

第十课：主题与要点

引言

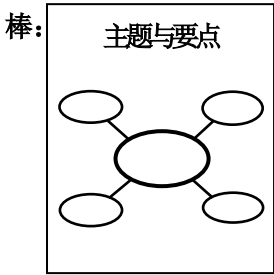
当我们研读圣经的时候，我们要问一个问题：作者在这段经文要说的主旨是什么？这样问，是要知道这段经文的主题。另一个要问的问题是：作者用什么主要内容把这个主题发展起来？也就是说，这段经文的要点是什么？在这一课，我们会一同学习怎样找出一段经文的主题和要点。

相信我们都看过电视上的一些演说。这些演说总会有一个主题，例如：某个镇的政府把该镇打造成重点旅游区的计划。演说的人会介绍这个计划的主要内容，也就是各个发展要点，例如：兴建新式酒店、拓建道路、把有历史价值的建筑物重新翻修、加强对外宣传等等。

演说的主题如同一台会转动的机器的轴心，而演说的内容要点就是它周边的齿轮。轴心转动的时候，齿轮也会转动，因为它们连在一起的。刚才提到的计划就是演说的轴心，它带动着各个未来的主要发展项目，例如兴建新式酒店、拓建道路……。推行这个计划，就等于推行各个发展要点。

一段篇幅较大的经文，也会有它的主题和要点，主题如同轴心，是整段经文的主要内容，而要点就如同周边的大齿轮，具体地把主题表明出来。当我们读一段长经文的时候，若只读一遍，不一定可以完全明白它要表达的意思。因此，我们要把它分段，用不同的工具，把整段经文剖开；我们一边观察，一边解释，找出各章节彼此之间关系：哪里有重复、类比、对比、因果关系等等。这就如我们细心观察一台机器的不同部分，就能发现轴心和各个齿轮之间的关系——它们是如何一起运作的。当我们发现一段经文不同部分彼此的关系时，我们就较容易找出这段经文的主题和要点，就会更明白经文的意思。

右图是这一课的棒。中间的大圈是轴心，也就是主题；而旁边四个小圈就是齿轮，也就是要点。当轴心转动的时候，齿轮也会转动，成为一台机器。由此可见，主题和要点是连贯在一起的；要点不能离开主题，而主题也需要要点。可是，我们要注意，由于我们不能把图画画得太复杂，图画内的小圈之间看来是没何关连的；然而，我们要记住：在大多数的情况下，要点之间是有关联的。



解释部分

一、阐明“主题”和“要点”

（一）“主题”的定义

主题就是作者在一段经文中所讲的主要话题。当我们研读圣经的时候，我们要问一个问题：作者在这段经文要说的主旨是什么？这样问，是要知道这段经文的主题。

（二）“要点”的定义

要点就是作者按主题所表达的主要内容。有不少人在讲道的时候，都会这样表达：就这个题目（主题），我要说的第一点是……。然后，他会说：第二点是……。这些“第一点”、“第二点”……其实就是要点。我们查经的时候，不仅要找出经文的主题，也要找出它的要点。再回到我们开始时所提到的例子，把某镇打造成重点旅游区的发展计划就是主题，而兴建新式酒店等就是发展计划的要点。

（三）“主题”和“要点”的关系

我们跟人谈话，每段话都会有一个主题。谈完一个主题后，我们就会转到另一个主题。同样，当圣经的作者在圣灵的默示下，把经文写出来的时候，每段经文都会有一个主题。在确定了经文的主题后，我们就可以找出它的内容要点。

我们先前已经说过，主题和要点是连贯在一起的。因此，经文中的每一个“要点”一定与“主题”有直接、密切的关系。有些时候，作者说完了一个要点后，会再说一些话，而这些话跟主题是没有直接关系的，都是要点以下的小点。若要点是轴心上的齿轮，那么，这些小点就是轴心齿轮旁边的小齿轮。很多时候，这些小点是作者从要点引伸出来的。

也就是说，我们查考一段经文的时候，我们要先找出它的主题，然后把这段经文的要点逐一列出来。若要点以下还有一些小点，我们可以把这些小点列在要点之下。

二、如何找出一段经文的“主题”和“要点”

（一）若经文比较长，可按内容把经文分为几个分段

（二）先观察和分析经文中的内容与结构

用这个课程所介绍的工具来观察、解释经文。若经文属于叙事文体，那么，我们就再要以“六何问题”来观察经文。

（三）提问题

提出“七何”问题，并借思考来深入观察、解释经文的内容。

（四）找出、确定经文的“主题”

1. 找出“重复”的关键词

出现次数越多的关键词或说话，跟主题的关系应越密切，因为如果把这些关键词或说话删掉，整段经文的意思就会变得很不完整。然而，我们不仅要留意重复出现的字词或说话，也要留心意思相近的字词，又或相同或相近的观念。若我们能有效地运用“重复”这个工具来观察经文，我们会较容易找出经文的主题。

例如在诗篇 150 篇中，重复出现的关键词是“赞美”，若把“赞美”删掉，整篇诗的内容就会变得支离破碎，我们根本不知道它要说的是什么。因此，显而易见，这篇诗的主题就是“要赞美耶和华”。又例如诗篇 139 篇 1 至 6 节有一组重复出现的关键词：鉴察、认识、晓得、知道、细察、深知、知识。因此，这段经文的主题很可能就是“神深知我的一切”。

我们要留意，如果经文已经被分为几个分段，我们不仅要观察每个分段内出现的重复关键词，也要留意有哪些关键词重复出现在不同的分段内。这些在不同分段内都重复出现的关键词，很可能就是整段经文的主题，或跟主题有非常密切的关系。例如马太福音 6 章 25 至 34 节，可以按内容把它分为几个分段。然而，大家会发现：“不要为……忧虑”这句话重复出现在开首的第 25 节、中间的第 28、31 节和结束的第 34 节。由此可见，贯穿整段经文的主题是“不要忧虑”。

2. 观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”或递进

经文中如有“普遍到细节”或“细节到普遍”，那个普遍的原则就是作者所要表达的主题，或与作者所要表达的主题有非常密切的关系。例如诗篇 139 篇 1 至 6 节，第 1 节“耶和华啊！你已经鉴察我，认识我”就是一个普遍的真理，而第 2 至 6 节就是细节：

耶和华啊！你已经鉴察我，认识我	{	• 我坐下，我起来，你都晓得 • 你从远处知道我的意念 • 我行路，我躺卧，你都细察 • 你也深知我一切所行的
-----------------	---	---

因此，这段经文的主题可以是“耶和华认识我”。

此外，我们也要留意经文有没有递进，若发现有递进，就要提问：这是关于什么的递进？这个问题的答案很可能就是经文的主题。例如创世记第 1 章首先记述“神说要有光，就有了光，神看光是好的……。”最后，神造了人。而第 31 节提到神看着一切都甚好（比好还要好）。这是一个关乎什么的递进？关乎神创造的递进。这段经文的主题是什么？“神创造的进程”——神创造天地万物，包括人的过程。

3. 用“引言”、“发展”、“结论”找出主题

“引言”就是作者跟我们所打的招呼，介绍接着下来的话题，因此，引言也可以帮助我们找出相关经文的主题。例如路加福音 18 章 1 至 8 节关于寡妇找不义的官伸冤的比喻，这段经文的第 1 节“耶稣设一个比喻，是要人常常祷告，不可灰心”就是引言，它简单地介绍了：

- 接着的经文是耶稣对门徒讲的一个比喻；和
- 比喻（经文）的主旨是：鼓励人要常常祷告，不可灰心。

我们由此可以知道这段经文的主题是“要常常祷告，不可灰心”。

若发现经文有结论，特别是总结，那么，这个结论也很有可能就是主题；即或不然，它跟主题应该有非常密切的关系。例如“总结”会精简地重申、摘述已经在整段经文里陈述过的重点或主要内容。我们在第七课曾经引用马太福音 7 章 15 至 20 节，指出这段经文的结论是 7 章 20 节：“所以，凭着他们的果子就可以认出他们来”，它重复了第 16 节所说的：“凭着他们的果子，就可以认出他们来。”这样的重复和结论，显示经文的主题是“凭果子分辨真假先知”。

所以，当你从经文中找出引言、发展和结论时，你其实已经找出该段经文的主题了。我们怎么知道在一段经文内，哪部分是引言？哪部分是发展？哪部分是结论呢？我们用工具把经文剖开，并且留意上下文，就可以发现它们。只要你能纯熟地运用以上提到的各种工具，再加上提问，你就可以很容易找出经文的主题。

4. 写出“主题”

- (1) 尽量用 4 至 10 个字，精简地写出主题。这不是说，超过 10 个字就绝对不行；而是要说，既然主题只有一个，在一般的情况下，应该不需要用太多字把它说出来。
- (2) 开始学习写主题时，不用担心自己是否写得完全正确，又或字数是否太多，最重要是先运用结构工具剖开经文，加上提问，并且按刚才的建议找出主题。然后，尝试写出来。若嫌字数太多，就看看可以删减哪些字。多练习，就会掌握得更好。
- (3) 要尽量具体，不要太空泛和空洞。例如：“信心”这类的主题就太空泛了。相对来说，“信心的根据”就比较具体。
- (4) 评估、确定所写出来的主题是否能涵盖整段经文的主要内容
 - ❖ 如何检定是否整段经文的内容都跟这个主题有关？你可以把每一节经文跟主题比较，查看它们彼此的关系，这样就可以确定你所写的主题是否正确。（还记得轴心跟齿轮的关系吗？）例如马太福音 6 章 25 至 32 节，假若你的主题是“先求神的国和神的义”。如果你用这个主题来检视每一节经文，你就会发现第 25 至 32 节每一节都跟这主题无关。由此可见，“先求神的国和神的义”并不是这段经文的主题。
 - ❖ 假若所写的主题并未能包括经文的主要内容，就要想想：是否需要重写主题？但要留意，如果只是一少部分经文跟这个主题没有直接关系，这些经文很可能是要点之下的小点。

（五）找出经文的“要点”

1. 顺序阅读经文，一直读到一个意思完结为止，这个分段的意思就是一个要点。

📖 **彼前 1:3~7** 愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！他曾照自己的大怜悯，借耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望，⁴可以**得着**不能朽坏、不能玷污、不能衰残、为你们存留在天上的基业。⁵你们这因信蒙神能力保守的人，必能**得着**所预备、到末世要显现的救恩。⁶因此，你们是大有喜乐；但

如今，在百般的试炼中暂时忧愁，⁷叫你们的信心既被试验，就比那被火试验仍然能坏的金子更显宝贵，可以在耶稣基督显现的时候得着称赞、荣耀、尊贵。

这段经文有一个重复的关键词：得着；另一组的关键词是不能朽坏（不能玷污、不能衰残）；除此之外，还有一组重复的关键词：试炼、试验。这三组的关键词是有关联的，指出我们在试炼中的盼望：将来要得着的基业是怎样的。所以，这段经文的主题是：试炼中的盼望。

我们可以按各分段的意思，把经文分为以下 3 部分，每部分都可以说是一个要点。

- 第 3 至 4 节是一个要点：我们有活泼的盼望，就是得着天上的基业；
- 第 5 节是另一个要点：我们蒙神的能力保守，必能得着；
- 第 6 至 7 节是一个要点：虽然如今在试炼中，但信将来要得着称赞、荣耀、尊贵。

2. 按重复关键词的分布，找出不同的要点。出现关键词的分段很有可能就是一个要点。

圣经例子（一）

📖 约壹 3:14~18 我们因为爱弟兄，就晓得是已经出死入生了。没有爱心的，仍住在死中。¹⁵ 凡恨他弟兄的，就是杀人的；你们晓得凡杀人的，没有永生存在他里面。¹⁶ 主为我们舍命，我们从此就知道何为爱；我们也当为弟兄舍命。¹⁷ 凡有世上财物的，看见弟兄穷乏，却塞住怜恤的心，爱神的心怎能存在他里面呢？¹⁸ 小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上面。

- 爱（爱心、相爱）重复出现的次数最多，分别出现在第 14、16、17 和 18 节。那么，第 14、16、17 和 18 节都可能是要点所在。而按内容，第 17 和 18 节是连在一起的，那么，这段经文应该最少有三个要点：
 - (1) 第 14 至 15 节：爱弟兄是我们已经出死入生的证据；
 - (2) 第 16 节：以基督的爱来爱弟兄；
 - (3) 第 17 至 18 节：要爱弟兄，就要有实际行动。

圣经例子（二）：

- 当然，很多时候，一段经文，重复出现的关键词可能多过一个。在这种情况下，我们就要按个别关键词的分布情况来找出要点，例如约翰福音 10 章 11 至 15 节：

📖 约 10:11~15 我是好牧人；好牧人为羊舍命。¹² 若是雇工，不是牧人，羊也不是他自己的，他看见狼来，就撇下羊逃走；狼抓住羊，赶散了羊群。¹³ 雇工逃走，因他是雇工，并不顾念羊。¹⁴ 我是好牧人，我认识我的羊，我的羊也认识我，¹⁵ 正如父认识我，我也认识父一样；并且我为羊舍命。

- 这段经文有好几组重复的关键词，而出现次数最多的是羊，其次是好牧人（牧人）、雇工。这三组重复出现的关键词之间有什么关系？作者在经文里，把好牧人和羊的关系，跟雇工和羊的关系作对比。
- 然后，我们就要看，其余出现的关键词跟这三个关键词有什么关系？

- “撒下羊”（不顾念羊）和“逃走”是两组重复出现的关键词，它们都跟雇工有关；“认识羊”和“为羊舍命”是两组重复出现的关键词，它们都跟好牧人有关。那么，这段经文的要点应包括以上所提到的，也就是好牧人和雇工跟羊的关系。经文的主题是：“主是好牧人”，而它的要点应包括：
 - (1) 主是好牧人，为羊舍命（11、15节）；
 - (2) 主不是雇工，不会不顾念羊，也不会撒下羊逃走（12~13节）；
 - (3) 主认识他的羊（14节）。
- 以上两个例子指出，我们不仅要找出重复的关键词，还要找出它们之间的关系。这样，我们就较容易找出经文的要点。

（六）写出、确定经文的“要点”

1. 写出要点

- 尽量用简短的文字、完整的句子来表达每一个要点的意思。可以参考经文使用的字词来写出要点，但不一定要完完本本地抄录经文的文字。另一个方法是，想一想，若你要在讲道时分享这个要点，你会用什么说话来表达？最重要是，不要担心自己写得对不对、好不好，而是要尝试写出来。
- 在每一个要点之后列出经节的出处，这样可以方便自己在评估的时候，查看自己所写的跟相关经节的意思有没有出入；也可以帮助我们查看所写的是否已经包括所有的经节。如果有遗漏，就要再思考，然后重写。
- 把其他关于要点的延伸内容列为小点。

2. 评估、确定所写的要点

- 检查每一个要点是否都跟整段经文的主题有关联。若没有关联，又或关联并不紧密，那就要重新检视主题；若主题是正确的，那么，你所写的要点就很可能并不是要点。
- 如果所写的要点跟主题没有关联，只不过是跟某个要点有关联，那就可以把它列为该要点之下的小点。要点和小点的分别在于：要点跟主题有直接关联，而小点只跟要点有直接关联，跟主题则没有直接关联。例如在约翰福音 10 章 11 至 15 节，“正如父认识我，我也认识父一样”就是一个小点，因为它跟主题“主是好牧人”没有直接关联，却跟其中一个要点“主认识他的羊”有直接关联。
- 检查所列要点是否已包括相关经节的主要内容，如有遗漏，就要再思考和重写。

主题： 主是好牧人	
要点：(1) 主是好牧人，为羊舍命（11、15节）	
要点：(2) 主不是雇工，不会不顾念羊，也不会撒下羊逃走（12~13节）	
要点：(3) 主认识他的羊（14节）	分点：正如父认识我，我也认识父一样

三、“主题与要点”的例子

圣经例子（一）

📖 雅 1:2~4 我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；³因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。⁴但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠。

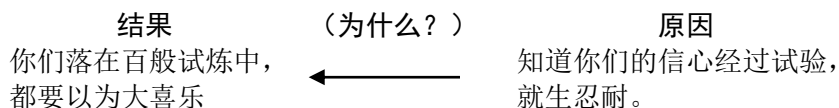
（一）分段

由于经文只有 3 节，因此不用分段。（编按：这段经文是雅各书 1 章 2 至 8 节的首个部分；1 章 5 节是第二个部分；1 章 6 至 8 节是第三个部分。可是，为了让学员掌握找出主题和要点的步骤，我们在此只集中讨论 1 章 2 至 4 节的部分。）

（二）用工具来观察、解释经文

1. **重复**：有三组重复的关键词，分别是：（1）试炼、试验；（2）忍耐；（3）成全完备、毫无缺欠。

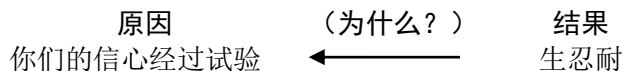
2. “先果后因”的关系：



线索：“……因为”（1:2~4）

- 作者为何用这种结构关系？（为了说明为什么落在百般试炼中，都要以为大喜乐的原因。）

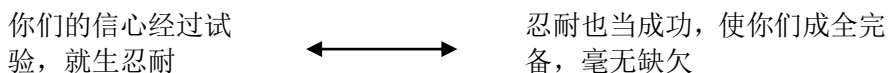
3. “先因后果”的关系：



线索：“就”（1:3）

- 作者为何用这种结构关系？（为了说明基督徒的“信心经过试验”的结果。）

4. “对比”的关系：



线索：“但”（1:3~4）

- 作者为何用这种结构关系？（作者拿“一时的忍耐”跟“恒久忍耐”作对比；他强调光有一时的忍耐是不够的，一定要在各种试炼中忍耐到底，生命才能成熟。）

5. “目的”的关系：



线索：“使”（1:4）

- 作者为何用这种结构关系？（为了说明“忍耐成功”的目的。）
- （请注意：这是“目的”。因为若把经文改为“忍耐也当成功，为了使你们成全完备，毫无缺欠。”意思是通的。当然，目的也是结果。在试验中若能忍耐下去，生命就会更成熟。因此，这也可以是因果关系。）

（三）提问

何人	“你们”是指谁？（当时收信的信徒；也可以包括所有信徒。）
何时	在什么时候要以为大喜乐？
何地	在什么情况下要以为大喜乐？
何事	落在百般试炼中；基督徒忍受试炼有什么结果？
何解	(1) “试炼”、“喜乐”、“荣耀”、“忍耐”、“成功”、“成全完备”、“毫无缺欠”是什么意思？ (2) 雅各提到的试炼是怎样的试炼？（各式各样的试炼）
如何	(1) 基督徒如何才能以自己落在百般试炼中为大喜乐？ (2) 基督徒如何忍受试炼才可以成功？（凭信心）
为何	(1) 基督徒为什么要以忍受试炼为大喜乐？ (2) 雅各为何用“先果后因”、“先因后果”、“对比”和“目的”的关系？（参上文）

（四）找出本段经文的主题

1. 找出重复的关键词：（1）试炼、试验；（2）忍耐；（3）成全完备、毫无缺欠；这三组关键词出现的次数都是一样的，都只有两次。
2. 观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”或递进：没有。
3. 用“引言”、“发展”、“结论”找出主题：第2节的“我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐”是这段经文的引言，因为它介绍了这段经文要表达的主要内容。

这段经文的主题是什么？有可能有好几个：“在试炼中要忍耐”；“试炼的益处”；“在试炼中要喜乐”。然而，从这段经文的引言来看，“在试炼中要喜乐”最符合作者想要表达的意思。要评估这到底是不是一个最贴切的主题，我们要把自己所理解的要点写出来，然后问：自己所写的主题能否包含所有的主要内容。如果你的答案是肯定的，你写的主题就是一个很好的主题。

（五）找出本段经文的要点

1. 顺序阅读经文，一直读到一个意思完结为止：
 - 第一个意思，也就是第一个要点：在各样试炼中，要喜乐（2节）；
 - 第二个意思，也就是第二个要点：在各样试炼中要喜乐的原因（3节）（因为第2节和第3节的关系是先果后因）；
 - 第三个意思，也就是第三个要点：忍受试炼的目的、结果（4节）。

由于用这个方法已足以找出这段经文的要点，因此，不需要从重复出现在各分段的关键词去找要点。

（六）评估、确定所写出的要点

就以上的要点来说，“在试炼中要喜乐”这个主题跟刚才所提到的要点在意思上是相符的。由此可见，在找出要点后，我们要再查看我们的主题，看看彼此是否一致。若不一致，就要看看要在哪方面作出修改。这样的评估是非常重要的。

圣经例子（二）

📖 西 3:1~4 所以，你们若真与基督一同复活，就当求在上面的事；那里有基督坐在神的右边。²你们要思念上面的事，不要思念地上的事。³因为你们已经死了，你们的生命与基督一同藏在神里面。⁴基督是我们的生命，他显现的时候，你们也要与他一同显现在荣耀里。

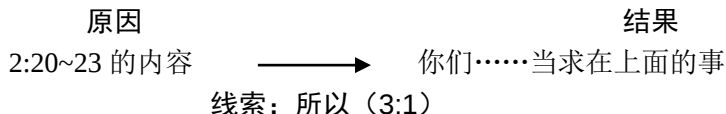
（一）分段

由于经文只有 4 节，因此不用分段。

（二）用工具来观察、解释经文

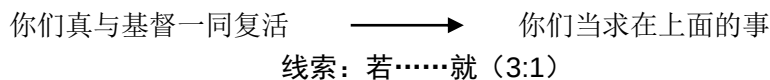
1. **重复**：有 6 组重复的关键词，包括（1）思念；（2）上面的事；（3）基督；（4）与基督一同；（5）生命；（6）显现。出现次数最多的是“上面的事”和“思念”（求）。

2. “先因后果”的关系：



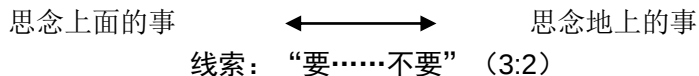
- 作者为何用这种结构关系？（为了说明：若信徒认同歌罗西书 2 章 20 至 23 节的内容，就会有歌罗西书 3 章 1 至 4 节的结果。由此可见，若经文的首节有“所以”或“由此可见”这一类关于结论或因果关系的线索，我们一定要观察上文。）

3. “条件”的关系：



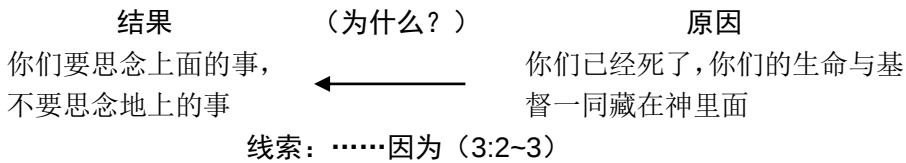
- 作者为何用这种结构关系？（为了说明“真与基督一同复活”该有的结果。）

4. “对比”的关系：



- 作者为何用这种结构关系？（为了强调基督徒要做什么。）

5. “先果后因” 的关系：



- 作者为何用这种结构关系？（为了说明要思念上面的事的原因。）

（三）提出“七何”问题

何人	“你们”是指谁而言？（收信的基督徒；也可包括所有的信徒。）
何时	我们什么时候与基督一同复活？基督将来会在什么时候显现？
何地	基督现在在哪里？将来会在哪里显现？
何事	“你们要思念上面的事，不要思念地上的事”所指的是什么事情？
何解	(1) “上面”代表什么地方？“地上”代表什么地方？ (2) “一同复活”、“思念”、“生命”、“荣耀”是什么意思？
如何	基督会如何显现？基督徒该如何思念地上的事？
为何	(1) 为何基督是我们的生命？ (2) 保罗为何用“因果”、“条件”和“对比”的关系？（参上文）

（四）找出本段经文的主题

1. 找出重复的关键词：出现次数最多的关键词是“上面的事”和“思念”（求）。
2. 观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”或递进：没有。
3. 用“引言”、“发展”、“结论”找出主题：第1节上半节“所以，你们若真与基督一同复活，就当求在上面的事”是这段经文的引言。它简单地介绍了之后要说的。因此，主题很可能跟“当求在上面的事”有密切的关系。

鉴于“思念”和“上面的事”是出现次数最多的关键词，而引言是“当求在上面的事”，因此，主题大有可能是“当寻求和思念上面的事”。

（五）找出本段经文的要点

顺序阅读经文，一直读到一个意思完结为止：

- 第一个意思：当求上面的事（1节）；
- 第二个意思：要求上面的事，就当思念上面的事（2节）；
- 第三个意思：当求和思念上面的事的原因是，我们已经与基督联合（同死、同活、将来要与他同享荣耀）。

第一个意思跟第二个意思十分相近，因此我们把这两者合而为一。那么，这段经文的要点可以是：

- 第一个要点：当寻求和思念上面的事（1~2节）；
- 第二个要点：因为我们已经与基督联合（3至4节）。

由于这个方法已足以找出这段经文的要点，因此，不需要从重复出现在各分段的关键词去找要点。

（六）评估、确定所写出的要点

就以上的要点来说，“当寻求和思念上面的事”这个主题跟刚才所提到的要点是相符的。

研习部分

练习一（腓 1:12~18 上）

步骤一：祷告

查经前我们要花一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的说话祷告，或使用《查经技巧（上册）》第二课提到的祷文。

📖 诗 25:4~5 耶和華啊！求你将你的道指示我，将你的路教训我。⁵ 求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神；我终日等候你。

步骤二、三：观察、解释

📖 腓 1:12~18 上 弟兄们，我愿意你们知道，我所遭遇的事更是叫福音兴旺，¹³ 以致我受的捆锁在御营全军和其余的人中，已经显明是为基督的缘故。¹⁴ 并且那在主里的弟兄多半因我受的捆锁就笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕。¹⁵ 有的传基督是出于嫉妒纷争，也有的是出于好意。¹⁶ 这一等是出于爱心，知道我是为辩明福音设立的；¹⁷ 那一等传基督是出于结党，并不诚实，意思要加增我捆锁的苦楚。¹⁸ 这有何妨呢？或是假意，或是真心，无论怎样，基督究竟被传开了。

（一）把经文分为几个分段

按内容来分，其中一个分法如下：

1. 第一个分段：第 12 至 14 节。内容是：虽受捆锁，福音却兴旺；
2. 第二个分段：第 15 节至 18 节上（……为此，我就欢喜）。内容是：对保罗来说，不管别人传福音的动机是什么，是因为爱他，还是嫉妒他，最重要的是基督被传开了。由此看来，这两段都跟传福音有关。

（二）用工具来观察、解释经文

• 第一个分段：第 12 至 14 节

1. 重复：（1）我受的捆锁（我受遭遇的事）；（2）传基督（福音、神的道）；（3）放胆（无所惧怕）、（4）越发（更是叫）、（5）基督（主）。
2. 先因后果：线索是“以致”；原因是“我所遭遇的事，更是叫福音兴旺”；结果是“我受的捆锁在御营全军和其余的人中，已经显明是为基督的缘故”（12~13 节）。

3. **先因后果**：线索是“因……就”；原因是“我受的捆锁”，结果是“那在主里的弟兄多半笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕”（14 节）。

● **第二个分段：15 至 18 节上**

1. **重复**：（1）传基督（福音、基督被传开）；（2）出于；（3）嫉妒纷争（结党、不诚实、假意）；（4）好意（爱心、真心）。

2. **对比**：没有明显的线索；“出于嫉妒纷争”跟“出于好意”对比（15 节）。

3. **对比**：没有明显的线索；“这一等出于爱心”跟“那一等出于结党，并不诚实”对比（16~17 节）。

4. **目的**：线索是“意思是”；行动是“那一等传福音”；目的是“加增保罗捆锁的苦楚”（17 节）。

5. **问答**：线索是“呢？”；问题是“这有何妨呢？”；答案是“或是假意，或是真心，无论怎样，基督究竟被传开了”。

6. **先因后果**：线索是“为此”；原因“是基督被传开了”；结果是“保罗就欢喜”（18 节）。

7. **细节到普遍**：细节是“有的传基督是出于嫉妒纷争，也有的是出于好意。这一等是出于爱心，知道我是为辩明福音设立的；那一等传基督是出于结党，并不诚实，意思要加增我捆锁的苦楚”。普遍的原则是“无论怎样，基督究竟被传开了。为此，我就欢喜”（15~18 节上）。

（三）提问

何人	(1) “你们”是指谁？（收信的信徒；也可包括所有信徒。） (2) “御营全军”指谁？ (3) “我”是指谁？
何时	
何地	保罗在哪里被捆锁？
何事	(1) 保罗的捆锁引发了什么事情？ (2) 这段经文最主要讲论哪些事？
何解	
如何	保罗的捆锁如何叫福音更加兴旺？
为何	(1) 为何有些人要借传福音加增保罗的苦楚？ (2) 保罗为何用“因果”、“目的”和“对比”的关系？（参上文）

（四）找出本段经文的主题

1. 找出重复的关键词

- 在第一个分段，“传基督”（福音、神的道）和“我受的捆锁”重复出现的次数最多；
- 在第二个分段“传基督”重复出现的次数最多；
在这两个分段中，“传基督”重复出现的次数最多。

2. 观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”或递进

- 在第二个分段可以找到“细节到普遍”：细节是“有的传基督是出于嫉妒纷争，也有的是出于好意。这一等是出于爱心，知道我是为辩明福音设立的；那一等传基督是出于结党，并不诚实，意思要加增我捆锁的苦楚”。普遍的原则是“无论怎样，基督究竟被传开了”。

3. 找“引言”、“发展”、“结论”

- 第 15 节“有的传基督是出于嫉妒纷争，也有的是出于好意”是第 15 至 18 节这个段落的引言；而第 18 节上“这有何妨呢？或是假意，或是真心，无论怎样，基督究竟被传开了”是这个分段的结论。

4. 确立主题

- 从第一个分段的重复来看，主题一定跟“传基督”和“我受的捆锁”有关系。
- 从第二个分段的重复、引言、结论来看，这段的主题跟“基督被传开是更重要的”有密切的关系。
- 因此，综合来说，这大段经文的主题可以是：“保罗的捆锁叫福音更兴旺”。

（五）找出经文的要点

由于我们在开始的时候，已经把经文分为两个分段，因此，每个分段都至少有一个要点。以下所写的只是一个建议，供大家参考而已，并不是绝对的标准。

主题：保罗的捆锁叫福音更兴旺

- 保罗虽失去自由，但福音因而更兴旺（12~14 节）；
- 保罗不管别人传福音的动机，最重要的是基督被传开（15~18 上）。

（六）评估、确定写出的要点

就以上的要点来说，“保罗的捆锁叫福音更兴旺”这个主题跟刚才所提到的要点是相符的。

练习二（腓 1:18 下~26）

步骤一：祷告

查经前我们要花一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的话祷告，或者使用在先前已经背诵的祷词。

诗 25:4~5 耶和华啊！求你将你的道指示我，将你的路教训我。⁵ 求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神；我终日等候你。

步骤二、三：观察、解释

腓 1:18 下~26 为此，我就欢喜，并且还要欢喜；¹⁹ 因为我知道，这事借着你们的祈祷和耶稣基督之灵的帮助，终必叫我得救。²⁰ 照着我所切慕、所盼望的，没有一事叫我羞愧。只要凡事放胆，无论是生是死，总叫基督在我身上照常显大。²¹ 因我

活着就是基督，我死了就有益处。²²但我在肉身活着，若成就我工夫的果子，我就不知道该挑选什么。²³我正在两难之间，情愿离世与基督同在，因为这是好得无比的。²⁴然而，我在肉身活着，为你们更是要紧的。²⁵我既然这样深信，就知道仍要住在世间，且与你们众人同住，使你们在所信的道上又长进又喜乐，²⁶叫你们在基督耶稣里的欢乐，因我再到你们那里去，就越发加增。

（一）把经文分为几个分段

按内容来说，不用分段，然而，它有两个相关的主要内容：

1. 第 18 下半节至 21 节。内容是：保罗欢喜，深信自己终能获得释放；与此同时，他认为若他因而殉道也是有益处的。
2. 第 22 节至 26 节。内容是：保罗重视弟兄姊妹的益处大过自己的益处，因此，认为继续为他们活着是更重要的。

（二）用工具来观察、解释经文

1. **重复**：（1）欢喜；（2）所切慕（所盼望）；（3）生（活着、肉身活着、住在世间）；（4）死；（5）没有一事（凡事）；（6）基督（耶稣基督）；（7）为你们（与你们、使你们、叫你们）。
2. **先果后因**：线索是“因为”；结果是“还要欢喜”，原因是“借着你们的祈祷和耶稣基督之灵的帮助，终必叫我得救（获自由）”（18 下~19 节）。
3. **对比**：线索是“没有……只要”；“一事叫我羞愧”跟“凡事放胆，无论是生是死，总叫基督在我身上照常显大”对比（20 节）。
4. **目的**：线索是“总叫”；行动是“凡事放胆，无论是生是死”；目的是“基督在我身上照常显大”（20 节）。
5. **先果后因**：线索是“因”；结果是“只要凡事放胆，无论是生是死，总叫基督在我身上照常显大”；原因是“我活着就是基督，我死了就有益处”（20~21 节）。
6. **对比**：线索是“但”；“我死了的益处”跟“我在肉身活着的益处”对比（21~22 节）。
7. **条件**：线索是“若……就”；条件是“我在肉身活着，成就我工夫的果子”；结果是“我不知道该挑选什么”（22 节）。
8. **先果后因**：线索是“因为”；结果是“情愿离世与基督同在”；原因是“这是好得无比的”（23 节）。
9. **对比**：线索是“然而”、“更是要紧”；“情愿离世与基督同在，因为这是好得无比的”跟“我在肉身活着，为你们……”对比（23~24 节）。
10. **先因后果**：线索是“既然……就”；原因是“我这样深信”；结果是“知道仍要住在世间，且与你们众人同住，使你们在所信的道上又长进又喜乐，叫你们在基督耶稣里的欢乐，因我再到你们那里去，就越发加增”（25~26 节）。
11. **先因后果**：线索是“使”；原因是“（我）住在世间，且与你们众人同住”；结果是“你们在所信的道上又长进又喜乐”（25 节）。

12. **目的：**线索是“叫”；行动是“我仍要住在世间，使你们在所信的道上又长进又喜乐”；目的是“你们在基督耶稣里的欢乐，因我再到你们那里去，就越发加增”（25~26 节）。
13. **先后后因：**线索是“因”；结果是“你们在基督耶稣里的欢乐，越发加增”；原因是“我再到你们那里去”（26 节）。

（三） 提问

何人	“你们”是指谁？（收信的腓立比信徒）
何时	
何地	
何事	这段经文最主要讲论哪些事？
何解	“基督在我身上照常显大”、“成就我工夫的果子”是什么意思？
如何	(1) 在生与死之间，保罗如何作抉择？ (2) 保罗的死如何带来益处？
为何	(1) 为何保罗若获得释放，弟兄姊妹的喜乐就会越发加增？ (2) 保罗为何用“因果”、“目的”和“对比”的关系？（参上文）

（四）找出本段经文的主题

1. **找出重复的关键词**
- “为你们”（与你们、使你们、叫你们）和“在肉身活着”（活着、住在世间）重复出现的次数最多。
2. **观察有没有“普遍到细节”、“细节到普遍”或递进**
- 没有。
3. **找“引言”、“发展”、“结论”**
- 第 18 节下半节至 19 节“还要欢喜；因为我知道，这事借着你们的祈祷和耶稣基督之灵的帮助，终必叫我得救”是第 18 节下半节至 26 节的引言；而第 25 至 26 节“既然这样深信，就知道仍要住在世间，且与你们众人同住，使你们在所信的道上又长进又喜乐，叫你们在基督耶稣里的欢乐，因我再到你们那里去，就越发加增。”是结论。
4. **确立主题**
- 从重复、引言和结论来看，这段经文的主旨跟“保罗无论生死都为了基督，但为弟兄姊妹活着是更重要的”有密切的关系。为弟兄姊妹，也就是为信徒。
 - 因此，综合来说，这整大段经文的主题可以是：“最重要的是使信徒长进”。

（五）找出经文的要点

以下所写的只是一个建议，仅供参考，并不是绝对的标准。

主题：最重要的是使信徒长进

- 保罗深信能获释，但即使殉道也是有益处的（18 下~21 节）；

- 保罗宁愿放弃个人的益处，好叫信徒得到益处（22~26 节）。

（六）评估、确定写出的要点

就以上的要点来说，“最重要的是使信徒长进”这个主题跟刚才所提到的要点是相符的。

补充练习

林后 1:3~7；罗 13:8~10，13:11~14；西 1:9~14；诗 1；来 4:14~16；太 5:13~16，6:19~21；林前 13:1~13；1:18~25；林后 12:5~10；诗 23；林前 9:19~23；诗 139:1~18；37:1~40；40:1~8；帖后 3:6~15；提前 6:17~19；雅 2:14~26。