

第二课 创世记（下）



棒

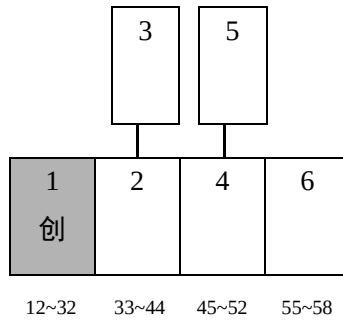
主题：起源

边说	边做
一、四件大事（1~11 章）	 右手竖起四只手指
创造（1~2 章）	 左手指着右手食指
堕落（3~5 章）	 左手指着右手中指
洪水（6~9 章）	 左手指着右手无名指
列国（10~11 章）	 左手指着右手尾指
二、四大人物（12~50 章）	 左手竖起四只手指
亚伯拉罕 （12~24 章）	 右手指着左手食指
以撒 （25~27 章）	 右手指着左手中指
雅各 （28~36 章）	 右手指着左手无名指
约瑟 （37~50 章）	 右手指着左手尾指



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】

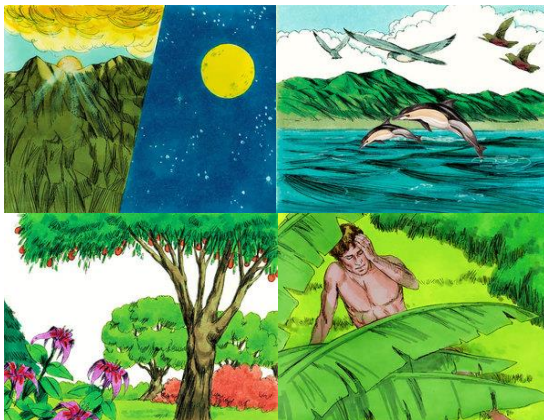


复 习

创世记大纲（上半部分）

一、四件大事（1~11 章）

- （一）创造（1~2 章）
- （二）堕落（3~5 章）
- （三）洪水（6~9 章）
- （四）列国（10~11 章）



❖关于创世记的重要资料❖

作者：摩西

写作日期：约公元前 1,400 年

所记历史时期：

从创世到公元前 1,800 年左右

旧约历史 100 步：

由第 12 步“四件大事”

到第 32 步“约瑟被卖到埃及”

钥节：12:3

主要篇章：1~3、12、15 章

主题：起源

其他：

- 1. 约有 200 处新约经文直接或间接引用创世记。
- 2. 在原文里，书卷名称的意思是“起初”。



本课大纲（创世记下半部分）

二、四大人物（12~50 章）

- （一）亚伯拉罕（12~24 章）
- （二）以撒（25~27 章）
- （三）雅各（28~36 章）
- （四）约瑟（37~50 章）

四大人物（12~50 章）

亚伯拉罕（12~24 章）

一、经文

📖 **创 12:1~2** 耶和华对亚伯兰说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。²我必叫你成为大国，我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。”

📖 **创 17:4~7** 我与你立约，你要作多国的父。⁵从此以后，你的名不再叫亚伯兰，要叫亚伯拉罕，因为我已立你作多国的父。⁶我必使你的后裔极其繁多，国度从你而立，君王从你而出。⁷我要与你并你世世代代的后裔坚立我的约，作永远的约，是要作你和你后裔的神。

📖 **创 21:1~2** 耶和华按着先前的话眷顾撒拉，便照他所说的给撒拉成就。²当亚伯拉罕年老的时候，撒拉怀了孕；到神所说的日期，就给亚伯拉罕生了一个儿子。

📖 **创 22:9~12** 他们到了神所指示的地方，亚伯拉罕在那里筑坛，把柴摆好，捆绑他的儿子以撒，放在坛的柴上。¹⁰亚伯拉罕就伸手拿刀，要杀他的儿子。¹¹耶和华的使者从天上呼叫他说：“亚伯拉罕！亚伯拉罕！”他说：“我在这里。”¹²天使说：“你不可在这童子身上下手，一点不可害他！现在我知道你是敬畏神的了，因为你没有将你的儿子，就是你独生的儿子，留下不给我。”

问题

1. 根据创世记 12 章 1 至 2 节，神指示亚伯兰做什么？神说他自己又会做什么？神有没有告诉亚伯兰他要往哪里去？亚伯兰所盼望的又是什么（参来 11:8~10）？

2. 根据创世记 17 章 4 至 7 节，神为什么替亚伯兰改名？神跟他立了怎样的约（参第 7 节）？
3. 根据创世记 21 章 1 至 2 节，神为亚伯拉罕和撒拉做了什么事？他们一直相信神会借着撒拉给他们一个儿子吗？神延迟了多久才能实现他的应许？亚伯拉罕的信心建基于什么（参来 11:11~12）？
4. 根据创世记 22 章，神吩咐亚伯拉罕做一件什么事情？他做了吗？他抱着什么信念来行动（参来 11:17~19）？

二、经文解释

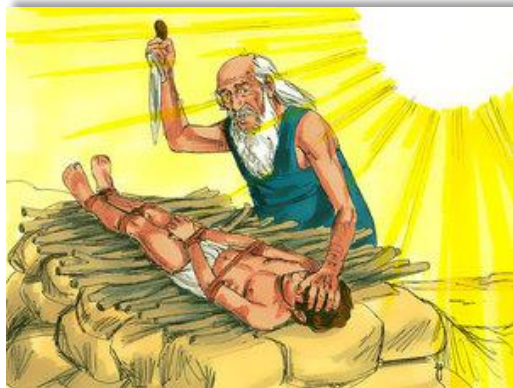
亚伯兰是一个有信心的人。当神跟他立约后，亚伯兰和他的家人就离开吾珥，朝着神所要赐给他们的地方进发。后来，神给他一个新的名字，并且就三方面（他的后裔、他的土地和他跟神的关系）给他特别的应许。亚伯拉罕经过试验，证明他对神的信心十分坚定。神又为他的儿子以撒预备了一个妻子。

神呼召亚伯兰离开吾珥（参创 12 章），并且跟他立约，这是创世记（12~50 章）很重要的部分；所有其他的事情和神所做的一切，都是从神与亚伯拉罕所立的约衍生出来的。这个约的三个部分——土地、后裔和赐福，是神救赎、挽回人类的基础。

亚伯拉罕凭着信心离开他的本家本族，走漫长的路，往神指定的地方去。他朝着迦南地走，但他所盼望的，却是一座由神经营和建造的城（参来 11:8~10）。神与亚伯拉罕立永约，并且赐他和撒拉一个儿子。虽然有时他对神的信心会摇摆不定，但他还是能坚持他的信心到底。亚伯拉罕知道撒拉不可能给他生孩子，然而，他的信心不是建基于环境（他们的身体状况），而是建基于神的能力和应许。他和撒拉都年纪老迈了，不能生育了。他没有否定这些事实，但他也没有否定其他可能，包括那些他看不见但相信的事实（例：全能、信实的神必定会成就他的应许）。

亚伯拉罕的信心是经过试验的，他献以撒这件事最少说明了三件事情：

1. 旧约圣经所指的“敬畏神”，具体意思是：爱神过于一切，完全遵行神的吩咐，尊崇神，绝不轻慢。
2. 真正献祭的精髓是“代替”。神预备了一头公羊代替童子以撒。耶稣基督是最完美的祭牲，他能完全代替我们众人死，赎回我们的性命。
3. 亚伯拉罕的行动与天父救世的行动有相似的地方——天父也不顾惜自己儿子的性命。然而，不同的地方是，神在最后关头为亚伯拉罕预备祭牲代替



以撒，以撒最终没有被献为祭。可是，天父却不得不把他的儿子献为祭，为我们众人舍了。

当神给亚伯拉罕最高的信心考验时（要求他献上那奇迹地诞生的儿子），亚伯拉罕迅速地回应，遵从了神的吩咐。他想：如果他必须按神的吩咐去行，神也必定会介入，使他的儿子从死里复活（参来 11:19）。纵然遵从神的吩咐似乎意味着神要收回赐他后裔的应许（参创 15:4~5），但亚伯拉罕知道：不管怎样，他还是要顺服神；同时他也肯定：无论如何，神必定会信守承诺。

三、故事／例证

（一）圣经故事

请读创世记 12 至 24 章，从中选取亚伯拉罕的一些生平故事来分享，例如：

1. 亚伯兰下埃及（创 12:10~20）

主旨：亚伯兰害怕因撒莱的缘故被杀害，所以说谎，这事件让我们看见他惧怕人，这样的表现不能使万国因他得福。



2. 亚伯兰与罗得（创 13 章）

主旨：这件事让我们看见亚伯兰的无私，以及神再一次确认他对亚伯兰的应许；我们也看见罗得的选择，以及他怎样步上一条最终招致祸患的道路。



3. 夏甲的故事（创 16 章）

主旨：亚伯兰与撒莱因为不信，尝试用自己的方法“帮助”神成就他的应许，结果只会带来烦恼、羞辱，甚至是痛苦。

4. 亚伯拉罕献以撒（创 22:1~18）

主旨：亚伯拉罕坚心相信神的应许，并且绝对顺从神的吩咐。

5. 神为以撒预备妻子（创 24 章）

主旨：神会一步一步引导信靠他的人，并且为他们预备一切，带领他们渡过人生的重要关口。亚伯拉罕为儿子以撒娶妻这事件上，表现出对神的信心（参 24:7）。

（二）例证

1. 名人轶事：孙中山不拜偶像的原因

国父孙中山先生在孩童的时候，曾跟随母亲到庙里去拜神。他的母亲将肥鸡和其他祭物摆在偶像面前，虔诚地叩首跪拜。孙中山先生十分好奇地注视偶像，心想：它是否真的会吃肥鸡？看了很久，还不见偶像伸手取肥鸡吃，于是就跑上前，将肥鸡捧到偶像的嘴巴上，想要喂它吃，偶像被弄得满面鸡油，依然不肯开口。第二天，孙中山先生再跑到庙里去看，赫然发现偶像的嘴巴竟然被老鼠咬得破破烂烂。从此，他再不相信这些自身难保的偶像。

孙中山先生长大了，归信了圣经介绍的那位无形无像的神，成为一个热心的基督徒。



2. 见证：还不知往哪里去（来 11:8）

来 11:8 亚伯拉罕因着信，蒙召的时候，就遵命出去，往将来要得为业的地方去；出去的时候，还不知往哪里去。

从前有一位华人信徒，负责把圣经分送到中国不同的地方。他说：“我会乘坐火车，但我不知道要去哪里。在火车上，我会求神引导我在哪儿下车。我会一直坐在火车上，直等到神给我下车的指示。我相信我下车后，会有人在那里等着我。他们通常都是一脸茫然，并且会跟我这样说：‘请恕我唐突，我知道你不认识我。你也许会认为我是个疯子。可是神引导我来到这个火车站，并且表示我会遇到一个人，而那个人会给我一些很宝贵的东西。那个人就是你吗？’我会肯定地告诉他，我就是他要找的那个人，然后，我会为他祷告，并且以感恩的心把那袋圣经送给他。”

我们不需要预先知道神所计划的一切细节，才决定遵从神的吩咐。但愿我们凭着信心，勇敢地、迅速地顺从他，相信他会预备我们的道路。

四、应用真理

1. 满怀盼望等候主再来

亚伯拉罕是一个满怀盼望的人。他忍耐等候一段很漫长的日子，直到他的盼望最终实现。我们也当以他为榜样。

你有什么盼望？你渴望主耶稣再来作王吗？你已为他再来作好准备吗？主再来的时候，他要赐你丰富的基业，你会从这个角度来看你现在所忍受的痛苦吗？请你现在就把你的盼望牢牢地摆在你面前，以信心的眼睛注视你的盼望，并且相信神会在主再来的时候成就你的盼望。

2. 以顺服的心等候神成就应许

神在你的生命中成就了什么应许？还有尚未成就的应许吗？请把它记下来，并且问自己：

1. 神是否真的这样应许你？这个应许是来自神的话语，还是来自别的地方？你是否肯定你按着正意分解神的话，没有把个人的意思加进神的话语中？
2. 如果神真的这样应许你，你期盼神什么时候成就他的应许？你有没有要求神按你的时间表做事？或像撒拉尝试用自己的方法“促成”应许实现？你相信他会在适当的时候成就他的应许吗？你愿意顺服神的计划，怀着信心默然等候吗？

思考过后，现在你对这个应许的想法有没有改变？有什么改变？假如你深信神这样应许你，你是否需要更新你对神的委身，表明你愿意等候他，直至他成就对你的应许？

【☞ 教学提示：为了鼓励学员单单信靠神、确信神必然成就他的应许，可引导他们作以下的宣告，或请他们把这宣告写在笔记簿上。】

神应许我_____，所以，我相信他必定会在他所定的时候，用他的方法来成就他给我的应许。

3. 在试验中全心全意信任神

你是否曾经有这样的经历：神成就了他给你的应许，后来却要收回；又或神达成了你心中的想望后，又要求你放弃它们。如果你有这样的经历，你要明白，神这样做不是因为他憎恶你，或是想看见你受苦，而是要给你一个特别的试验——要看看你是否爱他胜过一切，甚至胜过他给你的应许。

如果他试验你——好像他试验亚伯拉罕那样，你要全心全意地信任他，把他所要求的给他，并且相信他会把最好的赐给你。请记住：亚伯拉罕献上以撒，通过这个试验后，神很喜悦他，再次应许要给他许许多多的子孙。愿你通过这种荣耀的高等考验。

4. 神被称为你的神

📖 来 11:16 他们却羡慕一个更美的家乡，就是在天上的。所以神被称为他们的神，并不以为耻；因为他已经给他们预备了一座城。

圣经多番表示神是“亚伯拉罕的神”（参创 26:24，28:13，31:42，31:53；出 3:6、15~16，4:5；代上 29:18；代下 30:6；诗 47:9；徒 3:13），神与亚伯拉罕有亲密的关系。神被称为他的神，也不以为耻，因为亚伯拉罕对神有信心。你渴望你跟神的关系亲密到一个地步，以至神被称为你（你的名字）的神，是他的荣耀吗？你愿意你同村、同乡或同镇的人都知道神是你（你的名字）的神，并羡慕你的生命吗？

以撒（25~27章）

一、经文

📖 **创 25:19~20** 亚伯拉罕的儿子以撒的后代，记在下面：亚伯拉罕生以撒。²⁰ 以撒娶利百加为妻的时候，正四十岁。利百加是巴旦亚兰地的亚兰人彼土利的女儿，是亚兰人拉班的妹子。

📖 **创 26:24~25** 当夜耶和华向他显现，说：“我是你父亲亚伯拉罕的神，不要惧怕！因为我与你同在，要赐福给你，并要为我仆人亚伯拉罕的缘故，使你的后裔繁多。”²⁵ 以撒就在那里筑了一座坛，求告耶和华的名，并且支搭帐棚；他的仆人便在那里挖了一口井。

问 题

1. 根据创世记 25 章 19 至 20 节，以撒娶利百加的时候多少岁？他怎样娶得利百加（参创世记 24 章的记载）？
2. 根据创世记 26 章 24 至 25 节，神应许以撒什么？以撒又做了什么？一个人在某个地方支搭帐棚，你认为这意味着他打算在那里住多久？如果那个人花时间、人力和物力在那个地方挖一口井，这又意味着他打算在那里住多久呢？

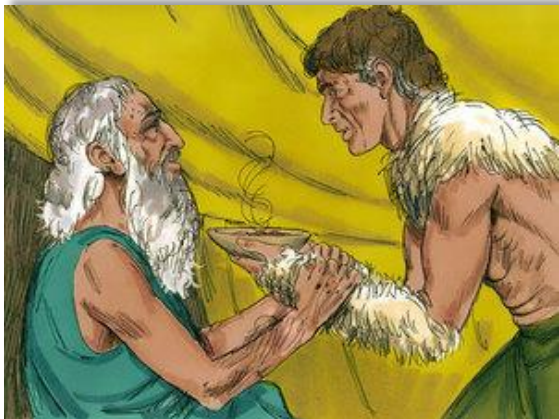
二、经文解释

亚伯拉罕死了，他的儿子以撒有两个儿子——雅各和以扫。神赐福给以撒并且坚定他给以撒的应许。以撒重蹈他父亲的覆辙，以同样的欺骗手法来掩饰自己跟妻子的关系。由于雅各要夺取长子的名分和相关的福分，再加上以撒和利百加分别偏爱以扫和雅各，兄弟之间起了冲突。当年迈的以撒被利百加和雅各欺骗后，冲突就达到了顶点。结果，雅各被迫离家出走。

神给亚伯拉罕一个儿子——以撒。当以撒四十岁的时候，神给他一个妻子利百加。请注意：日后，雅各为了躲避以扫的怒气被迫出走，他去投靠的那人，就是利百加的兄长拉班。

以撒如同一道桥，把亚伯拉罕和雅各（以及他十二个儿子）的属灵经历连接起来。神供应以撒一切所需，就算在充满敌意的邻族面前，神的供应也是足够的。神还为以撒预备妻子（参创 24 章），也为他和他一家预备水源（参创 26:16~25）。人如果在一个地方支搭帐棚栖身，这通常意味着他只想在那里暂住。可是，人如果花时间、人力和物力挖一口井，这大概表示他想在那里定居。以撒在迦南地种田和挖井，表明他想在迦南地定居，以那里为家。可是，以撒一家却要面对邻族的攻击和引诱，这也为长子以扫带来祸患——他娶了迦南地的女子为妻，令以撒和利百加心里愁烦（参创 26:34~35）。然而，

神按他的恩慈眷顾雅各，送他到别处去娶妻，并为他安排一个特殊的环境，让他学习顺服的功课。



以撒的故事指出他和他的家庭并不完美。事实上，以撒一家因欺骗、偏爱等错失而遭受很大的困苦。以撒重蹈他父亲的覆辙，用欺骗的手法自保（参创 12:10~20, 20:1~18, 26:6~11）；而雅各则重蹈他父亲以撒的覆辙，偏爱拉结和她所生的儿子；他们都因这些错失承受了苦果。然而，尽管他们有这些缺失，神还是与他们同在，因着他们的信心赐福给他们，并且信守他给他们的应许（参创 26:3~5）。我们也有缺点，但神还是会使用我们，甚至赐福

给我们，借此彰显他的荣耀，这实在太奇妙了。他会继续在我们里面工作，耐心地管教我们如同人管教自己的孩子，但他同时信守他给我们的应许。神实在奇妙！

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 以撒一对孪生儿子出生的故事（创 25:19~28）

主旨：神的计划和道路往往跟我们的计划和道路不同（例：“大的要服事小的”）。

2. 以撒的谎言（创 26:1~11）

主旨：儿子以撒与父亲亚伯拉罕犯了相同的过错。人类的罪代代相传，我们也遗传了先祖的罪，都需要救赎和更新。

3. 雅各和利百加蒙骗以撒（创 27:1~46）

主旨：利百加和雅各利用欺骗的手法来“促成”神的计划和应许，结果严重破坏家庭关系。

（二）例证

1. 遗传学印证：代代相传的罪（创 26:7）

我们经常听到“有其父，必有其子”这句话。现实生活中，不少罪犯的家族里，都有犯案的近亲。一位遗传学教授曾表示，一个人不会遗传父亲所犯的罪，但会遗传父亲某些人格特质，人格特质受到相似的外界环境影响，就会使下一代犯上父亲犯过的罪。我们看见，以撒同样由于惧怕而使用父亲曾经使用的欺骗手法，来掩饰自己跟妻子的关系（参创 12:10~20, 20:1~18）。

代代相传的罪，例如家庭暴力、成瘾行为等等，可以从一代延伸到下一代。一方面是因为下一代从上一代遗传了与这些行为相关的性格，另一方面是因为下一代模仿上一代的行为。除此之外，我们还要注意一个属灵的真相——罪的捆绑从父母传给他们的下一代。由于这些罪可以代代相传，我们的后代无可避免地落入重轭我们覆辙的困局中。然而，基督的救赎工作能把人从这种困局中释放出来，不再受它们的辖制（参彼前 1:18~19）。

2. 心理学印证：好与坏的影响

一位牧师曾表示：“没有一个人是从地里生出来的，我们的生命都是一代接一代的传承下来。然而，上一代给我们的影响可以是好的，也可以是坏的。”一位心理医生表示，子女会观摩父母的行为，看他们做了哪些行为，得到哪些好处。亚伯拉罕对以撒有好的影响（创 26:18~22，比较创 13:1~12；创 28:1~2，比较 24:3~4），也有坏的影响。透过学习模仿，他们会承传了上一代的习惯和行为。因此，我们要为下一代树立良好的榜样。

四、应用真理

以撒要面对四周邻族的攻击和引诱，同样，我们也要面对世界的攻击和引诱。这个世界会用尽各种方法来打败你，如果某个方法不行，它就会尝试用别的方法。它可以直接攻击你（如：恐吓你、辱骂你、伤害你的身体），叫你害怕；也可以借诱惑（如：性、金钱、享受或安逸）来间接攻击你。有些手段是要令你感到害怕，有些手段则是使你安逸、沉睡。

因此,你最好能意识到你正面对着什么样的攻击,并且求神坚固你,帮助你去抵挡它。

【🔑 教学提示：请把以下的图表抄写在黑板或一张纸上。然后，把学员分成小组，每组 3 至 4 人。请他们尽量把最近面对的攻击或诱惑列出来，写得越具体越好。然后，请每组派一位代表，把他们的清单抄写在黑板或那张纸上，并简单解释一下。】

世界对你直接的攻击	世界对你的诱惑和试探
例：邻居不愿听我的分享，并且向我发怒。	例：我被一位异性邻居吸引，受试探！

【👉 教学提示：现在请全体学员一起祷告，求神坚固他们，加力量给他们，保护他们，叫他们胜过这些攻击和诱惑。（参林前 10:13；赛 41:10；耶 1:18~19）】

雅各（28~36章）

一、经文

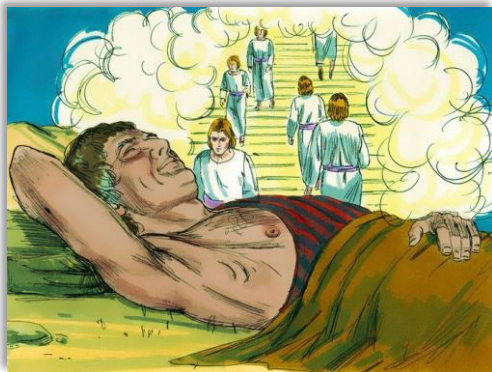
- 📖 创 28:5 以撒打发雅各走了，他就往巴旦亚兰去，到亚兰人彼土利的儿子拉班那里，拉班是雅各、以扫的舅舅。
- 📖 创 31:41 我这二十年在你家里：为你的两个女儿服事你十四年；为你的羊群服事你六年；你又十次改了我的工价。
- 📖 创 32:28 那人说：“你的名不要再叫雅各，要叫以色列；因为你与神与人较力，都得了胜。”
- 📖 创 33:17 雅各就往疏割去，在那里为自己盖造房屋，又为牲畜搭棚；因此那地方名叫疏割。
- 📖 创 35:11~12 神又对他说：“我是全能的神，你要生养众多，将来有一族和多国的民从你而生，又有君王从你而出。¹²我所赐给亚伯拉罕和以撒的地，我要赐给你与你的后裔。”

问题

1. 根据创世记 28 章 5 节，雅各去了哪里？找谁？
2. 创世记 31 章 41 节的话是谁说的？他对谁说？他在埋怨什么？
3. 创世记 32 章 28 节的话是谁说的？为什么他说这些话？你认为他为什么要替雅各改名？
4. 根据创世记 33 章 17 节，雅各到了疏割后做了什么事情？这暗示他打算在当地定居还是暂住？
5. 根据创世记 35 章 11 至 12 节，神对雅各说什么？他还对谁说过“我是全能的神”？（参创 17:1）

二、经文解释

雅各以诡计欺骗他的父亲，得到了长子的福分，结果他要逃到他舅舅拉班那里。拉班同样运用诡计，使雅各服侍了他 20 年，主要是作为聘礼，迎娶拉班的两个女儿。雅各是个骗子，神就用另一个骗子来管教他。可是，神与雅各同在，赐福给他。他在一场摔跤中遇见神。之后，他带着许多财宝回到应许之地。他有一个新的名字、一个家庭，却是一个充满问题的家庭。然而，神与他们同在。



“雅各”这个名字的意思是“抓住”，人如其名，雅各是个拼命抓住好处的骗子。可是神要造就雅各，用一个同样擅长骗人的舅舅在雅各的生命中磨炼他。雅各为拉班工

作了 20 年。之后，他起程回到自己的本地，途中神¹与他摔跤。神给他改名“以色列”（意思是“与神角力”），并给他祝福。神继续在他身上工作，帮助他成长。从前，当他要离开迦南地时，神向雅各显现，并且坚定他给雅各的应许。现在，当雅各回到迦南地时，神再次向他显现，坚定这个应许。在这两次异象中，神一再坚定他跟雅各所立的约。

雅各到达迦南地后，买下了用来支搭帐篷的那块地（参创 33:19）。这显示他以迦南地为家的意向，比他父亲以撒还要强。可是，在底拿事件（参创 34 章）之后，雅各又回复支搭帐篷的寄居生活。

神一直与雅各和他的一家同在，但明显的是，雅各的儿子在迦南地的生活并不像样；从他们报复示剑人的暴行和犹大的不道德、不公义行为就可以知道。最后，他们合谋犯罪，陷害他们的一个亲兄弟。多年后，他们仍为此感到懊悔不已。然而，人的破坏不会拦阻神的计划。以色列一家虽然不像样，神也定意透过他们，实现救赎的应许。接下来，约瑟的故事让我们看见，在一个因偏爱和嫉妒而产生暴力的家庭里，神仍可以扭转乱局，成就应许。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 雅各离家投靠拉班的经过和他住在拉班那里的日子（创 28:10~30:43）

主旨：神使用狡猾的拉班来管教狡猾的雅各，但神仍然与雅各同在，并且赐福给他。

2. 雅各回到应许之地的经过，以及他在途中怎样跟神摔跤（创 31:1~33:20）

主旨：雅各与神摔跤，结果被神改变，并且瘸了腿。人与神角力的结果必然是要降服，神总是得胜的。

（二）例证

1. 关于摔跤的资料

摔跤是古代十分流行的运动。在埃及王的墓穴内发现到一些以摔跤运动为题的画作，大约是公元前 2,500 年的作品。在中世纪（公元五世纪至十五世纪）的欧洲，摔跤被认为是骑士²必备的技能。早在哥伦布发现美洲大陆之前，美洲的印第安土著已懂得摔跤这种



¹ 创世记 32 章 24 节说：“有一个人来和他摔跤……”，这“人”应该就是神；因为经文显示，雅各“面对面见了神”，所以给那地方起名叫“毗努伊勒”，意思就是“神的面”（参创 32:30；何 12:3~4）。

² 骑士是中世纪受过正规军事训练的欧洲骑兵，属于最低层次的贵族阶级。

运动。从古到今，摔跤一直是蒙古的主要竞技活动。由公元前 700 年开始，摔跤就是希腊奥林匹克运动会的重要赛事。

摔跤是一项非常剧烈而且考验个人能力的运动。即使你感到很累，很想放弃，也没有人可以接力代替你。摔跤的要求很高，运动员需要有强健的身体、良好的心理素质和顽强的意志，并且要接受严格的锻炼。

雅各的前半生都靠自己与人角力，有如一个在竞技场上的摔跤手。来到雅博渡口，将要面对曾追杀他的哥哥以扫，他疲累了，心里惧怕。神在这时与他角力，这场摔跤改变了他人的人生。从前，他依靠自己的聪明和狡猾的手段“抓住”神的祝福，然而神轻轻一摸，他的腿就瘸了。摔跤手瘸了腿，就不能得胜。雅各终于明白不是他“抓”住神的祝福；而是神按应许赐福“给”他。从此，他知道神是他的神。（参创 32:26）

2. 报章专题：偏爱的后遗症

以撒和利百加分别对两个儿子的偏爱（参 25:28），是这家庭出现愁烦、欺诈和裂痕的主要原因。来到雅各这一代，雅各对约瑟的偏爱，也导致他儿子之间产生怨恨，最终酿成悲剧。事实上，这类问题到今天仍然存在。2010 年 10 月 6 日，一份沙特阿拉伯报章刊登了一篇以《父母对儿子的偏爱在家中的定时炸弹》为题的文章。该篇文章指出：许多家庭破裂都是由于父母对儿女的偏爱……专家表示这类偏爱或歧视可以对个人和整个社会造成极大的破坏。然而，这个问题已经根深蒂固，即使是那些反对偏爱的人士，又或是那些童年时因父母的偏爱而受过苦的人，当他们教养自己的儿女时，也免不了会偏爱子女。雅各自己所建立的家庭正是这个样子。你在你的家庭或教会里会偏爱某些人吗？

四、应用真理

1. 你正与谁摔跤？

雅各前半生都在与人、与神角力，他不愿放手让神做他生命的主人，结果受了许多教训。新约圣经指出我们要跟属灵气的恶魔争战（参弗 6:12），而“争战”一词的原文正是“摔跤”。信徒要摔跤的真正对手是谁？是天空属灵气的恶魔。我们若像雅各一样跟神摔跤，绝对不是一个好主意，因为胜出的总是神。无论谁要跟神摔跤，都必定要受教训。所以，我们必须确定我们摔跤的对手是这个世界的邪恶势力，而不是神。如果你发现自己正在跟神摔跤，请你尽快悔改，承认你的顽梗，并且表示你愿意顺服。

2. 你是个公平的领袖吗？

身为领袖，你需要以公平、公正的态度来对待你所照管的人。当然我们不可能用同样的方式对待每一个人，因为每一个人都不一样——有些人会得到你的信任，有些人则得不到。然而，如果你因为特别喜欢某些人而偏爱他们，那你待人就不公平，你这样做只会引起不满和带来怨恨。

用人唯亲也是一种偏爱的行为，同样会为教会带来不满和怨恨。你可能会推荐一个亲属进入教会的领导层，因为你了解他，认为他有作领袖的资格。这本来没有什么不妥。然而，我们要按正常的程序，跟其他带领同工一起讨论人事升迁的建议，免得别人误会。

可是，在许多地方，人事的安排却往往不是这样的；通常的情况是，一个家族尝试接管教会的领导权，又或是某些人会把自己的亲属和好朋友安排进入教会的领导层，负责某些重要的职分，特别是处理金钱的职分。这些做法都是错误的。我们不要在教会内有任何偏私的行为。我们只应让合资格、有呼召、有恩赐，并且被神膏抹和委任的人当教会的领袖。

3. 你是个公平的父母吗？



课堂活动

情景处理：偏爱的母亲

一个女士跟你谈到她的两个孩子——大的是女儿，小的是儿子。她向你表示：儿子完全没有问题，也不会带给她什么麻烦；可是女儿却常常惹麻烦，还口口声声说憎恨母亲和弟弟。从这个女士口中，你了解到她习惯送儿子礼物，又给他小吃，但从来什么也不给她的女儿；还有，她总是把难做的家务分配给女儿去做，把容易做的或儿子喜欢做的家务留给儿子；另外，这个母亲显然对女儿的管教很严格，但对儿子却很宽松。这个母亲望着你，问：“到底出了什么问题？我该怎样做？”你会跟这个母亲说什么？

【☞ 教学提示：请预先剪下附录四《第二课应用》这部分，请一个学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一个组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

请问问学员：“对于父母偏心对子女造成的伤害，你亲身经历过吗？你认识有这种经历的人吗？请你分享一下。”然后，一起为有这种经历的人祷告，求神让他们能饶恕他们的父母；如果他们仍然感到不满和怨恨，求神让他们能放下这一切。【☞ 教学提示：如果时间许可，请你邀请学员一起分享和祷告。】

约瑟（37~50章）

一、经文

📖 创 37:5 约瑟作了一梦，告诉他哥哥们，他们就越发恨他。

📖 创 37:28 有些米甸的商人从那里经过，哥哥们就把约瑟从坑里拉上来，讲定二十舍客勒银子，把约瑟卖给以实玛利人。他们就把约瑟带到埃及去了。

📖 创 45:7~8 神差我在你们以先来，为要给你们存留余种在世上，又要大施拯救，保全你们的生命。⁸这样看来，差我到这里来的不是你们，乃是神。他又使我如法老的父，作他全家的主，并埃及全地的宰相。

 **创 50:22** 约瑟和他父亲的眷属，都住在埃及。约瑟活了一百一十岁。

问 题

1. 根据创世记 37 章 5 节，神给约瑟什么特别的恩赐？他的哥哥们对这个恩赐有什么反应（参上下文）？为什么他们会有这样的反应？
2. 根据创世记 37 章 28 节，约瑟的哥哥们怎样对他？
3. 根据创世记 45 章 7 至 8 节，神使约瑟高升到什么职位？约瑟怎样理解发生在他身上的事情？
4. 根据创世记 50 章 22 节，约瑟有没有留在埃及生活？他活到多少岁？

二、经文解释

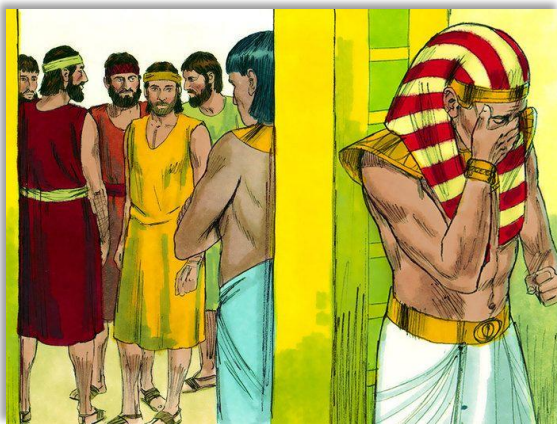
约瑟的哥哥嫉妒他，把他卖到埃及为奴。他遭到不公平的对待，还被下在监里。后来，法老知道约瑟能解梦，把约瑟提升成为宰相，让他负责处理那将要出现的饥荒。约瑟的地位仅次于法老。饥荒期间，约瑟试验他的兄弟，然后与他们和好。最后，雅各全家搬到埃及居住。

约瑟是雅各所爱的妻子拉结生的，是雅各的宠儿。约瑟的哥哥们因而嫉妒他。约瑟说出他所做的梦，暗示全家人要向他俯伏下拜，更加触发哥哥们憎恨他。有一次，他们趁机把他丢在坑里，再把他卖到埃及为奴，但神与他同在。无论是在波提乏家中，还是在监里，又或是当他贵为埃及宰相的时候，神都使他凡事亨通。

神赐约瑟解梦的能力，使用他向法老预言埃及将要面临大饥荒。约瑟跟兄弟相遇和他试验兄弟们的经过，是很多人都很喜欢的圣经故事。约瑟看见兄弟的表现，知道他们的孝心是真的，就与他们和好，又跟父亲重聚。结果，他们全家都下到埃及，不用再受饥荒之苦。

神不单借约瑟拯救他的家人脱离饥荒，免得他们饿死；还使用他带领神所拣选的以色列民族脱离迦南地的不良影响，脱离灵性的饥荒，为要实现他给亚伯拉罕的应许——使用以色列民族救赎人类的计划。

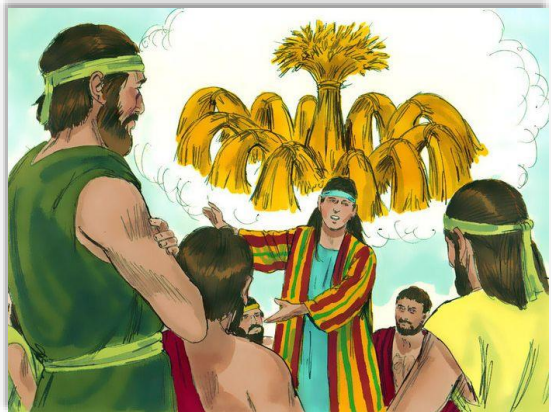
创世记以雅各和约瑟这两个重要人物的离世结束。尽管创世记的四个主要人物的生命并不完全，但神借着他们为日后以色列国的出现作好了准备：



1. **亚伯拉罕——信心之父**：最重要的是，亚伯拉罕始终相信神和神的应许，纵然那时没有半点迹象显示所应许的能够实现。他不单领受神的应许，还抓住神的应许。他的信心为后世的人，特别是他的属灵后裔——今天的信徒——树立了榜样。
2. **以撒——应许之子**：以撒是神应许给亚伯拉罕和撒拉的儿子，是神所预备的。同时，神也为以撒预备了一个同族的妻子，让他传宗接代。
3. **雅各——骗子变王子**：雅各重视神的应许，只可惜他以诡计来骗取长子名分。神管教他，使他改变过来，还给他改名为“以色列”——这个新名字后来代表整个民族，成为立国之名。

4. **约瑟——做梦者成为拯救者**：神让一个被宠坏了的孩子经历被兄弟亲手加害的痛苦，为要把他提升，成为埃及的宰相，拯救他的全家。

这些人物的经历是神拯救以色列民族出埃及的前期工作。当雅各全家迁往埃及时，他们只是一个细小的家族；可是，当神借他仆人摩西的手领他们出埃及的时候，他们已经成为一个人口众多的民族了。



二、故事／例证

（一）圣经故事

1. 约瑟生平故事（创 37~50 章）

主旨：神通过约瑟艰苦的历程，拯救雅各一家脱离饥荒。

2. 约瑟与波提乏妻子的故事（创 39:1~20）

主旨：即使失去自由，约瑟仍然持守忠诚，没有犯罪。

3. 约瑟、酒政和膳长的故事（创 40 章）

主旨：酒政复职后，没有立刻纪念约瑟为他解梦的事，但神没有忘记约瑟。

4. 约瑟与法老的故事（创 41:1~46 章）

主旨：神纪念约瑟，使他在法老面前凡事亨通，预备他拯救父亲一家。

5. 约瑟与哥哥们的故事（创 42~45 章）

主旨：约瑟刻意安排，好试验他的哥哥们，看他们是否真的改变了。最后，约瑟与父亲重逢，一家在埃及团聚。约瑟在事件中成为一个宽恕别人的好榜样。

（二）例证

1. 属灵伟人语录

（1）储备天粮

“约瑟在七个丰年把粮食储存起来，好应付之后的七个荒年。同样，我们应该尽力把圣经的真理储存在心里，牢牢记住，好叫我们能忍受神呼召我们去忍受的苦难。”³

——葛培理，著名布道家，1918~

（2）饶恕不易

“人人都说饶恕是个很好的主意，可是当他们真的要饶恕别人时，他们就不是这么想了。”⁴

——路易师（C.S.Lewis），英国著名作家及护教家，1898~1963

（3）饶恕——人类最大需要

“没有饶恕，人就注定要永远在地狱里为他的罪受苦。有了饶恕，他就能永远在天国与神同住，享受基督公义结出的永恒果子。”

——杰·亚当斯（Jay Adams），《从被饶恕到饶恕》，第6页

2. 见证：饶恕——十架大爱

在日本占领韩国期间，一群日军包围一座教堂，并且放火焚烧，当时教堂里挤满了大批韩国信徒。乐曲声和孩童的哭泣声渐渐被熊熊烈火的咆哮声吞没。

40多年后，一批前往韩国旅行的日本牧师得悉这宗惨剧。他们筹集25,000美元，在当年的遗址上重建一座教堂。新教堂建成后，日本方面派了一个代表团出席献堂礼，众人以昔日韩国信徒在教堂被焚时所唱的两首诗歌来结束聚会。当大家唱《在十架》的时候，彼此抗拒的硬心开始软化。日本牧师转向韩国牧师，请求他们宽恕。

日本信徒的爱使韩国信徒大受感动。一位韩国信徒转向一位日本弟兄，表示宽恕他。另一位韩国信徒也转向一位日本信徒，作出同样的表示。一下子，大家不再抑压心里的情感，韩国信徒跟日本新朋友在教堂中央相拥而泣。福音的荣光照耀着教堂内的日本人和韩国人，日本信徒悔改的眼泪和韩国信徒宽恕的眼泪融合在一起，洗净了曾经在这个地方发生过的恶行。⁵

³ Billy Graham, *Til Armageddon*, Minneapolis: WorldWide, 1981, p.9.

⁴ C. S. Lewis, *Mere Christianity*, New York: The Macmillan Company, 1958, p.89.

⁵ *Free Teaching Sermonettes: Finding Peace in Jesus Christ* (Ephesians 2:19-22), More Free Online Sermon, <http://www.more-free-online-sermons.com/free-teaching-sermonettes.html> (2015-06-16)

3. 见证：饶恕——神的工作

韩国有一位牧师，他经常到世界各地传福音，但他对神说：“我很愿意去到任何地方传福音，除了日本。”他深深仇恨日本人，因为在第二次世界大战期间，日军曾经残害他的同胞和家人。

有些人直接指出他不应该这样，以致他的内心长期为此挣扎。有一天，他收到一个情词迫切的邀请，他感到神呼召他去日本传道。他始终去了，但带着满腔愤恨而去。他的第一场传道是在一个牧者的大会上，向 1,000 名与会的日本牧师宣讲。这位韩国牧师站起来，开口说的竟然是：“我憎恨你们！我憎恨你们！我憎恨你们！”他无法压抑自己，流出泪来；仇恨充满他的心，他感到凄凉孤独。

这时，台下有一位牧师站起来，然后再有两位牧师站起来……最后 1,000 名牧师都站起来。他们一个接一个走到这位韩国牧师面前，跪下来，为到他们和日本人韩国牧师和他的同胞造成的伤害，恳求他的宽恕。当他们一个接一个这样做的时候，神改变了这位韩国牧师，并且把一个信息放在他口里：“我爱你们！我爱你们！我爱你们！”

三、应用真理

如何面对不公平的对待和伤害？旧约的约瑟为我们树立了重要的榜样：面对不公平的对待和伤害，他用合乎神旨意的方法来回应——“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。”（创 50:20）约瑟的人生，活出了彼得前书 2 章 19 节、3 章 14 节和 4 章 16 节这些新约圣经的要求。

📖 彼前 2:19 倘若人为叫良心对得住神，就忍受冤屈的苦楚，这是可喜爱的。

📖 彼前 3:14 你们就是为义受苦，也是有福的。不要怕人的威吓，也不要惊慌；

📖 彼前 4:16 若为作基督徒受苦，却不要羞耻，倒要因这名归荣耀给神。

面对不公平的对待和伤害，我们最基本的回应是，放手把伸张公义的责任交给神。我们不再老是想向那些伤害我们的人报复；我们不仅不要以牙还牙，不要辱骂或威吓他们（参彼前 2:21~23），我们还要以善胜恶：我们要喜乐（参彼前 4:12~13），要荣耀神（参彼前 4:16），要为他们祝福（参罗 12:14）。

事实上，不以牙还牙已经很难做得到，要以善胜恶就更加困难。我们不能靠自己，我们必须倚靠住在我们里面的圣灵，才能得着力量以善胜恶。



思想✧分享✧祷告

请教师给学员一点时间，让他们想想自己所遭遇的不公平对待和伤害。问问他们以哪种方式来回应——是以牙还牙，还是以善胜恶？请他们为自己祷告，求神让他们能顺服神，学习基督的样式。以善胜恶的关键在于我们能不能饶恕，如果我们不能从心底饶恕伤害过他们的人，我们就不能以善胜恶。



复 习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关创世记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕