

第七课：路加福音（一）



第七、八课学习目标



- 认识路加福音的结构和主要脉络
- 背诵主题及大纲
- 认识本书基本背景



- 领略路加福音所教导的原则并加以应用
- 以最完美的人和祂的使命为我们的典范，应用在生活和工作上。



- 能够用路加福音的大纲来分享和讲道



引言

二互为一

路加福音的作者，也是使徒行传的作者。使徒行传是路加福音的延续。从这两卷书，我们可以读到基督教如何开始，以至广泛流传。（附录有较详尽的资料可供参考。）

路加所写的路加福音和使徒行传，可以说是同一本著作的前後两部分，因此，本课程的编排是研读完路加福音后就读使徒行传。这两卷书的“交棒”也将二合为一。

马可福音的信息源自彼得，而路加福音的信息则与保罗密切相关。路加长年与保罗同工，也是保罗的学生兼朋友。路加从保罗的教导，明白福音和神学。此外，保罗在布道旅程上遇到的疑难与问题，路加也有领会。因此，路加写作时，是把他和保罗在布道旅程上，众人所疑问的和所想知道的一一写出来。其中最主要又常见的问题是：“这个住得那么遥远的耶稣跟我有什么关系？”换句话说，“为什么你要把这套洋宗教从老远带来介绍给我？”

今天在中国，甚至全世界，不断有人发出同样的疑问。他们都在问，“为什么向我传这个外国的宗教？我为什么要接受这个远方的历史人物耶稣？”这是路加福音和使徒行传所要回答的其中一些问题。对于当时的各个民族，以及现今世代的人，路加福音的信息是：

本书作者路加

他的名字只在新约里出现过三次(西 4:14； 门 24； 提后 4:11)。此外，使徒行传也有间接提到他自己；他在部分经文里采用“我们”这词，说明他也是宣教队的成员之一。(徒 16:10-17， 20:5-21， 27:1-28:16)

由此我们认识路加这个人两件事情：

- **他是保罗宣教队内的亲密同工。**根据使徒行传第 16 章的记载，他和保罗一起从特罗亚去腓立比。保罗在耶路撒冷几乎被群众所杀，当时他也在场。保罗在往罗马的崎岖路途上，及至在罗马被拘禁期间，他一直守在保罗身旁。他是一位可信任的同工，一位忠心的朋友。即使其他人陆续离开，他仍留在保罗身边，直到保罗离世归主。(提后 4:11)
- **他是一位医生**(西 4:14)。路加既身为医生，必然对希腊文化具有相当的修养，并且关注人的身心健全与医治；他必然表达能力特强，又受过高深教育，不同渔夫彼得(他提供马可福音的资料)，也有别于税吏马太。他的专长是仔细详尽，交代清楚，准确非常。身为医生，他特别体恤苦痛中的人，尤其是社会上被唾弃的人。路加强调父神的慈爱——祂以无比的爱，寻找失丧的人；而基督就是罪人的朋友。我们也有这样的心肠吗？

根据教会传统，路加来自叙利亚的安提阿，他终身独身，忠心专为主用，活到 84 岁，死在伯阿提亚。

主题

在马太福音，我们从**君王和祂的国度计划**来看耶稣。

在马可福音，我们从**神的仆人和祂的使命**来看耶稣。

在路加福音和使徒行传，我们从**最完美的人和最重要的使命**来看耶稣。

最完美的人：

希腊人所推崇的，是人的完善。路加笔下的耶稣是个完人，具备人一切的完美特质。祂不单是完美的典范，祂的榜样更让人知道应该怎样与神相交；祂凡事倚靠父神，因此非常着重祷告；祂所作的都是凭圣灵的能力，因此路加经常提到圣灵。正如其他福音书中都有提及的，祂所做的一切都是凭信心而作。祂不仅本身是完全人，更是常在神里面的完全人。

最重要的使命：

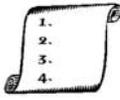
这使命的目的是使世界蒙福，为万民万族万国成就救恩。这救恩是神与亚伯拉罕立约时应许的(创 12:1-2)。耶稣降世是要作世人的救主，可是根据旧约所应许的，这救恩必须借以色列人来成就。根据罗马书 1 章 16 节，这救恩先临到犹太人，后是希利尼人。以色列人会先接纳应许的救主，成为神赐福的主要管道，使万民蒙福吗？抑或他们会拒绝耶稣，以致被搁置一旁，不再有份于神的计划，只能在旁观看神的福气直接临到他人？

这最重要的使命在路加福音已因耶稣的降生而展开，但它的延续及最终的实现是从使徒行传开始，由信徒一代接一代地承担及履行。因此，我们称路加福音的主题是：最完美的人；而使徒行传的主题是：最重要的使命。

路加福音的主题是： 最完美的人



你是否忠于这完全人——耶稣呢？你是否全心投入参与祂那最重要的使命，以致福音可以借着您使万邦蒙福呢？你们的领袖是只顾本地的需要，还是考虑普世的需要呢？您是否全心为各项需要祷告呢？



路加福音大纲

壹. 本书目的(1:1-4)

见上文引言部分。

贰. 起始与预备(1:5-4:13)

沉默了几百年后，神派天使向一个祭司宣告一个信息，于是使命就展开了。在这一部分里，读者读到的是救赎计划的开始：围绕着耶稣和约翰的出生的特殊情景和有关的人物，以及耶稣的童年。在这一部分里，读者也读到有关预备人心的工作——施洗约翰在耶稣前面预备道路。耶稣在旷野与魔鬼一役后，证明祂已有充足的准备。细读这些故事，使人兴奋，满心期盼着更惊喜的发展。那应许的救主终于来到了！

甲. 起始(1:5-2:52)

经文

路 1: 48 因为他顾念他_____的_____，从今以后，万代要称我_____。

路 1: 76-77 孩子啊！你要称为至高者的_____；因为你要行在主的前面，_____他的道路，叫他的百姓因_____，就知道_____……

问题

1. 根据第 48 节，马利亚怎样描述她自己？然而后来的世代要怎样称她？
2. 根据第 76-77 节，施洗约翰的父亲怎样说他的儿子？将来他要称为什么？要做什么事情？他要叫百姓知道些什么？

解释

以下的表是四卷福音书在起卷上的比较：

马太	马可	路加	约翰
描述耶稣是君王弥赛亚，因此一开始就强调祂的皇室谱系、预言得应验，以及显露其皇族身分的迹象(例如：博士来朝、希律王的妒火等)。	描述耶稣是神的仆人，因此以祂的事工启笔。	路加福音描述一个非常独特的人诞生时的情况。这人生于卑微的环境，但祂的出生却属乎全能神的超自然大功。	描述耶稣是神人。约翰在此卷福音书的开首以哲学论文形式介绍太初已存在的道。

路加福音以一个寂寂无名的祭司开始，他在一个（对当时的希腊人来说）不知名的地区工作(路 1:5-25)。福音故事必须从这里开始。为什么呢？纵然离此处甚远的耶路撒冷才是耶和華对人类计划的中心，是神实现祂的应许的中心地点，而且代表神的圣名的圣殿就坐落在耶路撒冷，福音故事似乎理所当然地必须从圣殿里的至圣所开始，可是，神没有向大祭司显现，也没有向当时社会的领导阶层显现，祂偏要差派使者来到一个地位低微、但敬虔地默默事奉的祭司那里。

你是否默默地在神面前事奉呢？你是否忠于主和祂的事工呢？你要一心忍耐，不要灰心。神会看见你有忠心而赏赐你！

当你读这部分时，留意耶稣这完人并不孤独，祂有助手，有人在祂前面预备道路。这人名叫约翰，他要为耶稣预备道路。为什么耶稣需要有一个人先来预备呢？因为救恩要从以色列开始，所以以色列人要作好心理预备，迎接救主的降临。约翰的预工是必需的。约翰的工作会把愿意接受救恩和不愿意接受救恩的人分别开来（参路 7:29-30）。

- 留意在这部分里有提及救恩的经节（路 1:47、69、71、77，2:11、30），当中采用的字眼与其他福音书有别。
- 留意这部分经文如何交替地记述分别与耶稣和约翰有关的事情，而与两者同样有关的经文又如何出现在中间。

约翰 1:5-25	耶稣 1:26-38
约翰和耶稣 1:39-56	
约翰 1:57-80	耶稣 2:1-52

- 留意这部分经文差不多全部都是路加福音独有的。

乙. 预备(3:1-4:13)

经文

路 3:2 下 ……那时，_____的儿子_____在_____里，神的话临到他。

路 4:1 耶稣被_____充满，从约旦河回来，_____将他_____到_____，四十天受魔鬼的试探。

问题

1. 根据路加福音 3 章，神的话临到谁？他是谁的儿子？他当时在哪里？
2. 根据路加福音 4 章，耶稣被什么充满？谁引他到旷野去？

解释

耶稣为公开传道工作所作的预备，可分为四方面：

1. 约翰预备众人的心，甚至因而被囚（3:1-20）；
2. 约翰在约旦河为耶稣施洗（3:21-22）；
3. 耶稣的家谱显明这位救主是从人类而出（是亚当的后裔），并且来自以色列民族（是亚伯拉罕的后裔、大卫的子孙）（3:23-38）；
4. 耶稣受撒但试探：耶稣在祂忍受试探的过程中，显明了自己的人性，只是祂不像其他的人，并没有被试探所胜（4:1-13）。

路加福音的家谱与马太福音不同。马太福音追溯至亚伯拉罕为止，因马太的焦点是君王的皇室连系。路加追溯至亚当，因路加的焦点在于耶稣是一个人。而且，马太追溯耶稣是承自约瑟，因为法律上王位的继承溯源自父亲。然而路加却从耶稣的母亲马利亚（也就是生祂的那一位）来追溯祂肉身的谱系。

你曾否为你属灵的家谱感谢神呢？让我们立即感谢神，因祂派人来领你归信祂。

叁. 在加利利的事工（4:14-9:50）

甲. 家乡的反应（4:14-30）

经文

路 4:16-17 耶稣来到_____，就是他_____的地方。在安息日，照他平常的规矩进了_____，站起来要_____。有人把先知_____的书交给他，他就打开，找到一处写着说……

问题

跟据路加福音 4 章，耶稣来到什么地方？祂站起来念什么？你认为祂为什么要念这段经文？

解释

路加首先从耶稣的家乡开始，讲述耶稣的事工。祂在会堂诵读以赛亚书 61 章 1-2 节；祂没有把经文读完，就把书卷起来。留意祂所读的部分，及没有读的部分：

耶稣所读的部分	耶稣没有读的部分
主耶和华的灵在我身上；因为耶和華用膏膏我，叫我传好信息给谦卑的人，差遣我医好伤心的人，报告被掳的得释放，被囚的出监牢；报告耶和華的恩年……	……和我们神报仇的日子……

祂为什么没有读完那一节的经文呢？因为基督来是为世人承担罪孽，将来祂要施行拯救及审判万邦万民。（来 9:28）

这部分的内容并不是路加福音所独有的，唯一与其他福音书不同之处，就是路加说明了犹太人拒绝耶稣的原因。起初众人都乐意听耶稣讲的话，直到耶稣讲到拥有最高主权的神，选择了怜悯外邦人，例如撒勒法的寡妇和叙利亚的乃缦（路 4:24-27），为此，会堂的人都怒气填胸（28 节），想要杀死祂。

乙. 医治与呼召 (4:31-6:16)

经文

路 5: 15-16 但耶稣的名声越发传扬出去。有_____聚集_____,也指望_____他们的病。耶稣却_____去_____。

路 6: 12-13 那时，耶稣出去，上山_____,_____神；到了天亮，叫他的_____来，就从他们中间挑选_____,称他们为_____。

问题

1. 根据路加福音第 5 章，随着耶稣的名声不断传扬开去，人们怎样回应？耶稣怎样保持事奉生命的平衡？
2. 根据路加福音第 6 章，耶稣叫祂的门徒来做什么？祂作这重大决定之前有什么准备？我们要作决定的时候，可从耶稣的榜样学到什么？

解释

这部分是耶稣早期事工的精萃。一方面，祂医治疾病，向人传道及回应领袖们的质询；另一方面，祂召集门徒与祂同工。如之前的经文，这里也交替地描述耶稣的传道与治病，以及呼召门徒的事迹：

传道和治病	呼召门徒
4:31-44	5:1-11
5:12-26	5:27-39
6:1-11	6:12-16

从这些经文，我们留意到耶稣在服事、讲道和教导的同时，也呼召和训练其他领袖。你可有效法耶稣，着意在事奉时训练一些人呢？

丙. 平原上的信息（6:17-49）

经文

路 6:17 耶稣和他们下了山，___在一块平地上；同站的有许多___，又有许多百姓，从___全地和___，并___、___的海边来，都要听他讲道，又指望医治他们的病……

路 6:20 耶稣___门徒，___：“你们贫穷的人有福了！因为神的国是你们的。”

问题

1. 根据第 17 节，谁跟耶稣在一起？这些人来自一个地方（犹太/耶路撒冷）还是很多的地方？
2. 根据第 20 节，耶稣看着门徒时做什么？

解释

这是马太福音登山宝训的浓缩本。明显地，耶稣在走遍各条村庄讲道时，是以不同形式多次重复使用这篇信息的内容。因此路加福音的这一段信息自然与马太福音第 5 至 7 章的不同。马太福音强调耶稣的身分是王，将王教导人**如何生活**的训勉一一记述下来。路加福音的信息则强调门徒生活，教导人如何**活在神里面**。

路加这篇信息对于当代犹太人是一大挑战，因为这与他们传统的敬虔观念不同。以下的表分列门徒自幼所受的教导，及耶稣如何看这些说法：

门徒自幼所受的教导	耶稣如何看这些说法	反省/问题
富有的人都是属灵上蒙神赐福的。	财富常成为亲近神的障碍，因此，富人更有可能被神审判。（6:20-26）	
恨你的仇敌，因神也恨他们。	要爱你的仇敌，因神是慈悲的，祂既施恩予敬虔的人，也怜悯不敬虔的人。（6:27-36）	

作为犹太人，可以随意谴责其他与自己不同的人，而自己则可免受责难，因自己是亚伯拉罕的子孙，是神的选民。	不要论断人，因自己也要同样被论断。不要看表面，要看内心。（6:37-45）	
蒙神赐福的首要条件，就是身为神拣选的民族以色列的一分子。	蒙神赐福的首要条件，就是遵行神的话。（6:46-49）	

请在以上四点右旁的空格内，给每一点写下一条问题，帮助你自己及你要训练的人，省察自己的心。



你对属灵的事有哪些自以为然的想法呢？你的想法是否合乎圣经呢？或者，它们只是来自其他教师、传统或文化的影响？有哪些想法妨碍你领悟合乎圣经的属灵真理呢？

丁. 划清界线（7:1-9:50）

经文

路 7:30 但法利赛人和律法师没有受过_____，竟为自己_____神的_____（两节或作“众百姓和税吏听见了约翰的话，就受了他的洗，便以神为义；但法利赛人和律法师不受约翰的洗，竟为自己废弃了神的旨意。”）。

路 8:18 所以，你们_____怎样_____；因为凡有的，_____；凡没有的，连他自以为有的，_____。

问题

1. 根据路加福音 7 章，以色列人领袖怎样对待神的旨意？他们这样做显然是为了自己，为什么？
2. 根据路加福音 8 章，对于神的话，我们要小心什么？有这种态度的人会有什么结果？没有这种态度的人又有什么结果？

解释

这一部分更加清楚地分别出哪些是愿意接纳神救恩的人，哪些是不肯接纳神救恩的人。根据这里的记载，那些蒙恩、得称赞的人，并不是犹太人社会上的显要人物，而是被厌弃、没有地位的人。

1. 基于**政治**原因被厌弃的人：罗马百夫长（7:1-10）
2. **社会**上没有地位的人：寡妇的家（7:11-17）
3. 因**宗教**理由被排斥的人：施洗约翰（7:18-35）
4. **道德**上有问题的人：有罪的妇人（7:36-50）

最后的两个例子形成意义重大的对比。以色列人的领袖本来是领受神的应许及与神立约的核心人物，他们却拒绝约翰的施洗，稍后更拒绝耶稣的信息。他们当时的做法其实就是拒绝神的旨意(7:30)，因为神的本意是要借着他们来使世界蒙福。与他们恰恰相反的，是那些被这群“核心人物”所蔑视的人，他们受了约翰的洗，又听从耶稣的道理，因此也就蒙神赐福，于神的旨意中有份。这个主题会延续下去，而且在使徒行传会有更详尽的探讨。

似乎神也经常拣选中国社会里的低下阶层，成为祂的教会的成员。事实上，在基督的眼里，没有人是卑下的。在十字架前，人人平等。(请参阅以下经文：林前 1: 26-29；加 3: 26-29；雅 1: 9-11。)感谢神，无论我们在社会上的地位如何，在十字架前，我们是平等的。

由于以色列的领袖们拒绝耶稣，祂就改变了教导的形式。从此祂以比喻作教导，使心硬的听不明白。祂这样做，既是出于怜悯，也是为审判(8:1-18)。

生来是以色列人的人，并不确保必蒙神恩；同样地，生在信主的“家庭”，也不确保必蒙神恩。谁人以为因着亲属关系，就可以优先享有属灵福气，那是错误的；耶稣要斥责有这种想法的人。反之，耶稣指出，只有遵行神的道的人，才是蒙福的人。

这部分的最后一段反映出这位完美的人的能力。

- ✓ 祂有能力轻易地平静狂风巨浪(8:22-25)
- ✓ 祂的大能释放一个受群鬼缠绕的人(8:26-39)
- ✓ 祂拥有无比大能，甚至有从祂身上出去，使一个妇人得医治(8:40-48)
- ✓ 祂能叫一个女孩从死里复活(8:49-56)

何等伟大的一个人！奇妙无比的救主！

现在，你有些难以承受的事情吗？你所爱的人生病了？农场有灾疫？受撒但攻击？请具体列在下面：



然后向神感恩，因为救主拥有无比的能力与权柄，祂能轻而易举地解决这一切的难题！

第 9 章主要记述一些对门徒别具意义的重要事迹。门徒从每一件事迹中都学到特殊的功课。请填写下表右边空白处。

耶稣所行或所教的	门徒学到的功课
1. 耶稣差遣十二门徒(9:1-9)	
2. 耶稣给五千人吃饱(9:10-17)	

3. 耶稣问“众人说我是谁？”及彼得的认信（9:18-27）	
4. 改变形像及首次预言受难（9:28-45）	
5. 信心要像小孩子及合一的教导（9:46-50）	

大纲其余部分在第八课讲解



默想/应用

（附录有详尽的资料，可帮助你更深入反省以下问题。）

预备自己

你如何为下星期的讲道，预备自己的心？首先，你最好能够天天花时间默想神的话，每天默想一点儿。起初，默想的目的是不要为了写讲章，而是要明白神对你说的话。留意经文的脉络，找出主题及要点。再从你观察经文所得，细心聆听神的声音。这对于预备讲章非常重要——要让神的话丰丰富富的藏在心里（西 3:16）。

我要靠着神的恩典，尝试定时默想神的话，把基督的道理丰丰富富的藏在心里。

我会尝试

我暂时未能这样做，因为

如果你要为往外地布道预备讲章，你可以在出门之前，来一个安静的退修时间——独自一人，身上只带圣经，找一处地方禁食祷告。首先求神充满你，膏抹你，预备你的心去聆听祂要对你说的话，然后开始读圣经及研究神的话——运用你学过的方法来观察经文，找出主题及要点，然后编写大纲。在这段分别出来的时间内，专心信靠神，仰赖祂，好让神使用你，给你合宜的信息，在所到之处喂养和祝福众信徒。

我会摆上时间预备心灵和信息。

我会尝试

我暂时未能这样做，因为

金钱和我

当一个国家开始繁荣和富裕起来，教会生活会出现什么典型的变化呢？为什么会有这些变化？你能从这课里学到的功课，找出个中原因吗？对于中国转趋繁荣，你已准备好自己吗？现在，你准备如何教导信徒认识金钱和财富的真正意义？

请省察你对金钱的态度，并回答以下问题：

→ 即使身边的人的经济情况都比你强，你仍然能够满足于现状吗？

→ 你是否羡慕比你富有的人？你是否看不起生意搞得不好或亏本的人？

→ 你是否公平而妥善地处理教会的财务？可有恰当的方案以确保一切是诚实而公开的呢？

→ 你肯定自己没有利用大众所敬重的地位来营私吗？

你有没有同工在处理教会财务上失职？可有人因贪财而谋取私利？若有，现在就为你的同工祷告。若你的教会有财政舞弊的情形，你需要正面处理，向有关的同工提出。你是否愿意按照圣经的命令，与有关的同工当面对质？

我会尝试（日期：_____）

我现在不会行动，因为

离开教会事工，到大城市去赚钱，这样做对吗？你认识有人放弃教会事工，到大城市去赚钱吗？现在就为这人祷告。

你可知道有哪些基督徒家庭，是利用自己的孩子来作摇钱树呢？现在就为这些家庭祷告。你是否愿意按照圣经的命令，来正面处理这些事情呢？

我会尝试

我现在不会行动，因为



交棒



顺口溜

习作：齐来动脑筋，把这一课的主要内容浓缩成易记的顺口溜，写在这里。