第十一课：普遍到细节

一个敬拜乐队，要有几个队员分别负责吹、打、弹，演奏不同的乐器。同时，每个队员都要跟随同一位领唱者，乐器之间要互相配合，彼此照应，才能奏出美妙的音乐。会众只需要听领唱者的主调，就可以顺利参与敬拜。

队员既要奏出各自的音乐，又要靠领唱者把各种乐声协调起来。照样，一段经文往往包含好些真理，相互配合，彼此呼应，但还是需要一个主题，把它们联系起来。在这课我们要学习“普遍到细节”的结构关系。我们首先要找出一段经文的“领唱者”——主题，然后再找出乐队的“队员”——解释并阐明主题的副标题。主题的作用跟领唱者一样，就是“带领”副标题。在这课，我们会学习怎样找出一段经文的主题，再找出主要的副标题，这样，我们就能掌握这段经文的信息。

解释部分

一、观察“普遍到细节”的益处

📖 **弗 6:11、17** 要穿戴神所赐的全副军装，就能低档魔鬼的诡计……[17] 并戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑，就是神的道。

保罗在以弗所书 6 章 11 节给我们一个普遍的原则——一个主题——要穿戴全副军装。然后，他在第 12 至 17 节，详细说明这军装的六个部分：腰带、护心镜、鞋子、藤牌、头盔、宝剑。这套军装只有一件攻击性武器：宝剑——神的道。我们必须透彻了解这把宝剑，才能运用自如。愿神给我们一个渴慕学习圣经的心，好让我们能自如地使用这把宝剑，抵挡魔鬼的诡计，并且站立得住。

在这课和下一课，我们会要学习的两种互相关联的关系，两者都包括两个主要成分：普遍原则和具体细节。许多时，我们是借着一些具体的事物来掌握和认识一个普遍性真理。例如，我们虽然看不见神，但从神所创造的宇宙万物，就可以认识他的“永能”和“荣耀”（神性）。“永能”、“荣耀”都是关于神的普遍事实，但比较抽象，不容易理解，但我们可以借助具体的受造物（细节）去体会。

事实上，我们从小到大就已经不断地运用普遍原则与具体细节的关系，只是我们没有察觉罢了！一个小孩子对父母亲的爱，是通过天天与父母接触，在日常生活的各

个细微地方得到照顾而领略到的。例如，爸妈讲故事给他听、买玩具给他、陪伴他等等。老师教导我们做人的普遍道理，常会用具体的情况（细节）给我们阐释，例如要诚实有礼、乐于助人等等，而且更会举一些事例（细节）来加以说明。

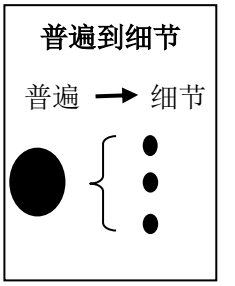
许多时候，传道人会利用这个“普遍到细节”关系来讲道；先解释一个普遍性真理，然后用许多例子来说明这个抽象的原则。例如，先讲神的引导（普遍原则），然后列举神引导的例子（细节）来佐证这个真理，其中可以包括一些神如何引导人的圣经例子，也可以包括神如何引导我们的例子。

圣经作者也常常使用这种“普遍到细节”关系来讲解真理。我们在上面的经文已经观察到保罗如何运用这种关系，先讲出了一个普遍性原则：“要穿戴全副军装”，然后提及细节：军装的六个部分。现在，就让我们一同研究“普遍到细节”关系。

二、阐明“普遍到细节”

相关词汇：普遍原则、具体细节。在一般的情况下，作者都不会说明哪部分是细节，哪部分是普遍原则。因此，我们需要细心观察经文。

1. “普遍到细节”的定义：



作者先表达一个普遍原则或概念，然后用几个具体的细节或事物加以论证、说明。这种技巧也称为“演绎”。后面的细节是为了论证或解释前面的普遍真理而写的。“普遍到细节”属于段落结构的一种，一般不会在一节经文里出现，因为从普遍原则发展到具体细节需要较长的篇幅。这种关系没有具体的线索。

2. 观察“普遍到细节”关系

在观察“普遍到细节”关系时，我们要问以下问题：

- **普遍原则是什么？具体细节是什么？**

3. 解释“普遍到细节”关系

在解释“普遍到细节”关系时，我们要问以下问题：

- **为什么作者要使用这种写作方法？**

4. “普遍到细节”的例子：

一般例子

这晴天好美；没有下雨，也没有什么云，阳光普照。

普遍情况	细节
这晴天好美	• 没有下雨 • 也没有什么云 • 阳光普照

圣经例子（一）：诗 148:1~4

📖 **诗 148:1~4** 你们要赞美耶和华，从天上赞美耶和华，在高处赞美他。[2]他的众使者都要赞美他，他的诸军都要赞美他。[3]日头月亮，你们要赞美他；放光的星宿，你们都要赞美他。[4]天上的天和天上的水，你们都要赞美他。

- **普遍原则是什么？具体细节是什么？**

普遍原则	细节
你们要赞美耶和华， 从天上赞美耶和华， 在高处赞美他（148:1）	• 他的众使者都要赞美他（148:2） • 他的诸军都要赞美他（148:2） • 日头月亮要赞美他（148:3） • 放光的星宿都要赞美他（148:3） • 天上的天和天上的水都要赞美他（148:4）

- **为什么作者使用这种写作方法？**

> 诗篇的作者首先提出一个普遍的嘱咐：你们要赞美耶和华，在高处赞美他；然后列举具体的实例，指出在高处的各种受造物都要赞美耶和华。在古代，不少人会敬拜天上的使者或日月星辰。可是，细读整篇诗，我们就会发现诗人在诗中指出，不管是天上（高处）的，还是地上的，都要赞美神，因为神在一切之上。此外，这样的表达，亦说明不管在天上还是在地上，在任何地方，神都配受赞美。

- **这段经文有什么我们要遵行的命令？有没有重复的关键词？**

> 重复的关键词是“要赞美他”。我们不要等到主日聚会才赞美神；每一天，每一个人都要在他身处的位置、岗位上赞美神；正如日月星辰的位置、岗位都不一样，但它们都要赞美神。

圣经例子（二）：太 6:1~16

📖 **太 6:1~16** “你们要小心，不可将善事行在人的面前，故意叫他们看见；若是这样，就不能得你们天父的赏赐了。[2]所以，你施舍的时候，不可在你前面吹号，像那假冒为善的人在会堂里和街道上所行的，故意要得人的荣耀。我实在告诉你们，他们已经得了他们的赏赐。[3]你施舍的时候，不要叫左手知道右手所作的；[4]要叫你施舍的事行在暗中，你父在暗中察看，必然报答你。[5]“你们祷告的时候，不可像那假冒为善的人，爱站在会堂里和十字路口上祷告，故意叫人看见。我实在告诉你们，他们已经得了他们的赏赐。[6]你祷告的时候，要进你的内屋，关上门，祷告你在暗中的父，你父在暗中察看，必然报答你。[7]你们祷告，不可像外邦人，用许多重复话，

他们以为话多了必蒙垂听。[8] 你们不可效法他们，因为你们没有祈求以先，你们所需用的，你们的父早已知道了。……[16]“你们禁食的时候，不可像那假冒为善的人，脸上带着愁容；因为他们把脸弄得难看，故意叫人看出他们是禁食。我实在告诉你们，他们已经得了他们的赏赐。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**

普遍的原则	细节
不可将善事行在人的面前（6:1）	• 施舍的时候，不可吹号，像那假冒为善的人 6:2） • 祷告的时候，不可像假冒为善的人（6:5） • 禁食的时候，不可像假冒为善的人（6:16）

- **解释：为什么作者使用这种写作方法？**（提示：这段经文有什么重复的关键词？（1）不可像假冒为善的人；（2）故意；（3）叫人看见；（4）他们已经得了他们的赏赐。）

> 耶稣在这段经文首先讲了一个普遍真理：不要将善事行在人的面前；然后他提出几个具体例子：施舍、祷告和禁食。施舍、祷告和禁食是当时犹太人主要的属灵生活操练。然而，在具体细节中，有一个重复的观念：这些操练必须源自纯正的动机。人如果只为自己的荣耀去施舍、祷告或禁食，故意叫人看见，那就是假冒为善，他所作的就失去了属灵的意义和价值，得不到天父的悦纳和赏赐。

- **这段经文有什么我们要遵行的命令？**

> 我们要留心我们服事的动机。事奉要以神的荣耀，而不是个人的面子或得失为出发点；更不要假冒为善，表里不一。

圣经例子（三）：徒 2:17~18

📖 **徒 2:17~18** 神说：在末后的日子，我要将我的灵浇灌凡有血气的，你们的儿女要说预言，你们的少年人要见异象，老年人要作异梦。[18] 在那些日子，我要将我的灵浇灌我的仆人和使女，他们就要说预言。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**

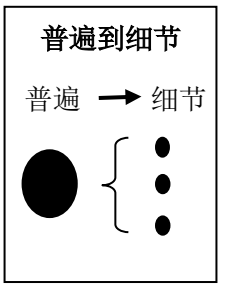
普遍的原则	细节
我要将我的灵浇灌凡有血气的（2:17）	• 你们的儿女要说预言（2:17） • 你们的少年人要见异象（2:17） • 老年人要作异梦（2:17） • 仆人和使女要说预言（2:18）

- **解释：为什么作者使用这种写作方法？**

这段经文首先说出一个普遍行动：神要把他的灵浇灌凡有血气的，然后说出这个行动涉及的具体对象（不同年龄和不同背景的人，也就是凡有血气的）和他们因圣灵浇灌而作的事情：说预言……。这段经文的上下文指出，使徒因耶稣的名，被圣灵充满，才能说出别国的方言。所以，不管一个人的年纪、背景如何，只要他求告耶稣基督的名，就必得救，就可以领受圣灵。（另参徒 2:39）

三、交棒

请大家背诵：“**普遍到细节**”。为了帮助大家记住这个关系的特点，请牢记右边的图。我们也可以用手势来记住这个关系：左手握拳，代表“普遍原则”，然后张开右手，手指向着左手；右手的手指代表“细节”。



研习部分

练习（传 3:1~2；彼前 2:21~23；诗 139:1~3；罗 12:6~8）

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祷告，求神开我们的眼睛，并且求圣灵引导。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

1. 传 3:1~2

📖 **传 3:1~2** 凡事都有定期，天下万务都有定时：[2]生有时，死有时；栽种有时，拔出所栽种的也有时……。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习填写普遍真理和细节后，再继续阅读。）

普遍真理	细节
_____	_____
_____	_____
	_____
	_____

凡事都有定期，天下万务都有定时

- 生有时（3:2）
- 死有时（3:2）
- 栽种有时（3:2）
- 拔出所栽种的也有时（3:2）

- **解释：为什么作者使用这种写作方法？**（提示：请读传 3:1~13，留心经文中有没有其他结构工具，例如：重复、对比等。）

为了说明神掌管着人生和历史，作者重复强调“有时”，运用了 14 组对比来象征所有人生经历，其中一半是好的（令人欢喜），一半是不好的（令人哀伤）。相信其中一些描述总会引起读者的共鸣，是他们经历过的。例如，栽种有时，拔出所栽种的（收割）也有时。

好的和不好的事情，都是生活的一部分。如果我们一直坚持只接受好的，不接受不好的，我们就会感到苦恼，甚至可能会因遇上不好的事情而埋怨神。同时接受生命中好的和不好的际遇，并不表示我们只能无奈地任由摆布。相反，我们是积极地相信这一切并非偶然，背后有神的美意和目的。植物随着时间成长，经过日照雨淋，最后开花结果。同样，在我们人生的不同阶段，神容许我们经历不同的际遇，好叫我们成长。这样，生命中不好的事情其实也是叫我们成长的机遇。当然，这不是我们现在或今生一定可以完全明白的。然而，在永恒里，一切都会真相大白。总括而言，在今生，我们要学习信任和接受神给我们的生命规律。

传统认为传道书是所罗门王晚年写的。事实上，很难再找到一位经验比他更富丰的人来写这样的一卷书。不要因为开首的“虚空”而误以为这是一卷教人消极地生活的书，相反，这是一卷教人如何真正积极地生活的书，而它的结论是：在年幼的日子（就是现在），要好好敬畏神，为他而活，以致当生命完结时，能坦然向他交账；要把最精壮的日子奉献给神，不要等到生命的黄昏即至，手脚发颤、骨质疏松、牙齿无力、视力衰退、有心无力……才想到要为神而活。

2. 彼前 2:21~23

📖 **彼前 2:21~23** 你们蒙召原是为此；因基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，叫你们跟随他的脚踪行。[22] 他并没有犯罪，口里也没有诡诈；[23] 他被骂不还口；受害不说威吓的话，只将自己交托那按公义审判人的主。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习填写普遍真理和细节后，再继续阅读。）

普遍真理	细节
_____	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	_____

基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，叫你们跟随他的脚踪行

- 他并没有犯罪
- 口里也没有诡诈
- 他被骂不还口
- 受害不说威吓的话
- 只将自己交托那按公义审判人的主

- **解释：为什么作者使用这种写作方法？**（提示：请观察这段经文有哪些结构工具）

作者首先用先果后因关系，说明我们蒙召原是要为基督受苦，因为基督也为我们受过苦。作者这样写的目的是，要我们学习基督的榜样，跟随他的脚纵行。然后，作者把其中的细节说出来，希望读者明白基督多么爱我们，他为我们所受的苦有多深，同时亦希望一群正面对逼迫的读者，晓得在不同方面为主受苦。

在上面的细节中一个不明显的重复关键词：“口”和“说……话”。在教会中，当我们受到不公平对待时，如果我们愿意为主受苦，我们就要小心我们的说话，因为我们很容易会用说话来审判别人，还击别人，结果产生更大的伤害，甚至带来怨恨和分裂。

今天，不少信徒都表示愿意为主受苦。你愿意为主受苦吗？环顾你所面对的人和事，你打算用什么具体的行动来活出为主受苦的心志呢？上面所列举的受苦细节，有哪些是你认为很难做到的？为什么？

3. 诗 139:1~3

📖 **诗 139:1~3** 耶和华啊！你已经鉴察我，认识我。[2]我坐下，我起来，你都晓得，你从远处知道我的意念。[3]我行路，我躺卧，你都细察，你也深知我一切所行的。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习填写普遍真理和细节后，再继续阅读。）

普遍真理	细节
_____	_____
_____	_____
	_____
	_____

耶和华啊！你已经鉴察我，认识我

- 我坐下，我起来，你都晓得
- 你从远处知道我的意念
- 我行路，我躺卧，你都细察
- 你也深知我一切所行的

- **解释：为什么作者使用这种写作方法？**（提示：参诗篇 139 篇 1 至 6 节）

坐下、起来、行路、躺卧是每一个正常人在每天生活中都会做的事情，都是很平凡、很小的事，没有什么特别，根本不值得关注。然而，作者的表述却让我们明白神多么爱我们，神连我们自己也认为是很平凡的事，神还是细心察看。由此可见，神多么顾念我们。我们真不该自卑。

神是全知的，但对神来说，你不是他认知里的一堆资料。他细心关注你的一切，因他关心你、爱你。神深知你的一切，但不是要找你的毛病，挑你的错处，而是要前后环绕你，保护你；并且要按手在你身上，与你联合，成为你的支持和力量，与你同经每天看似平凡的生活。所以，正如诗人所说的，神对我们这样的认识实在太奇妙了，真是远超人的想象。

4. 罗 12:6~8

📖 **罗 12:6~8** 按我们所得的恩赐，各有不同。或说预言，就当照着信心的程度说预言，[7]或作执事，就当专一执事；或作教导的，就当专一教导；[8]或作劝化的，就当专一劝化；施舍的，就当诚实；治理的，就当殷勤；怜悯人的，就当甘心。

- **观察：普遍原则是什么？具体细节是什么？**（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习填写普遍真理和细节后，再继续阅读。）

普遍真理 **细节**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

按我们所得的恩赐，各有不同
- 或说预言，就当照着信心的程度说预言
- 或作执事，就当专一执事
- 或作教导的，就当专一教导
- 或作劝化的，就当专一劝化
- 施舍的，就当诚实
- 治理的，就当殷勤
- 怜悯人的，就当甘心

- **解释：为什么作者使用这种写作方法？**（提示：这段经文还有哪些结构工具？有哪些重复的关键词？）

> 这段经文指出我们各人都有不同的恩赐；没有一个人蒙圣灵赐他所有的恩赐，也没有一个人是没有恩赐的；每一个人都有恩赐。我们不用互相比较，更不用跟人争竞，又或嫉妒。经文重复提到“就当”，最重要的是我们领受了恩赐后，就当尽用我们所得的恩赐。[编按：经文中，“专一”下面有几个小点（.....），表明在原文里并没有这两个字。翻译圣经的人为了使内容更清晰，把“专一”加上去。日后研经时，大家可以留意一下这一类的字词。]
>
> 或许你觉得自己的恩赐尚未成熟，做不了什么。但马太福音 25 章 14 至 30 节的比喻指出，不管我们认为自己的恩赐是大还是小，我们也不要埋没自己的恩赐，要尽量去发挥，这样才是神良善和忠心的仆人。此外，大有恩赐的人要牢记：恩赐是从神而来的，是圣灵所赐的，因此，绝对不要以自己的恩赐夸口，认为自己高人一等。我们有什么不是领受的呢？

- **应用**

1. 你了解自己有什么恩赐吗？
2. 你打算怎样发挥自己的恩赐？
3. 你教会的弟兄姊妹有没有充分发挥自己的恩赐？
4. 我们如何鼓励弟兄姊妹运用恩赐？

练习二（弗 1:3~7）

步骤一：祷告

祷告：查经前我们要用一段时间祷告，求神开我们的眼睛，并且求圣灵引导。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。

步骤二：观察“普遍到细节”关系

请阅读以弗所书 1 章 3 至 7 节，注意保罗怎样运用“普遍到细节”的结构关系。

📖 **弗 1:3~7** 愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神，他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。[4] 就如神从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在他面前成为圣洁，无有瑕疵。[5] 又因爱我们，就按着自己意旨所喜悦的，预定我们借着耶稣基督得儿子的名分，[6] 使他荣耀的恩典得着称赞；这恩典是他在爱子里所赐给我们的。[7] 我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照他丰富的恩典。

- **普遍原则是什么？具体细节是什么？（请不要看下面的答案，先把它掩盖，练习填写普遍真理和细节后，再继续阅读。）**

普遍真理	细节
_____	_____
_____	_____
_____	_____
	_____

普遍真理	细节
他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气（1:3）	• 神从创立世界以前，在基督里拣选了我们（4 节） • 使我们在他面前成为圣洁，无有瑕疵（4 节） • 预定我们借着耶稣基督得儿子的名分（5 节） • 我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免（7 节）

步骤三：解释

- **为什么作者使用这种写作方法？**［保罗用这种写作方法的目的是，要先指出信徒在基督里所得的恩典有多丰盛（1~3 章），然后鼓励信徒活出一个与蒙召的恩相称的生活（4~6 章）。］

这几节经文可以说是一个引言，但却包含着极其丰富的信息。保罗颂赞神，因为神在基督里已经赐给我们天上各样属灵的福气。虽然保罗当时正为主被囚，可是他不但没有怨天尤人，还发出赞美和感谢。因为他深知自己是一个有福的人，而他所得的福，不是世人所说的福，乃是天上属灵的福气，永恒不变的福气。

首先，神在创世以前已经在基督里拣选了你和我成为他赐福的对象。那时，教会尚未诞生，你我尚未存在，没做过任何善行，可是神定意要拣选我们。这是神的恩典，是神的爱。因此，不要因为自己背景不好而小看自己，因为神已经拣选了你成为他赐福的对象。即使教会里大都是老弱妇孺，不要灰心，因为神已经拣选了教会，要赐福教会。

再者，神拣选你和我的目的，是要我们在他面前成为圣洁、无有瑕疵。“圣洁”提醒我们，我们已经从世界分别出来，成为一个专属于神的群体，并且神要用我们来成就他的计划。亲爱的同工，不管你的职业是什么，入息多少，谨记神已经把你分别出来，并且要用你来成就他的计划。“无有瑕疵”一词提醒我们，神悦纳我们，如同昔日他悦纳那些没有瑕庇的祭物一样。因此，我们要做的就是，从世界分别出来，把人生每部分最好的，完完全全地献上。

保罗进一步说明神的心意不是要我们作他的奴仆，而是要我们成为他的儿女，享受他的慈爱、看顾；神要管教我们，使我们在性情上变得越来越像他。有一天，我们要与基督一同作神的后嗣，与主一同作王。这是何等的恩典、何等的爱。这绝对不是神偶然的决定，因为经文提到“预定”——这是他在创世以前预定的旨意。

神所赐的福，也涉及我们的内心。借他爱子的血，神已经把我们从罪和死亡的权势中救赎出来，并且赦免了我们过去、现在和将来所犯的一切罪，洗净了我们的良心。我们不用再为罪而苦恼或不断自责、悔疚。这是何等荣耀的释放。

相信以上简短的解释已经可以让大家看见神赐给我们的恩典是多么的丰盛！

步骤四：应用

1. 请再次阅读以弗所书 1 章 3 至 7 节，这段经文给我们什么应许？
2. 这段经文有什么真理令我更认识神？
3. 请花几分钟，为着这些应许向神感恩。

四、结论

我们在这课学习的结构关系是“从普遍到细节”。作者先表达一个普遍原则或概念，然后用几个具体的细节或事物加以论证、说明。后面的细节是为了论证或解释前面的普遍真理而写的。“普遍到细节”属于段落结构的一种。当我们发现这样的结构时，我们要问以下问题：

- **普遍原则是什么？具体细节是什么？**
- **为什么作者要使用这种写作方法？**

五、补充练习

如果有时间，可以研习这些经文：箴 31:10~13；传 1:2~4、10~11；耶 31:31~34；路 12:22~26；诗 1:1~6；加 5:22~23；彼前 2:13~14，4:10~11，从经文中找出“普遍到细节”的结构关系，写在自己的查经笔记本上。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

讲道大纲：
将身体献上，因神以慈悲待我们（罗 12:1~15）

📖 **罗 12:1、9~11** 所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。……[9] 爱人不可虚假：恶要厌恶，善要亲近。[10] 爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。[11] 殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服事主。

一、引言：带出听众的需要

1. 我们为什么要遵守神的命令、事奉他？是否因为我们怕神，还是要博取神的欢心？
2. 世人为何顺服社会的命令？是否因为他们害怕受到审判，还是要社会接纳他们？
3. 这些都是不健康的动机，因为惧怕使我们失去喜乐。
4. 我们遵守命令、事奉神，是因为神的慈悲激励我们。（**点明中心思想**）

二、保罗在罗 12:1 给我们看这“先因后果”关系。（读罗 12:1）

1. 因为神以慈悲待我们，所以我们要将身体献上，当作活祭。
2. 罗 12:1 头一个词语“所以”，也表示“因果”关系。因为有罗 1~11 章的真理，所以我们要将身体献上。
3. 罗 1~11 章具体地表达了神的慈悲是什么：

- 神的慈悲：使我们白白的称义。（**读罗** 3:23~24）
- 神的慈悲：使我们与他和好。（**读罗** 5:1~2）（**举例**）
- 神的慈悲：我们在基督里就不定罪了。（**读罗** 8:1~2）
- 神的慈悲：我们所受的是儿子的心。（**读罗** 8:15~17）（**举例**）
- 神的慈悲：万事互相效力，叫爱神的人得益处。（**读罗** 8:28）
- 神的慈悲：我们得救了。（**读罗** 10:9~11）（**举例**）

4. 神以慈悲待我们，那我们应该怎样回应？“将身体献上，当作活祭。”

- 罗 12:1 说这“是理所当然的”，因为神的慈悲激励我们。
- “当作活祭”的动机，是要使神高兴，因这“是神所喜悦的”。（**读罗** 12:1）

三、“将身体献上，当作活祭”有什么具体意义？保罗在罗 12:2~15，用“普遍到细节”关系给我们看“当作活祭”的定义：

1. “当作活祭”：不要效法这个世界，要心意更新而变化。（**读罗** 12:2）（**举例**）
2. “当作活祭”：不要看自己过于所当看的。（**读罗** 12:3）
3. “当作活祭”：用恩赐事奉基督的身体。（**读罗** 12:4~8）（**举例**）
4. “当作活祭”：要爱人（读罗 12:9）。罗 12:9~21 具体地描述“爱人”的表现。(**另一个“普遍到细节”**)
5. “当作活祭”：保罗在罗 13~15 章，继续说明“当作活祭”的具体表现。

四、总结

1. 我们首先要默想神多方面的慈悲，让我们有感恩的心。
2. 这感恩的心，能激励我们“将身体献上，当作活祭”，遵守命令，事奉他。