

序言

欢迎学习《旧约精览第二部分——旧约专题》

为什么是一只羔羊？

一个健硕的男人从河中上来。他名叫约翰，是一位先知；他来是要叫他的同胞悔改。他抬头往上望，睁大眼睛，指着一个迎面而来的人，大声宣告说：“看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的！”（约 1:29）

神的羔羊？

当你第一次念这段约翰福音第 1 章的经文时，你有什么反应？你的学生又有什么反应？

“神的羔羊？为什么称呼一个人为一头羊呢？”

或者另一个人会问：“约翰为什么称耶稣为神的羔羊，不称他为神的狮子呢？”

“他被称为‘神的羔羊’是因为他毛茸茸吗？是因为他温驯吗？是因为他乖巧可爱吗？到底施洗约翰为什么称耶稣为‘神的羔羊’？”（注：附录一《笑一笑剧场——你应该听说过》提供了一个短剧，可作为教学材料。）

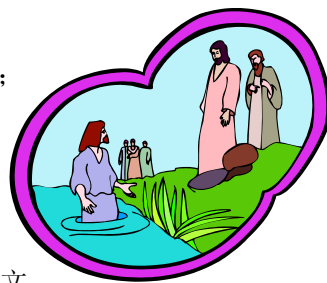
要明白上述，以及许多其他新约圣经的经文，就必须先对旧约圣经有基本的认识；要了解神给人另立的新约，就必须先了解作为新约基础的旧约；要明白神现今的启示，就必须先认识他先前的启示，因为不认识先前的启示，对新启示的认识也必然有限。

换句话说，要明白新约圣经，就得先明白旧约圣经的基础真理。神选择以循序渐进的方式来显明他自己，他所写的话语，逐步揭示他的属性和他的作为。旧约圣经的 39 卷书提供了一个稳固的根基，让新约圣经的 27 卷书得以屹立在其上。

明白这一点后，让我们一起来学习《旧约精览第二部分——旧约专题》（以下简称《旧约精览（二）》）！一同认识旧约圣经的主要课题，为认识新约圣经的真理打下基础。

《旧约精览》共分六个部分，以下是各部分的摘要：

1. **第一部分：**这部分主要学习“旧约历史 100 步”，也就是旧约时代的历史进程。学员可以从中得知神从远古以来对人的作为，也可以浏览整幅旧约时代的图画。这部分不仅让学员看见旧约事件的历史进程，还提供有效的记忆方法，帮助学员借着牢记这些事件，能有系统地掌握旧约历史。
2. **第二部分：**这部分主要是学习旧约圣经的基本真理；学员除了学习 12 个旧约圣经的基本专题外，还会了解这些专题怎样帮助他们明白新约圣经的真理。
3. **第三至第六部分：**这四部分以研究旧约书卷为主，学员可以从中认识和掌握旧约



圣经各个书卷的主题，谨记每个书卷的大纲。这四部分也会教导学员如何研读旧约圣经的不同书卷。

十二个专题

在以后的每一课中，学员都会学习一个专题，而每一个专题都包括以下几个部分：

1. 棒

每一课均以“棒”开始。“棒”是什么呢？“棒”的概念源自田径运动的接力赛，正如运动员要一个接一个把接力棒传递下去，这套教材的设计形式，也是为了让学员能一代接一代把真理的教导传递下去。“棒”可以指引学员怎样把每一课的真理传递出去。老师会向学员讲解“棒”的内容，而学员则要在课堂中把“棒”熟记。学员应该留心听老师怎样讲解“棒”，细看他怎样示范，因为这可作为日后大家向别人讲解和示范“棒”的指南。

“棒”也是帮助记忆的工具。“棒”是每一课的内容要点，每一课的“棒”都由几个句子组成，大部分句子都由七个字组成，同时配合动作或图画，借着意义上的联系，用边说边做的形式，帮助学员牢记“棒”的内容。而牢记这些“棒”，就是牢记各课的真理要点。

“棒”不仅是每一课的内容要点，同时也是那一课的大纲，是那一课的分题。而每一课的教学提纲（参附录九《各课的棒和教学提纲》）就是根据这些“棒”制定的。因此，棒记得越牢，教学就会越好。

2. 引言

这部分着重介绍该课的专题，通常也会解释这个专题对明白新约圣经的重要性。

3. 标题

除了“棒”之外，每课还有其他标题，学员最好先看看这些标题，从而进一步了解那一课的大纲和流程。

4. 经文

每个标题下面都附有一些相关的经文，请根据这些经文教导那一部分。请细细默想这些经文，让圣灵帮助你在日常生活中应用这些经文，以致当你运用这些经文教导学员时，你所传讲的不仅是神的话语或圣经的教导，也是你自己的生活。

5. 问题

在所列经文之后有一些关于经文内容的问题。请向学员提出这些问题，让他们亲自从经文中找出答案，这样既可加深他们对经文的理解，也让他们练习回答问题。设计这些问题的目的，是要鼓励那些不习惯在课堂上参与的学员，让他们能有自信回答问题。有些学员可能会觉得这些问题太简单了，若然，就不要用问答形式。请根据学员的实际情况，灵活运用这些问题。

6. 解释

在问题之后通常会有解释的部分，作用是总结或详述经文的教导。这部分有时还包括对那一课专题的默想或应用。如果你接受过这个课程的培训，相信你已经根据教师所讲解的内容，做了笔记。现在你要预备把所学习的再教导别人，请用你的笔记来

帮助你编排每一课的核心内容，也就是你希望你的学员传递下去的内容，其中要包括清楚的解释、有力的圣经根据、贴切的例证和合适的应用。课本里的解释可作为你所编排的核心内容的补充资料。

7. 附录

附录一至六含有序言、第一课、第六课、第七课和第十二课的补充教材，供教师参考和使用。附录八提供了一个读经计划，让读者在半年内读完整本旧约圣经。

附录九包含了各课的棒和教学提纲。在每一页的前后两面，分别载有一课的棒和教学提纲。教学提纲把每课的主要内容，以要点方式分栏列出，一目了然，能帮助教师掌握全课的脉络，避免跑题；也能让教师抓住重点，做好时间管理。

给教师的指引

- ☑ 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- ☑ 教师要先把课文内容消化，然后用生动自然的方式讲解。
- ☑ 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- ☑ 教师可以把各课的教学提纲撕下来，在教课时使用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。同时要做好时间管理，重要的内容必须详加解释；如果时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- ☑ 可按你的学员的情况，灵活运用教材的内容。

最后提醒

请细看这本教材后面的《培训教材附篇》，你会找到一些非常有用的材料，包括如何消化这本教材的内容、如何安排传递计划等。

我们深信研读这本教材一定能使你蒙福。但我们希望你在学习时不要只想着你自己，也要想着那些你要教导的人。请为他们祷告，也请继续思想你可以怎样把这本教材的内容教导他们。

课程目的



认识旧约圣经的12个基本专题，这些专题对明白新约圣经的真理和教义十分重要。



明白旧约圣经里活泼而有功效的真理，并认识旧约圣经所启示的神。以符合新约圣经真理为准则，把旧约圣经的真理应用在个人生命中。



能够清楚说明每个专题的要点，好把这些专题教导他人。