

第五课：第 39~46 步

第三十九步

两种反应

动作：竖起两只手指

耶稣传道、医病、赶鬼的事工，产生了两种反应：

- 众人说：“好美！”
- 领袖说：“犯罪！”

其实这是一个两极反应。

第四十步

众人说：“好美！”

动作：双手在腰间并排后分开，然后竖起两只拇指

双手（掌心向下）在腰间并排，向两边分开，并说“众人说”；然后竖起两只拇指，说“好美！”

经文：

可 6:2 到了安息日，他在会堂里教训人。众人听见，就甚希奇，说：这人从哪里有这些事呢？所赐给他的是什么智慧？他手所做的是何等的异能呢？

可 7:36~37 耶稣嘱咐他们不要告诉人。但他越发嘱咐，他们越发传扬开了。³⁷ 众人分外希奇，说：“他所作的事都好；他连聋子也叫他们听见，哑巴也叫他们说话。”（另参路 7:16）

☆☆☆ 问题 ☆☆☆

分享神在你身上所行的一件神迹奇事。这事有没有改变你对主的看法？为什么？

解释：

众人都喜爱耶稣。他们看见他治好有病的、跛的、聋的、盲的；看见他怜悯他们、爱他们。他们听见他带着权柄和能力教导人。他们都认为他是一个伟大的人物。有些人认为他是先知；有些人觉得他就是他们盼望已久的王。他们的感觉是那么强烈，他们已准备好把耶稣带到耶路撒冷，强逼他作王。

但请看耶稣的态度：他没有让众人的赞美动摇他的意志。他知道众人的心态；他知道众人今天会跟随他，但也许明天就不会（约 2:24）。耶稣也知道众人跟随他的目的；他知道有些人是真心相信，但大部分人只是因为可以从他那里得着些什么而跟随他（约 6:26）。

耶稣没有因为人的称赞和拥戴而变质，却嘱咐人不要为他宣扬，也从不自我宣传。正如马太福音 12 章 19 节所说的，他不争竞，不喧嚷；街上也没有人听见他的声音。

应用：

很多人因为耶稣治好他们的病就信他，这是好的，但这只是信仰的初阶。我们必须领人离开这个初阶。我们要让他们明白：我们跟随耶稣，不是因为他成就了我们的一些心愿，或解决了一些我们的个人问题，而是因为他是我们的主，是我们的救主。我们不要强调神的赐福，要强调赐福的神；不要寻求神的恩赐，要寻求赐恩的神；不要渴慕神要为我们成就的事情，要渴慕神自己。让我们以诗歌《前要的是祝福》结束这一步。



第四十一步

领袖说：“犯罪！”

动作：双手在额前并排后分开，然后两只拇指指向下

双手（掌心向下）在额前并排，向两边分开，并说“领袖说”；然后两只拇指向下，说“犯罪！”

经文：

可2:16 法利赛人中的文士看见耶稣和罪人并税吏一同吃饭，就对他门徒说：他和税吏并罪人一同吃喝吗？

约5:16 所以犹太人逼迫耶稣，因为他在安息日作了这事。

解释：

对当时的法利赛人和文士来说，耶稣所做的一些事情非常具争议性，是他们不喜欢的，例如：耶稣与罪人和税吏吃饭，甚至收纳税吏作门徒！他不遵行法利赛人持守的洁净礼仪，也不尊重“古人的遗传”。

在众多的事情中，争议最多的是安息日的问题。安息日本来是神给人从工作中息去劳苦的日子，但在耶稣的时代，出现了很多有关安息日的额外规条，影响了正常的生活。例如：他们认为在安息日，一个人所走的路程不能超过二千肘（约一公里，参徒 1:12）。因此，安息日不但不能让人安息，反而成了百姓的重担。

耶稣恢复安息日的原意是让人从中得到安息。但耶稣的教导却令法利赛人感受到威胁，因为他们相信“古人的遗传”跟经文本身具有同样的权威。假如民众可以不理



传统的话，法利赛人就会失去作为民间宗教领袖的依据。他们所讲的洁净也会被视为虚假。因此，有身份、有权势的撒都该人和法利赛人，都拒绝接受耶稣是弥赛亚。

应用：

我们的教会也许有很多传统，这些传统也许很好、很有益处；但这些传统的权威，不能在神之上，也不能在他的话语之上，不然我们跟当日因坚持人的传统而反对耶稣的法利赛人没有分别。在教会里，传统有它的位置；我们也有一定的做事方式，这些方式也许很好、很有益处；但它们的重要性不能高于神，也不能高于神在我们身上的旨意（参可 7:13）。

安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的（可 2:27）；传统是为人设立的，目的是帮助人，但人不是为传统设立的，因此在有需要的时候，传统是可以调整、改变的。例如：在七八十年代的香港，好些教会的传统都不容许姊妹穿裤子参加聚会，她们必须穿长裙；至于弟兄，就必须打领带。可是，随着时代的转变，大部分教会都已经不再坚持这些衣着传统。

第四十二步

三个结果

动作：竖起三只手指

由于犹太人领袖拒绝接受耶稣神的身份，耶稣就开始集中精神做三件非常重要的事情，也就是第 43 至 45 步所提到的事情。

第四十三步

用比喻说

动作：保持三只手指竖起，用另一只手，指着第一只手指

经文：

可 4:34 若不用比喻，就不对他们讲。没有人的时候，就把一切的道讲给门徒听。

太 13:10~13 门徒进前来，问耶稣说：“对众人讲话，为什么用比喻呢？”¹¹ 耶稣回答说：“因为天国的奥秘，只叫你们知道，不叫他们知道。¹² 凡有的，还要加给他，叫他有余；凡没有的，连他所有的也要夺去。¹³ 所以我用比喻对他们讲，是因他们看也看不见，听也听不见，也不明白。”（另参路 8:9~10）

☆☆☆ 分组比赛 ☆☆☆

在 60 秒内，单凭记忆，写出耶稣所说过的比喻。

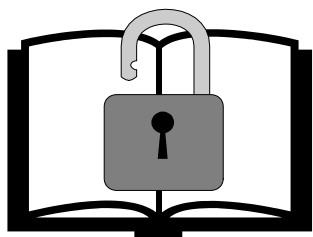
（最后老师可以指出：讲故事是一个非常有效的教学方法。很多时候，一个好故事胜过一篇大道理，因为易明易记。“浪子比喻”就是一个典型例子。）

解释：

耶稣开始做的第一件事情，是用比喻对众人讲说而不加解释。耶稣在传道之初，已经用故事来说明和解释他教导众人的道理。不过从这个时候开始，他的比喻既用来

显露，也用来隐藏——他用比喻向那些愿意接受的人显露真理，向那些不愿意接受的人隐藏真理。他用这种方式向门徒显露真理，目的是要教导他们需要知道的天国事情，好装备他们。

耶稣把天国奥秘的钥匙交给他的门徒。在圣经里，“奥秘”一词指的是揭露向来隐蔽、不为人知的事情。因此在新约，“奥秘”是指揭露未曾在旧约显露过的神圣真理。



以色列的领袖们自以为最认识神和他的计划，毕生致力维护他们在属灵知识领域的崇高地位，谁料到最终却发现自己竟在神的“内圈”之外。最亲近神的人反而是渔夫、税吏和一群“没有学问的小民”（徒 4:13）。耶稣把奥秘交托门徒——他向他们揭露神的国快到了！

那些受过教育、理应明白比喻的人却因为没有打开心门去领受这些比喻所说明的真理，结果只明白了那些责备他们的部分（可 12:12）。这些关乎他们得救的比喻，竟成了他们要除灭耶稣的另一个原因。

天国

这可以说是贯穿新旧约圣经的一个重要观念。主升天前，四十天之久，向门徒显现，讲说的主要内容就是神国的事（参徒 1:3）。施洗约翰和主耶稣出来传道时，都以“天国近了”为题，但没有人因为不明白他们所讲的而要求他们解释“天国”到底是什么。很明显，当时的犹太人对“天国”这个名称和相关的观念并不陌生。

大卫和所罗门之后的王朝时代，可谓每况愈下，至终走上亡国之路。虽然以色列人背约，但神却借着众先知说明将来会有一位受膏者（即弥赛亚）与他们立新约，建立一种新的神人关系，而这位受膏者将来会在地上建立一个完全公义、和平，并且十分兴旺的国度，不单包括以色列国，也包括世上的万国。简单来说，天国就是指神统治的国度。而神的管治权会通过弥赛亚的国度具体地完全彰显于地上。到那时，魔鬼和死亡都被扔在火湖里，世界成了一个不再有罪恶，因而不再有死亡的新天新地。就目前的情况来说，这样情况的天国还未临到地上。

那么“天国近了”又是什么意思呢？可以说是神已借耶稣，伸手攻击撒但，使人脱离撒但的捆绑。赶鬼显示魔鬼已被捆绑，因此，主说：“我若靠着神的灵赶鬼，这就是神的国临到你们了。”（太 12:28~29）

主就是弥赛亚，他第二次降临时，会以旧约先知所预言那种极其荣耀的方式临到人间。但他第一次临到人间所作的，却与当其时犹太人期望弥赛亚要作的，有很大的分别，就是施洗约翰也差人问主：“那将要来的是你吗？”因此主用了不少比喻来说明这个情况，那些就是“天国的奥秘”。

从世人的眼光看来，主只是一个木匠，最后被列在罪犯之中，而他的门徒，只是一群无学问的小民。但有一天，神的国要充满全地，就像一粒芥菜种变为一棵树一般，也像酵母发过的面团，要胀满整个碗一样。（参太 13:31~35）

换句话说，天国的奥秘所指的就是主耶稣的身份和他将会如何把神的国度引进人间。

应用：

大家听的是同一篇道，读的是同一本圣经，但为什么有些人听得明白，读得明白，生命有改变，但有些人却一知半解，生命没有改变？在耶稣所讲的众多比喻中，撒种比喻可以说是一个基础比喻；若不明白这个比喻，就不能明白一切的比喻（参可 4:13）。你明白这个比喻吗？若神的话是种子，你的心是哪种土壤？路旁的？土浅的石头？荆棘里的？还是好土？（老师可以请学员解释这四种土壤所代表的意思。）

1. 落在路旁的种子是指人没有用心听道，撒但立刻来把道夺了去。
2. 落在土浅石头上的，就是人听了道，欢喜领受，但因为没有根，当遇到试炼就退后了。若你没有行道，单凭感受参加聚会、听道、读经，神的道就没有在你心里扎根，当你遇到试炼，你就会后退。
3. 落在荆棘里，就是人听了道，被今生忧虑、钱财、宴乐挤住了，结不出成熟的子粒来。若我们发现自己的属灵生命好像没有什么进步，结不出什么果子，我们就要反思：我的心是否被忧虑或别的东西挤住了？忧虑是人之常情，然而若我们的心被忧虑挤住，那很可能是因为我们小信，并且不认识我们的天父多么爱我们，他的看顾是何等的周详、仔细（参太 6:30）。
4. 什么是好土？“就是人听了道后，持守在诚实善良的心里，并且忍耐着结实。”（路 8:11~15）诚实善良的心，就是纯正的动机：承认基督的王权，愿意照他的意思行。“持守”意味坚守，不放弃，执着于遵行神的话；而“忍耐”表明：即使遇到很大的试炼，也要坚持下去。一个人听过多少篇道不是最重要，最重要的是道在心里扎根、生长、结实，成为我们一生所持守的价值观、人生观，在生活中表现出来。这样的生命会带来影响力，有 30 倍、60 倍、100 倍。

如果这个比喻不能在我们心中扎根，我们不愿意成为好土，我们又怎能真正领受其他比喻的意思呢？

第四十四步

预言受死

动作：指着第二手指

经文：

太 16:21~23 从此耶稣才指示门徒，他必须上耶路撒冷去，受长老、祭司长、文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。²²彼得就拉着他，劝他说：主啊，万不可如此！这事必不临到你身上。²³耶稣转过来，对彼得说：撒但，退我后边去吧！你是绊我脚的；因为你体贴神的意思，只体贴人的意思。

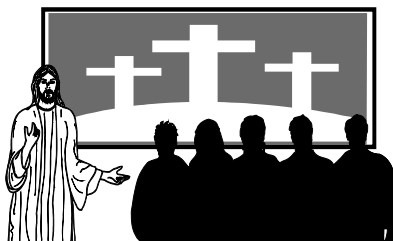
☆☆☆ 问题 ☆☆☆

如果你很早就知道你在一两年后会死，并且你死的时候，会非常痛苦、孤单，众人都都不认你，并且在你临终的时候，还会怒骂你、耻笑你，你会有什么感受？你会有什么行动？

解释：

耶稣开始做的第二件事情是告诉门徒他将要受死。若神的国要来，这个国的君王需要解决世人的罪；世人的罪只有借着这位君王的死才能解决。

可是门徒不明白，彼得甚至劝阻耶稣，认为这事绝不可临到耶稣。耶稣指出彼得所说的，正是魔鬼要跟他说的：不按神的意思行，只按自己的意思行就好了；神的方法太辛苦了，没必要这样作。



耶稣不仅知道他将要受苦、被杀，他也知道他第三天要复活。他是存着盼望的。直至耶稣复活后，天使提醒门徒耶稣说过的话，他们才晓得（参路 24:6）。

应用：

虽然主很早就知道他承受十字架的痛苦，可是他愿意存心顺服，以至于死，且死在十字架上。彼得前书 2 章 21 节提到：“你们蒙召原是为这，因基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，叫你们跟随他的脚踪行。”另外，主耶稣也跟门徒说明他将要如何受死。他告诉他们，他要走的路，他们也要走。

请读马太福音 16 章 24 至 27 节，看跟随基督的人必须走的是一条怎样的路。

所有渴望跟随耶稣并在他的国里与他一同作王的人，都需要走耶稣走过的道路——一条十字架的道路。

有一首诗歌的歌词提到：“直到今日，主仍寻找体贴主心的人。”要跟随主，必定要受苦。你是否愿意体贴主的意思，与他一同受苦呢？还是你想体贴自己的意思呢？你跟随主，为主受苦的同时，也当存着盼望：当基督显现的时候，你就可以欢喜快乐，得主称赞。

第四十五步

装备门徒

动作：指着第三只手指

经文：

路8:1 过了不多日，耶稣周游各城各乡传道，宣讲神国的福音。和他同在的有十二个门徒。

路 9:1~2 耶稣叫齐了十二个门徒，给他们能力、权柄，制伏一切的鬼，医治各样的病，²又差遣他们去宣传神国的道，医治病人。

解释：

从这时起，耶稣开始做第三件事情——加强教导和装备门徒。他大部分时间和精力都用在门徒身上。为了装备他们，他私下为他们讲解比喻（参可 4:34），回答他们的问题，又带着他们周游四方，在教导、事奉和日常生活上都以身作则。他也把神要门徒学习的一切事情教导他们。耶稣所讲的事情，有些是门徒当时不明白的，但是耶稣

知道，将来圣灵会来教导门徒，让他们能明白他所讲的一切。此外，他差他们去传道、医病，并且给他们权柄赶鬼。

应用：

分享：你有没有被别人栽培的经验，感觉如何？

服事就是花精神、时间在别人身上，用神的话来栽培他们成长，成为下一代的同工。耶稣重视栽培门徒，你重视栽培吗？为什么？

培训原则中的十架性提醒我们要栽培别人成为更好的门徒，因此，我们自己也要追求成为更好的门徒。因为学生不能大过老师。你自己有什么追求计划没有？可否跟其他学员分享一下？如果你没有个人的追求计划，你打算怎样做？

第四十六步

犹太

动作：指着犹太，然后走过去

有一段短短的、大约三个月的时间，耶稣来到耶路撒冷和犹太地区讲道。在这段短时间里，耶稣为自己作出了一些非常重要的宣称。这些重要的宣称都是以“我是……”开始的。在这一课和下一课，我们会看看其中四个。

除了第 47 至第 50 步所提到的四个“我是”外，你能说出其他的“我是……”吗？（道路、真理、生命、真葡萄树……。然而，老师要留意并要指出其中的一些“我是”如生命的粮，是耶稣在犹太以外的地区宣称的。此外，约翰福音 11 章 25 节的“复活在我，生命也在我”，按原文直译，它的意思是：我是复活和生命。）