

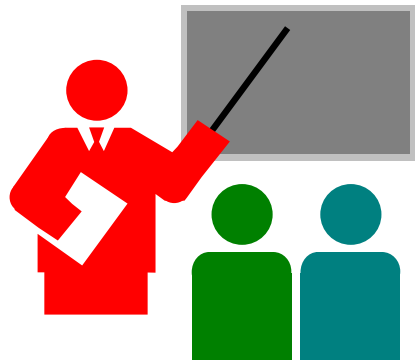
附录二

如何学习（和教导）旧约历史 100 步

旧约历史 100 步是学习旧约历史进程的有效方法。下面的建议能帮助你在学习 100 步和教导 100 步时，得到最大的果效。

壹. 课堂上要注意的事情

甲. 上课时，你要集中学习每一步。不要期望你能记住所有的事实资料。只需在导师作灵修分享时，让神亲自对你说话就行了。请记住，圣经的教导是全人性的（“知道”、“活道”和“行道”），而最重要的是“活道”。神会对你说有关你生命的一些事情，请小心聆听在你心中的微小声音。



乙. 你要积极、用心地学习 100 步，务求把它学好。

1. 背诵每一步的步名——即要“说”的部分，明白当中每个词句的意思。同时，用一句话写出每一步所代表的意思，就像你要向别人讲解一样。
2. 细心留意每一步的动作，务求做到跟导师所教的一样。你绝对不能掉以轻心，因为如果你在理解上有一点点模糊，你所教的下一代就会更感困惑难明。你要非常清楚每一步的动作，要将动作做得夸张一点。也许初时你会感到有点不习惯，但即使是这样，你也要坚持下去，务求把动作做得清楚明白。对你的学员来说，你清楚的动作不会显得太夸张。只要你继续练习，你的动作会做得越来越自然，你也会越来越有信心。
3. 细心留意导师在“地图”中所指出的不同地方和山川。找一张中东的地图，看看这些地方在哪里。把导师在教室所作的“地图”跟一般的地图作比较。
4. 进行温习时，尝试不要看笔记；要尝试一边望着导师，一边背诵资料。
5. 要清楚明白这 100 步。你需要找一个伙伴，在你们有空时一起温习这 100 步。你可以在饭后、黄昏或早晨培训开始之前，找一些人和你一起温习这 100 步，直至你能够掌握，不用停下来想也能说出这 100 步为止。

贰. 课程完结后要注意的事情

你需要加深自己对这 100 步的认识，以便能够教导别人。你需要深入了解这 100 步的各个部分，包括动作、步名和解释这三个部分。我们给你的材料应该能帮助你。然而，当你向别人讲解或作灵修分享时，圣经才是你寻找资料的首要来源。

甲. 动作和步名

1. 不断温习这 100 步，直至你能够完全掌握为止。要教得好，你必须对这 100 步非常熟识，这 100 步要变成你生命的一部分。
在家里的时候，不管有没有伙伴跟你一起，也请经常温习这些动作。假如

你是自己一个人温习，你需要一个房间；想象自己就是培训课程的导师，然后把 100 步做出来，边做边说步名，就像前面有人在听你讲一样。练习是很重要的。你也不希望把 100 步忘掉了，然后等到要预备教别人时，才匆匆看看笔记簿的笔记吧！若是这样，你必会感到困扰，因为这样做的果效不大呢！

我们都用过刀子，这是很重要和很有用的工具。但要刀子锋利，我们必须经常磨它。100 步也是一样，这是很好的教导工具，但我们需要经常磨利它。经常预备好使用 100 步，能帮助你成为无愧的工人。

2. 好好想想应该如何讲解每一步，好使你的听众能完全清楚明白。也许你需要写下每步的解释；你手上的材料能帮助你讲解每一步。最好能用你自己的话来解释，这样你所教导的人便能明白更多。
3. 仔细想想每一步的动作为何是这样。要能够解释动作背后的象征意义和每个动作的重要性。找个伙伴，叫他问你：“你为什么用这个动作代表这一步？”然后你就可以向他解释。
4. 要成功地教导和传递这 100 步，关键在于多温习。一个充满智慧的导师曾经讲过：“温习永远不会嫌多。”假如要学唱一首歌，我们不是会唱完又唱，直至完全记得为止吗？因此，你也要用相同的方法去教这 100 步。你要让学员有足够的时间彻底温习这 100 步，这是最为重要的，因为只有这样做，学员才会更熟习这 100 步，从而有信心可以教导他人。平均来说，每教 10 步要温习 5 次。温习的方法如下：
 - (1) 你做动作，让全组学员一起说出步名。
 - (2) 让其中一人来做动作，其他的人说出步名。
 - (3) 让全组学员一起做动作，由你负责说出步名。你可以让他们在你说完一步之后才做一个动作，也可以让他们在你说之前先做动作。
 - (4) 你和他们一起做动作，让他们边做边说。
 - (5) 让全组学员和你一起做动作，但不要出声，只在心中想着要说的话。
 - (6) 把他们分组，2 人一组或 4 人一组，叫他们站起来，让他们在自己的小组里一起说出各步。他们说过两次之后就可以坐下来。
 - (7) 把他们分组，2 人一组，其中一个向伙伴说出各步（伙伴只需聆听），直至你叫“掉换”，他们就要互换角色，刚才听的那个要说出接下来的各步，刚才说的那个就要聆听。

乙. 解释

1. 在 100 步里，很多步之下都有列出相关的圣经经文（有时是一节经文，有时是几节经文，有时是一卷书）。可以的话，请背诵每步所代表的经文章节。
 - (1) 例一：第 33 步“400 年”的相关经文是出 1:6~7、出 1:8~10 和创 15:13。你最好记住这些章节（经文内容无须背诵，但记了也无妨）。
 - (2) 例二：第 19 步“三部分”没有参考经文，所以这一步你无须背诵章节。
2. 练习讲 100 步里的故事，可因应学员的需要作适切的改动。你可能要因应学员的文化和情况，将故事的细节稍为改动。然而你必须注意故事的寓意，有关的改动不可减弱故事的感染力和说服力。
3. 在最重要的几步，学习设计自己的表达方式：你可以加入讲道、例子或详

尽的讲解。你可以在讲 100 步时随时加入灵修分享，但要尽量简短（约 10 分钟）。在讲最重要的几步时，你可以在讲完一步之后加入两三项的分享和至少一次约 10 分钟的灵修分享。那两三项的分享可以包括圣经的资料、细读该步的经文而得的领受，或就世界其他地方的历史而作出的评论。灵修分享则可以根据该步所讲的事件或经文而作出。

请注意，你在教 100 步时，不需要将你所预备的资料全都用上。你只要做好准备，圣灵就能感动你去选择何时用什么资料。你也可以按时间的多少，增加或减少你要教的内容。请记住，你手上的材料是一个基础，这个基础有助你设计自己的表达方式。

下面的例子是其中一步的分享内容，当中的资料大部分都可以在教材里找到。你可以直接使用这些资料，也可以使用自己的材料。

例子：在讲到“以扫”的时候，你可以利用三项资料：i) “以扫”这个词解作“有毛”，因为他出生时浑身有毛。ii) 他成了以东人的祖先，而俄巴底亚书所写的就是有关以东人的预言。iii) 现在已经没有以东这个种族了。灵修分享：以扫轻视他的长子名分。很多基督徒就像以扫一样，轻视他们的属灵儿子名分（参创 25:29~34）；你有轻视你的属灵子女的名分吗？

4. 记住导师是怎样用幽默风趣的方式教导你 100 步。用得适当的话，幽默会是一种很有用的工具，能帮助你的学员记得他们所学的。你可以问问自己，你可以在讲课的时候怎样运用幽默呢？以下的一些例子可以在这本手册里找到：

- (1) 例一：第 36 步“做梦”；“做梦”是一个幽默的语句。你可以讲述摩西怎样向法老提出让以色列人（过百万的“廉价劳工”）离去，然后想象自己就是法老，用坚决的语气讲“做梦”，断然拒绝摩西。
- (2) 例二：“三拉一罗”（见《附录六》）和“扫大所”（见《附录七》）的故事都是充满幽默感的。
- (3) 例三：第 21 步“后裔”；你可以做一个二人的幽默短剧，一个人扮作亚伯拉罕，另一个扮作他的朋友。这个朋友知道他的名字从亚伯兰（荣耀之父）改为亚伯拉罕（多国之父），就恭喜他，又问他他的儿子在哪里。亚伯拉罕那时当然还没有儿子，他可以怎样回应？他既可以教导别人要对神的应许有信心，也可以说一些幽默的话。

丙. 其他要记住的事情

1. 记住，你的学员参与愈多，你叫他们所做的事情愈多，他们愈能记住所学的。
2. 记住，你教 100 步的目的，是为了让学员得益处；你的目标是要让学员学好这 100 步。你在教导时所做的每件事情，所讲的每句话，都是为了要让学员学得更好。请记住，你教导的目的不是要教越多资料越好。你教导的态度和所做的一切，要能帮助学员学习，不要只为教导而教导。

叁. 如何教导旧约历史 100 步

你必须熟习每一步的循环，而每一步的循环都有 3 个部分：

甲. 第一部分：简介这一步

1. 也许你需要将这一步和你上次教的那一步连起来。例如在“三个国王”这一步，你需要说明以色列人怎样厌恶灵性上的恶性循环，因而要求撒母耳

为他们立一个王。结果是以色列有“三个国王”……

2. 也许在这一步你需要加几句简单的说明。例如在“加利利海”这一步，你可以说：“这个弟兄（或姊妹）会代表地图的一部分，这个部分就是加利利海。因此，当我将手这样放在这弟兄（或姊妹）的头上时，大家请一起说：‘加利利海’。”
3. 当你做动作时，最好能大声讲解动作的做法。例如“双胞胎”这一步，你可以在做动作的同时说：“当我将两手食指并排，再向两边分开，你们就一起说：‘双胞胎’。两只手指并排代表一个母腹，再将手指分开代表从一个母腹生出两个生命。”有一些动作需要多一些解释，而有些却不需要解释（例如竖起三只手指代表“三部分”这一步）。

乙. 第二部分：解释这一步

1. 你可以分享你事先准备好或背熟了的事实资料。
2. 假如你有时间，你可以顺着圣灵的带领作灵修分享（一段你为这一步而预备的灵修分享）。不要讲太长，因为这不是讲道。你可以简单地分享你如何应用圣经的真理，也可以分享你从圣经得到的领受。

丙. 第三部分：温习这一步

当解释完一步之后，你可以叫学员温习这一步。你可以叫他们重复温习，直至全组人都能毫无困难地将这步说出来。然后你可以叫他们温习之前的 3 至 4 步，好让他们能熟习各步的次序。每教完 4 至 5 步，可以温习之前的 20 步左右。在上完一节课之后，与他们一起把你在课堂上所教的从头到尾温习一次。要经常温习，不过不要每次都用同一种方法，免得把他们闷坏了。要用不同的方式温习，让学员即使经常温习，也不觉得自己在经常温习。

你可以不断重复这个循环，还可以加上问答比赛、图表、地图等等，使你的表达方式更加活泼。要令人听得兴奋，因为旧约是令人兴奋的；要讲得独特，因为教导神一直以来的计划是很独特的；要令人印象难忘，因为你的学员需要以此装备自己，好奔走前面的路程（参来 12:1~2；罗 15:4）。