

旧约精览



第三部分

创世记 至 约书亚记

2015 年 7 月第 2 版

目 录

序 言.....	3
课 程 简 介.....	4
第一课 创世记（上）	7
第二课 创世记（下）	23
第三课 出埃及记（上）	43
第四课 出埃及记（下）	59
第五课 利未记（上）	83
第六课 利未记（下）	97
第七课 民数记（上）	117
第八课 民数记（下）	133
第九课 申命记（上）	149
第十课 申命记（下）	163
第十一课 约书亚记（上）	181
第十二课 约书亚记（下）	201

附 录

附录一 旧约书卷总表.....	213
附录二 进深讨论问题.....	215
附录三 圣经与中国远古历史对照.....	226
附录四 第二课应用	227
附录五 第三课应用	229
附录六 第四课应用	231
附录七 支派安营位置图.....	233
附录八 新约引用申命记 5 至 11 章.....	234
附录九 棒与教学提纲.....	235

培训教材附篇

1 传递计划.....	260
2 消化步骤.....	265

序 言

《旧约精览》课程系列

欢迎学习《旧约精览》的课程。在这一系列的课程里，你会逐步认识到，掌管历史的主如何密切地介入人类的生活之中。旧约记载了神整个救赎的计划，最终一切事物都要在基督里更新。

为了明白新约圣经，你需要先明白旧约圣经的基本真理。神用循序渐进的方式显明祂的计划；祂的话语逐步揭示祂的属性和作为。旧约圣经的 39 卷书提供了一个基础，让新约圣经的 27 卷书建立在其上。

很多人只知道零碎的圣经知识，不能拼合起来，也很容易迷失在众多的细节里。如果我们没有掌握圣经的整体概念和主旨，我们就难以认识圣经的和谐、统一，并会忽略其中一些重大的信息。假如我们只着眼于枝节上，而不是有系统地学习圣经的历史进程和各卷书的主旨，那么我们就不能看到旧约圣经的“大图画”——神在人类历史中的计划和作为。



《旧约精览》共分六个部分，以下是各个部分的摘要：

- 第一部分：** 这部分主要学习“旧约历史 100 步”，也就是旧约的历史进程。学员可以从中得知神从远古以来对人的作为，也可以浏览整幅旧约时代的图画。这部分不仅让学员看见旧约事件的历史进程，还提供有效的记忆方法，帮助学员借着牢记这些事件，能有系统地掌握旧约历史。
- 第二部分：** 这部分主要是学习旧约圣经的基本真理；学员会学习 12 个旧约圣经的基本专题，并了解这些专题怎样帮助他们明白新约圣经的真理。
- 第三至六部分：** 这四部分以研究旧约书卷为主，学员可以从中认识和掌握旧约圣经各个书卷的主题和重要信息，记得各个书卷的大纲。这四部分也会教导学员如何研读旧约圣经的不同书卷。

课程简介

《旧约精览（三）》的内容

在《旧约精览（三）》，我们会研读旧约圣经头六个书卷，包括：创世记、出埃及记、利未记、民数记、申命记（统称“摩西五经”）及约书亚记。每个书卷都分为上、下两课，共 12 课。

《旧约精览（三）》的目标



- 认识旧约书卷的主旨、结构和主要脉络
- 背诵每一卷旧约书卷的主题及基本大纲（棒）
- 认识每一卷旧约书卷的基本背景资料



- 明白每一卷旧约书卷的主要信息与训诲，在生活上应用、遵行；效法其中一些美好榜样或避免重蹈历史的覆辙。



- 能够运用各旧约书卷的大纲来分享信息或讲道
- 能够成为教师，把这个课程有效地教导别人

如何使用这本手册

1. 抓棒

每一课均以“棒”开始。“棒”的概念源自田径运动的接力赛，正如运动员要一个接一个把接力棒传递下去，这套教材的设计形式，也是为了让学员能一代接一代把真理的教导传递下去。“棒”可以指引学员怎样把每一课的真理传递出去。老师会向学员讲解“棒”的内容，而学员则要在课堂中把“棒”熟记。学员应该留心听老师怎样讲解“棒”，细看他怎样示范，因为这可作为日后大家向别人讲解和示范“棒”的指南。

“棒”也是帮助记忆的工具。本课程的“棒”是每卷书的主题和基本大纲，由简洁精炼的词语组成，同时配合动作或图画，边说边做，帮助学员牢记“棒”的内容。而牢记这些“棒”，就是牢记各书卷的主题与大纲。

“棒”不仅是书卷的大纲，也是那一课的分题。而每一课的教学提纲（参附录九《棒与教学提纲》）就是根据这些“棒”制定的。因此，棒记得越牢，教学就会越好。

2. 认识基本资料

每个书卷的上半部分都有“旧约书卷列表”、主旨与背景和书卷的重要资料。这几个部分帮助学生掌握旧约历史进程的脉络、旧约书卷之间的关系和每个书卷的“大图画”。在课堂结束时，教师可以帮助学生重温相关书卷的主旨和重要资料。

3. 分段研读

每个书卷都按其基本大纲分成若干段落，每个段落都有“经文与问题”、“经文解释”、“故事／例证”和“应用”四个部分。

- **经文与问题：**这些经文是该段落的重点所在，能带出主要的信息。课本内文提供的热身问题引导学生观察并找出经文的重点。如学员的程度较高，可参考附录二《进深讨论问题》带领学员讨论，提升他们的学习兴趣。
- **经文解释：**这是释经部分，解释经文的信息与教训，并连系到新约或今天的处境。这部分主要由教师讲解，有些部分需要学生参与讨论和进行活动。
- **故事／例证：**这部分包含“圣经故事”和“例证”两个元素。课文提供与研读段落有关或相似的圣经故事，也有各式各样生活化并具体的例证，带出经文亮光。这些故事与例证只作参考之用，我们鼓励教师运用他们所知道的故事或生活实例作讲解。
- **应用真理：**这部分包括省察、反思、祷告等等，帮助学生在实际生活上应用所学的内容，活出真理。

请注意：以上四个部分的内容无须顺序运用，教师可以按实际教学的情况，灵活地把不同部分的资料糅合和穿插使用，例如：在相关的经文解释部分加插具体的圣经故事和例证、利用一个圣经故事或例证作为引子等等。

给教师的指引

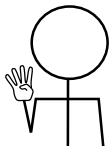
- ☑ 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- ☑ 教师要先把课文内容消化，然后用生动自然的方式讲解。
- ☑ 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- ☑ 教师可以把各课的教学提纲撕下来，在教课时使用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。同时要做好时间管理，重要的内容必须详加解释；如果时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- ☑ 可按你的学员的情况，灵活运用教材的内容。

第一课 创世记（上）

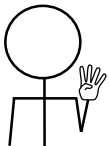


棒

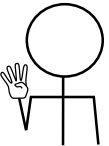
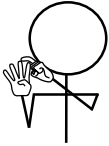
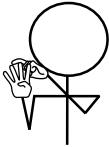
主题：起源



右手竖起四只手指，
说“四件大事”



左手竖起四只手指，
说“四大人物”

边说	边做
一、四件大事（ 1~11 章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2 章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5 章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9 章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11 章）	 左手指着右手尾指
二、.....	



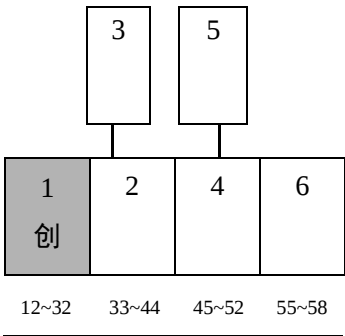
旧约书卷列表（按历史进程排序）

以下图表把旧约头 6 个书卷（创世记至约书亚记）按年代顺序由左至右排列。“1”代表第一卷书——创世记，如此类推。

图表分为上、中、下三行：中间那一行的书卷（第 1、2、4、6 卷）主要是历史的陈述，是旧约历史资料的主要来源。最上一行的书卷（第 3、5 卷）则记载了这段历史时期的补充资料。按图表所示，第 3 卷书补充了第 2 卷书所陈述的历史资料，因此我们把它并排列出，同样，第 5 卷书补充了第 4 卷所陈述的历史。最低一行的数字（即“12~32”等）是“旧约历史 100 步”的步数，每组步数所代表的事迹，记载在中间那一行相应位置的书卷内。

往后，当我们研读各书卷的时候，会把每一个书卷（或每一组书卷）的名称逐一加进图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，就按次序把书卷的名称加上去。【☞ 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】

在第一、二课，我们会研读旧约的第一卷书——创世记。



创世记的主旨与背景

追索以色列的选民身份

要成为合神心意的子民，以色列人需要知道：

1. 他们属灵身份的起源；
2. 他们成为神选民的背景；
3. 他们在神的伟大计划里所担当的角色：明白这计划不是光为他们预备的，而是借着他们为全世界预备的。

认识创造我们的神

他们不单需要了解自己和背景，还需要认识领他们出埃及的神。他们需要知道以色列的神就是创造万物的神——耶和华不是一个受地域限制的神灵，他不是要借着所带领的民族，跟敌对的神灵所带领的民族对抗。他是伟大的造物主，他以他的慈爱从万族中拣选了以色列人，作为他国度的代表。

神把创世记启示给以色列人，让他们知道自己的起源。神也把创世记赐给我们，让我们也了解自己的起源。

一本关于起源的书

因此，这是一本关于起源的书。创世记一开始就说：“**起初**，神创造天地……”（1:1）。它记载了许多“第一次”出现的事物——第一对夫妇、第一个园子、第一宗罪、第一个儿子、第一个流离失所的人、最初建起来的城、第一道彩虹、第一次不同语言的出现、第一个神跟人所立的约、第一个神跟人沟通的方法（还有许多其他方法）、神第一次向人施恩等等。

想一想：你在创世记中还找到其他“第一”的记载吗？

创世记不是一本科学的教科书，但它里面有科学；科学跟创世记并没有冲突。创世记也不是一本世界历史的教科书，但它里面有历史；历史跟创世记也没有冲突。创世记记载了宇宙，而宇宙正是科学的研究对象，所以科学的起点是创造。创世记记载了万物的起源，而万物的起源正是人类历史的开始，所以历史的起点也是创造。然而，创世记记载的不是一般的人类历史，而是神救赎人类的历史。因此，创世记的历史内容是经过筛选的，它集中叙述神怎样介入人类的历史，救赎人类的罪。

❖关于创世记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：约公元前 1,400 年

所记历史年期：从创世到公元前 1,800 年左右

旧约历史 100 步：

由第 12 步“四件大事”

到第 32 步“约瑟被卖到埃及”

钥节：12:3

主要篇章：1~3、12、15 章

主题：起源

其他：

1. 约有 200 处新约经文直接或间接引用创世记。

2. 在原文里，书卷名称的意思是“起初”。



本课大纲（创世记上半部分）

一、四件大事（1~11 章）

（一）创造（1~2 章）

（二）堕落（3~5 章）

（三）洪水（6~9 章）

（四）列国（10~11 章）

四件大事（1~11章）

创造（1~2章）

一、经文

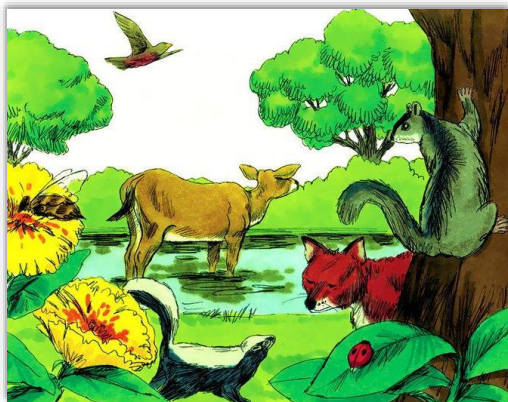
📖 创 1:1 起初神创造天地。

📖 创 1:31 神看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。

问 题

1. 根据创世记1章1节，天地是谁创造的？
2. 根据创世记1章31节，神对他所造的一切有什么评价？

【👉 教学提示：若学生的程度较高，可使用附录二《进深讨论问题》带领他们进行讨论，提升他们的学习兴趣。】



二、经文解释

只有一位神，这位神就是宇宙的创造者。他不需要任何原材料，单凭他的旨意和能力就创造了一切。可是，人对神有许多错误观念。关于神既正确又最核心的观念是：神只有一位，我们是他造的，并且他喜悦他所造的一切，看这些都是好的。

创世记第1至2章的经文是整本圣经的基础，它交代了神拣选亚伯兰和他的后裔（第12章及以后的内容）的背景。这段经文的钥节是1章1节；它驳斥了人类所有关于世界起源的错误观念：

- ☑ 它驳斥了无神论，因为宇宙是神创造的。
- ☑ 它驳斥了泛神论（相信神就是天地万物，一切事物都是神的一部分），因为神在他所造的一切之上，并且有别于他所造的一切。
- ☑ 它驳斥了多神论，因为只有一位神创造万物。
- ☑ 它驳斥了唯物论¹，因为神是万物的源头。

¹ 唯物论的基础理论是，所有的实体（和概念）都由物质构成，也是物质的表达，并且，所有的现象（包括意识）都是物质相互作用的结果，因此，物质是唯一事实上存在的实体。参《唯物主义》，《维基百科》，<http://zh.wikipedia.org/wiki/唯物主义>（2015-05-08）

- ☑ 它驳斥了二元论（相信善和恶是永远共存的），因为神造万物的时候，并没有任何邪恶力量跟他对抗。
- ☑ 它驳斥了人本论，因为万有的中心不是人，而是神；并且人是神所造的。
- ☑ 它驳斥了进化论²，因为天地万物都是神从无到有创造出来的。

神用六日造了世界和其上的一切。当他看着他所造的一切时，他有这样的评价：一切都甚好！神的创造完美无瑕。这包括他所造的一切：男人、女人，甚至婚姻。神为亚当、夏娃造了一个园子。他给人一个顺服他的机会——禁止他们吃分别善恶树上的果子。

创世记的首两章告诉我们，神有权要求世人顺服他，因为他们是他造的，他给人类顺服的机会，人类要为自己的选择负责。同时，神给自己一个责任，就是要照顾他所造的一切；虽然人是为神而造的，但神决意要看顾他所造的人。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 神创造天地万物的过程（创 1:1~2:3）

主旨：创造故事让我们看见神的能力和智慧，也让我们认识到人是受造物的一部分。

2. 神造亚当、夏娃的过程（创 2:4~25）

主旨：这个故事给我们显明，在神的创造下，男女地位平等，互相配合和补足；也让我们认识到神对婚姻的安排，就是：人要离开父母，与配偶连合。

（二）例证

1. 事例：“没有人造的？”

从前，科学家甲仿照我们的太阳系制造了一个细小的模型，模型的中央是太阳，而各个行星则绕着太阳转动。一天，他的朋友科学家乙来到他的书房，看见这个模型，感到很惊讶。“哎呀！这个模型多么精致！是谁造的？”科学家甲回答说：“没有人造的！”科学家乙是一位无神论者，他立即回应说：“我才不是傻瓜呢！必定有一个人制造它，并且他是一位天才。”

科学家甲放下手上的书，走到他朋友的身边，把手放在他的肩膀上说：“这个太阳系模型虽然精巧，但比起真正的太阳系，实在微不足道；而你尚且不相信它是没有人设计和制造的；可是，比这个小玩意精妙千万倍的太阳系，你却相信它是没有设计者和制造者的。请你告诉我，你是用什么推理方法，得出这两个完全相反的结论？”³

² 基本上，进化论认为宇宙万物从原始简单的生物进化成复杂有智慧的物种，生物之间的相似性显示已知物种皆是从共同祖先或是祖先基因池逐渐分化产生，因此人类和猿猴来自相同的先祖。这与创世记的创造论有明显的冲突。参《进化论》，《维基百科》，<http://zh.wikipedia.org/wiki/进化论>（2014-10-13）

³ P. L. Tan, *Encyclopedia of 7700 illustrations : A treasury of illustrations, anecdotes, facts and quotations for pastors, teachers and Christian workers*, Garland TX: Bible Communications, 1996.

2. 科学证明：奇妙的脑袋

人的脑袋约重 1 市斤 4 市两，由一千亿个神经细胞和一万亿个辅助细胞组成。虽然它只比一个橙略大，却赋予我们思考、推理和表达情感的能力，并且可以同时进行不同种类、不同层次的工作，包括把我们所经验的、所学习的立时储存在记忆里。专家估计一个人的脑袋能储存的资料、印象、信息，比九百万本书还要多。还有，它有自我修补的能力——好些患过脑肿瘤的专业人士，切除脑肿瘤后，仍然能够重返他们的工作岗位；另外，在第二次大战期间，一些头部受过创伤的士兵在智力测验方面的表现跟他们受伤前没有两样。

人的脑袋是何等的奇妙。试问这个能够准确而完美地处理数以百万计的想法、观点和见解的器官，怎可能是进化过程的偶然结果呢？人的脑袋是一个可靠的思考系统，具备重复的功能——使人能记忆、整理资料和学习，这些特性与所谓纯属巧合的说法根本是矛盾的。进化论者用他们精密的脑袋想出进化论来，可是他们拒绝相信神——那位创造他们那颗奇妙脑袋的、全智的神！⁴

3. 比喻：大自然乐章

大自然犹如一个大型的中乐团，合奏出神谱写的美妙乐章。可是，有些人只听到大自然乐章的和谐曲调；而有些人由于认识作曲者，所以他们不仅听到乐曲，还听得到在乐曲背后，作曲者所传送的信息。

同样，只有那些借着耶稣基督，跟创造主建立了个人关系的人，才能完全明白神借着天地万物所传送的信息；信徒不仅听到“乐曲”（看见神所造的一切），还借着“乐曲”了解这位“作曲者”和他所传送的“信息”（他是伟大、全智、全能的创造主）。

四、应用真理

神为什么要顾念人（参诗 8:4）？原因是我们是他所创造的，并且他创造我们的目的是要我们与他一同管理、看守万物（参诗 8:5~8）。他创造人的目的尚未达成，他仍会继续在我们身上工作。创造我们的神是全能、全智的！

请列出宇宙中最令你感到惊讶和赞叹不已的五件事物（例：高大的山）。〔☞ 教学提示：请教师让学员有足够时间在他们的笔记簿上列出这五件事物。〕

请列出宇宙中你认为最复杂、最精妙的五件事物（例：人的脑袋）。〔☞ 教学提示：请教师让学员有足够时间在他们的笔记簿上列出这五件事物。〕

现在请你为这些神所造的事物感谢他。他的能力比宇宙中最强大的力量更大；他的本领和智慧可以创造出宇宙中最精妙的事物。神所造的一切彰显他的威荣、智慧和全能。

现在请你想一想你今天面对的最大难处。请你拿这个难处跟神的伟大和能力比较一下。若有人说他的难处比神还要大，你会怎样对他说？请把回应写在你的笔记簿上。

⁴ V. Hurley, *Speaker's sourcebook of new illustrations* (electronic ed.), Dallas: Word Publishers, 2000, p.23.

堕落（3~5章）

一、经文

📖 创 3:6 于是女人见那棵树的果子好作食物，也悦人的眼目，且是可喜爱的，能使人有智慧，就摘下果子来吃了；又给她丈夫，她丈夫也吃了。

📖 创 3:15 我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头；你要伤他的脚跟。

问题

1. 根据创世记 3 章 6 节，谁吃了分别善恶树的果子？
2. 谁受引诱了？
3. 谁没有直接受引诱，并且清楚知道神的吩咐，却没有遵行（参创 3:10~12）？
4. 在创世记 3 章 15 节，神对蛇说谁会伤它的头？

二、经文解释

始祖选择违背神，这件事影响深远——不光影响人，还影响其他一切受造物。从那时起，直到现在，人类一直承受着始祖犯罪所带来的咒诅。始祖犯罪，失败了，但神给他们一个应许——神应许给他们一位得胜者，这位得胜者将会征服罪恶。

罪闯进了本来完美的世界。女人被蛇（撒但）欺骗了；男人虽然清楚明白神的吩咐，也同样犯罪。结果，人类彻底背叛了神。

罪带来的后果是多方面的。人类开始面对死亡和罪的辖制，所有受造之物也一同败坏了。然而，神施行审判的同时，他的恩典如同亮光，照耀着人的前路。罪闯进世界后，神给人一个应许：有一天，女人的后裔（人子耶稣）要伤那蛇的头（给撒但致命的伤害），而蛇会伤他的脚跟。“会伤他的脚跟”这句话是指主耶稣会被钉在十字架上受死，那时，罪恶的势力似乎得胜了；然而事实却是，罪恶的权势彻底失败了。这是关乎弥赛亚和他的工作的第一个预言，被称为“最早的福音”。

自从人类堕落后，罪恶充满了世界，人类正活在它黑暗的权势之下。为了让人能认识神，这世上需要有人作神的代表。神拣选了以色列人作外邦人的光，使以色列成为一个与别不同的民族，好让全世界的人都看见，并且知道神是独一的主。因着人类悖逆顽梗，神有必要这样做。

始祖堕落后，人需要献祭物和供物才能进到神面前。有罪的人若要进到圣洁的神面前，必须先解决罪的问题。

三、故事／例证

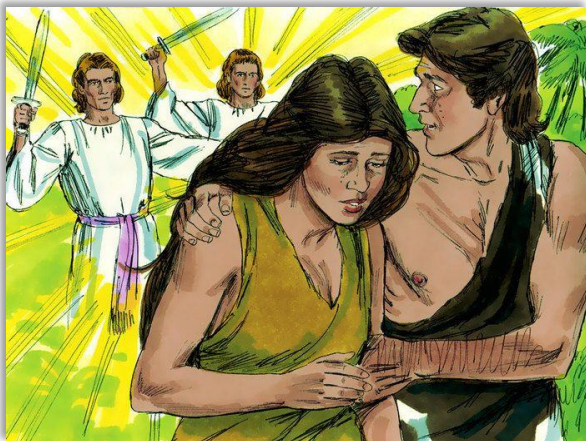
（一）圣经故事

1. 人类堕落之始（创 3:1~21）

主旨：人选择犯罪，罪的工价乃是死。

2. 人类首宗谋杀（创 4:1~15）

主旨：在这个事件中，我们看见堕落了的人有一颗怎样的恶心；我们也看见血祭的果效（亚伯献上流血的祭牲，结果神悦纳他所献的祭；由此看见，祭牲的血能遮盖人的罪，即使只是一次性和不完全的）。



（二）例证

1. 事例：扭曲的形象

当你在水池旁观看自己的倒影时，如果水面平静，你所见到的倒影是清晰和完整的。但假如你把一块小石丢进水里，你的倒影就因水面波动而扭曲，变得模糊不清。同样，罪恶把人里面神的形象扭曲了、损害了，因此，大家很难从堕落的人的思想言行看得到神的形象。

2. 事例：可爱的小坏蛋

小孩子常给人天真可爱的印象。可是，为人父母的都可以告诉大家：他们不用教导小孩子如何说谎、偷窃、做自私的事，孩子也晓得，因为这是他们本性的一部分。所有人都一样——我们都承传了亚当的罪性（参罗 5:12~14），都已经败坏了。

3. 事例：我没有臭味

那些能发出极度恶臭的小动物不会觉得自己有体臭，因为那些味道是与生俱来的；正在腐烂的尸体不会意识到自己正在腐烂，因为它已经死了。同样，有罪性的人也不会察觉到自己满身都是罪恶，因为他们已经堕落，生来就是罪的奴仆，并且已经死在罪恶之中。唯有当神施恩怜悯，借着他的灵光照他们，让他们看见自己的本相，这时候，他们才会猛然醒悟，认清自己的罪性。

四、应用真理

始祖在伊甸园所受的引诱，今天我们同样面对着。创世记 3 章 6 节描述夏娃所受的试探，和约翰一书 2 章 16 节形容我们今天所受的试探，是非常相似的。请看以下图表的比较，留意它们相似的地方。

夏娃所受的试探 (创 3:6)	世界上的事 (约一 2:16)	我们的争战
于是女人见那棵树的果子好作食物	肉体的情欲	在身体欲望驱使下所放纵的事情(例如:性、吃喝玩乐)
也悦人的眼目	眼目的情欲	从我们所看见、留心和注视的东西而引起(例如:羡慕、妒忌、贪心)
能使人有智慧(可以像神那样)	今生的骄傲	源自自我、自主的心态;支配别人、掌控环境的欲望;唯我独尊的精神等等(例如:骄傲、傲慢、操控别人、弄权、争权)

请问学员：你正在面对这几方面的试探吗？

请你向他们解释：这些试探十分普遍，无处不在，是每一个人都要经常抵挡的，甚至天天都要跟它们争斗。我们跟这些试探争斗并不是什么新鲜的事情，自从人类堕落后，这种情况就一直存在。

然而，神借着耶稣基督给我们圣灵的能力来拒绝这些试探。我们跟肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲争斗，也许要到我们回天家时才会结束；然而，我们在任何时候都可以靠着基督胜过它们。

“世界上的事”支配着人类的基本欲望，其影响力无处不在。请用一些时间彼此代祷，求神保守我们脱离这些“世界上的事”的辖制，经历到在神里面的自由和胜利！

洪水（6~9章）

一、经文

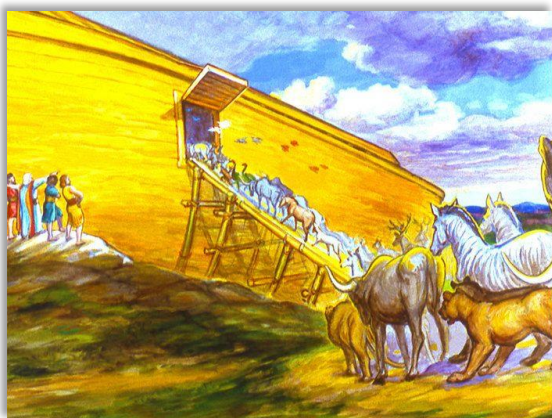
📖 创 6:13~14 神就对挪亚说：“凡有血气的人，他的尽头已经来到我面前；因为地上满了他们的强暴，我要把他们和地一并毁灭。¹⁴你要用歌斐木造一只方舟，分一间一间的造，里外抹上松香。”

📖 创 7:11~12、21 当挪亚六百岁，二月十七日那一天，大渊的泉源都裂开了，天上的窗户也敞开了。¹²四十昼夜降大雨在地上。²¹凡在地上有血肉的动物，就是飞鸟、牲畜、走兽，和爬在地上的昆虫，以及所有的人都死了。

📖 创 9:11 我与你们立约：凡有血肉的，不再被洪水灭绝，也不再有洪水毁坏地了。

问 题

1. 根据创世记 6 章 13 至 14 节，神为什么要毁灭人类？
2. 神吩咐挪亚做什么？
3. 根据创世记 7 章 11 节，那一天发生了哪两件事情？
4. 大雨下了多久（12 节）？
5. 根据创世记 7 章 21 节，地上所有的动物怎样了？人类怎样了？
6. 在创世记 9 章 11 节，神跟挪亚立约，神给他什么应许？



二、经文解释

人类迅速败坏，不断犯罪。因此，神对人类施行审判，用一场大洪水来毁灭他们。然而，神拯救了挪亚和他的一家。他们遵从神的吩咐，一边建造方舟，一边传义道。

当时人口的增长极为迅速，人类在文化和科技上的发展也一日千里（参创 4:20~22）。然而，在人口增多的同时，罪恶也增多，从前那完美无罪的世界现在却充满了罪恶和强暴。败坏竟然是从人——有神形象的、最尊贵的受造物——起始和延续。因此，神决定要毁灭全人类，只留下一家人，就是挪亚一家，因为挪亚与神同行。挪亚按照神的指示，建造了一只方舟，拯救了他一家和神所造的动物。

请留意圣经描述的挪亚时代，与基督再来前的末世有什么相同的地方：

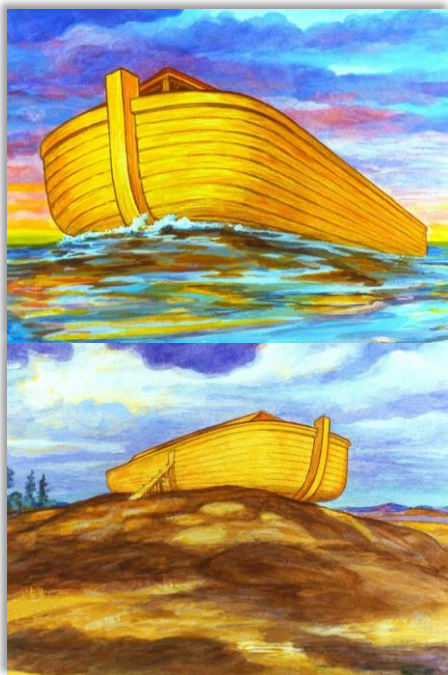
- 崇尚舒适和享受（参创 4:21）
- 到处充满强暴（参创 6:11、13）
- 邪恶、败坏到处蔓延（参创 6:5、12）
- 社会满是败坏（参创 6:12）
- 毫不在意神将要施行的审判（参太 24:38）
- 只顾满足肉体的欲望（参路 17:27）
- 对神的事毫不关心（“不敬虔”；参彼后 2:5）
- 谤渎神（参犹 15 节）

有些人认为挪亚和洪水的故事只是神话，因为要把世上所有的动物放在一只船里是不可能的事。然而，仔细的考据证实圣经的记载是合理而且符合科学的。方舟长 133.4 米、宽 22.2 米、高 13.4 米。它分三层，总容量相等于 522 个拉牲口的标准火车厢，也就是说，方舟可以载 125,000 头羊。科学家认为世上有接近 17,000 种哺乳类、鸟类、爬虫类和两栖类动物。请记着，神没有吩咐挪亚把世上每一只动物都带进方舟里，他只需带洁净的

动物七公七母，不洁净的一公一母。由于洁净的动物不多，因此方舟里的动物总数只会略多于34,000头。此外，方舟里大多数动物的体积都小于一头标准的羊，因此要把这些动物和它们所需的食物带进方舟里，并不是没有可能的。

洪水事件显明了**圣洁的创造主是全人类的审判者**。这件事迹告诉我们，人如果放纵自己，就会很快败坏。虽然如此，神还是积极寻找可拯救的“余民”——无论人数多么少，神都会寻找他们，向他们施怜悯。相对于其他的国家（例如中国），以色列无疑只是一个细小的国家。但假如以色列人全心顺服神，就算全世界到处都黑暗了，神也会向以色列显出他的怜悯。

也许我们会认为：相对于那些不信神的人，我们只是极少数，力量微不足道，也无法改变环境。但这几章经文教导我们：不管我们这个敬虔的群体的人数多么少，神不但不会小看我们，反而会关心和照顾我们，在审判中保存我们的性命。



三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 洪水的事迹（创 6:1~8:22）

主旨：创造万物的神也是人类的审判者。堕落后的人类很快就变得很败坏，但还有一个家庭仍然相信并顺服神，尽管他们是世上绝无仅有的。传义道的挪亚是信心英雄（参来 11:7；彼后 2:5）。

（一）例证

1. 喻道故事：如果挪亚活在今天……

挪亚一边传义道，一边建方舟。相信他一定会遭人讥笑。我们可以想象一下：他一边建造方舟，一边传扬关于洪水将要来临的信息，众人都会认为他是个疯子，他很可能因此而远近知名；或许有很多人会长途跋涉来看个究竟。毕竟，贪财是人的本性，一定会有人趁着这个机会，想法子发财；例如开办旅行团，吸引人来观赏疯子挪亚和他的方舟；或者人们纷纷摆设摊子，向游客售卖食物；或者仿照已建成一半的方舟制成纪念品，或印制方舟图案汗衫之类来发售。不管当时的情况到底怎样，挪亚大概要忍受许多人的嘲笑、讥讽；没有人会认真看待他所说的话和所做的事情。挪亚成为了当时的大笑话，直至天降下大雨。

四、应用真理

你是否跟挪亚一样，在服事神的路上感到很孤单？四周的人都在嘲笑你、讥讽你吗？他们都说服事神是徒然浪费时间吗？（或许四周的人没有这样跟你说，而是你里面有一个声音跟你这样说）。你是否在生活上坚持圣经的教训，却被不信的人藐视，甚至排挤？

然而，请你朗读以下的经文，然后，把真理告诉自己——事奉神是不会徒然的。

林前 15:58 所以我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。

不要放弃你为神所做的事，不论是教会的事奉或者生活的见证。纵然你可能察觉不到，但神一直在你里面作工，并且正借着你的作工。

以下的经文告诉我们，我们不是在单打独斗的：

创 28:15 我也与你同在，你无论往哪里去，我必保佑你，领你归回这地，总不离弃你，直到我成全了向你所应许的。

赛 41:10 你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你，我必用我公义的右手扶持你。

耶 1:19 他们要攻击你，却不能胜你，因为我与你同在，要拯救你。这是耶和华说的。

该 2:4 下 ……你也当刚强！这地的百姓，你们都当刚强作工，因为我与你们同在。这是万军之耶和华说的。

太 28:20 凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。

约 16:32 下 ……你们要分散，各归自己的地方去，留下我独自一人；其实我不是独自一人，因为有父与我同在。

徒 18:10 有我与你同在，必没有人下手害你，因为在这城里我有许多的百姓。

列国（10~11章）

一、经文

创 11:4 他们说：“来吧！我们要建造一座城和一座塔，塔顶通天，为要传扬我们的名，免得我们分散在全地上。”

创 11:7~8 我们下去，在那里变乱他们的口音，使他们的言语彼此不通。”⁸于是，耶和华使他们从那里分散在全地上；他们就停工不造那城了。

问题

1. 根据创世记 11 章 4 节，人类要建造一座塔的两个原因是什么（参创 9:1）？
2. 你猜他们的动机是好的还是坏的？
3. 根据创世记 11 章 7 节，神怎样制止他们？

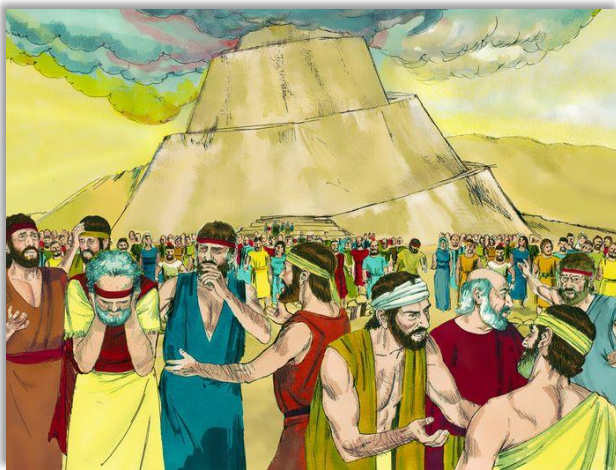
二、经文解释

人骄傲，不服从神的命令，决意要建造一座城和一座高塔。然而，神变乱了他们的口音，迫使他们分散到全地上，从而遵从神起初的命令（参创 1:28）。我们可以从一些古代文明的文献中，发现跟这段圣经记载吻合的资料。我们今天有不同的民族和语言，是源自这次事件。然而，这种情况不会永远延续下去。

古代中东地区的人会建造高塔来敬拜偶像。这些塔的外型一般都类似金字塔，并且有梯级直通到塔顶。他们会在塔顶献祭。巴别塔的设计很可能跟这些古塔差不多。

建造巴别塔所引发的审判带来了人类最基本的区别——民族，就是以语言和文化来区分的不同民族，跟今天用国界来划分的民族不同。

因此，我们可以清楚看见神为何拣选一个民族来作世上万族的代表。神的计划是，以色列人要跨越语言文化的障碍，接触那些未曾认识耶和華的民族，向他们作见证。



人类违背神要他们遍布全地的吩咐，以致神要变乱他们的口音，使他们分散。现在，让我们跨越数千年的时空，跳到新约时代，来到教会成立的日子。这是人类历史新的一页。在这个新的开始，神向众人显了什么神迹？

📖 徒 2:4~11 他们就都被圣灵充满，按着圣灵所赐的口才，说起别国的话来。⁵那时，有虔诚的犹太人从天下各国来，住在耶路撒冷。⁶这声音一响，众人都来聚集，各人听见门徒用众人的乡谈说话，就甚纳闷；⁷都惊讶希奇说：“看哪！这说话的不都是加利利人吗？”⁸我们各人怎么听见他们说我们生来所用的乡谈呢？⁹我们帕提亚人、玛代人、以拦人，和住在米所波大米、犹太、加帕多家、本都、亚西亚、¹⁰弗吕家、旁非利亚、埃及的人，并靠近古利奈的吕彼亚一带地方的人，从罗马来的客旅中，或是犹太人，或是进犹太教的人，¹¹革哩底和亚拉伯人，都听见他们用我们的乡谈，讲说神的大作为。

神在五旬节所行的奇事，大有可能是要把巴别塔所引发的口音咒诅“逆转过来”，借此显示出神正在从全世界，把不同民族、不同文化和不同语系的人招聚在一起，成为一个身体——基督的身体，成为神的子民。

我们知道情况必定会这样发生，因为我们有圣经确实的应许：

📖 启 5:9~10 他们唱新歌，说：“你配拿书卷，配揭开七印；因为你曾被杀，用自己的血从各族、各方（“各方”原文作“各方言”；另参赛 66:18）、各民、各国中买了人来，叫他们归于神，¹⁰又叫他们成为国民，作祭司，归于神，在地上执掌王权。”

我们要指出的是，有一天，神会彻底逆转这个咒诅。所有称基督为主的人，都会同心同声，用同一种语言来赞美他。虽然目前普世教会的信徒有不同的语言和文化，可是我们有同一的心志、同一的异象、同一位主。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 巴别塔的故事（创 11:1~9）

主旨：人不遵从神的命令，建造巴别塔避免分散；于是，神咒诅他们，变乱天下人的语言，破坏他们的计划。

2. 教会的故事（徒 2:4~11；启 5:9~10）

主旨：但有一日，神要逆转变乱语言的咒诅：在教会成立的首天，我们看见这个咒诅逆转的一次事件；当地上教会结束的时候，我们将要看见这个咒诅逆转的彻底实现。

（二）例证

1. 事例：了不起的邮轮

在 1911 年下水的泰坦尼克号邮轮是当时世界上最大的邮轮，它标志着人类高超的能力。人都为它感到骄傲，说它是“不可能沉没的”。可是，它在首次航行的途中，就撞上了冰山，继而沉没，导致 1,500 人丧生。神咒诅建造巴别塔的人类，并不是因为他反对人类发展文明，也不是他不喜欢人盖高楼大厦，而是他不喜悦人的骄傲。人要为他们违背神的心意而承受不好的后果。

2. 考古证明：吾珥的巨型庙塔

考古学家在吾珥（亚伯拉罕的原居地）发现有一位名叫吾珥南模的吾珥国王（公元前 2044~2007 年）曾经着手建造一座宏伟的阶梯式庙塔，用来供奉月神南纳辛。此外，一个纪念碑（1.3 米长、2.6 米高）记录了这位吾珥王的一些事迹，其中一面展示他拿着一篮灰泥，前往建造这座巨型庙塔；显示他甘愿做一个卑微的工人，来表明他对这些神明的忠诚。可是，另一块出土的泥版却记载人类因为兴建这座塔而冒犯了神明，以致众神把这座塔推倒，把人分散到各处，并且变乱他们的口音。

这个记载跟巴别塔事件相似吗？原来除了圣经，我们还可以从其他文明的记录找到类似巴别塔事件的故事。其他文明把这件上古大事记录下来其实是很自然的。即使这些记录在某些细节和次序上并不准确，与圣经的版本不相同，但它们印证了这件事是真实的，它不是创世记的作者捏造出来的（见附录一《圣经与中国远古历史对照》）。

四、应用真理

我们所推行的计划、制度或工作若是源于骄傲，最终都不会有好结果。我们可以说我们正在做一件伟大的工作，推行一个伟大的计划，建立一个管理完善的大教会，然而，我们要问：我们所做的这一切，到底是为了神，还是为了“传扬我们的名”？

我们要以非常谦卑的态度来服事——认识到这是神的工作，是他给我们能力，愿荣耀单单归给他（参腓 2:3~8；林后 2:5；彼前 5:5）。

重要的是，我们要省察自己，并且常常省察自己服事的动机（参诗 19:14，139:23~24；林后 13:5）。因为骄傲可以慢慢取代我们起初服事的纯正动机和热诚。一旦出现这种情况，那么，我们跟当年着手建造巴别塔的人并没有什么分别，都是叛逆的一群。



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关创世记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕

第二课 创世记（下）



棒

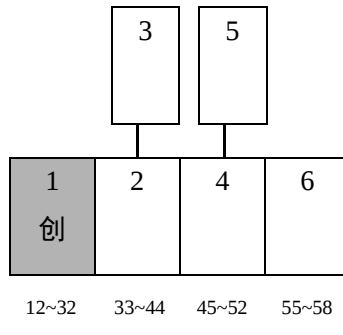
主题：起源

边说	边做
一、四件大事（1~11 章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2 章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5 章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9 章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11 章）	 左手指着右手尾指
二、四大人物（12~50 章）	 左手竖起四只手指
亚伯拉罕 （12~24 章）	 右手指着左手食指
以撒 （25~27 章）	 右手指着左手中指
雅各 （28~36 章）	 右手指着左手无名指
约瑟 （37~50 章）	 右手指着左手尾指



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】

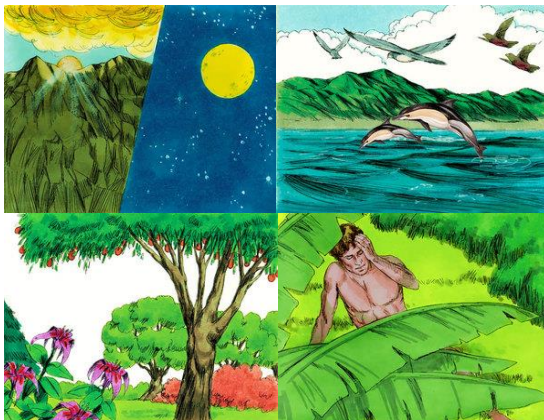


复 习

创世记大纲（上半部分）

一、四件大事（1~11 章）

- （一）创造（1~2 章）
- （二）堕落（3~5 章）
- （三）洪水（6~9 章）
- （四）列国（10~11 章）



❖关于创世记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：约公元前 1,400 年

所记历史时期：

从创世到公元前 1,800 年左右

旧约历史 100 步：

由第 12 步“四件大事”

到第 32 步“约瑟被卖到埃及”

钥节：12:3

主要篇章：1~3、12、15 章

主题：起源

其他：

- 1. 约有 200 处新约经文直接或间接引用创世记。
- 2. 在原文里，书卷名称的意思是“起初”。



本课大纲（创世记下半部分）

二、四大人物（12~50 章）

- （一）亚伯拉罕（12~24 章）
- （二）以撒（25~27 章）
- （三）雅各（28~36 章）
- （四）约瑟（37~50 章）

四大人物（12~50 章）

亚伯拉罕（12~24 章）

一、经文

📖 **创 12:1~2** 耶和华对亚伯兰说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。²我必叫你成为大国，我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。”

📖 **创 17:4~7** 我与你立约，你要作多国的父。⁵从此以后，你的名不再叫亚伯兰，要叫亚伯拉罕，因为我已立你作多国的父。⁶我必使你的后裔极其繁多，国度从你而立，君王从你而出。⁷我要与你并你世世代代的后裔坚立我的约，作永远的约，是要作你和你后裔的神。

📖 **创 21:1~2** 耶和华按着先前的话眷顾撒拉，便照他所说的给撒拉成就。²当亚伯拉罕年老的时候，撒拉怀了孕；到神所说的日期，就给亚伯拉罕生了一个儿子。

📖 **创 22:9~12** 他们到了神所指示的地方，亚伯拉罕在那里筑坛，把柴摆好，捆绑他的儿子以撒，放在坛的柴上。¹⁰亚伯拉罕就伸手拿刀，要杀他的儿子。¹¹耶和华的使者从天上呼叫他说：“亚伯拉罕！亚伯拉罕！”他说：“我在这里。”¹²天使说：“你不可在这童子身上下手，一点不可害他！现在我知道你是敬畏神的了，因为你没有将你的儿子，就是你独生的儿子，留下不给我。”

问题

1. 根据创世记 12 章 1 至 2 节，神指示亚伯兰做什么？神说他自己又会做什么？神有没有告诉亚伯兰他要往哪里去？亚伯兰所盼望的又是什么（参来 11:8~10）？

2. 根据创世记 17 章 4 至 7 节，神为什么替亚伯兰改名？神跟他立了怎样的约（参第 7 节）？
3. 根据创世记 21 章 1 至 2 节，神为亚伯拉罕和撒拉做了什么事？他们一直相信神会借着撒拉给他们一个儿子吗？神延迟了多久才能实现他的应许？亚伯拉罕的信心建基于什么（参来 11:11~12）？
4. 根据创世记 22 章，神吩咐亚伯拉罕做一件什么事情？他做了吗？他抱着什么信念来行动（参来 11:17~19）？

二、经文解释

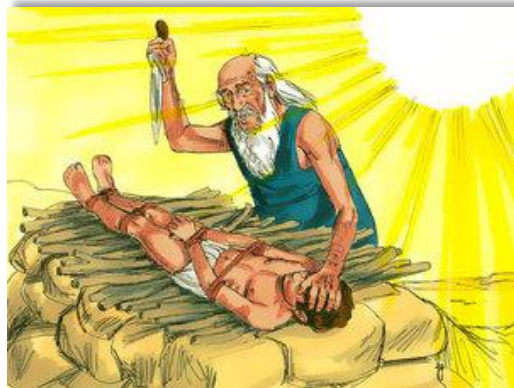
亚伯兰是一个有信心的人。当神跟他立约后，亚伯兰和他的家人就离开吾珥，朝着神所要赐给他们的地方进发。后来，神给他一个新的名字，并且就三方面（他的后裔、他的土地和他跟神的关系）给他特别的应许。亚伯拉罕经过试验，证明他对神的信心十分坚定。神又为他的儿子以撒预备了一个妻子。

神呼召亚伯兰离开吾珥（参创 12 章），并且跟他立约，这是创世记（12~50 章）很重要的部分；所有其他的事情和神所做的一切，都是从神与亚伯拉罕所立的约衍生出来的。这个约的三个部分——土地、后裔和赐福，是神救赎、挽回人类的基础。

亚伯拉罕凭着信心离开他的本家本族，走漫长的路，往神指定的地方去。他朝着迦南地走，但他所盼望的，却是一座由神经营和建造的城（参来 11:8~10）。神与亚伯拉罕立永约，并且赐他和撒拉一个儿子。虽然有时他对神的信心会摇摆不定，但他还是能坚持他的信心到底。亚伯拉罕知道撒拉不可能给他生孩子，然而，他的信心不是建基于环境（他们的身体状况），而是建基于神的能力和应许。他和撒拉都年纪老迈了，不能生育了。他没有否定这些事实，但他也没有否定其他可能，包括那些他看不见但相信的事实（例：全能、信实的神必定会成就他的应许）。

亚伯拉罕的信心是经过试验的，他献以撒这件事最少说明了三件事情：

1. 旧约圣经所指的“敬畏神”，具体意思是：爱神过于一切，完全遵行神的吩咐，尊崇神，绝不轻慢。
2. 真正献祭的精髓是“代替”。神预备了一头公羊代替童子以撒。耶稣基督是最完美的祭牲，他能完全代替我们众人死，赎回我们的性命。
3. 亚伯拉罕的行动与天父救世的行动有相似的地方——天父也不顾惜自己儿子的性命。然而，不同的地方是，神在最后关头为亚伯拉罕预备祭牲代替



以撒，以撒最终没有被献为祭。可是，天父却不得不把他的儿子献为祭，为我们众人舍了。

当神给亚伯拉罕最高的信心考验时（要求他献上那奇迹地诞生的儿子），亚伯拉罕迅速地回应，遵从了神的吩咐。他想：如果他必须按神的吩咐去行，神也必定会介入，使他的儿子从死里复活（参来 11:19）。纵然遵从神的吩咐似乎意味着神要收回赐他后裔的应许（参创 15:4~5），但亚伯拉罕知道：不管怎样，他还是要顺服神；同时他也肯定：无论如何，神必定会信守承诺。

三、故事／例证

（一）圣经故事

请读创世记 12 至 24 章，从中选取亚伯拉罕的一些生平故事来分享，例如：

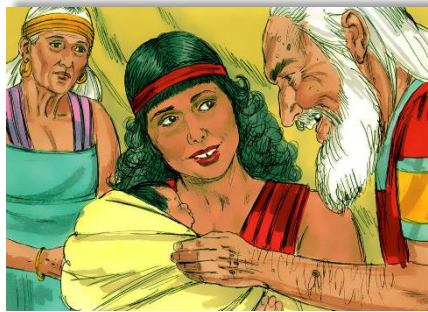
1. 亚伯兰下埃及（创 12:10~20）

主旨：亚伯兰害怕因撒莱的缘故被杀害，所以说谎，这事件让我们看见他惧怕人，这样的表现不能使万国因他得福。



2. 亚伯兰与罗得（创 13 章）

主旨：这件事让我们看见亚伯兰的无私，以及神再一次确认他对亚伯兰的应许；我们也看见罗得的选择，以及他怎样步上一条最终招致祸患的道路。



3. 夏甲的故事（创 16 章）

主旨：亚伯兰与撒莱因为不信，尝试用自己的方法“帮助”神成就他的应许，结果只会带来烦恼、羞辱，甚至是痛苦。

4. 亚伯拉罕献以撒（创 22:1~18）

主旨：亚伯拉罕坚心相信神的应许，并且绝对顺从神的吩咐。

5. 神为以撒预备妻子（创 24 章）

主旨：神会一步一步引导信靠他的人，并且为他们预备一切，带领他们渡过人生的重要关口。亚伯拉罕为儿子以撒娶妻这事件上，表现出对神的信心（参 24:7）。

（二）例证

1. 名人轶事：孙中山不拜偶像的原因

国父孙中山先生在孩童的时候，曾跟随母亲到庙里去拜神。他的母亲将肥鸡和其他祭物摆在偶像面前，虔诚地叩首跪拜。孙中山先生十分好奇地注视偶像，心想：它是否真的会吃肥鸡？看了很久，还不见偶像伸手取肥鸡吃，于是就跑上前，将肥鸡捧到偶像的嘴巴上，想要喂它吃，偶像被弄得满面鸡油，依然不肯开口。第二天，孙中山先生再跑到庙里去看，赫然发现偶像的嘴巴竟然被老鼠咬得破破烂烂。从此，他再不相信这些自身难保的偶像。

孙中山先生长大了，归信了圣经介绍的那位无形无像的神，成为一个热心的基督徒。



2. 见证：还不知往哪里去（来 11:8）

来 11:8 亚伯拉罕因着信，蒙召的时候，就遵命出去，往将来要得为业的地方去；出去的时候，还不知往哪里去。

从前有一位华人信徒，负责把圣经分送到中国不同的地方。他说：“我会乘坐火车，但我不知道要去哪里。在火车上，我会求神引导我在哪儿下车。我会一直坐在火车上，直等到神给我下车的指示。我相信我下车后，会有人在那里等着我。他们通常都是一脸茫然，并且会跟我这样说：‘请恕我唐突，我知道你不认识我。你也许会认为我是个疯子。可是神引导我来到这个火车站，并且表示我会遇到一个人，而那个人会给我一些很宝贵的东西。那个人就是你吗？’我会肯定地告诉他，我就是他要找的那个人，然后，我会为他祷告，并且以感恩的心把那袋圣经送给他。”

我们不需要预先知道神所计划的一切细节，才决定遵从神的吩咐。但愿我们凭着信心，勇敢地、迅速地顺从他，相信他会预备我们的道路。

四、应用真理

1. 满怀盼望等候主再来

亚伯拉罕是一个满怀盼望的人。他忍耐等候一段很漫长的日子，直到他的盼望最终实现。我们也当以他为榜样。

你有什么盼望？你渴望主耶稣再来作王吗？你已为他再来作好准备吗？主再来的时候，他要赐你丰富的基业，你会从这个角度来看你现在所忍受的痛苦吗？请你现在就把你的盼望牢牢地摆在你面前，以信心的眼睛注视你的盼望，并且相信神会在主再来的时候成就你的盼望。

2. 以顺服的心等候神成就应许

神在你的生命中成就了什么应许？还有尚未成就的应许吗？请把它记下来，并且问自己：

1. 神是否真的这样应许你？这个应许是来自神的话语，还是来自别的地方？你是否肯定你按着正意分解神的话，没有把个人的意思加进神的话语中？
2. 如果神真的这样应许你，你期盼神什么时候成就他的应许？你有没有要求神按你的时间表做事？或像撒拉尝试用自己的方法“促成”应许实现？你相信他会在适当的时候成就他的应许吗？你愿意顺服神的计划，怀着信心默然等候吗？

思考过后，现在你对这个应许的想法有没有改变？有什么改变？假如你深信神这样应许你，你是否需要更新你对神的委身，表明你愿意等候他，直至他成就对你的应许？

【☞ 教学提示：为了鼓励学员单单信靠神、确信神必然成就他的应许，可引导他们作以下的宣告，或请他们把这宣告写在笔记簿上。】

神应许我_____，所以，我相信他必定会在他所定的时候，用他的方法来成就他给我的应许。

3. 在试验中全心全意信任神

你是否曾经有这样的经历：神成就了他给你的应许，后来却要收回；又或神达成了你心中的想望后，又要求你放弃它们。如果你有这样的经历，你要明白，神这样做不是因为他憎恶你，或是想看见你受苦，而是要给你一个特别的试验——要看看你是否爱他胜过一切，甚至胜过他给你的应许。

如果他试验你——好像他试验亚伯拉罕那样，你要全心全意地信任他，把他所要求的给他，并且相信他会把最好的赐给你。请记住：亚伯拉罕献上以撒，通过这个试验后，神很喜悦他，再次应许要给他许许多多的子孙。愿你通过这种荣耀的高等考验。

4. 神被称为你的神

📖 来 11:16 他们却羡慕一个更美的家乡，就是在天上的。所以神被称为他们的神，并不以为耻；因为他已经给他们预备了一座城。

圣经多番表示神是“亚伯拉罕的神”（参创 26:24，28:13，31:42，31:53；出 3:6、15~16，4:5；代上 29:18；代下 30:6；诗 47:9；徒 3:13），神与亚伯拉罕有亲密的关系。神被称为他的神，也不以为耻，因为亚伯拉罕对神有信心。你渴望你跟神的关系亲密到一个地步，以至神被称为你（你的名字）的神，是他的荣耀吗？你愿意你同村、同乡或同镇的人都知道神是你（你的名字）的神，并羡慕你的生命吗？

以撒（25~27章）

一、经文

📖 **创 25:19~20** 亚伯拉罕的儿子以撒的后代，记在下面：亚伯拉罕生以撒。²⁰ 以撒娶利百加为妻的时候，正四十岁。利百加是巴旦亚兰地的亚兰人彼土利的女儿，是亚兰人拉班的妹子。

📖 **创 26:24~25** 当夜耶和华向他显现，说：“我是你父亲亚伯拉罕的神，不要惧怕！因为我与你同在，要赐福给你，并要为我仆人亚伯拉罕的缘故，使你的后裔繁多。”²⁵ 以撒就在那里筑了一座坛，求告耶和华的名，并且支搭帐棚；他的仆人便在那里挖了一口井。

问 题

1. 根据创世记 25 章 19 至 20 节，以撒娶利百加的时候多少岁？他怎样娶得利百加（参创世记 24 章的记载）？
2. 根据创世记 26 章 24 至 25 节，神应许以撒什么？以撒又做了什么？一个人在某个地方支搭帐棚，你认为这意味着他打算在那里住多久？如果那个人花时间、人力和物力在那个地方挖一口井，这又意味着他打算在那里住多久呢？

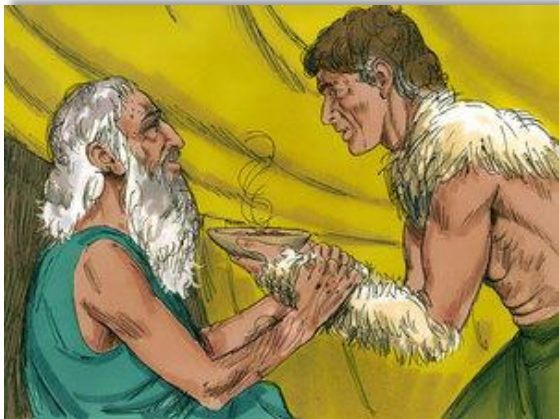
二、经文解释

亚伯拉罕死了，他的儿子以撒有两个儿子——雅各和以扫。神赐福给以撒并且坚定他给以撒的应许。以撒重蹈他父亲的覆辙，以同样的欺骗手法来掩饰自己跟妻子的关系。由于雅各要夺取长子的名分和相关的福分，再加上以撒和利百加分别偏爱以扫和雅各，兄弟之间起了冲突。当年迈的以撒被利百加和雅各欺骗后，冲突就达到了顶点。结果，雅各被迫离家出走。

神给亚伯拉罕一个儿子——以撒。当以撒四十岁的时候，神给他一个妻子利百加。请注意：日后，雅各为了躲避以扫的怒气被迫出走，他去投靠的那人，就是利百加的兄长拉班。

以撒如同一道桥，把亚伯拉罕和雅各（以及他十二个儿子）的属灵经历连接起来。神供应以撒一切所需，就算在充满敌意的邻族面前，神的供应也是足够的。神还为以撒预备妻子（参创 24 章），也为他和他一家预备水源（参创 26:16~25）。人如果在一个地方支搭帐棚栖身，这通常意味着他只想在那里暂住。可是，人如果花时间、人力和物力挖一口井，这大概表示他想在那里定居。以撒在迦南地种田和挖井，表明他想在迦南地定居，以那里为家。可是，以撒一家却要面对邻族的攻击和引诱，这也为长子以扫带来祸患——他娶了迦南地的女子为妻，令以撒和利百加心里愁烦（参创 26:34~35）。然而，

神按他的恩慈眷顾雅各，送他到别处去娶妻，并为他安排一个特殊的环境，让他学习顺服的功课。



以撒的故事指出他和他的家庭并不完美。事实上，以撒一家因欺骗、偏爱等错失而遭受很大的困苦。以撒重蹈他父亲的覆辙，用欺骗的手法自保（参创 12:10~20, 20:1~18, 26:6~11）；而雅各则重蹈他父亲以撒的覆辙，偏爱拉结和她所生的儿子；他们都因这些错失承受了苦果。然而，尽管他们有这些缺失，神还是与他们同在，因着他们的信心赐福给他们，并且信守他给他们的应许（参创 26:3~5）。我们也有缺点，但神还是会使用我们，甚至赐福

给我们，借此彰显他的荣耀，这实在太奇妙了。他会继续在我们里面工作，耐心地管教我们如同人管教自己的孩子，但他同时信守他给我们的应许。神实在奇妙！

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 以撒一对孪生儿子出生的故事（创 25:19~28）

主旨：神的计划和道路往往跟我们的计划和道路不同（例：“大的要服事小的”）。

2. 以撒的谎言（创 26:1~11）

主旨：儿子以撒与父亲亚伯拉罕犯了相同的过错。人类的罪代代相传，我们也遗传了先祖的罪，都需要救赎和更新。

3. 雅各和利百加蒙骗以撒（创 27:1~46）

主旨：利百加和雅各利用欺骗的手法来“促成”神的计划和应许，结果严重破坏家庭关系。

（二）例证

1. 遗传学印证：代代相传的罪（创 26:7）

我们经常听到“有其父，必有其子”这句话。现实生活中，不少罪犯的家族里，都有犯案的近亲。一位遗传学教授曾表示，一个人不会遗传父亲所犯的罪，但会遗传父亲某些人格特质，人格特质受到相似的外界环境影响，就会使下一代犯上父亲犯过的罪。我们看见，以撒同样由于惧怕而使用父亲曾经使用的欺骗手法，来掩饰自己跟妻子的关系（参创 12:10~20, 20:1~18）。

代代相传的罪，例如家庭暴力、成瘾行为等等，可以从一代延伸到下一代。一方面是因为下一代从上一代遗传了与这些行为相关的性格，另一方面是因为下一代模仿上一代的行为。除此之外，我们还要注意一个属灵的真相——罪的捆绑从父母传给他们的下一代。由于这些罪可以代代相传，我们的后代无可避免地落入重蹈我们覆辙的困局中。然而，基督的救赎工作能把人从这种困局中释放出来，不再受它们的辖制（参彼前 1:18~19）。

2. 心理学印证：好与坏的影响

一位牧师曾表示：“没有一个人是从地里生出来的，我们的生命都是一代接一代的传承下来。然而，上一代给我们的影响可以是好的，也可以是坏的。”一位心理医生表示，子女会观摩父母的行为，看他们做了哪些行为，得到哪些好处。亚伯拉罕对以撒有好的影响（创 26:18~22，比较创 13:1~12；创 28:1~2，比较 24:3~4），也有坏的影响。透过学习模仿，他们会承传了上一代的习惯和行为。因此，我们要为下一代树立良好的榜样。

四、应用真理

以撒要面对四周邻族的攻击和引诱，同样，我们也要面对世界的攻击和引诱。这个世界会用尽各种方法来打败你，如果某个方法不行，它就会尝试用别的方法。它可以直接攻击你（如：恐吓你、辱骂你、伤害你的身体），叫你害怕；也可以借诱惑（如：性、金钱、享受或安逸）来间接攻击你。有些手段是要令你感到害怕，有些手段则是使你安逸、沉睡。

因此,你最好能意识到你正面对着什么样的攻击,并且求神坚固你,帮助你去抵挡它。

【🔑 教学提示：请把以下的图表抄写在黑板或一张纸上。然后，把学员分成小组，每组 3 至 4 人。请他们尽量把最近面对的攻击或诱惑列出来，写得越具体越好。然后，请每组派一位代表，把他们的清单抄写在黑板或那张纸上，并简单解释一下。】

世界对你直接的攻击	世界对你的诱惑和试探
例：邻居不愿听我的分享，并且向我发怒。	例：我被一位异性邻居吸引，受试探！

【👉 教学提示：现在请全体学员一起祷告，求神坚固他们，加力量给他们，保护他们，叫他们胜过这些攻击和诱惑。（参林前 10:13；赛 41:10；耶 1:18~19）】

雅各（28~36章）

一、经文

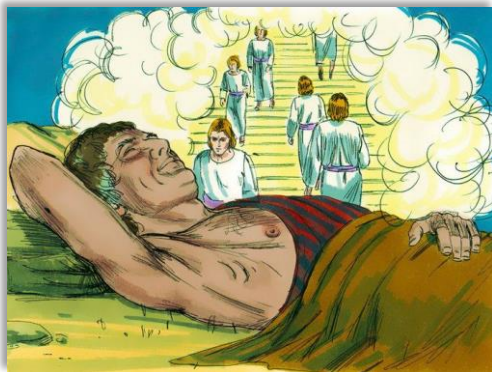
- 📖 创 28:5 以撒打发雅各走了，他就往巴旦亚兰去，到亚兰人彼土利的儿子拉班那里，拉班是雅各、以扫的舅舅。
- 📖 创 31:41 我这二十年在你家里：为你的两个女儿服事你十四年；为你的羊群服事你六年；你又十次改了我的工价。
- 📖 创 32:28 那人说：“你的名不要再叫雅各，要叫以色列；因为你与神与人较力，都得了胜。”
- 📖 创 33:17 雅各就往疏割去，在那里为自己盖造房屋，又为牲畜搭棚；因此那地方名叫疏割。
- 📖 创 35:11~12 神又对他说：“我是全能的神，你要生养众多，将来有一族和多国的民从你而生，又有君王从你而出。¹²我所赐给亚伯拉罕和以撒的地，我要赐给你与你的后裔。”

问题

1. 根据创世记 28 章 5 节，雅各去了哪里？找谁？
2. 创世记 31 章 41 节的话是谁说的？他对谁说？他在埋怨什么？
3. 创世记 32 章 28 节的话是谁说的？为什么他说这些话？你认为他为什么要替雅各改名？
4. 根据创世记 33 章 17 节，雅各到了疏割后做了什么事情？这暗示他打算在当地定居还是暂住？
5. 根据创世记 35 章 11 至 12 节，神对雅各说什么？他还对谁说过“我是全能的神”？（参创 17:1）

二、经文解释

雅各以诡计欺骗他的父亲，得到了长子的福分，结果他要逃到他舅舅拉班那里。拉班同样运用诡计，使雅各服侍了他 20 年，主要是作为聘礼，迎娶拉班的两个女儿。雅各是个骗子，神就用另一个骗子来管教他。可是，神与雅各同在，赐福给他。他在一场摔跤中遇见神。之后，他带着许多财宝回到应许之地。他有一个新的名字、一个家庭，却是一个充满问题的家庭。然而，神与他们同在。



“雅各”这个名字的意思是“抓住”，人如其名，雅各是个拼命抓住好处的骗子。可是神要造就雅各，用一个同样擅长骗人的舅舅在雅各的生命中磨炼他。雅各为拉班工

作了 20 年。之后，他起程回到自己的本地，途中神¹与他摔跤。神给他改名“以色列”（意思是“与神角力”），并给他祝福。神继续在他身上工作，帮助他成长。从前，当他要离开迦南地时，神向雅各显现，并且坚定他给雅各的应许。现在，当雅各回到迦南地时，神再次向他显现，坚定这个应许。在这两次异象中，神一再坚定他跟雅各所立的约。

雅各到达迦南地后，买下了用来支搭帐篷的那块地（参创 33:19）。这显示他以迦南地为家的意向，比他父亲以撒还要强。可是，在底拿事件（参创 34 章）之后，雅各又回复支搭帐篷的寄居生活。

神一直与雅各和他的一家同在，但明显的是，雅各的儿子在迦南地的生活并不像样；从他们报复示剑人的暴行和犹大的不道德、不公义行为就可以知道。最后，他们合谋犯罪，陷害他们的一个亲兄弟。多年后，他们仍为此感到懊悔不已。然而，人的破坏不会拦阻神的计划。以色列一家虽然不像样，神也定意透过他们，实现救赎的应许。接下来，约瑟的故事让我们看见，在一个因偏爱和嫉妒而产生暴力的家庭里，神仍可以扭转乱局，成就应许。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 雅各离家投靠拉班的经过和他住在拉班那里的日子（创 28:10~30:43）

主旨：神使用狡猾的拉班来管教狡猾的雅各，但神仍然与雅各同在，并且赐福给他。

2. 雅各回到应许之地的经过，以及他在途中怎样跟神摔跤（创 31:1~33:20）

主旨：雅各与神摔跤，结果被神改变，并且瘸了腿。人与神角力的结果必然是要降服，神总是得胜的。

（二）例证

1. 关于摔跤的资料

摔跤是古代十分流行的运动。在埃及王的墓穴内发现到一些以摔跤运动为题的画作，大约是公元前 2,500 年的作品。在中世纪（公元五世纪至十五世纪）的欧洲，摔跤被认为是骑士²必备的技能。早在哥伦布发现美洲大陆之前，美洲的印第安土著已懂得摔跤这种



¹ 创世记 32 章 24 节说：“有一个人来和他摔跤……”，这“人”应该就是神；因为经文显示，雅各“面对面见了神”，所以给那地方起名叫“毗努伊勒”，意思就是“神的面”（参创 32:30；何 12:3~4）。

² 骑士是中世纪受过正规军事训练的欧洲骑兵，属于最低层次的贵族阶级。

运动。从古到今，摔跤一直是蒙古的主要竞技活动。由公元前 700 年开始，摔跤就是希腊奥林匹克运动会的重要赛事。

摔跤是一项非常剧烈而且考验个人能力的运动。即使你感到很累，很想放弃，也没有人可以接力代替你。摔跤的要求很高，运动员需要有强健的身体、良好的心理素质和顽强的意志，并且要接受严格的锻炼。

雅各的前半生都靠自己与人角力，有如一个在竞技场上的摔跤手。来到雅博渡口，将要面对曾追杀他的哥哥以扫，他疲累了，心里惧怕。神在这时与他角力，这场摔跤改变了他人的人生。从前，他依靠自己的聪明和狡猾的手段“抓住”神的祝福，然而神轻轻一摸，他的腿就瘸了。摔跤手瘸了腿，就不能得胜。雅各终于明白不是他“抓”住神的祝福；而是神按应许赐福“给”他。从此，他知道神是他的神。（参创 32:26）

2. 报章专题：偏爱的后遗症

以撒和利百加分别对两个儿子的偏爱（参 25:28），是这家庭出现愁烦、欺诈和裂痕的主要原因。来到雅各这一代，雅各对约瑟的偏爱，也导致他儿子之间产生怨恨，最终酿成悲剧。事实上，这类问题到今天仍然存在。2010 年 10 月 6 日，一份沙特阿拉伯报章刊登了一篇以《父母对儿子的偏爱是家中的定时炸弹》为题的文章。该篇文章指出：许多家庭破裂都是由于父母对儿女的偏爱……专家表示这类偏爱或歧视可以对个人和整个社会造成极大的破坏。然而，这个问题已经根深蒂固，即使是那些反对偏爱的人士，又或是那些童年时因父母的偏爱而受过苦的人，当他们教养自己的儿女时，也免不了会偏爱子女。雅各自己所建立的家庭正是这个样子。你在你的家庭或教会里会偏爱某些人吗？

四、应用真理

1. 你正与谁摔跤？

雅各前半生都在与人、与神角力，他不愿放手让神做他生命的主人，结果受了许多教训。新约圣经指出我们要跟属灵气的恶魔争战（参弗 6:12），而“争战”一词的原文正是“摔跤”。信徒要摔跤的真正对手是谁？是天空属灵气的恶魔。我们若像雅各一样跟神摔跤，绝对不是一个好主意，因为胜出的总是神。无论谁要跟神摔跤，都必定要受教训。所以，我们必须确定我们摔跤的对手是这个世界的邪恶势力，而不是神。如果你发现自己正在跟神摔跤，请你尽快悔改，承认你的顽梗，并且表示你愿意顺服。

2. 你是个公平的领袖吗？

身为领袖，你需要以公平、公正的态度来对待你所照管的人。当然我们不可能用同样的方式对待每一个人，因为每一个人都不一样——有些人会得到你的信任，有些人则得不到。然而，如果你因为特别喜欢某些人而偏爱他们，那你待人就不公平，你这样做只会引起不满和带来怨恨。

用人唯亲也是一种偏爱的行为，同样会为教会带来不满和怨恨。你可能会推荐一个亲属进入教会的领导层，因为你了解他，认为他有作领袖的资格。这本来没有什么不妥。然而，我们要按正常的程序，跟其他带领同工一起讨论人事升迁的建议，免得别人误会。

可是，在许多地方，人事的安排却往往不是这样的；通常的情况是，一个家族尝试接管教会的领导权，又或是某些人会把自己的亲属和好朋友安排进入教会的领导层，负责某些重要的职分，特别是处理金钱的职分。这些做法都是错误的。我们不要在教会内有任何偏私的行为。我们只应让合资格、有呼召、有恩赐，并且被神膏抹和委任的人当教会的领袖。

3. 你是个公平的父母吗？



课堂活动

情景处理：偏爱的母亲

一个女士跟你谈到她的两个孩子——大的是女儿，小的是儿子。她向你表示：儿子完全没有问题，也不会带给她什么麻烦；可是女儿却常常惹麻烦，还口口声声说憎恨母亲和弟弟。从这个女士口中，你了解到她习惯送儿子礼物，又给他小吃，但从来什么也不给她的女儿；还有，她总是把难做的家务分配给女儿去做，把容易做的或儿子喜欢做的家务留给儿子；另外，这个母亲显然对女儿的管教很严格，但对儿子却很宽松。这个母亲望着你，问：“到底出了什么问题？我该怎样做？”你会跟这个母亲说什么？

【☞ 教学提示：请预先剪下附录四《第二课应用》这部分，请一个学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一个组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

请问问学员：“对于父母偏心对子女造成的伤害，你亲身经历过吗？你认识有这种经历的人吗？请你分享一下。”然后，一起为有这种经历的人祷告，求神让他们能饶恕他们的父母；如果他们仍然感到不满和怨恨，求神让他们能放下这一切。【☞ 教学提示：如果时间许可，请你邀请学员一起分享和祷告。】

约瑟（37~50章）

一、经文

📖 创 37:5 约瑟作了一梦，告诉他哥哥们，他们就越发恨他。

📖 创 37:28 有些米甸的商人从那里经过，哥哥们就把约瑟从坑里拉上来，讲定二十舍客勒银子，把约瑟卖给以实玛利人。他们就把约瑟带到埃及去了。

📖 创 45:7~8 神差我在你们以先来，为要给你们存留余种在世上，又要大施拯救，保全你们的生命。⁸这样看来，差我到这里来的不是你们，乃是神。他又使我如法老的父，作他全家的主，并埃及全地的宰相。

 **创 50:22** 约瑟和他父亲的眷属，都住在埃及。约瑟活了一百一十岁。

问 题

1. 根据创世记 37 章 5 节，神给约瑟什么特别的恩赐？他的哥哥们对这个恩赐有什么反应（参上下文）？为什么他们会有这样的反应？
2. 根据创世记 37 章 28 节，约瑟的哥哥们怎样对他？
3. 根据创世记 45 章 7 至 8 节，神使约瑟高升到什么职位？约瑟怎样理解发生在他身上的事情？
4. 根据创世记 50 章 22 节，约瑟有没有留在埃及生活？他活到多少岁？

二、经文解释

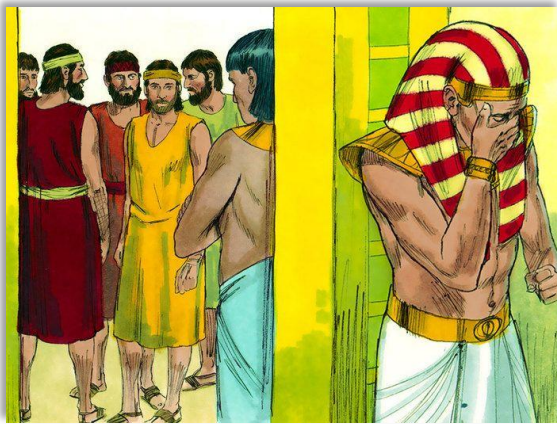
约瑟的哥哥嫉妒他，把他卖到埃及为奴。他遭到不公平的对待，还被下在监里。后来，法老知道约瑟能解梦，把约瑟提升成为宰相，让他负责处理那将要出现的饥荒。约瑟的地位仅次于法老。饥荒期间，约瑟试验他的兄弟，然后与他们和好。最后，雅各全家搬到埃及居住。

约瑟是雅各所爱的妻子拉结生的，是雅各的宠儿。约瑟的哥哥们因而嫉妒他。约瑟说出他所做的梦，暗示全家人要向他俯伏下拜，更加触发哥哥们憎恨他。有一次，他们趁机把他丢在坑里，再把他卖到埃及为奴，但神与他同在。无论是在波提乏家中，还是在监里，又或是当他贵为埃及宰相的时候，神都使他凡事亨通。

神赐约瑟解梦的能力，使用他向法老预言埃及将要面临大饥荒。约瑟跟兄弟相遇和他试验兄弟们的经过，是很多人都很喜欢的圣经故事。约瑟看见兄弟的表现，知道他们的孝心是真的，就与他们和好，又跟父亲重聚。结果，他们全家都下到埃及，不用再受饥荒之苦。

神不单借约瑟拯救他的家人脱离饥荒，免得他们饿死；还使用他带领神所拣选的以色列民族脱离迦南地的不良影响，脱离灵性的饥荒，为要实现他给亚伯拉罕的应许——使用以色列民族救赎人类的计划。

创世记以雅各和约瑟这两个重要人物的离世结束。尽管创世记的四个主要人物的生命并不完全，但神借着他们为日后以色列国的出现作好了准备：



1. **亚伯拉罕——信心之父**：最重要的是，亚伯拉罕始终相信神和神的应许，纵然那时没有半点迹象显示所应许的能够实现。他不单领受神的应许，还抓住神的应许。他的信心为后世的人，特别是他的属灵后裔——今天的信徒——树立了榜样。
2. **以撒——应许之子**：以撒是神应许给亚伯拉罕和撒拉的儿子，是神所预备的。同时，神也为以撒预备了一个同族的妻子，让他传宗接代。
3. **雅各——骗子变王子**：雅各重视神的应许，只可惜他以诡计来骗取长子名分。神管教他，使他改变过来，还给他改名为“以色列”——这个新名字后来代表整个民族，成为立国之名。
4. **约瑟——做梦者成为拯救者**：神让一个被宠坏了的孩子经历被兄弟亲手加害的痛苦，为要把他提升，成为埃及的宰相，拯救他的全家。

这些人物的经历是神拯救以色列民族出埃及的前期工作。当雅各全家迁往埃及时，他们只是一个细小的家族；可是，当神借他仆人摩西的手领他们出埃及的时候，他们已经成为一个人口众多的民族了。



二、故事／例证

（一）圣经故事

1. 约瑟生平故事（创 37~50 章）

主旨：神通过约瑟艰苦的历程，拯救雅各一家脱离饥荒。

2. 约瑟与波提乏妻子的故事（创 39:1~20）

主旨：即使失去自由，约瑟仍然持守忠诚，没有犯罪。

3. 约瑟、酒政和膳长的故事（创 40 章）

主旨：酒政复职后，没有立刻记念约瑟为他解梦的事，但神没有忘记约瑟。

4. 约瑟与法老的故事（创 41:1~46 章）

主旨：神记念约瑟，使他在法老面前凡事亨通，预备他拯救父亲一家。

5. 约瑟与哥哥们的故事（创 42~45 章）

主旨：约瑟刻意安排，好试验他的哥哥们，看他们是否真的改变了。最后，约瑟与父亲重逢，一家在埃及团聚。约瑟在事件中成为一个宽恕别人的好榜样。

（二）例证

1. 属灵伟人语录

（1）储备天粮

“约瑟在七个丰年把粮食储存起来，好应付之后的七个荒年。同样，我们应该尽力把圣经的真理储存在心里，牢牢记住，好叫我们能忍受神呼召我们去忍受的苦难。”³

——葛培理，著名布道家，1918~

（2）饶恕不易

“人人都说饶恕是个很好的主意，可是当他们真的要饶恕别人时，他们就不是这么想了。”⁴

——路易师（C.S.Lewis），英国著名作家及护教家，1898~1963

（3）饶恕——人类最大需要

“没有饶恕，人就注定要永远在地狱里为他的罪受苦。有了饶恕，他就能永远在天国与神同住，享受基督公义结出的永恒果子。”

——杰·亚当斯（Jay Adams），《从被饶恕到饶恕》，第 6 页

2. 见证：饶恕——十架大爱

在日本占领韩国期间，一群日军包围一座教堂，并且放火焚烧，当时教堂里挤满了大批韩国信徒。乐曲声和孩童的哭泣声渐渐被熊熊烈火的咆哮声吞没。

40 多年后，一批前往韩国旅行的日本牧师得悉这宗惨剧。他们筹集 25,000 美元，在当年的遗址上重建一座教堂。新教堂建成后，日本方面派了一个代表团出席献堂礼，众人以昔日韩国信徒在教堂被焚时所唱的两首诗歌来结束聚会。当大家唱《在十架》的时候，彼此抗拒的硬心开始软化。日本牧师转向韩国牧师，请求他们宽恕。

日本信徒的爱使韩国信徒大受感动。一位韩国信徒转向一位日本弟兄，表示宽恕他。另一位韩国信徒也转向一位日本信徒，作出同样的表示。一下子，大家不再抑压心里的情感，韩国信徒跟日本新朋友在教堂中央相拥而泣。福音的荣光照耀着教堂内的日本人和韩国人，日本信徒悔改的眼泪和韩国信徒宽恕的眼泪融合在一起，洗净了曾经在这个地方发生过的恶行。⁵

³ Billy Graham, *Til Armageddon*, Minneapolis: WorldWide, 1981, p.9.

⁴ C. S. Lewis, *Mere Christianity*, New York: The Macmillan Company, 1958, p.89.

⁵ *Free Teaching Sermonettes: Finding Peace in Jesus Christ* (Ephesians 2:19-22), More Free Online Sermon, <http://www.more-free-online-sermons.com/free-teaching-sermonettes.html> (2015-06-16)

3. 见证：饶恕——神的工作

韩国有一位牧师，他经常到世界各地传福音，但他对神说：“我很愿意去到任何地方传福音，除了日本。”他深深仇恨日本人，因为在第二次世界大战期间，日军曾经残害他的同胞和家人。

有些人直接指出他不应该这样，以致他的内心长期为此挣扎。有一天，他收到一个情词迫切的邀请，他感到神呼召他去日本传道。他始终去了，但带着满腔愤恨而去。他的第一场传道是在一个牧者的大会上，向 1,000 名与会的日本牧师宣讲。这位韩国牧师站起来，开口说的竟然是：“我憎恨你们！我憎恨你们！我憎恨你们！”他无法压抑自己，流出泪来；仇恨充满他的心，他感到凄凉孤独。

这时，台下有一位牧师站起来，然后再有两位牧师站起来……最后 1,000 名牧师都站起来。他们一个接一个走到这位韩国牧师面前，跪下来，为到他们和日本人韩国牧师和他的同胞造成的伤害，恳求他的宽恕。当他们一个接一个这样做的时候，神改变了这位韩国牧师，并且把一个信息放在他口里：“我爱你们！我爱你们！我爱你们！”

三、应用真理

如何面对不公平的对待和伤害？旧约的约瑟为我们树立了重要的榜样：面对不公平的对待和伤害，他用合乎神旨意的方法来回应——“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。”（创 50:20）约瑟的人生，活出了彼得前书 2 章 19 节、3 章 14 节和 4 章 16 节这些新约圣经的要求。

📖 彼前 2:19 倘若人为叫良心对得住神，就忍受冤屈的苦楚，这是可喜爱的。

📖 彼前 3:14 你们就是为义受苦，也是有福的。不要怕人的威吓，也不要惊慌；

📖 彼前 4:16 若为作基督徒受苦，却不要羞耻，倒要因这名归荣耀给神。

面对不公平的对待和伤害，我们最基本的回应是，放手把伸张公义的责任交给神。我们不再老是想向着要向那些伤害我们的人报复；我们不仅不要以牙还牙，不要辱骂或威吓他们（参彼前 2:21~23），我们还要以善胜恶：我们要喜乐（参彼前 4:12~13），要荣耀神（参彼前 4:16），要为他们祝福（参罗 12:14）。

事实上，不以牙还牙已经很难做得到，要以善胜恶就更加困难。我们不能靠自己，我们必须倚靠住在我们里面的圣灵，才能得着力量以善胜恶。



思想✧分享✧祷告

请教师给学员一点时间，让他们想想自己所遭遇的不公平对待和伤害。问问他们以哪种方式来回应——是以牙还牙，还是以善胜恶？请他们为自己祷告，求神让他们能顺服神，学习基督的样式。以善胜恶的关键在于我们能不能饶恕，如果我们不能从心底饶恕伤害过他们的人，我们就不能以善胜恶。



复 习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关创世记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

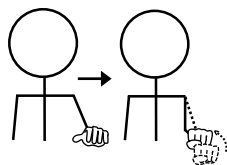
1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕

第三课 出埃及记（上）

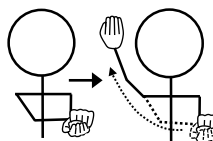


棒

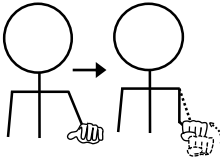
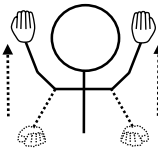
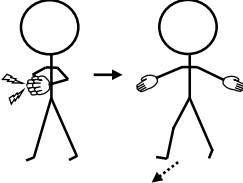
主题：出来敬拜



伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来），说“出来”



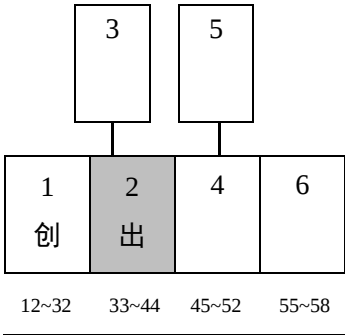
左手继续握着，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高，说“敬拜”（代表子民在旷野敬拜神）

边说	边做
一、出来（1~18 章）	 伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）
埃及为奴（1 章）	 双手交叉垂下，十指互扣（像被捆锁，代表为奴）
兴起摩西（2~4 章）	 双手放在腰间，掌心向上，然后举起
神迹拯救（5~18 章）	 双手拍掌一下，然后张开（代表神把红海分开），同时向前跨一步
二、.....	



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



出埃及记的主旨与背景

一卷关于拯救的书

出埃及记描述神拯救亚伯拉罕的子孙脱离奴役，并与他们整个民族立约。以色列人离开为奴之地，进到旷野，可以自由地敬拜神的荣耀情景，也是我们从撒但的奴役迁到神爱子国度里的写照。

神要拯救以色列人的原因有三个：

1. **身体上的奴役：**以色列人被迫为奴做苦工，身体受尽虐待（参出 1 章）。他们需要拯救，脱离压迫。
2. **灵性上的奴役：**以色列人在迦南逐渐被四周的人影响，效法他们的行为，失去作为神选民的独有身份（参创 38 章）。于是，神把他们领到埃及，不仅为了拯救他们脱离饥荒，也为了拯救他们脱离他们自己的败坏和迦南人的影响。多年后，在埃及这个“铁炉”（参申 4:20）——一个苦难与磨炼的地方，雅各一家已经成为一个民族。然而，这个民族正面对另一个危机：灵性上的奴役——陷入埃及人的罪恶中。虽然下到埃及可以拯救以色列人脱离迦南人的影

❖关于出埃及记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史时期：

公元前 1,500 年左右

旧约历史 100 步：

由 第 33 步 “400 年”

到 第 44 步 “利未人”

钥节：3:12

主要篇章：12~14 章（逾越节）

主题：出来敬拜

其他：

在原文里，书卷的名字是“他们的名字”（根据书卷开首的几个字命名）。

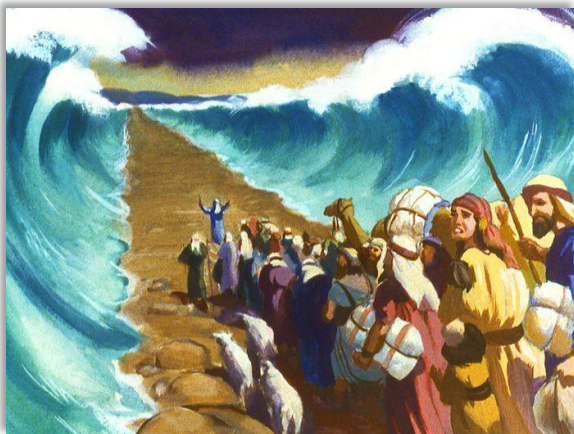
响，但 400 年后，以色列人却被埃及的邪恶风俗荼毒，跟随埃及人犯罪，正如昔日他们跟从迦南人犯罪一样。现在神要救他们离开这个灵性奴役之地，不再受它的毒害；神要使他们成为一个分别为圣的民族。

3. **彰显神的信实和圣洁：**神要拯救以色列人，因为他曾与亚伯拉罕立约——应许赐土地给他的后裔。在出埃及记，我们看见神在实现这个应许。但神要等到迦南人的罪恶满盈，才会对他们施行审判，并让亚伯拉罕的后裔在迦南地居住下来（参创 15:16）。以色列人出埃及这件事不单表明神是信实的，也表明神是圣洁的，因为他准备审判邪恶的迦南人。

出埃及对以色列的属灵意义

出埃及是以色列民族属灵生命的起点，也可以说是一个属灵的浸礼（参林前 10:2），因为它引进了一段神圣的关系——以色列人与耶和华之间那种非常特别的关系。

在出埃及记，我们看见神为他的子民大施拯救。他首先呼召一个人，然后借这个人行神迹奇事，把以色列人领出来。神对摩西和百姓说他是耶和华（参出 6:2~3），借着神迹和能力，彰显他的荣耀。



神奇妙地拯救他们出埃及这个事件，是后世的以色列人赞美神的基础内容。从那时起，每当以色列人颂赞神为他们所行的大事时，他们都会从神拯救他们出埃及的事件说起（参撒下 12:6；王上 8:53；王下 17:36；诗 78 篇，105 篇；犹 5 节）。神自己也经常提到这件事（参出 13:9、14、16，19:4；士 2:1；撒下 10:18）。这次拯救行动把以色列人的神跟其他神明分别出来（参出 20:2，29:46；利 11:45；申 5:6）。

这次拯救的关键是逾越节（参出 12 章）。神准备把一个最具破坏力的灾难临到埃及，但他为以色列人提供了一个避难的方法。

一卷关于敬拜的书

出埃及记的下半部分关于神的律法，由神颁布十诫开始（参出 20 章）。但要留心的是，这部分的重点是敬拜。建造会幕和制作其中的器具的指示占了很长的篇幅，另外，有关祭司和他们承接圣职、主持敬拜的条例也是这部分的重点。

这个部分还有一个鲜明的对比。一方面，这部分提到神细致周详地指示以色列人要怎样敬拜他，才合乎体统：神详尽地指示他们如何建造会幕，以及要用什么材料来建造，又清楚指示他们制作会幕内每一件器具的细节；神也订立了作祭司的资格，并且指示他们应该如何协助百姓敬拜全能的神；可是，另一方面，这部分也提到，纵然神如此细致地指示他们一种既崭新又独特的敬拜方式，纵然神为他们创立了一种超凡、丰富而珍贵

的敬拜模式，但以色列人还是决意朝相反的方向走，他们要再次恢复旧日在埃及所熟悉的敬拜模式——那种荒谬、可憎的偶像敬拜（参出 32 章：以色列人拜金牛犊的事件）。

我们今天的情况跟昔日以色列人的情况很相似。神渴望把他丰盛的恩典赐给我们，包括他的同在和永远的赏赐。可是，我们常常后退，过着昔日那种属世的虚空生活；神为我们摆设丰盛的筵席，我们却老是要吃世界给我们的垃圾。愿神赐我们渴慕的心——渴慕他，渴慕他的国，渴慕抓住他丰盛的恩典。



本课大纲（出埃及记上半部分）

一、出来（1~18 章）

- （一）埃及为奴（1 章）
- （二）兴起摩西（2~4 章）
- （三）神迹拯救（5~18 章）

出 来 （ 1 ~ 1 8 章 ）

埃及为奴（1 章）

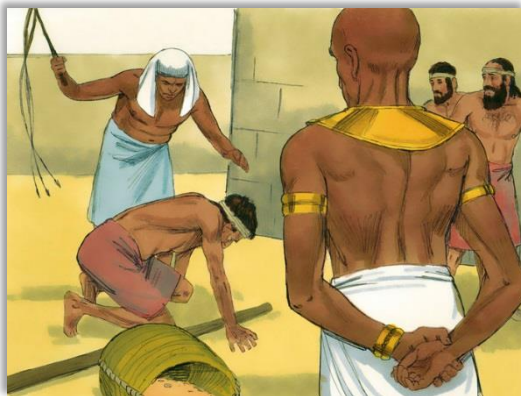
一、经文

📖 出 1:8~10 有不认识约瑟的新王起来，治理埃及。⁹ 对他的百姓说：“看哪！这以色列民比我们还多，又比我们强盛。¹⁰ 来吧！我们不如用巧计待他们，恐怕他们多起来，日后若遇什么争战的事，就联合我们的仇敌攻击我们，离开这地去了。”

📖 出 1:14 使他们因作苦工觉得命苦，无论是和泥，是做砖，是作田间各样的工，在一切的工上都严严的待他们。

问 题

1. 根据出埃及记 1 章 8 至 10 节，为什么法老要压迫以色列人？
2. 根据出埃及记 1 章 14 节，你会怎样形容以色列人当时的生活？



二、经文解释

以色列人下埃及时只有 70 人。之后，他们生养众多，并且繁茂。埃及人惧怕他们，于是奴役他们。但埃及人越是苦害他们，他们就越发多起来。因此，埃及人吩咐收生婆把以色列人的初生男婴杀掉，然而，收生婆没有这样做。最后埃及人颁令，要把以色列人的初生男婴丢在尼罗河里。

埃及新一代的领袖兴起来，他们对约瑟毫无所知，也不觉得有责任报答他对埃及的贡献。以色列人因此失势。面对境内日渐强盛的以色列人，法老认为是一种威胁，恐怕他们联同外敌来攻打埃及。初期，法老决定奴役他们，给他们沉重的工作担子，使他们生活困苦，以削弱他们的力量。可是，这些行动并未能阻止以色列人的人口持续增长。当权者于是下令希伯来人的收生婆把所有的初生男婴杀掉。然而机灵的收生婆并没有遵从，以色列人也就继续生养众多。最后法老下令要把所有希伯来人的初生男婴都丢在尼罗河里。

在那些日子，以色列人因所受的痛苦就向神哀求，神听见他们的哀声。今天，神也听见我们的哀声，他会在他所定的时候，用他所定的方式来回应我们，释放我们。



补充资料

比较以色列人下埃及、在埃及和出埃及时的不同境况

下埃及时	在埃及时	出埃及时
70 人	人数增加	成了一个民族 (有几百万人)
自由	受奴役	自由
有盼望	没有盼望	再次有盼望
神预备了约瑟领他们进入避难的地方	没有领袖	神预备了摩西带领他们离开为奴之地
受迦南人影响	脱离迦南， 却受埃及人影响	脱离埃及， 却仍然受埃及影响
神使危难变成祝福，以间接的方式拯救他们	神沉默	神直接用大能的神迹拯救他们
他们住在迦南的中心	他们住在埃及的中心	埃及仍在他们心里

【🔑 教学提示：请因应实际情况，在课堂上灵活运用。如果时间许可，你可以把整个表抄在黑板上，然后加以讲解；如果时间不够，可以只选取部分内容来讲解。】

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 两位勇敢的收生婆（出 1 章）

主旨：敬畏神的收生婆冒险抗命，保存了婴孩摩西的性命。

2. 其他圣经人物勇敢抗命的故事

讲述其他圣经人物勇敢抗命的故事，例如：但以理的三个朋友（但 3 章）、但以理（但 6 章）、使徒（徒 5:29）。

（二）例证

1. 见证：解放奴隶的勇士——威廉·威伯福斯

18 世纪，生于英国的威廉·威伯福斯接受了基督为救主，当时他 25 岁。此后，他召集他的朋友，一起讨论国家的政策趋势，并且谋求以合乎基督教信仰的策略来应对。在当时的英国社会，他们这群人的立场非常与众不同。

1789 年，威伯福斯在下议院首次就反对奴隶制度发言（但他的议案遭到否决）。两年后，他再度发言，他说：“我们永远、永远不会放弃，直至我们把这种丑事从基督教国家中除掉，把我们自己从罪疚中释放出来，使这种残忍的交易完全绝迹。”

为了争取大家支持废除奴隶制度，威伯福斯和他的朋友写书、登广告、公开演说，并且游说政治领袖，支持他们。经过差不多 20 年的努力，他所提出的法案终于获得国会通过，成为法例——不准在大英帝国的版图内买卖奴隶。当时，威伯福斯坐在他的椅子上，弯着腰，低垂的头埋在双手之中，泪流满面。

此后，威伯福斯再奋斗 20 年，让大英帝国版图内的所有奴隶都重获自由。长久以来，他实际上是独个儿马不停蹄地为这个运动四出奔走，直至他的健康严重受损，生命危在旦夕为止。然后，他的朋友接棒，打胜了这场仗。1833 年 7 月 26 日，英国下议院正式通过法案，在大英帝国的版图内完全废除奴隶制度。有人急忙地把这个消息传给一直卧病在床的威伯福斯，他听见后，用一只胳膊肘撑起身子，柔弱地笑着说：“感谢神，让我可以活到今天，见证这件事情。”三天后，他就安息主怀。

出埃及记让我们知道神是一位使人得释放的神——他渴望他的子民能从压迫和奴役中释放出来。我们也应该努力帮助其他人从奴役中释放出来——借着福音，把人从最痛苦



的压迫中，也就是罪的奴役中，释放出来。威伯福斯毕生致力要完全废除他国家的奴隶制度，我们应该像他那样一心一意，抓紧每一个机会，要把人从罪的奴役中释放出来。¹

四、应用真理

你向神呼求的时候，神会听吗？

 **出 22:23** 若是苦待他们一点，他们向我一哀求，我总要闻他们的哀声……

 **诗 10:17** 耶和華啊！谦卑人的心愿，你早已知道。你必预备他们的心，也必侧耳听他们的祈求。

 **诗 34:17** 义人呼求，耶和華听见了，便救他们脱离一切患难。

 **诗 55:17** 我要晚上、早晨、晌午，哀声悲叹，他也必听我的声音。

 **诗 145:19** 敬畏他的，他必成就他们的心愿，也必听他们的呼求，拯救他们。

请学员读出以上的经文。然后请他们根据这些经文，回答以下的问题：“如果有一个遭受了很大伤害、极度痛苦的人来向你倾诉，并且问你：‘我应该怎样做？’你会跟那个人说什么？”

兴起摩西（2~4章）

一、经文

 **出 2:10** 孩子渐长，妇人把他带到法老的女儿那里，就作了她的儿子。她给孩子起名叫摩西，意思说：“因我把他从水里拉出来。”

 **出 2:15** 法老听见这事，就想杀摩西；但摩西躲避法老，逃往米甸地居住。

 **出 3:10** “故此我要打发你去见法老，使你可以将我的百姓以色列人从埃及领出来。”

 **出 3:11、13，4:1、10、13** 摩西对神说：

“我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来呢？”

¹³……“我到以色列人那里，对他们说：‘你们祖宗的神打发我到你们这里来。’他们若问我说：‘他叫什么名字？’我要对他们说些什么呢？”

^{4:1}……“他们必不信我，也不听我的话，必说：‘耶和華并没有向你显现。’”

¹⁰……“主啊！我素日不是能言的人，就是从你对仆人说话以后，也是这样。我本是拙口笨舌的。”

¹³……“主啊！你愿意打发谁，就打发谁去罢！”

问题

1. 根据出埃及记 2 章 10 节，法老的女儿给那个婴儿起了什么名字？她在哪儿找到他？

¹ R. J. Morgan, *On This Day: 265 Amazing and Inspiring Stories about Saints, Martyrs & Heroes* (electronic ed.), Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2000.

2. 根据出埃及记 2 章 15 节，摩西面临什么处境？他去了哪里？事情的起因是什么（参出 2:11~12）？
3. 根据出埃及记 3 章 10 节，神呼召摩西去做什么？
4. 根据出埃及记 3 至 4 章（见上引经文），摩西怎样回应神？

二、经文解释

法老的女儿把摩西从尼罗河里救上来，并且在法老的王宫内抚养他、教育他。眼见一个埃及人打一个希伯来人，摩西就把那个埃及人打死。之后他逃到米甸，在那里以牧羊为业，直到神在一棵烧着的荆棘中呼召他。

在圣经原文里，“摩西”这个名字跟另一个字的读音相近，那个字的意思是“拉出来”。“摩西”这名字正好也记念当摩西还是婴孩的时候，神就向他施恩，拯救他。他在法老的宫中接受了四十年的教育，学历等同毕业于世界最著名的大学。这些训练为摩西日后面对法老和领导整个以色列民族奠定了良好的基础。此外，因着他所受的教育，他有足够的阅读和写作能力，能够把资料清晰明确地写下来；因此，神使用他写成《摩西五经》。一千多年后，神又使用一个拥有高学历的人把神的话语写下来，那人就是保罗。可见，一个人的出身、背景、学历和工作经验等等，都是神预备他好好服事的条件。

摩西知道他要拯救以色列人，却误以为杀死一个埃及人就可以拯救同胞（参徒 7:25），结果他失败了。于是他从埃及逃到米甸，变得意志消沉。可是，这次失败让摩西谦卑下来，让神日后可以用他。这次失败使摩西明白：凭他的力量，他不可能为神成就什么；纵然他受过高深教育，但他不能靠自己的学识和所受的训练来完成神的计划。摩西先前的自恃阻碍神使用他，但当他的谦卑下来，倚靠神的时候，神就可以无拦阻地使用摩西的学识、经验和技能来完成神的计划。



在米甸，摩西渡过了另一个四十年，期间他牧羊，又像一般人一样成家立业。四十年在旷野牧羊的经历让他熟悉旷野的环境，对旷野的路径了如指掌，也让他能适应旷野的艰苦生活，奠定了他日后为神作工的基础。

当摩西在法老的王宫和在旷野完成了神为他预备的训练后，神从烧着的荆棘中呼召他。神借荆棘来呼召摩西，因为在旷野生活的摩西熟悉荆棘；正如神呼召阿摩司时，也是利用阿

摩司所熟悉的东西一样（火、蝗虫、准绳；参摩 7 章）。神向摩西显现，是要装备摩西成为代表神的合适人选，通过这次经历，让摩西认识以色列的神（包括他的属性和名字

“耶和华”、他的圣洁（摩西因而蒙上脸、脱了鞋；另参书 5:15），和他的临在（火就是他临在的象征；另参出 19:18；来 12:29）。

可是，纵然神用这般传奇的经历装备摩西，摩西还是拒绝神的呼召。



课堂讨论

摩西提出了四个他不能为神工作的理由。请教师把学员分为四个小组，然后安排每一组找出一个摩西推却神呼召他的借口和神的解决方案。

【☞ 教学提示：教师可以按需要，用下表的内容帮助学员找出答案。】

	摩西的借口	神的解决方案
第 1 组	借口一：出 3:11	方案一：出 3:12
第 2 组	借口二：出 3:13	方案二：出 3:14 及后
第 3 组	借口三：出 4:1	方案三：出 4:2~9
第 4 组	借口四：出 4:10	方案四：出 4:11~12

参考答案：我们可以把摩西的借口和神的解决方案分别简化为下表的四条问题和四个回应。

问题	摩西的借口	神的回应
第 1 条	我是什么人？	我必与你同在
第 2 条	你是谁？	我是自有永有的
第 3 条	他们必不信我（你不了解他们）	我会供应你一切所需
第 4 条	我是拙口笨舌的（你不了解我）	你是我造的

虽然摩西找了一些理由作为借口来拒绝神的呼召，但神就像一个很有耐性的导师，逐一回应摩西提出的理由。神也为摩西预备了一个伙伴（亚伦）和两个印证（杖变蛇、手长大麻风并复原）来鼓励他为神工作（参出 4 章）。神要使用一个人，必定会陶造他，给他最适切的训练、装备和鼓励。你愿意被神使用吗？

三、故事 / 例证

（一）圣经故事

1. 婴儿摩西蒙拯救的经过（出 2 章）

主旨：神安排法老的女儿把摩西从河里救上来，让他接受宫廷的高等教育；同时，又安排摩西的母亲乳养摩西，让他从母亲那里接受信仰；足见神奇妙的保守和预备。

2. 摩西逃往米甸的经过和他放羊的生涯（出 2~3 章）

主旨：四十年在旷野牧羊的生涯，让摩西学习谦卑和忍耐，也预备他将来带领以色列人在旷野生活（参诗 77:20）。神用各样的经历训练我们成为合用的器皿。

3. 神呼召摩西和摩西的回应（出 3 章）

主旨：摩西拒绝神的呼召，但神却满有耐性地帮助他消除疑虑和恐惧，最终愿意接受差遣。

（二）例证

1. 解说：谦卑的价值

一位很有名的牧者经常说：“一个人必须先脱下鞋子，赤着脚站在烧着的荆棘前，然后才能勇敢地站在法老的王宫里，宣告：‘耶和华如此说……’。”² 意思是说，人要想摩西那样成为合神使用的领袖，必须先学习做一个谦卑在神面前的人。

2. 解说：神显的目的——使人敬畏

任何一位神的仆人都必须存着敬畏神的心来事奉。圣经告诉我们，当神向人显现，其中的目的必定包括使人“敬畏神”。神向他的仆人展示他的威荣和圣洁，令他们对神心存敬畏，从而奠定他们服事神的基础。例如：神借“没有被烧毁的荆棘”这个大异象和“圣地”（另参书 5:15）来向摩西展示他的威荣和圣洁。神后来扩大这个异象，以一整座山（西乃山）来向以色列民族宣示他的威荣和圣洁（参出 19:12~13）。



四、应用真理

1. 请问问学员：神在过去如何预备你来承担今天的事奉？请你分享一下，你的背景如何帮助你承担今天的事奉（不单指正规学校教育，也包括成长的环境与机遇给你的训练）？你过去所受的痛苦如何帮助你承担今天的事奉？过去的经历如何装备你，使你能切身处地体会今天所服事对象的处境呢？

〔☞ 教学提示：请把学员分成小组，彼此交流、分享，然后让每组派代表向全班汇报。〕

2. 请问问学员：神有没有呼召过你去做一些你从未做过的事情？你有没有用一些困难作为借口来拒绝或耽搁神的呼召？你也许会说你有这个困难或有那个困难，但

² S. F. Olford and D. L. Olford, *Anointed Expository Preaching*, Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1998, pp.43~44.

你心里清楚知道这些只是借口而已。你从神跟摩西的对话学到什么功课？你认为神会怎样回应你的借口？用一些时间写下你的反思，然后在小组里彼此分享代祷。

神迹拯救（5~18章）

一、经文

- 📖 出 5:1 后来摩西、亚伦去对法老说：“耶和华以色列的神这样说：‘容我的百姓去，在旷野向我守节。’”
- 📖 出 7:4 但法老必不听你们，我要伸手重重地刑罚埃及，将我的军队以色列民，从埃及地领出来。
- 📖 出 12:13 这血要在你们所住的房屋上作记号，我一见这血，就越过你们去；我击杀埃及地头生的时候，灾殃必不临到你们身上灭你们。
- 📖 出 14:21~22 摩西向海伸杖，耶和华便用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。²²以色列人下海中走干地，水在他们的左右作了墙垣。
- 📖 出 16:2~3 以色列全会众在旷野向摩西、亚伦发怨言，³说：“巴不得我们早死在埃及地耶和华手下，那时我们坐在肉锅旁边，吃得饱足；你们将我们领出来，到这旷野，是要叫这全会众都饿死啊！”（另参出 17:2~3）

问题

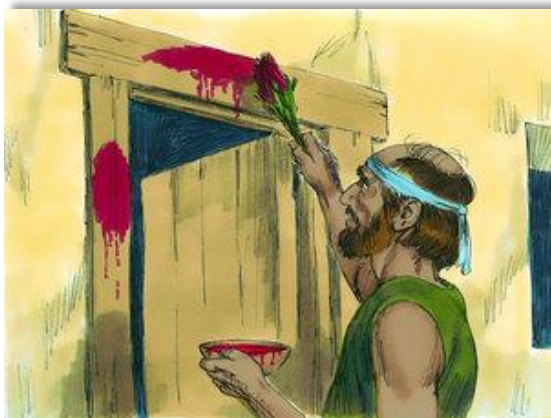
1. 根据出埃及记 5 章 1 节，摩西要求法老做什么？他奉谁的名说话？他为什么要求法老让百姓走？
2. 根据出埃及记 7 章 4 节，法老有没有听从摩西呢？结果，神怎样回应？
3. 根据出埃及记 12 章 13 节，希伯来人的房屋涂上了什么记号？当神看见这些记号的时候，他会怎么做？神以什么方法来拯救他的子民？
4. 根据出埃及记 14 章 21 至 22 节，神行了什么神迹？以色列人走在什么样的地上？（提示：是湿漉漉的泥浆？还是干地？）海水在哪儿呢？
5. 根据出埃及记 16 章 2 至 3 节，百姓对旷野的环境有什么反应？出埃及记 15 章 22 至 24 节提到他们有什么反应？他们为什么有这样的反应？

二、经文解释

神以大能的膀臂拯救以色列人脱离埃及的奴役：神把十个经过小心计划的灾害降在埃及人身上，让以色列人终于可以离开埃及。然而法老的军队从后面追赶上来，于是神把红海分开，再一次拯救以色列人脱离埃及人的手。最后，神引领以色列人到了西乃山，可是百姓在途中向神发怨言。

（一）蒙拯救

摩西已经预备好带领神的子民出埃及。他勇敢地去见法老，向他传达神的信息。但法老硬着心，不容以色列人离去。神在埃及降下十灾，既是为了彰显他的能力，也是为了审判埃及人拜偶像的罪；每一个灾祸都针对一个埃及人敬拜的偶像，让他们知道以色列人的神超越一切假神（参出 12:12；民 33:3~4）。这些灾祸一个比一个厉害，到了第十



灾，埃及人每一家都死了人。以色列人借宰杀逾越节的羔羊并在门框和门楣上涂上羔羊的血作为记号，避过这场灾劫。当神看见门上的血时，就会越过那一家，不容灭命的进去。这是唯一避过神刑罚的方法；神的刑罚已经临到那地的居民，除非神看到羔羊的血，否则灭命的就会进屋内施行刑罚。羔羊的血既是牺牲的表征，又是信心的记号。羔羊的血是神救赎他子民的方法，在摩西的日子是这样，今天对我们来说也是这样。

（二）逾越节

逾越节是以色列一个重要的节期。根据圣经记载，以色列有不少重要历史事件都跟逾越节有密切的关系。以下是一些关于以色列人守逾越节的记载。

1. 民数记第 9 章告诉我们以色列人庆祝出埃及一周年的情况，并且指出他们放宽了守节的限制，让所有神的子民都能守这个独特的节日。
2. 申命记第 16 章重申守逾越节的命令，并且补充说，当他们进到去应许之地后，他们要在神所选定的圣所地点守逾越节。以色列家家户户、大大小小都要去那个地方守节。在守节的那个星期，如果有需要，他们会住在帐篷里。
3. 列王纪下第 23 章记载约西亚王在位期间的一次复兴，这次复兴发生在以色列人出埃及后 800 年左右。那个时候，他们重新守逾越节。事实上，他们已经有 400 年没有守逾越节，已经忘记了他们所蒙的救赎。他们因为忘本，以致远离神，一次又一次深深陷入灵性衰退、道德败坏的光景中。
4. 从被掳归回到耶稣在地上的日子，以色列人都谨守逾越节。而耶稣被钉十字架那天，正是逾越节。四福音书的焦点就是这个逾越节前后一个星期所发生的事情。马太福音第 21 至 28 章集中叙述那个星期所发生的事情；马可福音第 11 至 16 章、路加福音第 19 至 24 章和约翰福音第 12 至 20 章（占了这卷福音书的一半篇幅）也是把焦点放在那个星期所发生的事情上。为什么呢？因为第一个逾越节所预表的救赎就在这个逾越节实现了，新约的本物取代了旧约的影儿（参来 10:1）——在那个星期，基督成了逾越节的羔羊，为了拯救我们被献为祭（参林前 5:7；约 1:29）。他带着自己的血，进到神面前，赎清了全人类的一切罪孽（参来 9:12）。世人因为所犯的罪，都要面临神的刑罚，除非神在我们身上看到他羔羊的血，因而赦免我们（参约 3:36）。

基督的救赎工作已经完成了！我们要得着自由和新生命，首先必须蒙基督拯救；唯有靠着他的宝血，你我才能得着永远的释放。

感谢神，当神看我们这些信徒的时候，他看到耶稣的血；因此，我们不再活在他的震怒之下，而是活在他奇妙的恩典里。当他看到我们“心门”上基督的宝血时，他就毫无拦阻地把他的恩惠、怜悯倾注在我们身上。正因如此，我们必须把耶稣基督传给世人；如果他们没有听过福音（罗 10:14），他们的“心门”又怎会涂上基督的血呢？

（三）出埃及

以色列民族于公元前 1446 年（圣经学者推断的年份，但也有些学者不赞同）离开埃及。在这个旅程的最初阶段，神已经顾念他百姓的软弱，恩待他们，领他们走合适的路。

出 13:17 法老容百姓去的时候，非利士地的道路虽近，神却不领他们从那里走，因为神说：“恐怕百姓遇见打仗后悔，就回埃及去。”

在神看来，有些事情比以最快、最容易的方法达成目标更为重要。例如：有时，神没有立刻医治我们的疾病，我们因而要在病痛中等候神；有时，神没有让我们马上就成功，我们因而要在艰难中等候神。人往往渴望用最快、最容易的方法取得进展和成功，但神不一定会按我们的意愿把事情成就。这是因为他知道什么对我们才是最好的。有时，他甚至会把我们不想要的东西给我们，好让我们之后可以得到我们最需要的东西。我们的神的智慧真是无法测度的！

神顾念到以色列人的软弱，领他们从红海那边走。然而神这样做，还有一个原因——他要再一次用神迹彰显他的大能，摧毁埃及的主力军。

以色列人过红海，是一个神迹，圣经多番引述这个神迹（参申 11:4；书 2:10, 4:23, 24:6~7；尼 9:9；诗 106:7~9、22, 136:13~15；徒 7:36；来 11:29）。以色列人过红海的情景非常壮观，是信徒从撒但的权下迁到他爱子国度里的绝佳写照（参西 1:13；另参林前 10:2）。



神领以色列人离开埃及，使他们分别出来作属神的子民（参出 19:5），这事也预表信徒借着圣灵的洗礼从世界分别出来，归入基督。但我们跟以色列出埃及有所不同——我们身为基督的教会，既不能离开世界，也不能跟世界隔绝。然而，神要把我们从世界中分别出来，特作他的子民，因此他吩咐我们不要效法这个世界——这应该是我们的心愿、我们的态度和我们的价值观。可是，只有倚靠那住在我们里面的圣灵，我们才能做得到。

请向学员提出以下问题：

1. 你是否认识一些在灵性上被世界奴役、辖制的人？
2. 世界给你的教会带来最普遍的影响是什么？
3. 对你个人来说，世界怎样影响着你？

然后，请学员为上述事情祷告。

（四）往西乃

以色列人过红海后，就踏上往西乃山的旅程。纵然以色列人亲眼见过神所施行的神迹奇事，他们还是为食物和水埋怨神。他们把在旷野的饮食跟在埃及时的饮食比较。因此，有些人发出“回到埃及”的诉求，因为他们的心仍眷恋着埃及。摩西认为他们埋怨神其实是“试探”神（参出 17:2；诗 78:18、41，106:14）。他们试探神，想看看神会否顺从他们的意思。神清楚指出，我们不可以试探他；我们不可以试探神，看看神会否成就我们的欲望。如果我们这样做，我们所事奉的就不是自有永有的神，而是自己的肚腹（参腓 3:19；罗 16:18；出 32:6）。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 十灾的神迹（出 5~12 章）

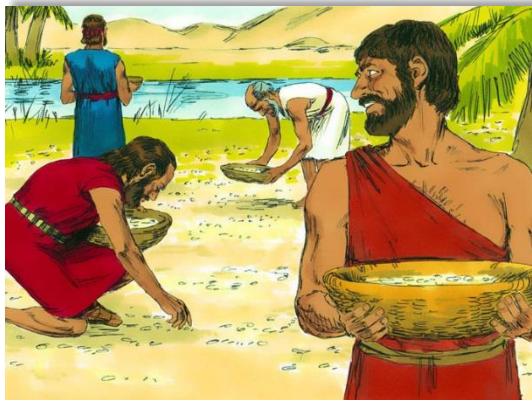
主旨：摩西见法老，神借着十灾显出他的能力超越埃及人所敬拜的假神（可参考《旧约历史 100 步》第 27 步“十灾”）。

2. 过红海的神迹（出 14 章）

主旨：神用神迹使红海分开，拯救以色列人脱离埃及的追兵。

3. 以色列人发怨言（出 16~17 章）

主旨：以色列民在旷野为粮食和水源向摩西发怨言，神供应他们吗哪，又命摩西击打磐石出水；然而，神责备他们，因为他们试探神。



（二）例证

1. 见证：从假到真的逾越羊羔

1927 年，有好些宣教士被差派到非洲的埃塞俄比亚，向当地的和拉摩族传福音。和拉摩人是拜撒但的。他们每年也会守“逾越节”。他们会杀掉一头公牛献给撒但，把公牛的血洒在每家的门框上，而每个家庭的成员都会生吃公牛的肉。

宣教士劳苦作工，几年后，终于建立了一个有 48 位信徒的教会。可是，1935 年，意大利人入侵埃塞俄比亚，意大利军队要求宣教士离开。宣教士在离开前跟这个小教会的信徒相聚，一起敬拜，一同哭泣，并且守圣餐纪念真正的逾越节羔羊——耶稣基督。之后宣教士登上军车，撤离那个地方。1937 年 4 月 17 日，就在和拉摩教会没有宣教士帮助的第一天，这个细小教会的信徒意识到他们要自立，但他们并不孤单，因为神与他们同在。

那些意大利军兵力图消灭这个教会。教会的众领袖各被鞭打 100 下，其中一位更被鞭打 400 下；他们有好几个月都不能仰卧，有数位领袖甚至因此死去。其中一位名叫万达罗，意大利军当众鞭打他的时候，他在鞭与鞭之间，向群众讲道。另一位叫杜卢，意大利兵把他带到市集，脱光他的衣服，拿河马皮造的鞭带鞭打他，杜卢却仍勇敢地大声宣讲福音。结果，悔改信福音的人倍增，后来这个部族更开始差宣教士到其他村落传福音。

1943 年 7 月 4 日，先前被迫撤离的宣教士终于可以回来。他们发现教会的人数由原来的 48 人增长至 18,000 人。³

四、应用真理

1. 神设立逾越节的目的是要帮助人纪念神大能的作为，我们虽然不用再守逾越节，但我们仍要常常纪念神的作为，不作一个“忘本”的信徒。

请问问学员：你如何纪念神在你个人生命中或者在历史中的作为？你如何纪念你从罪中得释放的经历？【☞ 教学提示：请教师把部分学员的方法写在黑板上。】

2. 有时，神要我们等候。而神所定的时候是最好的，因为我们不知道的事情，神全都知道。他要我们等候，必定有他的理由。

请问问学员：你是否正在期待神为你解决某些难题，但神迟迟没有回应？你正在等候神为你成就什么事情？【☞ 教学提示：请教师让学员就这些问题与身旁的同学分享。然后，一起祷告，重新立志等候神所定的时候。】

3. 我们必须汲取以色列人的教训，不要埋怨神。

请问问学员：你是在服事神，还是在服事自己的欲望和情欲？你最大的想望是要拥有安稳的生活，享受吃喝，还是渴望认识神、服事神？你认为吃得好比敬拜神更重要吗？

吃得好本身并不是坏事，拥有舒适的生活或享受吃喝也不是坏事。然而，如果我们渴望拥有这些东西或生活甚于其他一切，那么，这些东西或生活就成了我们的偶像。

³ R. J. Morgan, *Nelson's Complete Book of Stories, Illustrations, and Quotes* (electronic ed.) Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2000, p.121.



课堂讨论

情境处理：投诉和埋怨

某教会领袖常常要处理会众和同工内的投诉和怨言。他来请教你如何处理这些投诉和埋怨。你会跟他说什么？

〔☞ 教学提示：请预先剪下附录五《第三课应用》这部分，请一个学员读给全班听，然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出附录的答案或自己的观点，供学员参考。〕



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关出埃及记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

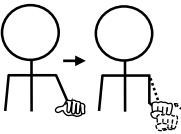
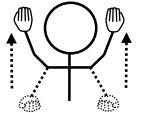
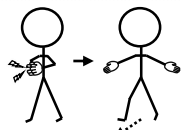
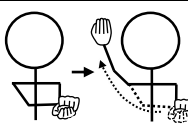
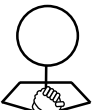
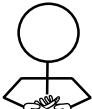
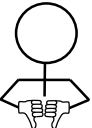
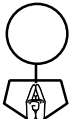
1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕

第四课 出埃及记（下）



棒

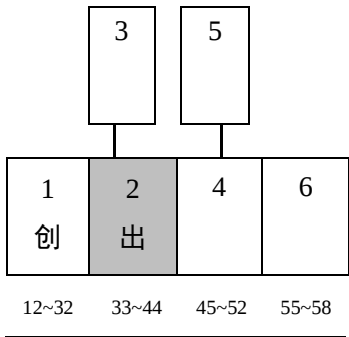
主题：出来敬拜

边说	边做
一、出来（1~18章）	 伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）
埃及为奴（1章）	 双手交叉垂下，十指互扣（像被捆锁，代表为奴）
兴起摩西（2~4章）	 双手放在腰间，掌心向上，然后举起
神迹拯救（5~18章）	 拍掌一下，然后张开双手（代表神把红海分开），同时向前跨一步
二、敬拜（19~40章）	 左手像握着东西，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高（代表子民在旷野敬拜神）
颁律例、立永约（19~24章）	 双手一上一下对拍，然后互相紧握（上面的手代表神，下面的手代表人）
按样式、建会幕（25~31章）	 双手掌心向上，手指交叉（两手分别代表祭司和利未人）
拜牛犊、走旧路（32~34章）	 双手竖起大拇指，指向下方
立会幕、新里程（35~40章）	 重复“按样式，建会幕”的动作，然后向内翻转，掌心朝下，并伸出两个食指，指尖贴着形成“尖顶”



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】

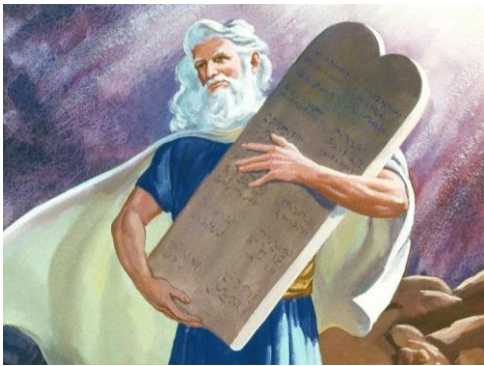


复 习

出埃及记大纲（上半部分）

一、出来（1~18 章）

- （一）埃及为奴（1 章）
- （二）兴起摩西（2~4 章）
- （三）神迹拯救（5~18 章）



❖关于出埃及记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：

公元前 1,500 年左右

旧约历史 100 步：

由 第 33 步 “400 年”

到 第 44 步 “利未人”

钥节：3:12

主要篇章：12~14 章（逾越节）

主题：出来敬拜

其他：

在原文里，书卷的名字是“他们的名字”（根据书卷开首的几个字命名）。



本课大纲（出埃及记下半部分）

二、敬拜（19~40 章）

- （一）颁律例、立永约（19~24 章）
- （二）按样式、建会幕（25~31 章）
- （三）拜牛犊、走旧路（32~34 章）
- （四）立会幕、新里程（35~40 章）

敬 拜 （ 19~40 章 ）

颁 律 例 、 立 永 约 （ 19~24 章 ）

一、经文

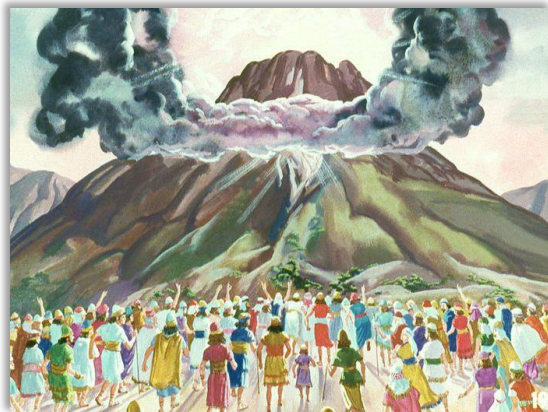
📖 出 19:17~18 摩西率领百姓出营迎接神，都站在山下。¹⁸ 西乃全山冒烟，因为耶和华在火中降于山上；山的烟气上腾，如烧窑一般，遍山大大的震动。

📖 出 21:1 你在百姓面前所要立的典章是这样……

📖 出 24:3~4 摩西下山，将耶和华的命令、典章，都述说与百姓听。众百姓齐声说：“耶和华所吩咐的，我们都必遵行。”⁴ 摩西将耶和华的命令都写上，清早起来，在山下筑一座坛，按以色列十二支派，立十二根柱子。

问 题

1. 根据出埃及记 19 章 17 至 18 节，以色列人当时在哪里？为什么这地方被烟雾笼罩？当时的情况是怎样的？
2. 根据出埃及记 21 章 1 节，神在百姓面前颁布什么？
3. 根据出埃及记 24 章 3 至 4 节，摩西告诉百姓什么？百姓怎么回应？摩西之后做了什么？他所写下的东西现在记载在哪里？



二、经文解释

以色列人来到西乃山。神临在，使这山成为一座圣山，令人恐惧战兢。神在西乃山跟整个以色列民族立约，向他们颁布十诫。神也确认了他与以色列人所立的约。

（一）立约的基础——律法

当以色列人来到西乃山的第三天，西乃山烟气上腾，如烧窑一般，并且遍山大大震动。耶和华神降临在西乃山，向以色列人显出他极大的威荣。神表示他以这样的方式来向以色列人显现，目的是要让他们时常敬畏他，不致犯罪（参出 20:20）。就是在这样的环境和气氛下，神向他的子民颁布十诫。

十诫是神律法的核心，所以，它们是旧约至关重要的部分。这十条诫命规管着以色列人与神的关系（第一至四条诫命）和人与人之间的关系（第五至十条诫命）。这十条诫命对当时的以色列人和我们的意义如下：

1. 关于人神关系的诫命

第一诫：专爱神

 **出 20:3** 除了我以外，你不可有别的神。

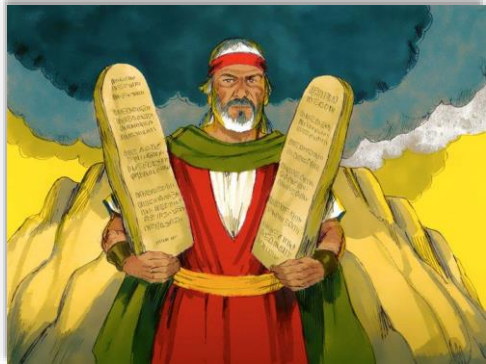
这条诫命不仅指出以色列人不应该把别的神凌驾在耶和华之上，还指出除了耶和华以外，以色列人不可以把其他的神当作神。当时的迦南人对神明的看法是：每个地区都有众多神祇；它们好像一个帮会，由其中一个神祇作它们的首领；这个首领会有一个女神祇作为伴侣。然而，这条诫命禁止以色列人把这种观念套用在耶和华身上。因为除了耶和华以外，再没有别的神。

有一位牧者指出：有些商业或传媒的交易合约含有“独家”或“排他”的条款。根据协定，签约者不能与签约公司的业务竞争对手建立商业或合作关系，不能为这些竞争对手服务，也不能和它们签订合约，以致在履行合约义务上带来竞争性矛盾。第一条诫命可以说是一条“独家”或“排他”的条款，神借此指出，他是我们一生中唯一的神，他不欢迎任何竞争对手。¹³

有一位牧者指出：有些商业或传媒的交易合约含有“独家”或“排他”的条款。根据协定，签约者不能与签约公司的业务竞争对手建立商业或合作关系，不能为这些竞争对手服务，也不能和它们签订合约，以致在履行合约义务上带来竞争性矛盾。第一条诫命可以说是一条“独家”或“排他”的条款，神借此指出，他是我们一生中唯一的神，他不欢迎任何竞争对手。¹³

第二诫：弃偶像

 **出 20:4~6** 不可为自己雕刻偶像，也不可作什么形象，仿佛上天、下地和地底下、水中的百物，⁵不可跪拜那些像，也不可事奉它，因为我耶和华你的神是忌邪的神。恨我



¹³ T. Evans, Tony Evans' Book of Illustrations: Stories, Quotes, and Anecdotes from More Than 30 Years of Preaching and Public Speaking, Chicago, IL: Moody Publishers, 2009, p.162.

的，我必追讨他的罪，自父及子，直到三四代；⁶爱我守我诫命的，我必向他们发慈爱，直到千代。

这条诫命不是要禁止人从事摄影或艺术活动，而是要禁止人贬低神的神性，把神的形象降格为人认识的图像。因为没有任何受造物可以与神相比。神是个灵（参约 4:24），我们不可为了掌握神的形象或按自己的喜好，把神比作任何受造之物（不管是生物、死物，还是我们想象出来的东西），因为我们这样做，就是把神的神性贬低；我们一定要小心：切勿以任何神像或我们想象中的神的形象来代表神，因为这样做会限制了神的神性。

此外，以色列人跟耶和华的盟约关系可以用婚姻关系来比拟。因此，拜偶像就是属灵的奸淫，因为偶像如同婚姻关系的第三者。神是忌邪的神（在圣经原文，“忌邪”的意思是嫉妒；参出 34:14；申 5:9, 6:15, 32:16；书 24:19；结 8:3），神不容许任何偶像分享人对他的爱。若以色列人违背他们与神之间的盟约关系，神会因为深爱他们而感到嫉妒。祂是独一的神（出 20:3；申 6:4；赛 45:5~6），因此人必须单单敬拜祂。

再者，当日的迦南人认为神像标志着神灵的临在，因此，敬拜的人会在神像面前背诵咒语，或进行宗教仪式，试图操控或影响这些神灵，使神灵满足他们的要求。神不会容忍这种行为或心态。事实上，不管我们做什么、献上什么祭牲、进行什么仪式，我们根本没有能力可以操控神。

第三诫：尊圣名

 **出 20:7** 不可妄称耶和华你神的名，因为妄称耶和华名的，耶和华必不以他为无罪。

我们既不能操控神，也不能任意利用神的名或以神的名义来施行祝福与咒诅。我们不能滥用神的名来进行某些仪式，如同施展“魔法”一般，以达成个人的心愿。这条诫命要警告我们，神不是一部“自动贩卖饮料机”，不是我们把硬币投进去，就可以得到想要的饮料；我们不要以为只要说出正确的祷文，就能使唤神。这条诫命也警戒那些起誓却没有诚意遵守的人，他们切勿指着神的名起誓来使人信服自己的话。以色列人提及神的名字时，绝对不可漫不经心、态度轻浮，或毫无诚意；也不可借助神的名来达到自私的目的。基于这条诫命的精神，雅各告诫信徒：“我的弟兄们，最要紧的是不可起誓；不可指着天起誓，也不可指着地起誓，无论何誓都不可起。你们说话，是就说是，不是就说不，免得你们落在审判之下。”（雅 5:12）

第四诫：守安息

 **出 20:8~11** 当纪念安息日，守为圣日。⁹六日要劳碌作你一切的工，¹⁰但第七日是向耶和华你神当守的安息日。这一日你和你的儿女、仆婢、牲畜，并你城里寄居的客旅，无论何工都不可作；¹¹因为六日之内，耶和华造天、地、海，和其中的万物，第七日便安息，所以耶和华赐福与安息日，定为圣日。

人要按照神的要求守安息日，把那一天分别出来归给神。这条诫命源于神的创造：神用六日创造天地万物，在第七日，就歇了他的工作（参创 2:2~3；出 16:23）。

当时近东（包括亚述、巴比伦、亚兰、以东、摩押、黎巴嫩等地）的各个民族都没有类似的命令要遵守。对以色列人来说，安息日明显是一个非常独特的民族标记，清清楚楚地把他们从四周的外族中间分别出来。所以，这条诫命的主要目的是，维护以色列人

作为神选民的独特身份。在新约，神也给了我们类似的吩咐，把我们分别出来，成为他的子民。然而，他不是用安息日把我们分别出来，而是用我们的合一相爱（约 17:18~21）和生活行为（参彼前 2 章 9~12 节）作为标记，让那些留意我们的人，看出我们与别不同的特质。

2. 关乎人际关系的诫命

第五诫：敬父母

 **出 20:12** 当孝敬父母，使你的日子，在耶和华你神所赐你的地上，得以长久。

孝敬父母的诫命能缔造一种看重父母教诲的文化，让敬虔的父母可以有效地把真理传给下一代（弗 6:1~2）。这是极其重要的。此外，稳固的家庭关系，特别是父母与子女的关系，是维持社会稳定的首要基石。从广义来说，如果人人都遵守这条命令，自然就会有和谐稳定的群体生活，社会就能有长远、美好的发展。另一方面，孝敬父母是年青一代向老一代传福音的入手点。因为当尚未信主的父母看见儿女因福音变得更孝顺时，他们会更愿意听信主的儿女分享福音。

根据这条诫命，叛逆父母，甚至咒骂父母的人，寿命就会较短。按旧约的律例，他们要被治死（参出 21:17；利 20:9；申 21:18~21）。

第六诫：勿杀人

 **出 20:13** 不可杀人。

除了家庭外，维护社会稳定的另一项基本要素，就是保护生命。这条诫命延续了神给挪亚的禁令（参创 9:6）。在这节经文中，“杀”的意思并不具体，没有指明是哪一种或哪几种杀人的情况。因此，我们需要参考其他经文，来确定它的具体意思。（参出 21:13；民 35:11~33 等等）

按照主耶稣的教训，如果一个人心里充满仇恨，甚至恨不得另一个人死，他也是违反了这条诫命（参太 5:21~22；另参约壹 3:15）。

第七诫：勿奸淫

 **出 20:14** 不可奸淫。

第三项维系社会的基本要素，是婚姻关系的维护。婚姻盟约上不容许有第三者的誓言，是男女双方必须认真遵守的，在任何情况下都不能违背。旧约时代的社会不会接受不贞洁的行为（参申 22:21，23:2），但如果有关的女子尚未结婚，有关的行为就不称为奸淫。然而，在新约时代，耶稣和保罗重申界定神设立婚姻的原意，任何在一夫一妻以外的不道德性行为，不管当事人是否已婚，都须禁止（参太 19:4~9；帖前 4:3~8）。

第八诫：勿偷窃

 **出 20:15** 不可偷盗。

第四项维系社会的基本要素，是个人财物的保障。我们一般以为这条诫命只是指不可偷窃别人的物件而已，其实它还包括不可拐卖人口（参申 24:7）。这条诫命也涵盖欺诈行为——用欺骗的手法从别人身上取利，这等同偷取别人的东西。

第九诫：勿诬陷

📖 出 20:16 不可作假见证陷害人。

第五项维系社会的基本要素，是确保有一个公平和公正的司法制度。在中东国家，裁决是否公正，取决于证人的证供是否可靠。在古代的中东更加如此，一个人必须说话诚实，因为他说话的效力等同签名。用假见证来陷害别人、打倒别人或损害别人的声誉，就是违反了这条诫命。这条诫命也是为了保护每个人的个人声誉，免被别人造谣中伤。

第十诫：勿贪恋

📖 出 20:17 不可贪恋人的房屋，也不可贪恋人的妻子、仆婢、牛驴，并他一切所有的。

最后一项保障社会的基本要素，与人的内心有关。在社会中，很多罪恶都源于人内心的贪念——贪恋别人的房屋、妻子、地位等。“他阻碍着我，我要干掉他。”于是就动杀机或害人的念头、用说话或其他手段对付那些阻碍自己的人。这条诫命让我们想起主耶稣的话：将来不但我们的言行要受到审判，就连我们心中所想的也要受到审判（参罗 2:16）。

新约圣经重申了十诫中的九条诫命，并且扩大了它们的意义。而第四条关于守安息日的诫命则被另一些更重要的诫命取代，但它们仍保留安息日的目的和意义——分别出来，成为圣洁，合神所用。

这十条诫命其实可以写得很简单。如果按它们的目的，从神的角度来看，我们可以把它们归纳为¹⁴：

专爱神，胜一切
弃偶像，莫跪拜
尊圣名，勿妄称
守安息，作圣民
敬父母，家庭好
勿杀人，惜生命
勿奸淫，保婚姻
勿偷窃，保财产
勿诬陷，守忠诚
勿贪恋，保守心

（二）立约的过程

最后，我们可以从出埃及记第 24 章的内容，看到神借摩西跟以色列人所立的约如何正式生效。从那个时候开始，直至旧约时代结束，神与以色列人的关系就建立在这个约的基础上。请留意立约的过程：

1. 摩西把这个约的所有条文（命令和典章）告诉百姓（参出 24:3）；

¹⁴ 观点来自：(1) I. D. Campbell, *Opening up Exodus*, Leominster: Day One Publications, 2006, p.86; (2) V. H. Matthews, M. W. Chavalas and J. H. Walton, *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament* (electronic ed.), Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000, Exod 20:17; (3) J. F. Walvoord, R. B. Zuck and Dallas Theological Seminary, *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures*, Wheaton, IL: Victor Books, 1983, Exod 20:17.

2. 百姓齐声表达他们必遵守所有条文（参出 24:3）；
3. 摩西把这些条文写下来（参出 24:4）；
4. 摩西在坛上献上祭牲，并且立了十二根柱子，代表十二支派（参出 24:4~6）；
5. 摩西把约书再念一次给百姓听，百姓则再一次承诺他们必定遵行（参出 24:6）；
6. 摩西把祭牲的血洒在百姓身上，说：“你看！这是立约的血，是耶和华按这一切话与你们立约的凭据。”（出 24:8）；
7. 以色列人的领袖跟摩西上山，他们在山上看见神（参出 24:9~10）。

神确认了与以色列人所立的约，让以色列人的领袖与他会面。立约的血让以色列人的领袖可以面对面看见神。旧约的立约过程让我们联想到主耶稣在被卖的那一夜，“拿起杯来，说：‘这杯是用我血所立的新约，是为你们流出来的。’”（路 22:20）这是新约的立约过程。我们今天得以承受新约的福气，是因为新约的血——耶稣的血涂抹了我们的罪，我们才能进到施恩的宝座前。除此之外，没有别的方法，也没有别的道路。唯一能让我们跟神建立亲密关系的方法就是，凭信接受基督的血在我们心里的功效。

三、故事／例证

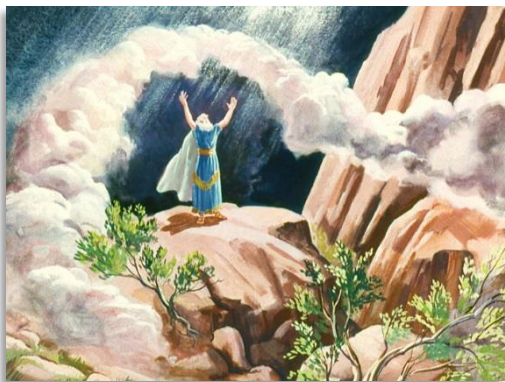
（一）圣经故事

1. 摩西领受律法的经过和当时西乃山上的情景（出 19 章）

主旨：天上和山上的情景显明神是圣洁可畏的，他的律法是严肃的，因此人要敬畏他，遵守他的律法。

2. 孝敬父母的圣经例子（约 19:25~27）

主旨：使徒约翰孝敬父母，神赐他长寿。主耶稣也孝敬父母，虽在三十多岁就殉道，然而他却从死里复活，永远活着。



（二）例证

1. 比喻：十诫的界限

很多事情都有界限，例如：我们的农地是有界限的；如果一个打算种玉米的农民，在他的田里不断翻土，最后越过自己田地的边界，继续在隔邻的农地上翻土，要在那儿种玉米；可是隔邻那块田的主人刚在那儿种了大豆！你认为结果会怎样？又或一个农夫到别人的农场去挤牛奶，把牛奶占为己用。你认为结果又会怎样？如果人人都是这样，不理界限，结果将会如何？社会将会一片混乱。

同样道理，神给人十诫，是要在生命、婚姻、财产等事上为人订立界限，让每个人活得更美好，社会也因而变得更美好。

2. 见证：孝敬父母的家庭

有一对基督徒夫妇非常孝敬他们的父母。弟兄的岳母动过两次大手术，第二次手术后，需卧床 16 天，吃、喝、大小二便都在床上，弟兄都殷勤服侍她。第一天半夜，麻醉药过去，岳母醒来很想找一个枕头靠背，但半夜在医院找不着，弟兄就坐在她后面让她靠着睡了一夜。有人看见这情景，还以为他是病人的亲儿子，旁边的人更正说：“这是女婿，不是儿子；没见过这样孝顺的女婿啊！”他的妻子因为丈夫的好榜样，也同样孝敬公公婆婆。他们每次买东西给父母，都是双方父母各一份，众人都以他们为榜样。

3. 见证：当守安息日

有一个老人已经 90 多岁，信主 60 多年，在他的记忆中，他信主后只有两、三个主日没有参加聚会，即使在文革期间，他在礼拜天也不作工，自己在家里纪念主。

另外，有一个弟兄的工作是上门修补窝、盘等器具的，他在主日从来不去做生意，因为他认为那天是分别出来归给神的。

4. 喻道故事：安息日

有一个乞丐在街上讨饭，没有人施舍他，于是他就在垃圾箱里找吃的。有一个大富户隔远看见他，见他穷得要在垃圾箱捡东西吃，就周济他。富户身上有七块钱，他留起一块钱给自己吃午饭用，其余六块钱都给那乞丐，怎料那乞丐拿了六块钱后，还伸手把富户手中的那块钱也抢过来。

故事中的富户就是神，他怜悯我们，给我们六天时间做工，但我们却把第七天也夺过来。弟兄姊妹，我们需要悔改吗？

四、应用真理

1. 安息日的两个目的

虽然我们不用守安息日，但我们要留意，在旧约和十诫中，守安息日的规条达到了两个目的，它为以色列人：

- 提供了一个具体可见的方法，让他们可以把自己分别出来，叫四周的人知道他们是神的子民。
- 提供一个实际的、每周一次的休息时间，让他们的体力得着恢复，并在敬拜中心灵得着更新。

问问学员：你的教会有帮助信徒明白和实践安息日的两个目的吗？你们如何让四周的人知道你们是神的儿女？你们如何鼓励信徒每周抽出休息的时间，让身体、心灵得着更新？

今天，教会不需要按律法的规条守安息日，但我们要实践安息日的目的和意义；因此，我们要：

- 让人认出我们是神的儿女；最重要就是遵守神给我们的命令——彼此相爱，完完全全地合而为一（参约 13:34~35，17:22~23）。

- 要有定期的休息；新约圣经在这方面没有很直接和清楚的教导。然而，我们真的很需要定期休息，学习交托和仰望神。

就以上两方面来说，安息日仍然适用于今天。

问问学员：你有没有鼓励弟兄姊妹和同工定期休息？你有没有提供机会让同工可以休息和更新？

2. 用十诫传福音与教导会众

圣经指出，律法的功用之一就是让人看见自己的罪。因此，有一位基督徒领袖常常用十诫来传福音。如果他传福音的对象不承认自己是个罪人，这位领袖就会向他讲解十诫的内容。这位领袖表示，从来没有一个人在听过他讲说十诫之后，还说自己不是个罪人。

同样地，身为教会的领袖，你也可以用十诫来评估弟兄姊妹顺服神的情况。你可以向他们逐一讲解十诫的每一条，然后问他们有没有遵守。最后，请各人花点时间认罪、祷告。这样做既能为你的教会带来复兴，又能让教会更新对圣洁生活的认识。（大家当然要明白：十诫不是量度生命是否圣洁的唯一标准，但十诫也是一把挺有意思的“尺”。）

按样式、建会幕（25~31章）

一、经文

📖 出 25:8~9 又当为我造圣所，使我可以住在他们中间。⁹制造帐幕和其中的一切器具，都要照我所指示你的样式。

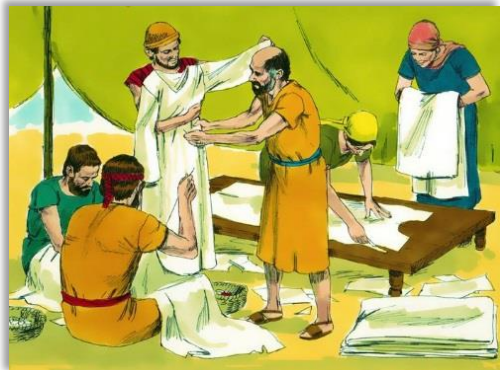
📖 出 31:18 耶和华在西乃山和摩西说完了话，就把两块法版交给他，是神用指头写的石版。

问 题

- 根据出埃及记 25 章 8 至 9 节，神指示以色列人为他建造什么？神想借着这个“建筑物”做什么？
- 根据出埃及记 31 章 18 节，神跟摩西说完了话，就做什么？石版上的字是谁写的？

二、经文解释

神仔细地指示以色列人为他建造会幕和其中所有的器具，好让他住在以色列人中间。他也指示摩西把亚伦和他的后裔分别为圣作祭司，又指示如何缝制祭司的服饰。神装备人，让他们为神做工。



（一）建造会幕的指示

出埃及记第 25 至 31 章的内容都是神给以色列人的指示——指示他们如何建造会幕，让神在那里显出他的同在；指示百姓如何建造会幕内的器具；指示他们把亚伦的家族分别为圣作祭司，并要为其预备祭司的服饰。这些指示既直接又具体，而且有一个很重要的含意：让神的子民知道如何得以亲近圣洁的神，经历他的同在；以及知道谁（祭司）可以帮助他们经历神的同在。

还有一点挺有趣，神提名选召一些人从事建造会幕的精细工作，并且赐他们能力和智慧。这些人需要有高超的工艺。从这一点，我们看见艺术工作也可以跟神的旨意配合，好彰显神的荣耀和同在。



课堂讨论

情景处理：恩赐

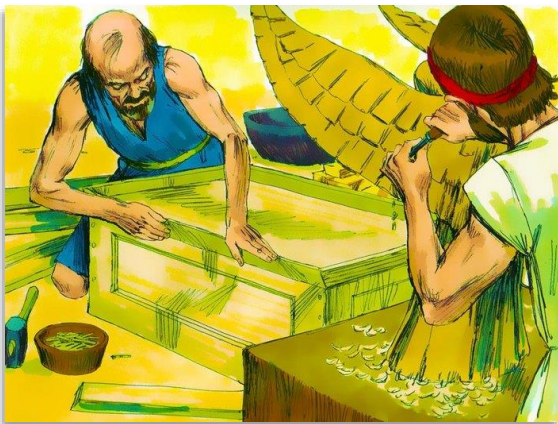
某次聚会结束后，王弟兄向一位同工哀叹：“我没有讲道或教导的恩赐。事实上，我也不会做账。我什么恩赐都没有。”那位同工跟他说：“你是建筑大师。请看看你为林弟兄所建的房子，你的木工非常出色，令人惊讶。”但王弟兄摇摇头，说：“是的。但这并不是属灵恩赐，只是我能做的事情而已。”

请看出埃及记 31 章 1 至 8 节。看过这段经文后，你会怎样回应王弟兄？

【☞ 教学提示：请预先剪下附录六《第四课应用》中这个部分，请一个学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一个组长读给全班听）。然后，让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

（二）崭新的敬拜模式

现代的读者不容易明白出埃及记的种种指示。然而，以色列民族必须按照这些指示去做。神所指示的是一个崭新的敬拜模式的基础，好叫以色列人日后以活泼的方式敬拜永活的神。神并不接受他们旧日在迦南和埃及所学的那种敬拜模式。神当时跟以色列人所立的约是崭新的，所以敬拜的模式也需要是新的。这个新的敬拜模式需要有一个新的敬拜地方——一个神特别显明他同在的地方（会幕），以及一个新的祭司团（亚伦的家族）。



永活的神走在以色列人的前头，又住在他们中间，做他们的神（参出 29:45~46）。他的居所何等奇妙！会幕采用上等的布料制成，里面的器具都是金碧辉煌的。会幕的每件物件都是可以搬运的，就是抬这些器具（例：约柜）所需要的杠，神也想到了（参出 27:6~7）。如此华美的帐幕，在那个古代的日子，想必是一大奇观！

我们可以用会幕的设计和它里面的器具来预表主耶稣和他在十字架上的工作，这样的教导是好的，对人也有帮助。然而，我们要小心，不要走极端，强行把出埃及记的所有细节灵意化，变成新约时代的属灵教训。这种教导对你的教会是不会有帮助的，只会令人感到困惑。



补充资料

神的指头

出埃及记第 25 至 31 章的结语是：“耶和华在西乃山和摩西说完了话，就把两块法版交给他，是神用指头写的石版”（出 31:18）。“是神用指头写的”这句话到底是什么意思呢？

神有指头吗？神有翅膀（参诗 17:8）和背部吗（参出 33:23）？

答案：都没有。神是个灵，他不需要身体（参约 4:24；另参民 23:19）。圣经这样说是要用我们能理解的方式来表达。圣经用人或动物身体的某些部位来描绘神的作为，目的是要让我们明白。例如：出埃及记第 31 章说神用指头写字，其实神不用指头也能写字。不过，因为人要用指头才能写字，所以圣经用“指头”一词来帮助我们明白神有能力在石版上写字。

此外，神会保护我们（参诗 17:8），但他不需要翅膀，也能保护我们。“翅膀”只是一个比方，帮助我们更清楚了解神对我们的保护。在出埃及记 33 章 18 至 23 节，神把他的荣耀显现给摩西看。在这段经文中，神用“面”来形容他荣耀的完全彰显，并且用“背”来形容他荣耀的部分彰显。假如神把他的荣耀全然显给摩西看，摩西就会死，所以神为摩西“调低”他的荣耀。因此，这种以某些身体部位来描绘神或他的作为的方法，只是一种写作技巧，好让我们能更加了解神和他的作为。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 耶和华不许大卫为他建殿（代上 17:1~15，另参出 25:8）

主旨：神是超越的神，并不需要住在人手建造的帐幕和殿宇；相反，是神为人建立家室，赐人安居的地方。会幕和圣殿的主要意义，是让百姓看到神住在他们中间，做他们的神。

（二）例证

1. 说明：我们的需要

神知道我们需要什么才能完成他给我们的工作。例如：神知道以色列人需要人才和材料这两种资源才能建造会幕。因此，他为他们预备所需的材料（参出 25:1~7）和人才（参出 31:1~8）。今天，神同样也是这样看待我们——他不会只给你事工，而不供应你完成事工所需要的资源。信任他吧！

2. 见证：神的方法

戴德生曾说：“若按照神的方法来做神的工作，断然不会缺乏神的供应。”又说：“神要预付开支是轻而易举的，而他也极乐意这样做。假如因为缺乏那少少的经费而令他的计划受到拦阻，神的智慧必不会容许这类事情发生。不过用不属灵的方法得来的钱，必定会阻碍神的祝福。”在事奉的路上，有一样很重要的功课是我们必须学习的：用神的方法完成神的工作。我们绝对不能为了筹募建堂经费，而说谎或耍手段；也不能为了建立或维持自己敬虔的名声，而掩饰自己的过错。

我们可以从出埃及记 30 章 22 至 38 节和利未记 10 章 1 至 2 节这两段经文得到教训。神向以色列人清楚解释在祭坛上所用的膏油和香的制作方法。我们可能会认为出埃及记 30 章 22 至 38 节这段经文的内容实在太琐碎细微。可是，亚伦的两个儿子就是因为没有依照这些指示，献上自己所造的香，结果死在耶和华面前。因此，我们要谨慎，必须遵照神给我们的指示来做神的工作，而神众多指示的核心要求是：要以正确的心态来事奉神。

四、应用真理

1. 更荣耀的职事

摩西是神的代言人。他把他从神那儿听见的律法传递给百姓。他把这些律法写下来，神也把其中一些写在石版上。然而，神在哥林多后书 3 章 9 节怎样评价摩西的职事呢？

📖 **林后 3:9** 若是定罪的职事有荣光，那称义的职事，荣光就越发大了。

摩西的职事是荣耀的，当他执行他的职事时，耶和華的火降在西乃山上，烟气上腾，地大震动，并且有神的声音。然而，神说我们今天的职事比摩西的职事有更大的荣耀。为什么？因为神的福音带给人的，远胜于律法所带给人的。律法只能把人定罪，因为人违反了神圣洁的标准，而罪的工价就是死亡；然而，基督的福音却能使人称义，得着永生，因为神把基督的义归到那些信靠基督的人身上。

各位带领同工，你们的职事是荣耀的。这可不是因为你们的事奉吸引了很多的信徒或建立了多片大规模的教会，而是因为你们所传讲的信息，把真正的义——神的义展示在人的面前，让他们也可以有机会得称为义。

请用一点时间，祷告感谢神给你这个能使人称义的荣耀职事。我们不仅不要以福音为耻，还要全心相信它确实是神的大能（参罗 1:16）。

2. 神的方法

神的百姓必须按照神所指示的样式来建造会幕。这点非常重要，神的工人必须遵照神的吩咐，用神所指示的方法来完成神的工作。

你是依着神指示你的样式，还是你自己的意思来建造教会？你建造教会和牧养羊群的理念，跟圣经是否一致？如果不一致，你有什么想法或做法必须校正过来？假若你想校正自己建造教会和牧养羊群的理念，按着神的吩咐来做，你可以从哪儿得知神的吩咐呢？（如想多了解神给教会牧养羊群的理念，请参考《教会面面观》或《教会管理实务》。）

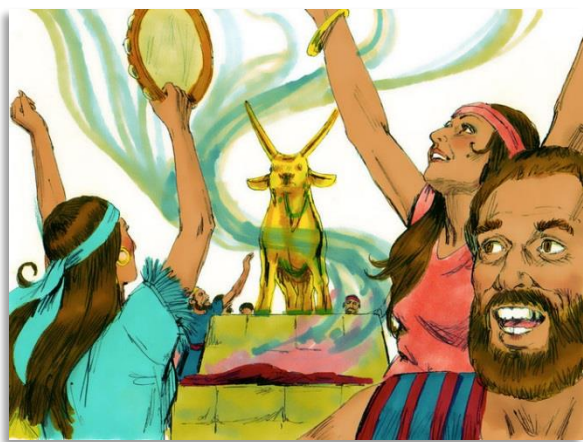
拜牛犊、走旧路（32~34章）

一、经文

- 📖 出 32:7~8 耶和华吩咐摩西说：“下去吧！因为你的百姓，就是你从埃及地领出来的，已经败坏了。⁸他们快快偏离了我所吩咐的道，为自己铸了一只牛犊，向它下拜献祭，说：‘以色列啊！这就是领你出埃及地的神。’”
- 📖 出 32:31~32 摩西回到耶和华那里说：“唉！这百姓犯了大罪，为自己作了金像。³²倘或你肯赦免他们的罪……不然，求你从你所写的册上涂抹我的名。”
- 📖 出 33:11 上 耶和华与摩西面对面说话，好像人与朋友说话一般。
- 📖 出 34:1 耶和华吩咐摩西说：“你要凿出两块石版，和先前你摔碎的那版一样；其上的字我要写在这版上。”
- 📖 出 34:28 摩西在耶和华那里四十昼夜，也不吃饭，也不喝水。耶和华将这约的话，就是十条诫，写在两块版上。

问题

1. 根据出埃及记 32 章 7 至 8 节，当摩西在山上时候，百姓在做什么？他们怎样称呼他们所造的那东西？
2. 根据出埃及记 32 章 31 至 32 节，摩西为百姓求什么？假如神不应允，摩西提出什么条件去换取神的应允？
3. 根据出埃及记 33 章 11 节上，摩西与神的关系是怎样的？
4. 根据出埃及记 34 章 1 节，神吩咐摩西做什么？神先前在上面写了字的那两块石版怎么了？
5. 根据出埃及记 34 章 28 节，摩西在山上做什么？这一次，谁在石版上写字？



二、经文解释

正当摩西还在山上领受神的律法时，百姓造了一只金牛犊，说它是领他们出埃及的神。摩西为百姓代求，结果他们并没有被灭绝。神更新他跟百姓所立的约。摩西的脸皮发光，因为神跟他说话。

在摩西还没有下山的时候，百姓已经开始任意妄为，他们恢复旧日在埃及的敬拜方式。他们造了一只金牛犊，说那是领他们出埃及的神。他们这样做，显示他们在灵性方面仍然受着埃及的邪恶势力所影响。大约在六百年之后，耶罗波安王引诱北国的人犯同样的罪（参王上 12:28）。

这个背逆的民族所犯的罪是严重的，神有权除灭他们。然而摩西为他们代求，并且表示愿意替代百姓承受咒诅。摩西展示了牧者的心肠；当羊群有问题或有危险时，摩西没有像雇工那样撇下羊群。

与悖逆神的百姓相比，摩西与神的关系是亲密的。他面对面与神说话，像朋友一样（另参民 12:8；申 34:10）。神渴望我们每一个跟他有同样的关系；他渴望我们经常地、亲密地跟他说话。

解决了金牛犊的危机后，摩西凿了两块石版，代替先前他摔碎了的那两块法版。他拿着那两块石版回到山上，让神在石版上写上十诫。跟着，他再次扮演代言人的角色：领受神的诫命，然后，下山去告诉百姓。于是，神恩待以色列人，与他们重新立约（参出 34:10~27）。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 百姓铸造和敬拜金牛犊的经过和结果（出 32:1~10、15~29、35，33:1~6）
主旨：亚伦应百姓要求铸造一只金牛犊，神说要灭绝他们，另立摩西的后裔为大国。
2. 摩西在神面前为百姓代求（出 32:11~14、30~34，33:7~23）
主旨：摩西的祈求蒙神答允，神没有灭绝以色列百姓，最终也应允与他们同去。
3. 神命摩西复造法版，重新与以色列人立约（出 34:1~35）
主旨：以色列人虽然犯罪，但神仍然与他们立约，在审判中仍然显出他的慈爱。
4. 耶稣为钉他的人代求（路 23:33~34）
主旨：耶稣在十字架上为钉他的人代求，并且为他们舍命，担当他们的罪孽。

（二）例证

1. 圣经人物的牧者心肠

摩西真是有牧者的心肠。以色列人拜金牛犊，他们为他代求，甚至宁愿代替百姓受刑罚。他充满怜悯、甘愿舍己，何等真切的一颗牧者心！

保罗对自己的同胞也有同样的心肠，他说：“我是大有忧愁，心里时常伤痛。为我弟兄，我骨肉之亲，就是自己被咒诅，与基督分离，我也愿意。他们是以色列人……”（罗 9:2~4）。

在我们当中，有些人起初有美好的服事，但后来跌倒犯罪，被教会停工、开除。然而，他们悔改之后，神再次使用他们，使他们重新能力。

当弟兄姊妹犯罪时，我们是惩罚他，把他赶出教会，还是为他祷告，设法挽回他，宽恕他呢？

2. 比较：犹太人与基督徒的想法

犹太教的学者认为：继始祖犯罪之后，以色列人拜金牛犊这宗罪，实在为以色列民族带来最悲惨的影响。有一位著名的拉比这样说：“以色列人所承受的种种不幸，每一样都与敬拜金牛犊的罪有关，都是报应的一部分。”¹⁵ 然而，身为基督徒，我们知道神是有恩典和怜悯的。我们的好牧人为我们舍命，担当我们的罪孽，只要我们真心悔改，信靠基督，他必宽恕我们的罪。

3. 见证：一些爱护羊群的榜样

山东有位七十多岁的老信徒，徒步走二百里路探望一位患病的姊妹。

一个弟兄没有为自己的家办年货过春节，却将仅有的钱用来买点年货送给一个比他更贫穷的家庭。

一个教会的负责同工十分贫穷，身体又不好，曾经患病吐血。有一年冬天，他把家里养的猪卖了，准备用那些钱办点年货。可是，他知道一些弟兄姊妹有需要，就坐公车去探望他们，买些小礼物给他们过年。最后，卖猪的钱都用在车费和礼物上。

在你身边也有这些爱护羊群，不求自己益处的好牧者吗？他们怎样流露出牧者的心肠？

四、应用真理

1. 牧者的心肠

同工以什么样的心肠来对待他的羊群，是非常重要的。神也认为这是非常重要的。请根据以下的经文，回答这个问题：对那些只顾自己，不理睬羊群的牧人，神会怎样回应？

¹⁵ “Calf, golden”, *Jewish Encyclopedia*, <http://www.jewishencyclopedia.com/view.jsp?artid=45&letter=C> (2015-06-10)

📖 耶 23:1~3 耶和華說：“那些殘害趕散我草場之羊的牧人有禍了！”²耶和華以色列的神斥責那些牧養他百姓的牧人，如此說：“你們趕散我的羊群，並沒有看顧他們；我必討你們這行惡的罪。這是耶和華說的。³我要將我羊群中所剩餘的，從我趕他們到的各國內，招聚出來，領他們歸回本圈，他們也必生養眾多。”

📖 亞 11:17 “無用的牧人丟棄羊群有禍了！刀必臨到他的膀臂和右眼上。他的膀臂必全然枯干，他的右眼也必昏暗失明。”

2. 牧者的職分

為什麼神那麼重視同工如何牧養他們的羊呢？因為神給同工的職分是很特別和神聖的——他們的工作，是要作神的代表，牧養神的羊群；神通過他們的手，向他的羊伸出牧者之手。神是教會的牧長，而同工則是教會的牧人。

📖 詩 23:1 耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。

📖 啟 7:17 因為寶座中的羔羊必牧養他們，領他們到生命水的泉源，神也必擦去他們一切的眼淚。

📖 彼前 5:2~4 務要牧養在你們中間神的群羊，按着神旨意照管他們；不是出於勉強，乃是出於甘心；也不是因為貪財，乃是出於樂意；³也不是轄制所托付你們的，乃是作群羊的榜樣。⁴到了牧長顯現的時候，你們必得那永不衰殘的榮耀冠冕。

身為神手下的牧人，同工如果苦待羊群，就是違背了神對他子民的心意和計劃。這是非常嚴重的事！

請問問自己，也問問學員：你有牧者的心腸嗎？也許你的牧者心腸，還沒有摩西或保罗那樣全心全意，還需要繼續學習。然而，你的牧者心腸是朝着什麼方向發展呢？是越來越像摩西和保羅，還是越來越像那些無用的牧人呢？

立會幕、新里程（35~40章）

一、經文

📖 出 35:4 摩西對以色列全会眾說：“耶和華所吩咐的是這樣……”

📖 出 39:32 帳幕，就是會幕，一切的工就這樣作完了；凡耶和華所吩咐摩西的，以色列人都照樣作了。

📖 出 40:34~35 當時云彩遮蓋會幕，耶和華的榮光就充滿了帳幕。³⁵摩西不能進會幕，因為云彩停在其上，並且耶和華的榮光充滿了帳幕。

問 題

1. 根據出埃及記 35 章 4 節，摩西再次向百姓宣讀什麼？
2. 根據出埃及記 39 章 32 節，以色列人建成了什麼？他們有沒有按照耶和華所吩咐的樣式來建造呢？
3. 根據出埃及記 40 章 34 至 35 節，當會幕建成后有什麼事發生？這些事有什麼意義？

二、经文解释

神再次吩咐摩西，带领百姓建立一套崭新的敬拜模式。百姓依照神借摩西给他们的指示建造会幕、制造会幕的器具和祭司的服饰。当一切的工作完成后，会幕竖立起来，各样的器具都摆放好，神的荣光充满了会幕。

出埃及记第 35 至 39 章重复了第 25 至 28 章的大部分内容。不同的地方是，第 25 至 28 章指示以色列人如何建造会幕、制造会幕的器具和祭司的服饰，而第 35 至 39 章则讲述百姓按照指示去做。第 25 至 28 章的主旨是命令和供应，而第 35 至 39 章的主旨则是顺服和遵行。

他们大概花了 6 个月的时间，遵着神给摩西的一切吩咐来建造会幕。



出埃及记以一个高潮作结。当会幕建成，竖立起来并分别为圣之后，神以他的荣耀充满帐幕。这实际上证明了：纵然百姓曾犯过大罪，神仍然愿意与他们同进应许地。他们已准备好出发去承受土地！

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 百姓参与建造会幕的过程（35~39 章）

主旨：他们按照神启示摩西的会幕蓝图，完成建造会幕的工程。

2. 百姓献上礼物和建造会幕所需的材料（35:1~36:7）

主旨：百姓甘心乐意地支持建造会幕的工程，以至各样材料都绰绰有余。

（二）例证

1. 事例：第二次机会

神不单给以色列人第二次机会，而且还不断地给世世代代的以色列人一次又一次的机会。神也给好些人第二次机会，例如：

- 摩西（参出 2:11~15；徒 7:23~24）
- 马可（参徒 13:13, 15:36~40；提后 4:11）

- 约拿（参拿 1~4 章；我们相信神向约拿说他爱惜尼尼微的人和牲畜后，约拿会继续做先知的工作。）
- 以利亚（参王上 19:1~18）
- 你

2. 事例：切勿错失机会

一位青年住在美国西岸。一天，他用手枪将赌友击毙；事后被捕判处死刑。因他过去为人还算不错，他的亲戚朋友商议联名上书，请求总督予以特赦。此议一定，所有知道的人几乎个个都要签名。不久，邻乡异域的人，甚至他州的人也签名上书，为他恳求特赦。总督收到请求书堆积如山，深受感动，立刻写好特赦令，伪装成为一位牧师，亲自探监。当他就近死囚的监牢，那位青年就在铁栏之后一跃而出，狂声说：“滚开，我不要见你，我已见过六位牧师，连你共有七位。”总督说：“请你不要太急，让我说几句话。”青年又怒声说道：“你若不立刻走开，我要叫看狱的来赶你出去。”总督再请容他报告好消息，青年不由分说，绝对拒绝了他。总督不得已，不悦地离去。过了数分钟，狱吏前来对他说：“刚才那位装着牧师的，就是总督，并且带有特赦令，可惜你不和他说话。”青年马上恳求狱吏送来笔墨，写了一信，请求总督原谅。总督接信，就在信后批注说：“失去施恩机会。”就刑之日，青年留下最后的话，说：“请告诉全美国的青年人，我并非为着我所犯的罪而死；我并非因为杀人而死；总督已经赦免了我，我本来可以继续活着；请告诉他们，我死是因为拒绝总督的赦免。”¹⁶

神一再给人悔改的机会，你有把握和珍惜吗？

四、应用真理

1. 第二次机会

神与以色列人立约后不久，他们就立即悖逆神；然而，神很快又要跟他们重新立约。我们的神就是这样的，他充满怜悯，愿意给我们第二次机会。我们的神何等慈爱宽容！

请问问你自己和学员：你需要第二次机会吗？有没有一些同工也需要第二次机会呢？祈求神给你宽恕的心和挽回同工的心，以至他（他们）可以再次服事主，为主结果子。

2. 起来，发光！

会幕建成后，以色列人看见神的荣光充满会幕。这是何等奇妙的经历。然而，作为信徒，我们所经历的更加奇妙。神的光不单在我们四周照耀着我们，还照在我们里面。我们不能把这光藏起来。我们必须为神发光！

¹⁶ 王克让，《喻道故事：切莫失去施恩机会》，《真理报》（网路版）2003 年 1 月号，<http://www.vccstm.ca/Otm/issue112/0301en02.htm>（2014-11-07）

📖 **赛 60:1~3** 兴起发光！因为你的光已经来到，耶和华的荣耀发现照耀你；²看哪！黑暗遮盖大地，幽暗遮盖万民，耶和华却要显现照耀你，他的荣耀要现在你身上。³万国要来就你的光，君王要来就你发现的光辉。

📖 **帖前 5:5** 你们都是光明之子，都是白昼之子，我们不是属黑夜的，也不是属幽暗的……

📖 **太 5:14~16** 你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。¹⁵人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。¹⁶你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。

请问问学员：你活像世上的光吗？别人可以从你的生命看见神的荣光吗？





出埃及记的专题（补充资料）

【☞ 教学提示：这部分可按课堂时间和学员的程度决定是否适合讲解。】

介绍至圣至圣的律法颁布者

在出埃及记，神以特别的方式向人启示自己。他启示了他的名字、他的属性、他的救赎、他的律法和敬拜他的方式。出埃及记特别给我们展示神如何与人订立会面的模式。这个模式就是神为以色列人设立了敬拜制度，其中包括祭司的体系。祭司是神和人之间的中间人，是这个敬拜制度的重要部分。

在出埃及记，我们也看见神指示以色列人建造一个可以随时迁移的“建筑物”，作为神特别的居所。神以一个物质实体来显示他的临在，这种观念在出埃及记之前是未曾出现过的。以色列人花了很长的时间，用了大量贵重材料来建造会幕。会幕本身反映出神极其重视人以他所悦纳的方式敬拜他。出埃及记指出敬拜神是人活着的主要目的。



会幕是一个独特的地方，不是因为它的建筑材料很贵重，也不是因为它的手工精湛，而是因为那里有神特别的临在。会幕是神的御用帐幕，是创造万物的王的居所，是神的临在令会幕与别不同。

今天，（由信徒组成的）教会就是神的会幕，神的灵居住在我们里面：

📖 **林前 3:16** 岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？

神的灵也住在个别信徒里面：

📖 **罗 8:9、11** 如果神的灵住在你们心里，你们就不属肉体，乃属圣灵了。人若没有基督的灵，就不是属基督的。……¹¹ 然而，叫耶稣从死里复活者的灵若住在你们心里，那叫基督耶稣从死里复活的，也必借着住在你们心里的圣灵，使你们必死的身体又活过来。

神选择在我们里面“支搭帐幕”——住在我们里面，直到世界的末了。在永恒里，他会以一种全新的方式与人同在：

📖 **启 21:3** 我听见有大声音从宝座出来说：“看哪！神的帐幕在人间。他要与人同住，他们要作他的子民；神要亲自与他们同在，作他们的神。”

在出埃及记，我们看见神是圣洁的，他充满能力和威荣，我们看见神用前所未有的方式向以色列人显现——西乃山冒烟，地大震动；我们看见神是圣洁的神，在西乃山，神的子民因神的威荣和大能而战抖；我们也看见神是公平、诚实和公义的。

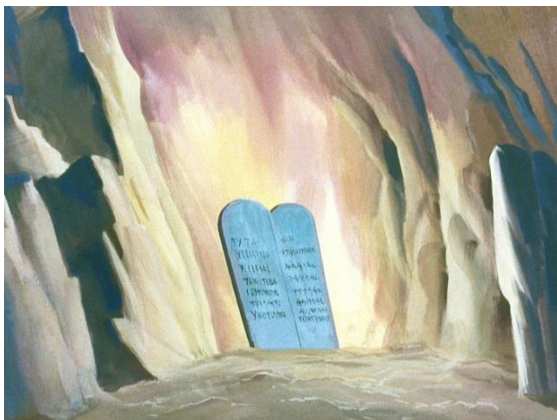
我们也看见耶和华神与列国所敬拜的神形成鲜明的对比。十灾是神的教学工具，为要让世人知道，他们所敬拜的东西其实都是由独一的神创造和管理的（关于十灾的教训和意义，参《旧约历史 100 步》第 37 步“十灾”）。

介绍律法

由那时开始，律法成为了以色列人生活的要素。神与以色列民订立摩西之约，律法是其中主要而且核心的部分。以色列全国都在律法的监管之下，直至成全律法的那一位来到。那时，神的子民就都活在恩典之下。请留意关乎摩西律法的一些重要事情：

律法……

- 是“属灵”的（参罗 7:14），虽然它只是将来美事的影儿（参来 10:1），但它表明永生神的属性。
- 是圣洁、公义、良善的（参罗 7:12）；因为律法是神设立的，也是在神的计划中不可缺少的部分。
- 是基础（参加 4:9~10）；在神永恒的救赎计划里，律法的“任务”要把我们引到更高的地步（因信称义）；因此律法是一个基础，如同学生的监护人，它的职责是暂时的，孩子最终要从监护人的家进到“因信称义”的学校（参加 3:24~25）。
- 把罪恶暴露出来（参罗 5:20），它让人知道善恶的标准；然而，却不能给人行善的力量。
- 是本乎行为的（参加 2:15~16, 3:2、5）；它不是本乎信心或应许的（参加 3:12、18）。然而，律法与那使人称义的应许并没有冲突，只是律法本身没有赋予生命的能力，没法使人实现所应许的义。
- 要求人完全、不断、绝对地遵从它（参加 3:10~12）；人犯了其中一条律法，就等于犯了全部律法（雅 2:10）。
- 不能使人称义（参罗 3:20；加 2:16）。
- 不能使我们得着亚伯拉罕的福；因为只有完全遵行律法，才能得着祝福（参加 3:13~14）。
- 不是要束缚基督徒；我们不在律法之下，乃在恩典之下（参罗 6:14；弗 2:8）。我们得着能力，不是因着遵行律法，而是因着圣灵（参加 3:2）。新约圣经无疑也记载了神给信徒的命令，说明有什么他们可以做，有什么不可以做。这些命令被称为“使人自由的律法”（参雅 1:25, 2:12）。我们遵行神的命令，不是为了得救，而是因为神是我们的主，我们是他的仆人。我们遵行神的命令，因为他吩咐我们：行事为人要与我们在基督里的身份相称。



摩西在西乃山颁布给以色列人的律例，对我们（教会）并没有约束力。因此，我们千万不要轻率地教导教会谨守摩西律法的条文，只要教导他们顺服圣灵，活出律法所反映、神对我们的圣洁要求。我们千万不要把神没有给教会的吩咐和要求，勉强加在教会身上，成为教会的重担。法利赛人所犯的罪，我们不要犯（参太 23:1~4）。



复 习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。【☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。】

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关出埃及记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

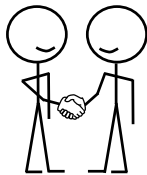
【☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。】

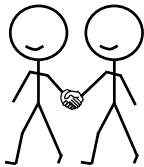
第五课 利未记（上）



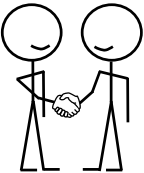
主题：进到神面前



二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑，说“与神和好”



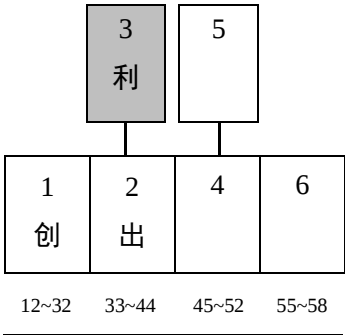
二人手拉着手，向前跨一步，说“与神同行”

边说	边做
一、与神和好（1~10 章）	 二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑
献五祭（1~7 章）	 右手张开，掌心向外（五指代表五祭）左手在右手下面，掌心向上，晃动手指（代表献祭的火）
立祭司（8~10 章）	 左手向天高举（连于神），右手齐肩张开（连于人），代表祭司站在神和人中间



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【👉 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



利未记的主旨与背景

一卷关乎圣洁的书

利未记是一本律例手册。圣洁的耶和华把这些律例赐给他的百姓，为的是要让自己可以住在他们中间，使他们成圣（利 26:11~12）。

初看利未记，大家会觉得它似乎只是说一些祭司须要遵守的律例，包括节期、圣日、献祭、礼仪、洁净的要求和警戒，并其他各种吩咐。这些律例不仅难明，而且似乎跟我们今天的生活没有什么关系。然而，圣经学者却认为，利未记是一卷非常重要的书卷！为什么他们会这么说呢？因为这卷书解答了一个非常重要的问题，一个影响全世界每一个人的问题；这个问题就是：“不圣洁的人如何才能进到神面前，与他同行呢？”在利未记，神亲自解答了这个疑难。他指出人唯有借着以下三方面的制度或规范，才能进到圣洁的神面前：

❖关于利未记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：

公元前 1,500 年左右

旧约历史 100 步：

由第 41 步“颁布律法”

到第 44 步“利未人”

钥节：11:44~45

主要篇章：16 章

主题：进到神面前

其他：

本书从头到尾都关于神在西乃山向以色列人颁布的律例，只有很少部分涉及以色列人的历史。

一	替罪者 (祭牲)	圣洁的神为人设立献祭制度——借着祭牲的生命和血，替人赎罪——这是唯一让人进到神的面前的方法。罪人要向神感恩与还愿，同样要透过神所设立的祭祀方式（参利 1~7 章）。
二	中间人 (祭司)	神设立祭司制度。这是唯一的管道，唯有通过祭司献上祭物，祭祀才有效（参利 8~10 章）。
三	圣洁条例 (献祭者)	神透过关于洁净（和不洁净）（参利 11~15 章）、节期、安息日、禧年等条例，让百姓知道他们是否活出了神子民应有的身份与样式。

一卷关于如何作神子民的书

这样看来，神借利未记指示以色列人：怎样把自己分别出来成为圣洁的国民，怎样进到他面前，以及怎样活出神子民应有的身份。

神拣选以色列人，把他们分别出来，成为属神的子民。以色列人要活出选民独特的、分别为圣的身份，就必须认识这位创造和救赎主的属性——他是圣洁的。一个人圣洁与否，固然不是靠礼仪或任何洗濯方法，但礼仪或洗濯方法是一种象征手法，教导以色列人关于圣洁的属灵真理（参来 10:1~4），宗教礼仪是重要的工具，帮助建立以色列成为一个心里圣洁、心受割礼的民族。神一开始就把礼仪和它们背后更深层的属灵意义紧扣一起（参利 11:44，19:2 等）。只是当以色列分裂为南国和北国后，南国（犹大）曲解了这个制度的意思，把礼仪和它们背后的意义分开，礼仪从此变得毫无意义（参赛 1 章）。



利未记的律例可以分为两类。第一类律例规范他们应有的行为；例如 19 章 4 节：“你们不可偏向虚无的神，也不可为自己铸造神像……”（另参利 26:1~2）。第二类是一些案例和相关的处理方法，让他们有例可依；例如：4 章 3 节：“或是受膏的祭司犯罪，使百姓陷在罪里，就当为他所犯的罪，把没有残疾的公牛犊，献给耶和华为赎罪祭”。神用这两类律例来把整卷利未记的内容串连起来。

请问问学员：谁替代你成为赎罪的祭牲？谁的生命和血让你得以进到神面前？请一位学生带领大家祷告，为着神牺牲自己作我们的祭牲感谢他。

也可以问问学员：今天，谁是祭司？身为神的祭司，你应该做什么？【☞ 教学提示：导师可复习《旧约精览（二）——旧约专题》第七课《祭司》。】



本课大纲（利未记上半部分）

一、与神和好（1~10 章）

（一）献五祭（1~7 章）

（二）立祭司（8~10 章）

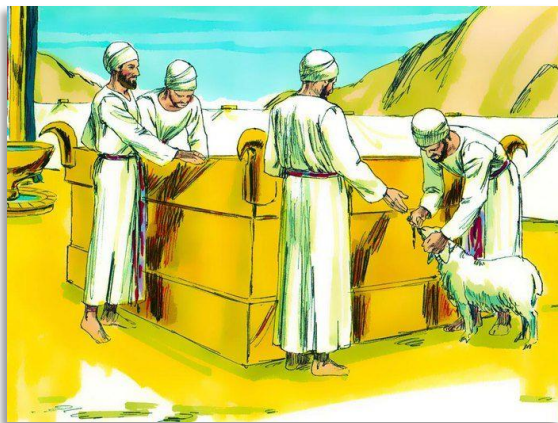
与神和好（1~10 章）

献五祭（1~7 章）

一、经文

📖 **利 1:3** 他的供物若以牛为燔祭，就要在会幕门口献一只没有残疾的公牛，可以在耶和华面前蒙悦纳。

📖 **利 2:1~2** 若有人献素祭为供物给耶和华，要用细面浇上油，加上乳香，²带到亚伦子孙作祭司的那里；祭司就要从细面中取出一把来，并取些油和所有的乳香，然后要把所取的这些作为记念，烧在坛上，是献与耶和华为馨香的火祭。



📖 **利 3:1** 人献供物为平安祭，若是从牛群中献，无论是公的，是母的，必用没有残疾的献在耶和华面前。

📖 **利 4:3** 或是受膏的祭司犯罪，使百姓陷在罪里，就当为他所犯的罪，把没有残疾的公牛犊献给耶和华为赎罪祭。

📖 **利 7:1** 赎愆祭的条例乃是如此：这祭是至圣的。

问 题

根据以上经文，利未记提到哪五种祭祀？

一、经文解释

百姓可以献上神所指定的五种祭祀来敬拜他，这五种祭祀是燔祭、素祭、平安祭、赎罪祭和赎愆祭。

这五种祭祀的祭物和礼仪都有严格的规定，并且必须严格执行。（如果大家想了解更多了解这五种祭祀，请参考本课结尾的补充资料：“利未记中的祭”。如果大家想更多认识献祭和赎罪的概念，请参考《旧约精览（二）——旧约专题》第五课《献祭与赎罪》。）

以下是献祭四大原则的摘要：

原则一：所有人都需要救赎

献祭制度背后有一个基本的原则，就是世上所有人都需要救赎。世人都犯了罪（参诗 14:2~3；赛 53:6），并且因着罪，与神隔绝了。没有人可以逃避罪的责罚和后果；没有人是例外的：不论贫富、贵贱，不分种族、背景，所有人都落在与神隔绝的悲惨景况中。因此，世人都需要救赎。

原则二：以祭牲替代人受死

犯罪的人必须承担犯罪的后果（结 18:2~4），但神给人一条出路，就是设立献祭的制度，让祭牲来替代罪人承受犯罪的后果。罪的工价乃是死，因此替罪的祭牲必须死，让犯罪的人得以存活。祭牲的生命成了罪人的赎价，尽管这种赎罪的功效只是暂时的（参来 10:1~3）。一般而言，犯罪的人会按手在祭牲的头上，祭牲就代他受死。

原则三：把完全和最好的献给神

以色列人所献上的祭牲必须是没有残疾的；油、酒和谷物等祭物也必须是最好的；建造会幕的材料是最上乘的（例：金子是精金），手工是最精巧的。这一切都指出：我们要把最好的献给神。我们不要把我们残余的时间、精力和资源献给神，而是要把最好的献给他（参玛 1:8~14）。

原则四：献祭是神的恩典

我们得提醒自己：世人的献祭行为本身不能有什么果效。很多人曾经为补偿自己的罪而作出牺牲，也有很多人一生为自己的信念或宗教作出牺牲。然而，这种种牺牲和自我奉献，一点也不能清偿他们的罪债。其实，献祭能有功效，完全是神的恩典。当犯罪的人凭信心献祭，相信神会施恩赦免时，神就因着他的恩慈，悦纳人所献的祭。因此，神所接纳的，是人顺服神献上祭物背后的那份信心。所以，旧约时代跟新约时代一样：“我们得救是本乎恩，也因着信！”

请注意：对于蓄意或有计划的犯罪行为，律法没有订定任何补偿方法，却说明唯一的后果就是审判。因此，我们作为亚当的后裔，带着从他而来的罪性，如果要靠守律法达到神公义的要求，就注定要面临审判，死路一条。这进一步说明，罪人得救，完全是神的恩典，人完全没有可夸口的。

二、故事／例证

（一）圣经故事

1. 该隐和亚伯的献祭（创 4:1~7）

主旨：亚伯因为在神面前行得好，他所献的祭物就蒙神悦纳。因此，献祭的人必须遵行神的话。

2. 创世记的两宗献燔祭事件（创 8:20~21；22:13）

主旨：神悦纳亚伯拉罕所献的燔祭，于是重申他的应许；挪亚在洪水后献燔祭，于是神应许永不再用洪水毁灭人类。



3. 大卫买亚劳拿的禾场（撒下 24:18~24；代上 21:18~26）

主旨：大卫对亚劳拿说：“不然，我必要按着价值向你买，我不肯用白得之物作燔祭，献给耶和华我的神。”（撒下 24:24；代上 21:24）真正的献祭是甘心乐意地把自己所有的拿出来献给神。

（二）例证

1. 信仰答问：为什么要献祭？

有一个人跟一位信徒说：“为什么基督一定要为我们死？为什么他的死那么重要？如果真的有这样的一位神，为什么他不可以就这样赦免人，反正我们违反的诫命都是他定的？”

那位信徒想了一会后，就跟他说：“不错，我们所违反的诫命是神所定的。然而，这些诫命也说明了神的神性。神不会做任何违背他本性的事，而公义正是神的重要属性。犯罪必定有后果，而神定规了：罪的工价乃是死。因此，他不能随便下令赦免人的罪。犯罪的人必须先把祭牲献上，代替他死，满足神公义的要求；然后，神才可以把他的怜悯倾倒在罪人身上。这就是耶稣一定要为我们死的原因；这也是他的死那么重要的原因。”

2. 见证：赵西门的奠祭人生

赵西门弟兄（原名赵海震）30多岁的时候，跟好些弟兄姊妹一起到新疆把福音传给西部的人。1951年，他和西北灵工团的弟兄姊妹一起被捕下在监里。在接着的30多年，他经常捱打，受尽折磨，饱受痛苦。他曾经在煤矿场服刑，那儿的条件十分恶劣，他每周工作7天，每天14小时，大部分囚犯服刑不足6个月就死了。后来，他被调往其他地方劳改。

服刑10多年后，他好些家人和朋友都死了，至于仍然在生的，不是忘记了他，就是以为他死了。他身边没有家人、朋友和弟兄姊妹，十分孤单。在那些受苦的日子，当他抬

头望着天上的星星时，他会想起神给他的异象——把福音传到西部地区，最后传回耶路撒冷。然而，一年复一年，他只能在劳改场上挣扎求存，渐渐失去了异象和传福音的热忱。

1980 年左右，他终于刑满出狱。可是经过了 30 年的牢狱和劳改生涯之后，他没有房子、家庭、金钱和容身之处；只是一个 60 多岁老人家，带着一副饱受煎熬的身躯。

即使没有看见工作的果效，并且在跟随主的路上受尽凄酸苦楚，但他仍一直对主忠贞。他的人生如同奠祭一般，完全为主浇奠（参提后 4:6）。

新疆好些弟兄姊妹听说他获释后，就带同食物去探望他。他的经历极不平凡，弟兄姊妹待他如同神的使者。在中国教会复兴的高峰期，河南的信徒邀请他到华东讲道，跟新一代的年青信徒分享他的经历。

神特别使用赵西门的故事来激励新一代的工人抓住把福音传回耶路撒冷的异象。河南某个教会的一位主要带领同工曾作见证说：“赵老弟兄在我们河南教会的讲道大有力量，像火一般点燃我们的心。”赵弟兄获释后，神给他 20 多年的时间，到各处分享把福音传回耶路撒冷的异象，他的事奉结出了很多果子。2001 年，他跑完人生当跑的路程，回到天家去。¹⁷

三、应用真理

请问学员：你是否像保罗和赵西门那样，已经准备好把自己当作燔祭和奠祭献给主？你是否不管将来要如何为主受苦，仍然对主全然尽忠？请安排时间祷告，求神给大家这样的心志，并求神保守你至死忠心。

请根据“经文解释”中四个关乎献祭的重要原则，问问学员：〔☞ 教学提示：请学员把答案告诉邻座或相熟的学员〕

1. 你是不是把最好的（时间、精力和财政）献给神？还是你先用这些来完成自己想做的事情，再把剩余的零碎献给神？
2. 你是否先求神的国和他的义？
3. 如果你对第 1 和第 2 条问题的答案都是“是”，你认为当身边的人观察你如何运用时间时，他们也会认为你真的把最好的献给神，并且先求他的国和义吗？
4. 如果你对第 1 和第 2 条问题的答案都是“是”，你认为当身边的人留意你如何理财时，他们也会认为你真的把最好的献给神，并且先求他的国和义吗？
5. 如果你对第 1 和第 2 条问题的答案都是“是”，你认为当身边的人观察你如何运用精力和才干时，他们也会认为你真的把最好的献给神，并且先求他的国和义吗？

〔☞ 教学提示：学员互相作答后，请他们把他们的心志或悔悟的心声写在自己的笔记本里，作日后的提醒。〕

¹⁷ see Paul Hattaway, *Back to Jerusalem: Called to Complete the Great Commission*, US: Authentic Books, 2003, pp.41~51.

立祭司（8~10章）

一、经文

利 8:6、12、30 摩西带了亚伦和他儿子来，用水洗了他们。……¹²又把膏油倒在亚伦的头上膏他，使他成圣。……³⁰摩西取点膏油和坛上的血，弹在亚伦和他的衣服上，并他儿子和他儿子的衣服上，使他和他们的衣服一同成圣。

利 10:1~3 亚伦的儿子拿答、亚比户，各拿自己的香炉，盛上火，加上香，在耶和华面前献上凡火，是耶和华没有吩咐他们的。²就有火从耶和华面前出来，把他们烧灭，他们就死在耶和华面前。³于是摩西对亚伦说：“这就是耶和华所说：‘我在亲近我的人中，要显为圣；在众民面前，我要得荣耀。’”亚伦就默默不言。

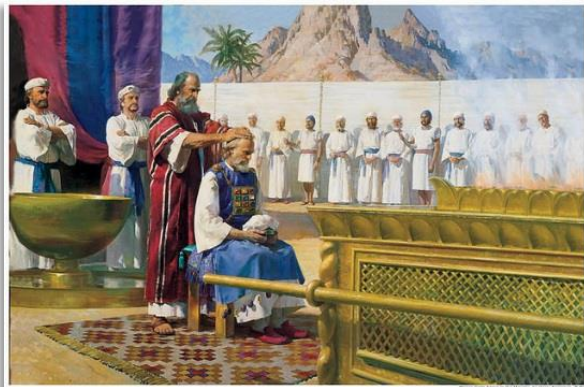
问 题

1. 根据利未记 8 章 6、12 及 30 节，摩西为亚伦和他的儿子做什么？摩西在什么时候为亚伦和他的儿子做这些事情？有什么效用？
2. 根据利未记 10 章 1 至 3 节，拿答和亚比户怎么了？为什么他们会有这样的遭遇？通过这件事，我们可以认识神哪方面的属性？

二、经文解释

摩西极其谨慎地按神吩咐把亚伦和他的儿子分别成圣，让他们承接祭司的圣职。接着，摩西指导亚伦以祭司的身份第一次在百姓面前执行献祭的职务；有火从神面前出来，烧尽亚伦献上的祭物。可是，亚伦的两个儿子违反神的吩咐，献上凡火；同样有火从神面前出来，却是把他们烧灭。

祭物固然重要，但负责把祭物奉到神面前的人也同样重要；他们就是祭司。神拣选亚伦和他的儿子作以色列人的祭司。摩西用水洗他们（参利 8:6），使他们洁净，又用膏膏他们，使他们分别为圣（参利 8:12；出 40:15），承接神给他们的呼召和职分。摩西又把血弹在亚伦和他的衣服上，使他和他的衣服成圣，可以在神面前供职。此外，他们也要为自己的罪献上赎罪祭（参利 8:14~17），才可以承担这神圣的职务。





祭司进到神面前，必须准确地、严格地执行规矩，不能有半点偏差。或许拿答和亚比户不明白或漠视这一点，又或许他们想证明他们不受这些规矩限制，结果神的审判迅速临到他们。由此可见，神的吩咐不仅重要，而且是极其重要。同时，我们看见进到神面前不是一件随随便便的事，而是一件极其严肃的事，神吩咐的献祭步骤，任何一项都不能有所偏差或遗漏。我们必须尊神为圣，因为以轻忽的态度进到神面前，没有遵照神所定的规矩，后果可以很严重。

我们大都可以列举一些人作为例子，这些人曾经被神呼召、使用，可是后来犯了罪，或在道德和诚信方面出了问题。跟拿答和亚比户一样，这些人成了我们的鉴戒，提醒我们：即使神呼召了我们，又使用我们，但这并不表示我们可以轻视神的吩咐。事实上，我们必须知道神对带领同工和教导同工的要求是更严格的（参雅 3:1）。



课堂讨论

我们凭什么？

请学员分成两、三人的小组，讨论以下问题：

如果有一个未信的人问你：“假若这位圣洁的神真的存在，我凭什么可以去到他面前，跟他建立关系呢？”你会怎样回答？

你认为以下的事情能使我们进到神面前吗？

- 我们的德行；
- 我们良好的祷告生活；
- 我们奉献的金钱、物资或其他牺牲与摆上；
- 我们在家庭中或社会上的地位；
- 我们在教会里的职分；
- 遵守圣经的吩咐；
- 其他：

我们的答案决定我们的将来如何。

【☞ 教学提示：请提醒学员，“我们应如何进到神面前与他相交？”是每一个人生命中最重要的问题。这不纯粹是一个学术问题，也不只是一个茶余饭后的话题。我们的答案决定我们的将来如何。】

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 拿答和亚比户因献凡火而被神击杀的经过（利 10:1~3）

主旨：亚伦的两个儿子用了不是神所指定的香和火点燃香炉，神降火烧死他们，为要警戒以色列人必须重视神所颁布的一切命令，不可擅自更改。

（二）例证

1. 比喻：寄生的藤蔓

夏天的树林，一片翠绿，树木欣欣向荣，充满生命力。然而，到了冬天，树林一片凋零，树木都变成光秃秃的。这个时候，附在树干上不停地吸取树木汁液（生命力）的寄生藤蔓变得格外显眼；相反，在满眼苍翠繁茂的夏天，你却不注意它们。同样道理，身为教会同工，我们可能有一些隐藏的罪，或生命中尚未处理的问题。这些罪或问题如同寄生的藤蔓般，慢慢吸去我们的属灵生命力。当教会事工看似很兴旺的时候，别人更加看不见这些罪或问题。

让我们省察自己在生活各方面是否圣洁。我们要明白：如果我们有一些隐藏的罪，即使我们表面看来还是跟从前没有两样，或我们的事奉仍然很成功，这并不表示我们可以让它继续侵蚀我们的属灵生命。也许，神会在我们生命里的某个时候，把这些罪显露出来，让其他人知道。

2. 神的属性：圣哉！圣哉！圣哉！

在以赛亚书第6章（另参启4章），撒拉弗不是喊说：“慈爱！慈爱！慈爱！”、“全智！全智！全智！”或“全能！全能！全能！”虽然这些都是神的重要属性，可是在神的属性中，人首先要认识的，是神的圣洁——我们的主是圣洁的！所以，我们要分别为圣。

3. 属灵伟人语录——神无与伦比的圣洁

“我和大家（读者）都不够水平去欣赏神的圣洁。说得明白一点，我们干涸的心灵实在需要一条新管道，让甘美的真道活水流进来，治愈我们灵里的眼瞎。即使我们把那些非常纯洁的人或物想象成比现实再纯洁亿万倍，也不能让我们掌握神的圣洁的真义；完全不是这回事，世上最纯洁的东西再纯洁亿万倍也不等于神的圣洁。神的圣洁跟我们认识的所谓圣洁完全不同。神的圣洁是与别不同的，是独特的，是与众不同的，是过于人所能测度的，是高不可及的。我们生来的人性根本无法理解神的圣洁；我们或许会畏惧神的能力，又或赞叹神的智慧，但神的圣洁是我们无法想象的。¹⁸

¹⁸ J. R. Morgan, *Nelson's Complete Book of Stories, Illustrations, and Quotes* (electronic ed.), Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2000, p.374.

“那些有幸能跟神很亲近的人，他们肩负着特别的责任，就是向其他人彰显神的圣洁和荣耀。”¹⁹

——陶恕，美国牧师与作家，1897~1963²⁰

四、应用真理

1. 一条又新又活的路

利未记第 10 章描述了神非常严厉的一面。很多人认为这只不过是旧约的情况而已；其实，新约有好些地方同样显出神是严厉的。主耶稣和保罗都提到，神必定会果断、严正地对付罪恶。

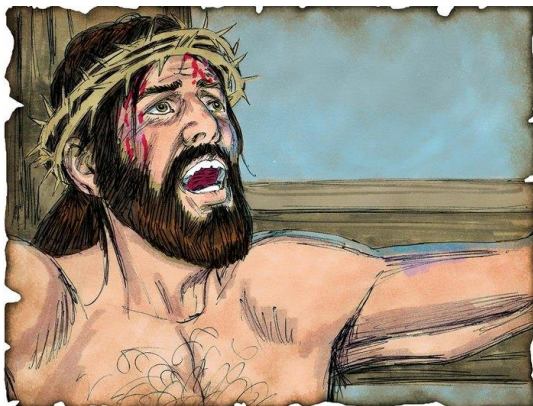
📖 **太 18:6** 凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里。

📖 **路 12:4~5** 我的朋友，我对你们说，那杀身体以后不能再作什么的，不要怕他们。⁵我要指示你们当怕的是谁；当怕那杀了以后又有权柄丢在地狱里的。我实在告诉你们，正要怕他。

📖 **帖后 1:8~9** 要报应那不认识神和那不听从我主耶稣福音的人。⁹他们要受刑罚，就是永远沉沦，离开主的面和他权能的荣光。

既然神是严厉的，那为什么我们可以进到这位圣洁的神面前？只有一个原因，也是唯一的原因——耶稣基督。

📖 **来 10:19~22** 弟兄们，我们既因耶稣的血得以坦然进入至圣所，²⁰是借着祂给我们开了一条又新又活的路，从幔子经过，这幔子就是祂的身体，²¹又有一位大祭司治理神的家，²²并我们心中天良的亏欠已经洒去，身体用清水洗净了，就当存着诚心和充足的信心来到神面前。



我们之所以能进到神面前祷告，完全是因为耶稣基督为我们流血，洗净我

们一切的罪。如果不是基督为我们成就救恩，为我们开了一条路，我们就无法进到圣洁的神面前。神伟大的牺牲让我们有一条又新又活的路，可以进到伟大、圣洁、全能的神面前。现在就请大家为此感谢神。

¹⁹ J. F. Walvoord, R. B. Zuck and Dallas Theological Seminary, *The Bible Knowledge Commentary : An Exposition of the Scriptures*, Wheaton, IL: Victor Book, 1983, Lev 10:1~3.

²⁰ 一位美国基督教牧师、作家和属灵导师。1919 年，21 岁的陶恕未受过神学训练就被按立为一个教会的牧师，此后侍奉持续了 44 年。他写过 40 多本书，至少两本被视为基督教的经典：《渴慕神》和《认识至圣者》。参《陶恕》，《维基百科》，<http://zh.wikipedia.org/zh-hk/陶恕>（2014-11-25）

2. 你们要圣洁，因为我是圣洁的

新约圣经向我们重提这条古旧的命令（参利 11:44~45，19:2，20:26，21:8；彼前 1:15~16）。我们活在一个不圣洁的世界里；我们不仅生来就有不圣洁的价值观和世界观，而且还根据这些不圣洁的观念生活。因此，我们要在生活中明白、领会、效法神的圣洁，就必须跟我们里里外外的不圣洁势力对抗。这个过程需要我们诚心诚意地献上自己、信靠神和付出时间。请花点时间祷告，求神更新你和你教会对他的委身，决心过圣洁的生活。

问问学员：你是不是圣洁、合乎主用的器皿（参提后 2:20~21）？有没有一些你正在做的事情，或目前跟某人（或某些人）的关系，正在损害你的圣洁？

法利赛人受到百姓的欢迎和尊重，部分是因为他们认为神对祭司所要求的圣洁标准也适用于全体子民——而就礼仪上的圣洁来说，他们的确言行一致，做到他们所说的标准。听说有不少法利赛人可以随时到耶路撒冷的祭坛献祭，因为在礼仪上他们经常都是完全洁净的。

论到圣洁的标准，新约作者比法利赛人更上一层楼。新约圣经指出：信徒都是祭司，因此，我们这些“来到神面前”的人在行为和心思上都要符合很高的圣洁标准。我们都要活得圣洁，就必须有分辨能力，懂得分辨什么是贵重的、什么是卑贱的（不光要分辨什么是对，什么是错；还包括什么能荣耀神，什么不能荣耀神；什么会使我们得自由，什么会辖制我们；什么是爱，什么不是爱），这种分辨力是非常重要的。

问问学员：你凭什么分辨哪些事情是贵重的，哪些事情是卑贱的？你有没有留心去分辨自己的行为 and 思想是否符合新约圣洁的标准？求神给你明辨的心，活出圣洁。



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。【☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。】

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关利未记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

【☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。】



利未记中的祭（补充资料）

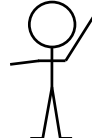
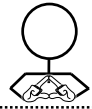
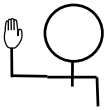
	祭名	经文	适用范围	特点	意义	预表
奉献的祭	燔祭	利 1:1~17 利 6:8~13	自愿献上，或按某些节期的规定或礼仪献上	把祭物全烧在坛上	表示献祭者把自己完全奉献给神	基督为我们完全献上自己（参彼前 1:17~19；加 1:4, 2:20；提前 2:6；多 2:14）
	奠祭	利 23:13	辅助性的祭祀，通常与燔祭或平安祭同献	与别的祭一同献上；通常会献酒	似乎表示奉献是不能反悔的	神的仆人把他们的生命献给神，使基督赐给我们的生命更显完美（参腓 2:17；提后 4:6）
	素祭	利 2:1~16 利 6:14~18	辅助性的祭祀，通常与平安祭同献；可以作为穷人的赎罪祭	不带血的献祭，通常与血祭同献	似乎表示要借日常生活中的奉献，纪念神与人立约的恩慈（参申 26:9~10）	神的仆人在日常生活中把自己献给神（参多 2:11~14）
相交的祭	平安祭	利 3:1~17 利 7:11~36	平安祭有三种： 感谢祭 ：感谢神出乎意料的拯救或祝福 还愿祭 ：神回应祷告者的祈求，赐下祝福或拯救；祷告者要献祭还愿 甘心祭 ：向神表达衷心感谢，但不是因为得到什么具体的祝福	祭物部分烧在坛上，部分给祭司同吃，但大部分给献祭者和他的家人同吃	献祭者纪念神信守他的约	基督使我们能与神和其他信徒相交（参约壹 1:3） 这个祭表明了相交团契的喜乐，也表明了我们要把神赐给我们的东西献还一部分给神
赎罪补偿的祭	赎罪祭	利 4:1~5:13 利 6:24~30	因个人或民族犯罪，违反了神的诫命而献上的祭	此祭只能为无心犯的罪代赎（包括没有尽上当尽之义）。对于明知故犯或放肆妄为的罪，并没有代赎的祭祀	所犯的罪得到弥补和赦免，不用加上赔偿	基督以自己为祭物，替我们死，使我们罪得赦免（参来 9:12~14）
	赎愆祭	利 5:14~6:7 利 7:1~7	因侵犯了属于神或别人的物件，损害了他们的权益而献上的祭	此祭跟赎罪祭差不多，只是献祭者还要照价赔偿损失，另加五分之一作罚款	所犯的罪得到弥补和赦免，另外还要加上赔偿	基督的死弥补了因罪所造成的损害和创伤

第六课 利未记（下）



棒

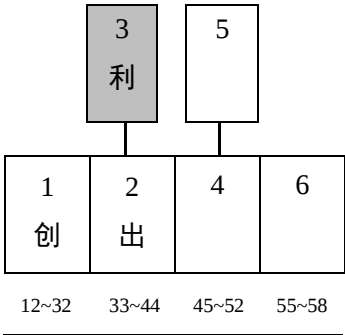
主题：进到神面前

边说	边做
一、与神和好（1~10 章）	 二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑
献五祭（1~7 章）	 右手打开，掌心向外（五指代表五祭）左手在右手下面，掌心向上，晃动手指（代表献祭的火）
立祭司（8~10 章）	 左手向天高举（连于神），右手齐肩张开（连于人），代表祭司站在神和人中间
二、与神同行（11~27 章）	 二人手拉着手，向前跨一步
日常洁净（11~15 章）	 两掌搓擦，像洗手那样，代表洁净
赎罪之日（16~17 章）	 左手在胸前握拳（代表罪），右手按在拳头上（代表把罪遮盖）
圣洁生活（18~25 章）	 双手伸出拇指和食指，指尖贴着，构成一个三角形（代表分别为圣）
祸福抉择（26 章）	 双手在腰间，一只手掌心向上（代表福），另一只手掌心向下（代表祸），上下摆动，像天秤那样（代表衡量后果做抉择）
许愿奉献（27 章）	 右手举到脸侧，掌心向外（立誓起愿的动作）



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



复 习

利未记大纲（上半部分）

一、与神和好（1~10 章）

（一）献五祭（1~7 章）

（二）立祭司（8~10 章）



❖关于利未记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史时期：

公元前 1,500 年左右

旧约历史 100 步：

由第 41 步“颁布律法”

到第 44 步“利未人”

钥节：11:44~45

主要篇章：16 章

主题：进到神面前

其他：

本书从头到尾都关于神在西乃山向以色列人颁布的律例，只有很少部分涉及以色列人的历史。



本课大纲（利未记下半部分）

二、与神同行（11~27 章）

- （一）日常洁净（11~15 章）
- （二）赎罪之日（16~17 章）
- （三）圣洁生活（18~25 章）
- （四）祸福抉择（26 章）
- （五）许愿奉献（27 章）

与神同行（11~27 章）

日常洁净（11~15 章）

一、经文

- 📖 **利 11:46~47** 这是走兽、飞鸟，和水中游动的活物，并地上爬物的条例。⁴⁷ 要把洁净的和不清净的，可吃的与不可吃的活物，都分别出来。
- 📖 **利 14:54~57** 这是为各类大麻风的灾病和头疥，⁵⁵ 并衣服与房子的大麻风，⁵⁶ 以及疖子、癣、火斑，所立的条例；⁵⁷ 指明何时为洁净，何时为不清净。这是大麻风的条例。
- 📖 **利 15:32~33** 这是患漏症和梦遗而不清净的，³³ 并有月经病的和患漏症的，无论男女，并人与不清净女人同房的条例。

问 题

根据上述经文，以下的说法是对还是错呢？

1. 圣洁只关乎以色列人进会幕到神面前去时所要注意和做的事情。 对/错
2. 圣洁涉及以色列人生活的每一方面，包括饮食、处理疾病和保持洁净。 对/错

二、经文解释

神借摩西给以色列人详尽的指示，让他们晓得区分圣与俗的、洁净与不清净的。这些条例适用于许多的范畴，包括饮食、皮肤病、分娩和生理分泌物。

对以色列人来说，圣洁涉及生活的所有层面，不只限于宗教生活。人若只遵守献祭和进会幕（或圣殿）的命令，他们的生活算不上圣洁。因为神要求他的子民要在生活的每一方面都圣洁。圣洁的意思是，**在生活的各方面都按照神的原则和命令去做**。在利未记中，神借摩西教导以色列人：如果一个人的身体某处沾染了不洁的物（例：他的手触碰到尸体），他整个人（不光他的手）就不洁净了。因此，身为基督徒，我们不要无知地以为我们在金钱处理或思想言语上不圣洁，也可以在教会生活上保持圣洁。如果我们在生活的某一方面不圣洁，我们整个生活都会被沾染，成为不洁。

另一方面，我们必须明白，神关心我们生活的每个细节，不管是重大的事还是琐碎的事，他都参与其中。我们常常错误地认为，由于神是宇宙的创造者，他非常伟大，满有威荣，因此他一定不会对我们的生活细节感兴趣。事实是，**神十分关心我们生活上的所有细节**。

利未记并不易读，部分困难来自里面有太多令人摸不着头脑的细节，例如：洁净衣服上的霉、房屋墙上的霉、手臂上的斑点（皮肤病）等条例。然而，正是这些细节反映出神关注他子民生活上的每个细节。今天，神也是一样，他关注你所做的一切事情，在你生活的每一方面与你同在，包括你的起居饮食、作息，你的矛盾、挣扎，以及你所面对的错综复杂的人际关系。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 摩西在米利巴击打盘石两下（民 20:2~13）

主旨：神指示摩西吩咐盘石发出水来。但摩西却举手，用杖击打盘石两次。他们没有按神的吩咐行，更没有尊神为圣。这事件指出，我们必须完全遵从神所命令的每一个细节。



2. 建造会幕的过程（出 40:16~17、33~38）

主旨：这是一个正面的例子，说明当人遵守神命令的每一个细节时，人会经历到神同在的福气。

3. 收取吗哪的吩咐（出 16:16~20；参申 8:3）

主旨：人为了保障自己的生活而违背神的命令，最终都是徒然的。人按着神的旨意生活，必不缺乏供应。

（二）例证

1. 不按指示服药是危险的

医生处方药物给病人时，通常都会在药瓶或药袋上标明服用方法。如果病人认为服用的剂量不够，一下子就把所有药物都吞下去，你想会有什么后果？这种做法非常危险，这样做可能会令病人身体不适，甚至死亡。

另外，有些病人按指示服用了一半药物后，见病况已经好转，就自行停止服药。可是，现在我们都知知道这样做会令病菌对抗生素产生抗药性。

以上两种不按指示服药的做法，不仅对病人本身有害，也对其他人构成危险。

既然我们需要完全遵照医生的指示服药，那么，我们就更需要留意并遵守神的吩咐，完全依照他的指示来生活。

四、应用真理

你是否在生活的每一方面都圣洁？都遵从神的吩咐？你教会的弟兄姊妹是否在生活中各方面都圣洁，跟神给他们圣洁的身份（神的儿女）相称？

请学员讨论：如果有外来的人观察你的教会是否圣洁，他们会对你的教会有什么评价？就下表列出的范畴，用第三者的身份评估你教会的状况。

你可以从以下三个评价中选择一个最贴切的：

- 1. “我的教会在这方面的标准很高。” 整体来说，他们在这方面努力实践并遵行神的吩咐（或许有个别例外情况）。
- 2. “我的教会在这方面的标准还可以。” 整体来说，他们在这方面的标准跟一般社会上的人没太大分别（或许有个别例外情况）。
- 3. “我的教会在这方面的标准偏低。” 他们在这方面根本不理睬神的命令，甚至标准比世人的还要低（或许有个别例外情况）。

生活范畴	标准很高	还可以	标准偏低
已婚者怎样对待配偶？	☐	☐	☐
家长怎样教养子女？	☐	☐	☐
子女怎样孝敬父母？	☐	☐	☐
他们怎样对待同事或雇员？	☐	☐	☐
他们运用金钱的情况	☐	☐	☐
他们运用时间的情况	☐	☐	☐
他们收看和收听些什么？	☐	☐	☐
他们在人家背后说些什么？	☐	☐	☐

☞ 教学提示：请学员跟邻座的学员讨论和评估自己教会的情况。教师可以请学员根据上表的项目作评估，也可以按当地教会的情况提出其他项目作评估。如果教师选择利用上

表作评估，请把各项生活范畴读给学员听，或把整个表格抄写在黑板上，并请学员把他们的答案写在他们的笔记簿里。

请向学员详细解释以上三类评价的具体意思，好让他们对教会有更准确的评估。进行这个评估的目的是，给他们机会省察自己和教会的弟兄姊妹在生活哪方面还没有遵照主的吩咐行，仍未与世俗分别为圣。』

如果学员的教会在圣洁生活上标准很高，请他们为此赞美神，并求神保守他们。如果学员的教会在某几方面的表现还可以或标准偏低，请学员就这几方面为他们的教会祷告。

赎罪之日（16~17章）

一、经文

📖 利 16:15~16 随后他要宰那为百姓作赎罪祭的公山羊，把羊的血带入幔子内，弹在施恩座的上面和前面，好像弹公牛的血一样。¹⁶ 他因以色列人诸般的污秽、过犯，就是他们一切的罪愆，当这样在圣所行赎罪之礼，并因会幕在他们污秽之中，也要照样而行。

📖 利 16:30 因在这日要为你们赎罪，使你们洁净。你们要在耶和华面前得以洁净，脱尽一切的罪愆。

📖 利 17:11 因为活物的生命是在血中。我把这血赐给你们，可以在坛上为你们的生命赎罪；因血里有生命，所以能赎罪。

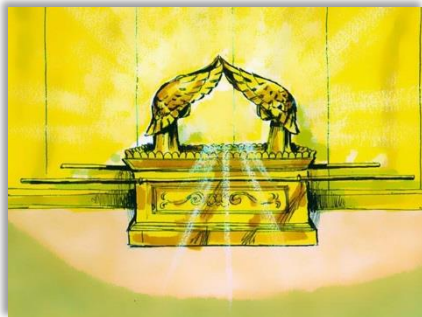
问 题

1. 根据利未记 16 章 15 至 16 节，祭司把作赎罪祭的公山羊的血带到哪里？接着，他怎样处理这些血？这样做对以色列人的污秽和过犯有什么作用？
2. 根据利未记 16 章 30 节，赎罪日对以色列人有什么益处？
3. 根据利未记 17 章 11 节，动物的血里有什么？坛上祭牲的血对当时的以色列人有什么作用？有什么可以为人的生命赎罪？

二、经文解释

神为以色列人设立赎罪日。每年一次，大祭司进入至圣所，为整个民族的罪献上赎罪祭。整个民族要在这天“刻苦己心”（禁食）。

利未记 16 章的主题是赎罪日。有些圣经学者认为这章经文把之前关于祭司的职责和洁净条例



等内容（第 1 至 15 章）带到一个高峰，是整卷利未记的“最高境界”，也是利未记的心脏。

在犹太人的历法中，赎罪日是每年最重要的一天。只有在这一天，大祭司才可以进入至圣所，为整个民族赎罪；并且要穿上朴素的细麻布内袍（利 16:4），以示谦卑和懊悔。

神安排这个特别的日子和相关的祭祀，目的是要为百姓过去一年所犯的罪赎罪，平息他的怒气。虽然赎罪日的祭性能代赎百姓一切的罪，但大祭司每年都要重复这样的祭祀来为百姓赎罪。

赎罪日的安排可以分为两部分：

1. 大祭司先把赎罪的公牛奉上，为自己和自己的家赎罪（参利 16:6、11）；
2. 从两只公山羊中，挑一只归与耶和华，把它的血带到至圣所，进行赎罪的礼仪（参利 16:15~17）；接着，把第二只山羊归与“阿撒泻勒”，要把它送到旷野无人之地，象征以色列全会众的罪已完全除去，连一点痕迹也找不到（参利 16:20~22；诗 103:12）。

赎罪日是一个严肃的日子，一个认罪、悔改的日子。然而，对于那些寻求耶和华的人来说，这一天带给他们的喜乐和释放是难以形容的，因为他们知道：他们和以色列全会众在过去一年所犯的罪，都得到赦免；神因他们犯罪而发的怒气都全消了。但这日之后，他们需要等到下一年的赎罪日，才再次享受到赦罪的平安。

然而，我们所有的罪都已经被钉在十字架上了。我们不用等到下一次聚会或守圣餐时，罪才得赦免，因为基督已经献了一次永远的赎罪祭，把我们的罪和良心完全洗净。因此，我们不用为自己的罪不断悔改，也不用因我们的罪面对神的审判，因为神的儿子已经为我们成就了永远的救赎（参来 9:6~12）。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 耶稣受审和判刑的经过（参可 15:1~32；赛 53:3~8）

主旨：耶稣甘愿受苦，成为先知所描述的代罪羔羊，担当世人的罪孽和过犯。

2. 耶稣基督钉十字架和殿里幔子从上到下裂为两半的经过（参太 27:45~54）

主旨：当主耶稣在十字架上断气的时候，圣殿里（分隔至圣所与圣所）的幔子从上到下裂为两半（参太 27:51），从而表明我们的大祭司耶稣基督为我们成就了永远有效的救赎，让我们可以直接进到神面前（参来 10:18~22）。

【☞ 教学提示：请以“犹太人赎罪日的祭礼是这样的……”作为开场白，先跟学员讲利未记 16 章 6 至 16 节和 20 至 22 节这两段经文，然后才进入耶稣基督受死的故事。】

（二）例证

1. 辅助资料：阿撒泻勒——消失的山羊

赎罪日的祭祀中，有一只山羊要归与“阿撒泻勒”。“阿撒泻勒”是希伯来文的音译，本来的意思已不能确定，但圣经学者相信它与“羊”和“除去”有关，有译本把它译作“消

失的山羊”或“代罪羊羔”。在赎罪日那天，祭司要把这只羊安置在耶和华面前，两手按在羊头上，承认以色列人一切的罪孽和过犯，把这些罪都归在羊身上，然后把这只羊送到旷野去（参利 16:10、20~21）。这只“阿撒泻勒”羊将罪从营中送走，归到它的源头之处，让神的营和他的百姓得以洁净成圣。耶稣基督也成为了我们的“代罪羊羔”，替我们赎罪、除罪。如诗篇的作者所说：“东离西有多远，他叫我们的过犯，离我们也有多远。”（诗 103:12）

2. 辅助资料：幔子的阻隔

幔子用蓝色、紫色、朱红色线和捻的细麻织成，绣上基路伯；它分隔开会幕中的圣所与至圣所。普通祭司每天进入圣所与神交通，料理香坛、灯台，更换桌上的陈设饼等事务，但只有大祭司才能进入至圣所（神亲自临到的地方），并且只能一年一次（在赎罪日那天）进入，为全体百姓赎罪。这幔子象征罪将人和神隔绝，而当耶稣基督死在十字架上的时候，圣殿（代替了会幕）里的幔子从上到下裂为两半（参可 15:38），表明因为祂的死，我们可以坦然无惧地来到神面前。人从此不需要借献牛羊等祭牲去亲近神（来 10:19~20）。



四、应用真理

请问问学员：

- 你能百分之一百原谅自己犯过的罪吗？（若仍有不原谅自己的地方，请写在你的笔记本上）
- 想一想你教会里犯了罪的弟兄或姊妹，你能百分之一百赦免他们犯过的罪吗？（若仍有不能赦免的人，请写在你的笔记本上）
- 现在，想一想：由于耶稣的舍己，并且你们都接受了他的救恩，你认为神赦免了你百分之几的罪？又赦免了你教会里犯了罪的弟兄/姊妹百分之几的罪？

答案当然是……神在基督里已经赦免了我们百分之一百（所有）的罪！现在，把你所写下不能原谅自己的地方和不能赦免的名字逐一涂抹、删除，然后同声宣告：“神已经百分之一百赦免我们所有的罪了”，并以喜乐的心献上赞美与感恩。

【☞ 教学提示：教师可考虑用以下的话来勉励学员：“当我们犯了罪，我们诚然需要认罪和离罪。可是这样做的目的，不单是为了除去罪疚感或避免神的审判，更是为了要恢复我们与神的关系和内里的纯正。或许，你所犯的某宗罪会不断在你脑海浮现，你可能因而认为：神已经赦免了你所有的罪，除了这一宗！也许你觉得这宗罪实在太大了，神是不会赦免的。但事实是，神能够并且会赦免所有的罪。”】

圣洁生活（18~25章）

一、经文

📖 利 18:3~5 你们从前住的埃及地，那里人的行为，你们不可效法；我要领你们到的迦南地，那里人的行为，也不可效法，也不可照他们的恶俗行。⁴你们要遵我的典章，守我的律例，按此而行。我是耶和华你们的神。⁵所以你们要守我的律例、典章；人若遵行，就必因此活着。我是耶和华。

📖 利 20:26 你们要归我为圣，因为我耶和华是圣的；并叫你们与万民有分别，使你们作我的民。

📖 利 23:2 你晓谕以色列人说：耶和华的节期，你们要宣告为圣会的节期。

问题

1. 根据利未记 18 章 3 至 5 节，以色列人不可效法哪些人的行为？他们要按哪些典章和律例而行？如果他们这样做会有什么结果？
2. 根据利未记 20 章 26 节，为什么以色列民族要圣洁？
3. 根据利未记 23 章 2 节，以色列人要把耶和华的节期宣告为什么样的聚会？

二、经文解释

神吩咐他的子民不要沾染周边社会的风俗习惯，要在社会道德上跟外邦人分别出来。社会道德所涉及的范畴相当广阔，包括男女关系、邻舍关系、节期习俗等。

（一）分别为圣

神赐以色列人律例典章，好把他们从邻近的外邦人中分别出来。在雅各的年代，以色列人受迦南人影响而败坏。为免他们继续受影响，神把他们迁到埃及。然而，在随后的 400 年，他们却受埃及人影响，于是神又领他们出埃及。鉴于这样的情况，神吩咐以色列人不要再效法迦南人或埃及人的行为，他们必须分别出来，归神为圣。因此，所有的律例、节期、圣会都是为了使以色列人分别为圣。

这些律例涉及多个范畴，包括：

- 男女关系（18:6~30，19:20~22，20:10~21）
- 禁止献儿女为祭（18:21，20:1~5）
- 关顾穷人（19:9~10、33~34）
- 人与人之间的道德操守：不可偷窃、怀恨、说谎等（19:11~18）
- 栽种的条例（19:23~25）
- 禁止巫术和交鬼（19:26、31，20:6、27）

- 公平贸易（19:35~36）
- 祭司要遵守的条例（21:1~22:16）
- 每年的节期（23:1~44）
- 献祭的条例（19:5~8；22:17~30）

（二）圣洁的神

对神来说，让以色列人明白他的圣洁是一件非常重要的事。在《和合本》里，“圣”或“圣洁”在利未记中出现了很多次（合共 123 节）。以色列人要圣洁，因为神是圣洁的（参利 11:44~45）。神是圣洁的，他从一切世俗和罪恶的事情中分别出来。

在利未记中，当神完成颁布某方面的律例后，他经常用“我是耶和华”或“我是耶和华你们的神”作为结语。以下就是利未记第 18 至 25 章的一些例子：

📖 利 18:21 不可使你的儿女经火，归与摩洛。也不可亵渎你神的名。**我是耶和华。**

📖 利 19:3 你们各人都当孝敬父母，也要守我的安息日。**我是耶和华你们的神。**

📖 利 22:8 自死的或是被野兽撕裂的，他不可吃，因此污秽自己。**我是耶和华。**

这种格式在利未记中不断重复出来，特别在第 18 至 25 章。为什么神要在第 18 至 25 章一再重复提到他是耶和华以色列的神呢？因为这八章经文主要是关于道德伦理的规条。神要清楚地向以色列人指出，他的命令跟他的属性有密切的关系。我们不可以把命令和颁令者分开。拒绝遵守神所颁布的命令就等于拒绝神。

神对以色列人的要求也跟双方立约的关系紧扣在一起。神为什么要他的子民成为圣洁？因为与他们立约的神是圣洁的。为什么他要求他的子民顺服他？因为他是他们的神！

三、故事／例证

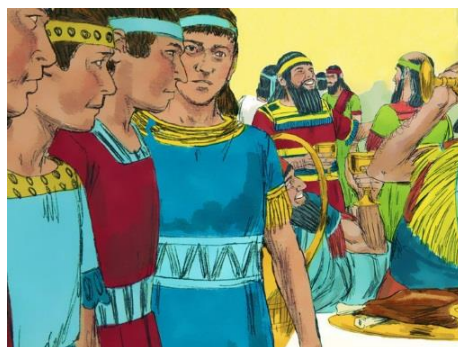
（一）圣经故事

1. 但以理拒绝被巴比伦王的饮食玷污自己(参但 1:8~17)

主旨：纵使但以理身处一个不跟从耶和华神的国度，他还是坚心持守圣洁，没有随波俗流。

2. 约瑟拒绝波提乏妻子的引诱(参创 39:1~21)

主旨：即使要受责罚，约瑟仍然决心在神面前持守贞洁的生活，拒绝引诱。



（二）例证

1. 比喻：出色的园丁

有人说：“一个出色的园丁，不仅要喜爱花卉，还要恨恶野草。”同样，一个圣洁的信徒既要归向神（喜爱花卉），也要转离罪恶（恨恶野草）。

四、应用真理

如果你问你聚会点附近的邻居或村民：“你们认为这儿的基督徒在生活方面跟你们有什么不同？”你认为他们会怎样回答呢？

“他们好像忙得要命。”

“他们有很多聚会。”

“他们有很多活动。”

“他们的家人都被忽略。”

虽然忙碌、聚会、活动都不是什么坏事，然而，倘若未信主的人只能从我们身上留意到这些事情，这就意味着教会很软弱；因为，正常来说，未信者（包括未信的配偶）应该可以留意到我们品行贞洁（参彼前 3:1~2），行事正直，爱人如己（参利 19:18）。而以色列人就是由于不贞洁、不道德、不公义，成了敌人的笑柄（参出 32:25；申 28:15）。

我们的生活是否圣洁？我们的教会是否圣洁？小孩子都爱效法他们的父母；同样，作为天父的儿女，我们应该圣洁，因为我们的天父是圣洁的。请带领你的学员作以下的祷告，在神面前，再次立志过圣洁的生活。



同心祷告

圣洁的天父：

感谢你借你的儿子使我们成为圣洁的国度。因着你爱子的救赎，我们现在是你的儿女，我们都成为圣洁。天父啊！我们希望效法你，过一个跟我们圣洁身份相称的生活，言语圣洁、思想圣洁、行为圣洁、生活圣洁；愿我们以圣洁的生活来荣耀你；我们渴望以我们的圣洁和纯正的生命向世人见证你。

主啊！我们感谢你，因为你虽然渴望我们过圣洁的生活，但你对我们充满恩慈，并且忍耐地看着我们渐渐成长。感谢你，过圣洁的生活的吩咐不仅不是我们的重担，不仅没有给我们太大的压力，反而可以帮助我们变得更像你。感谢你，让我们借着你的能力，在你的恩典里，得以过圣洁的生活。奉耶稣的圣名求，阿们。

祸福抉择（26章）

一、经文

利 26:3~4 你们若遵行我的律例，谨守我的诫命，⁴我就给你们降下时雨，叫地生出土产，田野的树木结果子。

利 26:14~16 你们若不听从我的话，不遵行我的诫命，¹⁵厌弃我的律例，厌恶我的典章，不遵行我一切的诫命，背弃我的约，¹⁶我待你们就要这样：我必命定惊惶，叫眼目干瘪、精神消耗的癆病、热病，辖制你们。你们也要白白地撒种，因为仇敌要吃你们所种的。

问 题

- 1. 根据利未记 26 章 3 至 4 节，遵行神的诫命会有什么结果？
- 2. 根据利未记 26 章 14 至 16 节，不听从神的诫命会有什么后果？

一、经文解释

摩西之约的规定是十分明确的。如果神的子民遵行神的律例，谨守神的诫命，履行圣约的规定，神就会赐福给他们。相反，如果他们厌弃神的律例，不遵守他的命令，违背他们跟神所立的约，神的咒诅就会临到他们。

这里提到的祝福和咒诅都很具体。神详细地列出他们顺服神会得到的福气，以及他们不顺服神会遭遇的咒诅。事实上，这个清单与神最初跟亚伯拉罕所立的约是互相呼应的：

亚伯拉罕的约（三部分）	利未记 26 章的祝福	利未记 26 章的咒诅
土地	26:4~8、10	26:19~20、25~26、32~35
后裔	26:9	26:22、29~30、36~39
赐福（跟神的关系）	26:11~13	26:17~18、23~24、27~31

以色列人选择顺服或悖逆神，会影响这三部分的应许是否实现。

然而，神跟我们所立的新约却有别于旧约。神在基督里已经把各样属灵的福气赐给我们（参弗 1:3）。不过，利未记这段经文告诉我们一个很清楚的原则：犯罪是有后果的；我们种的是什麼，收的也是什麼（参加 6:7）。神或许不会向犯罪的信徒发怒，但神会管教他们（参来 12 章）。不但如此，犯罪会玷污我们的见证，阻碍我们的长进，影响我们跟神建立亲密的关系，破坏我们跟别人的关系，令我们失去赏赐、自由……如果我们容让罪辖制我们，这些不同形式的“咒诅”就会临到我们。因此，罗马书 6 章 19 至 23 节很清楚地吩咐我们：

罗 6:19~23 我因你们肉体的软弱，就照人的常话对你们说：你们从前怎样将肢体献给不洁不法作奴仆，以至于不法；现今也要照样将肢体献给义作奴仆，以至于成圣。²⁰ 因为你们作罪之奴仆的时候，就不被义约束了。²¹ 你们现今所看为羞耻的事，当日有什么果子呢？那些事的结局就是死。²² 但现今你们既从罪里得了释放，作了神的奴仆，就有成圣的果子，那结局就是永生。²³ 因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。

二、故事／例证

（一）圣经故事

1. 大卫犯罪的后果（撒下 12:1~14）

主旨：虽然神赦免了大卫的罪，但大卫仍然需要承担犯罪的后果。这件事让我们看见人种的是什么，收的也是什么。

2. 亚干犯罪的后果（书 7:1~15）

主旨：亚干犯罪的后果，不单影响他自己，还祸及以色列民族。

3. 其他关于“人种的是什么，收的也是什么”的故事

人物	经文	所犯的罪	后果
摩西	民 20:1~13	没有尊神为圣	不得进应许之地
拿答和亚比户	利 10:1~2	献上凡火	死在耶和华面前
可拉	民 16:1~34	攻击摩西	地把他吞下了
亚拿尼亚和撒非喇	徒 5:1~11	讹称已献上所有价银	仆倒，断了气
以色列	林前 10:6~12	各样的罪	各样的后果
米利暗	民 12 章	毁谤摩西	患大麻风
基哈西	王下 5:20~27	贪心	患大麻风

4. 一些选择听命而蒙福的故事

人物	经文	顺服的行动	结果
亚伯拉罕	创 12:1~4	离开本地、本族、父家	成为大国，万族因它得福
挪亚	创 6:14；彼前 3:20	建造方舟	一家八口得救
路得	得 1:16~17， 3:5~6，4:13	选择以耶和华为神， 听从婆婆一切吩咐	耶和华使她得了一个小儿子
但以理	但 1:8~9、17	立志不以王的膳和酒 玷污自己	神使他在太监长眼前蒙恩，并赐他智慧聪明

5. 赏赐或亏损（林前 3:13~14）

主旨：各人会因自己的工程能否通过试验而得到赏赐或亏损。从正面的角度来看，那些为基督而活和作工的人，必要得赏赐（参箴 11:18）。

（二）例证

1. 见证：持守婚姻贞洁，郑果一家蒙福

郑果牧师 30 岁时从大陆到香港读神学。由于韩战和其他原因，神学毕业后，一直没法返回国内，妻子也没法去香港跟他团聚，这样两人分离了 30 年。期间，几度音讯全无。

郑牧师长得很帅，又有恩赐，有很多姊妹对他有好感。可是他公开表示自己有妻子，一直没再娶，因为他相信神会保守他的婚姻。当他感到孤单的时候，他就为妻子、孩子祷告；他也为自己祷告，求神保守他胜过一切的试探。

有一次郑牧师到一个旅馆住宿，赫然发现他的房间里有一个陌生女子。他很愤怒，于是向店主投诉。店主跟他说：“所有的客人都会为此感到高兴，唯独你感到不悦，为什么？你到底是什么人？”郑牧师回答说：“我是牧师。”

郑果牧师夫妇在两地分隔 30 多年，但夫妇二人都一直信靠基督，持守贞洁。神大大赐福给他们，供应他们一切所需。当他们一家重聚的时候，全家合共有 27 人，除了他们和他们所生的 5 个孩子，还包括女婿、媳妇和 15 个孙儿！

2. 一个犯奸淫罪的传道人

一个六十多岁的河南弟兄将妻子和儿女留在老家，自己独个儿跑到四川和重庆牧会。他事奉得很好，得到众人的尊重，教会一些年轻姊妹跑到他的家替他捶捶背、揉揉腿。后来，他跟四个女生发生关系。结果，教会开除了他，他的家庭也闹得很僵。他希望到其他地方继续事奉，都不被接纳。

3. 生意与呼召的抉择

有一个第四代的基督徒，起初跟主的关系一般，但教会复兴后，他决定投入事奉，并且把自己的家摆上。这个弟兄拥有一个砖窑，神赐福他的家，买砖得生意使他变得富足，本来非常破烂的房子，后来变成村子里差不多最好的房子。他服事的教会也很复兴，挤满会众。一日，神的话临到他说：“你要全时间服事主。”可是，他舍不得放下生意，求主给他两年时间赚多一些钱。他继续做他的生意，两年的盈利也不错，而他也把起初的立志忘记了。到了第三年，他的生意开始走下坡，但赔了的钱还不算很多。这时，如果他放手不干，回到教会服事，他家庭的经济状况仍然可以。然而，他没有选择听从神的呼召。结果，在第四年，他的生意赔了 20 多万，翻不了身。

三、应用真理

人种的是什么，收的也是什么。在你个人或别人的生命中，有没有一些经历或见证可以说明这个原则的呢？



课堂讨论

请教师把某一类的罪（例：淫乱）写在黑板上，然后请学员分成小组，把这一类的罪可能导致的后果列出来（例：婚姻破裂、破坏见证、染上性病……），跟着，请学员汇报。老师可以把他们的答案写在黑板上，让他们看见单单某一类的罪就可以在许多方面带来严重的后果。

许愿奉献（27章）

一、经文

📖 利 27:9~10 “所许的若是牲畜，就是人献给耶和华为供物的，凡这一类献给耶和华的，都要成为圣。¹⁰人不可改换，也不可更换：或是好的换坏的，或是坏的换好的。若以牲畜更换牲畜，所许的与所换的都要成为圣。”

📖 利 27:15 将房屋分别为圣的人，若要赎回房屋，就必在你所估定的价值以外，加上五分之一，房屋仍旧归他。

📖 利 27:19 将地分别为圣的人，若定要把地赎回，他便要在你所估的价值以外，加上五分之一，地就准定归他。

📖 利 27:28 但一切永献的，就是人从他所有永献给耶和华的，无论是人，是牲畜，是他承受为业的地，都不可卖，也不可赎。凡永献的，是归给耶和华为至圣。

📖 利 27:30~31 “地上所有的，无论是地上的种子，是树上的果子，十分之一是耶和华的，是归给耶和华为圣的。³¹人若要赎这十分之一的什么物，就要加上五分之一。”

问题

1. 根据利未记 27 章 9 至 10 节，人若许愿要献上好的牲畜，之后却后悔，想用次等或坏的牲畜取代，他要付上怎样的代价？
2. 根据利未记 27 章 15、19、30 至 31 节，人若把自己的房屋、土地和土产奉献给耶和华，之后却改变主意，想把奉献之物赎回，他要怎样做？
3. 根据利未记 27 章 28 节，一切永献给耶和华的，能不能卖给别人或赎回？

二、经文解释

全书以本章的许愿和奉献条例作为总结。这不是一个律例的补充和附录，它被独立记载，是要凸显一再强调的主题：要将自己“分别为圣”归给神。

利未记 27 章是利未记最后一章，主要谈论许愿和奉献之例。从利未记的结构来看，26 章以祸福抉择为全书作了总结（参利 26:46），但 27 章又另辟一题，论许愿和奉献的条例，看来与上文完全无关，为什么有这样特别的编排？

有学者认为第 27 章与第 1 章是首尾呼应的，两章都与“献祭”有关。第一章关于献上祭牲来赎罪，好让人能进到主面前。奉献者必须借着燔祭牲的血为自己赎罪（1:4）。第 27 章也关于奉献（自己、牲畜或其他财产），但不是为赎罪，而是把所有的归给神，分别为圣，单单供神使用。所以，“成为圣”或“分别为圣”这个词在 27 章出现了许多次，突出“分别为圣”这个主题。人奉献给神，不单为了献祭赎罪，也为了将自己所有

的，分别为圣归给神。人若向神献上祭物赎罪（第 1 章的重点），却没有献上一个分别为圣的生活（第 27 章的重点），所献的一切都是徒然（参赛 1:1~15；摩 5:14~24）。

经文也提醒奉献者，不应轻率许愿，特别是献牲畜的愿，因为祭牲是为赎罪而献的，绝不能赎回（利 27:9）。人献其他的财物，若要赎回或出售，也有详细的罚则。后悔的人要付出高昂的赎价，才能赎回已许愿奉献之物，目的就是要禁止人轻忽地看待奉献，或以此作为换取恩典的条件。一切献给神的物都已经分别为圣，人不能随便取回供已使用或出售获利（利 27:28）。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 雅各在伯特利向神许愿（创 28:10~22）

主旨：雅各在逃避以扫追杀的路途上，向神许愿。这事件告诉我们，人往往在迫切的危机里向神许愿，求神消灾解困，但其实神早已应许赐福，人无需条件交换神的赐福。

2. 以色列人打胜仗后向神还愿（民 21:1~3）

主旨：以色列人求神将迦南的亚拉得人交在他们手中，并许愿要把敌人的一切尽行毁灭。神应允他们后，他们切实地按所许的愿向神还愿（参利 27:28~29）。这故事告诉我们，人向神许愿的态度要谨慎真诚。

3. 法利赛人虚伪的奉献（可 7:8~13）

主旨：虽然圣经强调人要供养父母（参出 20 章），但法利赛人和文士也不应利用利未记第 27 章的条例作为借口，逃避供养父母的责任。耶稣因而斥责他们。

（二）例证

1. 事例：许愿奉献的房子

有一个弟兄拥有两套房子，自己住其中一套，另一套闲着，就奉献给教会使用。一年多之后，他后悔了，就要求住在其中的弟兄搬走，租出房子，赚取了 4000 圆租金。过了一个月，他出差时被警察审查，罚了他 4000 圆，不多也不少。他回想起来，觉得神不喜悦他取回奉献了的房子，于是，他把房子要回来，不租给别人，重新让教会使用。

2. 见证：为女儿得医治向神许愿

一个传道人外出服事时，家中只有三个月大的女儿患了肺炎。医生检查后，认为需要让她住院，但传道人的岳母想到一来要花钱，二来要小女婴受针药和治疗的痛苦，很不忍心。于是，岳母就决定向神禁食祷告求医治，并许愿说：“这个家庭是你的，这个孩子也是你的，请你医治她吧，我们愿意把可能花在住院的钱都奉献给你。”传道人与岳母禁食祷告了三天，女儿的病就好起来了。他们按起初所许的愿，把可能花在女儿身上的医疗费用分别为圣献给神。（请留心，这不是说信徒可以用奉献作为交换病得医治的

条件，也不是说信徒患病不用看医生；神有医治的大能，但主权在他手中。这见证是要说明人向神许愿，必须真诚并谨慎地还愿。）

四、应用真理

你献什么给主呢？如果你是属于他的，那么你自己就是一个活祭。你的一切都要献给主——你的工作、婚姻、家庭、金钱，以及生活的每方面。你要知道主是你一切所是和所有，你要立志按这个事实来生活。

请学员默想：有什么是你不愿为主摆上的呢？问问自己：为什么这些东西对你那么重要？是因为有什么缺乏或恐惧吗？主应许说：

📖 **太 19:29** 凡为我的名撇下房屋，或是弟兄、姐妹、父亲、母亲、（有古卷添“妻子”）儿女、田地的，必要得着百倍，并且承受永生。

你爱这些比爱主更深吗？



利未记的专题（补充资料）

【☞ 教学提示：这部分可按课堂时间和学员的程度决定是否适合讲解。】

利未记的主题是圣洁。神的子民要圣洁，因为神是圣洁的（参利 11:44~45）。然而，不圣洁的人如何才能进到神面前呢？因此，利未记的另一个主题是罪和赎罪。在《和合本》里，利未记有 78 节经文提到“赎罪”。因为人有罪，需要赎罪，所以利未记的内容包括献祭和祭司的规例。

日常洁净的象征意义

在利未记，神从日常生活取材来教导以色列人明白洁净和道德上的圣洁；例如：以健全、没有疾病的身体象征灵性的圣洁。因此，所有献给神的祭牲都必须是没有残疾的（参利 1~7 章）；祭司的身体也必须没有残疾、没有瑕疵（参利 21~22 章）。此外，神又以某些生理状况象征不健全的灵性状况；例如：妇女产后所排出的产血（恶露；参利 12 章）、人身上的大麻风、布料或墙壁上的霉（参利 13~14 章）、身体的某些分泌物（参利 15 章）。有这些情况的人会被定为不洁净，其中一些要独居营外；他们的处境有点像昔日亚当和夏娃被赶出伊甸园的情况。然而，一度被确定为不洁净的人，如果通过祭司的检验，被认定已经洁净了，并且献上所规定的祭，就可以再次返回营内，参加圣会。

包罗万有的选民生活手册

根据神与以色列人在西乃山所立的约，以色列民族要在地上作神的代表，而神会作以色列民族的王。神会管治他们生活的每一个范畴，包括他们的饮食习惯、服饰、人际关系、生活方式；不论是祭司，还是一般百姓，身为神的代表，这一切都非常重要。因此，身为他们的王，神为他们预备了一本手册，教导他们在社交、节期和道德方面应有的行为表现。这本手册的大部分内容都收录在利未记内。

利未记与申命记的祸福之道

这卷书的结尾（26 章）阐释了祝福和咒诅。如果以色列民族活出与所蒙的恩召相称的圣洁生活，成为真正属神的圣洁子民，他们就会得着神赐给他们的福分。正如神用一些日常事物来象征他的圣洁，神同样用一些生活事件来象征他所赐的福气：特别丰富的收成（参利 26:4~5、10）、四境平安、脱离刀剑（参利 26:6~8）、生养众多（参利 26:9）等等，他们更享有作为耶和華子民的特别身份，并且蒙神悦纳（参利 26:11~12）。

反过来说，如果他们不顺服神，他们就会遭遇饥荒、疾病，落在敌人残酷的统治下，至终难逃亡国的审判。当出埃及那一代人死在旷野之后，摩西在死海北端，再向第二代人重申解释这祸福之道（申 28 章）。

利未记与希伯来书的救恩观

基督的完备救恩是希伯来书的信息，而希伯来书的信息建基于利未记所展示的真理之上。利未记的祭祀多方面预表基督所献完全和永远的赎罪祭。因此，要明白希伯来书，就必须先明白利未记。

利未记对当代信徒的提醒

利未记提醒我们应该如何在世上作光作盐。一位著名的牧者曾经表示：基督徒是一个数目庞大的少数民族，可是他们对社会没有多大的影响力。当基督徒生活不圣洁的时候，就会出现这种情况。

圣洁不是基督徒的奢侈品，而是必需品。可是，今天大多数人致力追求的是更加快乐，而不是更加圣洁，包括许多自称是基督徒的人。他们希望耶稣为他们解决问题，担当他们的重担，但他们不希望耶稣管理他们的生活，更新他们的性情。事实上，有许多基督徒根本不明白什么是圣洁。

另一位著名的传道人曾经指出：“谁认识圣洁的美丽，谁就认识世上最伟大和最重要的事情。”你有没有想过：活像耶稣——过圣洁的生活就是这世上最伟大的事情呢？

愿我们都认真研读利未记，并培养出一颗追求认识圣洁和活得圣洁的心。



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。【☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。】

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关利未记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

【☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

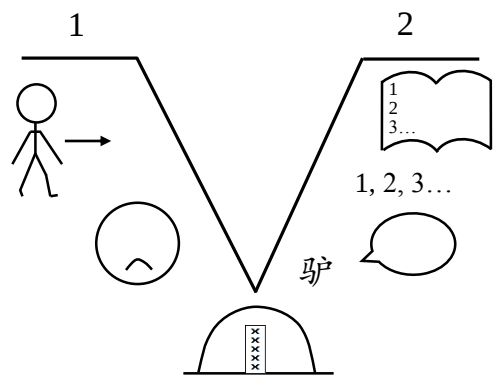
不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。】

第七课 民数记（上）



棒

主题：失败

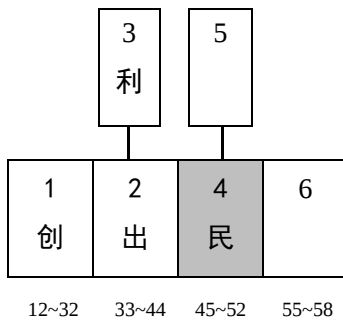


边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14 章）	
预备前行（1~9 章）	
途中埋怨（10~14 章）	
二、死亡（15~21 章上）	



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】

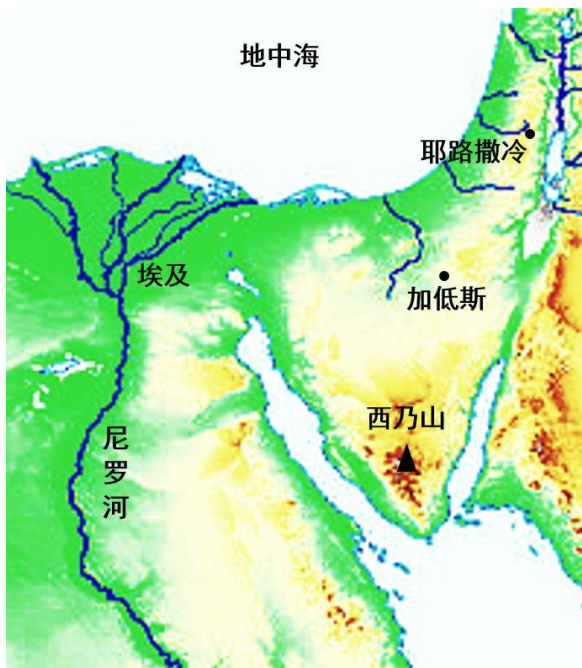


民数记的主旨与背景

一代失败的历史

民数记记载了出埃及后第一代以色列民无法进入应许地，并要在旷野漂流；它也记载了二代的出现。它的内容包括：第一代以色列人失败前的事迹、他们在旷野漂流期间所发生的事情，以及第二代人为进入应许地作准备。本书以数点（男丁的）人数开始（1~4 章），也以数点（男丁的）人数结束（26 章），它们好像一本书的封面和封底，而它们之间的“内页”是以色列人失败的历史。

由西乃山到加低斯绿洲（即应许地南面的边界），大约有 240 至 320 公里，差不多是 11 天的路程（申 1:2）。以色列人离开西乃山后，在基博罗·哈他亚住了 30 天（位于西乃山东北面 45 公里左右）。可是，他们最后却花了 40 年才走完这段本来只需要 40 天的路



程。为什么？由于他们不信，这段本来可以勇往直前的路程，却变成一场令他们沮丧的漂流。

40年后，他们再次回到起点——加低斯绿洲。在第一次数点人数之后的38年零10个月，他们第二次数点百姓的数目，发现可以作战的男丁比先前少了1,820名（比较1:46和26:51）。神的原意是要他们生养众多，但经过这40年，神却使他们的人口“暂停”增长。在这段期间，以色列失去了一整代的人。为何会有这些痛苦和虚耗呢？是因为不信！不信使一整代人丧失了他们本来可以拥有的未来。

虽然这是一卷关乎失败的书卷，但由始至终，它发出一个予人盼望的信息：神应许要赐的福，不会因为外在或内在的因素而消失或停止！我们会在下一课研读关于“盼望”的经文。

律例和历史交织的手册

民数记是一本由律例和历史事件交织而成的手册。除了在旷野的历史，它的内容也包括以色列人在旅途中所要遵守的一些条例，例如：各支派前进的次序和安排、运送圣物和进行数点人数的规矩等等。

引以为鉴的不信

当大家研读这卷书的时候，你要向神打开你的心，让神就“不信”这个题目向你说话。不信是非常严重的罪。这卷书成书后的1,500年，希伯来书的作者同样以“不信”作为主题，读者要引以为鉴（来3:16~4:2）。

也许现在或将来，你在生活某一方面不依靠神，又或许你的教会在某件事上不依靠神；无论是什么事情，民数记向“不信”的人发出警告。

让我们一起作以下的祷告，向神表示我们愿意衷心聆听他在这一课要向我们说的话：



神啊，你是值得我们信靠的神。你的应许都是实在的，你的爱永远不变。我们渴望在凡事上信靠你，渴望相信你所有的应许。我们再次把自己交托你。求你让我们知道我们在生活中什么事上没有信靠你。请把我们教会和我们自己里面的不信，连根拔起，彻底清除。奉耶稣的名祈求，阿们。

❖关于民数记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：大约公元前1,400年

所记历史年期：

大约公元前1,450~1,410年

旧约历史100步：

由第45步“数点人数”

到第51步“漂流四十年”

钥节：14:22~23

主要篇章：14、15章

主题：失败

其他：

1. 犹太人称此书为“在旷野”。
2. 本书的主要篇章在接近中间的部分。希伯来人通常会把最重要的部分放在作品的中间。



本课大纲（民数记上半部分）

一、上一代（1~14 章）

（一）预备前行（1~9 章）

（二）路上埋怨（10~14 章）

二、死亡！（15~21 章上）

预 备 前 行（1~9 章）

一、经文

📖 民 1:45~46 这样，凡以色列人中被数的，照着宗族，从二十岁以外，能出去打仗被数的，共有六十万零三千五百五十名。

📖 民 2:34 以色列人就这样行，各人照他们的家室、宗族，归于本纛（音：道），安营起行，都是照耶和華所吩咐摩西的。

📖 民 4:46~49 凡被数的利未人，就是摩西、亚伦并以色列众首领，照着家室、宗族，所数点的。^{47~48}从三十岁直到五十岁，凡前来任职在会幕里作抬物之工的，共有八千五百八十名。⁴⁹摩西按他们所办的事，所抬的物，凭耶和華的吩咐数点他们；他们这样被摩西数点，正如耶和華所吩咐他的。

问 题

1. 根据民数记 1 章 45 至 46 节，他们预备向前进发之前，做了什么事？谁被数点？总数是多少？
2. 根据民数记 2 章 34 节，他们照着谁的吩咐扎营和起行？
3. 根据民数记 4 章 46 至 49 节，谁有特权负责搬运会幕和当中的器具？他们的年纪应该有多大？
4. 祭司可以在会幕里事奉到几多岁（参民 4:30）？

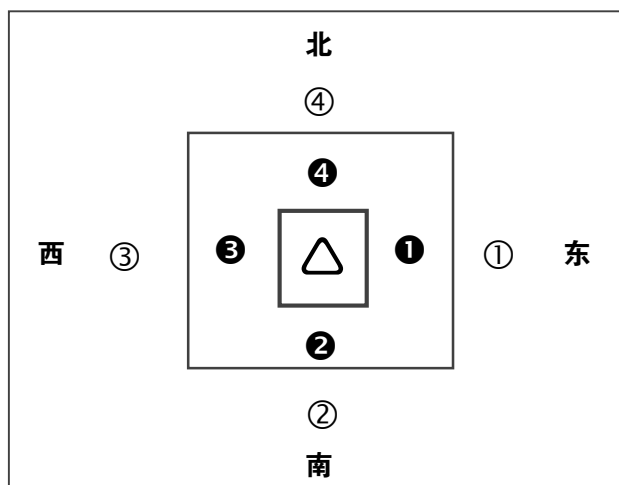


教学活动

你可以用以下活动来让学员明白以色列人各支派扎营的位置和起行的次序。请9个学员代表以下的9个组别（留意组别的代号）：

- 犹大、以萨迦和西布伦 ①
- 流便、迦得和西缅 ②
- 以法莲、玛拿西和便雅悯 ③
- 但、亚设、拿弗他利 ④
- 祭司（亚伦和他的子孙） ①
- 利未的哥辖（负责看守会幕的器皿等） ②
- 利未的革顺（负责看守会幕的罩棚和门帘等） ③
- 利未的米拉利（负责看守会幕的板和柱子等） ④
- 会幕（神的同在） △

每人用一张纸写上所代表组别名字，拿在胸前。然后请他们按扎营位置分布图（下图）走到正确的位置站着，让大家明白以色列人各支派扎营的位置。



扮演“会幕”的学员可以举起双手（代表神的同在）；扮演“利未人”的3位学员可以把双手分别向左右方伸出，（代表他们要在会幕里服事，而其他人不得参与）；扮演“其他支派”的4位学员可以紧握右手的拳头，像拿着一支矛枪那样，面向外，如同守卫着安营的地方。

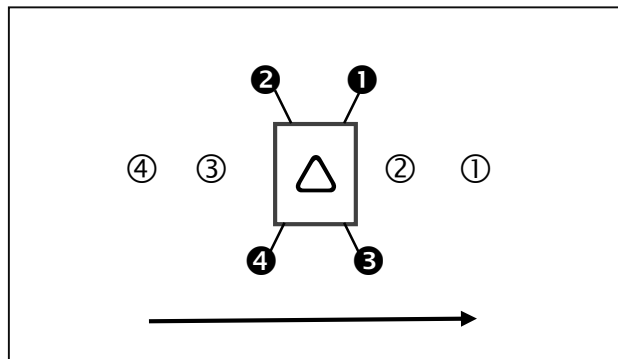
【☞ 教学提示：教师可将附录七《支派安营位置图》剪出来使用，帮助自己讲解有关的内容。】

请老师帮助学员留意以下的事情：

- 利未人位于会幕和百姓中间。这个安排背后的原因是什么？
- 会幕位于中央的位置。原因是什么？
- 各支派都围绕着会幕扎营。原因是什么？

- 祭司则对着会幕的入口扎营。原因是什么？

然后，请他们按神的吩咐起行（参考下图）：祭司和利未人先把“会幕”（正中间的学员）抬起，然后整个队伍在课室内走动。



请他们留意以下两件事情：

- 会幕处于队伍的什么位置？这个安排背后的原因是什么？
- 走在最前头的是哪个支派？这安排有什么象征意义？

二、经文解释

神晓谕摩西数点以色列的百姓，并且指示各支派安营的位置、起行的先后次序、和利未支派的工作范围，为他们的行程做好准备。他们守逾越节，神用云柱和火柱引导他们。

以色列人预备前往攻取应许地之前，首先要数点人数。古时数点人数的目的，不外是为了征战或征税。在民数记，数点人数的目的是为了征战——动员所有能打仗的人去取得神应许给他们的地。神在以色列人的前头行，他们要以“征服者”的姿态迈进。俗语有话：“知己知彼，百战百胜”，这个原则教会也要学习。神吩咐以色列人数点人数，是要他们知道自己有多少资源可以动用，就像“盘点存货”那样。我们若要在世上为神作工，必须知道我们有什么资源——教会的肢体有什么恩赐、才干和能力，才能运用这一切为神作工。作为领袖，你有责任找出神给你的羊群什么恩赐和能力，并且激励他们运用这些恩赐和才干建立教会，以致教会在世上更有效地为神作工。

神给我们恩赐和才干，目的是要我们在他面前服事和照料他的羊群。教会里的每一位弟兄姊妹都应该准备好去服事神，为着神的荣耀作工，并且甘心乐意去完成神分派给我们的工作。（请复习《门徒之道》第十一课，认识属灵恩赐、发掘自己的恩赐和运用你的恩赐。）

请留心：神安排以色列各支派扎营和前行的细节，好让百姓能安全地跟圣洁的神一同前进。各支派围绕着会幕四周扎营，都有既定的位置（请看附录七《支派安营位置图》）。

当他们前进时，又要按照既定的先后次序前行。神也安排了会幕和圣物的搬运程序，这些物件都放置在营舍的中央位置。利未支派的不同宗族各有他们的职责，负责扛抬不同的物件。**神行大事，但他也注重细节。**因此，值得注意的是，我们可以在生命中的小事和细节上荣耀神。事实上，不管是大事，还是小事，我们都要为荣耀神而行（参西 3:17；林前 10:31）。

另一样值得注意的是，会幕标志着神的同在，它处于营的中央位置，而以色列各支派要围着会幕扎营（民 2:2）；当他们前行的时候，会幕也处于整个队伍的中间位置（位于东、南的支派先行，接着是抬会幕的利未人，随后是位于西边和北边的支派；参民 2:17）。这个安排提醒我们：作为信徒、基督的教会，我们所做的一切都应该以神为中心——以神的智慧来做计划，以神的能力来执行。任何时候，我们所作的一切都应该以神为中心。

另外，请注意：在会幕事奉的祭司是有年龄限制的。事奉的人不能太年轻，这跟提摩太前书 3 章 6 节的吩咐相似——初信的人不能作教会的领袖。因此我们要小心选择教会领袖，也尽量避免任命太年轻的人作教会领袖，因为他们往哪里走，教会就跟着往那里去。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 罗波安不听老人听从少年（王上 12:1~15）

主旨：在重要的事情上，应听取有经验的人的意见，并衡量后果才作决定；相反，采纳少年人的意见，或按自己的喜好做决定，可能会带来非常严重的后果。

（二）例证

1. 属灵伟人语录

（1）注重细节

小事是小事，在小事上忠心，却是大事。

——戴德生，中国内地会创办人，1832~1905

（2）为神做细小的事

事奉神并不需要作伟大的事业……我们为神做些细小的事。为着爱神之故，在锅里翻着饼，翻好之后，如果没有其它的事了，我就俯伏在地敬拜神，他恩待我，使我能工作。起来之后，我比君王还快乐。为着爱神之故，就是从地上拾起一根草来，心也满足。

——劳伦斯弟兄（Brother Lawrence），1605~1691²¹

²¹ 17 世纪法国基督徒，一生在修道院任厨师，他的言论和信函被编辑成《与神同在》和《劳伦斯属灵格言》等名著。

2. 喻道故事：木板上的虫洞

一个造船工人发现一块木板上有一个虫咬的洞，就报告他的师傅说：“这块板有一个虫咬的洞，可以用吗？”他的师傅说：“没关系，一个虫洞而已。”结果，一年之后，里面的虫子就把木板咬破了，整条大船都沉到海里去。

3. 事例：拣选合适的领袖

华中有一个教会有两个主要同工，一个是 50 多岁的老同工，另一个是 30 多岁的年轻同工。年轻同工认为老同工的眼光老化，思想跟不上时代，阻碍事工发展，想要把老同工推翻，主动向同工会提出要改选领袖。结果，两人在选举中得了平票。当时，一位长者提议让年轻有为的同工做主要领导，而老同工则作第二领导。老同工已经带领教会多年，也接受这建议，愿意渐渐退下来。

年轻同工坐上领导位置后，拿教会的钱以培训名义作吃喝享乐的活动，教会就慢慢腐败了。一年多后，老同工对教会的情况看不过眼，也改变不了，就决定放手不干。此后，许多事工也无法推行，重大的节日聚会和事工，年轻同工都不能推动，其他人都不愿配搭。年轻同工只好找人劝老同工再次跟他配搭，但老同工却因为看不过眼年轻同工的所为，不愿配搭。这时，教会为事工祷告，圣灵在两位同工心里动工，双方都愿意认罪，谦卑下来，互相配搭，教会的事工重上轨道。

四、应用真理

我们出、我们入，神都看顾；我们作工、我们休息，神也关注。他关注我们人生的方向；更重要的是，他渴望成为我们生命的中心——我们各样的计划和活动都以他为中心；不但如此，即使我们没有任何计划和活动，单单活着都要以他为中心。

你所做的一切都是以神为中心的吗？你活着是以神为中心的吗？

- 你的经济是以神为中心的吗？你是否全然把拥有的一切都交在他手里？你是不是他的好管家，忠心地管理他交托给你的一切？
- 你的家庭是以神为中心的吗？你是否真诚地按圣经的原则作丈夫 / 太太 / 父亲 / 母亲 / 儿女？
- 你的生意是以神为中心的吗？你是否从永恒的角度，按敬虔的原则来做生意？
- 你会凡事寻求他的引导吗？你应该在哪儿住下来？你应该有怎样的人生方向？你正在等候他引导和带领你吗？

路上埋怨（10~14 章）

一、经文：

 **民 10:33** 以色列人离开耶和华的山，往前行了三天的路程；耶和华的约柜在前头行了三天的路程，为他们寻找安歇的地方。

民 11:1 众百姓发怨言，他们的恶语达到耶和华的耳中。耶和华听见了就怒气发作，使火在他们中间焚烧，直烧到营的边界。

民 11:4 他们中间的闲杂人大起贪欲的心，以色列人又哭号说：“谁给我们肉吃呢？……”

民 12:1 摩西娶了古实女子为妻。米利暗和亚伦，因他所娶的古实女子，就毁谤他。

民 14:2~3 以色列众人向摩西、亚伦发怨言，全会众对他们说：“巴不得我们早死在埃及地，或是死在这旷野。³耶和华为什么把我们领到那地，使我们倒在刀下呢？我们的妻子和孩子必被掳掠，我们回埃及去岂不好吗？”

问 题

1. 根据民数记 10 章 33 节，他们从哪里起行？什么在他们前头行？神正在为百姓做什么？
2. 民数记 11 章 1、4 节、12 章 1 节和 14 章 2 至 3 节有什么相同之处？以色列人因什么事情而有那样的反应？请把它们列出来：

民 11:1 _____

民 11:4 _____

民 12:1 _____

民 14:2~3 _____

二、经文解释

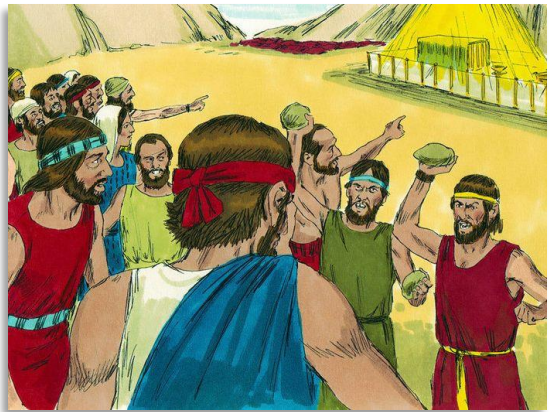
以色列人向着应许地进发。他们在途中面对逆境，反应就是发怨言；面对从神而来的权柄，反应就是不服从。当探子回报迦南地的情况，他们的反应就是拒绝进入应许地。虽然神宽恕他们，但那些拒绝进入应许地的人，只能在旷野飘流，直到他们倒毙在旷野。

神把以色列民族组织成有秩序的队伍，引领他们前行。他们建好了会幕，祭司也清楚知道他们扛抬圣物的责任。然后，他们如同一支强大的军队朝着应许地前进。这是一支荣耀和庞大的队伍。神在他们前头行，天天引领他们。神在旷野给他们丰富的供应，现在，神准备要把应许地赐给他们。

然而，百姓的态度还是不信，不断向神发怨言。在第 11 至 14 章，他们为以下四件事埋怨神：

1. 他们因为遇到**困难**和**不便**而发怨言（参 11:1）。他们離開紅海三天後，到達了荒涼的沙漠地帶，就開始發怨言。当时整体的百姓都发怨言，不相信神会及时供应他们的需要。于是神降火在他们中间焚烧。摩西为他们向神代求，火才熄灭。

2. 他们为食物发怨言（参 11:4）。当时有一小撮人起了贪欲，埋怨没有肉吃。他们怀缅在埃及有各样食物吃的日子，这些话影响了其余的人，众人因而也发怨言。百姓轻易受一小撮滋事者扇动，对领他们过红海的神却缺乏信心。他们正在吃肉的时候，神用极重的灾祸击打他们。但与此同时，神却应允了摩西的个人要求，给他 70 位长老，减轻他领导以色列人的担子。
3. 他们不服神所立的领袖而发怨言（参 12:1）。作为摩西同工的亚伦（大祭司）和米利暗（女先知、妇女的领袖）向摩西发怨言，质疑摩西的领导资格（认为其他人也可以成为神与百姓之间的中保），并且因为不满摩西所作的某些事情而毁谤他。结果神公开斥责亚伦和米利暗，并且以大麻风来管教米利暗。
4. 他们面对危险时，再次发怨言（参 14:2~3）。他们正准备攻取迦南地，但面对强大的迦南人，他们最终宣告：“我们不如立一个首领，回埃及去罢！”（14:4）。这句话显示之前几章经文所记载的埋怨已达到顶点。他们内心最终有折返埃及的想法是很自然的事，因为他们一直抱怨神，首先为旷野的生活埋怨，然后因一小撮人的扇动又再发怨言，甚至领袖亚伦和米利暗也发怨言。因此，他们为面前所见的“危险”而抱怨，一点也不出奇。



以色列的百姓对神存着不信的恶心，结果，本来荣耀得胜的前景，变为羞愧的失败；由于他们偏行己路，本来大有盼望的前征，却变成漫无目的、令人绝望的飘流。

当百姓落在不信之中，他们消极地说：“我们的妻子和孩子，必被掳掠”（14:3）。神的回应是：“你们的儿女必在旷野飘流四十年，担当你们淫行的罪”（14:33）。出埃及后第二代的以色列人受苦，不是因为他们的敌人强大，而是因为他们的父母和他们自己对神不信和不忠。我们要引以为鉴。很多时候，在我们冠冕堂皇的借口背后，是一颗不信的恶心。我们的理由听起来合情合理，但实情是我们不愿意相信神。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 米利暗和亚伦投诉摩西（民 12:1~13）

主旨：米利暗和亚伦因为妒忌摩西被神重用而毁谤他，是其中一个埋怨神的例子。

2. 以色列人拒绝进入应许地的经过（民 13:1~3、25~28、30，14:1~4、26~33）

主旨：以色列人听见探子回报的消息，埋怨神把他们领到迦南人的地方，拒绝进入迦南，于是神惩罚发怨言的人不能进入安息之地。

（二）例证

1. 事例：在患难中埋怨

2003年，有一位传道人被抄家，半年软禁在家，不能外出。当时，许多弟兄姊妹都怕受牵连，不敢探望他。传道人心想：“从前他们家人生病或有重大事情，我都帮助他们、服事他们；现在，我落难的时候，却没有人关心我。”他非常自怜，内心苦毒和埋怨。后来，有几个关系较好的肢体探望他，为他祷告。他们在祷告里记念主耶稣的时候，这传道人想起耶稣在客西马尼园也很孤单、很痛苦，就放声大哭。想到自己的处境正好让他体会主的孤单和痛苦，就向主认罪，求主除掉心中的苦毒和不满。

一个人埋怨，是因为不明白神的意思，用自己的眼光看现实环境，忘记神总有他美好的旨意。

2. 事例：埋怨牧者不关心

有一天，一个会友打电话给她的牧者，请他去为患病的丈夫祷告。牧师因有事在身，派了教会的弟兄姊妹去探望。这个会友就很生气，埋怨牧者看不起她，不关心她的家庭，决定不再参加教会的聚会。后来，有同工去问候她，听见她埋怨牧者，就告诉她牧者的苦衷。原来牧者的妻子当时要做手术，牧者要照顾孩子，不能去探访，也不能带查经班。同工责备姊妹没有了解事实就埋怨，姊妹知道自己错怪了牧者，就悔改，再次到教会聚会了。

许多时候，会众没有了解清楚就埋怨领袖做得不好，就像百姓、米利暗和亚伦投诉摩西那样。正如圣经所说，这些人其实是在埋怨神！

3. 喻道故事：以感恩代替埋怨

一个教会的乐队出去为别人的婚礼唱诗祝福，途中车子翻了，一个人死亡，一个人截肢，一个人毁容，其余的信徒都没事。事故之后，许多人就问：“他们不是去享乐，也不是犯罪，为什么去传福音的时候，发生这样的事？”大家都想不通。时间慢慢过去，截肢的那位仍然不明白，“我不是犯罪，不是去叹世界，也不是干自己的事，我是去传福音，为什么发生这样的事？神呀！是不是你做错呢？”神就让他做梦，他梦见意外中死去的那个人，神对他说：“你看吧，这个人死了，你虽然截肢，却仍然活着，你挑选哪一个呢？”他就说：“感谢主！我没死去是你的恩典，我应该感恩。”

那个毁容的也埋怨神说：“主啊，你真的做错事呢！你看，我为你传福音，那么多人都没有事……我本来已经长得黑，还没有娶妻，现在又毁容，恐怕这一生也不能成家立室了，主啊，你真的做错了！”神也在梦中让他看见一个死掉的，一个截肢的，然后说：“你要做哪一个呢？”毁容的就说：“主啊！我感谢你，虽然我是毁容了，但我还是四肢健全，腿脚都灵活，还有一口气为你而活，我不埋怨了。”

最后，在车祸中一点事都没有的，他们都不聚会，他们说：“主啊！我们都没有犯罪，我们去传福音，却遇到这么大的事，我们以后都不参加乐队了。”他们一个一个退出乐队，教会的人继续说七道八，很多人谈论，说神不公平。神也让他们做梦，他们看到一个死了，一个截肢，一个毁容，神说：“你要怎样选择？要跟他们换吗？”他们都说：“主啊！我不埋怨了，我一点事都没有，有惊无险，应该感恩。”

四、应用真理

在教会里，上一代对神不信的心，同样可以遗祸下一代。我们必须成为下一代的祝福。我们怎样才可以成为下一代的祝福呢？我们必须栽培他们，训练他们，装备他们去打属灵的仗。我们必须尽一切的努力把棒交给他们，并且要确定他们能牢牢地抓着。我们必须运用培训旗的培训原则（参考《培训之道》），让下一代预备好奔跑比赛。如果我们因为觉得太困难、太冒险或太麻烦，而逃避培训下一代的责任，我们必须受警告：他们会因我们的不忠和不信而受苦。

你的下一代在哪里？请想一想你教会内那些需要你栽培和训练的年青人。他们需要你伸手把你手中的棒交给他们。你是否正在这样做？你正在祝福下一代吗？

请把神提醒你要做的事情写下来：

此外，你教会有埋怨的风气吗？你心里是否也充满埋怨的声音？无论我们的岗位是什么，我们都需要聆听别人合理的批评和疑虑，好让教会和自己能改变和进步。然而，向神嘀嘀咕咕和发怨言是不对的。如果同工或弟兄姊妹因为他们不信神而恶意批评教会的领袖，也是不对的。总的来说，人抱怨的心态足以毁坏教会的合一和信仰。若一间教会因不信而常常发怨言，神不会行在它前头引领前路。

让我们一起高声诵读以下的经文：

📖 **民 14:27~30 上** 这恶会众向我发怨言，我忍耐他们要到几时呢？以色列人向我所发的怨言，我都听见了。²⁸你们告诉他们，耶和华说：“我指着我的永生起誓，我必要照你们达到我耳中的话待你们。²⁹你们的尸首必倒在这旷野，并且你们中间凡被数点，从二十岁以外向我发怨言的³⁰必不得进我起誓应许叫你们住的那地。”

📖 **诗 106:24~25** 他们又藐视那美地，不信他的话，²⁵在自己帐棚内发怨言，不听耶和华的声音。

📖 **林前 10:10** 你们也不要发怨言，像他们有发怨言的，就被灭命的所灭。

📖 **腓 2:14** 凡所行的，都不要发怨言，起争论。

如果你有埋怨的心态，你要悔改，求神宽恕你，也向你所埋怨的人道歉。只有这样做，才可以有神行在你前头引领你。埋怨的影响很严重，现在就处理它吧！

死亡（15~21章上）

一、经文

民 16:31~32 摩西刚说完了这一切话，他们脚下的地就开了口，³²把他们和他们的家眷，并一切属可拉的人丁、财物，都吞下去。

民 16:35 又有火从耶和华那里出来，烧灭了那献香的二百五十个人。

民 16:49 除了因可拉事情死的以外，遭瘟疫死的，共有一万四千七百人。

民 20:29 全会众，就是以色列全家，见亚伦已经死了，便都为亚伦哀哭了三十天。

民 21:6 于是耶和华使火蛇进入百姓中间，蛇就咬他们。以色列人中死了许多。

问题

1. 根据民数记 16 章的三段经文，可拉是怎样死的？那些和他一党的人是怎样死的？为什么他们会死（请看上下文）？
2. 根据民数记 20 章 29 节，亚伦怎么了？
3. 根据民数记 21 章 6 节，有许多以色列人死于什么原因？

二、经文解释

百姓在旷野飘流了 40 年，直至叛逆神、拒绝进入应许地的那一代人都死了。他们飘流的时候，神再把一些的律例赐给他们，但百姓还是叛逆，不顺从神。然而，上一代的死亡也带出新盼望，新一代开始向应许地进发。

旷野飘流的终点是死亡。百姓行了可耻的事，以致要在旷野飘流；可是他们没有从失败中吸取教训，反而继续抱怨、叛逆，导致审判和死亡一次又一次临到他们。其中，可拉和 250 个领袖发起的背叛是最严重的一次，也是一连串埋怨事件的高潮。这次叛逆引发的危机特别大，因为可拉是哥辖的后人，也是利未的子孙（参 16:1），负责搬运至圣之物（见民 4:4），但他们不顺服神的安排，争取要做祭司；并且得到百姓广泛地支持他们的行动。摩西面对可拉公开的质疑，并没有为自己申辩，只要求他们在第二天拿着香炉，站在耶和华面前，看神所拣选的是谁。虽然这次背叛是有组织的，不但得到很多领袖支持，也有堂皇的理由：他们都是利未的子孙，理应可以作祭司（民 16:3）；然而，它跟其他埋怨事件并没有分别，都是不



信的表现。当以色列人最终知道可拉一党做错了，就大叫：“我们死啦！我们灭亡啦！都灭亡啦！”（17:12）。这次背叛导致数以万计人死亡；可拉和他的家眷更被活生生地吞到地底下去，那 250 个领袖被火烧灭，而数以万计附和可拉的人也遭瘟疫而死。

然而，在以色列人一再失败的表现当中，经文带出盼望的信息。全卷书没有一句经文比 15 章 1 至 2 节更能突出期盼与失败交织在一起的双重信息。上文 14 章描述了以色列人彻底的失败，并随之而来的审判；最后两节更提到那些加倍悖逆的以色列人，他们违抗神的命令出去打仗，结果被迦南人打败（14:44~45）。在第 14 章，以色列人彻底失败，损失惨重。但在紧接的第 15 章开头，耶和華对摩西说：“你们到了我所赐给你们居住的地……”（15:2），这句话预告以色列人能进入应许之地。不用置疑，虽然以色列人犯了非常严重的罪，神必须对付悖逆的民，但那只是以色列民族一时的挫败；神为他子民所计划的必会成就。



米利暗和亚伦的死亡（参 20 章），标志着这趟死亡之旅接近尾声了；上一代的人已差不多死光了。21 章是最后一次针对发怨言的审判，过程中有两个特点是先前的审判没有的；第一是百姓认罪（参 21:7），第二是他们因相信神的吩咐而蒙拯救（参 21:8）。当被蛇咬了的人仰望铜蛇，用信心接受它是神所预备的救法，他们就会得救（参 21:9）。虽然神的审判日后仍然临到以色列民族，但这是最后一次圣经记载他们因为埋怨而招致审判。

不信的一代被清除了之后，以色列民族终于回转，新一代将向着应许地进发。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 可拉背叛的故事（民 16 章）

主旨：哥辖的子孙可拉族负责搬运圣物（参民 4:4~15），可是他们不服从神的安排，妄想夺取祭司的职分。人若违抗神的安排，在事奉上贪图个人虚荣和职衔，会自招损失。

2. 亚伦发芽的杖（民 17:1~11）

主旨：神使亚伦的杖开花，证明他是神拣选的大祭司。我们能够事奉神，是出于神的拣选，无论是什么岗位，也当忠心顺服。

3. 摩西在米利巴没有尊神为圣，击打盘石出水（民 20:2~13）

主旨：摩西没有依照神的吩咐去做，在百姓面前没有尊神为圣，因此不得进入应许地。领袖不顺服神，同样须要面对惩罚。

4. 铜蛇的故事（民 21:4~9）

主旨：神为受审判的百姓预备一条得救的出路。人若凭信心接受神所预备的救法，必能得救。

（二）例证

1. 事例：不能违背的呼召

80年代中国教会复兴，有一个热心的信徒立志奉献一生事奉神，神也使用他，在各地讲道都有影响力。后来国家经济开放，他因为生活的需要，开了一个门店，卖计程车的零件。他跑遍全国推销零件，非常投入在这门生意当中，把昔日的奉献都忘了。有一天，他在外面做生意的时候，突然想起是星期天，他应该去聚会，就找一个教会聚会去，刚好让他听到箴言 23 章 26 节的信息：“我儿，要将你的心归我……”他很受感动，一边听，一边流泪，心里向主说：“主啊！我把我的心给了世界，没有归给你。我已经赚了不少钱，生意也成功了，我回去以后，要把自己奉献给你。”散会以后，他继续忙于生意的事情，感动又被压下去了。一个多月后，他跑到另一个地方做生意，又想起自己是基督徒，要到教会去聚会。怎料到了教会，讲道的经文同样是箴言 23 章 26 节，他一听到“我儿，要将你的心归我”，就受感动，对神说：“主啊！我又把你的感动消灭了，我回去以后，一定要奉献自己给你。”结果，出来之后又去做生意，再次把感动消灭。一天，他在家读经，同一节经文再次拍他的心门，神第三次感动他，但因为生意的事务繁多，他还是把感动压下去。过了不多日子，有一天他做完生意回家，在家门的门槛摔了一跤，因心肌梗塞死亡。神给他三次机会悔改，但他到离世那天，都没有回应。

然而，神仍然使用他的家庭，呼召他的下一代。他的儿子走上的事奉的道路，如今还在事奉神！

四、应用真理

以色列人因不信而倒毙在旷野，没有进到神应许给他们的地方。神却以恩典待他们，没有把整个民族完全消灭；在审判的时候，怜悯他们。其中一个明显的例子就是民数记 21 章所提到的铜蛇。纵然所有百姓都要受神的审判，可是神为他们预备了一条出路。若他们凭信心仰望神为他们所预备的铜蛇，他们就得救。

本来人人都要受神的审判。然而，神是怜悯的，他为人预备了一条出路——基督在十字架上所成就的救恩。只要我们用信心接受（仰望）他，我们就得到神赐给我们的珍贵礼物——永生。约翰福音 3 章 14 至 16 节正是引用举铜蛇的事说明救恩：

 **约 3:14~16** 摩西在旷野怎样举蛇，人子也必照样被举起来。¹⁵ 叫一切信他的都得永生。¹⁶ 神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。

神已经为我们预备了救恩，但需要有人举起铜蛇，走遍全营，让人有机会仰望，以致得生。这是我们今天的责任和殊荣——高举复活的救主，把福音带给所有人。今生是永生的起点，还是一趟死亡之旅，



在乎人有没有机会仰望（相信）那十字架上的救主。因此，我们在世有非常重要的福音使命，而方法就是高举耶稣基督的十字架（参林前 1:23~24）！愿我们忠心地传福音，高举耶稣，即使被人拒绝和敌视，仍然继续去传，因为十字架是全人类唯一的出路和救法。愿所有人都能看见，所有人都有机会仰望，因而得生。



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关民数记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

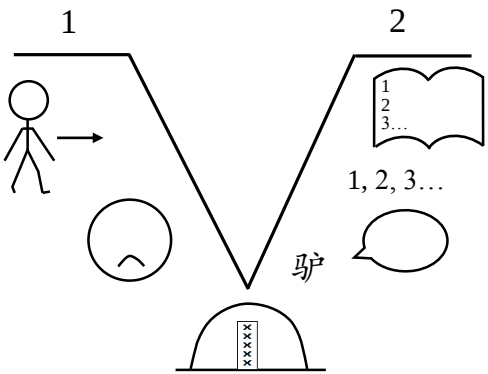
不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕

第八课 民数记（下）



棒

主题：失败

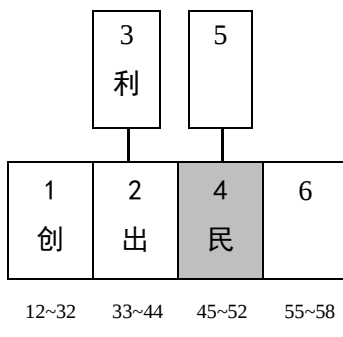


边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14 章）	
预备前行（1~9 章）	
途中埋怨（10~14 章）	
二、死亡（15~21 章上）	
三、下一代（21 章下~36 章）	
巴兰事件（21 章下~25 章）	
再次数民（26 章）	1, 2, 3 ...
再次颁例（27~36 章）	



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



复 习

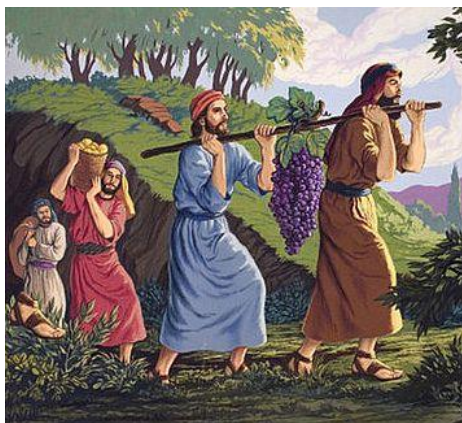
民数记大纲（上半部分）

一、上一代（1~14 章）

（一）预备前行（1~9 章）

（二）路上埋怨（10~14 章）

二、死亡！（15~21 章上）



❖关于民数记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：

大约公元前 1,450~1,410 年

旧约历史 100 步：

由第 45 步“数点人数”

到第 51 步“漂流四十年”

钥节：14:22~23

主要篇章：14、15 章

主题：失败

其他：

1. 犹太人称此书为“在旷野”。
2. 本书的主要篇章在接近中间的部分。希伯来人通常会把最重要的部分放在作品的中间。



本课大纲（民数记下半部分）

三、新一代（21~36 章）

（一）巴兰事件（21 下~25 章）

（二）再次数民（26 章）

（三）再次颁例（27~36 章）

巴 兰 事 件 （ 2 1 下 ~ 2 5 章 ）

一、经文

民 22:2~3 以色列人向亚摩利人所行的一切事，西拔的儿子巴勒都看见了。³摩押人因以色列民甚多，就大大惧怕，心内忧急。

民 22:16~17 他们到了巴兰那里，对他说：“西拔的儿子巴勒这样说：‘求你不容什么事拦阻你不到我这里来，¹⁷因为我必使你得极大的尊荣，你向我要什么，我就给你什么，只求你来为我咒诅这民。’”

民 24:10~11 巴勒向巴兰生气，就拍起手来，对巴兰说：“我召你来为我咒诅仇敌，不料，你这三次竟为他们祝福！¹¹如今你快回本地去吧！我想使你得大尊荣，耶和华却阻止你不得尊荣。”

民 25:1~2 以色列人住在什亭，百姓与摩押女子行起淫乱。²因为这女子叫百姓来，一同给她们的神献祭，百姓就吃她们的祭物，跪拜她们的神。

民 25:18 上 因为他们用诡计扰害你们，在毗珥的事上，和他们的姊妹米甸首领的女儿哥斯比的事上，用这诡计诱惑了你们。

问 题

1. 根据民数记 22 章 2 至 3 节，以色列人临近，摩押人有什么反应？为什么他们有这样的反应（请参看上下文）？
2. 根据民数记 22 章 16 至 17 节，摩押王有什么行动？巴勒要巴兰做什么？假如巴兰成功了，巴勒答应给他什么奖赏？
3. 根据民数记 24 章 10 至 11 节，巴兰为以色列人祝福了多少次？他能得到他的报酬吗？
4. 根据民数记 25 章 1 至 2 节，以色列人犯了什么罪？除了行淫，那些摩押女子还引诱以色列人做什么？
5. 根据民数记 25 章 18 节上，为什么神指示以色列人要与米甸人为敌？米甸人在毗珥如何对待以色列人？神在第 18 节用什么字眼形容他们的恶行？

二、经文解释

以色列人从诅咒的路转到蒙福的路。在途中，他们征服了两个敌国。虽然巴兰受聘去诅咒以色列人，但是他只能为他们祝福。做不成“交易”的巴兰引诱以色列人与摩押女子行淫，他们受这些女子唆摆向巴力献祭。神降瘟疫惩罚犯罪的人。

以色列人打败了两个强大的王——亚摩利王西宏和巴珊王噩，朝着摩押前进，摩押王十分惊惶。他知道以色列人蒙神赐福，却不知道如何可以抵消他们强盛的气势。于是他找来了一个贪财的外邦先知巴兰，请他诅咒以色列人，希望借此可以在战场上打败以色列人。他答应巴兰，任务完成之后会给他大量的财富。但神不让巴兰诅咒以色列人；相反，巴兰三次为以色列人祝福。结果，巴兰没有得着任何财富就走了。

这事之后不久，以色列人与摩押女子行淫，并且被她们引诱向巴力献祭。事后，神说摩押人和米甸人诱骗了以色列人犯罪，而教唆摩押人诱骗以色列人堕进这个网罗里的，竟然是巴兰（参民 31:16）！怎么会这样？

原来以色列人被引诱犯罪，背后是一个处心积累的阴谋，目的是要令以色列人受到神的审判。虽然圣经没有明说，但我们尝试猜想，巴兰可能认为：即使他不能诅咒以色列人，却可以诱使他们犯罪，令神亲自毁灭他的百姓。他这样做，可能是为了要得到巴勒答应给他的财富。大概 1,500 年后，巴兰被认定是一个贪婪的先知，是后世的鉴戒，因为彼得后书 2 章 15 节这样说：“他们离弃正路，就走差了，随从比珥之子巴兰的路。巴兰就是那贪爱不义之工价的先知。”



补充资料

新约对巴兰的两种描述

1. “巴兰的路”（彼后 2:15）也称为“巴兰的错谬”（犹 11 节），所指的是一种要获取利益的强烈贪念与欲望。他因为贪财而出卖他的恩赐。为了得到他想要的，他自贬先知的身份，沦为了一件“商品”。
2. “巴兰的教训”（启 2:14）所指的是，巴兰认为公义的神必定会诅咒犯罪的以色列人。因此，他设计引诱以色列人犯罪，期望可以操控神，达成他跟巴勒的交易。然而，他不认识以色列的神是个有恩典的神，这早在神拯救以色列人出埃及时已经显明。所以，神审判并毁灭巴兰与被巴兰引诱而犯罪的以色列人，却没有把整个以色列民族完全毁灭。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 巴勒召巴兰往摩押诅咒以色列人的经过（民 22 章）

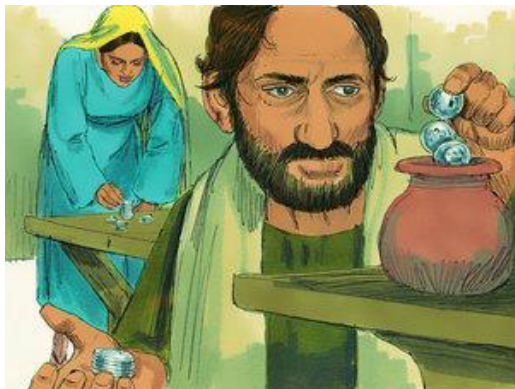
主旨：神多次向巴兰清楚表明：不可咒诅以色列（三次用驴向他发出警告）。然而，他落入钱财的迷惑里，表面上好像愿意顺服神，其实是一再试探神。直至天使显现责备他，他才停步、认罪，但他并非真诚悔改。人明知不可行，却偏行己路，执意挑战神的决定，神会任凭他，但最终人不能胜过神的旨意。

2. 亚拿尼亚夫妇欺哄圣灵（徒 5:1~13）

主旨：亚拿尼亚夫妇因贪婪而丧命，但同时教会被洁净，信徒同心，神借使徒的手行许多神迹，得到百姓尊重。

3. 西门企图用金钱买恩赐（徒 8:9~25）

主旨：属灵的权能是神所赐的，不能用条件交换；我们渴望得着恩赐，是为了服侍和荣耀神，不是为获取个人利益或争取权力。



4. 圣经里不贪财的榜样

请从圣经里找出一、两个在事奉中不贪财的榜样，用经文简单说明他们怎样保守自己清洁的心，事奉不求财。举例说，撒母耳（参撒下 12:1~4）、保罗（参林前 13:5；腓 4:17）等等。

（二）例证

1. 见证：信徒助人不求财

一个做市场经理的姊妹受托帮忙一个未信主的人找摊位做生意，义不容辞。事后，那人准备了一万元的红包要回馈她。姊妹不肯收下，只邀请这位朋友到教会参加聚会。这人感到奇怪，心想：“哪有人不要钱的呢？”又因为看在姊妹的份上，就跟她上教会去，看看基督徒究竟是怎样的。参加了几次聚会后，他被信徒爱神爱人的生命见证感动，也决志信主了。

2. 比喻：贪腐的国家

一个国家的政府官员若有贪腐问题，国家就不能稳定；同样，一个教会若有人事奉是出于贪财，也不能带领教会复兴。国家积极“打老虎”、“拍苍蝇”，杜绝官员贪污和包养情妇，教会里事奉的人同样须要“防腐”，保守自己免受利欲熏心。

3. 喻道故事：不贪心的赏赐

一个牧师在讲道时劝勉会众不要贪心，因为爱主的人必有赏赐，贪财却使人像巴兰那样败坏。讲完道之后，一个弟兄上前来跟牧师说很喜欢这篇信息，听后内心一阵兴

奋。牧师就跟他说：“你今天若除掉你的贪心，不但神要赏赐你，我也要赏赐你。”弟兄立即问：“是什么赏赐呢？”牧师回答说：“你今天心里若没有贪心，我要把这匹马送给你。”“真的嘛，牧师？我没有贪心，真的没有贪心……你给我这匹马的时候，可不可以也给我马鞍呢？”牧师说：“你里面已经有贪心了！”

4. 事例：抱走奉献箱

一个传道人四出宣讲奉献的信息，还在会众面前带头把两张一百元的钞票放进奉献箱里，许多会众受激励，纷纷把金钱投进箱里。可是，晚上散会后，这个传道人把奉献箱都抱走了。

5. 事例：试探神的祷告

一个不信主的人向已信主的人家提亲，他的家庭有财有势，又长得帅，是理想的对象，只是还没有信主。于是，信主的人就求问神是否可以接受。他们明明知道将女儿嫁给不信的人不合乎神的心意，但最后还是按私意说祷告后有平安，相信是神的安排，就接受了这头婚事。这情况就好像巴兰明知神不许他咒诅以色列，仍想尽办法要达成与巴勒的交易。

四、应用真理

你是否认识一些教会领袖因贪财而正在奔往巴兰的路（参提前 6:10）？是否有一些本来清心服事神的人，开始受金钱的诱惑，过着唯利是图的生活？现在就为他们的悔改祷告。

请一起（高声）诵读以下经文：

📖 **西 3:5** 所以，要治死你们在地上的肢体；就如淫乱、污秽、邪情、恶欲和贪婪（贪婪就与拜偶像一样）。

📖 **提前 6:9~11** 但那些想要发财的人，就陷在迷惑，落在网罗和许多无知有害的私欲里，叫人沉在败坏和灭亡中。¹⁰ 贪财是万恶之根；有人贪恋钱财，就被引诱离了真道，用许多愁苦把自己刺透了。¹¹ 但你这属神的人，要逃避这些事，追求公义、敬虔、信心、爱心、忍耐、温柔。

神向你的心说什么呢？请把神在你心中向你说的话写下来。也许你认识某些人，他们贪婪的心正不断扩张，也许你自己也面对贪婪的试探，内心有所挣扎。请为别人或自己能胜过试探祷告：

由于很多教会的领袖胜不过贪念，他们所带领的教会都一同走歪了。这些领袖侵吞教会的钱财，不愿公开教会的财政状况，又或是没有把真实的情况告诉教会。我们要谨慎订立制度，堵塞漏洞，尽量避免让人有机会侵吞教会公款，免得给魔鬼留地步，使人

陷入试探。方法之一是，教会的财务不可以由一位同工独自负责，而是由几位带领同工组成的小组负责。金钱的交收务要小心，必须要有几个人在场见证。一切教会金钱的支出和运用，必须事先通知有关的小组，并且要得到小组的核准。

你的教会需要建立更谨慎的制度来管理金钱吗？请记住：建立这种制度的目的是，保护你教会牧者的名声，并且帮助他们远离试探。

再次数民（26章）

一、经文

📖 民 26:2 “你们要将以色列全会众，按他们的宗族，凡以色列中从二十岁以外，能出去打仗的，计算总数。”

📖 民 26:63~65 这些就是被摩西和祭司以利亚撒所数的，他们在摩押平原与耶利哥相对的约但河边，数点以色列人。⁶⁴但被数的人中，没有一个是摩西和祭司亚伦从前在西乃的旷野所数的以色列人，⁶⁵因为耶和華论到他们说：“他们必要死在旷野”。所以，除了耶孚尼的儿子迦勒和嫩的儿子约书亚以外，连一个人也没有存留。

问 题

1. 根据民数记 26 章 2 节，摩西要做什么？
2. 根据民数记 26 章 63 至 65 节，谁数点百姓？第一代的人中，有仍然在生的吗？他们是谁？

二、经文解释

神吩咐摩西数点第二代的人口，为他们进入应许地作准备。

经过了 40 年，以色列民已经从第一代完全过渡到第二代了。进入应许地在即，摩西第二次数点百姓人数。摩西的哥哥亚伦已经死了，所以这次跟他一起数点人数的伙伴不是亚伦，而是亚伦的侄儿以利亚撒，他属于新一代。上一代的人，除了约书亚、迦勒和摩西，一个都没有留下来。不过，摩西的日子已经所余无多了，在以色列民族将要进入应许地时，他的生命也要完结。

再次数点百姓是有意义的，而且有非常积极的意义。神再次数点百姓，意味着神再给他们机会，这是令人非常鼓舞的。请留意：在旷野漂流的日子终结时，上一代的以色列人仍然是拜偶像的——他们的行程始于西乃山，在那儿他们拜金牛犊（出 32 章）；最后，在毗珥，他们也向摩押人的巴力献祭（民 25 章）。这一代人由始至终都偏离神，倾向拜偶像（参诗 95:8~11；来 4:1~11；林前 10:1~14）。神当然有权完全毁灭以色列民族，

可是他没有这样做；神当然也可以把以色列人永远丢在旷野，这样做完全有理，可是他沒有这样做。神选择再给这个民族一次机会，让他们承受神的应许。神实在满有怜悯！

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 新约的例子：马可

主旨：马可在宣教行程中半途离队，神后来却继续使用他（参徒 13:13, 15:36~40, 提后 4:11）。

问问学员：想一想，新约还有哪几位人物曾经失败，神再给他们一次机会？（例：彼得、阿尼西母）

2. 旧约的例子：以利亚

主旨：以利亚害怕耶洗别的追杀，在神面前求死，神后来却将新的任务交托给他（参王上 19:15~16）。

（二）例证

1. 教会历史的例子

主旨：教会历史已经有两千年，期间，教会曾经犯了很多很多的错误；教会在很多地方都曾经失败，往往没有遵从圣经的原则和命令。然而，历代以来，神一直怜悯他的教会，继续使用教会；与此同时，他管教他的教会，好洁净他的教会（参启 2~3 章）。【✎ 教学提示：请以一、两个历史事件，说明神怎样给教会机会在失败中成长（可参考《教会历史》上、下册，例如：第 68 步“灵火燃烧”）。】

2. 见证：一个寻死青年的回转

袁相忱刚开始事奉神的时候，在北京成立了福音堂，但福音堂本来不是叫“福音堂”。起初，他打算跟一个外国的宣教士合作，找一个门店开始传福音的工作。两个人在各方面都合得来，可是宣教士要求教会的招牌用差会的名字，否则差会不愿支付租金。袁相忱不认同这做法，就打消合作的念头，凭信心仰望神。宣教士离开后，他要为教会挂一个牌子，就跟妻子不断求问神。一天，他突然想起以西结书 33 章 11 节的话：“转回吧，何必死亡呢？”就跟妻子说：“这是神给我的，我要挂这个招牌。”妻子大惑不解：“你挂这个什么意思？要不挂‘福音堂’，要不挂‘基督教会’，干嘛挂这句话？”但他还是坚持，把这句话写成大字挂起来。当时聚会的信徒没有多少个，别人都不知道这“店子”是做什么的，他就拿着圣经跟人解释。一天，散会后，一个东北青年人在教会门外徘徊，袁开门问他做什么，这人也问：“你们在这里做什么？”袁说：“我们是在传福音救命的”。那人说：“我正想自尽的时候，看到这个牌子，就来看看你们干什么。”原来他在北京做生意被骗，回家要花路费，回去后日子也过不成，打算在北京跳河自尽。他正找着一个地方要跳河的时候，回头一看，见到“回转吧，何必灭亡呢？”就上前看看是什么

一回事。袁跟他说：“噢！这招牌原来是为你而写的”，然后跟他传福音。他悔改后回到东北，成为一个教会的传道人。这事以后，神感动袁为教会换上另外一个招牌，教会才正式叫做“福音堂”。

3. 事例：再次抉择的机会

一个弟兄接受了培训，教会打算差派他到外面服事，但他担心供养不了孩子，想继续打工，做生意买卖，不知道怎样抉择。有人就对他说，如果为照顾家庭而继续打工是神的带领，也不算是罪；但如果神呼召他去事奉，他就要顺服神，否则他的生意也不会顺利。最后，弟兄还是决定继续打工和做买卖。然而，他的生意一直不顺利，不能赚钱。他知道神的心意是要他服事，就回到教会去。教会给他机会再次承担培训工作和事奉，从那时起，他的生命经历改变，成为了一个尽心竭力的同工。

四、应用真理

神也怜悯你。如果你现在感到自己很失败，请你振作。尽管你跌倒了，并且跌倒得很厉害，可是你若愿意谦卑地去到神面前，他不会拒绝你。因为他是给人机会的神！

我们必须对付教会里的罪恶，必须认真面对那些困扰教会的问题。我们需要认罪和悔改；我们必须去到神面前为教会代求。我们这样做，神就向我们显出他的怜悯。

我们需要像摩西那样的好领袖。他带领以色列人出埃及，然后带领他们在旷野生活了40年。当以色列人犯罪的时候，他总是第一个为百姓站出来，恳求神不要毁灭他们（参民14:13~19）。同样，我们需要为中国和教会祷告，作中国百姓和中国教会的代求者。你有没有常常为中国教会祷告呢？

再次颁例（27~36章）

一、经文

📖 民 29:39~40 “这些祭要在你们的节期献给耶和华，都在所许的愿并甘心所献的以外，作为你们的燔祭、素祭、奠祭和平安祭。”⁴⁰ 于是摩西照耶和华所吩咐他的一切话，告诉以色列人。

📖 民 30:16 这是丈夫待妻子，父亲待女儿，女儿年幼还在父家，耶和华所吩咐摩西的律例。

📖 民 32:33 摩西将亚摩利王西宏的国，和巴珊王噩的国，连那地和周围的城邑，都给了迦得子孙和流便子孙，并约瑟的儿子玛拿西半个支派。

📖 民 34:2 “你吩咐以色列人说：你们到了迦南地，就是归你们为业的迦南四境之地……”

📖 民 36:13 这是耶和华在摩押平原，约但河边、耶利哥对面，借着摩西所吩咐以色列人的命令、典章。

问 题

1. 根据民数记 29 章 39 至 40 节，神给摩西的吩咐关乎哪些事情？
2. 根据民数记 30 章 16 节，神再借摩西吩咐以色列人一些律例（参 30:1~15），主要是关于什么的呢？
3. 根据民数记 32 章 33 节，以色列其中两个半支派要得什么地方为产业？
4. 在民数记 34 章，神向摩西说明什么？
5. 从民数记 36 章 13 节来看，这部分的经文是历史还是律例？

二、经文解释

神把更多的律例和典章指示以色列人，为他们进入应许之地作准备。约书亚会接续摩西，成为以色列人的领袖。流便、迦得和玛拿西半支派的人得约但河东的地为业。

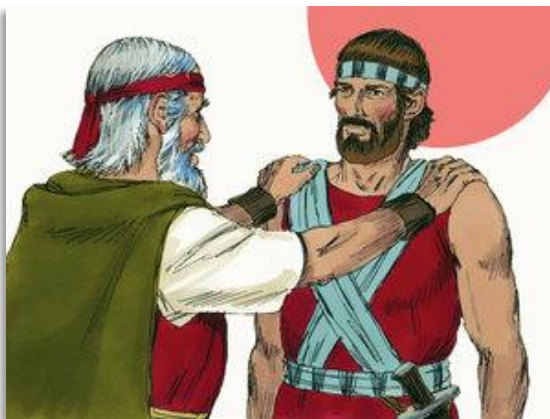
这是民数记最后的部分，它的主旨是“颁布典章，为进入应许地作最后准备”。律例的主题包括：每年节期的摘要、以色列人得地的范围、他们所走路程的记录，以及逃城的安排。神正在预备第二代人进入他应许赐给他们的地。

当时，再没有叛逆，再没有怨言，也没有数以千计的人因不信而死在旷野。第一代的人对神的不信和叛逆带来刑罚，第二代的人从中汲取了教训。这不是说，第二代的人对神完全顺服，达到神圣洁的要求（参民 31:13~16）；但至少他们的心跟上一代的不一樣；因此，神没有刑罚他们，而是纠正他们。

此外，这段内容也涉及新旧交替——不仅是新旧两代人的交替，也包括领导权的交替。领导权转移的详情记载在申命记 31 至 33 章；然而，民数记 27 章给我们一个很重要的细节：摩西主动提出要把他的领导权交给别人。

📖 民 27:15~17 摩西对耶和华说：

¹⁶“愿耶和华万人之灵的神，立一个人治理会众，¹⁷可以在他们面前出入，也可以引导他们，免得耶和华的会众如同没有牧人的羊群一般。”



摩西主动跟神提及要把权力交棒给第二代的领袖，这榜样真叫人惊讶！他曾经面对面跟神说话，他的灵命素质在所有的以色列人之上；他也曾经带领以色列人有 40 年之久，是个很有经验和承担的领袖。然而，他主动提出找一个继任人来牧养百姓。当时，他根

本不用退下来，百姓没有耍手段或强迫他离任，也没有其他领袖跟他争权。摩西可以继续抓着权力不放，直到有其他情况出现带来改变，但他愿意放手。今天，权力交接常常是一个国家面对的问题，神的众教会也有同样的问题。摩西主动向神提出要预备第二代的领袖，权力得以和平交接。

流便、迦得和玛拿西半支派的人要得约但河东的地方为业。摩西允许他们所求，但他们的男丁必须与其他支派一同过河，协助他们取得应许之地。否则，他们不兑现承诺的罪会追上他们（参民 32:23）。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 神拣选大卫接续扫罗作王（撒上 24:20）

主旨：扫罗不但没有帮助或预备大卫继承王位，反而设法杀害他（撒上 20~31 章）。为什么有些领袖把有资格继任的人当作敌人看待？若一个属灵领袖缺乏安全感和猜疑心重，他就不会为事工交接做准备，甚至为了巩固个人地位而打击有恩赐和好名声的同工。

2. 巴拿巴以保罗为首（参徒 11:24~26，13:2、7、43、46，14:12）

主旨：起初的时候，巴拿巴带着保罗到各地服事；最后，他让保罗在二人之间为首。巴拿巴悉心的传承，让保罗从一个初信者成为一代领袖。我们都要成为别人的“巴拿巴”。

3. 亚伯兰营救盟友（创 14:1~16）

主旨：亚伯兰率领家里 318 个壮丁助五王与四王交战，因为他忠实履行盟约承诺，也顾念与罗得的手足之情。

（二）例证

1. 讲一个牧者恋栈权位的事例

请讲一个你知道的真实个案，说明没有预备交棒的问题。举例说，一个牧者没有预备下一代接棒，没有移交权力，但最终他（因为健康、离世或权斗等）不得不退下来。此后，教会很长时间都缺乏有效的领导，亏损很大。

2. 没有预备下一代的后果：分裂

一个很有恩赐和领导才能的长老年纪很大，但一直不愿放权。后来，他病得快要死，眼睛都昏花了，在医院里迷迷糊糊的时候，不管谁买一筐礼物给他，跟他说：“长老啊！天父快见你了，你为我按手，让我做长老吧！”他都为他们按手，一共按立了七、八个长老。这七、八个长老在教会里各自为政，最后教会分裂成为七、八班人。

四、应用真理

1. 为下一代作准备

身为教会的带领同工，我们常常需要帮助下一代的领袖。这听起来固然很好，大部分人都赞同。但当真的有人要接续我们作领袖时，我们的反应可不一样。对于性格主动、有才能、有恩赐的人，领袖往往对他们抱有疑心。我们有这些反应，往往是因为我们还没有享受到在基督里的安息。若别人能够做到我们所做的工作，我们很容易会觉得受威胁。然而，我们必须对抗和克服这些反应。我们更需要像摩西那样，主动安排继任人，并且装备他们来承接我们交出的领导权。

另一方面，新一代需要有谦卑的心，接受上一代给他们的培育和劝勉。有些接棒的人得到权力后就不再听取意见，变得专横跋扈，也导致上一代没有信心将权力下放。要好好交棒，两代领袖都需要学习耶稣谦卑的样式。

为了你羊群的健康，你有没有思想过、计划过怎样把你的棒交给下一代，并为此祷告？你有没有为事工交接未雨绸缪？

2. 兑现许下的承诺

很多人都喜爱引用民数记 32 章 23 节。然而，要准确解释“要知道你们的罪必追上你们”这句话，必须参考这段经文的背景：在约但河东定居的以色列人，曾答应帮助他们的兄弟夺取约但河西的土地。这节经文所指的“罪”，就是指“没有兑现诺言的罪”。对不少人来说，许下承诺是一件事，兑现承诺是另外一回事。然而，愿我们都信守承诺。

请用一点时间想一想，你曾许下什么承诺还没有兑现？把它写下来，并祷告求神帮助你信守承诺。



总结

民数记是一卷关于期盼与失败的书。开首和结尾的两次数民，反映以色列人期待进入应许地承受产业。它以期盼和胜利开始，也以期盼和胜利结束。但中间记载的，是跌倒与失败的故事。不过就算在最惨痛的失败之中，神仍然显出他的信实。无论是外在的战败，抑或是内在的攻击和试探，没有一件事情能阻挠神实现他对以色列人的应许。民数记记载了一个充满人性软弱的民族，也记载了一位充满恩典的神。

然而，民数记同时也发出令人心惊胆战的提醒——**违约的后果**。以色列人违背与神所立的约，他们发怨言，挑战领袖的权柄，甚至最终拒绝进入迦南。因此，神用管教的杖击打百姓——他用瘟疫和火击打他们，地开口吞灭了当中一些人，他们要在旷野到处飘流，直至死亡。本书的中间部分，对这个主题作了极为深刻的描述。

你的教会有没有出现发怨言和叛逆的问题？如果你的教会有这样的问题，现在跟坐在你四周的学员一起为你的教会祷告。

但神和以色列人的关系就此结束吗？他对以色列人所作的应许是否已经成为过去，不会兑现呢？民数记用了一个非常奇特的方法来回答以上的问题——一个外邦先知巴兰的诗歌（参民 23~24 章）。耶和华以“天意难违”的方式，透过外邦先知巴兰的口宣告：尽管以色列人对他不忠诚，他仍会继续信守承诺。神利用咒诅者的口祝福以色列人，借着敌人的“秘密武器”，宣告以色列人将要蒙福。神跟以色列人的关系未完结，因神主动怜悯他的百姓，以色列人有另一次进入应许地的机会。

你会否给曾经失败的弟兄姊妹第二次机会？在你的教会里也许有好些被“称为马可的约翰”——那些曾经失败，但已经悔改的信徒。（参徒 15:37~40）也许神要你像巴拿巴那样，再给他们一次机会。

今天，在你的教会里，你是否需要成为某些人的“巴拿巴”呢？



民数记的专题（补充资料）

【☞ 教学提示：这部分可按课堂时间和学员的程度决定是否适合讲解。】

民数记的陈述手法：律例与历史交替

民数记的作者交替记叙律例与历史事件，使两者之间产生微妙的关联。只要细心观察本书的编排，你就会发现这卷书如何强调律例和历史之间的相互关系。

律例/诫命	历史事件
	第一次数点人数（1~4 章）
营地的洁净、丈夫怀疑妻子不贞、作拿细耳人等律例；祭司的祝福（5~6 章）	
	各支派为献坛之礼奉献礼物（7 章）
洁净利未人之例（8 章）	
	守逾越节、云彩（9 章）
制银号、预备离开西乃山（10:1~10）	
	离开西乃山（10:11~36） 发怨言、降鹌鹑（11 章） 米利暗和亚伦毁谤摩西（12 章） 12 探子、报告与叛逆（13~14 章）
献祭之例的补充（15 章）	
	违犯安息日的人被石头打死（15:32~36） 可拉党叛逆（16 章） 亚伦的杖（17 章）
利未人和祭司的职责与献祭（18 章） 洁净之例：除污秽的水（19 章）	
	摩西不顺服、亚伦逝世（20 章） 击败西宏和噩（21 章） 巴兰的祝福（22~24 章） 以色列人犯罪（25 章） 第二次数点人数（26 章）
女儿承受产业之例（27 章） 献祭和节期（28~29 章） 许愿之例（30 章）	
	消灭米甸人（31 章） 二支派半所得之地（32 章） 从埃及到迦南的旅程摘要（33 章）
迦南地的边界（34 章） 逃城（35 章） 补充：女子承受产业之例（36 章）	

请留心：纵然以色列人不顺服、背叛神，但神还是以恩慈待他们，把他的律例赐给他们；律例穿插在失败的历史中，表明神的应许不因人的失败而改变，尽管他们在旷野因不信而跌倒，但神仍然期望他们在应许地安居乐业。虽然神对个别叛逆的以色列人施行审判，但神最终要成全以色列人整体的将来。

同工们，如果你的教会像以色列人那样因不信跌倒了，不要灰心。你需要相信神对你的教会仍然有他的计划。你要祷告，求神给你智慧和力量，并且尽力做你能做的事。纵然你要处理教会现在不顺服的问题，但不要让你的心思停留在问题上；你要向前望，相信神不会放弃他的子民，你因而也不应该放弃你的教会。

“三” 这个重复的数字

在圣经里，“三”是一个代表完全的数字；在民数记里，“三”所代表的意思也是“完全”。例如：以色列人离开西乃山之后走了三天的路程（10:33）；不洁净的人，要在第三天和第七天用除污秽的水洁净自己，才算洁净（19:12）。本书把以色列所发的怨言分为三组（分别记载在 11 至 12 章、14 章和 16 至 17 章），显出他们对神的埋怨已到了顶点。此外，巴兰三次打他的驴，显出他完全是个极端固执和愚钝的人。巴兰并没有咒诅以色列人三次，反而三次为他们祝福，可见神赐给以色列人的福气是完全的。民数记记载神在三个地方把律法赐给以色列人：

- 西乃山（1~9 章）
- 加低斯绿洲（15~20 章）
- 摩押平原（22~36 章）

此外，有三个人在恐惧和不信的民中，成了信心的伟人，他们是迦勒、约书亚（参 14 章）和非尼哈（参 25 章）。虽然以色列人再三地失败，但他们当中仍有对神尽忠的人。

迦勒、约书亚和非尼哈不理睬大多数人的背叛顽梗，专心一意地行在神眼中看为正的事情。面对强大的反对势力或顽梗的百姓，他们还是选择了神的道路，神因他们的勇气给他们奖赏。



主，我们为约书亚、迦勒和非尼哈这三个人的榜样感谢你。纵然他们被抱怨和叛逆的灵所包围，可是他们持守他们对你的忠诚，专心跟从你。愿我们跟这三位仆人一样，也是专心跟随你。奉主名求，阿们。



复 习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关民数记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

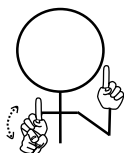
不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕

第九课 申命记（上）

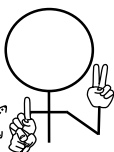


棒

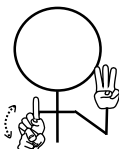
主题：重新立约



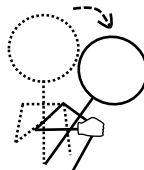
右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指，说“第一篇讲章：历史”



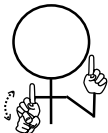
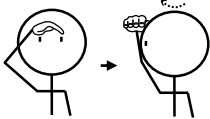
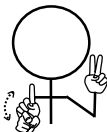
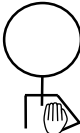
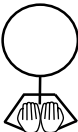
右手动作不变，左手举起两根手指，说“第二篇讲章：律法”



右手动作不变，左手举起三根手指，说“第三篇讲章：临别”



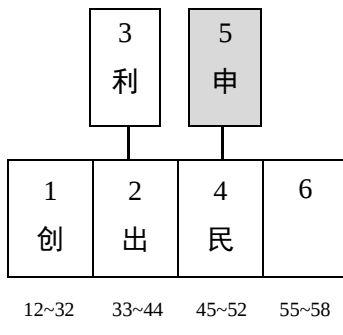
右拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”

边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指
回顾（1~4 章）	 右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望
二、第二篇讲章：律法（5~26 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指
爱神（5~11 章）	 左掌放在胸前，掌心向面，像一部书的其中一面（这书代表律法）
顺服（12~26 章）	 延续上一个动作，右掌动作跟左掌一样，拼在一起，好像一部书的两面



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



申命记的主旨与背景

离别的话——律法与讲章

主耶稣在吃逾越节晚餐的楼房里跟门徒说离别的话。而摩西则在摩押平原跟以色列人说离别的话。申命记记载了摩西离别的话，是他向对第二代以色列人传讲的信息。

申命记也是一卷关乎重新立约的书。它的行文结构反映它是一份宗主国与从属国之间的条约，耶和华以宗主国国王的身份跟从属国以色列订立这正式的条约（参看下文）。

除此之外，它更是摩西给以色列人的信息宝库。它记载律例与诫命，然而，它同时也是摩西的讲道；摩西写下这些律例，目的是要抓住人心，激励心灵。与利未记相比，两卷书都记载律法，但利未记基本上是一本律法手册，写给祭司、利未人和众百姓遵守；而申命记的写作目的却是要激励大众遵行律法——摩西不断劝勉人要认识神的旨意，体会神的心肠，尤其重要的是，做神要求他们做的事。神在西乃山所说的律法条文，摩西都会原原本本地写下

❖关于申命记的重要资料❖

作者：摩西（除了最后的一部分）

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：

大约公元前 1,410 年

旧约历史 100 步：

由第 52 步“死海北边”

到第 54 步“摩西死了”

钥节：30:19~20

主要篇章：5、27 章

主题：重新立约

其他：

1. 这卷书有几个不同的名称，包括“话语”（取自申 1:1）、“重申诫命”和“记念的书”。
2. 本书开始和结束都提到以色列人身处摩押平原，接近死海北岸。因此，书中记述的重大转变，是关系上的，不是地理上的。

来。但在申命记里，摩西还加上了充满温情的牧养元素；也只有这卷书运用如此精心的铺排，将律法的精髓表明出来（参 5~11 章）。申命记告诉我们，律法的精髓是，人要敬爱和忠于这位立约的主。离开了这个精髓，任何祭祀或礼仪都没有意义（参 1 章）。

立约关系——宗主国与臣属国

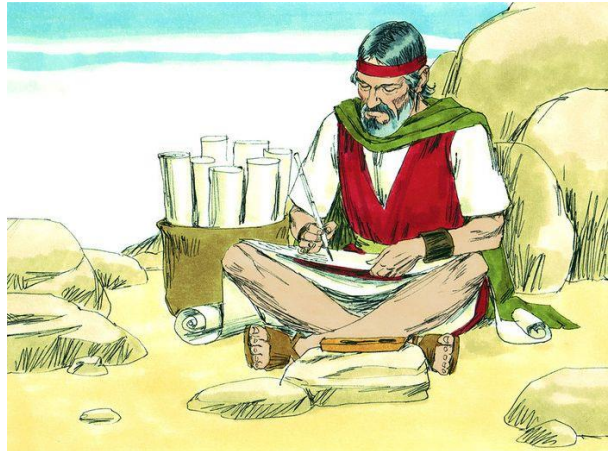
在摩西时代，一个国家成功攻占别国后，它（宗主国）的国王会与所占领的国家（从属国）立约。这种条约有特定的格式，一般的结构如下：

前言	通常包括发言者或中介者的名字，也可能是一个主持大局的人。
历史序言	关于宗主国王与从属国过去的关系。
条款规例	先讲述宗主国王与从属国彼此之间的基本义务和责任，然后具体列明宗主国王对从属国的要求，以及宗主国国王会以什么作为回报。
约的确立（宣读条文、呼唤神明作证、陈明祝福与咒诅）	公开宣读条约，呼唤神明见证条约正式订立，祈求神明赐福守约的一方，并咒诅违约的一方。

申命记是按着上述的条约格式写成的。在申命记里，伟大的创造主跟渺小的以色列立约，给以色列极之优厚的待遇。

属灵父亲——摩西

本书结尾有一段附加部分，讲述约书亚继承摩西的领导权，也记述了摩西临终前所作的一些事情，包括：预言以色列人会叛逆、为教导以色列人写了一首诗歌，并且为各支派作最后的祝福（申 33 章）。雅各临终前为各支派祝福（参创 49 章），他的身份是以色列十二支派肉身的父亲；在这里，摩西的身份是以色列人属灵的父亲，他临终前也为他们祝福。



你是你教会的属灵父亲吗？你的讲道和劝勉有没有流露父亲的仁爱 and 怜悯？你是否关心你的羊，并且愿意为他们的福祉牺牲自己？你是不是在智慧上不断长进，越来越像一位成熟的属灵父亲？



本课大纲

一、第一篇讲章：历史（1~4 章）

（一）回顾（1~4 章）

二、第二篇讲章：律法（5~26 章）

（一）爱神（5~11 章）

（二）顺服（12~26 章）

〔☞ 教学提示：为方便背诵起见，大纲的分段有时只是一个大约的范围，不是绝对精确的。虽然第二篇讲章的前言记载在第 4 章下半部分，但由于这篇讲道大部分内容记载在第 5 至 26 章，因此，我们会把第二篇讲章的范围界定为第 5 至 26 章。〕

第一篇讲章：历史（1~4 章）

回顾（1~4 章）

一、经文

📖 申 1:19 我们照着耶和華我們神所吩咐的，從何烈山起行，經過你們所看見那大而可怕的曠野，往亞摩利人的山地去，到了加低斯巴尼亞。

📖 申 1:26 你們却不肯上去，竟違背了耶和華你們神的命令。

📖 申 2:1 此後，我們轉回，從紅海的路往曠野去，是照耶和華所吩咐我的。我們在西珥山繞行了許多日子。

📖 申 2:14 自從離開加低斯巴尼亞，到過了撒烈溪的時候，共有三十八年，等那世代的兵丁都從營中滅盡，正如耶和華向他們所起的誓。

📖 申 4:32~35 ^{32~33} 你且考察在你以前的世代，自神造人在世以來，從天這邊到天那邊，曾有何民聽見神在火中說話的聲音，像你聽見還能存活呢？這樣的大事何曾有，何曾聽見呢？³⁴ 神何曾從別的國中將一國的人民領出來，用試驗、神迹、奇事、爭戰、大能的手，和伸出來的膀臂，並大可畏的事，像耶和華你們的神在埃及，在你們眼前為你們所行的一切事呢？³⁵ 這是顯給你看，要使你知曉惟有耶和華他是神，除他以外，再无別神。

问 题

1. 根据申命记 1 章 19、26 节和 2 章 1、14 节，摩西跟百姓讲述什么历史事件？摩西要提醒他们什么？
2. 根据申命记 4 章 32 至 35 节，什么大事是前人从来没看见过、听见过的？神为以色列这个细小的民族行了什么奇事？为什么神要做这些事情？

二、经文解释

这是摩西在申命记的第一篇讲章。摩西跟百姓重温历史，向他们陈述上一代从西乃山起行至摩西讲道这一刻，期间所发生的事情。他也提及律法，并且劝勉以色列人：唯独耶和华是神，他们单要事奉他。

摩西的第一篇讲章是（条约的）历史序言，内容主要是历史回顾。摩西跟以色列人重温过去 40 年所发生的事情，他由西乃（何烈）山说起，以上一代全死在旷野作为结束。摩西回顾上一代的历史，指出新一代有必要再次确认神跟以色列所立的约。他在这里清楚说明两件事：第一，神是圣洁和公义的，他不会容许他的百姓违背律法，沾染污秽；第二，神跟以色列人的关系，在人类历史上是独一无二的；神爱他们，以大能拯救他们脱离埃及，并且与他们立约（参申 7:7~8）。叛逆的罪为第一代人带来咒诅，然而，只要他们顺服神，遵守诫命，就必蒙福。神让第二代人选择：要因顺服而蒙福？还是要像第一代人那样，因叛逆而受咒诅？



摩西在申命记的一系列讲章都是要劝诫以色列人遵行神的诫命，忠于神与他们所立的约；当中有责备，有警告；然而，摩西总是带着牧者的爱心来劝诫他们。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 民数记 13 至 14 章记载了以色列人拒绝进入迦南地的经过。请把这段事迹跟摩西在申命记 1 章 21 至 46 节所叙述的历史，串连在一起，成为一个完整的故事。
2. 民数记 21 章 21 至 35 节和申命记 2 章 24 节至 3 章 11 节均提到以色列人击败西宏和噩。请把这两个故事串连在一起，成为一个完整的故事。

（二）例证

1. 事例：教会的年会

一些教会每年都举行年会，回顾教会一年发生过的事情，检讨教会的优点与缺点，反思有什么需要感恩，有什么经验和教训。另外，有些教会定期（如：五年或十年）回顾教会的历史，看看有多少的增长、多少人离开、有什么事工发展等等，目的是要让弟兄姊妹知道主的恩典够用，勉励他们继续靠主往前走。

2. 事例：在布道事工上吸取教训

一个教会鼓励弟兄姊妹积极传福音，他们认为要走出教会，到街上、村子和县乡里向人传福音。刚开始的第一年，他们带领了 300 至 400 多人决志。然而，总结的时候，他们发现只有一百多人恒常参与聚会。他们从其中吸取经验，检讨原因，希望新一年的布道和跟进工作做得更好。另外一个教会持续几年在节期举办布道会，很多人参加，但回顾的时候发现教会的人数增长很少。他们总结原因，知道其中一些参加者住得很远，不能继续来聚会。但是，也有很多人表示教会对他们的关怀和牧养不足，布道会后没有跟进，以致决志者没有来参加聚会。这个检讨促使教会订定布道会的跟进程序，在接待和关顾的服事上大大改善和调整。

回顾检讨对事工的发展非常重要。成功和失败的经验都是宝贵的教材，让事工可以发展得更完备。

四、应用真理

摩西在第一篇讲章回顾以色列的历史。也许，我们也可以回顾自己的历史，从中获益。请回顾你教会或你自己过去发生的事情，可以是正面的（医治、复兴、突破），也可以是负面的（危机、纷争、跌倒）。

现在请你问问自己：我或我的教会有没有从这些事情学会了什么？如果没有，我们能否回顾过去而有所学习呢？可能的话，请跟你的一些同工坐下来一起讨论。不要白白浪费你教会的历史，也不要枉费神在你生命中的作为，要从中好好学习功课。

过去几十年，神在中国大地上行了独一无二的事——透过神迹奇事引领数以百万计的人归主；自古以来，神没有在任何其他民族行过同样的事。由 20 世纪后期到 21 世纪初，神在中国实在行了独一无二的奇事！神这样做，是要向我们中国人显明，唯有他是神，除他以外，没有别神。而你蒙神的恩典，身处中国教会崛起的时代之中，有幸成为了其中一个受惠人。我们切勿忘本！愿我们记念他在我们中间行过的大事。这是我们宝贵的历史。

现在就让我们为他对中国的大怜悯赞美他。【☞ 教学提示：请导师带领学生唱一首赞美诗，然后一同献上赞美的祷告。】



思想✧分享✧祷告

请教师给学员一点时间，让他们思想：

你是怎样劝诫别人的？你的说话会不会很严厉？当你在讲台上把神的命令和吩咐告诉会众的时候，你是否也让他们感受到你的温柔和怜恤？

提摩太后书 2 章 24 至 25 节说：“然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝戒那抵挡的人；或者神给他们悔改的心，可以明白真道。”你是用温柔的心劝戒会众的吗？众人（包括抵挡真理的人）都感觉到你对他们表现出充分的忍耐、温柔吗？

请向神祷告，求他赐你一颗温柔的心；并请思想：若你想对你的羊群更加温柔，你需要做什么？举例说：

我需要多加用生命的榜样带领我的羊，而不是光以说话来推动他们。

【✎ 教学提示：导师可以把以上这个例子写在黑板上，然后请学员思考，提出其他的答案，彼此提醒。】

第二篇讲章：律法（5~26 章）

爱神（5~11 章）

一、经文

📖 申 5:22 这些话是耶和华在山上，从火中、云中、幽暗中，大声晓谕你们全会众的，此外并没有添别的话。他就把这话写在两块石版上，交给我了。

📖 申 6:4~8 以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。⁵你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。⁶我今日所吩咐你的话，都要记在心上，⁷也要殷勤教训你的儿女；无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。⁸也要系在手上为记号，戴在额上为经文。

📖 申 7:7~8 耶和华专爱你们，拣选你们，并非因你们的人数多于别民，原来你们的人数在万民中是最少的。⁸只因耶和华爱你们，又因要守他向你们列祖所起的誓，就用大能的手领你们出来，从为奴之家救赎你们，脱离埃及王法老的手。

📖 申 10:12~13 以色列啊！现在耶和华你神向你所要的是什么呢？只要你敬畏耶和华你的神，遵行他的道，爱他，尽心尽性事奉他。¹³遵守他的诫命、律例，就是我今日所吩咐你的，为要叫你得福。

问 题

1. 根据申命记 5 章 22 节，神在怎样的情况下传话给摩西？这里的“话”是指什么（请看这节经文的上文）？
2. 根据申命记 6 章 5 节，我们应该怎样爱神？
3. 根据申命记 6 章 7 至 8 节，我们要把神的话教给谁？要在什么时候教他们？
4. 根据申命记 7 章 7 至 8 节，神为什么要拣选以色列这个细小、毫不重要的民族？当以色列人在埃及的时候，神怎样向他们展示他的信实？
5. 根据申命记 10 章 12 至 13 节，神向我们所要求的是什么？

二、经文解释

这是摩西第二篇讲章的前半部分——重点是律法的核心。摩西向第二代再次概括介绍律法。律法的精髓就是尽心、尽性、尽意、尽力爱神。

摩西告诉以色列人神与他们立约的条款，也是约的中心内容。在这部分，经文告诉我们律法中最重要的命令是：

- 敬畏神
- 行在神的一切道上
- 爱神
- 服事神
- 遵守神的律例和诫命

爱、忠诚、顺服与委身是最重要的，是律法的内涵（参申 10:12~13）。没有这些内涵，整个律法制度就流于空洞的形式主义。他们要尽心、尽性、尽意来遵行这些最重要的事情。我们在《旧约历史一百步》第 82 步指出，南国犹大忘记了这些最重要的事情；虽然他们仍然守住宗教的传统和礼仪，但却没有律法所要求的内涵（参赛 1:11~15；摩 5:21~23）。耶稣对他同时代的法利赛人也有一样的评价（参太 23:23~28）。

值得留心的是，耶稣曾经提到申命记 6 章 4 至 5 节这段经文，指出我们要尽上一切爱神。在路加福音 10 章 27 节，耶稣也提到律法的精髓是爱神和爱邻舍。而在马太福音 22 章 37 至 40 节，他指出“爱神”和“爱人如己”这两条命令就是律法和先知一切道理的总纲。因此，可以肯定的是，申命记 10 章 12 至 13 节所提到的五件事，重点在于**爱神**，而其余四件事都是源于我们对神、对人的爱——是因为我们爱神、爱人，而自然流露出来的表现。爱是最首要的，能推动我们达成其他四项要求。

新约圣经经常直接或间接引用申命记 5 至 11 章的其中一些命令（参附录八《新约引用申命记 5 至 11 章》），反映这段经文的重要性。耶稣在旷野受试探时，三次引用这部分的经文来抵挡撒但的试探，可见这段经文是抵挡错谬和罪恶的利剑。另外，耶稣也引用申命记 6 章 5 节回应法利赛人的挑战，指出这句话是旧约道理的总纲。我们可以从申

命记 5 至 11 章找到更多精练、扼要的话语，向我们指出旧约的中心信息，归纳出重要的核心教义，让属神的人明白怎样洁净自己的心思言行，得以与神同行，蒙神悦纳。

【☞ 教学提示：导师可以根据学员的程度，请学员尝试找出新约引用申命记 5 至 11 章的例子，并简单解释引用的背景和原因，下面是一个例子。】



例子：雅 2:19 引用 申 6:4

📖 雅 2:19 你信神只有一位，你信的不错；魔鬼也信，却是战惊。

📖 申 6:4 “以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。”

解释：雅各书 2 章 19 节引用了犹太人每日祷文的第一句（申 6:4），代表犹太信仰的教义核心。犹太人每天诵读这祷文（申 6:4~9）两次，它也是犹太小孩第一段学习的经文。雅各用这一句重要的经文代表所有旧约里关乎耶和华的启示。雅各要提醒我们，魔鬼也认识圣经里一切关于神的事情，并且相信，但它选择叛逆神，所以面对这一位神，只有战惊。同样，人即使认识所有教义，也不会成为更高等的信徒，一个人能够相信真确的事实却同时是个魔头。因此，认识真理重要，但单单相信而不遵行，并不能医治人灵性的疾病，也无助于灵命成长。

三、故事 / 例证

（一）圣经故事

1. 耶稣胜过试探（太 4:1~7；路 4:1~13）

主旨：耶稣三次引用申命记抵挡魔鬼的试探。

2. 法利赛人就律法问题质问耶稣（太 20:34~39）

主旨：法利赛人守律法是基于律法主义——一种失去律法精髓的外在形式，耶稣向他们重申律法的总纲是爱神（申 6:5）和爱人（利 19:18）。



3. 马利亚为耶稣倾倒香膏（约 12:1~8）

主旨：马利亚对主毫无保留和计算的奉献是出于真诚的爱；相反，犹大表面上遵行律法上的义，内心却充满贪婪和自私。

（二）例证

1. 时事例子：表里不一

在中国某一个小城市，有一个修理汽车的技工做了一件不合常理的事情。他为一台很普通的拖拉机装上了非常新颖的汽车车身。单从外面看，大家都认为这是一台很名贵的汽车，其实它里面是一台农用的拖拉机而已。同样，好些人会用一些看似很美好的外在事物掩饰他们内心的破旧污秽。同工也会这样，在人前说好话，可是在神面前，他们的心并不纯正。

2. 事例：双重标准

很久以前，一个黑人在非洲被贩卖奴隶的商人捉去。在被运送往美国当黑奴的途中，他率领船上 50 个奴隶反抗。他们杀了所有船员，只留下其中两个，用手铐把他们锁在驾驶舱内，要求这两个船员把他们送回非洲。其中一个船员，也就是那艘船的大副（副船长）欺骗他们，把船开到美国的东北岸。船上的黑人在美国被控以谋杀和劫船，这宗案件轰动全国。当时，亚当斯（后来成为美国总统）作黑人的代表律师，帮助他们打赢了这宗官司，他们被判无罪释放。那个非洲黑人重获自由后干什么呢？他回到非洲，自己从事贩卖奴隶的勾当。²²

那个非洲黑人得到别人的恩典，自己却对别人没有恩典；正如在耶稣的比喻中，王免了仆人的债，仆人却追讨别人的债。一个人若不能体会神对自己的爱，也不能遵行爱神爱人的诫命。

3. 喻道故事：形式主义的祷告

📖 约一 3:18 小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。

有一个家庭，父子二人为另外一个贫穷的家庭祷告，他们没有吃的，也没有穿的，什么都没有了。爸爸带着孩子祷告说：“父啊！求你感动人有爱心，给他们送米、送面、送衣服。”父亲一直祷告，不停地祷告。祷告久了，小孩子开始没有耐性，就告诉父亲说：“爸爸，爸爸，不要祷告了，从我们家拿点米，拿点面，拿点衣服给他们，不就行吗？”

四、应用真理

在众多民族之中，以色列人最先认识到律法的精髓。申命记 10 章 12 至 13 节提到律法的精髓，用五个动词表达出来，给我们重要的提醒。就让我们来问问自己：这些精髓在我们的生命里明显可见吗？请导师把这些精髓写在黑板上，然后请大家静静地思考，并且求圣灵指示我们，让我们知道我们需要在哪方面长进。

- 敬畏神
- 行在神的一切道路上
- 爱神
- 服事神

²² V. Hurley, *Speaker's Sourcebook of New Illustrations* (electronic ed.), Dallas: Word Publishers, 2000, p.108.

- 遵守神的律例和诫命

作为教会的带领同工，我们很容易只顾在人眼前维持外在的服事，但我们里面跟主的关系可能并不健康。我们必须常常以律法的精髓来评估我们的信心、我们的生活和我们的行为到底是以什么为中心的。我们要在这些事上长进。若我们已经走歪了，现在就要悔改，不然恐怕为时太晚，最终沦为“粉饰的坟墓”（参太 23:27）。

顺服（12~26章）

一、经文

📖 申 12:1 你们存活于世的日子，在耶和华你们列祖的神所赐你们为业的地上，要谨守遵行的律例、典章乃是这些。

📖 申 14:3 凡可憎的物，都不可吃。

📖 申 15:1 每逢七年末一年，你要施行豁免。

📖 申 16:1 上 你要注意亚笔月，向耶和华你的神守逾越节……

📖 申 24:5 新娶妻之人，不可从军出征，也不可托他办理什么公事，可以在家清闲一年，使他所娶的妻快活。

问题

1. 根据以上从申命记 12、14、15 和 16 章所引述的经文来说，按你的观察，这部分是一般性的原则还是一些具体的诫命？
2. 申命记 24 章对新娶妻的人有什么吩咐？今天你会怎样应用这段经文？这段经文向现今的人传达了什么真理？

二、经文解释

这是摩西第二篇讲章的后半部分——摩西更详尽地向以色列人介绍律法的诫命。他在好些地方加入了一些补充条例，是在五经其他书卷里没有记载的。

在上一部分，摩西谈到西乃之约的精髓，而上文提到的命令（申 10:12~13）都是一般性的原则。在这部分，他所说的既具体又详细。假如上一部分是律法的“头”（前言），这部分就是律法的“身躯”（正文）了。基本上，摩西挑选了一些早在四十年前已颁布给以色列人的诫命，向新一代的以色列人讲解。这些诫命在摩西五经的其他书卷内都有记载。

在这段经文，摩西一开始就指出，以色列人需要他们在承受为业的地方，谨慎遵行好些特定的律例（申 12:1）。此外，在这段经文，“承受”、“产业”和“为业”合共出现了 24 次，是要强调以色列人在神所赐他们承受为业的地，要按照这些特定的律例来生

活。第二代的以色列人期待着承受神应许要赐给他们的产业。然而，他们不仅要取得应许地，还需要在取得应许地之后，按照神的吩咐过特定的生活，使他们在应许之地的日子得以长久（参申 22:7，25:15 等）。

人若不遵守特定的律例，也不能活出律法的精髓。我们可以表示我们认同申命记 10 章 12 至 13 节是律法的精髓，但除非我们在具体的事上顺服神，不然，我们只是自欺而已。我们必须行道，而行道的意思是：心意要更新而变化，并加上具体的行动。

三、故事／例证

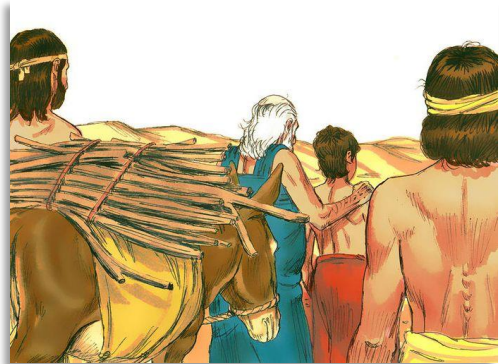
（一）圣经故事

1. 亚伯拉罕遵照神特定的吩咐，把以撒献上（创 22 章）

主旨：亚伯拉罕清早起来备上驴，也劈好了柴，显示他甘心顺服、全心爱神。

2. 扫罗违反神特定的吩咐（撒上 15:13~23）

主旨：撒母耳更正扫罗说：“听命胜于献祭”。不彻底遵行神的吩咐，不算听从神。



3. 亚拿尼亚遵照神特定的吩咐（徒 9:10~20）

主旨：虽然亚拿尼亚畏惧扫罗，但因为顺服神，他愿意爱扫罗，帮助扫罗。

（二）例证

1. 见证：蒙召向食人族传福音的宣教士

有一个宣教士蒙召向食人族传福音。他预备好一切，正要坐火车前往的时候，却掉进路轨去，被火车辗过双腿，必需截肢和装上假肢。过了几年，他还是不理解为什么当日去传福音，却变成双腿残废。然而，他仍然顺服神的感动，再次动身前往。到了以后，他被土人抓住，要吃掉他。土人把他下在油锅里，油都热了，他却继续站着传福音。土人都很惊讶，说：“他不是人，是神啊！”他们不知道他的腿是假肢。这样，福音就透过他在食人族中传开了。

若宣教士没有顺服神的带领，他就不会明白遭遇患难的意义，也不能承受神应许给他的属灵产业。

2. 见证：黑社会成员信主后的新生活

某弟兄信主前是黑社会成员，杀人放火，做尽坏事。信主后他接受培训，开始在教会里事奉，过新人的生活。有一次他到某地方讲道，一个醉酒的人进前来，二话不说，就给他两记耳光。如果弟兄还未信主，这人必死无疑，但弟兄没有还手，也没有说一句凶恶的话，心想：“他没有信耶稣才会这样做。”那人第二天酒醒过来，知道自己打了这个

从前是黑社会的人，就很害怕，立即跑到弟兄的家道歉。弟兄看见他，对他说：“没事，我已经信耶稣了，不会记恨，你愿意相信耶稣就可以了。”

这弟兄信主后，按着圣经的吩咐生活，以具地的行为证明他已心意更新而变化。

四、应用真理

1. 在具体的事上顺服神

今天（或者在这个星期）神要我做什么具体和实质的事情，让我表示我真心敬畏他、服事他、敬爱他、听从他？你可以用这个问题来问你的学生：如果你决心要敬爱神，你在这个星期会有什么具体的表现？如果你决心要服事神、听从神，你打算在这个星期怎样实践？请鼓励他们思想这些问题，答案越具体越好。他们可以把决定写在笔记簿上。

2. 活在永恒产业中的生命

神应许给我们永恒的基业。然而，我们是否明白：我们承受这基业之后，将永远活在其中？我们今天的生活是为承受这永恒的基业作准备。所以，今天我们不论学习什么、遵行什么，或愿意改变什么，都是为我们永恒的生命作准备。要是今天我们在心思意念、行为、信心上预备自己，将来神必然按着他所应许的赏赐给那忠心的人，我们所承受的基业将会更为丰盛。愿我们接受申命记 12 至 26 章的信息，认真遵行神今日给我们的吩咐——为他而活。



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关申命记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

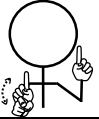
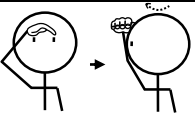
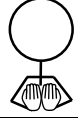
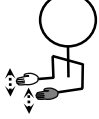
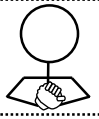
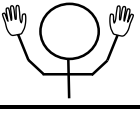
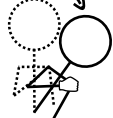
不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕

第十课 申命记（下）



棒

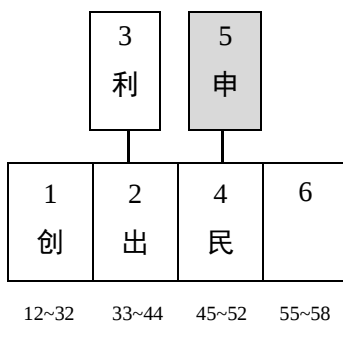
主题：重新立约

边说	边做
一、第一篇讲章：历史 (1~4 章)	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指
回顾（1~4 章）	 右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望
二、第二篇讲章：律法 (5~26 章)	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指
爱神（5~11 章）	 左手掌放在胸前，掌心向面，像一部书的其中一面（这书代表律法）
顺服（12~26 章）	 延续上一个动作，右掌动作跟左掌一样，拼在一起，好像一部书的两面
三、第三篇讲章：临别 (27~33 章)	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起三根手指
抉择（27~28 章）	 双手在腰间，一只手掌心向上（代表福），另一只手掌心向下（代表祸），上下摆动，像天秤那样（代表衡量后果做抉择）
立约（29~30 章）	 双手上下对拍并互握，代表神与人两方立约
祝福（31~33 章）	 双手举起，掌心向前，像祭司为百姓祝福
四、摩西死了（34 章）	 右拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



复 习

申命记大纲（上半部分）◆

一、第一篇讲章：历史（1~4 章）

（一）回顾（1~4 章）

二、第二篇讲章：律法（5~11 章）

（一）爱神（5~11 章）

（二）顺服（12~26 章）



❖关于申命记的重要资料❖

作者：摩西（除了最后的一部分）

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：

大约公元前 1,410 年

旧约历史 100 步：

由第 52 步“死海北边”

到第 54 步“摩西死了”

钥节：30:19~20

主要篇章：5、27 章

主题：重新立约

其他：

1. 这卷书有几个不同的名称，包括“话语”（取自申 1:1）、“重申诫命”和“纪念的书”。
2. 本书开始和结束都提到以色列人身处摩押平原，接近死海北岸。因此，书中记述的重大转变，是关系上的，不是地理上的。



本课大纲（申命记下半部分）

三、第三篇讲章：临别（27~33 章）

（一）抉择（27~28 章）

（二）立约（29~30 章）

（三）祝福（31~33 章）

四、摩西死了（34 章）

第三篇讲章：临别（27~33 章）

抉择（27~28 章）

一、经文

📖 申 28:1~2 你若留意听从耶和华你神的话，谨守遵行他的一切诫命，就是我今日所吩咐你的，他必使你超乎天下万民之上。² 你若听从耶和华你神的话，这以下的福必追随你，临到你身上。

📖 申 28:15 你若不听从耶和华你神的话，不谨守遵行他的一切诫命律例，就是我今日所吩咐你的，这以下的咒诅都必追随你，临到你身上。

问 题

1. 根据申命记 28 章 1 至 2 节，若以色列人留意听从、谨守遵行神一切的诫命，他们会怎样？
2. 根据申命记 28 章 15 节，若以色列人不遵行神的诫命，他们会怎样？
3. 在申命记 27 至 28 章，神应许赐下的福气只限于今生。请把这些福气跟新约的福气比较（参约 14 章；彼前 1:4~7；来 9:15），看看有什么分别？

二、经文解释

这是摩西的第三篇讲章——摩西把因顺服而得到的福气和因悖逆而得到的咒诅，一一向以色列人陈明。

摩西吩咐以色列人：他们过了约但河后，六个支派的代表要站在基利心山上为百姓祝福；其余六个支派的代表要站在以巴路山上宣布咒诅（参申 27:11~13）。在古代，基利心山和以巴路山中间的山谷称为示剑；也就是说，百姓将来会站在示剑聆听十二支派的代表宣读这篇讲章提到的祝福与咒诅。（圣经其他书卷也有提及这三个地方：撒玛利亚人后来在基利心山上造了一座圣殿，目的是要跟耶路撒冷的圣殿抗衡（参约 4:20）；以色列人过了约但河后，约书亚遵照神的吩咐，在以巴路山筑了一座坛（书 8:33~34）；此外，约书亚离世前，在示剑跟百姓说最后的话（书 24:1）。）

这一段经文清楚说明神跟以色列所立的约是有条件的。神清楚指出神的子民需要做什么事情，并且表明如果他们这样做就会蒙福；相反，如果他们不遵行，他们就要受咒诅。这祸福之道其实贯穿旧约和新约，尽管耶稣基督跟我们所立的新约是无条件的，但新约圣经也提到“人种的是什么，收的也是什么”（参加 6:7~9）。既然我们活在恩典之下，这个原则又如何应用在我们身上呢？我们可以从三方面来看：

1. 当我们犯罪的时候，罪本身必定会带来后果，也会损害我们的身体和心灵。例如：犯奸淫的人可能会怀孕或染上性病，也会破坏婚姻与家庭关系，带来情绪和精神困扰。不管我们是不是信徒，我们都要承受这些后果。
2. 我们是神的儿女，若我们继续犯罪，一直不肯悔改，神必定会管教我们。为了挽回我们，神的管教可以是非常严厉的，给我们带来大大的愁苦（参来 12:5~11）。
3. 我们的属灵生命和我们跟神的关系都会受影响（参诗 66:18；赛 59:2）。

在这部分，神非常清楚地把选择放在以色列人的面前。神的指示是简单和直接的。顺服，就能领受神所赐的福气；悖逆，就得承受神的咒诅。神呼吁他们作出抉择，并没有强迫以色列人顺服他。然而，神清楚指出如果以色列民执意悖逆神，他们将要面对什么后果。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 约书亚跟以色列人最后的话（参书 24:14~15）

主旨：神透过约书亚再次邀请人作出正确的抉择。

2. 耶稣比喻——财主与拉撒路（参路 16:19~31）

主旨：这比喻说明“人种的是什么，收的也是什么”，神将来会根据每个人在今生所做的抉择审判人。



（二）例证

1. 事例：犯罪不悔改的后果

一个牧师跟一个神学院学生发生关系，同学们看见了，姊妹也把事实公开了，牧师却不肯认罪。学院认为必须开除他，他就利用他的身份地位，拉拢几位老师挺他，使他们起来反对学院伤害一个“好弟兄”。幸好，仍然有一、两位老师坚持要澄清事件，免得罪污蔓延学院；最后，他都被革除了。然而，他没有因此悔改，却拉关系到其他地方教书，要让开除他的人看看他多有办法。可是，当他找到新的教职时，竟被诊断患上癌症，不能继续事奉。很多见证这事件的人都相信神借着这个病管教他，给他机会悔改回转。

2. 事例：悔改认罪得医治

有一个姊妹的丈夫信得不好，常常赌博。她不愿接纳丈夫，二人关系恶劣。过了一段时间，姊妹身体变得软弱，也没有上教会。她到医院检查，发现其中一个肾已经坏死，必须切除才能保命。那时，教会把一些书籍存放在姊妹家中，她很无助、很无聊的时候，就拿起一本来看看，书名是《病得医治》，其中有一段说，患病的信徒可以请教会的长老为他们按手祷告，罪就得赦免。于是，主日那天，她就往教会去。到达教会时，聚会已经完了。传道人正出门的时候遇见她，她表明来意，在一些弟兄姊妹面前认罪，他们就为她按手祷告，使她的罪得赦免。一个星期后，她安排好接受肾藏切除手术，正等候丈夫从亲戚那里拿钱付手术费，医生建议再做一次检查，奇妙的事就发生了。医生对她说：“你两颗肾的功能完全恢复了，不需要做手术了！”丈夫来到，姊妹跟他说：可以把钱还给人家了，不用动手术了。”丈夫就哭着说：“不要紧，这九万块可以赚回来还给人家，现在要保你的命……”姊妹说：“不是呢！医生说我的肾功能完全恢复了！”

姊妹知道神听了她的祷告，赦免她的罪，医治她的疾病。她真诚悔改后，一直在教会里好好服事。

3. 见证：一个领袖的抉择

一个山东的弟兄蒙召服事神，至今已有 30 多年，现在带领整个山东的片区。起初，他不想连累教会和弟兄姊妹，就一边打工，一边服事。虽然如此，他尽量不忽略教会的事，经常走六、七十里路从工厂到教会开同工会。有一天，一个教会的阿姨找到工厂去跟他说：“你在这儿赚钱打工，撇下你的羊群，神跟你算帐怎么办？”他知道这是神的提醒，要他全心全意带领教会，就不再打工了。当他专心回到教会全职服事，一次又一次经历神的保守和恩典。他遇过两次交通意外，人一点也没伤；他的儿子小时候发高烧，差点要死，也不懂开口说话，神都医治他。现在，他带领的片区兴旺，有和睦的家庭，儿子也成家立业了！神给他的福气远远超过物质上的丰富呢！

四、应用真理

神邀请我们作抉择。他不会强迫我们遵行他的旨意。他会叩我们的心门，但不会威迫我们服从。我们每一个人都必须决定跟从他。作为教会的领袖，我们要树立榜样——必须首先决定要跟随基督，必须选择要顺服神、服事神、敬畏神和爱神。

请注意：当你传讲这一段信息时，不要跟你的羊群说，若他们顺从神，他们就会变得富有，又或是会得到物质方面的福气。因为这些都是旧约的内容，而现在神跟我们立的是新约。保罗一生虽然多受苦楚，但他这样说：“我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比、永远的荣耀。”（林后 4:17）不但如此，他的患难能叫别人得安慰，得拯救（参林后 1:6）。神在新约里赐给我们各样属灵的福气，比任何物质更丰富、更长久。当然，今天神也许会把物质的福气赐给那些顺服他的仆人，但更肯定和重要的是，神赐他们属灵的福气，让他们将来在天国里可以得到更大的赏赐（参来 11:25~26：摩西的抉择）。

试想想一些例子或见证，说明神把属灵的福气赐给那些顺服他、行在他心意中的人。举例说：

1. 一些做生意的基督徒持守圣经的原则，诚实正直地经营生意。虽然他们不一定能赚大钱，但他们有美好的见证荣耀神，也能带领未信的人认识神。

2. _____

立约（29~30章）

一、经文

📖 申 29:1 这是耶和华在摩押地吩咐摩西与以色列人立约的话，是在他和他们于何烈山所立的约之外。

📖 申 29:10~13 ^{10~11} 今日你们的首领、族长、长老、官长、以色列的男丁，你们的妻子儿女，和营中寄居的，以及为你们劈柴挑水的人，都站在耶和华你们的神面前；¹² 为要你顺从耶和华你神今日与你所立的约，向你所起的誓。¹³ 这样，他要照他向你所应许的话，又向你列祖亚伯拉罕、以撒、雅各所起的誓，今日立你作他的子民，他作你的神。

📖 申 30:19~20 我今日呼天唤地向你作见证，我将生死、祸福陈明在你面前，所以你要拣选生命，使你和你后裔都得存活。²⁰ 且爱耶和华你的神，听从他的话，专靠他，因为他是你的生命。你的日子长久也在乎他。这样，你就可以在耶和华向你列祖亚伯拉罕、以撒、雅各起誓应许所赐的地上居住。

问题

1. 根据申命记 29 章 1 节，摩西说了一番话，内容是什么？他第一次讲述这些事情，是在什么地方？
2. 根据申命记 29 章 10 至 13 节，谁站在耶和华的面前？他们要站在那里做什么？
3. 根据申命记 30 章 19 至 20 节，摩西呼唤谁来见证立约的仪式？百姓有哪两个选择？

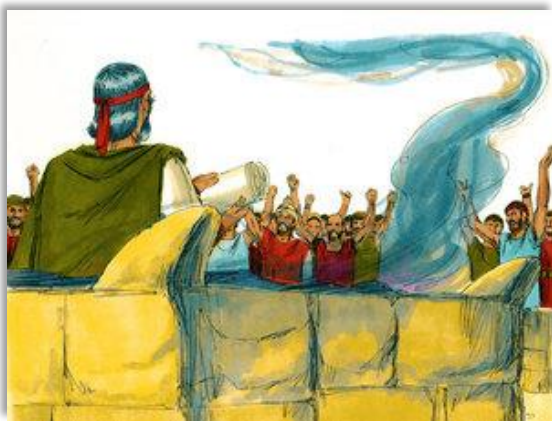
二、经文解释

这是摩西第三篇讲章的中间部分——摩西带领百姓跟神重新立约。

这部分提到的立约过程，跟当时国与国之间订立条约的过程很相似。当主持人读完条约的条文，他会请见证人见证条约的签订。所有百姓一同站着，确认他们要跟从耶和華的决定，更新他们与神所立的约。

摩西向百姓保证：虽然创天造地的主大而可畏，但他跟以色列所立的约不是难守的，神要求他们遵守的，不会太高，不会太难，责任也不会太大，都是在他们能力范围内的，也在他们的生活之中（参申 30:11~14）。其他宗教（佛教、伊斯兰教等等）把通往救恩的途径描绘成一条既孤单又漫长的路，遥不可及，只有少数人能够达到。但摩西这番话是要向以色列指出：“救恩正摆在你们面前，所有人可以得到！”不管是最受尊崇的长老，还是劈柴挑水的普通工人，他们都可以得到救恩，都可以跟神建立关系。假如旧约的情况是这样，那么，新约就更加明显是这样了；因为我们活在恩典之下，并且基督的救赎（他的降生、受死和复活）已经为我们成就了一个完美、永远的救恩（罗 10:6~13）。

此外，请留意：所有人都必须确认所立的约，没有人可以例外，就是为以色列人劈柴的外族人也不能例外——都要决定是否跟神立约。今天的教会领袖也需要活出这个原则。神的命令是给每一个人遵守的，包括教会领袖。我们做教会领袖的，与所有兄弟姐妹都服从一样的命令和原则，我们并非凌驾于这些命令之上。事实上，负责领导和教导的人必须知道他们在神面前要承担更大的责任（参雅 3:1）。



每一个人都要作出抉择，我们也必须作出抉择，立定志向一生跟从神。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 神的话离他们甚近（申命记 30 章 11 至 18 节的内容）

主旨：摩西向百姓说明，神的诫命离他们甚近，就在他们口里（他们能够复述），也在他们心里（他们能够明白）——人可以决定他们所要走的路，选择顺服而得福。

2. 摩西带领第一代以色列人跟神立约的经过（出埃及记 24:1~8）

主旨：摩西先述说耶和華的律例、典章，又把命令写上，然后才带领他们与神立约。

3. 约书亚带领第二代以色列人跟神立约的经过（书 24:1~28）

主旨：约书亚先述说神的恩惠，劝勉百姓诚心实意地服事耶和华，然后才带领他们与神立约。

4. 但以理的决定（但 1:8~20）

主旨：我们要面对很多的事情，需要作出好些不容易的决定。然而，无论如何，我们都必须决定遵行神的命令；这样，我们将会蒙福。有一位年青人作了这样的决定，他就是但以理。以下是他的故事……。

（二）例证

1. 例证：领袖也不例外

一个带领同工的儿子结婚不久就离婚了，之后又再找另外一个伴侣。因为圣经说带领的人要有美好的名声，并要好好管理儿女和自己的家，这个同工不想对教会造成不良影响，于是主动向教会提出停止主持圣餐，并且将一些圣工交给其他人处理。

这个同工虽然是领袖，没有人要求他停止那些职分，然而他与所有弟兄姊妹都一样，遵守一样的命令和原则，作群羊的好榜样。

2. 例证：更新对神的委身

一个神学班的姊妹立志一生服事神，可是结婚后，她看到别人的家很富有，就鼓励丈夫去做生意。丈夫的生意越做越大，上海、北京都有业务，她自己也拼命打理家中的事情，付出了很多。到了 40 岁左右，她患上癌症，她相信是神的管教，就真诚悔改，祷告认罪，也请弟兄姊妹为她祷告；然而，她的病情没有什么好转。这时，她跟神说：“主啊！我反正都是要死，死在你的家还有意义，总好过死在病床上。”然后，就对丈夫说：“我相信神已经听了祷告，从今天起，这个家有我，等于没有我，因为我已经死了。我要奉献自己，教会哪里有需要，我就到那里去；哪里有聚会，我就去参加。”丈夫也同意。就是这样，她重新立志委身于神，开始事奉。这时，奇妙的事发生了，她的癌症渐渐好起来。后来，她带着使命和负担，用自己的见证和生命建立神学班里的青年人。她也把自己的女儿奉献，女儿后来成为了宣教士。

四、应用真理

你是否已经决定要舍己，背起你的十字架跟从主？保罗天天作这样的决定（参林前 15:31）。也许，你以往曾作过这样的决定，但现在却犹疑不定。也许，今天正是好时机让你更新这个决定，重新确认你要服事主的志向。【☞ 教学提示：你可以在备课时祷告，求神预备，让你在合适的时间邀请你的学员更新他们对主的委身。你可以考虑跟他们这样说：“如果到现在为止，你跟从主的心仍然摇摆不定，你现在可以更新你对主的委身，表示你决心跟从他、服事他。如果你愿意，现在就请你站起来，跟我一同开声作以下的祷告：】



神啊，你是我们的主。今天，我们决定更新我们对你和对天国的委身。我们要敬畏你，并且要单单敬畏你。我们要跟从你、爱你，遵守你的命令。我们今天站在这些弟兄姊妹面前，呼天唤地来作见证：我们再次委身作你的仆人，愿我们忠于你，一直到底。奉耶稣的名祈祷。阿们。

祝福（31~33章）

一、经文

📖 申 31:1~2 摩西去告诉以色列众人，²说：“我现在一百二十岁了，不能照常出入，耶和華也曾对我说：‘你必不得过这约但河。’”

📖 申 31:7~8 摩西召了约书亚来，在以色列众人眼前对他说：“你当刚强壮胆，因为你要和这百姓一同进入耶和華向他们列祖起誓应许所赐之地，你也要使他们承受那地为业。⁸耶和華必在你前面行，他必与你同在，必不撇下你，也不丢弃你；不要惧怕，也不要惊惶。”

📖 申 31:19 现在你要写一篇歌，教导以色列人，传给他们，使这歌见证他们的不是。

📖 申 33:1 以下是神人摩西在未死之先为以色列人所祝的福。

问 题

1. 根据申命记 31 章 1 至 2 节，摩西不能再作什么？
2. 根据申命记 31 章 7 至 8 节，谁接续摩西作以色列人的领袖？摩西怎样鼓励他？
3. 根据申命记 31 章 19 节，摩西写了什么来教导百姓，并给他们作为“见证”，好让他们的后裔念诵不忘？
4. 根据申命记 33 章 1 节，摩西临终前，为以色列人所作的最后一件事情是什么？从这件事看，你认为他跟以色列人的关系怎样？

二、经文解释

这是摩西第三篇讲章的结尾部分——摩西勉励约书亚，又为以色列人写了一首歌，并给以色列民族作临别祝福。

摩西不能再带领以色列人了，他已经太老，并且神不许他进入应许地。于是，他安排约书亚接续他作领袖，把权力移交给他。一个国家（或一间教会）的权力交接过程可以引起很大的动荡。然而，当大家都认定神是王、基督是各人的头（而不是以某人为王），权力交接的过程就会很顺利。你的教会出现过权力交接的情况吗？在过程当中，教会的

领袖有没有预早培训接班人，让他来接棒？交接的过程顺利吗？顺利或不顺利的原因是什么？

交出权力的人需要谦卑，信靠神，才能引导和建立他的接班人，让他好好把权力接过来。摩西肯定是个谦卑的领袖（参民 12:3），他也相信神会有安排（参民 27:15~22）。要把权力真正交出来，我们需要有摩西那样谦卑的态度，也需要信靠神。我们具备这两个条件吗？

摩西临终勉励约书亚要刚强壮胆，因为约书亚需要勇气和信心面对将要来临的战事。摩西也写了一首诗歌



来教导以色列人，好让以色列人在他离世后，仍然一直记得他的遗训。歌曲是一个帮助记忆的工具。诗歌如同祷告，可以表达人内心最深的情感和思想，圣经有很多这方面的例子：旧约的两卷诗歌书（诗篇和雅歌）、过红海之歌（出 15:1~21）、哈拿的祷告（撒上 2 章）、马利亚的尊主颂（路 1:46~55）、撒迦利亚的预言和祷告（路 1:68~79）等等。你有用诗歌作为教导和帮助记忆的工具吗？你教会的敬拜气氛如何？你们有没有善用诗歌帮助弟兄姊妹表达对神的强烈情感？一个人能从心底歌颂神，是被圣灵充满的重要表征（参弗 5:18~19）。

摩西在临终时跟以色列人说最后的话，并且给以色列人祝福，就像父亲为儿子祝福一样。虽然他给各支派的评价和预言不都是正面的，但我们从他临别的话可以看出他跟以色列人有美好的关系。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 雅各为他的儿子祝福（创 49 章）

主旨：雅各为他 12 个儿子祝福，预言十二支派将来的情况。

2. 天上的新歌（启 5:9~10）

主旨：众圣徒在天上不断用歌声赞美曾被杀的羔羊，我们在地上也要讴歌赞美主。

3. 耶稣选立十二个门徒（可 3:14~19）

主旨：耶稣在世上传道三年，用大部分时间和精力栽培 12 个门徒，为要预备他们承接传福音的使命。

4. 耶稣与门徒临别的话（约 16:1~17）

主旨：耶稣给门徒做好准备，让他们将来可以“继承”他的工作。

（二）例证

1. 见证：属灵老妈妈的临终遗言

📖 提后 1:5 想到你心里无伪之信，这信是先在你外祖母罗以和你母亲友尼基心里的，我深信也在你的心里。

一个在东北服事的牧师分享他的老娘（爸爸的外祖母）对他的影响。这个属灵的老妈妈非常爱主，她还在世上的时候，每天在家里祈祷、唱诗歌。每当四个曾孙儿去见她，她就教他们唱诗，为他们祷告祝福，劝勉他们要爱主、走事奉主的道路、不要打架、多读圣经等等。在她的栽培下，牧师自小就被熏陶，成为爱主的信徒，很年轻就参加神学班，献身服事神。

老妈妈 96 岁的时候，主接她走的日子近了，她的气息虽然薄弱，却很着紧想见这个服事主的曾孙儿。当时，牧师正在外面事奉，一个月没有回家了。老娘留下了一句话，吃过孙媳妇儿做的饼，就在祷告中安然见主面。牧师回家的时候，因为不能见老妈妈最后一面，心里很难过。那时，他的姐姐对他说：“我们几个姊妹，还有这么多亲属，她都没有给我们一句话，就只有给你遗嘱。她说：‘他回来后，要告诉他，好好的为神工作。’”牧师因为这句遗嘱，心里得到安慰，每当灰心和软弱的时候，就想到这句遗嘱，成为他事奉的力量。

2. 喻道故事：你有重视下一代的灵命吗？

有一个爸爸自己很爱主，为主传道奔波。可是，他很着紧儿子的学业，常常催促他努力读书，不然就没有前途；妈妈也是一样。因为孩子的课业很沉重，教会的主日学和聚会，都不能参加。有一天，孩子在放学途中，发生车祸死了。夫妻二人都极其伤心，他们把儿子安葬以后，想到以前逼着孩子读书，他有没有读经，有没有上主日学，灵性怎样，他们通通都没有关心，现在，究竟孩子往哪里去呢？他们心里都很疑惑。爸爸一直放心不下，就不断祷告：“主啊！孩子到你那里去呢，还是到什么地方去呢？”一个晚上，他在梦中看到天使，就问天使孩子在什么地方，天使说：“你要知道的话，就跟我来！”他跟着天使一直走，走到一个地方，天使指向一个方向，就消失了。他自己继续往前走，看到在一片迷蒙中，有一只小手伸出来，儿子呼喊：“爸爸，爸爸，救我！”

四、应用真理

你是否准备好让其他人继承你，好好装备他们作群羊的领袖？你是否正在鼓励一些人将来替代你？你是否真心真意认为你目前所带领的教会是神的教会，不是你的教会？你要谨记：你只是神的管家，受托管理神的羊；你不是他们的主人（参彼前 5:1~3）。

你是否正在培训一些人，预备他们将来替代你？有这样的人选吗？现在就为他们祷告，求神给你智慧，让你可以有计划、有目标地做好准备，让他们将来可以顺利地接班。

假若你还未预备下一代接你的棒，目前也找不到任何人选，也许你需要在你的教会内开始建立一个训练下一代领袖的程序。现在，请把你打算培训的人的名字写下来，并且为他们祷告。然后，你需要订立一个信心计划，安排正式进行培训的具体时间和地点（若要复习事工交接的原则和方法，可参考《培训原则》第九课）。

摩西死了（34章）

一、经文

- 📖 申 34:5 于是耶和华的仆人摩西死在摩押地，正如耶和华所说的。
- 📖 申 34:9 嫩的儿子约书亚，因为摩西曾按手在他头上，就被智慧的灵充满，以色列人便听从他，照着耶和华吩咐摩西的行了。
- 📖 申 34:10 以后以色列中再没有兴起先知像摩西的。他是耶和华面对面所认识的。

问 题

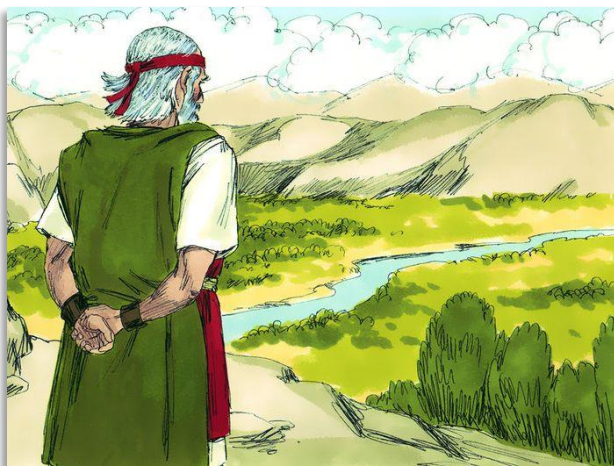
1. 根据申命记 34 章 5 节，摩西死在哪里？
2. 根据申命记 34 章 9 节，谁继承摩西作以色列的领袖？这人被什么充满？以色列人怎样看待他？
3. 根据申命记 34 章 10 节，有谁像摩西？耶和华跟摩西的关系怎么样？

二、经文解释

摩西死在尼波山上；约书亚接续他作以色列人的领袖。

摩西非凡的一生就此结束了。我们必须记得：虽然他曾经犯错，但神还是肯定他的一生，他被称为耶和华的仆人（参申 34:5；书 1:1），神与他面对面认识，意思是有很亲密的交往。

我们也必须记得：虽然以色列人视摩西为一位伟大的领袖，但五经对摩西的最后描述，并没有表扬他的滔滔雄辩、领导能力、行政技巧或其他才干，甚至连他的劳苦和工作成就也没有提及；五经对摩西一生的总评是：神面对面认识他（申 34:10；参看民 12:6~8）——他与神非常亲密，经常与神对话。



三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 与神亲密相交的圣经人物

举一、两个与神亲密相交的榜样做例子，讲述他们怎样向神祷告，例如：

- (1) 但以理冒生命危险向神祈祷，与神相交（但 6:1~23）
- (2) 耶稣整夜在山上跟父神交谈（路 6:12）

2. 神的殿是祷告的地方（路 2:37；徒 3:1；参可 11:17）

主旨：圣殿是人与神亲近的地方，耶稣称圣殿为“万国祷告的殿”，表明神喜悦人就近他，与他相交。

（二）例证

1. 见证：王宣道

王宣道跟王明道是同时代的人，他的名字“宣道”，是王明道给他起的。虽然他没有王明道那么为人所熟识，但他与神有亲密的关系，成为许多人的榜样。除了讲道和吃饭外，他差不多所有时间都在祷告。他甚少闲聊，跟别人谈话也是为了知道别人有什么事情需要代祷。他把别人的需要写在本子上，虔诚地跪着为他们逐一祷告。

他也是个行道的人，到哪里都要见证神。比如说，别人骑自行车经过路面的水洼儿，都是一直蹬过去，溅起的水就让途人自己去挡；王宣道却坚持下车，搬过去，再上车。他的好品格叫村里不信主的人也敬重他。他九十多岁离世，在追思礼拜上，有不信的人站起来，怀缅他说：“咱们不管是谁上不了天堂，王宣道都一定可以上天堂！”他离世后，仍然有很大的影响力，他的教会一直都很兴旺。

2. 见证：灵性美好的祖母

一个传道人分享他的奶奶与神有美好的关系。她常常一边读经一边笑，爷爷问她有什么好笑，她说：“神的话语多么的甘甜啊！”她经常抱着孩子走 15 里路去参加聚会，农忙的时候，爷爷劝她不要去，她说：“我死了就不去。”文革期间，基督徒都被批斗，奶奶与其他基督徒整夜祷告，第二天有新政策宣布：“一律停止批斗。”又有一次，奶奶在种田的时候，感到圣灵的提醒，知道孙女儿（传道人的堂姐）上吊。她赶快跟女儿到后院去救人，把她解下来，为她祷告，她就活过来了。

传道人的奶奶对神有单纯的信心，虽然明白的不多，却与神有亲密的关系，常常敏锐圣灵的提醒。今天，我们明白很多的道理，对神的爱却不单纯，心思复杂，以至听不到圣灵的提醒。但愿我们能效法上一代的榜样，用单纯的爱与神建立亲密的关系。

四、应用真理

中国人有句话说：“酒逢知己千杯少，话不投机半句多。”两个人关系好，亲密时间不觉长；相反，关系不好，讲半句话也嫌多。同样，我们跟神的关系好，我们也不会介意灵修祷告的时间太长。

你与神的关系亲密吗？人认识你是因为你的工作？抑或他们认识你是个与神同行的人？人认识你是因为你的技能？抑或是因为你在神面前谦卑？人认识你是因为你很聪明？抑或是因为你跟神有美好的相交呢？



总结

申命记是摩西——一位 120 岁的老先知的讲章。摩西是一个很独特的人物。他是伟大的先知、领袖和作家，与神亲密同行。在他死了以后，没有另一个人敢于自称比摩西更伟大，直至“他”的出现，摩西也写过关于这个人的事情。摩西说：“耶和华你的神要从你们弟兄中间，给你兴起一位先知像我，你们要听从他。”（申 18:15）这个人真的出现了！他是先知中最大的一位，他跟神是最亲密的；他的名字叫耶稣。

摩西不能带领以色列人进入迦南，但其实他最终也进入了迦南，不过他等了 1,400 年才能进去。耶稣登上一座山，在山上变像的时候，摩西跟耶稣在一起。摩西当然渴望进入迦南，然而他最大的心愿是要得到神的赏赐（参来 11:26），神为他预备了永恒的家乡，也就是神亲自赏赐给人的基业。

导师可以带领学生作以下的默想：

在接下来的 15 分钟，任何人都不要说话，越安静越好。现在，请大家用点时间在主面前安静下来，向神求问：求他向你显明他要借申命记教导你那些功课。你可以将神要你学习的功课写在笔记簿上，或静静地在祷告中与神对话。





申命记的专题（补充材料）

【☞ 教学提示：这部分可按课堂时间和学员的程度决定是否适合讲解。】

爱

在众多旧约的经卷中，申命记对“爱”这个诫命的表达最为清晰。“爱”或类似意思的字，在这卷书中最少出现过 25 次，主要在两个大段落出现，就是 5 至 11 章（棒纲：“爱神”）和 27 至 30 章（棒纲：“抉择”和“立约”）。例如：

📖 申 6:5 你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。

📖 申 7:8~9 只因耶和华爱你们，又因要守他向你们列祖所起的誓，就用大能的手领你们出来，从为奴之家救赎你们，脱离埃及王法老的手。⁹所以你要知道耶和华你的神，他是神，是信实的神；向爱他、守他诫命的人，守约施慈爱，直到千代。

📖 申 11:1 你要爱耶和华你的神，常守他的吩咐、律例、典章、诫命。

📖 申 30:15~16 看哪！我今日将生与福，死与祸，陈明在你面前。¹⁶吩咐你爱耶和华你的神，遵行他的道，谨守他的诫命、律例、典章，使你可以存活，人数增多，耶和华你神就必在你所要进去得为业的地上，赐福与你。

新约跟旧约一样，核心的命令也是“爱”——我们要尽心爱神。你对神的爱是怎样的？你专一爱神吗？还是你心里尚有其他更爱的东西？

耶和華的慈愛

听

申命记是摩西的讲章，是一卷规劝、勉励的书，因此，“要听”的吩咐最少出现了 28 次。摩西向众百姓宣告这些话，因此所有百姓都要听。以下是一些例子：

📖 申 4:1 以色列人哪！现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和华你们列祖之神所赐给你们的地，承受为业。

📖 申 5:1 摩西将以色列众人召了来，对他们说：“以色列人哪！我今日晓谕你们的律例、典章，你们要听，可以学习，谨守遵行。

📖 申 6:3~4 以色列啊！你要听，要谨守遵行，使你可以在那流奶与蜜之地得以享福，人数极其增多，正如耶和华你列祖的神所应许你的。⁴以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。

神会向我们说话，但我们愿意听吗？我们的耳朵是否张开聆听神向我们所说的话？还是我们听从世界在我们四周发出的声音？

当你聆听神的真理时，你又是是否听得准确？你怎样分辨你所听到的，是正确的真理而不是假教师的道理？怎样分辨是圣灵的意思而不是你自己的意思？



地

神与以色列所立的约强调神要赐土地给以色列为业。来到约旦和河东的摩押地，百姓即将要进到迦南地，摩西一再重申土地的应许。因此，“地”和“承受产业”的观念是申命记不断重复的主题（最少提过 170 次）。以下是一些例子：

📖 **申 1:8** 如今我将这地摆在你们面前，你们要进去得这地，就是耶和华向你们列祖亚伯拉罕、以撒、雅各起誓应许赐给他们和他们后裔为业之地。

📖 **申 11:8~9** 所以，你们要守我今日所吩咐的一切诫命，使你们胆壮，能以进去，得你们所要得的那地。⁹并使你们的日子，在耶和华向你们列祖起誓应许给他们和他们后裔的地上，得以长久。那是流奶与蜜之地。

📖 **申 12:10** 但你们过了约旦河，得以住在耶和华你们神使你们承受为业之地，又使你们太平，不被四围的一切仇敌扰乱，安然居住。

今天，神也要赐我们基业，但不是世上的土地。我们盼望得着一座城，这城是神所经营和建造的。要获得我们的基业，我们必须跟从神，在这个世代的属灵争斗中靠着神争战。你期待得到你的基业吗？你盼望得到你的奖赏吗（参弗 1:11、14、18；西 1:12；来 9:15，11:16；彼前 1:4）？



家

家，在旧约圣经里是非常重要的。神十分关心以色列百姓的家，尤其关心他们给下一代的家庭教育。父母教导下一代忠于神所立的约，是一件非常重要的事。请看以下的例子：

📖 **申 4:9~10** 你只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，总要传给你的子子孙孙。¹⁰你在何烈山站在耶和华你神面前的那日，耶和华对我说：‘你为我招聚百姓，我要叫他们听见我的话，使他们存活在世的日子，可以学习敬畏我，又可以教训儿女这样行。’

📖 **申 4:40** 我今日将他的律例、诫命晓谕你，你要遵守，使你和你的子孙可以得福，并使你的日子，在耶和华你神所赐的地上，得以长久。

📖 **申 6:2** 好叫你和你子子孙孙，一生敬畏耶和华你的神，谨守他的一切律例、诫命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以长久。

📖 **申 6:6~9** 我今日所吩咐你的话，都要记在心上，⁷也要殷勤教训你的儿女；无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。⁸也要系在手上为记号，戴在额上为经文。⁹又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。



你的事奉和工作固然重要，然而，你对你孩子的服事比这些更重要。神给你首要的责任是，把基督徒的生活方式教导你的孩子，并且要作他们的榜样。你是否正在这样做？你有没有管教你的儿女？

记念

在申命记里，摩西吩咐以色列人需要记念一些事情，包括：

1. 过去

- 他们在埃及当过奴隶（16:12，24:22）
- 神拯救他们出埃及（5:15，6:12，7:18~19，15:15，16:3，24:18，24:22）
- 神与他们在西乃山所立的约（4:9~13、23）
- 他们在旷野的经历（8:2、14~16，9:7）

2. 将来

- 百姓在迦南住下来后，他们要记念神怎样把他们带进应许地（当然，那个时候，承受土地仍是将来的事。）

3. 神自己

- 神本身
- 神的作为



“记念”不等同于“记得”。记念不在乎你的记忆力有多好，能记得多少过去的事件，而是在乎你能否从过去的事情领悟到今天可以如何生活与选择。相反，“忘记”就是让过去的事情消逝，不让它影响现在的生活（参何 4:6）。摩西认为，若以色列民记念这些事情，他们的态度与行为会得到正面的影响：

1. 他们记念为奴的日子，会使他们对那些同样为奴或受压逼的人，存慈悲怜悯的心（参 5:14~15〔安息日与奴仆〕，15:12~15〔对奴仆慷慨，释放他们〕；10:18~19，24:17~22〔以公义和怜悯对外邦人、孤寡者及穷人〕；另参弗 2:11~12）。

2. 他们记念出埃及的拯救，会使他们面对困境时仍然对神存有信心（参 7:17~19）

3. 他们记念旷野的经历，会使他们谦卑，并且知道要倚靠神（参 8:1~5〔神的引导和供应〕，8:17~18〔神给他们财物〕，9:4~7〔神赐以色列人美地，非因他们的义，因为他们本是硬着颈项的百姓〕）

4. 他们记念神的属性和作为，能防止他们拜偶像（参 4:10~16；6:12~15）和悖逆（参 24:9）

也许我们的记忆力不大好，也许我们不能把一些事情牢牢记住，但神吩咐作为基督徒的你和我，必须记念一些事情。以下是一些提醒我们要“记念”的经文：

📖 **诗 77:11** 我要题说耶和华所行的；我要记念你古时的奇事。

📖 **诗 143:5** 我追想古时之日，思想你的一切作为，默念你手的工作。

📖 **林前 11:24** 祝谢了，就擘开，说：“这是我的身体，为你们舍的。你们应当如此行，为的是记念我。”（不是为记念罪，乃是为记念主）

📖 **提后 2:8** 你要记念耶稣基督乃是大卫的后裔。他从死里复活，正合乎我所传的福音。

圣经也教导我们一些“记念”的具体方法：

1. 节期——例：逾越节（16:1）、七七节（16:9~12）
2. 仪式——例：旧约的献祭、新约的圣餐
3. 文字或物件——纪念碑（书 4:6~7）、书卷
4. 长者——代代相传（32:7）
5. 诗歌（参申 31:19~22）

今天，我们有用各样的方法帮助自己和教会记念神和他的作为吗？我们能否从过去的事情领悟到今天如何生活与抉择？



复 习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。【☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。】

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关申命记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

【☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

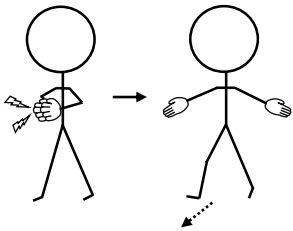
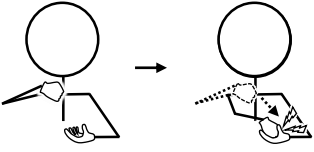
不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。】

第十一课 约书亚记（上）



棒

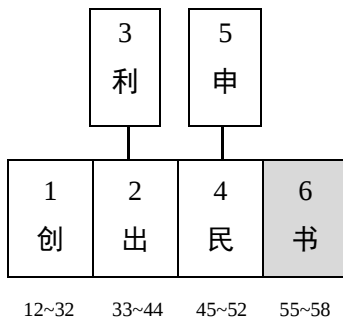
主题：承受土地

边说	边做
一、准备进去（1~5 章）	 双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）
二、征服土地（6~12 章）	 右手握拳，用力击打左手掌心一下



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【✎ 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



约书亚记的主旨与背景

一个结束，一个开始

约书亚记记载亚伯拉罕的后裔——以色列民族承受应许之地的经过。在创世记，神应许赐土地给亚伯拉罕的后裔（“我要把这地赐给你的后裔……”；见创 12:7, 15:18~21），而在出埃及记，神拯救他们脱离埃及人的辖制，并且引领他们向着迦南地进发。神赐他们律法作为生活的准则（出埃及记、利未记），为他们将来在迦南地生活做好准备。然而，民数记描述他们绝大多数人信心软弱，不愿意承受土地，导致他们在旷野漂流。申命记则记述第二代人在进入应许地前所作的最后准备。最终，来到约书亚记，我们看见**神信守承诺**。约书亚记标志着一个结束和一个开始——进入迦南是以色列历史的高峰，也是以色列历史的新一页。整段历史见证着神是信实的。

❖关于约书亚记的重要资料❖

作者：传统认为是约书亚（除了部分，如 24:29~31），或一个当时的见证人（见 5:6 的“我们”）

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：大约公元前 1,400 年

旧约历史 100 步：

由第 55 步“约书亚将军”

到第 58 步“约书亚死了”

钥节：11:23

主要篇章：14、24 章

主题：承受土地

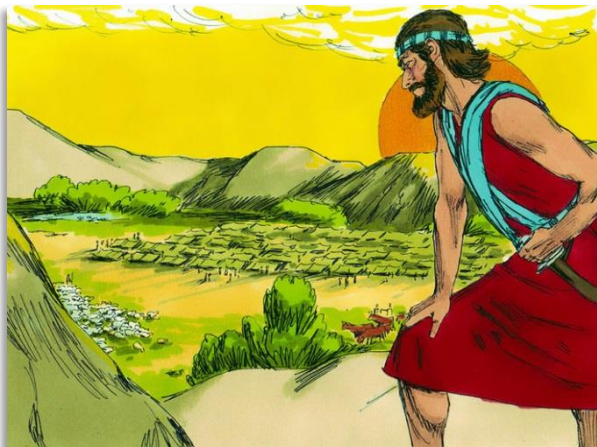
其他：

1. 这卷书的 24 章经文记载了大约 24 年的历史。
2. 约书亚的原名是何西阿（民 13:8；申 32:44），意思是“拯救”，而约书亚的意思是“耶和华是拯救”。“约书亚”的希腊文就是“耶稣”。

刚强壮胆顺服神

约书亚记 1 章 6 至 9 节和 23 章 6 至 9 这两段经文，是这卷书的段落标记，如同间隔房间的墙壁。两段经文都是耶和华的吩咐：要刚强壮胆，并且要顺服神。在第一大段落，以色列人需要刚强壮胆，才能取得应许地。而在第二大段落，以色列人需要刚强壮胆，才能在应许地定居下来。这两段经文都指出，**人需要刚强起来，才能顺服神；而人要刚强的目的，是为了要顺服神。**同样，今天我们领受从神而来的力量和能力，目的也是为了顺服他。

面对事奉上的种种挑战，神的仆人往往会感到软弱无力（参诗 6:6~7, 38:10）。在这种情况下，我们可以从心里发出怎样的呼求呢？我们可不要像摩西那样，向神说：“主啊，请差遣其他人！”（参出 4:13）；也不要像以利亚那样，向神说：“主啊，我想逃离这个环境，一死了之。”（参王上 19:4）我们可以像尼希米一样，向神祷告说：“神啊！求你坚固我的手！”（尼 6:9）



希伯来文学作品的开头、结尾和中间部分，都可以是最重要的部分。约书亚记的中间部分（12 章）是一张名单、一张关乎**胜利**的名单，是以色列人曾经打败的列王名单。这张名单放置在约书亚记的中间，突显约书亚记是一卷“**胜利之书**”——一卷关乎征服敌人的书，一卷关乎取得应许地的书。

书的开头指出，以色列需要刚强壮胆；中间的部分展示以色列信靠神而刚强壮胆的结果；结尾部分则说明，下一代需要延续上一代所作的，继续刚强壮胆。

作为神的选民，以色列人应该怎样在神拣择的地方生活呢？他们不再需要云柱或火柱引路，也不再需要随时听候吩咐拔营起行。约书亚记描述以色列人是时候要取得神所赐的胜利，重点是要在迦南地**定居**下来。当埃及军队葬身海底，以色列人曾在红海的彼岸唱出胜利之歌：“耶和华是战士，他的名是耶和华。”（出 15:3）现在，新一代的以色列人在攻取迦南时，也体验同样的事实。

你是否感到挫败？想想你感到挫败的原因。你面对什么挣扎？当你研读约书亚记时，请你放下你的挣扎，交托给神，求神开启你的心门，让你听到他借这卷“胜利之书”向你说的话。

许多神的仆人都觉得自己已经得胜，纵然他们都知道圣经是这样说的（参申 11:25；林前 15:57）。**在基督里，神的胜利成为了我们的胜利；然而，我们要在生活上得胜，必需靠着神的力量，在它里面刚强壮胆。**现在，让我们在神里面享受安息，信靠他，以至于顺服，因为他应许赐给我们胜利，他必与我们同在！



本课大纲（约书亚记上半部分）

一、准备进去（1~5 章）

（一）准备！（1~2 章）

（二）进去！（3~5 章）

二、征服土地（6~12 章）

（一）征服中部（6~8 章）

（二）征服南北（9~12 章）

准备进去（1~5 章）

准备！（1~2 章）

一、经文

📖 书 1:2 我的仆人摩西死了。现在你要起来，和众百姓过这约但河，往我所要赐给以色列人的地去。

📖 书 1:3~5 凡你们脚掌所踏之地，我都照着我所应许摩西的话赐给你们了。⁴从旷野和这利巴嫩，直到伯拉大河，赫人的全地，又到大海日落之处，都要作你们的境界。⁵你平生的日子，必无一人能在你面前站立得住。我怎样与摩西同在，也必照样与你同在；我必不撇下你，也不丢弃你。

📖 书 1:6~7 你当刚强壮胆，因为你必使这百姓承受那地为业，就是我向他们列祖起誓应许赐给他们的地。⁷只要刚强，大大壮胆，谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏离左右，使你无论往哪里去，都可以顺利。

📖 书 2:1 当下嫩的儿子约书亚从什亭暗暗打发两个人作探子，吩咐说：“你们去窥探那地和耶利哥。”于是二人去了，来到一个妓女名叫喇合的家里，就在那里躺卧。

问 题

1. 根据约书亚记 1 章 2 节，谁的事工结束了？谁的事工刚开始？
2. 神在约书亚记 1 章 3 至 5 节给约书亚哪四个应许？请把它们写在你的笔记簿上。

3. 神在约书亚记 1 章 6 至 7 节给约书亚什么吩咐？你认为神为什么要把同样的吩咐重复讲三遍（注：他在 1 章 9 节再说了一遍）？
4. 根据约书亚记 2 章 1 节，约书亚做了什么事？这次跟 40 年前摩西派遣探子的情况有什么不同？

二、经文解释

神劝勉约书亚要刚强壮胆后，约书亚就肩负起领导以色列人的重任。他打发探子窥探应许地。妓女喇合善待探子，探子承诺会保存她一家人的性命，他们就回去报告了。

本书以一个“终结”来开始，就是摩西生命的终结。那位原先带领以色列人出埃及的神仆摩西死了。这是否意味着以色列人完蛋了？不！神借着个别的人作工，但他的计划不会随着一个人的消逝而告终。神兴起另一个仆人约书亚去继承摩西。神的计划成事与否，不系于一个领袖的兴亡。神兴起一代又一代的领袖，他们像接力赛的跑手那样交棒和接棒。希伯来书 11 章 39 节至 12 章 1 节也展示了一场信心接力赛，那些“见证人”都是这场赛事的跑手。我们要经常提醒自己：我们的事奉必定有完结的一天，但神的工作不会就此完结。我们要思想怎样跟圣灵合作，在自己服事的范畴里，培养下一代的领袖。

摩西的事奉完结了，约书亚作为领袖的事奉却刚刚开始；这是一个过渡期。摆在约书亚面前的，是一项非常艰巨的任务：各个外族对以色列人充满敌意，约书亚要带领数目庞大的百姓战胜他们，攻取应许地，并且在当地定居。然而，神给约书亚四个特别的应许：

1. 凡你们脚掌所踏之地，我都照着我所应许摩西的话赐给你们了；
2. 你平生的日子，必无一人能在你面前站立得住；
3. 我怎样与摩西同在，也必照样与你同在；
4. 我必不撇下你，也不丢弃你。

约书亚的师傅摩西死了，相信约书亚会感到孤单和非常惊慌，因为要带领以色列人上战场的任务，实在太艰巨了。但神给约书亚好些特别的应许！约书亚面对孤单，神就应许他说，他怎样与摩西同在，也必照样与约书亚同在，并且必不撇下他，也不丢弃他；约书亚感到惊慌，神就应许他说，要把以色列人所攻取的地方赐给他们，而且敌人在约书亚面前必不能站立得住。

妓女喇合的故事是非常震撼的。这个社会地位最低微的外族人，表现出惊人的信心。她甘愿背弃她的文化、她的宗教、她的过去和她身边的一切，全然信靠以色列的神，甚至为此冒上生命危险。结果，当耶利哥城被毁灭的时候，她和她的一家都蒙拯救，归入以色列民族。最终，她所生的孩子更成为大卫王和弥赛亚的先祖（参太 1:5）。神的恩典实在奇妙，喇合的故事正是一个好例子。在新约圣经里，她被视为信心英雄（参来 11:31）。雅各书指出，“信心因行为才得成全”（参雅 2:22~25），喇合的信心成为了一个好例证。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 喇合接待探子的故事（书 2:1~21；参太 1:5）

主旨：喇合是一个社会地位低微的人，但因着信，她和她一家在神面前蒙恩，归入以色列民族。

2. 耶稣与税吏一同坐席（路 5:27~32；参 15:1~2）

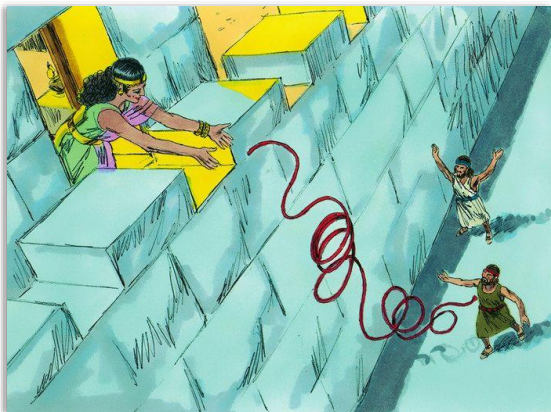
主旨：耶稣接待社会地位低微的人，与他们在一起，渴望他们能得救。

3. 大卫作卑微者的头目（参撒下 22:2）

主旨：大卫接待社会地位低微的人，与他们一起生活，作他们的头目，并且在自己有困难的时候，接受他们的帮助。

4. 路得跟随拿俄米回伯利恒（参得 1~4 章；太 1:5）

主旨：外邦女子路得也是一个社会地位低微的人，因她对神和对夫家忠贞不二，不愿撇下婆婆拿俄米回归自己的本族，最终她成为了大卫和主耶稣的肉身先祖。



（二）例证

1. 事例：克服事奉压力的姊妹

有一个姊妹被派到一个片区牧养教会。姊妹事事追求完美，加上不想辜负教会的期望，每当遇到不懂处理的问题，就感到压力很大。她的同工知道她的难处，就安慰她说：

“你不用怕，只管仰望神，尽你的力量服事。每个人都不完全，不要太在意别人对你的评价，倒要提防撒旦的试探影响你的事奉，要多为自己祷告，我也为你祷告。”姊妹听了同工的鼓励，慢慢调整自己的心态，更多倚靠神。后来，她的情况渐渐好起来，并一直留在那个片区忠心地事奉。

2. 见证：怕黑的弟兄得着胆量

一个弟兄小时候常听人家讲鬼和死人的事，害怕晚上走黑路。他十几岁的时候，开始分担农田的工作，爸爸要他晚上去浇地，他就很担心，因为田野有很多埋葬死人的坟墓，那种环境特别让人想起鬼怪的故事。他非常害怕，却不能不去。一晚，他在田间工作的时候，心里响起一首诗歌：“你不要惊慌，不要惊慌，因为我就是你的神……”他一边唱一边工作，心里就不再怕。后来，每次当他遇到可怕或困难的事，他就哼这歌，得到力量和胆量。

3. 见证：得着应许面对挑战

一个传道人刚开始服事的时候，教会正面对严厉的逼迫，很多信徒被抓、被打、被判刑入狱。当时有曾入狱的弟兄说，监牢里有 120 多种打法，令人非常痛苦。这个传道人很愿意服事，但他身体瘦弱，担心一旦被捕捱不过去。于是，他请弟兄姊妹为他祷告。在祷告的时候，有一个姊妹说方言，另一个人把它翻出来，意思是：“我要去，神必与我同在；神要保守我，躲避一切的灾难。”因为这个应许，他就从家乡出发到四川传福音。

他在四川某地区传道半个月，在一个礼拜天打算离开，往另一个地方教会去。离开前，他和同工先到当地一个教会，把初信的弟兄姊妹交托给他们。可是，那教会的弟兄姊妹哭着不让他们离去，他们只好到星期一才出发。因为耽误了一天，他们到达后，连忙跟当地教会的领袖道歉，那个领袖却说：“你们迟一天来就好了，昨天公安来搜查，凡是外地人都被抓呢！”传道人想起那个方言祷告，心里有说不出的惊讶和感恩。后来，他往贵州传福音，再三经历神的保护，避过各样的意外和公安的追捕。他深信神借着一个阿姨的祷告，给他一个应许，让他放心走上事奉的道路。

四、应用真理

1. 抓紧应许而活

神给约书亚四方面的宝贵应许。神也把相若的应许赐给我们。导师请学生翻开圣经，读出以下四段经文：

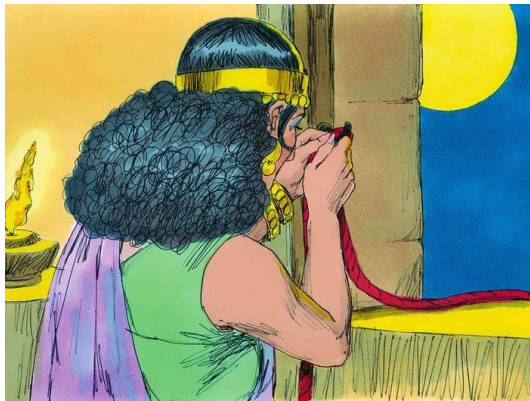
- 📖 太 28:20 下 ……我就常与你们同在，直到世界的末了。”
- 📖 罗 8:37 然而靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。
- 📖 林后 2:14 感谢神！常率领我们在基督里夸胜，并借着我们在各处显扬那因认识基督而有的香气。
- 📖 来 13:5 下 ……主曾说：“我总不撇下你，也不丢弃你。”

问问学员：这四个新约的应许跟神给约书亚的应许如何互相呼应呢？
【☞ 教学提示：可将下表写在黑板上，然后请学生在右栏填上对应的新约章节】

神给约书亚的应许	神给我们的应许
凡你们脚掌所踏之地，我都照着我所应许摩西的话赐给你们了	例：罗 8:37
你平生的日子，必无一人能在你面前站立得住	
我怎样与摩西同在，也必照样与你同在	
我必不撇下你，也不丢弃你	

今天，你正面对什么挑战？神明白约书亚的孤单和恐惧，也明白我们的处境和需要。现在，让神信实的应许坚固你，存勇敢的心面对挑战！

2. 因信蒙福



喇合对以色列的神认识不多，甚至可以说是少之又少。她从未有机会接触神的话或神的子民。然而，她认识多少，就信多少；她能够信多少，就按所信的去行，甚至甘冒生命危险。于是，神赐福给她。

今天，很多基督徒都落入一个陷阱里——他们感到他们需要不断地寻求知识，于是他们参加一个又一个的讲座或培训，他们每参加一个讲座或培训，都期待会得到他们所寻求的知识。然而，他们

参加了一个又一个的讲座，却没有什么改变，灵命也没有成长。

其实，生命长进和蒙福的关键，并不在于不断增加知识（虽然明白真理是重要的），而是相信已知的，并且行出所相信的。

想拥有喇合那般的信心吗？若你想，你就要按你所信的去行，按你对神的认识来生活。这样，神必会向你显现（参约 14:21）。

进去！（3~5章）

一、经文

📖 书 3:13 等到抬普天下主耶和華約柜的祭司把脚站在约但河水里，约但河的水，就是从上往下流的水，必然断绝，立起成垒。

📖 书 4:20 他们从约但河中取来的那十二块石头，约书亚就立在吉甲。

📖 书 4:24 要使地上万民都知道耶和華的手，大有能力；也要使你们永远敬畏耶和華你们的神。

📖 书 5:8~9 国民都受完了割礼，就住在营中自己的地方，等到痊愈了。⁹耶和華对约书亚说：“我今日将埃及的羞辱从你们身上滚去了。”因此，那地方名叫吉甲，直到今日。

问 题

1. 根据约书亚记 3 章 13 节，以色列人过约但河的时候，神和祭司分别做什么？谁先行动？
2. 在约书亚记 4 章 20 节，以色列人做什么来纪念神在约但河所作的事呢？
3. 根据约书亚记 4 章 24 节，神为什么分开红海和约但河？
4. 根据约书亚记 5 章 8 至 9 节，以色列人在应许地所作的第一件事情是什么？

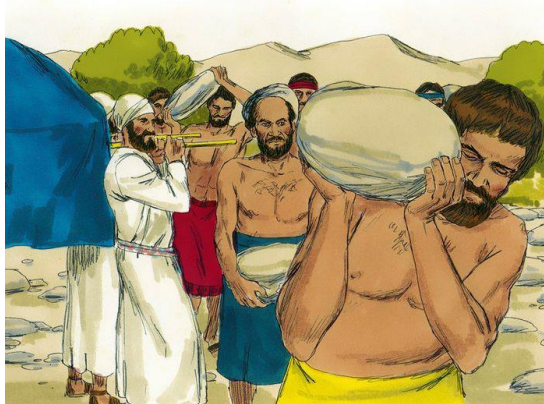
二、经文解释

因着神超自然的帮助，以色列人走在干地上，过了约但河。他们竖立起 12 块石头来纪念这件事。所有男丁都受了割礼。他们准备好去攻取那地。

当探子从耶利哥成功回来后，以色列人奇迹地过了约但河。约书亚记非常重视这次事件，它不光向新一代人展示神的大能和信实，还证明了一个事实：神与约书亚和他们同在；当他们进入应许地时，神与他们同去。第一代经历过神大能的手帮助他们过红海，同样，神也让第二代人有相似的经历——走过约但河。

在攻取耶利哥城之前，他们做了几件事情，预备他们进去承受应许之地：

1. 他们在约但河西岸立起 12 块石头，纪念神所行的神迹。（参 4:1~9）
2. 他们恢复行割礼，用意是提醒他们在承受应许地的同时，必须义无反顾的把他们的心归给神。割礼也提醒他们：神把他们从埃及的奴役中分割出来。（参 5:2~3）
3. 他们以神子民的身份守逾越节，表明他们愿意顺服神，以这个重要的节日来纪念神拯救他们脱离埃及。（参 5:10）



神在你生命中有哪些特别的工作，是你需要牢牢记住的？有没有一些“石头”帮助你纪念神过去的伟大作为？

在他们守逾越节的次日，他们开始吃应许地的土产（也是神所赐的食物）；第二天，吗哪（天上的粮）就停止降下（参 5:11~12）。神让他们预尝迦南的丰富，让他们有信心和动力面对前面的战役。

最后，神用一个最触目的征兆来预预约书亚，他向约书亚显现，表明胜利已经近在眼前。在战争即将展开之前，约书亚要作的最后准备，就是俯伏敬拜“耶和华军队的元帅”。敬拜，应在工作之先；我们站起来作战以先，应先俯伏在全能神的面前。

不要把行动放在敬拜之先。虽然神要我们为他作工，但坐在他的脚前敬拜他，比工作更重要。你对敬拜的重视程度是否足够？

三、故事／例证

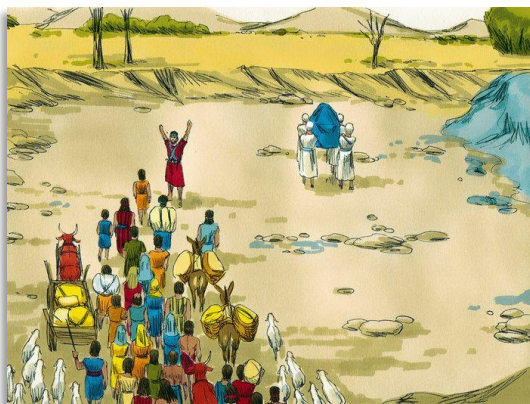
（一）圣经故事

1. 以色列人过约但河的故事（书 3:1~17）

主旨：神会为我们开出路，甚至有些时候，他会用神迹为我们开出路。此外，我们看见神给新一代的应许：他是神，他会与他们（和约书亚）同去。

2. 耶和华军队元帅向约书亚显现的经过（书 5:13~15）

主旨：当我们面对争战的时候，我们需要神的引导。虽然约书亚是以色列人的元帅，但真正的元帅是神。作领袖的要认识自己只是仆人而已，这是争战胜利的先决条件。



（二）例证

1. 见证：敬拜，应在工作之前……

有一个教会以前经常花很多时间开会，商讨教会的大小事情，一起祷告的时间却不多。后来他们慢慢改变，同工每个月都有一天聚在一起，禁食祷告。这样，教会开会的时间少了，教会从前的问题，如今都不再是问题了。

2. 见证：九·一六纪念日

有一个教会把 9 月 16 日定为建堂纪念日，背后有一个重要的经历。在 2005 年，教会在一个又狭窄、又破落的地方聚会，弟兄姊妹都希望把旧房子拆掉，建造一个舒适的房子敬拜。但当时有一个不行神道、属肉体的长老一手托天，把弟兄姊妹奉献的金钱都收起来，不愿为他们盖一个新房子。弟兄姊妹要起来把他赶走，长老却把公安弄来，30 多部军车包围聚会的房子，控告他们是非法分子，拆了教堂，扰乱社会治安。弟兄姊妹倚靠主放胆与公安理论，公安听了他们，认为是教会内部的事，决定不管，就离开了。从这天起，弟兄姊妹齐心为教会祷告，新房子最终被兴建起来。军车包围他们那天是 9 月 16 日，他们经历神特别的恩典，每年都在这日子举行“九·一六大聚会”，纪念神的拯救。

3. 孩子意外不死，一家记念神恩

有一个传道人的儿子在四岁的时候从三米多高的凉台摔到地面上，一点反应都没有。他的太太慌忙从楼上跑下去，心里不停祷告：“求主帮助，求主怜悯……”，还在梯阶上，就听到孩子的哭声。后来，医生来检查他的身体，竟然一点伤也没有。不信主的邻居见证这个神迹，也惊叹说：“这真是信耶稣的家。”

这个家庭每当想起这个经历，就同心感恩，太太每次唱感恩的诗歌，都会想起神拯救她的孩子而感动落泪。

四、应用真理

有些时候，神会突然给我们机会去为他工作，但事前没有通知或提醒。我们需要常常做好准备，随时候命！这是我们需要做的其中一种准备。

然而，神往往会一步一步引领我们去做某个工作，事前给我们足够的时间去考虑，并且作好准备。这是另一种准备。以色列人预备进入迦南地的过程，就是这种准备的好例子。

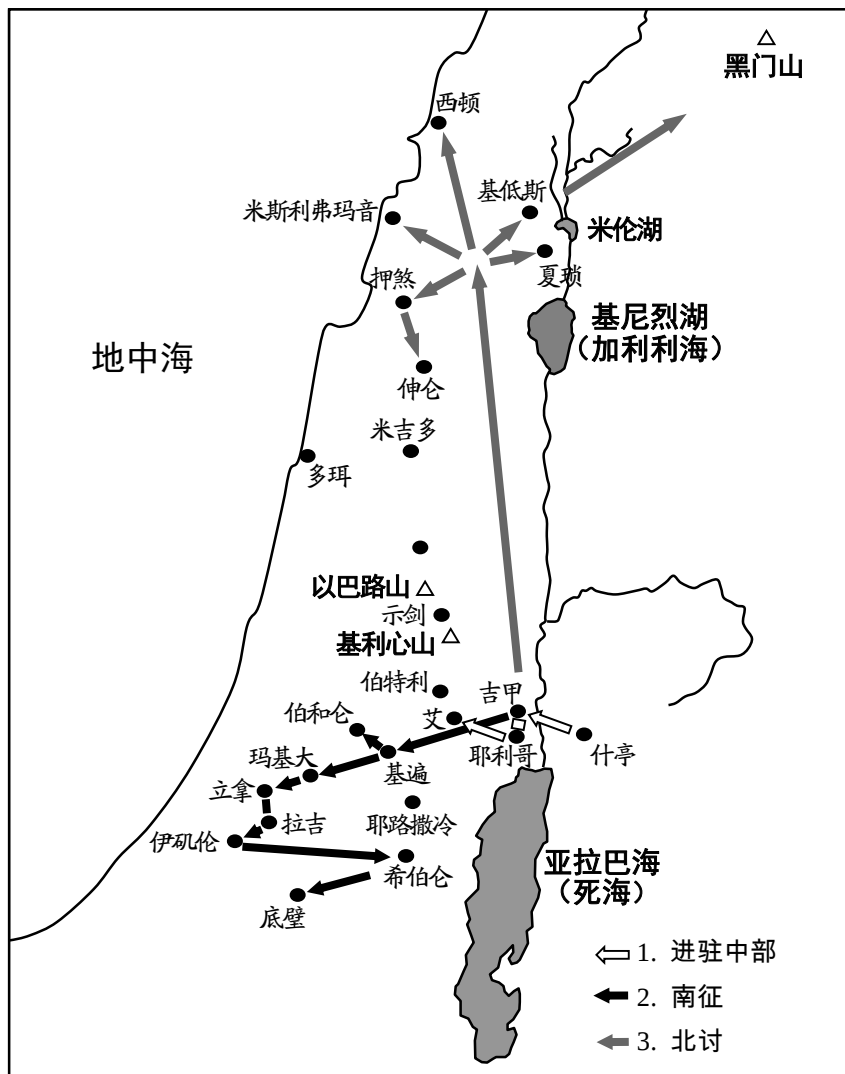
但原来，还有第三种准备，是我们事后才会发现的。当我们回顾过去的经历、神引领我走过的路，我们才会发现到神一直在工作，预备我们面对此时此刻的工作和挑战。这些预备，我们在过去并未察觉到，如今才体会到神在我们生命中所做的准备工夫。

不管是以上那一种的准备，我们都需要对神忠心，方能跟神配合。我们需要对神忠心，常作准备，才能回应突如其来的事奉机会；当神给我们时间和机会去考虑和尝试一些工作，我们也需要对神忠心，做好准备。不但如此，我们需要在生活的大小事情上忠心，每天顺服神，因为我们知道现在所经历的事，是为神将来给我们的机会和挑战做好准备。

在你所做的一切事上，你对神是否忠心？

征服土地（6~12章）

这卷书的第二个部分（6至12章）记载以色列人攻占迦南地的经过，包括三场战役：中部的战役（6至8章）、南部的战役（9至10章）和北部的战役（11章）。最后，第12章是本部分的核心所在，它详细记录以色列打败迦南诸王的胜仗。现在，就让我们先来查考中部的战役。



征服中部（6~8章）

一、经文

📖 书 6:2 耶和华晓谕约书亚说：“看哪！我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。”

📖 书 7:11 上、12 上 以色列人犯了罪，违背了我所吩咐他们的约……。¹² 因此，以色列人在仇敌面前站立不住。

📖 书 7:25 约书亚说：“你为什么连累我们呢？今日耶和华必叫你受连累。”于是以色列众人用石头打死他，将石头扔在其上，又用火焚烧他所有的。

📖 书 8:1、28 耶和华对约书亚说：“不要惧怕，也不要惊惶。你起来率领一切兵丁，上艾城去，我已经把艾城的王和他的民，他的城，并他的地，都交在你手里……。”²⁸ 约书亚将艾城焚烧，使城永为高堆，荒场，直到今日。

问题

1. 根据约书亚记 6 章 2 节，神给约书亚什么应许？
2. 在约书亚记 7 章 11 至 12 节，神指出他们在第二场战事中失败的原因，哪原因是什么呢？
3. 根据约书亚记 7 章 25 节，亚干犯罪后，为以色列人带来什么影响？以色列人怎样对待他？
4. 根据约书亚记第 8 章，关于艾城这个地方，神给以色列人的应许是什么？神有没有实现他的应许？以色列营中的罪得到正确处理后，结果是什么？

二、经文解释

在中部那场战役，约书亚带领以色列人围着耶利哥的城墙绕行，神使城墙塌陷，毁灭了耶利哥城。可是，因为一个以色列人的贪婪，连累以色列人在艾城打败仗。以色列找出犯罪的人，把他判决。之后，神帮助以色列人攻取艾城，并且毁灭了这城。于是，约书亚根据摩西的吩咐，带领百姓重新跟神订立盟约。



约书亚记第 6 章与第 7 章形成了强烈的对比。在第 6 章，以色列人遵照神的吩咐，神在他们面前施行神迹，使耶利哥城的城墙完全塌陷。到了第 7 章，他们在敌人面前溃不成军，软弱无力。为什么有这么大的差异？是因为神的百姓中间有人犯了罪。

以色列人犯罪以致打败仗，上了惨痛的一课。罪不单影响犯罪的人，还会影响他所属的整个群体。因一个人所犯的罪，整个以色列民族都要承受苦果。约书亚记 7 章 5 节指出，因为亚干的贪婪，牺牲了 36 名战士。诚然，亚干的罪为以色列带来祸患，但他们对付了他们中间的罪之后，情况大为不同。以色列人成功攻取艾城，因为神与他们同在。

请注意：在耶利哥一役，神借神迹在以色列人面前展示他的大能，使城墙塌陷。可是，在艾城的战役，神教以色列人运用战略，攻陷艾城（见书 8:2 下：“你要在城后设下伏兵……”）。这说明神既可以行神迹，也可以赐人行事的智慧和策略去成就他要我们为祂做的事情！



补充资料

灭族的命令

神命令约书亚要把迦南人，不拘男女、老少，都要杀尽。今天的读者也许会觉得这样的吩咐太严厉、太残忍；可是，大家需要明白一些事情：

（1）迦南人的罪恶和腐败在亚伯拉罕的时候已经开始，圣洁的神决定要审判他们。可是神怜悯他们，一直延迟执行刑罚，直至约四百年后约书亚带领以色列人来到迦南地为止。（参创 15:13~16）

（2）迦南人认为，他们所信奉的偶像巴力跟掌管大地的女神交配的时候，就会产生暴风，而雨就是巴力的精子。这些错误的信念使迦南人的社会变得非常腐败，他们的宗教敬拜变成了跟庙妓行淫的勾当。神知道迦南人任何一种风俗都会对以色列人造成很严重的影响。神是对的，以色列最终没有把所有迦南人消灭，他们对以色列人的影响，正是以色列人持续几个世纪饱受痛苦、忧伤，甚至死亡的因由。

今天，在新约里，神给我们的要求跟旧约的不一样。神不是吩咐我们要消灭我们的敌人，而是吩咐我们要爱仇敌。神没有吩咐我们消灭一切信奉其他宗教的人，而是吩咐我们跟他们分享福音，并且为他们祷告。我们所领受的新约，跟摩西、约书亚和以色列人所领受的旧约已经不一样了。

三、故事／例证

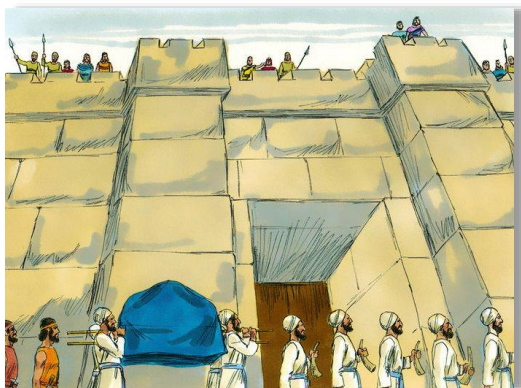
（一）圣经故事

1. 攻取耶利哥（书 6:1~21）

主旨：神为我们争战。我们从这故事看见神的大能，也认识到我们需要顺从神。

2. 亚干犯罪（书 7:1~26）

主旨：罪的后果可以非常严重。一人犯罪可以祸及整个群体。



3. 攻取艾城（书 8:1~29）

主旨：神带领以色列用谋略攻取艾城。当人愿意对付罪恶后，神会帮助他们得胜。

4. 向神更新盟约（书 8:30~36）

主旨：战胜后，以色列民全心顺服神，愿意遵照神先前的吩咐去行。

5. 大卫犯罪后的恢复与结果（撒下 11~12、15~16 章）

主旨：跌倒了的人可以恢复过来，但仍得承受犯罪的后果，大卫就是一个典型的例子。【☞ 教学提示：简述大卫与拔示巴犯奸淫后的故事，重点包括：跟拔示巴犯了奸淫，又杀害了乌利亚。然而，神赦免了他的罪，他跟神的交通也恢复过来。可是，自此之后，他经历了家庭内的冲突和不和，而这些不和与冲突最后酿成政治叛乱，迫使他逃离耶路撒冷。】

（二）例证

1. 比喻：切割钻石的工匠

一天，一个切割钻石的工匠想把一颗钻石本身的亮丽散发出来，于是他在钻石的表面进行切割，使它更美。可是，他发现这颗钻石有一个瑕疵，顿感失望叹息。然而，他没有放弃，继续切割、琢磨，最后他造出一颗耀眼的钻石。不过，这颗钻石的重量却比原来的少；假若没有这个瑕疵，它可以是一颗更大的钻石呢！

钻石可以用来比喻我们，而神如同一个切割钻石的工匠。犯罪是有后果的，我们的人生会有遗憾和瑕疵，我们的光辉会变得逊色。可是，神是信实的，他没有丢掉我们，却继续在我们身上作工，让我们成为一颗亮丽的“钻石”，彰显神的荣耀。

2. 事例：一人犯事，连累妻儿

一个人犯罪被判入狱，不但他自己受罚，也会祸及他的家人。他的妻子会孤单，他的儿女会自卑。罪的影响会蔓延到身边的人，也祸及下一代。

四、应用真理

这段经文提醒我们要对付我们中间的罪。今天，我们应该如何对付教会里的罪呢？根据你在这个部分所学的，你认为当一个肢体犯罪，会对教会造成什么影响？若教会内有人犯罪，而大家都知道，他却不肯悔改，新约圣经教导我们要怎样处理？

☞ 太 18:15~17 倘若你的弟兄得罪你，你就去，趁着只有他和你在一处的时候，指出他的错来，他若听你，你便得了你的弟兄；¹⁶ 他若不听，你就另外带一两个人同去，要凭两三个人的口作见证，句句都可定准。¹⁷ 若是不听他们，就告诉教会；若是不听教会，就看他像外邦人和税吏一样。

☞ 加 6:1~2 弟兄们，若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人就当用温柔的心把他挽回过来；又当自己小心，恐怕也被引诱。² 你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。

根据以上两段经文，你们需要做什么？你们决定在什么时候付诸行动？

征服南北（9~12章）

一、经文

📖 书 9:3~4、14 基遍的居民听见约书亚向耶利哥和艾城所行的事，⁴就设诡计；假充使者，拿旧口袋和破裂缝补的旧皮酒袋驮在驴上……¹⁴以色列人受了他们些食物，并没有求问耶和华。

📖 书 10:42 约书亚一时杀败了这些王，并夺了他们的地；因为耶和华以色列的神为以色列争战。

📖 书 11:12 约书亚夺了这些王的一切城邑，擒获其中的诸王，用刀击杀他们，将他们尽行杀灭，正如耶和华仆人摩西所吩咐的。

📖 书 11:23 这样，约书亚照着耶和华所吩咐摩西的一切话，夺了那全地，就按着以色列支派的宗族，将地分给他们为业。于是国中太平没有争战了。

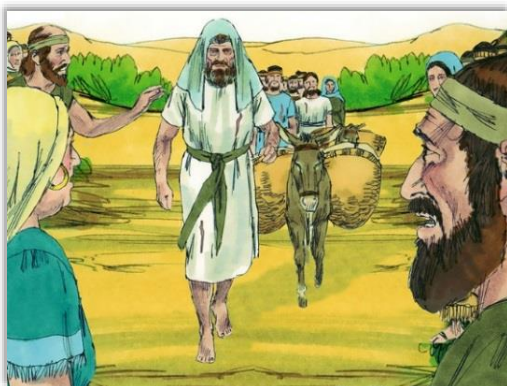
问题

1. 根据约书亚记第9章，基遍人对以色列人做了什么？以色列人在回应前没有做什么？
2. 根据约书亚记10章42节，约书亚打了多少场战役来击败亚摩利人的五个王？约书亚能战胜他们的原因是什么？
3. 根据约书亚记11章12节，约书亚打败和消灭了什么？
4. 据约书亚记11章23节，约书亚有没有遵照神吩咐摩西的去行？他们打胜仗之后，怎样处理所得的土地？

二、经文解释

在南部的战役，以色列人遭基遍人用诡计欺骗，跟他们订定了和平条约。他们信守承诺，没有消灭基遍人，但消灭了亚摩利的五个王。至于北部的战役，他们消灭了迦南人的大军。

征服南部的记载一开始是基遍人用诡计欺骗以色列人，结果以色列人妥协，跟他们订立了和约。以色列人跟基遍人建立了这种不健康的关系，是因为他们“并没有求问耶和华”（9:14）。基遍人说谎，而以色列人容让自己掉进他们的谎言里，相信他们。

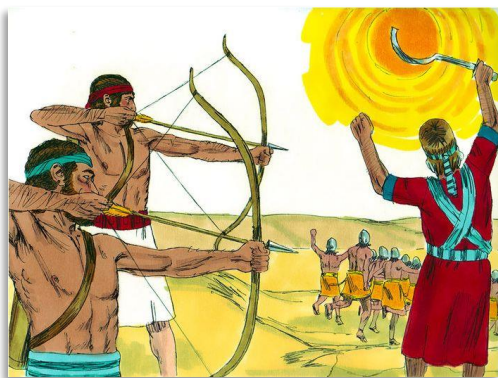


基遍人的变节惹恼了亚摩利人的五个王，于是他们聚集要攻打基遍。但在他们未攻打基遍之时，约书亚和他的军队借着刀剑攻打五王，而神也与以色列人一同争战：

1. 神使他们亚摩利人溃乱；
2. 神从天降下大冰雹；
3. 神使日月停止，叫日头延长，让以色列人有更多时间杀敌。

有趣的是，这场胜仗结合了人的策略（约书亚乘夜突袭，参书 10:9~10）和神迹的帮助。神的子民再次得胜，这些都记载在约书亚记第 9 至 10 章。

北部的战事记载在约书亚记第 11 章的前半段。当时北部各族联合成为一支大军，要攻打以色列人。第一世纪一位犹太历史学家估计：当时迦南人的步兵有 30 万、骑兵 1 万和战车 2 万辆，但神让以色列人胜过庞大的军队。



三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 以色列人被基遍人欺骗的故事（书 9:1~27）

主旨：凡事上向神祷告，求神引领，指示我们当走的路，是很重要的。此外，虽然基遍人骗取了以色列人的承诺，但以色列人也愿意信守诺言，我们也要学习。

2. 约书亚与五王争战的故事（书 10:8~27）

主旨：神会为我们争战，然而，我们也要拿起武器去打仗。

（二）例证

1. 事例：假装“慕道者”（一）

有一个人以假装慕道者为生，他到不同的教会向人说他想成为基督徒，接着跟人分享一个悲惨的故事，请求教会给他金钱。这个人就像基遍人那样，是个骗徒。遇到有慕道者请求教会在物质和金钱上帮助他们，我们要祈求神赐给我们智慧辨识真假。

2. 事例：假装“慕道者”（二）

有一个人到教会去找对象，他觉得教会的女孩都比较纯洁。他找到一个目标，假装很渴慕地与女孩一同追求，一起祷告。女孩就信任他，跟他结婚了。婚后，他不愿再参加聚会，因为他已经把姊妹得到手了。

四、应用真理

1. 凡事求问神

以色列人被基遍人欺骗的事件，给我们宝贵的教训：无论我们为自己的事作决定，或是为教会的事作决定，求问神都是非常要紧的。我们不会像旧约的时候那样，从拈阄或乌陵土明中得到答案，但神曾应许会给我们智慧，也应许会带领我们。因此，我们必须有信心相信他会带领、引导、确定和警告我们所作的决定。无论做任何决定，有智慧的做法是，小心分析，多方研究，努力找出事实。然而，我们一定不能单靠自己的聪明和能力（参箴 3:5~6）。我们必须去到神面前，向他祷告，寻求神的带领和提醒。我们要避免纯粹出于自己的决定。（参赛 30:1）

请读撒母耳记下 21 章 1 至 6 节，看看以色列人犯了这个错误之后，过了 400 年到底发生什么事情。我们因为没有寻求神的引导而犯下的过失，可以祸及以后的世代。因此，我们打算要作任何抉择之前，必须凭信心去到神面前，寻求他的引导和指示，等候他给予确认或警告。

然而，也请注意，虽然基遍人曾经用诡诈的手段欺骗以色列人，但神仍可把个别的人从这种不好的背景中抽出来，让他们成为以色列人的祝福（参历上 12:4；尼 3:7）。

如果你或你的教会即将需要做某些决定，请花一些时间为此祷告，你要私下祷告，也要跟你的同工一起祷告。神会把所需要的资源赐给你们，帮助你们做一个明智的决定。

2. 守信

这部分给我们另一个功课是，我们须要守信。以色列人信守他们跟基遍人所许的承诺，这是对的。事实上，在撒母耳记下第 21 章，神仍然要求以色列人遵守他们跟基遍所许的诺言，即使已经过了几百年。可见，神期望我们信守诺言，他重视他的子民有这样的操守。诗人提到起誓不反悔的人能寄居神的帐幕，住在神的圣山：

 **诗 15:4** 他眼中藐视匪类，却尊重那敬畏耶和华的人；他发了誓，虽然自己吃亏，也不更改。

有些时候，我们的确不能履行我们的诺言。这更加提醒我们，不应以随随便便的态度来许下诺言。我们必须守信用。

这部分的最后一段（12 章）提到胜利。那不是个人的胜利故事，而是整个民族的胜利故事——关于整个民族承受神赐给他们的产业。这个故事并不完美，当中包含了很严重的错失。然而，他们有得胜的信心，也渴望承受神所赐的产业，因此他们寻求神，靠着神出去打仗。

教会也是一样。神可以借着一个人的顺服行大事，然而若整个教会都顺服，就更加锐不可当了！当整个教会的信徒都寻求神，信靠他，带着信心和得胜的决心参与属灵争战，没有任何事物可以阻挡这支大军。教会不会完美无瑕，但神必会大大使用一个顺服他的教会。

你的教会是否一个信而顺服的教会？或许你们过去也曾经犯过严重的过失，做过错误的决定，但今天只要教会上下愿意寻求神，顺服他，神会带领你们得胜！



复 习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关约书亚记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

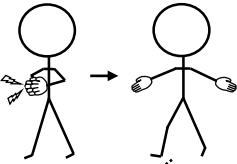
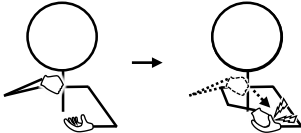
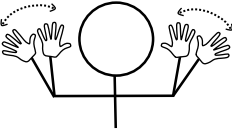
不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。

第十二课 约书亚记（下）



棒

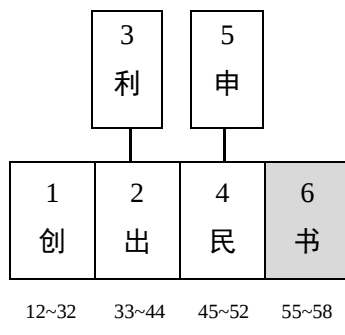
主题：承受土地

边说	边做
一、准备进去（1~5 章）	 双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）
二、征服土地（6~12 章）	 右手握拳，用力击打左手掌心一下
三、划分土地（13~21 章）	 伸出左臂，右手好像一把刀子，在左臂上切三段（代表划分）
四、临别赠言（22~24 章）	 双手举起挥动，象征向民众说再见



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



复 习

约书亚记大纲（上半部分）◆

一、准备进去（1~5 章）

- （一）准备！（1~2 章）
- （二）进去！（3~5 章）

二、征服土地（6~12 章）

- （一）征服中部（6~8 章）
- （二）征服南北（9~12 章）



❖关于约书亚记的重要资料❖

作者：传统认为是约书亚（除了部分，如 24:29~31），或一个当时的见证人（见 5:6 的“我们”）

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：大约公元前 1,400 年

旧约历史 100 步：

由第 55 步“约书亚将军”

到第 58 步“约书亚死了”

钥节：11:23

主要篇章：14、24 章

主题：承受土地

其他：

1. 这卷书的 24 章经文记载了大约 24 年的历史。
2. 约书亚的原名是何西阿(民 13:8；申 32:44)，意思是“拯救”，而约书亚的意思是“耶和华是拯救”。“约书亚”的希腊文就是“耶稣”。



本课大纲（约书亚记下半部分）

三、划分土地（13~21 章）

四、临别赠言（22~24 章）

划分土地（13~21 章）

一、经文

- 📖 书 13:15 摩西按着流便支派的宗族，分给他们产业。
- 📖 书 13:25 他们的境界是雅谢和基列的各城，并亚扪人的一半地，直到拉巴前的亚罗珥；
- 📖 书 13:24 摩西按着迦得支派的宗族，分给他们产业。
- 📖 书 15:20 以下是犹大支派按着宗族所得的产业。
- 📖 书 16:4 约瑟的儿子玛拿西、以法莲，就得了他们的地业。
- 📖 书 18:1~2 以色列的全会众都聚集在示罗，把会幕设立在那里，那地已经被他们制伏了。²以色列人中其余的七个支派，还没有分给他们地业。
- 📖 书 19:51 就是祭司以利亚撒和嫩的儿子约书亚，并以色列各支派的族长，在示罗会幕门口耶和华面前，拈阄所分的地业，这样，他们把地分完了。
- 📖 书 21:45 耶和华应许赐福给以色列家的话，一句也没有落空，都应验了。

问 题

1. 根据上面记载在约书亚记 13、15 和 16 章的经文，哪几个支派得了他们的产业？神的应许只是笼统统统地实现，还是明确仔细地实现？
2. 根据约书亚记 18 章 2 节，有多少个支派还没得到他们的产业？
3. 根据约书亚记 19 章 51 节，他们把地分完了吗？
4. 约书亚记 21 章 45 节提到神应许赐福以色列的话都应验了，可是当时以色列还有好些土地尚未得到。你会怎样理解这段经文？

二、经文解释

虽然还有很多土地尚待以色列人去攻取，但约书亚凭信心把这些土地都分给以色列各个支派，首先是约但河东的支派，最后是约书亚自己所得的基业。他们也分配土地给利未人，又划分一些地方作为逃城。

在本书的第三个部分（13~21 章），以色列人按着 12 个支派划分土地。九个半支派在约但河西居住，两个半支派在约但河东居住。约书亚和大祭司以利亚撒为他们拈阄分地。除了约书亚之外，这部分最触目的人物，是约书亚的“信心伙伴”——迦勒。本书第 14 章记载了迦勒的见证。以色列人初探应许地时，这名勇武的战士和约书亚并肩对抗 10 名探子的不信。迦勒清楚记得，45 年前神曾应许把希伯仑赐给他，作为他信心的奖赏，现在他勇敢地要把这个城取来作自己的产业。迦勒是绝对信靠神的人，他深深记住神的应许。他虽然知道前面仍有战事，但他也知道神必定会帮助他取胜（参 14:12）。愿我们效法迦勒，专心跟从神。

在约书亚记首 12 章，约书亚的角色是一名将领，带领他的军队打胜仗。由第 13 章开始，约书亚变成为一位行政长官。以色列人需要把征战所得的土地分给各支派，约书亚负责监察这项重要的事务。

许多人觉得约书亚记这部分单调乏味。有人表示这部分的许多内容犹如地产契约，情况确实是这样的——这部分是以当时的契约格式说明十二支派划分应许地的详情。为什么要记录这些沉闷的细节？因为以色列所打的每场战争都有其目的。他们不是为胜利而争战，也不是纯粹为了消灭迦南人；争战的目的是要履行这份契约，而要履行契约的话，必须征服土地。

当时，以色列民族的历史尚短，征服迦南绝对是他们历史上的高峰。经过在埃及数百年的奴役、在旷野四十年的飘流，和进入迦南的艰辛战役，他们终于可以安顿下来，建立家园，耕种土地，生儿养女，在属于他们的土地上享受太平。分地，对以色列人来说，是欢喜快乐的日子。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 神给亚伯拉罕的应许（创 13:7~18；参来 11:8~10）

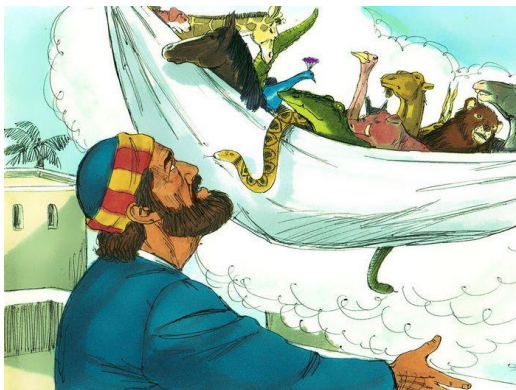
主旨：亚伯拉罕等候神所应许的一座城，就离开他的本族、本地、父家，也不与罗得为土地相争。

2. 神给门徒的应许（徒 1:8，28:30~31）

主旨：使徒行传结束时，保罗被解到罗马，也把福音传到那里。当时，条条大路通罗马，应验了门徒必得着圣灵的能力，把福音传到地极的应许。

3. 神给彼得的异象（徒 10:34~36；参 10:1~33）

主旨：神透过异象，让彼得放胆把福音传给哥利流，兑现了救恩临万邦的应许。



（二）例证

1. 比喻：血汗钱

当一个人决定购置一些价值高昂的产业时（例如房子或汽车），交易的过程只是一瞬间的事，买家付钱，卖家收钱、交货，就是这么简单。可是，如果卖家是来自低下或中产阶层的人，用上他半生的积蓄购买那产业，他一定会想起他所付出的金钱，其实得来不易，背后是多年的努力、多年的血汗和多年为达成目标所作的牺牲。同样，约书亚记这部分说明，在分地之前，以色列人曾经历过多年的战争和牺牲，勇敢地面对许多的危险。没有之前的经历，就不会有后面的“土地契约”。

2. 仍未得到的基业

有一个人这样说：“在神给我们的旅程上，神的应许有时像推土机那样，可以清理路上的障碍，不然我们就没法前进。然而，我们还是需要动身，在这条已经清理好的路上向前走。我们要倚靠圣灵，靠着主的力量前行；与此同时，我们必须踏步向前走。”神应许赐土地给以色列人，但以色列人必须进入应许地，与敌人决一死战，从他们手上把土地夺过来。今天，神也应许与我们同行，并能胜过世界和撒但。可是，这些应许同样不会“自动”实现在我们身上。我们不能坐着不动，以为这些应许会自然而然地发生。例如圣经说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”这应许是你的吗？是的，如果你有信心去支取，“用脚踏进去”，就是你的；没有信心去支取，就不是你的。²³

四、应用真理

这部分给我们很大的鼓励。在约书亚出生的数百年前，神给亚伯拉罕一个概括的应许，他只知道他的后裔会得到这片土地。数百年后，神成就这个应许——再不是含糊笼统的，而是非常具体和明确的应验。每支派都分到特定的疆土，有确定的地界。一列一列的地名和地理位置正见证着神是信实的，他的应许稳如泰山，必然成就。

我们必需认识神应许过我们什么。神若给我们明确、特定的应许，就会明确具体地成就。如果他只给我们概括的应许，我们要信任神有他成就应许的方法，他完全知道什么对我们最好，并且会按他的美善来实现应许。关于那些概括的应许，不要假设神会按你个人特定的期望和方式来实现；举例说，神应许人“生养众多，遍满全地”，但我们不能假设每对信主的夫妇都会有孩子，甚至有很多的孩子。又例如，罗马书 8 章 28 节应许说：“万事都互相效力，叫爱神的人得益处”，我们不能先假定什么对我们有益（即使一般人都认为是好的），然后认为神必定会实现我们的期望；不然，你就常常把自己推进失望里，也容让撒但攻击你的信心。我们要认识神的应许，在这些应许里享安息，信任神会按他认为最适合我们的具体方式来成就他的应许。换句话说，神会按他的方法和时间，成就他的应许。我们要信任神会把最好的给他的孩子。

²³ 《陈终道牧师纪念网站》，<http://www.stephenctchan.com/2006/01/17/89/>（2015-01-23）

临别赠言（22~24章）

一、经文

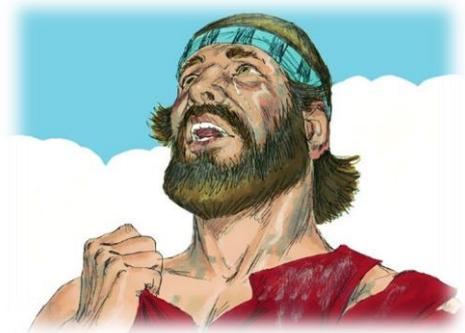
📖 书 22:29 我们在耶和华我们神帐幕前的坛以外，另筑一座坛，为献燔祭、素祭和别的祭，悖逆耶和华，今日转去不跟从他，我们断没有这个意思。

📖 书 23:1~2 上 耶和华使以色列人安静，不与四围的一切仇敌争战，已经多日。约书亚年纪老迈，²就把以色列众人的长老、族长、审判官并官长，都召了来……

📖 书 23:3、10 耶和华你们的神，因你们的缘故，向那些国所行的一切事，你们亲眼看见了；因那为你们争战的，是耶和华你们的神。……¹⁰你们一人必追赶千人，因耶和华你们的神照他所应许的，为你们争战。

📖 书 23:14 我现在要走世人必走的路，你们是一心一意地知道，耶和华你们神所应许赐福与你们的话，没有一句落空，都应验在你们身上了。

📖 书 24:25~26 当日，约书亚就与百姓立约，在示剑为他们立定律例、典章。²⁶约书亚将这些话都写在神的律法书上；又将一块大石头，立在橡树下耶和华的圣所旁边。



问 题

1. 根据约书亚记 22 章 29 节，约但河东两个半支派澄清他们要求筑坛的原因，他们否认什么？
2. 根据约书亚记 23 章 1 至 2 节，约书亚在他的人生快要完结时做了什么？他跟那些人说话？
3. 根据约书亚记 23 章 3 节和 10 节，约书亚给以色列的领袖什么信息？你能从经文找出五个字来归纳信息的重点吗？（答案：为你们争战）
4. 根据约书亚记 23 章 14 节，神给以色列人的应许是怎样的？
5. 约书亚说话完毕后，为百姓做了什么事情？为什么之后他立了一块大石碑？



补充资料

为何只得到部分土地，却说应许“都应验了”？

有些人想不通以下的情况：约书亚宣称，关于土地的应许都应验了，没有一句落空（23:14；参看 21:43~45）。可是，希伯来书却指出，约书亚并没有使百姓完全享安息（来 4:8~9）。我们应怎样解释呢？

（1）**土地的应许是有条件性的。**以色列人是否能继续拥有应许地，视乎他们是否继续顺服神。若他们叛逆神，就会失掉这应许。约书亚死后，以色列人很快就不听命，没有按神的吩咐继续攻取其余未得的土地（参看书 15:63, 16:10, 17:12；另参士 1:19~21、27~35）。

（2）**应许的实现是一个过程，不是一次过成就的。**神实现了他的应许，把以色列人领进迦南，并且让他们有足够的实力控制该地。在约书亚死后，已经没有任何强大的民族能把以色列人赶出去。但要清剿迦南人，在迦南地的各处将他们完全消灭，却需要时间去实现，不能一次过做到（参申 7:22）。神已实现了应许，他领他们进入迦南，也粉碎了迦南人的势力。以色列人取得最初的胜利后，还须要继续作战下去，继续信靠、顺服神，直至全地都归于他们。可惜，他们没有做到。

在取得最初的胜利后，请保持警觉；我们必须继续保持信靠、顺服，继续取得接下来的胜利。不然，恐怕胜利会从我们的指缝中溜走。

二、经文解释

约但河东两支派半筑起一座纪念的坛，引起了误会，但最终得到解决。约书亚给百姓最后的训勉，并且带领他们更新与神所立的盟约，向耶和華宣誓愿意事奉他。神成就了他给以色列的应许。

这部分由一个误会开始。约但河东的两个半支派建造了一座坛。约但河西的支派以为这座坛是用来献祭的，为要替代会幕的祭坛（律法指定献祭的地点和方式，免得人随自己的喜好敬拜神，好像拜偶像一样）。所以，他们就召集战士，准备声讨两支派半的罪行。然而，以色列人用智慧处理冲突，让两支派半有机会解释。原来，那座坛不是祭坛，而是纪念的坛——用来见证约但河东与河西十二个支派间的关系。于是，以色列避免了一场内战。

这卷书以约书亚的遗言作为总结。他首先对领袖说话，然后对百姓说话。两篇信息的关键词是“纪念”。对领袖们，他讲述以色列进入迦南地以来的简短历史，劝勉他们要

纪念神应许为他们争战，并且已经实现了：“……你们一心一意的知道耶和华你们神所应许赐福与你们的话，没有一句落空，都应验在你们身上了。”（23:14）对全民众，他由亚伯拉罕开始说起，提醒他们在埃及的困苦以及出埃及的拯救，还提及最近在迦南地取得的胜利。他们应如何回应这一切呢？“你们要分外谨慎，爱耶和华你们的神……事奉他、听从他”（23:11，24:14~24）。

约书亚对百姓提出挑战，要他们选择事奉神还是事奉偶像（参 24:15）。他要他们省察、警惕，免得避开了一件恶事，却选择了另一样较轻微、较隐晦的罪恶。他要他们敬畏神，诚心实意地事奉他。约书亚自己至死忠心，现在他向第二代的人提出挑战，要他们忠心——他们对最高元帥耶和華的效忠一定要胜过其他任何事物。

我们要留心：约书亚对事奉神的委身，是涉及全家的委身——“至于我和我家……”（24:15）。诚然，在那个时代，家中的长辈有权为全家作决定，而家庭成员都要遵从。不过，话虽如此，每一个人其实都要为自己作抉择：是要留在家里服事神？还是要在外面过自己想过的生活？约书亚带领他的家人宣告：“我们必定事奉耶和华。”请注意，约书亚代表他的家族一同决定服事神，与亚干代表他的家族决定犯罪构成对比。亚干全家因亚干的决定而受连累（参书 7 章，又参徒 16:15、31~34）。

约书亚最后的信息跟摩西临终前的劝勉相似。两位领袖都带领百姓立志遵从并服事神，向神委身、守约。两位领袖所做的，反映他们十分关注以色列人在他们去世后的灵性状况。他们最后所作的，都是为了建立下一代。（然而，他们两者之间的分别是，摩西有约书亚作为他的继任人，而约书亚却没有继任人。）

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 引起误会的坛（书 22:10~34）

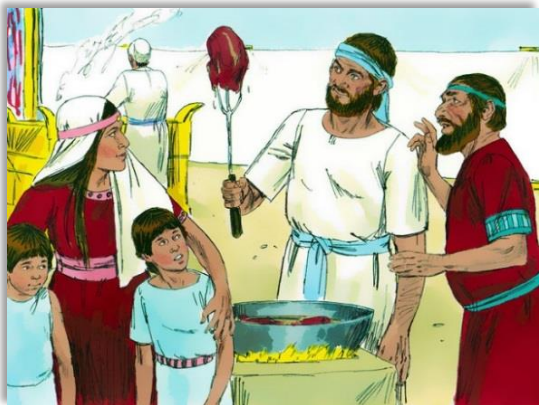
主旨：故事说明良好的沟通可以避免冲突，也反映以色列人最初对神是热心和忠心的。

2. 以利两个儿子（撒下 2:12~17）

主旨：祭司以利没有教导儿子谨守遵行耶和华的道，反而纵容他们以献给神的祭物自肥，没有好好建立他的下一代。

3. 撒母耳的两个儿子（撒下 8:1~4）

主旨：每一个人都要为自己作抉择。虽然撒母耳行在耶和华的道路上，但他的儿子却选择不行父亲的道，结果撒母耳的家不能继续服事神。



（二）例证

1. 调查：蒙福的家族

📖 出 20:6 爱我守我诫命的，我必向他们发慈爱，直到千代。

美国纽约一些社会学家曾调查二个同时代的著名家族的后人，一个是基督徒爱得华滋夫妇的后代，另一个是无神论者祖克士夫妇的后代。经过 200 年后，二个家族的后代有以下现象：

爱德华滋家族中出了 100 位大学教授、70 位律师、30 位法官、60 位医生、60 位作家、14 位大学校长、300 位牧师神学家、3 位国家议员和 1 位美国副总统。

祖克士家族中出了 310 个流氓；440 个患有性病、130 个曾坐牢 13 年以上、7 个谋杀犯、100 个醉酒鬼、60 个职业小偷、190 个妓女和 20 个商人。

2. 属灵伟人语录

假如我有 100 个儿子，我宁愿他们都成为传道人，因为做传道的人比做总统更加光荣。

——宋尚节，奋兴布道家，1901~1944

四、应用真理

1. 最后的话

如果你知道今天是你在这世上最后一天，你会跟身旁的学员说什么？你会劝勉下一代在你去世后继续服事主吗？你有没有想到在你去世后，你教会所要面对的属灵争战？你现在有没有做一些事情去帮助下一代？单单把神的话告诉下一代，是不足够的。老一代必须带领下一代重温和更新他们向神的委身。在你们还可以为主奔跑的时候，必须肯定下一代能紧紧地抓住你们交给他们的棒。

2. 我们必定要事奉耶和华

你有没有像约书亚那样，劝勉你的教会立定心志选择服事神？他们不能用含糊的、不明确的或欠缺承担的话敷衍回应，而是要勇敢地宣告他们专一爱神，服事神，顺服神到底。他们是否已经丢弃了祖宗所拜的假神、地方信奉的神祇和他们心中的一切偶像？

问问学员：你尽忠吗？你定意跟从耶和华吗？那么，请你现在就“除掉你们中间的外邦神（是的，它们仍在你们的四周，你们仍然依附着它们），专心归向耶和华以色列的神”（书 24:23）。要得着神所有的应许，我们必须首先“大扫除”——将所有偶像和隐而未显的罪除去。

3. 至于我和我家

你是否领导着你整个家庭去服事主？还是你自己正在服事主，就假设他们也会服事主？你是否正在建立你的家庭成为一个基督化家庭，在各样家世上和彼此的关系上荣耀神？你是否真的按着圣经的真理带领和管教你的家人？在你家庭的属灵争战中，并家中所有的决定上，你是否清楚知道你所要负起的责任？



约书亚记的专题（补充资料）

神的应许

在约书亚记，我们看见神常守着他的应许。他曾应许把迦南地赐给以色列人（创12:1~3、7），到了约书亚带领的日子，这应许实现了。

📖 书 21:45 耶和華應許賜福給以色列家的話，一句也沒有落空，都應驗了。

📖 书 23:14~15 我现在要走世人必走的路，你们是一心一意地知道，耶和華你們神所應許賜福與你們的話，沒有一句落空，都應驗在你們身上了。¹⁵耶和華你們神所應許的一切福氣，怎樣臨到你們身上，耶和華也照样使各樣禍患臨到你們身上，直到把你們從耶和華你們神所賜的這美地上除滅。（參 1:3，22:4，23:5）。

神賜土地的應許，無論是对整個民族講的，或是对個人講的（例如：迦勒），他總實現他的應許，以顯出他是信實的。以色列人要進入迦南的時候，神應許約書亞和眾百姓說，他必與他們同在，加力量給他們。神守住他的承諾，賜以色列人在那地安享太平（11:23，21:43~45）。

神既是言出必行的，他賜福的應許固然會實現；但另一方面，如果以色列人叛逆神，他曾預告的審判也必然臨到。

正如我們一直所說：神信守他的應許。現在，回想兩個神曾賜給你的應許，並想一想神如何在你的的人生里實現這兩個應許。把應許和它們實現的過程都記在你的筆記本上。

接着，又想一想，現在你正面對兩個最大的挑戰是什麼。然後，從聖經里找出能夠回應你目前需要的應許。同樣，也寫在你的筆記本上。

現在，讓我們一起讚美神！因為神正在按他的時間和方式逐步兌現他給你的應許。

記念

約書亞記列明了以色列人在迦南地所立的七件記念物件。這些記念物件提醒他們神向他們所行過的事。

	参考经文	经文内容	記念物件	記念
1	4:20	他们从约但河中取来的那十二块石头，约书亚就立在吉甲。	石头	記念过约但河的神迹
2	7:26	众人在亚干身上堆成一大堆石头，直存到今日。于是耶和華转意，不发他的烈怒。因此那地方名叫亚割谷，直到今日。	石堆、地方的名字	提醒以色列人犯罪的后果
3	8:29	又将艾城王挂在树上，直到晚上。日落的时候，约书亚吩咐人把尸首从树上取下来，丢在城门口，在尸首上堆成石头，直存到今日。	石头	記念神的胜利
4	8:32	约书亚在那里，当着以色列人面前，将摩西所写的律法抄写在石头上。	石头	記念神颁布律法

5	10:26~27	随后约书亚将这五王杀死，挂在五棵树上，他们就在树上直挂到晚上。日头要落的时候，约书亚一吩咐，人就把尸首从树上取下来，丢在他们藏过的洞里，把几块大石头放在洞口，直存到今日。	大石头放在洞口	纪念神的胜利
6	24:26~27	约书亚将这些话都写在神的律法书上，又将一块大石头，立在橡树下耶和华的圣所旁边。约书亚对百姓说：“看哪！这石头可以向我们作见证，因为是听见了耶和华所吩咐我们的一切话，倘或你们背弃你们的神，这石头就可以向你们作见证。”	大石头	纪念约的更新
7	12:1~24	以色列人在约但河外向日出之地击杀二王，得他们的地，就是从亚嫩谷直到黑门山，并东边的全亚拉巴之地……共计三十一个王。	一份清单	纪念神的胜利

在这些纪念物件中，其中一个最重要的“物件”不是在他们攻占迦南年间“树立”的；所说的是记载在约书亚记里面（第 12 章，参看上表第 7 项）的一段文字记录——以一份清单的形式来作纪念。第 12 章的清单位于书卷的中间位置，是非常重要的部分。那是纪念胜利的清单，列明了以色列人在攻取迦南地时所打败的诸王。清单的第一部分列出摩西在约但河东所取得的胜利；第二部分则列出约书亚在约但河西所取得的胜利。这份清单清楚、直接，但清单上的每个项目都代表一场生死战。当中每个名字都代表着不同的故事：有关乎信心的、勇气的、挫败的和泪水的。我们可以想像，在这些名字背后，有很多可歌可泣的战争故事，并没有说出来。然而，这份清单达到了它的目的——让以后的世代看见，记得神是信守承诺和应许的神。

你打算用什么东西来作纪念，提醒自己神曾经怎样帮助你，拯救你？

有时，我们因为受一种不正确的“谦卑”观念影响，很少甚至避免承认神为我们所作的事。有些人认为列出得胜的经历，会容易使人骄傲。可是，否认神给我们能力得胜，不等如谦卑；另一方面，承认神为我们所作的事，或他借着我们成就某事，并不等如骄傲。谦卑，是从心里承认我们所作的一切，都是从神而来的，也是借他而做的。承认或说出这些经历，不会令我们变得更好或更差，我们只是说出事实而已。

我们所作的一切，既然都是从神而来的，我们还有什么可夸的呢？因此，让我们彼此分享神的作为，一同欢欣快乐吧！不要以为你看轻或隐藏神借着你所作的工，就是谦卑的表现。谦卑不等于看轻自己。谦卑是一种心灵的释放，以致你能够完全放下自己。谦卑是把焦点从自己身上转到他人身上。“与喜乐的人同乐，与哀哭的人同哭”，不老是想着自己的成与败、得与失，才是真谦卑的标记。

因此，我们要真诚谦卑地承认神为我们所作的一切，明白在我们的胜利清单上，全是神的作为，不是我们的功劳，让神得着所有的荣耀。这样，你会因为看见你的清单越来越长而惊喜，并且会因此越来越谦卑。

假如你现在不能想到什么得胜的事情，你可以找一个主内的朋友做你的“书记”，当你们日后走在一起分享时，请他把神在你们身上所行的神迹和作为记录下来。记录的时候无需提及人的名字；记录者必须记住，他所写的是要荣耀神，不是要荣耀人。这些记录是相当有价值的，尤其在那些失意和沮丧的日子里。

土地与安息

按和合本的翻译，“地”这个字在约书亚记出现过 201 次，这是全书的焦点所在，因为本书是以色列人进入、征服和取得应许地的记录。这是神给亚伯拉罕的应许，现在借着约书亚实现。这地被称为“美地”（申 8:7~10），与单调、贫瘠的埃及地恰好成为对比（申 11:8~14）。

以色列人进入应许地，目的不单是要得到美地，更是要在其中享安息（书 1:13、15，11:23，21:44，22:4，23:1）。“安息”这个观念，在诗 95 篇 11 节再次提起，神向叛逆的以色列民说：“所以我在怒中起誓，说：‘他们断不可进入我的安息！’”。由此可见，得到了外在的土地，不代表同时能得到内在的安息。以色列民在应许地上因为背叛神而不能享安息。希伯来书第 4 章描述真正的胜利和奖赏，我们基督徒只要忠心地、完全地信靠神，我们就能得享神所赐的安息。

你是否安息在神里面？你是否相信他的应许，并且把你的现在和将来交在神的手里？愿我们今天就享受在基督里的安息。



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关约书亚记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

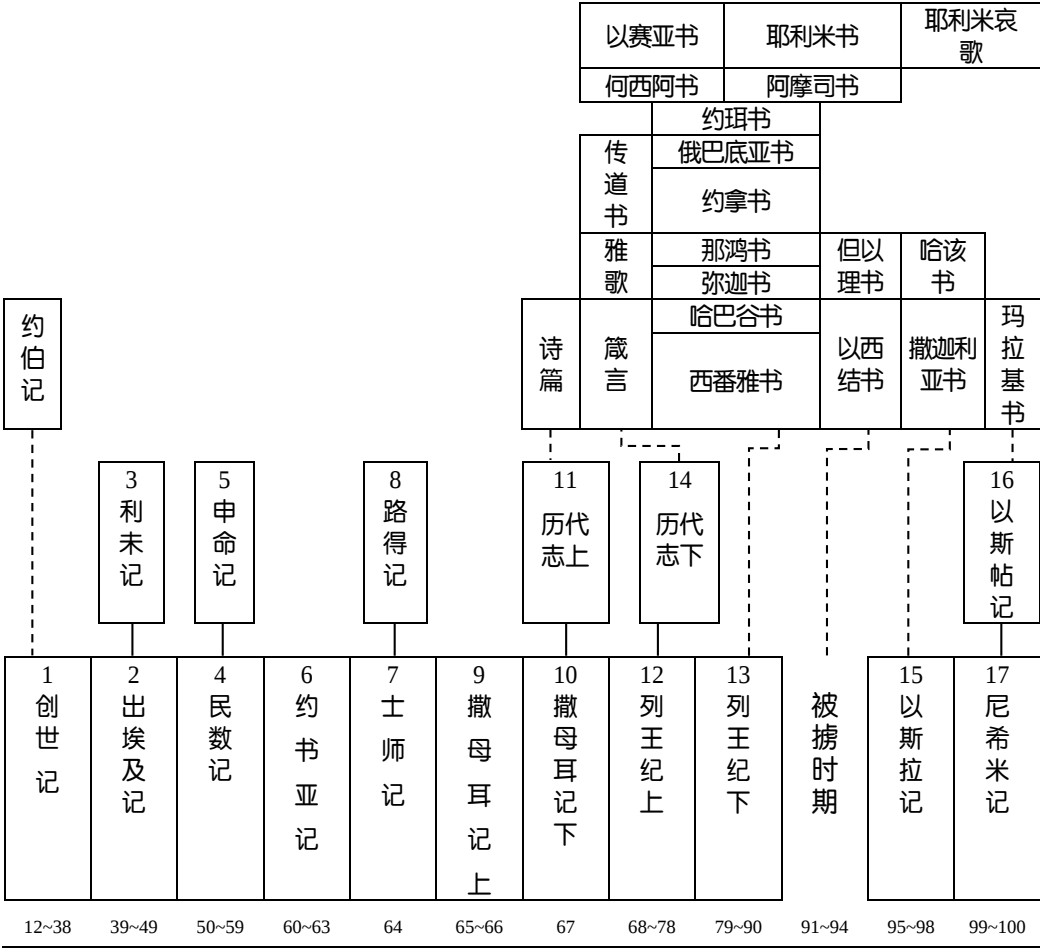
〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕

附录一 旧约书卷总表

(按历史进程排列)



这图表最底的一行有一些数字，这些数字是《旧约历史 100 步》的相关数字。在这一行你可以看见，这 100 步如何分别记载于各卷书中。例如在“出埃及记”之下有“39~49”的数字，这表示在《旧约历史 100 步》中，第 39 至 49 步的事情可在出埃及记中找到。

第二行列出从创世记至尼希米记 11 卷旧约书名。这些书卷顺着它们排列的次序，记叙旧约历史的主要资料和进程。再上一行有利未记至以斯帖记 6 卷旧约书名。这些书卷为旧约历史提供了补充资料；其中一些有大量的历史补充材料（例如历代志上），而另一些只有少量资料（例如路得记）。不过，这些书卷不是旧约历史资料的主要来源，主要来源是第二行的书卷。

再上面有一组书卷名，包括旧约所有的诗歌书和先知书，由约伯记至玛拉基书。它们的位置和次序，与它们的写作日期或书中描述事情的发生日期有关。

你可以在这个图表中知道很多事情。请注意各书卷的先后次序和位置，它粗略显示各书卷所述内容的历史时序或它们成书的次序；也请注意哪卷书记载《旧约历史 100 步》中的哪几步，帮助你掌握整个旧约历史的脉络。请留意哪些书卷是历史资料的主要来源，哪些书卷是补充的材料。

附录二 进深讨论问题

若学员的程度较高，教学时间也较充裕，教师可从本附录的进深问题，挑选其中一、两条，带领学员进行讨论。讨论可在课堂开始时进行，引发他们的学习动机，也可以在课堂结束时进行，深化学员的思考。

这些开放式问题并没有固定的标准答案，因此，让学员讨论的目的，不在于寻求单一、绝对的正确答案，而在于引导和激发学员从不同的角度分析并思考问题。

创 世 记

一、四件大事（1~11 章）

（一）创造（1~2 章）

1. 神对他所造的一切可以行使什么权力（参赛 10:15；罗 10:20~21）。我们应该以怎样的态度来面对这样的一位创造主？
2. 借着神所创造的天地万物，我们可以知道哪些关于神的事情（参诗 19:1~4；罗 1:20）？
3. 这段经文的内容驳斥了哪些关于世界起源的谬论？（让学员按他们已有的认识作答）

（二）堕落（3~5 章）

1. 蛇要“伤他的脚跟”（创 3:15）是什么意思？
2. 请观看现今的大自然，当中有什么事情让你知道我们活在一个堕落的世界里？
3. 始祖的堕落对现今人类有什么影响（参罗 5:12）？从始祖堕落直到现在，人类的堕落对受造的万物又有什么影响（参罗 8:19~22）？
4. 我们活在一个堕落的世界里，但神期望我们在这样的世界里成为怎样的人（参腓 2:15）？

（三）洪水（6~9 章）

1. 将来这世界会怎样毁灭呢（参彼后 3:10）？
2. 挪亚坚持建造方舟，忠心到底。你能想象这需要多大的毅力吗？
3. 挪亚还有什么地方是你欣赏的呢？

（四）列国（10~11 章）

1. “来吧！我们要建造……”人有可能为了犯罪而紧密地携手合作吗？你可以举出这方面的例子吗？
2. 创世记第 11 章记载有人在示拿地邀请其他人一起建造巴别塔。尼希米记 2 章 7 节记载尼希米邀请百姓重建耶路撒冷的城墙。请比较一下这两个邀请，找出它们相同和不同的地方。

二、四大人物（12~50 章）

（一）亚伯拉罕（12~24 章）

1. 创世记 12 章 1 至 2 节提到神要赐福给以色列（和我们），而诗篇 67 篇则指出神要借我们赐福给万国和万民。请比较这两段经文，找出它们相同和不同的地方。
2. 创世记 17 章 4 至 7 节和约翰福音 1 章 42 节这两段经文都关乎起新名字的重要性。请比较这两段经文，并想一想神给你什么的“新名字”（例：“神的儿女”、“蒙赦免的人”）。
3. 请读创世记 22 章，然后讨论神在生活上给我们的各样试验。这些试验往往会令我们感到困惑——不明白到底是怎么回事。神为什么要试验我们？
4. 请读创世记 12 章至 24 章中关于亚伯拉罕的经文。你能列出他的优点（长处）和短处吗？他的优点和缺点，让你对自己的人生有什么反思？

（二）以撒（25~27 章）

1. 请比较创世记 20 章 1 至 18 节和创世记 26 章 6 至 11 节这两段经文，并讨论为什么儿子会犯下他们父亲所犯的罪。怎样才能终止罪恶（例：家庭暴力）代代相传下去？
2. 请读创世记 27 章，并讨论父母对子女的态度（例：偏爱）如何造成家庭不和。以撒和利百加对儿子的偏爱导致他们的家庭出现欺骗、苦毒，甚至家庭关系最终破裂。你认为破裂的家庭关系有希望复和吗？
3. 创世记第 24 章提到亚伯拉罕为以撒娶妻的经过，而创世记第 28 章也提到以撒差遣雅各到彼土利家去娶妻。请比较这两段经文，找出它们相同和不同的地方。当我们要面对全新、未知、要冒险的事情时，这两段经文给我们什么提醒？

（三）雅各（28~36 章）

1. 雅各的缺点显而易见。你个人认为神怎样看待这个拚命“抓住”的骗子？神用雅各哪些人生经历来教导他，帮助他成长？
2. 家家有本难念的经。雅各跟拉班的恩恩怨怨错综复杂。雅各跟他两个妻子的关系也纠缠不清。你从雅各的处境中得到什么启发？神如何通过我们的家庭在我们的生命中动工呢？

（四）约瑟（37~50 章）

1. 请比较约瑟的兄弟卖约瑟为奴时的心态，和他们来到埃及见约瑟时的心态（参创 37:18~35；比较 42:21~22，44:30~34）？你认为约瑟对他兄弟的“管教”奏效吗？神的管教可以为我们的生命带来什么改变？（参来 12:5~13）
2. 请细读希伯来书 11 章 22 节，留心经文对约瑟的赞许。经文强调约瑟的信心不是在于他相信自己会从困苦和奴役中得释放，而是在于他相信自己（的骸骨）会离开埃及，为什么圣经这样说？其中的原因对我们怎样过地上的生活，有什么指引？不管地上的事情多么坏或多么好，我们所盼望的是什么（参来 11:14~16）？

出埃及记

一、出来（1~18章）

（一）埃及为奴（1章）

1. 还记得我们曾经在《旧约历史 100 步》提到，尽管埃及是个避难所，它也是一个危险的地方吗？为什么对以色列人来说，埃及是一个危险的避难所？
2. 请研读出土埃及记 1 章 15 至 22 节关于收生婆的经文。她们违抗法老的命令，并且以谎言来辩护；但神却认为她们做得好（参出 1:20）。为什么？

（二）兴起摩西（2~4章）

1. 根据使徒行传 7 章 22 节，摩西接受过什么训练？你认为这些训练可以怎样预备摩西去完成神呼召他去做的事情？
2. 你认为摩西打死那个埃及人的原因是什么？（参徒 7:25）
3. 根据使徒行传 7 章 30 节，神呼召摩西前，摩西在米甸当了多少年牧羊人？你认为牧羊的经验可以怎样预备摩西去完成神呼召他去做的事情？
4. 你会怎样形容摩西对神的呼召所作的回应？我们也会给自己找一些借口来逃避遵从神的吩咐。我们经常所用的借口，跟摩西的回应有什么相似的地方吗？

（三）神迹拯救（5~18章）

1. 我们在《旧约历史 100 步》指出，神用十灾来审判埃及，这些灾难分别攻击埃及人所敬拜的不同神祇，最后一灾更针对所有神祇。你认为神要给埃及人什么教训？神又给以色列人什么教导？埃及人有什么回应（参出 12:32~36）？以色列人又如何回应（参出 16:2~3，17:2~3）？
2. 综观旧约圣经，我们发现在重要事情发生之前，或大复兴之后，往往记录了庆祝逾越节的活动。请细读跟以下圣经人物有关的逾越节记载，并描述当时伴随着逾越节庆典所发生的重大事情：约书亚（参书 5:10~12）、希西家（参代下 30:1~27）、约西亚（参代下 35:1~19；比较王下 23:21~23）和以斯拉（参拉 6:19~22）。
3. 请比较出埃及记第 16 至 17 章和哥林多前书 10 章 1 至 13 节。从这两段经文中，找出神特别通过这些旧约事迹教导我们什么功课。尽管我们有前人的鉴戒，教会里还是有怨言。你认为怨言对今日的教会造成的负面影响有多大？这个问题可以克服吗（参林前 10:13）？

二、敬拜（19~40 章）

（一）颁律例、立永约（19~24 章）

1. 请读希伯来书 12 章 18 至 25 节。今天神给我们在基督里的信息，比昔日神在火焰、雷轰和闪电中向以色列人所传达的信息，更为严肃，为什么？既然这样，我们应该怎样把这个信息传给别人？
2. 请比较出埃及记 19 章 6 节和彼得前书 2 章 9 节。跟出埃及记当代的以色列人相比，今日教会信徒如何能更充分地体现祭司的特质？根据这两节经文，历世历代以来（特别是在现今的时代），神对他子民的心意是什么？
3. 在出埃及记 23 章 20 至 27 节和马太福音 28 章 18 至 20 节，神都应许他要与人同在。请细读这两段经文，并讨论一下它们有什么地方相同，而更重要的是，指出它们有什么不同。由于以色列人叛逆神，出埃及记 23 章的应许并没有实现。马太福音 28 章的应许又能否实现呢？
4. 关于血的作用，出埃及记 24 章 4 至 8 节跟马太福音 26 章 28 节所说的有什么地方相同？有什么地方不同？

（二）按样式、建会幕（25~31 章）

1. 请阅读希伯来书 8 章 5 至 6 节，并讨论为什么神要求以色列人必须按照他指示摩西的样式（参出 25~27 章）来建造会幕。
2. 神如何描述主要的工匠比撒列、亚何利亚伯以及他们的团队呢？请读出埃及记 31 章 1 至 11 节，并讨论艺术和“属灵工作”的关系。艺术工作也可以是属灵的吗？

（三）拜牛犊、走旧路（32~34 章）

1. 除了出埃及记 32 章外，我们还可以在其他旧约经文，找到金牛犊成为以色列人绊脚石的记载。请读列王纪上 12 章 28 节，并讨论以下问题：以色列人在出埃及的时候和在出埃及约 600 年后，他们对神的观念仍然受到埃及影响，那影响是什么？今天，我们不会拜金牛犊，可是我们是否仍保留着一些旧人对神的观念，或者来自世界的价值观，并且让这些观念影响着我们与神的关系？
2. 请读罗马书 9 章 3 节，并讨论使徒保罗的心肠跟摩西的心肠有什么相似的地方。他们的心肠提醒我们应当以怎样的心态服事人？
3. 摩西曾经跟神面对面说话，这是摩西的独特经历（参申 34:10）。请讨论你在与神建立个人关系的过程中所遇到的困难。

（四）立会幕、新里程（35~40 章）

1. 出埃及记 25 至 31 章跟 35 至 40 章的内容基本上是一样的——会幕、器具、祭司的服饰等。你认为这两段经文的主要分别是什么？
2. 为什么神在出埃及记 32 章 10 节所说的，跟他在出埃及记 40 章 34 至 35 节所做的不一样？以西结书 18 章 21 至 23 节又告诉我们神怎样看待人？
3. 请读出埃及记 40 章 34 至 35 节，以及历代志下 5 章 14 节和 7 章 1 至 3 节。它们都提到“耶和华的荣光”，请讨论：耶和华的荣光在什么时候显出来的？神这样做的原

因是因为时机正确（例：一个新时代或一项新工作的开始）？还是因为百姓做得对（他们都自洁，全然归向神）？

4. 关于神的荣光，你认为出埃及记 40 章 34 节所说的，跟约翰福音 1 章 14 节所说的有什么地方相同？有什么地方不同？“神荣耀的光显在耶稣基督的面上”（林后 4:6）是什么意思？

利未记

一、与神和好（1~10 章）

（一）献五祭（1~7 章）

请根据课文中的补充资料：“利未记中的祭”，回答以下问题：

1. 燔祭：燔祭对我们今天有什么意义？这个祭与基督为我们所献的祭有什么关系（参加 1:4, 2:20; 多 2:14）？这些经文指出我们应该怎样为基督而活（参罗 12:1）？
2. 赎罪祭：赎罪祭所处理的是无心之失或在不知情下所犯的罪。对于蓄意所犯的罪，神吩咐要怎样处理（参结 18:4; 民 15:30~31）？你认为人不能为蓄意所犯的罪献赎罪祭的原因是什么？
3. 奠祭：人在什么情况下会献上奠祭？保罗在提摩太后书 4 章 6 节特别提到奠祭，却没有提到燔祭和赎罪祭，你认为原因是什么？

（二）立祭司（8~10 章）

1. 很多人读到神杀了亚伦的两个儿子的事件（利 10 章），都觉得神太“严厉”，并且“不公平”。你会怎样回应这样的想法？（提示：从“神有绝对主权”和“神是全然圣洁”这两个角度来看）你认为为什么神没有把我们统统杀掉？
2. 请比较利未记第 10 章和使徒行传 5 章 1 至 11 节关于亚拿尼亚夫妇死亡的事，你认为这两件事有什么相同之处？这两件事都刚好发生在神人关系开展新一页的时候，你认为为何会是这样的？

二、与神同行（11~27 章）

（一）日常洁净（11~15 章）

请比较利未记 11 章 46 至 47 节（另参利 10:10）和希伯来书 5 章 14 节（另参罗 12:2），然后说明有能力分辨美善（合乎神的旨意）和邪恶（不合乎神的旨意）的事，对我们有何重要。

（二）赎罪之日（16~17 章）

1. 请细阅希伯来书 9 章 6 至 15 节和 23 至 28 节，并解释为什么基督被钉死的那日是最后的一个“赎罪日”？

2. 根据律法规定，以色列人只须在赎罪日禁食（参利 16:29；“刻苦己心”包含禁食的意思，另参诗 35:13）。撒迦利亚书 8 章 19 节提到以色列人在被掳回归之后，每年有另外四次禁食（四月的禁食纪念耶路撒冷城被攻破；五月纪念圣殿被毁；七月的禁食纪念基大利被杀 [参王下 25:25]；十月则纪念尼布甲尼撒开始围攻圣城）。到了耶稣公开传道的时代，有些以色列人以每星期禁食两次来夸口（参路 18:12）。当时有些人问耶稣为什么他的门徒不禁食（参路 5:33）。从上述的事实分析，犹太人的宗教传统是怎样的？你认为这样的宗教传统怎样形成？

（三）圣洁生活（18~25 章）

1. 请细阅利未记 23 章，并复习《旧约精览（二）》第六课“节期和圣日”。你能够用一个词语来表达每个节期或圣日的意义吗（可参考该课的棒）？
2. 利未记 18 章严肃地警告以色列人，既不可效法昔日住在埃及地时那里的人的行为，也不可以随从日后住在他们四周的（迦南）人的社会风俗。这个警告对今时今日的基督徒还适用吗？如果你的答案是肯定的，请指出一个过去和一个现今社会的普遍的行为，是基督徒需要避免的。

（四）祸福抉择（26 章）

1. 请把利未记第 26 章跟申命记第 28 章作比较。神在申命记重申利未记 26 章所提到的祝福和咒诅，你认为神重复再说一次的原因是什么？
2. 从利未记 26 章这个祝福和咒诅的清单来看，你认为神与以色列人所立的约是一个什么性质的约？若拿这个约跟我们所享受的新约相比，你会有什么结论？

（五）许愿奉献（27 章）

1. 从以上经文所见，所有许愿之物或人自愿向耶和華献上的供物都要成为怎样？你认为这些许愿条例所强调的重点与利未记整体的主旨：“进到神面前”，有什么关系？神看重的是所奉献之物，还是人许愿和奉献的心态？
2. 一般来说，人许愿或奉献给耶和華，若不能还愿或后悔所许的愿，他要付出高昂的代价，永献之物更是不可赎回的。请读申命记 22 章 21~23 节和马太福音 5 章 33~37 节，你认为这些条例对随便发誓或许愿的人有什么警惕作用？

民 数 记

一、上一代（1~14 章）

（一）预备前行（1~9 章）

1. 当以色列人要起行的时候，第一队往前行的是犹大支派（民 2:3、9），带领其他支派前行。你认为这个安排有什么重要的意义？你认为这预表犹大将来要扮演怎样的角色？

2. 民数记 2 章 3 节记载到“有亚米拿达的儿子拿顺作犹大的首领”。有没有其他经文也提到这些名字呢（参太 1:4；路 3:33）？这些经文让你对基督肉身的先祖有什么认识？

（二）路上埋怨（10~14 章）

1. 保罗对以色列人在民数记里的表现有什么评语（参林前 10:1~12）？
2. 请细读民数记 10 至 14 章和哥林多前书 10 章 1 至 12 节经文。你可否扼要地指出神对人发怨言或常常埋怨的态度有什么看法？你怎么能够知道你有没有这种态度？

二、死亡！（15~21 章上）

1. 启示录 19 章 19 至 21 节描述人类在末世的反叛，你认为它跟可拉反叛的事件有什么相似的地方？
2. 你认为亚伦的杖有什么重要性，以致以色列人会把它收藏在至圣所的约柜内？（参民 17:1~11）

三、新一代（21 下~36 章）

（一）巴兰事件（21 下~25 章）

1. 有人想加害神的子民，但最终他们的计谋却变成神子民的祝福。民数记 22 章就是其中一个典型的例子。请读彼得前书 3 章 14 节，并解释为什么有些人逼迫教会，却成为教会蒙福的机遇。
2. 巴兰对付以色列人的方法是，引诱他们违背神的律法，以致神不得不亲自审判和刑罚以色列人。这是所有试探背后的阴谋。请解释为什么撒但要用这样的手段。为什么撒但不直接消灭基督徒，却要试探他们呢？
3. 请读创世记第 3 章（蛇所说的话）。若动物（如巴兰的驴那样）能跟人说话，你会有什么感觉？请大家讨论：人类堕落前，你认为人曾跟动物沟通吗？

（二）再次数民（26 章）

1. 请读民数记 1 章 23 节和 26 章 14 节，西缅支派的人口明显减少了。你认为原因是什么？（民数记 25 章 14 节能提供重要的线索）
2. 民数记 26 章 65 节指出，数以百万计的以色列人都已死在旷野，只有两个人是例外的。请尝试从历史或现代社会的事例，引证这句话：“有些时候，大多数人的看法或做法可以是错的。”我们都活在外邦人占大多数的社会当中，你认为这种情况（大多数人的看法和做法可能是错的）对信徒的生活有什么提醒？

（三）再次颁例（27~36 章）

1. 教会的权力交替对教会带来什么挑战？有顺利过渡的例子吗？有困难重重的例子吗？圣经有没有一些权力、先知职分、或事工顺利交替的好例子？
2. 攻打摩押的米甸人是摩西所负责的最后一次战事（参民 31 章），但这场战役跟攻取应许之地是没有关系的。那么，为什么摩西命令以色列人向摩押开战（参 16 节）？

申 命 记

一、第一篇讲章：历史（1~4 章）

（一）回顾（1~4 章）

1. 请把摩西在申命记 1 至 4 章所讲的信息，跟司提反在使徒行传第 7 章所讲的信息作比较。这两篇信息主要的内容是历史的回顾，你认为回顾历史对这两篇信息有什么重要作用？我们今天传讲信息时，这些讲章给我们什么启迪？
2. 假如你现在要以申命记 4 章 32 至 35 节来向你的教会讲道，你会怎样讲？你会重温神为你们教会所做的那些奇事作为例证？

二、第二篇讲章：律法（5~11 章）

（一）爱神（5~11 章）

1. 请再读申命记 6 章 4 至 8 节，并讨论我们应以什么方法向我们的下一代施行基督教教育。
2. 请再读申命记 7 章 7 至 8 节，并讨论是什么驱使神救赎像我们这样的人。

（二）顺服（12~26 章）

1. 申命记 12 至 26 章侧重向以色列人再次讲解神在西乃山颁布的律例。当你读这段经文的时候，请把“承受”、“产业”和“为业”出现的次数记下来。摩西讲解条约的律例时，不断重复提到这些字眼，你认为他想强调什么？
2. 请读申命记 24 章 1 至 5 节这段关于休妻和新婚的经文，并请讨论第 1 至 4 节跟第 5 节的对比。从主耶稣对申命记这段经文的解释（参太 19:1~9）来看，你对这一类看似带有“让步成分”的律例（即是：神因为人的心硬而让步，颁布这些律例）有什么看法？你认为以弗所书 6 章关于奴仆和主人的命令，跟这种让步的做法有什么关系？

三、第三篇讲章：临别

（一）抉择（27~28 章）

1. 在这段经文里，神清楚地把不同的选择放在以色列人面前，要他们做决定。神在其他经文也曾作出同样的指示，你能找到它们吗？（例如：结 18:30~32）
2. 神清楚表示：没有人可以咒诅神所赐福的人（参民 22~24 章）。根据申命记 28 章，只有什么人才可以把咒诅降在神所赐福的人身上？

（二）立约（29~30 章）

1. 创世记 15 章 8 至 21 节记述神跟亚伯兰立约的经过，而申命记 29 至 30 章记载神跟第二代以色列人立约的经过。请比较这两段经文，找出它们相同和不同的地方。

2. 如果以色列人持续走在顺服神的路上，神应许给他们心的割礼——把他们心里的污秽除掉（参申 30:6，比较 10:16）。以色列人的心最终有没有受割礼？今天基督徒的情况又如何呢？（参罗 2:29；腓 3:3）

（三）祝福（31~33 章）

1. 创世记 49 章 1 至 27 节记载雅各为他十二个儿子祝福，而申命记 33 章 1 至 29 节记载摩西为十二个支派祝福。请比较两段经文，找出它们的相同和不同的地方。
2. 一些旧约圣经人物会与他们的接班人同工，甚至栽培他们来接自己的棒，例如：摩西与约书亚；以利亚与以利沙；以利沙与基哈西；耶利米与巴录。请比较他们怎样与门徒同工，他们培训接棒人的方法，以及门徒的表现。

四、摩西死了（34 章）

1. 请看哥林多前书 13 章 12 节和约翰一书 3 章 2 节的应许，你认为两位作者为什么特别强调将来我们能够面对面看见神？这应许有多珍贵？（提示：能够跟神面对面认识的旧约人物少之又少，名单上只有一个，就是摩西！）
2. 刚才的问题指出摩西是唯一一个跟神面对面认识的旧约人物。可是，由于他曾经不顺服神，他都不能进入应许地。你认为摩西这个经历，对今天的教会领袖有什么意义？

约 书 亚 记

一、准备进去（1~5 章）

（一）准备！（1~2 章）

1. 神一般会借一个人，还是借多于一个人，一个接续一个来完成他的计划？我们若以一场赛跑比喻以色列领袖的交替，你认为那是一场怎样的比赛？是接力赛？还是个人赛？你的情况与此有相似的地方吗？
2. 约书亚记 1 章 3 至 5 节所提到的四个应许，哪些是我们在新约里的人也可以享受得到的？你能从新约找到根据支持你的答案吗？
3. 请讨论：假若没有顽强的敌人或艰巨的考验，你认为人能锻炼出勇气和坚毅斗志这些素质吗？在这个堕落的世界里，神借生活上的挑战让我们熬炼出什么其他的生命素质呢？
4. 约书亚打发探子的方法跟摩西的方法有什么不同？你认为为什么会有这样的差异？

（二）进去！（3~5 章）

1. 神似乎有时要等到最后关头，才回应或满足人的需要。你能举一些例子说明吗？你认为神为什么这样做？

2. 人有时会建造一些建筑物来纪念或见证神的作为。你能在圣经其他地方找到这样的事例吗？主耶稣命令今天的信徒做什么来纪念他？透过这些事例和耶稣的命令，你领略到什么教学的原则？
3. 神在以西结书 36 章 23 至 28 节所做的事，跟他在这里所做的，有什么相同或不同的地方？神还做了些什么事来教导人认识他？
4. 割礼代表什么（参创 17:10~13）？还有别的割礼吗（参申 10:16）？对于割礼和信徒的关系，新约圣经的教导是怎样的？

二、征服土地（6~12 章）

（一）征服中部（6~8 章）

1. “交在你手里”这句话的意思，是把某人或某事交在另一个人的权力之下，任由那人来处理。它通常指到要毁灭（参创 14:20；撒上 17:46），然而，它也有别的意思，就是神把一些事情或人交在人手里，让人来管理（参创 9:2；但 2:38）。神把什么事情交在你手里？神把什么人交在你手里？
2. 请留意约书亚记第 7 章提到罪造成严重的后果。在个别情况下，神会让他的子民马上见到犯罪的后果（参徒 5 章）。你认为神为什么要这样做？为什么神不会常常让我们马上看到犯罪的后果（其中一个原因记载在彼得后书 3 章 9 节）？
3. “个人的罪可以祸及整个群体。”你能用一个真实的事例或今天可能发生的例子来说明吗？你认为这句话适用于教会吗（参林前 5:6，12:12~26）？
4. 犯罪的人可以重新站立吗？约书亚记第 8 章说“可以”。有一些（圣经或别的）人物跌倒得很厉害，但神使他们重新站立起来。你能说出他们的名字吗？

（二）征服南北（9~12 章）

1. 在处理基遍人的事上，以色列人没有求问神。相反，大卫在许多的事上都习惯求问神（撒上 23:2~4，30:8；撒下 2:1，5:19、23）。请读耶利米书 10 章 21 节，经文给带领同工什么警告？你的教会会怎样求问主？你个人怎样求问主？
2. 南部的战役（参书 10:42）跟艾城的战役（参 7:1~9）有强烈的对比。两者有什么分别？造成这种分别的原因是不是因为罪呢（参赛 59:1~2）？
3. 请把以色列人在约书亚记 12 章 1 至 2 节的顺服，跟扫罗在撒母耳记上 15 章 3、15 节的“顺服”作比较，两者有什么相同和不同的地方？如果神吩咐你去做一些事情，你只做了 90%，却不遵从余下 10% 的指示，你认为这是顺服吗？为什么？
4. 你认为神为什么要约书亚所打败的王的名单列出来（参 12 章）？神在新约圣经什么地方列出了一个信心英雄的清单，作为我们效法的榜样？

三、划分土地（13~21 章）

1. 请讨论：“得地的应许”与“以色列人必需进入迦南攻取土地”两件事的关系。神的应许与人的努力如何并存？把神的应许看为“事实”而不是“愿望”，对我们参与争战有什么意义？在你来说，哪些应许要求我们“努力”投身争战去取得的呢？

2. 但支派并没有得到原先分配给他们的土地（参书 19:40~48；士 18 章），而是北移到另一个地方。你认为这是好事还是坏事？为什么？
3. 我们注意到约书亚详细地记录神怎样成就他的应许。在现今的世代，如果我们要仿效约书亚，可以怎样做？

四、临别赠言（22~24 章）

1. 约书亚记 22 章记载全体以色列人聚集商讨如何处理一宗疑似罪行，士师记 20 章也记载以色列民集体商议如何声讨便雅悯支派的罪行。请把两件事作比较，特别比较两代人为什么罪行而召集整个民族来商议。从这方面比较，你认为两代人对罪的态度和观念有没有改变？人对罪的观念随着世代不断改变，你认同吗？怎样改变？谁决定什么是罪？
2. 比较摩西和约书亚的临别遗言，有什么相同和相异之处？从这比较，你认为摩西是一个成功交棒给下一代的领袖吗？约书亚又是否一个忠心能教导别人的人？
3. 旧约圣经没有描述个人软弱和缺失的人物，只有少数，约书亚是其中一个。除了约书亚外，你还能提出其他旧约人物的名字吗？（注：这不代表他们是完美的，只是事件的重心不在于他们个人的优点或软弱上。）
4. 好些人立定心志要相信神、顺服神，例如约书亚（参书 24:15）和路得（得 1:16~17）。彼得也曾坚称自己绝不离弃主（太 26:33~35）。请比较这些人与彼得，他们与彼得有什么不同？他们面对的处境与彼得的，又有什么不同？神命令我们要作选择（王上 18:21；申 30:19）。当我们知道自己很软弱，不够信心坚持下去的时候，我们该如何选择？
5. 比较约旦河东两个半支派给神的称号（见书 22:22）与诗篇 50 篇开首诗人对神的称呼，试想想这两段经文有什么关联点？

附录三 圣经与中国远古历史对照

请留意其中一些相似的地方，圣经的真实记载很可能是中国某些上古历史传说的原型，圣经的远古历史也与夏华文化的起源历史（根据口述传统或文献古史）有吻合之处。¹

圣经远古历史	大概年份	中国远古历史 （口述传说或文献古史）
创世	公元前 4004 年	
创世与洪水之间		周朝的文献记载有“三皇”的故事，虽然只是神话传说，并不准确，但这会不会就是发生在创世和洪水之间的历史呢？
洪水	公元前 2348 年	传说女娲炼石补天止滔水，虽然不是准确的记载，但传说中的洪水和女娲的事迹，会不会就是从挪亚和方舟的历史演变出来的呢？
洪水与巴别塔之间 （包括 5 代——闪、 亚法撒、沙拉、希伯、 法勒）	（约有 101 年）	传说在夏朝之前有“五帝” ² ，虽然只是口传故事，并非准确的历史记载，但五帝的一些生平故事，会不会是受挪亚之后五代的事迹启发而写成的呢？
巴别塔事件——语言不通使世界分成不同的族群。	公元前 2247 年	汉语族群用了 42 年迁移至黄河流域聚居，并由鲧禹于公元前 2205 年建立了夏朝。

¹ 我们在此假设，17 世纪爱尔兰大主教 James Ussher 按圣经字面计算出来的世界历史年份是正确的。

² 据《史记·五帝本纪》，“五帝”乃黄帝、颡顓、帝啻、唐尧、虞舜。

附录四 第二课应用



偏爱

一个女士跟你谈到她的两个孩子——大的是女儿，小的是儿子。她向你表示：儿子完全没有问题，也不会带给她什么麻烦；可是女儿很麻烦，还会说她憎嫌母亲和弟弟。你从她的说话，发现她习惯送儿子礼物和给他小吃，但从不送给她的女儿；还有，她总是把难做的家务分配给女儿去做，把容易做的或儿子喜欢做的家务就留给儿子；另外，这个母亲明显对女儿的管教很严格，但对儿子却很宽松。这个母亲望着你，问：“到底出了什么问题？我该怎样做？”

你会跟这个母亲说什么？



附录五 第三课应用



情境处理：投诉和埋怨

某教会领袖常常要处理会众和同工内的投诉和怨言。他来请教你如何处理这些投诉和埋怨。你会跟他说什么？



参考答案

教师要帮助学员从两方面来看这个问题。一方面，这是“心”的问题；人的心骄傲和知足就会投诉和埋怨。要解决这方面的问题，我们须要培育谦卑和知足的心。但另一方面，这也是沟通的问题；各人须要学习有效地就一些问题或疑虑跟别人沟通，特别是跟教会领袖的沟通。

如果教会领袖不能营造一个教会乐意聆听和接受意见的气氛，让信徒有足够的安全感去分享自己的疑虑，最终他们以投诉和埋怨表达不满；那么，教会的领导层就需要悔改，并需要改变态度。



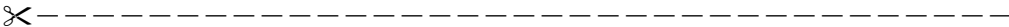
附录六 第四课应用



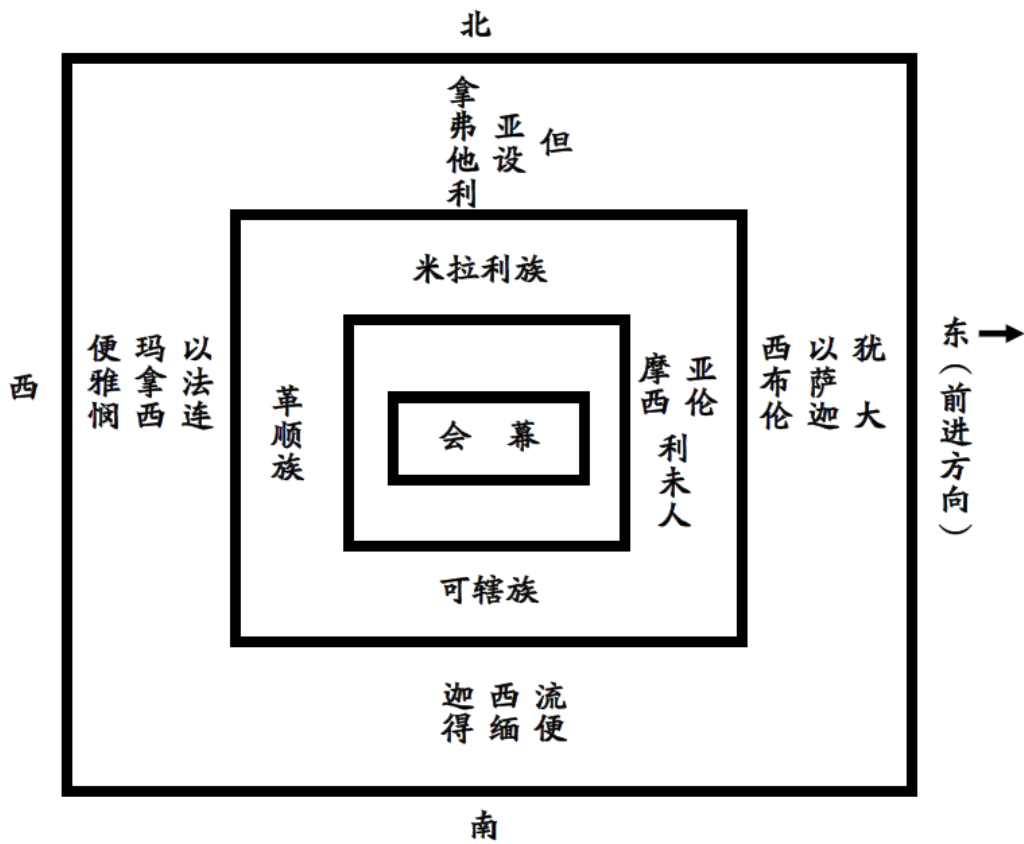
恩赐

某次聚会结束后，王弟兄向一位同工哀叹：“我没有讲道或教导的恩赐。事实上，我也不会做账。我什么恩赐都没有。”那位同工跟他说：“你是建筑大师。请看看你为林弟兄所建的房子，你的木工非常出色，令人惊讶。”但王弟兄摇摇头，说：“是的。但这并不是属灵恩赐，只是我能做的事情而已。”

请读一读出埃及记 31 章 1 至 8 节。你会怎样回应王弟兄？



附录七 支派安营位置图



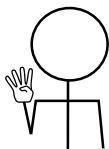
附录八 新约引用申命记 5 至 11 章

申命记经文	新约的引用	申命记经文	新约的引用
5:4~22	徒 7:38	6:5	太 22:37 可 12:33
5:12~14	可 2:27	6:16	太 4:7
5:13~14	路 13:14	6:20~25	弗 6:4
5:14	太 12:2 路 23:56	7:6	罗 9:4 多 2:14 彼前 2:9
5:16	太 15:4 可 7:10 路 18:20	8:3	太 4:4 路 4:4
5:16~20	太 19:18~19 可 10:19	9:4	罗 10:6~8
5:22~27	来 12:18~19	10:17	徒 10:34 罗 2:11 加 2:6
6:4	可 12:32 罗 3:30 林前 8:4	11:14	雅 5:7

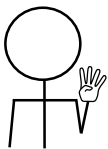
附录九 棒与教学提纲

第一课 创世记（上）【棒】

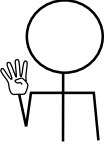
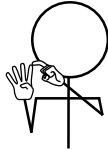
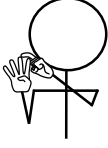
主题：起源



右手竖起四只手指，
说“四件大事”



左手竖起四只手指，
说“四大人物”

边说	边做
一、四件大事（1~11章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11章）	 左手指着右手尾指
二、……	

第一课 创世记(上)【教学提纲】

主旨与背景 1. 追索以色列的选民身份 2. 认识创造我们的神 3. 关于起源的书	大纲	四件大事(1~11章)			
		创造(1~2章)	堕落(3~5章)	洪水(6~9章)	列国(10~11章)
	经文	创 1:1, 1:31 (经文问题见内文, 另参附录二《进深讨论问题》 ¹⁾)	创 3:6、15	创 6:13~14, 7:11~12、21, 9:11	创 11:4, 11:7~8
	解释	(段落撮要 ²⁾ : 参考课文) 1. 整本圣经的基础 2. 只有一位宇宙的创造者 3. 神对创造的评价: 甚好! 4. 人的责任: 分辨善恶树——顺服的机会和要求 5. 神的责任: 照顾他所造的一切	(段落撮要) 1. 罪闯进完美的世界 2. 罪的后果 3. 神给人一个应许(称为“最早的福音”) 4. 神拣选以色列作外邦人的光	(段落撮要) 1. 人类情况: 人口↑文化科技↑罪恶↑ 2. 神的审判(除挪亚一家) 3. 神的拯救: 方舟, 133.4 x 22.2 x 13.4 米=522 标准火车厢, 可载 125,000 头羊 4. 圣洁的创造主是全人类的审判者, 但他积极拯救“余民”	(段落撮要) 1. 巴别塔事件, 违背遍布全地的吩咐 2. 神变乱人的口音→不同民族与语言→分散 3. 神拣选万族代表以色列作见证 4. 逆转: 教会成立(见徒 2:4~11); 5. 应许: 启 5:9~10
重要资料 作者: 摩西 写作日期: ~公元前 1,400 年 所记历史时期: 创世到~公元前 1,800 年 100步: 12步“四件大事”→32步“约瑟被卖到埃及” 钥节: 12:3 主要篇章: 1~3、12、15章 主题: 起源 其他: 1. 约有 200 处新约经文直接或间接引用创世记 2. 在原文里, 书卷名称的意思是“起初”	故事 / 例证	一、圣经故事(从课文选择) 例: 神创造天地万物的过程(创 1:1~2:3) 二、例证(从课文选择或自由发挥) 例: 科学证明: 奇妙的脑袋	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事
	应用	1. 列出宇宙中令你惊讶和赞叹的五件事物 2. 列出宇宙中你认为最复杂、最精妙的五件事物 3. 为神所造的事物感谢他 4. 今天面对最大的困难是什么?(以此比较神的能力和伟大)	问题: 你正在面对这几方面的试探吗? 1. 2. 3. 靠着基督胜过试探(彼此代祷)	当你像挪亚一样孤单…… ➤ 林前 15:58 (事奉神不会徒然) 当你想放弃…… ➤ 创 28:15; 赛 41:10; 耶 1:19; 该 2:4 下; 太 28:20; 约 16:32 下; 徒 18:10 (你不是单打独斗, 神一直在你里面作工 / 借着你作工)	问题: 我们所做的, 是为了神, 还是为了“传扬我们的名”? ➤ 以谦卑的态度服事(腓 2:3~8; 林后 2:5; 彼前 5:5) ➤ 省察自己服事的动机(诗 19:14, 139:23~24; 林后 13:5)

¹ 经文进深讨论问题另载于附录二, 适合程度较高的学生讨论。教师可以把它剪下来或复印出来, 连同教学提纲一同使用。

² 课文中, “经文解释”的开首都有一段简单的段落撮要, 旨在帮助教师和学员以最短的时间掌握段落的主要内容, 预备接下来的讲解和分析。

第二课 创世记（下）【棒】

主题：起源

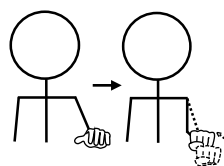
边说	边做
一、四件大事（1~11 章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2 章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5 章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9 章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11 章）	 左手指着右手尾指
二、四大人物（12~50 章）	 左手竖起四只手指
亚伯拉罕（12~24 章）	 右手指着左手食指
以撒（25~27 章）	 右手指着左手中指
雅各（28~36 章）	 右手指着左手无名指
约瑟（37~50 章）	 右手指着左手尾指

第二课 创世记（下）【教学提纲】

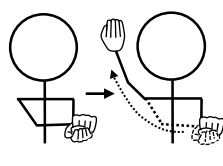
复习	大纲	四大人物（12~50 章）			
		亚伯拉罕（12~24 章）	以撒（25~27 章）	雅各（28~36 章）	约瑟（37~50 章）
上一课的大纲与创世记的重要资料	经文	创 12:1~2, 17:4~7, 21:1~2, 22:9~12	创 25:19~20, 26:24~25	创 28:5, 31:41, 32:28, 33:17, 35: 11~12	创 37:5, 37:28, 45:7~8, 50:22
	解释	（段落撮要） 1. 神呼召亚伯兰，并跟他立约 2. 约的三个部分：土地、后裔、赐福，是神救赎和挽回人类的基础 3. 亚伯拉罕的信心和盼望（来 11:8~10） 4. 虽然撒莱不育是事实，但他对神能力和应许有信心 5. 献以撒的考验，说明： - 敬畏神的意思 - 献祭的精髓是代替 - 天父救世的行动，也同样不顾惜自己爱子的性命	（段落撮要） 1. 以撒如同一道桥，连接亚伯拉罕与雅各（以及他 12 个儿子） 2. 神供应以撒一切所需（妻子、水源等） 3. 以撒在迦南定居要面对攻击和引诱（创 26:34~35） 4. 以撒一家不完美：欺骗、偏爱；然而，神信守应许（参创 26:3~5） ★ 神也使用有缺点的我们，赐福给我们，管教我们，信守给我们的应许	（段落撮要） 1. 雅各（意思“抓住”）：拼命抓住好处的骗子 2. 神给他的磨练：为拉班工作 20 年 3. 与神摔跤后，改名“以色列” 4. 两次异象：神一再坚定他跟雅各所立的约 5. 雅各在迦南地买地（创 33:19），计划定居，但底拿事件后，回复寄居生活 6. 雅各一家不像样，但神仍透过他们成就救赎的应许	（段落撮要） 1. 约瑟的哥哥嫉妒他，把他卖到埃及 2. 神与约瑟同在，使他当宰相，凡事亨通。 3. 神借约瑟拯救以色列民族脱离肉身与灵性的饥荒，实现亚伯拉罕的应许（救赎人类的计划） 4. 创世记的结束：雅各+约瑟离世 ➤ 总结： 亚伯拉罕——信心之父； 以撒——应许之子； 雅各——骗子变王子； 约瑟——做梦者成为拯救者
	故事 / 例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）
	应用	1. 满怀盼望等候主再来 2. 以顺服的心等候神成就应许（行动：信心宣告） 3. 在试验中全心全意信任神 4. 愿神被称为你的神是他的荣耀	➤ 意识正面对的攻击和引诱，求神坚固你，帮助你抵挡： - 世界对你直接的攻击…… - 世界对你的诱惑和试探……	1. 你正在与谁摔跤？（我们摔跤的对手应该是魔鬼，不是神！） 2. 你是个公平的父母吗？ ☞ 活动：情景处理——偏爱的母亲分享：个人经历父母偏心的伤害 * 祷告：饶恕与放下怨恨 3. 你是个公平的领袖吗？	问题：如何面对不公平的对待和伤害？ ➤ “神的意思原是好的”（创 50:20） ➤ 把伸张公义的责任交给神（不报复，以善胜恶，要喜乐，要荣耀神，要祝福敌人） ➤ 依靠圣灵得着力量（祷告）

第三课 出埃及记（上）【棒】

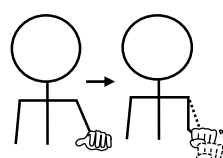
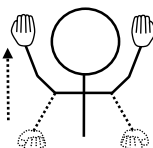
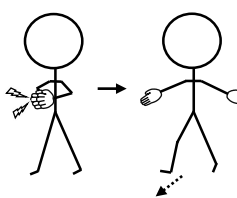
主题：出来敬拜



伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来），说“出来”



左手继续握着，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高，说“敬拜”（代表子民在旷野敬拜神）

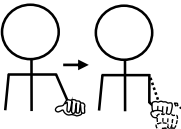
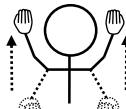
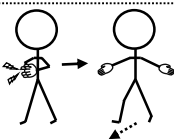
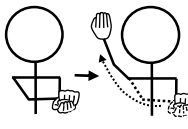
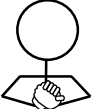
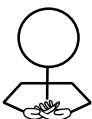
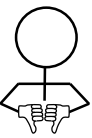
边说	边做
一、出来（1~18 章）	 伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）
埃及为奴（1 章）	 双手交叉垂下，十指互扣（像被捆锁，代表为奴）
兴起摩西（2~4 章）	 双手放在腰间，掌心向上，然后举起
神迹拯救（5~18 章）	 双手拍掌一下，然后张开（代表神把红海分开）
二、	

第三课 出埃及记（上）【教学提纲】

主旨与背景	大纲	出来（1~18章）		
		埃及为奴（1章）	兴起摩西（2~4章）	神迹拯救（5~18章）
1. 关于拯救的书 ● 身体上的奴役 ● 灵性上的奴役 ● 彰显神的信实和圣洁 2. 出埃及的属灵意义 ● 神大施拯救 ● 赞美基础内容 ● 逾越节的意义 3. 关于敬拜的书 ★今天的情况：属世的虚空生活	经文	出 1:8~10, 1:14	出 2:10、15, 3:10、11、13, 4:1、10、13	出 5:1, 7:4, 12:13, 14:21~22, 16:2~3
重要资料 作者：摩西 写作日期：~公元前1,400年 所记历史时期：~公元前1,500年 100步：33步“400年”→44步“利未人” 钥节：3:12 主要篇章：12~14章（逾越节） 主题：出来敬拜 其他：在原文里，书卷的名字是“他们的名字”（根据开首几个字命名）	解释	（段落撮要） 1. 以色列人在埃及日渐强盛，新一代法老认为是威胁 2. 以色列人受奴役，但人口持续增长 3. 下令杀男婴，收生婆违命 4. 再下令把所有男婴淹死在尼罗河 5. 神听见他们的哀声 ★神也听见我们的哀声，按他的时间与方式回应我们 ➤补充资料：比较下埃及/在埃及/出埃及的情况	（段落撮要） 1. “摩西”：原文与“拉出来”读音相近 2. 在埃及接受教育：预备面对法老和领导以色列民、写作《五经》（也见：保罗） ★出身、成长背景、学历、工作经验是神预备人服事的条件 3. 摩西拯救同胞的行动失败（参徒7:25）→逃走，学谦卑（不靠个人力量完成神的计划） 4. 米甸40年旷野生活：为日后预备 5. 荆棘中显现与呼召：装备与肯定他 6. 摩西拒绝！ ☞讨论：摩西推却的借口与神的（解决方案（参：课文图表）	（段落撮要） （一）蒙拯救 ● 神降十灾（原因：审判与彰显能力） ● 以色列民避过第十灾的唯一方法：羔羊的血（代表牺牲；信心记号） （二）逾越节 ● 相关记载：守节命令（民9章；申16章；王下23章（约西亚复兴）；四福音（耶稣在逾越节成就救赎）） （三）出埃及 ● 神领百姓走合适的路：过红海 ● 预表：圣灵的洗，从世界中分别出来 （四）往西乃 ● 埋怨与试探神
	故事/例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	➤神会听你的呼求吗？ ➤经文（学员读出）：出22:23；诗10:17, 34:17, 55:17, 145:19 ➤问题：有一个遭受了很大伤害、极度痛苦的人来向你倾诉，问你：‘我应该怎样做？’你会跟他说什么？	➤问问学员1：神如何预备你承担今天的事奉（背景、机遇、过去经历等）？ * 小组分享，向全班汇报 ➤问问学员2：神是否呼召你去做从未做过的事？你有没有借口？你从神与摩西的对话学到什么？神怎样回应你？ * 写下反思+小组分享代祷	1. 記念神，不忘本 ➤问问学员：如何記念神的作为和释放经历？（*记在黑板上） 2. 神要我们等候 ➤问问学员：有什么正在等候神回应你/为你成就？（*分享，祷告，立志） 3. 不要埋怨 ➤问问学员：你在服事神/自己的欲望？ ☞讨论：情境处理——投诉和埋怨

第四课 出埃及记（下）【棒】

主题：出来敬拜

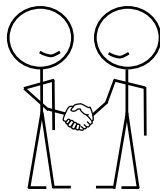
边说	边做
一、出来（1~18章）	 伸出左手，像把东西抓到自己跟前（代表神的手将以色列人从埃及领出来）
埃及为奴（1章）	 双手交叉垂下，十指互扣（像被捆锁，代表为奴）
兴起摩西（2~4章）	 双手放在腰间，掌心向上，然后举起
神迹拯救（5~18章）	 拍掌一下，然后张开双手，同时向前跨一步（代表神把红海分开）
二、敬拜（19~40章）	 左手像握着东西，放在右掌上（代表神把子民带到旷野），然后右手举高（代表子民在旷野敬拜神）
颁律例、立永约（19~24章）	 双手一上一下对拍，然后互相紧握（上面的手代表神，下面的手代表人）
按样式、建会幕（25~31章）	 双手掌心向上，手指交叉（两手分别代表祭司和利未人）
拜牛犊、走旧路（32~34章）	 双手竖起大拇指，指向下方
立会幕、新里程（35~40章）	 重复“按样式，建会幕”的动作，然后向内翻转，掌心朝下，并伸出两个食指，指尖贴着形成“尖顶”

第四课 出埃及记（下）【教学提纲】

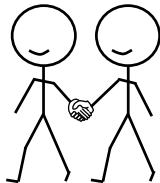
复习	大纲	敬拜（19~40 章）			
		颁律例、立永约（12~24 章）	按样式、建会幕（25~27 章）	拜牛犊、走旧路（28~36 章）	立会幕、新里程（37~50 章）
上一课的大纲与出埃及记的重要资料	经文	出 19:17~18, 21:1, 24:3~4	出 25:8~9, 31:18	出 32:7~8, 31~32, 33:11 上, 34:1、28	创 35:4, 39:32, 40: 34~35
	解释	（段落撮要） （一）立约的基础——律法 - 颁布律法的情景：要敬畏神 - 律法的核心：十诫——规管人与神（1~4 诫）/ 人与人（5~10 诫）的关系：专爱神，胜一切弃偶像，莫跪拜尊圣名，勿妄称，守安息，作圣民，敬父母，家庭好，勿杀人，惜生命，勿奸淫，保婚姻，勿偷窃，保财产，勿诬陷，守忠诚，勿贪恋，保守心 （二）立约的过程（见课文） - 耶稣立新约的血（路 22:20）	（段落撮要） （一）建造会幕的指示 25~31 章：具体、直接（让子民知道如何亲近圣洁的神和祭司的角色） - 赐人能力和智慧从事精细工作 - 讨论：情境处理：恩赐（附录六） （二）崭新的敬拜模式 - 崭新的约→新的模式：新的敬拜地点（可搬动的华美会幕）、新的祭司团（亚伦家族） - 经文：出 29:45~46 - 会幕设计的预表与灵意化危机 ➤ 补充资料：神的指头	（段落撮要） - 造金牛犊，恢复旧日敬拜方式 - 灵性上仍受埃及邪恶势力影响 600 年后，北国耶罗波安犯同样的罪（参王上 12:28） - 摩西代求，展示牧者心肠 - 摩西与神的关系亲密如朋友（参民 12:8；申 34:10） - 金牛犊危机后，摩西再凿两块石版，再次领受诫命，作代言人 - 神恩待以色列人，与他们重新立约（34:10~27）	（段落撮要） 35~39 章重复 25~28 章的内容，表示百姓完全按照神的指示去建立会幕 - 建造时间：六个月 - 全书高潮：会幕竖起。神的荣耀充满帐幕 ★ 纵然百姓曾犯过大罪，神仍然愿意与他们同进应许地 - 预备出发承受土地！
	故事 / 例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	- 安息日的两个目的：（1）具体分别出来；（2）休息更新 ➤ 问问学员：如何帮助信徒明白和实践安息日的两个目的？ ➤ 今天的应用： - 分别出来：彼此相爱，合而为一 - 定期休息，学习交托与仰望 - 用十诫传福音与教导会众	- 更荣耀的职事 ➤ 经文：林后 3:9 ➤ 传福音胜过传律法，因为律法定罪，福音使人称义 * 祷告感恩：神给我们这能使人称义的荣耀职事 - 按神指示建造教会和牧养羊群（圣经怎吩咐？你跟圣经一致吗？）	- 牧者的心肠 ➤ 经文：耶 23:1~3；亚 11:17 ➤ 问题：对只顾自己，不理羊群的牧者，神怎样回应？ - 神圣的职分：代表神（牧长） ➤ 经文：诗 23:1；启 7:17；彼前 5:2~4 ➤ 问问学员：你是个怎样心肠的牧者？像摩西？像无用的牧人？	- 第二次机会 ➤ 神怜悯宽容人的叛逆 ➤ 问问学员：你 / 同工需要第二次机会吗？（*祈求宽恕和挽回的心） - 起来，发光！ ➤ 经文：赛 60:1~3；帖前 5:5；太 5:14~16 ➤ 问问学员：你活像世上的光吗？

第五课 利未记（上）【棒】

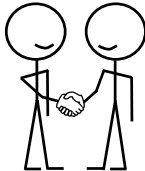
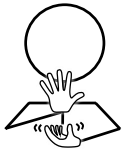
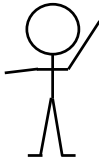
主题：进到神面前



二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑，说“与神和好”



二人手拉着手，向前跨一步，说“与神同行”

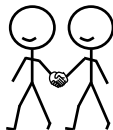
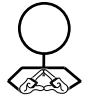
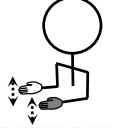
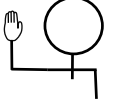
边说	边做
一、与神和好（1~10 章）	 二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑
献五祭（1~7 章）	 右手张开，掌心向外（五指代表五祭）左手在右手下面，掌心向上，晃动手指（代表献祭的火）
立祭司（8~10 章）	 左手向天高举（连于神），右手齐肩张开（连于人），代表祭司站在神和人中间

第五课 利未记(上)【教学提纲】

主旨与背景	大纲	与神和好(1~10章)	
		献五祭(1~7章)	立祭司(8~10章)
主旨与背景 1. 关于圣洁的书 ● 不圣洁的人如何进到神面前, 与他同行? ● 三方面: 替罪者、中间人、圣洁条例 2. 关于如何作神子民的书 ● 宗教礼仪的象征意义: 分别为圣的国民 ● 规范行为的律例 ● 案例和处理方法 ★ 感谢神预备赎罪祭 ★ 今天, 谁是祭司? 他应做什么?	经文	利 1:3, 2:1~2, 3:1, 4:3, 7:1	利 8:6、12、30, 10:1~3
	解释	(段落撮要) 1. 五种祭祀的严格规定 (详见补充资料“利未记中的祭”, 页 95) 2. 四大原则: ● 原则一: 所有人都需要救赎 ● 原则二: 以祭牲替代人受死 (暂时的) ● 原则三: 把完全 (没有残疾) 和最好的献给神 ● 原则四: 献祭是神的恩典 ◆ 祭牲和自我奉献不能补偿罪债 ◆ 得救是本乎恩, 也因着信! 3. 蓄意或有计划犯罪 ● 没有补偿方法, 只有接受审判 (靠守律法, 死路一条) ★ 罪人得救, 完全是神的恩典, 人完全没有可夸口的	(段落撮要) 1. 摩西按神吩咐设立亚伦与他的儿子作祭司 ● 洁净礼仪: 膏抹、弹血、赎罪祭 2. 祭司要严格按规矩进到神面前 ● 拿答和亚比户不守规矩而迅速受审判 ● 进到神面前不能随便, 献祭步骤不能有偏差 ● 必须尊神为圣 ● 举例: …… (老师提供或请学员分享) ★ 神对带领同工和教导同工的要求更严格 (雅 3:1): 不可轻视神的吩咐 🗨 讨论: 我们凭什么? (参: 课文图表)
	故事 / 例证	一、圣经故事 (从课文选择) 例: 大卫买亚劳拿的禾场的故事 (撒下 24:18~24; 代上 21:18~26) (* 甘心乐意) 二、例证 (从课文选择或自由发挥) 例: 见证——赵西门的奠祭人生	一、圣经故事 二、例证
重要资料 作者: 摩西 写作日期: ~公元前 1,400 年 所记历史时期: ~公元前 1,500 年 100 步: 41 步“颁布律法” → 44 步“利未人” 钥节: 11:44~45 主要篇章: 16 章 主题: 进到神面前 其他: 从头到尾都关于神在西乃山向以色列人颁布的律例, 很少部分涉及以色列人的历史。	应用	➤ 问问学员 1: 你准备好把自己当作燔祭 / 奠祭献给神吗? * 祷告求神给众人至死忠心的心志 ➤ 问问学员 2: 根据以上四个献祭原则回应以下问题 ● 你有把最好 (时间 / 经历 / 财政) 献给神吗? ● 你是否先求神的国和他的义? (若答案都是“是”, 你身边的人观察你运用时间 / 理财 / 运用才干时, 是否也同意?)	1. 神为人开一条又新又活的路 ➤ 利 10 章的神非常严厉, 新约也提到神必对付罪恶 ➤ 经文: 太 18:6; 路 12:4~5; 帖前 1:8~9…… ➤ 我们能进到神面前的原因: 耶稣基督 (来 10:19~22) * 同声祷告感恩 2. 你们要圣洁, 因为我是圣洁的 ➤ 问问学员 1: 你是否圣洁、合乎主用的器皿? 有没有做一些事 / 一些关系, 损害你的圣洁? ➤ 问问学员 2: 怎样分辨贵重 / 卑贱事情? 你有留心吗? * 祷告求明辨的心, 活出圣洁

第六课 利未记（下）【棒】

主题：进到神面前

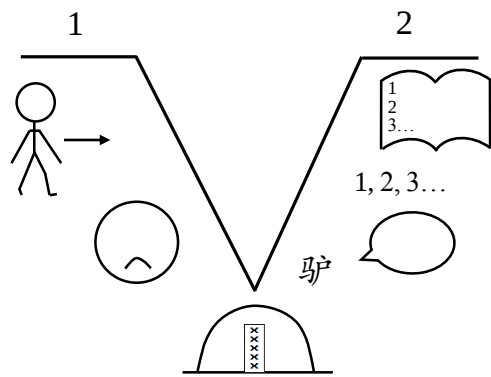
边说	边做
一、与神和好（1~10 章）	 二人握手（一方代表神，一方代表人），对望微笑
献五祭（1~7 章）	 右手打开，掌心向外（五指代表五祭）左手在左手下面，掌心向上，晃动手指（代表献祭的火）
立祭司（8~10 章）	 左手向天高举（连于神），右手齐肩张开（连于人），代表祭司站在神和人中间
一、与神同行（11~27 章）	 二人手拉着手，向前跨一步
日常洁净（11~15 章）	 两掌搓擦，像洗手那样，代表洁净
赎罪之日（16~17 章）	 左手在胸前握拳（代表罪），右手按在拳头上（代表把罪遮盖）
圣洁生活（18~25 章）	 双手伸出拇指和食指，指尖贴着，构成一个三角形（代表分别为圣）
祸福抉择（26 章）	 双手在腰间，一只手掌心向上（代表福），另一只手掌心向下（代表祸），上下摆动，像天秤那样（代表衡量后果做抉择）
许愿奉献（27 章）	 右手举到脸侧，掌心向外（立誓起愿的动作）

第六课 利未记（下）【教学提纲】

复习	大纲	与神同行（11~27章）				
		日常洁净（11~15章）	赎罪之日（16~17章）	圣洁生活（18~25章）	祸福抉择（26章）	许愿奉献（27章）
上一课的大纲与利未记的重要资料	经文	利 11:46~47, 14:54~57, 15:32~33	利 16:15~16, 16:30, 17:11	利 18:3~5, 20:26~, 23:2	利 26:3~4、14~16	利 27:9、15、19、28
	解释	（段落撮要） 1. 圣洁：在生活每一方面都按神的原则和吩咐做 ● 身体部分沾染不洁=整个人不洁 ★ 在生活某方面不圣洁=整个生活被沾染 2. 神关心我们生活上所有细节 ★ 神在生活每一方面与你同在，关注你所做一切的事	（段落撮要） 1. 第16章（赎罪日）：书卷的心脏，“最高境界” 2. 历法中最重要的一日：大祭司入至圣所，为民一年所犯的罪赎罪 3. 两部分：大祭司…… ● 用公牛为自己赎罪 ● 两只公山羊为百姓赎罪（一只献耶和华，一只归“阿撒泻勒”） 4. 每年认罪悔改→喜乐释放 ★ 基督献一次永远的赎罪祭，把我们的罪和良心完全洗净	（段落撮要） （一）分别为圣： ● 律例涉及多个范畴（大概有10方面，见课文） ● 目的：从外邦分别出来 （二）立约的神是圣洁的 ● “圣/圣洁”：123节 ● 神圣洁→以色列也要圣洁 ● 重复“我是耶和华”、“我是耶和华你们的神” ● 神的命令与他的属性关系密切 ★ 拒绝遵守命令=拒绝神	（段落撮要） （一）具体的祝福/咒诅： 1. 土地（福 26:4~8、10 / 祸 26:16~21、25、32~35） 2. 后裔（福 26:9 / 祸 26:22、29~30、38~39） 3. 赐福（福 26:11~13 / 祸 26:17~18、23、28~31） （二）新约的分别： 1. 神在基督里赐各样属灵的福气，但犯罪仍然是有后果的（种什么，收什么；见加 6:7） 2. 例：玷污见证、阻碍成长、影响跟神/人关系、失去赏赐、自由等（罗 6:19~23）	（段落撮要） 1. 特别的编排：在总结（26:46）之后 2. 第27章与第1章：首尾呼应——重点是“献祭” 3. 第1章的重点是赎罪，第27章的重点是献上分别为圣的生活（重复出现“成为圣”/“分别为圣”） ★ 赎罪而没有分别为圣=徒然的献祭（赛 1:1~15；摩 5:14~24） 4. 赎回许愿之物的罚则：不能轻率或作换取恩典条件！
	故事/例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	➤ 问问学员：你生活每一方面都圣洁吗？教会众人在每一方面都圣洁吗？ ☞ 讨论：以第三者身份评核你的教会（见课文表格） ● 如标准很高，赞美神，求保守 ● 如标准仅仅可以/很低，请代祷	➤ 请学员用笔记本回答问题： 1. 你能 100%原谅自己的罪？（写下不能原谅的罪） 2. 你能 100%赦免犯罪肢体的过犯？（写下不能原谅的名字） ★ 神在基督里已 100%赦免我所有的罪！请涂抹/删除写下的罪/名字	➤ 问邻舍/村民：这里基督徒的生活跟你们有何不同？（是品行贞洁、行事正直、爱人如己吗？） ➤ 问自己：我们的生活是否圣洁？教会是否圣洁？ * 祷告：立志效法天父，过圣洁生活	➤ 人种的是什么，收的也是什么，请学员用经历或见证说明这个原则。 ☞ 讨论：列出罪与这些罪可能带来的后果	➤ 你献什么给主？是否一切全献作活祭？ ➤ 默想： ● 有什么不愿摆上？ ● 这些东西有何重要？ ● 有什么缺乏/恐惧？ ➤ 经文：太 19:29，“撇下……得着百倍” ➤ 你爱这些比爱主更深？

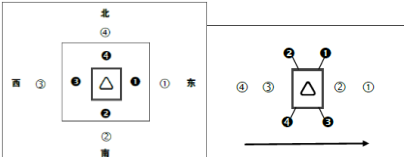
第七课 民数记（上）【棒】

主题：失败



边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14 章）	
预备前行（1~9 章）	
路上埋怨（10~14 章）	
二、死亡（15~21 章上）	

第七课 民数记(上)【教学提纲】

主旨与背景	大纲	上一代(1~14章)		死亡!(15~21章上)
		预备前行(1~9章)	路上埋怨(10~14章)	--
主旨与背景 1. 一代失败的历史 ● 数点人数开始和结束: “内页”是失败历史 ● 11天→40年, 因为不信 ● 死去一代人, 人口暂停增长 ★ 失败中的盼望: 神应许赐福, 不因任何因素消失 2. 律例和历史交织的手册 3. 引以为鉴的“不信” ● 1500年后, 来 3:16~4:2 * 祷告: 凡是信靠, 清除不信	经文	民 1:45~46, 2:34, 4:46~49	民 10:33, 11:1, 14, 12:1, 14:2~3	民 16:31~32, 35, 49, 20:29, 21:6
	解 释	▶ 教学活动: 支派扎营和起行次序  1. 数点人数目的: 征战(盘点, 知己知彼) ★ 认识和善用资源为神作工 2. 扎营和前行的细节安排(附录七) ● 神行大事, 也注重细节 ★ 在大事小事上也要荣耀神 ● 会幕于中央位置, 标志神的同在 ★ 所做一切以神为中心 3. 祭司的年龄(比较: 提前 3:6) ★ 小心选择领袖	(段落撮要) 1. 一切准备就绪, 朝应许地前进 2. 百姓不信, 不断埋怨 ● 遇困难和不便时: 在荒凉的沙漠 ● 为食物: 没肉吃, 怀缅埃及美食 ● 不服领袖: 亚伦与米利暗质疑摩西的资格 ● 有危险: 探子事件, 迦南人强大, “回埃及去!” 3. 不信→羞愧、失败、漂流(14:3, 33)(★第二代人也受苦) ★ 在冠冕堂皇的借口背后, 是不信的恶心(合情合理 / 不愿相信神?)	(段落撮要) 1. 埋怨高潮: 可拉和 250 领袖背叛 ● 摩西让耶和華作主 ● 可拉一党活埋地底, 250 领袖被火烧灭, 数万附和者死于瘟疫 2. 失败中带着盼望信息(*15:1~2) ● 预告进入应许地 3. 米利暗和亚伦死亡(20章): 标志死亡之旅的尾声(*上一代都死光了) 4. 第 21 章: 最后一次审判百姓发怨言 ● 特点一: 百姓认罪 ● 特点二: 神预备救法(铜蛇) ● 最后一次记载埋怨而招审判的事迹 5. 新一代向应许地进发
	故事 / 例证	一、圣经故事(从课文选择) 二、例证(从课文选择或自由发挥)	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	▶ 神关注我们, 渴望成为我们生命的中心 ▶ 反思: 你所做一切都以神为中心吗? ● 经济: 你是好管家吗? ● 家庭: 按圣经原则? ● 生意: 永恒角度? 敬虔原则? ● 凡事: 人生安排和方向, 寻求引导, 让他带领?	1. 要成为下一代的祝福(装备 / 栽培 / 训练 / 交棒)(★培训原则) ● 你的下一代在哪里?(写下神的提醒) 2. 教会有埋怨风气吗? 你心里充满埋怨的声音吗? ● 聆听批评 / 疑虑→改善进步 ● 埋怨→毁坏合一和信仰 ▶ 经文: 民 14:27~30 上; 诗 106:24~25; 林前 10:10; 腓 2:14 (悔改! 道歉!)	1. 审判中的怜悯: 仰望铜蛇 ● 约 3:14~16 ● 罪人仰望(用信心接受)基督, 就有永生 2. 我们今天的责任和殊荣: 举起铜蛇=高举基督=传福音的使命 ★ 今生=永生起点 ★ 今生: 没有机会仰望(相信)救主=死亡之旅(要忠心地传福音!)

重要资料

作者: 摩西

 写作日期: ~公元前 1,400 年
 所记历史时期: ~公元前 1,450-1,410 年

 100 步: 45 步“数点人数”
 → 51 步“漂流四十年”

钥节: 14:22~23

主要篇章: 14、15 章

主题: 失败

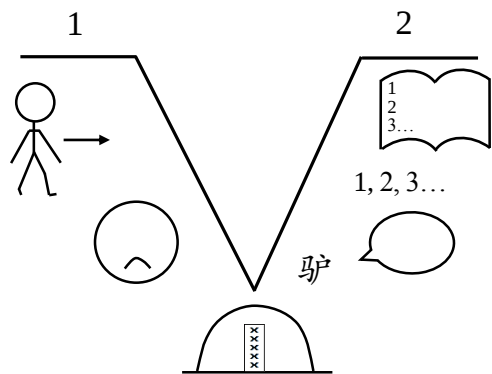
其他:

1. 犹太人称此书为“在旷野”

2. 本书的主要篇章在接近中间的部分。希伯来人通常会把最重要的部分放在作品的中间

第八课 民数记（下）【棒】

主题：失败



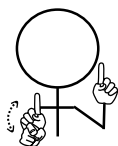
边说	边做（指着图画的相关部分）
一、上一代（1~14 章）	
预备前行（1~9 章）	
路上埋怨（10~14 章）	
二、死亡（15~21 章上）	
三、下一代（21 章下~36 章）	
巴兰事件（21 章下~25 章）	
再次数民（26 章）	1, 2, 3 ...
再次颁例（27~36 章）	

第八课 民数记（下）【教学提纲】

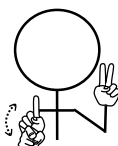
复习	大纲	新一代（21 章下~36 章）			总结
		巴兰事件（21 章下~25 章）	再次数民（26 章）	再次颁例（27~36 章）	
上一课的大纲与民数记的重要资料	经文	民 22:2~3、16~17； 24:10~11， 25:1~2、18 上	民 26:1、63~65	民 29:39~40， 30:16， 32:33， 34:2， 36:13	1. 民数记是关于期盼与失败的书卷 ● 两次数民：以期盼和胜利开始与结束 ● 战败、攻击与试探：中间是跌倒和失败 ● 带出在最惨痛的失败中，神仍然信实 ● 一个充满软弱的民族，一位充满恩典的神 2. 发出令人胆颤心惊的提醒——违约的后果 ● 神用管教的杖击打背约的百姓，要他们漂流，直至死亡。 ★ 你的教会有埋怨和叛逆的问题？请祷告。 3. 神与以色列的关系没有因人的叛逆而结束 ● 先知巴兰的诗歌：“天意难违”——神必信守承诺 ● 利用咒诅者的口（敌人的“秘密武器”）祝福以色列人 ★ 你有给失败的弟兄姊妹第二次机会吗？ ★ 你是否需要成为“马可”的“巴拿巴”？
	解释	（段落撮要） 1. 战胜西宏和疆，朝摩押前进 2. 巴勒重金聘巴兰诅咒以色列 3. 神使巴兰三次“祝福”以色列，巴兰败走 4. 巴兰教唆摩押人诱骗以色列人与摩押女子行淫，被她们引诱向巴力献祭（参民 31:16） 5. 巴兰诱使以色列犯罪，目的是要神亲自毁灭他们（或许可以得到巴勒的赏金） ★ 贪爱不义工价的先知——后世坏榜样（彼后 2:15） ➢ 补充资料：新约对巴兰的两种描述	（段落撮要） 1. 进入应许地在即，第二次数点人数（摩西的伙伴：新一代祭司以利亚撒） 2. 上一代剩下约书亚、迦勒和摩西 3. 再次数民的意义：神再给他们机会 4. 在旷野，上一代由始（在西乃山下拜金牛犊）至终（在毗珥向巴力献祭）都偏离神——拜偶像 ★ 神有权但没有灭绝以色列族，再给这民族一个机会，承受应许。他满有怜悯！	（段落撮要） 1. 颁布典章，为进入应许地作最后准备 2. 律例包括：每年节期摘要、得地的范围、路程的记录、逃城的安排（预示：第二代进入应许地） 3. 第二代也不是完全顺服，但神没有刑罚，而是纠正 4. 摩西主动提出交棒（民 27:15~17） ★ 今天，国家和教会都面对权力交接的问题，摩西是榜样 5. 摩西允许两个半支派取河东地为业（条件：必须一同过河取应许之地）	
	故事 / 例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	
	应用	★ 祷告：为你所认识受金钱引诱的教会领袖代求，愿他们早日悔改 ➢ 诵读：西 3:5；提前 6:9~11 ➢ 写下：神向你的心说什么？（为别人或自己所面对的挣扎祷告）	➢ 神怜悯你！如果你现在失败跌倒，神仍给你机会悔改，但…… ● 必须对付罪恶，认罪悔改 ● 必须在神面前为教会代求 ● 需要像摩西的好领袖（代求者） ● 需要为中国和教会祷告	1. 为下一代做准备 ● 克服疑心和受威胁的心态 ● 主动安排继任人，并装备他们 2. 兑现许下的承诺 ● 民 32:23 所指的罪是“没有兑现承诺的罪” ★ 你曾许下什么承诺还没有兑现？	

第九课 申命记（上）【棒】

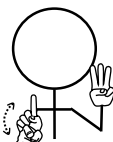
主题：重新立约



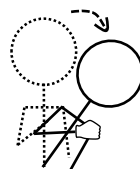
右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指，说“第一篇讲章：历史”



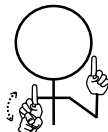
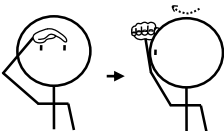
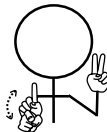
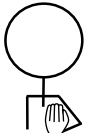
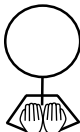
右手动作不变，左手举起两根手指，说“第二篇讲章：律法”



右手动作不变，右手举起三根手指，说“第三篇讲章：临别”



左拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”

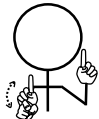
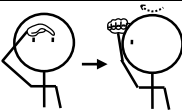
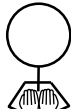
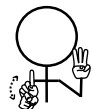
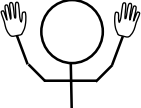
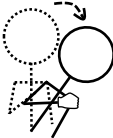
边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指
回顾（1~4 章）	 右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望
二、第二篇讲章：律法（5~26 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指
爱神（5~11 章）	 左掌放在胸前，掌心向面，像一部书的其中一面（这书代表律法）
顺服（12~26 章）	 延续上一个动作，右掌动作跟左掌一样，合并成为完整的一部律法书

第九课 申命记（上）【教学提纲】

主旨与背景	大纲	第一篇讲章：历史（1~4 章）	第二篇讲章：律法（5~26 章）	
		回顾（1~4 章）	爱神（5~11 章）	顺服（12~26 章）
主旨与背景 1. 离别的话——律法与讲章 ● 摩西向第二代离别的话 ● 重新立约的书 ● 律例和诫命+讲道：激励大众遵守律法（有别于利未记） ● 温情的牧养元素 ● 律法的精髓（5~11 章） 2. 立约关系——宗主与臣属 ● 格式：前言、历史序言、条款规例、约的确立 3. 属灵父亲——摩西 ● 临终最后的祝福 ★你是教会的属灵父亲吗？ 重要资料 作者：摩西 写作日期：~公元前 1,400 年 所记历史时期：~公元前 1,410 年 100 步：52 步“死海北边”→54 步“摩西死了” 钥节：30:19~20 主要篇章：5、27 章 主题：重新立约 其他： ● 几个名称：“话语”、“重申诫命”和“记念的书” ● 开始和结束都提到以色列人身处摩押平原，接近死海北岸。因此，书中记述的重大转变，是关系上的，不是地理上的	经文	申 1:19、26，2:1、14，4:32~35	申 5:22，6:4~8，7:7~8，10:12~13	民 10:33，11:1、14，12:1，14:2~3
	解释	（段落撮要） 1. 历史序言：回顾 40 年发生的事 ● 西乃→上一代死在旷野 2. 新一代必须重新确认神所立的约 3. 重申两件事： ● 神是圣洁、公义的，不许百姓违背律法 ● 神跟以色列的关系是独一无二的：拯救与立约 3. 预告进入应许地 4. 叛逆→咒诅；顺服→蒙福 5 摩西的劝勉：带着牧者心责备、警告	（段落撮要） 1. 这部分是约的中心内容 2. 最重要的命令：敬畏神、行在神一切道上、爱神、服事神、遵守神的律例和诫命 3. 律法内涵=爱、忠诚、顺服、委身 4. 尽心、尽性、尽意来遵行律法 5. 徒有形式：南国犹大、法利赛人 6. 爱神+爱邻舍=律法的精髓，一切道理的总纲（路 10:27；太 22:37~40） 7. 10:12~13 的五件事：爱神（为首），其他（源于爱神爱人的表现） 8. 第 5~11 章：常被新约引用（例：耶稣抵挡撒旦试探） ★其中有重要的核心教义和旧约中心信息	（段落撮要） 1. 上一部分：一般性原则、律法的“头”（前言）/ 本部分：具体详细条例、律法的“身躯”（正文） 2. 摩西挑选一些 40 年前颁布的诫命，向新一代讲解 ● 他们要在承受为业的地方遵守特定的律例（“承受/产业/为业”出现了 24 次） ● 第二代取得应许地后，还需要按神吩咐过特定的生活，使他们在应许地的日子得以长久 3. 认同律法精髓却不遵守具体的律法→自欺欺人 ● 行动=心意更新+具体行动
	故事 / 例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	1. 我们要回顾教会 / 自己的历史，从中获益 ● 回顾正面的事（医治 / 复兴 / 突破） ● 回顾负面的事（危机 / 纷争 / 跌倒） ● 你和教会有从中吸取教训吗？（可跟同工一起回顾检讨） 2. 回顾神在中国所行的大事，记念宝贵的历史（*献上赞美祷告）	➢ 申 10:12~13（五个动词——五个精髓） ➢ 反思：在我们身上明显可见吗？哪一方面要长进？ ● 常常以律法的精髓评估信心、生活和行为以什么为中心？ ● 不做“粉饰的坟墓”（太 23:27）	1. 在具体的事上顺服神 ➢ 问问学员：如果你决心要敬爱神，你在这星期会有什么具体的表现？你打算在这星期实践服事神、听从神的决心吗？ 2. 活在永恒产业中的生命 ● 遵行神今日给我们的吩咐——为他而活，为永恒生命作准备

第十课 申命记（下）【棒】

主题：重新立约

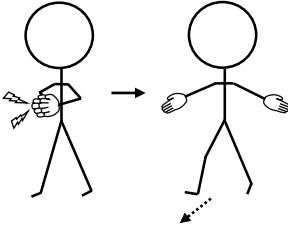
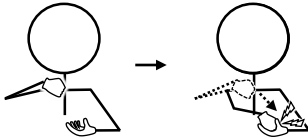
边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指
回顾（1~4 章）	 右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望
二、第二篇讲章：律法（5~26 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指
爱神（5~11 章）	 左手掌放在胸前，掌心向面，像律法书的其中一面
顺服（12~26 章）	 延续上一个动作，右掌跟左掌一样，合并成为完整的一部律法书
三、第三篇讲章：临别（27~33 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起三根手指
抉择（27~28 章）	 双手在腰间，一只手掌心向上（代表福），另一只手掌心向下（代表祸），上下摆动，像天平那样（代表衡量后果做抉择）
立约（29~30 章）	 双手上下对拍并互握
祝福（31~33 章）	 双手举起，掌心向前，像祭司为百姓祝福
四、摩西死了（34 章）	 右拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”

第十课 申命记(下)【教学提纲】

复习	大纲	第三篇讲章：临别（27~33 章）			摩西死了（34 章）	总结
		抉择（27~28 章）	立约（29~30 章）	祝福（31~33 章）	--	
上一课的大纲与申命记的重要资料	经文	申 28:1~2、15	申 29:1、10~13、19~20	申 31:1~2、7~8、19、33:1	申 34:5、9、10	● 摩西是先知、领袖、作家，与神亲密同行的人。在他之后，没有人比他更伟大，除了一位（申十八 15），他是耶稣。 ● 摩西等了 1400 年，终于能进迦南（登山变像），然而他最大的心愿是得到永恒的赏赐。
	解释	（段落撮要） 1. 摩西吩咐： ● 六个半支派代表：在基利心山上宣布祝福 ● 六个支派代表：在以巴路山上宣布咒诅（27:11~13） 2. 两山中间：示剑（百姓将来站在这里聆听祝福和咒诅） 3. 有条件的约：遵行→蒙福 / 不遵行→咒诅 ★ 祸福之道贯穿旧约和新约 ★ 基督的新约是无条件的，但也提到“种什么，收什么”的原则： 1. 罪本身会带来后果，损害身体和心灵 2. 神管教犯罪不肯悔改的儿女 3. 罪影响我们跟神的关系	（段落撮要） 1. 立约过程：主持人读完条文，见证人见证条约的签订。所有人站着确认跟从耶和华的决定。 2. 摩西保证：这约不难守（神给我们的要求在我们能力范围之内，也在我们生活之中）（*比较：其他宗教遥不可及的救恩途径） 3. 新约更加如此，因基督的救赎成就了完美、永远的救恩 4. 每个人都必须确认所立的约（神的命令是给每一个人遵守的，包括领袖） ★ 每个人都要作出抉择，立定志向一生跟从神！	（段落撮要） 1. 摩西不能带领百姓进入应许地 2. 顺利移交权力给约书亚 ★ 认定神是王，基督是头（不是以人为王），交接过程就顺利 3. 领袖要像摩西谦卑和信靠神，才能引导、建立接班人 4. 摩西勉励约书亚刚强壮胆，因为约书亚要打仗 5. 摩西写了一首歌教导以色列人，帮助他们记得遗训 ★ 你有运用诗歌作教导吗？有善用诗歌在敬拜中表达情感吗？ 6. 摩西给各支派的评价和预言不都正面，但他跟他们有美好关系	（段落撮要） 1. 摩西一生结束 2. 虽曾犯错，神还是肯定他的一生： ● 被称“耶和华的仆人” ● “面对面”认识神=亲密交往 3. 以色列人眼中的伟大领袖 4. 五经的最后总评：神面对面认识他——与神非常亲密，经常与神对话	
	故事 / 例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	
	应用	➢ 神邀请我们作抉择：是否跟从？ ➢ 注意：蒙福≠物质富有（例：保罗（林后 4:17，1:6）） ➢ 新约：各样属灵的福气+天国更大的赏赐 * 请学生列举例子和见证	➢ 经文：林前 15:31，保罗天天的决定 ➢ 邀请动摇了决心的学生更新他们对主的委身，带领他们祷告，重新确认服事主的意向	1. 你只是神的管家，不是羊的主人 ● 你是否真心真意这样想？ ● 你是否准备好让其他人承继你？ 2. 你需要开启训练下一代的程序 * 考虑人选、祷告、订立信心计划	➢ 与神关系好的人，不介意灵修祷告的时间长 ● 你与神的关系亲密吗？ ● 人认识你是个与神同行、在神面前谦卑、跟神有美好相交的人吗？	

第十一课 约书亚记（上）【棒】

主题：承受土地

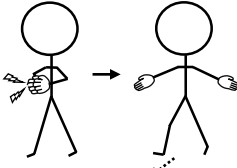
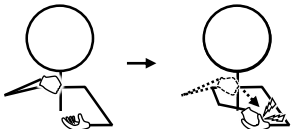
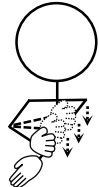
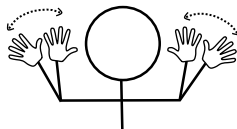
边说	边做
一、准备进去（1~5 章）	 双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）。
二、征服土地（6~12 章）	 右手握拳，用力击打左手掌心一下

第十一课 约书亚记（上）【教学提纲】

主旨与背景	大纲	准备进去（1~5 章）		征服土地（6~12 章）	
		准备！（1~2 章）	进去！（3~5 章）	征服中部（6~8 章）	征服南北（9~12 章）
	经文	书 1:2、3~5、6~7、2:1	书 3:13、4:20、24、5:8~9	书 6:2、7:11 上、12 上、25、8:1、28	书 9:3~4、10:42、11:12、23
主旨与背景 1. 一个结束，一个开始 ● 创→申：神应许（赐土地）→神拯救（出埃及）→神引领（赐律法）→人软弱（拒承受）→神信实（第二代准备得地） ● 书：神信守承诺——人承受应许地 2. 刚强壮胆顺服神 ● 段落标记：1:6~9、23:6~9（吩咐：刚强壮胆+顺服神） ★ 面对事奉挑战，要怎样呼求神？（参尼 6:9） 3. 中间部分：胜利名单（定居迦南） ★ 有什么挣扎？让“胜利之书”向你说话 重要资料 作者：约书亚（除了部分）/ 一个见证人 写作日期：~公元前 1400 年 所记历史时期：同上 100 步：55 步“约书亚将军”→58 步“约书亚死了” 钥节：11:23 主要篇章：14、24 章 主题：承受土地 其他： 1. 24 章记载了大约 24 年的历史 2. 约书亚的意思是“耶和华是拯救”。“约书亚”的希腊文就是“耶稣”	解释	（段落撮要） 1. 以“终结”开始：摩西死 2. 神的计划继续：约书亚接棒！ ● 经文：来 11:39~12:1（见证人的信心接力赛） ★ 我们的事奉有完结的一天，要跟圣灵合作，培养下一代 3. 约书亚的艰巨任务：外族充满敌意，百姓数目庞大（孤单和惊慌） 4. 神给约书亚四个特别的应许 5. 妓女喇合有惊人的信心 ● 耶利哥被毁，喇合一家得救 ● 她的后裔是大卫和弥赛亚先祖（参来 11:31；雅 2:22~25）	（段落撮要） 1. 过约旦河的神迹： ● 展示神的大能和信实 ● 神与他们同在 2. 攻打耶利哥前的预备： ● 河西立起 12 块石头做纪念 ● 恢复行割礼：把心归给神并记住从埃及分割出来 ● 逾越节：愿意顺服，纪念神拯救他们脱离埃及 ★ 你生命中有哪“石头”？ 3. 逾越节次日，尝应许地的土产后，吗哪停止（↑信心） 4. 向约书亚显现：胜利在前 ★ 最后准备：俯伏敬拜！（敬拜在工作之前）	（段落撮要） 1. 第 6 章（耶利哥的神迹）与第 7 章（艾城的溃败），强烈对比：因百姓犯罪！ 2. 亚干贪婪，影响整个群体（7:5：牺牲 36 战士） 3. 对付罪恶后，成功取艾城 4. 耶利哥一役（6 章）与艾城一役（8 章）的分别——行神迹与赐战略之分 ★ 神可以行神迹或赐人行事智慧和策略成就他要我们做的事！ ➤ 补充资料：灭族的命令	（段落撮要） 1. 南部：基遍人的欺骗 ● 以色列与他们定立和约（原因：没有求问神（9:14）） ● 惹恼亚摩利人的五王，攻打基遍 ● 约书亚领军攻打五王，神为他们争战 ● 结合人的策略与神迹的帮助→再次得胜 2. 北部： ● 北部各族联成大军 ● 史学家计算：迦南人有步兵 30 万、骑兵 1 万、战车 2 万 ● 神让以色列得胜
	故事 / 例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证	一、圣经故事 二、例证
	应用	1. 抓紧应许生活： ● 经文：太 28:20；罗 8:37；林后 2:14；来 13:5 下 ● 以上四个应许跟约书亚所得的应许如何互相呼应？ 2. 因信蒙福 ● 陷阱：寻求知识却灵命不前 ● 长进与蒙福：按所信的去行	➤ 三种准备： 1. 有时，神会突然给我们事奉的机会→做好准备，随时候命 2. 但神往往逐步引领我们做某个工作（足够时间做准备） 3. 事后发现神一直预备我们 ● 每一种都需要忠心配合，每天顺服神，为将来做好准备	➤ 要对付我们中间的罪 ● 一人犯罪而处理不当，对教会会造成什么影响？ ➤ 新约的教导： ● 太 18:15~17；加 6:1~2 * 你们需要怎样做？决定什么时候付诸行动？	1. 凡事求问神 ● 为自己 / 教会做决定先求问 ● 神赐智慧，应许带领 ● 小心分析，多方研究 ● 祷告寻求 2. 守信 ● 撒下 21 章：遵守许诺（诗 15:4）

第十二课 约书亚记（下）【棒】

主题：承受土地

边说	边做
一、准备进去（1~5 章）	 双手拍掌，然后打开（象征约旦河分开），同时，一只脚踏前一步（象征进入迦南）。
二、征服土地（6~12 章）	 右手握拳，用力击打左手掌心一下
三、划分土地（13~21 章）	 伸出左臂，右手好像一把刀子，在左臂上切三段（代表划分）
四、临别赠言（22~24 章）	 双手举起挥动，象征向民众说再见

第十二课 约书亚记（下）【教学提纲】

复习	大纲 经文	划分土地（13~21 章）	临别赠言（22~24 章）
		书 13:15、24~25, 15:20, 16:4, 18:1~2, 19:51	书 22:29, 23:1~2 上, 23:3、10, 23:14, 24:25~26
上一课的大纲与约书亚记的重要资料	解释	（段落撮要） - 约书亚和大祭司以利亚撒按 12 支派拈阄分地： 9 个半支派在河西 - 两个半支派在河东 “信心伙伴”迦勒的见证（14 章） 45 年前与约书亚对抗 10 探子的不信 - 勇敢攻取神应许赐给他的希伯伦城 ★他绝对信靠神，知道神必定帮助他取胜。我们要效法他 - 第 13 章开始，约书亚的角色由将军变为行政长官，监察分地的事务 - 这部分采用当时的契约格式说明分地的详情（沉闷乏味） - 争战的原因：要履行这分契约，必须先征服土地 - 历史的高峰：埃及为奴→旷野漂流→入迦南的艰辛战役→在属于他们的土地上建立家园，耕种生养 - 分地：欢喜快乐的日子 ➤ 补充资料：为何只得到部分土地，却说应许“都应验了”？	（段落撮要） - 一个误会：河东两个半支派建造一座坛 - 河西支派误以为用来替代会幕的祭坛→召集战士，准备声讨 - 用智慧处理冲突，避免内战：给机会解释（建纪念的坛见证 12 支派的关系） - 约书亚的遗言：两篇信息的关键词——“纪念” - 给领袖：简短历史——纪念神应许为他们争战，并已实现（书 23:14） - 给民众：从亚伯拉罕说起→迦南取胜，勉励以合宜生活回应神（书 23:11, 24:12~24） - 一个挑战：选择事奉神 / 事奉偶像（书 24:15） - 省察、警惕：免得避开一件恶事，却选择另一样较轻微、隐晦的罪 - 要敬畏神，诚心实意地事奉他 - 约书亚自己至死忠心，也挑战第二代人要忠心 - 约书亚代表全家决定委身于神，但每一个人都要为自己抉择（对比：亚干代表全家得罪神） - 与摩西的临终劝勉相似：带领下一代立志遵从，委身、守约 - 他们都关注自己去世后以色列的属灵状况（不同：约书亚没有继任人！）
	故事 / 例证	一、圣经故事（从课文选择） 二、例证（从课文选择或自由发挥）	一、圣经故事 二、例证
	应用	➤ 神在数百年前给亚伯拉罕概括的应许，现在具体地应验了！ - 给我们的鼓励：神的应许稳如泰山，必然成就 - 我们要知道神应许过我们什么 - 明确、特定的应许→明确具体地成就 - 概括的应许：要信任神会按他的美善实现应许（却不是按我们个人特定的期望和方式实现） - 例：“生养众多，遍满全地”、万事互相效力（罗 8:28） - 在应许中享安息：神会按最合适我们的具体方法来成就应许	- 最后的话 ➤ 问题：如果今天是你在这世上最后一天，你会跟身旁的学员说什么？ ➤ 单单把神的话告诉下一代：不够！要带领他们重温和更新对神的委身 - 我们必定事奉耶和華 ➤ 问题：你有没有劝勉教会立定心志服事神？邀请他们明确、清晰、勇敢宣告专一爱神、服事神、顺服神 ➤ 问问学员：你尽忠吗？你定意跟从耶和華吗？请除掉你们中间的外邦神！ - 至于我和我家 ➤ 要清楚你的责任：是否领导着整个家庭服事主？是否建立一个基督化家庭？

培训教材附篇

1 传递计划

2 消化步骤

这本教材是为培训而设计的，便于在课堂上或小组里学习，但同时也可作自修之用。无论你是与其他人一起学习，或是自修，如果你心目中有个计划，要把所学的与他人分享，你自然有强烈的学习动机，要好好掌握课程的内容，以便传授给别人。这本教材的特色，就是尽量浅白，容易掌握，方便你把所学习的真理再教导别人。

如果你在完成这个课程之后，再计划训练其他人，你必然得益更多。《培训教材附篇》教导你如何安排你的传递计划，并在传递之先，如何把这本教材的内容消化。

1 传递计划

我们要祈求神给我们传递计划，把学习过的课程传给其他同工与信徒。

传递计划第一点：同时期四代培训

经文

📖 提后 2:2 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

问题

- 1. 请从左至右完成下面第一行的表格，提后 2:2 所说的 3 代是谁？
- 2. 现今在你的范围中，谁充当保罗的角色？谁充当提摩太的角色？谁能充当“那忠心能教导别人的人”？“别人”是谁呢？请在表中的第二行列出来。(请注意“代”在这里的用法不是辈次的意思，而是指同时期接受培训的四届人。)
- 3. 表中的箭头代表什么动作？

时期 \ 代	第一代	第二代	第三代	第四代
保罗时期	保罗 →	→	→	→
现今（你的范围）	→	→	→	

从以上的研究，我们发现使徒保罗所用的传递方法既很有效又很重要。这种传递方法也同样适用于我们现今时期。若传递这本书给你的人是充当保罗的话，谁充当提摩太呢？那不是你吗？现在很要紧的问题是：在你的范围内，哪些是你能把这门课传递给他们的“那忠心能教导别人的人”呢？本来这本书是为了在课堂上用的，若你与其他的提摩太能一起用这本书在小组聚会培训那些“忠心能教导别人的人”，其效果比只把这本书转给他们自己看好得多。

谁是这传递计划的发起人呢？不是你吗？在神面前，按着神给你的感动与带领，你愿不愿意进行下面传递计划的五步呢？

传递计划第二点：同时期四地区培训

经文

📖 徒 1:8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

问题

- 1. 主耶稣计划将福音传遍世界吗？
- 2. 传福音要靠谁的能力？
- 3. 在耶稣时期信徒要把福音传到哪四个地方？请完成下面第一行的表格。
- 4. 现今在你的范围内，哪个地方是你的耶路撒冷等等？请在下表中第二行列出来。
- 5. 表中的箭头代表什么意思？

地区 时期	①	②	③	④
耶稣时期	耶路撒冷 →	→	→	→
现今 (你的范围)	→	→	→	→

就像把一块石头抛到静止的水塘里后，所产生的圆形波纹会越来越大，甚至于伸展到水塘的边缘那样，神对福音的传递计划是：要从耶路撒冷开始延伸到犹太全地、撒玛利亚，直到地极。这个地区性的、从小范围到大范围的扩展原则，也能用于传递这个课程的计划上。做传递计划时不单要想到四代，也要考虑到地区。愿神帮助你有的传递计划，使这门课被使用的范围越来越广。

你所在的地区就是你的耶路撒冷！

传递计划第一步：将计划交给神

经文

📖 箴 16:3 你所作的，要交托耶和华，你所谋的，就必成立。（参诗 37:5）

问题

计划成功的先决条件是什么？

我们应该有时间在神面前安静，问他什么才是他要我们培训忠心的人的计划。首先在神面前安静是十分重要的。你可以听到他对你说的话，可以将你的想法告诉他，并求他显明他在你身上的特别旨意。记住：神会祝福他的计划，而不是人的计划。

传递计划第二步：寻求别人的意见

经文

📖 箴 15:22 不先商议，所谋无效；谋士众多，所谋乃成。

问题

如何能使计划更有效呢？

应该跟你范围的重要同工一起商讨、决定合适的传递培训计划。神能借着大家热心诚恳的建议，赐下好的传递培训计划。

传递计划第三步：计划要明确

经文

📖 路 22:31~32 主又说：“西门，西门，撒但想要得着你们，好筛你们，像筛麦子一样。³²但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心。你回头以后，要坚固你的弟兄。”

📖 太 7:7~10 你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。⁸因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。⁹你们中间，谁有儿子求饼，反给他石头呢？¹⁰求鱼，反给他蛇呢？

问题

1. （路 22:31~32）主耶稣祷告的内容是什么呢？
2. （路 22:31~32）他的祷告是一般性的还是有明确目的的呢？
3. （路 22:31~32）他的祷告是为了一个人还是为每一个人？
4. （路 22:31~32）我们应该像主耶稣一样明确地祷告吗？
5. （太 7:7~10）神会怎样回应我们明确的祷告？

明确的计划的三个主要元素

一、何人

祷告后，假如可以的话，列出那些“忠心能教导别人的人”的名字。求神给你分辨的能力，使你知道这些人是否忠心并是否有教导别人的恩赐。

二、何地

要选择一个合适的地方。

三、何时

要想好让你的学员来参加的最实际、最方便的时间。请记着你的时间表要和他们的时间表配合，并且你的个人时间表要有弹性。请列明开始训练的确实日期、上课的频率、上课的堂数和这个训练会在何时结束。

何人	何地	何时
总人数：		开始日期：
		上课频率： (密集式三天课程；一星期一次等等)
		上课堂数：
		结束日期：

神会明确地答复明确的祈祷；他会明确地祝福明确的祷告。

传递计划第四步：互相负责——交账

经文

箴 27:17 铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。

问题

- 1. 钢铁是怎样磨出刃来的？
- 2. 我们怎样可以“磨出刃来”？

我们需要经常与另一条铁——同工接触，让他们给我们适当的压力，使我们更能成为神的利器。

当我们进行传递培训时，别的同工会询问我们培训的进展。我们若知道弟兄姊妹会问我们的进展情况，便会更努力去做神交托我们的事情。神要我们对祂和其他人负责，免得我们懒惰，浪费了神交托给我们的时间、恩赐和人。他要使我们成为更合他用的工具。

经文

请看太 25:14~30。

问题

1. 当主人回来的时候，他对每个仆人做什么呢（19 节）？
2. 他怎样称呼那些做得好的仆人呢（21 节，23 节）？
3. 他怎样称呼那个既怕他又懒惰的仆人呢（26 节）？

才干的比喻教训我们应该勤用主赐给我们的一切。他回来跟我们算账的日子快到了。在地上向弟兄姊妹交账，是为我们将来在天上，在我们的主面前交账作预备。

经文

📖 来 10:24 又要彼此相顾、激发爱心、勉励行善。

问题

圣经说我们有责任彼此勉励去做什么？

当我们互相询问彼此的传递培训计划的进展，并提供改善的方法时，我们其实是在互相勉励行善。勉励的动机必出自对他人的爱：我们要彼此相爱，不要互相比赛！

传递计划第五步：用祷告来支持

经文

📖 帖后 3:1~5 弟兄们，我还有话说，请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样；²也叫我们脱离无理之恶人的手；因为人不都是有信心。³但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。⁴我们靠主深信，你们现在是遵行我们所吩咐的，后来也必要遵行。⁵愿主引导你们的心，叫你们爱神，并学基督的忍耐。

问题

保罗要帖撒罗尼迦人为些什么祈祷呢？

1. 叫主的道快快行开，得着荣耀；
2. 保护他们脱离恶人的手；
3. 叫他们知道主是信实的；
4. 叫他们继续顺服神；
5. 叫他们有神的爱和基督的忍耐。

提摩太们培训忠心的人、忠心的人培训别人时，请以上述 5 条为他们祷告！

2 消化步骤

“消化”是从接受这本教材后，到传递这本教材之间的一个不可缺少的过程。我们不想你们盲目地、公式化地传递下去。如果要使这本教材传得更有力、更能养育下一代，首先要使这本教材和自己的生命联系起来。这就如母亲哺育下一代一样；她先把吃进去的食物消化，然后乳养自己的孩子（参帖前 2:7）。

下面我们简单介绍五个步骤：

一、回应祷告

首先要把神的话，用信心跟自己的生命调和（参来 4:2）。正如马利亚从天使口中接受神的吩咐后，她首先向神祈祷说：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上”（路 1:38）。

二、重复阅读

这是很重要的一步。盼望各位从接受这本教材的当天开始，便重复阅读。因为越读便越有亮光，越读就越明白。这样，你所学的就能温故知新地落实于生活中并顺利传递。

三、反复思想

这是一个核心的步骤，也是可以直接和自己的生命联系的一步。我们要像大卫一样，“昼夜思想”神的律法（诗 1:2）。“在床上的时候，要心里思想，并要肃静”（诗 4:4）。诗篇有很多地方都讲到要思想神的话，其实思想也就是揣摩，揣摩得多便会有所得（参徒 17:27）。

四、调整（个人化）

阅读这本教材时，遇到重点的地方，该画线的画线、该做记号的做记号、该做笔记的作笔记。要注明哪些地方要加重语气、哪些地方应加以解释。以上这些都是要详细调整、察看的地方。正如雅各书 1 章 25 节说，“惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此”，才不会“听了就忘，乃是实在行出来”。

五、补充

各位不要误会，以为“纯正话语的规模”（提后 1:13）需要补充。我们要说的是，单是依着教材读给下一代听，有时会枯燥乏味，所以要加上自己的经历、比喻、或故事。我们的主耶稣在讲道时，不是也常常用比喻吗？（参太 13:1~58，25:1~45）

学习了以上的五个步骤，会更彻底地帮助你消化这本教材。盼望各位借着学习和消化，按着你的信心，把这本教材的内容传递给下一代，造就更多蒙神喜悦的无愧工人。