



复习·定义·差异

——师徒传承中的“提摩太”与“保罗”角色

引言

- 一、多少人上过《巴拿巴（三）》（师徒传承中的“保罗”角色）？
- 二、多少人上过《巴拿巴（一、二）》（如何寻找属灵同伴及发挥属灵同伴的作用）？
- 三、《巴拿巴（三、四）》的重要性：“保罗”和“提摩太”角色的重要性

分组讨论：

请彼此分享你学习过有关课程后的收获和好处。然后请几位跟全体分享。

复习《巴拿巴（三）》（师徒传承中的“保罗”角色）

一、重要性

1. 教会经常忽略栽培年轻的新同工。
2. 教会里成熟而有经验的信徒需要把生命智慧传递给下一代同工。

二、定义

师徒传承（师傅带领门徒）是一个生命影响生命的过程，作师傅的花时间在门徒身上，成全他，帮助他发挥恩赐，带领他成长，以至成熟，能够成为栽培别人的人。

三、重点：“保罗”角色——当师傅的特色和方法

分组讨论：

1. 为什么我们需要积极地寻找属灵师傅？
2. “门徒跟随师傅”的定义是什么？

《巴拿巴（四）》（师徒传承中的“提摩太”角色）

一、重要性

1. 教会缺乏成熟的新同工
2. 教会缺乏热心的青年人

二、定义

门徒跟随师傅，是一个生命影响生命的过程；一个渴慕成长的信徒，愿意去寻找一个属灵生命成熟的人，顺服他，跟随他，向他学习，以至能长大成熟，满有基督的身量，成为栽培别人的人。

三、说明

1. 生命影响生命

☞ 是生命的传承，不能只是停留在知识上的传承

2. 过程

☞ 需要一段长久的时间，不是一两天能完成的事

3. 一个渴慕成长的信徒

☞ “提摩太”是一个渴慕追求神的人

4. 愿意去寻找

☞ 要有主动的意愿和行动，而不是被动的心态

5. 一个属灵生命成熟的人

☞ “保罗”是一个灵命稳定，顺服神的人

6. 顺服他，跟随他，向他学习

☞ “提摩太”必须谦卑，愿意顺服在“保罗”的权柄之下，学习他的榜样

7. 以至能长大成熟

☞ 愿意接受训练栽培的目的（一）

8. 满有基督的身量

☞ 愿意接受训练栽培的目的（二）

9. 成为栽培别人的人

☞ 愿意接受训练栽培的目的（三）

四、差异

1. 《巴拿巴（三）》和《巴拿巴（四）》分别从两个不同角度来讨论同一件事：师徒传承；同样涉及两个角色，一个是灵命较成熟的“保罗”，另一个是灵命较弱的“提摩太”；其目的都是：让“提摩太”能在灵命上长大成熟，成为一个未来的“保罗”。以下是“保罗”和“提摩太”在角色上的一些差义，供大家参考。

2. “保罗”角色（《巴拿巴（三）》）

(1) “保罗”是提供机会让“提摩太”得到栽培的人

(2) “保罗”有异象、有负担，要把生命传递下去

(3) “保罗”作主动

3. “提摩太”角色（《巴拿巴（四）》）

(1) “提摩太”需要请求“保罗”栽培他

(2) “提摩太”很渴慕成长

(3) “提摩太”作主动

五、参考经文

加 4:19；弗 4:13；腓 3:12~14；彼前 2:1~3

例：徒 8:26~40

找“保罗”

〔造就活动〕

道具：8~10 个纸条

规则：

1. 8~10 人围成一个圈。人多可以分组。
2. 预先在其中的两张纸条上分别写上“保罗”和“提摩太”，其余的纸条可写上“纷争”、“嫉妒”之类的名称。
3. 由一人负责主持，让每人各抽一张纸条。
4. 抽到“提摩太”的那一位要站在中间找出“保罗”（可有三次机会）。
5. 找对了就由主持人收回纸条，从头再来（最好每人都有一次机会）。
6. 如三次都找不对，主持人要多给一个机会，让“提摩太”从包括“保罗”在内的二人中选出一个来。
7. 最后猜不对的要被淘汰出局，其他人从头再来。
8. 被找出的“保罗”要教“提摩太”一处经文或一段属灵原则的话，或别的一技之长。

经文：林前 4:15，9:24~27，11:1；腓 4:13~14；提后 4:7~8

讨论问题：

1. 当你抽到纸条是“保罗”时是什么心情？（人总是喜欢当师傅）
2. 当你抽到“提摩太”时是什么心情？
3. 当你找“保罗”一次就成功了有什么感受？
4. 当你几经周折最终找到“保罗”时有没有成功的感觉？
5. 当你被淘汰出局时，心情又如何？
6. 找到“保罗”后，他给你的教导是你所需要的吗？（找合适的保罗）
7. 你找到的“保罗”适合作你的属灵师傅吗？
8. 当你几次都没找准“保罗”，有没有想过放弃，以后不再找？
9. 你心里是否预备好要作别人的“保罗”？（参彼前 5:1~5）

找“保罗”的好处

引言

在事奉跟随主的路上，我们需要有同伴，能彼此扶持，彼此代祷，彼此建立，相互监督，在事奉上一同成长。同时，在这条事奉的路上，我们更需要一位好的属灵导师（“保罗”）来指引我们，就好像以利沙跟随以利亚那样，走完了人生四步灵程，最终得到加倍的灵感。我们都像以利沙，需要一个好的以利亚（今日的“保罗”）来带领我们走成功之路。这一课我们就讲找“保罗”的好处。

一、没有“保罗”（属灵导师）的危害性

1. 拿答、亚比户（利 10:1~3；参利 9:22~24）没有效法亚伦献祭的方法而招祸。
2. 拿八（撒下 25:14~17；参撒下 25:2~16）性情凶暴，没有人敢与他说话，也没有人给他引导和建议。最终被耶和华击杀（撒下 25:38）。
3. 罗波安（王上 12:6~13、16~19；参王上 11:29~31）不听老人建议而失去了十个支派。
4. 底马（提后 4:10 上）底马和阿尼西母形成鲜明对比。阿尼西母是偷了钱的盗贼，但他愿意接受保罗的引导而悔改得生；另一方面，底马虽是保罗的同工，却因环境改变而改变，不愿意接受保罗的建议与基督同受苦难，作基督耶稣的精兵，结果因贪爱世界而成了天国城以外的人。

二、有“保罗”的好处：

1. 蒙带领，有引导。例：马可有巴拿巴（徒 15:36~39）
2. 有镜子可以端正自己
 - (1) 大卫以拿单作镜子（撒下 12:1~7 上）
 - (2) 阿尼西母以保罗作镜子（门 8~14 节）
3. 生活中有随时的帮助（约 3:1~2）……那怕是半夜
4. 有帮手争战得胜
5. 有遮盖有保护。例：以色列王和少年人都得到遮盖保护（王下 6:8~11、21；参王下 6~7 章的故事）

三、问题：

1. 你有一个“保罗”作你的帮助吗？如果没有，是什么原因？有什么困难？如果有，有什么好处？
2. 你能再找出几个有“保罗”的好处吗？请列出两个圣经例子。
3. 如果你全教会你都找不到一个能指导你的“保罗”，求神帮助你找出原因。如果是因为心中骄傲，那请你悔改。

找“保罗”

——属灵师傅应具备的特质

〔造就活动〕

道具：

每人一张纸、一枝笔；一个计时器或手表。

目的：

1. 认识到当一个“保罗”应有哪些特质或表现；
2. 如何帮助自己及同伴找出“保罗”；
3. 发挥想象力及创意；
4. 寓教于乐。

参考经文：

- 太 20:26~28 “只是在你们中间，不可这样；你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”
- 太 8:9 “因为我在人的权下，也有兵在我以下；对这个说：‘去！’他就去；对那个说：‘来！’他就来；对我的仆人说：‘你做这事！’他就去做。”
- 太 10:24 学生不能高过先生；仆人不能高过主人……
- 可 10:45 “因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”
- 路 22:24~27 门徒起了争论，他们中间哪一个可算为大。耶稣说：“外邦人有君王为主治理他们，那掌权管他们的称为恩主。但你们不可这样；你们里头为大的，倒要像年幼的；为首领的，倒要像服事人的。是谁为大？是坐席的呢？是服事人的呢？不是坐席的大吗？然而我在你们中间，如同服事人的。”

步骤说明：

1. 将在场的学员平均分配，约 5~6 人为一组，每组围成一个圆圈并选出一个组长。
2. 让小组里的每一个人思想这个问题：“你认为当一个‘保罗’需要有哪些特质？”请每人想出一句简洁的话（最好能用四字成语，或者最长不超过八个字的一句话），然后写下来交给组长。
3. 组长集合组员所写的特质后，请进行小组讨论，并表决哪些是符合“当一个‘保罗’所需要有的特质”。（请小声讨论，不要让其他小组听到喔！）然后，组长把相同或重复的特质，以及没有达成小组共识的特质去掉，最后必须留下三个特质。最后，请组员帮忙把这三个特质各别做成一支签。（注意：自己小组所做的签不能让其他小组看到，也不能偷看别人的签。）

4. 请各组长把签收集好，然后交给老师。老师可以把所有的签放在一个袋子或筒子里。
5. 接着是轮流抽签表演。在进行表演前，由老师讲解“注意事项及活动规则”（见下文）。
6. 讲解完毕后，先请第一组选出一个代表上台来抽一支签。请老师打开签给表演者仔细看清楚，约十秒钟后就开始表演。请记住，自己所拿到的签（除了老师之外）不能给别人看到。
7. 请那位代表站在前面，把签的内容表演出来（可以比手划脚，但不能出声），让台下自己的小组成员猜。由老师计时。每一个表演者的表演时间不得超过一分钟。
8. 必须有人讲出签里面完整的那一句话才算成功。一个人完成后再请另外一个小组派出一个代表上台抽下一个签，然后再开始表演。依此类推，看哪一个小组能在最短的时间内完成三个签的表演。
9. 最后看哪一个小组能在最短的时间内猜对最多的签，那一组就是冠军。
10. 如果时间允许，可以让大家投票，选出最佳表演者。（最惹人爆笑的那一个，可请他再上台表演一次。）
11. 结束活动后，进到思考问题，最后再做一个结束祷告。

注意事项及活动规则：

1. 自己的签不能给别人看到，也不能偷看别人的签。
2. 上台表演者，只能做动作（比手划脚，爬的、跳的都行，但要小心安全，不能做危险动作），不能开口出声。
3. 这是一个有趣的竞赛活动，上台表演者不能站在台上发呆（必要时老师可小声地从旁提示，例如先比出有几个字），必须发挥想象力及创意，不断做动作，直到有人答对为止。
4. 请老师计时。表演时间不得超过一分钟。
5. 表演过的人不能重复再到前面表演。

思考问题

1. 一个“保罗”的特质有很多，最让你感动的是哪一句？为什么？
2. “保罗”的特质有那么多，但自己最不容易做到的是哪一句？为什么？自己最容易做到的又是哪一句？为什么？
3. 要表演出自己所抽到那个“保罗”特质是不是很难？是，为什么？不是，为什么？
4. 我们能否把自己所表演出来的特质，实际应用在日常生活动、工作及服事中？
5. 这个活动能否帮助我们清楚了解当“保罗”应有的特质，好让我们在团体中透过观察能找出具备这些特质的“保罗”？

“提摩太”的特质（一）

对神：渴慕神、追求生命进深

经文：提前 1:5, 4:12、15~16

引言：门徒跟随师傅学习，接受栽培，目的是让生命长大成熟，满有基督长成的身量，以致能有效地去事奉神，荣神益人。我们可以从圣经中的提摩太，发现作好徒弟的特质。提摩太在跟随保罗事奉的道路上，无论在对神、对人、对任务三方面，都给我们留下美好的榜样。在这一课，我们首先谈提摩太对神的态度，也就是渴慕神、追求生命进深的态度。这样的态度也是每一个学习事奉的人所必须具备的基本特质。

一、对神有渴慕：

1. 从小明白圣经——渴慕（提后 3:15）
2. 尊重神或为神所看重（提摩太名字的意义）
不尊重神的例子：
 - (1) 以利没尊重神（撒上 2:27~34）
 - (2) 摩西没尊神为圣（出 17:5~6；民 20:6~12；申 32:48~52）
3. 无伪信心、清洁良心（提前 1:5、19；提后 1:5）
4. 与基督同死同复活（提后 2:11）

二、对神有追求：

1. 殷勤专心（提前 4:15 上，6:11；罗 12:11）
2. 谨慎教训（提前 4:11、16；提后 4:5）
3. 恒心遵行（提前 4:16 下；西 1:23，2:6~7）
4. 敬虔度日（对神敬虔）（提前 2:2~3，4:7~8；提后 3:12）

三、生命更进深：

1. 生命的追求（提后 2:22）
2. 生命的进深（提后 3:10；彼前 2:2；来 5:14~6:1）
3. 生命的丰盛（提前 6:14；约 10:10）
4. 持真正生命（提前 6:12、18~19）

结语：我们作“提摩太”的，必须渴慕神，积极追求生命进深；这样，在师傅的带领下，自然能够培养出成熟美好的品格，得以成为蒙神喜悦、无愧的工人，得神的称赞和夸奖。

思考问题

1. 你具备作为“提摩太”应有的哪些特质呢？
2. 最近你和神的关系怎样？
3. 你现在的信仰生活怎么样？如果不好，你打算怎样改善呢？

“提摩太”的特质（二）

对保罗：顺服、谦卑、忠心

在师徒关系中，徒弟追求长进的诚意，在师傅面前的学习态度，大大影响他能否取得学习成果、师傅是否更乐意教导他，以及关系能否持续稳定地发展下去。事实上，“提摩太”能从师傅那里学到多少，很在乎他那颗学习的心。在这一课，我们要谈的是，“提摩太”与“保罗”相处时应有的态度，也就是要有顺服的心、谦卑的心、忠心的心。

一、有顺服的心（帖前 3:1~6）

1. 顺服的根源——神（帖前 3:2 上；参罗 13:1）
2. 顺服的范围——真理内（帖前 3:2 下；参徒 4:18~20）
3. 顺服的结果——得益处（帖前 3:2 下；参腓 2:8）

二、有谦卑的心（提后 3:10；腓 2:3）

1. 谦卑领教（提后 3:10，服从了保罗的教训；参徒 18:24~26）
2. 谦卑学效（提后 3:10，服从了保罗的品行、志向、信心、宽容、爱心、耐心；例：约书亚效法摩西。）
3. 谦卑受差（帖前 3:1~2；腓 2:19，接受保罗的差派）

三、有忠心的心（腓 2:19~22）

1. 在保罗的需要上有忠心（腓 2:22；提后 4:9~13）
2. 在保罗的嘱咐上有忠心（帖前 3:6；提前 6:12，活道）
3. 在与保罗同劳上有忠心（腓 2:22）

但愿神给我们像提摩太一样的特质，在跟随师傅的过程中，能以顺服、谦卑、忠心的态度，努力学习，追求生命的成长。阿们！

思考问题

1. 在顺服、谦卑、忠心这三方面，你觉得哪一方面比较难做得到？你可以怎样改进？
2. 你能像提摩太这样对你的“保罗”吗？

“提摩太”的特质（三）

对任务：舍己、肯付代价

前言：“提摩太”跟随“保罗”学习，必须有舍己的心志，甘愿付代价，包括付出时间、竭力完成任务等。圣经中的提摩太和其他的门徒角色都给我们舍己、付代价的好榜样。

一、“提摩太”要有舍己的心志

1. 耶稣要求门徒要舍己，背起十字架来跟从祂（太 16:24；路 9:23）。
2. 以利沙宰了牛，又用套牛的器具来煮肉，以坚决的行动来表明他跟随以利亚的决心（王上 19:21 上）。
3. 以利沙愿意服侍以利亚，作他的仆人（王上 19:21 下）。
4. 提摩太与保罗一同劳苦，对保罗如同儿子对待父亲一样（腓 2:22）。
5. 应用：做门徒的基本态度，就是要能够放下自我，甘愿付代价，不怕牺牲，虚心地听从师傅的教导，努力不懈，尽心尽力去完成任务。

二、“提摩太”要愿意付出时间

1. 以利沙离开家与工作，跟随以利亚（王上 19:21）。
2. 彼得离开工作，跟随耶稣三年之久（太 4:18~19）。
3. 圣经的提摩太离开父母，跟随保罗（徒 16:3~4）。
4. 应用：虽然今天作徒弟的不一定要离开家或者工作，可是还必须付上时间的代价，主动地找保罗，然后跟他约定时间，到他的家或者工作地点见面，花时间在了一起。

三、“提摩太”要竭力完成任务

1. 以利沙愿意完成神给以利亚的使命（王上 19:15-16；王下 8:13，9:1~6）。
2. 约翰与彼得愿意听从耶稣的指示，为最后的晚餐作预备（路 22:8~13）。
3. 圣经的提摩太愿意去保罗派他去的地方（徒 19:22；林前 4:17）。
4. 应用：我们作徒弟的，是否愿意付代价，完成老师给我们任务，读他所要我们读的书，做他要我们做的功课，听从他所给我们教导？

四、“提摩太”所付出的必然得到赏赐

1. 我们舍己、付代价，就是效法主耶稣；这样，生命就自然不断成长，越来越像主（腓 2:5~11；加 2:20）。
2. 凡虚心学习，又付出努力的，必然取得成果。例：提摩太从保罗那里学到教导的技巧与知识（提后 2:2），又效法了保罗的榜样，成为合神心意的工人。
3. 师傅能带领我们深入认识神，与祂密切相交。例：约书亚跟随摩西学习如何认识神（出 33:11）。
4. 总结：虽然作徒弟的要舍己、付代价，但所得的赏赐是大的。

小组讨论（8:30~9:00）

1. 你能想起圣经中提到的其他徒弟付代价的例子吗？你有个人的例子可以分享吗？
2. 你能想起圣经中提到的其他徒弟得到赏赐的例子吗？你有个人的例子可以分享吗？
3. 你愿意舍己、付代价吗？你愿意付出时间跟随师傅学习，并竭力完成师傅给你的任务吗？现在就祷告求神给你舍己的心志，乐意付出作门徒的代价。