

附录三

《旧约六》每周教学表

这个课程基本上会以两种方式教授：

- 1) **密集式：**这种方式是用三、四天早、午、晚的时间集中培训。对那些非常忙碌，又想在很短的时间内得到培训的工人来说，这种方式对他们更为有利。在这种培训中，最重要的圣经原则是传递性，受训者都有责任将他们所学得的真理与知识，传给他们的同工。因此，我们建议那些接受密集式培训的人，回到他们自己的地方后，开始长期的培训。
- 2) **每周式：**对那些接受了密集式培训，回到他们事奉的地方的人来说，这是一种最实际可行的培训方式。以下是用六周的时间，每周研读一课的方式的教学程序建议。每节课都是预计用两小时完成的。

注意事项：

这是一套系统性的培训教材。课程的设计是，新的课程乃根据前一个课程而设立。举例说，《旧约一、二》是《旧约三、四》的基础；而《旧约一、二》所教的历史时间表和基本主题，也会在《旧约三、四》引用到。因此，研读《旧约五、六》的学员，必须先密集式地或每周式地，修读过《旧约一至四》，并在大考时取得 75 分以上的成绩。

第一周		以西结书
活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于神的荣耀。
分享	15	分享有关研习《旧约一至五》的心得与困难。
简介	10	甲. 看路 1:46-55, 强调马利亚所说的诗句, 根源来自旧约。另外强调求神在课程开始时便教导他们, 给这培训的工作良好的根基。 乙. 翻到附录一“如何使用这本教材”, 轮流将整个附录读完。在每页之间都停下来回答问题、澄清和阐释。
资料格	3	甲. 一起诵读。 乙. 钥节——一起翻查和诵读, 问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”, 然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分, 叫两个学员出来示范。
先知的时代与大纲表	15	阅读先知的时代。需要时加以发挥, 阅读和圈上交棒部分要背诵的大纲重点, 包括篇章的分段。
大纲	35	轮流诵读。在每个部分都回答问题, 在适当的地方加以发挥。
主题 / 总结	18	阅读; 在适当的地方加以发挥。花些时间讨论神的荣耀。问这条应用问题: “你认为他会完全饶恕你和复兴你吗?”
顺口溜	3	如有的话, 一起背诵。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点, 或由导师(或学员)讲信息。然后问这条思想性的问题: “当听到神的话语, 我有什么回应? 我如何衡量一篇信息?” 将答案写下, 分享和祷告。
功课	1	甲. 看但以理书一次。将第二课的空格填上, 然后回答问题。若你对经文有疑问, 请划上记号。 乙. 阅读整课第二课, 注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒(包括主旨和大纲)的部分。有时间的话也请记住钥节。 非强制性功课: 预备一篇一小时的, 关于以西结书的信息, 或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内, 用其中一篇讲道。

第二周

但以理书

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	5	唱诗和祈祷集中于统治全地的神。
温习	8	一起背诵第一课的交棒。
先知书进展与资料格	3	甲. 从先知书进展的表中,找出但以理书在何时写成。 乙. 一起诵读资料格。 丙. 钥节——一起翻查和诵读,问学员为什么会是这一节。简单讨论。
主旨与背景	10	阅读。
交棒	1	先带出资料格中的“主旨”,然后翻到这一课的最后一页。教导和说明交棒的部分,叫两个学员出来示范。
先知的时代与大纲表	15	看“语文”和“时代”的方格,需要时加以发挥。阅读和圈上交棒部分要背诵的大纲重点,包括篇章的分段。
大纲	45	轮流诵读。在每个部分都回答问题,在适当的地方加以发挥。讨论第七章的图表;有时间的话,讨论“七十个七”的图表。
主题/总结	7	阅读;在适当的地方加以发挥。
顺口溜	3	如有的话,一起背诵。
交棒	3	叫一名学员带领大家背诵。
信息 / 应用	15	阅读重点,或由导师讲信息。然后问以下思想性的问题:“我是一个坚守正道,不妥协的人吗?但以理愿意因祷告而死,我愿意为什么而死呢?”将答案写下,分享和祷告。
功课	1	甲. 阅读何西阿书、阿摩司书、约珥书一次,将第三课的空格填上,然后回答问题。若你对经文有疑问,请划上记号。 乙. 阅读整课第三课,注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒(包括主旨和大纲)的部分。有时间的话也请记着钥节。 非强制性功课:预备一篇一小时的,关于但以理书的信息,或者预备手册中的信息。在未来几个星期之内,用其中一篇讲道。

第三周		何西阿书、阿摩司书、约珥书
活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于深爱我们的神。
温习	5	一起背诵一至二课的交棒和顺口溜，然后个别做。
何西阿书	25	<p>甲. 一起诵读资料格。</p> <p>乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。</p> <p>丙. 阅读主旨与背景。</p> <p>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。</p> <p>戊. 阅读先知的时代和大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。（如有时间的话，讨论“何西阿书中的喻象”。）</p> <p>己. 一起温习交棒。</p> <p>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。</p>
阿摩司书	25	<p>甲. 一起诵读资料格。</p> <p>乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。</p> <p>丙. 阅读主旨与背景。</p> <p>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。</p> <p>戊. 阅读先知的时代和大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。</p> <p>己. 一起温习交棒。</p> <p>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。</p>
约珥书	25	<p>甲. 一起诵读资料格。</p> <p>乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。</p> <p>丙. 阅读主旨与背景。</p> <p>丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。</p> <p>戊. 阅读先知的时代和大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。</p> <p>己. 一起温习交棒。</p> <p>庚. 阅读主题，或由导师讲信息。</p>
功课	1	<p>甲. 看俄巴底亚书、约拿书和拿鸿书一次。将第四课的空格填上，然后回答问题，若你对经文有疑问，请划上记号。</p> <p>乙. 阅读整课第四课，注意问题、意见、个人应用等。</p> <p>丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。</p> <p>非强制性功课：预备以上其中一卷书的信息，在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。</p>

第四周

俄巴底亚书、约拿书、拿鸿书

活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于公平公义、并要我们顺服的神。
温习	10	一起背诵一至三课的交棒和顺口溜，然后个别做。
俄巴底亚书	15	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读先知的时代和主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲信息。
约拿书	35	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读先知的时代和主题，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲道。问学员：“为什么要用这种信息？”
拿鸿书	25	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读先知的时代和主题，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲道。
功课	1	甲. 看弥迦书、哈巴谷书和西番雅书一次。将第五课的空格填上，然后回答问题。若你对经文有疑问，请划上记号。 乙. 阅读整课第五课，注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记住钥节。 非强制性功课：预备以上其中一卷书的信息，在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。

第五周		弥迦书、哈巴谷书、西番雅书
活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于凭公义审判的神。
温习	8	一起背诵一至四课的交棒，然后个别做。
弥迦书	25	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读大纲和主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲信息。
哈巴谷书	25	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读先知的时代和主题，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲道。
西番雅书	25	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读先知的时代和主题，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲道。
功课	1	甲. 看哈该书、撒迦利亚书和玛拉基书一次。将第六课的空格填上，然后回答问题。若你对经文有疑问，请划上记号。 乙. 阅读整课第六课，注意问题、意见、个人应用等。 丙. 背诵交棒（包括主旨和大纲）的部分。有时间的话也请记着钥节。 非强制性功课：预备以上其中一卷书的信息，在未来几个星期之内，用其中一篇讲道。

第六周		哈该书、撒迦利亚书、玛拉基书
活动	时间（分钟）	备 注
祈祷 / 赞美	10	唱诗和祈祷集中于万世之神。
温习	10	一起背诵一至五课的交棒，然后个别做。
哈该书	25	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读大纲和主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲信息。
撒迦利亚书	25	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读先知的时代、大纲和主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲道。
玛拉基书	25	甲. 一起诵读资料格。 乙. 钥节——一起翻查和诵读，问学员为什么会是这一节。简单讨论。 丙. 阅读主旨与背景。 丁. 先带出资料格中的“主旨”，然后翻到这一课的最后一页，教导和说明交棒的部分，叫两个学员示范。 戊. 阅读先知的时代和大纲，然后阅读和讨论主题，在适当的地方加以发挥。 己. 一起温习交棒。 庚. 阅读主题，或由导师讲道。
分享及祷告	20	请学员轮流分享如何把这课程传授给其他人，然后分别为每一个学员祷告。
功课	1	交棒。