

例证说明（二）：正面故事

栽培门徒很重要！在教会里或在一般的工作环境中，这是不容忽略的重要事情，若做得好就能带来很大的正面影响！为了让我们认出它的重要性，我们先看一下**认真栽培**的好处，好让我们产生**栽培徒弟**的动力！以下提供一些例子让你参考。

一、社会上的例子

（一）鼓励是一种美德

有个理发师傅带了个徒弟。

徒弟给第一位顾客理完发后，顾客照照镜子说：“头发留得太长。”徒弟不知所措。师傅在一旁笑着跟顾客解释：“头发长使您显得含蓄，这叫深藏不露。”顾客高兴而去。

徒弟给第二位顾客理完发，顾客照照镜子说：“头发剪得太短。”徒弟无语。师傅笑着解释：“头发短使您显得精神、朴实、厚道。”顾客听了欣喜而去。

徒弟给第三位顾客理完发，顾客笑道：“花时间挺长的。”徒弟无言。师傅笑着解释：“为‘首脑’多花点时间很有必要，您没听说：进门苍头秀士，出门白面书生？”顾客大笑而去。

徒弟给第四位顾客理完发，顾客笑道：“20分钟就解决问题。”徒弟不知所措。师傅抢答：“如今时间就是金钱，‘顶上功夫’速战速决，为您赢得了时间和金钱。”顾客欢笑告辞。

晚上打烊。徒弟胆怯的问师傅：“我没一次做对，您为什么每次都替我说话？”师傅宽厚的笑道：“不错，每一件事都有它的‘一体两面’，两个重要性；有对有错，有利有弊。我之所以在顾客面前鼓励你，原因有二：对顾客来说，是讨人家喜欢，因为谁都爱听吉言。对你而言，既是鼓励又是鞭策，万事开头难，我希望你以后把活儿做得更加漂亮。”徒弟很受感动，从此，他越发刻苦学艺，技艺日益精湛。

👉 鼓励所造就出的美好结果：

老师鼓励学生，学生更加奋发；长辈鼓励晚辈，晚辈越发孝顺；上司鼓励下属，下属加倍尽职；老板鼓励员工，员工格外敬业；夫妻互相鼓励，家庭和睦、婚姻美满……。人是在鼓励中扬起生活幸福的风帆，在鼓励中享受成功的喜悦，在鼓励中创造奇迹。被鼓励的人心怀感激，再去鼓励他人，这既是处世的艺术，又是做人的美德，也正是对当初鼓励者最好的回报。

（二）诚实就像树木的根

日本大企业家小池说过：“做生意成功的第一要诀就是诚实。”小池出身贫寒，20岁就开始替一家机器公司当推销员。当时他亦师亦友的主管告诉他：“诚实就像树木的根，如果没有根，树木就别想有生命了。”这段话奠定了小池日后成功的基础。

有一个时期，小池推销机器非常顺利，半个月内就和 33 位顾客做成了生意。之后，他发现他们卖的机器比别的公司出品的同样性能的机器还来得贵。他想，同他订约的客户如果知道了，一定会对他的信用产生怀疑。于是大感不安的小池立即带着合约书和订金，整整花了三天的时间，逐家逐户去找客户。然后老老实实给他们说明，自己所卖的机器比别家的机器昂贵，为此请他们废弃契约。

这种诚实的做法使每个订户都深受感动。结果，33 人中没有一个跟小池废约。反而加深了对小池的信赖和敬佩。其后，人们就像小铁片被磁铁吸引似的，纷纷前来小池的店买东西或向他订购机器。这样没多久，小池就成为一个可信赖的生意人，更成为富商了。

小池他在成名后还常常对员工说：“你们应该记住，做生意最重要的就是诚实。要有为顾客谋福利的正确观念，这要比玩弄花招，搞关系重要得多。”

二、圣经中的例子

（一）旧约

1. 摩西带约书亚
2. 以利亚带以利沙

（二）新约

1. 耶稣带门徒
2. 保罗带提摩太

三、教会里的例子

（一）戴德生带许多的宣教士——因为他既有清晰具体的异象，又能把这异象传递得很清楚，所以他所创办的差会目前是世界最大之一。还有，可敬佩的是目前在中国宣教的已经到了戴德生的第五代了！

（二）葛培理牧师可能已成为全世界最有名的布道家，虽然他年岁已老，不得不退休。但是因为他早就计画好了，也栽培了他的儿子，他的服事并没有停止！

作同工或领袖的，必须重视栽培新的同工，装备接棒人。栽培一个或几个徒弟很重要，是不可缺少的工作！

讨论问题

1. 你能不能从你自己生活中或历史上，想出一些类似上述的正面例子？从这些例子中，可看见栽培门徒有什么益处？
2. 你认为栽培同工重要吗？为什么？请分享。

当师傅的特色(三):

亲切关系、影响力、正直、耐心等

各位同工：当今教会的迫切需要，就像保罗在哥林多前书 4 章 15 节中所说的：“你们学基督的，师傅虽有一万，为父的却是不多”。今日教会的问题，就是在关怀牧养上跟不上去，领袖及同工未能与群羊保持密切联系，又没有为父的心肠，不像保罗带下一代同工“提摩太”那样关心他们；不能尽责的服事；在宣教的工作上欠缺影响力；在真理上妥协；没有忍耐；对群羊又没有榜样；作师傅的种种问题，导致当今教会出现了许多弊病和软弱。借此课程，略谈保罗在这方面的事奉，以此敬告与勉励大家。

一、亲切关系，有三个方面

- ✧ 父子关系（提前 1:2、18；林前 4:17；提后 1:1~2；王下 2:12）
- ✧ 师徒关系（腓 2:19~23；帖前 3:2；王下 2:5~6）
- ✧ 同工关系/兄弟关系（罗 16:21）

为什么需要关系？因服事是建立在关系上的。例如：保罗关心提摩太，甚至连他的身体与胃口都关心（提前 5:23）。

1. 有关系才能了解对方——例如个性、年青人所面对的问题等（提前 4:7~10，4:12，6:20）。
2. 有关系才能知道对方——认识他的软弱，给以鼓励（提后 1:6~8、13~14，2:1~3）。
3. 有关系才能帮助对方——体贴他的需要（提前 4:12~16；例：保罗替阿尼西母代求，门 1:8~22；巴拿巴帮助马可，提后 4:11）

弟兄姐妹们，现在我们在服事的禾场上与人群的关系疏离，没有尽职，导致教会与群羊软弱，求主怜悯，使我们以后多建立关系，关心群羊，像保罗和提摩太的关系一样，深厚密切，生命丰盛，爱神爱人，人得益处，神得荣耀。

二、当师傅的要有影响力（要作榜样）（彼前 5:2~4）

1. 保罗在对主的爱与感情上有影响力。（罗 8:35~39）
2. 保罗在宣教上有影响力。（徒 14:18~22；林后 11:23~29）
3. 保罗在坚持真理和护教上有影响力。（加 1:6~10；徒 15:1~2；提后 4:7~8）

从以上所看，作师傅的一定要有榜样与影响力，比如摩西影响了约书亚，以利亚影响了以利沙，耶稣影响了门徒，保罗影响了提摩太，使提摩太也一起走上了宣教之路，甚至为主殉道，给后来事奉主的人带来了事奉的榜样。

三、当师傅的要为人正直，有耐心

1. 保罗在以弗所教会中为人正直。（徒 20:17~21、26~27）
2. 保罗在坚持真理上处事正直。（加 2:11~14）
3. 保罗在牧养教会有耐心。（帖前 2:6~12）
4. 保罗对待下一代同工有耐心；给他们托付、教诲、语重心长的规劝，饱含慈父般的挚爱。（提前 1:18~20，3:14~16，4:11~16，5:21~25，6:20~21；提后 1:6、8、13~14，2:1、3、15~16、22，3:1~9、14，4:2、5）

总结：保罗在提摩太后书发出亲切的规劝，言简意赅，真是震撼人心，情谊深厚，感人肺腑（提后 4:6~8）。巴不得我们每一个服事主的人都像保罗一样，作好师傅的角色，在这个时代成为别人的祝福，培养好下一代，为主发光。

思考问题

1. 你有过这样的师傅引导你吗？
2. 你与下一代建立过这样的关系吗？
3. 你对你的同工有过这样的规劝吗？
4. 你以后如何培养你的下一代同工呢？
5. 你准备给你的下一代同工留下什么样的榜样呢？

作好师傅的秘诀

（新约查经）

一、要有清楚的呼召（徒 9:1~6，26:12~19）

保罗的事奉成功是因为他一开始就有清楚的呼召。今天我们在教会要作好师傅的角色，也一定要有神对你清楚的呼召，如太 4:18~20，彼得；路 5:27~28，利未。

二、要有门徒传承的关系（提后 2:2）

1. 被人带领——巴拿巴（徒 9:26~30，11:24~26，13:1、7、46）
2. 带领别人——提摩太（提前 1:18；提多 1:4；阿尼西母，门 10 节）

今天我们也要有这两种关系：先是被人带领，让自己的属灵生命得到保护，逐渐成长；然后是带领别人，这是生命的流露，也是生命的传递。好师傅一定会有人跟随，能作别人的榜样。

三、要有异象的带领

1. 面对未得之地（徒 22:17~21）
2. 向人传讲福音（徒 10:9~13）
3. 奉命寻找仆人（徒 9:10~11）
4. 传福音训练门徒（太 9:37~38）

事奉要有异象，才会有方向、有目标；传福音要有异象，才能领人归主，并训练他们成为门徒（万民福音化，信徒门徒化）。带领“提摩太”必须有异象，这是非常重要的。

四、作好师傅的角色要有的几种心

1. 有为父的心（林前 4:14~17；王下 2:12）
2. 有爱心（林前 13:1~8 上、13）
3. 有吃苦的心（林后 11:22~26；罗 8:35~39）
4. 有谦卑的心（腓 2:3；门 8~10 节）
5. 有耐心（雅 5:7~8）
6. 有宽容的心（太 6:14~15，18:22）

总结：保罗是我们事奉的好榜样，我们要效法保罗的心志，在现今的时代中，培育下一代，做好的属灵师傅。盼望主用你们，使各人都能成为 21 世纪的好师傅。

思考问题

1. 你的事奉有清楚的呼召吗？
2. 你跟随主有预备好自己成为师傅的角色吗？
3. 你的“提摩太”是谁？你能将你自己作“提摩太”时学到的真理，应用到你的“提摩太”身上吗？
4. 你有为父的心志吗？求主给你为父的心。

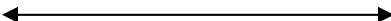
六种“保罗”角色

一、为何要认识不同类别的“保罗”角色

1. 确定自己需要哪个类别的“保罗”来帮助自己（明年《巴拿巴手册（四）》将会进一步研究这个题目）
 - 在属灵生命的不同阶段里，需要有不同类别的“保罗”
 - 要避免追求一种完美的“保罗”，因为那是毫不实际的
2. 确定自己的性格最适合做哪种“保罗”角色
 - 让自己能最有效地培育下一代仆人
 - 不必要求自己做完美的“保罗”，不必担当所有的“保罗”角色
 - 我们只可以完成一个或几个“保罗”的功能
 - 几乎所有的现代仆人都认识 3~10 个以前曾对他们大有帮助的“保罗”。你是否愿意成为下一代仆人的其中一个“保罗”？

二、六种“保罗”角色

下表简述六种“保罗”角色的基本责任与性质，从聚会频密到聚会较疏，责任较重到责任较轻，构成一个完整系列。

聚会较密， 责任较重			聚会较疏， 责任较轻		
					
栽培者： 教导跟随 耶稣的基 本知识	属灵向导： 多监察、多责 任；提出洞 见，带领属灵 长进	教练： 引发动机，传 授能达成任 务的技巧与 应用	辅导员： 正确的观 点，适时的 规劝	老师： 传授某个专 题的知识与 心得	成全人： 发掘、提携 有潜力的下 一代；给以 支持、保护

（一）栽培者

1. 定义

- 带领初信者认识门徒生活的基本方面，帮助他成长；传授基本技巧，并让他明白所需的委身与体会，从而引导他认识基督，顺服基督，奉祂为主。
- 强调以基督为生命的主。
- 培养敬虔的习惯，就好像火箭跟地心引力的反作用那样，刚开始时很难进行，需要多加监察，之后就可以放松一点。
- 例：保罗与帖撒罗尼迦人的关系（帖前 2:8）

2. 特性

- 门徒自己并不认识这个需要，栽培者要主动邀请。

- 栽培者作主导。
 - 须负较大的监督责任，为让门徒作出应有的改变以至更好地做耶稣的门徒。
3. 具体的建议：
- 谨慎拣选，在同一个时间带领一、两个人，找出他们是否有可教的态度。
 - 培养促进属灵成长的习惯。可以使用《新生命》、《新生活》的资料。
 - 找出并培养他们的恩赐，给适合他们恩赐的任务及功课。
 - 当门徒有自发的动力时，就可放手，结束这个关系。
4. 交棒：
- 背诵：“基本知识”
 - 手势：张开双手，在胸前并排，代表打开的圣经，然后两手互握，像祷告的样子。

（二）属灵向导

1. 定义
- 属灵向导能就有关属灵生活的问题、承担、带领等方面提供督导、建议及洞见。
 - 要栽培初信者成为门徒，完成一系列的训练就可以了，但是在信徒一生之中，在不同的阶段里，总有需要属灵向导的时刻。属灵向导不会提供大量训练，而是注重反思。
 - 例：耶何耶大——约阿施王（代下 24:2、17~18）
2. 特性
- 指导内容及为期长短按需要而定，可以短到只有几个月，也可以长达数年；可以每星期会面一次，或每月一次。
 - 通常是“提摩太”发现自己的需要，主动向属灵向导寻求指引。
 - “提摩太”清楚表达自己的需要与期望之后，属灵向导就负起带领的责任。
 - 寻求引导者通常介乎 35 至 45 岁，因为在这个年纪，压力、问题会增加，灵命成长会逐渐放缓。
3. 具体的建议
- 向导要评估受助者的进展，指出其弱点与长处，确定需要。
 - 提供有助促进成长的正确观点。
 - 辨别混杂的动机，让他重新集中于耶稣。
4. 交棒：
- 背诵：“属灵长进”
 - 手势：转身，从后向前挥手，好像你在前面的属灵旅程，鼓励后面的人跟随你。

（三）教练

1. 定义
- 引发动机，传授使对方能达成任务的技巧与应用。

- 教练具有某方面的专长，能有效地传授有关的技巧。
- 例：以利——撒母耳（撒上 3:1）
- 2. 特性
 - “提摩太”因有需要而主动求教。
 - 教练熟识自己所教的内容。
- 3. 具体的建议
 - 确定需要与期望。
 - 定下关系结束的日期。
 - 给评语、回应、评核；不可操控，要启发、鼓励、装备。
 - 传授技巧与知识；激发学习动力；亲身示范。
 - 教练要清楚自己有哪些技巧，并能好好示范。
- 4. 交棒：
 - 背诵：“事奉技巧”
 - 手势：指着脚，提醒自己这个角色是跟“全人性”培训原则、“头心脚”的“脚”部分有关系。

（四）辅导员

1. 定义
 - 提供适时的规劝，帮助“提摩太”对自己、对别人和事奉有正确的观点。
 - 提供短时期的具体指引。
 - 例：叶忒罗给摩西的忠告（出 18:19~22）
2. 特性
 - 可以是简单的一句话，提供合时的规劝（箴 15:23）
 - 八个功能：鼓励；作出体贴的回应；评估；帮助建立正确观点；规劝；联络资源；带领；医治。
3. 具体的建议
 - 就辅导的需要与为期多久，确定范围与期望。
 - 决定何时结束辅导。
 - 了解受助者所面对的事情，为他们祷告。
 - 谨慎选择受辅导的人
 - 不要预先决定结果，要细心聆听对方与神的声音。
 - 在恰当的时候结束关系，让受助者从倚赖你转到能独立并与别人互相倚靠。
4. 交棒：
 - 背诵：“内心鼓励”
 - 手势：两手在胸前做出心形，代表培训原则里“全人性”的“心”。

（五）老师

1. 定义
 - 传授某个专题的知识与心得。

- 激励学生好好学习。
- 例：保罗与提摩太（提后 2:2）
- 2. 特性
 - 老师把资料妥善整理，用适切的方法教导学生，以便学生能更快学习。
- 3. 具体的建议
 - 互相表达期望，避免因期望落空而产生挫败感。
 - 表明你掌握了哪些可以帮助别人的资源。
 - 不但教知识还要提供教法。
 - 因应学生的实际情况来教导。
 - 如果你教的是一班学生，可以从中发掘一些有前途的，另作个别教导。
- 4. 交棒：
 - 背诵：“专用知识”
 - 手势：手指着太阳穴，代表“全人性”原则的“头”。

（六）成全人

1. 定义
 - 成全人是在教会里有好名声、受敬重，或具属灵权柄的长辈，他能帮助发掘、培养下一代的领袖，使他们在教会里发挥影响力。
 - 在大部分的现代仆人的发展中，常会有长辈同工促使他们加快进步。
 - 巴拿巴——保罗（徒 9:27）；摩西——约书亚（民 27）
2. 特性
 - 成全人要有喜悦年轻人长进的心愿。
 - 具备评估、赏识人的恩赐，能谨慎选拔出他要看顾的下一代。
 - 成全人通常被具有潜力的“提摩太”吸引。
 - 成全人是成全他人，不是为自己的益处。
 - 教会急需成全人，避免年轻同工离开教会。他挑选人才，给以鼓励，提供技巧、观点、意见。
3. 具体的建议
 - 能与别人组成系统。
 - 发掘有潜力的人才，祷告求主兴起工人，之后留心观察神所兴起的人。
 - 切忌因为特殊关系而给某人特权，而不是因为他的长处及好表现。
 - 预备让下一代“青出于蓝”。有谦卑地找出下一代的心愿，把他的需要放在你的需要之前。
 - 考虑教会的整体利益。物色人才不但是为了个别信徒的益处，也是为了教会的好处。
4. 交棒：
 - 背诵：“支持保护”
 - 手势：伸出手从下向上拉，好像拉下面“提摩太”的手，帮助他上台的样子。

角色扮演

请注意：以下是角色扮演的讲稿，请预先安排，邀请人负责不同的角色。然后请众人猜测所扮演的是哪一个类别。在本手册附录（第 53~59 页）附有不列明角色种类的讲稿，可以撕下来，以便事先分发给弟兄姐妹。

（一）栽培者

师：好，我们开始吧！

徒：我们下一个星期也见面吗？

师：对。我们要每个星期见一次。

徒：好。

师：你完成了我给你的作业没有？

徒：啊……大部分。

师：让我听听你做了哪些。你背诵了“五大奥秘”的主要部分没有？

徒：都背好了。要我现在背给你听吗？

师：等一下。过去这个星期你有没有每天祈祷、读经？

徒：有！但是我看圣经时，有些地方看不明白，也许你可以给我解释一下。有一天，我很累，读经读到一半就睡着了。有什么方法可以保持清醒？

师：你的问题问得好，可是让我等一下才回应。过去这个星期你有没有向一个人传福音？

徒：啊……没有。我就是害怕，对不起。

师：我们与人分享基督的时候，都难免会惧怕，这是每个信徒都要克服的。好吧，我们先谈谈这几个方面，然后我们要查考关于救恩的经文，让你清楚你的得救确据，最后我会再给你作业，行吗？

徒：行！

师：让我们到那边的桌子，然后开始。

（二）属灵向导

师：啊，我的好弟兄，好久未见。

徒：见到你真好。我觉得好像是一辈子没见面了。

师：是吗？可是我们只是一个月没见罢了。你这个月过得不好吗？

徒：在某些方面，是啊！我心里感到很乱。

师：先坐下来，慢慢告诉我。

徒：我感到好像已经不再属于这个教会了。我讲道的时候，会众不像从前那样专心听道。有一个女的，她对人的态度很苛刻、无礼。还有一个弟兄，我讲什么他都反对。这叫我很难发展教会的工作。

师：原来是这样。就是这些事情叫你感到事奉困难吗？

徒：可不是。我就是感到灵性枯干，好像是在沙漠里。我祷告，可是神没有回应。在我里面本该有活水泉源，可以涌流出来的，但是现在我什么感觉也没有。

师：我明白这种感觉。让我问你一个问题：你有多忙？

徒：啊，非常的忙！忙得我差点没有时间留给家人，没有时间灵修。来自各方的各种各样需要，总是没完没了的。

师：你知道吗？有一段时间，我不停地忙着事奉，既不让自己休息，又没有花时间陪伴家人，或者做其他的事情。我经常在外面跑。每当我做的事情不是跟事奉有关的，我就会感到内疚。

徒：是什么原因呢？

师：我发现我在神面前的事奉变得律法主意。其实神希望我有安静的时间，能重新得力；神期望我做一个讨祂喜悦的好丈夫、好父亲。我需要花时间跟天父单独相处，重新建立密切的关系。我不用为了得到祂的悦纳，不停地事奉。我太忙了！那是罪！于是我悔改，改变我的心态，也改变我的作息时间表。

徒：你认为我也要改变我的心态和作息时间表吗？

师：看来是了。你需要从事奉中腾出时间来，学习做天父的好儿子。你需要腾出时间给家人，做个好丈夫、好父亲。你需要腾出时间，让自己休息，能重新得力。

徒：你说得对。

师：可是我自己也经常忘记这样做，因为虽然这些事情很重要，但并不是迫切的。我往往忽略了要从忙碌的事奉中停下来，因此，我需要别人的提醒。你大概也需要。这样吧，我们每月见面一次，那我就可以提醒你，问你的作息时间如何。你认为怎样？

徒：那实在太好了！

师：好，我们下一个月再见面。到时我要听一听你怎样改变你的心态和作息时间表。

（三）教练

师：你能腾出时间来，真好。

徒：我要感谢你愿意花时间来帮我。

师：我很荣幸能这样做。准备好了吗？

徒：准备好了。我已经把以弗所书第一章的讲道大纲做好了。

师：我也预备好了我的以弗所书第一章讲道大纲。

徒：你想怎样进行呢？

师：首先，你把你的大纲讲给我听，然后由我分享我的大纲，让你听。之后我们就讨论两个大纲的分别，同时我可以给你意见，告诉你怎样把你的大纲做得更好。

徒：好啊！我开始有点紧张了。谢谢你帮我改善我的讲道技巧，我就是觉得我这方面需要改进。

师：很高兴你找我。我也希望你有进步。我相信你一定能够做得更好。神已经给你这个恩赐，只不过这种恩赐需要培养就是了。

徒：我们下一次谈什么呢？

师：下一次，我们会谈怎样使用事例。好，我就坐这里，你可以开始了。

（四）辅导员

师：你这次能来接受培训真好。

徒：是啊，我学到了很多，老师给了我很好的教导。

师：很好！啊，你有事情要跟我谈吗？

徒：是，你有空吗？

师：我总有时间给你的。什么事呢？

徒：是这样的，我们教会的弟兄姐妹不同心，尤其在财政问题上。啊，你真的有空吗？讲这件事要花点时间的。

师：我很乐意听你讲，可能在需要的时候我会问一点问题。

徒：那当然了！你的提问总是能够帮助我更了解自己的情况。

师：在过去，每次我给你意见和建议，你总是很乐意接受。你有谦卑受教的心，叫我感到欣慰。现在请你把你的事情告诉我，等你讲了之后，如果我有什么意见给你，我就说给你听。然后，我就为你祷告，好吗？

徒：好，很好。

师：以后你会把结果告诉我吧！

徒：当然会。

师：好，请开始吧。

（五）老师

师：……在第四课，我们会研究圣经里一种常见的结构关系：对比。

徒：是，第四课，好啊。欸，大哥，这个很难，我不懂。

师：我明白，所以你最好先看看这一课的例子。请翻到第 32 页。

徒：第 32 页，找到了。

师：让我们先看一个一般的例子。（指着手册上的例子）看到这个例子吗？

徒：看到了。

师：请读出来。

徒：“昨天下大雨，可是今天出太阳。”

师：这个例子有什么结构关系？

徒：啊，是对比，因为这一课是讲对比的。

师：对，可是你怎样知道这是对比呢？

徒：啊……因为……（细看书本）噢，因为这个词语“可是”！对吗？

师：对了！这个词语是一个线索，告诉你这个句子里有一种对比的关系。

徒：啊，我明白了！看来挺简单。

师：好，让我们看一节经文（看着手册）……就是……马太福音 4 章 4 节。请你读出经文，告诉我为什么这是对比。

徒：谢谢你的教导，现在我开始明白了！

师：很好，我希望你能够出去教其他还没有把这个掌握好的人，可以吗？

徒：可以。

（六）成全人

师：弟兄，你有空吗？可以跟你谈一谈吗？

徒：当然可以。你是我们的大哥，我们的叔叔。

师：我想告诉你的是，我一直在看着你。

徒：真的吗？我做错了什么事吗？你发现我有什么问题吗？

师：（笑）不是，你没有做错事，可是，我有留意你。

徒：噢，你发现什么吗？请告诉我。

师：我会告诉你。请坐（一起坐下来）。我一直在留意你，我想现在是增加你在这里的事奉责任的时候了。我一直在留意你，我发现你有很大的潜力。你还有很多需要学习的地方，但是我认为现在是让你多些发挥你的才能的时候。

徒：听你这样说，我感到很荣幸。可是，其他的同工将会怎样说呢？我想还是不……

师：让你增加你的事奉责任，并不是因为我们的什么特别关系，而是因为这是你配得的。这个工作将会更加困难，担子更重，但是我相信你能做得来。我们先有个开始，一步一步的，然后，我们会作评估，再看下一步怎样做。

徒：那么我该如何开始呢？

师：你可以在今天晚上代替我向同工讲道。

徒：可是我讲的道比不上你。他们都在期望听你讲道呢！

师：但是我不能常常都在你们中间的。终有一天，得有人代替我的位置。所以呢，我希望你今天晚上讲道，然后我们再谈，好不好？

徒：好吧，只要是神的心意，我愿意做。

师：好，我就期待着今天晚上听你分享……

小组讨论

讨论问题：

1. 再复习前面的六种“保罗”角色。你能想出其他分别代表这六种“保罗”角色的圣经例子吗？
2. 你过去曾否接受过别人的栽培？栽培你的人属于哪一种的“保罗”角色？具体来说，他给了你什么样的帮助？
3. 你现在需要哪一种的“保罗”来帮助你？（明年我们要学习如何找出所需要的“保罗”。）
4. 你认为中国教会的年轻仆人最需要的是哪一种“保罗”？中国教会最缺乏的是哪一种“保罗”？
5. 神给你什么恩赐，可以作哪一种“保罗”？你愿意当下一代的“保罗”吗？
6. 现在考虑你下一代的弟兄姐妹的需要，哪一位弟兄或姐妹需要哪种“保罗”？你可以作某人的“保罗”吗？
7. 祷告后，下决心跟这个人联络，给他说如果他渴慕的话，你愿意作他的一种“保罗”，给他训练。

耶稣生平查经——看最全面的榜样

读约 13:15；彼前 2:21

引言：读的这两节经文都提到榜样。约翰福音 13 章 15 节是主耶稣亲自讲的：“我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所作的去作。”彼得前书 2 章 21 节是使徒彼得讲的，他指出基督给我们留下榜样，叫我们跟随祂的脚踪行。“榜样”原来是“模型”之意，如：工厂做一样产品，须有好的模型。今天我们《巴拿巴手册（三）》的大方向，是如何做好的榜样——做一个像保罗那样的属灵师傅。要看最好的榜样，就必须看耶稣留下的榜样。本专题略讲四方面。

一、主耶稣拣选门徒（路 6:12~13）

这两节经文让我们看到拣选门徒是如此重要，从经文中我们最少可以看到耶稣留下的三个榜样。

1. 上山的祷告：路 6:12。山下不能祷告吗？这山代表属灵的山，在山下的往往是普通的祷告、没有信心的祷告（参太 17:1~2）；而属灵山上的祷告是与神面对面的祷告，是清心的祷告，是专心的祷告，例如：摩西（出 34:2，24:15~18，33:11）。今日教会的同工们，也该如此立下榜样，上属灵的山，向神祷告。
2. 整夜的祷告：路 6:12。三言两语的祷告，神不都听吗？甚至一句话的祷告，神也听，为何需要整夜祷告呢？因为工作之重大，为寻求神的旨意，须多花时间；更重要的是，因为与神关系密切，与神有说不完的话，如：亚伯拉罕（创 17:22）；摩西 40 昼夜与神交通。今日教会同工们，多花时间祷告吧！整夜祷告神吧！要作下一代的榜样。
3. 慎重的挑选：路 6:13。耶稣经过了一夜的祷告后，到了天亮，就叫祂的门徒来，从中挑选十二人；由此可见，主耶稣对门徒十分了解。今日教会同工们也应该了解教会的信徒，一个一个地认识他们，按他们的情况，依神的旨意，照管他们（彼前 5:2）。

二、主耶稣栽培门徒

福音书记载耶稣关怀门徒、教导门徒的地方极多，我们只略谈几点：

1. 在不知时——耶稣用真理教导他们（太 5:1~7，只看 5:1~2）
2. 在疑难时——耶稣耐心地给门徒解释（太 13:36）
3. 在恐惧时——耶稣急忙给门徒安慰（太 14:26~27）
4. 在工作时——耶稣给他们事奉的机会（太 14:15~21）
5. 在骄傲时——耶稣让门徒学习谦卑（路 9:46~48）
6. 在灰心时——耶稣就更鼓励他们（路 24:35）
7. 在缺乏时——耶稣及时供应他们（约 21:4~14）
8. 同工们带领门徒时，可以仿效主耶稣栽培的方法，去关怀门徒。

三、主耶稣打发门徒（太 10:1~15）

1. 打发的前提（1~2 节）
 - (1) 先让他们来
 - (2) 给他们权柄
2. 打发的吩咐（5~15 节）

四、主耶稣托负门徒（太 28:19~20）

总结：弟兄姊妹，通过学习主耶稣的榜样，叫我们反省：我们有没有关怀门徒呢？主耶稣的榜样衡量出我们的亏欠，求主的宝血涂抹，求主给我们力量，使我认识培训门徒的重要。同工们，拣选门徒吧，关心门徒吧！

思考问题

1. 请问你有没有给门徒留下榜样？
2. 你关心你的门徒吗？
3. 你有给门徒工作的机会吗？