

## 附录一：棒和教学提纲

这个附录把每一课的课文内容浓缩成为棒和精要的简表，是很有用的教课工具。教师可以按照这里提供的范本，制作自己的教学提纲，并补充合适的个人例证或其他辅助资料。

用教学提纲（同时配合简单的笔记），而不是拿着课本来授课，能改善你的教学能力，使你更自信，更挥洒自如。

为加强教学效果，请注意以下几点：

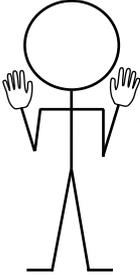
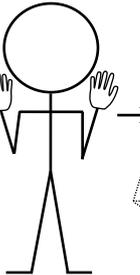
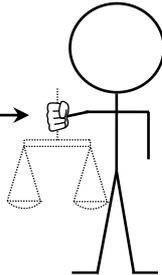
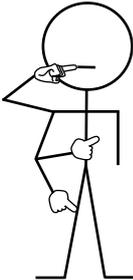
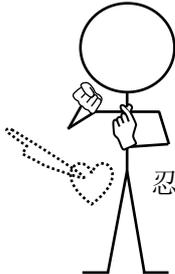
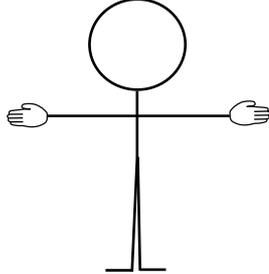
- 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- 教师必须先把课文内容消化了，然后用生动自然的方式讲解。（有关课前预备，请参考《培训教材附篇》中的《2. 消化步骤》。）
- 可按你的学员的情况，灵活运用教材的内容。



# 第一课：神的羊群——牧者活道



棒

边说	边做
<p>节制自守要端正</p>	<p>说“节制自守”时，右手食指竖起，并且左右摇摆，代表要节制自守，要懂得说：“不！”</p>  <p>→</p>  <p>说“要端正”时，双手放在腰后，端正地站立。</p>
<p>廉洁不贪好公平</p>	<p>说“廉洁”时，举起双手，手掌向着前方，说“不贪”时，改为手背向着前向，代表两手乾淨，没有沾染不义之财。</p>  <p>→</p>  <p>→</p>  <p>说“好公平”时，右手握拳伸出，好像手里拿着天平那样。</p>
<p>口、心、行为皆圣洁</p>	<p>说“口心行为”时，右手食指顺序指着自己的口、心和脚（分别代表口、心和行为）。</p>  <p>→</p>  <p>说“都圣洁”时，右手竖起拇指，代表口心行为都圣洁，值得称赞。</p>
<p>忍受苦难效法主</p>	<p>说“忍受苦难”时，左手拇指和食指做心形手势，右手则好像拿着刀刺入心中，代表“忍”字，即忍受苦难。</p>  <p>忍</p> <p>→</p>  <p>说“效法主”时，两手张开，像钉十字架那样，代表效法主的榜样。</p>

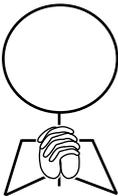
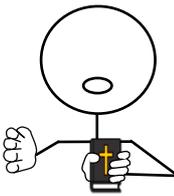
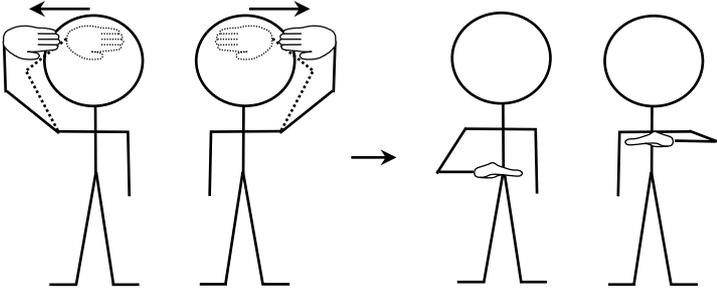
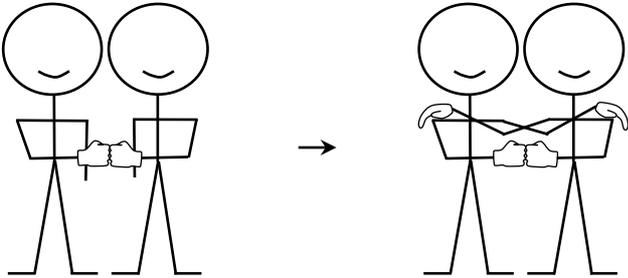
## 第一课：神的羊群——牧者活道【教学提纲】

节制自守要端正	廉洁不贪好公平	口、心、行为皆圣洁	忍受苦难效法主	
<p>➤引言：犹太领袖假冒为善，没有活道，以致百姓如同羊没有牧人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•活道：培养属灵品德</li> <li>•比喻：冰山浮在海水里</li> </ul> <p><b>一、节制（提前 3:2、11）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•本意：不与酒混在一起→不被任何事情辖制</li> </ul> <p><b>1. 手机、上网</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•传道人沉迷手游→很晚才睡→没精神讲道</li> </ul> <p><b>2. 情绪</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•以摩西为鉴戒（民 20:8~11；诗 106:33）</li> <li>•听人说话、问问题、受攻击时，都要控制情绪</li> </ul> <p><b>3. 服事</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•节制=恰到好处：该（不）作就（不）作；该停就停</li> <li>•以服事对象的需要和处境为大前提</li> </ul>	<p><b>二、自守（彼前 4:7；林后 5:13）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•本意：不会因满足欲望而违反道德、理智</li> </ul> <p><b>1. 不被成功充昏头脑</b></p> <p><b>2. 不被失败压垮</b></p> <p><b>3. 不被爱好、欲望操控（林前 6:12）</b></p> <p><b>三、端正（提前 3:2）</b></p> <p><b>1. 衣冠端正</b></p> <p><b>2. 仪态端正</b></p> <p><b>3. 工作态度端正（罗 12:11）</b></p> <p><b>4. 品行端正（罗 13:13；彼前 2:12）</b></p>	<p><b>一、廉洁榜样（彼前 5:2）</b></p> <p><b>1. 撒母耳（撒上 12:2~4）</b></p> <p><b>2. 保罗（徒 20:33~35）</b></p> <p><b>3. 但以理（但 6:4）</b></p> <p><b>二、正确地看待金钱</b></p> <p><b>1. 不要贪财（提前 6:9~10）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•牧师因贪财而犯奸淫</li> <li>•不要巴结富人 / 老板</li> </ul> <p><b>2. 不要占便宜 / 不贪</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•基哈西因贪而长大麻风</li> <li>•生活需用仰望神</li> </ul> <p><b>三、公平（约 7:24；多 1:8）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•不偏不倚：撒母耳待扫罗</li> <li>•学效所罗门向神求智慧</li> <li>•熟悉神的话，例箴 18:7</li> </ul>	<p><b>要作神重用的器皿</b></p> <p><b>一、言语圣洁（弗 4:29，5:3~4）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•污秽、淫词妄语都不可</li> <li>•随事说造就人的好话</li> <li>•幽默，但不低俗</li> </ul> <p><b>二、心思圣洁（腓 4:8）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•行动、说话由心思开始</li> <li>•心思被神的话充满，就不沾染污秽的东西</li> </ul> <p><b>三、行为圣洁（提后 2:21~22）</b></p> <p>➤三件事：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•逃避试探</li> <li>•同清心的人祷告</li> <li>•追求公义</li> </ul>	<p><b>一、受苦的命定（帖前 3:3；腓 1:29；提后 4:5）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•第一世纪信徒的榜样：至死忠心</li> </ul> <p><b>二、效法主受苦的榜样（彼前 2:21~23）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•别人攻击：把自己交托主</li> <li>•谨记主同在</li> <li>•能见证主：为主被囚的姊妹</li> </ul> <p><b>三、以受苦为兵器（彼前 4:1）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•受苦心志=完全顺服的心：甘愿为主被囚</li> </ul> <p><b>四、以受苦为荣耀、喜乐（太 5:10~12）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•保罗：现今苦楚不足介意；使徒：欢喜，因为算是配为主受辱</li> </ul> <p><b>五、存心忍耐（雅 5:7~11）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•主必快来，痛苦都会过去</li> <li>•在巴勒斯坦，要撒种要等秋雨；要有好收成，要等春雨；忍耐下去，雨终必降下，受苦终必有成果</li> <li>•主来的时候，会还我们公道</li> <li>•以约伯为榜样：不明白受苦的原因，但神是满心怜悯，大有慈悲，最终加倍赐福与他</li> </ul>

# 第二课：神的羊群——牧者行道



## 棒

边说	边做（请找一位同性伙伴一起做）
<p>专心祷告与传道</p>	<p>说“专心祷告”时，其中一位伙伴做祷告的动作。</p>   <p>说“与传道”时，另外一位伙伴左手拿着圣经，右手向前伸出，像讲道那样。</p>
<p>殷勤治理按程度</p>	 <p>说“殷勤治理”时，右边的学员用右手，左边的学员则用左手，做用手背擦额上汗水的动作。</p> <p>说“按程度”时，右边的学员右手手掌向下，放于腰际，左边的学员则左手手掌向下，但放于胸前（代表不同的心灵成熟程度）。</p>
<p>彼此建立齐互助</p>	 <p>说“彼此建立”时，两人的左或右手握拳，然后彼此的拳头对碰一下。</p> <p>说“齐互助”时，两人用另一只手搭着伙伴的肩膊。</p>

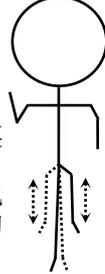
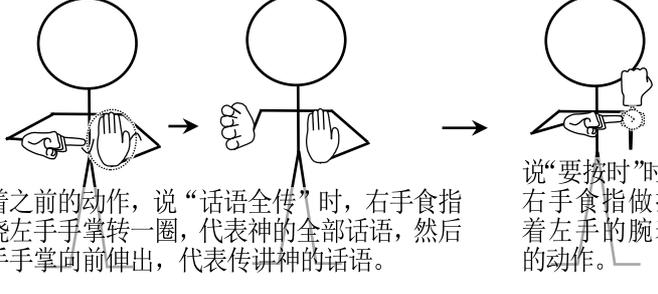
## 第二课：神的羊群——牧者行道【教学提纲】

专心祷告与传道	殷勤治理按程度	彼此建立齐互助												
<ul style="list-style-type: none"> <li>问题：列出传道同工最首要的两项工作</li> </ul> <p><b>一、专心祷告（徒 6:4）</b></p> <p>1. 在事奉前祷告（路 3:21~22）</p> <p>2. 在事奉结束后祷告（路 5:15~16）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>虽然当时群众仍然充满需要，并且有很多有心的人，但主如常地退到旷野</li> <li>跟天父的关系给他真正的肯定；不被成功、需要充昏头脑</li> <li>恒常祷告可以重新得力，扫除虚荣心</li> </ul> <p>3. 恩赐、经验、口才都不能代替祷告（罗 1:8~10）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保罗的榜样：为教会祷告，也请教会为他祷告</li> <li>今天，祷告变成了调味料，一点点就够了，被忽略</li> <li>牧者要行道，最首要的是专心祷告；专心=恒切不倦</li> </ul> <p><b>二、专心宣讲</b></p> <p>1. 为了爱而讲道（可 6:34）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>为什么要承受讲道的压力？因为爱</li> </ul> <p>2. 不可少的只有一件（路 10:42）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>上好的福分，不能被事奉夺去</li> <li>长期浸在神的话语里，预备讲道就不费劲（比方：海棉）</li> </ul> <p>3. 竭力研读圣经（提后 4:2）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>好好研读，才能用各样的教训去帮助人</li> </ul> <p>4. 有计划地讲道和查经</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有一个长期计划</li> </ul> <p>5. 小组教导（徒 20:20）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当时在家中聚会，人数不多，如同一个小组</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>罗 12:8，治理指领导</li> </ul> <p><b>一、殷勤治理（罗 12:8，12:11；箴 12:24）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分组讨论：耶稣殷勤服事吗？</li> <li>主是殷勤服事的，我们又岂能懒散？</li> <li>要保持心里火热，才能殷勤服事；要思想主对我们个人的爱，心中的火才能保持兴旺</li> <li>但要平衡，要休息，才能重新得力</li> </ul> <p><b>二、以建立神的国度为目的（太 6:9~10）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>关注的不是我们个人，乃是神的国度</li> <li>对内，不要嫉妒那些恩赐、才干比我们好的人；要表达对同工的欣赏和肯定（摩西的榜样：民 11:29）</li> <li>对外：其他教会兴旺，要为他们感恩；彼此合作</li> </ul> <p><b>三、以服事别人为出发点（可 10:42~45）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不能用外邦人那一套，对在下的人任意而为</li> <li>仆人=奴隶</li> <li>主自己的榜样：为服事人而来，不是要受人服事</li> <li>牧者的权柄来自神和殷勤服事，是要造就人，不是对付人</li> </ul> <p><b>四、按羊群的程度和需要（创 33:13~14）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不要急躁，只愿推动自己的异象；要按他们生命的程度来引导</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>羊是群居的动物：不可以让弟兄姐妹感到孤单、没有同伴、没有人关心</li> <li>摩西岳父提出方法：千夫长、百夫长、五十夫长……</li> <li>今天要建立关顾网：分成多个小组</li> <li>保罗书信多次提到彼此、互相、一同</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1226 481 1726 789"> <tbody> <tr> <td>1.彼此亲热(罗 12:10)</td> <td>7.彼此接纳(罗 15:7)</td> </tr> <tr> <td>2.彼此顺服(弗 5:21)</td> <td>8.互相服事(加 5:13)</td> </tr> <tr> <td>3.彼此照顾(林前 12:25)</td> <td>9.彼此劝诫(罗 15:14)</td> </tr> <tr> <td>4.彼此推让(罗 12:10)</td> <td>10.互相担当(加 6:2)</td> </tr> <tr> <td>5.彼此同心(罗 12:16)</td> <td>11.互相宽容(弗 4:2)</td> </tr> <tr> <td>6.彼此劝慰(帖前 5:11)</td> <td>12.一同受苦、喜乐(林前 12:26)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>一、挑选联络人（门 1~2）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成熟，又愿意开放自己的家</li> </ul> <p><b>二、定期爱筵</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>初期教会的榜样</li> </ul> <p><b>三、建立祷告网</b></p> <p><b>四、互相帮助</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓励信徒彼此帮助</li> </ul> <p><b>五、牧者关顾联络人</b></p>	1.彼此亲热(罗 12:10)	7.彼此接纳(罗 15:7)	2.彼此顺服(弗 5:21)	8.互相服事(加 5:13)	3.彼此照顾(林前 12:25)	9.彼此劝诫(罗 15:14)	4.彼此推让(罗 12:10)	10.互相担当(加 6:2)	5.彼此同心(罗 12:16)	11.互相宽容(弗 4:2)	6.彼此劝慰(帖前 5:11)	12.一同受苦、喜乐(林前 12:26)
1.彼此亲热(罗 12:10)	7.彼此接纳(罗 15:7)													
2.彼此顺服(弗 5:21)	8.互相服事(加 5:13)													
3.彼此照顾(林前 12:25)	9.彼此劝诫(罗 15:14)													
4.彼此推让(罗 12:10)	10.互相担当(加 6:2)													
5.彼此同心(罗 12:16)	11.互相宽容(弗 4:2)													
6.彼此劝慰(帖前 5:11)	12.一同受苦、喜乐(林前 12:26)													

# 第三课：喂养神的羊群



## 棒

边说	边做		
<p>谦卑、渴慕、殷勤读</p>	 <p>说“谦卑”时，做束腰的动作，代表谦卑。</p>	 <p>说“渴慕”时，做快速吃饭的动作，代表十分饥渴。</p>	 <p>说“殷勤读”时，右手做用手背擦额上汗水的动作，代表殷勤；左手背向前，放于胸前，代表读经。</p>
<p>存记、默想和遵行</p>	 <p>说“存记”时，右手食指，指向自己的太阳穴。</p>	 <p>说“默想”时，左手按着自己的心，合起眼睛，右手食指在太阳穴上打圈。</p>	 <p>说“和遵行”时，做原地踏步的动作。</p>
<p>话语全传要按时</p>	 <p>接着之前的动作，说“话语全传”时，右手食指环绕左手手掌转一圈，代表神的全部话语，然后右手手掌向前伸出，代表传讲神的话语。</p> <p>说“要按时”时，右手食指做指着左手的腕表的动作。</p>		
<p>关怀、看守与保护</p>	 <p>左手好像捧着一只小绵羊，说“关怀”时，右手由左至右轻抚绵羊的头和背。</p>	 <p>说“看守”时，右手食指指着眼睛，双眼注视绵羊。</p>	 <p>说“与保护”时，右手盖在绵羊上。</p>

## 第三课：喂养神的羊群【教学提纲】

谦卑、渴慕、殷勤读	存记、默想和遵行	话语全传要按时	关怀、看守与保护
<ul style="list-style-type: none"> <li>可 6:34 喂养=教导神的话语</li> </ul> <p>一、牧者要追求明白神的话</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>瘦弱、营养不良的母亲不可能乳养出健壮的婴孩</li> </ul> <p>一、谦卑的心（诗 22:26）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>榜样：埃提阿伯的太监（徒 8:31）</li> </ul> <p>二、渴慕的心（提后 4:13）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保罗的榜样</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>诗篇 119 篇作者的榜样（164 节）</li> <li>没时间只是借口</li> </ul> <p>三、殷勤的心（罗 12:11；诗 119:147~148）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>既然要殷勤服事主，就该殷勤读经</li> <li>诗 119 篇作者，宁愿少睡一点，也要读经</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如何消化、吸收所读的经文？</li> </ul> <p>一、存记（诗 119:11；申 6:6~9）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>耶稣和使徒存记经文，才能随时引用</li> <li>昔日以色列人用各种方法存记神的话；我们又可以用什么方法呢？</li> </ul> <p>二、默想（诗 119:23、98~99）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能存记，才能随时默想；随时默想=常常拿着神的剑</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>面对攻击，比前辈和魔鬼更有智慧</li> </ul> <p>三、遵行（诗 119:17~18）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>你若愿意遵行，神会让你明白他的话；遵行和明白是不可分的</li> <li>研经的基本态度：要遵行；不然就成为法利赛人</li> <li>牧者高举圣经的权威，信徒才能以正确的态度来看待神的话</li> <li>要带领弟兄姐妹进到更丰富的地步，就要听从神给约书亚的吩咐：要昼夜思想神的话，并谨守遵行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活动：身体缺乏某些营养会出现什么问题？</li> </ul> <p>一、传得全备（西 1:25）</p> <p>1. 不私意解经（彼后 1:20）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不加入个人主张、不删减、淡化；不是只传讲迎合自己的经文，略过不迎合自己的</li> </ul> <p>2. 全面教导（申 30:19）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>摩西把生和死，祸和福一拼都讲</li> <li>要讲神的慈爱，也要讲神的公义；要讲赦免，也要讲悔改</li> <li>要教导新约，也要查考旧约</li> </ul> <p>3. 不避讳（徒 20:20）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不怕得罪人，或看人的情面；不是要讨人的喜欢</li> </ul> <p>二、按时传（太 24:45~46）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因应弟兄姐妹不同的人生和灵命成长阶段，按时分粮。</li> <li>按教会情况和需要，传讲相关的信息；面对逼迫时，传讲受苦的信息</li> </ul> <p>三、专心传（结 34:2；林后 2:17）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>要做好本分，不要搞传销，为利讲道</li> <li>故事：贪婪的狼一无所得</li> </ul> <p>四、用信心传（路 1:37；来 4:12）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>要确信神的话带着能力，能改变人心</li> <li>例证：奥古斯丁因罗 13:13~14 而悔改</li> <li>宋尚节因可 8:36 愿意走上传道的路</li> <li>可以对自己的口才、经验没有信心，但对神的话语要充满信心</li> </ul>	<p>一、关怀（亚 11:16）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>好牧人不仅要喂养，还要关怀</li> <li>要有牧者心肠，不要当雇工</li> <li>好牧人会为羊舍命，以羊群的福祉为首要考虑</li> </ul> <p>二、看守保护（徒 20:29）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>要防备异端</li> </ul> <p>结论：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>为什么耶稣要把他的羊托付给我们？</li> <li>为什么我要牧养主的羊？</li> <li>彼得的劝勉：彼前 5:2~4</li> </ul>

# 第四课：神的羊群——洗礼和圣餐

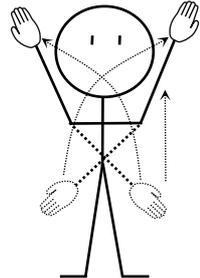
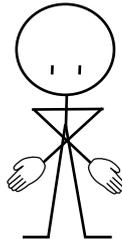
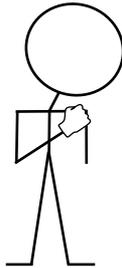


棒

边说

边做

同死、同葬、同复活

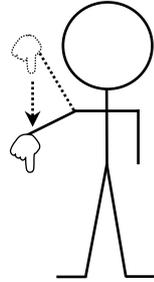
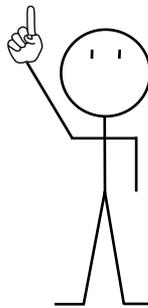
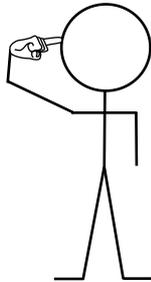


说“同死”时，右手握拳置于左肩，同时头向左边倾侧，代表死亡。

说“同葬”时，俯身低头，两手交叉，代表埋葬。

说“同复活”时，挺身抬头，两手往上张开，代表复活。

纪念主直到他来



说“纪念”时，右手食指指着右边的太阳穴，代表纪念。

说“主”时，右手食指指向天空，代表我们纪念的对象是主。

说“直到他来”时，右手食指改为指向地下，然后慢慢降至腰际，代表主再来。

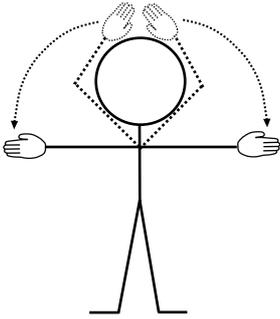
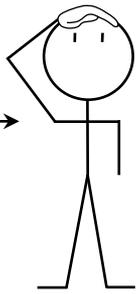
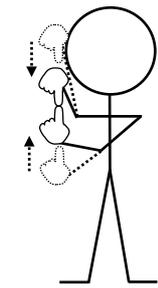
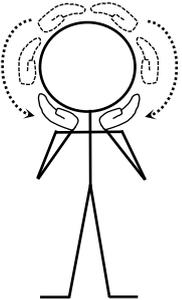
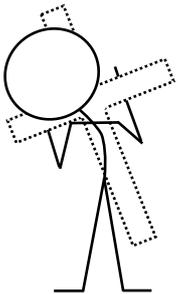
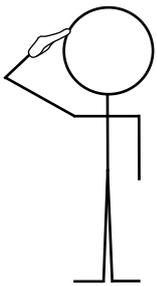
## 第四课：神的羊群——洗礼和圣餐【教学提纲】

同死、同葬、同复活		纪念主直到他来	
<p>• 引言：过约但河后，取十二块石头作纪念（书 4:2~3、7）</p> <p>• 圣礼的意义</p> <p>➢ 提醒我们，坚固我们的信心</p> <p>➢ 明白抽象的真理</p> <p><b>一、洗礼是主耶稣给教会的命令（太 28:18~19）</b></p> <p>• 大使命的一部分，若遵守，主就常与我们同在</p> <p>• 洗礼好比婚礼，最重要是公开表明愿意一生跟从主</p> <p><b>二、洗礼表明我们在基督里的新身份（太 28:19）</b></p> <p>1. 归于父子圣灵的名：我们是属神的</p> <p>• 不再孤单面对人生；神与我们风雨同路</p> <p>• 神要负责我们的人生</p> <p>• 已经脱离了黑暗的权势</p> <p>• 因此，不要再独断独行，行事为人要遵照神的旨意</p> <p>2. 在基督里我们是新造的人（罗 6:3~11）</p> <p>• 下到水里去：同死</p> <p>• 昔日那个活在罪中的人已经死了；跟罪已经断绝了关系</p>	<p>• 浸在水里面：同葬</p> <p>➢ 肯定已经死透了；没有人可以去法院控告他，向他追讨责任、赔偿</p> <p>➢ 主已经担当了我们过去、现在和将来所犯的罪；不要因为偶然犯罪而不敢求主赦免</p> <p>➢ 马丁路德的例证</p> <p>• 从水里上来：同复活</p> <p>➢ 好比从死里复活，表明旧事已过，都变成新的了。</p> <p>➢ 因着神的大爱，而愿意改变和被神改变；好行为既是神的作为，也同时是生命改变的结果</p> <p><b>三、早期教会的榜样（徒 2:41, 8:36~38, 16:33）</b></p> <p>• 建议尽早为初信者施洗，帮助他们下定决心跟随主</p> <p><b>四、洗礼的细节：</b></p> <p>• 接受洗礼的条件</p> <p>• 主持洗礼的讲道重点</p> <p>• 洗礼事前的安排</p> <p>• 洗礼当天的程序</p> <p>• 注意事项</p>	<p><b>一、主给我们的吩咐（太 26:26~29；林前 11:23~26）</b></p> <p>• 圣餐聚会是主的吩咐，因为保罗强调他是从主领受的，是主给众教会的命令</p> <p><b>二、饼代表主的身</b></p> <p>1. 道成肉身（林前 11:23~24）</p> <p>• 主为我们降卑，降生在马槽；在名声不好的小城拿撒勒成长；常经忧患，多受痛苦</p> <p>2. 完全圣洁，为我们受苦（林前 5:7~8）</p> <p>• 无酵饼：主完全圣洁，没有瑕疵</p> <p>• 在造饼的过程中，面团要被搓和压，之后被烤，代表主为我们受苦</p> <p>• 饼被擘开，支离破碎，代表主为我们完全舍己，没有保留</p> <p><b>三、杯代表主用血所立的新约</b></p> <p>• 用神儿子宝血所立的约，一定十分重要</p> <p>• 新约确立了神和人之间的新关系（来 8:10~11）</p> <p>1. 神把他的律法放在我们里面（来 8:10）</p> <p>• 从心里乐意顺服和遵行神的旨意</p> <p>• 感到软弱时，只需求圣灵充满你，加力量给你</p> <p>2. 神要作我们的神</p> <p>• 成为神国的子民，我们受到神的保护；</p> <p>• 我们要做的就是领受他为我们所作的一切，和听从他的吩咐</p> <p>3. 完全的赦免（来 8:12）</p> <p>• 不再纪念我们的罪愆；神与人之间再没有罪的阻隔</p>	<p><b>四、表明主的死，直等到他来（林前 11:26；太 26:29）</b></p> <p>• 死亡不是基督被钉十字架的终局；他死后第三天复活，40 天后升天，从此就坐在父神宝座的右边</p> <p>• 饼和杯是表记之物：有一天主要再来，我们要跟他在天父的国里喝新的</p> <p>• 是<b>纪念</b>复活的主，不是<b>纪念</b>一个死人</p> <p>1. 主已经复活、升天</p> <p>• 神必定会把新约的福气赐给我们，因为若罪债没有还清，救恩尚未完成，他就要继续死，不可能脱离死的拘禁</p> <p>• 是真的：本来垂头丧气的门徒，遇到了复活的主就完全改变过来，甚至敢冒死为主作见证</p> <p>• 升天：主在肉身跟人同在的阶段已经结束，今后，他的灵要住在每一个信徒里面</p> <p>• 人类历史进入了一个新阶段：教会时代；教会是基督的身体，在地上为主、靠主作工，与主同工</p> <p>• 你和我就是教会的一分子</p> <p>2. 主还要再来</p> <p>• 一同等待他再来</p> <p>• 相对于将来的荣耀，今生的苦楚至暂至轻</p> <p>• 主里劳苦，决不徒然</p> <p>• 爱惜光阴，努力服事</p> <p>• 常作准备，预备迎见他</p> <p><b>五、举行圣餐的程序</b></p> <p><b>六、注意事项</b></p>

# 第五课：牧者主持丧礼婚礼



棒

边说	边做		
<p>充满盼望待团圆</p>	 <p>说“充满”时，举起双手，从头顶至左右两侧，画一个半圆。</p>	 <p>说“盼望”时，右手手掌心向下，横放于额前，抬头望向天空。</p>	 <p>说“待团圆”时，右手食指向下，慢慢往下移，左手食指则向上，慢慢向上移，直至两手食指彼此对碰。</p>
<p>顺服舍己互敬重</p>	 <p>说“顺服”时，双手放在头顶，然后沿面颊一直滑至下颚，代表“姐妹盖着蒙头布”，表示顺服。</p>	 <p>说“舍己”时，上身倾前，做背十字架的动作，代表舍己。</p>	 <p>说“互敬重”时，身体立正，做敬礼的动作。</p>

## 第五课：牧者主持丧礼婚礼【教学提纲】

充满盼望待团圆		顺服舍己互敬重
<p>一、基督徒充满盼望（帖前 4:13~14）</p> <p>1. 复活的盼望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 面对死亡，世人没有指望</li> <li>• 我们却有盼望，因为基督已经从死里复活；并且成为睡了之人初熟的果子：在基督里的人都要复活</li> <li>• 我们与那些在主里已经死了的人都要复活，一同站在他面前</li> <li>• 离世的肢体是睡了，表示他们的身体都要醒过来，都要复活</li> </ul> <p>2. 耶稣再来的盼望（帖前 4:15~17）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 当耶稣再来，那在基督里死了的人必先复活，然后，在地上活着的信徒，身体会改变（有复活的身体）和那些复活了的信徒要一同被提，在空中与主相遇</li> <li>• 我们有跟离世亲友重聚的盼望</li> </ul> <p>3. 天家的盼望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 离世等于移民（启 21:4, 14:13）</li> <li>• 天家没有什么？</li> <li>• 天家有足够的住处吗？（约 14:2）</li> <li>• 放下这个世界的劳苦，享受安息</li> </ul> <p>4. 只是暂别</p>	<p>二、死亡对信徒的意义（诗 90:10、12）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 求神教导我们怎样数算自己的日子</li> <li>• 什么都不能带走，因此不要追求地上的财宝和享受</li> <li>• 在世只是寄居的客旅，我们羡慕的是天上永远的家，更美的家乡</li> <li>• 死亡只是一扇门，让我们通往天家</li> <li>• 为主而活；为主而死（罗 14:8）</li> <li>• 神不会随便把一位信徒接去（诗 116:15）</li> </ul> <p>三、事前准备工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 声明：由教会办理，不可以有迷信的仪式和做法。</li> <li>• 向家属建议：要节俭，不要浪费；要庄严，不要大吵大闹</li> </ul> <p>四、丧礼的目的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安慰家属</li> <li>• 传扬福音</li> <li>• 高举基督</li> </ul> <p>五、安息聚会程序</p>	<p>一、婚姻关系是神圣的（创 2:18、21~24）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 是神为人设立的</li> <li>• 神在伊甸园主持了人类第一个婚礼</li> </ul> <p>二、夫妇相处之道（弗 5:21~25）</p> <p>1. 彼此顺服（21节）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 彼此顺服的动力：存敬畏基督的心</li> </ul> <p>2. 妻子要顺服丈夫（22~23节上）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 把顺服丈夫看作服事主</li> </ul> <p>3. 丈夫为妻子舍己（25、28节）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 妻子需要被爱，而丈夫要用神那种牺牲、舍己的爱来爱自己的妻子</li> <li>• 丈夫在家行使权柄的目的不是为了达到个人目的，而是为妻子谋益处，纵然这样做要作出牺牲</li> <li>• 例：当夫妻发生争吵时，要先谦卑的应该是丈夫。他要为自己态度和说了不当说的话，请妻子原谅。这就是舍己的爱</li> <li>• 爱妻子如同爱自己的身子：留心妻子的需要和感受，正如留意自己身体的需要和感受那样</li> </ul> <p>4. 彼此尊敬（33节；彼前 3:7）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 保罗表示妻子要敬重自己的丈夫；彼得强调丈夫要敬重妻子</li> <li>• 尊敬：以对方的感受、需要为出发点。</li> <li>• 浪漫爱情是以个人感受为出发点</li> </ul> <p>三、一些准新人的问题</p> <p>四、婚礼的程序</p>

# 第六课：神的房屋（一）

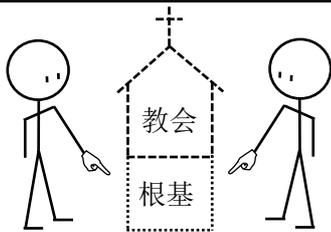


棒

边说

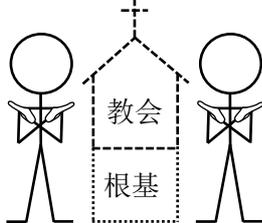
边做（请找一位同性伙伴一起做）

耶稣基督为根基：  
不可偏离的倚靠



想象自己面向教会和教会根基的图像。

说“耶稣基督为根基”时，用左手或右手食指指向图像的根基。

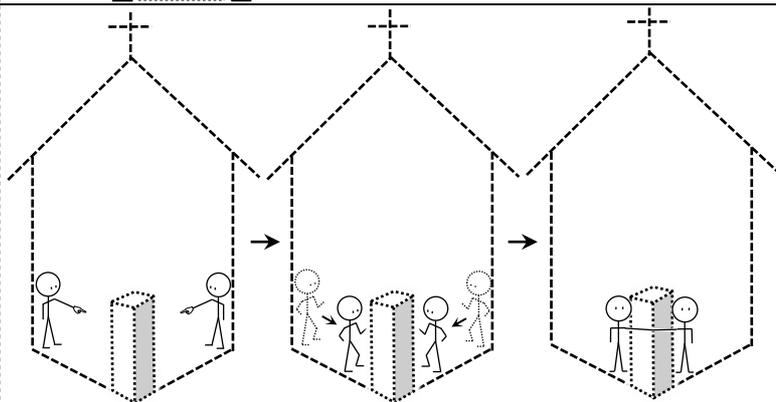


说“不可偏离”时，两手在胸前打一个叉。



说“的倚靠”时，做好像把身体背靠在图像上的动作。

耶稣基督房角石：  
效法榜样靠他联



想象自己站在教会的图像内。说“耶稣基督房角石”时，右手指着图像中的房角石。

说“跟从榜样”时，步向刚才指着的房角石的位置。

说“靠他联”时，站在房角石旁边，两人伸手双牵，代表靠着主互相联络。

## 第六课：神的房屋（一）【教学提纲】

耶稣基督为根基：不可偏离的倚靠	耶稣基督房角石：效法榜样靠他联	
<p>• 教会是神所建造的房屋（林前 3:9）；灵宫（彼前 2:5）</p> <p><b>一、耶稣基督是唯一的根基（林前 3:11）</b></p> <p>• 建筑物必须建造在根基上；教会所说和所做的，都不可偏离耶稣基督</p> <p><b>二、大原则：不能偏离耶稣基督（提前 6:20-21）</b></p> <p>• 有些教会的教导强调追求个人成功和幸福，必定经不起考验</p> <p>• 美国水晶宫大教堂：强调积极思想，结果破产；今天是一所天主教堂</p> <p><b>三、使命：爱神爱人（林后 5:18；弗 2:16）</b></p> <p>• 基督立下了根基，使神和人和好；使人与人和好；不能偏离这个使命</p> <p><b>四、实践：全心倚靠主（林前 3:5~7）</b></p> <p>• 哥林多教会高举名人，但保罗强调他和其他使徒、同工都算不得什么</p> <p>• 真正支撑着教会的运作和发展的是耶稣基督，不是任何人</p> <p>• 在主以外，教会没有别的倚靠</p> <p>• 不管工作多困难，基督能承担一切的担子</p>	<p><b>一、效法主的榜样（弗 2:20 下）</b></p> <p>• 问题：怎样的同工，才能得到信徒的信任？彼得、约翰被视为无学问的小民，为什么他们可以得到信徒的信任？</p> <p>• 基督是房角石；在古代，房角石位于地基的一个转角处，犹如一个标准，用来确定位置和方向，决定了整座建筑物的位置和方向；工人必须对准房角石来建造</p> <p>• 要对准基督这个房角石，我们就要效法他的榜样</p> <p><b>1. 爱到底的榜样（约 13:1、15）</b></p> <p>• 路上尽是沙尘、驴子大小二便；由于穿凉鞋，脚很容易弄脏</p> <p>• 由外籍奴隶洗脚，因为被视为最低下的工作</p> <p>• 犹太人要出卖他，彼得要三次不认他（表明跟主没分），但主仍是要洗他们的脚，并表示要跟彼得有分</p> <p>• 即使弟兄姐妹伤害你，你仍爱他们到底，要跟他们有分，你就会得到他们的信赖</p> <p><b>2. 顺服的榜样（腓 2:5、8）</b></p> <p>• 比喻：你是房东，但不可以按自己的意思装饰、布置，而屋内许多的房间和地方都是锁起来的，不让你进去，你会住得舒畅吗？</p> <p>• 若不顺服，不愿意让神进入我们生命里面，我们就如比喻中的房屋</p> <p>• 若愿意顺服，神可按他的心意作工，大大彰显他的同在，赐福教会</p> <p>• 逼迫无间断，但教会还在，原因之一是很多人愿意跟随主的榜样，存心顺服，以至于死</p>	<p><b>3. 受苦的榜样（彼前 2:21）</b></p> <p>• 要顺服，就要受苦</p> <p>• 比喻：我们如同三尖八角，大小不一的石头，神把我们凿成形状、大小适中的石块</p> <p>• 在生命被改变的过程当中，要顺服，我们会感到痛苦</p> <p>• 例证：作主人的弟兄因受接待者的缘故，不能吃自己喜欢的菜</p> <p>• 多受基督的苦楚，就要靠基督多得安慰</p> <p><b>二、靠主联络得合适（弗 2:20~21）</b></p> <p>• 房角石位于转角处，可以把旁边的两堵墙联结在一起；主把犹太人和外邦人联结在一起</p> <p>• 要靠主联络得合适，就要先去到主面前（彼前 2:5）</p> <p>• 彼得本来与约翰争大，但后来成为紧密同工，因为他们常常一起祷告（徒 1:13~14，3:1）</p>

# 第七课：神的房屋（二）



## 棒

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
<p>旧约新约重管理</p>	<p>两人做相同的动作。说“旧约”时，伸出右手，掌心向上。</p> <p>说“新约”时，伸出左手，掌心向上。</p> <p>说“重”时，双掌并在一起。</p> <p>说“管理”时，右脚踏前一步，送出双掌。</p>
<p>成全有序又蒙福</p>	<p>两人做相同的动作。说“成全有序”时，左手竖起四只手指，右手食指则做逐一数点左手四只手指的动作，代表有次有序。</p> <p>说“又蒙福”时，喜乐地两手做胜利的手势。</p>
<p>家长、长老、会众制</p>	<p>说“家长”时，一位两手揪着自己的耳朵，扮演孩子，另一位立正身子，扮演家长。</p> <p>说“长老”时，两人伸出右手，叠在一起，做团队彼此打气的动作。</p> <p>说“会众制”时，两人举起手，做举手投票的动作。</p>
<p>沟通尊重守合一</p>	<p>说“沟通”时，两人都右手着自己的嘴巴，左手手掌放在左耳后方。</p> <p>说“尊重”时，两人做互相敬礼的动作。</p> <p>说“守合一”时，两人其中一只手搭着伙伴的肩膊。</p>

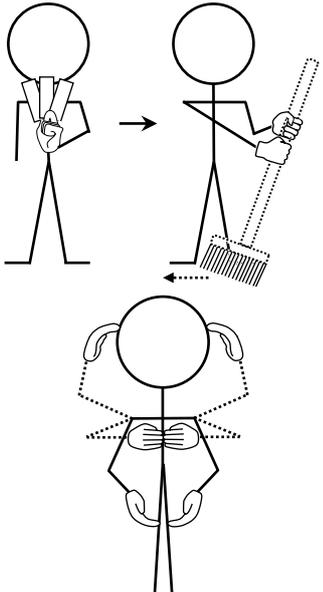
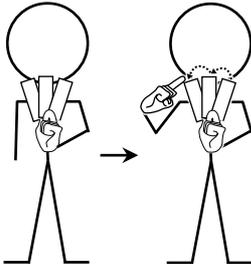
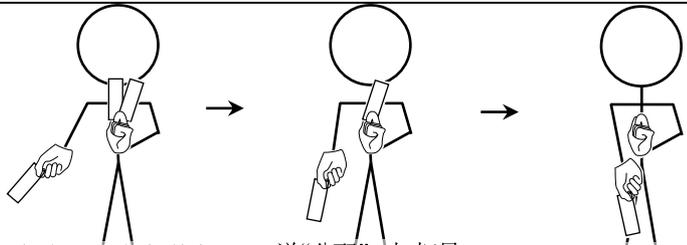
## 第七课：神的房屋（二）【教学提纲】

旧约新约重管理	成全有序又蒙福	家长、长老、会众制	沟通尊重守合一
<p>• 引言：房子由卧室、厨房、卫生间等组织而成，这个基本组织结构领导着、管理着整栋房子的建造。同样，教会的工作由不同的事工组织而成，教会的管理跟这些事工是分不开的。因此，组织和管理是息息相关的。</p> <p><b>一、圣经中的组织和管理</b></p> <p>1. 旧约的例证（民 1:4, 11:16~17；出 18:13、17~18、21）</p> <p>• 摩西、十二个支派的族长、七十位长老、众千夫长、百夫长、五十夫长和十夫长组织成为一个管理以色列民的大团队</p> <p>• 同时，以色列人是由支派、千人（大团）、百人（小团）、五十人（大组）、十人（小组）组织起来的</p> <p>2. 新约的例证</p> <p>• 选立长老、执事，负责牧养、管理、监督教会</p>	<p><b>一、为了成全圣徒（弗 4:12）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 治理（罗 12:8）= 领导和管理；也是恩赐，因此目的也是要为了成全圣徒</li> <li>• 社会没有组织和管理，没法有效运作</li> <li>• 教会没有组织，各人的力量不能配搭起来，也没法有效运作</li> <li>• 力量组织起来，一人能赶千人，二人能使万人逃跑（申 32:30）；两个人同心合意地祷告，天父必成全（太 18:19）</li> </ul> <p><b>二、为了有规矩和次序（林前 14:33、40）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 神作事有次有序，他不喜欢混乱；哥林多教会只顾高举说方言的恩赐，没有次序，引起混乱</li> <li>• 教会没有管理，聚会没有安排，大家只顾自己的事，必定会产生混乱、嫉妒纷争</li> </ul> <p><b>三、使教会蒙福（徒 6:1~7）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人多起来→事情多起来、复杂起来</li> <li>• 安排好七位执事管理饭食后，信主人数加增了许多，甚至有许多祭司（他们本来都敌挡主）也信了主</li> <li>• 良好教会管理带来神的祝福，使神的道和教会兴旺</li> </ul>	<p><b>一、家长制（主教制）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一个人说了算</li> <li>• 源于天主教。一个牧区由一个主教管理</li> <li>• 摩西当年以家长制来管理百姓</li> <li>• 好处：服从性比较强，效率高；适合在教会刚建立起来时用，因为信徒都是初信，什么都不懂</li> <li>• 缺点：容易变成独裁；若不按真理行，会出现大问题。</li> </ul> <p><b>二、长老制（徒 20:28）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 众长老一起作决定</li> <li>• 你们：不是立一个人作全群的长老，而是立一群长老。</li> <li>• 一群有好名声、灵性美好的弟兄被按立为长老。</li> <li>• 地方教会顺服本身教会的长老；地方教会的长老顺服联合会的领导同工</li> </ul> <p><b>三、会众制（公理制；太 18:15~17）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有圣经学者认为以上的经文，意味所有会众有权参与执行教会的纪律。</li> <li>• 帖前 5:21 和约壹 4:1 → 会众有责任去分辨、保证教会所教导的教义正确</li> <li>• 好处：避免教会领袖独大</li> <li>• 坏处：各自拉拢会友支持自己，形成不同派系，导致教会分裂</li> </ul> <p><b>四、权柄与责任（太 20:20~28）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 权柄和责任相辅相乘；只要权，却不要责任，就会出问题</li> <li>• 要实实在在去干，才能赢得尊重</li> </ul>	<p>• 箴 15:22</p> <p><b>一、同工会</b></p> <p>1. 成员</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同部门的负责同工+长老+年长同工</li> </ul> <p>2. 定期开会</p> <p>3. 同工会的职能：管理和协调</p> <p><b>二、良好的沟通</b></p> <p>1. 彼此尊重、彼此欣赏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要谦卑，看别人比自己强</li> <li>• 不要自视过高，要虚心聆听：老一代要帮助年青一代成长；年青同工要尊重年长的同工</li> </ul> <p>2. 权责要厘清、说话要清楚</p> <p>3. 对事不对人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不可以针对人、贬低别人</li> <li>• 不要说负面的话</li> </ul> <p>4. 持守合一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要学效约瑟（创 45:5~8, 15, 50:20~21）</li> <li>➢ 原谅对方对自己的伤害</li> <li>➢ 安慰、劝勉对方</li> <li>➢ 相信神的旨意是美善的</li> <li>➢ 继续爱对方</li> </ul>

# 第八课：管家与财务



## 棒

边说	边做
<p>管家身份神仆人 基本条件和素质</p>	 <p>说“管家身份”时，左手展示拿着的三张壹圆纸币，代表管家管理教会的财务。</p> <p>说“神仆人”时，把纸币放入衣袋中，然后做扫地的动作，代表作仆人。</p> <p>说“基本”时，双手碰一碰自己的头；说“条件”时，双手碰一碰胸口；说“和素质”时，双手碰一碰自己的脚，代表基本条件和素质包括知道、活道和行道各方面。</p>
<p>财务管理订制度 合理分配和运用</p>	 <p>说“财务管理”时，左手再次展示三张壹圆纸币。</p> <p>说“订制度”时，右手逐一点三张纸币，代表有一个清楚管理财物的制度。</p>
<p>合理分配和运用</p>	 <p>说“合理”时，把其中一张纸币给一位学员。</p> <p>说“分配”时，把另一张纸币给另一位学员。</p> <p>说“和运用”时，再把最后一张纸币给另一位学员。</p>

## 第八课：管家与财务【教学提纲】

管家身份神仆人；基本条件和素质	财务管理订制度；合理分配和运用
<p><b>引言</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 这一课本身的内容偏重原则性。教师在备课的时候，宜按自己本地教会实际的情况和需要，提出具体的做法，并且解释背后的原因。（详参《教会管理实务》第十课：教会的财物管理）</li> <li>• 要有效管理，必须按制度办事，因此要设立财务管理制度</li> <li>• 多 1:7；提前 3:1~3</li> <li>• 圣经没有忽视金钱问题，指出神的管家不可以贪财</li> <li>• 两种极端的态度： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最关心的是钱，而不是人</li> <li>➢ 不闻不问，因怕被人误会或因钱跌倒</li> </ul> </li> <li>• 个案研究：某司库认为自己在教会的地位最高。他明白自己在教会的角色吗？</li> </ul>	<p><b>一、司库是神的仆人</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 尊崇：因为是神的仆人</li> <li>• 卑微：因为只是仆人而已</li> </ul> <p><b>二、作司库的条件和素质</b></p> <p><b>1. 基本条件（多 1:7~9）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有足够的属灵装备</li> <li>• 有美好的品格</li> </ul> <p><b>2. 要具备的素质（路 12:42）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 忠心有见识：缺一不可 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 例证：忠心但没有见识→把教会的钱统统埋在地里</li> <li>➢ 有见识但不忠心→做假账；新加坡丰收教会的司库和牧师因做假账而被判刑</li> </ul> </li> <li>• 不贪财 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 负面例子：犹太常取囊中之物</li> </ul> </li> <li>• 正确的金钱观 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 倚靠神，不会以为没钱就什么都不能做</li> <li>➢ 不随意挥霍，不浪费</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>一、订立财务管理制度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 例证：没有制度→不到一个月，账目就出问题</li> <li>• 以斯拉的榜样：纪录清楚、透明；在众人面前过秤，完成交收后，记录在案（拉 8:24~30）</li> <li>• 反对：不应效法商业机构的世俗制度 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 这是撒但的谎言，令教会失去见证</li> </ul> </li> <li>• 基本建议供参考</li> </ul> <p><b>二、合理分配、运用财物</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 先建立一个同工制度，然后安排合适的同工一起制定教会财务管理和运用的制度</li> <li>• 不应由一个人来决定怎样分配、运用</li> <li>• 有制度：避免不必要的开支</li> <li>• 按缓急轻重</li> <li>• 按需要、现状作出调整和改善</li> </ul>

# 第九课：神的殿——圣洁



棒

边说	边做
<p>教会圣洁神旨意</p>	<p>说“教会”时，右手食指指着教会的图像。</p> <p>说“圣洁”时，左手竖起拇指。</p> <p>说“神旨意”时，做拿着神旨宣读的动作。</p>
<p>圣灵充满愿顺从</p>	<p>说“圣灵”时，双手置于胸前，拇指互扣，其他八只手指，上下摆动。</p> <p>说“充满”时，举起双手，从头顶至左右两侧，画一个半圆。</p> <p>说“愿顺从”时，双手放在头顶，然后沿面颊一直滑至下颚，表示顺服。</p>
<p>至圣真道齐造就</p>	<p>说“至圣”时，右手竖起拇指。</p> <p>说“真道”时，双手合并于胸前，代表圣经。</p> <p>说“齐造就”时，双手碰一碰自己的头、心、脚，代表头、心、脚都得造就。</p>
<p>分别为圣充满爱</p>	<p>说“分别”时，右手手掌左右摇摆，代表对世界说不，分别出来。</p> <p>说“为圣”时，左手竖起拇指。</p> <p>说“充满爱”时，两手拇指和食指在胸前形成一个心形图案。</p>

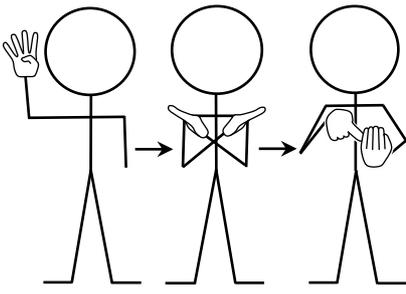
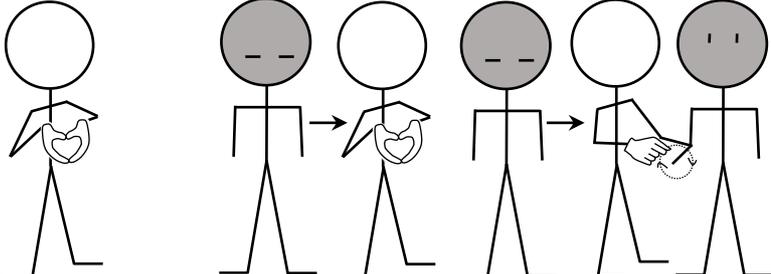
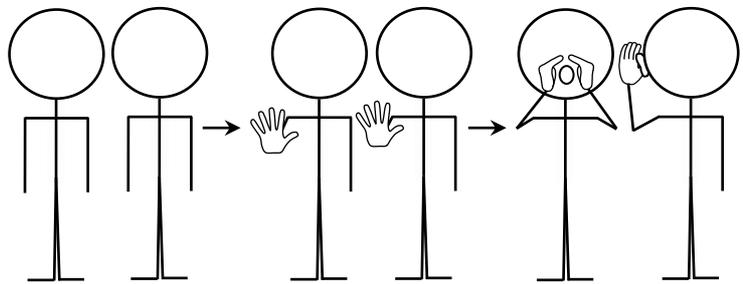
## 第九课：神的殿——圣洁【教学提纲】

教会圣洁神旨意	圣灵充满愿顺从	至圣真道齐造就	分别为圣充满爱
<p>• 教会是神的殿（林前 3:16~17）</p> <p>• 在建造教会的时候，要不断问：神要的到底是什么？</p> <p><b>一、圣洁本是神属性（诗 99:9）</b></p> <p>• 圣洁：分别；分别出来；神从一切受造物分别出来，没有任何事物可以跟他相比</p> <p>• 神本为圣：在本性、品德、行为上，神是完全完美的，跟一切邪恶和罪过完全隔绝，完全分别出来；在他里面毫无黑暗</p> <p>• 今天圣洁几乎已经被人忽略。你重视吗？</p> <p><b>二、教会是神的殿、神的居所</b></p> <p>• 神会喜欢住在一个不圣洁的教会吗？为什么？</p> <p>• 林前 3:16~17：对古代的犹太人来说，即使只是弄脏圣殿中的一件物件，也被视为毁坏圣殿</p> <p>• 如果我们不圣洁，没有从世俗和不洁的东西、思想分别出来，把自己弄脏 = 毁坏了神的殿</p> <p>• 亚干：一个人犯罪，就能毁坏教会</p>	<p><b>三、教会要圣洁，因为神是圣洁的（彼前 1:15~16；利 11:44~45）</b></p> <p>• 圣洁一词在圣经出现了 600 次；连同近义词，接近 1000 次。神十分重视圣洁</p> <p>• 圣物：身份分别出来，属于神；功用分别出来，被神使用去成就神的旨意</p> <p>• 圣徒：身份分别出来，属于神；行事为人分别出来，跟圣洁的身份相称</p> <p>• 教会：分别出来属于神；履行和遵守神的吩咐</p> <p>• 属于神，因为是主用宝血买赎的（徒 20:28）</p> <p>• 比喻：老板找人装修房子；神是教会的主人，我们要遵照他的意思建造教会</p> <p>• 神给我们的设计：要我们像他：圣洁是最好的，因为没有比神更美、更善的</p> <p>• 在一切所行的事上也要圣洁</p>	<p><b>一、借着圣灵得以成圣（来 12:14；彼前 1:2；加 5:16）</b></p> <p>• 不能够靠自己；是借着圣灵；顺着圣灵而行，就不放纵</p> <p><b>二、把自己当作活祭献上（罗 12:1~2）</b></p> <p>• 把自己献上，分别出来；这是活出圣洁生活的先决条件</p> <p><b>三、要被圣灵充满（弗 5:18）</b></p> <p>• 是命令；持续地被圣灵充满，持续地得着能力，胜过平常胜不过的肉体情欲</p> <p>• 比喻：被干净水充满了的海绵，污水就进不去</p> <p>• 当执事的条件：被圣灵充满；今天教会最缺乏的是被圣灵充满？</p> <p><b>四、祷和顺服（路 11:13；徒 5:32）</b></p> <p>• 要用各种方法推动祷告</p> <p>• 孟慕真带来复兴</p> <p>• 中国早晨五点钟</p> <p>• 当人愿意顺服，神的灵就特别与他们同在</p> <p>• 现在就顺服；由小事开始</p>	<p>• 约 16:13；约 17:17；犹 20</p> <p>• 圣灵作工的一个主要方法是引导我们进入真理，而真理能叫我们成为圣洁</p> <p>• 真正顺服神的人，必定重视神的话</p> <p>• 罪恶会使人远离圣经，但圣经可以使人远离罪恶</p> <p>• 例证：青少年因读经而改变</p> <p>• 今天，大家忙于看手机、电视多过读圣经</p> <p>• 耶稣和使徒常引用旧约圣经，他们心中充满着神的话</p> <p>• 要建立一个高举圣经的教会</p> <p>• 无论是团契、敬拜、圣餐，或其他聚会，要教导神的话，并祈求圣灵借真理使弟兄姐妹成圣</p> <p><b>一、从今世的风俗分别出来（利 11:44~47）</b></p> <p>• 每天的三餐也可以是神圣的</p> <p>• 从外邦人的饮食习惯分别出来，限制他们跟外邦人交往，免得沾染歪风</p> <p>• 今天，我们要从世上名、利、权的歪风中分别出来</p> <p>• 小心：权和名。扫罗打了胜仗，就为自己立碑；人爱扬名</p> <p><b>二、爱人如己（利 19:2、10、13、14、18）</b></p> <p>• 圣洁不是守住一大堆条例，而是去爱</p> <p>• 细看利未记的条例，圣洁是把爱带给四周的人</p> <p>• 例如，要关心贫穷的人；保障残疾人士不会受到歧视；工人不会遇到无理的欠薪</p> <p>• 圣洁不是不吃人间烟火，更不是冷冰冰的，而是充充满满有恩典、有真理。</p>

# 第十课：教会的纪律



## 棒

边说	边做（找一个同性伙伴一起做）
<p>执行纪律按圣经</p>	<p>两人做同样的动作：说“执行”时，右手竖起四根手指（代表下文提到四种要执行纪律的情况）。说“纪律”时，两手在胸前交叉（代表这些情况必须禁止和处理）。</p>  <p>说“按圣经”时，张开左手手掌，手掌斜向上方（代表圣经），右手食指指着左手手掌（代表按着圣经，执行纪律）</p>
<p>爱心挽回受医治</p>	 <p>说“爱心”时，两人分开站立，一人面带愁容，另一人面向伙伴，两手拇指和食指在胸前形成心形图案。</p> <p>说“挽回”，做心形图案的人步向伙伴，代表去挽回弟兄。</p> <p>说“受医治”时，去挽回伙伴的人，做为伙伴包扎右手伤口的动作。</p>
<p>订立程序要提醒</p>	 <p>说“订立”时，两人同时立正，代表订立。</p> <p>说“程序”时，两人右手五指张开，代表本课建议的五个纪律程序。</p> <p>说“要提醒”时，一人做大声喊叫的动作，另一人右手放在右耳后边，做倾听的动作。</p>

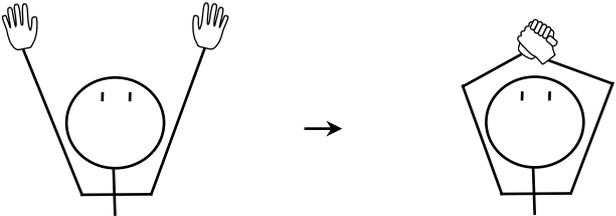
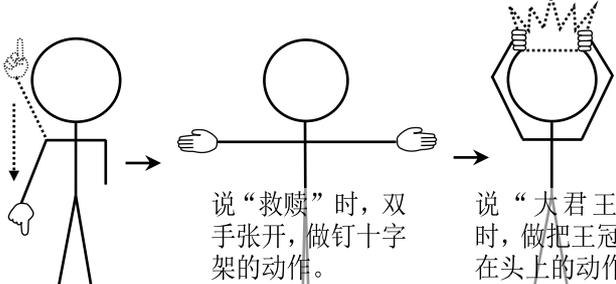
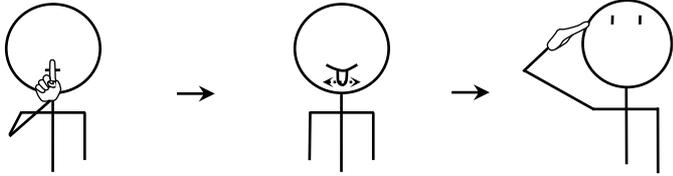
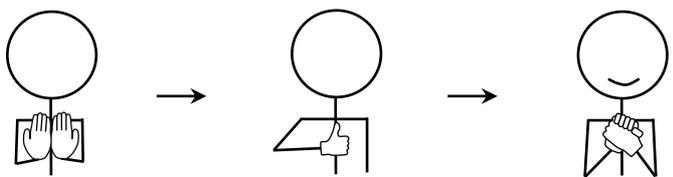
## 第十课：教会的纪律【教学提纲】

执行纪律按圣经	爱心挽回受医治		订立程序要提醒
<p>• 对教会而言，执行纪律是为了持守教会的圣洁</p> <p>• 小组讨论</p> <p><b>一、淫乱（林前 5:1~2、6）</b></p> <p>• 保罗表示要把当事人从教会赶出去</p> <p>• 若肢体犯了淫乱，有婚外情，教会不去处理，会有什么后果？</p> <p><b>二、得罪弟兄（太 18:15~18）</b></p> <p>• 关于弟兄之间的冲突，主耶稣已为我们订下了处理的程序</p> <p><b>三、不按规矩而行（帖后 3:6、11、14~15）</b></p> <p>• 公然不按教会的规章制度行事，又四处惹事生非；不工作，却期望教会接济。教会要记下他们，远离他们，不跟他们交往，目的是要他们自觉羞愧，借此挽回他们</p> <p><b>四、分门结党（多 3:10~11）</b></p> <p>• 明知犯了错却不肯悔改，很可能是传讲异端，在教会内播散纷争，教会要警戒他们，若他们不听，就要弃绝他们</p> <p><b>五、小结</b></p> <p>• 教会不执行纪律，会败坏弟兄姐妹的信心，教会也没法见证主</p> <p>• 见证：一对信主新人表示 10 年来，在婚前从没有性行为，出席婚礼的一对未信主的夫妇感到惊讶，因为婚前性行为已经很普遍</p>	<p>• 教会对犯罪的肢体执行纪律是因为爱他们，要挽回他们，使他们得医治</p> <p><b>一、爱是不喜欢不义（林前 13:6）</b></p> <p>• 既说要用爱心互相宽容，为什么要执行纪律，如停工停餐？教会纪律跟爱是相反的吗？</p> <p>• 不是不喜欢犯罪的肢体，而是不喜欢他们所犯的罪；不喜欢肢体犯罪，喜欢见他们按真理而行</p> <p>• 比喻：家人把垃圾放在房间里，不肯弃掉垃圾，因而生病，你会怎样对待他房间里的垃圾？</p> <p>• 以色列人拜偶像，神因爱管教他们，让他们回转。执行纪律是因为教会爱犯罪的肢体，希望他们回转</p> <p>• 执行纪律=侵犯隐私？医生问诊、检查、照 X 光，不是要侵犯隐私，而是要医治病人</p> <p><b>二、温柔挽回（林后 13:10；加 6:1）</b></p> <p>• 同工行使权柄执行纪律，目的是要造就人</p> <p>• 会带来痛苦；动手术割除癌细胞也会带来痛苦，但目的是医治病人，不是伤害病人</p> <p>• 纪律是针对罪、对付罪，不是针对人、对付人</p> <p>• 太 18:15~18：关乎纪律，上文关乎寻找迷羊的比喻，一个小子也不能失去</p>	<p><b>1. 不要作审判官（雅 2:13 下；犹 23）</b></p> <p>• 要怜悯犯罪的肢体</p> <p>• 不要摆出一副高姿态，令当事人感到好像囚犯面对公审和羞辱</p> <p><b>2. 听他申辩（雅 1:19~20）</b></p> <p>• 全神贯注地听，不容有遗漏</p> <p>• 听当事人申辩，从而了解他犯罪的背景；曾否想脱离，或想脱离但失败？</p> <p>• 边听，边求圣灵帮助自己了解、分辨</p> <p>• 执行纪律：不只惩戒，还有辅导</p> <p><b>3. 用爱心说诚实话（弗 4:15）</b></p> <p>• 不夸大、不淡化当事人的罪</p> <p>• 不贬斥对方的人格</p> <p>• 不知道的，就要问；要表达诚意和爱心</p> <p>• 让他感到教会珍贵他，很想他悔改</p> <p>• 对于逃避、推卸责任的人，要严肃警告犯罪害人害人，更令神伤痛，若不悔改，落在永生神的手里，后果是非常可怕的</p> <p>• 不容易掌握，因此，要祷告</p> <p><b>三、受医治（提前 5:20）</b></p> <p>• 受了责备又愿意悔罪的人，理当惧怕自己再犯罪</p> <p>• 问题：既然悔改，为何要停工停餐？</p> <p>• 适当的惩戒有医治的作用</p> <p>• 例证：大卫数点百姓（代上 21:1~17）；没有停工停餐，仍然忙于服事，没有在神面前反省，可能只是表面悔改</p>	<p>• 及早制定纪律的程序和规章有好处</p> <p><b>一、设立纪律小组</b></p> <p>• 三四位有好名声、受尊重和被信任的人</p> <p>• 按情况加入临时成员</p> <p><b>二、订立程序</b></p> <p>• 按太 18:15~18；查证、祷告、单独约见、两三个人去谈、公开责备</p> <p><b>三、订立惩戒的方案</b></p> <p>• 道歉和赔偿、观察 / 辅导、定期交通、在小组中认罪、公开罪行、停餐</p> <p><b>四、列明要处理的过犯</b></p> <p><b>五、多方提醒</b></p> <p>• 预防胜于治疗；提醒准备受浸的肢体要远离罪恶</p> <p>• 教导和提醒：每个人都有责任保守教会的圣洁</p> <p>• 同工彼此提醒：合用与否在乎生活是否圣洁；生活的每一分钟都在传道</p>

# 第十一课：神的殿——敬拜



棒

边说	边做
<p>需要敬拜享相交</p>	 <p>说“需要敬拜”时，举目望天，高举双手，代表敬拜。</p> <p>说“享相交”时，两手互握，代表与人与神相交。</p>
<p>创造救赎大君王</p>	 <p>说“创造”时，右手指向天，然后指向地，代表神创造天地。</p> <p>说“救赎”时，双手张开，做钉十字架的动作。</p> <p>说“大君王”时，做把王冠戴在头上的动作。</p>
<p>安静渴慕尊重神</p>	 <p>说“安静”时，右手竖起食指，放在嘴唇前，做请大家安静的动作</p> <p>说“渴慕”时，伸出舌头左右摇摆，做看见美食垂涎欲滴的动作。</p> <p>说“尊重神”时，做向神敬礼的动作。</p>
<p>读经圣洁要和好</p>	 <p>说“读经”时，双手合并于胸前，代表读圣。</p> <p>说“圣洁”时，右手竖起拇指，代表生活圣洁，值得称赞。</p> <p>说“要和好”时，面带笑容，两手在胸前互握。</p>

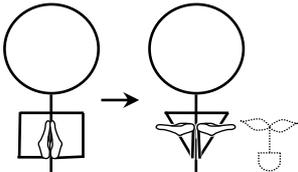
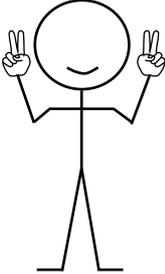
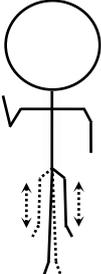
## 第十一课：神的殿——敬拜【教学提纲】

需要敬拜享相交	创造救赎大君王	安静渴慕尊重神	读经圣洁要和好
<ul style="list-style-type: none"> <li>神的殿是敬拜神的地方（诗 5:7；耶 7:2）；主日崇拜至为重要</li> <li>教学活动：是否每个信徒都应该参加崇拜聚会？为什么？一般信徒来教堂参加敬拜的原因是什么？</li> </ul> <p><b>一、人需要敬拜神</b> （约壹 1:3；林前 10:20）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相交跟敬拜的关系非常密切</li> <li>人的灵需要敬拜神；雅典人敬拜未识之神（徒 17:19~23）</li> <li>旧约：会幕、圣殿敬拜</li> <li>新约：在殿里、在家中</li> <li>双向的，神渴望与我们相交（玛 3:16）</li> </ul> <p><b>二、人需要和众圣徒一同敬拜神</b> （太 18:20；西 3:16）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>敬拜也有横线关系：两三个人聚集，主就在他们中间</li> <li>西 3:16：一起赞美有彼此教导、鼓励的作用；一同明白基督的爱是何等辽阔高深</li> <li>例：早期教会一起敬拜=一同宣告、确认所信的</li> <li>能拉近人与人之间的距离</li> <li>例证：莫拉维亚大复兴起头的情况</li> </ul> <p><b>三、应用：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>同工在聚会前，应同心祷告</li> <li>思考：怎样做才可以让新朋友渴望再到教会跟大家一起敬拜？</li> <li>要考虑会众的年龄和教育程度；看不明，听不懂，怎能投入敬拜？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三重关系→神配得我们敬拜</li> </ul> <p><b>一、敬拜的意思</b> （诗 5:7 下；林前 14:25）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>敬拜的态度：尊敬、敬畏</li> <li>敬拜的行动：服从、俯伏、服事。</li> </ul> <p><b>二、创造主（诗 95:6；启 4:11）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>想到造物主的伟大和奇妙；神说有就有，命立就立，很自然发出赞美</li> <li>神特别顾念人、眷顾人；生活、动作、存留都在乎他，理当在他显能力的穹苍赞美他</li> </ul> <p><b>三、救赎主（诗 95:1；启 5:9）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>神爱我们，救赎我们，这是极丰富的恩典，因为神把他儿子给我们作赎价</li> <li>比喻：人捐肾救你，你会怎样回应？</li> <li>按神极美的大德赞美他</li> </ul> <p><b>四、全能的大君王（诗 95:2~3；提前 1:17；启 19:6）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>神管理和统治世上的一切，他在人的国中掌权，掌控着历史进程，施行最终的审判，成就他的计划，兑现他一切的应许和预言</li> <li>例：神拯救但以理和他的朋友：神激动古列，让犹太人回归</li> <li>没有任何东西可以使我们与神的爱隔绝（哈 3:17~19）</li> </ul> <p><b>五、应用：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以神为中心；赞美是从心底回应神；诗歌、经文都要以神为中心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>约 4:23~24 的基本意思是那些接受了基督（他就是真理）和被圣灵重生的人才能与父相交。怎样用心灵敬拜？</li> </ul> <p><b>一、安静：被圣灵感动</b> （林前 12:3 下；哈 2:20）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>敬拜前，安静祷告，求圣灵感动自己</li> <li>渴慕：把荣耀归神（诗 27:4，29:2 上）</li> <li>大卫不求别的，只求一生一世敬拜主</li> <li>应渴慕瞻仰神的荣美，从而把神当得的荣耀归给他</li> <li>不要走向极端，以追求个人感受为目的的参加敬拜，以致变成以自己为中心</li> </ul> <p><b>二、尊重：把最好的献给神（玛 1:6）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引言：我们会把上好的礼物送人，那么，我们拿什么给神？</li> <li>当时犹太人没有尊重神，甚至藐视神</li> <li>要把最好的献给神。要守时；星期六早一点睡，让自己在星期天有好精神</li> <li>来去不要匆匆</li> <li>反思金钱奉献</li> </ul> <p><b>三、应用：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>敬拜开始前五分钟，鼓励大家安静祷告</li> <li>负责敬拜、搬椅子、打扫等，都用心的去做，把最好的献给神。</li> <li>尊重神的，神必定尊重他（撒上 2:30）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用诚实敬拜=在真理中敬拜</li> </ul> <p><b>一、要读经（约 16:13 上）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圣灵帮助我们想起神的话，从而把神的爱和伟大启示在人心里</li> <li>好好读经的，很自然会用经文或经文内容来祷告；甚至写出诗歌来赞美神</li> <li>以尊重的态度来听人读经和讲道，因为神向我们说话</li> </ul> <p><b>二、要圣洁</b></p> <p>1. 以圣洁为装饰参加敬拜（诗 96:9）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>敬拜神关乎每天的生活</li> <li>用心灵敬拜=尊重神、荣耀神，那么平日生活都要尊重、荣耀神</li> </ul> <p>2. 以犹太人和扫罗为鉴戒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平日行恶，神不喜悦（赛 1:11~17）</li> <li>扫罗不顺服，神不喜悦（撒上 15:22~23）</li> <li>要悔改：神与心灵痛悔谦卑的人同居（赛 57:5）</li> </ul> <p><b>三、要合一相爱</b></p> <p>1. 主动跟人和好（太 5:23~24；约壹 4:20~21）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>要顺服主耶稣的教导，敬拜前要主动跟那些向我们怀怨的人和好</li> <li>若真的爱神，必定会爱神所爱的</li> <li>主动跟人和好可以叫神得荣耀</li> <li>见证：长老跟牧师彼此和好</li> </ul> <p>2. 要同心合意（徒 2:46）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>要跟人同心合意敬拜；敬拜正好提醒：我不是中心；一切都是神的恩典</li> </ul>

# 第十二课：葡萄树与枝子



## 棒

边说	边做	
与主联合得生命		 <p>说“得生命”时，两掌在胸前手心对手心，然后向上打开，前臂则并在一起，代表小树苗在生长，充满生命力。</p>
与主联合有能力		 <p>说“有能力”时，左手叉腰，右手做展示二头肌的动作，代表有能力。</p>
与主联合蒙大福	<p>说“与主联合”时，两手在胸前互握。</p>	 <p>说“蒙大福”时，喜乐地两手做胜利的手势。</p>
与主联合要操练		 <p>说“要操练”时，做原地跑的动作。</p>

## 第十二课：葡萄树与枝子【教学提纲】

与主联合得生命	与主联合有能力	与主联合蒙大福	与主联合要操练
<p>一、基督是我们的生命（约 15:1~17）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>葡萄树跟枝子结连正好说明基督与教会必须紧紧地结连、契合；枝子彼此相连说明彼此作肢体的圣徒也必须紧紧地结连、契合，才能成为一个像样的教会，才能结出果子来</li> <li>神用葡萄树来比喻以色列民族，指望以列结好葡萄，但他们反倒结了又酸又涩的野葡萄（参赛 5:1~4）。自此，葡萄树成了以色列人灵命的象征</li> <li>“常在”一词在这段经文中，出现了 9 次，是耶稣在这个比喻中强调的重点。他强调我们一定要与他联合</li> <li>比喻：母亲跟胎儿以脐带连接</li> <li>教学活动：一刀剪出十字架</li> <li>主不仅为我们钉十字架，还供应我们；供应也是因为他爱我们</li> </ul> <p>二、我们要顺服主，为主而活（约 15:7 上，约 15:9~10）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>神的话在我们里面，我们自然会顺服神，按着神的话而行</li> <li>英国富翁买黑奴的故事</li> <li>主没有把我们当作奴隶，并且为我们预备了很美好的计划。更重要的是，他爱我们，愿意跟我们有爱的交流</li> <li>我们遵守他的命令，就是他的朋友了</li> </ul>	<p>一、主是我们的力量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>后轮推动汽车的结构</li> <li>跟主的关系出问题：就失去能力</li> </ul> <p>二、被主的能力和恩典覆庇（林后 4:7）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>我们是瓦器，十分脆弱；但神的宝贝：基督和他荣耀的福音在我们里面，成为莫大的能力（林后 4:8~9）</li> <li>保罗更喜欢夸自己的软弱（林后 12:9）</li> <li>不要再靠自己，我们要到主面前，承认自己的软弱，让主的能力覆庇我们，这样我们才可在苦难中，在困境中，在麻烦中，在逆境中夸胜</li> <li>例证：文静和妈妈靠主的能力胜过了爸爸车祸去世的苦难</li> </ul> <p>三、靠主的能力刚强（弗 6:10）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>魔鬼试探我们→属灵争战：靠主的力量就能得胜</li> <li>学员分享：倚靠神的大能胜过试探的经历</li> </ul>	<p>一、多结果子（约 15:8）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>果子：一切能叫父得荣耀的东西</li> <li>美好的品格（腓 1:11）</li> <li>赞美：嘴唇的果子（来 13:15）</li> <li>领人归主（罗 1:13）</li> <li>多结果子，叫父神得荣耀，是一种福气，因为荣耀神是人生的意义和价值</li> </ul> <p>二、祷告蒙应允（约 15:7）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不是说，求什么都成就</li> <li>按神的旨意祈求，因此必蒙应允</li> </ul> <p>三、常在神的爱里（约 15:9~10）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主耶稣常在天父的爱里；圣父和圣子之间有一个爱的团契，他们之间的爱是没法形容的大爱</li> <li>神就是爱，他是一切的爱之源</li> <li>因此，与主结联就是与神相亲相爱</li> </ul> <p>四、喜乐满足（约 15:11）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一个人看重什么，就会追逐什么。一个看重工作的人，就自然会拼命工作，成为工作狂，因为只有在工作中他才能得到满足</li> <li>神是大喜乐的泉源。看重基督，追求与基督结连，在他里面就得着满足；深深地知道他爱你，你就能得着满足，就能常常喜乐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>约 15:10、12、17</li> <li>要与主联合，就要遵守主的命令，而主的命令是我们彼此相爱，像主爱我们一样</li> <li>主怎样爱我们？爱我们到底。如何实践和操练爱弟兄姐妹到底？</li> </ul> <p>一、稳定参加聚会（太 18:20）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不要停止聚会，不然享受不到主特别的同在</li> <li>牧者探访一个没聚会的信徒的故事</li> </ul> <p>二、珍惜圣餐聚会</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>与主更亲近 <ul style="list-style-type: none"> <li>纪念主时，会感到跟主很近很近</li> </ul> </li> <li>与弟兄姐妹更合一相爱 <ul style="list-style-type: none"> <li>同领一个饼、一个杯，表明合一，彼此是一家人</li> </ul> </li> </ol> <p>三、切实相爱</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多问候、爱宴、一起服事（打扫卫生、代祷、探访、传福音）</li> </ul> <p>四、包容饶恕爱到底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不管如何，都要跟弟兄姐妹有分</li> </ul> <p>五、先见主，后见人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>先跟主相交，然后才去到人中间服事。不然，会以人对自己的反应来衡量自己的价值；又或是不敢以真面目示人</li> </ul>