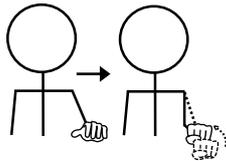


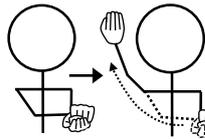
第三课 出埃及记（上）



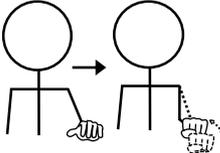
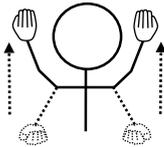
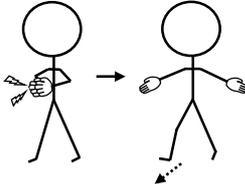
主题：出来敬拜



伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来），说“出来”



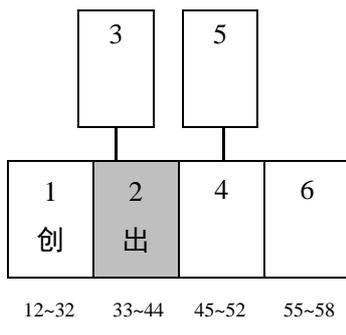
左手继续握着，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高，说“敬拜”（代表子民在旷野敬拜神）

| 边说 | 边做 |
|-------------|--|
| 一、出来（1~18章） |  <p>伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）</p> |
| 埃及为奴（1章） |  <p>双手交叉垂下，十指互扣（像被捆绑，代表为奴）</p> |
| 兴起摩西（2~4章） |  <p>双手放在腰间，掌心向上，然后举起</p> |
| 神迹拯救（5~18章） |  <p>双手拍掌一下，然后张开（代表神把红海分开），同时向前跨一步</p> |
| 二、..... | |



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



出埃及记的主旨与背景

一卷关于拯救的书

出埃及记描述神拯救亚伯拉罕的子孙脱离奴役，并与他们整个民族立约。以色列人离开为奴之地，进到旷野，可以自由地敬拜神的荣耀情景，也是我们从撒但的奴役迁到神爱子国度里的写照。

神要拯救以色列人的原因有三个：

1. **身体上的奴役：**以色列人被迫为奴做苦工，身体受尽虐待（参出 1 章）。他们需要拯救，脱离压迫。
2. **灵性上的奴役：**以色列人在迦南逐渐被四周的人影响，效法他们的行为，失去作为神选民的独有身份（参创 38 章）。于是，神把他们领到埃及，不仅为了拯救他们脱离饥荒，也为了拯救他们脱离他们自己的败坏和迦南人的影响。多年后，在埃及这个“铁炉”（参申 4:20）——一个苦难与磨炼的地方，雅各一家已经成为一个民族。然而，这个民族正面对另一个危机：灵性上的奴役——陷入埃及人的罪恶中。虽然下到埃及可以拯救以色列人脱离迦南人的影

❖关于出埃及记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史时期：

公元前 1,500 年左右

旧约历史 100 步：

由 第 33 步“400 年”

到 第 44 步“利未人”

钥节：3:12

主要篇章：12~14 章（逾越节）

主题：出来敬拜

其他：

在原文里，书卷的名字是“他们的名字”（根据书卷开首的几个字命名）。

响，但 400 年后，以色列人却被埃及的邪恶风俗荼毒，跟随埃及人犯罪，正如昔日他们跟从迦南人犯罪一样。现在神要救他们离开这个灵性奴役之地，不再受它的毒害；神要使他们成为一个分别为圣的民族。

3. **彰显神的信实和圣洁：**神要拯救以色列人，因为他曾与亚伯拉罕立约——应许赐土地给他的后裔。在出埃及记，我们看见神在实现这个应许。但神要等到迦南人的罪恶满盈，才会对他们施行审判，并让亚伯拉罕的后裔在迦南地居住下来（参创 15:16）。以色列人出埃及这件事不单表明神是信实的，也表明神是圣洁的，因为他准备审判邪恶的迦南人。

出埃及对以色列的属灵意义

出埃及是以色列民族属灵生命的起点，也可以说是一个属灵的浸礼（参林前 10:2），因为它引进了一段神圣的关系——以色列人与耶和华之间那种非常特别的关系。

在出埃及记，我们看见神为他的子民大施拯救。他首先呼召一个人，然后借这个人行神迹奇事，把以色列人领出来。神对摩西和百姓说他是耶和华（参出 6:2~3），借着神迹和能力，彰显他的荣耀。



神奇妙地拯救他们出埃及这个事件，是后世的以色列人赞美神的基础内容。从那时起，每当以色列人颂赞神为他们所行的大事时，他们都会从神拯救他们出埃及的事件说起（参撒下 12:6；王上 8:53；王下 17:36；诗 78 篇，105 篇；犹 5 节）。神自己也经常提到这件事（参出 13:9、14、16，19:4；士 2:1；撒下 10:18）。这次拯救行动把以色列人的神跟其他神明分别出来（参出 20:2，29:46；利 11:45；申 5:6）。

这次拯救的关键是逾越节（参出 12 章）。神准备把一个最具破坏力的灾难临到埃及，但他为以色列人提供了一个避难的方法。

一卷关于敬拜的书

出埃及记的下半部分关于神的律法，由神颁布十诫开始（参出 20 章）。但要留心的是，这部分的重点是敬拜。建造会幕和制作其中的器具的指示占了很长的篇幅，另外，有关祭司和他们承接圣职、主持敬拜的条例也是这部分的重点。

这个部分还有一个鲜明的对比。一方面，这部分提到神细致周详地指示以色列人要如何敬拜他，才合乎体统：神详尽地指示他们如何建造会幕，以及要用什么材料来建造，又清楚指示他们制作会幕内每一件器具的细节；神也订立了作祭司的资格，并且指示他们应该如何协助百姓敬拜全能的神；可是，另一方面，这部分也提到，纵然神如此细致地指示他们一种既崭新又独特的敬拜方式，纵然神为他们创立了一种超凡、丰富而珍贵

的敬拜模式，但以色列人还是决意朝相反的方向走，他们要再次恢复旧日在埃及所熟悉的敬拜模式——那种荒谬、可憎的偶像敬拜（参出 32 章：以色列人拜金牛犊的事件）。

我们今天的情况跟昔日以色列人的情况很相似。神渴望把他丰盛的恩典赐给我们，包括他的同在和永远的赏赐。可是，我们常常后退，过着昔日那种属世的虚空生活；神为我们摆设丰盛的筵席，我们却老是要吃世界给我们的垃圾。愿神赐我们渴慕的心——渴慕他，渴慕他的国，渴慕抓住他丰盛的恩典。



本课大纲（出埃及记上半部分）

一、出来（1~18 章）

- （一）埃及为奴（1 章）
- （二）兴起摩西（2~4 章）
- （三）神迹拯救（5~18 章）

出来（1~18 章）

埃及为奴（1 章）

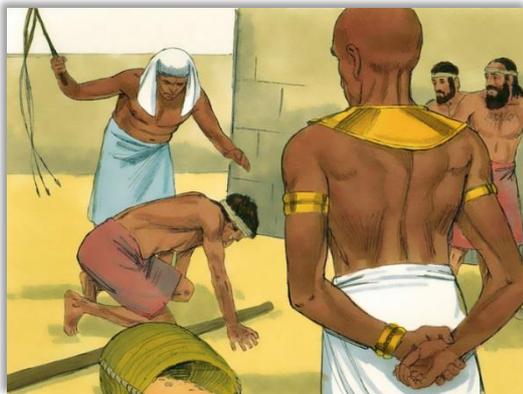
一、经文

出 1:8-10 有不认识约瑟的新王起来，治理埃及。⁹ 对他的百姓说：“看哪！这以色列民比我们还多，又比我们强盛。¹⁰ 来吧！我们不如用巧计待他们，恐怕他们多起来，日后若遇什么争战的事，就联合我们的仇敌攻击我们，离开这地去了。”

出 1:14 使他们因作苦工觉得命苦，无论是和泥，是做砖，是作田间各样的工，在一切的工上都严严的待他们。

问 题

1. 根据出埃及记 1 章 8 至 10 节，为什么法老要压迫以色列人？
2. 根据出埃及记 1 章 14 节，你会怎样形容以色列人当时的生活？



二、经文解释

以色列人下埃及时只有 70 人。之后，他们生养众多，并且繁茂。埃及人惧怕他们，于是奴役他们。但埃及人越是苦害他们，他们就越发多起来。因此，埃及人吩咐收生婆把以色列人的初生男婴杀掉，然而，收生婆没有这样做。最后埃及人颁令，要把以色列人的初生男婴丢在尼罗河里。

埃及新一代的领袖兴起来，他们对约瑟毫无所知，也不觉得有责任报答他对埃及的贡献。以色列人因此失势。面对境内日渐强盛的以色列人，法老认为是一种威胁，恐怕他们联同外敌来攻打埃及。初期，法老决定奴役他们，给他们沉重的工作担子，使他们生活困苦，以削弱他们的力量。可是，这些行动并未能阻止以色列人的人口持续增长。当权者于是下令希伯来人的收生婆把所有的初生男婴杀掉。然而机灵的收生婆并没有遵从，以色列人也就继续生养众多。最后法老下令要把所有希伯来人的初生男婴都丢在尼罗河里。

在那些日子，以色列人因所受的痛苦就向神哀求，神听见他们的哀声。今天，神也听见我们的哀声，他会在他所定的时候，用他所定的方式来回应我们，释放我们。



补充资料

比较以色列人下埃及、在埃及和出埃及时的不同境况

| 下埃及时 | 在埃及时 | 出埃及时 |
|---------------------|------------------|-------------------|
| 70 人 | 人数增加 | 成了一个民族 (有几百万人) |
| 自由 有盼望 | 受奴役 没有盼望 | 自由 再次有盼望 |
| 神预备了约瑟领他们进入避难的地方 | 没有领袖 | 神预备了摩西带领他们离开为奴之地 |
| 受迦南人影响 | 脱离迦南， 却受埃及人影响 | 脱离埃及， 却仍然受埃及影响 |
| 神使危难变成祝福，以间接的方式拯救他们 | 神沉默 | 神直接用大能的神迹拯救他们 |
| 他们住在迦南的中心 | 他们住在埃及的中心 | 埃及仍在他们心里 |

【☞ 教学提示：请因应实际情况，在课堂上灵活运用。如果时间许可，你可以把整个表抄在黑板上，然后加以讲解；如果时间不够，可以只选取部分内容来讲解。】

三、故事 / 例证

（一）圣经故事

1. 两位勇敢的收生婆（出 1 章）

主旨：敬畏神的收生婆冒险抗命，保存了婴孩摩西的性命。

2. 其他圣经人物勇敢抗命的故事

讲述其他圣经人物勇敢抗命的故事，例如：但以理的三个朋友（但 3 章）、但以理（但 6 章）、使徒（徒 5:29）。

（二）例证

1. 见证：解放奴隶的勇士——威廉·威伯福斯

18 世纪，生于英国的威廉·威伯福斯接受了基督为救主，当时他 25 岁。此后，他召集他的朋友，一起讨论国家的政策趋势，并且谋求以合乎基督教信仰的策略来应对。在当时的英国社会，他们这群人的立场非常与众不同。

1789 年，威伯福斯在下议院首次就反对奴隶制度发言（但他的议案遭到否决）。两年后，他再度发言，他说：“我们永远、永远不会放弃，直至我们把这种丑事从基督教国家中除掉，把我们自己从罪疚中释放出来，使这种残忍的交易完全绝迹。”

为了争取大家支持废除奴隶制度，威伯福斯和他的朋友写书、登广告、公开演说，并且游说政治领袖，支持他们。经过差不多 20 年的努力，他所提出的法案终于获得国会通过，成为法例——不准在大英帝国的版图内买卖奴隶。当时，威伯福斯坐在他的椅子上，弯着腰，低垂的头埋在双手之中，泪流满面。

此后，威伯福斯再奋斗 20 年，让大英帝国版图内的所有奴隶都重获自由。长久以来，他实际上是独个儿马不停蹄地为这个运动四出奔走，直至他的健康严重受损，生命危在旦夕为止。然后，他的朋友接棒，打胜了这场仗。1833 年 7 月 26 日，英国下议院正式通过法案，在大英帝国的版图内完全废除奴隶制度。有人急忙地把这个消息传给一直卧病在床的威伯福斯，他听见后，用一只胳膊肘撑起身子，柔弱地笑着说：“感谢神，让我可以活到今天，见证这件事情。”三天后，他就安息主怀。

出埃及记让我们知道神是一位使人得释放的神——他渴望他的子民能从压迫和奴役中释放出来。我们也应该努力帮助其他人从奴役中释放出来——借着福音，把人从最痛苦



的压迫中，也就是罪的奴役中，释放出来。威伯福斯毕生致力要完全废除他国家的奴隶制度，我们应该像他那样一心一意，抓紧每一个机会，要把人从罪的奴役中释放出来。¹

四、应用真理

你向神呼求的时候，神会听吗？

📖 **出 22:23** 若是苦待他们一点，他们向我一哀求，我总要闻他们的哀声……

📖 **诗 10:17** 耶和華啊！謙卑人的心願，你早已知道。你必預備他們的心，也必側耳聽他們的祈求。

📖 **詩 34:17** 义人呼求，耶和華聽見了，便救他們脫離一切患難。

📖 **詩 55:17** 我要晚上、早晨、晌午，哀聲悲嘆，他也必聽我的聲音。

📖 **詩 145:19** 敬畏他的，他必成就他們的心願，也必聽他們的呼求，拯救他們。

请学员读出以上的经文。然后请他们根据这些经文，回答以下的问题：“如果有一个遭受了很大伤害、极度痛苦的人来向你倾诉，并且问你：‘我应该怎样做？’你会跟那个人说什么？”

兴起摩西（2~4章）

一、经文

📖 **出 2:10** 孩子渐长，妇人把他带到法老的女儿那里，就作了她的儿子。她给孩子起名叫摩西，意思说：“因我把他从水里拉出来。”

📖 **出 2:15** 法老听见这事，就想杀摩西；但摩西躲避法老，逃往米甸地居住。

📖 **出 3:10** “故此我要打发你去见法老，使你可以将我的百姓以色列人从埃及领出来。”

📖 **出 3:11、13，4:1、10、13** 摩西对神说：

“我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来呢？”

¹³……“我到以色列人那里，对他们说：‘你们祖宗的神打发我到你们这里来。’他们若问我说：‘他叫什么名字？’我要对他们说什么呢？”

^{4:1}……“他们必不信我，也不听我的话，必说：‘耶和華並沒有向你顯現。’”

¹⁰……“主啊！我素日不是能言的人，就是从你对仆人说话以后，也是这样。我本是拙口笨舌的。”

¹³……“主啊！你愿意打发谁，就打发谁去罢！”

问 题

1. 根据出埃及记 2 章 10 节，法老的女儿给那个婴儿起了什么名字？她在哪儿找到他？

¹ R. J. Morgan, *On This Day: 265 Amazing and Inspiring Stories about Saints, Martyrs & Heroes* (electronic ed.), Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2000.

2. 根据出埃及记 2 章 15 节，摩西面临什么处境？他去了哪里？事情的起因是什么（参出 2:11~12）？
3. 根据出埃及记 3 章 10 节，神呼召摩西去做什么？
4. 根据出埃及记 3 至 4 章（见上引经文），摩西怎样回应神？

二、经文解释

法老的女儿把摩西从尼罗河里救上来，并且在法老的王宫内抚养他、教育他。眼见一个埃及人打一个希伯来人，摩西就把那个埃及人打死。之后他逃到米甸，在那里以牧羊为业，直到神在一棵烧着的荆棘中呼召他。

在圣经原文里，“摩西”这个名字跟另一个字的读音相近，那个字的意思是“拉出来”。“摩西”这名字正好也纪念当摩西还是婴孩的时候，神就向他施恩，拯救他。他在法老的宫中接受了四十年的教育，学历等同毕业于世界最著名的大学。这些训练为摩西日后面对法老和领导整个以色列民族奠定了良好的基础。此外，因着他所受的教育，他有足够的阅读和写作能力，能够把资料清晰明确地写下来；因此，神使用他写成《摩西五经》。一千多年后，神又使用一个拥有高学历的人把神的话语写下来，那人就是保罗。可见，一个人的出身、背景、学历和工作经历等等，都是神预备他好好服事的条件。

摩西知道他要拯救以色列人，却误以为杀死一个埃及人就可以拯救同胞（参徒 7:25），结果他失败了。于是他从埃及逃到米甸，变得意志消沉。可是，这次失败让摩西谦卑下来，让神日后可以用他。这次失败使摩西明白：凭他的力量，他不可能为神成就什么；纵然他受过高深教育，但他不能靠自己的学识和所受的训练来完成神的计划。摩西先前的自恃阻碍神使用他，但当他的谦卑下来，倚靠神的时候，神就可以无拦阻地使用摩西的学识、经验和技能来完成神的计划。



在米甸，摩西渡过了另一个四十年，期间他牧羊，又像一般人一样成家立业。四十年在旷野牧羊的经历让他熟悉旷野的环境，对旷野的路径了如指掌，也让他能适应旷野的艰苦生活，奠定了他日后为神作工的基础。

当摩西在法老的王宫和在旷野完成了神为他预备的训练后，神从烧着的荆棘中呼召他。神借荆棘来呼召摩西，因为在旷野生活的摩西熟悉荆棘；正如神呼召阿摩司时，也是利用阿摩司所熟悉的東西一样（火、蝗虫、准绳；参摩 7 章）。神向摩西显现，是要装备摩西成为代表神的合适人选，通过这次经历，让摩西认识以色列的神（包括他的属性和名字

“耶和華”、他的聖潔（摩西因而蒙上臉、脫了鞋；另參書 5:15），和他的臨在（火就是他臨在的象徵；另參出 19:18；來 12:29）。

可是，縱然神用這般傳奇的经历裝備摩西，摩西還是拒絕神的呼召。



課堂討論

摩西提出了四個他不能為神工作的理由。請教師把學員分為四個小組，然後安排每一組找出一個摩西推却神呼召他的借口和神的解決方案。

【☞ 教學提示：教師可以按需要，用下表的内容幫助學員找出答案。】

| | 摩西的借口 | 神的解決方案 |
|-------|------------|---------------|
| 第 1 組 | 借口一：出 3:11 | 方案一：出 3:12 |
| 第 2 組 | 借口二：出 3:13 | 方案二：出 3:14 及後 |
| 第 3 組 | 借口三：出 4:1 | 方案三：出 4:2~9 |
| 第 4 組 | 借口四：出 4:10 | 方案四：出 4:11~12 |

參考答案：我們可以把摩西的借口和神的解決方案分別簡化為下表的四條問題和四個回應。

| 問題 | 摩西的借口 | 神的回應 |
|-------|----------------|-----------|
| 第 1 條 | 我是什麼人？ | 我必與你同在 |
| 第 2 條 | 你是誰？ | 我是自有永有的 |
| 第 3 條 | 他們必不信我（你不了解他們） | 我會供應你一切所需 |
| 第 4 條 | 我是拙口笨舌的（你不了解我） | 你是我造的 |

雖然摩西找了一些理由作為借口來拒絕神的呼召，但神就像一個很有耐性的導師，逐一回應摩西提出的理由。神也為摩西預備了一個伙伴（亞倫）和兩個印證（杖變蛇、手長大麻風並復原）來鼓勵他為神工作（參出 4 章）。神要使用一個人，必定會陶造他，給他最切實的训练、裝備和鼓勵。你願意被神使用嗎？

三、故事 / 例證

（一）聖經故事

1. 嬰兒摩西蒙拯救的經過（出 2 章）

主旨：神安排法老的女兒把摩西從河裡救上來，讓他接受宮廷的高等教育；同時，又安排摩西的母親乳養摩西，讓他從母親那裡接受信仰；足見神奇妙的保守和預備。

2. 摩西逃往米甸的经过和他放羊的生涯（出 2~3 章）

主旨：四十年在旷野牧羊的生涯，让摩西学习谦卑和忍耐，也预备他将来带领以色列人在旷野生活（参诗 77:20）。神用各样的经历训练我们成为合用的器皿。

3. 神呼召摩西和摩西的回应（出 3 章）

主旨：摩西拒绝神的呼召，但神却满有耐性地帮助他消除疑虑和恐惧，最终愿意接受差遣。

（二）例证

1. 解说：谦卑的价值

一位很有名的牧者经常说：“一个人必须先脱下鞋子，赤着脚站在烧着的荆棘前，然后才能勇敢地站在法老的王宫里，宣告：‘耶和华如此说……’。”² 意思是说，人要像摩西那样成为合神使用的领袖，必须先学习做一个谦卑在神面前的人。

2. 解说：神显的目的——使人敬畏

任何一位神的仆人都必须存着敬畏神的心来事奉。圣经告诉我们，当神向人显现，其中的目的必定包括使人“敬畏神”。神向他的仆人展示他的威荣和圣洁，令他们对神心存敬畏，从而奠定他们服事神的基础。例如：神借“没有被烧毁的荆棘”这个大异象和“圣地”（另参书 5:15）来向摩西展示他的威荣和圣洁。神后来扩大这个异象，以一整座山（西乃山）来向以色列民族宣示他的威荣和圣洁（参出 19:12~13）。



四、应用真理

1. 请问问学员：神在过去如何预备你来承担今天的事奉？请你分享一下，你的背景如何帮助你承担今天的事奉（不单指正规学校教育，也包括成长的环境与机遇给你的训练）？你过去所受的痛苦如何帮助你承担今天的事奉？过去的经历如何装备你，使你能切身地体会今天所服事对象的处境呢？

〔☞ 教学提示：请把学员分成小组，彼此交流、分享，然后让每组派代表向全班汇报。〕

2. 请问问学员：神有没有呼召过你去做一些你从未做过的事情？你有没有用一些困难作为借口来拒绝或耽搁神的呼召？你也许会说你有这个困难或有那个困难，但

² S. F.Olford and D. L. Olford, *Anointed Expository Preaching*, Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1998, pp.43~44.

你心里清楚知道这些只是借口而已。你从神跟摩西的对话学到什么功课？你认为神会怎样回应你的借口？用一些时间写下你的反思，然后在小组里彼此分享代祷。

神迹拯救（5~18章）

一、经文

- 📖 出 5:1 后来摩西、亚伦去对法老说：“耶和华以色列的神这样说：‘容我的百姓去，在旷野向我守节。’”
- 📖 出 7:4 但法老必不听你们，我要伸手重重地刑罚埃及，将我的军队以色列民，从埃及地领出来。
- 📖 出 12:13 这血要在你们所住的房屋上作记号，我一见这血，就越过你们去；我击杀埃及地头生的时候，灾殃必不临到你们身上灭你们。
- 📖 出 14:21~22 摩西向海伸杖，耶和华便用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。²²以色列人下海中走干地，水在他们的左右作了墙垣。
- 📖 出 16:2~3 以色列全会众在旷野向摩西、亚伦发怨言，³说：“巴不得我们早死在埃及地耶和华的手下，那时我们坐在肉锅旁边，吃得饱足；你们将我们领出来，到这旷野，是要叫这全会众都饿死啊！”（另参出 17:2~3）

问 题

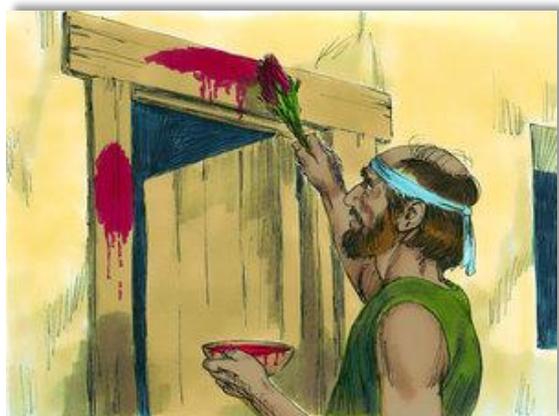
1. 根据出埃及记 5 章 1 节，摩西要求法老做什么？他奉谁的名说话？他为什么要求法老让百姓走？
2. 根据出埃及记 7 章 4 节，法老有没有听从摩西呢？结果，神怎样回应？
3. 根据出埃及记 12 章 13 节，希伯来人的房屋涂上了什么记号？当神看见这些记号的时候，他会怎么做？神以什么方法来拯救他的子民？
4. 根据出埃及记 14 章 21 至 22 节，神行了什么神迹？以色列人走在什么样的地上？（提示：是湿漉漉的泥浆？还是干地？）海水在哪儿呢？
5. 根据出埃及记 16 章 2 至 3 节，百姓对旷野的环境有什么反应？出埃及记 15 章 22 至 24 节提到他们有什么反应？他们为什么有这样的反应？

二、经文解释

神以大能的膀臂拯救以色列人脱离埃及的奴役：神把十个经过小心计划的灾害降在埃及人身上，让以色列人终于可以离开埃及。然而法老的军队从后面追赶上来，于是神把红海分开，再一次拯救以色列人脱离埃及人的手。最后，神引领以色列人到了西乃山，可是百姓在途中向神发怨言。

（一）蒙拯救

摩西已经预备好带领神的子民出埃及。他勇敢地去见法老，向他传达神的信息。但法老硬着心，不容以色列人离去。神在埃及降下十灾，既是为了彰显他的能力，也是为了审判埃及人拜偶像的罪；每一个灾祸都针对一个埃及人敬拜的偶像，让他们知道以色列人的神超越一切假神（参出 12:12；民 33:3~4）。这些灾祸一个比一个厉害，到了第十



灾，埃及人每一家都死了人。以色列人借宰杀逾越节的羔羊并在门框和门楣上涂上羔羊的血作为记号，避过这场灾劫。当神看见门上的血时，就会越过那一家，不容灭命的进去。这是唯一避过神刑罚的方法；神的刑罚已经临到那地的居民，除非神看到羔羊的血，否则灭命的就会进屋内施行刑罚。羔羊的血既是牺牲的表征，又是信心的记号。羔羊的血是神救赎他子民的方法，在摩西的日子是这样，今天对我们来说也是这样。

（二）逾越节

逾越节是以色列一个重要的节期。根据圣经记载，以色列有不少重要历史事件都跟逾越节有密切的关系。以下是一些关于以色列人守逾越节的记载。

1. 民数记第 9 章告诉我们以色列人庆祝出埃及一周年的情况，并且指出他们放宽了守节的限制，让所有神的子民都能守这个独特的节日。
2. 申命记第 16 章重申守逾越节的命令，并且补充说，当他们进到去应许之地后，他们要在神所选定的圣所地点守逾越节。以色列家家户户、大大小小都要去那个地方守节。在守节的那个星期，如果有需要，他们会住在帐棚里。
3. 列王纪下第 23 章记载约西亚王在位期间的一次复兴，这次复兴发生在以色列人出埃及后 800 年左右。那个时候，他们重新守逾越节。事实上，他们已经有 400 年没有守逾越节，已经忘记了他们所蒙的救赎。他们因为忘本，以致远离神，一次又一次深深陷入灵性衰退、道德败坏的光景中。
4. 从被掳归回到耶稣在地上的日子，以色列人都谨守逾越节。而耶稣被钉十字架那天，正是逾越节。四福音书的焦点就是这个逾越节前后一个星期所发生的事情。马太福音第 21 至 28 章集中叙述那个星期所发生的事情；马可福音第 11 至 16 章、路加福音第 19 至 24 章和约翰福音第 12 至 20 章（占了这卷福音书的一半篇幅）也是把焦点放在那个星期所发生的事情上。为什么呢？因为第一个逾越节所预表的救赎就在这个逾越节实现了，新约的本物取代了旧约的影儿（参来 10:1）——在那个星期，基督成了逾越节的羔羊，为了拯救我们被献为祭（参林前 5:7；约 1:29）。他带着自己的血，进到神面前，赎清了全人类的一切罪孽（参来 9:12）。世人因为所犯的罪，都要面临神的刑罚，除非神在我们身上看到他羔羊的血，因而赦免我们（参约 3:36）。

基督的救赎工作已经完成了！我们要得着自由和新生命，首先必须蒙基督拯救；唯有靠着他的宝血，你我才能得着永远的释放。

感谢神，当神看我们这些信徒的时候，他看到耶稣的血；因此，我们不再活在他的震怒之下，而是活在他奇妙的恩典里。当他看到我们“心门”上基督的宝血时，他就毫无阻碍地把他的恩惠、怜悯倾注在我们身上。正因如此，我们必须把耶稣基督传给世人；如果他们没听过福音（罗 10:14），他们的“心门”又怎会涂上基督的血呢？

（三）出埃及

以色列民族于公元前 1446 年（圣经学者推断的年份，但也有些学者不赞同）离开埃及。在这个旅程的最初阶段，神已经顾念他百姓的软弱，恩待他们，领他们走合适的路。

出 13:17 法老容百姓去的时候，非利士地的道路虽近，神却不领他们从那里走，因为神说：“恐怕百姓遇见打仗后悔，就回埃及去。”

在神看来，有些事情比以最快、最容易的方法达成目标更为重要。例如：有时，神没有立刻医治我们的疾病，我们因而要在病痛中等候神；有时，神没有让我们马上就成功，我们因而要在艰难中等候神。人往往渴望用最快、最容易的方法取得进展和成功，但神不一定会按我们的意愿把事情成就。这是因为他知道什么对我们才是最好的。有时，他甚至会把我们不想要的东西给我们，好让我们之后可以得到我们最需要的东西。我们的神的智慧真是无法测度的！

神顾念到以色列人的软弱，领他们从红海那边走。然而神这样做，还有一个原因——他要再一次用神迹彰显他的大能，摧毁埃及的主力军。

以色列人过红海，是一个神迹，圣经多番引述这个神迹（参申 11:4；书 2:10, 4:23, 24:6~7；尼 9:9；诗 106:7~9、22, 136:13~15；徒 7:36；来 11:29）。以色列人过红海的情景非常壮观，是信徒从撒但的权下迁到他爱子国度里的绝佳写照（参西 1:13；另参林前 10:2）。



神领以色列人离开埃及，使他们分别出来作属神的子民（参出 19:5），这事也预表信徒借着圣灵的洗礼从世界分别出来，归入基督。但我们跟以色列出埃及有所不同——我们身为基督的教会，既不能离开世界，也不能跟世界隔绝。然而，神要把我们从世界中分别出来，特作他的子民，因此他吩咐我们不要效法这个世界——这应该是我们的心愿、我们的态度和我们的价值观。可是，只有倚靠那住在我们里面的圣灵，我们才能做得到。

请向学员提出以下问题：

1. 你是否认识一些在灵性上被世界奴役、辖制的人？
2. 世界给你的教会带来最普遍的影响是什么？
3. 对你个人来说，世界怎样影响着你？

然后，请学员为上述事情祷告。

（四）往西乃

以色列人过红海后，就踏上往西乃山的旅程。纵然以色列人亲眼见过神所施行的神迹奇事，他们还是为食物和水埋怨神。他们把在旷野的饮食跟在埃及时的饮食比较。因此，有些人发出“回到埃及”的诉求，因为他们的心仍眷恋着埃及。摩西认为他们埋怨神其实是“试探”神（参出 17:2；诗 78:18、41，106:14）。他们试探神，想看看神会否顺从他们的意思。神清楚指出，我们不可以试探他；我们不可以试探神，看看神会否成就我们的欲望。如果我们这样做，我们所事奉的就不是自有永有的神，而是自己的肚腹（参腓 3:19；罗 16:18；出 32:6）。

三、故事 / 例证

（一）圣经故事

1. 十灾的神迹（出 5~12 章）

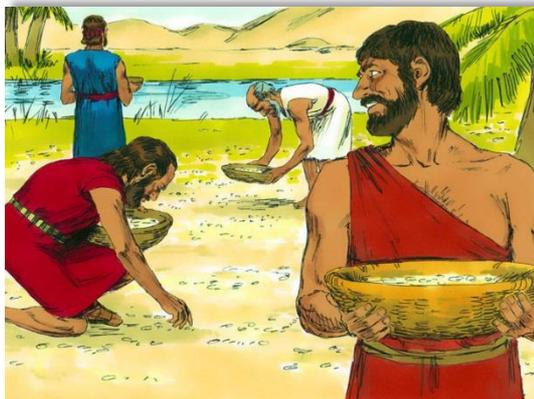
主旨：摩西见法老，神借着十灾显出他的能力超越埃及人所敬拜的假神（可参考《旧约历史 100 步》第 27 步“十灾”）。

2. 过红海的神迹（出 14 章）

主旨：神用神迹使红海分开，拯救以色列人脱离埃及的追兵。

3. 以色列人发怨言（出 16~17 章）

主旨：以色列民在旷野为粮食和水源向摩西发怨言，神供应他们吗哪，又命摩西击打磐石出水；然而，神责备他们，因为他们试探神。



（二）例证

1. 见证：从假到真的逾越羊羔

1927 年，有好些宣教士被差派到非洲的埃塞俄比亚，向当地的和拉摩族传福音。和拉摩人是拜撒但的。他们每年也会守“逾越节”。他们会杀掉一头公牛献给撒但，把公牛的血洒在每家的门框上，而每个家庭的成员都会生吃公牛的肉。

宣教士劳苦作工，几年后，终于建立了一个有 48 位信徒的教会。可是，1935 年，意大利人入侵埃塞俄比亚，意大利军队要求宣教士离开。宣教士在离开前跟这个小教会的信徒相聚，一起敬拜，一同哭泣，并且守圣餐纪念真正的逾越节羔羊——耶稣基督。之后宣教士登上军车，撤离那个地方。1937 年 4 月 17 日，就在和拉摩教会没有宣教士帮助的第一天，这个细小教会的信徒意识到他们要自立，但他们并不孤单，因为神与他们同在。

那些意大利军兵力图消灭这个教会。教会的众领袖各被鞭打 100 下，其中一位更被鞭打 400 下；他们有好几个月都不能仰卧，有数位领袖甚至因此死去。其中一位名叫万达罗，意大利军当众鞭打他的时候，他在鞭与鞭之间，向群众讲道。另一位叫杜卢，意大利兵把他带到市集，脱光他的衣服，拿河马皮造的鞭带鞭打他，杜卢却仍勇敢地大声宣讲福音。结果，悔改信福音的人倍增，后来这个部族更开始差宣教士到其他村落传福音。

1943 年 7 月 4 日，先前被迫撤离的宣教士终于可以回来。他们发现教会的人数由原来的 48 人增长至 18,000 人。³

四、应用真理

1. 神设立逾越节的目的是要帮助人纪念神大能的作为，我们虽然不用再守逾越节，但我们仍要常常纪念神的作为，不作一个“忘本”的信徒。

请问问学员：你如何纪念神在你个人生命中或者在历史中的作为？你如何纪念你从罪中得释放的经历？【☞ 教学提示：请教师把部分学员的方法写在黑板上。】

2. 有时，神要我们等候。而神所定的时候是最好的，因为我们不知道的事情，神全都知道。他要我们等候，必定有他的理由。

请问问学员：你是否正在期待神为你解决某些难题，但神迟迟没有回应？你正在等候神为你成就什么事情？【☞ 教学提示：请教师让学员就这些问题与身旁的同学分享。然后，一起祷告，重新立志等候神所定的时候。】

3. 我们必须汲取以色列人的教训，不要埋怨神。

请问问学员：你是在服事神，还是在服事自己的欲望和情欲？你最大的想望是要拥有安稳的生活，享受吃喝，还是渴望认识神、服事神？你认为吃得好比敬拜神更重要吗？

吃得好本身并不是坏事，拥有舒适的生活或享受吃喝也不是坏事。然而，如果我们渴望拥有这些东西或生活甚于其他一切，那么，这些东西或生活就成了我们的偶像。

³ R. J. Morgan, *Nelson's Complete Book of Stories, Illustrations, and Quotes* (electronic ed.) Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2000, p.121.



课堂讨论

情境处理：投诉和埋怨

某教会领袖常常要处理会众和同工内的投诉和怨言。他来请教如何处理这些投诉和埋怨。你会跟他说什么？

〔☞ 教学提示：请预先剪下附录五《第三课应用》这部分，请一个学员读给全班听，然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出附录的答案或自己的观点，供学员参考。〕



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关出埃及记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕