

第十二课：细节到普遍



如果你胳膊摔伤了，你会找一个对人体结构完全没有认识的“大夫”来医治吗？一个大夫必须经过长时间的训练，对人身体结构有深入了解，并且掌握身体各部位如何相互影响、相互作用的知识，才能给人治病。

照样，研究圣经也必须学会分析一段经文，看其中的经节是如何互相影响、互相作用、互相联系的。在这课，我们要学习从一段经文里找出各个部分怎样彼此关联。掌握了本课所介绍的“细节到普遍”关系，我们就能像属灵的“大夫”那样，明白“肌肉”和“骨头”是怎会联结起来的，了解一段经文里面的真理如何彼此联系。

教学活动：角色扮演

请老师邀请两位同性的学员进行角色扮演。一位扮演病人，另一位扮演医生。医生详细查问病人有什么征状和不适的地方，然后判断病人患了什么病。

老师随后可以指出，医生诊症是根据各种病征，推断病人患上什么病。这些病征好比“细节到普遍”结构关系中的细节，而相关的疾病就好比普遍事实。医生诊症要从“细节”找出“普遍事实”。例如：病人的病征是流鼻涕、发烧、头痛，他就很可能患上感冒。有时，医生会搜集更多“细节”，例如为病人抽血化验，从而确定病人到底患了什么病。真正的医生总是根据各样“细节”，找出病人到底患了什么病。

在上一课，我们学了“普遍到细节”的结构关系，现在我们要讨论另一种相关的结构——“细节到普遍”。作者先提出几个细节，然后把这些细节总结为一个普遍原则；这种写作技巧也称为“归纳”。后面的普遍真理总结、概括了前面的细节。“细节到普遍”与“普遍到细节”关系的分别在于次序的不同，这种分别有时是为了表达不同的重点与效果。如果经文先有“细节”，后有“普遍原则”，这是“细节到普遍”关系（“细节”→“普遍原则”）。如果经文先有“普遍原则”，后有“细节”，那就是“普遍到细节”（“普遍原则”→“细节”）。圣经作者一般不会在一节经文里使用这种结构关系，而是在一大段经文里。

解释部分

一、观察“细节到普遍”的益处

📖 诗 19:7~10 耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和华的法度确定，能使愚人有智慧；⁸ 耶和华的训词正直，能快活人的心；耶和华的命令清洁，能明亮人的眼目。⁹ 耶和華的道理洁净，存到永远；耶和华的典章真实，全然公义。¹⁰ 都比金子可羡慕，且比极多的精金可羡慕；比蜜甘甜，且比蜂房下滴的蜜甘甜。

大卫在诗篇 19 篇 7 至 11 节先仔细解释耶和华律法的六个属性与效果：（1）是完全的，能使人心苏醒；（2）是确定的，能使愚人有智慧；（3）是正直的，能使人心快乐；（4）是清洁的，能使人的眼睛明亮；（5）是洁净的，能坚立到永远；（6）是真实的；又是完全公义的。

说明这六个属性以后，他就说出一个普遍的真理：（1）神的话比金子宝贵；（2）比蜜甘甜。可见，大卫明白学习圣经会带来各种益处与奖赏。愿神给我们大卫那种珍爱圣经的心，明白学习、谨守律法的好处，最终必然得着大赏赐。

二、阐明“细节到普遍”

相关词汇：总结、归纳、概述、具体细节、普遍原则。在一般的情况下，作者都不会说明哪部分是细节，哪部分是普遍原则。我们需要细心观察经文。

1. “细节到普遍”的定义：

我们在前面的经文（诗 19:7~10）已经观察过大卫如何使用这种结构关系，讲解关于圣经的真理。在第 7 至 9 节我们发现大卫提及几个细节，形容圣经的属性，然后在第 10 节把这些细节归纳起来，成为一个普遍原则：神的话比金子宝贵，比蜜甘甜。

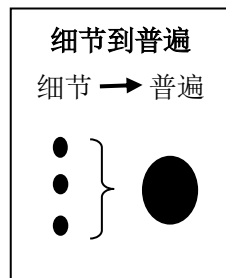
跟上一课的“普遍到细节”关系一样，“细节到普遍”也是很常用的。不但圣经作者经常用这种关系，传道人也经常使用。例如，先用几个例子描述神如何保护我们，然后把这些细节归纳起来，说：神是我们的避难所；这就是运用了“细节到普遍”关系。

为了更容易找出这种结构关系，我们要先找出普遍的原则，然后在这普遍原则之前的经文，找出被这原则所归纳的细节。

2. 观察“细节到普遍”关系

在观察“普遍到细节”关系时，我们要问以下问题：

- 普遍原则是什么？具体细节是什么？



3. 解释“细节到普遍”关系

在解释“普遍到细节”关系时，我们要问以下问题：

- 为什么作者要使用这种写作方法？

4. “细节到普遍”的例子：

一般例子

今天没有下雨，也没有什么云，阳光普照；这晴天好美。

- 观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？

细节	普遍情况
• 今天没有下雨 • 也没有什么云 • 阳光普照	这晴天好美

- 解释：为什么作者要使用这种写作方法？

作者使用这种结构关系指出今天的天气是晴朗的，从而作出结论：这是一个好美的晴天。

注意，除了“普遍情况”与“细节”的次序以外，这“细节到普遍”的一般例子，跟上一课“普遍到细节”的一般例子，是完全一样的。由此可见，“细节到普遍”与“普遍到细节”的分别，很多时候，是在于“普遍情况”与“细节”的先后次序。

圣经例子（一）：来 11:4~5、7~8、20、39~40

📖 来 11:4~5、7~8、20、39~40 亚伯因着信……⁵ 以诺因着信……⁷ 挪亚因着信……

⁸ 亚伯拉罕因着信……²⁰ 以撒因着信……³⁹ 这些人都是因信得了美好的证据，却仍未得着所应许的；⁴⁰ 因为神给我们预备了更美的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。

- 观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？

细节	普遍真理
亚伯因着信（11:4） 以诺因着信（11:5） 挪亚因着信（11:7） 亚伯拉罕因着信（11:8） 以撒因着信（11:20）	这些人都是因信得了美好的证据……（11:39~40）

- 解释：为什么作者要使用这种写作方法？

希伯来书的作者在第 11 章列举了多位信心英雄，然后在第 39 至 40 节概述这些英雄所得的赏赐。美好的证据也可解作，他们的信心得到神的认可和欣赏。

这些信心英雄的事迹指出，能否成为信心英雄跟个人的背景没有任何必然关系。因此，不要因为自己的背景不好或因为自己只是一个很普通的家庭主妇，就以为自己不可能成为信心英雄。在他们中，有男有女；有犹太人，也有外邦人；有尊贵的君王，也有低下的妓女；有被人拥戴的摩西，也有被轻视、排斥的耶弗他（他是妓女的儿子，被同父异母的弟兄赶逐）；有富甲一方的亚伯拉罕，也有出身贫穷的基甸；有年纪老迈的撒拉，也有年轻的亚伯；有性格冲动和好胜的参孙，也有喜好安静的雅各。这些人见证，信心是否得到神的称许，与性别、年纪、种族、出身、地位、贫富、性格、事奉岗位都无关。

在众多的信心英雄中，也许最特别的一位就是喇合。作为一个妓女，作为一个外邦人，按一般人的眼光，怎样看，也看不出她有条件可以成为信心英雄。然而，她不单榜上有名，雅各书更把她和亚伯拉罕并列，指出信心没有行为是死的。

此外，他们的生命故事告诉我们，即是曾经失败，并不等于就不能成为信心英雄。大卫曾经犯奸淫，并且借刀杀人，然而他的信心并没有因此就完蛋。其他人如参孙也没有因为过错而永远不能翻身。这些信心英雄都不是完美无瑕的人，但他们因信得胜，软弱变为刚强，他们的信心得到神的称许。你认为靠着神的恩典，你的信心能得到神的称许吗？

圣经例子（二）：诗 138:6~8

📖 诗 138:6~8 耶和华虽高，仍看顾低微的人，他却从远处看出骄傲的人。⁷我虽行在患难中，你必将我救活；我的仇敌发怒，你必伸手抵挡他们，你的右手也必救我。⁸耶和华必成全关乎我的事；耶和华啊，你的慈爱永远长存，求你不要离弃你手所造的。



• 观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？

细节

- 耶和华虽高，仍看顾低微的人（138:6）
- 他却从远处看出骄傲的人（138:6）
- 我虽行在患难中，你必将我救活（138:7）
- 我的仇敌发怒，你必伸手抵挡他们（138:7）
- 你的右手也必救我（138:7）

普遍真理

耶和华必成全关乎我的事（138:8）；耶和华啊，你的慈爱永远长存（138:8）

- 解释：为什么作者要使用这种写作方法？

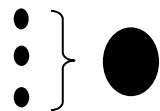
大卫首先提出耶和华帮助他的例子，然后把这些细节归纳到“耶和华必成全关乎我的事；耶和华的慈爱永远长存”的普遍真理。这段经文给我们的应许是神看顾和拯救低微的人。今天，你可能认为自己是一个低微的传道人——学历不高，牧养的教会人数不多等等，感到人微言轻。然而，这段经文告诉我们，尽管我们低微，但神看顾我们；纵然事奉主的路困难重重，但他会拯救我们，为我们对付里外的仇敌，他必定要成全他在我们身上的计划。我们可以小看自己，却不要小看神在我们身上的作为。因为神必成全关乎你的事，他的慈爱永远长存。

三、交棒

请大家背诵：“细节到普遍”。为了帮助大家记住这个关系的特点，请牢记右面的图。我们也可以用手势来记住这个关系：右手握拳，代表“普遍真理”，然后张开左手，手指向着右手；左手的手指代表“细节”。

细节到普遍

细节 → 普遍



研习部分

练习一（诗 144:12~15；耶 31:35）

- 祷告：查经前我们要用一段时间祷告，求神开我们的心眼，并且祈求圣灵引导我们。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

1. 诗 144:12~15



📖 诗 144:12~15 我们的儿子，从幼年好像树栽子长大；我们的女儿如同殿角石，是按建宫的样式凿成的。¹³ 我们的仓盈满，能出各样的粮食；我们的羊，在田间孳生千万。¹⁴ 我们的牛驮着满驮，没有人闯进来抢夺，也没有人出去争战；我们的街市上，也没有哭号的声音。¹⁵ 遇见这光景的百姓，便为有福。有耶和华为他们的神，这百姓便为有福。

- 观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习先填写普遍真理和再填写细节，然后再继续阅读。）

细节	普遍真理
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

我们的儿子，从幼年好像树栽子长大；
 我们的女儿如同殿角石，是……凿成的（144:12）
 我们的仓盈满，能出各样的粮食（144:13）
 我们的羊，在田间孳生千万；我们的牛驮着满驮，
 也没有人闯进来抢夺，也没有人出去争战；
 我们的街市上，也没有哭号的声音（144:14）

遇见这光景的百姓，
 便为有福。有耶和華為他们的神，这百姓
 便为有福（144:15）

- 观察：上面的经文还有别的关系吗？
- 解释：为什么作者要使用这种写作方法？

如果你细心观察，就会发现作者还用了“类比”。例如：我们的儿子，从幼年好像树栽子长大。树栽子就是树苗，作者用这个类比说明那些以耶和華為神的人，他们的儿子会好像树苗一样，快高长大。至于他们的女儿，作者把她们跟按着建造样式凿成的殿角石作类比，指出他们的女儿会长得美丽，并且在家庭里担当重要的角色，就像殿角石那样，能把家庭各个部分（成员）联结起来。

此外，作者在第 14 节指出畜牧的工作蒙福，牛羊的数目很多。在那片流奶与蜜之地，内部治安很好，没有盗匪，而对外的关系也很好，没有战争。最后，作者重复提到一个关键词“便为有福”，由此可见，这是他要表达的重点。

中国人特别喜欢福气，都希望成为有福的人，更渴望儿女蒙福。你认为在什么情况下，才算是有福？若你把这篇诗从头到尾读几遍，你会发现作者指出，在神里面，我们才会得到真正的保护和拯救。若众人都以耶稣基督为他们的神，各人的家庭、孩子、工作，甚至整个社区都会蒙福，有真正的保障和平安。今天，你认为怎样才算有福？

2. 耶 31:35

📖 耶 31:35 那使太阳白日发光，使星月有定例，黑夜发亮，又搅动大海，使海中波浪砰訇的，万军之耶和華是他的名。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习先填写普遍真理和再填写细节，然后再继续阅读。）

细节		普遍真理
	}	
• 那使太阳白日发光（31:35 上） • 使星月有定例（31:35 中） • 使黑夜发亮（31:35 中） • 又搅动大海（31:35 中） • 使海中波浪砰訇的（31:35 中）	}	万军之耶和华是他的名 （31:35 下）

- **解释：为什么作者要使用这种写作方法？**

对犹太人来说，一个人的名字往往代表了他的本性。这节经文指出的普遍真理是：神是万军的耶和华。万军之耶和华的意思是，神管理一切，包括有形无形的，能看见和不能看见的，包括天上的天军（天使）。这节经文的上文是关于神要与以色列人立新约。这个新约会被废掉吗？第 35 节指出，神是万军的耶和华，他一直掌管着大自然定律（定例），控制着日月星辰和海洋的活动，这些定律恒久不变。同样，神跟以色列人所立的新约也是不会改变、不会被废掉的。每天的日出日落，晚上的繁星，潮水的涨退，这些“细节”都在告诉我们，神掌管着一切，我们在基督里所承受的新约是不会改变的；神对我们的慈爱是不会变更的，基督的救赎是有着完全和永远的功效的。

练习二（诗 128:2~4；路 6:27~31）

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祷告，求神开我们的心眼，并且祈求圣灵引导我们。

1. 诗 128:2~4

📖 **诗 128:2~4** 你要吃劳碌得来的，你要享福，事情顺利。³你妻子在你的内室，好像多结果子的葡萄树；你儿女围绕你的桌子，好像橄榄栽子。⁴看哪！敬畏耶和华的人，必要这样蒙福。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习先填写普遍真理和再填写细节，然后再继续阅读。）

细节		普遍真理
	}	

- | | | |
|--|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • 你要吃劳碌得来的（128:2） • 你要享福，事情顺利（128:2） • 你妻子在你的内室，好像多结果子的葡萄树（128:3） • 你儿女围绕你的桌子，好像橄榄栽子（128:3） | } | 敬畏耶和华的人必
要蒙福（128:4） |
|--|---|------------------------|

- **解释：为什么作者要使用这种写作方法？**

诗人要指出的普遍原则是“敬畏耶和华必要蒙福。”蒙什么福呢？他们的工作蒙福，有成果，并且事情顺利；他们的家庭蒙福，开枝散叶，代代相承。有不少敬畏神的人都没有结婚，可是，神赐福给他们的工作和他们在主里所生的属灵孩子。保罗没有生孩子，可是提摩太和提多都是他属灵的孩子，并且他嘱咐提摩太要忠心教导那些能教导别人的人。对于那些敬畏神的人，神必定赐福他们所作的工。今天，若你存心敬畏主，你的事奉必定会蒙神赐福。

要做好培训工作，技巧、知识当然重要，然而，最重要的是有一颗敬畏神的心，这样，你会用心听课，用心消化、备课和教课，而你因蒙神赐福，也能感染你的学生去教导。

2. 路 6:27~31

 **路 6:27~31** 只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！²⁸ 咒诅你们的，要为他祝福！凌辱你们的，要为他祷告！²⁹ 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打；有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去。³⁰ 凡求你的，就给他；有人夺你的东西去，不用再要回来。³¹ 你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习先填写普遍真理和再填写细节，然后再继续阅读。）

细节

普遍真理



- 你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！（6:27）
- 咒诅你们的，要为他祝福！（6:28）
- 凌辱你们的，要为他祷告！（6:28）
- 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打（6:29）
- 有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去（6:29）
- 凡求你的，就给他；有人夺你的东西去，不用再要回来（6:30）



你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人（6:31）

- 解释：为什么作者要使用这种写作方法？
- 应用：关于这段经文的解释和应用，请参考下面的讲道大纲。

练习三（罗 12:17~21）

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祈祷，求神开我们的心眼，并且祈求圣灵引导我们。

📖 **罗 12:17~21** 不要以恶报恶。众人以为美的事，要留心去做。¹⁸若是能行，总要尽力与众人和睦。¹⁹亲爱的弟兄，不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒；因为经上记着：“主说：‘伸冤在我，我必报应。’”²⁰所以，“你的仇敌若饿了，就给他吃；若渴了，就给他喝；因为你这样行，就是把炭火堆在他的头上。”²¹你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

- **观察：**普遍原则是什么？具体细节是什么？（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习先填写普遍真理和再填写细节，然后再继续阅读。）

细节	普遍真理
• 不要以恶报恶 • 众人以为美的事，要留心去做 • 若是能行，总要尽力与众人和睦 • 不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒 • 要善待仇敌	不可为恶所胜， 反要以善胜恶

• **解释：为什么作者要使用这种写作方法？**

保罗要用这种写作方法指出“以善胜恶”的普遍原则。我们要留意，把炭火堆在他的头上是指当时埃及的一种仪式，一个人若想当众表明悔改，就在头顶上顶着一盘烧着的炭火。因此，这节经文的意思是要善待仇敌，领他悔改。

• **应用：**

你一直以来是用什么态度看待那些伤害过你的人？别人冤枉你，在背后说你，你会怎样回应？你会跟对方大吵一场，即使关系破裂，也要为自己讨回公道吗？你认为我们要怎样做，才能以善胜恶呢？

我们爱，因为神先爱我们。要爱我们的仇敌，我们就要多点想到神怎样爱我们这些本来与他为敌的人。面对人的伤害，我们的主以善胜恶，为伤害他的人辩护代求，求父神赦免他们；面对彼得三次不认他，主不但为他的回转祷告，更把牧职托付他；面对出卖他的犹大，主洗他的脚，并且让他坐在自己的身旁，蘸饼给他，视他为上宾；面对捉拿他的马勒古，主耶稣治好他的耳朵……。我们的主曾经遭受别人的伤害、逼迫、厌弃、凌辱、嘲讽、鞭打、掌掴，最后更被钉死在十字架上。作为他的门徒、仆人，我们又怎么可能不遭受伤害呢？然而，我们要学效和倚靠主，不可为恶所胜，反要以善胜恶。

四、结论

我们在这课学习的结构关系是“细节到普遍”。跟上一课所讲的“普遍到细节”关系一样，“细节到普遍”也是很常用的。为了更容易找出这种结构关系，我们要先找出普遍的原则，然后在这普遍原则之前的经文，找出归纳出这原则的细节。当我们发现这样的结构时，我们要问以下问题：

- 普遍原则是什么？具体细节是什么？
- 为什么作者要使用这种写作方法？

五、补充练习

如果有时间，可以研习这些经文：彼前 3:3~5；太 23:8~12；可 13:32~37；路 12:35~40；诗 148:7~13；从经文中找出“细节到普遍”的结构关系，写在自己的查经笔记本上。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

讲道大纲：

人怎样待我，我也要怎样待人（路 6:27~31）

📖 路 6:27~31 “只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！²⁸ 咒诅你们的，要为他祝福！凌辱你们的，要为他祷告！²⁹ 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打；有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去。³⁰ 凡求你的，就给他；有人夺你的东西去，不用再要回来。³¹ 你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。

一、引言：带出听众的需要

1. 有时候，我们会因性格或观点的不同，跟别人产生冲突。（举例）
2. 世人碰到冲突时，会彼此相恨，彼此报仇（举例）。我们不要像世人那样处理冲突。
3. 耶稣给我们处理冲突的秘诀是：我们愿意人怎样待我们，我们也要怎样待人。（点明中心思想）

二、在这段经文里，耶稣先给我们具体例子，然后从这些例子总结出一个普遍的原则。【细节到普遍】

1. 耶稣先提到敌人：要爱我们的敌人；恨我们的，我们反要待他好。（路 6:27）应用：我们希望别人爱我们，待我们好，我们也就这样对待别人，即使是仇敌，我们也要爱他，待他好，不要报仇。
2. 耶稣继续说，咒诅我们的，要为他祝福；凌辱我们的，要为他祷告。（路 6:28）应用：我们都不喜欢被人咒诅，而是期望得到祝福，因此，咒诅我们的，我们不要

报仇，反要为他祝福。我们都不愿意受凌辱，而是希望别人为我们祷告，因此，咒诅我们的，我们反要为他祷告。（举例）

3. 有人打我们一边的脸，我们要把另一边也给他打。有人拿我们的外衣，连里衣也让他拿去。（路 6:29）应用：我们都不希望被人打，都不喜欢被夺去外衣，有人这样对待我们，我们不要报仇，反要爱他。（举例）
4. 最后一个例子是，有人向我们求些什么，就给他吧；有人夺去我们的东西，不用追讨回来。（路 6:30）应用：我们要慷慨宽容地对待别人，正如我们愿意别人也这样待我们一样。

三、这教导是不容易遵从的，因为我们觉得不公平，一定要报仇。圣经至少给我们四个要爱敌人、不要自己申冤或报仇的原因。

1. 第一个原因是：神吩咐我们不要报仇。（利 19:18；箴 24:29）
2. 第二个原因是：申冤不是我们的责任，而是神的责任。（罗 12:17~21）
3. 第三个原因是：如果我们等候神，他必拯救我们。（箴 20:22）
4. 第四个原因是：我们会承受福气。（彼前 3:9）

四、令我们可以不报仇的最大原因，是耶稣的榜样。

1. 耶稣被欺压却不开口，不保护自己。（赛 53:7）
2. 耶稣受苦时，只把自己交托那按公义审判人的主。（彼前 2:21~23）

五、总结

1. 我们要效法耶稣的榜样，不要报复，反要爱仇敌。
2. 我们希望人怎样待我们，我们也要怎样待人。