

第七课：结论

引言

现在我们来到“引言”、“发展”和“结论”中的最后一个工具——“结论”。一般而言，作者写一段经文时，会先用“引言”带出他要表达的主题，接着用“发展”的方法来丰富他要表达的主题，把他想表达的内容完整地告诉读者，最后以“结论”结束。

这就好像一个人被邀请到朋友的家里作客，他从早到晚在朋友的家里享受丰富的美食和主人家的热情款待。期间，他会多次向朋友表达谢意，感激朋友的款待。到了晚上，他会向朋友告辞，跟朋友挥手话别，内容要点会包括：

1. 谢谢你邀请我到你的家作客，让我享受了一整天的款待；
2. 今天我很开心；
3. 你那么盛情款待我，可以看得出你很珍惜我们之间的友情。
4. 你辛苦了一整天。不用送了，早点休息。

他的说话可以说是他这一天在朋友家作客的结论。

同样，我们观察一段经文时，也要留意它的结论。但我们也要注意，不是每段经文都包含引言、发展和结论的；有些时候只有发展和结论；有些时候则只有发展。刚才那位客人的结论有四个重点，分别跟四个作结论的方法有密切关系。当我们观察一段经文的结论时，我们也可能会发现作者以这些方法来作结论，但不一定每次都会同时用上这四个方法；许多时候，他们只用一两个方法来作结论。

现在让我们一同学习怎样观察“结论”，并且从结论找出作者要表达的意思，让我们可以更准确地“按着正意分解真理的道”。

解释部分

一、观察“结论”的益处

使用“结论”这个工具来观察一段经文可以帮助我们断定相关经文的意思在哪儿结束，以及确定作者说什么；从而帮助我们理解相关经文跟上下文的关系。

当我们找出一段经文的“发展”、“结论”，以及作者使用哪些方法来发展和作结论后，我们就可以更加确定这段经文的主题和内容。“结论”有时还能提供作者对他所写的主题的看法，让我们可以对整段经文有更深入的了解，更加明白作者想要表达的真理。

有时，我们在一段经文里找不到结论，只发现作者从一个主题立刻进入下一个主题。这可能是因为作者认为他已经把有关的真理或事情说得很清楚了，觉得没必要再作结论；另外，也可能是因为作者想把这两个主题一气呵成地写出来；也可能是因为这两个是互相关联的主题，可以一并讨论。因此，有时我们要把我们观察范围扩大，在较大篇幅的经文中，才能找出整个大段落的结构关系和它所要表达的主题。

此外，作者不写结论，也有可能是刻意的，目的是要让读者深思、探究。约拿书的结尾就是一个典型的例子。在最后一章，作者记述了神向约拿表示他爱惜尼尼微城里的幼童和牲畜，却一反之前的方式，没提到约拿对神这番话的回应，刻意给读者空间去想象：约拿这回会有什么反应呢？这当然不是叫读者按各自的想法来解释作者的意思。事实上，约拿书的作者就是约拿，倘若他没有悔改听从神的话，他就不可能写出约拿书。虽然他刻意不写“结论”，但读者只要细心阅读和思考，就不难能知道约拿的回应。

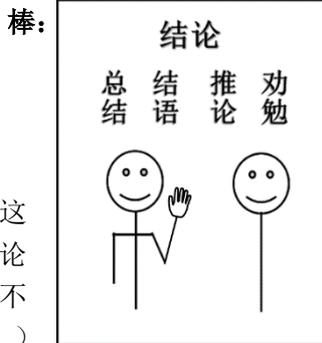
总的来说，“结论”是有效观察一段经文的工具，可以帮助我们明白作者原来的意思。当我们找到引言、发展和结论三个部分时，就可以写出有关经文的大纲。

二、阐明“结论”关系

（一）“结论”的定义：

“结论”是一段经文较后部分的文字，作者用它来总结这段经文的思路发展。作者可以使用四个方法来写“结论”：（1）总结；（2）结语；（3）推论；（4）劝勉。作者可以采取一个或多过一个的方法来作结论。

正如本课开始时的比喻所说的，“结论”是告别的话。这一课的“棒”就是一个人跟朋友挥手道别，再加上四个作结论的方法（如图）。（请注意：这幅图画跟“引言”的图画是不同的，“引言”是跟朋友见面打招呼，但这里是挥手道别。）



（二）阐释作“结论”的四种方法

作“结论”的方法最少有四种，而每一种方法的意义都不同。

1. 总结

作者在“结论”中精简地把整段经文的内容再说出来。作者精简地重申、摘述已经在整段经文里陈述过的重点或主要内容。回到我们在开始时所提到的例子：客人在接受款待期间多次表达谢意，他在挥手话别的时候，再重申他的谢意，说：“谢谢你邀请我到你的家作客，让我享受了一整天的款待。”这就是总结。

圣经例子（一）

📖 **约 15:12~17** 你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。¹³人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。¹⁴你们若遵行我所吩咐的，就是我的朋友了。¹⁵以后我不再称你们为仆人，因仆人不知道主人所做的事。我乃称你们为朋友；因我从我父所听见的，已经都告诉你们了。¹⁶不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。¹⁷我这样吩咐你们，是要叫你们彼此相爱。

第 17 节是总结，因为它重申先前第 12 节所说的：你们要彼此相爱。

圣经例子（二）

📖 **罗 13:8~10** 凡事都不可亏欠人，惟有彼此相爱要常以为亏欠，因为爱人的就完全了律法。⁹像那不可奸淫，不可杀人，不可偷盗，不可贪婪，或有别的诫命，都包在爱人如己这一句话之内了。¹⁰爱是不加害与人的，所以爱就完全了律法。

第 8 节提到“爱人的就完全了律法”。而第 10 节精简地以“爱是不加害与人”总结先前的内容（凡事不可亏欠人……不可贪婪等等），然后再次提到：“爱就完全了律法”。因此，第 10 节是总结。

圣经例子（三）

📖 **代下 29:2** 希西家行耶和华中看为正的事，效法他祖大卫一切所行的。

📖 **代下 31:20** 希西家在犹大遍地这样办理，行耶和华中他神眼中看为善为正为忠的事。

历代志下 31 章 20 节是历代志下 29 章 2 节至 31 章 20 节的结论。整段经文详细描述希西家所带来的复兴。31 章 20 节是总结，因为它重申了先前所提到的，就是希西家在犹大遍地所行的事，都是耶和华中看为正的事。

2. 结语

作者写完一件事情之后，用最后的经节来总括事情的后果，或简单地说出后续事情。“结语”通常是用在一段叙述、一封书信或一卷书卷的结尾。回到我们开始时提到的例子：客人接受了一整天款待后，他说出这次款待的其中一个结果：我今天很开心。这就是结语。

圣经例子（一）

📖 **士 3:9~11** 以色列人呼求耶和华中的时候，耶和华中就为他们兴起一位拯救者救他们，就是迦勒兄弟基纳斯的儿子俄陀聂。¹⁰耶和华中灵降在他身上，他就作了以色列的士师，出去争战。耶和华中将美索不达米亚王古珊利萨田交在他手中，他便胜了古珊利萨田。¹¹于是国中太平四十年。基纳斯的儿子俄陀聂死了。

在士师记 3 章 9 至 11 节中，第 11 节“于是国中太平四十年。基纳斯的儿子俄陀聂死了。”是结语，指出俄陀聂作士师所带来的后果和后续事情。

圣经例子（二）

出 14:31 以色列人看见耶和华向埃及人所行的大事，就敬畏耶和华，又信服他和他的仆人摩西。

这节经文是出埃及记 14 章整章经文的结论。整章圣经说明神借摩西使红海分开，救以色列人脱离埃及人的追捕，并且神使追捕他们的埃及人淹没在海中，连一个也没有剩下。作者最后以结语来作结论，说出这件事所带来的后果：以色列人因所看见的，就敬畏耶和华，又信服他和他的仆人摩西。

圣经例子（三）

创 49:33 雅各嘱咐众子已毕，就把脚收在床上，气绝而死，归他列祖那里去了。

这节经文是创世记第 49 章的最后一节经文，也是结论。整章经文详尽地描述雅各给众子祝福，并且嘱咐他们要把他葬在亚伯拉罕的墓地里。作者最后以结语来作结论，指出之后所发生的事情：他就躺下，气绝而死。

3. 推论

作者在发展部分发展他讲论的内容，写出他经过思考、辩论的理由，或者详细记述了一件事情的内容和前因后果。最后他在经文的结尾，写下他根据这些内容作出的判断或意见，这就是推论。回到我们在开始时所提到的例子：客人接受了一整天款待后，跟朋友说：“你那么盛情款待我，可以看得出你很珍惜我们之间的友情。”这就是推论。

圣经例子（一）

徒 11:18 下 众人听见这话……说：“这样看来，神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。”

这节经文是使徒行传 11 章 1 至 18 节的最后一节，也是整这段经文的结论。彼得跟一些奉割礼的门徒为彼得向外邦人哥尼流传道，并且领他们信主而争辩。彼得把他所见的异象，以及他在哥尼流家的所见所闻向他们讲解。听的人根据彼得所说的，作出判断和结论：这样看来，神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。因此，这是一个推论。

然而，“众人听见这话……得生命了”这句话本身也是结语，因为这是整件事之后发生的事情。有些时候，当作者作结论时，可能会同时采用两种方法来作结论。这是大家在观察时要留意的。

圣经例子（二）

📖 **林前 7:38** 这样看来，叫自己的女儿出嫁是好，不叫她出嫁更是好。

这节经文是哥林多前书 7 章 25 至 38 节的最后一节，也是这段经文的结论。保罗在第 25 至 35 节指出，在他看来守独身可以少受苦难、专心事奉主；鉴于这些原因，能守独身就更好。第 38 节就是他根据自己先前所说的，而作出的推论。

圣经例子（三）

📖 **加 6:9~10** 我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。¹⁰ 所以，有了机会就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。

加拉太书 6 章 10 节是 6 章 9 至 10 节的结论，第 10 节的上半节“所以，有了机会就当向众人行善”是推论。因为第 9 节提到：到了适当的时候，先前所作的善行就会有收成。既然会有收成，那么，最合理的推论是：一有机会就要向众人行善，向信徒一家更要这样。（而第 10 节的下半节“向信徒一家的人更当这样”则是劝勉。）

4. 劝勉

有些时候，作者把一个真理说清楚后，会劝勉读者把有关真理应用在生活。回到我们在开始时提到的例子，客人接受了一整天款待后，跟朋友说：“你辛苦了一整天。不用送了，请回。早点休息。”这就是劝勉。

耶稣颁布的大使命也有劝勉的成分。“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗”其实是一个劝勉。他给门徒这个劝勉，因为天上地下所有的权柄都已经赐给他了。

圣经例子（一）

📖 **帖前 5:11** 所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。

这节经文是帖撒罗尼迦前书 5 章 1 至 11 节的结论。这段经文的重点是：主再来的日子，好像夜间的贼一样；因此，我们要做醒，要作好准备，不该贪爱世界，要与主天天同活。保罗在第 11 节以一个劝勉来作结论：大家要彼此劝慰，互相建立，像大家现在所做的一样。

圣经例子（二）

📖 **彼前 1:13** 所以要约束你们的心，谨慎自守，专心盼望耶稣基督显现的时候所带来给你们的恩。

这节经文是彼得前书 1 章 1 至 13 节的结论。这是一个劝勉。开首的“所以”指出它是要连接上文。鉴于信徒将要得到的恩典非常宝贵、荣耀和确实，彼得于是劝勉信徒要把自己的心预备好，谨慎自守，专心盼望将来所要得到的恩典。

圣经例子（三）

📖 **来 10:35** 所以，你们不可丢弃勇敢的心；存这样的心必得大赏赐。

这节经文是希伯来书 10 章 32 至 35 节的结论。这是一个劝勉。第 32 至 34 节指出希伯来书的读者曾为主受苦，舍弃很多。在第 35 节，作者劝勉他们不要失去勇气，若能坚持下去，必定会得到极大的赏赐。

（三）练习：分辨四种作结论的方法

你认为作者用什么方法来作结论？总结？结语？推论？还是劝勉？

【🔑教学提示：老师可以安排学员分组讨论，然后汇报他们的结论。】

1. 士 16:30 下

📖 **士 16:30 下** 这样，参孙死时所杀的人比活着所杀的还多。

这半节经文是士师记 16 章 23 至 30 节的结论。这个结论为参孙的一生作出一个评价。纵然他在世的日子，并未能像其他士师一样，为以色列国带来太平的日子。可是，他死的时候却是他的人生最有价值的时候，因为他的死带来极重要的后果。因此，这是结语。

2. 林前 15:58

📖 **林前 15:58** 所以，我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多做主工；因为知道，你们的劳苦在主里面不是徒然的。

这节经文是哥林多前书 15 章 1 至 58 节的结论。这是一个劝勉。保罗鼓励哥林多信徒：既然我们有身体复活的盼望，就该为主作工。

3. 太 12:27 下

📖 **太 12:27 下** 这样，他们就要断定你们的是非。

这半节经文是马太福音 12 章 24 至 27 节的结论。这是一个推论。如果耶稣是靠鬼王赶鬼，那么，法利赛人的子弟又是靠谁赶鬼呢？

【🔑教学提示：请老师留意，在 12 章 28 至 32 节，作者把内容延伸到另一个相关的题目：人对主的态度，是没有中间路线的。】

4. 来 11:39 上

📖 **来 11:39 上** 这些人都是因信得了美好的证据，却仍未得着所应许的。

这半节经文是希伯来书 11 章 1 至 39 节的结论。这是一个总结，因为第 2 和 13 节都提到第 39 节的内容。

5. 来 11:39 下~11:40

📖 **来 11:39 下~11:40** 却仍未得着所应许的；⁴⁰ 因为神给我们预备了更美的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。

这是一个结语。因为它指出之后要发生的事情，就是那些因信得了美好的证据的人，将要跟我们一同得到所应许的。

6. 弗 2:19

📖 **弗 2:19** 这样，你们不再作外人和客旅，是与圣徒同国，是神家里的人了。

这节经文是以弗所书 2 章 11 至 19 节的结论。这是一个推论，是拿从前的情况对比目前的情况，从而得到的结论。

7. 来 1:14

📖 **来 1:14** 天使岂不都是服役的灵，奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？

这节经文是希伯来书 1 章 1 至 14 节的结论。这是一个总结。上文已经提过神的儿子的地位比天使更高，受天使的敬拜和服侍。作者在第 14 节重申天使只不过是服役的灵，它们的地位其实比我们这些承受救恩的人还要低。

话说回来，很多时候，圣经作者会同时采用一个以上的方法来作结论。大家应尝试分辨作结论的不同方法。然而，最重要的还是明白有关的结论到底是什么。在刚才的练习中，我们根据我们对经文的观察，判断作者用哪些方式来作结论，这样做有助我们了解经文的意思。所以，要解释经文，“结论”是一个很有用的工具。

（四）“结论”的线索：

“结论”通常都是一段经文的最后一两节，但有时因为文意的问题，也可能是最后一节经文之前的一两节。无论如何，最重要的是理解经文，根据作者表达的意思，找出经文的“结论”，这是找“结论”的最主要线索。

其次，“结论”的部分应该跟前面的经文互相关联，所以我们可以从经文的结构关系入手。作者常常会使用以下的连接词带出结论，例如：“所以”、“所以……要”、“因此……要”、“这样看来”、“这样”、“如此说来”。然而，这些连接词也可以是因果关系的线索。因此，当我们在一段经文的最后部分留意到这些连接词线索，在使用学过的工具来分解经文的结构关系的同时，也要留意看看有关的句子是否就是这段经文的“结论”。例如罗马书 3 章 20 节：“所以凡有血气的，没有一个因行律法能在神面前称义，因为律法本是叫人知罪。”这节经文以“所以”来连接上文。我们细读上文的意思，就会发现这节经文其实是罗马书第 3 章整章的结论：既然世人，包括有律法的犹太人和没有律法的外邦人，都犯了罪，所以凡有血气的，没有一个可以因行律法能在神面前称义。因此，在找出结论的过程中，我们必须留意有关经文的上下文。

三、观察和解释“结论”关系：

“结论”必定是紧随“发展”写出来的，所以必须先理解整段经文的意思，使用学过的工具来观察整段经文，找出这段经文的主要内容，明白作者怎样“发展”他的主题，找出他使用的“发展”方法，然后观察“发展”部分是怎样跟“结论”部分连贯起来的。这样，我们就能找出作者用哪些方法来下“结论”。

我们找到疑似“结论”的经节时，必须回答以下的问题，从而确定有关的经节就是该段经文的“结论”：

- 先反复阅读整段经文。
- 作者在经文中表达的主要内容是什么？（先看看有没有引言、发展）
- 哪几节经文是这个段落的“结论”
- 作者的“结论”是什么？
- 他用什么方法来下结论。

我们盼望学员从比较短的经文入手，学习使用“结论”这工具。学员要先阅读经文几次，用学过的工具来观察，理解经文的意思后，尝试回答以上观察“结论”工具的问题：

圣经例子（一）：撒上 2:12~17

📖 **撒上 2:12~17** 以利两个儿子是恶人，不认识耶和華。¹³ 这二祭司待百姓是这样的规矩，凡有人献祭，正煮肉的时候，祭司的仆人就來，手拿三齿的叉子，¹⁴ 将叉子往罐里，或鼎里，或釜里，或锅里一插，插上来的肉，祭司都取了去。凡上到示罗的以色列人，他们都是这样看待。¹⁵ 又在未烧脂油以前，祭司的仆人就來对献祭的人说，将肉给祭司，叫他烤吧。他不要煮过的，要生的。¹⁶ 献祭的人若说，必须先烧脂油，然后你可以随意取肉。仆人说，你立时给我，不然我便抢去。¹⁷ 如此，这二少年人的罪在耶和華面前甚重了，因为他们藐视耶和華的祭物。

• 在这段经文中，可以找到以下的结构关系：

1. **重复**：耶和華、祭司、献祭、肉、罐里（鼎里、釜里、锅里）、取了去（取）。
2. **条件**：线索是“若”；条件是“献祭的人说：‘必须先烧脂油，然后你可以随意取肉。’”；结果是“仆人说：‘你立时给我，不然我便抢去。我便抢去’”。
3. **条件**：线索是“先……然后”；条件是“先烧脂油”；结果是“你可以随意取肉”。
4. **先果后因**：线索是“因为”；结果是“这二少年人的罪在耶和華面前甚重了”；原因是“他们藐视耶和華的祭物”。

• 作者在这段经文中表达什么主要内容？”（先看看有没有引言、发展）

第 12 节“以利两个儿子是恶人，不认识耶和華”是这段经文的引言；第 13 至 16 节是发展，借列举具体的事例来说明这两个恶人所做的恶事。它的主要内容是：以利两个儿子破坏献祭秩序、不按律法取祭肉。

- 哪几节经文是这个段落的“结论”？
第 17 节；线索是“如此”。
- 作者的“结论”是什么？
以利两个儿子的罪在耶和華面前甚重了，因为他们藐视耶和華的祭物。
- 作者用什么方法来下结论？
结语：后果是这二少年人的罪在耶和華面前甚重了。推论：他们藐视耶和華的祭物。

圣经例子（二）

📖 **太 7:15~20** 你们要防备假先知。他们到你们这里来，外面披着羊皮，里面却是残暴的狼。¹⁶凭着他们的果子，就可以认出他们来。荆棘上岂能摘葡萄呢？蒺藜里岂能摘无花果呢？¹⁷这样，凡好树都结好果子，唯独坏树结坏果子。¹⁸好树不能结坏果子；坏树不能结好果子。¹⁹凡不结好果子的树就砍下来，丢在火里。²⁰所以，凭着他们的果子就可以认出他们来。

- 在这段经文内，可以找到以下的结构关系：
 1. 重复：岂能摘、好树、好果子、坏树、坏果子、凭着他们的果子，就可以认出他们来。
 2. 对比：线索是“却”；“外面披着羊皮”跟“里面是残暴的狼”对比。
 3. 问答：线索是“呢？”；问题是“荆棘上岂能摘葡萄呢？”和“蒺藜里岂能摘无花果呢？”。没有答案，作者以这种反问的方法指出：坏树不可能结好果子。
 4. 对比：线索是“唯独”；“凡好树都结好果子”跟“坏树结坏果子”比较。
- 作者在这段经文中表达什么主要内容？”（先看看有没有引言、发展？）
第 15 节“你们要防备假先知。他们到你们这里来，外面披着羊皮，里面却是残暴的狼”是这段经文的引言；第 16 至 19 节是发展，借树与果实的关系来说明防备假先知的方法。它的主要内容是：凭着假先知的果子就可以认出他们来。
- 哪几节经文是这个段落的“结论”？
7 章 20 节。留意：第 20 节的“他们”是指第 15 节的“假先知”，而不是指果树。
线索是“所以”。
- 作者的“结论”是什么？
结论是“凭着假先知的果子就可以认出他们来”。
- 作者用什么方法来下结论？
总结。因为作者重申了第 16 节所说的。

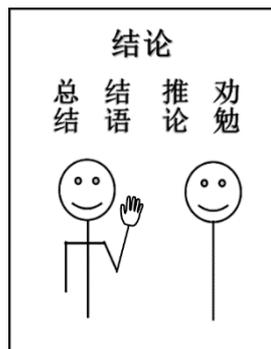
圣经例子（三）：雅 2:14~17

📖 **雅 2:14~17** 我的弟兄们，若有人说自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？这信心能救他吗？¹⁵若是弟兄或是姊妹，赤身露体，又缺了日用的饮食；¹⁶你们中间有人对他们说：“平平安安地去吧！愿你们穿得暖，吃得饱”，却不给他们身体所需用的，这有什么益处呢？¹⁷这样，信心若没有行为就是死的。

- 在这段经文内，可以找到以下的结构关系：

1. **问答：**线索是“呢？”、“吗？”；问题是“我的弟兄们，若有人说自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？”和“这信心能救他吗？”；没有答案。这个反问本身就是答案。（14节）
2. **问答：**线索是“呢？”；问题是“若是弟兄或是姊妹，赤身露体，又缺了日用的饮食；你们中间有人对他们说：‘平平安安地去吧！愿你们穿得暖，吃得饱’，却不给他们身体所需用的，这有什么益处呢？”；没有答案。这个反问本身就是答案。（15节）
3. **重复：**信心、行为（没有行为的信心）、指给……看、因着（因）、称义
4. **条件：**线索是“若”；条件是“信心没有行为”，结果是“那样的信心是死的”。（17节）
 - 作者在这段经文中表达什么主要内容？（先看看有没有引言、发展）
第14节“我的弟兄们，若有人说自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？这信心能救他吗？”是这段经文的引言。第15至16节是发展。这段经文的主要内容是，没有行为的信心是没有功效的。
 - 哪几节经文是这个段落的“结论”？
第17节是“结论”；线索是“所以”。
 - 作者的“结论”是什么？
结论是“信心若没有行为就是死的”。
 - 作者用什么方法来下结论？
推论。这是经过辩论而得出的结论。

棒：



四、交棒

这一课的棒的图画是跟朋友挥手告别，再加上辅助的文字。如果学员背诵能力强的话，可以背诵以下可能是线索的连接词：“所以”、“因此”、“这样看来”、“总而言之”等。

研习部分

练习：（路 14:25~33；徒 6:1~7；雅 2:18~24；约 21:25）

步骤一：祷告

查经前我们要花一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的说话祷告，或使用《查经技巧（上册）》第二课提到的祷文。

诗 25:4~5 耶和華啊！求你将你的道指示我，将你的路教训我。⁵求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神；我终日等候你。

步骤二、三：观察、解释“结论”

- 先反复阅读整段经文。
- 作者在这段经文中表达什么主要内容？（先看看有没有引言、发展）

- 哪几节经文是这个段落的“结论”？
- 作者的“结论”是什么？
- 作者用什么方法来下结论？（对一些学员来说，这可能是一个较艰深的问题。）

1. 路 14: 25~33

路 14: 25~33 有极多的人和耶稣同行。他转过来对他们说：²⁶“人到我这里来，若不爱我胜过爱自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姊妹，和自己的性命，就不能作我的门徒。²⁷凡不背着自己十字架跟从我的，也不能作我的门徒。²⁸你们哪一个要盖一座楼，不先坐下算计花费，能盖成不能呢？²⁹恐怕安了地基，不能成功，看见的人都笑话他，说：³⁰‘这个人开了工，却不能完工。’³¹或是一个王出去和别的王打仗，岂不先坐下酌量，能用一万兵去敌那领二万兵来攻打他的吗？³²若是不能，就趁敌人还远的时候，派使者去求和息的条款。³³这样，你们无论什么人，若不撇下一切所有的，就不能作我的门徒。”

- 在这段经文内，可以找到以下的结构关系：
 - (1) **重复**：不能作我的门徒、先坐下计算（先坐下酌量）、不能。
 - (2) **条件**：线索是“若”；条件是“不爱我胜过爱自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姊妹，和自己的性命”；结果是“不能作我的门徒”。
 - (3) **条件**：没有线索；条件是“不背着自己十字架跟从我的”；结果是“不能作我的门徒”。
 - (4) **问答**：线索是“呢？”；问题是“你们哪一个要盖一座楼，不先坐下算计花费，能盖成不能呢？”；答案是“恐怕安了地基，不能成功，看见的人都笑话他，说：这个人开了工，却不能完工”。
 - (5) **问答**：线索是“岂……呢？”；问题是“一个王出去和别的王打仗，岂不先坐下酌量，能用一万兵去敌那领二万兵来攻打他的吗？”；答案是“若是不能，就趁敌人还远的时候，派使者去求和息的条款。”
 - (6) **条件**：线索是“若”；条件是“不能一万兵去敌那领二万兵来攻打他的”；结果是“趁敌人还远的时候，派使者去求和息的条款”。
 - (7) **条件**：线索是“若”；条件是“不撇下一切所有的”；结果是“不能作我的门徒”。
- 作者在这段经文中表达什么主要内容？（先看看有没有引言、发展）

第 25 节是引言，指出这段经文是向谁说的，并且是在什么情况下说的。耶稣并没有因为有许多人跟随他而感到兴奋；他所关心的是这些人是否全心全意要作他的门徒。第 26 至 32 节是“发展”，耶稣叫众人计算清楚跟随他的代价。条件是要爱他胜过一切，让他在我们生命中居首位，并且要为此忍受苦难。之后，耶稣用两个比喻来说明。耶稣的用意不是劝喻人在衡量得失后，不要作他的门徒，而是要鼓励人想清楚，不要半途而废，更不要违背神的呼召。
- 哪几节经文是这个段落的“结论”？

第 33 节；线索是“这样”。

- 作者的“结论”是什么？

无论什么人，若不撇下一切所有的，就不能作我的门徒。

- 作者用什么方法来下结论？

总结。作者重申在第 26 至 27 节所说的。

2. 徒 6:1~7

📖 徒 6:1~7 那时，门徒增多，有说希利尼话的犹太人，向希伯来人发怨言。因为在天天的供给上忽略了他们的寡妇。² 十二使徒叫众门徒来，对他们说，我们撇下神的道，去管理饭食，原是不合宜的。³ 所以弟兄们，当从你们中间选出七个有好名声，被圣灵充满，智慧充足的人，我们就派他们管理这事。⁴ 但我们要专心以祈祷传道为事。⁵ 大众都喜悦这话，就拣选了司提反，乃是大有信心，圣灵充满的人，又拣选腓利，伯罗哥罗，尼迦挪，提门，巴米拿，并进犹太教的安提阿人尼哥拉。⁶ 叫他们站在使徒面前。使徒祷告了，就接手在他们头上。⁷ 神的道兴旺起来；在耶路撒冷门徒数目加增的甚多，也有许多祭司信从了这道。

- 在这段经文内，可以找到以下的结构关系：

(1) 先果后因：线索是“因为”；结果是“有说希利尼话的犹太人，向希伯来人发怨言”；原因是“因为在天天的供给上忽略了他们的寡妇。”

(2) 先因后果：线索是“所以”；原因是“我们撇下神的道，去管理饭食，原是不合宜的”；结果是“当从你们中间选出七个有好名声，被圣灵充满，智慧充足的人，我们就派他们管理这事。”

(3) 先因后果：线索是“就”；原因是“大众都喜悦这话”；结果是“拣选了司提反……安提阿人尼哥拉”

- 作者在这段经文中表达什么主要内容？（先看看有没有引言、发展）

第 1 节是引言；第 2 至 5 节是发展。主要内容：早期教会拣选七个执事。

- 哪几节经文是这个段落的“结论”？

第 7 节。没有线索。

- 作者的“结论”是什么？

神的道兴旺起来；在耶路撒冷门徒数目加增的甚多，也有许多祭司信从了这道。

- 作者用什么方法来下结论？

结语。指出事件所带来的后果。

3. 雅 2:18~24

📖 2:18~24 必有人说：“你有信心，我有行为；你将你没有行为的信心指给我看，我便借着我的行为，将我的信心指给你看。”¹⁹ 你信神只有一位，你信的不错；鬼魔也信，却是战惊。²⁰ 虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心是死的吗？²¹ 我们的祖宗亚伯拉罕把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？²² 可见，信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。²³ 这就应验经上所说：“亚伯拉罕信神，

这就算为他的义。”他又得称为神的朋友。²⁴这样看来，人称义是因着行为，不是单因着信。

• 在这段经文内，可以找到以下的结构关系：

- (1) **重复**：信心、行为、没有行为的信心、信、称义。
- (2) **对比**：没有线索；“你将你没有行为的信心指给我看”跟“我便借着我的行为，将我的信心指给你看（有行为的信心）”对比。（这段经文的上文指出没有行为的信心是死的。可是有些反对的人却认为有些人可以拣选信心，另一些可以拣选行为，不用两者兼备，并且两者是可以分开的。）（18节）
- (3) **类比**：线索是“也”；“你（们这些自称有信心，但认为不用具备相应行为的人）信神只有一位，你信的不错（认信的内容是对的）”跟“鬼魔信（神只有一位，认信的内容是对的，但那是没有行为的信，因为它们没有悔改，继续诱人相信假神）”是类比，指出没有行为的信心如同鬼魔的信心一样，对信的人没有什么作用。（19节）
- (4) **问答**：线索是“吗？”；问题是“虚浮的人哪！你愿意知道没有行为的信心是死的吗？”；没有答案，作者用问题引导读者去思考。（20节）
- (5) **问答**：线索是“吗？”；问题是“我们的祖宗亚伯拉罕把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？”；没有答案，作者用这个读者熟悉的例子来表明他的立场：没有行为的信心是死的。（21节）
- (6) **先因后果**：线索是“就”；原因是“亚伯拉罕信神”；结果是“这就算为他的义。他又得称为神的朋友。”（22节）

• 作者在这段经文中表达什么主要内容？（先看看有没有引言、发展）

第18节上半节“必有人说：你有信心，我有行为”（有人认为“信心与行为是可以分开的”）是这段经文的引言。第18节下半节至第23节是发展。这一段的主要内容是“没有行为的信心如同鬼魔的信心一样，是死的；若真的有信心，就会有相应的行为。”

• 哪几节经文是这个段落的“结论”？

第24节是“结论”；线索是“这样看来”。

• 作者的“结论”是什么？

人称义是因着信心，但信心必须有相应的行为。

• 作者用什么方法来下结论？

推论。作者经过辩论所得出的结论。

4. 约 21:24~25

📖 **约 21:24~25** 为这些事作见证，并且记载这些事的就是这门徒；我们也知道他的见证是真的。²⁵耶稣所行的事还有许多；若是一一的都写出来，我想，所写的书，就是世界也容不下了。

- 作者在这段经文中表达什么主要内容？（先看看有没有引言、发展）
作者所写的都是真的。
- 哪几节经文是这个段落的"结论"？
第 24 至 25 节是全卷书的结论。
- 作者的"结论"是什么？
耶稣所行的事都是真的，没写出来的还有许多；若是一一的都写出来，他想，所写的书，就是世界也容不下了。
- 作者用什么方法来下结论？
结语。指出后果。

五、补充练习

来 4:1~9；罗 8:1~12；加 3:21~24；西 3:1~5。