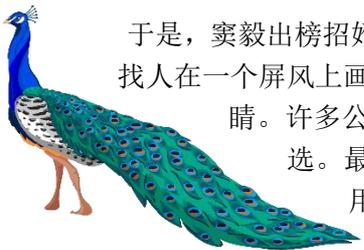


第八课：目的

当你坐出租车的时候，你会把目的地告诉司机，司机就朝着目的地进发。我们做事往往也是有目的的，希望达到预期的境地。例如：有人努力读书，目的就是要考进大学。你参加这个培训的目的是什么呢？

为什么我们会有“目的”这个词？古代称眼睛为“目”，箭靶中心目标为“的”。这两个字是如何组合成“目的”的呢？盛传这个词来自隋唐时代的一个故事。隋高祖杨坚篡夺政权，建立了隋朝。前朝的其中一个大臣窦毅，跟其他官员一样，被迫结束宦官生涯。

窦毅的女儿不仅是个绝世美人，而且有大丈夫气概，是女中豪杰。她常哭着骂道：“可惜我不是男子汉，不然，我必挺身解救国难！”窦毅很欣赏女儿的胆量和气概，决心要为她找个好丈夫。

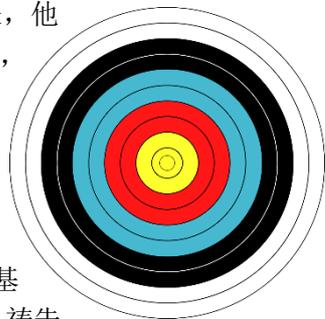


于是，窦毅出榜招婿，条件是文武兼备，既会写文章，也有一身好武功。他找人在一个屏风上画了一只孔雀。谁想娶他的女儿为妻，必须射中孔雀的眼睛。许多公子纷纷前来一试，但无人射中孔雀的眼睛，结果全都落选。最后，一位名叫李渊的青年前来，他

用力拉弓，把弓拉得如满月般圆，

箭就像流星般以高速飞出，

射中孔雀的眼睛。窦毅非常高兴，马上把女儿嫁给李渊。李渊正是后来灭了隋朝，建立了唐朝的唐高祖。“目的”很可能起源于窦毅以孔雀眼睛（目）作为靶（的）的故事。



这一课要介绍的结构关系就是“目的”。有哪些事情是基督徒必须做的？大家提出的答案可能是：灵修、奉献、聚会、祷告、传福音等等。虽然我们还在做这些事情，但可能我们已忘记了做这些事情的目的，这些事情已变成了我们生活习惯的一部分而已。

教学活动

老师可以把学员分成小组，每组有二至三个学员，请他们说明：耶稣基督设立圣餐的“目的”。然后，请他们反思：每一次领受圣餐，他们是带着什么心态来参与的？他们有否想到主设立这个聚会的目的？

老师必须要求学员从圣经中找出根据，并且加以解释，让学员习惯找出“最有力的圣经根据”（四大要素之一）来解释自己的立场。这也是学习实践“我所信所教的一切，定以圣经为权威”的好机会（《基要真理》第一课的棒的部分内容）。

解释部分

观察“目的”的益处

📖 **赛 14:24** 万军之耶和华起誓，说，我怎样思想，必照样成就。我怎样定意，必照样成立。

📖 **箴 19:21** 人心多有计谋。惟有耶和华的筹算，才能立定。

📖 **诗 33:11** 耶和华的筹算永远立定，他心中的思念万代常存。

从上面的教学活动，我们不难看出耶稣设立圣餐的“目的”就是记念他。圣经告诉我们，神所做的一切事情都是有“目的”的，并且他永恒的旨意立定在天，不会改变，他永恒的旨意和计划必定会成就。

有些时候，神会把他的做事的目的预先告诉人，例如：当神指示亚伯兰离开哈兰的时候，神向他表明，他要赐福给他，叫他成为大国，叫他的名为大，他也要叫别人得福（创 12:1~2）。

但是，有时，神不一定会预先把他容许某些事临到我们身上的目的告诉我们。由于我们只能见到目前的景况，并且我们的知识和智慧十分有限，因而未能即时理解神的目的。然而，我们要记住：我们目前不知道事情发生的目的，不等于这些事没有目的。约瑟的经历就是一个很典型的例证。相信在他被卖给米甸人的那一刻，他没想到神容许这事发生在他身上的目的。然而，二三十年后，约瑟才清楚知道当日神容许他被卖的目的，明白到神的旨意和计划。因此，他对那些曾陷害他的兄长说：“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。”（创 50:20）

当我们落在困境或苦境里的时候，我们要记得：神能使黑暗变为光明；使渊面变成蓝天碧海；他能使用一些看来对我们不好的东西，成就他在我们生命中的美意，并且还能借我们赐福身边的人。所以，纵然我们目前不明白神的“目的”，我们仍然要相信他不会误事，他不会搞错，他必定能使用这些我们目前不明所以的事情来为我们效力。

今天，我们比旧约时代的约瑟更有优势，因为我们拥有圣经，并且神也清楚告诉我们他默示圣经的“目的”。原来圣经，特别是旧约人物的生命故事，都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰可以得着盼望（参罗 15:4）。那位昔日带领约瑟经过种种危难和痛苦的神，是你我今天的神，他并没有改变，必定能带领我们经过人生的幽谷。

反思、默想

1. 既然神默示圣经有这样的目的，今天我读经又有否从圣经中得着忍耐、安慰和盼望？要是没有，那是什么原因呢？
2. 对于神默示圣经作者写下来的圣经，我们应该用怎样的态度和方式来阅读和研究？我能明白作者说什么吗？我要怎样学习和教导《查经技巧》这个课程？

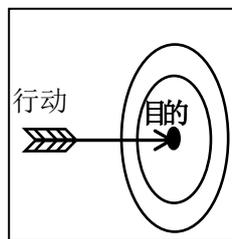
〔👉 教学提示：请老师按圣灵感动，在几分钟后带领学员向神祈祷。〕

阐明“目的”关系

1. “目的”的定义：

“目的”通常描述某些行动的目标、预期的影响或结果。有些作者把一个行动记录下来的同时，他们想象到读者心里会有一个疑问：“为什么作者要写下这个行动？”所以作者就继续把这个行动所要达到的预期结果写出来，这个预期的结果就是“目的”。

我们可以用射箭来比喻这种文字结构关系（如图）。射箭的预期结果就是打中靶子的红心。作者在经文中描述的行动如同箭，而随后描述的预期结果就是靶子中间的红心，也就是行动的目的。



所以在观察这种文字结构关系时，我们要先找出作者描述的行动是什么，然后再把这个行动所要带来的预期结果找出来，那就是“目的”。

“预期结果”

我们一直强调“预期结果”，因为好些时候，由行动到结果的过程当中，会出现一些变数，因而没法达到预期的结果。例如，因为始祖不顺服，事情就没法按着神对始祖的原本计划达到预期的结果。神的原意是要亚当和夏娃在伊甸园生活，可是他们犯罪，最终被打发出伊甸园。但这并不是神原本的目的。

大家留心，神在个别人如亚当和夏娃身上部分原先的计划，可以因为他们不顺服而没法实现。这是因为神给人自由意志，人可以顺从神，与神同工；人也可以悖逆神，与神为敌。然而，神统管万有，包括人的悖逆和魔鬼的攻击，他永恒的计划 and 应许，例如神在基督里要人作他的儿女，是不会更改的，必定会实现。

2. “目的”的线索：

当作者在经文里运用“目的”结构关系时，常常会使用以下的连接词，如：“为要”、“好叫”、“免得”、“为的是”、“叫”、“使”等等来把“行动”和“目的”连接起来。在下面的例子中，这些连接词都被圈出来、字体加粗，它们是我们找出“目的”关系的线索。

在圣经里“为要”和“好叫”使用的次数比较多，我们要多注意这两个关乎“目的”的连结词。至于“为的是”，它在圣经中出现的次数比较少，但这个连接词最能清楚表达“目的”的结构关系。

有些时候，我们采取某个行动的目的是要避免某些事情发生。在这种情况下，我们会用“免得”作连接词，表达我们不愿意看到结果，因此采取行动来避免。例如：所以，自己以为站得稳的，须要谨慎，免得跌倒。须要谨慎的目的，不是期望会跌倒，而是要避免跌倒。

最需要小心注意的是以“叫”、“使”为开头的句子，虽然这些句子常常表示“目的”，但有时这两个连接词是用来表示“因果关系”的结果；两者有时难以区别。然而，有一个方法可以把这两种结构关系分辨出来。我们可以在“叫”、“使”的句字前加上“为了”来读，读成“为了叫”、或“为了使”，我们看看加上“为了”之后，有没有把整句的意思改变了，如果没有，那就是“目的关系”了；相反地，如果加上“为了”会把句子的意思改变了，那就是一个“因果关系”。这个方法可以测试出“叫”和“使”是“因果关系”还是“目的关系”的线索。下面就是一个例子：

创 34:30 雅各对西缅和利未说：你们连累我，使我在当地的居民中，就是在迦南人和比利洗人中，有了臭名。我的人丁既然稀少，他们必聚集来击杀我，我和全家的人都必灭绝。

若我们把“使”改为“为了使”，句子的意思就会变成：西缅和利未杀害当地男丁的目的是要使雅各在那地的居民中有了臭名。这明显不是西缅和利未杀害当地男丁的目的，因为上文清楚指出，他们行动的目的是要为妹妹底拿报仇。因此，这儿的“使”所指的是因果关系，他们杀人的结果，就是雅各受连累，在当地有了臭名。

话说回来，有些时候，目的和因果的结果可以是一样的。例如：早点起床，以致准时上班。早点起床的目的是准时上班；早点起床的结果也是准时上班。在这种情况下，我们只把它归为目的关系是恰当的。因为先有目的，才会出现相关的结果。

3. 观察“目的”关系：

当我们观察到“目的”关系的线索之后，我们必须回答以下问题：

- 哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？
我们观察一段经文时，这两个问题可以帮助我们分解经文，把经文分成为两个意思互相关联的部分，然后，也可以看看每段经文其余的文字还有什么结构关系。这样就能更仔细地观察整段经文。

4. 解释“目的”关系：

我们要问以下问题：

- 作者使用“目的”关系来表达什么真理？

这个问题可以帮助我们思考作者使用“目的”关系的目的是，他到底要告诉读者什么真理；这是要帮助我们“观察——作者说什么”之后，深入思考“解释——这是什么意思”。

当我们阅读圣经中神的作为时，若细心观察，找到作者使用“目的”结构关系所表达的真理，就可以更清楚知道神的心意、神对人的计划，更明白神的旨意了。

5. “目的”的例子：

一般例子：

一个父亲看着自己刚出生的孩子说：“孩子，我要好好地养育你长大成人，**好叫**你能尽用神给你的恩赐来荣神益人。”



这个父亲对孩子表明自己作父亲的目的，不是为了传统思想的养儿防老，也不是想孩子将来为自己争一口气，甚至也不是为了这个孩子将来能出人头地，他“要好好地养育你(这个孩子)长大成人”的“行动”完全是为了达到“你（自己的孩子）能尽用神给你的恩赐来荣神益人”的“目的”。我们当父母的，有没有这样的“目的”？

圣经例子（一）：太 18:11

📖 太 18:11 人子来，**为要**拯救失丧的人。

- 观察：哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



- 解释：作者使用“目的”关系来表达什么真理？

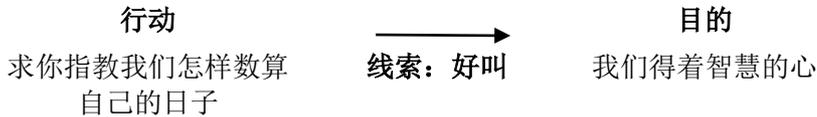
这节圣经告诉我们，耶稣基督来到世上的目的是要拯救失丧的人。有些人认为基督徒的信仰能导人向善，纠正社会的不良风气；也有些人认为基督徒的信仰能改变社会的不良传统和风俗习惯，甚至可以慢慢地改变社会的制度，因此他们对基督徒的信仰感兴趣。但是，这些都不是耶稣基督来到这个世界的目的，他们都忽略了这节金句，不明白耶稣基督来到这个世界的真正目的。

一个人如果清楚认识耶稣来到世上的目的，并且知道自己是个失丧的人，就会明白耶稣是为他而来的。而这节圣经对他来说就是一个应许，只要他愿意接受耶稣的拯救，就必然得救。我们可以使用这节圣经来帮助那些自觉罪孽深重、无可救药的人，让他们认识到耶稣并没有放弃他们，并且他来到世上的目的是要拯救他们。

圣经例子（二）：诗 90:12

📖 诗 90:12 求你指教我们怎样数算自己的日子，**好叫**我们得着智慧的心。

- 观察：哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



- 解释：作者使用“目的”关系来表达什么真理？

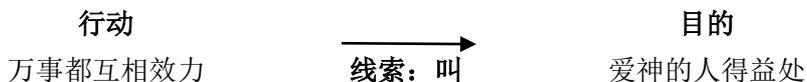
这节圣经是作者向神的祈祷，他求神指教他怎样数算日子，反映他有一颗谦卑的心，而且他在这节圣经中使用“我们”，代表他愿意和他的读者一起在神面前谦卑，祈求神指教，让大家一同懂得自己在世的年日短暂，必须学会智慧地运用短暂的人生，把仅有的时间和精力投放在有永恒价值的事情上。神是全智、全善的神，由他来指教我们数算自己的日子是最有智慧和最好的。

作者以身作则，带领读者追求同样的心志。他实在是我们学习的好榜样。我们在牧养教会的时候，我们可以多运用“我们”，带领信徒一起向神祈求，一起向神立志，同心同行。

圣经例子（三）：罗 8:28~29

📖 罗 8:28~29 我们晓得万事都互相效力，**叫**爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。²⁹因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样……

- 观察：在这节经文里“叫”表示“目的关系”、还是表示“因果关系”？哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



- 解释：作者使用“目的”关系来表达什么真理？

神为什么要使万事都互相效力？明白神这样做的目的能带给我们什么安慰？在这节圣经里我们找到一个“目的”关系的线索“叫”，但是“叫”也有可能是“因果关系”的线索。为了测试这节圣经是否“目的”关系，我们把“叫”改为“为了叫”来读，看看意思有没有改变。经过这样的测试，经文的意思并没有改变，我们可以确定这是“目的”关系。

这是一节非常宝贵的金句。保罗代表他的团队向罗马的基督徒作出这样的见证：虽然在他们的宣教旅程当中有不少困难和危险，在一般人看来，发生在他们身上的事情都是极之恶劣，但他们深信这些事情对他们是有好处的。有

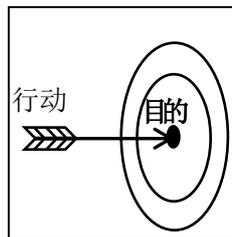
人可能以成语“塞翁失马、焉知非福”来解释这节圣经。但这节金句并不是这个意思。因为下文指出，若我们爱神，神要借各样的事情，改变我们，使我们变得更像主的模样。这就是最重要的益处，也是成圣工作的最终目的。

在我们的人生中，多少会有一些痛苦或遗憾的事情发生在我们身上，当中有一大部分跟我们的罪没有关系，也就是说，这些痛苦不是因我们犯罪而来的。按我们自己个人的想法，可能会认为要是这些事情没有发生，我们的人生会比现在开心快乐得多。然而，若我们真的有这样的想法，那就表示在我们的心底埋藏了一些疑问：为什么神让这些不幸的事情发生？这样做是否对我公平？

现在我们使用了“目的”这个工具来观察这节圣经和它的下文，就明白到一切事情都是为了使爱神的人得益处——变得更像基督。因此，我们要问的不是神是否爱我，而是要问自己是否爱神。若我们爱神，我们就能像保罗那样，在这节经文的下文，发出信心的宣告：不管事情看来是多么不好，甚至可能会被杀，然而，没有任何事，可以使我们与基督的爱隔绝。最后，老师可以带领学员向神作立志祈祷。

三、交棒

这一课的棒所用的图是一支射中靶心的箭，箭代表经文中所述的行动，靶心代表这个行动的目的。我们也可以用手势来记住这个关系：左手手掌向右，右手伸出食指，轻轻插在左手掌心；右手的动作代表行动，左手掌心代表行动的目的。



请大家牢记这个图，也请牢记“目的”关系的线索：“为要”、“好叫”、“免得”、“为的是”、“叫”、“使”等等。从经文中观察到这些线索之后，就可以找出经文中的“行动”和“目的”，拆解经文中“目的”结构关系，找出作者要表达的意思或真理。

研习部分

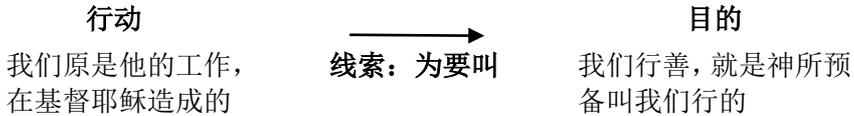
练习一（弗 2:10；林前 11:24；诗 119:11；约 1:7；约 3:16~17）

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祈祷，求圣灵光照。我们可以用自己的话，或者用下面的经文和祷词，向神祈求，把我们的准备好。
- 📖 **诗 25:4~5** 耶和华啊！求你将你的道指示我，将你的路教训我。⁵ 求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神；我终日等候你。

1. 弗 2:10

📖 **弗 2:10** 我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，**为要叫**我们行善，就是神所预备叫我们行的。

- 观察：有没有“目的”关系的线索？哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



- 解释：作者使用“目的”关系来表达什么真理？

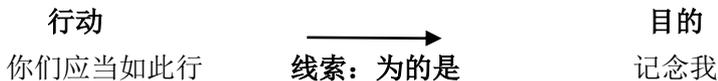
这节圣经告诉我们神为我们预备救恩（参上文弗 2:8-9），让我们在耶稣基督里成为新造的人，有一个十分重要的目的——要我们行善，就是神早就已计划要我们去做。

我们既然从这节圣经认识神拯救我们的目的，那么，当我们遇上做善事的机会，我们该知道这其实是神让我们遇上的，他的目的是让我们有机会遵行他的旨意。因此，我们不该轻轻放过任何一个行善的机会。当然，我们没法满足所有人的需要。若我们不肯定，我们可以祷告、等候，神必定会指示我们当行的事。

2. 林前 11:24（学员可能在本课开头的教学活动中，已经引用过这节经文。）

📖 **林前 11:24** 就掰开，说：“这是我的身体，为你们舍的，你们应当如此行，**为的是**纪念我。”

- 观察：有没有“目的”关系的线索？哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



- 解释：作者使用“目的”关系来表达什么真理？

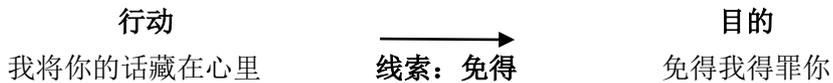
这节圣经最能清楚解释圣餐中掰饼的目的，就是为了纪念主耶稣为我们牺牲生命，成就救恩。无酵饼表明主是完全圣洁，没有瑕疵。在造饼的过程中，面团要经过多次的打、搓和压，末了还要被火烤。主成了肉身，担当了我们的忧患，背负了我们的痛苦。他所经历的一切痛苦，并不是他应受的，因为他是圣洁完全的。此外，在分饼的时候，饼会被擘开，支离破碎，表明主没有任何保留地为我们舍己。今天，主又怎会留下一些好处不给我们呢？更重要的是，他连自己的尊荣、肉身的安舒，甚至性命都可以为我们放下，他一定会把最好的给我们。当你落在各样的苦痛中，请想到主所受的一切，体会你本为罪人，主为你受苦受死的爱是何等的长阔高深。

主领圣餐的人很多时也会使用这节圣经来提醒大家掰饼的意义。但是我们会不会已经把这个“行动”变成一种习惯，失去了纪念主的“目的”呢？

3. 诗 119:11

📖 诗 119:11 我将你的话藏在心里，**免得**我得罪你。

- 观察：有没有“目的”关系的线索？哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



注意：“免得”这个词语指出，诗人期望前面的“行动”可以避免出现后面的情况，或采取这个“行动”的“目的”就是为了避免出现后面的情况。）

- 解释：作者使用“目的”关系来表达什么真理？

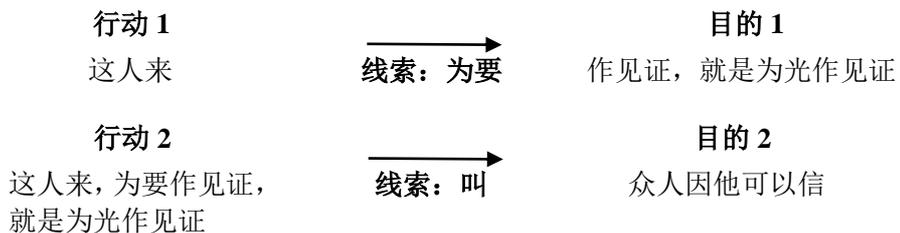
作者把神的话藏在心里，“目的”是让自己因常常记得神的说话而不会违背神，得罪他。歌罗西书 3 章 16 节也提醒我们：要用各样的智慧，把基督的道理，丰丰富富的存在心里。今天，藏在你心里的是什么？到底有多少圣经藏在你的心里？

此外，背诵圣经的目的，不是要在人面前表现自己很熟悉圣经，而是要让自己可以常常被提醒，不会那么容易犯罪。今天，你熟读圣经吗？你熟读圣经的目的又是什么呢？

4. 约 1:7

📖 约 1:7 这人来，**为要**作见证，就是为光作见证，**叫**众人因他可以信。

- 观察：有没有“目的”关系的线索？哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？
这儿有两组的目的关系：



- 解释：作者使用“目的”关系来表达什么真理？

这儿有两组的目的结构关系。第一组让我们可以看到“这人来”（施洗约翰出来公开传道）的目的，是为“光”（耶稣）作见证，而第二组指出，他作见证的目的，就是“叫众人因他可以信”。

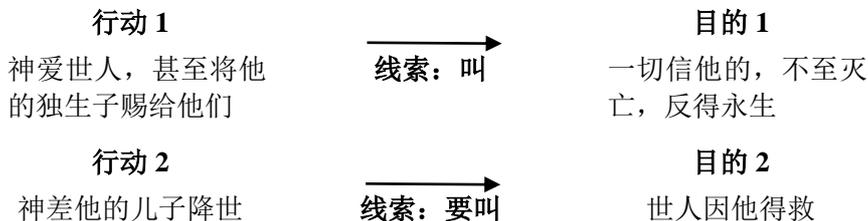
我们读经的时后，要小心发掘经文内的众多“目的”，不要以为一定只有一个目的，因而只着重前面的“初步的目的”，而忽略了“最终的目的”。

今天，你公开传道的目的是什么？最终的目的又是什么？我们要谨记，我们是为主作见证，是要把人领到主那儿，而不是把人领到我们面前，成为我们的支持者，从而巩固自己的地位。“他必兴旺，我必衰微”，这不仅是施洗约翰的事奉原则，也该是我们每一个人事奉的原则。因此，我们要重视传递真理。

5. 约 3:16~17

📖 约 3:16~17 神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，**叫**一切信他的，不至灭亡，反得永生。¹⁷ 因为神差他的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要**要叫**世人因他得救。

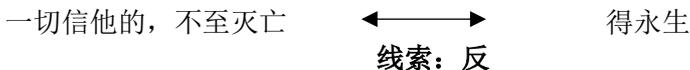
- 观察：有没有“目的”关系的线索？哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



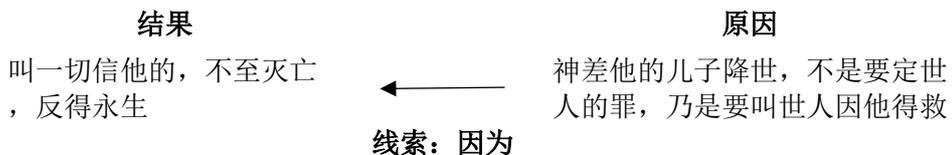
- 观察：在这节圣经里，你还可以找到哪些结构工具？
这里有好几个结构工具的线索。我们可以带领学员先读几次，小心把这些线索顺序逐一找出来，然后使用这些工具从经文里找出各个结构关系，这样就能把这段文字分解为彼此关联的不同部分，解开经文的结构关系，明白作者的意思。

在这两节经文中，依次序出现的线索分别是：“叫”，“反”，“因为”，“不是……乃是”，“要叫”；此外，“得永生”和“得救”是重复的关键词。以下我们可以从这些线索找出相应的工具来分解经文：

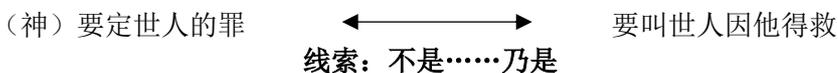
- 观察：对比



- 观察：先果后因



- 观察：对比



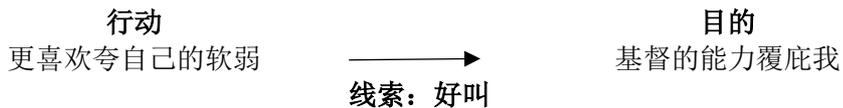
- **解释：**作者使用“目的”关系来表达什么真理？
在这两节圣经里，作者使用了两个“目的”句子，强调耶稣基督降生成人这个“行动”的“目的”是叫人“得永生”、“得救”。还使用了“先果后因”和“对比”关系，都是为了更清楚地表达这个“目的”。值得留心的是，要分辨这儿的两个“叫”是不是因果关系，我们可以把“为了”加在“叫”的前面，整段经文的意思没有改变，因此，可以确定这是目的关系。

练习二（林后 12:9）

- **祷告：**查经前我们要用一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的话祷告，或者使用在第二课已经背诵的祷词。

📖 **林后 12:9** 他对我说：“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。”所以，我更喜欢夸自己的软弱，好叫基督的能力覆庇我。

- **观察：**有没有“目的”关系的线索？哪部分是“行动”？哪部分是“目的”？



- **观察：**在这节圣经里，你还可以找到哪些结构工具？
我们可以找到“重复”的关键词“软弱”、“能力”。我们也顺序找到另外两个线索词：“因为”和“所以”。根据这两个线索，我们可以分解出以下的经文的结构关系。

- **观察：**先果后因



- **观察：**先因后果



- **解释：**作者使用“目的”和其他的结构关系来表达什么真理？
一般来说，没有人“喜欢夸自己的软弱”，作者首先使用“先果后因”和“先因后果”反复解释说明他为什么“喜欢夸自己的软弱”，然后他介绍他这个“行动”的“目的”，就是“叫基督的能力覆庇我”。唯有我们愿意承认自己是软弱的，我们才会谦卑寻求和得到从上而来的能力。

• 应用：

- (1) 这节经文给我们什么应许、鉴戒？还给我们什么劝勉？
 - (2) 你有没有软弱的地方？你是否喜欢夸自己的软弱？是为了让耶稣的能力显明吗？
 - (3) 请在下面写上你的一些软弱，然后求耶稣以他的能力覆庇你。
-

五、补充练习

如果有时间，可以研习这些经文：耶 29:11, 1:10, 32:19；林前 9:19；弗 4:11~12；彼前 3:9；约 10:10, 15:16, 5:34, 11:4；西 1:9~11, 2:1~2, 4:8；约壹 3:8；林前 10:33, 2:4~5；罗 6:4, 6, 11:31, 15:4；弗 2:9；来 12:3；太 4:6；诗:39:1；创 4:15, 11:4；提后 10；多 2:10。从经文中找出“目的”关系，写在自己的查经笔记本上。

☆☆☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

讲道大纲：

用生命经历做见证（提前 1:15~16）

📖 **提前 1:15~16** 基督耶稣降世，为要拯救罪人。这话是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。¹⁶然而我蒙了怜悯，是因耶稣基督要在我这罪魁身上，显明他一切的忍耐，给后来信他得永生的人作榜样。

一、引言：带出听众的需要

1. 我们小时候都很喜欢听大人说他们的故事。
 - 这是跟自己成长有关的故事。
 - 这是大人有效地教导我们的方法。
2. 保罗也是这样教导提摩太。
3. 从这段圣经学习保罗用生命做见证。（点明中心思想）

二、我们得着生命的唯一方法（提前 1:15 上）

1. 保罗指出基督耶稣降世的目的就是为了拯救罪人。【目的】（提前 1:15 上）
2. 他还重复强调他这句话是真真实实的（可信的、可佩服的）。【重复】（提前 1:15 上）
3. 保罗虽然是犹太人，也非常认识旧约圣经，却未得救。（举例）
4. 应用：我们不要以为在基督徒家庭、在教会中长大的孩子就必定得救；我们必须教导他们认识并接受这节圣经所说耶稣降世的目的，并且引领他们经历接受主为救主。

三、我们得着生命的动力（提前 1:15 下~16 上）

1. 保罗是一个罪魁，却仍然蒙了怜悯。【对比】（提前 1:15 下~16 上）
 - 介绍保罗得救的经过。
 - 介绍保罗得救之后的生命表现。
2. 保罗到了晚年还常常提起蒙恩得救的历史是“天天向自己传恩典的福音”，并且向提摩太做见证（系统性：《仆人的素质》第一课“恩典为本”的内容）。若提摩太为自己性格的弱点感到自卑，他该看看保罗这个活生生的样本。只要提摩太像保罗那样，深知一切都是恩典，都是耶稣基督在人身上的主动工作，因而努力忠心地事奉神，神照样也会使用他，像使用保罗那样；神的恩典也会临到他，像临到保罗那样。
3. 应用：检讨自己有没有“天天向自己传恩典的福音”，让恩典成为我们属灵生命的动力，向人做见证。

四、我们有生命经历的原因（提前 1:16 下）

1. 保罗指出他得蒙拯救的一个重要原因是为了做榜样。【先果后因】（提前 1:16）
 - 保罗明白神在他身上的计划。
 - 保罗一生履行神在他身上的计划。
2. 宋尚节回应神给的异象，放弃博士身份，成为传道人。（举例）
3. 应用：立志持守自己正确的人生目标，为神所用，做无愧工人。

五、总结

1. 我们不要忽略我们所接触的每一个人，要清楚知道他们是否得救。
2. 我们要用我们自己生命的经历做榜样，为神做见证。