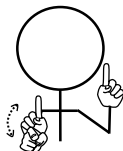


第九课 申命记（上）

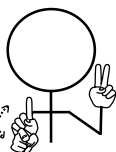


棒

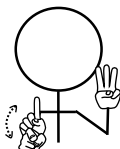
主题：重新立约



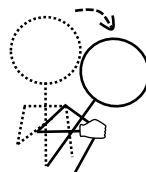
右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指，说“第一篇讲章：历史”



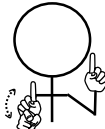
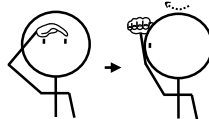
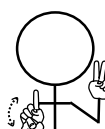
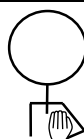
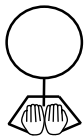
右手动作不变，左手举起两根手指，说“第二篇讲章：律法”



右手动作不变，左手举起三根手指，说“第三篇讲章：临别”



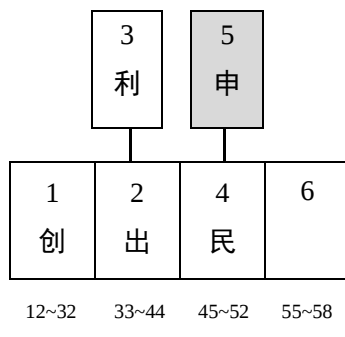
右拳按着胸口，闭目，身体往左倾，说“摩西死了”

边说	边做
一、第一篇讲章：历史（1~4 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起一根手指
回顾（1~4 章）	 右掌放在眼睛上方，头从右边向后回望
二、第二篇讲章：律法（5~26 章）	 右手食指指向前方，来回数次（代表教导），左手竖起两根手指
爱神（5~11 章）	 左掌放在胸前，掌心向面，像一部书的其中一面（这书代表律法）
顺服（12~26 章）	 延续上一个动作，右掌动作跟左掌一样，拼在一起，好像一部书的两面



旧约书卷列表（按历史进程排序）

每当我们开始研读一卷旧约书卷前，先把那一卷书（或那一组书卷）的名称加进以下这个图表内。你也可以把它抄在黑板上，又或以一张纸代表一个方格，把它们贴在墙壁上。大家每次按本课程研读旧约书卷时，按次序把所研读的书卷的名称加上去。【 教学提示：你可以在附录一《旧约书卷总表》找到完整的图表。】



申命记的主旨与背景

离别的话——律法与讲章

主耶稣在吃逾越节晚餐的楼房里跟门徒说离别的话。而摩西则在摩押平原跟以色列人说离别的话。申命记记载了摩西离别的话，是他向对第二代以色列人传讲的信息。

申命记也是一卷关乎重新立约的书。它的行文结构反映它是一份宗主国与从属国之间的条约，耶和华以宗主国国王的身份跟从属国以色列订立这正式的条约（参看下文）。

除此之外，它更是摩西给以色列人的信息宝库。它记载律例与诫命，然而，它同时也是摩西的讲道；摩西写下这些律例，目的是要抓住人心，激励心灵。与利未记相比，两卷书都记载律法，但利未记基本上是一本律法手册，写给祭司、利未人和众百姓遵守；而申命记的写作目的却是要激励大众遵行律法——摩西不断劝勉人要认识神的旨意，体会神的心肠，尤其重要的是，做神要求他们做的事。神在西乃山所说的律法条文，摩西都会原原本本地写下

❖关于申命记的重要资料❖

作者：摩西（除了最后的一部分）

写作日期：大约公元前 1,400 年

所记历史年期：

大约公元前 1,410 年

旧约历史 100 步：

由第 52 步“死海北边”

到第 54 步“摩西死了”

钥节：30:19~20

主要篇章：5、27 章

主题：重新立约

其他：

1. 这卷书有几个不同的名称，包括“话语”（取自申 1:1）、“重申诫命”和“记念的书”。
2. 本书开始和结束都提到以色列人身处摩押平原，接近死海北岸。因此，书中记述的重大转变，是关系上的，不是地理上的。

来。但在申命记里，摩西还加上了充满温情的牧养元素；也只有这卷书运用如此精心的铺排，将律法的精髓表明出来（参 5~11 章）。申命记告诉我们，律法的精髓是，人要敬爱和忠于这位立约的主。离开了这个精髓，任何祭祀或礼仪都没有意义（参赛 1 章）。

立约关系——宗主国与臣属国

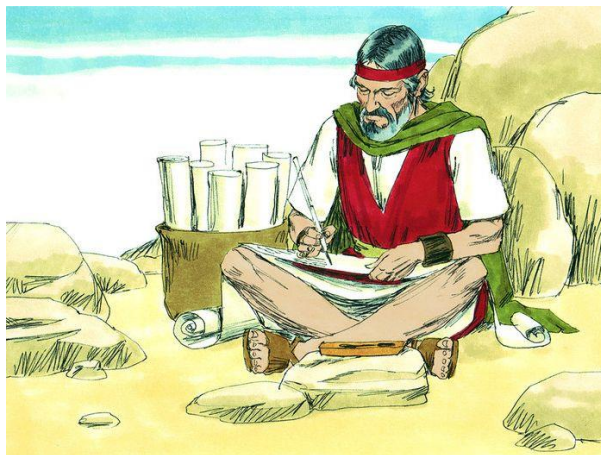
在摩西时代，一个国家成功攻占别国后，它（宗主国）的国王会与所占领的国家（从属国）立约。这种条约有特定的格式，一般的结构如下：

前言	通常包括发言者或中介者的名字，也可能是一个主持大局的人。
历史序言	关于宗主国王与从属国过去的关系。
条款规例	先讲述宗主国王与从属国彼此之间的基本义务和责任，然后具体列明宗主国王对从属国的要求，以及宗主国国王会以什么作为回报。
约的确立（宣读条文、呼唤神明作证、陈明祝福与咒诅）	公开宣读条约，呼唤神明见证条约正式订立，祈求神明赐福守约的一方，并咒诅违约的一方。

申命记是按着上述的条约格式写成的。在申命记里，伟大的创造主跟渺小的以色列立约，给以色列极之优厚的待遇。

属灵父亲——摩西

本书结尾有一段附加部分，讲述约书亚继承摩西的领导权，也记述了摩西临终前所作的一些事情，包括：预言以色列人会叛逆、为教导以色列人写了一首诗歌，并且为各支派作最后的祝福（申 33 章）。雅各临终前为各支派祝福（参创 49 章），他的身份是以色列十二支派肉身的父亲；在这里，摩西的身份是以色列人属灵的父亲，他临终前也为他们祝福。



你是你教会的属灵父亲吗？你的讲道和劝勉有没有流露父亲的仁爱 and 怜悯？你是否关心你的羊，并且愿意为他们的福祉牺牲自己？你是不是在智慧上不断长进，越来越像一位成熟的属灵父亲？



本课大纲

一、第一篇讲章：历史（1~4 章）

（一）回顾（1~4 章）

二、第二篇讲章：律法（5~26 章）

（一）爱神（5~11 章）

（二）顺服（12~26 章）

〔☞ 教学提示：为方便背诵起见，大纲的分段有时只是一个大约的范围，不是绝对精确的。虽然第二篇讲章的前言记载在第 4 章下半部分，但由于这篇讲道大部分内容记载在第 5 至 26 章，因此，我们会把第二篇讲章的范围界定为第 5 至 26 章。〕

第一篇讲章：历史（1~4 章）

回顾（1~4 章）

一、经文

📖 申 1:19 我们照着耶和華我們神所吩咐的，從何烈山起行，經過你們所看見那大而可怕的曠野，往亞摩利人的山地去，到了加低斯巴尼亞。

📖 申 1:26 你們却不肯上去，竟違背了耶和華你們神的命令。

📖 申 2:1 此後，我們轉回，從紅海的路往曠野去，是照耶和華所吩咐我的。我們在西珥山繞行了許多日子。

📖 申 2:14 自從離開加低斯巴尼亞，到過了撒烈溪的時候，共有三十八年，等那世代的兵丁都從營中滅盡，正如耶和華向他們所起的誓。

📖 申 4:32~35 ^{32~33} 你且考察在你以前的世代，自神造人在世以來，從天這邊到天那邊，曾有何民聽見神在火中說話的聲音，像你聽見還能存活呢？這樣的大事何曾有，何曾聽見呢？³⁴ 神何曾從別的國中將一國的人民領出來，用試驗、神迹、奇事、爭戰、大能的手，和伸出來的膀臂，並大可畏的事，像耶和華你們的神在埃及，在你們眼前為你們所行的一切事呢？³⁵ 這是顯給你看，要使你知曉惟有耶和華他是神，除他以外，再无別神。

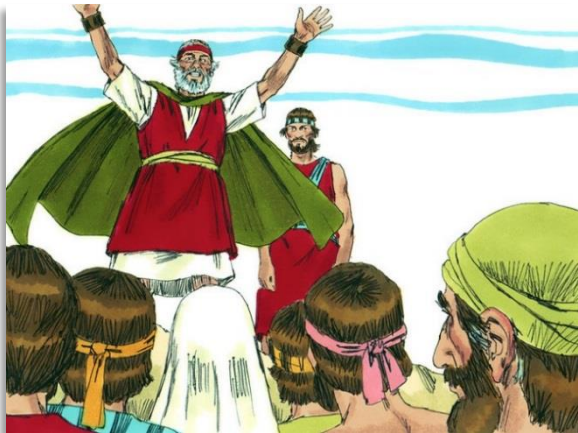
问 题

1. 根据申命记 1 章 19、26 节和 2 章 1、14 节，摩西跟百姓讲述什么历史事件？摩西要提醒他们什么？
2. 根据申命记 4 章 32 至 35 节，什么大事是前人从来没看见过、听见过的？神为以色列这个细小的民族行了什么奇事？为什么神要做这些事情？

二、经文解释

这是摩西在申命记的第一篇讲章。摩西跟百姓重温历史，向他们陈述上一代从西乃山起行至摩西讲道这一刻，期间所发生的事情。他也提及律法，并且劝勉以色列人：唯独耶和华是神，他们单要事奉他。

摩西的第一篇讲章是（条约的）历史序言，内容主要是历史回顾。摩西跟以色列人重温过去 40 年所发生的事情，他由西乃（何烈）山说起，以上一代全死在旷野作为结束。摩西回顾上一代的历史，指出新一代有必要再次确认神跟以色列所立的约。他在这里清楚说明两件事：第一，神是圣洁和公义的，他不会容许他的百姓违背律法，沾染污秽；第二，神跟以色列人的关系，在人类历史上是独一无二的；神爱他们，以大能拯救他们脱离埃及，并且与他们立约（参申 7:7~8）。叛逆的罪为第一代带来咒诅，然而，只要他们顺服神，遵守诫命，就必蒙福。神让第二代人选择：要因顺服而蒙福？还是要像第一代那样，因叛逆而受咒诅？



摩西在申命记的一系列讲章都是要劝诫以色列人遵行神的诫命，忠于神与他们所立的约；当中有责备，有警告；然而，摩西总是带着牧者的爱心来劝诫他们。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 民数记 13 至 14 章记载了以色列人拒绝进入迦南地的经过。请把这段事迹跟摩西在申命记 1 章 21 至 46 节所叙述的历史，串连在一起，成为一个完整的故事。
2. 民数记 21 章 21 至 35 节和申命记 2 章 24 节至 3 章 11 节均提到以色列人击败西宏和噩。请把这两个故事串连在一起，成为一个完整的故事。

（二）例证

1. 事例：教会的年会

一些教会每年都举行年会，回顾教会一年发生过的事情，检讨教会的优点与缺点，反思有什么需要感恩，有什么经验和教训。另外，有些教会定期（如：五年或十年）回顾教会的历史，看看有多少的增长、多少人离开、有什么事工发展等等，目的是要让弟兄姊妹知道主的恩典够用，勉励他们继续靠主往前走。

2. 事例：在布道事工上吸取教训

一个教会鼓励弟兄姊妹积极传福音，他们认为要走出教会，到街上、村子和县乡里向人传福音。刚开始的第一年，他们带领了 300 至 400 多人决志。然而，总结的时候，他们发现只有一百多人恒常参与聚会。他们从其中吸取经验，检讨原因，希望新一年的布道和跟进工作做得更好。另外一个教会持续几年在节期举办布道会，很多人参加，但回顾的时候发现教会的人数增长很少。他们总结原因，知道其中一些参加者住得很远，不能继续来聚会。但是，也有很多人表示教会对他们的关怀和牧养不足，布道会后没有跟进，以致决志者没有来参加聚会。这个检讨促使教会订定布道会的跟进程序，在接待和关顾的服事上大大改善和调整。

回顾检讨对事工的发展非常重要。成功和失败的经验都是宝贵的教材，让事工可以发展得更完备。

四、应用真理

摩西在第一篇讲章回顾以色列的历史。也许，我们也可以回顾自己的历史，从中获益。请回顾你教会或你自己过去发生的事情，可以是正面的（医治、复兴、突破），也可以是负面的（危机、纷争、跌倒）。

现在请你问问自己：我或我的教会有没有从这些事情学会了什么？如果没有，我们能否回顾过去而有所学习呢？可能的话，请跟你的一些同工坐下来一起讨论。不要白白浪费你教会的历史，也不要枉费神在你生命中的作为，要从中好好学习功课。

过去几十年，神在中国大地上行了独一无二的事——透过神迹奇事引领数以百万计的人归主；自古以来，神没有在任何其他民族行过同样的事。由 20 世纪后期到 21 世纪初，神在中国实在行了独一无二的奇事！神这样做，是要向我们中国人显明，唯有他是神，除他以外，没有别神。而你蒙神的恩典，身处中国教会崛起的时代之中，有幸成为了其中一个受惠人。我们切勿忘本！愿我们记念他在我们中间行过的大事。这是我们宝贵的历史。

现在就让我们为他对中国的大怜悯赞美他。【☞ 教学提示：请导师带领学生唱一首赞美诗，然后一同献上赞美的祷告。】



思想✧分享✧祷告

请教师给学员一点时间，让他们思想：

你是怎样劝诫别人的？你的说话会不会很严厉？当你在讲台上把神的命令和吩咐告诉会众的时候，你是否也让他们感受到你的温柔和怜恤？

提摩太后书 2 章 24 至 25 节说：“然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝戒那抵挡的人；或者神给他们悔改的心，可以明白真道。”你是用温柔的心劝戒会众的吗？众人（包括抵挡真理的人）都感觉到你对他们表现出充分的忍耐、温柔吗？

请向神祷告，求他赐你一颗温柔的心；并请思想：若你想对你的羊群更加温柔，你需要做什么？举例说：

我需要多加用生命的榜样带领我的羊，而不是光以说话来推动他们。

【✎ 教学提示：导师可以把以上这个例子写在黑板上，然后请学员思考，提出其他的答案，彼此提醒。】

第二篇讲章：律法（5~26 章）

爱神（5~11 章）

一、经文

📖 申 5:22 这些话是耶和华在山上，从火中、云中、幽暗中，大声晓谕你们全会众的，此外并没有添别的话。他就把这话写在两块石版上，交给我了。

📖 申 6:4~8 以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。⁵你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。⁶我今日所吩咐你的话，都要记在心上，⁷也要殷勤教训你的儿女；无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。⁸也要系在手上为记号，戴在额上为经文。

📖 申 7:7~8 耶和华专爱你们，拣选你们，并非因你们的人数多于别民，原来你们的人数在万民中是最少的。⁸只因耶和华爱你们，又因要守他向你们列祖所起的誓，就用大能的手领你们出来，从为奴之家救赎你们，脱离埃及王法老的手。

📖 申 10:12~13 以色列啊！现在耶和华你神向你所要的是什么呢？只要你敬畏耶和华你的神，遵行他的道，爱他，尽心尽性事奉他。¹³遵守他的诫命、律例，就是我今日所吩咐你的，为要叫你得福。

问 题

1. 根据申命记 5 章 22 节，神在怎样的情况下传话给摩西？这里的“话”是指什么（请看这节经文的上文）？
2. 根据申命记 6 章 5 节，我们应该怎样爱神？
3. 根据申命记 6 章 7 至 8 节，我们要把神的话教给谁？要在什么时候教他们？
4. 根据申命记 7 章 7 至 8 节，神为什么要拣选以色列这个细小、毫不重要的民族？当以色列人在埃及的时候，神怎样向他们展示他的信实？
5. 根据申命记 10 章 12 至 13 节，神向我们所要求的是什么？

二、经文解释

这是摩西第二篇讲章的前半部分——重点是律法的核心。摩西向第二代再次概括介绍律法。律法的精髓就是尽心、尽性、尽意、尽力爱神。

摩西告诉以色列人神与他们立约的条款，也是约的中心内容。在这部分，经文告诉我们律法中最重要的命令是：

- 敬畏神
- 行在神的一切道上
- 爱神
- 服事神
- 遵守神的律例和诫命

爱、忠诚、顺服与委身是最重要的，是律法的内涵（参申 10:12~13）。没有这些内涵，整个律法制度就流于空洞的形式主义。他们要尽心、尽性、尽意来遵行这些最重要的事情。我们在《旧约历史一百步》第 82 步指出，南国犹大忘记了这些最重要的事情；虽然他们仍然守住宗教的传统和礼仪，但却没有律法所要求的内涵（参赛 1:11~15；摩 5:21~23）。耶稣对他同时代的法利赛人也有一样的评价（参太 23:23~28）。

值得留心的是，耶稣曾经提到申命记 6 章 4 至 5 节这段经文，指出我们要尽上一切爱神。在路加福音 10 章 27 节，耶稣也提到律法的精髓是爱神和爱邻舍。而在马太福音 22 章 37 至 40 节，他指出“爱神”和“爱人如己”这两条命令就是律法和先知一切道理的总纲。因此，可以肯定的是，申命记 10 章 12 至 13 节所提到的五件事，重点在于**爱神**，而其余四件事都是源于我们对神、对人的爱——是因为我们爱神、爱人，而自然流露出来的表现。爱是最首要的，能推动我们达成其他四项要求。

新约圣经经常直接或间接引用申命记 5 至 11 章的其中一些命令（参附录八《新约引用申命记 5 至 11 章》），反映这段经文的重要性。耶稣在旷野受试探时，三次引用这部分的经文来抵挡撒但的试探，可见这段经文是抵挡错谬和罪恶的利剑。另外，耶稣也引用申命记 6 章 5 节回应法利赛人的挑战，指出这句话是旧约道理的总纲。我们可以从申

命记 5 至 11 章找到更多精练、扼要的话语，向我们指出旧约的中心信息，归纳出重要的核心教义，让属神的人明白怎样洁净自己的心思言行，得以与神同行，蒙神悦纳。

【☞ 教学提示：导师可以根据学员的程度，请学员尝试找出新约引用申命记 5 至 11 章的例子，并简单解释引用的背景和原因，下面是一个例子。】



例子：雅 2:19 引用 申 6:4

📖 雅 2:19 你信神只有一位，你信的不错；魔鬼也信，却是战惊。

📖 申 6:4 “以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。”

解释：雅各书 2 章 19 节引用了犹太人每日祷文的第一句（申 6:4），代表犹太信仰的教义核心。犹太人每天诵读这祷文（申 6:4~9）两次，它也是犹太小孩第一段学习的经文。雅各用这一句重要的经文代表所有旧约里关乎耶和华的启示。雅各要提醒我们，魔鬼也认识圣经里一切关于神的事情，并且相信，但它选择叛逆神，所以面对这一位神，只有战惊。同样，人即使认识所有教义，也不会成为更高等的信徒，一个人能够相信真确的事实却同时是个魔头。因此，认识真理重要，但单单相信而不遵行，并不能医治人灵性的疾病，也无助于灵命成长。

三、故事／例证

（一）圣经故事

1. 耶稣胜过试探（太 4:1~7；路 4:1~13）

主旨：耶稣三次引用申命记抵挡魔鬼的试探。

2. 法利赛人就律法问题质问耶稣（太 20:34~39）

主旨：法利赛人守律法是基于律法主义——一种失去律法精髓的外在形式，耶稣向他们重申律法的总纲是爱神（申 6:5）和爱人（利 19:18）。



3. 马利亚为耶稣倾倒香膏（约 12:1~8）

主旨：马利亚对主毫无保留和计算的奉献是出于真诚的爱；相反，犹大表面上遵行律法上的义，内心却充满贪婪和自私。

（二）例证

1. 时事例子：表里不一

在中国某一个小城市，有一个修理汽车的技工做了一件不合常理的事情。他为一台很普通的拖拉机装上了非常新颖的汽车车身。单从外面看，大家都认为这是一台很名贵的汽车，其实它里面是一台农用的拖拉机而已。同样，好些人会用一些看似很美好的外在事物掩饰他们内心的破旧污秽。同工也会这样，在人前说好话，可是在神面前，他们的心并不纯正。

2. 事例：双重标准

很久以前，一个黑人在非洲被贩卖奴隶的商人捉去。在被运送往美国当黑奴的途中，他率领船上 50 个奴隶反抗。他们杀了所有船员，只留下其中两个，用手铐把他们锁在驾驶舱内，要求这两个船员把他们送回非洲。其中一个船员，也就是那艘船的大副（副船长）欺骗他们，把船开到美国的东北岸。船上的黑人在美国被控以谋杀和劫船，这宗案件轰动全国。当时，亚当斯（后来成为美国总统）作黑人的代表律师，帮助他们打赢了这宗官司，他们被判无罪释放。那个非洲黑人重获自由后干什么呢？他回到非洲，自己从事贩卖奴隶的勾当。²²

那个非洲黑人得到别人的恩典，自己却对别人没有恩典；正如在耶稣的比喻中，王免了仆人的债，仆人却追讨别人的债。一个人若不能体会神对自己的爱，也不能遵行爱神爱人的诫命。

3. 喻道故事：形式主义的祷告

📖 约一 3:18 小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。

有一个家庭，父子二人为另外一个贫穷的家庭祷告，他们没有吃的，也没有穿的，什么都没有了。爸爸带着孩子祷告说：“父啊！求你感动人有爱心，给他们送米、送面、送衣服。”父亲一直祷告，不停地祷告。祷告久了，小孩子开始没有耐性，就告诉父亲说：“爸爸，爸爸，不要祷告了，从我们家拿点米，拿点面，拿点衣服给他们，不就行吗？”

四、应用真理

在众多民族之中，以色列人最先认识到律法的精髓。申命记 10 章 12 至 13 节提到律法的精髓，用五个动词表达出来，给我们重要的提醒。就让我们来问问自己：这些精髓在我们的生命里明显可见吗？请导师把这些精髓写在黑板上，然后请大家静静地思考，并且求圣灵指示我们，让我们知道我们需要在哪方面长进。

- 敬畏神
- 行在神的一切道路上
- 爱神
- 服事神

²² V. Hurley, *Speaker's Sourcebook of New Illustrations* (electronic ed.), Dallas: Word Publishers, 2000, p.108.

- 遵守神的律例和诫命

作为教会的带领同工，我们很容易只顾在人眼前维持外在的服事，但我们里面跟主的关系可能并不健康。我们必须常常以律法的精髓来评估我们的信心、我们的生活和我们的行为到底是以什么为中心的。我们要在这些事上长进。若我们已经走歪了，现在就要悔改，不然恐怕为时太晚，最终沦为“粉饰的坟墓”（参太 23:27）。

顺服（12~26章）

一、经文

📖 申 12:1 你们存活于世的日子，在耶和華你们列祖的神所赐你们为业的地上，要谨守遵行的律例、典章乃是这些。

📖 申 14:3 凡可憎的物，都不可吃。

📖 申 15:1 每逢七年末一年，你要施行豁免。

📖 申 16:1 上 你要注意亚笔月，向耶和華你的神守逾越节……

📖 申 24:5 新娶妻之人，不可从军出征，也不可托他办理什么公事，可以在家清闲一年，使他所娶的妻快活。

问题

1. 根据以上从申命记 12、14、15 和 16 章所引述的经文来说，按你的观察，这部分是一般性的原则还是一些具体的诫命？
2. 申命记 24 章对新娶妻的人有什么吩咐？今天你会怎样应用这段经文？这段经文向现今的人传达了什么真理？

二、经文解释

这是摩西第二篇讲章的后半部分——摩西更详尽地向以色列人介绍律法的诫命。他在好些地方加入了一些补充条例，是在五经其他书卷里没有记载的。

在上一部分，摩西谈到西乃之约的精髓，而上文提到的命令（申 10:12~13）都是一般性的原则。在这部分，他所说的既具体又详细。假如上一部分是律法的“头”（前言），这部分就是律法的“身躯”（正文）了。基本上，摩西挑选了一些早在四十年前已颁布给以色列人的诫命，向新一代的以色列人讲解。这些诫命在摩西五经的其他书卷内都有记载。

在这段经文，摩西一开始就指出，以色列人需要他们在承受为业的地方，谨慎遵行好些特定的律例（申 12:1）。此外，在这段经文，“承受”、“产业”和“为业”合共出现了 24 次，是要强调以色列人在神所赐他们承受为业的地，要按照这些特定的律例来生

活。第二代的以色列人期待着承受神应许要赐给他们的产业。然而，他们不仅要取得应许地，还需要在取得应许地之后，按照神的吩咐过特定的生活，使他们在应许之地的日子得以长久（参申 22:7，25:15 等）。

人若不遵守特定的律例，也不能活出律法的精髓。我们可以表示我们认同申命记 10 章 12 至 13 节是律法的精髓，但除非我们在具体的事上顺服神，不然，我们只是自欺而已。我们必须行道，而行道的意思是：心意要更新而变化，并加上具体的行动。

三、故事／例证

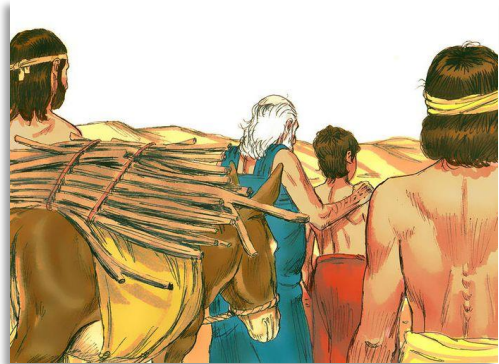
（一）圣经故事

1. 亚伯拉罕遵照神特定的吩咐，把以撒献上（创 22 章）

主旨：亚伯拉罕清早起来备上驴，也劈好了柴，显示他甘心顺服、全心爱神。

2. 扫罗违反神特定的吩咐（撒上 15:13~23）

主旨：撒母耳更正扫罗说：“听命胜于献祭”。不彻底遵行神的吩咐，不算听从神。



3. 亚拿尼亚遵照神特定的吩咐（徒 9:10~20）

主旨：虽然亚拿尼亚畏惧扫罗，但因为顺服神，他愿意爱扫罗，帮助扫罗。

（二）例证

1. 见证：蒙召向食人族传福音的宣教士

有一个宣教士蒙召向食人族传福音。他预备好一切，正要坐火车前往的时候，却掉进路轨去，被火车辗过双腿，必需截肢和装上假肢。过了几年，他还是不理解为什么当日去传福音，却变成双腿残废。然而，他仍然顺服神的感动，再次动身前往。到了以后，他被土人抓住，要吃掉他。土人把他下在油锅里，油都热了，他却继续站着传福音。土人都很惊讶，说：“他不是人，是神啊！”他们不知道他的腿是假肢。这样，福音就透过他在食人族中传开了。

若宣教士没有顺服神的带领，他就不会明白遭遇患难的意义，也不能承受神应许给他的属灵产业。

2. 见证：黑社会成员信主后的新生活

某弟兄信主前是黑社会成员，杀人放火，做尽坏事。信主后他接受培训，开始在教会里事奉，过新人的生活。有一次他到某地方讲道，一个醉酒的人进前来，二话不说，就给他两记耳光。如果弟兄还未信主，这人必死无疑，但弟兄没有还手，也没有说一句凶恶的话，心想：“他没有信耶稣才会这样做。”那人第二天酒醒过来，知道自己打了这个

从前是黑社会的人，就很害怕，立即跑到弟兄的家道歉。弟兄看见他，对他说：“没事，我已经信耶稣了，不会记恨，你愿意相信耶稣就可以了。”

这弟兄信主后，按着圣经的吩咐生活，以具地的行为证明他已心意更新而变化。

四、应用真理

1. 在具体的事上顺服神

今天（或者在这个星期）神要我做什么具体和实质的事情，让我表示我真心敬畏他、服事他、敬爱他、听从他？你可以用这个问题来问你的学生：如果你决心要敬爱神，你在这个星期会有什么具体的表现？如果你决心要服事神、听从神，你打算在这个星期怎样实践？请鼓励他们思想这些问题，答案越具体越好。他们可以把决定写在笔记簿上。

2. 活在永恒产业中的生命

神应许给我们永恒的基业。然而，我们是否明白：我们承受这基业之后，将永远活在其中？我们今天的生活是为承受这永恒的基业作准备。所以，今天我们不论学习什么、遵行什么，或愿意改变什么，都是为我们永恒的生命作准备。要是今天我们在心思意念、行为、信心上预备自己，将来神必然按着他所应许的赏赐给那忠心的人，我们所承受的基业将会更为丰盛。愿我们接受申命记 12 至 26 章的信息，认真遵行神今日给我们的吩咐——为他而活。



复习

复习本课的棒

请教师帮助学员复习这一课的棒，让他们牢牢记住。〔☞ 教学提示：教师要肯定每一个学员都有信心能够准确地做出棒的动作或绘画棒的图案。〕

此外，请学员利用黑板（如没有黑板，可利用纸张和墙壁）凭记忆把本课开首的“旧约书卷列表”写出来。

背诵重要资料

如果时间许可，学员的程度又可以，请教师带领学员一起背诵本课开首的“有关申命记的重要资料”（部分或全部）。这样做，学员能更清楚掌握书卷的整体信息和要义，有助他们建立传递（把所学的再教导别人）的信心。

〔☞ 教学提示：

1. 请先解释这些重要资料，让学员清楚明白其中的内容。
2. 在背诵“钥节”时，请学员把章节和经文内容一同背诵。
3. 请确保学员在课堂上有足够时间记住你要求他们背诵的资料。

不要请他们自己回家后抽空背诵，若他们能在课堂上记好老师所要求的，他们回家去后会更有信心。〕