

序 言

《旧约精览》课程系列

欢迎学习《旧约精览》的课程。在这一系列的课程里，你会逐步认识到，掌管历史的主如何密切地介入人类的生活之中。旧约记载了神整个救赎的计划，最终一切事物都要在基督里更新。

为了明白新约圣经，你需要先明白旧约圣经的基本真理。神用循序渐进的方式显明他的计划；他的话语逐步揭示祂的属性和作为。旧约圣经的 39 卷书提供了一个基础，让新约圣经的 27 卷书建立在其上。

很多人只知道零碎的圣经知识，不能拼合起来，也很容易迷失在众多的细节里。如果我们没有掌握圣经的整体概念和主旨，我们就难以认识圣经的和谐、统一，并会忽略其中一些重大的信息。假如我们只着眼于枝节上，而不是有系统地学习圣经的历史进程和各卷书的主旨，那么我们就不能看到旧约圣经的“大图画”——神在人类历史中的计划和作为。



《旧约精览》共分五个部分，以下是各个部分的摘要：

- 第一部分：** 这部分主要学习“旧约历史 100 步”，也就是旧约的历史进程。学员可以从中得知神从远古以来对人的作为，也可以浏览整幅旧约时代的图画。这部分不仅让学员看见旧约事件的历史进程，还提供有效的记忆方法，帮助学员借着牢记这些事件，能有系统地掌握旧约历史。
- 第二部分：** 这部分主要是学习旧约圣经的基本真理；学员会学习 12 个旧约圣经的基本专题，并了解这些专题怎样帮助他们明白新约圣经的真理。
- 第三至五部分：** 这三部分以研究旧约书卷为主，学员可以从中认识和掌握旧约圣经各个书卷的主题和重要信息，记得各个书卷的大纲。这三部分也会教导学员如何研读旧约圣经的不同书卷。

课程简介

《旧约精览（四）》的内容

在《旧约精览（四）》，我们会研读旧约圣经的历史书，包括：士师记（两课）、路得记、撒母耳记上、撒母耳记下、列王纪上、列王纪下、历代志上、历代志下、以斯拉记、尼希米记和以斯帖记，共 12 课。

《旧约精览（四）》的目标



- 认识旧约书卷的主旨、结构和主要脉络
- 背诵每一卷旧约书卷的主题及基本大纲（棒）
- 认识每一卷旧约书卷的基本背景资料



- 明白每一卷旧约书卷的主要信息与训诲，在生活上应用、遵行；效法其中一些美好榜样或避免重蹈历史的覆辙。



- 能够运用各旧约书卷的大纲来分享信息或讲道
- 能够成为教师，把这个课程有效地教导别人

如何使用这本手册

1. 抓棒

每一课均以“棒”开始。“棒”的概念源自田径运动的接力赛，正如运动员要一个接一个把接力棒传递下去，这套教材的设计形式，也是为了让学员能一代接一代把真理的教导传递下去。“棒”可以指引学员怎样把每一课的真理传递出去。老师会向学员讲解“棒”的内容，而学员则要在课堂中把“棒”熟记。学员应该留心听老师怎样讲解“棒”，细看他怎样示范，因为这可作为日后大家向别人讲解和示范“棒”的指南。

“棒”也是帮助记忆的工具。本课程的“棒”是每卷书的主题和基本大纲，由简洁精炼的词语组成，同时配合动作或图画，边说边做，帮助学员牢记“棒”的内容。而牢记这些“棒”，就是牢记各书卷的主题与大纲。

“棒”不仅是书卷的大纲，也是那一课的分题。而每一课的教学提纲（参附录四《棒与教学提纲》）就是根据这些“棒”制定的。因此，棒记得越牢，教学就会越好。

2. 认识基本资料

每个书卷的上半部分都有“旧约书卷列表”、主旨与背景和书卷的重要资料。这几个部分帮助学生掌握旧约历史进程的脉络、旧约书卷之间的关系和每个书卷的“大图画”。在课堂结束时，教师可以帮助学生重温相关书卷的主旨和重要资料。

3. 分段研读

每个书卷都按其基本大纲分成若干段落，每个段落都有“经文”、“解释”、“例证”和“应用”四大元素。

- **经文：**这些经文是该段落的重点所在，能带出主要的信息。课本内文提供的热身问题引导学生观察并找出经文的重点。
- **解释：**这是释经部分，解释经文的信息与教训，并连系到新约或今天的处境。这部分主要由教师讲解，有些部分需要学生参与讨论和进行活动。
- **例证：**这部分包含“圣经故事”和“例证”两个元素。课文提供与研读段落有关或相似的圣经故事，也有各式各样生活化并具体的例证，带出经文亮光。这些故事与例证只作参考之用，我们鼓励教师运用他们所知道的故事或生活实例作讲解。
- **应用：**这部分包括省察、反思、祷告等等，帮助学生在实际生活上应用所学的内容，活出真理。

请注意：以上四个部分的内容无须顺序运用，教师可以按实际教学的情况，灵活地把不同部分的资料糅合和穿插使用，例如：在相关的解释部分加插具体的圣经故事和例证、利用一个圣经故事或例证作为引子等等。

给教师的指引

- ☑ 教师和学员务必在课前至少把相关经卷读二至四遍，好让自己能掌握各经卷的主要内容。
- ☑ 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- ☑ 教师要先把课文内容消化，然后用生动自然的方式讲解。
- ☑ 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- ☑ 教师可以把各课的教学提纲撕下来，在教课时使用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。同时要做好时间管理，重要的内容必须详加解释；如果时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- ☑ 可按你的学员的情况，灵活运用教材的内容。