

如何使用本手册

1. 解经式讲道法的基础在于研究经文，学生如果先掌握好查经的技巧，然后学习解经式讲道法，效果必定会更好。我们鼓励学生在接受《讲道手册》的装备前，先学习《查经手册（上、下）》两个课程，打好根基。
2. 每一课都有两部分——“解释部分”与“研习部分”。“解释部分”提供指导与范例，“研习部分”则是应用练习。学生必须学以致用，透过“研习部分”的练习掌握所学的技巧。
3. 在接力比赛中，运动员要把接力棒交给队友；同样地，我们把每一课所学的内容概括到一个核心里，成为一个“接力棒”。学生要背诵这些棒，自己掌握好之后，再传递给下一代的传道人。
4. 在每一课的“棒”里面，都有“本课的棒”和“解经式讲道总体的棒”两部分。
“本课的棒”是每一课里面的重点；“解经式讲道总体的棒”则是预备解经式讲道的十二个步骤，是整个课程的核心，我们用一幅“火箭图”把它形象化，帮助学生更容易抓住棒的内容（见附录一：《全面交棒》）。老师必须在上课前仔细阅读附录二：《解释火箭图》，然后在交棒时给学生讲解图形的象征意义。
5. 在最后三课，学生须要分组，在组内用解经式讲道法轮流讲道。这个练习适合需要提升讲道能力的学员参与。一般来说，因为培训地点的空间有限，参与讲道练习的人数以 15 至 18 人最理想；每三个人一组，就成为五至六组。若学生人数超过 18 人，主要同工要挑选 18 个学生参与讲道练习，然后安排其余的人加入各小组作旁听生。
6. 除了第一课之外，每一课的引言都有一段用不同字体标示的文字，它简明地解释了课题的定义与目的，老师要提醒学生留意这段重要的文字。
7. 在每课后面有一篇解经式讲道大纲的参考例子，学生应仔细阅读这些大纲，留意怎样应用所学的技巧。
8. 在培训期间，若晚上举行培灵会，负责的同工最好也使用解经式讲道法分享信息。这一方面给学生示范课堂上所学的技巧，另一方面给他们树立良好的榜样，激励他们学以致用。