

目录

前言	i
----------	---

课文

第一课：作者与读者	1
第二课：忍受试炼的人有福了	13
第三课：当试探敲响门铃时	25
第四课：行道三部曲	39
第五课：公平待人不偏心	51
第六课：真信心的特质	61
第七课：制伏舌头	69
第八课：追求属天的智慧	77
第九课：降服在神面前	91
第十课：警告为富不仁者	101
第十一课：在患难中要忍耐	113
第十二课：祷告与劝勉	125

附录

附录一：参考书目	135
附录二：棒和教学提纲	137

培训教材附篇

1 传递计划	165
2 消化步骤	171

前言

雅各书的主题是真正的信心必然会产生相应的行为，雅各书也环绕着这个主题，为基督徒提供实际的生活指引，包括在艰难的环境中，如何面对试炼和试探。本课程按着雅各书的内容和结构，把雅各书分为 12 个部分，构成本课程的十二课，探讨如何在实际生活中活出真正的信心或信仰生活。

教材特色

- 每课都有“棒”。“棒”是什么呢？棒的概念源自赛跑的接力赛。正如运动员要把接力棒一个接一个地传递下去，这套教材的设计也注重真理是否可以有效地一代接一代传递开去。棒的作用是为了让学员能抓紧每课的真理并准确地传递给其他人。
- 本课程的棒是每一课的内容要点，也同时是那一课的大纲。每课的棒由两至六句顺口溜组成，容易背诵。每一句棒就是一个分题，构成每课两至六个部分的内容。各课的棒都与动作配合，借着意义上的联系，用边说边做的形式，帮助记忆，加深印象。牢记这些棒，就能掌握各课的要旨。
- 本课程包含许多例子和见证，目的是为了帮助学员更具体地掌握其中的原则。
- 这是一个着重实践的课程，应用是非常重要的部分。应用包括多种形式，有个人反省、小组分享、问题讨论等，让学员对课程的内容有更深刻的领受。
- 附录包含各课的棒和教学提纲。同一张纸的底面两页，分别载有一课的棒纲和教学提纲，方便教师参考。教学提纲把每课的主要内容，以要点方式分栏列出，一目了然，帮助教师掌握全课的脉络，避免跑题；也能让教师抓住重点，做好时间管理。

给教师的指引

- 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- 教师要先熟读经文，并且把课文内容消化好，然后用生动自然的方式讲解。
- 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，也愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- 教师可以把附录的棒和教学提纲撕下来，在教课时使用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。
- 教师要做好时间管理，重要的内容必须详加解释，并让学员有足够的时间消化应用；若时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- 教师可按学员的情况，灵活运用教材的内容。