

附录一

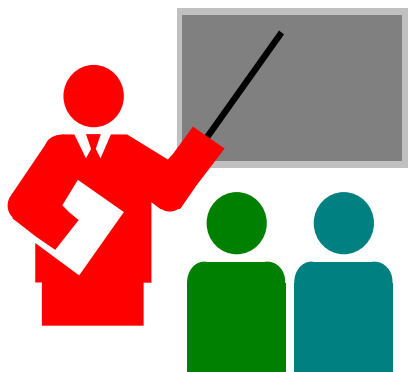
如何学习（和教导）新约历史 100 步

新约历史 100 步是学习新约历史进程的有效方法。下面的建议能帮助你在学习 100 步和教导 100 步时，得到最大的果效。

壹. 课堂上要注意的事情

甲. 上课时，你要集中学习每一步。不要期望你能记住所有的事实资料。只需在导师讲解或作灵修分享时，让神亲自对你说话就行了。

乙. 你要积极、用心地学习 100 步，务求做到最好。



- 一. 背诵每一步“边说”的部分，明白当中的意思。用一句话写出每一步所代表的意思，就像你要向别人讲解一样。
- 二. 细心留意每一步的动作，务求做到跟导师所教的一样。你绝对不能掉以轻心，因为你的动作只要稍有含糊，你所教的下一代就会感到困惑难明。你要非常清楚地把动作做出来，要做得夸张一点。也许初时你会感到有点不习惯，但即使这样，你也要坚持下去，务求把动作做得清楚明白。对你的学员来说，你清楚的动作不会显得太夸张。只要你继续练习，你的动作会做得越来越自然，你也会越来越有信心。
- 三. 细心留意导师在“地图”上指出的各个地方。找一张中东地图，看看这些地方在哪里。将导师在教室所作的“地图”跟一般的地图作比较。
- 四. 进行复习时，尝试不要看笔记；要尝试一边望着导师，一边背诵资料。
- 五. 要清楚明白这 100 步。课程完结时，你应该能够掌握这 100 步，不用停下来想也能说出这 100 步。

贰. 课程完结后要注意的事情

你需要加深自己对这 100 步的认识，以便能够教导别人。你需要深入了解这 100 步的各个部分，包括动作、步名、经文、解释和应用这五个部分。我们给你的材料应该能帮助你。然而，当你向别人讲解或作灵修分享时，圣经才是你寻找资料的首要来源。

甲. 动作和步名

- 一. **不断复习这 100 步**，直至你能够完全掌握为止。要教得好，你必须对这 100 步非常熟识，这 100 步要变成你生活的一部分。

- 二. **详细研读每步的经文：**你要仔细研读每步的经文，让你清楚每一步的背景，也让神通过经文向你说话，你也要把神给你的教导应用在你的生活中，这样当你分享每一步的应用时，圣灵就更能通过你作工。
- 三. **好好想想应该如何讲解每一步，**好使你的听众能完全清楚明白。也许你需要写下每步的解释；你手上的材料能帮助你讲解每一步。最好能用你自己的话来解释，这样你所教导的人就能明白更多。
- 四. **仔细想想每一步的动作为何要那样做。**要能够解释动作背后的象征意义和每个动作的重要性。找个伙伴，叫他问你：“你为什么用这个动作代表这一步？”然后你就可以向他解释。
- 五. **要成功地教导和传递这 100 步，关键在于多复习。**一个充满智慧的导师曾经讲过：“复习永远不会嫌多。”假如要学唱一首歌，我们不是会唱完又唱，直至完全记得为止吗？因此，你也要用相同的方法去教这 100 步。

你要让学员有足够的时间彻底复习这 100 步，这是最为重要的，因为只有这样做，学员才会更熟习这 100 步，从而有信心教导其他人。平均来说，每教 10 步要复习 5 次。复习的方法可以如下：

1. 你做动作，让全组学员一起讲出步名。
2. 让其中一人出来做动作，其余的人讲出步名。
3. 让全组学员一起做动作，由你负责讲出步名。你可以让他们在你讲完一步之后才做一个动作，也可以让他们在你讲之前先做动作。
4. 你和他们一起做动作，让他们边说边做。
5. 让全组学员和你一起做动作，但不要出声，只在心中想着要讲的话。
6. 把他们分组，2 人一组或 4 人一组，叫他们站起来，让他们在各自的小组里一起讲出各步。他们讲过两次之后就可以坐下来。
7. 把他们分组，2 人一组，其中一个向伙伴讲出各步（伙伴只需聆听），直至你叫“掉换”，他们就要互换角色，刚才听的那个要讲出接下来的各步，刚才讲的那个就要聆听。

乙. 解释 / 应用：

- 一. **在 100 步里，很多步之下都有列出相关的圣经经文**（有时是一个章节，有时是几个章节）。可以的话，请背诵每步所代表的经文章节。若你想针对学员的需要，在某一步带出你想说的教训，你可以因应这样的需要，选用别的经文，但要留心的是，经文必须跟步名配合，不然步名和动作就失去了意义。
- 二. **练习讲 100 步里的故事，**可配合学员的需要作适切的调整，你可能要根据学员的文化和处境，把故事的细节稍为改动。然而你必须注意故事的寓意，有关的改动不可减弱故事的感染力和说服力。若有

需要，你可以用另一个更合适的故事、见证来代替。

- 三. 对一些特别重要的步，**你可以补充资料，加强内容，如加入讲道、例子或详尽的讲解。**你可以在讲 100 步时随时加入灵修分享或应用，但要尽量简短（不要超过 10 分钟）。在讲最重要的几步时，你可以在讲完一步之后加入两三项分享和至少一次约 10 分钟的灵修分享。那两三项的分享可以包括圣经的资料、从细读该步的经文而来的领受，或就世界其它地方的历史而作出的评论。灵修分享则可以根据该步所讲的事件或经文而作出。

请注意，你在教 100 步时，不需要将你所预备的资料全都用上。你只要做好准备，然后随着圣灵的感动去选择何时用什么资料。你也可以按时间的多少，增加或减少你的教课内容。请记住，你手上的材料是一个基础，这个基础有助你设计自己的表达方式。

- 四. **记住导师是怎样用幽默风趣的方式教导你 100 步。**运用得适当的话，幽默可以是一种很有用的工具，能帮助你的学员记得他们所学的。你可以问问自己，你可以在讲课的时候怎样运用幽默呢？

丙. 其它要记住的事情：

- 一. 记住，**你的学员参与愈多**，你叫他们所做的事情愈多，**他们愈能记住所学的。**
- 二. 记住，**你教 100 步的目的，是为了让学员得益处：**你的目标是要让学员学好这 100 步。你在教导时所做的每件事情，所讲的每句说话，都是为了让学员学得更好。请记住，不是资料教得越多就越好。你的态度和所做的一切，都是为了帮助学员学习，不要为教导而教导。

叁. 如何教导“新约历史 100 步”

你必须熟习组成每一步的三个部分：步名和相关的动作；解释（包括圣经根据）；和应用（例证）。

甲. 第一部分：简介这一步

- 一. 也许你需要将这一步和你上次所教的那一步连起来。
- 二. 也许在这一步你只需要加一句简单的说话。例如在“加利利海”这一步，你可以说：“这个弟兄（或姊妹）会代表地图的一部分，这个部分就是加利利海。因此，当我将手这样放在这弟兄（或姊妹）的头上时，大家请一起说：‘加利利海’”。
- 三. 当你做动作时，最好能大声讲解动作的做法。有一些动作需要多一些解释，而有些却不需要解释（例如只需举起手指的动作）。

乙. 第二部分：解释这一步

- 一. 要有效解释经文，除了阅读、甚至背诵所引用的经文，你还必须阅读经文的上下文，务必要搞清楚事情的来龙去脉。
- 二. 你可以分享你事先准备好或背熟了的事实资料。但要留意全人性的

原则，不要把大部分时间花在讲解资料，也要留意应用。

丙. 第三部分：应用（例证）

当解释完经文的内容后，你可以顺着圣灵的带领，分享一段你为这一步而预备的灵修感想，也可以参考我们所写的应用和例证来跟学员分享。重要的是，你在事前要思考学员的需要，并且求神指示你该怎样借这些步的内容，讲出能针对他们需要的应用。不要讲得太长，因为这不是讲道。你可以简单地分享你如何应用圣经的真理，也可以分享你从圣经得到的领受。

之后，你可以叫学员复习这一步。你可以叫他们重复复习，直至全组人都能毫无困难地将这步说出来。然后你可以叫他们复习之前的3至4步，好让他们能熟习各步的次序。每教完4至5步，可以复习之前的20步左右。在上完一节课之后，与他们一起把你在课堂上所教的从头至尾复习一次。要经常复习，不过不要每次都同一种方法，免得把他们闷坏了。要用不同的方式复习，让学员即使经常复习，也不会觉得自己在经常复习。

你可以加上问答比赛、图表、地图等等，使你的表达方式更加丰富。要令人听得兴奋，因为新约是令人兴奋的；要讲得独特，因为神在人类历史中的计划就是如此独特的；要令人印象难忘，因为你的学员需要以此装备自己，好奔走前面的路程（来 12:1~2；罗 15:4）。

附录二

教学方式和流程建议

这个课程基本上可以用两种方式教授：

- 1) **密集式：**这种方式是用三、四天的时间，从早到晚集中培训。对那些非常忙碌，又想在短时间内得到培训的工人来说，这种方式对他们更为有利。在这种培训中，最重要的圣经原则是“传递性”，所有受训者都有责任把他们所学的真理与知识，传给他们的同工和弟兄姊妹。因此，我们建议那些接受密集式培训的人，回到他们事奉的地方后，要开始长期培训其他人。
- 2) **每周式：**对那些接受了密集式培训，回到他们事奉的地方的人来说，这是一种最实际可行的培训方式。我们建议以一个为期 12 周、每周研读一课的方式教导这个课程。每节课大约需要两小时。课堂的时间如何分配呢？以下是一个建议：

活动	时间	备 注
祈祷 / 赞美	10 分钟	唱诗和祈祷，可以选唱一些跟这节课内容有关的诗歌。
复习	10 分钟	1. 跟伙伴一起，轮流复习，边说边做已经学习了步。 2. 以不同形式邀请学员出来，边说边做已经学习了步。
教导本课的内容	95 分钟 (10~15 分钟/步)	以下是每步的一般教学流程： 1. 示范和讲解这步的动作和步名，再边说边做最少三次。 2. 阅读这步经文 3. 解释这步的内容，适当地加入例证和教学活动。 4. 讲解这步的应用部分，适当地加入个人见证。 5. 最后，温习这步的动作和步名，边说边做两三次。
最后复习、祷告	5 分钟	复习本课所教的动作和步名： 1. 跟伙伴一起，轮流复习，边说边做已经学习了步。 2. 以不同形式邀请学员出来，边说边做已经学习了步。 最后，祷告结束。

注意事项：

这是一套系统性的培训教材。课程的设计是，新的课程是根据前一个课程而设立的。举例说，《旧约精览（一）》和《旧约精览（二）》是《旧约精览》第三至第六部分的基础；《旧约精览（一）》所教的历史进程和《旧约精览（二）》的专题会在《旧约精览（三）》中引用。因此，凡研读《新约精览（一）》的学员，必须先以密集的方式或每周学一课的方式修读《旧约精览》第一部分至第六部分，打好基础。