

附录三

《旧约五》每周教学表

这个课程基本上会以两种方式教授：

- 1) **密集式**：这种方式是用三、四天早、午、晚的时间集中培训。对那些非常忙碌，又想在很短的时间内得到培训的工人来说，这种方式对他们更为有利。在这种培训中，最重要的圣经原则是传递性，受训者都有责任将他们所学得的真理与知识，传给他们的同工。因此，我们建议那些接受密集式培训的人，回到他们自己的地方后，开始长期的培训。
- 2) **每周式**：对那些接受了密集式培训，回到他们事奉的地方的人来说，这是一种最实际可行的培训方式。以下是用六周的时间，每周研读一课的方式的教学程序建议。每节课都是预计用两小时完成的。

注意事项：

这是一套系统性的培训教材。课程的设计是，新的课程乃根据前一个课程而设立。举例说，《旧约一、二》是《旧约三、四》的基础；而《旧约一、二》所教的历史时间表和基本主题，也会在《旧约三、四》引用到。因此，研读《旧约五、六》的学员，必须先密集式地或每周式地，修读过《旧约一至四》，并在大考时取得 75 分以上的成绩。

第一周

约伯记

活动	时间(分钟)	备注
祈祷/赞美	10	唱诗和祈祷都集中于创造主。
分享	15	分享从《旧约四》的培训中所作的传递计划。为有所进展赞美神，为遇到的困难向神祷告。
简介	10	甲. 看路 1:46-55, 强调马利亚所说的诗句, 根源来自旧约。另外强调求神在课程开始时便教导他们, 给这培训的工作良好的根基。 乙. 翻到附录一《如何使用这本手册》, 轮流将整个附录读完。在每页之间都停下来回答问题、澄清和阐释。
重温 100 步和《旧约四》的交棒	15	引用前面的“注意事项”, 强调“训练原则”的“系统性”部分(参看附录一)。提醒学员必须经常温习 100 步, 借此让自己在研读旧约经卷时, 能有清晰的历史参考。为了维持这个观点, 我们每堂会花 2-3 分钟, 温习有关该书相应的 100 步的部分。 做 100 步一次。 温习《旧约四》的交棒一次。 所有人都要参与这些温习。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读, 问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”, 然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分, 叫两个学员出来示范。
大纲表	10	阅读一次, 将在交棒部分读到的大纲重点连章数都圈起来。要肯定每个学员都明白约伯记的山形结构。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都讨论问题, 在适当的地方加以发挥。密切注意可能出现的问题, 花些时间讨论 28 章。
主题	7	阅读; 在适当的地方加以发挥。要肯定学员明白这里提到的辅导原则。
顺口溜	3	若有的话便背诵, 如没有便可略过。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息	15	阅读重点, 或由领袖用信息讲道。问一条思想性的问题: “苦难如何将我带得更近神?” 将答案写下, 分享和祷告。
功课	1	甲. 看诗篇一次。将第二课的空格填上, 并回答问题。若你对经文有疑问, 请划上记号。 乙. 阅读整课第二课, 注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒(包括主旨和大纲)的部分。有时间的话也请记着钥节。 非强制性功课: 预备一篇一小时的、关于约伯记的信息, 或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内, 用其中一篇讲道。

第二周

诗 篇

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于赞美和敬拜神，最好选用谱自诗篇的歌。
温习	10	一起背诵第一课的“棒”，然后个别做。
资料格	3	甲.一起诵读。 乙.钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	10	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
希伯来诗歌与大纲表	10	阅读“希伯来诗歌”的部分，查考和解释例子。阅读和圈上棒中所记的大纲重点，包括分段的篇章。
大纲与诗篇的种类	35	先注意大纲里提到诗篇分为5卷，然后注意诗篇的种类。叫一个学员诵读一篇列出来作例子的诗篇。回答问题，阅读大纲。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。
诗篇的各方面	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	如有的话，背诵顺口溜。
交棒	3	先带出资料格，叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由领袖用信息讲道。按诗篇所提的两种人问以下思想性的问题：“有什么事情鼓励我走在正路上？我的生命要怎样改变，才能走在正确的路上？”祷告。
功课	1	甲. 看箴言一次。将第三课的空格填上、回答问题，若你对经文有疑问，请划上记号。 乙. 阅读整课第三课，注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记住钥节。 非强制性功课：预备一篇一小时的，关于诗篇的信息，或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。

第三周

箴言

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于智慧与智慧人
温习	8	一起背诵第一、二课的交棒，然后个别做。
诗歌书进展与资料格	3	甲. 注意箴言在诗歌书进展的位置，估计它在何时写成。 乙. 一起诵读资料格。 丙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	10	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
什么是箴言？	10	一起诵读，记着箴言的定义。要一起阅读“研读箴言时要注意的重要事项”。
大纲与箴言的主题选读	35	轮流诵读。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。讨论应用问题。
顺口溜	3	如有的话，背诵顺口溜。
交棒	3	先带出资料格，叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由领袖用信息讲道。然后问这条思想性的问题：“我如何才能保持属灵的健康？”将答案写下，分享和祷告。
功课	1	甲. 看传道书、雅歌和耶利米哀歌一次。将第四课的空格填上、回答问题，若你对经文有疑问，请划上记号。 乙. 阅读整课第四课，注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记住钥节。 非强制性功课：预备一篇一小时的，关于箴言的信息，或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。

第四周

传道书、雅歌和耶利米哀歌

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于赐人生命意义、满有怜悯的神。
温习	8	一起背诵一至三课的交棒和顺口溜，然后个别做。
传道书	25	<p>甲. 一起诵读资料格。</p> <p>乙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。</p> <p>丙. 阅读主旨与背景。</p> <p>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一段最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范</p> <p>戊. 阅读大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。</p> <p>己. 一起温习交棒。</p> <p>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。</p>
雅歌	25	<p>甲. 一起诵读资料格。</p> <p>乙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。</p> <p>丙. 阅读主旨与背景。</p> <p>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一段最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。</p> <p>戊. 阅读大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。</p> <p>己. 一起温习交棒。</p> <p>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。</p>
耶利米哀歌	25	<p>甲. 一起诵读资料格。</p> <p>乙. 钥节—— 一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。</p> <p>丙. 阅读主旨与背景。</p> <p>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一段最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。</p> <p>戊. 阅读大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。</p> <p>己. 一起温习交棒。</p> <p>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。</p>
功课	5	<p>甲. 看以赛亚书一次。将第五课的空格填上，并回答问题，若你对经文有疑问，请划上记号。</p> <p>乙. 阅读整课第五课，注意问题、意见、个人应用等。</p> <p>丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记住钥节。</p> <p>非强制性功课：预备以上其中一卷书的信息，在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。</p>

第五周

以赛亚书

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于为我们的罪而死的弥赛亚。
温习	8	一起背诵一至四课的交棒和顺口溜。
简介	15	叫学员阅读附录五。强调预言不是容易明白的，我们现在只是先作一个简介。提醒他们要有个好的开始。
先知书进展与资料格	3	甲. 注意先知书进展的图表，看这书（和其他先知书）是在何时写成。 乙. 一起诵读。 丙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
先知的世代与大纲表	10	阅读和讨论先知的世代。阅读和圈上交棒部分要背诵的大纲重点，包括篇章的分段。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。讨论作为“神的仆人”的重要性和权利。
主题 / 总结	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	一起背诵。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由导师讲信息。然后问这条思想性的问题：“我必须做什么才能成为多果子（或更多果子）的葡萄园？”将答案写下，分享和祷告。
功课	1	甲. 看耶利米书一次。将第六课的空格填上，并回答问题。若你对经文有疑问，请划上记号。 乙. 阅读整课第六课，注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。 非强制性功课：预备一篇一小时的，关于以赛亚的信息，或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。

第六周

耶利米书

活动	时间（分钟）	备注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于大能的战士，耶和華。
温习	8	一起背诵一至五课的交棒，然后个别做。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分，叫两个学员出来示范。
先知的世代与大纲表	10	一起阅读先知的世代。阅读和圈上交棒部分要背诵的大纲重点，包括篇章的分段。
大纲	45	要确定学员都认识耶利米书的山形结构。轮流诵读。在每个部分都回答问题，在适当的地方加以发挥。
主题	7	阅读；在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	如有的话，一起背诵。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点，或由导师讲信息。然后回应信息大纲里的三条应用问题，将答案写下，分享和祷告。
最后温习	5	回答一至六课的问题。
信心计划、分享与祷告	20	参看附录三；每队或个人分享他们的信心计划。强调计划必须明确，帮助改进那些太空泛的计划。每当一个信心计划分享之后，立即请另一个学员为这计划祷告。然后为这些计划能顺利完成和得胜，一起祈祷结束这部分。
功课	1	交棒。