

附录三

《旧约四》每周教学程序建议

这个课程基本上会以两种方式教授：

- 1) **密集式**：这种方式是用三、四天早、午、晚的时间集中培训。对那些非常忙碌，又想在很短的时间内得到培训的工人来说，这种方式对他们更为有利。在这种培训中，最重要的圣经原则是传递性，受训者都有责任将他们所学得的真理与知识，传给他们的同工。因此，我们建议那些接受密集式培训的人，回到他们自己的地方后，开始长期的培训。
- 2) **每周式**：对那些接受了密集式培训，回到他们事奉的地方的人来说，这是一种最实际可行的培训方式。以下是用 8 周的时间，每周研读一课的方式的教学程序建议。每节课都是预计用两小时完成的。

注意事项：

这是一套系统性的培训教材。课程的设计是，新的课程乃根据前一个课程而设立。举例说，《旧约一、二》是《旧约三》和《旧约四》的基础；《旧约一、二》所教的历史时间表和基本的主题，会在《旧约三》和《旧约四》中引用。因此，凡研读《旧约三》和《旧约四》的学员，必须密集式地或每周式地修读过《旧约一、二》，并在大考时取得 75 分以上的成绩。

第一周

撒母耳记上

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	5	唱诗和祈祷集中于不看人外貌，乃看人内心的神。
简介	10	甲. 请先读罗 15:4，强调神会用过去的事情教导现在的我们。要在他们开始求神教导和赐与盼望时强调这一点。 乙. 翻到附录一《如何使用这本教材》，轮流将整个附录读完。在每页之间都停下来回答问题、澄清和阐释。
100 步观点	15	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出撒上的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 65-66 步的手势，然后由另一些人接力再做。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后问以下思想性的问题：“我灵性的耳朵是否像撒母耳一样，能灵敏地听到神的声音？当我讲道的时候，听众是否留心，像听撒母耳讲道时一样？我是否一个像撒母耳般正直的人？”将答案写下和分享。祈祷。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看撒母耳记下两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第九课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于撒母耳记上的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第二周

撒母耳记下

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于作王掌权的神。
温习	5	一起背诵第一课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	3	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出撒下的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 67 步的手势，然后由另一些人接力再做。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	15	阅读。
交棒	4	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，回答信息大纲里最后的一条应用问题。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看列王纪上两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第三课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于撒母耳记下的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第三周

列王纪上

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于公平、公义、要人顺服的神。
温习	8	一起背诵第一至二课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出列王纪上的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——每个人做 3 步的手势，轮流将 68-78 步做几次。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师（或学员）讲道。然后问一条思想性的问题：“我有没有为神作出明确的决定呢？”将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看列王纪下两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第四课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于列王纪上的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第四周

列王纪下

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于以公义审判人的神。
温习	8	一起背诵第一至三课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出列王纪下的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——每个人做 3 步的手势，将 79-90 步轮流做几次。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，问信息大纲最后一条思想性的问题。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看历代志上、下两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第五课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分 非强制性功课：预备一篇一小时的关于列王纪下的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第五周

历代志上、下

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于万世万代都不变的神。
温习	10	一起背诵第一至四课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出历代志上、下的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——每个人做 3 步的手势，将 67-94 步轮流做几次。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后问信息大纲里的思想性的问题：“我是否神无愧的建筑工人呢？”。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看以斯拉记两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第六课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于历代志上、下的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

（这课程表将历代志上、下看成一课。教师或学员如想将两书分开，可以分成两课，每课用较短的时间。）

第六周

以斯拉记

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于信实的神。
温习	15	一起背诵第一至五课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出以斯拉记的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 68-99 步。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲	25	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后在信息的四点之中，选一点可以应用于你目前的景况的。将答案写下和分享。祷告。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看尼希米记两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将第七课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 非强制性功课：预备一篇一小时的关于以斯拉记的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第七周

尼希米记

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于无所不能的建造者。
温习	15	一起背诵第一至六课的交棒和顺口溜，然后个别做。
100 步观点	10	甲. 指示——翻到“历史书进展”的部分，指出尼希米记的位置，并说明下面的数字代表 100 步的步数。 乙. 手势——由一个人做 99-100 步。 丙. 说话——全班一起讲。 丁. 解释——每人轮着，讲出有关步数的解释和其中的参考经文。（每个学员在《旧约一、二》的功课中，都应该预备了每步一句简单的解释，参考经文已包括在上星期的功课中）。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次，将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。
大纲（25 步）	40	用教 100 步的方式教尼希米记的 25 步（参看《旧约一、二》的附录二《如何研习（和教导）旧约历史 100 步》）。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由教师讲道。然后问这条思想性的问题：“对于神叫我牧养的人，我是否有一个异象、一个明确的目标，知道神要他们怎样？我是否有效地将这异象传给他们？我对工作有没有灰心？”将答案写下和分享。祈祷。
预习	10	讲解第八课的交棒和顺口溜，使他们在下次大考时能有预备。同时请涵盖其他考试的材料。
功课	1	甲. 在接下来的一个星期看路得记和以斯帖记两次。第一次用大纲表作参考，一次读完它。第二次将八课的空格填上、回答问题，并将和 100 步有关的部分划上记号。 乙. 背诵交棒和顺口溜的部分。 丙. 努力温习、预备大考 非强制性功课：预备一篇一小时的关于尼希米记的信息，或者预备手册中的信息，在未来几个星期之内用其中一篇讲道。

第八周

路得记和以斯帖记（这一课三个小时）

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于掌管一切的神。
温习	10	一起背诵第一至七课的交棒和顺口溜，以及其他要考试的重要资料。
资料格(得)	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景(得)	10	阅读。
交棒(得)	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲(得)	10	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
主题/总结(得)	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	背诵顺口溜。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息/应用(得)	15	阅读重点，问以下思想性的问题：“我的信心道路有什么特点呢？当我在走信心的道路时，路得记有没有给我一些应许呢？”将答案写下和分享。祷告。
资料格(斯)	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景(斯)	10	阅读。
交棒(斯)	3	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
大纲(斯)	10	轮流诵读。在每个部分都研究问题，在适当的地方加以发挥。
研经(斯)	10	阅读；在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结(斯)	8	阅读；在适当的地方加以发挥。
最后温习	5	回答这八课的任何问题。
大考	40	强调考试是为了自我评估和自我改进，不是为了比较。
分享及祷告	20	请学员轮流分享如何把这课程传授给其他人，然后分别为每一个学员祷告。
功课	1	交棒。