

如何教导本手册

课程简介

本课程分为两个主要的部分。上半部分（第一至六课）指导我们如何在恩典的基础上，进行五种属灵操练，包括灵修/独处、读经、祷告、禁食和敬拜，帮助我们与神建立更密切的关系。下半部分（第七至十二课）讲解披戴基督的原则，并指导我们如何培养出五种像基督的品德：贞洁、谦卑、诚信、知足、仁爱。我们与神越亲近，就越能反照他的荣光（林后 3:18），以致越来越有基督的样式；因此，本课程上半部分所介绍的属灵操练，能帮助我们培养出下半部分的品德。

教材特色

- ☆ 每课有一个“棒”。棒是什么呢？棒是每课内容的精华。棒的概念源自运动员的接力赛，正如运动员要把棒一个接一个的传递下去，这套教材的设计形式，也是为了让学员能把真理的教导传递下去。
- ☆ 每课的棒包含一个大纲和一段经文。大纲也是该课的内容要点，用顺口溜方式串起来。大纲的棒有些与动作配合，借着意义的联系，用边说边做的形式，帮助记忆；有些结合图画，借着简单的图象，通过用手绘画的过程，能加深印象。牢记这些棒（大纲和经文），就能掌握各课的要旨。
- ☆ 本课程既着重真理的教导，也强调要在实际生活上应用出来。课文中的例子、见证等是为了帮助学员具体地掌握所教的内容。
- ☆ 附录七包含了各课的棒和教学提纲，在每一页的前后两面，分别载有一课的棒和教学提纲。教学提纲把每课的主要内容，以要点方式分栏列出，一目了然，能帮助你掌握全课的脉络，避免跑题；也能让你抓住重点，做好时间管理。
- ☆ 课本内提供了一些帮助教师作课前准备的提示，请留意以下这个标记：
【☞ 教学提示】

给教师的指引

1. 引导学员牢记每课的棒

在每课的第一页记载了该课的棒，教师先要牢记这个棒，背诵内容要点（也就是该课的大纲标题），反复练习其中的动作或绘画图画，直到你有十足把握能清楚地指导学员。授课时，教师可以先把全课的棒教一遍，也可以按着主要标题顺序讲解，但要不时帮助学员复习先前已牢记的部分。到教完一课之后，要把全课的棒再复习一遍。由于棒包含了每一课的精要内容，牢记这个棒能帮助学员掌握该课的主要真理，让真理改变自己的生命，日后再把真理教导别人。（有关如何鼓励学员把真理传递给下一代，请参考《培训教材附篇》中的《1. 传递计划》。）

2. 使用教学提纲并灵活运用教材内容

教师可以把载于附录七的教学提纲剪下来，授课时用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。同时要做好时间管理，重要的内容必须详加解释；若时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。用教学提纲（同时配合简单的笔记），而不是拿着课本来授课，能改善你的教学能力，使你更自信，更挥洒自如。

为加强教学效果，请注意以下几点：

- ☆ 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- ☆ 教师必须先把课文内容消化了，然后用生动自然的方式讲解。（有关课前预备，请参考《培训教材附篇》中的《2. 消化步骤》。）
- ☆ 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，也愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- ☆ 可按你的学员的情况，灵活运用教材的内容。

3. 分配三分之一的时间来进行讨论和应用活动

这个课程的目的不仅是为了增加学员的知识，更重要的是打动学员的心，改变他们的生命；帮助他们与神发展更亲密的关系，培养像基督的品德。这个课程是理论与实践并重的，除了讲解圣经的真理，还必须加以应用。在每课的最后是《生命实践》，其中有两部分，第一部分列出一些供小组讨论用的问题，第二部分是应用活动。请安排学员分组，彼此分享经验，然后与全班分享，这会使学习更加充实。另一方面，可让学员进行个人活动，让他们马上应用刚学过的真理。不论是分组讨论或是个人的应用活动，都能帮助学员实践真理，深化信仰，亲自体验神。

教师要好好掌握时间的分配，不要把全部时间用来讲课，要用三分之二的时间来讲解，保留三分之一时间来进行小组讨论和活动。举例说，如果一堂课要用两个小时，你应该只用一小时二十分钟讲课，让学生用余下的四十分钟进行讨论和活动。如果你忽略这个原则，没有给学员应用真理、彼此学习的机会，学员收到的益处就很有限。反之，如果你预留足够的时间给应用活动，学生就有机会使用属灵操练，多认识神。

4. 在培训当中举行一天的退修会

为了给学员亲自经历神的机会，可以考虑在培训的最后一天，举行退修会。如果每天教四课，只用三天时间就能教完整个课程，然后可在第四天让学生运用所学习的真理和技巧，体验一天的退修（有关一天退修的编排，可参考附录三《一天退修范例》）。请带领着学员进入每个退修步骤；安排每个步骤需要用的时间，并在各个步骤之间停下来，与学生一起讨论、评估活动的效果。