

# 课程简介

## 课程目标

1. 教导圣经原则，帮助信徒掌握正确的婚姻观，认识婚姻的配合，使青年未婚者注意自己婚姻的选择；提出改善夫妻关系的要诀，帮助已婚者建立美满婚姻；指导基督徒父母如何管教儿女，子女当如何孝敬父母。

2. 为基督工人提供培训，装备他们去牧养教会中的不同群体；并针对基督工人家庭所面对的独特问题提出教导。

3. 希望学员通过学习，以真理立场来教导下一代，以圣经观点来改变自己的生活，用好的方法来掌握婚姻和家庭的内容。

## 内容编排

这个课程的主要目的，是帮助弟兄姊妹建立一个基督化的家庭。何谓基督化家庭？意思就是**以基督为家庭的主人，过一种以基督为中心的生活模式**。也就是说，在家庭生活的每一个层面，都会想到耶稣基督的看法：耶稣喜欢我们夫妻的关系如何？父母子女之间的关系如何？婆媳关系如何？以耶稣基督的看法和做法作为我们的看法和做法，那就是基督化家庭了！

为了达到以上的中心目的，本课程按着不同的课题提供圣经真理的教导。以下是各课内容简介：

**第一课《一切从家庭开始》**是很重要的一课，这一课从宏观的角度，去看家庭与信仰的关系，同时让学员检视一下个人生命中有哪些需要学习和改变的地方；为以后各课要教导的课题奠下基础，也让每个来上课的学员作好心理准备，能积极投入学习。因此，在第一节《家家有本难念经》的末尾，有一个立志：“让我们立志，由我们这一代开始，建立基督化的家庭，培养属灵的新一代。”然后在第四节《家庭更新始于我》的“（三）我的期望”中，特别列出各种期望，让每个学员选出并写下自己的期望。这里所列的期望，例如希望改善与配偶的沟通、有智慧地选择未来配偶、更好地管教孩子等，当中涉及的课题，都包含在其余各课里。

美满的婚姻是美好家庭生活的基础。本课程着重以圣经真理教导信徒建立正确的婚姻观，指导未婚者为婚姻作好准备，帮助已婚者改善夫妻关系。从第二课到第八课，所涉及的内容，都围绕着与婚姻相关的课题：

**第二至三课是婚姻基础篇。**第二课《**基督徒的婚姻观**》阐明神设立婚姻的旨意，并指出理想婚姻的七方面内涵与意义。**第三课《离开与连合》**说明美满婚姻的要素，系于能否彻底地“离开”父母，并与配偶保持连合；分析不能“离开”父母的原因；讲解婚姻中彼此依赖与个别独立之间的微妙关系。

**第四至五课是婚前辅导篇。**第四课《**择偶的预备**》讨论择偶原则；鼓励弟兄姊妹好好预备自己、耐心寻求神的旨意。**第五课《从相识到相许》**就择偶过程的三个阶

段——相识（交友）、相知（婚前交往）、相许（订婚）提供指导。

第六至八课是夫妻生活篇。第六课《夫妻相爱之道》讲解夫妻的不同角色与责任：丈夫当如何作头带领家庭，为妻子舍己？妻子如何顺服、敬重丈夫？第四节《不离不弃唯靠神》特别针对两种普遍的婚姻问题：1. 丈夫未信，2. 丈夫外遇；为在困境中的姊妹提供辅导。此外，夫妻关系能否保持和谐亲密，与两人沟通的素质密切相关，而沟通是要努力学习的；因此，我们在第七课《夫妻沟通之道》里，提供详细内容，指导如何有效地沟通；帮助学员认识男女差异以改进沟通；指导如何倾听；指出夫妻间要多说些什么话，避免说什么话。第八课《婚姻中的磨炼与成长》教导化解矛盾冲突的要诀；分析婆媳问题并提出解决方法；第四节《善用金钱好管家》讲解正确的理财观念。

第九至十一课是家庭生活篇。第九课《基督徒父母》指出今日孩童的问题，提供管教原则；指导如何按圣经原则教养儿女。第十课《基督徒儿女》提醒做儿女的要孝敬父母，照顾他们，同时以今日社会上的人漠视、嫌弃老年人的现象，引为鉴戒，叫弟兄姊妹警惕；教导如何领未信的父母归主，帮助已信主的父母过有意义的生活。第十一课《基督工人之家》指出基督工人家庭在教会中犹如房屋的柱子，担当重要角色，因此必须警醒，管好自己的家；鼓励夫妻或一家人同心事奉；第四节《乐意接待神赐福》讲解接待的真理，鼓励基督工人奉献家庭，用于接待事工。

第十二课《单身、离婚和再婚》帮助信徒明白独身的正确意义，并就离婚与再婚的课题，探讨圣经的观点；第四节《受伤群体勿歧视》讲解如何帮助离婚后的弟兄姊妹走出幽谷，重新生活，并指导如何关怀、帮助父母离异的孩子。

附录中有补充材料，供老师参考。此外，课文内有一些应用活动，特别以方框形式载在附录部分，供老师剪下来在课堂上使用（见附录六《第六课应用》、附录七《第九课应用》、附录九《第十课应用》、附录十《第十一课应用》和附录十一《第十二课应用》）。

## 教材特色

- ☆ 每课有一个“棒”。棒是什么呢？棒的概念源自运动员的接力赛，正如运动员要把棒一个接一个的传递下去，这套教材的设计形式，也是为了让学员能把真理的教导传递下去。
- ☆ 本课程的棒是每一课的内容要点，也同时是那一课的大纲。每课的棒都由四句组成，每句有七个字，容易背诵；有些课的棒与动作配合，借着意义的联系，用边说边做的形式，帮助牢记棒的内容。每句棒包含一个分题，构成每课四节的内容（第二课除外，该课的第二、三、四句棒同属一个分题，组成一节的内容）。牢记这些棒，就能掌握各课的要旨。
- ☆ 这是一个谈论家庭生活、人际相处的课程，需要具体的生活实例，帮助我们明白怎样在实际生活上应用出来。课文中的例子、见证等是为了帮助学员具体地掌握所教的内容。

- ☆ 这是一个生活实践的课程，应用是非常重要的部分。应用包括多种形式，有个人反省、分享、讨论、话剧表演、角色扮演、情景处理等，让学员借着参与，对所教导的内容有比较深刻的领受。
- ☆ 附录中有补充材料，供老师参考。此外，课文内有一些应用活动，特别以方框形式载在附录部分，供老师剪下来在课堂上使用（见附录六《第六课应用》、附录七《第九课应用》、附录九《第十课应用》、附录十《第十一课应用》和附录十一《第十二课应用》）。
- ☆ 附录十二包含了各课的棒和教学提纲，在每一页的前后两面，分别载有一课的棒和教学提纲。教学提纲把每课的主要内容，以要点方式分栏列出，一目了然，能帮助你掌握全课的脉络，避免跑题；也能让你抓住重点，做好时间管理。

### 给教师的指引

- ☆ 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意老师的讲解，并积极参与。
- ☆ 课本内提供了一些帮助老师作课前准备的提示，请留意以下这个标记：  
【☞ 教学提示】
- ☆ 老师要先把课文内容消化了，然后用生动自然的方式讲解。
- ☆ 老师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，也愿意说出自己面对的问题。老师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- ☆ 老师可以把各课的教学提纲撕下来，教课时用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。同时要做好时间管理，重要的内容必须详加解释；若时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- ☆ 其中部分的应用题目载在附录里，请预先把材料剪下，在课堂上使用。
- ☆ 可按你的学员的情况，灵活运用教材的内容。