



## 例证说明（一）：负面例子

栽培门徒很重要！在教会里或在社会上，若忽略这么重要的一项工作，会带来严重的负面影响！为了让我们认出它的重要性，我们先看一下“没有栽培”的后果，好让我们产生“栽培徒弟”的动力！以下提供一些例子好让你参考。

### 一、社会上的例子

一位曾在美国国防部任职的资深主任讲述他的交接经历：

在我任职国防部期间，为了国防部的需要，我曾带领团队进行六次主要防御系统的合并专案计画。因为大部分的专案计画都是新的，前无古人，所以我没有交接的困扰，也因此没有为交接、传承而栽培接班人。

每一次当我卸职离开一个专案工作之后，整个专案都会突然产生很严重的下滑，要到好几个月才能步上轨道，而且其中有一次这种现象甚至延续超过两年之久。当然我可以指责那些承接我职位的下一任“接班人”。但如果我真的这样做的话，那就是本末倒置，因为每一次问题发生的共同因素乃在于我而不是接替我的人，是由于我没有栽培接班人，没有做好传承的工作，以致产生严重的问题，而且失败有五次之多。我到底做了什么？还有我忽略了什么，以致造成一次又一次的失败？

或许我最大的错误是：没有为工作的传承而栽培接班人。其实如果我能未雨绸缪，栽培了接班人，工作就能顺利交接。但因为我没有想到过自己要离开这职务，所以就忽略了传承的重要。有一些人是从错误中学到功课，而我是犯了五次同样的错误才学到这功课：要为传承而确实地计画，好好地栽培接班人，并且要从第一天就开始行动。

### 二、圣经中的例子

#### （一）旧约

没有用心教导下一代的后果

##### 1. 书 24:15→书 24:31→士 2:10

- 因为前一代并没有好好的交棒给下一代，因此，到了第三代就远离了神。
- 没有用智慧教导别人，会造成恶果。

##### 2. 王上 12:8~11

- 年轻的顾问给犹大王罗波安错误的指导。
- 那些年轻的顾问献给他（国王）不当的提议，让他（国王）做出不当的决策，以致以色列众民不愿跟从他。

##### 3. 王上 12:28~30

- 以色列王耶罗波安错误引导百姓，使他们陷入罪中。
- 耶罗波安因为害怕百姓上耶路撒冷献祭，最终会归向犹大王，于是铸造了两个金牛犊来让人民敬拜！

## （二）新约

太 23:1~12

- 耶稣责备法利赛人，指他们所教导的本来很好，但是他们说一套做一套，言行不一！
- 这样子法利赛人所栽培出来的接班人，往往也会跟他们一样！

### 三、教会里的例子：倪柝声、李常受和他的门徒

虽然倪柝声令很多人敬佩，而且教导了下一代，但因为跟随他的李常受没有好好的传承，以致从李常受再传到下一代时，有不少的真理已经改变了。

我们作同工或领袖的，很容易因为事奉忙碌，而忽略了栽培新同工及未来接班人的工作。事实上，栽培一个或几个徒弟很重要，是事奉中不可缺少的重要部分！

#### 思考问题

1. 你能不能从你自己生活中或历史上，想出一些跟上述所列情况相类似的负面例子？请分享。
2. 这些例子带来什么后果？
3. 你个人认为栽培同工重要吗？为什么？请分享。

## 老师说

### 〔造就活动〕

#### 道具：

找一样代表老师样子的东西：不会摔坏，轻重没关系，尽量“就地取材”，利用在房间内现有的物品，例：笔、纸卷成的棒子、书、棍子、眼镜、帽子.....

#### 目的：

教导我们顺服，并认识为何师长的品格和态度那么重要。

#### 注意事项及活动规则：

1. 可以整体一起做或分成几个小组，但每一小组人数尽量为 7~10 人。
2. 不能做有危险性或不雅不礼貌的动作。
3. 速度可以要求越来越快，但不能让别人受伤。
4. 犯错者当下一个老师。
5. 如果同时有 2 人以上犯错，就由老师指定选其中一人当下一个老师。

#### 参考经文：

- 林前 11:1 你们该效法我，像我效法基督一样。（保罗对信徒）
- 约 13:15 我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所做的去做。（耶稣对门徒）
- 徒 20:35 我凡事给你们作榜样，叫你们知道，应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当记念主耶稣的话，说：“施比受更为有福。”（保罗对以弗所教会）
- 腓 3:17 弟兄们，你们要一同效法我，也当留意看那些照我们榜样行的人...  
（保罗对腓立比教会）
- 提前 4:12 不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。（保罗对提摩太）
- 彼前 2:21 你们蒙召原是为此；因基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，叫你们跟随他的脚踪行。

#### 步骤说明：

1. 可以整体一起做或分组。若是分组，请尽量以 7~10 人为一组，并围一个小圆圈。
2. 每组选出一人当老师。
3. 由老师下达命令，先说：“老师说”，然后吩咐全组人员做一个动作（但是如果老师没有说“老师说”，那大家就不可以做动作），没有听到“老师说”这三个字而做动作者就算犯错；如果有听到“老师说”而没有做动作者也算犯规！
4. 先试着用以上简单的方式做几回，如大家都熟练了，就可以变换到下一步骤的动作。
5. 老师可以用手上的笔或书本来指定只要某一个人做动作，其他人不能跟着做动作。
6. 如无法遵照命令去做动作的人就算犯错。

7. 时间到了，小组不要解散，还留在原地，并进到思考问题部分（也可以全体一起进行思考问题讨论）。
8. 思考问题之后，请每一小组各自进行小组分享：请组长挑选一样物品并用接力的方式传递给下一个（拿到物品者开始分享），请每一个人分享他可以如何顺服，以及师长应有怎样的品格和态度。
9. 分享完后，手牵手同声开口感恩祷告，感谢神。

### **思考问题**

1. 你当上老师时有什么样的感觉？
2. 当你要发号命令时，有什么样的感觉？
3. 试举例说明师长的品格和态度能带来哪些重要的影响？
4. 在事奉上，具备良好师长应有的品格和态度会带来出什么好处？
5. 当对方不顺服时，你有什么样的感觉？
6. 当你身为师长时，在享有权力的同时，应当负起什么相对的责任呢？我们基督徒应以怎样的态度来负起这些责任呢？
7. 在现实生活中，当你面对承受不了的责任（命令），而又找不到别人能帮你或负责任时，你会怎样？
8. 检讨自己在顺服以及作师长的品格和态度方面的表现。在哪方面缺乏？请举例。

## “师徒传承”和“属灵同伴”的定义和差异

### 小组讨论

请 3~5 人为一组。在这段讨论的时间内，请从下列问题中选出要讨论的主题，分享个人意见：

1. 如何界定师徒关系中的师傅角色？
2. 为何需要建立师徒关系？
3. 建立师徒关系有何益处？有何障碍？
4. “保罗”角色跟“巴拿巴”角色有何分别？
5. 当师傅的困难有哪些？

### 复习“属灵同伴”的定义

**属灵同伴**就是在同性的信徒当中，找一位（或几位）能彼此负责、彼此相助、互相代祷的同伴，定期联络和会面，为要一同长进，建立属灵生命！（参《巴拿巴手册（一）》）

- ❖ 你是否已经找到了属灵同伴？
- ❖ 建立属灵同伴关系能带来什么益处？当中有什么困难？请分享。
- ❖ 从属灵同伴的身上你有没有得到帮助？请说明。

## “师徒传承”和“属灵同伴”的定义和差异

### 一、“师徒传承”的定义

**师徒传承**是一个生命影响生命的过程，作师傅的花时间在门徒身上，成全他，帮助他发挥恩赐，带领他成长，以至成熟，能够成为栽培别人的人。

### 二、两种栽培观念

1. 希腊式：
  - (1) 学术性的
  - (2) 理论性的
  - (3) 比较快的（注重传授知识）
  - (4) 被动的（例：上学）
2. 希伯来式：
  - (1) 强调经验
  - (2) 比较有效率
  - (3) 效果比较好
  - (4) 人际关系重要
  - (5) 在事奉中受培训（例：师傅带门徒）

### 三、重点

#### ☞ 栽培他人到一个地步以至他可以独当一面

1. 想一想：在你周围的人当中，有没有人正在担当你的“保罗”（作你的属灵师傅）？
  - 请分享你的经验：这种关系带给你什么帮助？
2. 想一想：你现在有没有担当“保罗”角色（作师傅栽培门徒）？
  - 请分享你的经验：这种关系带给他（你的门徒）什么帮助？

### 四、好处

1. 量身定做：按个别门徒的需要来栽培
2. 身教比课程或方法来得重要
3. 参考经文：箴 20:5，24:26，27:17

### 五、差异

1. 你认为“保罗”角色（属灵师傅）和“巴拿巴”角色（属灵同伴）有什么不同？（复习小组讨论的结果）
2. 你认为“保罗”角色（属灵师傅）和“巴拿巴”角色（属灵同伴）有没有什么相同的地方？

“保罗”角色	“巴拿巴”角色
1. 长辈对晚辈的关系：特别是指比较成熟的同工——所指的是灵命成熟度而不是年龄的大小，但是比较成熟的同工往往也是相对地年长一点的。	1. 平辈关系：特别是指属灵的情况，但是年龄往往也是差不多者。
2. 重点是在于 <b>栽培</b> ：使对方能长大成熟到可以栽培别人。	2. 重点是在于 <b>彼此负责</b> ：为了一同长进，建立属灵生命。
3. <b>带领</b>	3. <b>陪伴</b>
4. <b>教导</b>	4. <b>鼓励</b>

**我们必须把我们的生命投资在另外一个较弱或较小的同工的身上！**

## 师傅带“提摩太”的异象

从圣经中我们看到神是如何赐福“师傅带‘提摩太’”这一要紧的事奉的。以下是其中一些例子：

- ❖ 摩西有他的约书亚
- ❖ 以利亚有他的以利沙
- ❖ 耶稣有祂的十二门徒
- ❖ 巴拿巴有他的保罗
- ❖ 保罗有他的提摩太

### 一、师傅带“提摩太”需知

#### 1. 师傅需物色“提摩太”

- (1) 弟兄带弟兄；姐妹带姐妹。
- (2) “提摩太”一般可能比较年轻（参提前 4:2），但也不一定。
- (3) “提摩太”最好已经打好了圣经的基础（参提后 1:5, 3:15）。
- (4) “提摩太”应有好名声（参徒 16:2）。
- (5) 师傅应通过诚恳祷告才选拔提摩太，效法主的榜样：“那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神；到了天亮，叫他的门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。”（路 6:12~13）

#### 2. 师傅需花时间与“提摩太”一起

耶稣选了十二个门徒，“要他们常和自己同在”（可 3:14），而且花三年时间与他们在一起。假如主每天与门徒花十二小时在一起的话，一年=4320 小时，三年=13140 小时。当今时代，假设师傅一个星期花七个小时与“提摩太”在一起（四小时相聚交谈，三小时一起花在其他事项上），还需要 36 年才能赶得上耶稣与门徒三年在一起所花的时间！

#### 3. 师傅有培养“提摩太”的重大责任

##### (1) 彼得的勉励

- (i) “务要牧养”他——关心他属灵的长进（彼前 5:2）。
- (ii) 务要“按着神的旨意照管”他——该勉励的勉励，该教导的教导（彼前 5:2）。
- (iii) 务要作他的“榜样”——以身作则（彼前 5:3）。
- (iv) “以谦卑束腰”——不要让“提摩太”作你的门徒，而是作主的门徒（彼前 5:5）。

(2) 保罗对提摩太的激励

- (i) “打美好的仗”（提前 1:18）。
- (ii) “常存信心和无亏的良心”（提前 1:19）。
- (iii) “弃绝那世俗的言语和老妇荒渺的话”（提前 4:7）。
- (iv) “在敬虔上操练自己”（提前 4:7）。
- (v) “这些事，你要吩咐人，也要教导人。”（提前 4:11）
- (vi) “不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提前 4:12）
- (vii) “你要以宣读、劝勉、教导为念”（提前 4:13）。
- (viii) “不要轻忽所得的恩赐”（提前 4:14）。
- (ix) “这些事你要殷勤去作，并要在此专心，使众人看出你的长进来。”（提前 4:15）
- (x) “你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心；因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。”（提前 4:16）
- (xi) 其他参考经文：提前 5:1~2、21~23，6:11~14、20~21；提后 1:6~8、13~14，2:1~3、7~8、14~16、22，3:14，4:1~2、5、9、11、13、15、19。

(3) 保罗对提摩太的关怀

- (i) “写信给我亲爱的儿子提摩太。愿恩惠、怜悯、平安，从父神和我们主基督耶稣归与你。”（提后 1:2；参提前 1:2）
- (ii) “祈祷的时候，不住的想念你”（提后 1:3）。
- (iii) “纪念你的眼泪，昼夜切切的想要见你，好叫我满心快乐”（提后 1:4）。
- (iv) “想到你心里无伪之信”（提后 1:5）。
- (v) “愿主与你的灵同在。愿恩惠常与你们同在。”（提后 4:22）

## 二、师傅带“提摩太”的效果

1. 保罗的例子——“提摩太”成为忠于主的人

- (1) “长大成人，满有基督长成的身量”（弗 4:13）。
- (2) “忠心能教导别人的人”（提后 2:2）。

2. 保罗的例子——“提摩太”成为帮助师傅的同工

- (1) 参加了保罗第二次宣教的行程（参徒 16:3~4）。
- (2) 与西拉留在庇哩亚（参徒 17:14）。
- (3) 被差去帖撒罗尼迦（参帖前 3:2）。

- (4) 到哥林多与保罗会合（参徒 18:5；帖前 3:6）。
- (5) 被打发往马其顿（参徒 19:22）。
- (6) 被差往哥林多去解决当地教会问题（参林前 4:17；16:10）。
- (7) 陪保罗回耶路撒冷（参徒 20:1~4）。
- (8) 与保罗一起写信（参林后 1:1；西 1:1；帖前 1:1）。
- (9) 在腓立比帮助保罗（参腓 2:19~24）。
- (10) 留在以弗所带领教会（参提前 1:3）。

### 3. 摩西的例子——约书亚在第二代接任师傅的工作

- (1) 摩西差派约书亚接任他的工作（参民 27:15~20；申 31:1~3、7~8，34:9）。
- (2) 摩西循循善诱的教导和榜样是约书亚获得成功的要素（参书 1:1~11，4:10~14）。

约书亚年青的时候就做摩西的助手，他常与摩西在一起，学习他的榜样。如果摩西没有要培养接班人的远见，恐怕他死后在接班人这个问题上会产生很大的争议。摩西培养接班人可以说是他成功的一半。

愿神给我们作师傅的异象，像摩西、保罗一样，谨慎选择自己的“提摩太”，花时间与他们在一起，用耐心的教导、诚恳的勉励、热切的关心培养他们，以至在神的带领下，他能准备好协助你的工作，而且将来有资格接任师傅的重任，并培养下一代的“提摩太”。

你有你自己的“提摩太”吗？

## 找领袖

### 〔造访活动〕

#### 道具：

无

#### 目的：

领袖/老师的重要性

#### 注意事项及活动规则：

大家不能很明显地注视这个领袖/老师，以免这个领袖/老师被发现出来。

#### 参考经文：

太 20:26~28 “只是在你们中间，不可这样；你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”

太 8:9 “因为我在人的权下，也有兵在我以下；对这个说：‘去！’他就去；对那个说：‘来！’他就来；对我的仆人说：‘你做这事！’他就去做。”

太 10:24 学生不能高过先生；仆人不能高过主人……

可 10:45 “因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”

路 22:24~27 门徒起了争论，他们中间哪一个可算为大。耶稣说：“外邦人有君王为主治理他们，那掌权管他们的称为恩主。但你们不可这样；你们里头为大的，倒要像年幼的；为首领的，倒要像服事人的。是谁为大？是坐席的呢？是服事人的呢？不是坐席的大吗？然而我在你们中间，如同服事人的。”

#### 步骤说明：

1. 至少 10 人为一组，围一个圆圈。
2. 先请一个人出去，或闭上眼睛，不要让他看到大家所选出的领袖/老师是谁！
3. 选出一个领袖/老师后，请被派出去外头的人进到人群中间。
4. 领袖/老师开始带领大家做一些动作。大家要模仿领袖/老师做动作，领袖/老师改变动作时大家就要同时跟着改变动作。
5. 领袖/老师要不断变化动作，让被派出去外头的人猜谁是领袖/老师。
6. 领袖/老师若被猜中了，就转为被派到外面去，等大家再另外选出一个领袖/老师继续进行。
7. 按限定的时间结束活动。
8. 活动结束后，小组不要解散，仍留在原地，进到思考问题部分。

### 思考问题

1. 为什么我们必须选出一个人来当领袖/老师？
2. 如果没有一个领袖/老师，我们会怎样？（大家就会各做各的，不合一。）
3. 我们要如何保护我们的领袖/老师，不让他被抓出来？
4. 这个领袖/老师必须要有什么品格、特长？值不值得我们学习？
5. 我们都喜欢模仿他吗？他所带的动作值不值得学习？

## 当师傅的特色(一)：灵性好

### 引言：

很多的人都愿意作师傅教导人，但是要作好的师傅，必须有正确的心态，美好的灵性。如果作师傅只知教导别人不教导自己，就变成了好像法利赛人一样，假冒为善，能说不能行；喜爱首位、高位，喜爱人问安，称呼他老师，这是很危险的。所以作师傅的人要注意自己的心态和灵性，在这些方面要作榜样，像耶稣基督一样，凡事作了榜样，以身作则，谦卑服侍（约 13:12~15）；祂除了教导别人，自己也表现出美好的灵性，祂的“智慧和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长”（路 2:52，参 42~51 节）。

### 一、对作师傅的提醒

1. 要有为父心肠（林前 4:15；帖前 2:11；提后 1:11）
2. 要受更重判断（雅 3:1）
3. 不要作假师傅（彼后 2:12~14；徒 20:29~35；提后 4:3~5）  
（假师傅的表现：毁谤、败坏、不义、宴乐、污秽、诡诈、淫色、犯罪、引诱、贪婪）

### 二、灵性好的重要

1. 建造成为灵宫（彼前 2:5；但 5:11）
2. 能知道神的事（林前 2:10~11）
3. 能解释属灵事（林前 2:13~16）
4. 心中光明忠心（但 5:14；来 3:2~6）

### 三、灵性好的表现

1. 没有嫉妒纷争（林前 3:1~3；腓 1:5、15）
2. 有祷告的生活（徒 13:1~2）
3. 圣灵充满、差派（徒 13:2~52）
4. 勇敢斥责罪恶（徒 13:10）

### 四、灵性好的方法

1. 谦卑、渴慕、榜样心  
（太 5:6；弗 4:2；提前 4:12；彼前 5:3、5~6）
2. 立志、圣洁、追求心  
（提后 3:12；来 12:14；但 1:8）
3. 祷告、读经、爱神心  
（可 1:35；路 6:12；太 22:32~39，26:36~44；徒 17:11；启 1:3）
4. 舍己、服事、传福音  
（太 16:24，28:18~20；可 10:45，16:15）

## 五、灵性好的好处

1. 起来传讲神道（徒 13:16~43）
2. 大有信心能力（徒 14:1~10）
3. 能带小提摩太（培养小提摩太）（徒 16:1~3）
4. 能行神迹奇事（徒 4:29~31， 19:11； 来 2:4）
5. 没有错失把柄（但 6:4）
6. 知识聪明智慧（但 5:11~12）

**结语：**我们作师傅的，要像保罗一样，有美好灵性，不但是为了自己，更是为了下一代（“提摩太”），培养下一代，作他们的榜样，叫他效法你的脚踪，成为忠心能教导的人，完成神给我们的使命，正如保罗所说：“你们该效法我，像我效法基督一样”（林前 11:1）。

### **思考问题**

1. 你的心态和灵性是怎样呢？
2. 以上学习对你个人有什么帮助？
3. 你愿意成为有美好灵性的人吗？
4. 你下一步计划是什么？

## 当师傅的特色(二)：爱心从神而来

### 前言：

每一个人都需要真爱，正如孩子需要家长的爱，学生需要老师的爱，病人需要医生及护理员的爱，妻子需要丈夫的爱，教会需要基督的爱。在这一切当中，唯有从神而来的爱，也就是基督的爱，才是最完全的爱，也是每个人最需要的爱，因为基督的爱超越一切，祂的爱何等辽阔高深，我们无法测度。因此，作为师傅“保罗”，要关爱及带领门徒“提摩太”，必须有从神而来的爱心。

### 一、论述神的爱

1. 神的爱是主动的爱（约 3:16；约壹 4:19）
2. 神的爱是降卑的爱（腓 2:6~8）
3. 神的爱是舍己的爱（罗 5:6~8）

### 二、力行神的爱

1. 因这爱是命令的总归（提前 1:5）
2. 因这爱是美好的见证（约 13:34~35）
3. 因这爱是属灵的生活（约壹 4:7~21；诗 133:1~3）

### 三、保罗的见证——活出属神爱心的人

1. 带动提摩太（徒 16:1~5）
2. 教导提摩太（提后 2:2, 1:13~14, 2:15, 3:10） [爱是保罗教导的主题]
3. 鼓励提摩太（提后 1:7, 2:1~6）
4. 关怀提摩太（提前 5:23） [关怀别人唯一的方法是献出自己的爱心]
5. 急需提摩太（提后 4:9） [在保罗的一生及事奉当中，他始终需要一个人的服事，那就是提摩太。]

**结语：**巴不得基督的爱充满我们，使我们活出基督的爱，为主发光，留下美好的见证。

### 思考问题

1. 作为师傅的你有表现出爱心的行为吗？
2. 你预备好自己要作师傅吗？
3. 你找到了你的“提摩太”没有？
4. 有一天你带领“提摩太”时，你会用权柄辖制人呢？还是用神的爱吸引人跟随你呢？

## 从旧约看做好师傅的秘诀

### ——以摩西为例

经文：民 27:12~23

做师傅不难，但做个好师傅却难（提前 2:7），这究竟是为什么呢？因有人只有师傅的名誉，却没有师傅的实际（即：只站师傅的位置，却不做师傅的事），会导致教会中的“提摩太”不能兴起。我们该怎样避免这种情况呢？请看旧约中摩西的例子，我们可从中发掘做好师傅的秘诀：

#### 一、有工作传递异象（民 11:28，27:16）

1. 是父神的心意（民 27:13、18；参太 28:19~20：带出门徒）
2. 是工作的需要（民 27:16~17；参太 9:35~38：庄稼多，收庄稼的人少）
3. 是复兴的动力（民 27:17；参提后 2:2：培养出更多的教导者）

#### 二、用真理正确引导（民 11:29；书 4:10）

1. 在争战方面
  - 要举起圣洁的手祷告（出 17:8~16；参弗 6:10~18）
2. 在事奉方面
  - 有国度心胸（民 11:29；腓 1:15~20；可 9:38~40）
3. 在工作方面
  - 倚靠神引导（民 27:21~23；徒 13:2，16:6~10）

另参：约书亚的例子、挪亚的例子。

#### 三、照神旨成全同工（民 27:15~23）

1. 按神的时间（民 27:18；书 1:2）
2. 对同工信任（民 27:22）
3. 让他兴我衰（民 27:20、23；约 3:30；申 31:1~3）

**结论：**求神施恩给我们，让我们在这个时代中，做个合神心意的属灵师傅，能带出更多“提摩太”。阿们！

#### 讨论问题

1. 你觉得做好师傅难吗？困难在哪里？
2. 你觉得教会需要这样的人吗？该怎么办？