

第三课 经文大纲

✧ 有一个犹太人，名叫亚波罗，来到以弗所。他生在亚力山太，是有学问的，最能讲解圣经。²⁵这人已经在主的道上受了教训，心里火热，将耶稣的事详细讲论教训人；只是他单晓得约翰的洗礼。²⁶他在会堂里放胆讲道，百基拉、亚居拉听见，就接他来，将神的道给他讲解更加详细。²⁷他想要往亚该亚去，弟兄们就勉励他，并写信请门徒接待他，他到了那里，多帮助那蒙恩信主的人，²⁸在众人面前极有能力，驳倒犹太人，引圣经证明耶稣是基督。（徒 18:24~28）

亚波罗的口才很好，且心里火热。他在主的道上受过训练，能准确地讲解旧约圣经，并教导人关于耶稣的事；可是他对基督的真理还未完全认识，并不知道靠基督的宝血称义这个道理。后来，百基拉和亚居拉全面地向他讲解神的道，以致他在亚该亚能够有力地驳倒犹太人。他引用圣经证明耶稣是基督，对那里的信徒帮助很大。

为什么亚波罗能够成为成功的传道人，大大地帮助信徒呢？其中一个原因是他全面地了解圣经，擅长讲解真理。因他透彻地明白圣经，他能够驳倒犹太人，证明耶稣是基督。如果我们希望像亚波罗一样，做个好传道人，大大地帮助中国教会，就必须效法他的榜样，好好学习圣经，用全面的真理作为我们讲道的坚实基础。



我们已经学过观察经文的第一步：找出经文与上下文的结构关系；现在我们要学习下一步：写出经文的要点大纲。**我们要研究一段经文，发掘当中的要点，然后把这些要点有系统地编写成大纲。**有了重点清晰、脉络分明的经文大纲，就很容易找出经文的中心思想；此外，这经文大纲也顺理成章成为讲章的基本大纲。关于本课所教的查经法，可参考《查经手册（下）》，那里有更详细的论述和范例。此外，附录七也提供了一些附加的指导与补充练习。

但愿我们都像亚波罗那样，对传道有火热的心，对神的道有完备的认识，如此就可以“多帮助那蒙恩信主的人”（徒 18:27）。

解 释 部 分

上一课提到查经有三个步骤：1) **祷告**；2) **观察**；3) **应用**。本课接续上一课，讲解观察经文的进深技巧——写经文大纲，然后简单讲讲如何在自己身上应用真理。

一、找出作者的本意¹

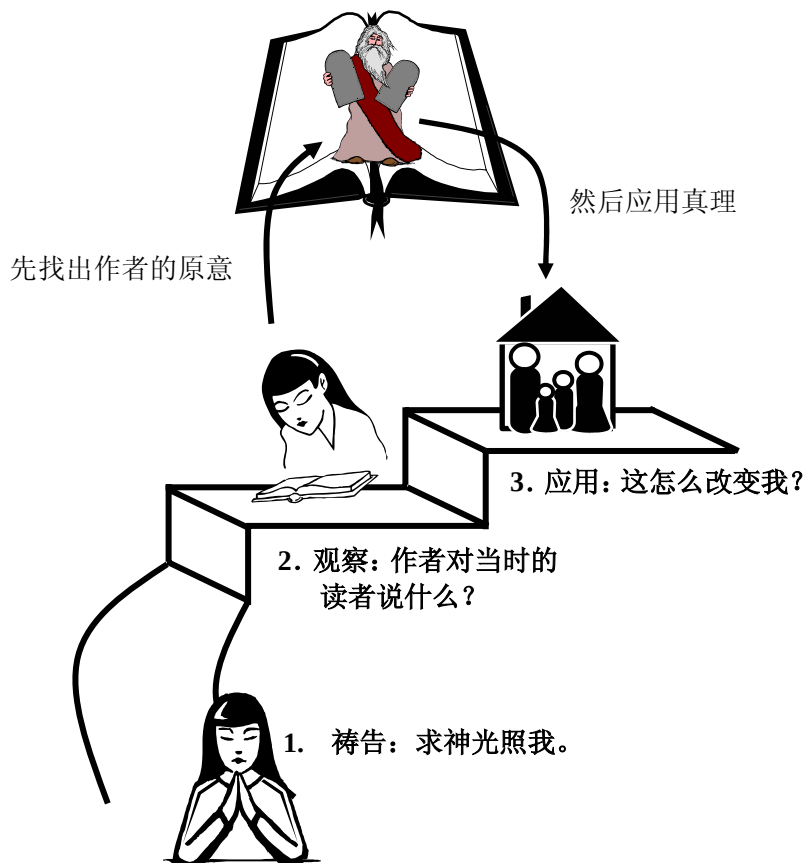
我们除了要学习查经技巧，也要留意自己查经时的态度。我们查考圣经、预备讲章

时，不要让自己的成见或假设左右我们的判断。未经过深入查考就断定经文的意思，是十分危险的事，因为我们主观的想法很可能是错误的。我们必须从经文本身找寻线索，让经文原来的意思引导我们的思想，而不是将我们的意思放进经文里。

我们观察经文时，要问自己一个问题：“**圣经作者想对当时的读者说什么？**”我们把经文应用到听众身上之前，要先发掘作者想把什么真理应用在当时的读者身上；这样就能避免凭己意主观地揣测经文的意思，造成凭主观想法讲道的危险。

下图帮助我们记住查经的三个步骤和当中的重点：

查经的三个步骤



二、查经步骤二：观察——大纲与结构关系

(一) 写大纲的重要性

学习如何写经文大纲，对解经式讲道是十分重要的。我们找到合适的讲道经文后，首先要做的就是将经文写成大纲。懂得写大纲的传道人会有条理地将经文分段，找出每段的主题（段意），写成提纲，然后观察段与段之间的结构关系。经文的提纲，加上段落结构关系的分析，已经是一个讲道大纲的雏形。在解经式讲道里，经文的中心思想和要点可以直接用来做讲章的中心思想和要点。

(二) 写大纲的五个步骤

1. **步骤一：**决定研究哪一段经文。我们可以选择研究某一卷书、某卷书里的一章，或一章里的其中一段。（大部分圣经都有段落标题，用不同的字体区别，这些标题概括了某个经文段落的主要内容。我们可以选取标题所划分的一个经文段落来研究，作为讲章的基础。）

2. **步骤二：**仔细阅读所选的经文两至三遍，从经文里出现的关键词语，或整体内容的意思分析经文有多少个要点，根据这些要点把经文分成若干部分，然后给每个部分一个标题。这标题可以是该部分里的关键词语，也可以是由整段内容反映出来的要旨。我们观察经文时，应该留意圣经本身的分段与标题。圣经的分节、分段、分章虽不是圣经原本有的，但这些结构记号由精通圣经的学者加上，因此十分可靠。我们也要注意标点符号所表达的语意和结构。观察这些细节，可以帮助我们在写大纲时，知道怎样将经文分成段落并配上标题。²

3. **步骤三：**决定好把经文分为多少个部分，并配上标题之后，我们要画一个表，一个方框代表一个部分，里面写上标题和相关经文的节码（见右表）。这个表就是经文的大纲。如果一个主标题可以再分为两个或以上的副标题，我们可以在主标题下加上（参考右表“标题一”的做法）。

大纲图表

一、标题一	
1. 副标题	1 节
2. 副标题	2 节
二、标题二	3~7 节
三、标题三	8~10 节

“对比”关系：
标题一（3~7） ←→ 标题三（8~10）

4. **步骤四：**画好大纲图表之后，我们要观察这几个部分如何关联、它们之间有什么结构关系。在表的下面，用图解方式说明你所发现的关系（见上面右表之下的图解说明）。

5. **步骤五：**最后，我们需要观察这段经文的上下文，并了解整卷书的主题、写

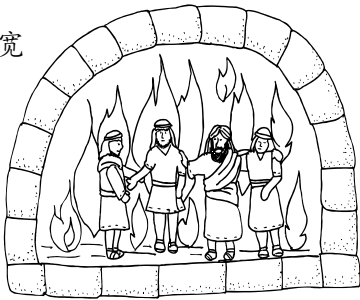
作背景、目的、大纲等等。观察经文的上下文对解经式讲道很重要。许多时候，我们可以从一段经文的上下文发现到解释那段经文的详细内容；这比定睛研究那段经文效果更好。比方说，我们查考哥林多前书 13 章的“爱的真谛”，若同时观察 12 至 14 章关于恩赐的内容，就明白保罗要提醒信徒追求恩赐的同时，不要失却爱心。我们读罗马书 12 章 1 节，发现第一个词就是“所以”，这“所以”表示一个因果关系，提醒我们要注意上下文。原来，整卷罗马书可分为两个主要部分：1 至 11 章是原因，12 至 16 章是结果。明白了全卷罗马书的结构，我们就更透彻地明白“你们如此事奉乃是理所当然的”（12:1）这话背后的道理。

虽然讲道的经文通常是一卷书的其中一小段，但我们也需要明白整卷书的内容。如果那卷书是短篇的，我们观察讲道经文前，可以速读那卷书几次，找出整体上的要点。如果是长篇、没时间读完的，可以参考《圣经研用本》里的书卷简介，注意它所列出的经文大纲、背景与写作目的等。观察一段经文如何配合书卷的总体大纲，能帮助我们明白那段经文的意义。³

三、写经文大纲——范例

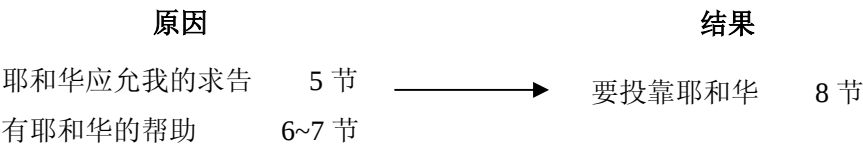
（一） 诗 118:5~9

我在急难中求告耶和华，他就应允我，把我安置在宽阔之地。⁶有耶和华帮助我，我必不惧怕，人能把我怎么样呢？⁷在那帮助我的人中，有耶和华帮助我，所以我要看见那恨我的人遭报。⁸投靠耶和华，强似倚赖人；⁹投靠耶和华，强似倚赖王子。



一、耶和华应允我的求告	5 节
二、因有耶和华的帮助，我不惧怕	6 节
三、因有耶和华的帮助，恨我的人遭报	7 节
四、要投靠耶和华	
1. 强似倚赖人	8 节
2. 强似倚赖王子	9 节

“先因后果”关系：

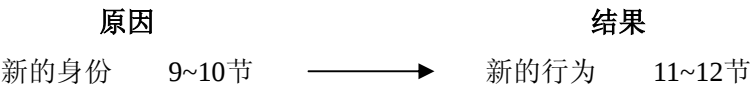


（二） 彼前 2:9~12

惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。¹⁰ 你们从前算不得子民，现在却作了神的子民；从前未曾蒙怜恤，现在却蒙了怜恤。¹¹ 亲爱的弟兄啊，你们是客旅，是寄居的。我劝你们要禁戒肉体的私欲；这私欲是与灵魂争战的。¹² 你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，便在鉴察的日子，归荣耀给神。

一、新的身份	
1. 身份包括四方面	9 节上
2. 叫我们宣扬神的美德	9 节下
3. 神的子民	10 节
二、新的行为	
1. 禁戒私欲	11 节
2. 品行美好	12 节

“先因后果”关系：



（如果你需要多学习如何编写经文大纲，请看附录七。）

四、查经步骤三：应用⁴

解经式讲道的定义说，我们研究、分析经文之后，要让圣灵把真理应用到我们身上，然后应用到听众的实际生活中。我们让真理改变我们的生命，听众因我们的见证，会更愿意应用真理。所以，现在我们要学习查经第三步：**应用**。我们用以下七个问题帮助我们 把真理应用在生活上，使我们更像耶稣。这些问题也帮助我们在讲道时，把真理应用到听众的生命里。

- 1) **榜样**——经文有什么榜样我们要效法？
- 2) **命令**——经文有什么命令我们要遵行？
- 3) **应许**——经文有什么应许我们要抓紧？
- 4) **知识**——经文有什么真理让我们更认识神？
- 5) **鉴戒**——经文提到什么罪恶我们要避免？
- 6) **祷告**——经文提到什么事情我们要祷告？
- 7) **背诵**——经文有哪些经节我们要背诵？



五、交棒

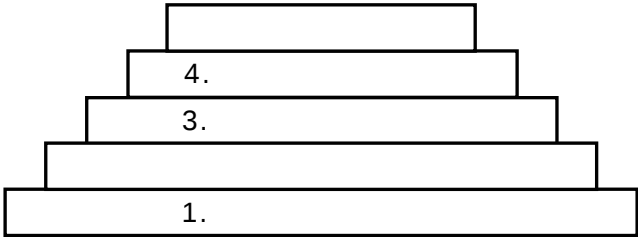
(一) 本课的棒

七个应用问题

- 1. 榜样？
- 2. 命令？
- 3. 应许？
- 4. 知识？
- 5. 鉴戒？
- 6. 祷告？
- 7. 背诵？

(二) 解经式讲道总体的棒

请在下图的“3”字旁边填上本课总体的棒：列经文大纲（参考附录二）。



研 习 部 分

一、小组研习

从本课起，我们要开始预备一篇讲道大纲。我们首先要选一段讲道经文，在随后的课堂里，我们会用这段经文，一步一步地写成完备的讲道大纲。现在分组，与组员一起按照以下“查经的三个步骤”来做。

（一）查经步骤一：祷告

查经前我们要用一段时间祷告，求圣灵光照我们。

（二）查经步骤二：观察——大纲与结构关系

1. 选择研习的经文

每个组员要从下面选择一段经文来研习，写成讲道大纲。每个组员所选的经文必须不同。

诗 28:6~7

耶和华是应当称颂的，因为他听了我的恳求的声音。⁷ 耶和华是我的力量，是我的盾牌；我心里倚靠他，就得帮助。所以我心中欢乐，我必用诗歌颂赞他。

诗 117

万国啊！你们都当赞美耶和华；万民哪！你们都当颂赞他。² 因为他向我们大施慈爱，耶和华的诚实存到永远。你们要赞美耶和华。

赛 40:30~31

就是少年人也要疲乏困倦，强壮的也必全然跌倒。³¹ 但那等候耶和华的，必从新得力；他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。

太 6:33~34

你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。³⁴ 所以，不要为明天忧虑；因为明天自有明天的忧虑；一天的难处一天当就够了。

可 10:42~45

耶稣叫他们来，对他们说：“你们知道，外邦人有尊为君王的，治理他们，有大臣操权管束他们。⁴³ 只是在你们中间，不是这样；你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；⁴⁴ 在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。⁴⁵ 因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”

腓 4:6~7

应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。⁷ 神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。

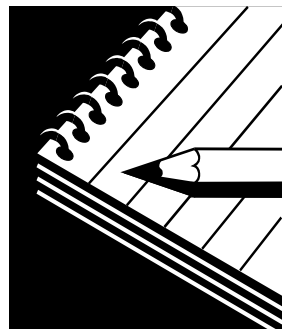
约壹 4:10~11

不是我们爱神，乃是神爱我们，差他的儿子为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。¹¹ 亲爱的弟兄啊，神既是这样爱我们，我们也当彼此相爱。

2. 写出经文的大纲

观察自己所选的经文，写成大纲，预备日后用它来发展出讲道大纲。简单来说，写经文大纲有四个步骤：

- (1) 找出经文可以分成多少个部分，为每个部分想一个标题。重复的关键词、总体内容的意思、经文的分节、分段方式等，都可以帮助我们决定将经文分成多少个部分。
- (2) 根据你所决定的部分和标题，画一个大纲列表。
- (3) 再一次细心研读经文，并观察经文的大纲，看看大纲的标题之间有什么结构关系。
- (4) 在大纲列表的下面，用第二课所学的图解方式写出标题之间的主要结构关系。



在下面写出你所选的讲道经文的大纲，并指出标题之间的主要结构关系。

 经文大纲：

 结构关系：

“_____”关系：

“_____”关系：

3. 补充练习

完成以上的习作后，还想多做一些练习的话，可翻到附录七：《列经文大纲补充练习》。

（三） 查经步骤三：应用

我们动笔写讲道大纲前，要先研究一段经文及它的上下文，找出当中的真理，应用在自己身上，让真理渗透并改变自己的生命，然后才把真理应用在听众身上。请用背诵了的“七个应用问题”，帮助你把所选的经文应用在自己身上，让它改变你的生命。把你的答案写在下面。

二、大组研习

（一） 老师的示范

老师会用一些经文示范如何写大纲、找出标题之间的结构关系，以及如何把真理应用到实际的个人生活中。参考老师的范例，你会更明白如何观察经文与应用真理。

（二） 同学的分享

老师示范完之后，会邀请学生把作业的答案写在黑板上，与其他同学分享。请积极回应老师的要求，因为你的分享能鼓励、启发你的同学，让他们有信心可以深入地观察经文，并且把真理应用出来。

（三） 复习棒

所有学员一同温习已背诵的棒。



讲道大纲

不要忧虑

路 12:22、26、31

耶稣又对门徒说：“所以我告诉你们，不要为生命忧虑吃什么，为身体忧虑穿什么……²⁶这最小的事，你们尚且不能作，为什么还忧虑其余的事呢？……³¹你们只要求他的国，这些东西就必加给你们了。”

一、引言：带出听众的需要

1. （举例）最近，有消息报道国与国之间有许多战争，又指出国内的失业率很高，并引致其他危机。大家都会面对令自己紧张的事情，例如学生因考试而焦虑，老年人害怕没有人关怀他们等。
2. 耶稣也面对很多困难，但他心里一直有平安。他有什么秘诀使自己有平安呢？
3. 耶稣心里有平安是因为他信任神——他的父亲会满足他的需要。这信任使耶稣不紧张。路 12:22~34 给我们五个不要忧虑的原因。（点明中心思想）

二、不要忧虑的原因一：生命比饮食重要。

1. 在路 12:22，耶稣先说不要为生命忧虑，然后特别提醒我们不要为两件事情忧虑：“吃什么”和“穿什么”。为什么？因生命比饮食重要（路 12:23）。物质不是最重要的，因它是短暂的。
2. 这节经文之前，耶稣说了一个“无知财主”的比喻（路 12:13~21）。在 22 节，耶稣用“所以”来开始，表示上下文有因果关系：因为所积存的财物不能带去，所以不要为它忧虑。
3. 生命中最重要目的不是“积财”，而是在神面前追求富足的生命（路 12:21）。（应用）我们不要担忧物质的生活。

三、不要忧虑的原因二：神既然会养活鸟儿和花朵，也必定会照顾我们。

1. 想一想乌鸦（路 12:24），神也养活它们，我们比它们贵重得多（路 12:6~7）。神不会因为太忙而忽略了我们，我们的事情，他没有一件不知道，他连我们的头发都数算过。
2. 想一想百合花（路 12:27），百合花的生命很短暂，神却给它极美的“妆饰”，他肯定也会这样照顾我们。（举例）喜欢养花的人会按时给花浇水，神同样会按时给我们浇属灵的水。

四、不要忧虑的原因三：忧虑是没有用的（路 12:25~26）。（举例）你听说有一种药能治好你的病，但医生明明告诉你那种药没有效，那么你还会继续吃吗？神说忧虑于事无补，我们不要“吃”。

五、不要忧虑的原因四：世人才会祈求吃的、喝的（路 12:30）。（举例）小孩子喜欢要糖果，成年人知道糖果对身体无益，吃了没有好处。基督徒要像成年人，知道忧虑吃的、喝的对身体无益。

六、不要忧虑的原因五（最重要的原因）：因为神是我们的天父，他会满足我们的需要（路 12:30 下~32）。

1. 耶稣重复地承诺天父会给我们需要的东西，问题是我们怀疑这个事实，对神没有信心。忧虑的定义就是缺乏信心。在 28 节，耶稣说门徒是“小信”的人。
2. 因为我们不认识神是我们的爸爸，不知道他爱我们，所以忧虑。

七、三个具体除掉忧虑的方法：

1. 第一个方法：专心求他的国，不求世界的物质（路 12:31）。我们烦恼，是因为怕失去世上的东西，怕失去赞赏、成就。我们要改变追求的目标，让神掌管我们的生活。
2. 第二个方法：把财物分给人（路 12:33~34）。忧虑与钱财有密切关系，奉献代表我们信靠神，不信靠金钱。
3. 第三个方法：祷告、感恩（彼前 5:7；腓 4:6~7）。

八、**总结：**我们要用这三个方法消除忧虑，因为神是我们的天父，我们可以信靠他。