

第一课：分段¹

引言

这个课程是要帮助大家运用一些查经技巧和方法来查考和研读一段篇幅较长的经文，并且最终能把经文的主要内容以大纲的方式写下来。我们该如何入手查考一段较长的经文呢？

你到饭店要了一斤饺子，服务员为你送来 20 只饺子。你不可能一口就把 20 只饺子都吃完。你会一只一只来吃，即使你的嘴巴很大，每次顶多也只能吃两三只。把饺子分开来，一只只吃是很自然和必需的事，这样才能好好地消化和享受饺子。

如果你计划去北京旅游几天，一般来说，你会把整个旅程分成几个部分，例如：

第一天：到达；去前门，然后去大栅栏；

第二天：故宫、景山公园、天坛，最后去王府井；

第三天：长城、烟袋斜街，最后是老胡同；

第四天：颐和园、圆明园、鸟巢，最后是水立方。

若事前没有把景点“分开”安排在几天的行程中，到了目的地，只会漫无目的地游荡，没有方向，必定会费时失事。

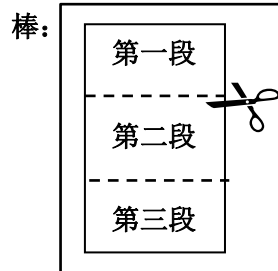
为了方便大家计算日期和时间，我们把一年分为十二个月，把每一个月分为三十一天或三十天（二月除外）。这样，当我们约人在今年十月一日见面时，我们就可以说，在十月一日见面，而不是说在今年的第 273 天见面。

同样，要好好地查考一段长经文，享受经文给我们的信息，我们最好先把它分为几个段落，逐一研读，这样，才能消化和享受整段经文，找到经文的意思和对我们的意义。不然，就很难明白作者要表达的意思。

解释部分

一、把经文分成小段的益处

1. 好懂；
2. 好消化；
3. 好记；
4. 好应用。



¹ 参何翰庭：《圣经难解不难读》，香港：香港基督徒学生福音团契，2011 年，第 17~61 页。

很多人读经的习惯是，不管经文是长是短，总会把经文一口气从头到尾读一遍。看完一遍后，他们就立刻想知道经文的内容是什么，对自己有什么意义。可是若经文较长，光读一遍是很难了解经文的主要意思的，这样，就没法把经文存记在心中默想。最后的结果是默想不到什么，就把圣经合起来，认定自己不明白那段经文的意思。

若经文有二三十节，很多时候，即使读三四遍，也未必能马上明白经文的意思；尽管我们运用研经工具来剖开经文，我们得到的仍是一大堆零碎的线索。要把众多零碎的结构关系拼凑成一幅有意义的图画，其实是一项艰巨的任务。

可是，若我们先把经文分为几个小段，再用研经工具来剖开每一个小段，然后去理解每一个小段的意思，这样的任务就容易许多了。既不会令我们感到太吃力，也不会没有方向。最后，当我们把各小段的意思综合和连贯起来，我们就可以找到整段经文的意思和意义。

事实上，当我们把经文分成了好几个小段，我们读的时候，就能更专注，更有效地理解经文。情况就如我们去旅游，若我们安排好每天的行程，我们就能专注每天行程的细节，大小事情都不会遗漏。

当我们掌握了各小段经文的意思后，我们就较容易思想整段经文的意思和它对我们的意义。总的来说，研读长经文犹如吃一斤饺子，把它分开来读是必需的，也是必然的。

二、分段的方法

（一）自己分

不要担心自己分得是否精确，重要的是尝试去分。读经的目的是让圣灵向自己说话。因此，最重要是学习自己去分。只要多练习，你早晚就能掌握把圣经分成小段的方法。

（二）参考圣经现成的分法

我们可以参考和合本圣经或其他圣经版本的现成分法。圣经原文是没有分章分节的，更没有标题。后来，大家发现在这样的情况下，很难一起讨论经文。于是，有人把圣经分章，然后再分节。在分的时候，他们会按自己对经文的理解来分，但也不是随意地分，而是尽量照顾到作者所要表达的意思，务求不会打乱断作者的铺排。这当然不是说，那是唯一的分法，因为每一种分法或多或少都会有主观成分。无论如何，这些现成的分段很有参考价值。例如路加福音 15 章 11 至 32 节，《和合本修订版》和《新译本》把这段经文分为两段：

- 第一段是第 11 至 24 节：关于小儿子；
- 第二段是第 25 至 32 节：关于大儿子。

（三）按内容分

一个大段落里面会有不同的内容，因此我们可以按内容来分，就好像你去参加一个很丰富的筵席一样，上了一道菜，大家吃好了，再上第二道，吃完了第二道菜，才上第三道。这样，就可以慢慢品尝每一道菜，消化也会好。组成一个完整意思的几节经文可以归为一个段落，就是“一道菜”。例如刚才的浪子比喻，我们可以按情节把它分为几个小段：浪子离家、浪子回家，大儿子不肯进家等等。

又例如启示录 2 至 3 章，基督向七个教会所说的话可以分为七个段落，基督向每一个教会所说的话就是一个段落。

如果要按内容来分段，你就要一面读，一面问：这段说什么？如果经文到有两件不同的事件，那么每一件事就可以自成一个段落。例如浪子比喻，小儿子离家、堕落可以自成一段。除了问“这段说什么？”你也可以问：“这段说谁？”例如浪子比喻，你可以把小儿子的事情，从离家到回家分为一段，然后，把大儿子的回应分作另一段。

要分多少段才好？我们建议不要分得太细，一般来说，二至五个小段落就可以了。

圣经例子（一）

📖 **诗 150 篇** 你们要赞美耶和华！在神的圣所赞美他！在他显能力的穹苍赞美他！²要因他大能的作为赞美他，按着他极美的大德赞美他！³要用角声赞美他，鼓瑟弹琴赞美他！⁴击鼓跳舞赞美他！用丝弦的乐器和箫的声音赞美他！⁵用大响的钹赞美他！用高声的钹赞美他！⁶凡有气息的都要赞美耶和华！你们要赞美耶和华！

• 我们可以按内容把这篇诗篇分为四个小段：

- (1) 第 1 节：在什么地方赞美神？
- (2) 第 2 节：因什么赞美神？
- (3) 第 3 至 5 节：用什么来赞美神？
- (4) 第 6 节：谁要赞美神？

圣经例子（二）

📖 **路 15: 11~32** 耶稣又说：一个人有两个儿子。¹²小儿子对父亲说：“父亲，请你把我应得的家业分给我。”他父亲就把产业分给他们。¹³过了不多几日，小儿子就把他一切所有的都收拾起来，往远方去了。在那里任意放荡，浪费资财。¹⁴既耗尽了这一切所有的，又遇着那地方大遭饥荒，就穷苦起来。¹⁵于是去投靠那地方的一个人；那人打发他到田里去放猪。¹⁶他恨不得拿猪所吃的豆荚充饥，也没有人给他。¹⁷他醒悟过来，就说：“我父亲有多少的雇工，口粮有余，我倒在这里饿死吗？¹⁸我要起来，到我父亲那里去，向他说：“父亲！我得罪了天，又得罪了你；从今以后，我不配称为你的儿子，把我当作一个雇工吧！”²⁰于是起来，往他父亲那里去。相离还远，他父亲看见，就动了慈心，跑去抱着他的颈项，连连与他亲嘴。²¹小儿子说：“父亲！我得罪了天，又得罪了你；从今以后，我不配称为你的儿子。”²²

父亲却吩咐仆人说：“把那上好的袍子快拿出来给他穿；把戒指戴在他指头上；把鞋穿在他脚上；²³把那肥牛犊牵来宰了，我们可以吃喝快乐；²⁴因为我这个儿子是死而复活，失而又得的。”他们就快乐起来。²⁵那时，大儿子正在田里。他回来，离家不远，听见作乐跳舞的声音，²⁶便叫过一个仆人来，问是什么事。²⁷仆人说：“你兄弟来了；你父亲因为得他无灾无病地回来，把肥牛犊宰了。”²⁸大儿子却生气，不肯进去；他父亲就出来劝他。²⁹他对父亲说：“我服事你这多年，从来没有违背过你的命，你并没有给我一只山羊羔，叫我和朋友一同快乐。³⁰但你这个儿子和娼妓吞尽了你的产业，他一来了，你倒为他宰了肥牛犊。”³¹父亲对他说：“儿啊！你常和我同在，我一切所有的都是你的；³²只是你这个兄弟是死而复活、失而又得的，所以我们理当欢喜快乐。”

● 我们可以按内容把这段经文分为五个小段，以下是其中一个分法：

1. 第 11 至 12 节：小儿子要求分家产；
2. 第 13 至 19 节：小儿子的出走、堕落、回转；
3. 第 20 至 24 节：父亲对小儿子的反应；
4. 第 25 至 30 节：大儿子的反应；
5. 第 31 至 32 节：父亲的回应。

以下是另一个方法：

1. 第 11 至 19 节：小儿子的出走、堕落、回转；
2. 第 20 至 24 节：父亲对小儿子的反应；
3. 第 25 至 30 节：大儿子的反应；
4. 第 31 至 32 节：父亲的回应。

由此可见，没有一个方法是唯一对的。然而，大家可以清楚看到：分段可以让我们更容易理解经文。总的来说，研读圣经的时候，我们要把一卷书或一章经文分为几个段落来读，这样，就能较容易掌握作者所要表达的意思。例如创世记，我们可以把整卷书分为：

1. 1 至 11 章：亚伯拉罕蒙召前的历史；
2. 12 至 50 章：亚伯拉罕蒙召后到约瑟在埃及离世的历史。

这段历史可再细分为四个部分：

- (1) 亚伯拉罕的生命故事
- (2) 以撒的生命故事
- (3) 雅各的生命故事
- (4) 约瑟的生命故事

然而，不要急于求成，要先从篇幅不长的一段经文开始学习分段，然后再找篇幅较长的经文来练习。

研习部分

一、请按内容把以下经文分段：

1. 腓立比书 2 章 19 节至 30 节

☞ **腓 2:19~30** 我靠主耶稣指望快打发提摩太去见你们，叫我知道你们的事，心里就带着安慰。²⁰ 因为我没有别人与我同心，实在挂念你们的事。²¹ 别人都求自己的事，并不求耶稣基督的事。²² 但你们知道提摩太的明证；他兴旺福音，与我同劳，待我像儿子待父亲一样。²³ 所以，我一看出我的事要怎样了结，就盼望立刻打发他去；²⁴ 但我靠着主自信我也必快去。²⁵ 然而，我想必须打发以巴弗提到你们那里去。他是我的兄弟，与我一同做工，一同当兵，是你们所差遣的，也是供给我需用的。²⁶ 他很想念你们众人，并且极其难过，因为你们听见他病了。²⁷ 他实在是病了，几乎要死；然而神怜恤他，不但怜恤他，也怜恤我，免得我忧上加忧。²⁸ 所以我越发急速打发他去，叫你们再见他，就可以喜乐，我也可以少些忧愁。²⁹ 故此，你们要在主里欢欢乐乐地接待他，而且要尊重这样的人；³⁰ 因他为做基督的工夫，几乎至死，不顾性命，要补足你们供给我的不及之处。

• 这段经文可以分为两段：

1. 第一段：第 19 至 24 节：关于提摩太；保罗向腓立比人谈到提摩太；
2. 第二段：第 25 至 30 节：没提到提摩太，却提到以巴弗提；保罗向腓立比人谈到以巴弗提。

2. 诗篇 139 篇 1 至 18 节

☞ **诗 139:1~18** 耶和華啊，你已经鉴察我，认识我。² 我坐下，我起来，你都晓得；你从远处知道我的意念。³ 我行路，我躺卧，你都细察；你也深知我一切所行的。⁴ 耶和華啊，我舌头上的话，你没有一句不知道的。⁵ 你在我前后环绕我，按手在我身上。⁶ 这样的知识奇妙，是我不能测的，至高，是我不能及的。⁷ 我往哪里去躲避你的灵？我往哪里逃，躲避你的面？⁸ 我若升到天上，你在那里；我若在阴间下榻，你也在那里。⁹ 我若展开清晨的翅膀，飞到海极居住，¹⁰ 就是在那里，你的手必引导我；你的右手也必扶持我。¹¹ 我若说：黑暗必定遮蔽我，我周围的亮光必成为黑夜；¹² 黑暗也不能遮蔽我，使你不见，黑夜却如白昼发亮。黑暗和光明，在你看都是一样的。¹³ 我的肺腑是你所造的；我在母腹中，你已覆庇我。¹⁴ 我要称谢你，因我受造，奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我心深知道的。¹⁵ 我在暗中受造，在地的深处被联络；那时，我的形体并不向你隐藏。¹⁶ 我未成形的体质，你的眼早已看见了；你所定的日子，我尚未度一日，你都写在你的册上了。¹⁷ 神啊，你的意念向我何等宝贵！其数何等众多！¹⁸ 我若数点，比海沙更多；我睡醒的时候，仍和你同在。

• 这段经文可以分为三段：

1. 第一段：第 1 至 6 节，内容环绕神是全知的；
2. 第二段：第 7 至 12 节，内容环绕神是无所不在的；

3. 第三段：第 13 至 18 节，内容环绕神创造的奇妙。

3. 出埃及记 1 章 1 至 21 节

📖 出 1:1~21 以色列的众子，各带家眷，和雅各一同来到埃及。他们的名字记在下面。

²有流便、西缅、利未、犹大、³以萨迦、西布伦、便雅悯、⁴但、拿弗他利、迦得、亚设。⁵凡从雅各而生的，共有七十人。约瑟已经在埃及。⁶约瑟和他的弟兄，并那一代的人，都死了。⁷以色列人生养众多，并且繁茂，极其强盛，满了那地。⁸有不认识约瑟的新王起来，治理埃及，⁹对他的百姓说：“看哪，这以色列民比我们还多，又比我们强盛。¹⁰来吧，我们不如用巧计待他们，恐怕他们多起来，日后若遇什么争战的事，就连合我们的仇敌攻击我们，离开这地去了。”¹¹于是埃及人派督工的辖制他们，加重担苦害他们。他们为法老建造两座积货城，就是比东和兰塞。¹²只是越发苦害他们，他们越发多起来，越发蔓延；埃及人就因以色列人愁烦。¹³埃及人严严地使以色列人做工，¹⁴使他们因做苦工觉得命苦；无论是和泥，是做砖，是做田间各样的工，在一切的工上都严严地待他们。¹⁵有希伯来的两个收生婆，一名施弗拉，一名普阿；埃及王对她们说：¹⁶“你们为希伯来妇人收生，看她们临盆的时候，若是男孩，就把他杀了；若是女孩，就留她存活。”¹⁷但是收生婆敬畏神，不照埃及王的吩咐行，竟存留男孩的性命。¹⁸埃及王召了收生婆来，说：“你们为什么做这事，存留男孩的性命呢？”¹⁹收生婆对法老说：“因为希伯来妇人与埃及妇人不同；希伯来妇人本是健壮的，收生婆还没有到，她们已经生产了。”²⁰神厚待收生婆。以色列人多起来，极其强盛。²¹收生婆因为敬畏神，神便叫她们成立家室。²²法老吩咐他的众民说：“以色列人所生的男孩，你们都要丢在河里；一切的女孩，你们要存留她的性命。”

● 这段经文可以分为三段：

1. 第一段：第 1 至 7 节，以色列人最初只得 70 人，其后人口增长了许多；
2. 第二段：第 8 至 14 节，新埃及王认为以色列人会威胁埃及，因而迫害他们；
3. 第三段：第 15 至 21 节，收生婆因敬畏神，拒绝杀害以色列人的初生男婴。

4. 哥林多前书 9 章 3 至 27 节

📖 林前 9:3~27 我对那盘问我的人就是这样分诉：⁴难道我们没有权柄靠福音吃喝吗？

⁵难道我们没有权柄娶信主的姊妹为妻，带着一同往来，仿佛其余的使徒和主的弟兄并矶法一样吗？⁶独有我与巴拿巴没有权柄不做工吗？⁷有谁当兵自备粮饷呢？有谁栽葡萄园不吃园里的果子呢？有谁牧养牛羊不吃牛羊的奶呢？⁸我说这话，岂是照人的意见；律法不也是这样说吗？⁹就如摩西的律法记着说：“牛在场上踹谷的时候，不可笼住它的嘴。”难道神所挂念的是牛吗？¹⁰不全是为我们说的吗？分明是为我们说的。因为耕种的当存着指望去耕种；打场的也当存得粮的指望去打场。¹¹我们若把属灵的种子撒在你们中间，就是从你们收割奉养肉身之物，这还算大事吗？¹²若别人在你们身上有这权柄，何况我们呢？然而，我们没有用过这权柄，倒凡事忍受，免得基督的福音被阻隔。¹³你们岂不知为圣事劳碌的就吃殿中的物吗？

伺候祭坛的就分领坛上的物吗？¹⁴ 主也是这样命定，叫传福音的靠着福音养生。¹⁵ 但这权柄我全没有用过。我写这话，并非要你们这样待我，因为我宁可死也不叫人使我所夸的落了空。¹⁶ 我传福音原没有可夸的，因为我是不得已的。若不传福音，我便有祸了。¹⁷ 我若甘心做这事，就有赏赐；若不甘心，责任却已经托付我了。¹⁸ 既是这样，我的赏赐是什么呢？就是我传福音的时候叫人不花钱得福音，免得用尽我传福音的权柄。¹⁹ 我虽是自由的，无人辖管；然而我甘心作了众人的仆人，为要多得人。²⁰ 向犹太人，我就作犹太人，为要得犹太人；向律法以下的人，我虽不在律法以下，还是作律法以下的人，为要得律法以下的人。²¹ 向没有律法的人，我就作没有律法的人，为要得没有律法的人；其实我在神面前，不是没有律法；在基督面前，正在律法之下。²² 向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人。向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何，总要救些人。²³ 凡我所行的，都是为福音的缘故，为要与人同得这福音的好处。²⁴ 岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人？你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。²⁵ 凡较力争胜的，诸事都有节制，他们不过是要得能坏的冠冕；我们却是要得不能坏的冠冕。²⁶ 所以，我奔跑不像无定向的；我斗拳不像打空气的。²⁷ 我是攻克己身，叫身服我，恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了。

● 这段经文可以分为四段：

1. 第一段：第 3 至 14 节，保罗说到他作为使徒该享有的权利；
2. 第二段：第 15 至 18 节，保罗说到他为福音的缘故放弃原有的权利；
3. 第三段：第 19 至 23 节，保罗说到他用自己的自由，甘心选择放弃原有的权利；
4. 第四段：第 24 至 27 节，保罗以运动员的比喻来说明在甘心放弃权利的背后，他有清晰的目标，并且全力以赴地去传福音。