

第三课：重复

《查经技巧（上册）》教导 11 种基本的经文结构关系。事实上，不单圣经的作者，几乎所有的作家都会使用这些结构关系来写作。这些结构关系可以帮助我们了解经文的各部分是如何接合起来的，也能帮助我们找出作者的写作目的。大部分结构关系都有一些词语线索，这些词语能让我们知道作者使用了什么结构关系。

“重复”是我们要学习的第一种结构关系。“重复”是一种写作上的修辞手法，目的是要强调某个观念。福尔摩斯使用放大镜去发掘线索，照样，在这一课我们也要学习使用查经“放大镜”——“重复”关系，找出线索，帮助我们明白经文的意义。

解释部分

引言：唠叨的老人家

【👉 教学提示：教师可以考虑把这个引言改为角色扮演，请两位学员分别扮演儿子和母亲的角色，并且各拿着手机，扮作彼此在通话。之后，教师可以问学员：刚才那位妈妈反复叮咛儿子做什么？为什么她要重复说？】

有一个人将要到东北出差。出发前的一天，他跟他妈妈通电话。他妈妈知道他快要到东北，就不断提醒他要多穿衣服和多吃，才能抵御东北的寒冷天气。快要挂线的时候，他的妈妈又再叮嘱他要多穿衣服和多吃。

为什么这位妈妈要反复叮咛儿子多穿衣服和多吃？因为她认为，这两件事对去东北出差的儿子来说是非常重要的。因此，这两件事成为了她跟儿子通电话的主要内容，也是她要强调的内容。

一、观察“重复”关系的益处

圣经经文常常会出现相同或相近的词汇或观念。这些相同或同义的词汇或观念，大有可能是作者特别要强调的东西，对我们解释整段经文的意思举足轻重。因此，用来表达这些重复出现的重要观念的词语就是关键词。

上文故事中的那位母亲，她对儿子的叮咛中，重复出现的有“你”这个字，但大家都应明白“你”不是一个重要观念，另外，重复的词语还有“多”、“穿衣服”和“吃”。它们都是关键词，突显了“多穿衣服”和“多吃”这两个叮咛的重要性。

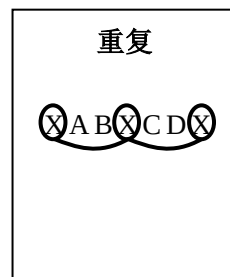
二、阐明“重复”关系

1. “重复”的定义

“重复”是指相同的东西再次出现。这是一种常用的表达技巧，也是圣经中重要的写作技巧。作者如同一位唠叨的老人家，在经文内重复提到某些词汇或观念，从而强调和突显它们的重要性。

2. 观察“重复”的线索

要发现“重复”关系，我们读经文的时候，要注意经文中重复出现的词语。在旁边的方框中，“X”代表重复的词语，我们先把“X”圈起来，然后用线把它们连起来。这样就很容易找出整段经文的关键词，从而发现经文的重点。（下面的例子字体加粗的词语，就是经文中重复出现的词语。请你先把它们圈出来，再用线把它们连起来。）



除此之外，有时作者“重复”的不是相同的词语，而是意思相同的同义词或近义词。所以在观察“重复”关系时，我们不仅要找出相同的词语，也要找出同义词或近义词，这些往往才是最重要的关键词。

找出重复出现的词语后，还要测试它是否关键词。只要把这组意思相同的词语删去，再看看这段经文的意思是否仍然完整，如果不能，那就表示这组词语就是这段经文的关键词。

3. 解释“重复”关系：

当我们通过观察，找出“重复”的关键词后，我们必须回答以下三个问题，才能正确地理解作者用“重复”关系表达的意思：

- (1) 这些重复的关键词本身的意思是什么？
- (2) 这些重复的关键词彼此之间有什么关系？
- (3) 你认为作者要强调什么？

4. “重复”的例子

一般例子

这本手册所介绍的写作技巧不是什么特别奇怪的技巧，也不是圣经独有的，许多现代作者写作时也经常使用，“重复”的结构关系就是其中之一。事实上，我们跟别人谈话，也常常会用上这种技巧。上文中那位妈妈重复叮咛儿子就是一个明显例子。另一个例子是：

前天下雨，昨天下雨，今天又下雨，气象报告说后几天也要下雨。

哪个是重复出现的关键词？你认为作者要强调什么？

圣经例子（一）：利 11:44

利 11:44 **我是**耶和华**你们**的神，所以**你们**要成为**圣洁**，因为**我是圣洁**的。**你们**也不可在地上的爬物污秽自己。

观察：这段经文有哪些重复的关键词？

这段经文有三组重复出现的词语：“我是”、“你们”、“圣洁”。这三个词语都是这段经文的关键词。找出它们之后，我们要问三个问题：

- 解释：这些重复的关键词本身的意思是什么？这些重复的关键词彼此之间有什么关系？你认为作者要强调什么？
（例：“圣洁”是什么意思？）

这三个问题可以帮助我们找出作者要强调的东西，从而正确地理解经文的意思。

为什么以色列人要圣洁？因为“我是你们的神”，“因为我是圣洁的”。也就是说，以色列人身为神的子民，要像他们的神，所以要圣洁。

圣经例子（二）：书 1:6~9

书 1:6~9 你当**刚强壮胆**，因为你必使这百姓承受那地为业，就是我向他们列祖起誓应许赐给他们的地。⁷只要**刚强**，大大**壮胆**……⁹我岂没有吩咐你吗？你当**刚强壮胆**！**不要惧怕**，也**不要惊惶**，因为你无论往哪里去，耶和华你的必与你同在。

- 观察：这段经文有哪些重复的关键词？（留意：“不要惧怕”和“不要惊惶”是另一组重复的同义词，它们是近义词。）
- 解释：这些重复的关键词本身的意思是什么？这些重复的关键词彼此之间有什么关系？你认为作者要强调什么？“刚强”、“壮胆”是什么意思？“不要惧怕”和“不要惊惶”是什么意思？

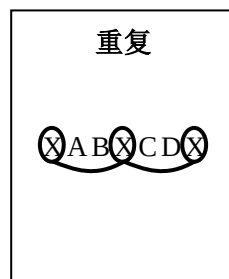
“刚强壮胆”明显是一个重复的关键词。神在这段经文多次重复鼓励约书亚要“刚强壮胆”，因为他与约书亚同在。“不要惧怕”和“不要惊惶”是另一组重复的同义词，也是作者要强调的一个重点。这两组关键词本身的意思都很清楚，至于它们的关系，消极方面是不要惧怕，积极方面是要刚强壮胆，两方面加起来，意思就完备了。

值得注意的是，“那地”和“赐给他们的地”也是另一组重复的同义词，然而，它们不是关键词，不是作者在这里强调的重点。即使我们把相关的词语或短语删掉，变成“你当刚强壮胆……。只要刚强，大大壮胆……我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶，因为你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在”，经文所要表达的意思跟原来的还是差不多。

三、交棒

请大家背诵：“重复”。为了帮助大家记住这个关系的特点，请牢记左面的图。我们也可以用手势来记住这个关系：两只手在胸前重复地打圈。

- 观察：找出重复的关键词。
- 解释：这些重复的关键词本身的意思是什么？它们彼此间的关系是什么？你认为作者要强调什么？



研习部分

我们现在要练习查经技巧。不要忘记查经的四大步骤：祷告、观察、解释和应用。

练习一（可 2:27~28；彼前 1:24）

步骤一：祷告

查经前我们要用一段时间祈祷，求神开我们的眼睛，并求圣灵引导我们。我们可以用自己的说话，或者用下面的经文和祷词，向神祈求，预备好自己的心。

📖 诗 25:4~5 “耶和华啊！求你将你的道指示我，将你的路教训我。⁵ 求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神；我终日等候你。”



🔑 教学提示：教师可以请学员找出这两节经文的重复词语：**你的道、你的路、你的真理**是一组近义词；而**指示我、教训我、引导我**是另一组近义词。】

步骤二：观察

1. 可 2:27~28

请注意耶稣重复什么词语。

📖 可 2:27~28 又对他们说：“安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的。²⁸ 所以，人子也是安息日的主。”

请再读这段经文，并在重复出现的词语下画线。画完线后，找出重复出现的关键词，把这些关键词（要点）圈起来，然后用线把它们连起来。你可以用不同颜色的笔把不同的要点连起来，也可以给一个要点画圈，另一个要点画方框，以辨别不同的关键词。然后，请你在继续往下阅读前，找出这段经文的要点，并写在下面：

📖 可 2:27~28 又对他们说：“安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的。²⁸ 所以，人子也是安息日的主。”

- 这段经文有哪些重复的关键词？

在这段经文中，“安息日”、“人”和“设立”都是重复的关键词。

步骤三：解释

- 这些重复的关键词本身的意思是什么？这些重复的关键词彼此之间有什么关系？你认为作者要强调什么？

安息日的意思：根据十诫，以色列人要守安息日，他们在安息日不可作工，那天要举行聚会，纪念和敬拜神。经文说安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的。因此，在两者中，较为重要的是人。

耶稣要让法利赛人明白：最重要的不是怎样在形式上遵守安息日的一切规定，而是安息日对人的意义和作用，从中认识神对人的心意，这样，人才能晓得以正确的态度来看待神为人设立的安息日。

从上述例子可见，解释和观察的关系十分密切；我们往往是边观察，边解释。当我们找出各组关键词，并明白它们彼此间的关系后，我们就会明白它们所要突显或强调的真理或教训。

步骤四：应用

- 这怎么改变我？

找出经文强调的真理或教训后，跟着就是把它应用在生活中。既然经文指出安息日（聚会）是为人设立的，人不是为安息日（聚会）设立的。那么，我们在安排聚会时，要注意些什么呢？



2. 彼前 1:24

 **彼前 1:24** 因为凡有血气的，尽都如草；他的美荣都像草上的花。草必枯干，花必凋谢。

再把这段经文细读一遍，并在重要的词语下面画线。画线后，找出重复出现的词语。把这些词语圈起来，然后用线把相同的词语连在一起。请你在继续往下阅读前，找出这段经文的要点，并写在下面：

- **观察：这段经文有哪些重复的关键词？**
这节经文有三组重复的关键词语，“草”是一组，“花”是一组，“枯干”和“凋谢”是另一组。
- **解释：这些重复的关键词本身的意思是什么？这些重复的关键词彼此之间有什么关系？你认为作者要强调什么？**
作者以草来比喻凡有血气的，以花比喻他们在地上所追求的荣耀；再以草在短时间内就枯干来比喻人生的短暂，并且以花在短时间内凋谢来形容人的荣耀必定会消逝。

若我们留意这段经文的上下文，也就是 22 至 23 节和 25 节，我们就会发现作者是要突显一个主题：既然主的道是永存的，而我们因这永存的道重生了，那么，我们应该追求以恒久的爱来彼此相爱，而不是追求个人的荣耀。

- **应用：这怎么改变我？**
在现实生活中，很多人都只爱追求世上那些很快就消逝的荣华，你追求的又是什么？房子？名声？金钱？然而这些都不可靠，如草上的花一样，必会凋谢。

练习二（西 3:1~4）

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的说话祷告，或使用在第二课已经背诵的祷词。
-  **西 3:1~4** 所以，你们若真与基督一同复活，就当求在上面的事；那里有基督坐在神的右边。² 你们要思念上面的事，不要思念地上的事。³ 因为你们已经死了，你们的生命与基督一同藏在神里面。⁴ 基督是我们的生命，他显现的时候，你们也要与他一同显现在荣耀里。

- **观察：这段经文有哪些重复的关键词？**
与基督一同（与他一同）；上面的事；显现；思念；生命。
- **解释：这些重复的关键词本身的意思是什么？这些重复的关键词彼此之间有什么关系？你认为作者要强调什么？**
我们已经与基督同死、同埋葬和同复活；在基督里，我们是新造的人。重生了的我不是独自生活，而是与基督一同生活。我们靠着基督活出新生命应有的样式，并且以基督为生命的中心和首位。因此，我们要追求的是上面的事，也就是我们与基督的关系。不管世人今天怎样看我们，有一天，我们要与主一同显在荣耀里。
- **应用：这怎么改变我？**
我们要好好发展我们跟基督的关系，因为其他所有关系都没法满足我们心灵的需要。我们要思念的是上面的事，要关注基督的事情。我们有神儿女荣耀的身份，因此，我们要按永恒的事实来过地上的生活，以在主里的新价值观来看和处理今生的事情。今天，我按什么观点来看和处理地上的事情？是从永恒的角度来处理，不计较眼前的名利得失和在主里的劳苦？还是你从世人的角度来处理，事事斤斤计较，不想背十字架跟从主？

练习三（林后 1:3~7）

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的说话祷告，或使用在第二课已经背诵的祷词。
- **林后 1:3~7** 愿颂赞归与我们的主耶稣基督的父神，就是发慈悲的父，赐各样安慰的神。⁴ 我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰，去安慰那遭各样患难的人。⁵ 我们既多受基督的苦楚，就靠基督多得安慰。⁶ 我们受患难呢，是为叫你们得安慰得拯救；我们得安慰呢，也是为叫你们得安慰。这安慰能叫你们忍受我们所受的那样苦楚。⁷ 我们为你们所存的盼望是确定的。因为知道你们既是同受苦楚，也必同得安慰。
- **观察：这段经文有哪些重复的关键词？**
主耶稣基督（基督）；父神（父、神）；安慰；患难（苦楚）；一切（各样）；同受（同得）；多得（多受）。
- **解释：这些重复的关键词本身的意思是什么？这些重复的关键词彼此之间有什么关系？你认为作者要强调什么？**
作者借这些重复的关键词说明，当我们落在患难中，我们会得到从父神和基督而来的安慰，因而可以安慰那些落在患难里的人。
事奉跟艰难、压力是分不开的。当我们感到四面受压的时候，我们要谨记神是我们的天父，并且他怜恤他的儿女。诗篇 103 提到神思念我们的本体不过是尘土，他深知我们的软弱、限制、性情，知道我们可以承受多少压力。

当我们感到痛苦的时候，天父也感受到我们的痛苦，他必定会帮助我们。在各种情况和患难中，天父的安慰会让我们得着勇气面对困难。保罗和他的同工身经百战，但他见证他和他的同工，在一切的患难中，经历父神的安慰。

苦难可以帮助我们为主建立更深的关系，令我们经历到主对我们个人的安慰。苦难不仅不能使我们与基督的爱隔绝，反而能令我们更深体会基督的爱。苦难还可以让我们跟那些受患难的人建立更深的关系，因为我们受苦的见证可以鼓励别人在患难中坚持下去。这样看来，苦难可以说是神的恩典，虽然令我们经历苦楚，但也令我们跟神和跟人的关系，变得更亲密、更甜美。哈利路亚。

- **应用：这怎么改变我？**

这段经文有什么应许？有什么命令？教会里有哪些弟兄姐妹需要我们的安慰？请把他们的名字（或别名）写在下面：

练习四：彼前 1:15~16

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的说话祷告，或使用在第二课已经背诵的祷词。

📖 **彼前 1:15~16** 那召你们的既是圣洁，你们在一切所行的事上也要圣洁；¹⁶ 因为经上记着说：“你们要圣洁，因为我是圣洁的。”

- **观察：**请找出重复的关键词。
- **解释：**这些重复的关键词本身的意思是什么？它们彼此间的关系是什么？你认为作者要强调什么？

过圣洁的生活的关键，不是守着一大堆规条：什么可以做，什么不可以做，而是认识我们的尊贵身份：我们是天父的儿女，并且天父是圣洁的，我们要效法他。人怎样生活跟他怎样理解自己的身份有非常密切的关系。试想，如果你是某个国家的王子或公主，你在人面前会怎样生活？你会随随便便，甚至任意犯罪吗？还是会时刻警醒，保守自己不会做一些跟王子或公主身份不相称的行为？作为天国的王子或公主，我们也要警醒，保守自己言行圣洁。当然，我们不是靠自己活出圣洁的生活，而是倚靠圣灵。因此，我们要认识我们在基督里的身份是何等的尊贵和荣耀，是其他身份、地位不能相比的，这就是圣洁的意思：分别出来，归神使用。

- **应用**

1. 研习这段经文后，你有什么心愿？为什么？
2. 这些重复字句对你个人、生活和服事有什么意义？
3. 请尝试把神借你研习这段经文给你的教导，综合、组织成为一篇信息的大纲。

四、结论

这一课谈论的结构关系是重复。不是所有重复出现的字词都是关键词。要判断它们是否关键词，是否作者要强调的重点，我们可以尝试把一组字、词或短句删掉，看看经文表达的意思跟原本的有多大的差别。如果删掉的是非关键词，我们会发现意思还是跟原本的差不多。如果删掉的是关键词，整段经文就会失去原本的意思。

找到重复的关键词后，我们要问三个问题：

- 这些重复的关键词本身的意思是什么？
- 这些重复的关键词彼此之间有什么关系？
- 你认为作者要强调什么？

这三个问题可以帮助我们找出作者要强调的重点，从而正确地解释经文的意思。

我们可以观察几节经文、一大段落经文中“重复”的字、词或句。例如：启示录的 2、3 章重复提到：“圣灵向众教会所说的话，凡有耳的，就当听。”虽然我们不是那七个教会的信徒，但有耳朵的你和我需要听圣灵向这些教会所说的话吗？

又例如观察希伯来书第 11 章，会发现作者重复提到：“因信……”（因信采取一些行动）。真正的信心必定会带来相应的行动。如果由你来写自己的人生，你会说自己因信作什么呢？

神设立整个救恩和教会的目的是什么？观察以弗所书第 1 章，你就会发现“使他的荣耀得着称赞”重复出现了好几次。我们个人和教会所作的，都应使神的荣耀得着称赞。

我们也可以观察整卷书中的“重复”的字、词或句。例：在以西结书中，“他们就知道我是耶和华”这句话重复出现了 70 次。这句话是我们了解这卷书主旨的一个主要线索；其中有 29 次用来表达神审判耶路撒冷（4~24 章）；24 次表明神对外邦列国的审判（25~39 章）；17 次用来表明神在日后要复兴以色列国，赐福给他们（40~48 章）。不可忽略的是，“知道”一词，有“了解”、“亲近”和“爱”的意思，所指的是关系，而不单是头脑上的认识。由始至终，神看重的是我们跟他的关系。明白这点，我们也就不难理解，为什么这卷书以“耶和华的所在”（耶和华同在）作为结语。

五、补充练习

如果你想多练习，请研习以下经文，找出“重复”关系，写在自己的查经笔记本上：弗 4:3~6；太 5:3~10；诗 29:1~2；诗 150；创 1:27；腓 4:4；腓 4:6；约 15:1~8；约 10:1~18；太 5:13~16；太 6:25~34；路 11:9~10；路 15:17~21。



讲道大纲

下面的讲道题目旁，附有经文出处（创 1:27）。每一个讲道大纲都选用本课程所教导的技巧作为示范。从下面的大纲里，有一个用**黑体字**显示的结构关系【**重复**】，让我们留意到这个结构关系如何帮助建构这个大纲。

神照着他的形象造我们（创 1:27）

 **创 1:27** 神就照着自己的形象造人，乃是照着他的形象造男造女。

一、引言：带出听众的需要

1. 有时候，我们会觉得自己没用？会对自己没有信心？
2. 失败后，面对别人的批评，说你没有前途时，你有没有感到绝望，生命没有价值？
（举例）

3. 有两个真理能帮我们肯定自己的价值。
因为神造我们，因此我们的生命是有价值的。

因为神照着他的形象造我们，我们有尊贵的身份。男人和女人同样尊贵，因为都是按神的形象造的；不同种族、背景的人都同样尊贵，因为都是按神的形象造的。（点明中心思想）

二、因为神造我们，我们的生命有价值。

1. 如果我们发明了什么、制造过什么，我们一定对这个制成品感到满意。（举例）
2. 照样，因为神创造我们，他为我们感到自豪（参诗 104:31）。
3. 神对于他在头几天所创造的事物，每一次都“看着是好的”（创 1:10、12、18、21、25）。当他造人后，他“看这一切所造的都甚好”（创 1:31）。他创造人类之后，才说“甚好”。他看着我们，也会说“甚好”。他对我们的看法，肯定了自己的价值。
4. **应用：**如果别人批评我们，我们不用介意，因为我们知道神创造了我们，在神的眼中，我们有价值。

三、因为神照着他自己的形象造我们，我们有尊贵的身份。

1. 神给我们他的品德、性格。他造我们时，是按着最好的模型，就是他自己的形象造的。
2. 圣经作者要强调某真理的重要性时，会一再重复这个真理。创世记的作者为了强调我们的价值、尊贵身份，重复说神照着他的形象造我们。【**重复**】

四、总结

1. 神既然照着他的形象造我们，我们就可以肯定自己的价值，因为神不会造次品。我们要在自己的生命里，发扬他的形象，发挥他赐给我们的品德。
2. 因为神造我们，我们在他眼中非常宝贵，所以不用介意别人的批评。