

附录七 列经文大纲补充练习

我们刚刚学习编写经文大纲时，应该把所观察的经文逐字抄写，从中找出经文的要点，然后根据重复的要点编写大纲。这个方法适用于观察篇幅较短的经文，比如只有两三节的。在本附录的上半部分，我们先练习为篇幅较短的经文编写大纲。

我们为篇幅较长的经文编写大纲时，不适宜用以上提到的方法。因此，在本附录下半部分，我们要学习另一种方法来为篇幅较长的经文找出要点，编写大纲。

一、如何为较短的经文编写大纲

（一） 为较短的经文编写大纲的步骤

要为经文的段落编写大纲，我们需要完成以下的程序：

1. 把经文拆成分句

我们首先要在纸的中间画一条线，然后把经文分拆，成为分句，写在这条线的右边，一句一行。最简单的分句方法就是在逗号或句号之后把句子分拆。

2. 找出要点

决定经文分句中哪些是作者认为重要的“关键词语”和“重复的词语”，在这些重要的词语之下画线。从这些重要和重复的词语中，找出经文的主要概念或要点，然后把要点圈出来。

3. 列出要点

在经文下面，写出要点。请看右边“步骤 1~3 的图解”。

4. 重复阅读

找出经文的要点后，再读经文两三次。

5. 列出大纲

作者每写一段经文时，通常都围绕着一个特定的主题。如果我们能发掘作者在一段经文里所带出的主题是什么，就可以更了解他的写作目的与经文的意义。有时候，我们可以细看我们列出来的要点，思想哪个要点是某段经文里最重要的、

步骤 1~3 的图解：

经文： 00 信心，²00 信心。
³拯救 00，⁴00 拯救， 00。

标题	经文的分句
	00 <u>信心</u> ，
	² 00 <u>信心</u> 。
	³ <u>拯救</u> 00，
	⁴ 00 <u>拯救</u> ，
	00。

列出要点：

1. 信心

2. 拯救

最能代表那部分经文的；然后，根据这个要点来写出那个经文段落的标题。我们要把大纲的标题写在经文的左边，并为标题编码。如果我们所观察的经文有几个标题，我们要把经文分段，每个小段对应一个标题，以便把经文文化成一个大纲。

6. 写上经节

在标题的旁边，写上相关的经节。请看旁边“步骤 4~6 的图解”。

7. 画大纲图表

写上标题后，用方框围绕着各个标题和对应标题的经文分句，使变成一个表。一段经文的标题应该尽可能简洁明了地概括经文的内容。（在右面的表里，我们看见两个标题——“信心”与“拯救”，都是从经文分句中重复的词语而来的。）

步骤 4~6 的图解:

标题		经文的分句
一、信心	1~2 节	OO 信心 2OO 信心。
二、拯救	3~4 节	3拯救 OO, 4OO 拯救, OO。

列出要点:
1. 信心
2. 拯救

步骤 7 的图解:

标题		经文的分句
一、信心	1~2 节	OO 信心 2OO 信心。
二、拯救	3~4 节	3拯救 OO, 4OO 拯救, OO。

列出要点:
1. 信心
2. 拯救

(二) 编写较短文章的大纲——范例

1. 为一般的文章编写大纲

我们不是单单在查考圣经时才会用到根据要点编写大纲的技巧。事实上，我们从一般人的写作或日常对话中，也可根据内容的要点概括出一个段落的主题或主要概念，使我们抓住当中最重要的信息。让我们先示范如何为一般的文章找出主题，列出大纲，然后再示范把这技巧应用在分析经文上。

去年，神祝福王弟兄，给他好多福气。王先生的朋友给他传福音，他就接受主。然后他给他父母传福音，他们也信了主。在春节后，王弟兄跟福音队一起去传福音，神又使用他们的见证让很多人信主。五月份他好努力地种田，工作很顺利。他在八月份有丰富的收获。十一月份，最后的祝福，是他跟可爱的主内姐妹结婚！

标题	内容的分句
一、祝福 第 1 句	去年， 神 祝福 王弟兄， 给他好多 福气 。
二、传福音 第 2~4 句	王先生的朋友给他 传福音 ， 他就接受主。 然后他给他父母 传福音 ， 他们也 信了主 。 在 春节 后， 王弟兄跟 福音 队一起去 传福音 ， 神又使用他们的见证让很多人 信主 。
三、种田 第 5~6 句	五月份他好努力地 种田 ， 工作很顺利。 他在八月份有丰富的 收获 。
四、结婚 第 7 句	十一月份， 最后的 祝福 ， 是他跟可爱的主内姐妹 结婚 。

列出要点：

1. 祝福
2. 传福音
3. 种田
4. 结婚

2. 为较短的经文编写大纲——雅 4:8~10

你们亲近神，神就必亲近你们。有罪的人哪，要洁净你们的手！心怀二意的人哪，要清洁你们的心！⁹ 你们要愁苦、悲哀、哭泣；将喜笑变作悲哀，欢乐变作愁闷。
¹⁰ 务要在主面前自卑，主就必叫你们升高。

标题	经文的分句
一、亲近神 5:8 上	你们 亲近 神， 神就必 亲近 你们。
二、洁净 5:8 下	有罪的人哪， 要 洁净 你们的手！ 心怀二意的人哪， 要 清洁 你们的心！
三、悲哀 5:9	⁹ 你们要 愁苦 、 悲哀 、 哭泣 ； 将喜笑变作 悲哀 ， 欢乐 变作 愁闷 。
四、谦卑 5:10	¹⁰ 务要在主面前 自卑 ， 主就必叫你们 升高 。

列出要点：

1. 亲近神
2. 洁净
3. 悲哀
4. 谦卑

(三) 练习编写较短经文的大纲

我们要练习把经文的段落化作大纲。请按照以下的程序完成本部分的习作：

- 1) 画一条线在纸的中间，然后把经文成分句，写在线的右边。（在下面的第一题，这个步骤已经做了。）
- 2) 读经文两三次。
- 3) 在重要或重复的词语之下画线，从这些词语中找出经文的要点，并画记号。
- 4) 在分句下面，列出要点。
- 5) 研究经文分句的要点，决定什么标题最能代表那一部分的经文，然后把这标题写在左边。标题要尽可能简洁。
- 6) 在标题的旁边写上相关的章节。
- 7) 用方框围绕着各个标题和经文分句，使变成一个表。

1. 列出腓 4:4~6 的大纲

腓 4:4~6 有三节经文，你可以为每一节经文写一个标题，编写一个有三个标题的大纲。

腓 4:4~6

你们要靠主常常喜乐！我再说，你们要喜乐！⁵当叫众人知道你们谦让的心。主已经近了。⁶应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。

标题	经文的分句
一、_____ 节	你们要靠主常常喜乐！ 我再说， 你们要喜乐！ ⁵ 当叫众人知道你们谦让的心。 主已经近了。 ⁶ 应当一无挂虑， 只要凡事借着祷告、 祈求和感谢， 将你们所要的告诉神。
列出要点： 1. _____ 2. _____ 3. _____	

2. 列出耶 29:11~13 的大纲

耶 29:11~13

耶和华说：我知道我向你们所怀的意念，是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望。¹² 你们要呼求我，祷告我，我就应允你们。¹³ 你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。

标题

经文的分句

一、_____ 节

二、如何为较长的经文编写大纲

（一）为较长的经文编写大纲的步骤

我们为经节较多的经文编写大纲时，如果要逐字逐句地抄写经文，会很花时间。在这部分，我们要学习如何不必把经文写出来，而直接从经文找出要点，编写大纲。

1. 选出一段经文

先要决定研究哪一段经文。我们可以选择研究一卷书、一章经文、一章经文里按标题划分的部分，或者经文里一个段落。

2. 写下初步观察的结果

读所选的经文两至三次，写下初步观察的结果，包括重复的词语、关键词语、结构关系的线索和要点（请看右边的图解）。在这个阶段，你无需深入查考经文或写出一个完整详尽的笔记。

笔记

关键词语：
结构关系的线索： } （步骤 2）
要点：

大纲：（步骤 3~4）

一、“罪”的问题	1 节
二、“称义”的答案	2~3 节

问答：（步骤 5）

“罪”的问题 → “称义”的答案

3. 把经文分段并写出标题

从重复的词语、关键词语、要点，或者内容的要旨，决定把经文分为多少个部分，可以有多少个标题。在篇幅较长的经文里，我们可以从两节经文找出一个标题。我们也可以注意圣经的编辑如何把经文分成段落，以及在段落之前加上什么标题；因为编辑都是按着经文最主要的意思来分段和写标题的。如果我们扩大观察的范围，从更长的经文找出标题，我们就能看到经文总的意思与写作目的。写标题的时候，我们可以从以下几方面去思想：

(1) 根据重复的词语写标题

我们一般可以从重复的词语找到经文的要点。有时候，这些要点可以成为经文某一部分的标题。我们列出经文的要点后，可以再细看要点，思考哪个要点在某一部分的经文里是最重要的，最能代表那部分经文的；然后用这个要点作为那部分经文的标题。

(2) 从关键词语写标题

有时候，经文没有重复的词语，以致我们不能从这方面找出经文的标题。在这种情况下，我们要看看那段经文的总体意思。这时，我们可以用经文里最重要的一个词语来写标题。比方说，虽然“信心”在某段经文里只出现了一次，但由于经文的总体意思是关于信心，我们就用“信心”作为那部分的标题。

(3) 从内容要旨写标题

有些经文可能既没有重复的词语，也没有能代表总体意思的关键词语。这时，我们可以从内容的要旨，想出一个标题。比方说，如果一段经文的要旨是介绍一个人物，即使经文里没有“引言”这两个字，我们也可以用“引言”作这段经文的标题。

(4) 根据经文章节写标题

圣经作者本来没有为经文编章节，这些章节码是由后来的修道士加上去的，为的是让人更容易找到经文。修道士不是随意编上章节码，而是按着要点把经文分成章与节。他们按一卷书里较大范围的主题来分章，又在每章里按较细范围的要点分节。我们写大纲时，要注意经文的节码。许多时候，新的一节经文代表有新的一个要点；所以，我们可以根据分节的位置，决定经文哪里需要一个新的标题。比方说，如果一段经文有五节，我们的大纲也可能需要五个标题，每个标题对应一节经文。

4. 画大纲列表

决定经文可以分为多少个部分以及有多少个标题后，我们要画一个表格，给每一个标题一个方框，使成为一个大纲列表。

5. 观察结构关系

写好大纲的标题后，我们要观察这几个部分之间有何关联、有什么结构关系。在表的旁边，列出已背诵的十种结构关系，然后用图解说明大纲的标题如何互相关联。

(二) 编写较长文章的大纲——范例

1. 为一般的文章编写大纲

王先生从小就很想到北京旅游。他在电视上看到北京的名胜古迹，在学校里听到人家介绍北京幽美的风景。终于他节省出足够的钱，买了到北京的火车票。到北京的时候，他十分兴奋。他看西山、登长城、游故宫。他真快乐。但他旅游时，很想念家人，结果他很快就回家。他在家很满意，他吃惊地发现，旅游虽然是好玩，但是最快乐的地方是在家里！

- **关键词语：**
旅游、名胜古迹、幽美的风景、节省、火车票、想念家人、回家、家里
- **结构关系的线索：**
但（第7句），结果（第7句）
- **要点：**
旅游，看到，听到，快乐（兴奋），名胜古迹，想念家

一、王先生的梦想（到北京旅游）	
1. 在电视上 <u>看到</u> 北京的名胜古迹	第1~2句
2. 在学校 <u>听到</u> 人家介绍北京的风景	第1~2句
二、买火车票	第3句
三、看西山、登长城、游故宫	第4~6句
四、回家：最快乐的地方	第7~8句

“对比”关系：
在北京好玩（第3~6句）  最快乐的地方是在家里（第7~8句）

2. 为较长的经文编写大纲——可 4:35~41

当那天晚上，耶稣对门徒说：“我们渡到那边去吧。”³⁶ 门徒离开众人，耶稣仍在船上，他们就把他一同带去，也有别的船和他同行。³⁷ 忽然起了暴风，波浪打入船内，甚至船要满了水。³⁸ 耶稣在船尾上，枕着枕头睡觉。门徒叫醒了他，说：“夫子，我们丧命，你不顾吗？”³⁹ 耶稣醒了，斥责风，向海说：“住了吧！静了吧！”风就止住，大大地平静了。⁴⁰ 耶稣对他们说：“为什么胆怯？你们还没有信心吗？”⁴¹ 他们就大大地惧怕，彼此说：“这到底是谁，连风和海也听从他了。”

- **关键词语：**
对门徒说、一同带去、暴风、丧命、斥责风、平静、胆怯、信心、惧怕
- **结构关系的线索：**
吗？（38、40节）
- **要点：**
对门徒说、暴风与波浪、耶稣对天气与门徒的话、门徒的惧怕

一、耶稣的吩咐	35节
二、大问题：风浪的威胁与门徒的怀疑	36~38节
三、耶稣的反应	
1. 耶稣斥责风	39节
2. 耶稣加强门徒的信心	40节
四、门徒惧怕的反应	41节

“问答”关系：

问题		答案
起了暴风，波浪打入船内（37）	————→	耶稣斥责风，吩咐海（39）
门徒的怀疑（38）	————→	耶稣加强门徒的信心（40）

“对比”关系：

耶稣对神的信心（39）	↔	门徒的惧怕（41）
-------------	---	-----------

（三） 练习编写较长经文的大纲

1. 复习十种结构关系

列出十种结构关系。你每次为一段经文编写大纲时，都要复习这个单子，问自己经文包含了哪种结构关系。有些经文会有两个或以上的结构关系。

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

2. 选出一段经文

在第三课，你已经从一个单子选了一段经文作为讲道练习的经文。我们现在扩大这些经文的观察范围，练习为篇幅较长的经文写大纲。请从下面的单子选一

段经文，用为长经文编写大纲的方法找出它的标题，构成经文大纲。

诗 28:6~9

耶和华是应当称颂的，因为他听了我的恳求的声音。⁷ 耶和华是我的力量，是我的盾牌；我心里倚靠他，就得帮助。所以我心中欢乐，我必用诗歌颂赞他。⁸ 耶和华是他百姓的力量，又是他受膏者得救的保障。⁹ 求你拯救你的百姓，赐福给你的产业，牧养他们，扶持他们，直到永远。

赛 40:27~31

雅各啊！你为何说：“我的道路向耶和华隐藏？”以色列啊！你为何言：“我的冤屈神并不查问？”²⁸ 你岂不曾知道吗？你岂不曾听见吗？永在的神耶和华，创造地极的主，并不疲乏，也不困倦；他的智慧无法测度。²⁹ 疲乏的，他赐能力；软弱的，他加力量；³⁰ 就是少年人也要疲乏困倦，强壮的也必全然跌倒。³¹ 但那等候耶和华的，必从新得力；他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。

太 6:31~34

所以，不要忧虑，说：吃什么？喝什么？穿什么？³² 这都是外邦人所求的，你们需用的一切东西，你们的天父是知道的。³³ 你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。³⁴ 所以，不要为明天忧虑；因为明天自有明天的忧虑；一天的难处一天当就够了。

约壹 4:7~12

⁷ 亲爱的弟兄啊，我们应当彼此相爱，因为爱是从神来的。凡有爱心的，都是由神而生，并且认识神。⁸ 没有爱心的，就不认识神，因为神就是爱。⁹ 神差他独生子到世间来，使我们借着他得生，神爱我们的心在此就显明了。不是我们爱神，乃是神爱我们，差他的儿子为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。¹¹ 亲爱的弟兄啊，神既是这样爱我们，我们也当彼此相爱。¹² 从来没有人见过神，我们若彼此相爱，神就住在我们里面，爱他的心在我们里面得以完全了。

3. 编写经文大纲：练习一

现在观察你所选的经文，列出它的大纲。列经文大纲是写讲道大纲的基础。我们编写经文大纲，要按照以下程序：

- 1) 读经文几次，写下初步观察的结果，包括关键词语、结构关系的线索与要点。
- 2) 决定经文能分为多少个部分，可以有多少个标题。我们可以根据重复的言语、关键词语、内容的总体意思，以及圣经的标题与分段方式来决定如何划分经文与写出标题。

- 3) 根据找出来的标题，画一个大纲图表。
- 4) 再看经文与大纲，找出标题与标题之间的关联。
- 5) 在表的下面，用图解方式写出最主要的结构关系。

- 关键词语：

- 结构关系的线索：

- 要点：

写出大纲：

写出结构关系：

“ ” 关系：

“ ” 关系：

4. 编写经文大纲：练习二

从上面的单子再选另一段经文，找出其标题，编写大纲。

- 关键词语：

- 结构关系的线索：

- 要点：

写出大纲：

写出结构关系：

“ ” 关系：

“ ” 关系：