

旧约精览



第四部分

路得记至
以斯帖记

内部使用，非卖品

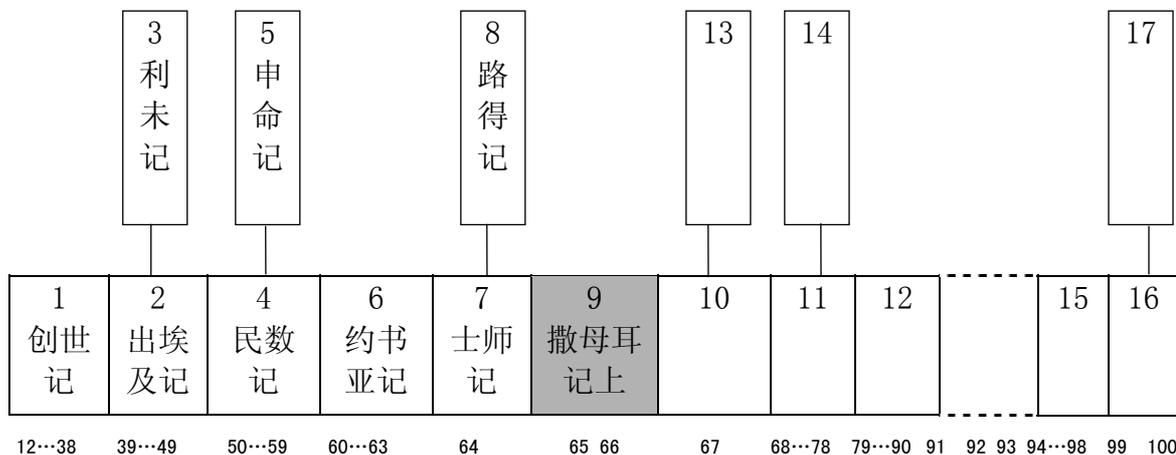
目 录

目 录	i
第一课	撒母耳记上.....	1
第二课	撒母耳记下.....	10
第三课	列王纪上.....	15
第四课	列王纪下.....	21
第五课	历代志上.....	28
	历代志下.....	35
第六课	以斯拉记.....	45
第七课	尼希米记.....	52
第八课	路得记.....	60
	以斯帖记.....	65
 附录		
附录一	如何使用这本教材.....	71
附录二	研读旧约的原则	75
附录三	《旧约四》每周教学程序建议	78
附录四	旧约读经表.....	87
附录五	南、北国诸王名录.....	90
 培训教材附篇		
1	传递计划.....	92
2	消化步骤.....	98

第一课：撒母耳记上



历史书进展



主旨与背景

撒母耳记上是一卷由士师时代过渡到君主时代的书。书中记述了 3 个人的故事：**撒母耳**——士师、先知和祭司；**扫罗**——随己意而行的人；和**大卫**——合神心意的人。

本书由撒母耳的出生开始，一路描述他的童年和神对他的呼召。经过士师的黑暗时代和路得时出现过的一线盼望的曙光，神开始揭露祂统治以色列的计划。这个计划以撒母耳作为神授的领袖开始。当以色列人回应神的呼召，悔改并更新他们对耶和

华的忠诚，神便介入，使他们战胜非利士人（7 章）。

神借着撒母耳拣选扫罗作王，赐他胜利，让人确知他是神拣选的。在撒上 11:14—12:25，扫罗就任为王的时候，撒母耳提醒以色列人，在君主的统治之下，仍需全心守着他们与神所立的约。他要他们悔改，并重新对神效忠。在 13—15 章，扫罗的表现说明了他没有遵行神的吩咐。他的表现显明了他只顺着自己的心意，没有顺从神的心意而行。于是神厌弃他作王。在 16—31 章，撒母耳暗地里膏了大卫。大卫最初受人拥戴，后来却被愤怒和嫉妒的扫罗追杀。大卫没有用武力夺得王位，他显出了一个真正王者的心，顺服于神的时间和神的全权掌管。最后，扫罗在战场上结束了自己的生命。顺服神是蒙福的，我们可在撒母耳和大卫的生命中看见。背逆神是受诅的，这可在扫罗的生命中看见。

有关撒母耳记上的重要资料：

作者：	不详；传统认为撒母耳写了大部分
写作日期：	公元前 930—722 年之间
所记事情的年期：	公元前 1,105—1,011 年
旧约历史 100 步	由：65. 三个国王 到：66. 无心无意的扫罗
钥节：	13:14
主要篇章：	12, 15, 17, 20
主旨：	撒母耳与扫罗/过渡
其他：	

1. 在撒母耳记上，很多字都是首次出现的：受膏者（弥赛亚；2:10）；万军之耶和华（1:3）；以迦博（4:21）和以便以谢（7:12）。
2. 耶稣基督曾两次引述撒上的经文：太 12:3（撒上 21:6）、路 16:15（撒上 16:7）。



大 纲

撒母耳记上

重点	撒母耳的治理 1-7 章				扫罗的王朝 8-15 章					大卫的兴起 16-31 章										
分段	撒母耳的早年		撒母耳的中年		扫罗被膏		扫罗的堕落			为扫罗应战		蒙扫罗喜爱		被扫罗追杀						
	身世	蒙召	约柜被掳	约柜归回	厌弃真神为王	选立扫罗为王	僭越祭职	固执刚愎	故意违命	幼年		少年		中 年						
										牧童		宫侍		亡 命						
										蒙神选召	对抗顽敌	与约拿单为友	遭扫罗憎厌	在迦特	在亚杜兰	在基伊拉	在隐基底：第一次饶扫罗	在巴兰旷野	在西弗：第二次饶扫罗	在非利士地
										16	17	18	19-20	21	22	23	24	25	26	27-31
		1-3		4-7		8-12		13-15			16-17		18-20		21-31					
主题	最后的士师				最初的王					最合神心意的王										
	过渡时期				扫罗兴起					扫罗衰亡与大卫兴起										
地点	迦南之以色列																			
时间	六十年以上																			

壹. 撒母耳的治理（1-7 章）

经文：

- 撒上 2:10 与耶和华_____的，必被_____。
耶和华必从天上以雷攻击他，必_____地极的人；将力量赐与所立的王，高举_____的角。
- 撒上 3:20-21 从____到_____所有的以色列人，都知道耶和华立撒母耳为_____。²¹耶和华又在示罗显现，因为耶和华将自己的_____撒母耳，撒母耳就把这话传遍以色列地。
- 撒上 7:6 ……当日_____（认罪）说：“我们_____了耶和华。”于是撒母耳在米斯巴_____以色列人。



- **撒上 7:9** 撒母耳就把一只吃奶的____，____与耶和华作全牲的____，为以色列人____耶和华；耶和华就应允他。

问题：

1. 在 2:10, 谁在说话？她为什么要歌唱(请看上下文)？当时以色列有王吗？这一节最后一句是什么意思？
2. 在 3:20-21, 以色列人都知道撒母耳是什么身份？神借着撒母耳做什么？
3. 在 7:6, 百姓在做什么？撒母耳在百姓面前是什么身份？
4. 在 7:9, 撒母耳为百姓做了哪两件事？为百姓代求和献祭是哪一种人的职责？

深入研究：在问题 2-4 中，撒母耳拥有哪三重身份？新约中谁有同样的三重身份？

解释：

撒母耳从出生的时候开始，已经和以色列的王权有关(2:10)。神使用他将士师时代过渡到君王时代。在他事奉的初期，他身兼先知、祭司、君王三职。他带领百姓悔改，也引导国民从纷扰之中进入王权时代。

贰. 扫罗的王朝 (8-15 章)

经文：

- **撒上 8:5, 7** 对他说：“你年纪老迈了，你儿子不行你的道。现在求你为我们立一个____治理我们，像____一样(参看 20 节)……”⁷耶和华对撒母耳说：“百姓向你说的话，你只管____，因为他们不是厌弃____，乃是厌弃____，不要我作他们的王。”
- **撒上 10:1** 撒母耳拿瓶膏油____在____的头上，与他亲嘴，说：“这不是耶和华膏你作他产业的____么？”
- **撒上 10:25** 撒母耳将____对百姓说明，又____放在耶和华面前。然后遗散众民，各回各家去了。
- **撒上 13:13-14** 撒母耳对扫罗说：“你作了糊涂事了，没有____耶和华你神所吩咐你的____。若遵守，耶和华必在以色列中____你的王位，直到____。¹⁴现在你的王位必不____；耶和华已经寻着一个____的人，立他作百姓的君，因为你____耶和华所吩咐你的。”
- **撒上 15:26** 撒母耳对扫罗说：“我不同你回去，因为你____耶和华的命令；耶和华也____你作以色列的____。”

问题：

1. 在 8:5, 7, 百姓要什么？为什么他们要一个王？还有别的原因吗(看 12:10)？耶和华对他们的要求有什么看法？
2. 在 10:1, 撒母耳膏了谁作王？
3. 在 10:25, 撒母耳对百姓说明什么？你认为谁将这些规则交给撒母耳的？那在君王之上掌权的是谁？
4. 在 13:13-14, 神为什么宣告扫罗的王位不会长久(请看上下文)？神要怎样的人去领导祂的百姓？我们是那一种人吗？
5. 在 15:26, 为什么神厌弃扫罗作王？扫罗怎样显出他厌弃神的话语(参看上下文)？

解释：

一开始，神便一直差遣伟大的领袖带领以色列人。不过这些领袖都是由神那里取得任命的，神才是他们的王（士 8:23）。可是，以色列人因为不信神，所以要求一个人作王。他们要效法他们四周的列邦。他们不愿接受神最好的安排，情愿选择次一等的。祂应允了他们次等的要求。这对我们是一个教训，我们应该相信神会将祂最好的事物赐给我们的。假如我们坚持己见，坚持我们的“次选”，神是会应允我们的。

扫罗开始得很好，但却很快堕落。他擅行祭司的职权（13 章）、许了一个愚蠢的誓言（14 章），并且违背了神的吩咐（15 章）。因此，神厌弃他作王。

叁. 大卫的兴起（16—31 章）**经文：**

- **撒上 16:13** 撒母耳就用角里的膏油，在他诸兄中_____。从这日起，耶和华的_____就大大感动大卫……
- **撒上 16:21** 大卫到了_____那里，就侍立在扫罗面前。扫罗甚_____他，他就作了扫罗_____的人。
- **撒上 18:12** 扫罗_____大卫，因为_____自己，与_____同在。
- **撒上 23:14** 大卫住在旷野的_____里，常在西弗旷野的山地。扫罗天天_____大卫，神却不将大卫交在他手里。
- **撒上 24:7** 大卫用这话_____跟随他的人，_____他们起来_____扫罗。扫罗起来，从洞里出去行路。
- **撒上 31:6** 这样，_____和他三个儿子，与拿他兵器的人，以及跟随他的人，都一同_____。

**问题：**

1. 在 16:13，撒母耳膏了谁？那是撒母耳的首选吗（参看上下文）？大卫受膏之后怎样呢？
2. 在 16:21，扫罗最初对大卫的态度是怎样的？
3. 在 18:12，扫罗的态度有什么转变？为什么会有这样的转变？还有别有的原因吗（参看 18:6—9）？
4. 在 23:14，大卫怎样了？他为什么会在旷野？
5. 在 24:7，扫罗虽然要杀大卫，但大卫以什么态度对扫罗？你能想起新约中有哪一节经文是教导我们怎样对待敌人的吗？
6. 在 31:6，扫罗和他的儿子们怎样了？

解释：

当神厌弃扫罗之后，祂吩咐撒母耳膏大卫为王。后来大卫有一段时间留在扫罗的宫中（16:21—23），之后更杀死非利士人哥利亚（17 章）。大卫逐渐被提升至高位，但他的成就却惹来扫罗的嫉妒。不过扫罗的儿子约拿单，却和大卫成了挚友。不久，大卫成了扫罗的“眼中钉”，他开始要逃避扫罗的追杀。虽然扫罗要杀大卫，大卫却没有杀扫罗。他本有两次下手的机会，但他都拒绝那样做。后来扫罗和他的三个

儿子都战死沙场，从此结束了以色列第一个王不光彩的统治。



撒母耳记上的主题：

壹. 王国的预备

经文：

- **撒上 7:3-4** 撒母耳对以色列全家说：“你们若_____归顺耶和华，就要把外邦的____和亚斯他录，从你中间____，_____归向耶和华，_____事奉他；他必救你们脱离非利士人的手。”⁴以色列人就_____诸巴力，和亚斯他录，单单的_____耶和华。
- **撒上 7:15-16** 撒母耳_____作以色列的_____。¹⁶他每年_____到伯特利、吉甲、米斯巴，在这几处_____以色列人。
- **撒上 12:1-2** 撒母耳对以色列众人说：“你们向我所求的，我已应允了，为你们立了一个____。²现在有这王在你们前面行。我已年老发白，我的儿子都在你们这里。我从_____直到今日，都在你们_____。”

问题：

1. 在 7:3-4，撒母耳劝勉百姓做哪三件事？他们遵行了吗？
2. 在 7:15-16，撒母耳一生中有多少年日作以色列人的士师？他怎样作以色列人的士师？
3. 在 12:1-2，撒母耳为以色列人做了什么？

解释：

在撒母耳记上的最初部分，以色列只是一个族与族之间的联盟，没有一个领袖。到了本书的结尾，君主制度已经完全确立，以色列已是一个国家。以色列王国形成的过程，是本书的重要主题。留意大纲你便可以见到一个重要的进程：以色列最初由一个士师统治（撒母耳），然后由一个世俗的王治理（扫罗）。最后，以色列是时候要有一个合神心意的王出来了（大卫）。

撒母耳的角色极为重要。他领导全国复兴、他为王权预备道路、他是百姓主要的祭司和先知、他膏立以色列最初的两个王、他为国人代求……这是为什么本书没有从扫罗，甚至大卫的童年开始，而是从撒母耳的童年开始。

撒母耳可以和施洗约翰相提并论，因为他们都是敬虔的先知，为王预备道路。但撒母耳还不止此，因为当以色列的两个王不知所措的时候，他们都去寻找他（参看 19:18 和 28 章）；他是国王的顾问和导师。因此，他不单是君王的先锋，也是实际监察整个过程的人。他鼓励君王、督责君王，并且当第一个王被神厌弃的时候，他负责膏第二个王。他的影响力一直存在，直到那合神心意的人取得王位为止。

贰. 王权的本质

在 8 至 12 章，以色列人中出现一种张力，就是应否立王治理他们。一方面，耶和华告诉撒母耳要为百姓立王（8:7, 9, 22；9:16-17；10:24；12:13）；但另一方面，他们立王的

要求等于是厌弃耶和华（8:7；10:19；12:12, 17, 19, 20）。要明白这种张力，我们先要明白神与以色列人立约的关系。摩西早已知道将来以色列人要立王（申 17:14-20），但以色列的君主制度必须在神的掌管之下。

当以色列的长老要求撒母耳为他们立王（8:5，19-20），他们已厌弃了神对他们的管治（8:7；10:19；12:17, 19）。以色列人要效法四围的列邦；他们要有列国一样的王。他们要人领导他们作战，并且给他们安全感和使他们团结。但当他们要这一种的王，便等于放弃了神作他们的王，否定了他们与神立约的关系。

以色列的王不应在权柄能力上自作主张，他应该服在神的律法和先知的言语之下（10:25；12:23）。以色列的王应该知道他的权柄来自神，他亦应该承认，是神的摄政者、神的代言人和神统治的代表。



叁. 祷告

经文：

- 撒上 1:10 哈拿心里愁苦，就痛痛哭泣，_____耶和华。
- 撒上 2:1 哈拿_____说：“我的心因耶和华快乐；我的角因耶和华高举；我的口向仇敌张开。我因耶和华的救恩欢欣！”
- 撒上 8:6 撒母耳不喜悦他们说“立一个王治理我们”，他就_____耶和华。
- 撒上 12:19 众民对撒母耳说：“求你为仆人们_____耶和华你的神，免得我们死亡，因为我们求立王的事，正是罪上加罪了。”
- 撒上 12:23 至於我，断不停止为你们_____，以致得罪耶和华。我必以善道正路指教你们。
- 撒上 23:4 大卫又_____耶和华，耶和华回答说：“你起身，下基伊拉去，我必将非利士人交在你手里。”
- 撒上 28:7 扫罗吩咐臣仆说：“当为我找一个交鬼的妇人，我好去_____她……”

问题：

1. 在 1:10，哈拿为什么那么恳切祷告（参看上下文）？当我们心里愁苦的时候，我们应当怎么做？
2. 在 2:1，哈拿在做什么？为什么她要这样做？当我们心中喜乐的时候，我们应当怎样做？
3. 在 8:6，撒母耳在做什么？为什么他这么做？当我们不喜悦一些事情时我们应当怎么做？
4. 在 12:19 百姓要求撒母耳做什么？为什么他们有这要求呢？当我们犯罪的时候我们应当怎么做？
5. 在 12:23 撒母耳答应为以色列人做什么？假如他没有祷告会怎样？他还会为百姓做什么？我们应当为我们教导的人怎么做？
6. 在 23:4 大卫在做什么？为什么他这么做？当我们需要指引的时候，我们应当怎样做？
7. 在 28:7 扫罗在做什么？为什么他这么做？

解释：

撒母耳记上以一个敬虔妇人的恳切祷告开始，却以一个王的歪谬祷告作结束。在撒母耳人物的生活中，祷告是非常重要的事情。这对我们是一个非常明确的教训：无论我们在哪一种情况中，都要去到神的面前。不论我们是忧愁或喜乐、是不喜悦一些事情，或是我们觉得需要认罪；也不论是我们自己需要指引，或是我们知道别人有需要，我们都需要以祷告来到神的面前。撒母耳是我们为我们教导的人代求的榜样，他甚至说停止为他们祷告是罪！就让我们这些教导神百姓的人，成为为人祷告的人吧！

**信息**

本书的信息分两方面：

1. 神喜悦那些顺服在祂权柄之下生活的人。
2. 神审判那些违抗祂权柄的人。

本书有一个顺服和事奉的榜样：撒母耳

神借着撒母耳在以色列建立王权。在士师时代，各人任意而行，神使撒母耳成为一度桥梁，将士师时代过渡到神表明祂要掌权的时代。

壹. 为人祷告的撒母耳

- 甲. 一个经常祷告的母亲（1:15）——熟识圣经的妇女、家长，你有没有在孩子未出生之前便为他们祷告呢？你有没有将他们在神面前分别为圣呢？
- 乙. 一双聆听神话语的耳朵（3:10）——也许最初你听不惯神的声音，但现在你听惯祂的声音了吗？
- 丙. 神听他的祷告（1:20）——撒母耳的意思是“神听见”；当压力来到的时候，他祷告（参看 7:5 及 8:6）。我们作为领袖的又怎样呢？
- 丁. 百姓听他的话，因为神与他同在（3:19-21）——神借着祂的话语向你显示祂自己了吗（21 节）？

贰. 正直的撒母耳

- 甲. 他从来没有贪污受贿（12:3），我们这里每个人都可以这么说吗？他无愧于百姓，难怪百姓会听从他所说的一切了。
- 乙. 他有好的名声（9:6）。

叁. 栽培别人的撒母耳

他借着栽培事工倍增了自己先知的职事（先知学校，10:5；19:18-24）。撒母耳是士师和领袖，他的影响力甚至达到他的家乡拉玛——那些最熟识他的人当中（7:16，17；参看路 4:24）。愿神帮助我们成为影响别的同工的人，培育他们去事奉神——甚至在我们的家乡中！你在这方面有什么计划呢？

**交棒****顺口溜**

史书撒母耳记上，
主旨国度立君王。
一至七章撒母耳，

扫罗八至十五章。
大卫兴起后半卷，
合神心意美名扬。



撒母耳记上的难题解答

16:14 耶和华的灵离开扫罗，有恶魔从耶和华那里来扰乱他。

问题：

怎么会有“恶魔”从神那里出来呢？

解释一：这也许不是一个灵体，而是一种性情。

- “恶魔”在希伯来文可以解作“恶性的灵”。这“恶”字有时是指道德上的恶，有时却指伤害、麻烦、忧愁或有害的事情。例如：在创 31: 29 这个字译为“害”；在出 5:19 译为“祸患”。
- “灵”这个字可译作性情或态度。例如：在民 14:24，这字译作“心志”；在王上 21:5 译作“心里”。
- 故此，这一句话不一定指到真正的恶魔，而是指一种焦虑、烦恼的心情。

解释二：这真是邪灵，不过……

- 神有掌管邪灵的能力，祂掌管一切。虽然撒但也许会做一些伤害我们的事情，但背后有神的允许，最终会变为一件好事（参看创 50:20；士 9:23；王上 22:19—23；伯 1:12；2:6；可比较撒下 24:1 和代上 21:1）。另外，神也会拦阻邪灵的活动（帖后 2:6, 7）。
- 神容忍和容许撒但在这世上的工作。曾几何时，祂甚至容许撒但在天堂出现（伯 1:6；2:1）。这不等于神容忍罪，这只代表了神的忍耐。终有一天祂会彻底地对付罪和魔鬼。这不是一个祂会不会惩罚的问题，而是何时的问题（罗 9:22；彼后 3:9；请参看启 12:7-9，将来魔鬼必从天上被逐下来。）

28:8 于是扫罗改了装，穿上别的衣服，带着两个人，夜里去见那妇人。扫罗说：“求你用交鬼的魔术，将我所告诉你的死人，为我招上来。”

问题：

那被招上来的幽灵自称撒母耳，到底它真是撒母耳还是邪灵？

解答：

圣经没有说明这到底是真是假。假如圣经没有提答案，我们便最好不要在这问题上过于执着。在这问题的正反立场上，都有很多有名的圣经学者支持。因此这个问题不能用来解释教义。

以下是很多圣经学者的立场：

壹 . 立场一：神将撒母耳从已死的人中带出来

- **根据一：交鬼妇人的惊异。**当她看见撒母耳出来便大声呼叫，显明了她所见的，并不是她平常见惯了的。她的反应是惊奇和惧怕。她所以惊奇，是因为她所见的是她从来没有见过的，这就是为什么她称那为“神”。她因惧怕而大声呼叫，因为她知道这已在她的能力范围以外。换句话说，这暗示了她本来要招一个假扮的邪灵上来，但她却看到了神亲自工作，介入这个令人遗憾的情况；虽然扫罗违背神的命令求问交鬼的人，祂仍要为扫罗带出一段审判他的信息。再者，经文也清楚说明了妇人见到“撒母耳”（28:12）。
- **根据二：撒母耳的话。**撒母耳说话的全部观点，都是一个敬虔的圣者会说的话。他不满扫罗搅扰他，指出了他并不想回到世上来。也请留意撒母耳所说有关尊敬神的

事情，和他在生时所说的完全吻合。他斥责扫罗的错处。而最后，也是最重要的地方，就是圣经说“撒母耳说”（28:15, 16），并且扫罗因“撒母耳的话”（20节）而仆倒。

- **根据三：撒母耳的启示。**撒母耳所说的是预言：扫罗和他的儿子第二天便会死亡，而以色列人也会败于非利士人。他所说的全都应验了。神的先知的一个记号，是所说预言的准确性，和他的启示的可信性。这个说话的人不但符合了撒母耳在世上为先知的角色，他所说的预言更是应验了。这暗示了是神借着祂的仆人撒母耳在说话。神不是借着交鬼的妇人说话，而是借着撒母耳。
- **根据四：神的能力。**神可以这么做吗？神从这时开始使死人复活，例如：拿因城寡妇的儿子（路 7:11-17），以及以利亚和摩西（可 9:4）。神曾使义人从死里复活。另外，经文说神没有借着一般的方法（梦、乌陵土明或先知）去回答扫罗，难道祂不可以用另一些方法，带出祂的信息吗？
- **根据五：扫罗的反应。**扫罗立即知道他是谁，那熟识的衣服和声音都是属于撒母耳的。

贰. 立场二：被招上来的幽灵是邪灵假冒的

- **根据一：神禁止交鬼。**神不会做这些事情，因为祂明确地禁止这种行为（申 18:9-14）。很多国家也因犯这罪而受审判呢！经文说耶和華没有回答扫罗（28:6），而代上 10:13-14 说神审判扫罗并叫他死亡，部分原因是“因他求问交鬼的妇人”。既然如此，神怎会用这方式和祂说话呢？
- **根据二：灵魂复活。**使死人以灵体的形式复活是未曾发生过的事情。拉撒路和财主的故事告诉我们，在阴间的灵魂不能回到世上来（路 16:19-31）。复活指的是身体的复活，不是指灵魂回到阳间。
- **根据三：撒但的工作。**撒但是伪装的高手，他的仿真能力很强（帖后 2:9；林后 11:14）。因此他很容易便能愚弄交鬼的妇人和扫罗。
- **根据四：所讲的信息。**那灵体所讲的信息，大部分都是撒母耳已经讲过的，预言扫罗的死亡可能只是幸运猜中。

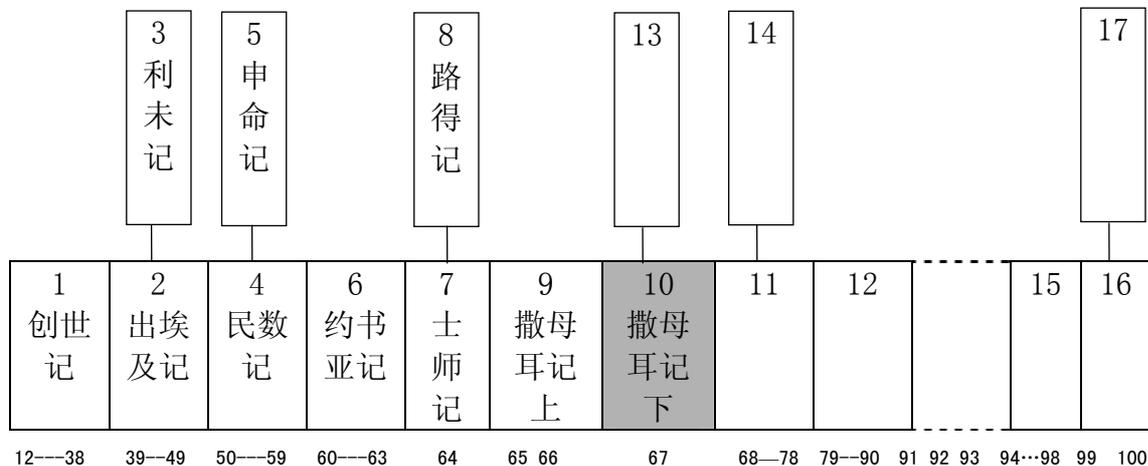
结论？我们没有，你自己决定吧。但请不要让别人以这段经文来测试你的圣经知识。这段经文的某些问题，可能要等到主再来，我们才能确切地知道答案。假如有人要和你争辩这段经文，请以下面提摩太后书的经文对他们解说：

提后 2:23-24 ²³惟有那愚拙无学问的辩论，总要弃绝，因为知道这等事是起争竞的。²⁴然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐。

第二课：撒母耳记下



历史书进展



主旨与背景

大卫是撒下的主要人物，整卷书都是有关大卫的生平、他的犯罪和他的功绩的。撒下描述大卫是君王的典范（虽然他也不完全）。

大卫的成功，由犹大支派在希伯仑膏他作王开始（1-4章）。在最初的七年，他只治理南面的犹大支派。在第5章，其余的支派也接纳他作王。他统治南北全境33年。

大卫从耶布斯人手中攻取了耶路撒冷，作为他的王城和居所（5:6-14）。他也将约柜带到耶路撒冷。他这样做是公开向人承认，耶和华在他和国家之上的王权和治理（6章）。在大卫的治理下，神使以色列兴盛。以色列战胜敌人，它的版图南北扩展至埃及小河和伯拉大河（8章）。大卫要为耶和华建殿（7:2），但神不许他这样做。相反，他要为大卫建立家和国（7:16），并与他立约。在这最初的部分，神明显地掌管着大卫的生命。他在神之下履行着仆人、牧者和君王的职责（5:2；7:7-8）。他在计划和做事前先求问耶和华（2:1；5:19, 23），因此神祝福大卫和他的政权。

可是，在本书的第二部分（11-20章），大卫使自己成为自己生命的王。可见**大卫的失败**，是他违背了真正的王——耶和华的结果。他因拔示巴而犯罪（11-12章）；他宽容他儿子的恶行（13:20, 21；14:1, 33；19:4-6）；他容忍约押的抗命（18:5, 14-15）。这一切为他的家和他的国带来了杀人流血的事情。

本书最后一部分（21-24章），集中于一些**大卫“受苦”**的事情上。这部分以一次饥荒开始（21章），以一次瘟疫结束（24章）。不过，这部分也不是完全黑暗的，夹在这些灾难中间的，是一些英雄和英雄事迹（21:15-22；23:8-39）。在这部分的中央，是以诗篇形式对神的赞美（22章；23:1-7）。22章26-28节的经文，概括了大卫的一生和本

有关撒母耳记下的重要资料：

作者：	不详
写作日期：	所罗门时代或稍后 (约公元前920-900年)
所记事情的年期：	公元前1,010-970年
旧约历史100步	67. 全心全意的大卫
钥节：	22:26-28
主要篇章：	7, 11, 22
主旨：	大卫王
其他：	
1. 在希伯来原文，撒母耳记上、下本来是一卷书。这是为什么撒下看来像是接续撒上而写，中间不用加上序言或转接的交待。	
2. 大卫的生平(约公元前1000年)，正好处于亚伯拉罕(约公元前2000年)和基督之间。	

- **撒下 12:9-10** 你为什么_____耶和華的命令，行他眼中看為惡的事呢？你借亞扪人的刀，_____赫人烏利亞，又_____他的妻為妻。¹⁰你既藐視我，娶了赫人烏利亞的妻為妻，所以_____必永不離開你的家。
- **撒下 13:22** _____並不和他哥哥_____說好說歹；因為暗嫩_____他妹妹他瑪，所以押沙龍_____他。
- **撒下 15:14** 大衛就對耶路撒冷跟隨他的臣僕說：“我們要起來_____，不然都不能躲避_____了。要速速的去。恐怕他忽然來到，_____於我們，用刀殺盡合城的人。”
- **撒下 18:33** 王就心里_____，上城門樓去_____。一面走，一面說：“我兒押沙龍啊！我兒，我兒押沙龍啊！我恨不得_____！押沙龍啊！我兒，我兒！”

問題：

1. 在 11:4 和 12:9, 10, 大衛犯了什麼罪？
2. 押沙龍和暗嫩是誰？押沙龍對暗嫩有什麼感覺？為什麼？押沙龍對暗嫩怎样做（參看 13:28-29）？
3. 在 15:14, 大衛為什麼要逃走？誰要背叛爭王位？
4. 在 18:33, 大衛為什麼哀哭？押沙龍怎樣了（18:14-15）？

叁. 大衛的受苦**經文：**

- **撒下 21:1** 大衛年間有_____，一連三年；大衛就_____耶和華。耶和華說：“這飢荒是因_____和他流人血之家，殺死_____人。”
- **撒下 24:15** 於是耶和華降_____與以色列人，自早晨到所定的時候；從但直到別是巴，民間死了_____人。
- **撒下 22:50-51** 耶和華啊！因此我要在外邦中_____你，_____你的名。⁵¹耶和華賜極大的救恩給他所立的_____，施慈愛給他的_____，就是給大衛和他的後裔，直到_____。

問題：

1. 在 21:1 發生了什麼災禍？為什麼會發生？大衛如何得知？
2. 在 24:15 發生了什麼災禍？為什麼會發生（參看 24:1, 10）？大衛怎么做？
3. 在 22:50-51, 大衛在做什么？為什麼他要稱謝神（51 節中有兩樣事情）？

撒母耳記下的主題：**壹. 王位 / 王權****經文：**

- **撒下 1:14** 大衛說：“你伸手殺害耶和華的_____，
怎么不_____呢？”



- 撒下 22:51 耶和華賜極大的救恩給_____，施慈愛給他的_____，就是給_____和他的_____，直到永遠。
- 撒下 23:1 ……耶西的儿子_____得居_____，是雅各神所_____的，作以色列的美歌者说……

問題：

1. 在 1:14，大衛所說“耶和華的受膏者”指的是誰？掃羅是大衛的朋友還是敵人？為什麼大衛那麼尊重掃羅？
2. 在 22:51，耶和華的受膏者是誰？耶和華為祂的受膏者做了什麼？
3. 在 23:1，神賜祂的受膏者什麼地位和身份？

解釋：

“神所揀選（立）的”或“受膏者”在撒下出現過大約 12 次。這些字指出一個王如何取得王位（被神揀選，用油膏立）。這些字描述了王位應受尊重和得尊榮，因此得王位者不能掉以輕心。百姓不應背叛被膏立的君王，否則刑罰必會來到。“受膏者”最後成了彌賽亞的名字，他將來要作王，並且祂的國度會直到永遠。

貳. 作王的約（7:8-17）

經文：

- 撒下 7:11, 16 …並且我_____應許你，必為你建立_____……¹⁶你的_____和你的_____，必在我面前_____堅立；你的國位也必堅定，直到_____。
- 撒下 7:8-9 現在你要告訴我僕人大衛說：“萬軍之耶和華如此說：‘我從羊圈中將你召來，叫你不再跟從_____，立你作我民以色列的_____。⁹你無論往哪里去，_____常與你_____，_____你的一切仇敵。我必使你得_____，好像世上大大有名的人一樣。’”
- 詩 89:34-37 我必不_____我的約，也不_____我口中所出的。³⁵我一次指著自己的聖潔_____，我決不向大衛_____。³⁶他的後裔要存到_____，他的宝座在我面前，如_____之恆一般。³⁷又如_____永遠堅立，如天上確實的見證。

問題：

1. 在 7:11, 16，神應許大衛什麼？神應許大衛的國度直至何時？
2. 在 7:8-9，那時神已為大衛做了些什麼？
3. 在詩 89，神用什麼作比喻，以顯出大衛王位的永恆？

解釋：

神拒絕了大衛要為祂建居所（聖殿）的建議。相反，祂因為要守和亞伯拉罕所立的約，因此要為大衛建立“家室”。

神使大衛成為以色列聯合王國的君王。神更強化和更集中於祂要徹底勝過那惡者的應許，這要借著夏娃的後裔而來（創 3:15）。這應許最初集中於閃和他的後裔（創 9:26-27），然後是亞伯拉罕和他的後裔（創 12:2-3；13:16；15:5），然後是猶大和他的王族後裔（創 49:8-12）。而到了撒下，這應許現在特別集中於大衛的王室家庭之上。之後的先知會清楚指出，大衛的一個後裔會完全滿足有神權的君王的角色。祂會完成對神子民的救贖（賽 9:6-7；路 1:32）；祂能使他們獲得神應許給他們的勝利（羅 16:20）。

大卫与基督的关系

基督是大卫的子孙	太 1:1; 9:27
基督是大卫的后裔	约 7:42; 罗 1:3; 提后 2:8
基督是大卫王位的承继人	赛 9:6-7; 路 1:32; 徒 2:30
基督与大卫的出生地一样	弥 5:2; 路 2:4-6
基督和大卫都是牧人	撒下 5:2; 约 10:11
他们的政权都(将)以耶路撒冷为首都	撒下 5:5; 启 21



信息

壹. 神要在我们生命中作王统治并祝福我们

- 甲. 耶和华才是真正的王(7:26)
- 乙. 大卫是仆人(7:27)
- 丙. 胜利是顺服的结果(5:25; 8:6下)

贰. 神会教训那些不要祂掌管他们的生命的人

- 甲. 大卫故意违背神, 不要祂作王(11:4; 12:9-10)
- 乙. 大卫藐视神和祂的命令(12:9)
- 丙. 大卫受到教训(12:10)

叁. 悔改是回归神的唯一途径

- 甲. 真正的悔改会注目于神的慈爱(诗 51:1)
- 乙. 会显出罪如何伤害了神的心(诗 51:3-4)
- 丙. 会集中于个人心灵的忧伤痛悔(诗 51:17)
- 丁. 会知道只有神才能洁净我们, 赐我们正直的灵(诗 51:10)

应用: 我生命中真正的王到底是谁? 我有没有自我中心? 我有没有犯罪? 我是否需要悔改, 将真正的王请到我生命的宝座上?



交棒



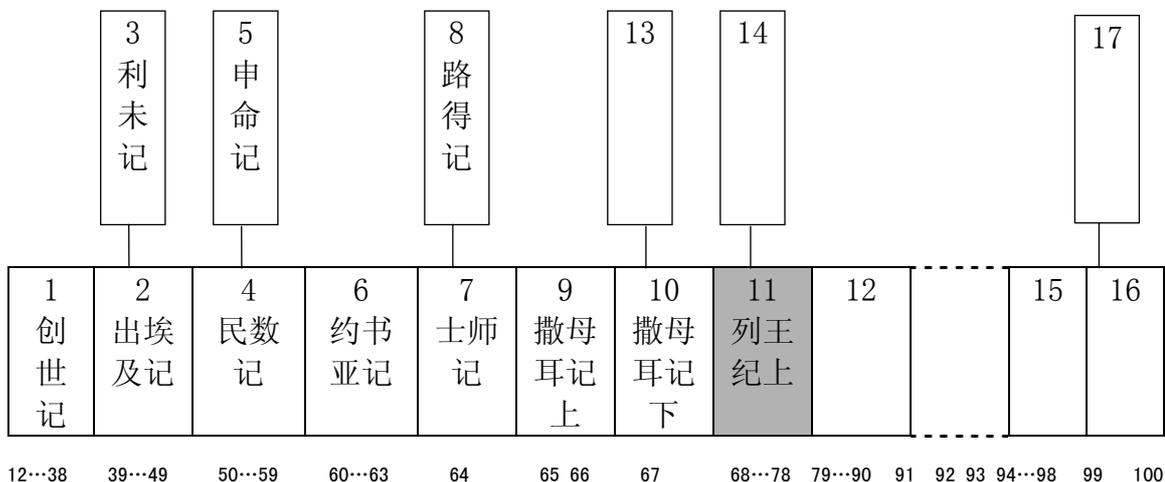
顺口溜

撒下记载大卫王,
战绩辉煌取保障。
成功失败重受苦,
痛悔前非泪飘床。

第三课：列王纪上



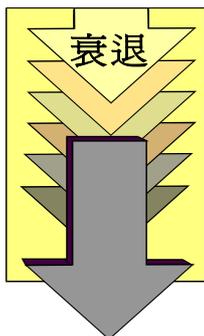
历史书进展



主旨与背景

列王纪上一书，基本上是有有关衰落的记载。本书和撒母耳记一样，重要的主题是有关神的王权。在撒下，我们看到王权的转移；在撒下，我们看见王权带来的安慰。而在王上，我们会看见王权的分裂。本书一句主要的话是“人坐以色列的国位”（2:4；8:25；9:5）。神对大卫的应许是以色列国的王位不会无人坐上。但这应许有一个非常重要的条件，就是这王必须忠于神，“遵行主的道，谨守他的律例、诫命、典章、法度”。

这个条件在本书中记载了 5 次（2:3-4；3:14；8:25；9:4-6；11:38）。但因为这些王没有守着这个条件，列王纪上、下便记载了以色列国可悲可叹的失败。而这悲剧更可说是令人双倍忧伤。因为当以色列人连神最基本的吩咐（例如单一事奉祂），也没有遵守的时候，外面世界的各国，因为有了以色列本来可发出的亮光，于是以自己的意思构想神和这个世界。例如：佛教在以色列这失败的时期开始了，印度教也在这时发展。此外，孔教和佛教先后在中国扎根和传开。这世界没有因为以色列的顺服和见证，得以认识掌管全世界的独一真神，相反，它们因自创的宗教而活在黑暗之中。



王上头 11 章的经文记载了所罗门王的生平。在这部分，“国(王)位”这个字出现了 29 次。所罗门王开始的时候很好，他学会了怎样作一个真正有神权的君王去治理国家，并且为神兴建和献上辉煌荣耀的圣殿。神祝福他，扩张他国的版图，并且让他以智慧和财富而大大有名。

有关列王纪上的重要资料：

作者：	不详(传统说是耶利米)
写作日期：	大约公元前 580-570 年
所记事情的年期：	公元前 971-851 年
旧约历史 100 步：	由:68. 半心半意的所罗门到:74. 耶路撒冷
钥节：	9:4-5 及 11:11
主要篇章：	8, 12, 18
主旨：	分裂
其他：	
1. 列王纪上、下本是一卷书。	

可惜，所罗门让他的心给外邦的妇女夺去，她们将他引到别的神前。他的心没有像他父亲大卫一样，完全向着神。因所罗门所犯的罪，神使王国分裂为二(11:11-13)。本书第二个主要部分(12-22章)，主题是分裂了的王国。王国分裂的过程和原因，发生于本书的中间部分(11-12章)，正是希伯来文学中非常重要的地方。

所罗门的儿子罗波安，拒绝那些敬虔的老年人给他出的主意，偏要采纳那些愚昧的少年朋友的建议。他向人民抽重税，导致了王国的分裂。以色列最聪明的人的儿子，最出名的事情竟是作了一些愚蠢的决定！

大卫王朝的统治在南方延续。在南国，有些好王听从神先知的的话，并且诚心守着大卫之约。但其余大部分都是半冷不热的君王，半心半意地事奉神；有些恶王甚至只听从那些不敬虔的宫廷先知的建议。那些最初好的王大部分都不能一直好下去。南国的属灵历史，就像一连串的山峦和幽谷，起伏不定。相比之下，北国的王一开始便是恶的，只有越来越坏罢了。

先知的工作成了列王纪上的重心。以利亚像旋风一样出场，宣告天上停止降雨。到他要离开他的“舞台”时，他真的乘着旋风而去(17-22章；参看王下2:11)。以利亚在一次比赛中挑战450名巴力先知，要证明谁是又真又活的神。这次比赛的原因，是因为邪恶的西顿公主耶洗别，在以色列和犹太恐吓信耶和華的人。她是亚哈王的妻子，她要扫除南、北国之内对耶和華的敬拜。以利亚叫天上降下火来，烧尽燔祭(16:38)，证明以色列的神是又真又活的。



大纲

列王纪上

重点	四十年联合王国											九十年分裂王国					
	联合王国 1-11章											分裂王国 12-22章					
分段	大卫王朝： 立所罗门接续王位	所罗门王朝											两国敌对				两国和好
		早年	全盛						衰落			罗波安(南)与耶罗波安(北)	亚比央、亚撒(南)与巴沙、拿答(北)	亚撒(南)与以拉、心利、暗利、亚哈(北)	以利亚之神迹	以利亚与亚哈之事迹	约沙法(南)与亚哈、亚哈谢(北)
		巩固势力	为神造殿						离弃真神								
		肃清内敌	与埃及亲	国势日强	筹备	开工	竣工	插段：为己造宫	献殿礼	插段：声名远播	宠爱妃嫔						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11上	11中	11下	17	18-22上	22下			
1	2-4		5-10						11			12-14	15	16	17-22上	22下	
主题	四十年联合王国 团结是力量											九十年分裂王国 分散被击败					
起点	耶路撒冷											北国(以色列)、南国(犹太)					
时间	约四十年											约九十年					

壹. 联合王国 (1-11 章)

经文：

- 王上 2:12 _____坐他父亲_____的位，他的国甚是坚固。
- 王上 4:29 神赐给所罗门极大的_____和广大的心，如同海沙不可_____。
- 王上 8:20 ……我……又为耶和华以色列神的名_____。
- 王上 11:4 所罗门年老的时候，他的妃嫔_____他的心，去随从_____，不效法他父亲大卫诚实实的顺服耶和华他的神。
- 王上 11:11-12 所以耶和华对他说：“你既_____，不遵守我所吩咐你守的约和律例，我必将你的国_____，赐给你的臣子。¹²然而，因你父亲大卫的缘故，我不在你活着的日子行这事，必从你儿子的手中夺回。”

问题：

1. 在 2:12 谁接续大卫作以色列王？
2. 在 4:29，神赐给所罗门什么？所赐的是多是少？神将恩赐赐给我们时，是吝啬还是慷慨的？
3. 在 8:20，所罗门作王之后做了什么？
4. 在 11:4，谁诱惑所罗门的心去随从别神？
5. 在 11:11-12，神会做什么去回应所罗门的不忠？

解释：

本书第一个部分记载了所罗门王的生平，包括了他的登基、他的智慧、他的功业和财富，也包括了他可叹的不忠。在第 1、2 章，所罗门巩固了他的势力；在第 3 章，他显示了他早期对耶和华的谦卑和爱，因为他只向神求智慧。所罗门最大的成就是兴建了圣殿；他将约柜放在新殿里，耶和华的荣光充满殿中(8:10-11)。神在每一方面都大大地赐福给所罗门：财富、兴盛、和平、名誉、智慧，并神的同在。可是，这样美好的开始，不能保证他会有一个胜利的终结。所罗门在兴盛中所作的决定，成了他日后跌倒的原因。他让他的妻妾诱惑他的心，转向别神，并且他积存那些律法禁止的东西。结果国家的绝大部分土地都从大卫的家族夺去，归到别人手里。

贰. 分裂王国 (12-22 章)

经文：

- 王上 12:20 _____众人听见_____回来了，就打发人去请他到会众面前，立他作以色列众人的_____。除了_____支派以外，没有顺从大卫家的。
- 王上 12:28-30 耶罗波安王就筹画定妥，铸造了两个_____，对众民说：“以色列人哪！你们上耶路撒冷去，实在是难。这就是领你们_____。”²⁹他就把牛犊一只安在伯特利，一只在但。³⁰这事叫百姓陷在罪里，因为他们往但去，拜那牛犊。

- 王上 14:21-22 所罗门的儿子_____作犹大王……罗波安的母亲名叫拿玛，是_____人。²²犹太人行耶和華眼中看为_____的事，犯罪触动他的愤恨，比他们列祖更甚。
- 王上 15:11-12 _____效法他祖大卫行耶和華眼中看为_____的事，¹²从国中除去婴童，又除掉他列祖所造的一切偶像。
- 王上 16:29-30, 21:25 ……暗利的儿子_____登基，作了以色列王……³⁰暗利的儿子亚哈，行耶和華眼中看为_____的事，比他以前的列王_____……²⁵从来没有像亚哈的，因他_____，行耶和華眼中看为恶的事，受了王后_____的耸动。
- 王上 22:42-43 _____登基的时候，年三十五岁，在耶路撒冷作王二十五年。他母亲名叫阿苏巴，乃示利希的女儿。⁴³约沙法行他父亲_____所行的道，不偏离左右，行耶和華眼中看为_____的事。只是_____还没有_____，百姓仍在那里献祭烧香。

问题：

1. 在 12:20，以色列人对耶罗波安做什么？谁忠于大卫的王朝？
2. 在 12:28-30，为了不让百姓到南国首都耶路撒冷过节，耶罗波安做了什么？他怎样称呼他造出来的东西？
3. 在 14:21-22，谁接续所罗门作王？他母亲是什么人？在他治理下的南国发展怎样？
4. 在 15:11-12，亚撒在犹大的统治评价如何？他有什么出名的地方？
5. 在 16:29-30，谁作了以色列王？他所得的评价是什么？谁唆使他行恶（看 21:25）？
6. 在 22:42-43，约沙法所得的评价如何？无论他的评价怎样，他没有做到什么事情？

解释：

在列王纪上，南北国（犹大和以色列）的王轮着记载，让读者得知两国前后的历史。以色列拜偶像的问题一早便开始。北国第一个王造了金牛犊，并推行一种扭曲了的敬拜，以金牛犊代表耶和華。接下来的六个王都犯这罪，直至亚哈作王。他受了邪恶的妻子耶洗别的影响，在以色列引入可憎的巴力敬拜。敬拜巴力包括了庙妓和其他淫邪的行为。

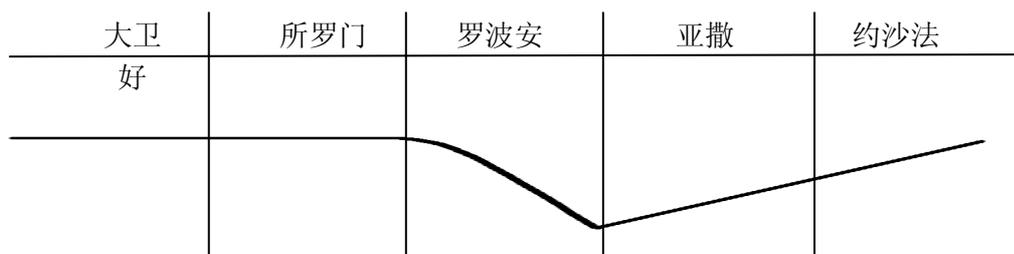
列王纪上的主题

壹. 王国的衰落

功课：

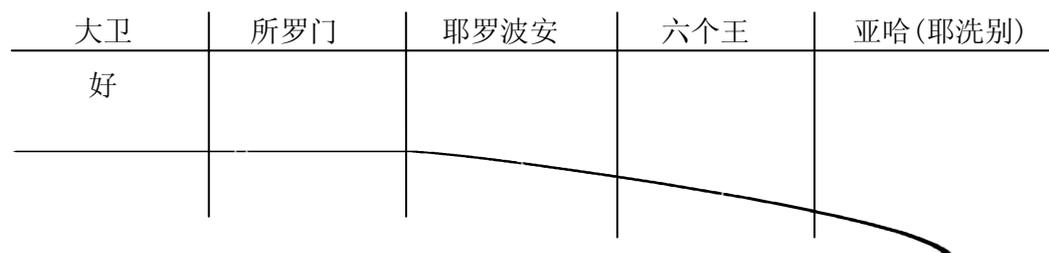
请细看以下记载了王上主要犹大君王的图表。根据之前看过的经文，找出每个犹大的主要君王。然后看看他们是好、是敬虔，还是坏。在每个王的名下都写一个字；好王写“好”，坏王写“坏”。大卫王的例子已经为你做好。做完后请解释你为何对那王有这样的评价。





上图的线代表那王的统治。坏王的线向下；好王的线向上。

现在让我们将犹大国王的线和以色列国王的线作个对比。



你一定会留意到北国以色列的线跟南国犹大的不同，不同的地方是什么呢？以色列的线是上扬还是不断向下？这线到后来(亚哈统治时)是否下降得更快呢？为何会这样？谁将拜偶像引入以色列中？谁使以色列完全敬拜外邦偶像？

贰. 先知的兴起

经文：

- 王上 12:15 王不肯依从百姓，这事乃出于耶和华，为要应验他借示罗人_____对尼八的儿子耶罗波安所说的话。
- 王上 13:1 那时有一个_____奉耶和华的命从_____来到伯特利。耶罗波安正站在坛旁，要烧香。
- 王上 17:1 基列寄居的提斯比人_____,对亚哈说：“我指着所事奉永生耶和华以色列的神起誓，这几年我若不祷告，必不降露不下雨。”
- 王上 22:8 以色列王对约沙法说：“还有一个人，是音拉的儿子_____，我们可以托他求问耶和华。只是我恨他，因为他指着所说的预言，不说吉语，单说凶言。”……

问题：

列王纪上的四个主要先知是谁？请在上述经文中把他们找出来。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

解释：

王上一个重要的主题是先知的兴起。在以色列人这时期的历史中，祭司的力量在南国交替地消长；在北国更完全消失。于是他们不能成为神向祂子民传达信息的可靠媒介。王权比祭司的情况更差，北国所有的王都是坏的。南国的王朝虽然有起有伏，但因为罗波安和他子孙的抉择，所以开始的时候也是很差的。于是，神便必须借着另一种职务的人，将祂的声音传达于那些越来越背逆的百姓当中。神所用的人是先知。虽然先知在以色列立国之前便早已存在，但先知在这时却成了神对百姓说话的主要代言人。

王上的四个主要先知，是亚希雅、一个没有名字的“神人”、以利亚和米该雅。亚希雅用实物教材去传达他的信息（他用自己外衣的碎片）。那神人因放松了警戒，后来被狮子咬死。米该雅被关进监里，直到他的预言应验以了。以利亚在一次奇迹和荣耀的胜利后，却因倒退而痛苦、惧怕地逃走了。

这些先知都是完美的人吗？不！但神仍然用他们。这些先知的工作是否艰巨呢？老实说，是的。叫国人认罪悔改是一件吃力不讨好的工作，并且经常带着危险。今天的呼召也许亦是困难和有时带着危险，不过我们的呼召不同于古时的先知，因为神不是吩咐我们去做一件没有什么可能成功的工作（遏阻全国犯罪的潮流），而是呼召我们以福音的亮光，攻击那黑暗的王国。

**信息**

壹、在列王纪上，百姓听从神的声音，但也同时听从别的声音

- 甲. 所罗门在耶路撒冷建了圣殿，但后来他也为外邦的神建邱坛(11:4-8)
- 乙. 罗波安咨询敬虔的老年人，但他却听从了那些愚昧的少年朋友(12:6-11)
- 丙. 百姓敬拜神，但后来也敬拜巴力。因此，以利亚在王上一节主要经文中向他们提出挑战(18:21)，但百姓没有回答他。所罗门失败的原因，是他没有完全“诚诚实实地顺服耶和華他的神”(11:4)

貳. 请看亚撒王的强烈对比：虽然他也不完全(15:14)，但他“一生却向耶和華存诚实的心”。*你对神是否忠心到底？你有没有在 18:21 的挑战中，立下清楚明确的决定呢？*

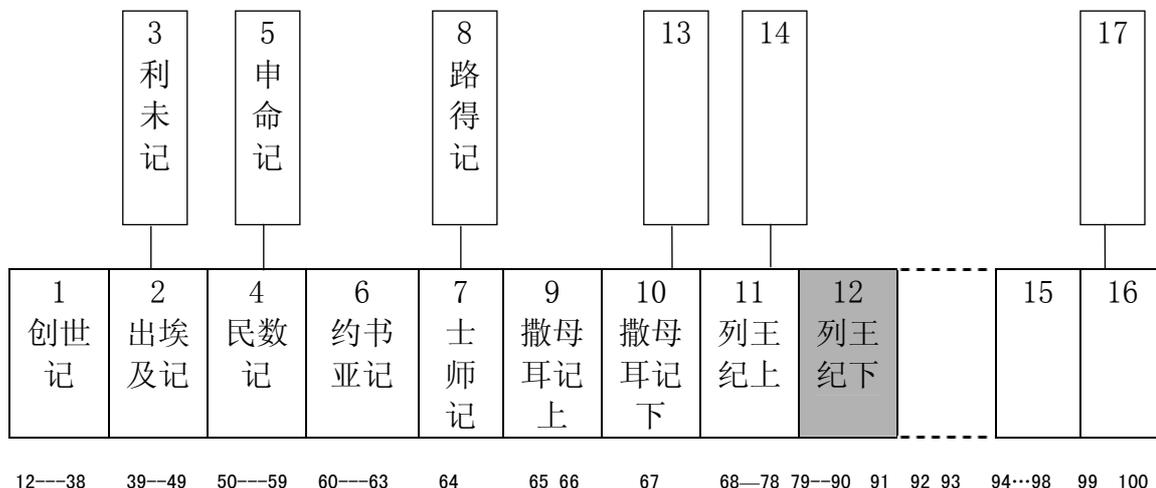
**交棒****顺口溜**

列王纪上主旨明，
王国分裂无尊荣。
联合王国神喜悦，
分裂王国惹神怒。

第四课：列王纪下



历史书进展



主旨与背景

列王纪下延续列王纪上开始了的故事：南北国正踏上被掳之路的哀叹历史。北国直接离弃神，也直接被掳。亚述是神刑罚北国的工具。

南国并没有吸取北国的教训。虽然有一些敬虔的王和先知短暂带领百姓诚心向神，但南国仍然慢慢步向灭亡之路。终于，南国弃绝了神的慈爱和长久忍耐，结果经历神的管教。巴比伦是神刑罚南国的工具。

列王纪上开始的时候，记载了一个伟大而敬虔的国王——大卫王。而在列王纪下的结尾，也记载了一个伟大的国王，但他却不敬虔。他其实是以色列的敌人——尼布甲尼撒王。王上以所罗门的荣耀开始，王下却以约雅斤的含羞被掳作结束。在王上，圣殿被兴建和分别为圣。在王下，圣殿被拆毁和亵渎。王上开始的时候，记载了以色列人因顺服而蒙神祝福。王下结尾时，记载了背逆和不顺服的结果。在王下，联合王国分裂了。在王下 17 章，分裂的王国被攻灭亡了；这章 7-20 节为这段时期所发生的事作了一个很好的摘要：

有关列王纪下的重要资料：

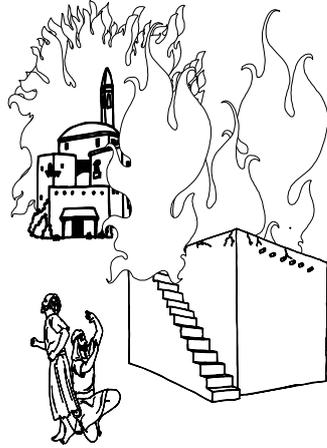
作者：	不详(传统说是耶利米)
写作日期：	大约公元前 550 年
所记事情的年期：	公元前 851-586 年
旧约历史 100 步：	由：75. 亚述帝国兴起 到：90. 所有的都被掳走
钥节：	17:18-20
主要篇章：	2, 4, 12, 19, 22
主旨：	被掳
其他：	1 · 列王纪上、下本是一卷书，在基督降生前 160 年才分成两卷。 2 · 王下的文学风格很像耶利米书。

“这是因以色列人得罪那领他们出埃及地，脱离埃及王法老手的耶和华他们的神，去敬畏别神，⁸随从耶和华在他们面前所赶出外邦人的风俗，和以色列诸王所立的条规。⁹以色列人暗中进行不正的事，违背耶和华他们的神，在他们所有的城邑，从了望楼直到坚固城，建筑邱坛。¹⁰在各高冈上，各青翠树下，立柱像和木偶。¹¹在丘坛上烧香，效法耶和华在他们面前赶出的外邦人所行的，又行恶事惹动耶和华的怒气。¹²且事奉偶像，就是耶和华警戒他们不可行的。¹³但耶和华借

众先知、先见、劝戒以色列人，和犹太人，说：“当离开你们的恶行，谨守我的诫命律例，遵行我吩咐你们列祖，并借我仆人众先知所传给你们的律法。”

¹⁴他们却不听从，竟硬着颈项，效法他们列祖，不信服耶和华他们的神；¹⁵厌弃他的律例和他与他们列祖所立的约，并劝戒他们的话，随从虚无的神，自己成为虚妄，效法周围的外邦人，就是耶和华嘱咐他们不可效法的，¹⁶离弃耶和华他们神的一切诫命，为自己铸了两个牛犊的像，立了亚舍拉，敬拜天上的万像，事奉巴力。¹⁷又使他们的儿女经火，用占卜，行法术，卖了自己，行耶和华眼中看为恶的事，惹动他的怒气。¹⁸所以耶和华向以色列人大大发怒，从自己面前赶出他们，只剩下犹大一个支派。

¹⁹犹大人也不遵守耶和华他们神的诫命，随从以色列人所立的条规。²⁰耶和华就厌弃以色列全族，使他们受苦，把他们交在抢夺他们的人手中，以致赶出他们离开自己面前。”



大 纲

列王纪下

重点	分裂王国 1-17 章				剩余王国 18-25 章	
	分段	以利亚的继承人	以利沙的服侍	亚哈的毁灭 (二国和好)	以色列的毁灭 (二国对敌)	国亡前
	1-3 章	4-8 章	9-12 章	13-17 章	18-20 章	21-25 章
主题	两位先知		多位国王		一个王国	
	以色列的末日				犹大的末日	
地点	以色列与犹大				犹大	
时间	约 130 年				约 150 年	

壹. 分裂王国(1-17 章)

经文：

- 王下 10:30-31 耶和华对_____说：“因你_____我眼中看为正的事，照我的心意待亚哈家，你的子孙必接续你坐以色列的国位，直到四代。³¹只是耶户不尽心遵守耶和华以色列神的律法，_____耶罗波安使以色列人陷在罪里的那_____。
- 王下 11:20 国民都_____，合城都_____，众人已将_____在王宫那里用刀杀了。

- **王下 12:2** 约阿施在祭司耶何耶大教训他的时候，就行耶和华眼中看为____的事。
- **王下 14:3** 亚玛谢行耶和华眼中看为正的事，但不如他祖____，乃效法他父约阿施一切所行的。
- **王下 15:3** 亚撒利雅行耶和华眼中看为____的事，效法他父亲亚玛谢一切所行的。
- **王下 15:34** 约坦行耶和华眼中看为____的事，效法他父亲乌西雅一切所行的。
- **王下 16:2-3** 他(亚哈斯)登基的时候，年二十岁，在耶路撒冷作王十六年。不像他祖大卫行耶和华他神眼中看为正的事，³却效法以色列诸王所行的，又照着耶和华从以色列人面前赶出的____人所行可憎的事，使他的儿子_____。
- **王下 17:6** 何细亚第九年亚述王_____撒玛利亚，将以色列人_____亚述，把他们安置在哈腊，与歌散的哈博河边，并玛代人的城邑。
- **王下 17:21-23** 将以色列国从大卫家夺回，他们就立尼八的儿子耶罗波安作王。耶罗波安_____以色列人不随从耶和华，陷在大罪里。²²以色列人____耶罗波安所犯的一切罪，_____，²³以致耶和华从自己面前赶出他们，正如借他仆人众先知所说的……

问题：

1. 在 10:30-31，神说耶户做了些什么好的事情？可是他有什么没有改变或扫除？
2. 在 11:20，当邪恶的亚他利雅被杀时，百姓有什么反应？
3. 在 12:2； 14:3； 15:3 和 15:34，犹大国的这四个王的评价是怎样的？他们有没有像大卫一样跟随神？
4. 在 16:2-3，谁没有做耶和华眼中看为正的事？他怎样对他的儿子？这些风俗是从哪里来的？
5. 在 17:6，亚述人在撒玛利亚做了什么？他们怎样对待以色列人？
6. 在 17:21-23，谁使北国的人犯大罪？以色列人有离开过这罪吗？神使用什么人警戒百姓所犯的罪？

解释：

这部分的经文记载了一个接一个王的统治，并附加对他们的评价和记述他们的功业。本书说所有以色列王都是坏的，不过其中一个王耶户，最初有遵照神吩咐他的去行。他消灭亚哈家和对巴力的敬拜。可惜，没有一个王脱离耶罗波安拜偶像的罪。因此，在耶户之后，以色列很快便转回对偶像的敬拜。在公元前 722 年，当亚述王攻陷撒玛利亚，北国便完结了。亚述王将以色列人掳到别的地方，又将其他地方的人带到以色列。结果便出现了撒玛利亚人——半犹太、半外邦的混血儿。在耶稣的时代，犹太人十分憎厌撒玛利亚人。

北国亡后，南国继续生存。有某段时间，南国有敬虔的领袖，例如亚撒和约沙法等。又有些时间，南国有一些半冷不热的领袖，好像在公元前 835-735 年间治国的四个王等。不过，亚哈斯王却是一个转变，因为他拜偶像，带领犹大走向一个堕落的循环中。

贰. 剩余王国(18-25 章)

经文：

- 王下 18:5-6 _____ 倚靠耶和华以色列的神，在他前后的犹大列王中没有一个是及他的。⁶因为他专靠耶和华，总不_____, _____ 耶和华所吩咐摩西的诫命。
- 王下 21:2, 6, 9 玛拿西行耶和华眼中看为恶的事，效法耶和华在_____人面前_____的外邦人所行可憎的事……⁶并使他的儿子_____，又观兆、用法术、立交鬼的和行巫术的，_____ 耶和华眼中看为恶的事，惹动他的怒气……⁹他们却不听从。玛拿西引诱他们行恶，比耶和华在以色列人面前所灭的列国_____。
- 王下 22:2 约西亚行耶和华眼中看为_____的事，_____他祖大卫一切所行的，不偏左右。
- 王下 24:20 因此_____在耶路撒冷和犹大发作，以致将人民从自己面前赶出。

问题：

1. 在 18:5-6，哪个王“倚靠耶和华”？他得到什么评价？第 6 节提到他哪三件事情？
2. 在 21:2, 6 和 9，玛拿西得到什么评价？根据第 2 节，他所行的恶事是从哪里来的？根据第 6 节，他所行的还有哪件事？第 9 节怎样形容以色列人所行的恶？
3. 在 22:2，约西亚得到什么评价？他跟从谁的道路行？“不偏左右”是什么意思？
4. 在 24:20，这是神对犹大施行审判的摘要。为什么犹大人会给掳走？

解释：

王下最后的一部分，记载了南国鲁莽轻率地陷入拜偶像的罪中，以致最终被掳的过程。这期间，神给南国一些更敬虔的王，例如：希西家和约西亚。希西家虽然不是一个完人，但他生平所得的评价是值得留意的：“在他前后的犹大列王中没有一个是及他的”。约西亚是另一个诚心对耶和华的人。可是，这些敬虔的王所作的，并不能胜过其他国王所作的恶事。由玛拿西领导的南国，最终竟变得比神所赶出的列邦更坏。

神不能再容忍了，在玛拿西统治期间，神已坚决肯定了要让南国被掳，约西亚所作的好事，不能取消神必定要在南国施行的审判，只能将它稍为推迟罢了(23:25-26)。从神的角度来说，他让约西亚在战场上阵亡，是祂对约西亚的恩慈。祂想在向以色列发出烈怒之前，将好王约西亚带回国土。埃及在约西亚死后 3 个月入侵南国，标志着南国灭亡的开始。约西亚之后的所有南国君王，都能感受到神震怒的后果——一直走向被掳之路。

备注：

约哈斯	被埃及王锁禁和罢黜。
-----	------------

约雅敬	埃及所立的傀儡王帝；经历巴比伦王对耶路撒冷的第一次洗掠；在第二次洗掠前逝去。
约雅斤	在位 3 个月便经历巴比伦王对耶路撒冷第二次洗掠；被掳到巴比伦。
西底家	经历耶城的被灭；亲眼见自己的众子被杀，并且被人剜了眼睛，用铜链锁着带到巴比伦。

南国的被掳分为三个阶段，每个阶段都比前一个更具破坏性、更羞辱。最后，整个耶城都被毁、圣殿被夷平，城墙也被拆毁了。

不过就算在神的审判中，我们仍然可见反映神恩典的地方；在悲惨的审判记载之中，25:27-30 讲述约雅斤被释放出监，并在巴比伦王面前蒙恩。这种含蓄的信息带出了令人非常安慰的真理，就是被废的犹大王所受的恩待，像一粒种子，告诉南国的人他们仍有希望。

列王纪下的主题

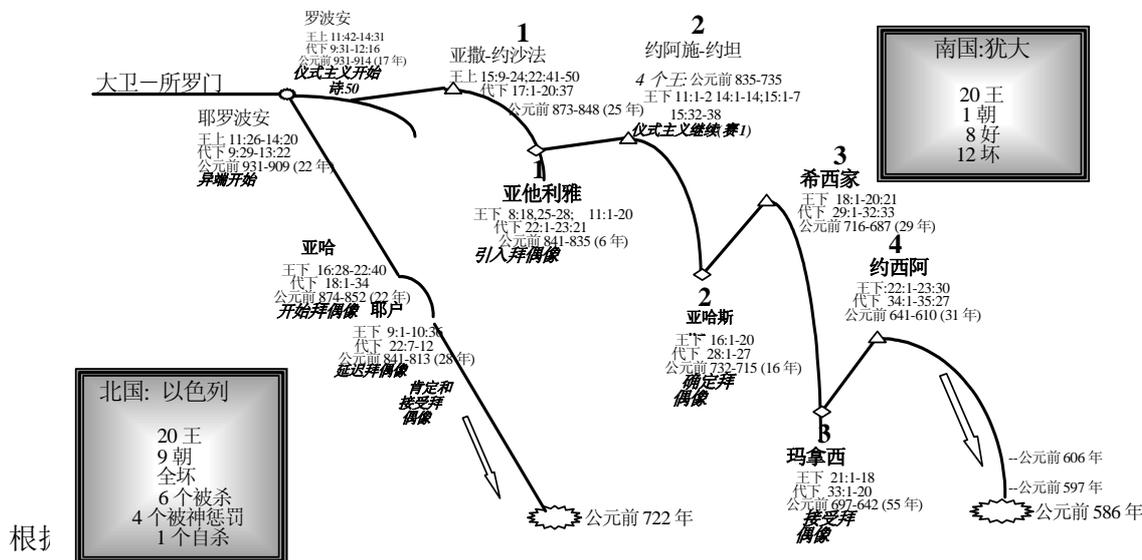


壹. 王国的衰落(第二部分)

功课：

请看下面犹大和以色列主要国王的图表。留意代表犹大和以色列的线是不同的。请回答下列问题：

1. 请写出你认为为什么两条线会不同。
2. 请解释为什么以色列会比犹大先被掳。
3. 最后，请解释令两条线不同的地方是什么？



1. _____
2. _____
3. _____

根据以上图表，谁是犹大最好的王？

经文：

- 王下 2:8 _____ 将自己的 _____ 卷起来，用以 _____ 水，水就左右分开，二人走 _____ 而过。
- 王下 2:14 他(以利沙)用以利亚身上掉下来的外衣 _____，说：“耶和華，以利亚的神在哪里呢？”打水之后，水也 _____，以利沙就过来了。

问题：

1. 在 2:8，谁打约但河的水，走干地而过？
2. 在 2:14，以利沙用以利亚留下的外衣做什么？约但河怎样了？

解释：

列王纪下的头八章，以先知以利沙的事奉工作为重心。过约但河的神迹(第 2 章)，证明了先知以利亚才是以色列的真正代表，不是不敬虔的亚哈。以利亚就像摩西的写照(摩西曾带领以色列人第一次从干地过河——红海)。然后以利亚便被接到天上，没有经过死亡。以利沙是以利亚的门徒，是第二代的先知。在以利亚升天后，以利沙紧紧找着以利亚的外衣(他的棒?)。他像以利亚一样，分开并走过约但河。他这样做显明了，降在以利亚身上的灵现在临到他的身上。这同时也显明了以利沙是以利亚的“约书亚”，是他的“提摩太”。交接的过程已经完成了，在接下来的六章，经文记载的重心环绕着下一代先知的事工。以利沙的死记载在第 13 章，北国被掳记载在第 17 章。

虽然王下也提过别的先知，好像 14:25 的约拿、19:2 的以赛亚，和 22:14 的女先知户勒大，但没有一个像以利沙一样，在经文中被特别强调。

信 息

以利亚和以利沙的事工经常被人拿来比较。以利亚是个性烈的先知，会忽然有一些很戏剧性的举动。以利沙却是个牧人般的先知，以接触人的方式去事奉。两个先知有极不同的性格和事工，然而两者都是需要的。我们的教会也一样，我们需要与我们不同的人；我们需要不同恩赐、不同观点和意见的人。在基督的肢体中，他们都是需要的。

壹. 以利沙承继以利亚(王下 1, 2)**甲. 烈火的刑罚(王下 1)**

以色列王亚哈谢要恐吓和伤害先知，神却保证了，这些恐吓和伤害只会对着以色列王和属他的人。与十字架为敌的人，也许有段时间能随着他们的意思行，但最终，他们要加于神子民身上的伤害和破坏，会成为他们自己的伤害和破坏。

乙. 火车火马(王下 2)

由第一代交棒给第二代的时间到了。但请注意这次交接，主要是灵力的浇灌。传递知识是好，但不完全；对他们讲道和教导是有用，但不足够。你若想有完全的交接，请和他们一起祷告，带领他们活泼地与主同行。

贰. 以利沙拯救国家(王下 3)

那时国家的危险不在于敌人摩押，而在于敬虔的约沙法王与不敬虔的约兰王结盟。当合击摩押的三王没有水喝，不敬虔的以色列王埋怨耶和華(3:10)。但之后先知以利沙却指教三王，如何得水和如何致胜。他们得胜不是因他们结盟，而是因为耶和

华以及他的仆人。

叁. 以利沙服事百姓(王下 4)

甲. 先知门徒的寡妻(1-7 节)

乙. 书念妇人(8-37 节)

丙. 先知学校(38-44 节)

神使用一个有牧者心肠的先知做大事和小事，他用他斥责君王，他用他为他的先知门徒做饭……事无大小，以利沙都忠心。你在你的工作上忠心吗？无论大事小事，你都对神尽忠吗？

交 棒



顺口溜



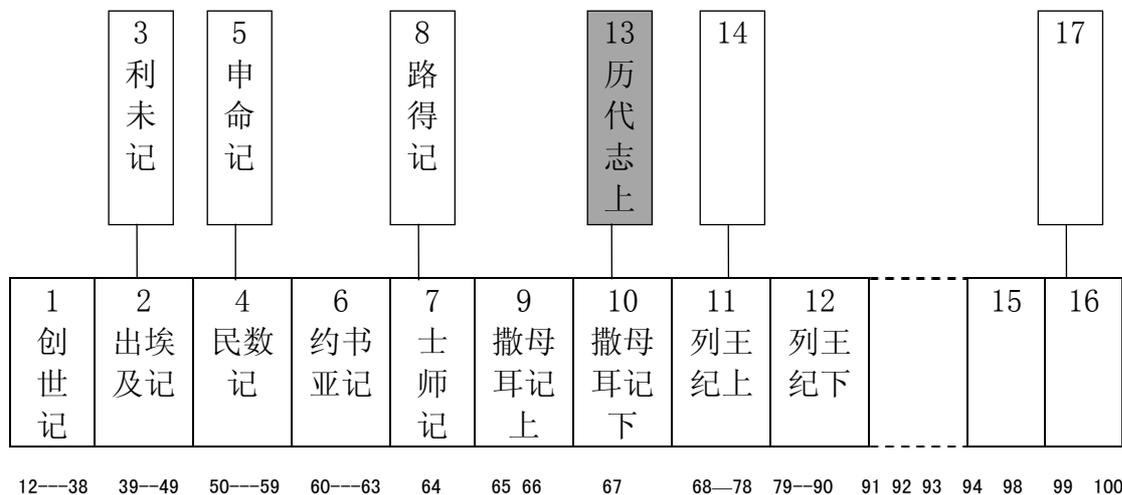
列王纪下接王上，
被掳是因拜偶像。
歪曲真理远离神，
徒具仪式遭祸殃。

第五课：历代志上、下

第一部分：历代志上



历史书进展



主旨与背景

历代志上所记事情的年期和撒下一样，不过两者的观点很不同。撒下记载大卫王朝的政治历史；代上则记载大卫王朝的宗教历史。撒下从先知和道德的角度来写；代上则从祭司和属灵的角度来写。简单来说，代上是一卷以特别的重点和观点来评论大卫的书。

代上头十章以家谱的形式处理大卫家的王族系统。这些家谱是圣经中最广泛和全面的。这些家谱提到了以色列的 12 个支派，但特别强调犹大和便雅悯支派——这两个支派组成了南国和大卫的王朝。

代上的第二部分(11-20 章)，显明大卫统治期间的属灵意义。代上几乎省略了大卫所有失败的地方。这不是要淡化大卫所犯的罪，而是强调神大大地使用大卫。

代上的第三部分(21-29 章)，详细记载了大卫预备筹建圣殿的始末。神也使用大卫设立圣殿敬拜。这是非常重要的。自从出埃及以来，以色列人的景况有很巨大的转变。他们从四处流徙的支派联盟，变为有自己地土的国家，有自己的首都和敬虔的国王。可是百姓仍然用着 450 年前所造的会幕去敬拜神！神用大卫作为会幕中的旧式敬拜与圣殿中的新式敬拜之间的桥梁。神吩咐改变敬拜的形式，并使用祂的仆人大卫监督过渡的情况。很多人认为建殿的是所罗门，但其实所罗门只是负责完成工作。这工作是由敬虔的大卫王开始的。

有关历代志上的重要资料

作者：	不详(传统说是以斯拉)
写作日期：	以斯拉时代 (约公元前 450 年)
所记事情的年期：	(创世)公元前 1,002-970 年
旧约历史 100 步：	67. 全心全意的大卫
钥节：	17:11-14
主要篇章：	17
主旨：	评论大卫
其他：	1. 在希伯来圣经中，代上、代下被放在旧约之末。

有些人可能会奇怪，为什么圣经会记载两次以色列的历史，一次不就可以了吗？然而，对一件特别的事情有两个不同的记载是有好处的。例如：神不是用一个观点让世人认识基督，而是四个。每卷福音书所用的材料虽然差不多，但它们对基督的观点和重点都是完全不同的。看不同记载的人能对所发生的事情有更好的理解。不同的记载也能帮助不同背景的人明白得更多。例如，撒母耳记和列王纪能迎合外邦读者，历代志却更能吸引犹太人。

历代志对以色列史的不同观点，令它成为圣经正典宝贵的部分。假如没有了约翰福音，我们对主耶稣的认识便会极为有限。同样，没有了历代志，我们对神在以色列这段时期的工作的认识也会极为有限。

撒母耳记/列王纪与历代志的比较

撒母耳记/列王纪	历代志
集中讲南北两国的历史	集中南国的历史和大卫的体系
政治历史	宗教历史
先知写法：强调先知的事工和道德关注	祭司写法：强调祭司的事工和属灵关注
内容以负面的事情为主——叛逆和悲剧	内容以正面的事情为主——背弃神，但在悲剧中仍有盼望
较着重人的失败	较着重神的信实
较着重君王和先知	较着重圣殿和祭司
传记为主	统计为主
王位为主	圣殿为主
提过 3 次利未人	提过 99 次利未人
提过 4 次“圣洁”这词	提过 16 次“圣洁”这词



大 纲

历代志上

以色列家	大卫家			神的家	
1-10 章	11-20 章			21-29 章	
	得王位 11-12 章	迎约柜 13-17 章	战争胜利 18-20 章	选定地方 21 章	建殿的预备 22-29 章
家谱	历史				
世系	王位			圣殿	
祖先	事情				
所记超过千年的事情	所记大约 30 年的事情				
地点：以色列					

壹．以色列家(1-10 章)

经文：

- 代上 1:28 _____ 的儿子是以撒、以实玛利。
- 代上 2:1 _____ 的儿子是流便、西缅、利未、犹太、以萨迦、西布伦……
- 代上 2:3 _____ 的儿子是珥、俄南、示拉……

- **代上 3:4-5** 这六人都是大卫在希伯仑生的。_____在_____作王七年零六个月，在耶路撒冷作王三十三年。⁵大卫在耶路撒冷所生的儿子是……

解释：

代上 1-9 章的家谱有四个目的：

1. **正确的观点：**家谱让被掳归回的以色列人知道，神对他们的关注没有因他们被掳而停止。被掳虽然是严重的刑罚，却只是一条长路的一小段。神的刑罚跟神的恩典比较，前者就像一条街上的一个小坑洞。神的作为不止在回归前的一、两代看见，事实上，祂的作为在整个人类历史的系统中都可看见（请留意家谱由亚当开始）。当中所暗示的，是神的作为没有停止，祂还有很多事情要做！
2. **人物介绍：**家谱的一个作用，是介绍身为祭司的作者，心目中重要的人物（例如 2:54-55 的利甲），或者在接下来的叙述中有重要关连的人物（例如 2:20 的比撒列在代下 1:5 出现）。
3. **血统纯正：**回归的余民需要清楚知道，回归的百姓是真正的以色列人。他们需要成为圣洁和纯正的子民；这是非常重要的（参看拉 2:59-62）。但他们怎能证明这一点呢？那只有借着家谱的记载了。代上所载的家谱，能帮助他们保证家族血统的纯正。
4. **保持关系：**家谱显明了微不足道的以色列余民，跟他们光荣的过去有恒久和重要的联系。无论他们当时的情况多么卑微，他们仍然跟过去的荣耀和约连结着。

今天阅读新约圣经的基督徒有时会有这样的问题，就是很多时旧约（或新约）的人物，似乎和我们现今的情况没有关联、距离很远。但我们必须记着，今天的基督徒和过去的基督徒有很强的关联。这个关联就是过去和现在都一样神。祂恒久不变；祂是亚伯拉罕、大卫和保罗的神，也是我们现在的神。

贰. 大卫家(11-20 章)

经文：

- **代上 11:1-2** _____众人聚集到希伯仑见大卫，说：“我们原是你的_____，²从前扫罗作王的时候，_____以色列人出入的是你。耶和华你的神也曾应许你说：‘你必牧养我的民以色列，作以色列的_____。’”
- **代上 14:2** 大卫就知道_____坚立他作_____，又为_____的民以色列，使他的国兴旺。
- **代上 15:3** 大卫招聚_____众人到_____，要将耶和华的_____抬到他所预备的地方。
- **代上 18:13-14** 大卫在_____地设立防营，以东人就都归服他。大卫无论往哪里去，耶和华都使他_____。¹⁴大卫作以色列众人的王，又向众民秉公行义。

问题：

1. 在 11:1-2，什么人要立大卫作王？他们的理由是什么？
2. 在 14:2，谁坚立他作王？神为谁使他的国兴旺？

3. 在 15:3, 大卫招聚什么人? 做什么? 为什么这很重要?
4. 在 18:13-14, 大卫无论往哪里去, 神都赐他什么? 他如何治理百姓?

叁. 神的家(21-29 章)

经文:

- 代上 21:31 大卫说:“这就是_____神的_____, 为以色列人献燔祭的_____。”
- 代上 22:4 大卫说:“我儿子所罗门, 还_____, 要为耶和华建造的殿宇, 必须_____, 使_____, 传遍万国。所以我要为殿_____材料。”于是大卫在未死之先, 预备的材料甚多。
- 代上 23:6 大卫将_____人革顺、哥辖、米拉利的子孙分了_____。
- 代上 27:1 以色列人的族长、千夫长、百夫长、和官长, 都分定_____, 每班是_____人, 周年按月轮流, 替换出入, _____王。
- 代上 28:9 我儿_____哪! 你当认识耶和华你父的神, 诚心乐意的事奉他。因为他鉴察众人的心, 知道一切_____. 你若_____他, 他必使你寻见; 你若_____他, 他必永远丢弃你。

问题:

1. 在 21:31, 大卫说话的地方在哪里? 那里现在要用来做什么? 那里曾经发生过什么事情(参看 21:18-28)? 那时会幕在哪里(21:29)?
2. 在 22:5, 大卫为什么要为圣殿预备材料?
3. 在 23:6, 为什么大卫觉得需要将利未人分班和给他们新的任务(参看 23:25)?
4. 在 27:1, 服事王的还有什么人? 他们是在圣殿里服事他, 还是做别的事情服事他?
5. 在 28:9, 大卫劝勉所罗门做什么(两件事情)? 他要以什么态度服事神(两种态度)? 神会做什么(两件事情)? 所罗门有什么可以选择(两个选择)? 每个选择的后果是什么?

现在请你花一些时间为这段经文写一篇信息。建议的大纲如下:

- | | |
|------------------|--------------|
| 甲. 我们必须做的两件事情: | 1. 认识神 |
| | 2. 服事神 |
| 乙. 我们事奉必须有的两种态度: | 1. 诚心 |
| | 2. 乐意 |
| 丙. 为何要如此事奉: | 1. 祂鉴察人心 |
| | 2. 祂知道一切心思意念 |
| 丁. 我们的两条道路: | 1. 服事祂 |
| | 2. 离弃祂 |

历代志上的主题

壹. 迎约柜

经文：

- 代上 15:13-14 “因你们先前没有_____这约柜，_____耶和
华我们的神，所以他_____我们。”¹⁴于是祭司、利未人_____，好将
耶和華以色列神的约柜_____上来。
- 代上 15:28 这样，以色列众人_____、_____、敲钹、鼓瑟、
弹琴、大发响声，将耶和華的约柜抬上来。
- 代上 16:1-3 ¹众人将_____请进去，安放在大卫所搭的帐幕里，就
在神面前献_____和平安祭。²大卫献完了燔祭和平安祭，就奉耶和華的名
给民_____。³并且分给以色列人，无论男女，每人一个_____、一块_____、
一个_____。
- 代上 16:37 大卫派_____和他的弟兄，在约柜前_____耶和華，
一日尽一日的职分。

问题：

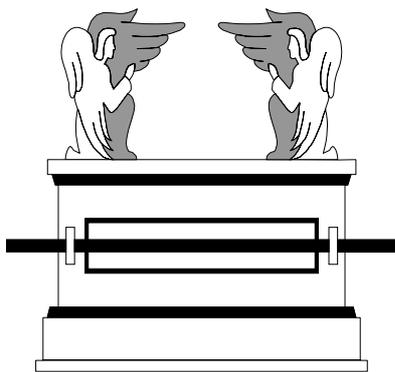
1. 在 15:13-14，大卫最初怎样搬约柜？结果发生什么事？为什么会有这样的灾殃（参看 13:9-14）？
2. 在 15:28，他们怎样迎约柜？是忧愁还是欢喜？
3. 在 16:1-3，他们怎样安置约柜？之后有哪三件事情发生了？
4. 在 16:37，当约柜安放好之后大卫做什么？谁不断带领敬拜？这个人的在哪一卷书经常出现（提示：这卷书位于圣经的中央）？

解释：

本书作者花了整整两章(15, 16 章)，去记述大卫将约柜迎到耶路撒冷的事情。这两章位于本书的中间部分，正是希伯来文学中非常重要的地方。将代表神的同在的物件带进以色列的政治中心，是一件很重要的事情。看这记载时，应与诗篇 132 篇同读。

在这两章中，作者没有详细讲述第一次迎约柜时的鲁莽举动，他只轻轻提到(15:13)。圣殿敬拜的中心是约柜，因为约柜象征了神的同在

。迎约柜时他们大大喜乐，欢迎与他们立约的神，结果他们全都得到祝福，而不断的敬拜便由这时开始。



贰. 建殿的预备

经文

- 代上 22:6-8 (大卫)对_____说：“我儿啊！我心里本想为耶和華我神

的____建造殿宇。⁷只是耶和华的话临到我说：‘你流了多人的____，打了多次大仗。你不可为我的名建造殿宇，因为你在我眼前使多人的血流在地上。⁸你要生一个____，他必作太平的人。我必使他安静，不被四围的仇敌扰乱。他的名要叫____。他在位的日子，我必使以色列人_____。’”

- 代上 22:16-18 大卫又吩咐以色列的众_____帮助他儿子所罗门，说：
¹⁷“耶和华你们的神不是与你们_____么？不是叫你们四围都_____么？因他已将这地的居民交在我_____，这地就在耶和华与他百姓的面前制伏了。¹⁸现在你们应当立定心意，_____耶和华你们的神。也当起来建造耶和华神的圣所，好将耶和华的约柜和供奉神的圣器皿，都_____为耶和华名建造的殿里。”

问题：

1. 在 22:6-8，大卫为什么不能建殿？谁会代他建殿？你能看到这跟摩西和约书亚有什么相同和不同之处吗？
2. 在 22:16-18，大卫吩咐谁帮助所罗门？在他们建造圣所之前，有哪些事情先要发生或他们需要做到(3样)？这对我们为神作工的人有什么提醒？

解释：

神不准大卫做他心里想做的事情(建圣殿)，正如神不准摩西做他心里想做的事情(进入应许地)一样。不过，大卫帮助另一个人作好准备，去完成他自己的心愿。对摩西来说，这“另一个人”是约书亚；对大卫来说，是他的儿子所罗门。大卫吩咐以色列的众首领帮助所罗门。他提醒他们，神与他们同在，并且国中已经太平。他也提醒他们，预备他们的心，比预备石头建圣殿更重要。

同样，我们作为主的工人，必须时刻提醒自己神与我们同在。我们需要祷告，好使我们能平安无事的传福音(提前 2:1-4)。我们也必须认真省察，肯定我们的内心是全心全意寻求神。倘若我们没有寻求神的心，我们便不能作祂的工。



信息

壹. 建殿的预备(22章)

代上详细记述大卫要建殿的心愿，以及他为建殿所作的预备。建造圣殿是以色列史中最重要的事情之一。大卫不惜花费去采集建殿所需的物资。大卫为建殿所准备的物资，假如以现代的货币计算，价值超过 4,500 亿元人民币！事实上，圣殿的确是很辉煌宏伟的。

可是，圣殿有两个重要的方面并不那么尊贵伟大，反而是从失败、软弱而来的。首先，是实际建殿的人。那是拔示巴的儿子所罗门(拔示巴是与大卫犯奸淫的女子)。第二，建殿的地方是阿珥楠的禾场，那是灭命的天使在大卫犯了数点百姓之罪后，施行刑罚的地方。这是神莫大的恩典，纵然大卫犯了两项至为严重的罪，但神仍然使其中一些不光彩之处，化为有用之材，用于建造圣殿。

贰. 大卫帮助和教导所罗门完成神圣的工作(22章)

1. 所罗门年幼娇嫩，却要建造高大辉煌的圣殿；大卫认为这是一项挑战(4节)
2. 他为圣殿搜集材料(1-3节, 14节)

3. 他交棒给所罗门(14节“你有许多匠人……”)
4. 他提醒所罗门，神会使他成功。请记住，假如神不让我们做心里想做的事情，我们必须尝试帮助他人去做。要交棒，并诚实、开放地面对自己的软弱，不要尝试顾存颜面(6-7节)。要时常将焦点放在神和祂会做的事情上。只有神才能建造圣殿！
5. 所罗门有许多建殿的匠人(14节)。我们跟随神的人必须协助神建造祂的圣殿、祂的教会(太 16:18；弗 2:19-22)。神不像所罗门用石头建殿，祂用人作石头，建造那不是人手所造的殿(彼前 2:4-5)。

大卫将利未人(38,000人之多)按着他们的职责，分成不同的班次。有人管理圣殿的事；有人用乐器颂赞耶和华；有人作守门的(守库房和府库)；有人作律法师。他们都轮流工作和休息，使他们不致“精力耗尽”。不同的人用神所赐不同的恩赐去为神作工，这不是很好吗？神对我们也是一样，洗米煮饭的人跟领祷的人同样是不可缺少的。我们在祂的身体(教会)中都有各自的职任。但我们必须记着我们的工作就像一场马拉松。假如我们要取得胜利(林前 9:24-27)，我们便不能以冲刺的方式去跑马拉松，这是注定会失败的。另外，我们必须得到足够的休息，才能继续跑毕全程。

6. 所罗门最终都公开露面(28章)。正如所罗门暗中被膏立(16-18节)，然后再公开向百姓露面一样，我们的弥赛亚也是已经受膏作王，但仍要等待祂再来时才公开向世人显现。
7. 所罗门已经立定心意(18节)。他的脚和头脑不断去行道和明道。不过他不能以为他与神的良好关系是必然的，他的心必须诚实不断地寻求神。无论我们开始得多好，我们对神的诚心都不是“自动”继续的。

你又如何？作为一个神的工人(提后 2:15)、一个建圣殿的人，你能无愧吗？假如有愧，什么使你惭愧呢？你有所罗门的心吗？不要停止在以往所得的成就上——“*你当起来办事；愿耶和华与你同在*”(15节下)。



交棒



顺口溜

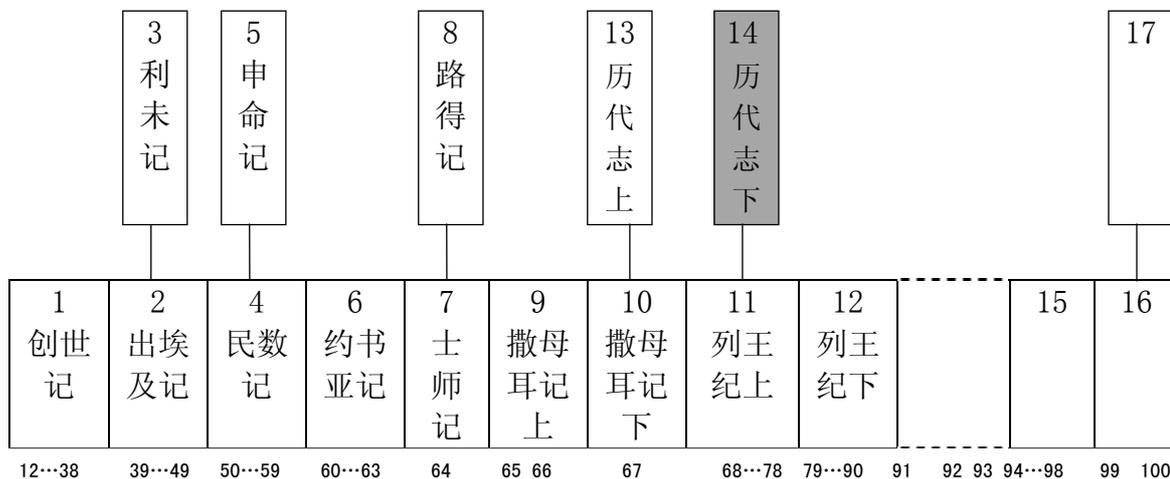
历代志上好笔法，
评论大卫用三家。
以色列家、大卫家，
上帝之家神圣化。

第五课：历代志上、下

第二部分：历代志下



历史书进展



主旨与背景

历代志下接续历代志上的记载，由所罗门治理大卫的王朝，至公元前 586 年犹大人被掳为止。代下基本上略过北国不提（它提到以色列王亚哈，只因他与好王约沙法有接触）。但本书没有略过以色列的十二个支派，反而经常提到他们参与复兴和守节期。

代下将焦点集中于那些在生活和治国方面效法敬虔的大卫王的好王身上。它比较详尽地记载亚撒、约沙法、约阿施、希西家和约西亚等王的事迹。

换句话说，本书的两个主要重点之一是“**属神的人**”。

和代上一样，圣殿和在圣殿的敬拜也是贯串代下全书的中心。本书开始的时候，记述圣殿的兴建和奉献给神；而在书末，则是大约 400 年后波斯王下诏重建圣殿的事情。在这期间，圣殿这地方，是那些好王复兴的中心。不单只王，祭司和利未人在带领百姓重新敬拜耶和華的事情上，也扮演着重要的角色。

换句话说，本书的另一个重点是“**属神的地方**”。不是圣殿的石块和水泥有什么特别之处，而是圣殿所代表神的亲自临在特别。属神的人常常会将神的同在，作为他们生命的重心。

有关历代志下的重要资料

作者：	不详（传统说是以斯拉）
写作日期：	以斯拉时代 （约公元前 450 年）
所记事情的年期：	（创世）公元前 970-580 年
旧约历史 100 步：	由 68. 半心半意的所罗门到：94. 回归
钥节：	7:14
主要篇章：	34
主旨：	评论犹大
其他：	1. 在希伯来圣经中，代上、代下被放在旧约之末。



大纲

历代志下

所罗门(1-9章)			犹太诸王(10-36章)						
丰富尊荣	建造圣殿	丰盛财宝	王国分裂	第一个好王: 亚撒	第二个好王: 约沙法	第三批好王: 四个君王	第四个好王: 希西家	第五个好王: 约西亚	结局
1章	2-7章	8-9章	10-13章	14-16章	17-20章	24-27章	29-32章	34-35章	36章
					第一个坏王(后): 亚他利雅 21-23章	第二个坏王: 亚哈斯 28章	第三个坏王: 玛拿西 33章		

壹. 所罗门(1-9章)

经文：

- 代下 1:1 大卫的儿子所罗门，国位坚固，_____他的神_____，使他甚为尊大。
- 代下 6:1-2 那时所罗门说：“耶和华曾说，他必住在幽暗之处。²但我已经建造_____，作你的_____，为你永远的_____。”
- 代下 7:1 所罗门祈祷已毕，就有_____从天上_____，_____燔祭和别的祭。耶和华的_____充满了_____。
- 代下 9:22-23 所罗门王的_____与_____胜过天下的列王。²³普天下的王都求见所罗门，要听神赐给他_____的话。

问题：

1. 在 1:1，为什么所罗门能够国位坚固？
2. 在 6:1-2，所罗门为耶和华做了什么？建造圣殿的目的是什么？
3. 在 7:1，所罗门祈祷完毕后有什么事情发生？圣殿有什么变化？
4. 根据 9:22-23，试比较所罗门和天下的列王所蒙的福。所罗门是否也成了列国的祝福？

解释：

在这部分的头、尾几章，记载了所罗门在位时的智慧、财富、荣耀和尊贵。这实在是以色列的黄金时代。那时国土完整，版图更伸展至最大，并且四境太平。

在这部分的中间几章，记载了所有这些福气的原因：神的同在在于所罗门建造的殿中建立了。那真是一座辉煌的建筑物。不过兴建这殿的目的，是要作为至高神的居所，假如神不在那里，圣殿只不过是一座昂贵却空洞的建筑物而已。

贰. 犹太诸王(10-36章)

甲. 王国分裂: 由耶罗波安领导(10-13章)

经文：

- 代下 10:12-13 耶罗波安和众百姓遵着罗波安王所说，“你们第三日再来见我”的那话，第三日他们果然来了。¹³罗波安王用_____的话回复他们，不用老年人所出的主意。

- 代下 12:2 罗波安王第五年，埃及王示撒上来攻打耶路撒冷，因为王和民_____了耶和華。
- 代下 12:12 王_____的时候，耶和華的怒气就转消了，不将他_____，并且在犹大中间也有善益的事。
- 代下 13:1-2 耶罗波安王十八年，_____登基，作犹大王。²在耶路撒冷作王三年。他母亲名叫米该亚，是基比亚人乌列的女儿。亚比雅常与耶罗波安_____。

问题：

1. 在 10:12-13，罗波安怎样回答百姓？他拒绝谁的建议？你认为这是一个聪明还是愚蠢的行动？（*请留意：罗波安是世上最有智慧的人的儿子，为什么他会那么愚蠢呢？*）
2. 在 12:2，为什么埃及王示撒攻击耶路撒冷？
3. 在 12:12，罗波安有什么反应？神因此怎么做？
4. 在 13:1-2，谁接续罗波安作王？亚比雅（犹大）和耶罗波安（以色列）的关系如何？

解释：

很可惜，以色列的黄金时代只有很短时间。在所罗门死后不久，国家便因罗波安的愚昧而分裂了。

世上最有智慧的人的儿子竟以愚昧的抉择闻名，这怎么可能呢？只是一代之差，一个人可以绝顶聪明，而他的儿子却十分愚昧。原因也许有很多，但其中一个重要的原因是：棒没有交下去。绝顶聪明智慧的所罗门，没有跟他的儿子分享他的智慧。因此，当所罗门死时，他的智慧也随他死去。

犹大和以色列之间的战争，加深了神的子民的分裂和不和。王国的分裂是没法修补的了，因此由这时开始（参看 11:13-17），以色列国的名字只是顺带提起时才会出现。相反，以上的经文却提到了那些来到耶路撒冷敬拜的个人。

乙. 第一次复兴：由亚撒领导（14-16 章）

经文：

- 代下 14:2-4 亚撒行耶和華他神眼中看为善为正的事；³除掉外邦神的_____和邱坛，打碎_____，砍下_____，⁴吩咐犹大人_____耶和華他们列祖的神，_____他的律法、诫命。
- 代下 15:12 他们就_____，要尽心尽性的_____耶和華他们列祖的神。

问题：

1. 在 14:22-4，亚撒首先所行的，在耶和華眼中看为正的事是什么（3 节）？他接着又做什么（4 节）？
2. 在 15:12，南国的百姓做什么？

解释：

亚撒行耶和華眼中看为正的事，这在他首先除掉外邦神的邱坛和偶像的事上显明了。然后他吩咐犹大人寻求耶和華他们的神。同样，我们也需要知道，必须先清洁内心，才会有复兴的出现。在他统治期间，百姓与神重新立约，与当日约书亚和以色列人所作的极为相似（书 24）。亚撒做了很多好的事情，不过他的结局却不太好（参看 16:1-14）。

丙. 第二次复兴: 由约沙法领导 (17-20 章)

经文:

- 代下 17:3-4, 6 ³耶和华与约沙法同在, 因为他_____他祖大卫初行的道, 不寻求巴力, ⁴只寻求他父亲的神, _____他的诫命, 不效法以色列人的行为……⁶他高兴遵行耶和华的道, 并且从犹大除掉一切邱坛和木偶。
- 代下 17:9 他们帶著_____, 走遍犹大各城教训百姓。
- 代下 20:15 他说: “犹大众人, 耶路撒冷的居民和约沙法王, 你们请听! 耶和华对你们如此说: ‘不要因这大军_____, 因为胜败不在乎你们, 乃在乎神。’”

问题:

1. 在 17:3-4, 6, 为什么耶和华与约沙法同在? 他没有效法什么人的行为 (4 节)?
2. 在 17:9, 王所差遣的这些人, 走遍犹大教训百姓什么?
3. 在 20:15, 当犹大王遇上大军时, 先知对他和百姓怎么说? 这是谁的战争?

解释:

约沙法的统治有一切敬虔治国者的元素: 除掉偶像 (17:6)、神赐的平安和成功 (17:10; 20:29-30)、战胜敌人 (20:1-28), 和先知的事工 (19:1-3)。在危急的景况中, 神借着为王争战显出了祂自己的大能。不过约沙法也像亚撒一样, 结局不是太好 (参看 20:35-37)。

丁. 第三次复兴: 由四个王领导 (24-27 章)

经文:

- 代下 24:2 祭司_____在世的时候, _____行耶和华眼中看为正的事。
- 代下 25:2 亚玛谢行耶和华眼中看为正的事, 只是_____。
- 代下 26:4-5 乌西雅行耶和华眼中看为正的事, _____他父亚玛谢一切所行的。⁵通晓神默示_____在世的时候, 乌西雅定意_____。他寻求, 耶和华神就使他亨通。
- 代下 27:2 约坦行耶和华眼中看为正的事, 效法他父乌西雅一切所行的, 只是不入耶和华的殿。百姓_____。

问题:

1. 在 24:2, 谁做耶和华眼中看为正的事? 他一生都作正事, 还是只是一段时期? 当耶何耶大死后, 犹大人怎样 (参看 24:17-19)?
2. 在 25:2, 这节经文怎样形容亚玛谢顺服神的心? 哪一个君王也是这样?
3. 在 26:4-5, 这几节经文怎样形容乌西雅? 谁教导他寻求神?
4. 在 27:2, 虽然约坦是好王, 但这节说百姓怎样呢?

解释:

南国再次向好的时期, 是接连四个王的统治期间。他们全都开始得很好, 有些更有导师帮助。可是, 头三个王的结局都不好。约阿施因受众首领的邪恶影响, 变坏了 (24:17-27)。亚玛谢因拜以东人的神, 将胜利变为失败 (25:14-20)。乌西雅因心高气傲而跌倒 (26:16, 21)。这些都是作者要让读者知道, 领袖容易跌落的陷阱: 1) 身边有不良的顾问;

2)在初次胜利后便疏於防范；和3)变得心高气傲。请从这些王身上学懂小心这些陷阱，避免掉在其中！

戊. 第四次复兴: 由希西家领导 (29-31 章)

经文：

- 代下 29:2 希西家行耶和华眼中看为_____的事，效法他祖_____一切所行的。
- 代下 29:3 元年正月，_____了耶和华殿的门，重新_____。
- 代下 30:1 希西家差遣人去见以色列和犹大众人，又写信给以法莲和玛拿西人，叫他们到耶路撒冷耶和华的殿，向耶和华以色列的神守_____。
- 代下 31:20-21 ²⁰希西家在犹大遍地这样办理，行耶和华他神眼中看为_____为_____为_____的事。²¹凡他所行的，无论是办神殿的事，是遵律法守诫命，是寻求他的神，都是_____，无不亨通。

问题：

- 1.在 29:2，这节经文怎样形容希西家？本书将他和谁相比？
- 2.在 29:3，其中一件他所作的正事是什么？
- 3.在 30:1，希西家叫百姓守什么节？为什么这是一件特别的事情(看 5 节和 26 节)？
- 4.31:20-21 怎样形容希西家？有哪个王像他？希西家因顺服得到什么结果(21 节)？

解释：

代下将希西家和大卫向神的诚心相提并论。他恢复了圣殿的敬拜。自所罗门之后，第一次全国庆祝逾越节。他看见神在亚述王面前向他大施拯救；他大大亨通。可是，希西家的结局也不像他开始时那么好(32:24-26)。更令人叹息的是，随着这位自大卫以来最伟大的王的过去，他的下一代却出现了犹大历史上最坏的王——玛拿西(33 章)。

己. 第五次复兴: 由约西亚领导 (34-35 章)

经文：

- 代下 34:2-3 他(约西亚)行耶和华眼中看为正的事，效法他祖_____所行的，不偏左右。³他作王第_____年，尚且_____，就寻求他祖大卫的神。到了_____年，才洁净犹大和耶路撒冷，除掉邱坛、木偶、雕刻的像和铸造的像。
- 代下 34:33 约西亚从以色列各处，将一切可憎之物尽都_____，使以色列境内的人，都事奉耶和华他们的神。约西亚在世的日子，就跟从耶和华他们列祖的神，_____。
- 代下 35:18 自从先知撒母耳以来，在以色列中没有守过这样的_____节，以色列诸王也没有守过，像约西亚、祭司、利未人，在那里的犹大人和以色列人，以及耶路撒冷居民所守的_____。
- 代下 35:23-24 弓箭手射中约西亚王。王对他的臣仆说：“我受了重伤，你拉我出阵罢。”²⁴他的臣仆扶他下了战车，上了次车，送他到_____。他就_____了，

葬在他列祖的坟墓里。犹太人和耶路撒冷人，都为他悲哀。

问题：

1. 在 34:2-3，作者将约西亚和谁相比？他何时开始寻求耶和华？
2. 在 34:33，约西亚为国民做了什么？他事奉神的时间有多久？有哪些王是在后期才不跟随神的？为什么会这样呢？
3. 在 35:18，约西亚与百姓过什么节？有哪个王也曾做这事？经文怎样评论他们如何过节？
4. 在 35:23-24，谁射中约西亚？他是怎样死的？死在哪里？假如他在耶路撒冷死去，他会平平安安地归到坟墓吗（参看 34:28）？

解释：

约西亚全心跟随神，很像在他之前的希西家。他诚心向神，可与大卫相比。他修理圣殿，也再次发现律法书。明显地在前几朝的时候，百姓和领袖都没有看过这律法书，尤其在他父亲玛拿西的时候。

约西亚预备了和庆祝了一次盛大的逾越节。自从撒母耳以来，他们未试过这样庆祝逾越节。虽然如此，百姓所作的仍是太过份。神不会不施刑罚的。神在 34:28 给约西亚的应许，是他不会亲眼看见神在那地所降的灾祸。百姓的腐败已经无药可救（尤其在玛拿西时），因此犹太的灭亡已是无法避免。

约西阿是唯一一个由他的三个儿子继位的王（约哈斯、约雅敬和西底家）。可叹的是这三个儿子，一个被掳到埃及，一个几乎被掳到巴比伦；而他的第三个儿子（也是最后一个王）西底家，最终也被巴比伦人掳走。

历代志下的主题



壹. 祝福和咒诅的实现

摩西之约是非常鲜明的：假如百姓顺服和敬爱耶和华，耶和华便会给他们经济上、物质上和政治上的祝福。神也会给他们胜利、繁荣兴盛和四境平安。但假如百姓不顺服，他们便会受到神的咒诅。他们会受辖制、会缺乏，最终更会被掳走。请参看利 26 和申 28 详细记载的祝福和咒诅。

代下的一个重要主题，是要显明犹太诸王生平蒙福和受诅的原则。历代志跟列王纪不同之处，是后者记载列王的事迹时没有加以评论，而前者则在记述犹太诸王生平的同时，加上了事情的前因和后果。举例如下：

- 代下 12:2 罗波安王第五年，埃及王示撒上来攻打耶路撒冷，因为王和民得罪了耶和华。
- 代下 26:5 通晓神默示撒迦利亚在世的时候，乌西雅定意寻求神；他寻求，耶和华神就使他亨通。
- 代下 27:6 约坦在耶和华他神面前行正道，以致日渐强盛。
- 代下 28:4-5 （亚哈斯）并在邱坛上、山冈上、各青翠树下献祭烧香。⁵所以耶和华他的神将他交在亚兰王手里。亚兰王打败他，掳了他许多的民，带到大马色去。神又将他交在以色列王手里，以色列王向他大行杀戮。
- 代下 28:19 因为以色列王亚哈斯在犹太放肆，大大干犯耶和华，所以耶和华使犹太

卑微。

- 代下 31:21 凡他(希西家)所行的，无论是办神殿的事，是遵律法守诫命，是寻求他的神，都是尽心去行，无不亨通。

问题：

1. 请根据以上经文填好下表。写上发生什么事(无论好与坏)和为什么会发生。第一节已经做好了，可作为参考的例子：

经文	发生了什么事	为什么会发生
12:2	埃及王示撒上来攻打耶路撒冷	王和民得罪了耶和华
26:5		
27:6		
28:4-5		
28:19		
31:21		

解释：

代下其中一个重要主题，是祝福和咒诅原则的实现。在西乃山上的摩西之约，清楚地列明了跟守约与否相关的祝福和咒诅。历代志下纯粹将这祝福与咒诅的原则应用到南国的历史事件上。

教会今天的祝福和咒诅

祝福和咒诅的原则不但应用在旧约，也应用在今天的教会时代。积极的信息，可以在路 6:38 等经文中找到：“你们要给人，就必有给你们的。并且用十足的升斗，连摇带按，上尖下流的，倒在你们的怀里……”消极的信息，可以在加 6:7 等经文中找到：“不要自欺，神是轻慢不得的：人种的是什么，收的也是什么”。

我们必须记着两件非常重要的事情：

1. **神所应许最美好的祝福并不是今世的。**神所给的最宝贵的赏赐，会是当祂的儿子再来建立祂的国度时所给的那些(太 5:11-12; 路 14:13-14)。我们必须为这些赏赐忍耐等候(同时努力工作)！应当刚强壮胆！任何的等待和苦楚，以及为神所作的一切努力，都是值得的！请看路 19:11-27 的故事，主人吩咐我们要去做生意，直到他得国回来。当祂再来时，我们所得的赏赐将会是很大的。
2. **神最好的祝福，并不一定就是那些我们以为最好的祝福。**我们今世所得的赏赐都是短暂和一时的。事实上，某些“祝福”，例如财富，只会给我们带来另一些问题，叫我们头痛。神要给祂的教会的最佳赏赐，是永恒和不能衰残的(彼前 1:3-6)。一般人以为财富、名誉和权力等属世的事情是神所赐的祝福，但神所应许的赏赐比这些要好得多(罗 8:18; 15:27; 弗 1:3; 来 11:25-26; 雅 1:12; 彼后 4:14)。

作家长的应该明白这一点：假如孩子要什么我们便给什么，他便会给宠坏，变得任性。假如我们的“祝福”结果令我们的孩子缺乏属灵的特质和能力，这些祝福就不是真正的祝福了。但假如我们容许孩子们在某些处境中，以致他们能发展性格，培养自信；又假如我们

容许孩子们学习应付逆境，面对挑战，那么我们这些家长便给了他们远胜金钱的礼物了。神也是一样。神这位家长太有智慧了，祂没有应许我们（祂的孩子们）荣华富贵和舒适享受。相反，祂应许我们，我们必会像祂的模样（罗 8:28-31）。神也让我们经历一些景况，为要给我们机会去培育信心、性格和对祂的爱。祂是为了我们好才管教我们（来 12:5-11）。当我们各方面都发展了，也预备好接受神真正祝福的时候，神便会在祂再来时将祝福大大地赐给我们。

贰：圣殿的敬拜

经文：

- 代下 2:4-6 我要为耶和华我神的名建造殿宇，分别为圣献给他……⁵我所要建造的殿宇甚大，因为我们的神至大，超乎诸神。⁶天和天上的天，尚且不足他居住的，谁能为他建造殿宇呢？我是谁，能为他建造殿宇么？不过在他面前烧香而已。
- 代下 5:13-14 吹号的、歌唱的、都一齐发声，声合为一，赞美感谢耶和华……那时耶和华的殿有云充满，¹⁴甚至祭司不能站立供职，因为耶和华的荣光充满了神的殿。
- 代下 24:18 他们离弃耶和华他们列祖神的殿，去事奉亚舍拉和偶像。因为他们这罪，就有忿怒临到犹大和耶路撒冷。
- 代下 33:4-5, 7 (玛拿西)在耶和华的殿宇中筑坛。耶和华曾指着这殿说：“我的名必永远在耶路撒冷。”⁵他在耶和华殿的两院中，为天上的万象筑坛……⁷又在神殿内立雕刻的偶像。神曾对大卫和他儿子所罗门说：“我在以色列各支派中，所选择的耶路撒冷和这殿，必立我的名直到永远。”
- 代下 36:18-19 迦勒底王将神殿里的大小器皿与耶和华殿里的财宝，并王和众首领的财宝，都带到巴比伦去了。¹⁹迦勒底人焚烧神的殿，拆毁耶路撒冷的城墙，用火烧了城里的宫殿，毁坏了城里宝贵的器皿。
- 代下 36:23 波斯王古列如此说：“耶和华天上的神已将天下万国赐给我，又嘱咐我在犹大的耶路撒冷为他建造殿宇。你们中间凡作他子民的，可以上去，愿耶和华他的神与他同在。”

解释：

“圣殿”这个词在代下出现超过 150 次。大卫和所罗门统治期间最重大的成就，就是兴建了圣殿和建立了圣殿的敬拜。圣殿是神的居所；那里有祂特别的同在。所罗门知道，以为一个建筑物能安置神，是愚蠢的想法。不过圣殿能特别集中人对神同在感觉。这是一个特别的象征，表示神与以色列民族有一个特别的关系。

但当拜偶像取代了敬拜神，并且在民间疯狂蔓延之后，圣殿便被丢弃了。邪恶的太后亚他利雅曾夺走神殿中的圣物(24:7)。到了亚哈斯，他毁坏圣殿里的器皿，并且封锁了耶和华殿的门，使殿荒废(28:24)。玛拿西当政时，他在圣殿中筑坛，又在圣殿的两院为天上的万象筑坛(33:4-5)。玛拿西所作的是最邪恶的事，因而使神的忿怒临到他们。当百姓被掳时，圣殿被焚毁，里面所有的财宝都被掠走(36:18-19)。

然而，故事并未在这里停止。在书末，新的波斯王古列宣告了他的谕旨，准许(甚至可算是吩咐)以色列民族回归故土。他们为什么要回去？要重建圣殿呀！因此，在长期跌倒带来刑罚和被掳之后，本书最后为神的百姓带来希望——神并未完全放弃他们呢！

叁. 强调“全以色列”

旧约历史 100 步的第 80 步是“消声匿迹”。这不是说以色列的十个支派从此消失了；这只是说，北国的人并没有像南国的人一样重归故土。其实就算在北国亡后，以色列的十个支派仍然存在，并参与圣殿的敬拜。

经文：

- 代下 11:13-14 以色列全地的祭司和利未人，都从四方来归罗波安。¹⁴利未人撇下他们的郊野和产业，来到犹大与耶路撒冷，是因耶罗波安和他的儿子拒绝他们，不许他们供祭司职分事奉耶和華。
- 代下 11:16 以色列各支派中，凡立定心意寻求耶和華以色列神的，都随从利未人，来到耶路撒冷祭祀耶和華他们列祖的神。
- 代下 15:9 (亚撒)又招聚犹大、便雅悯的众人，并他们中间寄居的以法莲人、玛拿西人、西缅人。有许多以色列人归降亚撒，因见耶和華他的神与他同在。
- 代下 30:25 犹大全会众、祭司利未人，并那从以色列地来的会众，和寄居的人，以及犹大寄居的人，尽都喜乐。

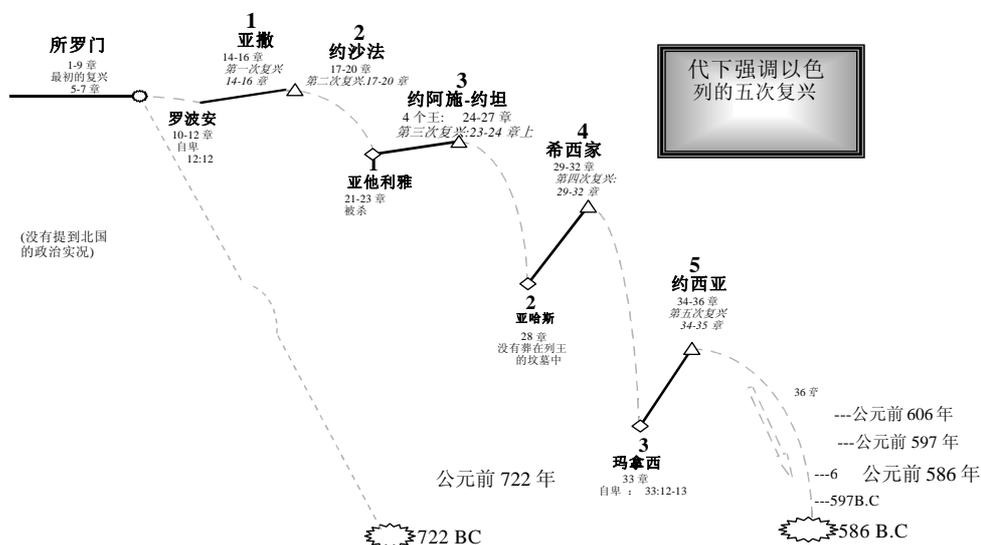
解释：

“全以色列”这个用语在本书出现过 15 次。本书极力指出，虽然以色列民（北国人民）没有回归故土，但仍然有少数 10 个支派的余民和利未人没有被掳到亚述，并参与在耶路撒冷的圣殿敬拜。本书的第一批读者，那些被掳归回的移民，必定能从这个信息中得到鼓舞：神为以色列的所有支派都存留了余种！

照样，神曾说祂的教会也是来自各族、各方、各民和各国的（启 5:9）。也许某个国家会有较多基督徒，另一个则较少，但神在世界每处地方都会有祂的子民。我们被祂用于中国的事工上，这是祂对我们的优待。也许将来我们会有机会在中国以外向人分享神的爱，但现在我们必须仰赖祂的应许，就是祂要在这辽阔的国家的每一处地方都建立祂的教会。

肆. 复兴

代下所记的几次特别的复兴成了本书的标记。代下的五次复兴是由亚撒、约沙法、犹大四王、希西家和约西亚领导的。而最全面彻底的两次，是希西家和约西亚的复兴。请看下表：



请留意最彻底的复兴发生于王国的后期，在希西家和约西亚的统治期间。重新庆祝逾越节也是在这两个时期发生。这五次复兴使南国没有像北国那么快便跌进被掳的刑罚中。这同时也为将来的人民作了榜样，就是只要顺服神便可重得荣耀。



信息

前言

代下所记的复兴给我们一个好的模式，让我们知道今天的复兴可以怎样产生。假如我们渴望自己复兴、渴望教会复兴，我们便需要从南国的复兴中学习。我们尤其要学习希西家王所领导的复兴(29-32章)。

壹. 复兴必须包括洁净(29:1-36)

甲. 洁净那些废弃了的事物(29:1-19)

1. 复兴的第一步是要知道我们废弃了什么(1-10节)
2. 下一步便是要为此做些事情(11-17节)
3. 将你的进程向某人交待是一个好的方法(18-19节)

乙. 洁净罪孽(29:20-28)

丙. 用敬拜来洁净(29:29-31)

丁. 以每天的奉献(活的祭物)来洁净(29:32-36)

贰. 复兴必须包括集合忠信的人(30:1-31:1)

甲. 邀请忠信的人到来团结一起(30:1-12)

1. 邀请众首领(1-5节)
2. 打破隔膜和障碍(6-11节)
3. 重得团结(12节)

乙. 聚集忠信的人一起献祭和敬拜(30:13-31:1)

叁. 复兴必须包括忠信的人愿意服事(31:2-21)

甲. 奉献(2-8节)

乙. 处理(9-19节)

丙. 结果(20-21节)

总结

要教会复兴必须有下列的元素：个人和大众的洁净、聚集忠信的人联合敬拜，以及忠信的人毫不犹豫愿意诚心服事和奉献。但愿每一间教会都能得到复兴——就由我们自己开始吧！



交棒



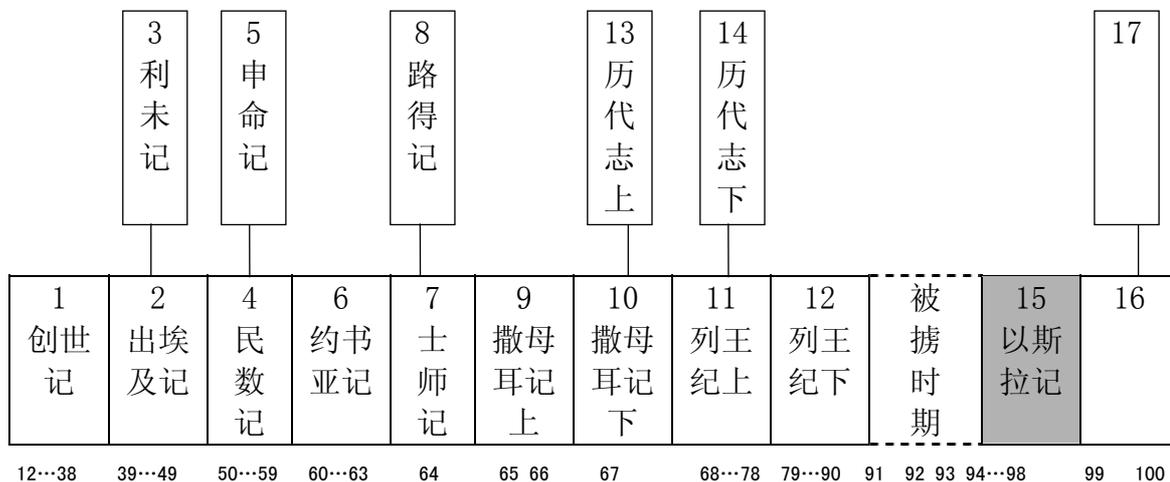
顺口溜

历代志下接代上，评论犹大是非详。
建造圣殿所罗门，五次复兴八好王。

第六课：以斯拉记



历史书进展



主旨与背景

以斯拉记接续历代志下未完的旧约叙述(参看代下 36:23 和拉 1:1)。本书详细描述以色列的“第二次出埃及”。不过这次以色列人不是由埃及出来,而是由巴比伦出来。回归分为三个阶段,以斯拉记记载了头两个。头一次回归在公元前 537 年,由所罗巴伯领导;本书 1 至 6 章有记载。第二次回归在公元前 457 年,由以斯拉领导,记载在 7-10 章。和历代志一样,以斯拉记是写给那些已经受过神管教的百姓看的;他们都渴望

有一个新的开始、一次新的机会。假如他们要这样做,他们必须重建敬拜的结构。这些结构包括实物设施(圣殿)和正确的内心态度(悔改)。以斯拉记记载的,不单是圣殿的重建,更是百姓与神的复和。

他们重建圣殿的努力遇到了敌对和攻击,结果工程被逼停了一段时间。但神帮助他们完成建殿。首先,百姓内心改变了,这是借着先知撒迦利亚和哈该的劝勉而发生的(5:1)。他们再开始工作之后,神便为他们广开门户,让他们可以继续工作直至完成为止。

在 6 至 7 章之间的事情,大约隔了 60 年的时间。本书的第二部分,记载了由以斯拉亲自带领的第二次回归。以斯拉是一个祭司,他最关心的是要将百姓再次带到神面前。相信经过被掳之后,以色列人都学到了教训。不过虽然他们学到了一些功课(例如远离外邦偶像),他们仍然有很多需要学习的地方。他们有很多需要悔改的罪;回归故土只是一个开始。以

有关以斯拉记的重要资料:

作者: 以斯拉
 写作日期: 约公元前 450-445 年
 所记事情的年期: 公元前 537-450 年
 旧约历史 100 步 由:94. 回归
 到:98. 以斯拉
 钥节: 1:3
 主要篇章: 6, 9
 主旨: 重建圣殿和圣民
 其他:

1. “以斯拉”这名称源自希伯来文“帮助”的亚兰文字形。
2. 以斯拉记用两种文字写成。有两个部分(4:8-6:18 和 7:12-26)用亚兰文写成,那是当时的商业语言,也是耶稣时代的语言;其余部分则用希伯来文写成。

斯拉说神只是给了他们钉子，“钉在他的圣所”（9:8）。以色列人要真正完全与神复和，还有很多事情要做。若要复和的过程继续，以色列人必须继续对神信靠顺服。他们要继续复和的第一步是要悔改。



大 纲

以斯拉记

重点	第一次归回 1-6 章								第二次归回 7-10 章				
分段	被掳之重归			圣殿之重建					被掳之重归		宗教之重建		
	重归之诏告	重归之筹备	重归之名单	立定殿基	敌党谋阻	工程停顿	先知挑旺	重建完成	以斯拉之身世	以斯拉之心志	以斯拉之归程	以斯拉之祈祷	以斯拉之改革
	1 上	1 下	2	3	4 上	4 下	5	6	7 上	7 下	8	9	10
	1-2			3-6					7-8		9-10		
主题	所罗巴伯之归回 重建圣殿								以斯拉之归回 重建圣民				
地点	波斯至耶路撒冷												
时间	主前 538-515 年								主前 457 年				

壹·第一次归回（1-6 章）

经文：

- 拉 1:3 在你们中间凡作他子民的，可以上犹大的_____，在耶路撒冷重建耶和華以色列神的_____（只有他是神）；愿神与这人同在。
- 拉 3:8 ……撒拉铁的儿子_____、约萨达的儿子_____，和其余的弟兄，就是祭司、利未人，并一切被掳归回耶路撒冷的人，都_____；又派_____人，从二十岁以外的，督理建造耶和華殿的工作。
- 拉 4:4 那地的_____，就在犹大人建造的时候，使他们的手发软，_____他们。
- 拉 6:14-15 犹大长老因先知_____和易多的孙子_____所说劝勉的话，就建造这殿，凡事亨通。他们遵著以色列_____，和波斯王古列、大利乌、亚达薛西的旨意，建造_____。¹⁵大利乌王第六年，亚达月初三日，这殿修成了。

问题：

- 1.1:3 是谁的说话？他这样下令是否曾经有先知预言呢（参看赛 44:28；45:13）？

这谕旨说犹大人可以做什么？

2. 在 3:8, 犹大人有开始建造吗？谁带领他们做这工？
3. 在 4:4, 有人反对这工作吗？他们对那些要建殿的人怎样做？
4. 在 6:14-15, 圣殿完成了吗？谁帮助他们兴建？

解释：

古列王在公元前 539 年倾覆巴比伦；他在公元前 538 年下旨准许以色列人重建圣殿。以赛亚在 200 多年前已预言了圣殿将会重建。先知更直接提到古列的名，说他会实行这事，这是多么奇妙的预言！

被掳归回和出埃及不同的是，不是所有犹太人都愿意离开巴比伦，回到以色列。他们有很多人都不愿意离开在巴比伦的安闲生活。他们不愿意展开一段艰苦的、一千多公里长的旅程，并要经历重建家园和圣殿的艰辛，以及被四围敌对的种族包围着。

回归以色列的人都努力地开展重建圣殿的工作。圣殿的根基很快便被立好（约在公元前 536 年），但因受到反对而被迫停止。他们后来变得灰心，停了工一段日子（公元前 534-520 年）。不过在先知撒迦利亚和哈该的劝勉下，工作又再次进行。在立好圣殿根基之后的 20 年，圣殿终于完成了。

贰. 第二次归回（7-10 章）

经文：

- 拉 7:6-7 这_____从巴比伦上来，他是敏捷的文士，通达耶和华以色列神所赐摩西的_____书。王允准他一切所求的，是因耶和华他_____帮助他。⁷亚达薛西王第七年，_____、祭司、_____、歌唱的、守门的、尼提宁，有上耶路撒冷的。
- 拉 8:21 那时我在亚哈瓦河边宣告_____，为要在我们神面前_____己心，求他使我们和妇人孩子，并一切所有的，都得_____。
- 拉 9:2-3 因他们为自己和儿子，_____了这些_____为妻，以致_____的种类和这些国的民_____。而且首领和官长，在这事上为罪魁。³我一听见这事，就_____衣服和外袍，拔了头发和胡须，_____而坐。
- 拉 10:11 现在当向耶和华你们列祖的神_____，_____他的旨意，离绝这些国的民和_____。

问题：

1. 在 7:6-7, 为什么王允许以斯拉一切所求的？回归的人中提到哪一个支派的人？为何需要他们归回？
2. 在 8:21, 在出发之前，以斯拉先做什么？他祈祷所求的是什么？为什么他们要为他们的财物祷告（参看 7:15-20）？
3. 在 9:2-3, 发生了什么问题（参看申 7:3-4）？以斯拉对这罪有些什么反应？
(深入研究: 请看拉 9:6-15; 尼 1:5-11 和但 9:4-19, 这些都是为全国的悔改祈祷的例子。)
4. 在 10:11, 以斯拉对犯罪的百姓有什么劝勉？百姓有没有遵从（10:12）？
(深入研究: 我们对不爱主或不信主的配偶应该怎么做呢？请参看彼前 3:1-7 和林前 7:12-16。)

解释：

相隔了大约 60 年之后，由祭司以斯拉率领的第二批回归移民到了。以斯拉记三次提到神的手帮助以斯拉（7:6, 9, 28）。祂要确保这次旅程有适当的预备——祂做好后勤方面的预备，也带领他们做好内心的准备。他们花了 102 天才完成这次 1,450 公里的旅程。回归的移民中，有很多来自利未支派。圣殿的敬拜需要利未人帮助去做那些重要的工作。不过他们中间有些人没有遵从神的吩咐，与外族通婚。虽然那些犯罪的人不是太多（总数 113 人），但以斯拉明白这对他们的群体会有发酵的作用：一小撮人犯罪会影响全体。以斯拉带领这些人认罪悔改，使他们归正。而百姓立刻回应以斯拉的责备，决心对付他们的罪。

要处理一个犯了罪的弟兄或姊妹，是一件非常艰难的任务。假如教会中有许多人犯罪，那便难上加难；而当教会的领袖也犯罪时，那便最难应付了。不过假如要教会蒙福，必须悔罪和离罪。悔改是对付罪所绝对需要的——不论是谁犯罪或有多少人犯罪。

作为领袖，我们有没有为别人所犯的罪感到忧伤难过？我们会为我们的羊群不顺服而忧伤吗？当弟兄姊妹不是为神而活时，我们会感到难过吗？抑或我们觉得这些与自己无关，我们不用参与别人的问题？

最后，在你那地区的教会是否明白什么是教会的规矩和纪律？他们知道教会纪律的步骤吗？



以斯拉记的主题

壹. 被掳之人的神**经文：**

- 拉 1:2 波斯王_____如此说：“耶和華_____，已将天下万国赐给我，又嘱咐我在犹大的耶路撒冷，为他_____。”
- 拉 4:3 但所罗巴伯、耶书亚，和其余以色列的族长，对他们说：“_____建造（我们）神的_____与你们无干……”
- 拉 5:11 ……“我们是_____的仆人，重建前多年所建造的殿……”

问题：

1. 1:2 是谁在说话？他怎样称呼神？神嘱咐他做什么？他是犹太人吗？
(深入研究: 神能用不是基督徒的人吗? 这是否表示他们已经得救呢?)
2. 在 4:3, 所罗巴伯对着谁说话？他怎样称呼神？在这情况中称神为“我们的神”，有没有特别的意思？
3. 在 5:11, 谁在说话（看 5:9）？他们和谁说话？他们怎样称呼神？你认为他们为什么在这情况中这样称呼神？

解释：

就算在外邦王的口中，以色列的神也被称为“天上的神”。祂被认为是住在天上的神，并且祂的名声远达以色列的四境之外。

另一方面，被掳归回的人重复称祂为“我们的神”。“我们的神”或“我的神”在以斯拉记中出现过 20 次。神的百姓强调了他们与天上的神的亲近和亲密。因着这种亲密的关系，只有他们才能在耶路撒冷建造圣殿。面对着管辖他们的强大外邦势力，被掳

归回的人没有害怕称神为“天地之神”。这强调了没有任何能力或权力，是在耶和华以色列的神 21D 掌管和控制之外的。

贰. 没有神的余民

经文：

- 拉 9:15 耶和华_____啊！因你是_____的，我们这剩下的人才得_____，正如今日的光景。看哪！我们在你面前有_____，因此无人在你面前站立得住。
- 拉 6:19, 21 正月十四日，_____的人守逾越节...²¹从掳到之地归回的以色列人，和一切_____所染外邦人_____归附他们，要_____耶和华以色列神的人，都吃这羊羔。
- 拉 9:4 凡为以色列_____战兢的，都因这被掳归回之人所犯的_____，聚集到我这里来……

问题：

1. 在 9:15 以斯拉怎样形容神？他怎样形容百姓？“我们这剩下的人”表示归回的百姓是多是少？
2. 在 6:19 和 21，什么人吃逾越节的羊羔？百姓在吃羊羔前先做什么？
3. 在 9:4，被掳归回的人犯了什么罪（看 1-3 节）？为什么这是一个严重的问题？

解释：

以斯拉记指出了神的百姓两件重要的事情：

- 1) 他们数目稀少；以及
- 2) 他们要再次分别为圣，成为神的选民。

首先，他们人数稀少。在数以百万计的犹太人口中，只有不足 5 万人选择借着这次机会重回应许地。神曾对他们说，虽然他们“多如海沙，惟有剩下的归回”（赛 10:22）。

虽然他们数目很少，但他们仍然是以色列人，神对他们的应许仍没有变。他们有神的同在，神带领着他们。“神的手帮助（我们）”这句话在以斯拉记中出现过 6 次（7:6, 9, 28; 8:18, 22, 31）。虽然他们只是余民，他们仍然是神圣洁的子民，因此他们应该自洁。他们要为神成为分别为圣的子民，因此，当以斯拉发现很多被掳归回的人娶了外邦女子为妻，他便十分痛心。这是不忠的罪，会损害被掳归回的人作神分别为圣的子民的声誉和身份。



信息

在以斯拉记 1-5 章，发生了四件值得我们学习的大事。

壹. 百姓归回（1-2 章）

甲·请记住，百姓是有权选择的。很多住在巴比伦的以色列人，认为他们被掳后的生活十分舒适，故此他们不愿归回。而那些回归的人要面对的是未知的危险，以及可能遇到的贫困和死亡。但他们决意归回。正如亚伯拉罕凭着信心，面对很多未知的事情离开吾珥一样，这些被掳归回的人，也是面对着很多未知之数离开巴比伦（巴比伦城和古时吾珥的遗址距离很近）。

乙·今天有很多人虽然愿意悔改，他们却没有那样做。他们害怕一旦他们悔改了，不知别人会对他们怎样。他们面对着未知的转变，这使他们感到害怕。虽然他们不喜欢现在所过的生活，但他们熟习这生活。虽然现时的生活很不像样，他们仍然宁愿过着熟悉的生活。他们需要信心；亚伯拉罕的后裔需要有亚伯拉罕的信心。

丙·神为他们预备道路。首先，祂改变了伟大的古列王的心，然后祂供应他们财物。他们得回圣殿大部分的财物，很多外邦人也甘心为圣殿奉献。

贰. 重建圣殿 (3 章)

甲·祭坛先被建立 (1-6 节)，然后才是圣殿。在未曾建好一切之前，他们已经开始敬拜。换句话说，在一切东西未曾安置好和预备好之前，他们已经开始敬拜神和献祭给神。这对我们来说也是一样。我们有些人会觉得，除非我们知道所有有关传福音的事情，或者懂得所有别人会问的问题的答案，我们便不能传福音。又或者觉得除非我们能像那些大声祷告多年的人一样祷告，否则我们便不能祈祷。但神叫我们从最初的几步开始。也许这几步很小、很蹒跚，但却会使你继续走下去。请鼓励你所认识的初信者，叫他们知道无论最初的几步是多微小，总要顺服神踏出去。

乙·圣殿的根基立好了 (7-13 节)，群众的反应却是有喜有悲。那些回望过去的人大哭；那些展望将来的人却欢呼。我们可以从过去的历史学习；我们可以感谢神过去的工作。但我们绝对不能回望昔日那些比现在更舒适、更伟大、更美好的“黄金岁月”。我们必须展望将来，手扶着犁头而不向后看。

叁. 工程受阻 (4 章)

我们的仇敌撒但，永不愿见到神的工作顺利。被掳归回的以色列人正遇见这个问题。

甲·**妥协** (1-3 节)：当地的居民自愿协助犹太人建殿，但被领袖们拒绝了。当地的居民是撒玛利亚人，是犹太人和外邦人的混种 (请看王下 17 章对他们宗教的描述)。虽然耶稣也爱撒玛利亚人，但祂也拒绝接受他们的宗教 (约 4:20-24)。假如撒但能叫我们妥协，走错神要我们走的路，他便打败了我们。

乙·**骚扰** (4-5 节)：当妥协行不通，犹太人的敌人便骚扰他们。他们恐吓犹太人，要使他们害怕。他们贿赂波斯官员在波斯王前进谗，阻碍他们的工作。这工程停止了一阵 (4:24)；但只是停止了一阵。撒但虽然会阻延我们，但他永不能停止神的工作。

肆. 工程完毕 (5 章)

甲·哈该和撒迦利亚等先知鼓励百姓重新开始。他们宣讲神的话语，神的工作使他们得益。神的仆人宣讲神的话语，是任何神的工作都不可少的元素。在哈该的信息中，有责备，也有鼓励；有认罪，也有应许。我们宣讲神话语的人必须记着，一定要平衡我们的信息。我们必须包括鼓励和督责；我们必须带出神话语的应许和劝勉。

作为领袖，你们虽然数目很少，但神已预备了你们为祂作特别的工作。虽然你或许会感到对工作准备不足，但神已在这里使用你开始美好的工作。若你感到撒但拦阻你的工作，不要灰心，神希望你完成这工作呢！你必须预备培育下一代；你必须建立神的家；你必须交棒！

请小心不要妥协；面对拦阻不要害怕，要忍耐。交棒是不容易的，当中也许会有许多问题，而你也可能会一路不断出错。但我们一定不能放弃；直至栽培下一代的工作完成之前，我们都不能慢下来。神现在与你在一起，但祂也在终点等候着你。假如你至死忠心，你一定可以跑毕全程的！



交棒



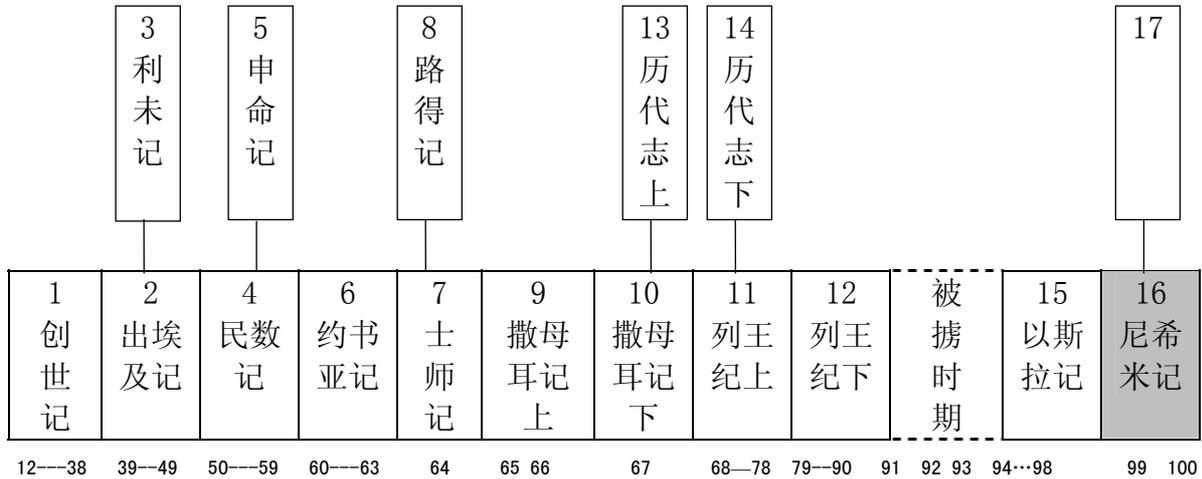
顺口溜

以斯拉记重建殿，圣民回归两阶段。
第一阶段殿工竣，第二圣民除罪愆。

第七课：尼希米记



历史书进展



主旨与背景

尼希米带领第三批（也是最后一批）被掳到巴比伦的人的后裔，重归耶路撒冷。这次和以前的不同，因为尼希米更关心的是耶路撒冷本身。他受王差遣，带着谕旨回归耶路撒冷。在那里，他对长老和官长提出挑战，叫他们重建城墙。接下来的，是在强大的反对势力下，一个个决断、刚毅的勇敢故事。以斯拉记的焦点，是宗教上的恢复；而尼希米记的焦点，主要是（但不仅仅是）政治上和地理上的恢复。虽然本书的焦点比较集中在政治的恢复方面，但假如我们以为尼希米

没有推动百姓改换心志，那我们便错了。事实上，他带领了百姓诵读和明白摩西的律法。他也策划了商业和家庭的改革。他是一个献身和愿意牺牲的仆人；他满有能力、永不言倦，也勇敢无惧。

本书头七章讲的是重建耶路撒冷的城墙，因为耶路撒冷是以色列属灵和政治的中心。假如没有城墙，耶路撒冷极难保卫自己，甚至很难称它为一个完整的城市。在尼希米的领导之下，百姓只用了 52 日便重建了城墙，那是自所罗巴伯带领第一批人回归后，94 年来都没有完成的工作。

本书不是以论文形式写成，而是以生动的笔触如实地报导。看本书的故事就像看尼希米的回忆录，因为当中常用第一人称“我”。这是一个极具献身精神的仆人的私人日记。我们若详细研究他的生平事迹，便可以得着很多好处。

有关尼希米记的重要资料

作者：	尼希米
写作日期：	约公元前 420 年
所记事情的年期：	公元前 444-425 年
旧约历史 100 步：	由：94. 回归 到：99. 尼希米
钥节：	6:15-16
主要篇章：	6, 9
主旨：	重建城墙和圣民
其他：	1. 尼希米是王的酒政——一个值得王信赖和委以重任的职位。



大纲

尼希米记

	重建圣城						重建圣民													
重点	政治保障 1-6 章						宗教信仰 7-13 章													
分段	重建之异象		重建之准备		重建之工程		重建之工竣		奋兴大会之筹划		奋兴大会之过程		奋兴大会之结果		恶习之革除					
	乍听悲音	禁食祷告	奉命回国	勘察工程	劝民动工	工程之开始	工程之进行	工程之完成	分派管理	调查谱系	讲经大会	奋兴大会	签约侍主	各居各地	献墙大典	外邦人不能入神的会	洁净神的圣殿	恢复十分一的奉献	重守安息日正规	禁与异族联婚
	1上	1下	2上	2中	2下	3	4-6上	6下	7上	7下	8	9	10	11	12					
	1-2 上			2 下		3-6 上		6 下	7		8-9		10-12		13					
	1-2				3-6				7-13											
主题	尼希米之重建 (第一次)				城墙之重建		以斯拉、尼希米之重建 (第二次)				神子民之重建									
地点	波斯				耶路撒冷															
时间	主前 445-420 年																			

以上的大纲你可以在别的时间看，因为我们会用另一种方式来研读本书。你已经学过旧约历史 100 步，现在我们便利用其中的方法（“手势加说话”）来研读尼希米记。尼希米记的“手势加说话”有 25 步，我们可借此看见尼希米记事情的演进。



尼希米记 25 步

1. 报告	1:1-3	手放在耳旁
-------	-------	-------

尼希米的弟兄哈拿尼，向他汇报耶路撒冷城和当地居民的光景。这不是一个好的报告，因为百姓受凌辱，并且他们居住的耶路撒冷，城墙被拆毁、城门被火焚烧。

2. 祷告	1:4-11	双手合十祈祷
-------	--------	--------

尼希米的反应是坐下哭泣，因他有一颗为百姓谋福祉的心。但他没有就此停下来，他禁食祷告，等候神为他打开门户。

3. 发现	2:1-3	手放在眉上或指著眼睛
-------	-------	------------

在尼希米全没想到的情况下，神为他开了门。尼希米对耶路撒冷的负担是那么重，他没法在王面前隐藏他的悲伤。王看出来，并对尼希米说他必是心中愁烦。这是一项严重的罪名，因为在王面前是不准忧愁的。尼希米立刻作了一个简短的祈祷，然后坦率地说了他对耶路撒冷的负担。

4. 差遣	2:4-9	走到耶路撒冷
-------	-------	--------

神使尼希米在王面前蒙恩；王差尼希米到耶路撒冷，让他有权做他心里要做的事情。他得王批准远赴耶路撒冷，并从王的园林中取得宝贵的木材。

5. 观察	2:11-16	绕着耶路撒冷走，手放在额上像仔细察看城墙
-------	---------	----------------------

在尼希米视察城墙之前，他无法向城中的官员分享心中的负担。他要在夜里静静地视察；他绕着城尽量走。当他回程时他已有计划，他已经预备好开始。

6. 来吧！	2:17-18	召唤的手势
--------	---------	-------

他首先聚集官长，对他们提出重建城墙的挑战。他知道他需要这些官长的帮助；他也知道不能单靠自己完成这工作。他将他的队伍放在一起，好使他们能一起完成这工程。

7. 建筑	4:6	手放在腰间的高度
-------	-----	----------

第3章是一张很有趣的清单，记载了重建城墙的人名。尼希米为工人安排，使每一家都负责城墙的一部分。大多数工人都在最接近他们住的地方的那部分城墙工作。这样，他们的推动力便会大些。这些建筑工人的背景差异很大，由作香的到利未人都有，并且他们的儿女也有参与。虽然不是所有人都是自愿参与，但愿意的人都有心去作工，因此工程的进展极为迅速。

8. 拦阻	4:1-6:14	双手向前伸直，手指向上；摆动双手
-------	----------	------------------

有些人不愿看见城墙被筑起，他们没有为耶路撒冷的好处着想。当中主要的人物包括参巴拉，他是撒玛利亚的省长；以及和耶路撒冷的贵胄有密切关联的亚扪人多比雅。

9. 五种		竖起五只手指
-------	--	--------

这些官员（和其他人）主要用五种方式去拦阻这工作：

10. 嘲笑	4:1-3	竖起一只手指
--------	-------	--------

敌人首先嘲笑这工程、轻视它。他们说这工作不会有结果，并且嘲笑工作的人的努力是微不足道和枉费心机。他们作出嘲弄的言论，尽量要令百姓无心工作，以及让他们以为他们的工作没有价值。

11. 恐吓	4:7-23	竖起两只手指
--------	--------	--------

当嘲笑不行，他们采用更严厉的方法：恐吓和散播袭击的谣言。他们想灌输恐惧的意识给百姓，令他们停止工作。然而，百姓的回应却是祈祷和警醒。他们一只手拿着武器，另一只手继续工作。尼希米鼓励他们不要害怕，只要纪念神的大而可畏和为妻子儿女争战。

12. 犯罪	5:1-13	竖起三只手指
--------	--------	--------

在建墙期间，尼希米不断收到消息，说一些以色列人因欠债而卖身给自己的同胞，富人向穷人收取重利，令穷人苦不堪言。尼希米立即行动，他聚集贵胄和官长，当面斥责他们！他教训他们应该如何去做，贵胄和官长都同意停止这恶行。

13. 谋害	6:1-14	竖起四只手指
--------	--------	--------

当他们不能令百姓灰心或者惧怕，他们便改为直接攻击领袖，主要是尼希米。他们多次想约他出来，趁没有人便杀害他。尼希米不上当，他们便想恐吓他。他们希望他因害怕而做错事，便可借此诋毁他，令他名誉受损。但这些计谋都没有成功，因为神赐能力给尼希米，让他可以识穿这些诡计。

14. 关系	6:17-19	竖起五只手指
--------	---------	--------

这期间，多比雅努力联络一切与他有关系的人，希望借着这个强大的关系网络向尼希米施压。他不断写信的目的，是要取得尼希米的同情接纳，让他参与重建城墙，他便可以说自己也有贡献；加上他的关系网络，他便会成为耶路撒冷的一股强大力量。不过这次尼希米也没有中计。

15. 修完	6:15-16	手放在头左右的高度
--------	---------	-----------

他们用了 52 日便建完了城墙！这令到一些人愁眉不展，不过不是建墙的人，而是他们的敌人。以色列的敌人都斗志尽失。因为他们晓得是神帮助他们完成这工作。

16. 读律法	8:1-18	双手在前捧着，低下头来像读书一样
---------	--------	------------------

这之后，所有百姓聚集在一起。文士以斯拉将律法书带来。他们从清早到晌午，都侧耳而听以斯拉所读的律法。当以斯拉打开律法书时，众人都因尊重这书而站起来。其实不单在台上读律法的宣读，在人群中，教师们一边听律法，一边对百姓解释律法的意义。旧约所用的文字大多数是希伯来文，但那些被掳归回的人却说亚兰话。因此，教师们便为百姓翻译和帮助他们明白所听到的律法。

17. 重新立约	9:1-10-39	双手互握着
----------	-----------	-------

百姓听到律法的即时反应是哭泣，因为他们晓得他们没有怎样遵守神的律法。但以斯拉和其他领袖鼓励百姓。百姓都愿意认罪悔改，与神重新立约。这次集体悔改由利未人开始。他们将所立的约写在册上，并且签名，使它成为具法律效力的约。

18. 回到书珊	13:6	走到书珊
----------	------	------

之后尼希米回到波斯帝国的首都，书珊城。

19. 12 年		伸出 10 只手指和两只手指
----------	--	----------------

据推断，他在书珊城大约住了十二年。

20. 重回耶路撒冷	13:6-7	走到耶路撒冷
------------	--------	--------

过了多日，当尼希米重回耶路撒冷时，他发现了一些改变。

21. 大扫除	13:7-13	像拿着扫帚扫地一样
---------	---------	-----------

大多数事情都没有改变，他所完成的城墙也完好无缺，但有一些非常重要的事情却变坏了，因此他要进行“大扫除”。

22. 三方面		竖起三只手指
---------	--	--------

他需要特别着急的有三方面的事情：

23. 圣殿	13:7-14	竖起一只手指
--------	---------	--------

多比雅靠着关系，竟然找到门路窜进耶路撒冷。在尼希米重回之前，他在圣殿的外院夺得一处安身之所。他挪用了库房，这库房原本是用来存放给祭司和利未人的十一奉献和祭物的。尼希米以强硬的态度回应。他即时把多比雅的一切家具，从屋里都抛出去，又吩咐人洁净这屋子。回复它本来的功用。

24. 城门	13:15-22	竖起两只手指
--------	----------	--------

之后尼希米发现百姓逃避责任，没有顺服守安息日的规定。他们在安息日进行买卖和交易。尼希米为制止这事，下令耶路撒冷的城门要在安息日前关闭，到安息日结束了才可重开。

25. 家庭	13:23-31	竖起三只手指
--------	----------	--------

尼希米发现娶外邦女子为妻的罪再次出现，百姓正陷于其中。尼希米为此感到非常愤怒，并且强烈地表示他的不满，甚至打了他们几个人、拔下他们的头发来。



尼希米记的主题

壹. 赏与罚

尼希米有几次求神因他为神所作的事赏赐他，例子如下：

- 尼 5:19 我的神啊！求你纪念我为这百姓所行的一切事，施恩与我。
- 尼 13:14 我的神啊！求你因这事纪念我，不要涂抹我为神的殿，与其中的礼节，所行的善。
- 尼 13:22 下 我的神啊！求你因这事纪念我，照你的大慈爱怜恤我。
- 尼 13:31 下 我的神啊！求你纪念我，施恩与我。

尼希米也求神刑罚那些阻挠神的计划的人（这计划是神为耶路撒冷的好处而施行的）。例子如下：

- 尼 4:4-5 我们的神啊！求你垂听，因为我们被藐视。求你使他们的毁谤归於他们的头上，使他们在掳到之地作为掠物。⁵不要遮掩他们的罪孽，不要使他们的罪恶从你面前涂抹，因为他们在修造的人眼前惹动你的怒气。
- 尼 6:14 我的神啊！多比雅、参巴拉、女先知挪亚底，和其余的先知，要叫我惧怕，求你纪念他们所行的这些事。
- 尼 13:29 我的神啊！求你纪念他们的罪，因为他们玷污了祭司的职任，违背你与祭司利未人所立的约。

解释：

今天我们若听见有人求神因他的义行赏赐他，我们会觉得他很自我，也不符合基督的教训。主耶稣不是教我们，当我们行得好时，不要求人的称赞吗？但当我们看到属神的人，求神以愤怒和审判刑罚某人时，这便似乎更难接受了。这类难解的经文，也出现在旧约其他地方，尤其在诗篇。

不过假如你明白他们是在怎样的约之下，你便会觉得这些话是很正常的了。神曾答应祂的百姓，若他们行义，祂便会祝福他们；若他们行恶，祂便会咒诅和刑罚他们。这是摩西之约的重点。因此求神因某人的义行祝福他，只是求神实行祂在摩西之约中所应许过的事情罢了。同样，求神报应或刑罚恶人，只是简单地求神按祂的约而行吧了。

新约却不一样。神曾应许祝福我们，但这祝福不一定是今世的。其实神应许的最佳奖赏并不是在这世界的。另外，我们毋须求神刑罚恶人。相反，我们要学习主对待恶人的榜样——对他们好。我们要让神在祂的时间施行审判，我们要凭信心相信神的应许会实现。如此我们所行的便会像我们的主了。

因此，我们可以自由去宽恕那些对我们不好的人，并对他们好。如此，我们便会被提升到一个更高的层面、生命更高的范畴。我再说，当我们这么做时，我们便能更像基督了。

尼希米记的七个管理原则

1. **小心聆听：**尼希米和很多领袖不同的地方，是他在行动之前，先听清楚他兄弟对他所作有关耶路撒冷光景的报告。
2. **恳切祷告：**听完报告之后，他来到那能作万事的耶和华神面前。一个好的领袖必定时时仰望他的带领者与牧人——主耶稣基督。
3. **清楚表达：**尼希米对王清楚说出心中所想，并明确知道他需要什么和要做什么才能完成任务。他没有尝试利用他与王的关系使自己获得功绩或其他好处，他只求王赐他工作所需的材料。
4. **拟定计划：**当王问尼希米的时候，他已有一个计划。他已研究过所有可用的资料，作出了一个合理而全面的计划，请问问自己这个问题：“我有训练领袖的计划吗？还是我只是回应他们遇到的问题？”换句话说，你的领袖训练是计划为主还是问题为主？
5. **适时而动：**尼希米知道何时是开始工作的最好时机。最初，他绝口不提他的计划，到他清楚了解情况之后他才将计划讲出来。领袖必须知道何时行动、何时等待；何时说话、何时闭口。这是非常重要的。
6. **绝不放弃：**每当遇到拦阻，尼希米都激励百姓。当他看见敌人要恐吓工人，使他们灰心丧志时，他很快便以决断的行动应付。
7. **分配工作：**尼希米晓得怎样使别人分担责任。他不用自己去做所有的事情。请看他们建墙时，各人分别负责重建城墙的一部分；他们差不多每个人都参与其中。所以你必须训练下一代去做你现在所做的工作。

贰. 为他的子民谋福利

尼希米记一个重要的主题，是尼希米生命中有一个极大的负担：为以色列人谋福利。

请看下面的经文：

- 尼 1:10 这都是你的仆人、你的百姓，就是你用大力和大能的手，所救赎的。
- 尼 2:10 和伦人参巴拉，并为奴的亚扪人多比雅，听见有人来为以色列人求好处，就甚恼怒。
- 尼 2:20 我回答他们说：“天上的神必使我们亨通。我们作他仆人的，要起来建造，你们却在耶路撒冷无分、无权、无纪念。”
- 尼 4:6 这样，我们修造城墙，城墙就都连络，高至一半，因为百姓专心作工。
- 尼 5:14-16 自从我奉派作犹大地的省长，就是从亚达薛西王二十年，直到三十二

年，共十二年之久，我与我弟兄都没有吃省长的俸禄。¹⁵在我以前的省长，加重百姓的担子，每日索要粮食和酒，并银子四十舍客勒。就是他们的仆人也辖制百姓。但我因敬畏神，不这样行。¹⁶并且我恒心修造城墙，并没有置买田地。我的仆人都聚集在那里作工。

- 尼 8:8 他们清清楚楚的念神的律法书，讲明意思，使百姓明白所念的。
- 尼 13:18 从前你们列祖，岂不是这样行，以致我们神使一切灾祸临到我们和这城么？现在你们还犯安息日，使忿怒越发临到以色列。

解释：

当尼希米最初为他的同胞满有负担时，他向神祷告说：“这都是你的仆人、你的百姓”（1:10）。自此，他的余生便用在神为祂的百姓谋福利的计划中。有些人知道尼希米的心意和他的计划，于是拦阻他（2:10）。尼希米明白，神的百姓正陷于异族文化和人民的同化危险之中。他解决的方法是将这些外邦元素，跟恢复耶城的工程隔离（2:20）。然后他推动百姓，使他们有一颗愿意工作的心，明白这工作对他们有好处（4:6）。为了百姓，尼希米没有运用他职位的特权，为的是不想加重百姓的担子（5:14-16）。

百姓的福祉也包括道德和灵性方面。尼希米并没有忽略这些方面的教导。在他的监督之下，律法不单给读了出来，也有人讲明意思，让普罗大众都能明白和应用（8:8）。

为了百姓的好处，他也谴责他们的一些行为。为了使百姓免受神的忿怒，他认为必须斥责百姓，好让他们能悔改和行得合神心意（13:8）。



信息

尼希米给我们一个如何去为神工作的好榜样。神要你做的工作是什么呢？假如神要你做带领的工作，你必定能从尼希米的身上学到很多。

壹. 预备（1-2 章）

甲. 预备领袖（1 章）

1. 首先一定要有资料。你若对事情一无所知，你便不能作适当的决定或对此有负担。尼希米从他弟兄哈拿尼处，取得犹太余民光景的资料，这是第一步。
2. 然后一定要有祷告。当尼希米明白了情况，他立即作出他能作的最有力的事情：祈祷。祈祷不应是我们什么也不能做之后才做的事情。祈祷应该是我们首先要做的事情之一，因为祈祷大有能力（请细看尼希米的祷告）。

乙. 预备王的心（2:1-8）

1. 机会突然来到，不过这正是尼希米一直祈求的事情。他很快地作了最后的祷告，然后提出他的要求。他知道他没有第二次机会。
2. 神借着令尼希米在王面前蒙恩，让他确定神给他的使命和神听他的祈祷。神也借着答应他的祷告，让他更清楚明白神给他的负担。

丙. 预备百姓的异象（2:11-18）

1. 尼希米很有智慧，他知道他必须将工作的异象灌输给百姓。因此他做了两件事情。他在一个寂静的晚上花时间观察和估量问题。然后他花时间省察和思考，预备第二天对百姓讲论。
2. 当尼希米终于发言时，他的说话充满权威。他与领袖们同坐商议，直接对他们提出重建城墙这工作的挑战（不过他在事前已做好了预备功夫）。

贰. 合作 (3 章)

- 甲. 百姓各有职责
- 乙. 百姓有清楚的任务
- 丙. 按自然的条件分工

叁: 拦阻 (4-6 章)

- 甲· 嘲笑 (4:1-6)
- 乙· 武力威胁 (4:7-9)
- 丙· 灰心丧志 (4:10)
- 丁· 恐惧 (4:11-23)
- 戊· 自私 (5)
- 己· 阴谋 (6:1-4)
- 庚· 中伤 (6:5-9)
- 辛· 恐吓 (6:10-19)



交棒



顺口溜

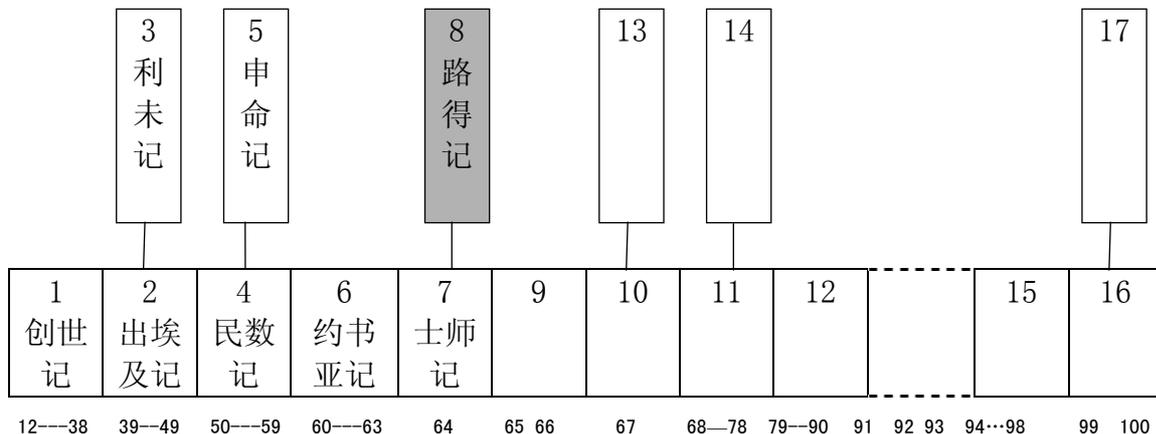
三次回归尼希米，
重建城墙任务激。
圣城工竣神得荣，
奋兴圣民除恶习。

第八课：路得记与以斯帖记

第一部分：路得记



历史书进展



主旨与背景

路得记所记载的事情，发生在黑暗的士师时代。路得记与士师记的强暴、悲惨和叛逆，成了完全相反的对比。这个故事就像沙漠里的棕榈树、黑暗中的灿烂明星。路得记是一个因着爱而使空虚变成满足的故事。主角人物路得对她的婆婆表达了忠诚和爱，因而得以蒙福。这是一个忠诚的故事，也是一个爱的故事；因此，本书的主旨是“**忠诚爱的故事**”。

有关路得记的重要资料

作者：	不详（传统说是撒母耳）
写作日期：	大卫时代（公元前1,010—970年）
所记的事情年期：	公元前1,300—1,100年
旧约历史100步：	64. 恶性循环
钥节：	1:16-17
主要篇章：	全部
主旨：	忠诚爱的故事
其他：	
	1. 每年五旬节（收割节），犹太人都会在会堂里公开诵读路得记。
	2. 路得这名字的发音，近似希伯来文的“朋友”或“友谊”。

本书以以色列地有饥荒作开始。伯利恒人以利米勒，带同他的妻子拿俄米和两个儿子一同移居摩押。他的儿子们娶了摩押女子为妻，这是摩西的律法所禁止的（申7：3，4）。

不久，父亲和两个儿子都死了，留下三个寡妇。拿俄米为她的空虚孤独而悲哀，但神却使她因得着一个对她忠诚和关爱的儿媳妇而蒙福（虽然她不是以色列人）。出自一种极大的忠诚和爱，路得弃绝了她的摩押信仰，跟随和顺服以色列的独一真神。拿俄米带同她那信守承诺的儿媳妇路得回到耶路撒冷，那是她的亲属波阿斯所住的地方。现在，路得来到波阿斯的城了。

路得辛勤工作拾取麦穗，表明了她对拿俄米的爱。她以每天的牺牲去实践当初的承诺。由于她顺服耶和华，神领她到波阿斯的田里工作。波阿斯爱上了路得，让她拾取更多的麦穗。当拿俄米晓得波阿斯是她至近的亲属，她得到了极大的安慰，因为他极可能救赎她们。拿俄米差遣路得到波阿斯的场，要求他尽至近亲属的责任照顾她们。波阿斯被这要求吓了一跳；他告诉路得有一个比他更近的亲属。然后，路得回去，将事情交托神。当那更近的亲

属听过全部实况之后，他退下来让波阿斯尽至近亲属的责任，包括娶路得为妻。借着婚姻，路得进到波阿斯的**家**，给他生了一个儿子俄备得。俄备得正是大卫王的祖父。

这故事开始时，是痛苦、贫困的拿俄米，带同忠诚的儿媳妇路得，回到耶路撒冷。结束的时候，却是拿俄米成了祖母。她抱着孙儿听她的邻人说：“耶和華是应当称颂的，因为今日没有撇下你使你无至近的亲属”（4:14）。

这全都是因为一个在神应许之外的外邦女子，信守她的承诺所致。她那忠孝的爱为救赎和蒙福铺路。

不过，这祝福并没有就这样止于她的家庭。这祝福延续到大卫王，他成了全以色列的祝福。这祝福再继续延伸下去，一直去到弥赛亚耶稣，祂成了全世界的祝福。耶稣是路得的后裔；祂就是那个来叫人的生命“得的更丰盛”的人（约10:10）。



大 纲

路得记

重点	到波阿斯的城 1章		到波阿斯的田 2章		到波阿斯的场 3章		到波阿斯的 家 4章	
分段	寄居	回乡	普通的恩典	格外的恩典	妙计	进行	成亲	家谱
	1:1-5	1:6-22	2:1-13	2:14-23	3:1-5	3:6-18	4:1-17	4:18-22
主题	农妇		工人		贤妇		主妇	
	荒年		麦田		禾场		新家	
	遇苦难		受安慰		得应许		蒙救赎	
	信心的道路		爱心的事奉		谦卑的慰藉		顺服的赏赐	
	信心的试炼		信心的试炼		信心的应许		信心的赏赐	
地点	摩押		伯利恒					
时间	约主前1200-1150年之间							



路得记的主题

壹. 至近的亲属

甲. 至近亲属要守的第一条律法：赎回产业

- 利25:25 你的弟兄若渐渐穷乏，卖了几分_____，他_____亲属就要来把弟兄所卖的赎回。

乙. 至近亲属要守的第二条律法：建立家室

- 申25:5-6 _____同居，若死了一个没有_____，死人的妻不可出嫁外人，她丈夫的兄弟当尽弟兄的_____，_____为妻，与她同房。⁶ 妇人生的_____必归死兄的名下，免得他的名在以色列中涂抹了。

拿俄米的至近亲属（4:4）有责任 and 优先的权利，为她赎回田产。这是至近亲属要守的第一条律法。这方面，他愿意为没有儿子的寡妇做到。毕竟，当拿俄米死后，田地会属于他的一家。但是当他知道要娶路得时，他便拒绝了。因为这样他便有责任要和路得生子，而将来继承产业的，将会是他们所生的长子（和这长子的后裔），不是他本人。再者，假如他的儿子们没有生儿子便死了，那么他所拥有的一切，便会全归到拿俄米的一家了。

因此，他只愿意履行至近亲属应守的第一条律法。而由于要冒险和在过程中无利可图，他拒绝履行至近亲属应守的第二条律法。

但波阿斯愿意介入和遵行两条律法。他既为拿俄米赎回田地，也答应将他和路得所生的长子归给她。虽然这样会对他本身的产业有损，他仍乐意去做。波阿斯的先祖犹太最初愿意守神的规定，但后来却因害怕而没有遵行，因此他要承担后果（参看创38:6—26）。相反，波阿斯因顺服，所以得到了神的祝福。

丙. 基督是我们至近的亲属

- 加4:4-5 及至时候满足，神就差遣他的_____，为女子所生，且生在_____以下，⁵要把律法以下的人_____，叫我们得着_____。
- 弗1:7-8 我们借这爱子的_____，得蒙救赎，过犯得以_____，乃是照他丰富的_____。⁸这恩典是神用诸般_____，充充足足_____给我们的。

至近亲属必须有的四个条件：

1. 必须与他所赎的有血缘关系（申25:5；约1:14；罗1:3；腓2:5-8；来2:14-15）
2. 必须有能力为赎回付代价（路2:1；彼前1:18-19）
3. 必须愿意赎回（得3:11；太20:28；约10:15, 18；来10:7）
4. 必须没有债务缠身（林后5:21；加3:13）

贰. 在全国邪恶中所显出的独特的美善

在士师时代，假如你以整个民族的角度来看，你只会看见属灵的瞎眼和离经背道的事情。这是以色列的黑暗时代。然而在一些个人和家庭的生活里，神仍在作工。尽管全国都陷入痛苦和悲剧之中，祂的手仍下达民间，借着人和环境去保护和带领属于祂的人。

今天祂在这世间仍做着同样的事情。这时代充满著扰乱和困惑，全世界的一切都好像变得越来越差。贪污腐败在增加；贪心和物质主义也在增加。社会似乎正在分崩离析；加在基督徒身上的压力也似乎越来越大。不过在这一切之中，神仍在每个国家的个人和家庭的生命和生活中作工。祂不是正在你和你的同工当中作工吗？*就算这世界到处都是黑暗，请相信神仍与你同在，仍会在你们当中作工。*

路得记和士师记的比较：

在路得记你会看见.....	在士师记你会看见.....
忠诚	背逆
纯洁	不道德
依靠神	依靠偶像
爱	欲
和平	战争
恩慈	残忍
信靠顺服	不信不服
祝福	咒诅
救赎	奴役
属灵亮光	属灵黑暗

叁. 忠诚的爱（恩慈的爱）

路得记的故事，比圣经任何一处地方，都更能表达圣经所说的“忠诚的爱”。这个希伯来字经常被翻作“爱”或“慈爱”。这个字的主要意思，是“基于信守约誓而有的爱”。这个字以专一和忠诚作基础，以恩慈、爱和怜悯作架构。路得是忠诚的爱的模范；她那忠诚的爱具有感染力，能影响她四周的人。这个故事讽刺的地方，是一个外邦（摩押）女子，竟向以色列人示范了应该如何生活。有神一起的生活，必须是为他人和他人的需要有承担的生活，因为神是我们忠诚的爱的模范。

- 诗63:3 因你的_____比生命更好，我的嘴唇要颂赞你。
- 诗62:11-12 神说了一次、两次，我都听见，就是_____都属乎神。¹²主啊！也是属乎你，因为你照著各人所行的报应他。
- 诗103:11 _____何等的高，他的_____向敬畏他的人，也是何等的大。
- 赛40:6 有人声说：“你喊叫罢！”有一个说：“我喊叫什么呢？”说：“凡有血气的，尽都如草，他的_____，都像野地的花。”
- 赛54:10 “_____可以挪开，_____可以迁移，但我的_____必不离开你，我_____的约也不迁移。”这是怜恤你的耶和華说的。

(深入研究：请在你的笔记簿中，列出这些经节说了有关神的爱了什么；也请列出其他讲及神的爱经文。这些经文教导我们什么呢？)



信息

本书的信息有四方面，我们可从路得的生命中看到四方面的美德：

1. 信心的道路（1章）

当路得放弃她从前生命中的神，她已是对拿俄米和她的神许下了承诺。

2. 爱心的事奉（2章）

路得因为爱她的婆婆而到田间工作，为拿俄米的生命带来了爱。

3. 谦卑的慰藉（3章）

她服从婆母的指示，勇敢地去到波阿斯的面前，然后等待神能力的彰显。

4. 顺服的赏赐（4章）

这一章充满了因路得的顺服而带来的祝福：丈夫、至近的亲属，以及邻居见证神明显的介入。

应用：你的信心道路是什么呢？四周环境恶劣吗？请信靠祂、顺服祂、尽你的责任、显出爱和恩慈，你便会有一个丰盛的生命，其他人也会因你得福。由于路得的信心、爱心、信靠和顺服，全世界都蒙福了，这不单是因她的曾孙大卫王，更是因她的后裔耶稣基督。



交 棒

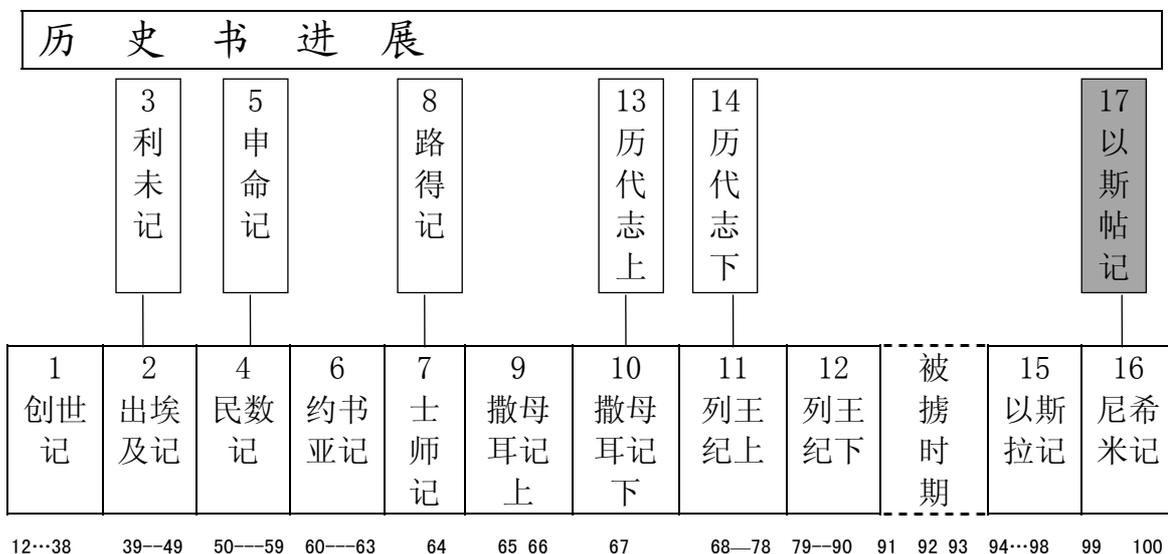


顺口溜

神圣故事路得记，
路得身居咒诅地。
爱而忠诚随婆行，
道路分明古今稀。

第八课：路得记与以斯拉记

第二部分：以斯拉记



主旨与背景

以斯拉记是一出戏剧。它是一个关于忠心诚信、阴谋恶计和勇敢拯救的优美故事。它出人意表的情节和曲折离奇的剧情，深深吸引着读者。这故事正好发生在以斯拉记第六和第七章之间的时间，也是旧约历史100步的第97和98步之间，即是所罗巴伯第一次带领以色列人回归，以及以斯拉领导百姓归回之间的时间。

以斯拉处理的，是百姓与神复和的事情；尼希米处理的，是重建城墙的事情；而以斯拉处理的，是保存以色列人生命的问题。本书提供了那些被掳后，没有回到应许地的以色列人生活的唯一片段。虽然他们没有按照他们所应做的回到耶路撒冷，但神仍然看顾他们，保守他们使他们不至灭种。

本书提及波斯王超过180次，可是它连一次也没有提过律法、献祭、祈祷，甚至神的名字。而作者肯定是有机会提到这些的（例如4:3提到禁食但没有提到祈祷，而禁食和祈祷明显是会同时进行的。又例如4:12-14，末底改提到必“蒙拯救”，但没有提到那提供拯救的人）。这是作者刻意使用的文学技巧，为的是两个原因：

- 1) 本书反映了在米所波大米，典型的被掳犹太人第三代的生活。律法和神的应许，在他们的生命中没有很强烈鲜明的形象。这些百姓虽然没有按着神的旨意行，但神没有停止祂的爱和信守祂的应许。神没有停止在这世间的工作；祂没有停止掌权作王。

有关以斯拉记的重要资料

作者：	不详（有人说是末底改）
写作日期：	约公元前460-440年
所记事情的年期：	公元前483-473年
旧约历史100步：	由：97. 所罗巴罗 到：98. 以斯拉
钥节：	4:14
主要篇章：	8
主旨：	神在幕后掌管一切
其他：	

1. 以斯拉的希伯来名字是哈大沙，意思是“番石榴”(2:7)。
2. 亚哈随鲁王在1:3的筵席，本是为了预期能征服希腊而设的。可是，他被希腊人打败了，所以只好在他的禁宫里寻求慰藉。

2) 以斯帖记在一些“偶然”和“巧合”的事情上，带出了神引导的手。神借着一些情况和一些不可预知结果的事情，为以色列人带来拯救。祂静静地、含蓄地影响了整个大局。在以斯帖记，神在“幕后”掌管着一切。

以斯帖记的主旨是：表面上看似“偶然”的事件，实则背后有神的眷佑与作为。以斯帖记写出来，是要说明犹太人庆祝普珥日的原因。在希伯来文，普珥的意思是“签”，一种讲机遇的工具。邪恶的坏蛋哈曼制普珥（签）去决定消灭以色列人的日期（3:7）。而因“幸运”和“不寻常的情况”，那选择了作为消灭以色列人的日子，成了他们得胜敌人的胜利日。因此犹太人庆祝这“机缘”的节日。而最重要的一点是，“机缘”不是由命运控制；它也不会由自己控制。这全都控制在“幕后”的全能、静默的神的手中。

我们当中很多人也可以见证神用同样的方式为我们作事。很多信徒也可以见证，神用了许多“巧合”和一连串的情况，在一个人的生命作工，领他进到基督那里。神也会借着一连串不能预计的事情去工作，以显明祂自己或者教训我们和帮助我们成长。以斯帖记全书中，处处可见神的供应和保护的证据。不过，祂的工作却隐藏于“巧合”的服饰之下。

大 纲

以斯帖记

重点	以斯帖入宫 1-2章				犹太人的危机 3-7章					神奇妙的保守 8-10章			
分段	瓦实提被废		以斯帖被选		哈曼的毒计			以斯帖的妙计		犹太人的报复		末底改被升	
	皇帝的乱命	皇后的违命	选后的经过	选后的结果	哈曼的被升	哈曼的骄傲	哈曼的阴谋	末底改的哀哭	以斯帖的妙计	末底改代哈曼的位	犹太人向敌人报仇	在波斯人中得荣	在犹太人中得荣
	1上	1下	2上	2下	3上	3中	3下	4	5-7	8	9	10上	10下
	1		2		3			4-7		8-9		10	
主题	以斯帖的预备				以斯帖的机会					以斯帖的成功			
	亚哈随鲁之筵席				以斯帖之筵席					普珥节之筵席			
地点	波 斯												
时间	主前482-473年												

壹．以斯帖入宫（1-2章）

经文：

- 斯1:19 王若以为_____，就降旨写在波斯和玛代人的例中，永不更改，不准_____再到王面前，将她王后的位份赐给_____的人。

- 斯2:17 王爱_____过於爱众女，她在王眼前蒙宠爱比众处女更甚。王就把_____的冠冕戴在她头上，立她为王后，代替瓦实提。
- 斯2:22 末底改_____了，就_____王后以斯帖。以斯帖奉末底改的名，报告于王。

问题：

1. 在1:19，王为什么降这谕旨(看1:4-12)？
2. 在2:17，谁得王的宠爱？王为以斯帖做什么？
3. 在2:22，末底改为王做什么(看21节)？

解释：

故事开始的时候，王在他的冬宫书珊城。波斯王预期会征服希腊，所以他为书珊城的臣民摆设奢华的筵席，并给他们观看他“美好威严的尊贵”。他自豪地要以王后瓦实提的美貌，作为节目的一部分。当瓦实提拒绝出现，王的左右便劝王废后，另立新人，因为他们害怕别的妇女会因瓦实提没有被罚，而变得傲慢不驯。后来以斯帖被王看中，在选后的过程中赢得后冠。她照着她堂兄和监护人末底改的吩咐，没有显露她犹太人的身份(2:20)。

说到末底改，他曾发现一次行刺王的阴谋。他告诉王后以斯帖，要她转告王。这事记在历史之中。这件看来没什么大不了的事情，在故事继续发展下去的时候，便会让人知道它在这里出现的原因。

贰. 犹太人的危机（3-7章）

经文：

- 斯3:9 王若以为美，请下旨意_____他们，我就捐_____他连得银子，交给掌管国帑的人，纳入王的府库。
- 斯4:13-14 末底改托人回覆以斯帖说：“你莫想在王宫里强过一切犹太人，得免这祸。¹⁴此时你若闭口不言，犹太人必从别处得_____、蒙_____；你和你父家，必至灭亡。焉知你得了_____的位分，不是为现今的机会么？”
- 斯6:1-2 那夜王睡不着觉，就吩咐人取历史来，_____。正遇见书上写着说：“王的太监中有两个守门的辟探和提列，想要下手害亚哈随鲁王，末底改将这事告诉王后。”
- 斯7:6 以斯帖说：“_____就是这_____哈曼”……

问题：

1. 在3:9，谁在说话(看3:8)？他要王降旨消灭谁(看3:6)？为什么他要灭绝犹太人(看5-6节)？
2. 在4:13-14，末底改说假如以斯帖闭口不言，犹太人是否能得拯救？在14节，以斯帖得王后的位份，和这次事件有什么关系？以斯帖闭口不言吗(看15-16节)？
3. 在6:1-2，王睡不着觉时他做什么？他在历史中发现什么？
4. 在7:6，以斯帖怎样形容哈曼？

解释：

坏人哈曼是亚甲族人，他可能跟亚玛力王亚甲有关系(撒上15:20)。因此，哈曼应该是一个亚玛力人，是以色列人的宿敌。亚玛力人和以色列人之争，现在由哈曼和末底改代表重现。

哈曼因末底改不拜他而怒气填胸。他不但要消灭末底改，更要灭绝他的同胞，所有的犹太人。他求王签发灭族的谕旨。末底改向以斯帖求助，但以斯帖要冒着生命危险见王，才能帮助他。末底改提醒她，假如她不帮助，他们会另有方法得拯救。她得王后的位份是有目的的，这个目的现在越来越明显了。她成为王后，为的是要帮助拯救她的同胞犹太人，逃过灭亡的危机。

第六章一至二节的经文，是这故事的重心，也显明了神在“静静地”工作。在情况看来近乎绝望的时候，一连串意料之外的事情发生了，情况便有了转机。那一夜，王就是睡不着觉；他所听的历史就是末底改有功的那部分；哈曼就是要在这时立即进去。他不但没有得到吊死末底改的批准，更要使末底改得尊荣！

当以斯帖将哈曼的计谋告诉王，他的结局便来了；王将他挂在他建来害末底改的木架上。

叁. 奇妙的保守（8-10章）**经文：**

- 斯8:2 王摘下自己的戒指，就是从哈曼追回的，给了_____。以斯帖派末底改管理哈曼的家产。
- 斯8:5 说：“亚甲族哈米大他的儿子哈曼，设谋传旨，要杀灭在王各省的犹太人。现今王若愿意，我若在王眼前蒙恩，王若以为美，若喜悦我，请王_____旨意，废除哈曼所传的那旨意。
- 斯8:17 王的谕旨所到的各省各城，犹太人都欢喜_____、设摆_____，以那日为吉日。那国的人民，有许多因惧怕犹太人，就入了_____。
- 斯9:28 各省各城、家家户户、_____，记念_____这两日，使这普珥日在犹太人不可废掉，在他们后裔中也不可忘记。

问题：

- 1.在8:2，王将他的戒指给谁？之前谁拥有它？这戒指所代表的是什么（参看3:10-12）？
- 2.在8:5，以斯帖求王什么？
- 3.在8:17，犹太人对末底改所下、容许他们杀灭仇敌的新谕旨有什么反应？很多其他国籍的人又有什么反应？
- 4.在9:28，以斯帖记所载事情的结局是怎样的？这是他们临时的节期还是永久的节期？

解释：

王赐末底改权柄和尊荣，使他可以王的名行事。这在王将他的戒指赐给末底改的事上便可见到。王因应以斯帖的要求，批准签发另一条谕旨，令原先那条的效果逆转。这使所有犹太人都欢乐庆祝，而他们的敌人却惧怕。很多人都入了犹太籍，因他们

看见神如何拯救了犹太人。这节日成了犹太历法中的永久节日，庆祝神对犹太人的拯救。



以斯帖记的主题

壹. 以色列人得脱敌人之手

以斯帖记的一个重要主题，是以色列人敌人命运的扭转。最初他们是在上风，似乎预备好随时消灭以色列人。但情势忽然逆转，以色列人竟得脱敌人之手。亚玛力人哈曼是以色列人敌人的典型；他代表着以色列历代以来的敌人。他像其他神的子民的敌人一样，暂时得占上风，最终却被击倒和消灭。

经文：

- （占得上风）**斯3:10** 于是王从自己手上摘下戒指，给犹太人的仇敌、亚甲族哈米大他的儿子哈曼。
- （他被击倒）**斯7:6上** 以斯帖说：“仇人敌人就是这恶人哈曼。”……
- （他被消灭）**斯8:1** 当日，亚哈随鲁王把犹太人仇敌哈曼的家产赐给王后以斯帖。末底改也来到王面前，因为以斯帖已经告诉王末底改是她的亲属。

作以色列人敌人的人，像哈曼一样，他们的结局可在更广泛的层面中看到。

经文：

- **斯9:1** 十二月，乃亚达月，十三日，王的谕旨将要举行，就是犹太人的仇敌盼望辖制他们的日子，犹太人反倒辖制恨他们的人。
- **斯9:16** 在王各省其余的犹太人也都聚集保护性命，杀了恨他们的人七万五千，却没有下手夺取财物。……
- **斯9:22** 以这月的两日，为犹太人脱离仇敌得平安，转忧为喜、转悲为乐的吉日。在这两日设筵欢乐，彼此馈送礼物，周济穷人。

贰. 筵席

以斯帖记内的筵席和饮宴也是它的重要主题。那些筵席不是单为了吃喝玩乐，它们也标记着重要的时间或事情。

以斯帖记内有10次饮宴，有两次是亚哈随鲁王所设的豪宴（1:3-4； 2:18）；两次是以斯帖的筵席（5:4-5, 8； 7:1）；还有两次是为了庆祝普珥日（8:17； 9:13-17）。它们全都标记着书中的重要部分。

叁. 重复

以斯帖记的作者喜欢两次记载事情。

- 两次记载王的臣仆（1:10, 14）
- 以斯帖两次隐藏她的身份（2:10, 20）
- 两次招聚女子（2:8, 19）
- 宫中妃嫔有两院（2:12-14）
- 两次禁食（4:3, 16）
- 哈曼两次与妻子及朋友商议（5:14； 6:13）
- 以斯帖两次去到王前（5:2； 8:3）

- 以斯帖两次邀请王和哈曼赴宴(5:4, 8)
- 末底改两次穿上朝服(6:7-11; 8:15)
- 哈曼的头两次蒙着(6:12; 7:8)
- 太监哈波拿出现两次(1:10; 7:9)
- 两次谕旨(3:12-14; 8:1-13)
- 波斯法律不能更改的两处参考(1:19; 8:8)
- 犹太人有两日报仇的日子(9:5-15)
- 普珥日的事情有两次正式记载(9:20-32)



信 息

以斯帖记让我们清楚明白神怎样在“幕后”掌管一切。你觉得你生命中的景况是神定的吗？以斯帖记告诉我们，应该知道有关景况的四件事情。

壹. 出于神的景况不一定常是好的

- 甲. 面对我们敌人的兴起
- 乙. 面对命运的转变
- 丙. 面对危险和不可能的情況
——神掌管着好事和坏事

贰. 神在各种景况中都有祂的时间

- 甲. 普珥定了一个11个月后的时间
- 乙. 王在那一晚睡不着觉
- 丙. 王正好在那晚听见记载末底改的那部分历史

叁. 神掌管人的心

- 甲. 王施恩与以斯帖，没有把她处死
- 乙. 王正好心中想着要使某人得尊荣
- 丙. 哈曼正好来到，他误会了王的意思，于是没有问清楚就因应这个误会去回答

肆. 神会按着你的决定工作

- 甲. 假如我没有按着神要我做的去做，神会用另外的方法去完成祂的工作，我却会被摒于祝福之外
- 乙. 以斯帖必须知道她得王后的位分有一个目的
- 丙. 以斯帖必须决定是否要冒险见王，告诉他哈曼的阴谋。她必须去到宫中，等候王的接见，或是被送上行刑台



交 棒



顺口溜

以斯帖记主旨明，上帝幕后在掌管。
女流被擄倍卑贱，一步登天入皇宫。
哈曼毒计害选民，险死之人全得生。

附录一

如何使用这本教材

前言

欢迎学习《旧约精览》的第四部分。在这部分，你会认识十卷历史书、每卷书的主旨、主题和结构。这些书卷都有很丰富的基础和基本的教导。这些书卷也告诉我们一连串的故事，有关全权全能的主如何密切地介入人类的生活中，这些旧约书卷也记载了祂计划的全面历史，就是要将救赎带来世上，最终更要使万事万物在基督里更新。为了明白你应该认识的新约，你需要明白旧约所蕴藏的丰富。神选取了逐步的方式去显明祂自己，祂所写的话语，一步一步揭开有关祂的属性和工作的真理。旧约的 39 卷书提供了一个基础，让新约的 27 卷书可以建立在这根基上。你已经读过以色列的历史和一些重要主题，现在，你会读到每卷书的简介。我们希望你能基本掌握旧约每卷书的重心，这是这课程的目的。同时，我们也希望你从旧约中看见神为你预备的财宝。

我们的《旧约精览》分为六部分，这六部分是：

- **旧约一：**集中讲旧约的历史，以及学习和背诵旧约历史 100 步。
- **旧约二：**集中讲一些必须知道的重要旧约主题。学员会在十二课中研读和掌握旧约十二个最重要的主题。这其中的许多主题对明白新约的教义很重要。要研读旧约三至六，你必须先研读旧约一、二作为基础。
- **旧约三、四：**这两部分会集中于圣经的书卷。学员会学习和掌握每卷书的主旨，背诵每卷书的大纲和学习每卷书的重要主题。旧约三、四包括了摩西的书（五经）和历史书（约书亚记至以斯帖记）。
- **旧约五、六：**这两部分会继续集中于圣经的书卷。学员会学习和掌握每卷书的主旨，背诵每卷书的大纲，和学习每卷书的重要主题。旧约五、六包括了诗歌书/智慧书（约伯记至雅歌）和先知书（以赛亚书至玛拉基书）。

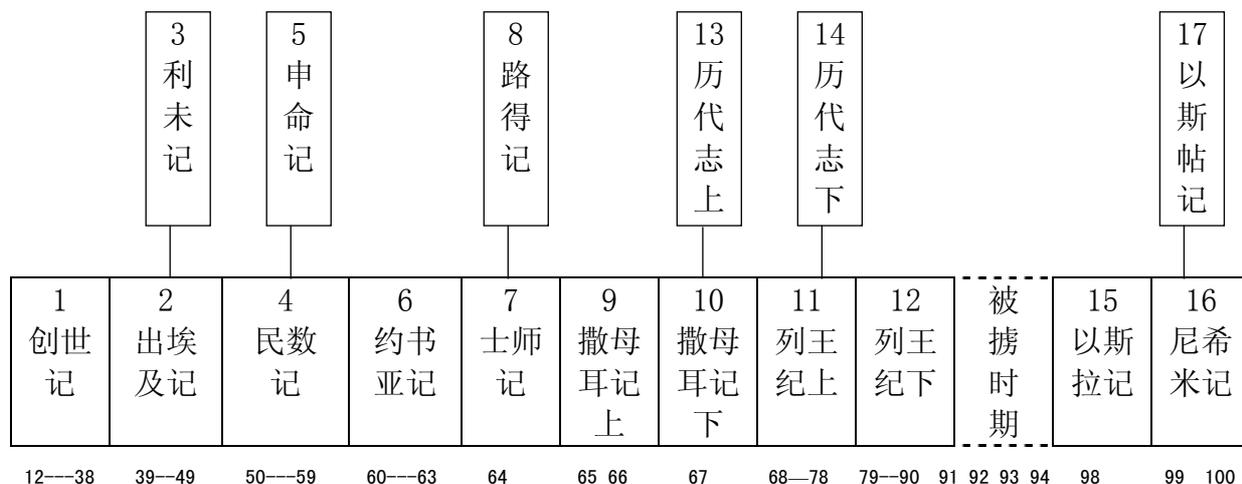
在《旧约精览》的第三、四部分，你需要知道每课包括的几部分：

- 历史图表
- 主旨与背景
- 大纲
- 重要主题
- 信息
- 交棒（方便背诵的摘要）
- 顺口溜
- 总结



历史图表

每一课都由一个历史图表开始，这图表显示了各书卷在旧约历史的排列情况：



这个图表以左边的创世记开始，各卷书上面的数字表示它在旧约的次序。书卷的位置表示它记载了旧约历史中的哪一段时间。这表分三行，中间的一行（由创世记至尼希米记）表示了以色列史的主要流程。这些书卷顺着次序记载了旧约历史的重要材料。最上的一行（利未记至以斯帖记）提供有关历史的补充资料。其中一些会有很多历史事件（例如历代志上），一些只有很少（例如路得记）。此外，这些书卷并不是旧约历史资料的主要来源。第三行有一些数字，是《旧约精览·第一部分·历史与专题》里旧约历史 100 步的相关步数。在这一行，你可以看见 100 步如何分别记载于各卷书中。例如在“出埃及记”之下有“39-49”的数字，这表示在旧约历史 100 步中，39-49 步的事情可在出埃及记中找到。

你可在这图表中知道很多事情。请留意各卷书的先后次序，也请留意哪卷书记载旧约历史 100 步中的哪几步。同时也请看看哪卷书是历史资料的主要来源，哪卷是补充的材料。



主旨与背景

每一课都有一个简介，每个简介都有两部分：

甲·简介

简介是用几段文字来介绍这一卷书，提及这卷书的重要资料、它的主题，以及它与另外的旧约经卷的关系。

乙·资料格

当中包括几部分：

1. 作者（假如知道的话）。
2. 写作日期：这是书卷写成的年份。
3. 所记事情的年期：这是书卷所载事情的时间范围。
4. 旧约历史 100 步：这显示了书中记载了或包括了 100 步中的哪几步的事情。它会提到这书会由哪一步至哪一步。例如尼希米记包括了第 94 步“回归”至第 99 步“尼希米”。
5. 钥节和主要篇章：这部分提供了书的钥节和主要篇章。不过这些章节是有些主观性的。有些人也许会觉得另外的一些经文更加适合。无论如何，我们建议你最低限度将每卷书的钥节都记住。

6. 主旨：这是每卷书主旨的摘要。也许也有人会认为另一些语句更适合，不过，重要的是你能掌握每卷书的主旨，因此我们也建议学员背诵每课的主旨。
7. 其他：这部分会为你介绍关于书卷的有趣或有用的资料。

首先，我们建议你先看简介中有关书卷背景的部分，并将你认为重要的地方划线，然后才看资料格。最后，你需要背诵每卷书的钥节和主旨。



大纲

在这部分，学员会逐段研读书卷的大纲。你会首先看见一个全书的大纲，然后你会看见每个主要段落的信息。这些资料包括几部分：

- **经文：**你会看见一些漏空了格的经文章节。你要查考这些经文，并将空格填上。如果你不想弄花手册，你就要把这些经文全部抄在笔记本里。
- **问题：**经文之后会有一些问题，帮助你更仔细察看内容。你也许会觉得有些问题很简单，但仍然请你用简单的语句回答。请你明白，你将要教导的那些人，经文知识会比你少得多，他们会很欣赏这些简单的问题的。
另一方面，你也许觉得一些问题很难。这些问题是特意要扩大你对经文的了解，以及帮助你改进你的研读技巧的。假如你觉得问题太难，可请教你的导师。
- **解释：**问题之后有解释的部分。这部分通常会让你找到问题部分的答案。有时它在提供答案之余，也会介绍那部分经文更多的背景。它也会常常提出应用的问题；请默想这些问题，因为它们是为帮助你的基督徒生命成长而设的。

还有.....

- 有时你会看到一些方格中的补充资料。你的导师间中会讲解当中的内容，但通常他只会叫你读一次便算。这些格子内的资料是给你个人研究、帮助你建立你的。请在课后花一些时间研究这些格子。其中一些可以成为讲道的上佳材料呢！
- 你很容易会只是看过了应用的问题而没有尝试回答或回应它们。请不要忽略了这些应用问题！它们是很重要的，没有了它们，你所学的便不够平衡。



主题

正如放大镜能帮助我们一些物件聚焦和看得更清楚，这部分能帮助学员更清楚地看到各书卷中一些最重要的主题。这些主题，是书中经文特别强调的题目。我们只想将它们指出来，让你在自己研习和阅读的时候注意这些事情。或许你可以用这些主题来讲道或教导。你的导师也许会将它们全部或部分讲解，甚至不讲解，这要看时间够不够，请记住在上完课后仔细研究它们，因为到时你会有较充裕的时间。



信息

本手册会为你提供每卷书的讲道大纲。你的导师也许会给你一个简化了的版本，或者给你另一篇的信息。无论怎样，这个大纲是给你讲道用的。你可以在教《旧约三、四》或其他机会中用这大纲。记住，这部分是为了帮助你从旧约经文取得讲道材料而设的。



交棒

赛跑者的图像提醒我们，这个训练是一场接力赛。在这手册中，清晰、容易掌握而精简的课中重要部分的摘要，称为“棒”。这些“棒”帮助我们更容易将训练传递给下一代。

“交棒”的部分能帮助你记住上课时学到的“棒”。在某些课中，你需要自己将棒写出来，我们已预留了位置给你。当然，假如你未曾上完课，你是写不出棒来的。

上课时，你需要记住每一课的棒。这些棒是极为重要的，请用心仔细地学会它们。假如棒中包括动作，请将动作学好（就如旧约历史 100 步一样）。假如棒中有图画，请将图画好。大部分的棒都是不需要绘图的，但假如需要的话，请多加练习，使你很自然便能将它们画出来。



顺口溜

我们已为你们想了一种方法，让你们将每课的主旨教导下一代，这方法叫做“顺口溜”。这种方法对教导文盲或半文盲尤其有效。这方法是很有用的，善加利用吧。



总结

我们定这些材料的目的是，要训练无愧的工人，而工人明显需要工具。这本手册就是提供给这类工人的工具，请好好利用它。要使这手册的各项资料成为对你有益、有用的东西，不要怕用我们教你的方法。也许你会以为自己用不着这些方法，而试图将它们撇在一旁。请别那么想，要尝试、使用和调整它们，要尽力成为神要你成为的最佳老师。一个好老师是一个有准备的老师——准备他的头脑和心志。

请努力预备自己成为教导这些材料的好老师，而要做个好老师，必须下苦工。神当然会使用那些发自内心的信息（我们也会感到神的带领），但神会在我们预备好的时候带领我们。当我们努力预备的时候，他会给我们智慧，帮助我们清楚、妥当地教导。我们没有预备，有时是因为环境不许可，但大部分时间却是因为我们不愿付出努力。不要懒惰，为了把你所学的传给下一代，请努力预备好。我们这样做，不单是为了学员，也是为了我们自己。因为我们都想在上帝的宝座面前成为无愧的工人，亲耳听他对我们说：“好！你这又善良又忠心的仆人……”（太 25:21）。

附录二 研读旧约的原则

原则一：

以新约来衡量旧约的应许

施恩并与人立约的神跟祂的教会立了永远的约，这约我们要在新约时代才能完全明白。我们在这约的光中行，也因这约而有盼望。我们也知道新约是建基于旧约之上的（参看《旧约一、二》第二课：旧约里的约）。没有了旧约，新约便没有基础。此外，新约站在旧约之上，就像一个人站在另一个人的肩头上。新约是远远胜过旧约的；不过，新约和旧约仍然有很多共通的地方。

当我们看新约圣经时，我们心中已经知道什么是新约。可是当我们看旧约圣经时，我们必须先作一番评估计算，才能接受神对以色列的应许和约定。因为神在旧约中的应许是基于不同的条约的。

举例说明：

假设你是一个农夫。10年前，政府答应每袋10斤的面粉给你两元，这是双方的协定。此后数年，你以每袋两元的价钱，向政府提供面粉。

两年前，政府决定重新调整价格，和你另立合同。新合同中政府答应每袋面粉给你4元。假如合同的其它条文一样，你认为新的合同好些还是旧的好些？

假设今年你那里来了个新干部。当收割季节到了，你将10袋面粉拿到政府的办公厅，你会期望收到40元，对吧？但假如那新干部只给你20元，你会对他说：“为什么只有20元？”他会说：“合同里订明的啊！”你很快便会向他指出那是旧合同的价钱，而现在应该用新合同的价钱。于是，你会对他说：“我们必须按新合同办事，不按旧的。”你这样做是对的。当新合同比旧的好得多时，你怎么还会想依照旧的合同！

（参看来8:6，新约比旧约更美，因为它基于更美的应许。而我们是在这更美之约之下，不在旧约之下。我们不在摩西之约之下，乃在新约之下（约1:17）。）

你可以留意到新旧合同中有很多东西都是一样的：

- 你所供应的面粉
- 你应该交货的时间
- 你应该供应的数量

这些全都是一样的，只是价钱有所不同吧了。虽然新旧合同大部分内容相同，但其中所不同的却是很重要的。

新约和旧约的分别也是一样：

- | | |
|----------------|-------|
| • 旧约吩咐我们不可杀人， | 新约是吗？ |
| • 旧约不准我们拜偶像， | 新约是吗？ |
| • 旧约要我们尽心爱主， | 新约是吗？ |
| • 旧约里，神答应看顾我们， | 新约是吗？ |

以下的事情是否适用于今天的教会呢？

- 神答应给以色列人一块土地，让他们平安稳妥地生活于其上。
- 神吩咐以色列人，在安息日连拾柴都不可。
- 神说以色列人会物质丰裕、健康长寿（箴3:7-9；诗128:1-4）。
- 神说以色列的家庭会有很多子女（诗127:3-5）。

旧约有很多安慰鼓励我们的事情。这些事情在新、旧约中都没有变。但你在旧约所看到的事情，你要以它们是在怎样的约之下去衡量。你要看看新约有没有相同的事情。例如你看到神答应以色列人在中东给他们一块地，你便要看看新约有没有重复这应许。假如没有，你便要小心应用于今天的教会上。

原则二：

神在旧约的启示是好的，但不完全

还记得你第一天上课吗？那时候你学些什么？你有学 $2+2=4$ 吗？那时对你来说这是否困难呢？是的。但现在呢？当然不，因为你已经超过了那程度。现在你会觉得 $2+2=4$ 很容易。

试看这方程式又如何： $4x+2y=8$ ？你觉得它难吗？也许会，但对一个中学毕业的人来说，这方程式并不难，因为他在初中（或小学）时已学会。不过这明显比 $2+2=4$ 深得多。

这方程式又如何： $V=3/4\pi r^3$ ？这是你在中学时学的，是球体体积的公式。你觉得它难吗？也许会，但上过大学的人不会觉得它难，因为他在中学时已学过。但这公式比前两条更深。

再看看这一条吧：

$$\sqrt{256}(x+y) \times \sqrt{8516}(x+y) \times \left\{ \text{Sin} \frac{84x^7}{91y} + \text{Cos} \frac{84x^9}{91y} \right\}$$

这方程式很难吧！当然啦，它是大学的题目，很深。假如我的数学程度能理解这题目，之前的方程式对我来说都是非常的浅了。而那些学会了这些高深方程式的人，便可能不明白为何有人会觉得之前的方程式难了。他可能会说：“他们怎么了？他们应该知道这些呀！”他这样说是不对的，因为他们的数学程度不同。有人只有基本数学程度，有人有中级程度，有人有高级程度。你会期望一个4岁的小朋友明白高深的数学吗？当然不会啦！因为他要经过幼儿园、小学、中学，才可学习高深的数学。

我们明白对与错、神是谁、祂要什么等问题也是一样。相对于旧约的圣徒，今天我们是在一个不同的水平。我们比他们知道更多关于天堂、地狱、死后的生命、爱、神的恩典、弥赛亚、救赎和救恩等事情。在这些方面，你可以说我们的理解已达到了“大学”的程度。这不是因为我们比他们更聪明，我们只是学得更多罢了。旧约在很多方面的理解就像“幼儿园”或“小学”、“中学”的程度。因此，当你看旧约时，不要期望他们在某些题目上有大学程度的理解能力。

例子：

赛 38:18-19 原来阴间不能称谢你，死亡不能颂扬你，下坑的人不能盼望你的诚实。只有活人，活人必称谢你，像我今日称谢你一样。为父的，必使儿女知道你的诚实。

传 9:5 活着的人，知道必死；死了的人，毫无所知，也不再得赏赐，他们的名无人纪念。

今天我们知道，在我们死后，我们会发出很多赞美的声音（启 15:2-4），天堂的荣耀正等待着我們。但旧约里的人未曾知道这些，因为神是渐进式地启示祂的真理，祂会先启示初级和中级的真理，然后才轮到高级的真理。在幼儿园的时候，你已预备好计算高深的数学了吗？不会的。但你必须先清楚明白基本的数学（ $2+2=4$ ），然后你才可以计算高深的。

我们称这为“渐进式启示”；神渐进式地向人启示他们应该知道的事情。在这末世，神差祂的儿子来，让我们比从前的人更完全地明白祂的心意。而祂会一步一步的教我们，这是很自然的方法。祂的话语反映了祂教导人类的智慧。因此，你这个有新约在手的人，不要期望旧约的圣徒能明白你所知道的事情了。

如此说，旧约是错的吗？不，它只是不完全罢了。你这拥有神完全话语的人，比他们拥有的多得多。挪亚有什么在手？亚伯拉罕又有什么？你宁愿要祂写下来的话，让你可以每天诵读，还是一次5分钟的异象，然后沉默很多年呢？而后者正是很多旧约圣徒所经历到的。

原则三：

新约需要旧约作基础

我们已经讲过，新约是胜过旧约的。我们也讲过，新约像一个人站在另一个人的肩膀上。很明显，站在上面的人位置比下面的人高。但没有了下面的人，上面的人怎能站在那位置呢？同样，虽然新约胜过旧约，新约也需要旧约作基础。我们会举几个例子说明。

现在是恩典时代。我们与慷慨、施恩与我们的神有一个关系。我们知道这恩典，也接受这恩典。但我们可能会将它看得很不重要。因为人总是这样，我们不用花一文钱得来的东西，我们不会觉得它值什么钱。

但在旧约，我们会看见戏剧性的对比，因为向我们施恩的神，也是一位全然公义圣洁的神。旧约的圣徒更认为，只要看到神的面便会立即死亡。旧约的圣徒知道，罪会使神的忿怒速速临到他们身上。那是一位不能容许一点罪的神；祂恨恶罪。对那些犯罪、得罪祂的人，祂的烈怒有如一千部汽车的引擎所发动的威力。而就是**这位**圣洁的神，祂决定了不是稍微给我们少许恩典，而是**丰丰富富**地施予我们无尽的恩惠。现在你会看见这恩典是如何的宝贵，但没有了旧约的启示，你根本不会知道。

神将**祂的儿子**赐给我们，我们也可以将祂看得一文不值——除非我们先明白旧约里的罪和献祭。为了赎罪，旧约的圣徒必须经常宰杀无辜的动物。他必须亲手宰杀，让血沿着刀锋流出，提醒他罪的代价。而永恒的主以婴孩的样式来到世间，最终更成为神的羔羊，为我们献上祂自己。这不是我们所能知道的最宝贵的事情吗？当我们认识到旧约的献祭，我们对神的感谢便会提高很多。

我们要明白旧约，才能完满地知道**神的计划**。这世代很多人认为，神对我们的计划，是要我们向人传讲耶稣。他们也许说得对，但并不完全。从旧约我们知道，神给人一个目的，就是要代祂管理世界。祂的计划是要在地上建立天国。因此，当我们对人传讲基督时，我们是在做什么呢？我们是在扩展祂的国度。我们是要让别人的生命再次由神掌管，让他们终有一天与神一同作王。我们传福音的光荣任务，是散播种子，为要荣耀地彰显神在这世上的权柄。当我们明白旧约，明白神怎样对待以色列人，以及祂给他们的异象，我们便能更明白我们传福音的使命。

神的爱是伟大高深的，然而我们可能会觉得这没有什么特别。我们以为神就是这样的了。我们经常以为祂的爱是必然的。可是，当我们明白旧约中人在神面前的恐惧战兢，我们便会感到神的爱是一样非常非常奇妙和宝贵的东西了。

我们都站在旧约的根基上，那是经过数千年才完成的。那是既强且高的根基，用神渐进式的启示建成。这根基由旧约圣徒的见证组成，他们以他们的例子为我们打气。这根基也是由全能者的应许组成，这许多的应许对今天的我们仍然有效。是的，我们站在旧约高高的根基上。神给了我们很多，祂也会要求我们很多。

附录三

《旧约四》每周教学程序建议

这个课程基本上会以两种方式教授：

- 1) **密集式**：这种方式是用三、四天早、午、晚的时间集中培训。对那些非常忙碌，又想在很短的时间内得到培训的工人来说，这种方式对他们更为有利。在这种培训中，最重要的圣经原则是传递性，受训者都有责任将他们所学得的真理与知识，传给他们的同工。因此，我们建议那些接受密集式培训的人，回到他们自己的地方后，开始长期的培训。
- 2) **每周式**：对那些接受了密集式培训，回到他们事奉的地方的人来说，这是一种最实际可行的培训方式。以下是用 8 周的时间，每周研读一课的方式的教学程序建议。每节课都是预计用两小时完成的。

注意事项：

这是一套系统性的培训教材。课程的设计是，新的课程乃根据前一个课程而设立。举例说，《旧约一、二》是《旧约三》和《旧约四》的基础；《旧约一、二》所教的历史时间表和基本的主题，会在《旧约三》和《旧约四》中引用。因此，凡研读《旧约三》和《旧约四》的学员，必须密集式地或每周式地修读过《旧约一、二》，并在大考时取得 75 分以上的成绩。

第一周

撒母耳记上

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	5	唱诗和祈祷集中于不看人外貌，乃看人内心的神。
简介	10	甲. 请先读罗 15:4，强调神会用过去的事情教导现在的我们。要在他们开始求神教导和赐与盼望时强调这一点。 乙. 翻到附录一《如何使用这本教材》，轮流将整个附录读完。在每页之间都停下来回答问题、澄清和阐释。
100 步观点	15	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出撒上的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 65-66 步的手势，然后由另一些人接力再做。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后问以下思想性的问题：“我灵性的耳朵是否像撒母耳一样，能灵敏地听到神的声音？当我讲道的时候，听众是否留心，像听撒母耳讲道时一样？我是否一个像撒母耳般正直的人？”将答案写下和分享。祈祷。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看撒母耳记下两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第九课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于撒母耳记上的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第二周

撒母耳记下

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于作王掌权的神。
温习	5	一起背诵第一课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	3	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出撒下的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 67 步的手势，然后由另一些人接力再做。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	15	阅读。
交棒	4	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，回答信息大纲里最后的一条应用问题。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看列王纪上两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第三课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于撒母耳记下的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第三周

列王纪上

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于公平、公义、要人顺服的神。
温习	8	一起背诵第一至二课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出列王纪上的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——每个人做 3 步的手势，轮流将 68-78 步做几次。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师（或学员）讲道。然后问一条思想性的问题：“我有没有为神作出明确的决定呢？”将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看列王纪下两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第四课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于列王纪上的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第四周

列王纪下

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于以公义审判人的神。
温习	8	一起背诵第一至三课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出列王纪下的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——每个人做 3 步的手势，将 79-90 步轮流做几次。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，问信息大纲最后一条思想性的问题。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看历代志上、下两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第五课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分 非强制性功课：预备一篇一小时的关于列王纪下的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第五周

历代志上、下

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于万世万代都不变的神。
温习	10	一起背诵第一至四课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出历代志上、下的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——每个人做 3 步的手势，将 67-94 步轮流做几次。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后问信息大纲里的思想性的问题：“我是否神无愧的建筑工人呢？”。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看以斯拉记两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第六课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于历代志上、下的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

（这课程表将历代志上、下看成一课。教师或学员如想将两书分开，可以分成两课，每课用较短的时间。）

第六周

以斯拉记

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于信实的神。
温习	15	一起背诵第一至五课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出以斯拉记的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 68-99 步。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	25	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后在信息的四点之中，选一点可以应用于你目前的景况的。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看尼希米记两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第七课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于以斯拉记的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第七周

尼希米记

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于无所不能的建造者。
温习	15	一起背诵第一至六课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出尼希米记的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 99-100 步。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲（25 步）	40	用教 100 步的方式教尼希米记的 25 步（参看《旧约一、二》的附录二《如何研习（和教导）旧约历史 100 步》）。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后问这条思想性的问题：“对于神叫我牧养的人，我是否有一个异象、一个明确的目标，知道神要他们怎样？我是否有效地将这异象传给他们？我对工作有没有灰心？”将答案写下和分享。祈祷。
预习	10	讲解第八课的交棒和顺口溜，使他们在下次大考时能有预备。同时请涵盖其他考试的材料。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看路得记和以斯帖记两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将八课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 丙. 努力温习、预备大考 非强制性功课：预备一篇一小时的关于尼希米记的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第八周

路得记和以斯帖记（这一课三个小时）

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于掌管一切的神。
温习	10	一起背诵第一至七课的交棒和顺口溜，以及其他要考试的重要资料。
资料格(得)	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景(得)	10	阅读。
交棒(得)	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲(得)	10	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题/总结(得)	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息/应用(得)	15	阅读重点，问以下思想性的问题：“我的信心道路有什么特点呢？当我在走信心的道路时，路得记有没有给我一些应许呢？”将答案写下和分享。祷告。
资料格(斯)	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景(斯)	10	阅读。
交棒(斯)	3	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲(斯)	10	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
研经(斯)	10	阅读；在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结(斯)	8	阅读；在适当的地方加以发挥。
最后温习	5	回答这八课的任何问题。
大考	40	强调考试是为了自我评估和自我改进，不是为了比较。
分享及祷告	20	请学员轮流分享如何把这课程传授给其他人，然后分别为每一个学员祷告。
功课	1	交棒。

附录四

旧约读经表

	第一月		第二月	
1	创 1-3	伯 1-2	出 38-40	利 26-27
2	4-5	3-5	民 1-3	申 1-2
3	6-8	6-7	4-6	3-4
4	9-11	8-9	7-8	5-7
5	12-13	10-12	9-11	8-9
6	14-16	13-14	12-13	10-12
7	17-19	15-16	14-16	13-14
8	20-22	17-19	17-19	15-16
9	23-25	20-21	20-22	17-18
10	26-27	22-24	23-25	19-20
11	28-30	25-27	26-28	21-22
12	31-33	28-29	29-30	23-25
13	34-36	30-31	31-32	26-28
14	37-39	32-33	33-34	29-31
15	40-42	34-35	35-36	32-34
16	43-44	36-38	书 1-5	
17	45-47	39-40	6-10	
18	48-50	41-42	11-15	
19	出 1-3	利 1-2	16-20	
20	4-7	3-4	21-24	
21	8-10	5-6	士 1-4	得 1
22	11-13	7-8	5-8	2
23	14-16	9-10	9-12	3
24	17-19	11-13	13-16	4
25	20-22	14-15	17-21	
26	23-25	16-17	撒上 1	诗 1-4
27	26-28	18-19	2	5-8
28	29-31	20-21	3-4	9-11
29	32-34	22-23	5	12-15
30	35-37	24-25	6-8	16-17

	第三月		第四月	
1	撒上 9-10	诗 18-20	代上 5-6	诗 113-115
2	11-12	21-23	7-8	116-118
3	13	24-27	9-10	119:1-56
4	14	28-31	11-12	119:57-112
5	15-16	32-34	13-14	119:113-176
6	17	35-38	15-16	120-123
7	18-19	39-41	17-18	124-127
8	20	42-45	19-20	128-131
9	21-22	46-48	21-22	132-135
10	23	49-52	23-24	136-138
11	24-25	53-55	25-26	139-142
12	26	56-59	27-28	143-145
13	27-28	60-62	29	146-150
14	29	63-66	王上 1-2	箴 1-3
15	30	67-69	3-5	4-5
16	31	70-72	6-7	6-8
17	撒下 1-2	73-75	8-9	9-12
18	3-5	76-77	10-12	13-15
19	6-7	78-80	13-14	16-19
20	8-9	81-83	15-16	20-22
21	10-11	84-86	17-18	23-25
22	12-13	87-89	19-20	26-28
23	14-15	90-92	21-22	29-31
24	16-17	93-95	代下 1-3	传 1-2
25	18-19	96-98	4-6	3-4
26	20-21	99-101	7-9	5-6
27	22-23	102-103	10-13	7
28	24	104-106	14-16	8-9
29	代上 1-2	107-109	17-20	10-11
30	3-4	110-112	21-24	12

	第五月		第六月	
1	代下 25-27	歌 1-2	斯 1-2	结 1-4
2	28-30	3-4	3-4	5-8
3	31-33	5-6	5-6	9-12
4	34-36	7-8	7-8	13-16
5	王下 1	赛 1-5	9-10	17-20
6	2-3	6-9	但 1-2	21-24
7	4	10-14	3-4	25-28
8	5-6	15-18	5-6	29-32
9	7	19-22	7	33-36
10	8-9	23-26	8-9	37-39
11	10	27-30	10	40-44
12	11-12	31-34	11-12	45-48
13	13	35-38	拉 1-2	尼 1-3
14	14-15	39-42	3-5	4-6
15	16	43-47	6-8	7-9
16	17-18	48-50	9-10	10-13
17	19-20	51-53	何 1-4	珥 1
18	21	54-58	5-7	2-3
19	22-23	59-62	8-11	摩 1
20	24-25	63-66	12-14	2-3
21	耶 1-6		俄 1	4-6
22	7-12		拿 1-4	7
23	13-18		弥 1-3	8-9
24	19-23		4-5	鸿 1-3
25	24-28		6-7	哈 1-2
26	29-34		番 1-3	3
27	35-39		亚 1-4	该 1
28	40-45		5-8	2
29	46-51		9-11	玛 1-2
30	52	哀 1-5	12-14	3-4

本读经表，计划6个月（6×30日）完成。若计划一天读2天的份量，3个月就可以完成了。列表从创世记到尼希米记，基本按照历史次序。

附录五

以色列诸王名录（北国十支派）

名字	在位期间	与前任国王的关系	在位年数	操守	死因	列王纪上	历代志下
耶罗波安	931-910		22	坏	被上帝惩戒而死	11:26-14: 20	9:29-13:22
拿答	910-909	父子	2	坏	遭巴沙谋杀	15:25-28	16:1-6
巴沙	909-886	君臣	24	坏	老死	15:27-16:7	
以拉	886-885	父子	2	坏	遭心利谋杀	16:6-14	
心利	885	君臣(战车统帅)	7	坏	自杀	16:9-20	
暗利	885-874	君臣(元帅)	12	坏	老死	16:15-28	18:1-34
亚哈	874-853	父子	22	坏	战争中重伤	16:28-22:40	20:35-37
亚哈谢	853-852	父子	2	坏	堕楼而死	22:40—王下 1:18	
列王纪下							
约兰*	852-841	兄弟	12	坏	遭耶户谋杀	3:1-9:25	22:5-7
耶户	841-814	君臣	28	坏	老死	9:11-10:36	22:7-12
约哈斯	814-798	父子	17	坏	老死	13:1-9	
约阿施**	798-782	父子	16	坏	老死	13:10-14:16	25:17-24
耶罗波安	793-752	父子	41	坏	老死	14:23-29	
撒迦利雅	752	父子	6个月	坏	遭沙龙谋杀	14:29-15:12	
沙龙	752-741	君臣	1个月	坏	遭米拿现谋杀	15:10-16	
米拿现	742-742	君臣	10	坏	老死	15:14-22	
比加辖	742-740	父子	2	坏	遭比加谋杀	15:22-26	
比加	752-731	君臣(将军)	20	坏	遭何细亚谋段	15:27-31	28:5-8
何细亚	731-722	君臣	9	坏	被亚述王所废	15:30-17:6	

犹太诸王名录(南国二支派)

名字	在位期间	与前任国王的关系	在位年数	操守	死因	列王纪上	历代志下
罗波安	931-913	父子	17	坏	老死	11:42-14:31	9:31-12:16
亚比雅***	913-911	父子	3	坏	老死	14:31-15:8	13:1-22
亚撒	911-870	父子	41	好	老死	15:8-24	14:1-16
约沙法	873-848	父子	25	好	老死	22:41-50	17:1-20
列王纪下							
约兰	853-841	父子	8	坏	病死	8:16-24	21:1-20
亚哈谢	841	父子	1	坏	遭耶户谋杀	8:24-9:29	22:1-9
亚他利雅	841-835	母子	6	坏	兵变身亡	11:1-20	22:1-23:21
约阿施	835-796	祖孙	40	好	遭仆人所杀	11:1-12:21	22:10-24:27
亚玛谢	796-767	父子	29	好	被谋杀	14:1-20	25:1-28
乌西雅****	792-740	父子	52	好	病死	15:1-7	26:1-23
约坦	750-732	父子	16	好	老死	15:32-38	27:1-9
亚哈斯	735-716	父子	16	坏	老死	16:1-20	28:1-27
希西家	716-687	父子	29	好	老死	18:1-20:21	29:1-32:33
玛拿西	697-643	父子	55	坏	老死	21:1-18	33:1-20
亚们	643-641	父子	2	坏	遭臣仆所杀	21:19-26	33:21-25
约西亚	641-609	父子	31	好	战争中重伤	22:1-23:30	34:1-35:27
约哈斯	609	父子	3个月	坏	被埃及人废立	23:31-33	36:1-4
约雅敬	609-598	兄弟	11	坏	围城而死(?)	23:34-24:5	36:5-7
约雅斤	598-597	父子	3个月	坏	被巴比伦人所废	24:6-16	36:8-10
西底家	597-586	叔侄	11	坏	被巴比伦人所废	24:17-25:30	36:11-23

注：*约兰、**约阿施、***亚比雅、****乌西雅等王统治时期有重叠之处。

培训教材附篇

1 传递计划

2 消化步骤

这本教材是为培训而设计的，便于在课堂上或小组里学习，但同时也可作自修之用。无论你是与其他人一起学习，或是自修，如果你心目中有个计划，要把所学的与他人分享，你自然有强烈的学习动机，要好好掌握课程的内容，以便传授给别人。这本教材的特色，就是尽量浅白，容易掌握，方便你把所学习的真理再教导别人。

如果你在完成这个课程之后，再计划训练其他人，你必然得益更多。《培训教材附篇》教导你如何安排你的传递计划，并在传递之先，如何把这本教材的内容消化。

1 传递计划

我们要祈求神给我们传递计划，把学习过的课程传给其他同工与信徒。

传递计划第一点：同时期四代培训

经文

- 提后 2:2 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

问题

1. 请从左至右完成下面第一行的表格，提后 2:2 所说的 3 代是谁？
2. 现今在你的范围中，谁充当保罗的角色？谁充当提摩太的角色？谁能充当“那忠心能教导别人的人”？“别人”是谁呢？请在表中的第二行列出来。（请注意“代”在这里的用法不是辈次的意思，而是指同时期接受培训的四届人。）
3. 表中的箭头代表什么动作？_____

代 时期	第一代	第二代	第三代	第四代
保罗时期	保罗 →	→	→	
现今(你的范围)	→	→	→	

从以上的研究，我们发现使徒保罗所用的传递方法既很有效又很重要。这种传递方法也同样适用于我们现今时期。若传递这本书给你的人是充当保罗的话，谁充当提摩太呢？那不是你自己吗？现在很要紧的问题是：在你的范围内，哪些是你能把这门课传递给他们的“那忠心能教导别人的人”呢？本来这本书是为了在课堂上用的，若你与其他的提摩太能一起用这本书在小组聚会培训那些“忠心能教导别人的人”，其效果比只把这本书转给他们自己看好得多。

谁是这传递计划的发起人呢？不是你自己吗？在神面前，按着神给你的感动与带领，你愿不愿意进行下面传递计划的五步呢？

传递计划第二点：同时期四地区培训

经文

- 徒 1:8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

问题

1. 主耶稣计划将福音传遍世界吗？_____
2. 传福音要靠谁的能力？_____
3. 在耶稣时期信徒要把福音传到哪四个地方？请完成下面第一行的表格。
4. 现今在你的范围内，哪个地方是你的耶路撒冷等等？请在下表中第二行列出来。
5. 表中的箭头代表什么意思？_____

地区 \ 时期	①	②	③	④
耶稣时期	耶路撒冷 →	→	→	
现今(你的范围)	→	→	→	

就像把一块石头抛到静止的水塘里后，所产生的圆形波纹会越来越大，甚至于伸展到水塘的边缘那样，神对福音的传递计划是：要从耶路撒冷开始延伸到犹太全地、撒玛利亚，直到地极。这个地区性的、从小范围到大范围的扩展原则，也能用于传递这个课程的计划上。做传递计划时不单要想到四代，也要考虑到地区。愿神帮助你有的传递计划，使这门课被使用的范围越来越广。

你所在的地区就是你的耶路撒冷！

传递计划第一步：将计划交给神

经文

- 箴 16:3 你所作的，要交托耶和华，你所谋的，就必成立。(参诗 37:5)

问题

计划成功的先决条件是什么？

我们应该有时间在神面前安静，问祂什么才是祂要我们培训忠心的人的计划。首先在神面前安静是十分重要的。你可以听到祂对你说的话，可以将你的想法告诉祂，并求祂显明祂在你身上的特别旨意。记住：神会祝福祂的计划，而不是人的计划。

传递计划第二步：寻求别人的意见

经文

- 箴 15:22 不先商议，所谋无效；谋士众多，所谋乃成。

问题

如何能使计划更有效呢？

应该跟你范围的重要同工一起商讨、决定合适的传递培训计划。神能借着大家热心诚恳的建议，赐下好的传递培训计划。

传递计划第三步：计划要明确

经文

- 路 22:31-32 主又说：“西门，西门，撒但想要得着你们，好筛你们，像筛麦子一样。但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心。你回头以后，要坚固你的弟兄。”
- 太 7:7-10 你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？

问题

1. (路 22:31-32) 主耶稣祷告的内容是什么呢？_____
2. (路 22:31-32) 祂的祷告是一般性的还是有明确目的的呢？_____
3. (路 22:31-32) 祂的祷告是为了一个人还是为每一个人？_____
4. (路 22:31-32) 我们应该像主耶稣一样明确地祷告吗？_____
5. (太 7:7-10) 神会怎样回应我们明确的祷告？_____

明确的计划的三个主要元素

一. 何人

祷告后，假如可以的话，列出那些“忠心能教导别人的人”的名字。求神给你分辨的能力，使你知道这些人是否忠心并是否有教导别人的恩赐。

二. 何地

要选择一个合适的地方。

三. 何时

要想好让你的学员来参加的最实际、最方便的时间。请记住你的时间表要和他们的时间表配合，并且你的个人时间表要有弹性。请列明开始训练的确实日期、上课的频率、上课的堂数和这个训练会在何时结束。

何人	何地	何时
总人数：		开始日期：
		上课频率： _____ (密集式三天课程；一星期一次等等)
		上课堂数： _____
		结束日期：

神会明确地答复明确的祈祷；祂会明确地祝福明确的祷告。

传递计划第四步：互相负责——交账

经文

- 箴 27:17 铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。

问题

1. 钢铁是怎样磨出刃来的？ _____
2. 我们怎样可以“磨出刃来”？ _____

我们需要经常与另一条铁——同工接触，让他们给我们适当的压力，使我们更能成为神的利器。

当我们进行传递培训时，别的同工会询问我们培训的进展。我们若知道弟兄姊妹会问我们的进展情况，便会更努力去做神交托我们的事情。神要我们对祂和其他人负责，免得我们懒惰，浪费了神交托给我们的时间、恩赐和人。祂要使我们成为更合祂用的工具。

经文

- 请看太 25:14-30

问题

1. 当主人回来的时候，他对每个仆人做什么呢（19节）？ _____
2. 他怎样称呼那些做得好的仆人呢（21节，23节）？ _____
3. 他怎样称呼那个又怕他又懒惰的仆人呢（26节）？ _____

才干的比喻教训我们应该勤用主赐给我们的一切。祂回来跟我们算账的日子快到了。在地上向弟兄姊妹交账，是为我们将来在天上，在我们的主面前交账作预备。

经文

- 来 10:24 又要彼此相顾、激发爱心、勉励行善。

问题

圣经说我们有责任彼此勉励去做什么？

当我们互相询问彼此的传递培训计划的进展，并提供改善的方法时，我们其实是在互相勉励行善。勉励的动机必出自对他人的爱：我们要彼此相爱，不要互相比赛！

传递计划第五步：用祷告来支持

经文

- 帖后 3:1-5 弟兄们，我还有话说。请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样。也叫我们脱离无理之恶人的手，因为人不都是有信心。但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。我们靠主深信你们现在是遵行我们所吩咐的，后来也必要遵行。愿主引导你们的心，叫你们爱神并学基督的忍耐。

问题

保罗要帖撒罗尼迦人为些什么祈祷呢？

1. 叫主的道快快行开，得着荣耀
2. 保护他们脱离恶人的手
3. 叫他们知道主是信实的
4. 叫他们继续顺服神
5. 叫他们有神的爱和基督的忍耐

提摩太们培训忠心的人、忠心的人培训别人时，请以上述 5 条为他们祷告！

2 消化步骤

“消化”是从接受这本教材后，到传递这本教材之间的一个不可缺少的过程。我们不想你们盲目地、公式化地传递下去。如果要使这本教材传得更有力、更能养育下一代，首先要使这本教材和自己的生命联系起来。这就如母亲哺育下一代一样；她先把吃进去的食物消化，然后乳养自己的孩子（参帖前 2:7）。

下面我们简单介绍五个步骤：

一. 回应祷告

首先要把神的话，用信心跟自己的生命调和（参来 4:2）。正如马利亚从天使口中接受神的吩咐后，她首先向神祈祷说：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上”（路 1:38）。

二. 重复阅读

这是很重要的一步。盼望各位从接受这本教材的当天开始，便重复阅读。因为越读便越有亮光，越读就越明白。这样，你所学的就能温故知新地落实于生活中并顺利传递。

三. 反复思想

这是一个核心的步骤，也是可以直接和自己的生命联系的一步。我们要像大卫一样，“昼夜思想”神的律法（诗 1:2）。“在床上的时候，要心里思想，并要肃静”（诗 4:4）。诗篇有很多地方都讲到要思想神的话，其实思想也就是揣摩，揣摩得多便会有所得（参徒 17:27）。

四. 调整（个人化）

阅读这本教材时，遇到重点的地方，该画线的画线、该做记号的做记号、该做笔记的作笔记。要注明哪些地方要加重语气、哪些地方应加以解释。以上这些都是要详细调整、察看的地方。正如雅各书 1 章 25 节说，“惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此”，才不会“听了就忘，乃是实在行出来”。

五. 补充

各位不要误会，以为纯正话语的规模需要补充。我们要说的是，单是依着教材读给下一代听，有时会枯燥乏味，所以要加上自己的经历、比喻、或故事。我们的主耶稣在讲道时，不是也常常用比喻吗？（参太 13:1-58, 25:1-45）

学习了以上的五个步骤，会更彻底地帮助你消化这本教材。盼望各位借着学习和消化，按着你的信心，把这本教材的内容传递给下一代，造就更多蒙神喜悦的无愧工人。