

# 附录九 棒与教学提纲

## 第一课 创世记（上）【棒】






主题：起源



右手竖起四只手指，  
说“四件大事”



左手竖起四只手指，  
说“四大人物”

边说	边做
一、四件大事（1~11章）	 <p>右手竖起四只手指</p>
创造（1~2章）	 <p>左手指着右手食指</p>
堕落（3~5章）	 <p>左手指着右手中指</p>
洪水（6~9章）	 <p>左手指着右手无名指</p>
列国（10~11章）	 <p>左手指着右手尾指</p>
二、……	

## 第一课 创世记(上)【教学提纲】











大纲		四件大事(1~11章)			
		创造(1~2章)	堕落(3~5章)	洪水(6~9章)	列国(10~11章)
<b>主旨与背景</b> 1. 追索以色列的选民身份 2. 认识创造我们的神 3. 关于起源的书  <b>重要资料</b> <b>作者:</b> 摩西 <b>写作日期:</b> ~公元前1,400年 <b>所记历史时期:</b> 创世到~公元前1,800年 <b>100步:</b> 12步“四件大事”→32步“约瑟被卖到埃及” <b>钥节:</b> 12:3 <b>主要篇章:</b> 1~3、12、15章 <b>主题:</b> 起源 <b>其他:</b> 1. 约有200处新旧约经文直接或间接引用创世记 2. 在原文里, 书卷名称的意思是“起初”	<b>经文</b> 创1:1, 1:31(经文问题见内文, 另参附录二《进深讨论问题》) (段落撮要 <sup>2</sup> : 参考课文) 1. 整本圣经的基础 2. 只有一位宇宙创造者 3. 神对创造的评价: 甚好! 4. 人的责任: 分辨善恶树——顺服的机会和要求 5. 神的责任: 照顾他所造的一切	<b>堕落(3~5章)</b> 创3:6、15 (段落撮要) 1. 罪闯进完美的世界 2. 罪的后果 3. 神给人一个应许(称为“最早的福音”) 4. 神拣选以色列作外邦人的光	<b>洪水(6~9章)</b> 创6:13~14, 7:11~12、21, 9:11 (段落撮要) 1. 人类情况: 人口↑文化科技↑罪恶↑ 2. 神的审判(除挪亚一家) 3. 神的拯救: 方舟, 133.4 x 22.2 x 13.4米=522标准火车厢, 可载125,000头羊 4. 圣洁的创造主是全人类的审判者, 但他积极拯救“余民”	<b>列国(10~11章)</b> 创11:4, 11:7~8 (段落撮要) 1. 巴别塔事件, 违背遍布全地的吩咐 2. 神变乱人的口音→不同民族与语言→分散 3. 神拣选万族代表以色列作见证 4. 逆转: 教会成立(见徒2:4~11); 5. 应许: 启5:9~10	
	<b>故事 / 例证</b> <b>一、圣经故事(从课文选择)</b> 例: 神创造天地万物的过程(创1:1~2:3) <b>二、例证(从课文选择或自由发挥)</b> 例: 科学证明: 奇妙的脑袋	<b>一、圣经故事</b> 二、例证	<b>一、圣经故事</b> 二、例证	<b>一、圣经故事</b> 二、例证	<b>一、圣经故事</b> 二、例证
<b>应用</b> 1. 列出宇宙中令你惊讶和赞叹的五件事物 2. 列出宇宙中你认为最复杂、最奇妙的事物 3. 为神所造的事物感谢他 4. 今天面对最大的困难是什么?(以此比较神的能力和伟大)	<b>问题:</b> 你正在面对这几方面的试探吗? 1. 2. 3. 靠着基督胜过试探(彼此代祷)	<b>问题:</b> 你像挪亚一样孤单…… > 林前15:58(事奉神不会徒然) 当你想放弃…… > 创28:15; 赛41:10; 耶1:19; 该2:4下; 太28:20; 约16:32下; 徒18:10(你不是单打独斗, 神一直在你里面做工/借着你做工)	<b>问题:</b> 我们所做的, 是为了神, 还是为了“传扬我们的名”? > 以谦卑的态度服事(腓2:3~8; 林后2:5; 彼前5:5) > 省察自己服事的动机(诗19:14, 139:23~24; 林后13:5)		

<sup>1</sup> 经文进深讨论问题另载于附录二, 适合程度较高的学生讨论。教师可以把它剪下来或复印出来, 连同教学提纲一同使用。

<sup>2</sup> 课文中, “经文解释”的开首都有一段简单的段落撮要, 旨在帮助教师和学员以最短的时间掌握段落的主要内容, 预备接下来的讲解和分析。

## 第二课 创世记（下）【棒】

主题：起源

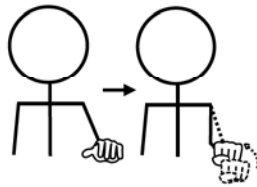
边说	边做
一、四件大事（1~11章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11章）	 左手指着右手尾指
二、四大人物（12~50章）	 左手竖起四只手指
亚伯拉罕（12~24章）	 右手指着左手食指
以撒（25~27章）	 右手指着左手中指
雅各（28~36章）	 右指着左手无名指
约瑟（37~50章）	 右手指着左手尾指

## 第二课 创世记(下)【教学提纲】

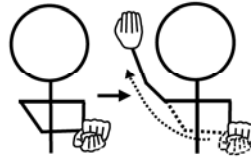
四大人物 (12~50 章)				
大纲	亚伯拉罕 (12~24 章)	以撒 (25~27 章)	雅各 (28~36 章)	约瑟 (37~50 章)
经文	创 12:1~2, 17:4~7, 21:1~2, 22:9~12	创 25:19~20, 26:24~25	创 28:5, 31:41, 32:28, 33:17, 35:11~12	创 37:5, 37:28, 45:7~8, 50:22
解释	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 神呼召亚伯兰, 并跟他立约</li> <li>2. 约的三个部分: 土地、后裔、赐福, 是神救赎和挽回人类的基础</li> <li>3. 亚伯拉罕的信心和盼望 (来 11:8~10)</li> <li>4. 虽然撒莱不育是事实, 但他对神能力和应许有信心</li> <li>5. 献以撒的考验, 说明: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 敬畏神的意思</li> <li>● 献祭的精髓是代替</li> <li>● 天父救世的行动, 也同样不顾惜自己爱子的性命</li> </ul> </li> </ol>	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以撒如同一道桥, 连接亚伯拉罕与雅各 (以及他 12 个儿子)</li> <li>2. 神供应以撒一切所需 (妻子、水源等)</li> <li>3. 以撒在迦南定居要面对攻击和引诱 (创 26:34~35)</li> <li>4. 以撒一家不完美: 欺骗、偏爱; 然而, 神信守应许 (参创 26:3~5)</li> </ol> <p>★ 神也使用有缺点的我们, 赐福给我们, 管教我们, 信守我们的应许</p>	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雅各 (意思“抓住”) : 拼命抓住好处的骗子</li> <li>2. 神给他的磨练: 为拉班工作 20 年</li> <li>3. 与神摔跤后, 改名“以色列”</li> <li>4. 两次异象: 神一再坚定他跟雅各所立的约</li> <li>5. 雅各在迦南地买地 (创 33:19), 计划定居, 但底拿事件后, 回复寄居生活</li> <li>6. 雅各一家不像样, 但神仍透过他们成就救赎的应许</li> </ol>	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 约瑟的哥哥嫉妒他, 把他卖到埃及</li> <li>2. 神与约瑟同在, 使他当宰相, 凡事亨通。</li> <li>3. 神借约瑟拯救以色列民族脱离肉身与灵性的饥荒, 实现亚伯拉罕的应许 (救赎人类的计划)</li> <li>4. 创世记的结束: 雅各+约瑟离世</li> </ol> <p>➤ 总结: 亚伯拉罕——信心之父; 以撒——应许之子; 雅各——骗子变王子; 约瑟——做梦者成为拯救者</p>
故事 / 例证	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>
应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 满怀盼望等候主再来</li> <li>2. 以顺服的心等候神成就应许 (行动: 信心宣告)</li> <li>3. 在试验中全心全意信任神</li> <li>4. 愿神被称为你的神是他的荣耀</li> </ol>	<p>➤ 意识正面对的攻击和引诱, 求神坚固你, 帮助你抵挡:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 世界对你直接的攻击……</li> <li>● 世界对你的诱惑和试探……</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你正在与谁摔跤? (我们摔跤的对手应该是魔鬼, 不是神!)</li> <li>2. 你是个公平的父母吗? <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活动: 情景处理——偏爱的母亲分享: 个人经历父母偏心的伤害</li> <li>* 祷告: 饶恕与放下怨恨</li> </ul> </li> <li>3. 你是个公平的领袖吗?</li> </ol>	<p>问题: 如何面对不公平的对待和伤害?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “神的意思是好的”(创 50:20)</li> <li>➤ 把伸张公义的责任交给神 (不报复, 以善胜恶, 要喜乐, 要荣耀神, 要祝福敌人)</li> <li>➤ 依靠圣灵得着力量 (祷告)</li> </ul>
复习	上一课的大纲与创世记的重要资料			

### 第三课 出埃及记(上)【棒】

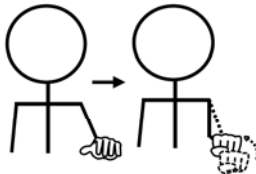


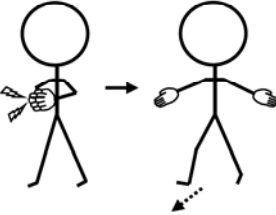
#### 主题：出来敬拜



伸出左手，像把东西抓到自己跟前(代表神的手将以色列人从埃及领出来)，说“出来”



左手继续握着，放在右掌上(代表神把子民带到旷野)，然后右手举高，说“敬拜”(代表子民在旷野敬拜神)

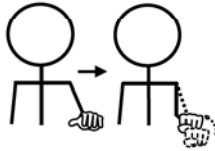


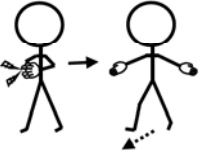
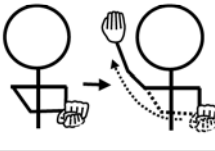



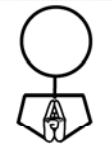
边说	边做
<p>一、出来(1~18章)</p>	 <p>伸出左手，像把东西抓到自己跟前(代表神的手将以色列人从埃及领出来)</p>
<p>埃及为奴(1章)</p>	 <p>双手交叉垂下，十指互扣(像被捆锁，代表为奴)</p>
<p>兴起摩西(2~4章)</p>	 <p>双手放在腰间，掌心向上，然后举起</p>
<p>神迹拯救(5~18章)</p>	 <p>双手拍掌一下，然后张开(代表神把红海分开)</p>
<p>二、</p>	

## 第三课 出埃及记(上)【教学提纲】

大纲		出来 (1~18 章)	
主旨与背景	埃及为奴 (1 章)	兴起摩西 (2~4 章)	神迹拯救 (5~18 章)
<p><b>主旨与背景</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 关于拯救的书</li> <li>● 身体上的奴役</li> <li>● 灵性上的奴役</li> <li>● 彰显神的信实和圣洁</li> <li>2. 出埃及的属灵意义</li> <li>● 神大施拯救</li> <li>● 赞美基础内容</li> <li>● 逾越节的意义</li> <li>3. 关于敬拜的书</li> <li>★ 今天的情况：属世的虚空生活</li> </ul>	<p><b>经文</b></p> <p>出 1:8~10, 1:14</p> <p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以色列人在埃及日渐强盛, 新一代法老认为是威胁</li> <li>2. 以色列人受奴役, 但人口持续增长</li> <li>3. 下令杀男婴, 收生婆违命</li> <li>4. 再下令把所有男婴淹死在尼罗河</li> <li>5. 神听见他们的哭声</li> </ol> <p>★ 神也听见我们的哭声, 按他的时间与方式回应我们</p> <p>➤ <b>补充资料:</b> 比较下埃及/在埃及/出埃及的情况</p>	<p><b>解释</b></p> <p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “摩西”: 原文与“拉出来”读音相近</li> <li>2. 在埃及接受教育: 预备面对法老和领导以色列民、写作《圣经》(也见: 保罗)</li> <li>★ 出身、成长背景、学历、工作经验是神预备人服事的条件</li> <li>3. 摩西拯救同胞的行动失败(参徒 7:25)→逃走, 学谦卑(不靠个人力量完成神的计划)</li> <li>4. 米甸 40 年旷野生活: 为日后预备</li> <li>5. 荆棘中显现与呼召: 装备与肯定他</li> <li>6. 摩西拒绝!</li> </ol> <p>🗨️ 讨论: 摩西推却的借口与神的(解决方案)(参: 课文图表)</p>	<p><b>应用</b></p> <p>出 5:1, 7:4, 12:13, 14:21~22, 16:2~3</p> <p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 蒙拯救</li> <li>● 神降十灾 (原因: 审判与彰显能力)</li> <li>● 以色列民越过第十灾的唯一方法: 羔羊的血 (代表牺牲; 信心记号)</li> <li>(二) 逾越节</li> <li>● 相关记载: 守节命令(民 9 章; 申 16 章; 王下 23 章(约西亚复兴); 四福音(耶稣在逾越节成就救赎))</li> <li>(三) 出埃及</li> <li>● 神领百姓走合适的路: 过红海</li> <li>● 预表: 圣灵的洗, 从世界中分别出来</li> <li>(四) 往西乃</li> <li>● 埋怨与试探神</li> </ol>
<p><b>重要资料</b></p> <p>作者: 摩西</p> <p>写作日期: ~ 公元前 1,400 年</p> <p>所记历史时期: ~ 公元前 1,500 年</p> <p>100 步: 33 步“400 年”→ 44 步“利未人”</p> <p>钥节: 3:12</p> <p>主要篇章: 12~14 章(逾越节)</p> <p>主题: 出来敬拜</p> <p>其他: 在原文里, 书卷的名字是“他们的名字”(根据开首几个字命名)</p>	<p><b>故事 / 例证</b></p> <p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p><b>故事</b></p> <p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p><b>应用</b></p> <p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>
	<p>➤ 神会听你的呼求吗?</p> <p>➤ 经文(学员读出): 出 22:23; 诗 10:17, 34:17, 55:17, 145:19</p> <p>➤ 问题: 有一个遭受了很大伤害、极度痛苦的人来向你倾诉, 问你: ‘我应该怎样做?’ 你会跟他说什么?</p>	<p>➤ 问学员 1: 神如何预备你承担今天的事奉(背景、机遇、过去经历等)?</p> <p>* 小组分享, 向全班汇报</p> <p>➤ 问学员 2: 神是否呼召你去从未做过的事? 你有没有借口? 你从神与摩西的对话学到什么? 神怎样回应你?</p> <p>* 写下反思+小组分享代祷</p>	<p>1. 纪念神, 不忘本</p> <p>➤ 问学员: 如何纪念神的作为和释放经历? (*记在黑板上)</p> <p>2. 神要我们等候</p> <p>➤ 问学员: 有什么正在等候神回应你/为你成就? (*分享, 祷告, 立志)</p> <p>3. 不要埋怨</p> <p>➤ 问学员: 你在服事神/自己的欲望? 🗨️ 讨论: 情境处理——投诉和埋怨</p>

## 第四课 出埃及记（下）【棒】

### 主题：出来敬拜

边说	边做
一、出来（1~18章）	 <p>伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）</p>
埃及为奴（1章）	 <p>双手交叉垂下，十指互扣（像被捆锁，代表为奴）</p>
兴起摩西（2~4章）	 <p>双手放在腰间，掌心向上，然后举起</p>
神迹拯救（5~18章）	 <p>拍掌一下，然后张开双手，同时向前跨一步（代表神把红海分开）</p>
二、敬拜（19~40章）	 <p>左手像握着东西，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高（代表子民在旷野敬拜神）</p>
颁律例、立永约（19~24章）	 <p>双手一上一下对拍，然后互相紧握（上面的手代表神，下面的手代表人）</p>
按样式、建会幕（25~31章）	 <p>双手掌心向上，手指交叉（两手分别代表祭司和利未人）</p>
拜牛犊、走旧路（32~34章）	 <p>双手竖起大拇指，指向下方</p>
立会幕、新里程（35~40章）	 <p>重复“按样式，建会幕”的动作，然后向内翻转，掌心朝下，并伸出两个食指，指尖贴着形成“尖顶”</p>

## 第四课 出埃及记(下)【教学提纲】

敬拜 (19~40 章)				
大纲	颂律例、立永约 (12~24 章)	按样式、建会幕 (25~27 章)	拜牛犊、走旧路 (28~36 章)	立会幕、新里程 (37~50 章)
经文	出 19:17~18, 21:1, 24:3-4	出 25:8-9, 31:18	出 32:7-8, 31~32, 33:11 上, 34:1, 28	创 35:4, 39:32, 40: 34~35
解释	<p>(段落撮要)</p> <p>(一) 立约的基础——律法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 颁布律法的情景: 要敬畏神</li> <li>● 律法的核心: 十诫——规范人与神 (1~4 诫) / 人与人 (5~10 诫) 的关系: 专爱神, 胜一切拜偶像, 莫跪拜尊圣名, 勿妄称敬父母, 惜生命, 勿杀人, 保婚姻, 勿奸淫, 保财产, 勿偷窃, 勿诬陷, 勿贪恋, 勿贪心</li> </ul> <p>(二) 立约的过程 (见课文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 耶稣立新约的血 (路 22:20)</li> </ul>	<p>(段落撮要)</p> <p>(一) 建造会幕的指示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 25-31 章: 具体、直接 (让子民知道如何亲近圣洁的神和祭司的角色)</li> <li>● 赐人能力和智慧从事精细工作</li> <li>● 讨论: 情境处理: 恩赐 (附录六)</li> </ul> <p>(二) 崭新的敬拜模式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 崭新的约→新的模式: 新的敬拜地点 (可搬动的华美会幕)、新的祭司团 (亚伦家族)</li> <li>● 经文: 出 29:45~46</li> <li>● 会幕设计的预表与灵意化危机</li> </ul> <p>▶ 补充资料: 神的指头</p>	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>造金牛犊, 恢复旧日敬拜方式</li> <li>灵性上仍受埃及邪恶势力影响</li> <li>600 年后, 北国耶罗波安犯同样罪 (参王上 12:28)</li> <li>摩西代求, 展示牧者心肠</li> <li>摩西与神的关系亲密如朋友 (参民 12:8; 申 34:10)</li> <li>金牛犊危机后, 摩西再凿两块石版, 再次领受诫命, 作代言人</li> <li>神恩待以色列人, 与他们重新立约 (34:10~27)</li> </ol>	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>35-39 章重复 25-28 章的内容, 表示百姓完全按照神的指示去建立会幕</li> <li>建造时间: 六个月</li> <li>全书高潮: 会幕竖起。神的荣耀充满帐幕</li> <li>★ 纵然百姓曾犯过大罪, 神仍然愿意与他们同进应许地</li> <li>预备出发承受土地!</li> </ol>
故事 / 例证	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>
应用	<p>1. 安息日的两个目的: (1) 具体分别出来; (2) 休息更新</p> <p>▶ 问问学员: 如何帮助信徒明白和实践安息日的两个目的?</p> <p>▶ 今天的应用:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分别出来: 彼此相爱, 合而为一</li> <li>● 定期休息, 学习交托与仰望</li> </ul> <p>2. 用十诫传福音与教导会众</p>	<p>1. 更荣耀的职事</p> <p>▶ 经文: 林后 3:9</p> <p>▶ 传福音胜过律法, 因为律法定罪, 福音使人称义</p> <p>* 祷告感恩: 神给我们这能使人称义的荣耀职事</p> <p>2. 按神指示建造教会和牧养羊群 (圣经怎吩咐? 你跟圣经一致吗?)</p>	<p>1. 牧者的心肠</p> <p>▶ 经文: 耶 23:1~3; 亚 11:17</p> <p>▶ 问题: 对只顾自己, 不理羊群的牧者, 神怎样回应?</p> <p>2. 神圣的职分: 代表神 (牧长)</p> <p>▶ 经文: 诗 23:1; 启 7:17; 彼前 5:2-4</p> <p>▶ 问问学员: 你是个怎样心肠的牧者? 像摩西? 像无用的牧人?</p>	<p>1. 第二次机会</p> <p>▶ 神怜悯宽容人的叛逆</p> <p>▶ 问问学员: 你/同工需要第二次机会吗? (*祈求宽恕和挽回的心)</p> <p>2. 起来, 发光!</p> <p>▶ 经文: 赛 60:1~3; 帖前 5:5; 太 5:14~16</p> <p>▶ 问问学员: 你活像世上的光吗?</p>
复习	上一课的大纲与出埃及记的重要资料			



## 第五课 利未记（上）【棒】




### 主题：进到神面前



二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑，说“与神和好”



二人手拉着手，向前跨一步，说“与神同行”










边说	边做
<p>一、与神和好（1~10章）</p>	 <p>二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑</p>
<p>献五祭（1~7章）</p>	 <p>右手张开，掌心向外（五指代表五祭）左手在右手下面，掌心向上，晃动手指（代表献祭的火）</p>
<p>立祭司（8~10章）</p>	 <p>左手向天高举（连于神），右手齐肩张开（连于人），代表祭司站在神和人中间</p>
<p> </p>	<p> </p>

## 第五课 利未记 (上) 【教学提纲】

与神和好 (1~10 章)	
立祭司 (8~10 章)	
<p><b>主旨与背景</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>关于圣洁的书</li> <li>不圣洁的人如何进到神面前, 与他同行?</li> <li>三方面: 替罪者、中间人、圣洁条例</li> <li>关于如何作神子民的书</li> <li>宗教礼仪的象征意义: 分别为圣的国民</li> <li>规范行为的律例</li> <li>案例和处理方法</li> <li>★ 感谢神预备赎罪祭</li> <li>★ 今天, 谁是祭司? 他应做什么?</li> </ol> <p><b>重要资料</b></p> <p>作者: 摩西                  写作日期: ~公元前 1,400 年                  所记历史时期: ~公元前 1,500 年                  100 步: 41 步“颁布律法” → 44 步“利未人”                  钥节: 11:44-45                  主要篇章: 16 章                  主题: 进到神面前                  其他: 从头到尾都关于神在西乃山向以色列人颁布的律例, 很少部分涉及以色列人的历史。</p>	<p>利 8:6, 12, 30, 10:1-3</p> <p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>摩西按神吩咐设立亚伦与他的儿子作祭司</li> <li>洁净礼仪: 膏抹、弹血、赎罪祭</li> <li>祭司要严格按规定进到神面前</li> <li>拿答和亚比户不守规矩而迅速受审判</li> <li>进到神面前不能随便, 献祭步骤不能有偏差</li> <li>必须尊神为圣</li> <li>举例: ..... (老师提供或请学员分享)</li> <li>★ 神对带领同工和教导同工的要求更严格 (雅 3:1): 不可轻视神的吩咐</li> </ol> <p>讨论: 我们凭什么? (参: 课文图表)</p>
<b>大纲</b>	<b>与神和好 (1~10 章)</b>
<b>经文</b>	<b>献五祭 (1~7 章)</b>
<b>解释</b>	<b>应用</b>
<p>利 1:3, 2:1-2, 3:1, 4:3, 7:1</p> <p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>五种祭祀的严格规定 (详见补充资料“利未记中的祭”, 页 95)</li> <li>四大原则:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>原则一: 所有人都需要救赎</li> <li>原则二: 以祭牲替代人受死 (暂时的)</li> <li>原则三: 把完全 (没有残疾) 和最好的献给神</li> <li>原则四: 献祭是神的恩典</li> </ul> </li> <li>祭牲和自我奉献不能补偿罪债</li> <li>得救是本乎恩, 也因着信!</li> <li>蓄意或有计划犯罪</li> <li>没有补偿方法, 只有接受审判 (靠守律法, 死路一条)</li> <li>★ 罪人得救, 完全是神的恩典, 人完全没有可夸口的</li> </ol>	<p>利 1:3, 2:1-2, 3:1, 4:3, 7:1</p> <p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>五种祭祀的严格规定 (详见补充资料“利未记中的祭”, 页 95)</li> <li>四大原则:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>原则一: 所有人都需要救赎</li> <li>原则二: 以祭牲替代人受死 (暂时的)</li> <li>原则三: 把完全 (没有残疾) 和最好的献给神</li> <li>原则四: 献祭是神的恩典</li> </ul> </li> <li>祭牲和自我奉献不能补偿罪债</li> <li>得救是本乎恩, 也因着信!</li> <li>蓄意或有计划犯罪</li> <li>没有补偿方法, 只有接受审判 (靠守律法, 死路一条)</li> <li>★ 罪人得救, 完全是神的恩典, 人完全没有可夸口的</li> </ol>
<b>故事 / 例证</b>	<b>应用</b>
<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>例: 大卫买亚劳拿的禾场的故事 (撒下 24:18-24; 代上 21:18-26) (* 甘心乐意)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p> <p>例: 见证——赵西门的奠祭人生</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>
<p>问学员 1: 你准备好把自己当作燔祭 / 奠祭献给神吗?</p> <p>* 祷告求神给众人至死忠心的心意</p> <p>问学员 2: 根据以上四个献祭原则回以下问题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>你有把最好 (时间 / 经历 / 财政) 献给神吗?</li> <li>你是否先求神的国和他的义? (若答案都是“是”, 你身边的有人观察你运用时间 / 理财 / 运用才干时, 是否也同意?)</li> </ul>	<p>1. 神为人开一条又新又活的路</p> <p>利 10 章的神非常严厉, 新约也提到神必对付罪恶</p> <p>经文: 太 18:6; 路 12:4-5; 帖前 1:8-9.....</p> <p>我们能进到神面前的原因: 耶稣基督 (来 10:19-22)</p> <p>* 同声祷告感恩</p> <p>2. 你们要圣洁, 因为我是圣洁的</p> <p>问学员 1: 你是否圣洁、合乎主用的器皿? 有没有做一些事 / 一些关系, 损害你的圣洁?</p> <p>问学员 2: 怎样分辨贵重 / 卑贱事情? 你有留心吗?</p> <p>* 祷告求明辨的心, 活出圣洁</p>

## 第六课 利未记(下)【棒】

## 主题：进到神面前

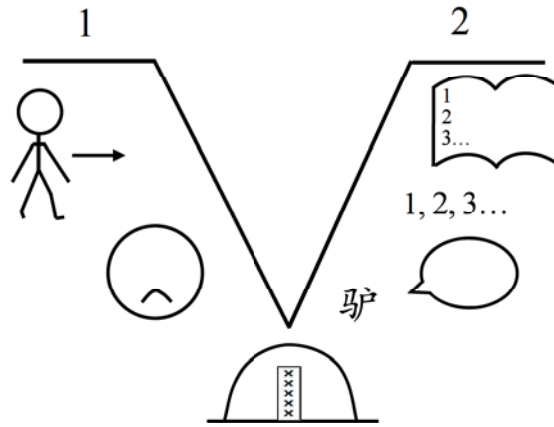
边说	边做
一、与神和好(1~10章)	 <p>二人握手(一方代表神,一方代表人),对望微笑</p>
献五祭(1~7章)	 <p>右手打开,掌心向外(五指代表五祭)左手在左手下面,掌心向上,晃动手指(代表献祭的火)</p>
立祭司(8~10章)	 <p>左手向天高举(连于神),右手齐肩张开(连于人),代表祭司站在神和人中间</p>
一、与神同行(11~27章)	 <p>二人手拉着手,向前跨一步</p>
日常洁净(11~15章)	 <p>两掌搓擦,像洗手那样,代表洁净</p>
赎罪之日(16~17章)	 <p>左手在胸前握拳(代表罪),右手按在拳头上(代表把罪遮盖)</p>
圣洁生活(18~25章)	 <p>双手伸出拇指和食指,指尖贴着,构成一个三角形(代表分别为圣)</p>
祸福抉择(26章)	 <p>双手在腰间,一只手掌心向上(代表福),另一只手掌心向下(代表祸),上下摆动,像天秤那样(代表衡量后果做抉择)</p>
许愿奉献(27章)	 <p>右手举到脸侧,掌心向外(立誓起愿的动作)</p>

## 第六课 利未记(下)【教学提纲】

与神同行 (11~27 章)					
大纲	日常洁净 (11~15 章)	赎罪之日 (16~17 章)	圣洁生活 (18~25 章)	祸福抉择 (26 章)	许愿奉献 (27 章)
经文	利 11:46~47, 14:54~57, 15:32~33 (段落撮要) 1. 圣洁: 在生活每一方面都按神的原则和吩咐做 ● 身体部分沾染不洁=整个人不洁 ★ 在生活某方面不圣洁=整个生活被沾染 2. 神关心我们生活上所有细节 ★ 神在生活每一方面与你同在, 关注你所做一切的事	利 16:15~16, 16:30, 17:11 (段落撮要) 1. 第 16 章(赎罪日): 书卷的心脏, “最高境界” 2. 历法中最重要的日: 大祭司入至圣所, 为民一年所犯的罪赎罪 3. 两部分: 大祭司…… ● 用公牛为自己赎罪 ● 两只公山羊为百姓赎罪 (一只献耶和华, 一只归“阿撒泻勒”) 4. 每年认罪悔改→喜乐释放 ★ 基督献一次永远的赎罪祭, 把我们的罪和良心完全洗净	利 18:3~5, 20:26~, 23:2 (段落撮要) (一) 分别为圣: ● 律例涉及多个范畴(大概有 10 方面, 见课文) ● 目的: 从外邦分别出来 (二) 立约的神是圣洁的 ● “圣/圣洁”: 123 节 ● 神圣洁→以色列也要圣洁 ● 重复“我是耶和华”、“我是耶和華你们的神” ● 神的命令与他的属性关系密切 ★ 拒绝遵守命令=拒绝神	利 26:3~4, 14~16 (段落撮要) (一) 具体的祝福/咒诅: 1. 土地(福 26:4-8、10/祸 26:16-21、25、32-35) 2. 后裔(福 26:9 / 祸 26:22、29-30、38-39) 3. 赐福(福 26:11~13 / 祸 26:17~18、23、28-31) (二) 新约的分别: 1. 神在基督里赐同样属灵的祝福, 但犯罪仍然是有后果的(种什么, 收什么; 见加 6:7) 2. 例: 玷污见证、阻碍成长、影响跟神/人关系、失去赏赐、自由等(罗 6:19~23)	利 27:9、15、19、28 (段落撮要) 1. 特别的编排: 在总结(26:46)之后 2. 第 27 章与第 1 章: 首尾呼应——重点是“献祭” 3. 第 1 章的重点是赎罪, 第 27 章的重点是献上分别为圣的生活(重复出现“成为圣”/“分别为圣”) ★ 赎罪而没有分别为圣=徒然的献祭(赛 1:1~15; 摩 5:14-24) 4. 赎回许愿之物的罚则: 不能轻率或作换取恩典条件!
解释					
故事/例证	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
应用	▶ 问问学员: 你生活每一方面都圣洁吗? 教会众人在每一方面都圣洁吗? ● 讨论: 以第三者身份评价你的教会(见课文表格) ● 如标准很高, 赞美神, 求保守 ● 如标准仅仅可以/很低, 请代祷	▶ 请学员用笔记本回应问题: 1. 你能 100% 原谅自己的罪? (写下不能原谅的罪) 2. 你能 100% 赦免犯罪肢体的过犯? (写下不能原谅的名字) ★ 神在基督里已 100% 赦免我所有的罪! 请涂抹/删除写下的罪/名字	▶ 问邻舍/村民: 这里基督徒的生活跟你们有何不同? (是品行贞洁、行事正直、爱人如己吗?) ▶ 问自己: 我们的生活是否圣洁? 教会是否圣洁? * 祷告: 立志效法天父, 过圣洁生活	▶ 人种的是什么, 收的也是什么, 请学员用经历或见证说明这个原则。 ● 讨论: 列出罪与这些罪能带来的后果	▶ 你献什么给主? 是否一切全献上作活祭? ▶ 默想: ● 有什么不愿摆上? ● 这些东西有何重要? ● 有什么缺乏/恐惧? ▶ 经文: 太 19:29, “撇下……得着百倍” ▶ 你爱这些比爱主更深?
复习	上一课的大纲与利未记的重要资料				

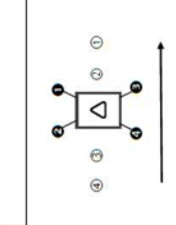
## 第七课 民数记（上）【棒】

主题：失败



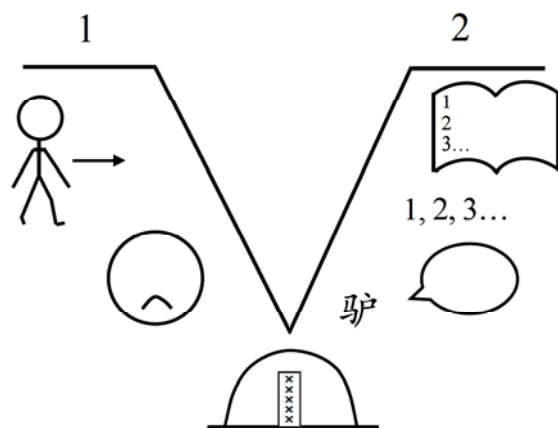
边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14章）	
预备前行（1~9章）	
路上埋怨（10~14章）	
二、死亡（15~21章上）	

## 第七课 民数记 (上) 【教学提纲】

上一代 (1~14 章)		路上埋怨 (10~14 章)		死亡! (15~21 章上)	
<b>主旨与背景</b>	1. 一代失败的历史 ● 数点人数开始和结束：“内页”是失败历史 ● 11 天→40 年，因为不信 ● 死去一代人，人口暂停增长 ★ 失败中的盼望：神应许赐福，不因任何因素消失 2. 律例和历史交织的手册 3. 引以为鉴的“不信” ● 1500 年后，来 3:16~4:2 * 祷告：凡是信靠，清除不信	<b>大纲</b>	<b>预备前行 (1~9 章)</b>	<b>路上埋怨 (10~14 章)</b>	<b>死亡! (15~21 章上)</b>
<b>经文</b>	民 1:45~46, 2:34, 4:46~49 > 教学活动：支派扎营和起行次序 	<b>解释</b>	民 10:33, 11:1, 14, 12:1, 14:2~3 (段落撮要) 1. 一切准备就绪，朝应许地前进 2. 百姓不信，不断埋怨 ● 遇到困难和不便时：在荒凉的沙漠 ● 为食物：没肉吃，怀缅甸埃及美食 ● 不服领袖：亚伦与米利暗质疑摩西的资格 ● 有危险：探子事件，迦南人强大，“回埃及去！” 3. 不信→羞愧、失败、漂流 (14:3, 33) (* 第二代人也受害) ★ 在冤冤相报的借口背后，是不信的恶习 (合情合理 / 不愿相信神?)	民 16:31~32, 35, 49, 20:29, 21:6 (段落撮要) 1. 埋怨高潮：可拉和 250 领袖背叛 ● 摩西让耶和化作主 ● 可拉一党活埋地底，250 领袖被火烧灭，数万附和者死于瘟疫 2. 失败中带出盼望信息 (*15:1~2) ● 预告进入应许地 3. 米利暗和亚伦死亡 (20 章)：标志死亡之旅的尾声 (*上一代都死光了) 4. 第 21 章：最后一次审判百姓发怨言 ● 特点一：百姓认罪 ● 特点二：神预备救法 (铜蛇) ● 最后一次记载埋怨而招审判的事迹 5. 新一代向应许地进发	
<b>故事 / 例证</b>	一、圣经故事 (从课文选择) 二、例证 (从课文选择或自由发挥)	<b>应用</b>	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
<b>重要资料</b>	作者：摩西 写作日期：~公元前 1,400 年 所记历史时期：~公元前 1,450-1,410 年 100 步：45 步“数点人数” → 51 步“漂流四十年” 钥节：14:22~23 主要篇章：14, 15 章 主题：失败 其他：	> 神关注我们，渴望成为我们生命的中心 > 反思：你所做一切都以神为中心吗？ ● 经济：你是好管家吗？ ● 家庭：按圣经原则？ ● 生意：永恒角度？敬虔原则？ ● 凡事：人生安排和方向，寻求引导，让他带领？	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	1. 审判中的怜悯：仰望铜蛇 ● 约 3:14~16 ● 罪人仰望 (用信心接受) 基督，就有永生 2. 我们今天的责任和殊荣：举起铜蛇=高举基督=传福音的使命 ★ 今生=永生起点 ★ 今生：没有机会仰望 (相信) 救主=死亡之旅 (要忠心地传福音!)

## 第八课 民数记（下）【棒】

主题：失败



边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14章）	
预备前行（1~9章）	
路上埋怨（10~14章）	
二、死亡（15~21章上）	
三、下一代（21章下~36章）	
巴兰事件（21章下~25章）	
再次数民（26章）	<p style="text-align: center;">1, 2, 3 ...</p>
再次颁例（27~36章）	

## 第八课 民数记 (下) 【教学提纲】

新一代 (21 章下~36 章)			
大纲	巴兰事件 (21 章下~25 章)	再次数民 (26 章)	再次颂例 (27~36 章)
经文	民 22:2~3, 16~17; 24:10~11, 25:1~2, 18 上 (段落撮要) 1. 战胜西宏和噩, 朝摩押前进 2. 巴勒重金聘巴兰诅咒以色列 3. 神使巴兰三次“祝福”以色列, 巴兰败走 4. 巴兰教唆摩押人诱骗以色列人与摩押女子行淫, 被她们引诱向巴力献祭 (参民 31:16) 5. 巴兰诱使以色列犯罪, 目的是要神亲自毁灭他们 (或许可以得到巴勒的赏金) ★ 贪爱不义工价的先知——后世坏榜样 (彼后 2:15) ▶ 补充资料: 新约对巴兰的两种描述	民 26:1, 63~65 (段落撮要) 1. 进入应许地在即, 第二次数点人数 (摩西的伙伴: 新一代祭司以利亚撒) 2. 上一代剩下约书亚、迦勒和摩西 3. 再次数民的意义: 神再给他们机会 4. 在旷野, 上一代由始 (在西乃山下拜金牛犊) 至终 (在毗珥向巴力献祭) 都偏离神——拜偶像 ★ 神有权但没有灭绝以色列族, 再给这民族一个机会, 承受应许。他满有怜悯!	民 29:39~40, 30:16, 32:33, 34:2, 36:13 (段落撮要) 1. 颁布典章, 为进入应许地作最后准备 2. 律例包括: 每年节期摘要、得地的范围、路程的记录、逃城的安排 (预示: 第二代进入应许地) 3. 第二代也不是完全顺服, 但神没有刑罚, 而是纠正 4. 摩西主动提出交棒 (民 27:15~17) ★ 今天, 国家和教会都面对权力交接的问题, 摩西是榜样 5. 摩西允许两个半支派取河东地为业 (条件: 必须一同过河取应许之地)
解释	一、圣经故事 (从课文选择) 二、例证 (从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
故事 / 例证	一、圣经故事 (从课文选择) 二、例证 (从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
应用	★ 祷告: 为你所认识受金钱引诱的教会领袖代求, 愿他们早日悔改 ▶ 诵读: 西 3:5; 提前 6:9~11 ▶ 写下: 神向你的心说什么? (为别人或自己所面对的挣扎祷告)	▶ 神怜悯你! 如果你现在失败跌倒, 神仍给你机会悔改, 但…… ● 必须对付罪恶, 认罪悔改 ● 必须在神面前为教会代求 ● 需要像摩西的好领袖 (代求者) ● 需要为中国和教会祷告	1. 为下一代做准备 ● 克服疑心和受威胁的心态 ● 主动安排继任人, 并装备他们 2. 兑现许下的承诺 ● 民 32:23 所指的罪是“没有兑现承诺的罪” ★ 你曾许下什么承诺还没有兑现?
复习	上一课的大纲与民数记的重要资料		
总结	1. 民数记是关于期盼与失败的书卷 ● 两次数民: 以期盼和胜利开始与结束 ● 战败、攻击与试探: 中间是跌倒和失败 ● 带出在最惨痛的失败中, 神仍然信实 ● 一个充满软弱的民族, 一位充满恩典的神 2. 发出令人胆颤心惊的提醒——违约的后果 ● 神用管教的杖击打背约的百姓, 要他们漂流, 直至死亡。 ★ 你的教会有埋怨和叛逆的问题? 请祷告。 3. 神与以色列的关系没有因人的叛逆而结束 ● 先知巴兰的诗歌: “天意难违”——神必信守承诺 ● 利用咒诅者的口 (敌人的“秘密武器”) 祝福以色列人 ★ 你有给失败的弟兄姊妹第二次机会吗? ★ 你是否需要成为“马可”的“巴拿巴”?		



## 第九课 申命记（上）【棒】

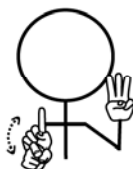
### 主题：重新立约



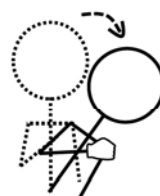
右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指，说“第一篇讲章：历史”




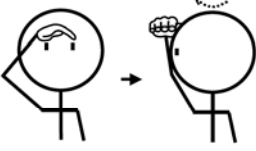



右手动作不变，左手举起两根手指，说“第二篇讲章：律法”



右手动作不变，右手举起三根手指，说“第三篇讲章：临别”



左拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”


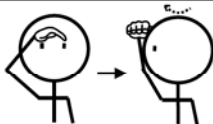








边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指</p>
回顾（1~4章）	 <p>右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望</p>
二、第二篇讲章：律法（5~26章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指</p>
爱神（5~11章）	 <p>左掌放在胸前，掌心向面，像一部书的其中一面（这书代表律法）</p>
顺服（12~26章）	 <p>延续上一个动作，右掌动作跟左掌一样，合拼成为完整的一部律法书</p>

## 第九课 申命记 (上) 【教学提纲】

主旨与背景	第一篇讲章: 历史 (1~4 章)	第二篇讲章: 律法 (5~26 章)	
	回顾 (1~4 章)	爱神 (5~11 章)	顺服 (12~26 章)
大纲	经文	解释	故事 / 例证
<p><b>主旨与背景</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 离别的话——律法与讲章</li> <li>● 摩西向第二代离别的话</li> <li>● 重新立约的书</li> <li>● 律例和诫命+讲道: 激励大众遵守律法 (有别于利未记)</li> <li>● 温情的牧养元素</li> <li>● 律法的精髓 (5~11 章)</li> <li>2. 立约关系——宗主与臣属</li> <li>● 格式: 前言、历史序言、条款规例、约的确立</li> <li>3. 属灵父亲——摩西</li> <li>● 临终最后的祝福</li> <li>★ 你是教会的属灵父亲吗?</li> </ul> <p><b>重要资料</b></p> <p>作者: 摩西</p> <p>写作日期: ~公元前 1,400 年</p> <p>所记历史时期: ~公元前 1,410 年</p> <p>100 步: 52 步“死海北边” → 54 步“摩西死了”</p> <p>钥节: 30:19~20</p> <p>主要篇章: 5、27 章</p> <p>主题: 重新立约</p> <p>其他:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 几个名称: “话语”、“重申诫命”和“纪念的书”</li> <li>● 开始和结束都提到以色列人身处摩押平原, 接近死海北岸。因此, 书中记述的重大转变, 是关系上的, 不是地理上的</li> </ul>	<p>申 1:19、26, 2:1、14, 4:32~35</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 历史序言: 回顾 40 年发生的事</li> <li>● 西乃→上一代死在旷野</li> <li>2. 新一代必须重新确认神所立的约</li> <li>3. 重申两件事:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 神是圣洁、公义的, 不许百姓违背律法</li> <li>● 神跟以色列的关系是独一无二的: 拯救与立约</li> </ul> </li> <li>3. 预告进入应许地</li> <li>4. 叛逆→咒诅; 顺服→蒙福</li> <li>5 摩西的劝勉: 带着牧者心责备、警告</li> </ol>	<p>申 5:22, 6:4~8, 7:7~8, 10:12~13</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 这部分是约的中心内容</li> <li>2. 最重要的命令: 敬畏神、行在神一切道上、爱神、服事神、遵守神的律例和诫命</li> <li>3. 律法内涵=爱、忠诚、顺服、委身</li> <li>4. 尽心、尽性、尽意来遵行律法</li> <li>5. 徒有形式: 南国犹太、法利赛人</li> <li>6. 爱神+爱邻舍=律法的精髓, 一切道理的总纲 (路 10:27; 太 22:37~40)</li> <li>7. 10:12~13 的五件事: 爱神 (为首), 其他 (源于爱神爱人的表现)</li> <li>8. 第 5~11 章: 常被新约引用 (例: 耶稣抵挡撒旦试探)</li> <li>★ 其中有重要的核心教义和旧约中心信息</li> </ol>	<p>民 10:33, 11:1、14, 12:1, 14:2~3</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上一部分: 一般性原则、律法的“头” (前言) / 本部分: 具体详细条例、律法的“身躯” (正文)</li> <li>2. 摩西挑选一些 40 年前颁布的诫命, 向新一代讲解</li> <li>● 他们要在承受为业的地方遵守特定的律例 (“承受 / 产业 / 为业” 出现了 24 次)</li> <li>● 第二代取得应许地后, 还需要按神吩咐过特定的生活, 使他们在应许地的日子得以长久</li> <li>3. 认同律法精髓却不遵守具体的律法 → 自欺欺人</li> <li>● 行动=心意更新+具体行动</li> </ol>
	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>
	<p>1. 我们要回顾教会 / 自己的历史, 从中获益</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回顾正面的事 (医治 / 复兴 / 突破)</li> <li>● 回顾负面的事 (危机 / 纷争 / 跌倒)</li> <li>● 你和教会有没有从中吸取教训? (可跟同工一起回顾检讨)</li> </ul> <p>2. 回顾神在中国所行的大事, 纪念宝贵的历史 ( *献上赞美祷告)</p>	<p>申 10:12~13 (五个动词——五个精髓)</p> <p>反思: 在我们身上明显可见吗? 哪一方面要长进?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常常以律法的精髓评估信心、生活和行为以什么为中心?</li> <li>● 不做“粉饰的坟墓” (太 23:27)</li> </ul>	<p>1. 在具体的事上顺服神</p> <p>问同学员: 如果你决心要敬爱神, 你在这星期会有什么具体的表现? 你打算在这星期实践服事神、听从神的决心吗?</p> <p>2. 活在永恒产业中的生命</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遵行神今日给我们的吩咐——为他而活, 为永恒生命作准备</li> </ul>

## 第十课 申命记（下）【棒】

## 主题：重新立约

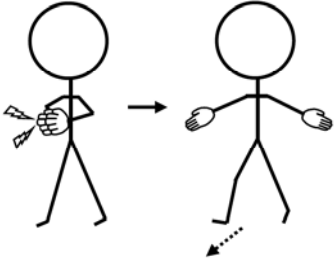
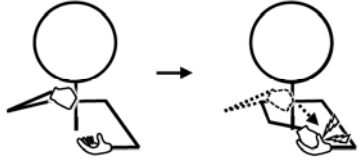
边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指</p>
回顾（1~4章）	 <p>右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望</p>
二、第二篇讲章：律法（5~26章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指</p>
爱神（5~11章）	 <p>左手掌放在胸前，掌心向面，像律法书的其中一面</p>
顺服（12~26章）	 <p>延续上一个动作，右掌跟左掌一样，合并成为完整的一部律法书</p>
三、第三篇讲章：临别（27~33章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起三根手指</p>
抉择（27~28章）	 <p>双手在腰间，一只手掌心向上（代表福），另一只手掌心向下（代表祸），上下摆动，像天秤那样（代表衡量后果做抉择）</p>
立约（29~30章）	 <p>双手上下对拍并互握</p>
祝福（31~33章）	 <p>双手举起，掌心向前，像祭司为百姓祝福</p>
四、摩西死了（34章）	 <p>右拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”</p>

# 第十课 申命记 (下) 【教学提纲】

第三篇讲章：临别 (27~33 章)		摩西死了 (34 章)		总结
抉择 (27~28 章)	立约 (29~30 章)	祝福 (31~33 章)	--	
<p>申 28:1~2, 15</p> <p>(段落撮要)</p> <p>1. 摩西吩咐：                      ● 六个半支派代表：在基利心山上宣布祝福                      ● 六个支派代表：在以巴路山上宣布咒诅 (27:11~13)                      2. 两山中间：示剑 (百姓将来站在这里聆听祝福和咒诅)                      3. 有条件的约：遵行→蒙福 / 不遵行→咒诅                      ★ 祸福之道贯穿旧约和新约                      ★ 基督的新约是无条件的，但也提到“种什么，收什么”的原则：                      1. 罪本身会带来后果，损害身体和心灵                      2. 神管教犯罪不肯悔改的儿女                      3. 罪影响我们跟神的关系</p> <p>一、圣经故事 (从课文选择)                      二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p> <p>➤ 神邀请我们作抉择：是否跟从？                      ➤ 注意：蒙福≠物质富有 (例：保罗 (林后 4:17, 1:6))                      ➤ 新约：各样属灵的福气-天国更大的赏赐                      * 请学生列举例子和见证</p>	<p>申 29:1, 10~13, 19~20</p> <p>(段落撮要)</p> <p>1. 立约过程：主持人读完条文，见证人见证条约的签订。所有人站着确认跟从耶和华的决定。                      2. 摩西保证：这约不难守 (神给我们的要求在我们能力范围之内，也在我们生活之中) (*比较：其他宗教遥不可及的救恩途径)                      3. 新约更加如此，因基督的救赎成就了完美、永远的救恩                      4. 每个人都必须确认所立的约 (神的命令是给每一个人遵守的，包括领袖)                      ★ 每个人都要作出抉择，立定志向一生跟从神！</p> <p>一、圣经故事                      二、例证</p> <p>➤ 经文：林前 15:31, 保罗天天的决定                      ➤ 邀请动摇了决心的学生更新他们对主的委身，带领他们祷告，重新确认服事主的意向</p>	<p>申 31:1~2, 7~8, 19, 33:1</p> <p>(段落撮要)</p> <p>1. 摩西不能带领百姓进入应许地                      2. 顺利移交权力给约书亚                      ★ 认定神是王，基督是头 (不是以人为王)，交接过程就顺利                      3. 领袖要像摩西谦卑和信靠神，才能引导、建立接班人                      4. 摩西勉励约书亚刚强壮胆，因为约书亚要打仗                      5. 摩西写了一首歌教导以色列人，帮助他们记得教训                      ★ 你有运用诗歌作教导吗？有善用诗歌在敬拜中表达情感吗？                      6. 摩西给各支派的评价和预言不都正面，但他跟他们有美好关系</p> <p>一、圣经故事                      二、例证</p> <p>1. 你只是神的管家，不是羊的主人                      ● 你是否真心真意这样想？                      ● 你是否准备好让其他人承继你？                      2. 你需要开启训练下一代的程序                      * 考虑人选、祷告、订立信心计划</p>	<p>申 34:5, 9, 10</p> <p>(段落撮要)</p> <p>1. 摩西一生结束                      2. 虽曾犯错，神还是肯定他的一生：                      ● 被称“耶和华的仆人”                      ● “面对面”认识神=亲密交往                      3. 以色列人眼中的伟大领袖                      4. 五经的最后总评：神面对面认识他——与神非常亲密，经常与神对话</p> <p>一、圣经故事                      二、例证</p> <p>➤ 与神关系好的人，不介意灵修祷告的时间长                      ● 你与神的关系亲密吗？                      ● 人认识你是个与神同行、在神面前谦卑、跟神有美好相交的人吗？</p>	<p>摩西是先知、领袖、作家，与神亲密同行的人。在他之后，没有人比他更伟大，除了一位 (申十八 15)，他是耶稣。                      摩西等了 400 年，终于能进迦南 (登山变像)，然而他最大的心愿是得到永恒的赏赐</p>
大纲				
经文				
解释				
故事 / 例证				
应用				
复习	上一课的大纲与申命记的重要资料			

## 第十一课 约书亚记（上）【棒】

主题：承受土地

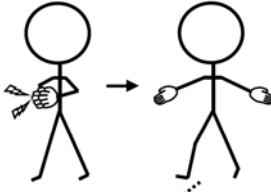
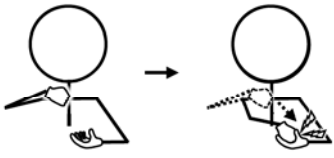
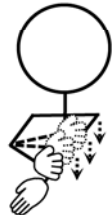

边说	边做
<p>一、准备进去（1~5章）</p>	 <p>双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）。</p>
<p>二、征服土地（6~12章）</p>	 <p>右手握拳，用力击打左手掌心一下</p>

# 第十一课 约书亚记 (上) 【教学提纲】

主旨与背景	准备进去 (1~5 章)		征服土地 (6~12 章)	
	准备! (1~2 章)	进去! (3~5 章)	征服中部 (6~8 章)	征服南北 (9~12 章)
<p><b>大纲</b></p> <p>1. 一个结束, 一个开始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 创→申: 神应许(赐土地)→神拯救(出埃及)→神引领(赐律法)→人软弱(拒承受)→神信实(第二代准备得地)</li> <li>● 书: 神信守承诺——人承受应许地</li> </ul> <p>2. 刚强壮胆顺服神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 段落标记: 1:6-9, 23:6-9(吩咐: 刚强壮胆+顺服神)</li> <li>★ 面对事奉挑战, 要怎样呼求神? (参尼 6:9)</li> <li>3. 中间部分: 胜利名单(定居迦南)</li> <li>★ 有什么挣扎? 让“胜利之书”向你说话</li> </ul>	<p><b>经文</b></p> <p>书 1:2, 3~5, 6~7, 2:1</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以“终结”开始: 摩西死</li> <li>2. 神的计划继续: 约书亚接棒!</li> <li>● 经文: 来 11:39~12:1 (见证人的信心接力赛)</li> <li>★ 我们的事奉有完结的一天, 要跟圣灵合作, 培养下一代</li> <li>3. 约书亚的艰巨任务: 外族充满敌意, 百姓数目庞大(孤单和惊慌)</li> <li>4. 神给约书亚四个特别的应许</li> <li>5. 妓女喇合有惊人的信心</li> <li>● 耶利哥被毁, 喇合一家人得救</li> <li>● 她的后裔是大卫和弥赛亚先祖 (参来 11:31; 雅 2:22-25)</li> </ol>	<p><b>解释</b></p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 过约旦河的神迹;</li> <li>● 展示神的大能和信实</li> <li>● 神与他们同在</li> <li>2. 攻打耶利哥前的预备:</li> <li>● 河西立起 12 块石头做纪念</li> <li>● 恢复行割礼: 把心归给神并记住从埃及分割出来</li> <li>● 守逾越节: 愿意顺服, 纪念神拯救他们脱离埃及</li> <li>★ 你生命中有哪些“石头”?</li> <li>3. 逾越节次日, 尝应许地的土产, 吗哪停止(↑信心)</li> <li>4. 向约书亚显现: 胜利在前</li> <li>★ 最后准备: 俯伏敬拜!(敬拜在工作之前)</li> </ol>	<p><b>故事 / 例证</b></p> <p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p><b>应用</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抓紧应许生活:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 经文: 太 28:20; 罗 8:37; 林后 2:14; 来 13:5 下</li> <li>● 以上四个应许跟约书亚所得的应许如何互相呼应?</li> </ul> </li> <li>2. 因信蒙福             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 陷阱: 寻求知识却灵命不前</li> <li>● 长进与蒙福: 按所信的去行</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>主旨与背景</b></p> <p>1. 一个结束, 一个开始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 创→申: 神应许(赐土地)→神拯救(出埃及)→神引领(赐律法)→人软弱(拒承受)→神信实(第二代准备得地)</li> <li>● 书: 神信守承诺——人承受应许地</li> </ul> <p>2. 刚强壮胆顺服神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 段落标记: 1:6-9, 23:6-9(吩咐: 刚强壮胆+顺服神)</li> <li>★ 面对事奉挑战, 要怎样呼求神? (参尼 6:9)</li> <li>3. 中间部分: 胜利名单(定居迦南)</li> <li>★ 有什么挣扎? 让“胜利之书”向你说话</li> </ul> <p><b>重要资料</b></p> <p>作者: 约书亚 (除了部分) / 一个见证人</p> <p>写日期: ~公元前 1,400 年</p> <p>所记历史时期: 同上</p> <p>100 步: 55 步“约书亚将军”→58 步“约书亚死了”</p> <p>钥节: 11:23</p> <p>主要篇章: 14, 24 章</p> <p>主题: 承受土地</p> <p>其他:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24 章记载了大约 24 年的历史</li> <li>2. 约书亚的意思是“耶和華是拯救”。“约书亚”的希腊文就是“耶稣”</li> </ol>	<p><b>准备! (1~2 章)</b></p> <p>书 1:2, 3~5, 6~7, 2:1</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以“终结”开始: 摩西死</li> <li>2. 神的计划继续: 约书亚接棒!</li> <li>● 经文: 来 11:39~12:1 (见证人的信心接力赛)</li> <li>★ 我们的事奉有完结的一天, 要跟圣灵合作, 培养下一代</li> <li>3. 约书亚的艰巨任务: 外族充满敌意, 百姓数目庞大(孤单和惊慌)</li> <li>4. 神给约书亚四个特别的应许</li> <li>5. 妓女喇合有惊人的信心</li> <li>● 耶利哥被毁, 喇合一家人得救</li> <li>● 她的后裔是大卫和弥赛亚先祖 (参来 11:31; 雅 2:22-25)</li> </ol>	<p><b>进去! (3~5 章)</b></p> <p>书 3:13, 4:20, 24, 5:8-9</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 过约旦河的神迹;</li> <li>● 展示神的大能和信实</li> <li>● 神与他们同在</li> <li>2. 攻打耶利哥前的预备:</li> <li>● 河西立起 12 块石头做纪念</li> <li>● 恢复行割礼: 把心归给神并记住从埃及分割出来</li> <li>● 守逾越节: 愿意顺服, 纪念神拯救他们脱离埃及</li> <li>★ 你生命中有哪些“石头”?</li> <li>3. 逾越节次日, 尝应许地的土产, 吗哪停止(↑信心)</li> <li>4. 向约书亚显现: 胜利在前</li> <li>★ 最后准备: 俯伏敬拜!(敬拜在工作之前)</li> </ol>	<p><b>征服中部 (6~8 章)</b></p> <p>书 6:2, 7:11 上, 12 上, 25, 8:1, 28</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 6 章(耶利哥的神迹)与第 7 章(艾城的溃败), 强烈对比: 因百姓犯罪!</li> <li>2. 亚干贪婪, 影响整个群体 (7:5: 牺牲 36 战士)</li> <li>3. 对付罪恶后, 成功取艾城</li> <li>4. 耶利哥一役 (6 章) 与艾城一役 (8 章) 的分别——行神迹与赐战略之分</li> <li>★ 神可以行神迹或赐人行事智慧和策略成就他要我们做的事!</li> <li>▶ <b>补充资料:</b> 灭族的命令</li> </ol>	<p><b>征服南北 (9~12 章)</b></p> <p>书 9:3~4, 10:42, 11:12, 23</p> <p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南部: 基遍人的欺骗</li> <li>● 以色列与他们订立和约 (原因: 没有求问神 (9:14))</li> <li>● 惹恼亚摩利人的五王, 攻打基遍</li> <li>● 约书亚领军攻打五王, 神为他们争战</li> <li>● 结合人的策略与神迹的帮助→再次得胜</li> <li>2. 北部:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 北部各族联成大军</li> <li>● 史学家计算: 迦南人有步兵 30 万、骑兵 1 万、战车 2 万</li> <li>● 神让以色列得胜</li> </ul> </li> </ol>
	<p><b>故事 / 例证</b></p> <p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p><b>应用</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>▶ 要对付我们中间的罪             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一人犯罪而处理不当, 对教会会造成什么影响?</li> <li>▶ 新约的教导:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 太 18:15~17; 加 6:1~2</li> <li>* 你们需要怎样做? 决定什么时候付诸行动?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p><b>征服土地 (6~12 章)</b></p> <p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凡事求问神</li> <li>● 为自己 / 教会做决定先求问</li> <li>● 神赐智慧, 应许带领</li> <li>● 小心分析, 多方研究</li> <li>● 祷告寻求</li> <li>2. 守信             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 撒下 21 章: 遵守许诺 (诗 15:4)</li> </ul> </li> </ol>	

## 第十二课 约书亚记（下）【棒】

主题：承受土地

边说	边做
一、准备进去（1~5章）	 <p>双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）。</p>
二、征服土地（6~12章）	 <p>右手握拳，用力击打左手掌心一下</p>
三、划分土地（13~21章）	 <p>伸出左臂，右手好像一把刀子，在左臂上切三段（代表划分）</p>
四、临别赠言（22~24章）	 <p>双手举起挥动，象征向民众说再见</p>

## 第十二课 约书亚记 (下) 【教学提纲】

复习			临别赠言 (22~24 章)
大纲经文	划分土地 (13~21 章)	书 22:29, 23:1~2 上, 23:3, 10, 23:14, 24:25~26	
解释	<p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <p>1. 约书亚和大祭司以利亚撒按 12 支派拈阄分地:                  ● 9 个半支派在河西                  ● 两个半支派在河东</p> <p>2. “信心伙伴”迦勒的见证 (14 章)                  ● 45 年前与约书亚对抗 10 探子的不信                  ● 勇敢攻取神应许赐给他的希伯伦城                  ★他绝对信靠神, 知道神必定帮助他取胜。我们要效法他</p> <p>3. 第 13 章开始, 约书亚的角色由将军变为行政长官, 监察分地的事务</p> <p>4. 这部分采用当时的契约格式说明分地的详情 (沉闷乏味)                  ● 争战的原因: 要履行这分契约, 必须先征服土地</p> <p>5. 历史的高峰: 埃及为奴→旷野漂流→入迦南的艰辛战役→在属于他们的土地上建立家园, 耕种生养                  ● 分地: 欢喜快乐的日子</p> <p>➤ <b>补充资料:</b> 为何只得到部分土地, 却说应许“都应验了”?</p>	<p style="text-align: center;">(段落撮要)</p> <p>1. 一个误会: 河东两个半支派建造一座坛                  ● 河西支派误以为用来替代会幕的祭坛→召集战士, 准备声讨                  ● 用智慧处理冲突, 避免内战: 给机会解释 (建纪念的坛见证 12 支派的关系)</p> <p>2. 约书亚的遗言: 两篇信息的关键词——“纪念”                  ● 给领袖: 简短历史——纪念神应许为他们争战, 并已完成 (书 23:14)                  ● 给民众: 从亚伯拉罕说起→迦南取胜, 勉励以合宜生活回应神 (书 23:11, 24:12~24)</p> <p>3. 一个挑战: 选择事奉神 / 事奉偶像 (书 24:15)                  ● 省察、警惕: 免得避开一件恶事, 却选择另一样较轻微、隐晦的罪                  ● 要敬畏神, 诚心实意地事奉他                  ● 约书亚自己至死忠心, 也挑战第二代人要忠心</p> <p>(1) 约书亚代表全家决定委身于神, 但每一个人都要为自己抉择 (对比: 亚干代表全家得罪神)                  (2) 与摩西的临终劝勉相似: 带领下一代立志遵从, 委身、守约                  ● 他们都关注自己去世后以色列的属灵状况 (不同: 约书亚没有继承人!)</p>	
故事 / 例证	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	
应用	<p>➤ 神在数百年前给亚伯拉罕概括的应许, 现在具体地应验了!</p> <p>● 给我们的鼓励: 神的应许稳如泰山, 必然成就</p> <p>● 我们要知道神应许过我们什么</p> <p>● 明确、特定的应许→明确具体地成就</p> <p>● 概括的应许: 要信任神会按他的美善实现应许 (却不是按我们个人特定的期望和方式实现)</p> <p>● 例: “生养众多, 遍满全地”、万事互相效力 (罗 8:28)</p> <p>● 在应许中享安息: 神会按最合适我们的具体方法来成就应许</p>	<p>1. 最后的话</p> <p>➤ 问题: 如果今天是你在这世上最后一天, 你会跟身旁的学员说什么?                  ➤ 简单把神的话告诉下一代: 不够! 要带领他们重温和更新对神的委身</p> <p>2. 我们必定事奉耶和华</p> <p>➤ 问题: 你有没有劝勉教会立定志心服事神? 邀请他们明确、清晰、勇敢宣告专一爱神、服事神、顺服神</p> <p>➤ 问问学员: 你尽忠吗? 你定意跟从耶和华吗? 请除掉你们中间的外邦神!</p> <p>3. 至于我和我家</p> <p>➤ 要清楚你的责任: 是否领导着整个家庭服事主? 是否建立一个基督化家庭?</p>	
上一课的大纲与约书亚记的重要资料			