

目录

如何使用本手册.....	i
第一课：人人乐查经.....	1

步骤一：祷告

第二课：查经的四个步骤.....	9
------------------	---

步骤二、三：观察、解释

第三课：重复.....	23
第四课：类比.....	33
第五课：对比.....	43
第六课：先因后果.....	53
第七课：先果后因.....	63
第八课：目的.....	73
第九课：条件.....	87
第十课：问答.....	99
第十一课：普遍到细节.....	111
第十二课：细节到普遍.....	123
第十三课：递进.....	135

步骤四：应用

第十四课：应用问题.....	149
----------------	-----

附录

附录一：查经技巧的棒.....	163
附录二：教学提纲.....	167
附录三：参考书目.....	205

培训教材附篇

1 传递计划.....	209
2 消化步骤.....	214

如何使用本手册

1. 本课程目标：

	认识查经的重要性和好处 使用 11 种工具来观察、解释圣经 使用 7 个问题找出所读经文的应用
	立志以观察、解释作者原意为读经的基础 让这个课程内的圣经信息改变自己的心思意念 愿意活出这个课程内的圣经真理
	能按着正意解释本课程的圣经例子和作业 使用这个课程、按“盐味”教导别人 评估同工的解经和教课，彼此鼓励、学习

2. 为了让自己和学员能按着“盐味”来教导，请在课程开始前温习 8 个培训原则，并且必须明白所有教学活动的内容，在教学前做好一切的准备工夫。
3. 这个课程：
 - (1) 强调并示范按观察所得，来解释经文；
 - (2) 运用课文中的圣经例子来教导和喂养学员；
 - (3) 含有教学法和教学活动，帮助老师解释相关概念，加强课堂的互动性和趣味性；
 - (4) 有很多经文作业，务求熟能生巧，学员能更有效掌握查经的技巧。
4. 老师要给学生时间分组做习作，同时也要控制时间。简单的习作可以给学生 5 分钟时间；复杂一点的习作就要给他们 10 分钟时间。最理想是三四人一组，人数太多或太少都不合适。若组别太多，每次可以轮流请两三组汇报习作结果。最重要是每个人都参与，每组都有机会汇报。
5. 学员在做习作时，老师可以把相关经文写在白板上。如果经文太长，老师可以考虑只把必须的字句抄写在白板上。
6. 老师在上课前，必须先用充足的时间，查考课文中的相关经文（包括解释部分提到的上下文），把有关的结构关系、解释、信息弄清楚。若不明白或有疑问，必须与伙伴讨论，务求自己在正式上课前，完全明白整个课文内容。即使不是自己负责教的课，也要阅读和明白，因为部分课的习作要求学员把先前的课和该课所学的一并运用出来。
7. 信息部分只供参考，不是本课程的重点。因此，老师不要把太多的时间放在分享信息上，更不要滔滔不绝，甚至跑题。事实上，老师很可能只能分享其中某些信息，而放弃其他的。

8. 由于这个课程包含不少的习作，老师要留心学生做习作时的表现，观察他们是否已掌握该课的观察工具。如果发现学生未能掌握得好，要再用时间说明观察工具，和解释经文需要问的问题等等，不要因为赶时间，而匆匆地完成习作的部分，那样，学生就难以继续学习，并会失去学习的兴趣。
9. 老师必须预留时间，在课程结束时，做最后的大复习。
10. 老师要要求学员下课后做习作，目标是完成每一课的补充练习，在下一课时作业交给老师。（在下一课开始时，老师要先复习上一课的工具和观察时要注意的事情或要问的问题，然后请其中一组学员分享补充练习其中一题的答案，再请另一组分享另一题的答案。）如果学员做作业的时候遇到疑难，老师必须为他们解决。
11. 每一课最后的讲道大纲，仅作参考。这是按照《查经技巧（上册）》、《查经技巧（下册）》、《讲道手册》这三个课程的内容写出来的解经式讲道大纲，盼望学员学完这三个课程之后，能按照这些例子，从读经开始来预备自己的讲章大纲。