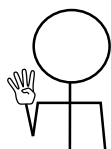


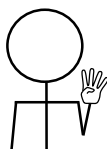
附录九 棒与教学提纲

第一课 创世记（上）【棒】

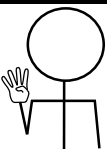
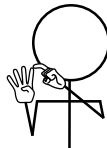
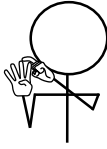


主题：起源



右手竖起四只手指，
说“四件大事”



左手竖起四只手指，
说“四大人物”

边说	边做
一、四件大事（1~11章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11章）	 左手指着右手尾指
二、……	

第一课 创世记(上)【教学提纲】











主旨与背景	大纲	四件大事(1~11章)			
		创造(1~2章)	堕落(3~5章)	洪水(6~9章)	列国(10~11章)
1. 追索以色列的选民身份 2. 认识创造我们的神 3. 关于起源的书	经文	创 1:1, 1:31 (经文问题见内文, 另参附录二《进讨论问题》 ¹⁾)	创 3:6、15	创 6:13~14, 7:11~12、21, 9:11	创 11:4, 11:7~8
重要资料 作者: 摩西 写作日期: ~公元前1,400年 所记历史时期: 创世到~公元前1,800年 100步: 12步“四件大事”→32步“约瑟被卖到埃及” 钥节: 12:3 主要篇章: 1~3、12、15章 主题: 起源 其他: 1. 约有200处新约经文直接或间接引用创世记 2. 在原文里, 书卷名称的意思是“起初”	解释	(段落撮要 ²⁾ : 参考课文) 1. 整本圣经的基础 2. 只有一位宇宙的创造者 3. 神对创造的评价: 甚好! 4. 人的责任: 分辨善恶树——顺服的机会和要求 5. 神的责任: 照顾他所造的一切	(段落撮要) 1. 罪闯进完美的世界 2. 罪的后果 3. 神给人一个应许(称为“最早的福音”) 4. 神拣选以色列作外邦人的光	(段落撮要) 1. 人类情况: 人口↑文化科技↑罪恶↑ 2. 神的审判(除挪亚一家) 3. 神的拯救: 方舟, 133.4 x 22.2 x 13.4 米=522 标准火车厢, 可载 125,000 头羊 4. 圣洁的创造主是全人类的审判者, 但他积极拯救“余民”	(段落撮要) 1. 巴别塔事件, 违背遍布全地的吩咐 2. 神变乱人的口音→不同民族与语言→分散 3. 神拣选万族代表以色列作见证 4. 逆转: 教会成立(见徒 2:4~11); 5. 应许: 启 5:9~10
	故事/例证	一、圣经故事(从课文选择) 例: 神创造天地万物的过程(创 1:1~2:3) 二、例证(从课文选择或自由发挥) 例: 科学证明: 奇妙的脑袋	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	1. 列出宇宙中令你惊讶和赞叹的五件事物 2. 列出宇宙中你认为最复杂、最精妙的五件事物 3. 为神所造的事物感谢他 4. 今天面对最大的困难是什么?(以此比较神的能力和伟大)	问题: 你正在面对这几方面的试探吗? 1. 2. 3. 靠着基督胜过试探(彼此代祷)	当你像挪亚一样孤单…… ▶ 林前 15:58 (事奉神不会徒然) 当你想放弃…… ▶ 创 28:15; 赛 41:10; 耶 1:19; 该 2:4 下; 太 28:20; 约 16:32 下; 徒 18:10 (你不是单打独斗, 神一直在你里面作工 / 借着你作工)	问题: 我们所做的, 是为了神, 还是为了“传扬我们的名”? ▶ 以谦卑的态度服事(腓 2:3~8; 林后 2:5; 彼前 5:5) ▶ 省察自己服事的动机(诗 19:14, 139:23~24; 林后 13:5)

¹ 经文进讨论问题另载于附录二, 适合程度较高的学生讨论。教师可以把它剪下来或复印出来, 连同教学提纲一同使用。

² 课文中, “经文解释”的开首都有一段简单的段落撮要, 旨在帮助教师和学员以最短的时间掌握段落的主要内容, 预备接下来的讲解和分析。

第二课 创世记（下）【棒】

主题：起源

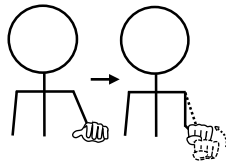
边说	边做
一、四件大事（1~11章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11章）	 左手指着右手尾指
二、四大人物（12~50章）	 左手竖起四只手指
亚伯拉罕（12~24章）	 右手指着左手食指
以撒（25~27章）	 右手指着左手中指
雅各（28~36章）	 右指着左手无名指
约瑟（37~50章）	 右手指着左手尾指

第二课 创世记(下)【教学提纲】

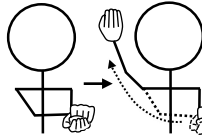
复习	大纲	四大人物(12~50章)			
		亚伯拉罕(12~24章)	以撒(25~27章)	雅各(28~36章)	约瑟(37~50章)
上一课的大纲与创世记的重要资料	经文	创 12:1~2, 17:4~7, 21:1~2, 22:9~12	创 25:19~20, 26:24~25	创 28:5, 31:41, 32:28, 33:17, 35: 11~12	创 37:5, 37:28, 45:7~8, 50:22
	解释	(段落撮要) 1. 神呼召亚伯兰, 并跟他立约 2. 约的三个部分: 土地、后裔、赐福, 是神救赎和挽回人类的基础 3. 亚伯拉罕的信心和盼望(来 11:8~10) 4. 虽然撒莱不育是事实, 但他对神能力和应许有信心 5. 献以撒的考验, 说明: <ul style="list-style-type: none"> ● 敬畏神的意思 ● 献祭的精髓是代替 ● 天父救世的行动, 也同样不顾惜自己爱子的性命 	(段落撮要) 1. 以撒如同一道桥, 连接亚伯拉罕与雅各(以及他 12 个儿子) 2. 神供应以撒一切所需(妻子、水源等) 3. 以撒在迦南定居要面对攻击和引诱(创 26:34~35) 4. 以撒一家不完美: 欺骗、偏爱; 然而, 神信守应许(参创 26:3~5) ★ 神也使用有缺点的我们, 赐福给我们, 管教我们, 信守给我们的应许	(段落撮要) 1. 雅各(意思“抓住”): 拼命抓住好处的骗子 2. 神给他的磨练: 为拉班工作 20 年 3. 与神摔跤后, 改名“以色列” 4. 两次异象: 神一再坚定他跟雅各所立的约 5. 雅各在迦南地购地(创 33:19), 计划定居, 但底拿事件后, 回复寄居生活 6. 雅各一家不像样, 但神仍透过他们成就救赎的应许	(段落撮要) 1. 约瑟的哥哥嫉妒他, 把他卖到埃及 2. 神与约瑟同在, 使他当宰相, 凡事亨通。 3. 神借约瑟拯救以色列民族脱离肉身与灵性的饥荒, 实现亚伯拉罕的应许(救赎人类的计划) 4. 创世记的结束: 雅各+约瑟离世 ➤ 总结: 亚伯拉罕——信心之父; 以撒——应许之子; 雅各——骗子变王子; 约瑟——做梦者成为拯救者
	故事/例证	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)
应用	1. 满怀盼望等候主再来 2. 以顺服的心等候神成就应许(行动: 信心宣告) 3. 在试验中全心全意信任神 4. 愿神被称为你的神是他的荣耀	➤ 意识正面对的攻击和引诱, 求神坚固你, 帮助你抵挡: <ul style="list-style-type: none"> ● 世界对你直接的攻击…… ● 世界对你的诱惑和试探…… 	1. 你正在与谁摔跤?(我们摔跤的对手应该是魔鬼, 不是神!) 2. 你是个公平的父母吗? 🗨️ 活动: 情景处理——偏爱的母亲分享: 个人经历父母偏心的伤害 * 祷告: 饶恕与放下怨恨 3. 你是个公平的领袖吗?	问题: 如何面对不公平的对待和伤害? ➤ “神的意思原是好的”(创 50:20) ➤ 把伸张公义的责任交给神(不报复, 以善胜恶, 要喜乐, 要荣耀神, 要祝福敌人) ➤ 依靠圣灵得着力量(祷告)	

第三课 出埃及记（上）【棒】

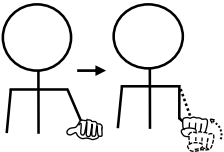
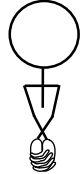
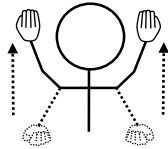
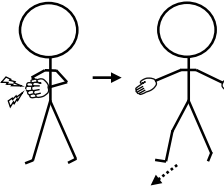
主题：出来敬拜



伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来），说“出来”



左手继续握着，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高，说“敬拜”（代表子民在旷野敬拜神）

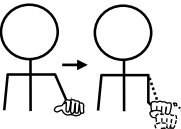

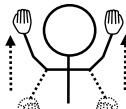
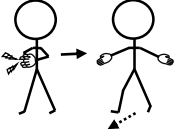
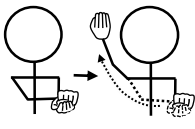
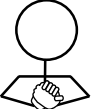

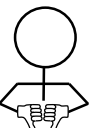

边说	边做
<p>一、出来（1~18章）</p>	 <p>伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）</p>
<p>埃及为奴（1章）</p>	 <p>双手交叉垂下，十指互扣（像被捆锁，代表为奴）</p>
<p>兴起摩西（2~4章）</p>	 <p>双手放在腰间，掌心向上，然后举起</p>
<p>神迹拯救（5~18章）</p>	 <p>双手拍掌一下，然后张开（代表神把红海分开）</p>
<p>二、</p>	

第三课 出埃及记(上)【教学提纲】

主旨与背景	大纲	出来(1~18章)		
		埃及为奴(1章)	兴起摩西(2~4章)	神迹拯救(5~18章)
1. 关于拯救的书 ● 身体上的奴役 ● 灵性上的奴役 ● 彰显神的信实和圣洁 2. 出埃及的属灵意义 ● 神大施拯救 ● 赞美基础内容 ● 逾越节的意义 3. 关于敬拜的书 ★今天的情况: 属世的虚空生活	经文	出 1:8~10, 1:14	出 2:10、15, 3:10、11、13, 4:1、10、13	出 5:1, 7:4, 12:13, 14:21~22, 16:2~3
重要资料 作者: 摩西 写作日期: ~公元前1,400年 所记历史时期: ~公元前1,500年 100步: 33步“400年”→44步“利未人” 钥节: 3:12 主要篇章: 12~14章(逾越节) 主题: 出来敬拜 其他: 在原文里, 书卷的名字是“他们的名字”(根据开首几个字命名)	解释	(段落撮要) 1. 以色列人在埃及日渐强盛, 新一代法老认为是威胁 2. 以色列人受奴役, 但人口持续增长 3. 下令杀男婴, 收生婆违命 4. 再下令把所有男婴淹死在尼罗河 5. 神听见他们的哀声 ★神也听见我们的哀声, 按他的时间与方式回应我们 ►补充资料: 比较下埃及/在埃及/出埃及的情况	(段落撮要) 1. “摩西”: 原文与“拉出来”读音相近 2. 在埃及接受教育: 预备面对法老和领导以色列民、写作《五经》(也见: 保罗) ★出身、成长背景、学历、工作经验是神预备人服事的条件 3. 摩西拯救同胞的行动失败(参徒7:25)→逃走, 学谦卑(不靠个人力量完成神的计划) 4. 米甸40年旷野生活: 为日后预备 5. 荆棘中显现与呼召: 装备与肯定他 6. 摩西拒绝! ☞讨论: 摩西推却的借口与神的(解决方案(参: 课文图表))	(段落撮要) (一) 蒙拯救 ● 神降十灾(原因: 审判与彰显能力) ● 以色列民避过第十灾的唯一方法: 羔羊的血(代表牺牲; 信心记号) (二) 逾越节 ● 相关记载: 守节命令(民9章; 申16章; 王下23章(约西亚复兴); 四福音(耶稣在逾越节成就救赎)) (三) 出埃及 ● 神领百姓走合适的路: 过红海 ● 预表: 圣灵的洗, 从世界中分别出来 (四) 往西乃 ● 埋怨与试探神
	故事/例证	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
应用	►神会听你的呼求吗? ►经文(学员读出): 出 22:23; 诗 10:17, 34:17, 55:17, 145:19 ►问题: 有一个遭受了很大伤害、极度痛苦的人来向你倾诉, 问你: ‘我应该怎样做?’ 你会跟他说什么?	►问问学员1: 神如何预备你承担今天的事奉(背景、机遇、过去经历等)? * 小组分享, 向全班汇报 ►问问学员2: 神是否呼召你去做从未做过的事? 你有没有借口? 你从神与摩西的对话学到什么? 神怎样回应你? * 写下反思+小组分享代祷	1. 記念神, 不忘本 ►问问学员: 如何記念神的作为和释放经历? (*记在黑板上) 2. 神要我们等候 ►问问学员: 有什么正在等候神回应你/为你成就? (*分享, 祷告, 立志) 3. 不要埋怨 ►问问学员: 你在服事神/自己的欲望? ☞讨论: 情境处理——投诉和埋怨	

第四课 出埃及记（下）【棒】

主题：出来敬拜

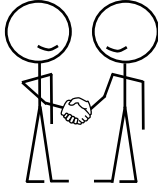
边说	边做
一、出来（1~18章）	 <p>伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）</p>
埃及为奴（1章）	 <p>双手交叉垂下，十指互扣（像被捆绑，代表为奴）</p>
兴起摩西（2~4章）	 <p>双手放在腰间，掌心向上，然后举起</p>
神迹拯救（5~18章）	 <p>拍掌一下，然后张开双手，同时向前跨一步（代表神把红海分开）</p>
二、敬拜（19~40章）	 <p>左手像握着东西，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高（代表子民在旷野敬拜神）</p>
颁律例、立永约（19~24章）	 <p>双手一上一下对拍，然后互相紧握（上面的手代表神，下面的手代表人）</p>
按样式、建会幕（25~31章）	 <p>双手掌心向上，手指交叉（两手分别代表祭司和利未人）</p>
拜牛犊、走旧路（32~34章）	 <p>双手竖起大拇指，指向下方</p>
立会幕、新里程（35~40章）	 <p>重复“按样式，建会幕”的动作，然后向内翻转，掌心朝下，并伸出两个食指，指尖贴着形成“尖顶”</p>

第四课 出埃及记 (下) 【教学提纲】

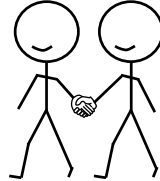
复习	大纲	敬拜 (19~40 章)			
		颁律例、立永约 (12~24 章)	按样式、建会幕 (25~27 章)	拜牛犊、走旧路 (28~36 章)	立会幕、新里程 (37~50 章)
上一课的大纲与出埃及记的重要资料	经文	出 19:17~18, 21:1, 24:3~4	出 25:8~9, 31:18	出 32:7~8, 31~32, 33:11 上, 34:1、28	创 35:4, 39:32, 40: 34~35
	解释	<p>(段落撮要)</p> <p>(一) 立约的基础——律法</p> <ul style="list-style-type: none"> 颁布律法的情景: 要敬畏神 律法的核心: 十诫——规管人与神 (1~4 诫) / 人与人 (5~10 诫) 的关系: 专爱神, 胜一切, 弃偶像, 莫跪拜, 尊圣名, 勿妄称, 守安息, 作圣民, 敬父母, 家庭好, 勿杀人, 惜生命, 勿奸淫, 保婚姻, 勿偷窃, 保财产, 勿诬陷, 守忠诚, 勿贪恋, 保守心 <p>(二) 立约的过程 (见课文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 耶稣立新约的血 (路 22:20) 	<p>(段落撮要)</p> <p>(一) 建造会幕的指示</p> <ul style="list-style-type: none"> 25~31 章: 具体、直接 (让子民知道如何亲近圣洁的神和祭司的角色) 赐人能力和智慧从事精细工作 讨论: 情境处理: 恩赐 (附录六) <p>(二) 崭新的敬拜模式</p> <ul style="list-style-type: none"> 崭新的约→新的模式: 新的敬拜地点 (可搬动的华美会幕)、新的祭司团 (亚伦家族) 经文: 出 29:45~46 会幕设计的预表与灵意化危机 <p>➤ 补充资料: 神的指头</p>	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 造金牛犊, 恢复旧日敬拜方式 灵性上仍受埃及邪恶势力影响 600 年后, 北国耶罗波安犯同样的罪 (参王上 12:28) 摩西代求, 展示牧者心肠 摩西与神的关系亲密如朋友 (参民 12:8; 申 34:10) 金牛犊危机后, 摩西再凿两块石版, 再次领受诫命, 作代言人 神恩待以色列人, 与他们重新立约 (34:10~27) 	<p>(段落撮要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 35~39 章重复 25~28 章的内容, 表示百姓完全按照神的指示去建立会幕 建造时间: 六个月 全书高潮: 会幕竖起。神的荣耀充满帐幕 <p>★ 纵然百姓曾犯过大罪, 神仍然愿意与他们同进应许地</p> <ol style="list-style-type: none"> 预备出发承受土地!
	故事 / 例证	<p>一、圣经故事 (从课文选择)</p> <p>二、例证 (从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>
	应用	<ol style="list-style-type: none"> 安息日的两个目的: (1) 具体分别出来; (2) 休息更新 <p>➤ 问问学员: 如何帮助信徒明白和实践安息日的两个目的?</p> <p>➤ 今天的应用:</p> <ul style="list-style-type: none"> 分别出来: 彼此相爱, 合而为一 定期休息, 学习交托与仰望 <ol style="list-style-type: none"> 用十诫传福音与教导会众 	<ol style="list-style-type: none"> 更荣耀的职事 <p>➤ 经文: 林后 3:9</p> <p>➤ 传福音胜过传律法, 因为律法定罪, 福音使人称义</p> <p>* 祷告感恩: 神给我们这能使人称义的荣耀职事</p> <ol style="list-style-type: none"> 按神指示建造教会和牧养羊群 (圣经怎吩咐? 你跟圣经一致吗?) 	<ol style="list-style-type: none"> 牧者的心肠 <p>➤ 经文: 耶 23:1~3; 亚 11:17</p> <p>➤ 问题: 对只顾自己, 不理羊群的牧者, 神怎样回应?</p> <ol style="list-style-type: none"> 神圣的职分: 代表神 (牧长) <p>➤ 经文: 诗 23:1; 启 7:17; 彼前 5:2~4</p> <p>➤ 问问学员: 你是个怎样心肠的牧者? 像摩西? 像无用的牧人?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 第二次机会 <p>➤ 神怜悯宽容人的叛逆</p> <p>➤ 问问学员: 你 / 同工需要第二次机会吗? (*祈求宽恕和挽回的心)</p> <ol style="list-style-type: none"> 起来, 发光! <p>➤ 经文: 赛 60:1~3; 帖前 5:5; 太 5:14~16</p> <p>➤ 问问学员: 你活像世上的光吗?</p>

第五课 利未记（上）【棒】

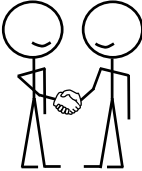

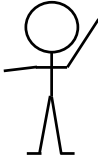
主题：进到神面前



二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑，说“与神和好”



二人手拉着手，向前跨一步，说“与神同行”



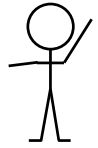
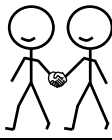
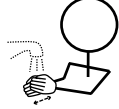
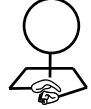

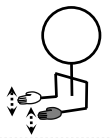
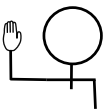
边说	边做
<p>一、与神和好（1~10章）</p>	 <p>二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑</p>
<p>献五祭（1~7章）</p>	 <p>右手张开，掌心向外（五指代表五祭）左手在右手下面，掌心向上，晃动手指（代表献祭的火）</p>
<p>立祭司（8~10章）</p>	 <p>左手向天高举（连于神），右手齐肩张开（连于人），代表祭司站在神和人中间</p>
<p> </p>	<p> </p>

第五课 利未记(上)【教学提纲】

主旨与背景	与神和好(1~10章)	
	献五祭(1~7章)	立祭司(8~10章)
主旨与背景 1. 关于圣洁的书 ● 不圣洁的人如何进到神面前, 与他同行? ● 三方面: 替罪者、中间人、圣洁条例 2. 关于如何作神子民的书 ● 宗教礼仪的象征意义: 分别为圣的国民 ● 规范行为的律例 ● 案例和处理方法 ★ 感谢神预备赎罪祭 ★ 今天, 谁是祭司? 他应做什么?	大纲 利 1:3, 2:1~2, 3:1, 4:3, 7:1	利 8:6、12、30, 10:1~3
重要资料 作者: 摩西 写作日期: ~公元前1,400年 所记历史时期: ~公元前1,500年 100步: 41步“颁布律法” → 44步“利未人” 钥节: 11:44~45 主要篇章: 16章 主题: 进到神面前 其他: 从头到尾都关于神在西乃山向以色列人颁布的律例, 很少部分涉及以色列人的历史。	解释 (段落撮要) 1. 五种祭祀的严格规定(详见补充资料“利未记中的祭”, 页95) 2. 四大原则: ● 原则一: 所有人都需要救赎 ● 原则二: 以祭牲替代人受死(暂时的) ● 原则三: 把完全(没有残疾)和最好的献给神 ● 原则四: 献祭是神的恩典 ◆ 祭牲和自我奉献不能补偿罪债 ◆ 得救是本乎恩, 也因着信! 3. 蓄意或有计划犯罪 ● 没有补偿方法, 只有接受审判(靠守律法, 死路一条) ★ 罪人得救, 完全是神的恩典, 人完全没有可夸口的	(段落撮要) 1. 摩西按神吩咐设立亚伦与他的儿子作祭司 ● 洁净礼仪: 膏抹、弹血、赎罪祭 2. 祭司要严格按规矩进到神面前 ● 拿答和亚比户不守规矩而迅速受审判 ● 进到神面前不能随便, 献祭步骤不能有偏差 ● 必须尊神为圣 ● 举例: ……(老师提供或请学员分享) ★ 神对带领同工和教导同工的要求更严格(雅 3:1): 不可轻视神的吩咐 🗣️ 讨论: 我们凭什么?(参: 课文图表)
	故事/例证 一、圣经故事(从课文选择) 例: 大卫买亚劳拿的禾场的故事(撒下 24:18~24; 代上 21:18~26)(* 甘心乐意) 二、例证(从课文选择或自由发挥) 例: 见证——赵西门的奠祭人生	一、圣经故事 二、例证
	应用 ➤ 问问学员 1: 你准备好把自己当作燔祭 / 奠祭献给神吗? * 祷告求神给众人至死忠心的心志 ➤ 问问学员 2: 根据以上四个献祭原则回应以下问题 ● 你有把最好(时间 / 经历 / 财政)献给神吗? ● 你是否先求神的国和他的义?(若答案都是“是”, 你身边的人观察你运用时间 / 理财 / 运用才干时, 是否也同意?)	1. 神为人开一条又新又活的路 ➤ 利 10 章的神非常严厉, 新约也提到神必对付罪恶 ➤ 经文: 太 18:6; 路 12:4~5; 帖前 1:8~9…… ➤ 我们能进到神面前的原因: 耶稣基督(来 10:19~22) * 同声祷告感恩 2. 你们要圣洁, 因为我是圣洁的 ➤ 问问学员 1: 你是否圣洁、合乎主用的器皿? 有没有做一些事 / 一些关系, 损害你的圣洁? ➤ 问问学员 2: 怎样分辨贵重 / 卑贱事情? 你有留心吗? * 祷告求明辨的心, 活出圣洁

第六课 利未记（下）【棒】

主题：进到神面前

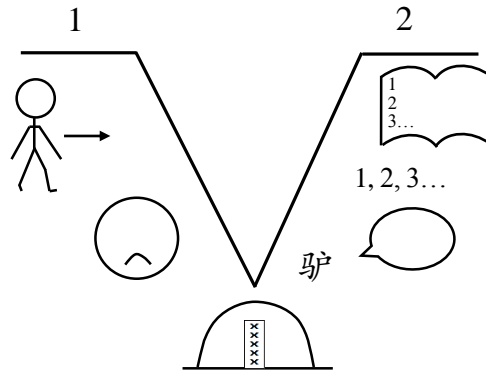
边说	边做
一、与神和好（1~10章）	 <p>二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑</p>
献五祭（1~7章）	 <p>右手打开，掌心向外（五指代表五祭）左手在左手下面，掌心向上，晃动手指（代表献祭的火）</p>
立祭司（8~10章）	 <p>左手向天高举（连于神），右手齐肩张开（连于人），代表祭司站在神和人中间</p>
一、与神同行（11~27章）	 <p>二人手拉着手，向前跨一步</p>
日常洁净（11~15章）	 <p>两掌搓擦，像洗手那样，代表洁净</p>
赎罪之日（16~17章）	 <p>左手在胸前握拳（代表罪），右手按在拳头上（代表把罪遮盖）</p>
圣洁生活（18~25章）	 <p>双手伸出拇指和食指，指尖贴着，构成一个三角形（代表分别为圣）</p>
祸福抉择（26章）	 <p>双手在腰间，一只手掌心向上（代表福），另一只手掌心向下（代表祸），上下摆动，像天秤那样（代表衡量后果做抉择）</p>
许愿奉献（27章）	 <p>右手举到脸侧，掌心向外（立誓起愿的动作）</p>

第六课 利未记(下)【教学提纲】

复习	大纲	与神同行(11~27章)				
		日常洁净(11~15章)	赎罪之日(16~17章)	圣洁生活(18~25章)	祸福抉择(26章)	许愿奉献(27章)
上一课的大纲与利未记的重要资料	经文	利 11:46~47, 14:54~57, 15:32~33	利 16:15~16, 16:30, 17:11	利 18:3~5, 20:26~, 23:2	利 26:3~4、14~16	利 27:9、15、19、28
	解释	(段落撮要) 1. 圣洁:在生活每一方面都按神的原则和吩咐做 ● 身体部分沾染不洁=整个人不洁 ★ 在生活某方面不圣洁=整个生活被沾染 2. 神关心我们生活上所有细节 ★ 神在生活每一方面与你同在,关注你所做一切的事	(段落撮要) 1. 第16章(赎罪日):书卷的心脏,“最高境界” 2. 历法中最重要的一日:大祭司入至圣所,为民一年所犯的罪赎罪 3. 两部分:大祭司…… ● 用公牛为自己赎罪 ● 两只公山羊为百姓赎罪(一只献耶和华,一只归“阿撒泻勒”) 4. 每年认罪悔改→喜乐释放 ★ 基督献一次永远的赎罪祭,把我们的罪和良心完全洗净	(段落撮要) (一)分别为圣: ● 律例涉及多个范畴(大概有10方面,见课文) ● 目的:从外邦分别出来 (二)立约的神是圣洁的 ● “圣/圣洁”:123节 ● 神圣洁→以色列也要圣洁 ● 重复“我是耶和华”、“我是耶和华你们的神” ● 神的命令与他的属性关系密切 ★ 拒绝遵守命令=拒绝神	(段落撮要) (一)具体的祝福/咒诅: 1. 土地(福26:4~8、10/祸26:16~21、25、32~35) 2. 后裔(福26:9 /祸26:22、29~30、38~39) 3. 赐福(福26:11~13/祸26:17~18、23、28~31) (二)新约的分别: 1. 神在基督里赐各样属灵的福气,但犯罪仍然是有后果的(种什么,收什么;见加6:7) 2. 例:玷污见证、阻碍成长、影响跟神/人关系、失去赏赐、自由等(罗6:19~23)	(段落撮要) 1. 特别的编排:在总结(26:46)之后 2. 第27章与第1章:首尾呼应——重点是“献祭” 3. 第1章的重点是赎罪,第27章的重点是献上分别为圣的生活(重复出现“成为圣”/“分别为圣”) ★ 赎罪而没有分别为圣=徒然的献祭(赛1:1~15;摩5:14~24) 4. 赎回许愿之物的罚则:不能轻率或作换取恩典条件!
	故事/例证	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	➢ 问问学员:你生活每一方面都圣洁吗?教会众人在每一方面都圣洁吗? ☞ 讨论:以第三者身份评核你的教会(见课文表格) ● 如标准很高,赞美神,求保守 ● 如标准仅仅可以/很低,请代祷	➢ 请学员用笔记本回答问题: 1. 你能100%原谅自己的罪?(写下不能原谅的罪) 2. 你能100%赦免犯罪肢体的过犯?(写下不能原谅的名字) ★ 神在基督里已100%赦免我所有的罪!请涂抹/删除写下的罪/名字	➢ 问邻舍/村民:这里基督徒的生活跟你们有何不同?(是品行贞洁、行事正直、爱人如己吗?) ➢ 问自己:我们的生活是否圣洁?教会是否圣洁? * 祷告:立志效法天父,过圣洁生活	➢ 人种的是什么,收的也是什么,请学员用经历或见证说明这个原则。 ☞ 讨论:列出罪与这些罪可能带来的后果	➢ 你献什么给主?是否一切全献作活祭? ➢ 默想: ● 有什么不愿摆上? ● 这些东西有何重要? ● 有什么缺乏/恐惧? ➢ 经文:太19:29,“撇下……得着百倍” ➢ 你爱这些比爱主更深?

第七课 民数记（上）【棒】

主题：失败



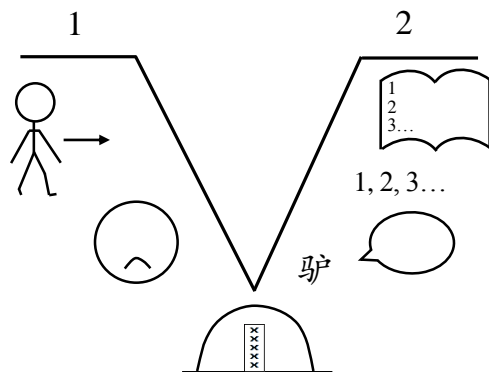
边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14章）	
预备前行（1~9章）	
路上埋怨（10~14章）	
二、死亡（15~21章上）	

第七课 民数记(上)【教学提纲】

主旨与背景	大纲	上一代(1~14章)		死亡!(15~21章上)
		预备前行(1~9章)	路上埋怨(10~14章)	--
<p>主旨与背景</p> <p>1. 一代失败的历史</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 数点人数开始和结束：“内页”是失败历史 ● 11天→40年，因为不信 ● 死去一代人，人口暂停增长 <p>★ 失败中的盼望：神应许赐福，不因任何因素消失</p> <p>2. 律例和历史交织的手册</p> <p>3. 引以为鉴的“不信”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1500年后，来3:16~4:2 <p>* 祷告：凡是信靠，清除不信</p>	<p>经文</p> <p>民 1:45~46, 2:34, 4:46~49</p>	<p>民 10:33, 11:1, 14, 12:1, 14:2~3</p>	<p>民 16:31~32, 35, 49, 20:29, 21:6</p>	
<p>重要资料</p> <p>作者：摩西</p> <p>写作日期：~公元前1,400年</p> <p>所记历史时期：~公元前1,450-1,410年</p> <p>100步：45步“数点人数”→51步“漂流四十年”</p> <p>钥节：14:22~23</p> <p>主要篇章：14、15章</p> <p>主题：失败</p> <p>其他：</p> <p>1. 犹太人称此书为“在旷野”</p> <p>2. 本书的主要篇章在接近中间的部分。希伯来人通常会把最重要的部分放在作品的中间</p>	<p>解释</p> <p>▶ 教学活动：支派扎营和起行次序</p>  <p>1. 数点人数目的：征战(盘点，知己知彼)</p> <p>★ 认识和善用资源为神作工</p> <p>2. 扎营和前行的细节安排(附录七)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 神行大事，也注重细节 ★ 在大事小事上也要荣耀神 ● 会幕于中央位置，标志神的同在 ★ 所做一切以神为中心 <p>3. 祭司的年龄(比较：提前3:6)</p> <p>★ 小心选择领袖</p>	<p>(段落撮要)</p> <p>1. 一切准备就绪，朝应许地前进</p> <p>2. 百姓不信，不断埋怨</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遇困难和不便时：在荒凉的沙漠 ● 为食物：没肉吃，怀缅埃及美食 ● 不服领袖：亚伦与米利暗质疑摩西的资格 ● 有危险：探子事件，迦南人强大，“回埃及去！” <p>3. 不信→羞愧、失败、漂流(14:3, 33)(* 第二代人也受苦)</p> <p>★ 在冠冕堂皇的借口背后，是不信的恶习(合情合理 / 不愿相信神?)</p>	<p>(段落撮要)</p> <p>1. 埋怨高潮：可拉和250领袖背叛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 摩西让耶和華作主 ● 可拉一党活埋地底，250领袖被火烧灭，数万附和者死于瘟疫 <p>2. 失败中带着盼望信息(*15:1~2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 预告进入应许地 <p>3. 米利暗和亚伦死亡(20章)：标志死亡之旅的尾声(*上一代都死光了)</p> <p>4. 第21章：最后一次审判百姓发怨言</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 特点一：百姓认罪 ● 特点二：神预备救法(铜蛇) ● 最后一次记载埋怨而招审判的事迹 <p>5. 新一代向应许地进发</p>	
	<p>故事/例证</p> <p>一、圣经故事(从课文选择)</p> <p>二、例证(从课文选择或自由发挥)</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	
<p>应用</p> <p>▶ 神关注我们，渴望成为我们生命的中心</p> <p>▶ 反思：你所做一切都以神为中心吗？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 经济：你是好管家吗？ ● 家庭：按圣经原则？ ● 生意：永恒角度？敬虔原则？ ● 凡事：人生安排和方向，寻求引导，让他带领？ 	<p>1. 要成为下一代的祝福(装备/栽培/训练/交棒)(*培训原则)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你的下一代在哪里？(写下神的提醒) <p>2. 教会有埋怨风气吗？你心里充满埋怨的声音吗？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聆听批评/疑虑→改善进步 ● 埋怨→毁坏合一和信仰 <p>▶ 经文：民 14:27~30上；诗 106:24~25；林前 10:10；腓 2:14 (悔改！道歉！)</p>	<p>1. 审判中的怜悯：仰望铜蛇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 约 3:14-16 ● 罪人仰望(用信心接受)基督，就有永生 <p>2. 我们今天的责任和殊荣：举起铜蛇=高举基督=传福音的使命</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 今生=永生起点 ★ 今生：没有机会仰望(相信)救主=死亡之旅(要忠心地传福音！) 		

第八课 民数记（下）【棒】

主题：失败



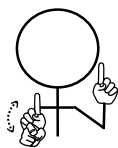
边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14章）	
预备前行（1~9章）	
路上埋怨（10~14章）	
二、死亡（15~21章上）	
三、下一代（21章下~36章）	
巴兰事件（21章下~25章）	
再次数民（26章）	<p style="text-align: center;">1, 2, 3 ...</p>
再次颁例（27~36章）	

第八课 民数记(下)【教学提纲】

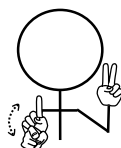
复习	大纲	新一代(21章下~36章)			总结
		巴兰事件(21章下~25章)	再次数民(26章)	再次颁例(27~36章)	
上一课的大纲与民数记的重要资料	经文	民 22:2~3、16~17; 24:10~11, 25:1~2、18上	民 26:1、63~65	民 29:39~40, 30:16, 32:33, 34:2, 36:13	1. 民数记是关于期盼与失败的书卷 ● 两次数民：以期盼和胜利开始与结束 ● 战败、攻击与试探：中间是跌倒和失败 ● 带出在最惨痛的失败中，神仍然信实 ● 一个充满软弱的民族，一位充满恩典的神 2. 发出令人胆颤心惊的提醒——违约的后果 ● 神用管教的杖击打背约的百姓，要他们漂流，直至死亡。 ★ 你的教会有埋怨和叛逆的问题？请祷告。 3. 神与以色列的关系没有因人的叛逆而结束 ● 先知巴兰的诗歌：“天意难违”——神必信守承诺 ● 利用咒诅者的口（敌人的“秘密武器”）祝福以色列人 ★ 你有给失败的弟兄姊妹第二次机会吗？ ★ 你是否需要成为“马可”的“巴拿巴”？
	解释	（段落撮要） 1. 战胜西宏和疆，朝摩押前进 2. 巴勒重金聘巴兰诅咒以色列 3. 神使巴兰三次“祝福”以色列，巴兰败走 4. 巴兰教唆摩押人诱骗以色列人与摩押女子行淫，被她们引诱向巴力献祭（参民 31:16） 5. 巴兰诱使以色列犯罪，目的是要神亲自毁灭他们（或许可以得到巴勒的赏金） ★ 贪爱不义工价的先知——后世坏榜样（彼后 2:15） ➢ 补充资料：新约对巴兰的两种描述	（段落撮要） 1. 进入应许地在即，第二次数点人数（摩西的伙伴：新一代祭司以利亚撒） 2. 上一代剩下约书亚、迦勒和摩西 3. 再次数民的意义：神再给他们机会 4. 在旷野，上一代由始（在西乃山下拜金牛犊）至终（在毗珥向巴力献祭）都偏离神——拜偶像 ★ 神有权但没有灭绝以色列族，再给这民族一个机会，承受应许。他满有怜悯！	（段落撮要） 1. 颁布典章，为进入应许地作最后准备 2. 律例包括：每年节期摘要、得地的范围、路程的记录、逃城的安排（预示：第二代进入应许地） 3. 第二代也不是完全顺服，但神没有刑罚，而是纠正 4. 摩西主动提出交棒（民 27:15~17） ★ 今天，国家和教会都面对权力交接的问题，摩西是榜样 5. 摩西允许两个半支派取河东地为业（条件：必须一同过河取应许之地）	
	故事/例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	
	应用	* 祷告：为你所认识受金钱引诱的教会领袖代求，愿他们早日悔改 ➢ 诵读：西 3:5；提前 6:9~11 ➢ 写下：神向你的心说什么？（为别人或自己所面对的挣扎祷告）	➢ 神怜悯你！如果你现在失败跌倒，神仍给你机会悔改，但…… ● 必须对付罪恶，认罪悔改 ● 必须在神面前为教会代求 ● 需要像摩西的好领袖（代求者） ● 需要为中国和教会祷告	1. 为下一代做准备 ● 克服疑心和受威胁的心态 ● 主动安排继任人，并装备他们 2. 兑现许下的承诺 ● 民 32:23 所指的罪是“没有兑现承诺的罪” ★ 你曾许下什么承诺还没有兑现？	

第九课 申命记（上）【棒】

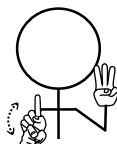
主题：重新立约



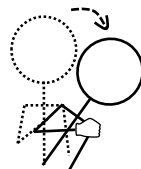
右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指，说“第一篇讲章：历史”



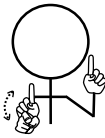
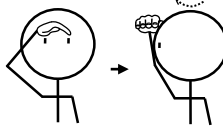
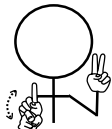
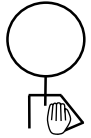
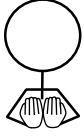
右手动作不变，左手举起两根手指，说“第二篇讲章：律法”



右手动作不变，右手举起三根手指，说“第三篇讲章：临别”



左拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”

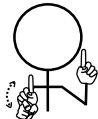
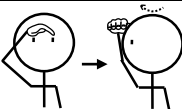

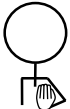
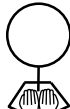

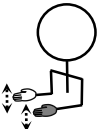

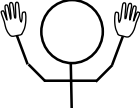
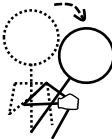
边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指</p>
回顾（1~4章）	 <p>右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望</p>
二、第二篇讲章：律法（5~26章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指</p>
爱神（5~11章）	 <p>左掌放在胸前，掌心向面，像一部书的其中一面（这书代表律法）</p>
顺服（12~26章）	 <p>延续上一个动作，右掌动作跟左掌一样，合并成为完整的一部律法书</p>

第九课 申命记(上)【教学提纲】

主旨与背景	大纲	第一篇讲章：历史(1~4章)	第二篇讲章：律法(5~26章)		
		回顾(1~4章)	爱神(5~11章)	顺服(12~26章)	
1. 离别的话——律法与讲章 ● 摩西向第二代离别的话 ● 重新立约的书 ● 律例和诫命+讲道：激励大众遵守律法(有别于利未记) ● 温情的牧养元素 ● 律法的精髓(5~11章) 2. 立约关系——宗主与臣属 ● 格式：前言、历史序言、条款规例、约的确立 3. 属灵父亲——摩西 ● 临终最后的祝福 ★你是教会的属灵父亲吗？	经文 申 1:19、26, 2:1、14, 4:32~35	申 5:22, 6:4~8, 7:7~8, 10:12~13	民 10:33, 11:1、14, 12:1, 14:2~3		
重要资料 作者：摩西 写作日期：~公元前1,400年 所记历史时期：~公元前1,410年 100步：52步“死海北边” →54步“摩西死了” 钥节：30:19~20 主要篇章：5、27章 主题：重新立约 其他： <ul style="list-style-type: none"> 几个名称：“话语”、“重申诫命”和“纪念的书” 开始和结束都提到以色列人身处摩押平原，接近死海北岸。因此，书中记述的重大转变，是关系上的，不是地理上的 	解释 (段落撮要) 1. 历史序言：回顾40年发生的事 ● 西乃→上一代死在旷野 2. 新一代必须重新确认神所立的约 3. 重申两件事： ● 神是圣洁、公义的，不许百姓违背律法 ● 神跟以色列的关系是独一无二的：拯救与立约 3. 预告进入应许地 4. 叛逆→咒诅；顺服→蒙福 5. 摩西的劝勉：带着牧者心责备、警告	(段落撮要) 1. 这部分是约的中心内容 2. 最重要的命令：敬畏神、行在神一切道上、爱神、服事神、遵守神的律例和诫命 3. 律法内涵=爱、忠诚、顺服、委身 4. 尽心、尽性、尽意来遵行律法 5. 徒有形式：南国犹大、法利赛人 6. 爱神+爱邻舍=律法的精髓，一切道理的总纲(路10:27；太22:37~40) 7. 10:12~13的五件事：爱神(为首)，其他(源于爱神爱人的表现) 8. 第5~11章：常被新约引用(例：耶稣抵挡撒旦试探) ★其中有重要的核心教义和旧约中心信息	(段落撮要) 1. 上一部分：一般性原则、律法的“头”(前言)/本部分：具体详细条例、律法的“身躯”(正文) 2. 摩西挑选一些40年前颁布的诫命，向新一代讲解 ● 他们要在承受为业的地方遵守特定的律例(“承受/产业/为业”出现了24次) ● 第二代取得应许地后，还需要按神吩咐过特定的生活，使他们在应许地的日子得以长久 3. 认同律法精髓却不遵守具体的律法→自欺欺人 ● 行动=心意更新+具体行动		
	故事/例证 一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	
	应用 1. 我们要回顾教会/自己的历史，从中获益 ● 回顾正面的事(医治/复兴/突破) ● 回顾负面的事(危机/纷争/跌倒) ● 你和教会有从中吸取教训吗？(可跟同工一起回顾检讨) 2. 回顾神在中国所行的大事，纪念宝贵的历史(*献上赞美祷告)	1. 我们要回顾教会/自己的历史，从中获益 ● 回顾正面的事(医治/复兴/突破) ● 回顾负面的事(危机/纷争/跌倒) ● 你和教会有从中吸取教训吗？(可跟同工一起回顾检讨) 2. 回顾神在中国所行的大事，纪念宝贵的历史(*献上赞美祷告)	1. 我们要回顾教会/自己的历史，从中获益 ● 回顾正面的事(医治/复兴/突破) ● 回顾负面的事(危机/纷争/跌倒) ● 你和教会有从中吸取教训吗？(可跟同工一起回顾检讨) 2. 回顾神在中国所行的大事，纪念宝贵的历史(*献上赞美祷告)	1. 在具体的事上顺服神 ➤ 问问学员：如果你决心要敬爱神，你在这星期会有什么具体的表现？你打算在这星期实践服事神、听从神的决心吗？ 2. 活在永恒产业中的生命 ● 遵行神今日给我们的吩咐——为他而活，为永恒生命作准备	

第十课 申命记（下）【棒】

主题：重新立约

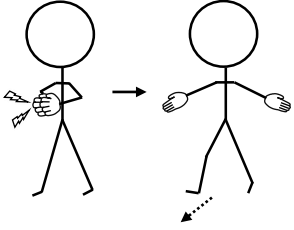
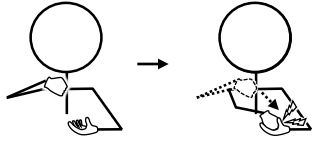
边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指</p>
回顾（1~4章）	 <p>右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望</p>
二、第二篇讲章：律法（5~26章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指</p>
爱神（5~11章）	 <p>左手掌放在胸前，掌心向面，像律法书的其中一面</p>
服从（12~26章）	 <p>延续上一个动作，右掌跟左掌一样，合并成为完整的一部律法书</p>
三、第三篇讲章：临别（27~33章）	 <p>右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起三根手指</p>
抉择（27~28章）	 <p>双手在腰间，一只手掌心向上（代表福），另一只手掌心向下（代表祸），上下摆动，像天平那样（代表衡量后果做抉择）</p>
立约（29~30章）	 <p>双手上下对拍并互握</p>
祝福（31~33章）	 <p>双手举起，掌心向前，像祭司为百姓祝福</p>
四、摩西死了（34章）	 <p>右拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”</p>

第十课 申命记(下)【教学提纲】

复习	大纲	第三篇讲章：临别（27~33章）			摩西死了（34章）	总结
		抉择（27~28章）	立约（29~30章）	祝福（31~33章）	--	
上一课的大纲与申命记的重要资料	经文	申 28:1~2、15	申 29:1、10~13、19~20	申 31:1~2、7~8、19、33:1	申 34:5、9、10	<ul style="list-style-type: none"> 摩西是先知、领袖、作家，与神亲密同行的人。在他之后，没有人比他更伟大，除了一位（申十八15），他是耶稣。 摩西等了1400年，终于能进迦南（登山变像），然而他最大的心愿是得到永恒的赏赐。
	解释	（段落撮要） 1. 摩西吩咐： ● 六个半支派代表：在基利心山上宣布祝福 ● 六个支派代表：在以巴路山上宣布咒诅（27:11~13） 2. 两山中间：示剑（百姓将来站在这里聆听祝福和咒诅） 3. 有条件的约：遵行→蒙福 / 不遵行→咒诅 ★ 祸福之道贯穿旧约和新约 ★ 基督的新约是无条件的，但也提到“种什么，收什么”的原则： 1. 罪本身会带来后果，损害身体和心灵 2. 神管教犯罪不肯悔改的儿女 3. 罪影响我们跟神的关系	（段落撮要） 1. 立约过程：主持人读完条文，见证人见证条约的签订。所有人站着确认跟从耶和華的决定。 2. 摩西保证：这约不难守（神给我们的要求在我们能力范围之内，也在我们生活之中）（*比较：其他宗教遥不可及的救恩途径） 3. 新约更加如此，因基督的救赎成就了完美、永远的救恩 4. 每个人都必须确认所立的约（神的命令是给每一个人遵守的，包括领袖） ★ 每个人都要作出抉择，立定志向一生跟从神！	（段落撮要） 1. 摩西不能带领百姓进入应许地 2. 顺利移交权力给约书亚 ★ 认定神是王，基督是头（不是以人为王），交接过程就顺利 3. 领袖要像摩西谦卑和信靠神，才能引导、建立接班人 4. 摩西勉励约书亚刚强壮胆，因为约书亚要打仗 5. 摩西写了一首歌教导以色列人，帮助他们记得遗训 ★ 你有运用诗歌作教导吗？有善用诗歌在敬拜中表达情感吗？ 6. 摩西给各支派的评价和预言都不都正面，但他跟他们有美好关系	（段落撮要） 1. 摩西一生结束 2. 虽曾犯错，神还是肯定他的一生： ● 被称“耶和華的仆人” ● “面对面”认识神=亲密交往 3. 以色列人眼中的伟大领袖 4. 五经的最后总评：神面对面认识他——与神非常亲密，经常与神对话	
	故事 / 例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	
	应用	➢ 神邀请我们作抉择：是否跟从？ ➢ 注意：蒙福≠物质富有（例：保罗（林后 4:17, 1:6）） ➢ 新约：各样属灵的福气+天国更大的赏赐 * 请学生列举例子和见证	➢ 经文：林前 15:31，保罗天天的决定 ➢ 邀请动摇了决心的学生更新他们对主的委身，带领他们祷告，重新确认服事主的意向	1. 你只是神的管家，不是羊的主人 ● 你是否真心真意这样想？ ● 你是否准备好让其他人承继你？ 2. 你需要开启训练下一代的程序 * 考虑人选、祷告、订立信心计划	➢ 与神关系好的人，不介意灵修祷告的时间长 ● 你与神的关系亲密吗？ ● 人认识你是个与神同行、在神面前谦卑、跟神有美好相交的人吗？	

第十一课 约书亚记（上）【棒】

主题：承受土地

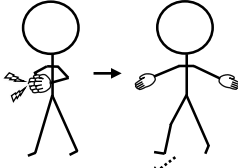
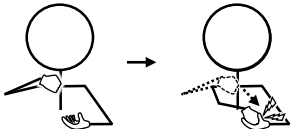
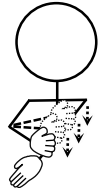
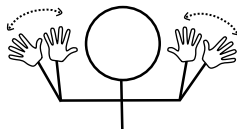
边说	边做
<p>一、准备进去（1~5章）</p>	 <p>双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）。</p>
<p>二、征服土地（6~12章）</p>	 <p>右手握拳，用力击打左手掌心一下</p>

第十一课 约书亚记（上）【教学提纲】

主旨与背景	大纲	准备进去（1~5章）		征服土地（6~12章）	
		准备！（1~2章）	进去！（3~5章）	征服中部（6~8章）	征服南北（9~12章）
<p>主旨与背景</p> <p>1. 一个结束，一个开始</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 创→申：神应许（赐土地）→神拯救（出埃及）→神引领（赐律法）→人软弱（拒承受）→神信实（第二代准备得地） ● 书：神信守承诺——人承受应许地 <p>2. 刚强壮胆顺服神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 段落标记：1:6-9, 23:6-9（吩咐：刚强壮胆+顺服神） ★ 面对事奉挑战，要怎样呼求神？（参尼6:9） <p>3. 中间部分：胜利名单（定居迦南）</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 有什么挣扎？让“胜利之书”向你说话 <p>重要资料</p> <p>作者：约书亚（除了部分）/ 一个见证人</p> <p>写作日期：~公元前1400年</p> <p>所记历史时期：同上</p> <p>100步：55步“约书亚将军”→58步“约书亚死了”</p> <p>钥节：11:23</p> <p>主要篇章：14、24章</p> <p>主题：承受土地</p> <p>其他：</p> <p>1. 24章记载了大约24年的历史</p> <p>2. 约书亚的意思是“耶和華是拯救”。“约书亚”的希腊文就是“耶稣”</p>	<p>经文</p> <p>书 1:2、3~5、6~7, 2:1</p>	<p>书 3:13, 4:20、24, 5:8~9</p>	<p>书 6:2, 7:11 上、12 上、25, 8:1、28</p>	<p>书 9:3~4, 10:42, 11:12、23</p>	
	<p>解释</p> <p>（段落撮要）</p> <p>1. 以“终结”开始：摩西死</p> <p>2. 神的计划继续：约书亚接棒！</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 经文：来 11:39~12:1（见证人的信心接力赛） <p>★ 我们的事奉有完结的一天，要跟圣灵合作，培养下一代</p> <p>3. 约书亚的艰巨任务：外族充满敌意，百姓数目庞大（孤单和惊慌）</p> <p>4. 神给约书亚四个特别的应许</p> <p>5. 妓女喇合有惊人的信心</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 耶利哥被毁，喇合一家得救 ● 她的后裔是大卫和弥赛亚先祖（参来 11:31；雅 2:22~25） 	<p>（段落撮要）</p> <p>1. 过约旦河的神迹：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示神的大能和信实 ● 神与他们同在 <p>2. 攻打耶利哥前的预备：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 河西立起 12 块石头做纪念 ● 恢复行割礼：把心归给神并记住从埃及分割出来 ● 逾越节：愿意顺服，纪念神拯救他们脱离埃及 <p>★ 你生命中有哪“石头”？</p> <p>3. 逾越节次日，尝应许地的土产后，吗哪停止（↑信心）</p> <p>4. 向约书亚显现：胜利在前</p> <p>★ 最后准备：俯伏敬拜！（敬拜在工作之前）</p>	<p>（段落撮要）</p> <p>1. 第 6 章（耶利哥的神迹）与第 7 章（艾城的溃败），强烈对比：因百姓犯罪！</p> <p>2. 亚干贪婪，影响整个群体（7:5：牺牲 36 战士）</p> <p>3. 对付罪恶后，成功取艾城</p> <p>4. 耶利哥一役（6 章）与艾城一役（8 章）的分别——行神迹与赐战略之分</p> <p>★ 神可以行神迹或赐人行事智慧和策略成就他要我们做的事！</p> <p>➤ 补充资料：灭族的命令</p>	<p>（段落撮要）</p> <p>1. 南部：基遍人的欺骗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以色列与他们定立和约（原因：没有求问神（9:14）） ● 惹恼亚摩利人的五王，攻打基遍 ● 约书亚领军攻打五王，神为他们争战 ● 结合人的策略与神迹的帮助→再次得胜 <p>2. 北部：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 北部各族联成大军 ● 史学家计算：迦南人有步兵 30 万、骑兵 1 万、战车 2 万 ● 神让以色列得胜 	
	<p>故事/例证</p> <p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>	
<p>应用</p> <p>1. 抓紧应许生活：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 经文：太 28:20；罗 8:37；林后 2:14；来 13:5 下 ● 以上四个应许跟约书亚所得的应许如何互相呼应？ <p>2. 因信蒙福</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 陷阱：寻求知识却灵命不前 ● 长进与蒙福：按所信的去行 	<p>➤ 三种准备：</p> <p>1. 有时，神会突然给我们事奉的机会→做好准备，随时候命</p> <p>2. 但神往往逐步引领我们做某个工作（足够时间做准备）</p> <p>3. 事后发现神一直预备我们</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每一种都需要忠心配合，每天顺服神，为将来做好准备 	<p>➤ 要对付我们中间的罪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一人犯罪而处理不当，对教会会造成什么影响？ <p>➤ 新约的教导：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 太 18:15~17；加 6:1~2 * 你们需要怎样做？决定什么时候付诸行动？ 	<p>1. 凡事求问神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 为自己/教会做决定先求问 ● 神赐智慧，应许带领 ● 小心分析，多方研究 ● 祷告寻求 <p>2. 守信</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 撒下 21 章：遵守许诺（诗 15:4） 		

第十二课 约书亚记（下）【棒】

主题：承受土地

边说	边做
一、准备进去（1~5章）	 <p>双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）。</p>
二、征服土地（6~12章）	 <p>右手握拳，用力击打左手掌心一下</p>
三、划分土地（13~21章）	 <p>伸出左臂，右手好像一把刀子，在左臂上切三段（代表划分）</p>
四、临别赠言（22~24章）	 <p>双手举起挥动，象征向民众说再见</p>

第十二课 约书亚记（下）【教学提纲】

复习	大纲	划分土地（13~21章）	临别赠言（22~24章）
	经文	书 13:15、24~25, 15:20, 16:4, 18:1~2, 19:51	书 22:29, 23:1~2 上, 23:3、10, 23:14, 24:25~26
上一课的大纲与约书亚记的重要资料	解释	<p>（段落撮要）</p> <p>1. 约书亚和大祭司以利亚撒按 12 支派拈阄分地：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9 个半支派在河西 ● 两个半支派在河东 <p>2. “信心伙伴”迦勒的见证（14 章）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 45 年前与约书亚对抗 10 探子的不信 ● 勇敢攻取神应许赐给他的希伯伦城 ★ 他绝对信靠神，知道神必定帮助他取胜。我们要效法他 <p>3. 第 13 章开始，约书亚的角色由将军变为行政长官，监察分地的事务</p> <p>4. 这部分采用当时的契约格式说明分地的详情（沉闷乏味）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 争战的原因：要履行这分契约，必须先征服土地 <p>5. 历史的高峰：埃及为奴→旷野漂流→入迦南的艰辛战役→在属于他们的土地上建立家园，耕种生养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分地：欢喜快乐的日子 <p>➢ 补充资料：为何只得到部分土地，却说应许“都应验了”？</p>	<p>（段落撮要）</p> <p>1. 一个误会：河东两个半支派建造一座坛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 河西支派误以为用来替代会幕的祭坛→召集战士，准备声讨 ● 用智慧处理冲突，避免内战：给机会解释（建纪念的坛见证 12 支派的关系） <p>2. 约书亚的遗言：两篇信息的关键词——“纪念”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 给领袖：简短历史——纪念神应许为他们争战，并已实现（书 23:14） ● 给民众：从亚伯拉罕说起→迦南取胜，勉励以合宜生活回应神（书 23:11, 24:12~24） <p>3. 一个挑战：选择事奉神 / 事奉偶像（书 24:15）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 省察、警惕：免得避开一件恶事，却选择另一样较轻微、隐晦的罪 ● 要敬畏神，诚心实意地事奉他 ● 约书亚自己至死忠心，也挑战第二代人要忠心 (1) 约书亚代表全家决定委身于神，但每一个人都要为自己抉择（对比：亚干代表全家得罪神） (2) 与摩西的临终劝勉相似：带领下一代立志遵从，委身、守约 ● 他们都关注自己去世后以色列的属灵状况（不同：约书亚没有继任人！）
	故事 / 例证	<p>一、圣经故事（从课文选择）</p> <p>二、例证（从课文选择或自由发挥）</p>	<p>一、圣经故事</p> <p>二、例证</p>
	应用	<p>➢ 神在数百年前给亚伯拉罕概括的应许，现在具体地应验了！</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 给我们的鼓励：神的应许稳如泰山，必然成就 ● 我们要知道神应许过我们什么 ● 明确、特定的应许→明确具体地成就 ● 概括的应许：要信任神会按他的美善实现应许（却不是按我们个人特定的期望和方式实现） ● 例：“生养众多，遍满全地”、万事互相效力（罗 8:28） ● 在应许中享安息：神会按最合适我们的具体方法来成就应许 	<p>1. 最后的话</p> <p>➢ 问题：如果今天是在你世上最后一天，你会跟身旁的学员说什么？</p> <p>➢ 单单把神的话告诉下一代：不够！要带领他们重温和更新对神的委身</p> <p>2. 我们必定事奉耶和華</p> <p>➢ 问题：你有没有劝勉教会立定心志服事神？邀请他们明确、清晰、勇敢宣告专一爱神、服事神、顺服神</p> <p>➢ 问问学员：你尽忠吗？你定意跟从耶和華吗？请除掉你们中间的外邦神！</p> <p>3. 至于我和我家</p> <p>➢ 要清楚你的责任：是否领导着整个家庭服事主？是否建立一个基督化家庭？</p>