

第十二课：思想²

引言

听见“思想”这两个字，不知道你会有什么反应？可能你会以为这一课的内容比较抽象。然而，大家不用担心，事实并不是这样。那么，这里所讲的思想到底是什么意思？让我们举一个例子来说明。约拿书最后一章的情节大家都很熟悉。

拿 4:9~11 神对约拿说：“你因这棵蓖麻发怒合乎理吗？”他说：“我发怒以至于死，都合乎理！”¹⁰ 耶和華说：“这蓖麻不是你栽种的，也不是你培养的；一夜发生，一夜干死，你尚且爱惜；¹¹ 何况这尼尼微大城，其中不能分辨左手右手的有十二万多人，并有许多牲畜，我岂能不爱惜呢？”

段经文的上文第三章最后讲到，神因为尼尼微城的人悔改，没有刑罚他们。可是，约拿却因此大大不悦，且甚发怒，甚至生气到一个地步，跟神说，他希望神把他的生命拿走，因为他感到在这样的情况下，死比生存下去更好。然后，他就离开尼尼微城，到城的东面坐下，要看这个城最终的情况会是怎样的。神用一棵蓖麻的生与死，作为实物教材，向约拿说明他怎样看尼尼微城内的牲畜和人的生与死。

教学活动

约拿书最后并没有记载约拿的回应。他之后作了什么，或说了什么，圣经都没有记载。现在就请大家：

1. 思想：到底约拿会怎样回应？
2. 分两组来讨论以下的问题：
 - 第一组：以你对约拿的认识，你认为约拿会怎样回应？原因是什么？
 - 第二组：如果你是约拿，听见神所说和所问的，你会怎样回应？原因是什么？

〔教学提示：分组讨论后，请教师邀请一两位学员分享一下他们组别的讨论结果。〕

也许大家会问：为什么约拿不把自己的回应记载下来？我们不知道真正的原因，但很可能约拿是故意这样做的，他要让读经的人思想，到底他会怎样回应？第一组的组员以自己对约拿的理解来推断约拿的回应。他们这样想的时候，他们就进到经文里面，尝试体验、领会神提出的问题对约拿所起的作用。

第二组的组员会想象自己就是约拿，自己听到神这样问，会作出什么回应？当他们这样想的时候，他们也是进到经文里面，体会经文对自己的意义，或经文给自己的信息。

² 参何翰庭：《圣经难解不难读》，香港：香港基督徒学生福音团契，2011年，第171~222页。

不管是第一组还是第二组学员，刚才都是通过思想经文，让自己进到经文里面，进一步体会经文的意义。由此可见，思想经文不仅不抽象，反而可以实际地帮助我们体会经文对自己的意义。

从刚才的教学活动，我们可以知道：**思想的意思，就是进到经文里面，用心体验、领会经文的意义。**思想有思考的成分，可是却不纯粹是思考。因为思想需要情理兼备，用心去领会和感受经文的意义。

一、为什么要思想？

（一）圣经鼓励我们思想

📖 **诗 1:2** 惟喜爱耶和华的律法，**昼夜思想**，这人便为有福！

📖 **诗 119:97** 我何等爱慕你的律法，**终日不住地思想**。

📖 **诗 119:165** 爱你律法的人有大平安，什么都不能使他们绊脚。

为什么要思想经文？因为圣经鼓励我们去思想。有不少经文都提到我们要思想神的话，最为人熟悉的经文就是诗篇 1 篇 2 节。我们不单要喜爱神的话语，还要昼夜思想，便为有福。昼夜思想所指的，当然不是一天 24 小时都在思想，而是指在任何时候，在任何地方都可以让神的话语成为我们思想的对象，我们都可以进到神话语里，这样，我们就必定蒙福。

另外，诗篇 119 篇 97 节提到一个爱慕神律法的人，会整天不住地思想。“终日不住地思想”的意思跟刚才的“昼夜思想”一样，一天 24 小时不停地想，而是多多地想，在任何时候、地方都可以想。同一篇诗的第 164 节讲到爱神话语的人，有大平安；绎经文不是说平安，而是大平安，并且什么都不能使他们绊脚。你希望有福吗？你希望有大平安吗？你希望什么都不能使你绊脚吗？如果你希望，你就要爱慕神的话语。还有，刚才的经文告诉我们：爱慕神的话语跟昼夜思想有非常密切的关系。如果你真的爱慕神的话语，除了多读以外，你肯定会多思想。

（二）要查经，就要思想

提问就是打开门口。若我们问了问题，却不思想，就等于停在门口，没有进到经文里面享受经文。也就是说，要从门口（提问）进到经文里面，我们就要思想。

当我们运用各种查经工具来观察经文时，我们必须按我们运用的查经工具问相应的问题。例如，当我们找到重复的关键词时，我们就要问：“我明白这些关键词的意思吗？”当我们找到“类比”时，我们要问：“作者拿什么跟什么比较？他要比较的是什么呢？”当我们找到“因果关系”时，我们必须问：“原因是什么？结果是什么？”当我们找“引言”时，我们如果认为某几节经文是引言，我们必须问：“它们到底是哪段经文的引言？”要回答这些问题，就必须思考。由此可见，要查考圣经就要思考。也许你认为自己不会思考，然而，不要忘记：我们可以倚靠圣灵，他要引导我们明白真理。

（三）要深入了解，就要思想

1. 跟查经工具相关的问题

然而，提出这些跟查经工具相关的问题，只能为我们打开门口，让我们进去。可是，要进到里面深入了解，我们就需要思想，用心去体验、领会，特别是重复、类比、和对比。例如以弗所书 5 章 25 节：

☞ 弗 5:25 你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。

这节经文有什么结构关系？线索是什么？作者拿什么跟什么相比？他要比较的是什么？这里有一个类比，线索是“正如”；作者拿丈夫对妻子的爱跟基督对教会的爱来比较，他要比较是爱的程度和内涵。

我们作弟兄的，要爱妻子。要怎样爱？这节经文的教导是，要以基督那份为教会舍己的爱来爱妻子。要用同样的爱来爱妻子，那我们要做什么？要回答，我们首先要思想基督舍己的爱。基督舍己的爱到底是怎样的？要明白这样的爱，你需要思想，需要用心去体会基督舍己的爱。然后，要再思想：若要以这样的爱来爱太太，你要作的是什么？这样，才算是进到经文里面。

2. 提出七何问题

此外，我们先前也指出，如果我们要发掘事实背后的意义，深入了解经文的意思，我们可以提出“七何”问题。我们提这七个问题后，就要尝试找出答案，这是一个思想的过程。例如：马太福音第一章记载了耶稣的家谱，提到几个妇女的名字，包括妓女他玛、妓女喇合、摩押女子路得和乌利亚的妻子。一般人的做法，都不会提说不光彩的过去，可是，马太福音的作者却没有这样做，却特别把这四个背景不太好的女子记下来。我们不禁要问：为何作者要把这四个妇女的名字记下来？他的目的是什么？思想这些问题，很可能引发我们问更多的问题，我们就可以想得更深、更细。因此思想经文是提问的必然结果。

（四）要行道，就要思想

☞ 书 1:8 这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。

☞ 雅 1:25 惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。

当神呼召约书亚起来接摩西的棒的时候，神不单吩咐他要刚强、壮胆，还吩咐他：这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。让我们用查经工具来观察这节经文的结构关系。这里有一个目的——昼夜思想经文的目的是让我们可以谨守遵行一切神的命令。行动是“这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想”，而目的是“谨守遵行这书上所写的一切话。”

这里有一个很重要的提醒：身为同工，如果我们希望弟兄姊妹能遵行神的话，那么我们在教导真理以外，还要帮助、鼓励弟兄姊妹思想经文，进到经文里面，体验、领会经文对他们的意义。这样，他们才能谨守遵行神的话语。

雅各书 1 章 25 节也类似的提醒：详细察看神的话语，并且时常如此，就相当于把神的律法行出来。这里的“详细察看”有思想的意思，因为在那个时代还没有新约圣经，也不是每个人都可以拥有旧约的经卷。要时常详细察看，只有一个方法，就是把神的话藏在心里面，时常拿出来细细思想。

为什么要遵行神的话语就必须思想？两者有什么关系？要真心遵守神的话语，内心必须先顺服神，心里重视神、尊重神。思想就是用心去体会。如果我们常常这样作，神的话语就会成为我们的核心价值观，我们就会很自然从内心发出我们对神的爱，很自然去遵守神的命令。所以，我们不光要教导真理，也要鼓励弟兄姊妹在听道以后，学过课程以后，常常思想神的话语，这样，他们才能把所听的、所学的行出来。

（五）要传递，就要思想

📖 **提后 2:1~7** 我儿啊，你要在基督耶稣的恩典上刚强起来。²你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。³你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。⁴凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。⁵人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。⁶劳力的农夫，理当先得粮食。⁷我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。

事实上，如果我们要把神的话传递给其他人，我们也必须思想我们所要传递的。保罗在提摩太后书 2 章 1 至 2 节，劝勉提摩太要刚强起来、要把他从保罗所学的传递出去。怎样才可以把所学的传递出去？这不光是提摩太要知道的，也是我们每一个都要知道的。

在第 3 至 6 节，保罗用了三个比喻来说明。你能找出来吗？（精兵、专业运动员（比武者）和劳力的农夫。）之后，保罗在最后的第 7 节，吩咐提摩太：“我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。”也就是说，若提摩太要遵行保罗的吩咐，刚强起来，并把他从保罗所学的传递出去，他就必须思想保罗这番话的意思，并且需要用从主而来的聪明去思想。

所以，当我们备课的时候，若不积极地思想，不倚靠主给我们的聪明去思想，我们就不能完全明白课程所要表达的意思。在这样的情况下，我们又怎能将真理有效地传递出去呢？

解释部分

一、思想经文的好处

（一）按时候结果子

📖 **诗 1:2~3** 惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！³他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做的尽都顺利。

这两节经文告诉我们：我们不仅要喜爱神的话语，还要昼夜思想。这样，可以给我们带来至少三样好处。首先是能按时候结果子。那些常常思想神话语的人，他们的生命在人生不同的阶段都会成长，并且能结出好果子。

（二）心灵不枯干

不少人在灵修后，就把圣经合起来，不再思想刚才所读的经文，也不再思想神，这样心灵很快就感到枯干。可是，如果我们在灵修后，还常想到神的话语，跟神相交，我们心灵就不会感到枯干。因为持续思想神的话，我们就持续得到供应。

（三）所做的蒙神赐福

如果我们不仅喜爱神的话语，还多多地思想神的话语，我们所做的就尽都顺利。

（四）加增智慧

📖 **诗 119:97~99** 我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。⁹⁸你的命令常存在我心里，使我比仇敌有智慧。⁹⁹我比我的师傅更通达，因我思想你的法度。

你有否发现，诗篇 119 篇的作者常常提到有仇敌要对付他、攻击他，逼迫他？这些要对付他的人当然有许多诡计。作为一个普通人，诗人可以怎样面对呢？作者表示他要终日不住地思想，不是思想怎样应对敌人的诡计，而是思想神的话。把神的话教导你的人是你的师傅。可是，第 99 节指出：如果你常常思想，把神的话存在心里，你会比你的师傅更明白神的话。

尽管你的学历不高，不是一般人眼里的聪明人。只要你爱慕神的话，终日不住思想，这样，你就会比仇敌更有智慧。此外，在教会里面服事，有些时候，难免会受到攻击。你要怎样回应？你需要先思想神的话，这样你才能做出更有智慧的回应。

（五）胜过试探

📖 **弗 6:17 下** 拿着圣灵的宝剑，就是神的道。

怎样才算拿着圣灵的宝剑？手里拿着圣经就等于拿着圣灵的宝剑吗？当然不是。在古代，士兵腰间有佩剑，当面对敌人的时候，他就可以立刻把剑拔出来。如果我们平常多思想神的话语，就能够把神的话语藏在心里面，这就好像腰间佩剑，当面对魔鬼撒旦的攻击时，就可以拔出来对付它。面对魔鬼的试探，耶稣即时引用圣经的话语来抵挡。相信耶稣常常默想圣经的话，因而把圣经常存在心里，以至他能随时随地用神的话语胜过魔鬼的试探。

有一个弟兄，当他跟家人，特别是妻子有冲突，感到自己因受伤害想报复的时候，他就会思想哥林多前书 13 章 4 至 7 节这段关乎爱的经文，从而得到医治。

一位从事建筑的弟兄常常思想申命记 22 章 8 节：“你若建造房屋，要在房上的四围安栏杆，免得有人从房上掉下来，流血的罪就归于你家。”他表示，若用较短的栏杆建阳台，即使是短几公分，由于数量很大，整体成本也会有大幅度的下降，利润也就更大。可是他不敢这样作。他建房的第一个原则就是安全：工人要安全，住的人也要安全。这位弟兄不到四十岁，就已经被按立为教会的长老。

面对金钱的试探，你会思想什么经文？

二、怎样才可以昼夜思想经文？

☞ 申 6:6~9 我今日所吩咐你的话都要记在心上，⁷也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。⁸也要系在手上为记号，戴在额上为经文；⁹又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。

怎样可以昼夜思想？申命记这段经文告诉我们：

1. 记在心上。怎样可以把经文记在心上？多读就能让经文存记心中，可以随时思想。
2. 要殷勤教训家里的孩子，让神的话语可以一代一代地传下去。
3. 不管在什么地方，在生活的任何层面，都要常常谈论。
4. 要用各种方法把神的话语记下来，让常常神的话语提醒自己。这样就可以随时随地思想神的话语。

值得注意的是，这段经文的上文是最大的诫命——“以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”（申 6:4~5）命令的总归就是爱，而我们要尽心、尽性、尽力爱神，就要遵行神的话。按下文，要遵行神的话，就要把神的话语记下来，并且要常常去思想。这样，我们遵行神的话就不是迫出来的，而是发自内心的。

总而言之，我们要用各种方法，把神的道理丰丰富富的藏在心里，好让我们可以随时随地思想。我们灵修后，往往把圣经合起来，认为自己已经完成了读经。可是，不到一个星期，就把经文忘了。所以，我们要学习在灵修以外的时间思想神的话语。

思想经文的意思并不仅限于回答“提问”的问题，更重要是让经文的内容犹如种子一样，在我们生活的每一个层面扎根、发芽、生长。怎样才可以让经文在我们的心思扎根呢？多读，把经文存记心中，并且昼夜思想。这种习惯对于预备讲章也有很大的益处，因为我们让神先借经文向我们说话。

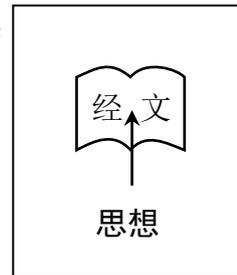
三、阐明“思想经文”的本质

为了方便讨论，我们把思想经文的过程分成三部分。但我们要留意，这三部分其实是同时进行的。

（一）根据观察工具的相关问题去想

当我们运用查经工具去观察经文的时候，我们要根据观察工具的相关问题去思想。以“类比”为例，我们要问：作者拿什么跟什么相比？他要比较的是什么？问了以后，我们要思想。例如，以弗所书 5 章 22 至 33 节里面有四个关乎丈夫如何爱妻子的类比。你能找出来吗？

棒：



1. 你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。
2. 丈夫也当照样爱妻子，如同爱自己的身子。
3. 从来没有人恨恶自己的身子，总是保养顾惜，正像基督待教会一样。
4. 你们各人都当爱妻子，如同爱自己一样。

正如我们之前所说的，要明白作丈夫的该怎样爱自己的太太，我们要思想这几个类比的意思，进到它们要表达的意思里面。例如：身体有点不正常，你会有什么反应？你会因为身体不正常而骂你的身体吗？不会，你会去看医生，找出问题，让自己的身体可以早一点恢复过来。同样，当你发现你妻子最近的脾气不好，对你没有耐性的时候，你要想想，按经文的教导，你该如何作？

（二）从提问去想

我们在第九课建议大家在深入研读经文的时候，提出七类问题。因此，有一部分的思考是从“七何”问题入手，借观察、思考经文，找出问题的答案。

1. 何人：经文谈及的人物是谁？
2. 何时：经文提及的时间是何时？
3. 何地：经文提及的地点是何地？
4. 何事：经文提及什么事情？
5. 何解：这些关键词是什么意思？
6. 如何：经文的各个部分如何互相关联？
7. 为何：作者为何用这些结构关系？

找到这七个问题或相关问题的答案后，我们可以把这些答案和上下文拼在一起，联结起来思考。显而易见，这种思考较注重理性。

例如，我们在第九课讨论过的马太福音 26 章 36 至 44 节：

何人	耶稣、彼得、西庇太的两个儿子
何时	耶稣被捉拿前
何地	橄榄山的客西马尼园。（按路 22:39，耶稣常常来这里祷告。所以，犹太知道可以在这里捉拿耶稣。）
何事	耶稣带着三个门徒到园内祷告，希望他们能跟他一同警醒。耶稣先在一旁祷告：“……倘若可行，求你叫这杯离开我，然而不要照我的意

	思，只要照你的意思。”当他回到门徒那儿时，却发现他们都睡着了。于是他再去祷告，内容跟之前的祷告几乎一样。当他再回来时，门徒还是睡着了。他第三次去祷告，内容还是跟先前的一样，而他再回来时，门徒也跟之前一样，睡着了。
何解	“这杯”到底是指什么？（绝对不是指死亡，耶稣又岂会贪生怕死呢？这杯所指的是神的审判，也因此要被父神刑罚、离弃。）
如何	(1) 面对难过得几乎要死的心情，耶稣如何面对？ (2) 耶稣希望三个门徒支持他，与他一同警醒，门徒如何回应呢？ (3) 门徒不能与耶稣一同警醒，耶稣如何对待他们？（没有责备、没有埋怨，但提醒他们：要警醒祷告，免得入了迷惑。） (4) 这些重复、因果关系、条件如何关联起来？（表明耶稣当时内心是有挣扎的，而且纵然没有门徒的支持，他还是愿意顺从父神的意思。）
为何	(1) 为何耶稣心里甚是忧伤，几乎要死？（因为将要被父神离弃，而他本来是父怀里的独生爱子，这种分离是从未发生过的，叫他难以承受。） (2) 为何耶稣要三次祷告，并且三次祷告的内容都是一样的？

其实，除了这些问题外，还有好些问题是我们可以问和思想的，例如：

1. 耶稣是否知道犹大会带人来这个地方捉拿他？如果他知道，为什么他还要来？
2. 耶稣的忧伤、难过跟这杯有关吗？为什么耶稣还未喝，就已经感到非常忧伤和难过？

虽然问题只有七类，但思想的空间可以很大。因为思想可以引发更多的问题。

（三）设身处地去想

这种思想是从感受出发，让我们把自己的情感投入经文的处境中，并想象自己是其中一个人物，然后代入和想象有关人物当其时的感受、反应。再例如马太福音 26 章 36 至 44 节：

- 想象你在客西马尼园，目睹和听见耶稣三次祷告，以及门徒不能与主一同警醒，你有什么感受？
- 想象你是主耶稣，你当时的心情会是怎样的？
- 想象主耶稣被钉十字架前的痛苦和挣扎，你有什么感受？

1. 可 1:40~42

📖 可 1:40~42 有一个长大麻风的来求耶稣，向他跪下，说：“你若肯，必能叫我洁净了。”⁴¹ 耶稣动了慈心，就伸手摸他，说：“我肯，你洁净了吧！”⁴² 大麻风即时离开他，他就洁净了。

想象你就是这个长了大麻风的病人。由病发当天开始，一直没有人摸过你，跟你有任何的身体接触。当你走在街上时，你要一边走，一边说：“我是大麻风！”提醒路人避开你。再想象一下：当你跪在地上，耶稣带着慈心摸你的时候，你会有什么感受？

2. 约翰福音 21 章

想象你就是彼得。你曾三次不认主，这个失败经历一直缠绕着你，魔鬼不时控告你：你不配作主的门徒，更不配被主使用。当主三次问你是否爱他比这些更深，并且把他的羊托付你的时候，你会有什么感受？

3. 路 19:1~10

路 19:1~10 耶稣进了耶利哥，正经过的时候，²有一个人名叫撒该，作税吏长，是个财主。³他要看看耶稣是怎样的人；只因人多，他的身量又矮，所以不得看见，⁴就跑到前头，爬上桑树，要看耶稣，因为耶稣必从那里经过。⁵耶稣到了那里，抬头一看，对他说：“撒该，快下来！今天我必住在你家里。”⁶他就急忙下来，欢欢喜喜地接待耶稣。⁷众人看见，都私下议论说：“他竟到罪人家里去住宿。”⁸撒该站着对主说：“主啊，我把所有的一半给穷人；我若讹诈了谁，就还他四倍。”⁹耶稣说：“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。¹⁰人子来，为要寻找、拯救失丧的人。”

想象你就是撒该。当时人山人海，耶稣却刻意停下来，向你打招呼，叫你的名字，请你快下来，并且说今天必要住在你家里。一向被憎恶、批评、排斥的你，被犹太人视为卖国贼的你，听到耶稣的说话，你会有什么感受？

当我们设身处地去想的同时，我们也可以提出一些问题来帮助我们思想。例如，这段关乎撒该的经文记述，耶稣对撒该说要住在他的家，撒该就悔改了。撒该悔改的原因是什么？跟撒该当时的感受有关吗？另一方面，表面上，似乎是撒该去寻找耶稣。但经文的第 10 节却说，是耶稣去寻找撒该。你同意吗？

（四）想想神借经文要向你說什麼

这种思想是从心灵出发，慢慢重复细读经文，让圣灵借经文向我们说话。例如：借刚才设身处地的思想所得，再进一步思想一下神通过马太福音 26 章 36 至 44 节要向我说什么？在耶稣身心灵所受的众多痛苦中，哪一样是最难承受的？

例如读耶稣洁净大麻风病人的经文时，想想自己过去多么不堪、污秽，如同患了大麻风，可是主洁净了你，并且完全接纳你，你有什么感受？

例如读耶稣跟撒该相遇的故事时，回想自己信主的过程，你认为是耶稣寻找了你吗？你打算怎样回应主？

此外，我们要留意那些触动我们的词语和句子，借重复诵读，在心灵里把它们咀嚼和消化，并且借祈祷把自己的感受、回应告诉神。在这个过程中，你可以把自己的名字适当地取代经文中的名字或代名词。例如：

📖 **约一 3:1** 你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为神的儿女；我们也真是他的儿女。

思想这段经文的时候，你可以把自己的名字（XX）取代经文中的“我们”，然后，细细诵读经文：“你看父赐给 XX 是何等的慈爱，使 XX 得称为神的儿女；XX 也真是他的儿女。”有时候，如果经文是以“他”、“主”、“耶和華”等字词来称呼神，我们可以用“你”来代替，然后把经文变成祷文。例如：“天父，感谢你赐给 XX 何等的慈爱，使 XX 得称为你的儿女；XX 也真是你的儿女。”

我们也可以思想：

- 一句话，例：何等的慈爱；
- 一个词，例：何等、儿女；
- 一个字，例：父、真、赐、使。

若你今天感到神借某段经文向你说话，你可以在未来数天，持续思想该段经文。这种把神的话反刍的做法，可以让神的话扎根在你的心里，深深地影响你的心思和意志。与此同时，你也可以借经文，又或就你所想到的向神祷告，与神相交，这是何等美的事情。

在默想经文的同时，我们可以把我们的感受借着祷告、诗歌向神表达，也可以用感谢、赞美回应，与神相交。这正正是灵修最主要的目的。

（五）思想如何应用

📖 **书 1:8** 这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。

我们不仅是为了明白经文而思想经文，还要借思想经文，与神相交，表明我们愿意爱他，遵行他的命令。因此，我们也可以运用《查经技巧（上册）》第十四课的应用问题来思想神借经文向我们说什么。你还记得那七条应用问题吗？

1. 榜样——有什么我要效法？
2. 命令——有什么我要遵行？
3. 应许——有什么应许我要抓紧？
4. 知识——有什么真理让我更认识神？
5. 鉴戒——有什么罪我要避免？
6. 祷告——有什么我要祈求？
7. 背诵——有哪些经节我要背诵？

（六）一点提醒、建议

思想神的话，不一定马上或每次都会得到答案、亮光，或窝心的感受。然而，整个过程和我们所花的时间，表明我们对神的渴慕，愿意与神亲近，这才是最重要的。

我们可以把经文抄下来或存记在手机上，在候车或坐车的时候，把经文拿出来读，细细地思想。另一个方法，就是背诵经文，把经文存记在心中，这样，我们就可以随时随地思想经文，并且把经文应用出来。大家不用担心自己的记忆力不好，要知道记忆力是可以改进的。能否把经文记下来，主要在于你是否愿意把它记下来。

另外，最重要是多读，这样，你就会更熟悉圣经。还有，要把经文的大纲和中心思想写出来，这样，就更容易把经文存记在心里，也就可以随时随地思想。你将会发现你的生命会变得更丰富、更刚强、更有力量，成为神手中的利箭。

练习（创 12:1~8）

步骤一：祷告

查经前我们要花一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的说话祷告，或使用《查经技巧（上册）》第二课提到的祷文。

📖 诗 25:4~5 耶和華啊！求你将你的道指示我，將你的路教訓我。⁵ 求你以你的真理引導我，教訓我，因為你是救我的神；我終日等候你。

步骤二、三：观察、解释

📖 创 12:1~8 耶和華對亞伯蘭說：“你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。² 我必叫你成為大國。我必賜福給你，叫你的名為大；你也要叫別人得福。³ 為你祝福的，我必賜福與他；那咒詛你的，我必咒詛他。地上的萬族都要因你得福。”⁴ 亞伯蘭就照着耶和華的吩咐去了；羅得也和他同去。亞伯蘭出哈蘭的時候年七十五歲。⁵ 亞伯蘭將他妻子撒萊和侄兒羅得，連他們在哈蘭所積蓄的財物、所得的人口，都帶往迦南地去。他們就到了迦南地。⁶ 亞伯蘭經過那地，到了示劍地方、摩利橡樹那里。那時迦南人住在那地。⁷ 耶和華向亞伯蘭顯現，說：“我要把這地賜給你的後裔。”亞伯蘭就在那里為向他顯現的耶和華築了一座壇。⁸ 從那里他又遷到伯特利東邊的山，支搭帳棚；西邊是伯特利，東邊是艾。他在那里又為耶和華築了一座壇，求告耶和華的名。

1. 根据问题去想：

何人	耶和華、亞伯蘭、亞伯蘭的妻子撒萊和侄兒羅得。
何時	亞伯蘭 75 歲的時候。
何地	哈蘭、迦南的示劍、伯特利東邊的山。
何事	亞伯蘭離開哈蘭，到迦南的示劍，然後到伯特利東邊的山。

何解	“为神筑一座坛”是什么意思？
如何	作者重复提到（虽然亚伯兰在迦南地仍未安顿下来，在神的应许还没有兑现的情况下），他两次为神筑坛，求告神的名。
为何	作者这样记载有什么目的？

经文的上文提到那个时候亚伯兰的父亲已经死了。神不许亚伯兰回吾珥去，要他离开本地、本族、父家，也就是说，他要举家移民到一个完全陌生的地方，一个没有任何亲戚、朋友、同乡的地方。然而，亚伯兰没有犹疑，就照着神的吩咐去了。

这段路很漫长。当时没有汽车，他们只能骑骆驼前行。经过千辛万苦，终于到达迦南。可是那儿的平原已经有迦南人居住，亚伯兰最后只能住在山上。虽然只能栖息在流动的帐篷里，可是亚伯兰还是用石头为神筑坛，敬拜神、感谢神。

作者借这个记载要突显亚伯兰是一个怎样的人？他对神有信心吗？有什么证据？

2. 设身处地去想

若你是亚伯兰，面对这样的旅程，你会有什么感受？你惧怕吗？你忧虑吗？你感到孤单吗？像在冒险吗？你惧怕什么？你忧虑什么？若你不惧怕、不忧虑，为什么？

在你出发前，神给你的应许跟你当时的感受有关联吗？神的应许是什么？

- (1) 在新的地方，虽然没有人认识你，没有知道你的名字，但我要赐福给你，使你成为大国，让你的名为大；
- (2) 你虽然要与亲友分离，但将会有许多人（万族）因你得福；
- (3) 你虽然会感到孤单，但我会赐福和保护你。

3. 想想神要借着经文要向你说什么

4. 思想如何应用

补充练习

赛 6:1~8；路 10:38~42，22:39~46；约 13:1~17。