

第六课：先因后果

我们都喜欢参加宴会，品尝美味佳肴。一个经验丰富、厨艺精湛的厨师，能烹调出让人垂涎三尺的佳肴。可是，无论厨师的经验多么丰富，如果他缺乏炒菜锅和其他烹饪工具，就很难做出拿手好菜。

同样，我们研究圣经，如果缺乏“烹饪工具”——正确的查经技巧，我们就很难用经文，烹调出丰富的属灵“菜肴”给自己和别人享用。在这一课，我们会学习如何使用研经的“锅”——查经技巧中的“先因后果”关系。学会这个技巧，能帮助我们成为熟练的“厨师”，弄出丰富美味的灵粮。



教学活动

请教师在白版上画一个跷跷板，然后问学生：

- 这是什么？
- 当一个人坐在跷跷板的一边时，另一边会怎样？为什么？（另一边会往上升起，这是那个人坐在对面的结果。）

在这课和下一课，我们会学习找出经文里面的“跷跷板”——因果关系。相信大家不会对因果关系感到陌生，因为它不单是一种写作技巧，更是我们经常运用的谈话技巧。例如：因为今天早上的雾很大，很多航班都未能按时起飞；“今天早上的雾很大”是因，“很多航班都未能按时起飞”是果。又例如：孩子听话，你就给他糖果吃；“听话”是因，“给他糖果吃”是果。

世上的事物是互相关联的，一件事情的发生，往往跟另一件事情有关。“种瓜得瓜，种豆得豆”，这句话正好说明了因果关系：我们种什么就得什么。有因必有果。

掌握经文结构中的因果关系，能大大帮助我们学习圣经。在这课，我们要学习的因果关系是“先因后果”，意思是圣经的作者先提到“因”，然后说明相关的“果”。

解释部分

一、观察因果关系的益处

📖 腓 1:14 并且那在主里的弟兄多半因我受的捆锁就笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕。

腓立比书是四卷监狱书信之一。当时，保罗正为主被囚。可是，整卷书信洋溢着喜乐的信息。原因之一是他坐牢的结果是大多数的弟兄深信不疑，越发放胆地讲述神的道，无所畏惧。照常理，弟兄姊妹应该感到惧怕才是。可是，事实却相反。由此可见，我们的生活犹如无声的信息，能否激励弟兄姊妹，关键在于我们的信心和态度。保罗清楚说明：他的态度就是，无论是生是死，总叫基督在他身上照常显大。

保罗常常用因果关系来表达重要信息。在腓立比书 1 章 14 节，保罗分享了一个宝贵的见证。保罗说，那在主里的弟兄，多半因他受的捆锁就笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕。他先说出“因”——他的捆锁，然后说出“果”——笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕。我们常常以为当环境好的时候，才能为主作工，领人归主或激励信徒。然而，保罗的见证说明，即使环境不好，也可以为主作工，并且可以带来更大的影响力。

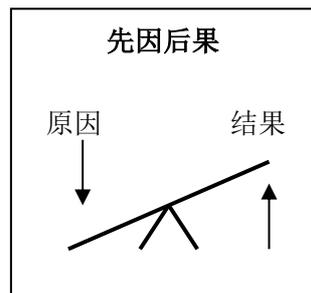
掌握因果关系对查经很有帮助。例如保罗，由于受到当时希腊重视逻辑的文化影响，他写信时，思维有时会像律师那样，经常运用因果关系来说明他要强调的真理。读者会发现他的书信内容往往逻辑严谨，层次分明。事实上，除了保罗，其他圣经作者也经常使用因果关系。因此，充分掌握这种结构关系，对我们查经很有帮助。由于因果关系是一个很重要的课题，我们会分两课来讲解。

因果关系有两种表达方式：第一种是先因后果：先提原因，后说结果（“原因” → “结果”）；第二种是先果后因：先说结果，后提原因（“结果” ← “原因”）。在希腊文圣经里，这两种关系有特别明显的区别。在这课和下一课，我们会讨论因果关系的两种不同结构，这节课会分析“先因后果”关系，然后第七课会讨论“先果后因”关系。这两种结构除了次序不同外，许多时，它们表达的重点和效果也有不同。

二、阐明“先因后果”关系

1. “先因后果”的定义

作者先说出原因，然后说明后果。右边的图画表示有人坐在左边的跷跷板上，结果右边的跷跷板就往上升。这代表“先因后果”关系。



2. “先因后果”的线索：

“所以”、“因此”、“既然……就”、“因为……便”、“以致”、“叫”、“使”。（注意：用“以致”、“叫”和“使”开头的子句有时是表示结果的，但通常都表示目的；两者有时难以区别。我们在第八课会详细讨论。）

3. 观察“先因后果”关系

我们首先要找出：线索是什么？哪部分是原因？哪部分是结果？

4. 解释“先因后果”关系

- 作者运用“先因后果”关系表达什么真理？

5. “先因后果”的例子：

一般例子：

今天下雨，所以我们不能出去玩。



圣经例子（一）：创 28:11

📖 创 28:11 上 到了一个地方，因为太阳落了，就在那里住宿……。

- 观察：线索是什么？哪部分是原因？哪部分是结果？



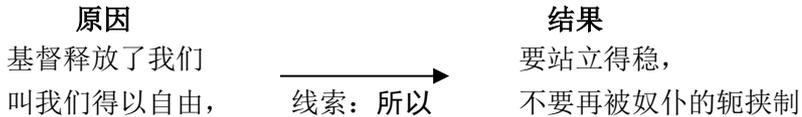
- 解释：作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（因为日落，雅各不能再前行，只好在那个地方睡觉。）

这是雅各离家的第一个晚上。相信他是第一次睡在野地。天色越来越黑，雅各孤单无助，对一向爱躲在家里的他来说，面对哥哥的仇恨和茫茫前路，实在是百般滋味在心头。然而，他在梦中看见一道天梯，并且神向他显现、说话。雅各醒来后，他的反应是：“耶和華真在这里，我竟不知道。”这是他人生最困难的第一个晚上，然而，也是他第一次与神相遇的晚上。落在困境中，我们要知道我们有一条向上的出路，神就是我们的保障和拯救。在困境中，我们能与神相遇，因为“神真在这里”。

圣经例子（二）：加 5:1

📖 **加 5:1** 基督释放了我们，叫我们得以自由，所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。

- 观察：线索是什么？哪部分是原因？哪部分是结果？

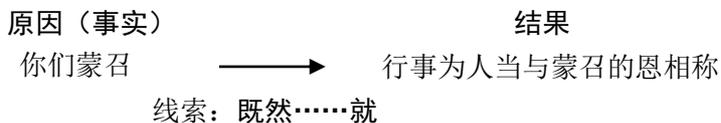


- 解释：作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（信主前，我们没法胜过罪恶。可是，现在耶稣已经释放了我们，我们是自由的，所以要站立得稳，不要再被罪恶捆绑。）
- 应用：这节经文有什么命令要我们遵行？（要站立得稳；不要再被奴仆的轭挟制。）有什么真理令我们更认识神？（基督释放了我们。）

圣经例子（三）：弗 4:1

📖 **弗 4:1** 我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。

- 观察：线索是什么？哪部分是原因？哪部分是结果？



- 解释：作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（神把我们从小人中选召出来，成为教会的一分子，是出于神极大的恩典。我们要与蒙召的生活行为，才能把神这极大的恩典表明出来。）

圣经例子（四）：约 15:8

📖 **约 15:8** 你们多结果子，我父就因此得荣耀。

- 观察：线索是什么？哪部分是原因？哪部分是结果？



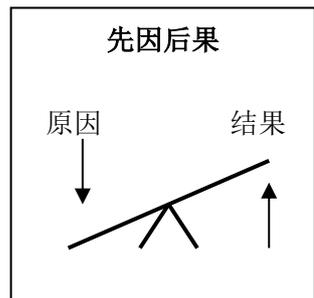
- 解释：作者借“先因后果”关系表达什么真理？（门徒多结果子就能叫父神得着荣耀。）

约翰福音 15 章 1 至 17 节，葡萄树与枝子的结连是大家很熟悉的经文。相信大家都盼望自己多结果子，那我们应怎样做？第 1 至 6 节指出，枝子若不常在葡萄树上，就不能结果子；同样，我们若不常在主里面，就不能结果子。第 9 节指出，常在主里面的意思就是常在主的爱里。怎样才能常在主的爱里？第 10 节指出我们遵守主的命令就常在他的爱里。主的命令是什么？第 12 节指出，他的命令就是我们要彼此相爱，像主爱我们一样。最后，第 17 节指出整段经文的主旨：我们要彼此相爱。当我们彼此相爱，像主爱我们一样，我们就能常在主里面，就能多结果子，父就因此得荣耀。

约翰福音 15 章 1 至 17 节跟 13 章 34 节是一致的。13 章 34 节说，主赐给你们一条新命令，乃是叫我们彼此相爱；他怎样爱我们，我们也要怎样相爱。13 章一开始就说，耶稣爱门徒到底。当晚门徒将会四散，彼得更会三次不认主，可是主仍爱他们到底，为他们洗脚，与他一同享用晚餐。我们要彼此相爱到底，因为主爱我们到底。你认为我们要怎样彼此相爱，才算是彼此相爱到底？

三、交棒

请大家背诵：“先因后果：‘因为……便’、‘因此’、‘以致’、‘所以’、‘就’” 为了帮助大家记住这个关系的特点，请牢记右面的图。我们也可以用手势来记住这个关系：先把两只手放在一样的水平，然后左手向下、右手向上，模拟跷跷板的摇动，代表原因产生结果。



研习部分

练习一（彼前 4:7；彼前 1:14；玛 3:10；彼前 1:21；诗 103:5）

- **祷告：**查经前要用一段时间祷告，求神开我们的眼睛，并且祈求圣灵引导我们。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

1. 彼前 4:7

📖 **彼前 4:7** 万物的结局近了。所以你们要谨慎自守，警醒祷告。

- **观察：**找出“先因后果”的线索，然后在下画一条线。哪部分是原因？哪部分是结果？（“万物的结局近了”是因；“要谨慎自守，警醒祷告”是果。）

原因

结果



- **解释：**作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（万物的结果近了，信徒向神交账的日子也近了，为主受苦的日子也无多了，既然如此，信徒就该谨慎自守，警醒祷告，免得入了迷惑，甚至跌倒。）

2. 彼前 1:14

📖 **彼前 1:14** 你们**既**作顺命的儿女，**就**不要效法从前蒙昧无知的时候那放纵私欲的样子。

- **观察：**找出“先因后果”的线索，然后在下画一条线。哪部分是原因？哪部分是结果？（“作顺命的儿女”是因；“不要效法从前蒙昧无知的时候那放纵私欲的样子”是果。）

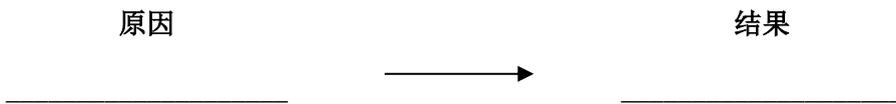


- **解释：**作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（既然信徒是神的儿女，并且顺服神，就不要再被从前不认识神的时候的私欲所影响。）

3. 玛 3:10

📖 **玛 3:10** 万军之耶和华说：你们要将当纳的十分之一，全然送入仓库，**使**我家有粮，以此试试我，是否为你们敞开天上的窗户，倾福与你们，甚至无处可容。

- **观察：**找出“先因后果”的线索，然后在下画一条线。哪部分是原因？哪部分是结果？（“将当纳的十分之一，全然送入仓库”是因；“我家有粮”是果。）



- **解释：**作者运用“先因后果”关系表达什么真理？

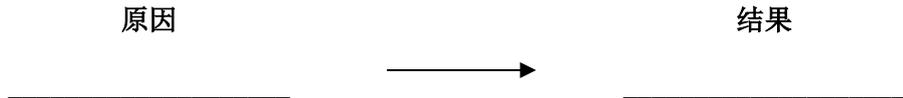
当以色列人把神所当得的归给神，送入圣殿的仓库，让利未人得着供应，神的家就有粮，利未人就可以专心履行圣职。

今天，若大家想神的家有粮，想从教会得着供应，其中一样要做的就是奉献，把神当得的归给神。奉献所指的不仅是金钱，还包括我们的时间、恩赐、才干。因此，即使你没有收入，你仍然可以奉献。当每一个人都奉献他该奉献的，教会就必定有粮，可以供应弟兄姊妹的需要。如果你觉得教会未能供应肢体心灵方面的需要，不妨检视一下大家奉献的情况。

4. 彼前 1:21

📖 **彼前 1:21** 你们也因着他，信那叫他从死里复活，又给他荣耀的神，叫你们的信心和盼望都在于神。

- 观察：找出“先因后果”的线索，然后在下画一条线。哪部分是原因？哪部分是结果？（“因着他，信那叫他从死里复活，又给他荣耀的神”是因；“你们的信心和盼望都在于神”是果。）



- 解释：作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（基督为我们从死里复活、升天的结果就是我们的信心和盼望都在乎神：我们的信心就有可靠的根据，而我们的盼望是坚定的。）

5. 诗 103:5

📖 **诗 103:5** 他用美物，使你所愿的得以知足，以致你如鹰返老还童。

观察：找出“先因后果”的线索，然后在下画一条线。哪部分是原因？哪部分是结果？（“他用美物，使你所愿的得以知足”是因；“你如鹰返老还童”是果。）



- 解释：作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（当神成为我们的满足的时候，我们就能从新得力。）

练习二（彼前 2:6~8 上）

- 祷告：我们查经前要用一段时间祷告。求神开我们的眼睛，并且祈求圣灵引导我们。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

📖 **彼前 2:6~8 上** ……经上说：“看哪！我把所拣选、所宝贵的房角石安放在锡安；信靠他的人必不至于羞愧。”⁷ 所以，他在你们信的人就为宝贵，在那不信的人有话说：“匠人所弃的石头已作了房角的头块石头。”⁸又说：“作了绊脚的石头，跌人的盘石。”

- 观察：找出“先因后果”的线索，然后在下画一条线。这段经文提到什么因果关系？哪部分是原因？哪部分是结果？（“我把所拣选、所宝贵的房角石 [基督] 安放在锡安，信靠他的人不致失望”是因；“对信的人，基督是宝贵的”是果。）

原因

结果



- 解释：作者运用“先因后果”关系表达什么真理？（只有基督是神所拣选的，除基督以外，别无拯救。信靠基督跟不信基督，所带来的后果有天壤之别。）
- 观察：这段经文有哪些对比？（作者把“信的人”和“不信的人”作对比。）
- 解释：（作者要对比的是耶稣基督对这两种人的关系和意义。）
- 观察：这段经文有哪些重复的关键词？〔（1）“房角石”和“房角的头块石头”；（2）“宝贵”；（3）“绊脚的石头”和“跌人的盘石”；（4）“信的人”和“信靠的人”。〕
- 解释：这些关键词彼此的关系是什么？作者借重复，突显信靠基督的人跟不信靠基督的人，他们与耶稣基督的关系有非常重大的分别。
- 应用
 1. 这段经文有什么真理、应许、鉴戒？
 2. 经文对我个人及别人有何意义？

四、结论

先因后果关系的线索是：“先因后果：‘因为……便’；‘因此’、‘以致’、‘所以’、‘就’”。观察到因果的结构关系后，我们要问以下问题：

- 哪部分是原因？哪部分是结果？
- 作者运用“先因后果”关系来表达什么真理？

练习三：复习（箴 4:18~19）

步骤一：祷告

查经前我们要用一段时间祈祷，求神开我们的眼睛，并且祈求圣灵引导我们。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

步骤二：观察

我们已经学了四种结构关系。我们跟着研习的经文所运用的结构关系，不一定是本课教的，可能是之前的课教的。请你先在笔记本上列出学过的四种结构关系：

（1）_____；（2）_____；（3）_____；（4）_____。

然后把箴 4:18~19 读几遍，再想想这段经文使用的是哪一种结构关系，最后在下面经文上画线或圈示这种结构关系。

📖 箴 4:18-19 但义人的路，好像黎明的光，越照越明，直到日午。¹⁹ 恶人的道，好像幽暗，自己不知因什么跌倒。

我们已学过的结构关系：（1）重复；（2）类比；（3）对比；（4）先因后果。

作者把义人的路跟黎明的光作类比，两者都会越来越明亮；作者又把恶人的道跟幽暗作类比，两者都会带给人很糟糕的影响。

步骤三：解释

在两节经文中，作者把义人的路跟恶人的道作对比，指出两者结局上的差异。

步骤四：应用

这段经文给我们什么应许？

反省、祷告

你渴望走一条怎样的路？是光明的路，还是黑暗的路？你是否时常省察，确定自己走在光明的路上？

现在用一段时间反省：回顾自己走过的路，是否越走越光明？是否紧紧地跟随神？属灵生命是否因此越来越成熟？

最后用一段时间祷告：求神照亮你的心，除去一切幽暗。

五、补充练习

如果有时间，可以研习以下经文：罗 7:6；太 6:34；来 4:14-16；约 13:35；约壹 3:14；申 6:3；腓 1:12-13；诗 16:8；太 28:18-19；传 6:2；诗 63:7；诗 51:4；弗 4:29；约 15:16；罗 11:11；创 16:10；太 2:12；罗 8:15；诗 28:7，119:140；彼前 2:24；林前 15:58；诗 18:38；可 4:32；罗 1:20；路 1:35。从经文中找出“先因后果”关系，写在自己的查经笔记本上。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

讲道大纲：

我的心忧闷时，我記念神（诗 42:6）

📖 诗 42:6 我的神啊！我的心在我里面忧闷。所以我从约但地，从黑门岭，从米萨山，記念你。

一、引言：带出听众的需要

1. 有时候，我们会因为失败或者受到拒绝，而觉得忧闷。（举例）
2. 世人解决忧闷的方法是拚命工作，或尝试讨人欢心，务求得到别人的接纳。我们不要效法他们。
3. 我们忧闷时，要記念神。（点明中心思想）

二、基督徒也免不了会忧愁烦闷。圣经中的一些英雄也有忧愁的时候

1. 敌人无故恨大卫，使大卫难过。（诗 69:1~4）
2. 以利亚因被耶洗别追杀，向神求死。（王上 19:3~4）
3. 耶稣被卖的那一夜，心里甚是忧伤，几乎要死。（太 26:38）
4. 应用：我们忧闷的时候，不要自责，反之，要掌握诗人胜过忧愁的秘诀，要記念神。

三、诗人鼓励我们，让我们的忧闷，成为我们記念神的原因。正因为我们忧闷，所以我们要思念神。【先因后果】

1. 诗人从约但地，从黑门岭，从米萨山記念神。他可能想起神以前如何在这三个地方帮助他，或如何保护以色列。記念神以前的作为，使他除掉忧闷，信靠神，得着喜乐。
2. 应用：照样，我们忧闷时，要回想神过去对我们的帮助与信实。我们要記念他赐给我们丰富的属灵福气（弗 1:3~14）。我们也可以默想耶稣在十字架上所成就的，或神在圣经里如何保护、关怀他的百姓。神以前如何帮助他的百姓，今日也一样会帮助我们。

四、约书亚也教导以色列人要記念神

1. 约书亚领以色列人过约但河时，吩咐他们从约但河中取十二块石头，用来立纪念碑。他说这纪念碑是为了让万民知道耶和華的手有能力，也使子孙敬畏耶和華。（书 4:19~24）
2. 应用：我们要听从约书亚的劝勉，在心里记住神过去如何帮助我们、眷顾我们。（举例）

五、总结

1. 诗人鼓励我们，要让忧闷成为我们記念神的原因。
2. 我们可以回想神以前如何帮助我们，使自己重新得着喜乐。