

目录

如何使用本手册	i
第一课：分段	1
第二课：观察上下文	9
第三课：观察叙述	17
第四课：引言	29
第五课：发展（一）	39
第六课：发展（二）	53
第七课：结论	65
第八课：引言、发展、结论	79
第九课：提问	89
第十课：主题与要点	101
第十一课：大纲与中心思想	117
第十二课：思想	135

附录

附录一：查经技巧的棒	147
附录二：教学提纲	149

培训教材附篇

1 传递计划	141
2 消化步骤	147

如何使用本手册

1. 本课程目标：

	认识查考一段长经文的各种技巧 运用《查经技巧（上）》的 11 种技巧来观察、解释圣经 在查经时，晓得发问、思考、进入经文里 明白经文对自己的意义，实行经文的教训
	立志以观察、解释作者原意为读经的基础 让这个课程内的圣经信息更新自己的心思意念 愿意活出这个课程内的圣经真理
	能按着正意解释本课程的圣经例子和作业 使用这个课程、按“盐味”教导别人 评估同工的解经和教课，彼此鼓励、学习

2. 为了让自己和学员能按着“盐味”来教导，请在课程开始前温习 8 个培训原则，并且必须明白所有教学活动的内容，在教学前做好一切的准备工夫。
3. 这个课程：
 - (1) 强调并示范按观察所得，来解释经文；
 - (2) 运用课文中的圣经例子来教导和喂养学员；
 - (3) 含有教学法和教学活动，帮助老师解释相关概念，加强课堂的互动性和趣味性；
 - (4) 有很多经文作业，务求熟能生巧，学员能更有效掌握查经的技巧。
4. 老师要给学生时间分组做习作，同时也要控制时间。简单的习作可以给学生 5 分钟时间；复杂一点的习作就要给他们 10 分钟时间。最理想是三四人一组，人数太多或太少都不合适。若组别太多，每次可以轮流请两三组汇报习作结果。最重要是每个人都参与，每组都有机会汇报。
5. 学员在做习作时，老师可以把相关经文写在白板上。如果经文太长，老师可以考虑只把必须的字句抄写在白板上。
6. 老师在上课前，必须先用充足的时间，查考课文中的相关经文（包括解释部分提到的上下文），把有关的结构关系、解释、信息弄清楚。若不明白或有疑问，必须与伙伴讨论，务求自己在正式上课前，完全明白整个课文内容。即使不是自己负责教的课，也要阅读和明白，因为部分课的习作要求学员把先前的课和该课所学的一并运用出来。
7. 信息部分只供参考，不是本课程的重点。因此，老师不要把太多的时间放在分享信息上，更不要滔滔不绝，甚至跑题。事实上，老师很可能只能分享其中某些信息，而放弃其他的。

8. 由于这个课程包含不少的习作，老师要留意学生做习作时的表现，观察他们是否已掌握该课的观察工具。如果发现学生未能掌握得好，要再用时间说明观察工具，和解释经文需要问的问题等等，不要因为赶时间，而匆匆地完成习作的部分，那样，学生就难以继续学习，并会失去学习的兴趣。
9. 老师必须预留时间，在课程完结时，做最后的大复习。
10. 老师要要求学员下课后做习作，目标是完成每一课的补充练习，在下一课时作业交给老师。（在下一课开始时，老师要先复习上一课的工具和观察时要注意的事情或要问的问题，然后请其中一组学员分享补充练习其中一题的答案，再请另一组分享另一题的答案。）如果学员做作业的时候遇到疑难，老师必须为他们解决。