

第十三课：递进

你曾否拆开过手表或钟，见过里面旋转着的齿轮和来回摆动的摆锤？一个大齿轮推动着一个小齿轮，那个小齿轮推动一个更小的齿轮，那个更小的齿轮又推动另一个比它更小的齿轮……。那复杂的机器里面每个微小部分都相互作用，准确地显示时间，实在奇妙。

圣经就好像一只结构复杂的手表，很多部分都互相联系，彼此呼应。在这课，我们要学习“递进”关系，让我们观察圣经里的“齿轮和摆锤”——一段经文中的各个不同的要点，以及各要点之间如何彼此联系，传达和谐统一的信息。这种观察最后会让我们定睛在那些要点所显示的“时间”，那就是经文的中心思想。



解释部分

一、观察“递进”关系的益处

📖 **提后 3:16~17** 圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，¹⁷ 叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

这个查经课程，是要帮助大家循序渐进地，逐步掌握查经的技巧。到现在，我们已经学了 10 种关系，再多加练习，你一定会越来越进步。在这两节经文里，保罗一层一层地把圣经的功能铺陈出来。第一层就是圣经都是神所默示的，第二层是于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的；第三层是叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。我们可以看见，这种写作手法是一步一步地往高峰发展，很具说服力。

属灵生命的成长是一个渐进的过程。保罗曾经在几段经文中劝勉信徒要长大成人，达到基督丰盛长成的身量（参弗 4:13、15）。圣经作者形容属灵的成长时，通常会运用一种很有意思的结构关系——“递进”，逐步带领读者由属灵生命的起点迈向高峰。

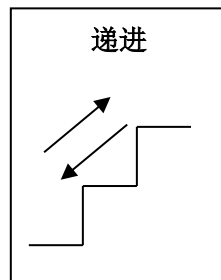
“递进”关系是一种很有力的写作技巧，既适用于阐释道理，也可以用来描写情景。用于说理，它能使层次分明、条理清晰，加强说服力；用于叙事（或讲故事），它能营造气氛，使情节紧凑。在上面的经文中，我们已经观察到保罗从“教训”乃至“预备行各样的善事”，如何一层一层地解释圣经带给人的益处。

二、阐明“递进”关系

相关词汇：渐进；递降；高潮、顶点、最高点；低点。

1. “递进”的定义：

“递进”关系表示程度上的渐次加深。“递进”的意思是：作者特意编排一些名词、片语、分句或句子，层层推进，从低层至高层，由小至大地引发高潮与吸引注意力。另一方面，作者也可以把话题由高点带到低点（例如情况愈来愈恶劣或严重）。右图中，往上的箭头代表话题逐渐发展到高点，往下的箭头代表作者把话题逐步带到低点。圣经作者一般不会在一节经文里使用这种结构关系，而是用在一段经文里，甚至是一卷书中。其中一个例子就是士师记。当中有六个主要的循环，而每一个循环就是行恶、奴役、呼求、拯救，可惜以色列人的境况是每况愈下，一次比一次糟糕。



教学活动

请老师讲述以下的喻道故事向学生展示递进的效果。

几百年前，欧洲的西班牙跟荷兰经常互相攻击，彼此仇恨。某年，西班牙变得很强大，决心攻占荷兰。他们假称：若荷兰人不反抗，就得以保存性命；若反抗，就必定被杀。但事实是，西班牙人对荷兰人十分残酷，不管男女老幼，不管他们有没有反抗，统统都会被杀。

有一次，一大队西班牙士兵去到一条荷兰村庄。村民一知道他们差不多到村口，就急忙把大门关上，然后躲进家里。西班牙军兵用一根大树干把村门撞开，响声传遍整个村庄。响声过后，传来的是士兵的脚步声、他们撞破村民家门的声音、村民的哭号和被杀时的惨叫声。当其中一家人听到这些声音越来越近，越来越清楚的时候，所有的女人都哭起来，男的也很害怕，不知如何是好。当大家感到非常绝望的时候，突然间，家里的一个小孩跑到爸爸身旁，跟爸爸说：“爸爸，可能有一个办法可以救我们。我们把家里的一头羊杀掉，让它的血从房间流到大厅，再流到近门口的地方。我们把大门半打开。也许西班牙人会误以为他们的同僚已经杀了我们，就不会进来搜寻我们。”由于他们没有别的方法，唯有照小孩的建议，把一只羊杀了，让它的血流遍整个大厅。西班牙军兵叫喊的声音越来越清晰，他们已经来到他们家的附近，他们也听到邻居被杀害的声音，大家都很害怕，但不敢作声。“呼！”一个士兵用脚大力地把半掩的门踢开，准备要进屋里搜寻。当他们走进大厅的时候，他们见到满地鲜血，其中一个就说：“走罢，这家人已被解决了。”羊的血遮盖了这家人，使他们逃过死亡。耶稣基督就是神的羔羊，他的宝血能遮盖我们的罪，使我们出死入生。

老师可以指出，各种声音的递进把整个故事的情节变得更加紧凑，而最后的发展——士兵把门踢开的声音，把整个故事的发展推向高潮。

2. 观察“递进”关系

以下的问题，可以帮助我们观察和解释“递进”关系：

- 经文中有哪种“递进”关系？各个细节是从低层至高层、由小至大、还是从高到低、由大至小？

3. 解释“递进”关系

我们要问以下问题：

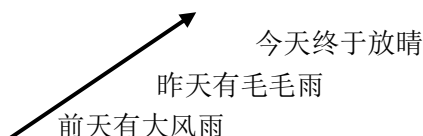
- 这是关于什么的“递进”？
- 作者使用这种写作方法的目的是什么？

4. “递进”的例子：

一般例子



前天有大风雨，昨天有毛毛雨，今天终于放晴。

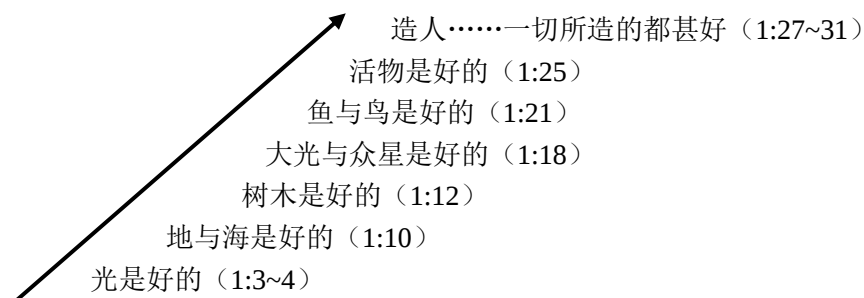


这句话包含从低至高的递进，表达出天气随着时间改变，变得越来越好，最后是晴天。

圣经例子（一）：创 1:3~31

📖 **创 1:3~31** 神说：“要有光。”就有了光。⁴神看光是好的……¹⁰神称旱地为“地”，称水的聚处为“海”。神看着是好的。……¹²……结果子的树木，各从其类；果子都包着核。神看着是好的。……¹⁸管理昼夜，分别明暗。神看着是好的。……²¹神就造出大鱼和水中所滋生各样有生命的动物，各从其类；又造出各样飞鸟，各从其类。神看着是好的。……²⁵……牲畜，各从其类；地上一切昆虫，各从其类。神看着是好的。……²⁷神就照着自己的形象造人……³¹神看着一切所造的都甚好。……

- 观察：经文中有哪种“递进”关系？各个细节是从低层至高层、由小至大、还是从高到低、由大至小？



- 解释：这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？

这是从低至高的递进。神从造光的低点开始，然后逐步创造，觉得他所作的都是好的。最后发展到造人的高点，认为一切都甚好。这段经文告诉我们人是神最高的创造。作者要表达的真理是，在神所造的万物当中，人的地位最高。因为唯有神是按着神的形象造的。

创世记第一章描述了神六日的创造——神怎样一步一步地把这个世界变得适合人居住。原先地是空虚混沌，渊面黑暗的，这样的环境当然不适合人居住。第一日的创造把黑暗变为光明；第二日的创造把渊面变为天空和海洋；第三日的创造把空虚混沌变为一个秩序井然的植物世界；第四日的创造进一步把混沌变为有日子、月份、季节等的秩序世界；第五日为天和海加添生物；第六日为陆地增添生物。这一切都是为了把世界变得适合人居住。

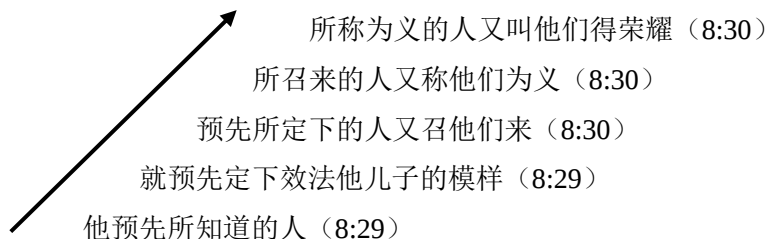
这段经文更指出，人是神按照自己的形象和样式所造的。人是神在这个世界的代表。那么，我们应该怎样跟神交往？中国驻美的大使是中国在美国的代表。要履行作为中国代表的责任，这位大使必须跟中央政府保持紧密的接触和联系，并且执行政府交付他的任务。同样，作为神在这个世界的代表，人须要跟神有紧密的交往，借读经、祷告、敬拜与神亲近。与此同时，我们也必须找出神给我们的呼召和使命，并且忠心地完成神托付我们的任务，见证神的荣耀。

倘若国家主席委派你在你的村镇作他的代表，作他的发言人，你会有什么感受？你会怎样看待主席给你的工作？今天，天地的主委派你在教会作他的代表，作他的发言人，你又会怎样看待神给你的工作呢？

圣经例子（二）：罗 8:29~30

📖 罗 8:29~30 因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。³⁰ 预先所定下的人又召他们来；所召来的人又称他们为义；所称为义的人又叫他们得荣耀。

- 观察：经文中有哪种“递进”关系？各个细节是从低层至高层、由小至大、还是从高到低、由大至小？



- 解释：这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？

这是一个从低至高的递进，是关乎神对蒙恩的人的旨意。保罗以神“预先所知道的人”作为开头，继而形容他们在身份、地位方面的递进，并且在最后指出，神对人的旨意的高峰是要叫人得荣耀。

这是一种什么样的荣耀？除了赏赐、复活身体、与主一同作王，还有别的荣耀吗？经文特别提到要效法他儿子的模样。

神按他的形象造人，可是人犯罪，失去了人该有的形象，没法见证神的荣耀。耶稣基督本有神的形象，却虚己，取了奴仆的形象，最终为我们死在十字架上，为的是要恢复我们属神的形象。因此，他给我们权柄作神的儿女。

不少信徒认为，救恩就是罪得赦免，然后上天堂。然而，今天，神召我们来到他面前的重点不是要把我们迁到天家，而是要改变我们，因为神预先定好的永恒旨意就是，要我们在形象上变得越来越像耶稣。当我们在品格上越像耶稣，我们就越荣耀。

有人问一个炼金匠：“你怎么知道金块内的杂质已被炼掉，成为一块纯金？”炼金匠回答“当我在金块上清楚看到我自己的脸，它就是一块纯金。”当神能从我们身上清楚看见基督的形象，那就表示神今世在我们身上的工作已经完成了。今天，世人都很重视自己的形象，因此在衣食住行方面都越来越讲究。然而，我们不要效法他们，因为最重要的形象就是基督的形象，巴不得你和我的一言一行都能反照基督的荣耀。

圣经例子（三）：雅 1:14~15

📖 雅 1:14~15 但各人被试探，乃是被自己的私欲牵引诱惑的。¹⁵ 私欲既怀了胎，就生出罪来；罪既长成，就生出死来。

- 观察：经文中有哪种“递进”关系？各个细节是从低层至高层、由小至大、还是从高到低、由大至小？

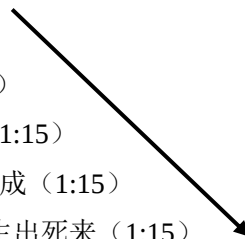
各人被自己的私欲牵引诱惑（1:14）

私欲既怀了胎（1:15）

就生出罪来（1:15）

罪既长成（1:15）

就生出死来（1:15）



- 解释：这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？

雅各首先提到各人被试探的情况，然后一直向低点递进。因此，这是一个由高至低的递进关系。它要表达的是，罪逐步长成的过程，以及它最终带给人的结果，从而警告我们不要小看试探，方可避免罪的长成。活在这个世上，我们当然会面对各种的诱惑，然而，我们要拒绝诱惑，从源头做起，不让罪有长起来的机会。

神的旨意是要我们效法基督，得着荣耀，如同黎明的光，越照越明，直到日午。可是，我们必须拒绝试探。雅各书 1 章 14 节用了两个动词“牵引”和“诱惑”来描写试探对人的影响。这两个动词可以比作一条鱼，因为忽然被鱼饵所诱惑而被牵引向另一个方向游去，离开了原先的方向。当鱼最终张开口吞吃鱼饵时，就被鱼钩钩着，成为钓鱼者的掠物。试探不是罪，但它们的作用就是要诱使我们离开效法基督的方向，朝向犯罪的方向走。

当我们没有抵挡私欲的引诱，反而向试探低头，私欲的牵引力就会加强，然后它驱使我们去犯罪。雅各在第 15 节分别以“怀胎”、“生产”及“长成”三个阶段来形容顺从试探，跌入罪中和灵性堕落。面对拔士巴的试探，大卫不但没有马上离开，不容让自己继续观看下去，反把她接回来，酿成很大的罪，甚至借刀杀人。他让自己的私欲怀胎、生产、成长，结果为自己和家人带来很多很大的痛苦。虽然神有赦罪之恩，我们不用受审判、刑罚。然而，我们要明白，我们仍然要承受犯罪所带来的痛苦和恶果。因此，最重要的是要拒绝试探，不让它有半点机会在我们心内成孕。

我们要认识我们在基督里的身份，我们是新造的人，并且已经把自己献上，成为活祭，从今以后，不再为自己的私欲而活，而是要察验哪些是神善良可喜悦的旨意，为基督而活。

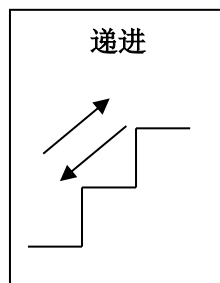
法国大革命爆发后，国王路易十六被废，且被关进监狱。他的儿子被捉拿。为免王子长大后会被拥立为王，发起革命的人认为只要让他丧掉道德操守，失去作国家领导人的条件，那就可以安枕无忧了。于是，他们把这个少年人带到远离巴黎的一个村落，让他接触各种享乐和淫秽的事情：在他面前摆设各种丰富的美食，希望他终日只顾吃喝，沦为食欲的奴隶；并派遣淫荡、诱人的女子接近他，同时又给他各种的享乐。有六个月的时间，他每天从早到晚都活在足以令他堕落的环境中。假若你是王子，你会怎样面对这样的处境呢？

在头几个月，王子没有失败。于是，他们便加强各种的诱惑，务要使王子堕落。但王子始终没有失足。最后，他们质问王子：“这些事明明可以带来欢乐，满足你各方面的欲望，为什么你不向这些诱惑低头？”这个少年人答道：“我不会做你们想我做的事情，因为我生下来就是王子，将来要作一国之主。”

以上的故事说出一个非常重要的真理，王子认识自己的身份，因而要过一个与这身份相称的生活。我们生命成败的关键不在于我们面对的试探有多厉害，而在于我们是否认识自己在基督里尊贵的身份，并且能否在神面前因着神给我们这样尊贵的身份，保守我们的心。

三、交棒

为了帮助大家记住“递进”关系的特点，请牢记右面的图。我们也可以记住这个手势：伸出一只手，手掌倾斜逐步向上升高，像攀登台阶那样。之后，伸出另一只手，手掌倾斜逐步向下降，像下台阶那样。



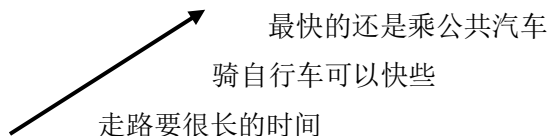
研习部分

练习一（一般例子）

到他的家，走路要很长的时间。骑自行车可以快些，可是最快的还是乘公共汽车。



- 观察：在这段文字里，有哪种“递进”关系？各个细节是从低层至高层、由小至大、还是从高到低、由大至小？（由低至高的递进关系）
- 解释：这是关于什么的“递进”？（说明以不同方法到他家的快慢情况，指出那种方法最慢，那种方法最快。）



练习二（诗 103:20~22；罗 5:3~5；罗 10:14~15）

- **祷告：**查经前要用一段时间祷告，求神开我们的眼睛，并且求圣灵引导我们。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

1. 诗 103:20~22

诗 103:20~22 听从他命令、成全他旨意有大能的天使，都要称颂耶和华。²¹ 你们作他的诸军，作他的仆役，行他所喜悦的，都要称颂耶和华。²² 你们一切被他造的，在他所治理的各处，都要称颂耶和华。我的心哪，你要称颂耶和华。

我们要仔细看看这篇诗所用的“递进”关系，写下谁要赞美耶和华。

- 观察：经文中有哪种“递进”关系？各个细节是从低层至高层、由小至大、还是从高到低、由大至小？（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习找出和填写递进关系的细节，然后再继续阅读。）



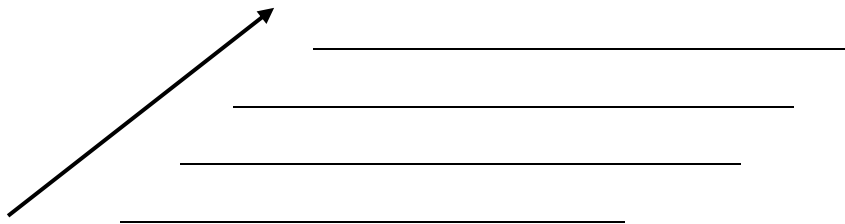
我的心哪，你要称颂耶和华（103:22）
 你们一切被他造的……，要称颂耶和华（103:22）
 你们作他的诸军……，要称颂耶和华（103:21）
 大能的天使，要称颂耶和华 （103:20）

- 解释：这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？
 这是由低至高的递进关系。诗人呼吁天地间神所造的一切和自己都要称颂耶和华。也就是说，从远在天上的，到地上的和最贴近自己的（自己里面的心）都要颂耶和和。

2. 罗 5:3~5

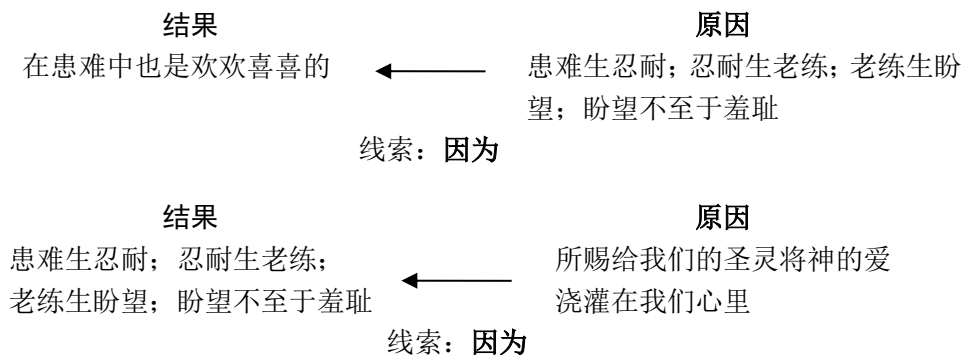
📖 罗 5:3~5 不但如此，就是在患难中也是欢欢喜喜的；因为知道患难生忍耐；⁴ 忍耐生老练；老练生盼望；⁵ 盼望不至于羞耻，因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。

- 观察：经文中有哪种“递进”关系？（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习找出和填写递进关系的细节，然后再继续阅读。）



盼望不至于羞耻（5:5）
 老练生盼望（5:4 下）
 忍耐生老练（5:4 上）
 患难生忍耐（5:3）

- **解释：**这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？
这是由低至高的递进关系，指出患难带给基督徒的益处是递进的，以及在患难中，信徒欢欢喜喜的原因。
- **观察：**除了递进关系，这段经文还包含哪些结构关系？
这段经文还包含两个先后后因关系：

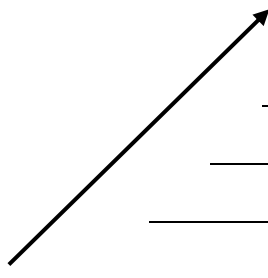


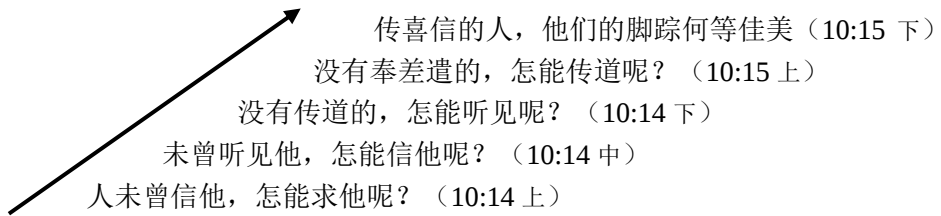
这段经文的上文 5 章 2 节提到，我们又借着祂，因信得进入现在所站的这恩典中，并且欢欢喜喜盼望神的荣耀。然而，这不是说我们今生会事事顺利，不会遭遇任何患难，而是说在患难中，我们仍然可以欢欢喜喜的，因为我们不是白白受苦。爱我们的神，借患难造就我们。首先，虽然患难会给我们压力，但这些压力可以产生忍耐。在希腊文原文，这儿所说的忍耐不是一种消极地捱下去的态度，而是指一种积极地克服和战胜困难的精神；而这种积极的忍耐可以产生品格，我们会变得更成熟（老练）；而成熟的品格会产生盼望，让我们在困难中，不会垂头丧气，反会勇往直前。而我们的盼望是坚定的，我们绝不会失望（因而感到羞耻）。因为神以永远的爱爱我们。

3. 罗 10:14~15

📖 **罗 10:14~15** 然而人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？¹⁵ 若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：“报福音，传喜信的人，他们的脚踪何等佳美。”

- **观察：**经文中有哪种“递进”关系？（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习找出和填写递进关系的细节，然后再继续阅读。）





- **解释：**这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？
 这是由低至高的递进关系。保罗运用“递进”关系来说明一个人信主的过程，从而表达传福音的重要性。

为什么我们要传福音？我们可以从这段经文和它的上文，特别是第 13 节（“凡求告主名的，就必得救。”），找到答案。世人求告主名，就能得救。可是，除非他们愿意相信基督，否则他们不会求告他；除非他们听闻基督，否则他们不会相信他；除非有人向他们传福音，否则他们不可能听到；除非有人领受了神的托付，否则他们不会去传福音。主已把大使命托付每一个信徒，因此，我们要去传福音，让人可以听闻，因而可以相信，求告主名。与此同时，我们要知道，神实在欣赏所有福音的使者。

练习三（罗 8:37~39）

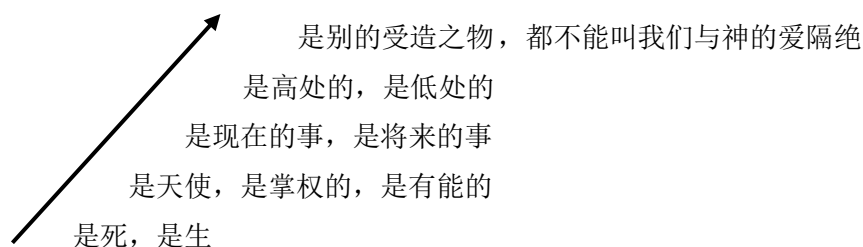
📖 **罗 8:37~39** 然而靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。³⁸因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，³⁹是高大的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主基督耶稣里的。

步骤一：祷告

查经前要用一段时间祷告，求神开我们的眼睛，并且求圣灵引导我们。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

步骤二：观察

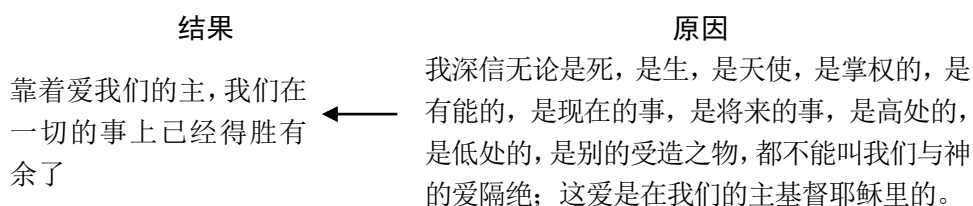
- **观察：**经文中有哪种“递进”关系？（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习找出和填写递进关系的细节，然后再继续阅读。）



步骤三：解释

- **解释：**这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？
这是由低至高的递进关系，指出即使事情一个比一个可怕、厉害，我们都不用害怕，因为这一切都不能使我们与基督的爱隔绝。

这段经文的上文第 37 节提到：然而，靠着爱我们的主，我们在一切的事上已经得胜有余了。第 38 节的开首是“因为”，表明第 37 节跟第 38 至 39 节有“先后因”关系。



线索：因为

我们在一切的事上能够得胜有余，因为没有任何事可以使我们与基督的爱隔绝。保罗列举了一些例子来说明。死当然不能使我们与基督的爱隔绝，因为基督已经胜过死亡，已经从死里复活。死亡不但不能使我们与基督隔离，反而使我们更接近基督，因为我们将要与主同在，好得无比。人生的艰难、试炼也不能使我们与基督隔离，因为他已经胜过了世界，并且他已赐我们最大的平安——他与我们同在，与我们同走人生路。

至于邪灵，虽然它们是空中的掌权者，但既然它们没能力阻拦基督升天，又怎能使我们与基督的爱隔绝呢？至于天使，它们都是服役的灵，奉差遣为我们效力，当然不会使我们与基督的爱隔绝。即使撒但和它的差役能行异能（有能的），我们也不用害怕，因为约伯记清楚告诉我们，它的活动由始至终都受到神的管制。

现在，这个世界变化的速度很快，没有人能掌控未来。但时代的变迁也不能使我们与基督的爱隔绝，因为基督已经得胜，远超过一切执政的……，不但是今世的，连来世的也都超过了。

任何地点，不管远至宇宙的边际，深至深海的海床，都不能使我们与基督的爱隔绝。因为基督的爱是何等的长阔高深，过于人所能测度。即使还有另一个世界，而那个世界上有别类的受造之物，例如有些人传说的外太空生物，都不能使我们与基督的爱隔绝。因为不管它们有多大的能力，它们始终都是受造之物，而基督却是在万有之上的创造主。

步骤四：应用

1. 这段经文有什么应许是我们要把握的？它能带给我们什么安慰和鼓励？
2. 这段经文可以怎样帮助你面对今天的困难，让神介入你的生活？

四、结论

“递进”关系表示程度上的渐次加深。“递进”的意思是：作者特意编排一些名词、片语、分句或句子，层层推进，从低层至高层，由小至大地引发高潮并吸引注意力。另一方面，作者也可以把话题由高点带到一个低点。

要观察和解释“递进”关系，我们要问以下三个问题：

- 观察：经文中有哪种“递进”关系？
- 解释：这是关于什么的“递进”？作者使用这种写作方法的目的是什么？

五、棒的总结

我们学过的图画或手势可以帮助我们记住这 11 种关系。我们每次观察经文时，要快速地复习这 11 种关系，把关系的名称列出来，写在笔记本上。这样我们才不会漏掉任何一种关系。

11种结构关系与线索

1. 重复：重复的关键词
2. 类比：好像、如、照样；好比、如同、像、一样
3. 对比：不是……乃是、但；虽然、然而、只是、反
4. 先因后果：因为……便；因此、以致、所以、就
5. 先果后因：因为
6. 目的
7. 条件
8. 问答：？、为何、为什么、吗、呢、如何、谁、什么
9. 普遍到细节
10. 细节到普遍
11. 递进

六、补充练习

如果有时间，可以看以下经文：罗 11:33~36；罗 8:35~37；罗 13:7；彼后 1:5~7。从经文中找出“递进”关系，写在自己的查经笔记本上。此外，尝试从圣经中另找几个“递进”例子。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

讲道大纲：

他向我们显的能力何等浩大（弗 1:19~22）

📖 弗 1:19~22 并知道他向我们这信的人所显的能力，是何等浩大，²⁰ 就是照他在基督身上所运行的大能大力，使他从死里复活，叫他在天上坐在自己的右边，²¹ 远超过一切执政的、掌权的、有能的、主治的，和一切有名的；不但是今世的，连来世的也都超过了。²² 又将万有服在他的脚下，使他为教会作万有之首。

一、引言：带出听众的需要

1. 我们往往会觉得自己没有足够能力去面对人生的困苦。
2. 我们忧愁、担心，或试图靠自己的能力，结果屡屡失败。（举例）
3. 我们怎样才能消除忧虑、胜过困苦？
4. 我们要为自己与弟兄姐妹祷告，求神让我们知道，神在我们里面显出的能力，是何等的浩大，好叫我们能靠他的力量过得胜的生活。（点明中心思想）

二、保罗在弗 1:16~19，说他常为以弗所人祷告，求神让他们知道三件事：

1. 神的恩召有何等指望（弗 1:18）。
2. 他在圣徒中得的基业有何等丰盛的荣耀（弗 1:18）。
3. 神在他们里面所显出的能力是何等的浩大（弗 1:19）。
- 应用：我们是否为自己与弟兄姐妹祷告，求神让我们知道，他已经给予我们指望、基业与能力？

三、保罗在弗 1:20~23 继续给我们解释这能力，一步一步地说明这力量是何等的浩大。【递进】

1. 保罗在弗 1:20 首先说，神在我们信徒中显出的能力，是一种使耶稣从死里复活的能力。
- 应用：我们认识这种复活的能力吗？求神让我们体会这种力量。
2. 保罗继续解释，神给我们所显的能力，是叫耶稣升到天上、坐在自己右边的那种大能大力。耶稣坐在神的右边，表示他的权柄远超过一切执政的、掌权的、作主的。

- **应用：**我们认识这种有权柄的能力吗？求神让我们体会这种力量。
- 3. 在弗 1:22，保罗更深入地解释这能力，说这能力使万有服在基督的脚下；最后保罗指出，这能力使基督作教会至高的元首。
- **应用：**我们能体会这能力是何等的浩大吗？保罗在弗 1:19 说，神把这种能力向我们显出来。我们愿意求神让我们更认识这种能力，求他使这力量运行在我们的生活里吗？

四、总结

1. 我们要完全依靠神所赐的能力，不要单靠自己的力量。
2. 我们不用忧愁担心，因为这复活的能力肯定是足够我们用的。
3. 我们也不用怕什么权威，因为至高的权能是在耶稣里的。
4. 我们要祈求神让我们认识这种能力，使我们过得胜的生活。