

第六课 讲章大纲

蚯蚓的身体柔软、又圆又长，生活在土壤里，用身体蠕动。它为什么不能像我们那样在地上站立行走呢？因为它没有骨头。骨头对我们的身体非常重要，它能支撑我们行走和做各种动作。

我们的讲章也要有“骨头”——重点。如果我们把讲章的中心思想比喻为心脏，讲章的重点就是一根根的骨头，由重点组成的讲道大纲就好比整个人的骨架。**讲章大纲由不同层次的标题组成，每个标题表达一个来自中心思想的重点，按着讲道经文的主要结构关系有系统地排列。**如果传道人写讲章前先有大纲，讲章的编排就会更有条理，中心思想也会更清晰，而听众就更容易抓住所听的道了。我们学过写讲章必须先有一个中心思想，可是若没有讲章的“骨架”（大纲）支撑着，“心脏”（中心思想）是走不动的。在这一课，我们要学会为讲章建立大纲，使讲章有“骨头”，能“走路”，走进听众的心里。¹

解 释 部 分

一、讲章大纲的重要性

（一） 大纲是讲章的“地图”

大纲是写讲章的地图，它让我们纵览全篇讲章的面貌，使我们一开始就知道讲章的整体内容。

这个地图帮助我们选取讲章的内容，让我们筛选材料时，正确判断该保留什么、删除什么。当我们编写讲章大纲时，很容易察觉到哪个要点需要补充更多解释或事例，哪些论点跟中心思想无关而应该删除。有大纲作我们的地图，引导我们一直走在最主要的路线（中心思想）上，就能避免走岔路。另一方面，大纲能带领听众跟随我们的路线和步伐走，叫他们不致迷路，直到达讲章的终点。²



（二） 大纲是讲章的“河道”

大纲又像一条河道，控制着水流的方向，让讲章流到我们要讲解的中心思想那里。它让我们知道如何编排内容的先后次序，引导我们把各个要点放在正确位置上。大纲让我们清楚看见每部分之间的结构关系，从而作出符合逻辑、层次分明的编排。³

(三) 大纲帮助记忆⁴

大纲帮助传道人记住讲章的内容。我们用大纲的形式写下讲章的要点，就更容易记住它们。背诵大纲的要点比背诵全篇讲章容易得多，也能避免呆板地照着稿子宣读。我们背熟那些要点来讲道，眼睛就不用紧盯着稿子，可以与听众有更多的眼神接触，利用眼神传情达意，拉近彼此的关系。

讲章大纲也帮助听众记得所听的道。我们把简单的大纲写在黑板上，听众会容易掌握并记住讲道的内容。大纲能发挥“衣架”的功用，听众可以把所听的真理一个一个地挂在上面，有系统地记住它们，这样就不会轻易遗忘任何一个要点了。

二、如何写讲章大纲

(一) 要点来自经文大纲⁵

解经式讲道是：**选择一段切合听众需要的经文，加以研究、分析它与它的上下文，找出经文的一个中心思想与几个要点，作为讲道的中心思想与大纲；然后透过具体的解释、论证，让圣灵把真理应用到自己身上，再应用到听众的实际生活中。**解经式讲道最大的特点是：讲章的内容由始至终都紧贴所选择的经文，讲道的力量来自神话语的权柄。

以上的解释让我们明白为何解经式讲道的大纲必须跟经文大纲呼应。讲章大纲的要点应该是经文的要点，经文如有三个重点，讲章的大纲就要包含这三个从经文而来的重点（见下表）：

<u>经文大纲</u>	<u>讲章大纲</u>
	一、引言
	二、主要内容
1. 标题一：1~3 节	1. 要点一
2. 标题二：4~5 节	2. 要点二
3. 标题三：6~8 节	3. 要点三
	三、总结

(二) 要点连于中心思想

我们在第四课指出，中心思想是讲章最主要的信息，所有内容都要从它发展出来的，每个细节都在阐明它的意思。中心思想是整个讲章的主干，我们要从这个主干延伸出各个要点。因此，我们必须确定每个要点都连于讲章的中心思想，所有要点都在解释那个包含在中心思想里的主要真理。讲章不要加入一些跟中心思想不相关的信息，以免分心走岔路。⁶

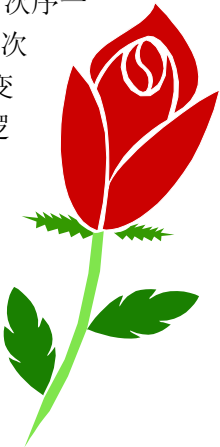
（三） 结构与经文呼应

我们研究一段经文时，往往发现作者会用一个主要的结构关系，把经文的重点串联起来。经文的主要结构关系也应该是讲章的主要结构。比方说，诗篇 1 篇 1~6 节先讲有福的人，再用恶人来做比较，这是“对比”的结构关系。如果我们用这段经文讲道，也应该用“对比”的结构来写大纲。我们先讲关于“有福的人”的要点，然后讲“恶人”的下场，最后拿两者来作对比（见下表）。

<u>经文大纲</u>	<u>讲章大纲</u>
1. 有福的人：诗 1:1~3	1. 有福的人
2. 恶人站立不住：诗 1:4~5	2. 恶人站立不住
3. 义人与恶人的比较：诗 1:6	3. 义人与恶人的比较

或许你会问：“讲章要点的次序是否每次都要跟经文大纲的次序一模一样呢？”一般来说，讲章要点的次序会尽量反映经文要点的次序，让听众可以随着经文的脉络去思考；然而，这并非一成不变的规则。如果重新排列经文的要点能够使讲章更流畅、更合乎逻辑，我们可以按需要调动要点的次序。

用经文的结构关系铺排讲章大纲的要点，使讲章大纲的脉络更清晰。如果经文的主要结构关系是“先因后果”，写讲章时也要先论述事情的原因，再论述原因所带来的结果；如果经文使用“递进”关系，我们要由低至高地把讲章的要点推向高潮。这些结构关系能让讲章大纲好像一朵正在开放的花那样，吸引听众越来越有兴趣听下去。⁷



（四） 限制要点的数目

人们通常比较容易记住三个要点，所以传道人的讲章一般只有三个要点，但有时也可能需要四至五个要点。大纲的要点应该尽量避免超过五个，因为听众不会记得那么多。为使讲章条理清晰，在要点之下可使用副标题，但副标题也最好不超过三个。在讲道时，副标题是不用读出来的，原因是避免与要点混淆，令听众困惑。

我们限制讲章只可以有三个、四个要点后，就必须克制自己，严格控制讲章的内容。我们要下决心选取紧贴要点的内容，另一方面毫无保留地删除与要点无关的内容，保持内容一致、集中。

我们要层次分明地给大纲的要点编码，可使用中文数字一、二、三，副标题则可用阿拉伯数字 1、2、3。如果某个要点只有一个副标题，而你没有足够的材料补充其他的内容，那就不必为它编码了。

要点的标题最好使用对称的字句，名词对应名词、动词对应动词，好像对联那样，以便大家记住。要点的标题应该像一条路两旁数量相同、距离相等的树木；或像建筑物前排列整齐的柱子那样，具有相同的“高度与质量”，让人们更容易记住它们。⁸

（五） 精选细节

一个传道人的孩子问爸爸如何知道讲道时要说什么，爸爸说神会告诉他。后来孩子看见爸爸在讲章上删掉一些句子，就问他说：“你为什么把神要你讲的一些句子删掉？”⁹

孩子并不明白，有时删除讲章部分的内容是必要的。神比我们更知道听众的需要与限制，他们在短短的时间内只能抓住并消化几个主要的细节。因此我们必须决断，只讲那些跟中心思想最直接有关的要点。我们解释这些要点时也要留神，只讲能阐明要点的细节，不要被那些有趣但无关的内容分心。农民收割稻米后，会用一个筛子把米糠筛掉，只保留最重要的米粒。照样，我们预备讲章也要用一个“筛子”（中心思想）去“筛掉”不重要的内容，只保留最精华的部分。¹⁰

（六） 控制讲章的长短

我们写讲章大纲时，要估算讲道所需的时间。一个中心思想如果可以用一个小时讲清楚，就不应讲两小时；如果我们被邀请到人家的教会讲道，要先询问他们平常的讲道时间有多长。如果弟兄姐妹习惯听一个半小时的道，我们却讲了三个钟头，那么大家肯定会焦躁不安。为了维持听众的注意力，多花些功夫把讲章的长短控制到预定的时间，还是值得的。¹¹

三、给大纲加添“血肉”的原则¹²

讲章大纲好比讲章的骨架，这个骨架需要添上“血肉”，**就是要点的解释与论证**，才能成为活生生的讲章，走进听众心里。这一课，我们先学习解释与论证要点的四个基本原则，然后在第七、八课，我们要学习如何在要点的解释与论证中，加入应用与事例两个元素。

（一） 陈明要点

我们开始解释一个要点前，要用一句直接、清楚、具体的话向听众阐明那个要点。我们要让听众从这句话知道讲章的脉络。

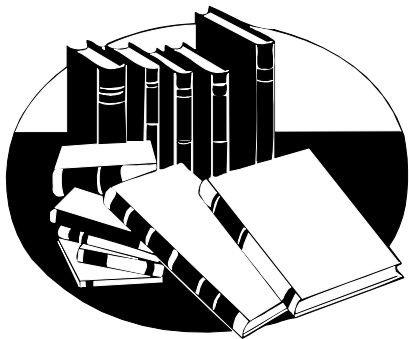
（二） 突出经文

要点从哪段经文找来，就要把那段经文也读出来。神的话语是有权柄的，突出经文使我们的讲道带有能力。我们虽然在讲道前把经文读了一遍，但讲道进行时，我们要继续把听众的焦点引导到那段经文上，把经文中突出要点的部分再读一次。

（三） 解释要点

解释要点有两个方法。其中一个方法是**从经文的上下文解释经文**。比方说，我们讲解加拉太书 2 章 20 节的“与基督同钉十字架”，应给听众解释上下文里关于“因信称义”的主题。经文的上下文让我们明白要“钉十字架”的，包括“以守律法称义”的犹太传统。我们解释任何一节经文的要点，除了要研究那节经文，也要研究它的上下文，继而扩大范围——研究经节的前、后章，最后研究整卷书的中心思想与主题，以求更准确、更深入地解释一段经文。

另一个解释圣经的方法是**用相关的经文解释经文**，又叫“以经解经”。比方说，我们讲马太福音 6 章 19~20 节的“不要在地上积攒财宝……只要积攒财宝在天上”，可以引用路加福音 12 章 33 节来说明在天上积攒财宝的其中一个做法，是用地上的财宝周济穷人。要找相关经文，可以参考经文索引，或请教熟悉圣经的弟兄姐妹。



中文圣经除了《和合本》外，还有其他的译本。圣经原文有许多字词具有很丰富的含义，很难找到完全对等的中文字词来翻译，所以不同的译本可以发挥互补的作用。如果我们手上有其他译本，我们可以参考不同的翻译，帮助自己明白经文的意思。我们若不明白某些经文的意思，可以参照另外一个译本，比如《圣经新译本》，从多一个角度发掘经文某字或某节的深层含义。我们讲道时可以比较不同的译本，指出翻译上的细微差别，让听众更具体、更全面地明白真理。

本，指出翻译上的细微差别，让听众更具体、更全面地明白真理。

我们解释要点时，可以穿插一些帮助听众理解经文的历史、文化背景，包括经文提到的地方的地理位置与风俗习惯、事情发生的前因后果等等；比方说，我们讲解加拉太书 2 章 15~16 节的“人称义不是因行律法，乃是因信”，应该解释上文（参加 2:11~14）给我们的历史背景，向听众指出保罗与彼得曾经在外邦信徒的事上起了冲突。

（四） 论证要点

我们论证要点，实际上是回答听众心里的一个问题：“为何我要听从这个要点的教导？”我们要向听众证明所提出的要点是有根有据、值得听从的。圣经记载了极具说服力与逻辑性的讲道例子，讲道的内容令当时的听众与读者对真理深信不疑。举例说：约书亚说服以色列人事奉耶和華的话既合情，也合理（书 24 章）；神使用旧约先知跟他的百姓辩论，每次都提出他们需要悔改的充分理由；彼得在五旬节向耶路撒冷的人有力地论证耶稣的身份（徒 2 章）；司提反在公会面前，根据旧约圣经，以逻辑推理的辩证法说明耶稣是弥赛亚（徒 7 章）。如此说来，我们讲道前应该尽量搜集丰富的资料，用合理的证据支持我们的要点，以致听众很愿意听从我们的教导。上一课，

我们学过一些说服听众相信真理的技巧，包括分析遵守真理的好处与不遵循的后果，以及加入故事、见证、统计数据或来自新闻的实例。我们也要运用这些技巧来论证每个要点。

四、列讲章大纲——范例

上一课，我们用以下两段经文示范怎样写讲章的引言（参第67~71页）。现在，我们继续示范列出讲章大纲的要点，并给大纲加添“血肉”。（**请注意：范例是参考资料而已，用处是帮助老师具体说明本课所教的技巧，老师不要在课堂上像讲道那样详细讲解范例的所有内容。**）

（一） 诗 118:5~9

我在急难中求告耶和华，他就应允我，把我安置在宽阔之地。⁶有耶和华帮助我，我必不惧怕，人能把我怎么样呢？⁷在那帮助我的人中，有耶和华帮助我，所以我要看见那恨我的人遭报。⁸投靠耶和华，强似倚赖人；⁹投靠耶和华，强似倚赖王子。

1. 讲章的中心思想

因为神成全祷告，作我们的帮助，我们可以投靠他，不惧怕人。（来自第四课的范例；第54页）

2. 根据经文大纲列讲章大纲

经文大纲（来自第三课的范例；第41页）		讲章大纲
一、耶和华应允我的求告	5节	一、耶和华应允我们的祷告
二、因有耶和华的帮助，我不惧怕	6节	二、因耶和华的帮助，我们不惧怕
三、因有耶和华的帮助，恨我的人遭报	7节	三、因有耶和华的帮助，恶人遭报
四、要投靠耶和华		四、因有神的帮助及求告得应允，所以要投靠他
1. 强似倚赖人	8节	1. 强似倚赖人
2. 强似倚赖王子	9节	2. 强似倚赖王子

（注：讲章大纲使用了经文大纲主要的结构关系。）

3. 给大纲加添“血肉”

(1) 讲章要点一

- 陈述要点：耶和华应允我们的祷告
- 突出经文：读诗 118:5

- 解释要点：
 - 上下文：这篇诗篇的作者呼求神的时候，表现忧愁，因为列国如同蜜蜂围绕着他，把他推至跌倒（诗 118:10~13）。然而耶和华应允了他的祷告，把他安置在宽阔之地（诗 118:5）。“宽阔之地”意思是有平安、自由的地方，因此他对神有极大的信心。
 - 相关经文：大卫在诗篇 34 篇 6 节说，当他呼求，耶和华就垂听，救他脱离亚比米勒的手；新约里有很多神成全祷告的应许（可 11:24；路 11:9；约 14:13~14；约壹 5:14~15 等）。
 - 历史背景：经文没有显示作者是谁，所以我们无法知道其历史背景。
 - 其他译本：《新译本》翻译成“使我**站**在宽阔之地”。
- 论证要点：（提出理由，说明为何要听从要点的教导。）
 - 听从要点的教导有何好处？我们在急难中，求告耶和华，他就成全我们的祷告，把我们安置在宽阔之地。
 - 不听从要点的教导有何后果？如果我们不祷告，敌人就围绕着我们，极力攻击我们，使我们跌倒（诗 118:10~13）。

(2) 讲章要点二

- 陈述要点：因有耶和华的帮助，我们不惧怕。
- 突出经文：读诗 118:6
- 解释要点：
 - 上下文：因为“耶和华帮助我们”（原因），“我必不惧怕”（结果）。人怎样也无法阻碍神的拯救。在诗篇 118 篇 10~12 节，作者靠着耶和华的名，除灭了他的敌人；“靠着耶和华的名”意思是接受神的帮助。在 13 节，作者说他不跌倒是因为耶和华帮助他。在 15~16 节，义人有欢呼的声音，因为神的右手行了大能的事。在 25 节，他求耶和华使他们亨通。
 - 相关经文：“虽有成万的百姓来周围攻击我，我也不怕”（诗 3:6）；“我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因你与我同在”（诗 23:4）；“虽有军兵安营攻击我，我的心也不害怕”（诗 27:3）。“其中的水虽砰訇翻腾，山虽因海涨而战抖，我们也不害怕”（诗 46:3）；“我必不怕黑夜的惊骇”（诗 91:5）；“神是我的拯救，我要倚靠他，并不惧怕”（赛 12:2）。
 - 历史背景：无



- 其他译本：《新译本》翻译成“耶和华是我的帮助，我绝不害怕。”
- 论证要点：（提出理由，说明听众为何要听从要点的教导。）
 - 听从要点的教导有何好处？我们让神帮助我们，就不惧怕人，别人怎样也无法摆布我们。
 - 不听从要点的教导有何后果？如果我们不让神帮助我们，就会惧怕来自任何人的威胁，由他们所摆布。

(3) 其他讲章要点

如果要完成这篇讲章的大纲，我们须要按照给大纲加添“血肉”的四个原则，继续解释并论证其余的两个要点。

(二) 彼前 2:9~12

惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。¹⁰你们从前算不得子民，现在却作了神的子民；从前未曾蒙怜恤，现在却蒙了怜恤。¹¹亲爱的弟兄啊，你们是客旅，是寄居的。我劝你们要禁戒肉体的私欲；这私欲是与灵魂争战的。¹²你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，便在鉴察的日子，归荣耀给神。

1. 讲章的中心思想

因我们在基督里有新身份，所以我们要禁戒肉体的私欲。（来自第四课的范例；参第54页）

2. 根据经文大纲列讲章大纲

经文大纲（来自第三课的范例；参第42页）	讲章大纲
一、新的身份 9~10节	一、神给我们的新身份包括四方面
1. 身份包括四方面 9节上	1. 被拣选的族类
2. 叫我们宣扬神的美德 9节下	2. 君尊的祭司
3. 神的子民 10节	3. 圣洁的国度
	4. 属神的 / 神的子民
二、新的行为 11~12节	二、这新身份产生圣洁行为
1. 禁戒私欲 11节	1. 叫我们宣扬神的美德
2. 品行美好 12节	（注：讲章把第 9 节下的要点放在第 10 节之后，这次序让讲章编排得更好）
	2. 禁戒私欲
	3. 美好品德

（注：上述讲章大纲使用了经文大纲主要的结构关系。）

3. 给大纲加添“血肉”

(1) 讲章要点一

- 陈述要点：神给我们的新身份包括四方面
- 突出经文：读彼前 2:9~10
- 解释要点：
 - 上下文：彼得把不顺从真理而跌倒的人（参彼前 2:7~9），跟拥有新身份的基督徒（参 2:9~10）作对比。在书卷一开始，他就写到信徒是寄居的，是照着父神的预知得着新身份的（参 1:1~2）。他称读者为“顺命的儿女”（参 1:14）。
 - 相关经文：申 14:2, 26:18；撒上 12:22；徒 15:14；多 2:14 等。
 - 历史背景：彼得前书的收信人——分散在小亚西亚北部的信徒，当时遭受极大的逼迫，所以彼得向他们解释信徒的新身份是不会因迫害而被破坏的；鼓励信徒按着他们的新身份行事为人。
 - 不同译本：《新译本》翻译成“然而你们是蒙拣选的族类……是圣洁的国民”。
- 论证要点：（提出理由，说明为何要听从要点的教导。）
 - 听从要点的教导有何好处？明白我们的身份会让我们生活得更价值和意义。
 - 不听从要点的教导有何后果？不明白这新身份，我们就会为着别人的称赞或自己的成就而活。如果我们没有抓好这新身份，还保留着旧身份，我们的生活就受到坏的影响，以致继续犯罪。

(2) 讲章要点二

- 陈述要点：这新身份使我们过圣洁的生活
- 突出经文：彼前 2:11~12
- 解释要点：
 - 上下文：因为上文所提的新身份（参彼前 2:9~10），就产生禁戒私欲、品行美好的结果（参 2:10~11）。消极方面，我们要除掉不该有的行为；积极方面，我们要建立德行，有好的行为。在 2 章 1 节，彼得列出了我们要禁戒的私欲：恶毒、诡诈、虚伪、嫉妒和毁谤的话。在 2 章 12 节并之后的几个段落，彼得指出我们应当在外邦人中品行端正（彼前 2:12），包括：顺服君王（2:13~17）；顺服主人（2:18~25）；夫妻彼此关系美好（3:1~7）。

- 相关经文：太 5:13、16；腓 1:27；雅 3:13；彼后 3:11~12 等。
- 历史背景：当时的基督徒因为拒绝拜假神和不肯参与拜偶像的宴会，因此被罗马人逼迫并控告以下的罪状：藐视罗马的神、排斥和憎恨人类、爱筵中有不正当的行为、奴仆反对主人、对凯撒皇帝不忠心等等。彼得回应这些指控，鼓励基督徒要在外邦人中品行端正。
- 不同译本：《新译本》翻译成“我劝你们作客旅和寄居的人……你们在教外人中……应当品行端正，使那些人，虽然毁谤你们是作恶的，但因为看见你们的好行为，就要在鉴察的日子颂赞神。”
- 论证要点：（提出理由，说明为何要听从要点的教导。）
 - 听从要点的教导有何好处？不信的人看见我们的好行为，“便在鉴察的日子归荣耀给神”（彼前 2:12）。
 - 不听从要点的教导有何后果？私欲与我们的灵魂争战，如果我们打败了，就会被罪捆绑。

五、交棒

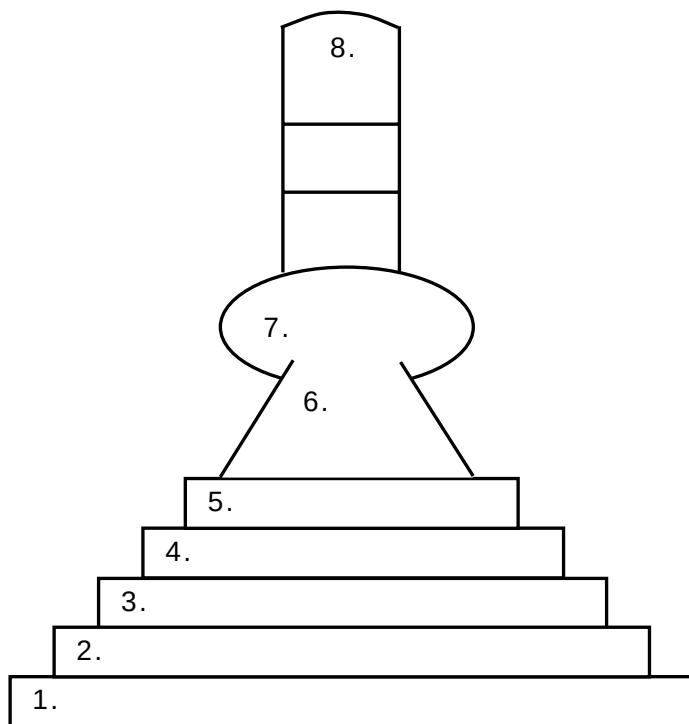
（一） 本课的棒

给大纲加添“血肉”的原则

- 1) 陈述要点
- 2) 突出经文
- 3) 解释要点
- 4) 论证要点

（二） 解经式讲道总体的棒

请在下图的“8”字下面写上本课总体的棒：列讲章大纲（参考附录二与附录三）。



研 习 部 分

一、小组研习：为讲章编写大纲

现在，每个组员要为自己的讲章写一个内容大纲。我们起初练习写讲章大纲时，必须按照下面的步骤去做，循序渐进。经过反复练习，我们渐渐能够自然而然地运用这些技巧，就无需把每个步骤列出来逐一回答。

（一） 讲章的中心思想

回到前一课的研习部分（第72页），把讲章的中心思想抄写在下面：

（二） 根据经文大纲列讲章大纲

回到第三课的研习部分（第45页），把讲道经文的大纲写在下面，然后根据这经文大纲列出你的讲章大纲：

经文大纲

讲章大纲

（三） 给讲章大纲加添“血肉”

1. 讲章要点一

(1) 陈述要点：写出讲章大纲的第一个要点

(2) 突出经文：写出要点出自哪节经文

(3) 解释要点：按着下面的提示，写出解释要点的内容。下面提出四个解释要点的方法，但不一定都适用于讲章的要点。请按实际情况选用合适的方法。

- 上下文如何解释这个要点？（如没有上下文，就不用填写。）

- 相关经文如何解释这个要点？

如果有足够的时间，又有相关的参考资料，还可以从**历史背景**及其他译本解释要点。

(4) 论证要点：提出理由，说明为何要听从要点的教导

- 听从要点的教导有何好处？

- 不听从要点的教导有何后果？

2. 讲章要点二

(1) 陈述要点：写出讲章大纲的第二个要点

(2) 突出经文：写出这个要点出自哪节经文

(3) 解释要点：按着下面的提示，写出解释要点的内容

- 上下文如何解释这个要点？（如没有上下文，就不用填写。）

- 相关经文如何解释这个要点？

如果有足够的时间，又有相关的参考资料，还可以从**历史背景**及其他译本解释要点。

(4) 论证要点：提出理由，说明为何要听从要点的教导

- 听从要点的教导有何好处？

- 不听从要点的教导有何后果？

3. 讲章要点三

(1) 陈述要点：写出讲章大纲的第三个要点

(2) 突出经文：写出这个要点出自哪节经文

(3) 解释要点：按着下面的提示，写出解释要点的内容

- 上下文如何解释这个要点？（如没有上下文，就不用填写。）

- 相关经文如何解释这个要点？

(4) 论证要点：提出理由，说明为何要听从要点的教导

- 听从要点的教导有何好处？

- 不听从要点的教导有何后果？

4. 其他要点

如果你的讲章大纲还有其他要点，请继续根据给大纲加添“血肉”的四个原则，写出解释及论证要点的内容。

二、大组研习

（一） 老师的示范

老师会用一些例子，示范如何写讲章大纲，并为大纲要点加上“血肉”。聆听老师分享他的例子和经验，可以帮助你更容易掌握写大纲的方法。

（二） 同学的分享

老师示范完之后，会邀请一些同学分享他们的例子。请积极回应老师的邀请，因

为你的分享能鼓励、启发你的同学，让他们有信心可以写出一个好的讲章大纲。

（三）复习棒

所有学员一同温习已背诵的棒。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

讲道大纲

远避淫行

帖前 4:3~4

神的旨意就是要你们成为圣洁，远避淫行；要你们各人晓得怎样用圣洁、尊贵，守着自己的身体……

一、引言：带出听众的需要

1. 参孙与大卫有什么共同的弱点？他们都在情欲的罪上跌倒。
2. 我们不但在圣经里看到有领袖犯了淫乱的罪，也在当今教会里看到神的仆人在情欲的罪上跌倒。（举例）
3. 在帖前 4:1~8，保罗说我们要远避淫行，然后特别提出我们要远避淫行的四个原因。（点明中心思想）

二、保罗在这段经文用了“普遍到细节”的结构关系。他先给我们普遍的原则：要讨神的喜悦（帖前 4:1）。

1. 我们如何生活能讨神喜悦？帖前 4:3 是答案：要成为圣洁，这是神的旨意。
2. “圣洁”意思是“分别出来”。在旧约，祭司从以色列人中分别出来，圣殿也从一般的房屋中分别出来。（举例）我们种田时不穿西装，因西装是特别的服饰，是从日常便服中分别出来的。我们作为基督徒也要从世人中分别出来，成为圣洁的人。我们如何成为圣洁的人呢？

三、答案是“远避淫行”（帖前 4:3 下）。

1. “淫行”是什么意思？淫行包括在结婚前跟人有性关系，或在结婚后跟配偶以外的人有性关系。在林前 6:13~20，保罗说我们要逃避淫行，因我们的身体是圣灵的殿；而且我们不是属于自己的，而是耶稣用宝血的重价买来的（林前 6:18~20）。
2. 淫行也包括性幻想。有人以为性幻想不会影响别人，所以不算犯奸淫。但耶稣在太 5:27~28 说，人若看见妇女就萌生淫邪之念，心里已经犯了奸淫。
 - 有成语说，“星星之火，可以燎原”。淫行是从一个淫念开始的。如果我们让自己动淫念一千次，我们难免真的会用身体犯奸淫。控制思想要从头一个意念开始。（举例）杂草还少的时候，我们很容易拔走它；杂草越长越多的话，就很难拔除了；淫念也一样。

- 保罗在林后 10:5 说，我们要把一切的心意夺回来，要俘虏每一个思想，使它们顺服基督。我们要夺回来的心意也包括淫念。

四、我们如何“成为圣洁，远避淫行”？（帖前 4:3）

1. 保罗说我们要先“守着自己的身体”（帖前 4:4）。“守”的意思是保守、保护、守卫身体。（**举例**）保安人员守卫珠宝商店，不让贼人进来偷珠宝；同样，我们要守卫身体，不让淫念进来偷取我们纯洁的心、宝贵的身体。
2. “守着”也暗示了“支配、控制”的意思。（**举例**）不是马控制着骑它的人，而是骑马的人用缰绳控制、带领着马。同样，不要让肉体的私欲控制我们，相反，我们要用圣经真理的缰绳控制、带领我们的身体。

五、我们为什么要“远避淫行”？有四个原因：

1. 因为信徒不可“欺负他的弟兄”（帖前 4:6 上），不可做对不起或占弟兄姊妹便宜的事。如果我们跟人有淫乱的关系，我们就是占别人便宜了。相反，保罗在帖前 4:9 说，我们应该彼此相爱。
2. 第二个要远避淫行的原因是“主必报应”（帖前 4:6 下）。
 - 神创造我们，他知道我们怎样生活才是最美满的，他所有的命令都对我们有好处。（**举例**）如果你在高速公路开车，却不理会交通指示，跟别的车迎头行驶，你将会遭受严重的后果！淫行是违背神命令的行为。
 - 据某个国家统计，在有婚前性行为的单身人士当中，60%患上通过性接触传染的疾病。这些疾病可以说是淫行带来的恶果。
3. 第三个要远避淫行的原因是：神呼召我们成为圣洁的人（帖前 4:7）。（**举例**）好爸爸叫孩子不要在高速公路旁边玩耍，是为孩子的安全着想。神呼召我们要圣洁，原因也是一样。
4. 第四个要远避淫行的原因是：我们不遵守这命令就等于弃绝神（帖前 4:8）。神把他的灵赐给我们，他住在我们里面，我们要有敏锐的心，体会他的心意，不要让私欲掩盖他的声音。

六、**总结：**具体应用的四个步骤

1. 第一，如果性欲捆绑我们，我们要悔改、回头，用神的标准看淫行为罪。
2. 第二，我们要认同一个事实，就是我们淫乱的身体已经被灭绝了（罗 6:4~6）。
3. 第三，我们要把自己的身体献给神，不再献给罪（罗 6:13）。我们要禁戒私欲，不看任何色情杂志或电影，把自己的眼睛分别为圣献给神。
4. 第四，我们的思想要更新，杜绝淫念，把基督的道理存在心里（西 3:16）。
5. （**举例**）旧约的约瑟抓紧这个真理，他胜过情欲的试探，过圣洁的生活。他说：“我怎能得罪神？”（创 39:9）求神给我们效法约瑟的决心。