第三课 离开与连合

经文:

- □ 创 2:24 因此,人要离开父母,与妻子连合,二人成为一体。
- **太 19:4~6** 上 耶稣回答说: "那起初造人的,是造男造女,⁵ 并且说: '因此,人要离开父母,与妻子连合,二人成为一体。'这经你们没有念过吗? ⁶既然如此,夫妻不再是两个人,乃是一体的了。……

问题:

- 1. 人为什么要离开父母? (创 2:24)
- 2. 这段径文怎样描述夫妻关系? (太19:4~6上)
- 3. 结婚,是人生大事,标志着一个人踏上了生命的另一个重要阶段。从未婚到已婚,建立另一个家,是一个过程。你能从上述经文中找出两个最能代表这个过程的重要词语吗?

"因此,人要离开父母,与妻子连合,二人成为一体。"创世记 2 章 24 节用一句简单的话,说出了婚姻中殊不简单的深刻内容。结婚,标志着人生阶段的转变,表示一个人已经长大成人,有足够的成熟程度,可以建立自己的家。经文中有两个重要的词语,就是"离开"与"连合"。从"离开"到"连合",以至"成为一体",是一个过程,更是美满婚姻的要素。为什么首先要提到"离开"呢?分离总是叫人难过,而结婚是喜事,为何圣经的教导偏偏吩咐人要离开父母呢?我们应怎样去理解"离开父母"呢?"离开父母"与中国人的孝亲观念有没有冲突呢?在这一课,我们会从圣经的真理,去认识"离开父母"和"与妻子(或丈夫)连合"的意义。同时,我们会探讨当中的难处。有些什么原因造成"离开"的困难?如何解决这些困难?我们当如何理解与实践"连合"、"一体"的生活?盼望借着这一课,帮助大家对什么是成熟的婚姻有进一步的认识。

公理的语:

离开父母为自立 关系纠缠得解开 夫妻连合成一体 有你有我有我们

[金这一课的棒有动作配合,详情载于附录十二《棒和教学提纲》,第 227 页]

一、离开父母为自立

(一) "离开父母"是什么意思?





"离开父母"的吩咐,使一些人困惑,因为他们不明白其中的真正含义。意思不是要抛弃父母或与他们断绝关系,这绝对与圣经的教导相违背,正如提摩太前书5章8节所说:"人若不看顾亲属,就是背了真道,比不信的人还不好,不看顾自己家里的人,更是如此。"事实上,圣经这个吩咐的重点,是要结婚的男女双方,结束过去对父母的依恋和依赖,转而对自己的配偶依恋,并负起责任。要离开

父母,建立自己的家室,而父母也结束了照顾儿女的责任。同时,离开父母,是脱离父母的管束,过独立自主的生活。

1. "离开"一词在圣经中的含义

在圣经原文里, "离开"一词包含松开、分开或完全分离的意思:

- (1)松开。一个人原来被束缚,作孩童的时候在家受到管束,现在长大了,做父母的就得放开缰绳;以前把儿女周密看管,到了成人阶段,就要让他们离开家族,过自己的生活。父母不要再控制儿女,不能像从前那样,当儿女外出时,就规定他说,什么时候出去,什么时候回来。记得他已经有一个新家,他不在你的权下,也不是在公司工作,要向老板申请。
- (2)分开或完全的分离。与父母分离,那是一种痛苦的事,对父母来讲更是痛苦,从母腹开始获得营养,从小用手捧大,孩子成了生活中重要的一部分。有极密切的感情关系,现在却要离开自己。事实上随着时间过去,父母是尽了抚养的责任,是一事工的结束。父母若一直留儿女在家,即使年龄过大还不放手,事实是给儿女带来更多的痛苦,不能让他们独立。父母是不能保护他们一辈子的,结果只会带给他们更多的麻烦、伤害,甚至痛苦。因此,要让儿女站当站的位置,要让他们走开。走多远呢?完全走开。

2. 离开与成长

一个人的"离开",是脱离依赖、受管束的生活,重新过一种独立的生活,因为这人已经进入了一个崭新的阶段。每个人大概都会经过这样几个阶段: (1)从儿童过渡到成人; (2)从成人过渡到丈夫或妻子; (3)从丈夫或妻子过渡到父亲或母亲; (4)从父母过渡到祖父母。从独立到养家,从养家到成全孩子,以后也是让自己的孩子"离开"。

(二) 在生活上体现"离开"

有一位弟兄,结婚后与父母同住,生活在一起,两代家庭的经济、工作等各方面都共同分担。后来弟兄的妻子和他的妈妈产生了冲突,彼此有争执,心里有成见,关系紧张,甚至互不理睬。同时,夫妻也常有争执,因为两人刚结婚,弟兄与妻子的关系没那么亲密,相处的日子不及与父母相处的年日那么长,有些观念跟妻子的观念不一样,反而会赞同自己爸妈的一些观点、一些决定。又不容许妻子讲妈妈爸爸不好,所以很容易引起冲突。

在这种情况下,妻子就回娘家去了。后来教会同工帮助调解。妻子提出要求说,如果要回去的话,以后要分家,生活要分开,分开吃,分开住,工作也要分开;要独立,要自己管理这个新家。弟兄是个独生子,也因着传统的观念,觉得分开不好,感到非常为难,但事情已闹到不可不分开的地步。在教会同工的调解下,双方经过商议,最后决定分家,包括经济上的管理、工作上的主权等,各自管理。分开之后,弟兄的妈妈跟他妻子的关系也就改善了,而且越来越好。后来更达到彼此体恤、彼此相爱、互相尊重,双方都得益处,神也得着荣耀。

从以上例子我们看见,这个弟兄与妻子的关系出现问题,与他不能离开父母有 关。离开父母有三方面的含义,分别是身体上、经济上和感情上的离开。上述弟兄的 情况是:他三方面都离不开。在下面,我们会逐一讨论每一个层面的离开。

1. 身体上的离开

对父母来说,是让儿女从自己身边走开,不要一直回想这个家,而是必须学会独立。这是一种地域性的分离,是一个最明显的表征,为的是建立一个新的家庭单位。若是忽略这一方面,往往会带来家庭中的危机。教导儿女与另一半好好过生活,不要让他(或她)常回这个家而造成以这个家为中心的生活。

在儿女方面,当知道离开是与另一半过新的家庭生活,结束对父母的依赖,以己家为中心。这不是说,婚后就不要回家探望父母了,当然,子女关怀父母是应当的,回家探望父母也是好的,但是要知道你已经脱离了父母的家,在那里你是客人,因为你已经有自己的新家庭,不能再依恋着父母。

对于新婚夫妇来说,如果婚后能与父母分开居住,会比较容易真正"离开"父母,过独立生活。可是,每个家庭的情况不同,例如基于现实生活的考虑,或者是为了要照顾父母,不一定可以分开居住。然而,要达到真正的离开,经济上和感情上的离开更为重要。

应用:

- 1. [已婚者]你是否与父母(或配偶的父母)同住?在你目前的情况下(与上一代同居或分开居住),你遇到些什么生活上的难题?这样的生活情况又有些什么优点?
- 2. [未婚者] 你将来结婚之后,会否与父母(或配偶的父母)同住? 你对于两代同居或分开居住有什么看法?
- 3. 讨论两代同居的优点与问题。〖☞教学提示:可以先请学员提出他们的看法,然后把要点写在黑板上。老师可用下表作参考,引导学员。〗

两代同居的优点		两代同居的问题	
1.	有频繁的沟通和彼此了解的机	1.	频繁沟通并不能保证建立美好
	会。		关系。
2.	彼此便于照顾和分享。	2.	同住并不能保证能获得平衡的
3.	节约物资消费资源。		经济效益。
4.	因彼此分工和合作而节约人力资	3.	已婚子女较难建立独立的新家
	源。		庭。

2. 经济上的离开

一个人不能一面立于一家之主的地位,另一方面却仰赖父母在经济上的供应。父母也要明白,不要给儿女帮太多的忙。例如给他们买车,给他们一大笔的钱买电器、家具之类。应该让他们两人共同奋斗,共创美好明天。

经济上离开的背后精神是,有独立的经济能力,能够照顾自己的家庭,不存心依赖,不因为父母有经济资源,就可以懒惰,要愿意为自己的家庭付出努力,为生活勤奋工作。另一方面,要善用金钱,避免胡乱花费,使自己经济拮据,而得向父母求助。可是,如果在不得已的情况下,遇到经济困难,需要向父母借钱,就必须以负责任的态度,保证偿还,例如要说明什么时候还。

应用:

- 1. 你是否仍然侍靠父母供应生活所需?
- 2. 你曾否向父母借钱?
- 3. 倘若这是你的情况——你虽然已经结婚了,但在径济上仍然要依靠父母,要 "离开父母"的实际困难在哪里?

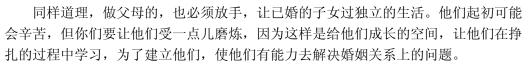
3. 感情上的离开

"可怜天下父母心",常常是父母放不下儿女,感情上的亲密,导致对儿女家庭啥事都管,导致家庭问题。在一个婚礼上,一位牧师请新娘新郎的父母出来,对他们说:"请跟你的儿女道别。"是的,这时父母是送走了他(她)。让他和她有一个美

离开是一种正常现象,也是一种美好现象。离开表明了一个人独立、自由、健康、成熟的内涵,是一种积极的表现。不能离开(无力、无法、不愿、不许离开),对亲子双方而言,是软弱、缺乏、不健康和不成熟的表现。

有一个故事是这样的:

有一天,一个小女孩看见一只蝴蝶要从一个茧里挣扎出来,见它挣扎得那么辛苦,心里难过,就拿来一把剪刀,把茧剪开,让蝴蝶可以出来,可是蝴蝶的翅膀软弱无力,飞不起来。事实上,蝴蝶在茧里挣扎的过程能锻炼它的翅膀,使它有力量,但女孩的帮助反而伤害了它。



另一方面,结婚后,夫妻在相处上,其实有很多地方需要适应、学习,有些问题 不一定是两个人自己可以解决的,所以,有外来的资源和帮助也是好的,例如,有需 要时,可以向属灵长者请教,请他提供意见,给以辅导。另一方面,同伴的关系也很 重要,可以与其他有相同心志的基督徒夫妇,彼此交通、分享、分担、代祷,也很有 帮助。遇到问题时,有别人的忠告、提醒,客观的意见,旁观者的分析,过来人的经 验分享,对当事人也会有帮助。因此,离开父母的意思,是不让父母控制,但父母仍 可担当辅导者、朋友的角色。

个案讨论:

这一天,在办公室里,伟强因为工作程序上的小错误,被老板骂了一顿,下班后,带着沮丧的心情,拖着疲累的身躯回家。回到家后,他如往常一样,坐在电视前,翻开报纸在看,只想放松一下,好忘记日间的烦恼。

同一天,太太小惠整天在家里忙着,为孩子和家务操劳,心情烦躁,期望丈夫回来可分担一点儿责任,例如教孩子做功课,又或听她倾诉等。可是,他依然固我,反应冷漠,推也推不动;像平日一样,不是看电视,就是看报纸,完全不理会她有多累多苦。这一天,她真是忍无可忍了!

小惠非常愤怒地对伟强说: "你怎可以这样对我?你不知我有多累多辛苦吗?叫你做什么都没有反应!我真是嫁错你了!你这人真是又自私又懒惰!"

伟强心里很不是味儿,一声不响,走出家门,回到了母亲的家。

伟强找母亲评理。他对母亲说:"她不知我每天在外面工作,又辛苦又受气,不就是为了赚钱养活这个家吗?回到家,总希望可以放松一下,有点安宁,她怎么常常为小事情哭哭闹闹?妈,我小时候,你不也是整天在家里忙吗?我从来就不听你发过脾气。怎么她就是不懂得做人妻子!"

问题:

- 1. 你赞同伟强回家找母亲评理吗?
- 2. 假如你是伟强的母亲,你会给伟强什么意见?

(三) "离开"和"孝敬"

有人会问:一个人若是离开了父母,那又怎能孝敬父母呢?有父母会说:儿女离开了,还会来孝敬吗?事实上,圣经有明确的教导:要孝敬父母,这是第一条带应许的诫命(弗 6:1~3)。这是一条诫命,孝敬父母不会在儿女成家时失去。孝敬父母是向父母致以敬意,承认父母养育之恩永难回报。离开父母是脱离与父母以往的那种关系,负起对配偶的责任。与亲人断绝交往,不尊重父母或其他家庭成员的意见,不关怀年迈父母或祖父母的生活所需,这些都是与神的话背道而驰的(参提前 5:8)。

耶稣说: "爱父母胜过爱我的,不配作我的门徒"(太 10:37; 另参路 14:26)。这句话告诉我们要爱耶稣胜过爱一切,是不是说不要爱父母了? 当然不是!事实上,这是关乎优先次序的问题:我们要以主耶稣为人生一切的优先,以跟随耶稣、听从他的吩咐为最重要。这个教导绝对没有不爱父母的意思,相反,爱耶稣必爱他的话,必听他的话,也必行他的话。他教导我们要孝敬父母。所以爱耶稣的人是更孝敬父母的,这也是这句话的其中一个含义。

离开父母,就是开始走向成熟。只有当一个人在生理、心智、社交、感情、灵性各方面都发展成熟,才有能力照顾自己,也有能力照顾家庭。一个人能够离开,更表示他或她已发展出一个独立稳健的人格。另一方面,一个迈向成熟的人,是一个能够为自己做决定的人,他越来越少受别人(父母)所支配,而是越来越受个人内在的价值取向所推动。

应用:

- 1. 离开父母与妻子连合后, 当如何孝敬父母? 以前觉得矛盾吗?
- 2. 如果父母不能放手,已婚的子女如何应付?有什么实际的方法可以让父母理解?
- 3. 谁可以举出生活例子,或分享见证,以表明如何离开父母又能孝敬父母?

二、关系纠缠得解开

说到这里,我们都明白"离开"的真正含义了。我们都明白为何圣经这样教导, 也知道这对于我们生命成长的重要。道理是明白了,可是,在现实生活里,可不是说 要离开,就能立刻成功离开。对一些人来说,如果在成长阶段中有健康的发展,而父 母又能放手,到结婚的时候,已相当成熟,离开父母是比较容易和自然的事。可是, 对不少人来说,"离开"可不是容易的事,甚至可能是非常痛苦的。有时候,家庭成员间的人际互动,存在着千丝万缕的复杂情结,会造成两代关系的纠缠不清,以致做儿女的不能真正"离开"父母。

让我们看看以下的例子。

例一

宝儿是个独生子,深受母亲宠爱,从小就习惯了什么事情都不用自己操心,一定有人来为他安排、为他做。父亲经常在外面工作,家里的事都交给母亲处理。自从宝儿出生以后,母亲就把全副精神都放在孩子身上,把照顾儿子看为她尽全副精神都放在孩子身上,把照顾儿子看为她尽生的主要任务。另一方面,由于父亲是个沉默寡平的人,又经常不在家,夫妻俩的感情早已变得不有。以来。母亲因为孩子需要她照顾,使她的生活有意义;她情感上的空虚,无形中就让孩子来填补。因此,不知不觉间,母子俩建立了一种互相依赖母亲,儿子依赖母亲在生活各方面的照顾,母亲依赖



到宝儿结婚之后,仍然与父母同住,因为妈妈一定要经常见到儿子,而且她认为她最清楚儿子需要怎样的照顾。结果,不久之后就出现婆媳不和的问题。婆婆对媳妇诸多批评、挑剔。媳妇觉得很委屈,常常在丈夫面前抱怨,说婆婆太霸道,家里凡事都要由她做主,自己没有地位。宝儿感到夹在两个女人中间,两面不讨好,非常为难。

问题:

- 1. 宝儿婚后不能离开母亲, 背后有什么原因?
- 2. 宝儿的母亲为什么不让儿子离开?
- 3. 在你所认识的家庭中,婆媳问题普遍吗?

再看另一个例子。

儿子来满足他情感上的需要。

例二

李太太整天怀疑丈夫有外遇,常常暗地里翻他的东西,看能不能找出什么秘密, 又不时借故打电话去他工作的地方查探,以致他的工作常被打扰。有女性打电话来, 她就特别留意听他们在讲什么。在这种不信任的气氛下,两人的关系变得越来越恶 劣。最后这位太太得了个忧郁症。后来她去看心理医生,才发现原来因为她自己的父 亲曾经有外遇,对家庭造成了很大的伤害,以致她心里留下阴影。她把心中的不安全 感和恐惧,都转移到自己的丈夫身上,以致对他非常的不信任。¹

问题:

- 1. 李太太不信任丈夫, 背后有什么原因?
- 2. 她这种怀疑有事实根据吗?
- 3. 可记得在第一课我们提过,家庭问题往往代代相传?这个例子正反映出上一代的问题对下一代婚姻造成的负面影响。你能想出其他生活例子,或圣径例子吗?

(一) 不能离开的原因

难于离开,主要有以下几种原因:

1. 错误的认识

有人会坚持说: "那是我父母的家,也就是我的家。"其实离开了,那不再是你的家,你已另有一个新家了。

2. 不健康的依赖

例如情感上、经济上仍依赖父母的支援。例一的宝儿就是养成了这种不健康的依赖。

3. 父母不肯让儿女离开

父母不想让你离开,希望你一周内三五天住回来。因为父母的爱有一种失落感。父母常会对儿女说:"你们成家了,很好。但以后有事请告诉我们,我们会帮助你的。"正因为这样,有人在夫妻关系出现问题时,就回父母家了,或遇到事情就请父母出头,这样的人没有离开家,没有离开父母,他的生活常常掌握在父母手中,甚至有时被控制。

一些家庭出现婆媳问题,主要原因就是母亲不放儿子,不让儿子独立、与妻子连合,甚至有人觉得媳妇抢走了儿子,坚持仍要在家庭中执掌大权。例一就是个典型的例子。

4. 情感上的转移

婚前对父母的情感需要,婚后转移到配偶身上。例如在父母身上得不到的爱,希望从配偶身上得到补偿;有些人会期望在配偶身上寻回失去的理想父母形象。对父母的负面情绪,例如怨恨、内疚、恐惧等,也会带进婚姻中,影响夫妻关系和与下一代的关系。因此,这些人即使不再与父母同住,但仍然活在父母的阴影下,可以说是还没有离开父母。例二就是这样的一个例子。

(二) 给子女的忠告

一个理想的成长环境,能塑造出健康、成熟、独立自主的人格。可是,家家有本难念的经,我们的上一代都各有自己的困难,也不一定懂得用最好的方法来教导儿女。因此,对大多数人来说,成长的历程中总免不了有遗憾、伤痛的地方。作为子女的,我们首先要了解是什么原因使自己不能"离开父母",积极面对这些困难。发现原因之后,也不能推说:"啊!都是妈妈不好!是她不让我独立!现在我的性格就是这样,不能改了!"不要给自己借口,也不要把责任全推到父母身上。要知道,你现在是成年人了,你可以自己选择过怎样的生活。你可以选择踏出信心的第一步,不再依赖父母。你可以选择饶恕别人对你的伤害,不再活在过去的阴影下。你可以选择更多倚靠神,靠着圣灵更新的大能,你是可以改变,可以成长的。同时要明白改变是一个过程,不一定马上就能做到,所以要有耐心,坚持下去。

建议步骤:

- 1. 求神给你亮光,找出难于离开的原因。
- 2. 针对问题,勇于面对。
- 3. 求神给你智慧去克服。
- 4. 坚持下去,不要放弃,因为成长需要时间。

【 承 教 学 提 示: 这 部 分 要 处 理 的 是 生 命 里 一 些 深 层 的 问 题 , 每 个 人 都 不 同 。 附 录 三 《 第 三 课 应 用 》 中 有 一 个 补 充 练 习 (第 199 页) , 有 较 详 细 的 引 导 , 帮 助 我 们 用 圣 经 真 理 去 面 对 并 克 服 不 能 离 开 的 困 难 。 老 师 请 先 自 己 反 省 及 消 化 其 中 的 内 容 。 然 后 按 着 学 员 的 情 况 , 加 以 运 用 。 】

(三) 给父母的忠告

作为父母的,要认识到让儿女离开,就是让儿女成长,是成全儿女,让他们学会独立,日后作父母,也懂得成全儿女;这样,做父母的就是成全儿女的家庭,让他们的家庭有真正的合一和满足。

要放下惧怕,遵行圣经的话,不干预新家庭的生活。可以给予意见,但不是替他们作主。圣经中提到儿女是神所赐的产业,"产业"的意思不是拥有物,而是神所赐的恩典。一位作者这样说,孩子"是神恩典的礼物,是神交托给我们爱护、珍惜、养育以及为神的荣耀而塑造的遗产。"²因此,作父母的,无权主宰儿女的命运,因为儿女的真正主人是神。同时,父母要明白,你人生最大的满足,要从神那里支取。你感情的最大依靠,也必须从神那里得到。这样,你就能放手,让儿女有独立的自由。

三、夫妻连合成一体

(一) "连合"的意义

圣经中说到人要离开父母后,又接着说"与妻子连合,二人成为一体"(创

2:24)。这是神创造人的一个旨意,是一个完美的安排,因为"那人独居不好",人 需要与别人建立亲密的关系,而夫妻关系是人类关系中至亲密的一种;一段理想的婚姻,就是夫妻二人在身心灵各方面都连合,成为一体。

先有离开,后有连合。那么连合又是什么意思?

"连合"的主要意义,就是保持亲密。我们常看见金属焊接或锻接成一块,但焊接处比其他地方更牢固,这种连合是紧密的,没有缝隙的。



主耶稣也提到"连合"的事。根据马太福音 19章 4至6节,耶稣引述旧约经文,非常清楚地指出,夫妻二人要成为一体。这种连合是多方面的:地域上的连合、物质生活的连合、心理和精神生活的连合、工作生活(家务养育)的连合、性生活的连合等。从另一个层面来说,这是生命的连合。真正的结合是夫妻间的在家中你和谁连合?父母吗?儿女母吗?结婚后当清楚明白这一方面。在家中你和谁连合?父母吗?儿女母何关系影响到夫妻之间的这种连合,要有正确的认识,并要致力达到真正彻底的"离开"。

(二) 如何保持连合?

1. 彻底的"离开"

彻底地"离开"其他人,让夫妻两个连合,不受他人的影响和加入。"离开"有多少,合一有多少;"离开"70%,合一也只有70%。没有父母的加入,不受孩子的影响;这些他人是会影响二人的合一的。在前面,我们已谈论过离开父母的问题。至于如何不受孩子影响呢?这是要刻意安排的,例如有时可请亲戚或朋友暂时代为照顾孩子,让夫妻俩有单独相处的时刻。不可忽略的是,许多时候,孩子变成了整个家庭生活的中心;夫妻俩如果没有花时间去培养感情,到孩子长大、离开父母後,夫妻之间就再没有沟通的话题了。在管教孩子方面,父母必须设定清楚的界线,不要让孩子操控着你的生活。

如何避免家庭生活完全受孩子支配,以致夫妻不能培养亲密的关系? 请分享。

2. 彼此委身

神所配合的,人不可分开,可见婚姻的永久性。连合是一生一世的,故当长久相爱。有人说:"首先他必须选择他所爱的,然后他必须爱他的选择"。选择为首要,

选定了要相爱,相爱到永远。汽车制造商亨利福特在他 50 岁的婚庆上说: "在婚姻中,夫妻的相爱就像制造汽车一样,要坚守一个型号。配偶当彼此忠诚,遵守诺言,委身于对方,学习爱的生活。"(参林前 13:4~8)

3. 保持亲密

首先,要致力于婚姻的幸福快乐。连合的生活是把幸福带给对方,申命记 24 章 5 节说明了这个道理: "新娶妻之人,不可从军出征,也不可托他办理什么公事,可以在家清闲一年,使他所娶的妻快活。"婚姻是让对方快乐,圣经也提到夫妻当用"合宜之分"彼此相待;个人没有权利主张自己的身子,乃在对方,不可彼此亏负。(参林前 7:3~5)马丁路德说: "让妻子使丈夫欢喜回家,让丈夫使妻子舍不得他离开。"爱是一种付出。

另一个保持亲密的要诀,是彼此体谅,彼此饶恕。体谅和饶恕能带来医治与和好。事实上,经济问题和婚外情不是家庭破碎的主要原因。根源往往在于不能饶恕而产生苦毒,以致苦毒在里面生根、发芽、长大,渐渐筑成了夫妻之间的高墙。到了一天,会把对方所有的事情搬出来指控: "×月×日你伤害了我""×月×日你作了什么"。耶稣教导我们要饶恕七十个七次(太 18:22),也就是说,要完全的饶恕。

4. 共同的价值观

夫妇二人应以圣经原则为依据,建立共同的价值观。在生活上,要满足于现状;按己所有的,不是按己所无的。正如保罗所说: "我无论在什么景况都可以知足,这是我已经学会了。我知道怎样处卑贱,也知道怎样处丰富;或饱足,或饥饿;或有余,或缺乏;随事随在,我都得了秘诀。"(腓 4:11~12)"只要有衣有食,就当知足。"(提前 6:8)

要存感恩的心,满足于神所赐给自己的生活条件,不去跟别人比较,不受父母或社会上的风气所左右。例如,有些人会有这样的心态:父母拥有的房子我也想拥有,父母拥有的车子我也想拥有,父母拥有的那些……这样,你的生活会受影响,同时也表示你没有真正"离开"父母。另外,有人爱追随潮流,受虚荣控制,因为社会上其他人也是这样;这反映出这个人的生命尚未成熟,仍受世俗环境所辖制。

前面讲过,一个迈向成熟的人,是越来越受个人内在的价值取向所推动的。要保持连合,两人都要有正确的价值观和心态。

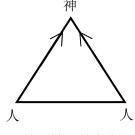
5. 共同的兴趣

对于热恋中的男女或在结婚初期的夫妇来说,可能不会介意是否有共同兴趣,因为互相吸引,爱意浓烈,只要在一起,那感觉总是甜蜜的。但是,日子久了,当起初的热情渐变平淡,如果缺乏共同兴趣——两人都喜欢的东西、可以一起参与又大家都感到愉快的活动等,两人的感情生活就会在不知不觉间产生变化。所以,培养共同兴趣是维系感情的要素,不可忽略。

6. 共同的主人

要同心爱主、事奉主,并在婚姻中荣耀神。要以神为我们婚姻的中心。要知道,两人的结合,有神参与在其中,神早已命定,人不可随意解除这神圣的婚约。正如马太福音 19 章 6 节所载: "夫妻不再是两个人,乃是一体的了。所以神配合的,人不可分开。"若有问题,就必须回到那造我们也能解决我们问题的神面前。这就好像出了问题的电视机、空调,要找厂家,因为是他们制造的,他们懂得修理。婚姻的紧密关系也在于亲近神。以下的图能帮助我们明白这个真理。





越近神, 越亲密

复习•默想

请在你的笔记本上,写出上述如何保持连合的六项要点。然后按着以下的思想问题,评估你与配偶的"连合"状况。如果你未婚,你可以思想一下如何为未来的婚姻 生活预备自己。把你的回应写下来。

- 1. 我是否已经"离开"父母? 我准备"离开"父母、过独立的生活吗?
- 2. 我是否致力与配偶保持连合?
- 3. 我渴望与配偶保持亲密吗?
- 4. 我与配偶的价值观是否一致?如果不同,我们是否努力寻求共识?
- 5. 我与配偶有些什么共同兴趣? 我如何与配偶一起培养共同兴趣?
- 6. 我们都爱主吗?

四、有你有我有我们

志明和静文结婚差不多一年了,最近两人经常为了小事吵架。这一天,教会的传道人李弟兄来探访他们,静文就利用这个机会,倾诉心中的不快。

李说: "你们已经结婚一年了,婚姻生活都适应了吧!"

静文说: "起初是蛮不错的。可是,不瞒你说,我们近来经常吵架。"

李说: "是吗?有什么问题解决不了吗?"

静文说: "我觉得他变了,没有以前那么爱我了!以前,尤其是结婚之前,他经常想着我,很渴望跟我在一起。我想去哪儿,他就陪我去。我喜欢什么,他都表示喜

欢。他说,只要我高兴,他就高兴;如果我不快乐,他也不会快乐。那时候,他很在意我,对我很体贴。在他心中,我的事情,就是他的事情。现在啦,他对我满不在乎的,有很多事情,都跟我意见不一样,看法不一样。而且,整天在外面忙,不是说要加班,就是约了朋友,很少时间陪我。在家的时候,又不跟我讲话,不是看报纸,就是看电视。跟他多说两句话,他已经心不在焉了!结婚有什么意思,还是那样的孤单!圣经不是说:"二人成为一体吗"?"

志明说:"哎,我在外面这么辛劳,也不就是为了这个家吗?可知道我每天回到家,身心都疲乏,只想休息一下,你怎么不能理解?李弟兄,我觉得结婚之后,好像失去了自由。我也需要有自己的时间,有自己的朋友吧!结婚就是二人捆绑在一起吗?这一点我可想不通!"

问题:

- 1. 你能从静文的一段话中,发现她对婚姻有什么期望吗?
- 2. 按静文的理解, "二人一体"包含什么意思?
- 3. 志明对婚姻生活的看法跟静文有什么不同? 你能体会志明的困扰吗?
- 4. 你自己或在你所认识的朋友中,有类似上述的径历吗?

(一) 彼此依赖与个别独立的平衡

在上述例子中,静文和志明所面对的难题,不少 夫妇也经历过。对静文来说,婚姻生活应该是两人常 在一起,相依相伴,形影不离,不分你我。在各方 面都要一致,有同样的兴趣,相通的感觉,相同 的看法,一样的意见。彼此相属,互相依附, 全情投入,两人融合在一起。这是她所理解 的"二人成为一体",因为既然是一体,就 不再是两个人了。对志明来说,静文的过分 依赖,使他透不过气来;要满足静文那些期 望,就等于失去自由,因为这使他失去了个人的

独立自主性。在他看来,结婚之后仍然应该有自己的时间,有自己的朋友,否则婚姻 生活就变成束缚。

二人成为一体,是否意味着两个人要变成一模一样,如同一个人呢? "连合"是 否表示要完全放弃个人的独立身份? 离开父母,是否纯粹把对父母的倚赖转移到配偶 身上呢?

前面提过,离开父母,是为了自立,也就是要成为一个独立、成熟,能够为自己的生活作决定的人。一个过分倚赖的人是不成熟的。另一方面,如果婚後仍然过着跟未婚时一样的独立生活,以致忽略了配偶的需要,那也不是成熟的表现。因为结婚之后,两个人生活在一起,就不能只顾自己;必须愿意放下自己,满足对方的需要,甚至有时要牺牲个人的自由,去成全配偶。

在婚姻生活中,当然少不了彼此相伴、互相扶持、互补不足的成分,而共同的兴趣、价值观等等,更是培养感情,保持连合的要素。两个人生活在一起,彼此依赖,既能增添生活情趣,也是为了应付实际生活的需要。然而,不可忽略的是:神所创造的,是两个独立的个体,在不同的家庭环境中长大,各有自己独特的个性、喜好,如果一味迁就对方,或过分要求凡事都一致,长久下去,难免产生问题。一般来说,女性重情感,倾向依赖,男性以事业为重,喜欢独立;在婚姻生活中,这往往是矛盾的根源。

值得注意的是,真正成熟的婚姻,是能够在彼此依赖与个别独立之间取得平衡的。

(二) 婚姻中三个成长历程

有婚姻专家用三个不同的阶段来描述男女从婚前交往,到结婚,以至婚后,在关系上的发展历程。第一个时期,是从婚前交往到结婚初期,两人卿卿我我,形影不离,不分你我;心理学家称这个阶段为"共生时期"。到蜜月结束后,再过一段日子,激情渐渐冷却,彼此的真性情开始浮现;个人的不同特性会显露出来,这个称为"个体化期"。这是夫妻关系面临最大考验的时期。最后,夫妻经过各种磨炼,互相适应与调整,关系迈向成熟,朝一个和好的方向前进;这个阶段称为"整合期"。这三个阶段几乎每对夫妻都经历过。

上述三个历程,跟一个人婴孩时期与母亲的关系发展有很多相似之处。刚出生的婴孩与母亲关系非常密切,婴孩紧紧依附着母亲,母亲离开半步,他就会大哭,在他心目中,自己与母亲是同一体的,一看不到

母亲,就好像失去自己的一部分;这是"共生时期"。到七至八个月后,婴孩学习独立,开始想与母亲分开,不再完全依赖母亲;这是"个体化期"。孩子渐渐了解到自己与母亲是不同的个体。若能成功地与母亲分离,孩子日后就能健康地成长,培养出独立的性格。³

成熟的婚姻关系,是能够接纳彼此之间的不同。虽然夫妻一体,但能接纳对方的独特个性与习惯,不强求对方要和自己一样,愿意让对方有个人的自由与空间。既可以享受两人在一起的时候,也能容让对方有单独个人的时间。能尊重对方,不坚持一定要跟随自己的意见。⁴

(三) 三位一体与二人一体

我们可以从三位一体的教义来进一步了解夫妻二人一体的 奥妙。神有一个本体,三个位格(即圣父、圣子、圣灵)。圣 父、圣子、圣灵是独立而个别存在的三个位格。"一而三" "三而一"的神观虽然不是人的理性可以明白,但它具有深远 的含意。神是合一的,圣父、圣子、圣灵分别担当不同的角色



与工作,却有密切的关系,彼此紧密联系。另一方面,神虽是一体,却是三位同时存在,且个别同等。

同样,在婚姻中,两个不同的个体,能建立亲密的关系,在主里连成一体。另一方面,夫妻虽是一体,却是个别存在,各有自己的角色,有自己的独特个性。正因为有"你",有"我",才可以有真实的关系,才可以有"我们"。

应用:

- 1. 〔已婚者〕前面提到婚姻中三个成长历程,你能认同吗?你的婚姻曾否径历这 些成长阶段?你与配偶目前处于哪一阶段?
- 2. 婚姻关系中,要在彼此依赖与个别独立之间取得平衡,并不是容易的事。如果 教会弟兄姊妹遇到这方面的难题(例如好像志明和静文的例子),你如何帮助 他们?

¹参高伟雄:《悬崖勒婚——选你所爱,爱你所选》(台北:橄榄出版社,2005),第 248 页。例 子参考自书中记录的真实个案,经过修改。

² Richard L. Strauss, *How to Raise Confident Children* (Baker Book House, 1984), pp.16-17. 转引自曾立 煌: 《歌中之歌》(香港: 宣道出版社, 2001),第 209 页。

³ 参高伟雄: 《悬崖勒婚——选你所爱,爱你所选》(台北: 橄榄出版社,2005),第 24~26页。

⁴ 参高伟雄:《悬崖勒婚——选你所爱,爱你所选》(台北:橄榄出版社,2005),第 32~33 页。