

第十课 约翰二、三书及犹大书

导论

教会要拒绝的人

“大家好，我是周弟兄。你们知道这个是什么吗？”他边说边指着一个箱子，“这就是约柜。”“你们需要把你们的罪写在纸上，并给我人民币两百块，我就替你们把所写的罪放进箱子里，这样那些罪就会得到赦免！”然后，他跟聚集的人个别交谈。

马长老知道不对劲，但他已经把那人接待到他的家里。他现在应该怎么办呢？若叫他离开，好像不太礼貌；若让他留下来，那人就会带领好些人偏离正路。他应该怎么办呢？

约翰二书对这个问题提出了明确的指引，告诉我们教会必须拒绝什么人。

教会要接纳的人

王弟兄非常激动和忿怒，“不要让那人进来！”他重复地说了好几遍。“若你们让那个人进来，我就会带我教会的人一起离开！”不久之前，王弟兄跟钟弟兄因一场误会而发生争执。自此之后，他们没有交谈。这两个人都很爱主，也愿意遵守真理，因此，教会的其他领袖不知如何是好。现在钟弟兄来了，他要跟其他教会领袖谈谈，但王弟兄不让他进去。“为什么我们仍旧拒绝自己的弟兄呢？”一位领袖感慨地说。

短短的约翰三书教导我们如何处理这个问题，它的内容关乎教会应该接纳哪些人。

约翰二书与约翰三书的分别

这两封短信的内容其实很相似，但也有两个主要不同的地方。

首先，约翰二书关乎“拒绝”，而约翰三书则关乎“接纳”；换句话说，约翰二书提出我们应该拒绝哪些人进入教会，而约翰三书则提出我们应该欢迎哪些人进入教会。

第二，约翰二书强调真理（约翰一书指出，真理是其中一个让人知道自己有永生的重要表征），而约翰三书较强调实践。

约翰一、二、三书的内容都与团契相交有关，但各有不同的重点：约翰一书强调我们要知道我们是与神相交的；约翰二书强调我们不要跟什么人相交；至于约翰三书则强调我们应该跟什么人相交。

目的明确的犹大书

犹大知道和明白他需要写什么，书中提到很具体的问题，都是迫切和必须处理的。犹大清楚指出写信的原因：

亲爱的弟兄啊，我想尽心写信给你们，论我们同得救恩的时候，就不得不写信劝你们，要为从前一次交付圣徒的真道，竭力地争辩。
⁴因为有些人偷着进来，就是自古被定受刑罚的，是不虔诚的，将我们神的恩变作放纵情欲的机会，并且不认独一的主宰我们主耶稣基督。

— 犹 3~4 —

那迫切要处理的问题是什么呢？就是有假师傅偷偷地混入教会。当时，没有别的事情比这个问题更急需处理。同样，对我们这个时代来说，假师傅也是我们首要正视的问题。我们作教会领袖的，必须竭尽所能，谨慎提防假师傅，因为他们会偷偷混进教会散播歪理。我们必须抵挡这极大的危险，避开这致命的毒药。

彼得后书与犹大书的分别

彼得后书和犹大书都同样针对假师傅的问题，分别在于它们所强调的重点不同。彼得在信中称传异端的人为“假师傅”（彼后 2:1），但犹大没有给他们这个称号，而是用“不虔诚的”（犹 4）来形容他们。由此看来，彼得所强调的，是传异端者的错谬教导，而犹大则特别针对这些背离真道的人所过着的腐败生活。

无论是传不符合真理的教义，或是传违反圣经原则的生活方式，都是害人的异端。如果有人提出反对基要真理的教义，我们都知道要揭发和斥责这些人；可是，如果有人声称他们相信真理，却鼓吹别人过不敬虔的生活，我们是否也应该揭发和斥责他们为异端呢？绝对应该！（请再一次留意以下重要的提醒：我们指责别人传异端之前，必须肯定他们所提倡的生活方式违背圣经的教导，例如同性恋、婚外性行为、醉酒、吸毒或恼恨别人等等，这些都明显是圣经所反对的行为。可是，如果有人做了一些事情令你愉快或感到奇怪，甚至冒犯了你，却没抵触圣经的教导，你就不应该视他们为敌挡真理的异端，并且要接纳他们为弟兄姊妹，友善地与他们讨论那些问题。）

这三卷书虽短，却很重要。我们开始研读它们之前，请一起祷告：

主啊，我们明白你就是真理，在你里面没有丝毫错误。我们需要你指教我们分辨哪些人要拒绝，哪些人要接纳。如果我们没有看好教会的门，曾经让假师傅混进来，求主赦免；如果我们曾经把一些爱慕真理的好领袖拒之门外，我们求你赦免。求你指示我们应该怎样做，教导我们怎样保护群羊，怎样保守圣灵赐给众教会合而为一的心。我们研读这几卷重要的书信时，求你开我们的眼睛，奉主耶稣的圣名祈求，阿们。



约翰二、三书及犹大书概要

写作年份

作者约翰没有任何提示告诉我们两封短信——约翰二、三书的写作时间，我们推断大约是在约翰离世之前，大概是主后90~95年间。

犹大书的作者有可能是耶稣肉身的兄弟犹大（可 6:3）。我们若接受这个看法，犹大书的成书日期应该不会迟于主后80年。很多人相信犹大受

了彼得后书的影响，因为彼得后书说假师傅将会来到（彼后 2:1, 3:3），而犹大书则说他们已经进来（犹 4 节）；后者似乎是回应前者的。若是如此，犹大书必定写于彼得后书之后，其写作日期不会早于主后 68 年。

提摩太前书	提摩太后书	提多书	腓利门书
帖撒罗尼迦后书			希伯来书
帖撒罗尼迦前书			雅各书
歌罗西书			彼得前书
腓立比书			彼得后书
以弗所书			约翰一书
加拉太书			约翰二书
哥林多后书			约翰三书
哥林多前书			犹大书
罗马书			
使徒行传			
马太福音	马可福音	路加福音	约翰福音

在新约的位置

约翰二书清楚地指示我们如何对待那些打算混入教会的假师傅；约翰三书给我们关于合一和相交的指引及正反面例子。犹大用严厉的措词、生动的图像，描绘出假师傅的面貌，同时又写下了新约中最美妙的赞美诗（24~25 节）。

约翰二、三书和犹大书简要资料

	约翰二书	约翰三书	犹大书
作者：	使徒约翰	使徒约翰	犹大
著书日期：	主后 90~95 年	主后 90~95 年	主后 68~80 年
受书人：	一个不知名的教会	该犹	没有指明
主要经节：	9~10 节	8 节	3、24~25 节
主题：	关上门	打开门	为真道争辩
新约历史 100 步：	紧接第 99 步	紧接第 99 步	第 98 步之后

约翰二书的主题

约翰二书指出教会必须把假师傅拒之门外。这不仅是一个明智的做法，更是一个清晰的命令，是约翰在这封短信里强烈要求教会遵守的事情。若有人想混进教会，用错误的道理引诱教会偏离正路，我们必须关上门，拒绝他们进来。

因此，约翰二书的主题是：



约翰三书的主题

约翰三书所强调的与约翰二书刚好相反，它指出教会必须接纳所有按真理而行的领袖，即使大家的意见有分歧，相处上也有困难，也要竭力彼此相交。这不仅是一个明智的做法，更是信中一个清晰的命令——即使有些信徒不是直接跟我们一同工作，但只要他们是爱慕真理的人，我们就要给他们打开接待的门。

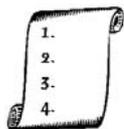
因此，约翰三书的主题是：



犹大书的主题

犹大书跟彼得后书有许多互为相关的地方。基本上，除了开头三节和最后七节（犹 1~3 节、19~25 节），其他经文都能在彼得后书找到相关的地方。犹大要应付一个迫切的问题，因教会正面临危险。他给信徒一个重要的命令：为真道争辩。教会要竭力对抗假道理带来的危险。

因此，犹大书的主题是：



约翰二书大纲

大纲要领

一、行在真理和爱中（1~6 节）

二、关上门（7~13 节）

大纲解说

一、行在真理和爱中（1~6 节）

经文：

约贰 5~6 节 太太啊，我现在劝你，我们大家要_____。这并不是我写一条新命令给你，乃是我们从起初所受的命令。⁶ 我们_____，这就是爱。你们从起初所听见当行的，就是这命令。

问题：

1. 我们从起初所领受的命令是什么？
2. 根据这段经文，什么是爱？

解释：

这段经文再一次提出约翰一书的两个重要主题——顺服和爱——并且把它们美妙地融合在一起。经文指出，我们要去爱，我们若彼此相爱（人际关系表征），就是照着神的命令行事（道德表征）。约翰形容这是从起初所领受的命令。在基督徒的人生路上，爱不是一条补充的或半途穿插的命令。顺服和爱是我们与耶稣同行的核心，两者发挥相互作用，叫我们可以行在真理和爱中，过为神而活的人生！



默想·应用

请用一点时间省察你的生命是否与神同行。如果要你用局外人的角度来观察自己的生活，并对自己作一个评估报告，你会怎样写这个报告？你会用“爱”与“顺服”来形容自己的生活吗？

神对你说什么呢？请写出来：_____

二、关上门（7~13 节）

经文：

约贰 9~10 节 凡越过_____的教训不常守着的，就没有神；常守这教训的，就有父又有子。¹⁰ 若有人到你们那里，不是传这教训，不要_____他到家里，也不要_____……

问题：

一个人若不持守基督的教训，他会落在什么景况里？我们应怎样对待那些来到我们中间传错误教训的人？（约贰 9~10 节）

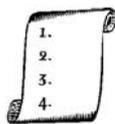
解释：

这段经文的信息非常明确。任何旅行传道的同工或教师来到我们中间，我们必须查问和了解一件最重要的事情，那就是：关于基督的事，他们所教导的是什么？这是核心的问题，若他们在这方面与我们有不一致的教导，就不可与他们一起事奉。

今天，不同的教会在很多问题上有不同的意见，我们应该用恩慈彼此相待。即使我们在一些事情上有不同的看法，我们仍然要彼此相爱，待对方如同自己的家人，并且一起为天国而努力工作。然而，我们有一些核心教义和信仰是绝对的真理，不容有别的看法，也没有任何讨论的余地。一个人必须持守这些核心教义和信仰，才可以称为基督徒。基督教信仰的核心教义围绕着两个最主要的问题：耶稣基督是谁？他所作的是什么？圣经的真理是：他是永生神的儿子，他成为人的样式，为我们的罪受死、埋葬并复活。关于耶稣的事情还有很多，我们可以提出自己的看法，可以一同讨论，也可以有自己的结论；然而，关于“耶稣是谁”和“他所作的是什么”这两个核心问题，圣经的教导是非常明确的。若有人要到你的教会讲道，你必须按照圣经在这两方面的教导验证他们的教训是否无误，若不能通过这两个核心问题的测试，就要把他们拒之门外，连跟他们问安也不可以（关于这方面的详细内容，请参《防备辩驳异端》）。

**默想·应用**

透过这段经文，神还有什么其他事情要求你去遵守？请把它写出来：

**约翰三书大纲****大纲要领**

一、为真理接待同工（1~8 节）

二、恶人不接待同工（9~13 节）

大纲解说

一、为真理接待同工（1~8 节）

经文：

约叁 5 节 亲爱的兄弟啊，凡你向作客旅之弟兄所行的，都是_____的。

约叁 8 节 所以我们应该接待这样的人，叫我们与他们_____。

问题：

1. 该犹为什么受到称赞？（约叁 5 节）
2. 该犹忠心地接待同工。如果有人接待作客旅的同工，他与被接待的人其实有怎样的关系？（约叁 8 节）

解释：

我们需要支持主内的同工，包括那些我们不太熟悉的，甚至不认识的同工。如果他们行在爱、顺服与真理中，他们就是我们主内的同工。有真理的人会很乐意为其他持守真理的人打开接待的门。

我们要支持和鼓励那些持守真理的人，该犹能够做到这一点。他接待主内亲爱的事奉者，作他们的“巴拿巴”。该犹没有受山头主义所影响，他不会对人说：“这是我牧养的教会，这是我传讲的福音，这是我开拓的教会……”或类似的话。我们所作的一切都是属于主的，我们要建立和坚固他的教会、他的工作和他的国度；我们支持其他同工，就是与他们一同为真理作工。

你曾否抗拒一些不属于你的教会的同工，然而他们却是在基督里有忠心的仆人？若你曾这样做，求神赦免你。对那些不属于你的教会群体却爱主侍主的人，你要立志成为他们的祝福和鼓励。

二、恶人不接待同工（9~13 节）**经文：**

约叁 9~10 节 我曾略略的写信给教会，但那在教会中_____的丢特腓不接待我们。¹⁰所以我若去，必要提说他所行的事，就是他用恶言妄论我们；还不以此为足，他自己_____弟兄，有人愿意接待，他也禁止，并且将接待弟兄的人_____教会。

问题：

经文指出丢特腓是一名教会领袖。然而，他有什么品格上的问题是会导致同工之间出现分裂的？（约叁 9~10 节）

解释：

丢特腓不是一个好领袖，为什么？因为他导致教会领袖之间出现分裂，这是其中一件神所恨恶的事情（参箴 6:14、19）。他否定使徒约翰的权柄，也不接待从外地来的同工，并且把跟他意见不同的弟兄赶出教会。他在品格方面的严重问题是，他好作首领，喜欢支配一切；对他来说，任何可能会夺去或削弱他的权力的人都是威胁。他心中所存的恶念驱使他把那些持守真理的人拒之门外。

斤斤计较的态度能使教会分裂，领袖的个人问题和一时的念头能破坏教会的合一。教会里一定有性格不同或意见分歧而产生的冲突，可是，若**领袖**因为一件小事、一次误会、被人冒犯或感到被羞辱而牺牲了教会的合一，问题就不再是一件琐碎的事，而是一个重大的问题，是一场属灵的争斗。我们万万不能也不应容让无关痛痒的小事造

成基督身体的分裂，破坏肢体之间的爱。若你这样做的话，就是在犯罪。如果你们中间有领袖这样做，他应受到强烈的谴责，因为他行了恶事。

这些领袖使教会分裂，破坏合一，其实是因为他们自己的骄傲，他们不愿意谦卑，也不受教。那些琐碎的事情成为了他们的借口，趁机展示自己的地位、力量或权势。

弟兄们，那些离间你们，叫你们跌倒，

背乎所学之道的人，我劝你们要留意躲避他们。

¹⁸ 因为这样的人不服事我们的主基督，只服事自己的肚腹……

— 罗 16:17~18 上 —

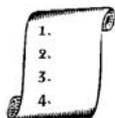


默想·应用

请你想一想，有没有人因为计较琐碎的事、排斥外来的弟兄姊妹，或为人骄傲、小气而导致教会分裂？请为这些人祷告，并且想想怎样引领这些人悔改。

作为教会领袖，你有没有做过一些破坏教会合一的事情？请写出来：

请为你做过的事情向主认罪，然后向你得罪的人认错，求他们原谅你（参雅 5:16；弗 4:31~32）。



犹大书大纲

大纲要领

问安（1~2 节）

一、为何争辩（3 节）

二、跟谁争辩（4~16 节）

三、如何争辩（17~23 节）

结语：祝福（24~25 节）

大纲解说

一、为何争辩（3 节）

经文：

犹 3 节 亲爱的弟兄啊，我想尽心写信给你们，论我们同得_____的时候，就不得不写信劝你们，要为从前一次交付圣徒的真道，竭力地_____。

问题：

1. 犹大起初想为什么事情写信给他亲爱的弟兄？（3节）
2. 犹大后来觉得必须写什么劝勉他们？（3节）

解释：

犹大本想就有关他与众信徒“同得救恩”这个话题，写信给弟兄姊妹，谈论他们在耶稣里共享的救赎恩情。可是，有一件危急的事情迫在眉睫，那就是假师傅的威胁，使他不得不改变话题，劝勉信徒要努力化解这个危机，制止假师傅的祸害蔓延。

犹大认为这是一场争战、一场搏斗，但这场争战不是动刀动枪的。我们是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的恶魔争战（弗 6:12），战场就是我们的的心思（林后 10:4~5）。面对假师傅迷惑信徒的危险，我们若什么都不做，就别想问题会自动离开。我们要面向仇敌，奋力对抗，打这场属灵争战。我们要攻破一切诡辩和那些使人骄傲自大的高深学说，绝不能容让敌人有任何可以操控我们心思的立足点。我们不能给假师傅留有任何余地，让他们有机会破坏和玷污教会。

**默想·应用**

你在教会里需要与什么争战？有没有什么错误的教训控制了会众的心思，以致你要拿起神在圣灵和真理里赐给你的兵器来争辩和争战？请写出那些错误的教训，立志不再对它们掉以轻心，不再逃避问题；相反，我们要表明立场，以基督的真理与假师傅争辩，并靠着基督的能力争战。

二、跟谁争辩（4~16节）**经文：**

犹 4 节 因为有些人偷着进来，就是自古被定受刑罚的，是不虔诚的，将我们神的恩_____放纵情欲的机会，并且_____独一无二的主宰我们主耶稣基督。

犹 8 节 这些作梦的人，也像他们_____身体，_____主治的，_____在尊位的。

犹 11 节 他们有祸了！因为走了_____的道路，又为利往_____的错谬里直奔，并在_____的背叛中灭亡了。

问题：

1. 经文提到假师傅是怎样的人？他们如何对待神的恩典？他们怎样对待耶稣基督？（4节）
2. 经文如何形容假师傅？他们如何对待自己的身体？如何对待主治的和在尊位的？（8节）

3. 他们走了谁的道路？他们往谁的错谬里直奔？他们会在谁的背叛中灭亡？（11节）

解释：

这段经文的信息与彼得后书第2章相同，我们在第八课已经讨论过（详情参阅第八课）。因此，我们不会在此作详细的讨论。

请完成以下习作：犹大列举了三个人物来形容假师傅所作的事情。现在分成三组，每组研读其中一个人物的事迹。把他们的罪写下来，然后检视你或你的教会有没有犯过这些罪。最后，请与组员分享你学到的功课。

该隐的道路	巴兰的错谬	可拉的背叛
创 4:1~8；约壹 3:12	民 22:21~31；彼后 2:15~16	民 16:1~40
该隐如何犯罪？	巴兰如何犯罪？	可拉如何犯罪？
我或教会有犯过这些罪吗？	我或教会有犯过这些罪吗？	我或教会有犯过这些罪吗？

三、如何争辩（17~23节）

经文：

犹 20 亲爱的弟兄啊，你们却要在至圣的真道上_____，在圣灵里_____，²¹_____自己常在神的爱中，_____我们主耶稣基督的怜悯，直到永生。

问题：

请留意你刚刚填写的四个词语。根据这四个词语，你认为你的教会可以做哪四件事情来防备错谬的教训？（20~21节）

解释：

在本段经文之前，信中内容一直集中讨论攻击真理的人（即假教师）。现在焦点转到抵御的人。在这部分，犹大给教会明确的命令，以帮助他们抵御假教师的猛烈攻势。

命令	命令的意思	对你的教会有何意义？
要在至圣的真道上造就自己（20节）	有了信心，又要加上各种美德，以致信心坚固，不会摇动。（参彼后 1:5~11 及以上的习作）	
在圣灵里祷告（20节）	以祷告作属灵争战。借着祷告，运用所赐的权柄，并释放从神而来的能力；同时靠着祷告，穿戴神所赐的全副军装，对抗敌人。（弗 6:10~20）	
保守自己常在神的爱中（21节）	因为主耶稣成就了救恩，所以天父完全地接纳和爱我们。我们要紧紧地持守这真理，并且心里完全相信这是真的（罗 5:5；帖后 3:5；约壹 2:5）。	
仰望我们主耶稣基督的怜悯（21节）	我们要接触陷入错谬里的人，领他们离开错谬，进入光明。我们要仰望主施怜悯给他们，而且我们自己也要与神同工，像神怜悯他们一样对待他们（22~23节）	

现在，让我们彼此祝福，向着身边的同伴说出一段记载在犹大书里的祝福：

那能保守你们不失脚，叫你们无瑕无疵、
 欢欢喜喜站在他荣耀之前的我们的救主独一的神，
²⁵愿荣耀、威严、能力、权柄，因我们的主耶稣基督归与他，
 从万古以前，并现今，直到永永远远，阿们。

— 犹 1:24~25 —

 交棒

约翰二书主题：

约翰二书大纲：

一、 _____ ()

二、 _____ ()

约翰三书主题：

约翰三书大纲：

一、 _____ ()

二、 _____ ()

犹大书主题：

犹大书大纲：

一、 _____ ()

二、 _____ ()

三、 _____ ()