

第四课：类比

一个农夫尽管又勤劳又有经验，可是如果缺乏作农活儿的工具，如锄头、镰刀等，他就不可能有效地种田、收割。照样，我们研究圣经，尽管又认真又努力，可是如果缺乏合适的工具——查经技巧，就不能有效地收割属灵的庄稼——圣经中伟大的真理。在这一课，我们要学习使用属灵的“锄头”，也就是查经工具中的“类比”结构关系。



教学活动

跟学生进行一个**问答比赛**。把学生分成几个小组。每组要用一件实物或一个情景来形容以下的抽象观念。例：甜如什么？答案可以是：甜如蜜，或甜如糖果；黑如什么？黑如墨汁；急得像什么？急得像热窝上的蚂蚁。没有标准答案，欢迎学员提出各种具创意的新奇答案。

1. 饿如什么？
2. 苦得像什么？
3. 喉咙痛得好像什么？
4. 高兴得像什么？
5. 美得如同什么？
6. 香得就像什么？
7. 臭得好比什么？
8. 累得好像什么？
9. 热得如同什么？
10. 冷得像什么？
11. 压力大得像什么？
12. 弟兄姊妹彼此相爱到什么地步？

在上面的活动中，我们把两件事物或两种观念放在一起，通过比较显示出它们之间相似的地方。我们称这种比较方法为“类比”。在日常生活中，我们经常会运用“类似”或“相似”的概念来进行比较。我们也会运用“相似”的概念，帮助我们学习或记忆，例如学习书法时，跟着字帖去临摹。类比是一种常用的写作和说话技巧。在这一课，我们会学习通过“类比”这种结构关系来查经。

解释部分

一、观察“类比”关系的益处

📖 彼前 2:2 就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。

刚信主的信徒就像刚出生的婴孩。但神不希望我们一直都是婴孩，他渴望我们成长。彼得告诉我们成长的秘诀，就是要爱慕灵奶——神的话语。在这节经文里，彼得用了一个类比来说明，我们要爱慕圣经，像初生婴孩爱慕奶一样。婴孩肚子饿，很想喝奶，我们要有那种感到属灵肚子饿的感觉，渴望从神的话语得着饱足，渴望明白和经历圣经真理。我们有这种爱慕圣经的心，才能“因此渐长，以致得救。”

在上述经文里，彼得用了一个称为“类比”的结构关系，来说明一个真理。他使用了“像……一样”的字眼，借着“相似”或“相像”的概念，把初生婴孩爱慕奶和信徒爱慕灵奶两种情景放在一起，让信徒明白他们应该怎样渴慕神的道。

“类比”是圣经作者常用的修辞技巧，这种表达方式能帮助我们明白、体会真理，特别是神的属性。例如神的怜悯，诗篇 103 篇的作者以“父亲怎样怜恤他的儿女，耶和华也怎样怜恤敬畏他的人”这个类比来让读者明白神的怜悯。

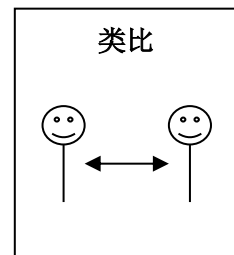
许多时，圣经的作者会用我们熟悉的事物作为类比，解释较为复杂或深奥的道理，或用具体的事物来说明抽象的道理，叫读的人容易理解（例：“灵巧像蛇，驯良像鸽子”，因为听的人都明白蛇与鸽子的特性）。但有时，类比可以是一种诗意的表达，借具体的事物来引发联想，使读者对诗人的描述留下深刻的印象。（例：亚萨在诗篇 77 篇 20 节说：“你曾借摩西和亚伦的手，引导你的百姓，好像羊群一般。”有牧羊经验的人都知道，羊很需要引导，不然它们就会到处乱跑，很容易会遇到危险。这节经文所表达的意境，不但充满诗情画意，而且形象鲜明具体，令人很容易就体会到诗人对神那种感恩之情。）

二、阐明“类比”关系

相关词汇：相比、相像、相配。

1. “类比”的定义：

“类比”是把两件事物、语句或观念放在一起，希望借比较显出它们相似的地方。作者往往用日常生活中的一些具体事物和经验，跟一些抽象的属灵观念作比较，让读者通过了解两者相似之处，从而明白属灵的观念和真理。先前教学活动所举的例子都是把一个抽象的观念（例如：饥饿、苦、痛、美等）跟一个具体的事物比较，从而让大家了解这些抽象观念所代表的意思。



2. “类比”的线索：

运用“类比”的结构关系时，作者常常会用“好像”、“如同”、“怎样……怎样”、“怎样……照样”、“也”、“如”、“正如”、“好比”、“也是这样”、“就像”和“正是”等，作为连接句子的词语。（在下面例子中，被圈出来、字体加粗的词语，就是“类比”的线索。）

3. 观察“类比”关系

当我们观察到类比关系时，我们必须回答：

- 作者用什么跟什么作类比？

4. 解释“类比”关系

要解释类比关系，我们必须回答：

- 作者比较两者的哪一方面？

例如，彼得前书 5 章 8 节形容魔鬼如同吼叫的狮子，而箴言则提到义人胆壮像狮子（箴 28:1）。同样是“狮子”，它可以用来跟魔鬼比较，形容魔鬼抓准机会攻击、伤害我们；也可以用来形容有胆量的义人。由此可见，我们可以用同一样东西的不同性质，来跟不同的事物比较，表达不同的意思。因此，我们解释类比的时候，必须注意以上两个问题，按照经文比较的范围来解释。例如，你不可以单凭个人对“狮子”的认识、想象和理解，不按经文比较的范围，来解释上面两节经文的类比。回到我们在第二课所说的，我们观察的东西，必须是在经文内，而不是在经文以外。

5. “类比”的例子：

例子（一）：创 22:17

📖 创 22:17 论福，我必赐大福给你；论子孙，我必叫你的子孙多起来，**如同**天上的星，海边的沙。

子孙多起来 $\longleftrightarrow$ 天上的星，海边的沙
线索：如同……

步骤二：观察

- 作者用什么跟什么作类比？（用亚伯拉罕子孙跟天上的星和海边的沙作比较。）

步骤三：解释

- 作者比较两者的哪一方面？（比较数目：到底子孙的数目多得像什么？多得没法计算，不可胜数，参创 41:49。）

例子（二）：诗 123:2

📖 诗 123:2 看哪！仆人的眼睛**怎样**望主人的手，使女的眼睛**怎样**望主母的手，我们的眼睛**也照样**望耶和华我们的神，直到他怜悯我们。

仆人的眼睛望主人的手 $\longleftrightarrow$ 我们的眼睛望神，直到他怜悯我们
使女的眼睛望主母的手 $\longleftrightarrow$ 我们的眼睛望神，直到他怜悯我们

线索：怎样……也照样

- 观察：作者用什么跟什么作类比？
作者把“仆人、使女的眼睛望主人的手”跟“我们的眼睛望神”作比较。
- 解释：作者比较两者的哪一方面？
比较仆人等候主人、使女等候主母的态度和我们等候耶和华怜悯的态度。

这节经文给我们什么榜样？“望……直到”指出我们等候神的时候，我们要对神有信心和盼望，耐心等候。仆人、使女要做的就是等候主人用手势向他示意他该做什么。他们不会因为主人暂时没向他们示意而感到灰心，他们只会耐心等候。同样，纵然神似乎没有即时成就我们的祷告，但我们不要灰心，更不要对神失去信心，我们要继续仰望神，耐心等候。

例子（三）：太 22:39

📖 太 22:39 其次也相仿，就是要爱人**如己**。

爱人 $\longleftrightarrow$ 爱己

线索：如

- 观察：作者用什么跟什么作类比？
把“爱别人”跟“爱自己”作比较。
- 解释：作者比较两者的哪一方面？
比较“爱”的程度。
- 应用：这怎么改变我？这节经文有什么命令我们要遵行？

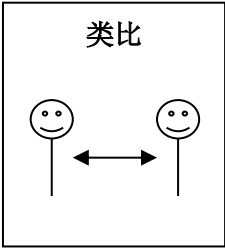
人如果爱自己，就会善待自己。要爱人如己，就要善待别人，从别人的好处出发。“爱人如己”出自利未记 19 章 17 至 18 节：“不可心里恨你的弟兄；总要指摘你的邻舍，免得因他担罪。不可报仇，也不可埋怨你本国的子民，却要爱人如己。我是耶和华。”这段经文的上文是一连串的“不可……”（参 11~16 节），都是关于人与人之间的相处之道，包括诚实（11~12 节）、关怀（13~14 节）、公义（15~16 节）和化解冤仇（17~18 节）。这些都是“爱人”的实例。为什么我们要这样做？因为爱神的，必定会爱神所爱的人。所以爱神和爱人是不可分割的。

三、交棒

请大家背诵类比关系和它的线索：“类比：好像、如、照样；好比、如同、像、一样”。

- 观察：作者用什么跟什么作类比？
- 解释：作者比较两者的哪一方面？

为了帮助大家记住这个关系的特点，请牢记右面的图。我们也可以用手势来记住这个关系：伸出两只手，手掌向着前方，代表手的形状与方向相同或相似。



研习部分

【📖 教学提示：由于我们希望学员集中练习每课教导的查经技巧，因此在往后的练习中，我们很多时都会省略应用部分的练习。】

练习一（彼前 1:24；约 20:21；彼前 3:8；箴 23:7；诗 1:2~3）

步骤一：祷告

查经前我们要用一段时间祈祷，求神开我们的眼睛，并且祈求圣灵引导我们进入一切的真理。我们可以用自己的话，或者用下面的经文，向神祈求，把我们的心理准备。

📖 诗 25:4~5 “耶和华啊！求你将你的道指示我，将你的路教训我。⁵ 求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神；我终日等候你。”

步骤二：观察

1. 彼前 1:24

📖 彼前 1:24 因为“凡有血气的，尽都如草；他的美荣都像草上的花。草必枯干，花必凋谢。

请问作者拿什么跟什么作类比，请把经文中的“类比”线索圈起来。留意：这儿有两个类比。



_____ ←→ _____
_____ ←→ _____
线索：如；像

- **观察：**作者用什么跟什么作类比？（以“凡有血气的”跟“草”比较；以“凡有血气者的荣美”跟“草上的花”比较；人的生命如草；人在地上的荣美如草地上的花。）
- **解释：**作者比较两者的哪一方面？（人的生命和人在地上的荣耀分别跟草和草上的花一样，都很短暂。）

2. 约 20:21

📖 **约 20:21** 耶稣又对他们说：“愿你们平安。父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。”

- **观察：**作者把什么事情跟什么作类比？请把经文中“类比”的线索圈起来。

_____ ←→ _____

线索：……怎样……也照样……

- **解释：**作者比较两者的哪一方面？（两个差遣的目的：都是要去到人中间，引领人认识神，完成神的计划。）

教会要怎样做才能完成基督给她的使命？基督与父神之间的关系是建立在完全的爱之上，基督因而完全顺服父神的差遣，甚至到完全舍己的地步。因此，作为基督差遣的使者，教会需要首先跟基督不断建立爱的关系，以至能持续地顺服他，甚至为他舍己，完成他给教会的使命。我们要紧记圣灵给以弗所教会的警告，不可失去起初爱主的心，不然，教会就会失去灯台应有的功用，没法把教会从基督领受的使命延续下去。

3. 彼前 3:8

📖 **彼前 3:8** 总而言之，你们都要同心，彼此体恤，相爱如弟兄，存慈怜谦卑的心。

- **观察：**作者把什么跟什么作类比？（把读者间的关系跟弟兄间的关系作比较。）请把经文中“类比”的线索圈起来。

_____ ←→ _____

线索：如

- **解释：**作者比较两者的哪一方面？（彼此应相爱到什么程度？相爱如弟兄。）

我们常说大家是主内弟兄，要彼此相爱。那么，弟兄间应该怎样彼此相爱？这节经文前半部提到我们要同心，彼此体恤，后半部则提到要存慈怜谦卑的心。“体恤”和“慈怜”的意思十分相近，都是指能够感受到别人的痛苦。这样的重复是要指出：要相爱如弟兄，大家必须先学习同理心，感受别人的痛苦和艰难，与哀哭的人同哭。当肢体受苦的时候，好像自己也经历着同样的痛

苦。也许，因为现今社会有太多虚假的事情，令许多人的心渐渐变得麻木，然而，在教会里，对别人的痛苦，我们不要视而不见，麻木不仁。

4. 箴 23:7

📖 箴 23:7 因为他心怎样思量，他为人就是怎样；他虽对你说，“请吃，请喝。”他的心却与你相背。

- 观察：作者把什么跟什么作类比？（把思量跟为人作比较。）
请把经文中“类比”的线索圈起来。

_____ ↔ _____
线索：怎样……就怎样……

- 解释：作者比较两者的哪一方面？（心思与为人是一致的，如果人的心思是诡诈的，他所说的也会是诡诈的，就会出现“口是心非”的情况。正如耶稣所说的，因为心里所充满的，口里就说出来。因此，我们要切切保守我们的心，因为一生的果效由心发出。）

5. 诗 1:2~3

📖 诗 1:2~3 惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福。³他要像一棵树，栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所作的，尽都顺利。

- 观察：作者把什么跟什么作类比？（把喜爱神律法的人跟一棵栽在溪水旁的树作比较）
请把经文中“类比”的线索圈起来。

_____ ↔ _____
线索：像

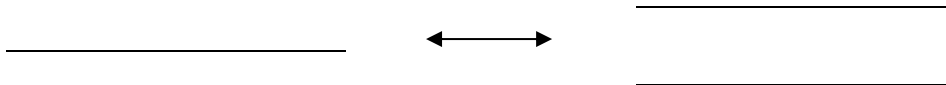
- 解释：作者比较两者的哪一方面？（比较两者的生长环境、生长和结果子的情况。）

最近你感到自己的灵命能结出果子吗？若没有，又或所结的果子很少，不妨检讨一下你的读经生活。无论如何，要按时候结果子，要在作的事上蒙神赐福，就必须喜爱、思想神的话语。

练习二

📖 诗 133:1~3 看哪！弟兄和睦同居，是何等的善！何等的美！²这好比那贵重的油，浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟。³又好比黑门的甘露，降在锡安山，因为在那里有耶和华所命定的福，就是永远的生命。

- **观察：**诗人把什么跟什么作类比？（诗人把弟兄和睦同居跟亚伦被膏立为大祭司和黑门甘露降在锡安山的情景作比较。）
请圈起经文中“类比”的线索。



线索：好比

- **解释：**诗人比较两者的哪一方面？（善、美。诗人以“好比……”来形容“弟兄和睦同居到底有多善美”，而这正是这首诗的重点。）
- **观察：**这段经文有什么重复关键词？（“何等的善”和“何等的美”是一组；另一组是“好比”。）
- **解释：**这些重复的关键词本身的意思是什么？这些重复的关键词彼此之间有什么关系？（诗人首先指出弟兄和睦同居是何等的善美。到底有多善？有多美？诗人以两个情景来作类比。第一个是好比亚伦被分别出来，受膏作大祭司的情景；第二个是好比黑门的甘露降在锡安山的情景。）

亚伦被膏立成为大祭司的情景有多善美？通过膏立，亚伦被分别为圣，成为大祭司。当弟兄姊妹和睦同居的时候，就被分别出来，成为彼此的祭司。当弟兄彼此相爱的时候，无论对方信主年日是长是短，他们都是我的祭司，都能帮助我认识神；他们的分享都能帮助我，我也需要他们为我祷告，为我求问；当我偶然被过犯所胜，他们可以挽回我。这情景是多么的善美。

黑门的甘露降在锡安山的情景又有多善美？黑门山位于以色列的北部，是一座接近三千米的高山，山上的甘露相当多，整个巴勒斯坦地区的主要水泉都源自黑门山。锡安山位于以色列的南面，地势较低，并且处于干旱的气候地带。如果黑门山的甘露每早晨都降在锡安山，锡安山就每天都充满生机，各种动植物都有美好的成长。

如果我们彼此相爱，我们就能体会：不管一个弟兄昨天如何，今天他就可以有美好的成长，生命出现变化，并且可以是很大的变化。因此，我们不要因为某人的过去而看扁他。无论如何，当大家彼此相爱的时候，大家都会经历到生命的长进、变化。因为在当中有神所命定的福。此情此景何等善美。

- **应用：这怎么改变我？**
1. 诗篇 133 篇的经文给了你什么提醒？
 2. 你最近跟弟兄姊妹的关系如何？你有长进吗？
 3. 你是否愿意跟弟兄姊妹和睦同居？有什么拦阻？

练习三

📖 **彼前 5:8~9** 务要谨守，警醒；因为你们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。⁹ 你们要用坚固的信心抵挡他，因为知道你们在世上的众弟兄也是经历这样的苦难。

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祈祷，求神开我们的心眼，并祈求圣灵引导我们。我们可以用自己的话语祷告，或者用在第二课已经背诵的祷词。
- **观察：**作者用什么跟什么作类比？（把魔鬼跟吼叫的狮子作比较；线索：如。作者也把读者跟世上的众弟兄作比较；线索：也是。）
- **解释：**作者比较两者的哪一方面？（先比较狮子和魔鬼对人的攻击和威胁；再指出彼得前书的读者跟世上的众弟兄都经历同样的苦难。）
- **应用**
 1. 这段经文提醒我们什么？
 2. 请根据这段经文，编写一篇信息，鼓励弟兄姐妹。

四、结论

这一课要大家背诵的一个关系与它的线索是：“类比：好像、如、照样；好比、如同、像、一样”。当我们观察到类比关系时，我们必须回答以下两个问题，才能正确地解释作者用类比所要表达的意思：

- 作者用什么跟什么作类比？
- 作者比较两者的哪一方面？

五：补充练习

如果有时间，可以研习以下经文：诗 42:1, 103:11~13, 125:1~2；哈 3:19；雅 1:6；约壹 2:6；赛 40:31；约 13:34, 15:4, 15:10, 17:18；弗 4:17, 5:15。从经文中找出“类比”关系，写在自己的查经笔记本上。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

讲道大纲

我的心切慕你（诗 42:1）

📖 诗 42:1 神啊！我的心切慕你，如鹿切慕溪水。

一、引言：带出听众的需要

1. 这个世界能不能满足我们？我们追求的是什么？钱财？别人的赞赏？成就？娱乐？
2. 如果我们追求的跟世人追求的一样，我们就会一直空虚、不满足。（举例）
3. 亲近神，才能满足我们的需要，填补心灵的空虚。（点明中心思想）

二、诗篇第 42 篇的作者给我们榜样：切慕神，如同鹿切慕溪水一样。【类比】

1. 在以色列，有很多没有水的旷野；天气热的时候，野生动物必须靠近溪水，多喝水，要不然，它们很快就会渴死。
2. 应用：我们也要靠近神，热切追求多喝属灵的水。要不然，我们属灵的生命很快就枯干。【类比】
3. 在酷热的天气下，我们在外面工作或锻炼身体，会流很多汗，这时我们只会想到一件事：喝水。（举例）
4. 应用：在我们的生活中，也要只想到一件事：喝从神而来的属灵的水。【类比】

三、“切慕”一词有什么意义？

1. “切”的意思是：心切、急切、殷切。
应用：我们要以迫切的心情来追求神。
2. “慕”的意思是：爱慕、依恋、羡慕、敬慕、思慕、思念。
应用：我们要爱慕神。

四、我们要效法圣经人物的榜样，切慕神：大卫、亚萨、保罗。

1. 大卫要切切地寻求神。（诗 63:1）
2. 亚萨除了神以外，再没有所爱慕的。（诗 73:25）
3. 保罗也把万事当作有损的，因他以认识主基督为至宝。（腓 3:7~11）

五、总结

1. 我们如何才能像鹿切慕溪水那样切慕神？
2. 我们要每天读经、祷告，与神保持密切的关系。
3. 我们要背诵爱慕神的经文与赞美歌，一有空就背这些经文，唱这些歌。
4. 我们现在一起唱“我的心切慕你，如鹿切慕溪水”的赞美歌。