

前言

尼希米记的主题是重建与更新，记述尼希米和以斯拉在神的领导下，重修耶路撒冷的城墙，教导百姓重学律法，更新圣殿的侍奉和百姓的信仰。让我们在这个重建和更新过程中，看见怎样才能有分于国度的建设，也就是属灵的侍奉。

本课程按着尼希米记的主题，分为两个部分：重建（第一至六课）和更新（第七至十二课）。我们又按着尼希米记的内容和结构，把尼希米记十三章的经文分为十二个段落，构成本课程的十二课。“重建”关注的是耶路撒冷城墙的实体重建，“更新”则把焦点从物质层面的重建转移到信仰层面的更新，包括以色列百姓恢复守安息日和节期，以及立约委身遵守神的律法。

“重建”和“更新”之间可以说是连续而又互相关联的。“重建”为“更新”奠定了基础，“更新”是“重建”的延续。城墙建成显明了神与他的子民同在，保护他们，让他们重建对神的信心，激发他们更新他们的信仰；城墙建成为以色列人提供了一个安全稳定的环境，让他们可以放心举行宗教活动，专注信仰方面的更新，在神话语的光照下悔改，更新他们跟神的圣约关系。

这位民族领袖尼希米以谨慎律己的态度完成重建的事工，带领百姓在信仰上更新，回归神的道以及委身于神的道。因为只有委身于神的道才是真正地在信仰上更新，真正成为归神为圣的子民。而重建和更新的成果是需要不断地巩固和持守的。

经过几十年的改革开放，广大民众的物质生活得到很大程度的提升，然而，信徒面对的物质诱惑也越来越厉害，工作和生活压力也越来越大，以致越来越多信徒的灵命退后，不再像从前那样热心侍奉主；有些教会不是在高举主，而是在高举他们宏伟的教堂建筑。现在，很多教会在大环境的压力下已经躺平，又或与环境妥协，失去了90年代那种勇敢火热。目前的中国教会实在需要及时重建与更新，求神使用这个尼希米记的课程，通过尼希米重建城墙和更新圣民的榜样，提醒中国的教会及时醒悟并调整过来，使中国的教会也得着里外的重建与更新。

教材特色

- 每课都有“棒”。“棒”是什么呢？棒的概念源自赛跑的接力赛。正如运动员要把接力棒一个接一个地传递下去，这套教材的设计也注重真理是否可以有效地一代接一代传递开去。棒的作用是为了让学员能抓紧每课的真理并准确地传递给其他人。
- 本课程的棒是每一课的内容要点，也同时是那一课的大纲。每课的棒由三至五句顺口溜组成，容易背诵。每一句棒就是一个分题，构成每课三至五个部分的内容。各课的棒都与动作配合，借着意义上的联系，用边说边做的形式，帮助记忆，加深印象。牢记这些棒，就能掌握各课的要旨。
- 本课程包含许多例子和见证，目的是为了帮助学员更具体地掌握其中的原则。
- 这是一个着重实践的课程，应用是非常重要的部分。应用包括多种形式，有个人反省、小组分享、问题讨论等，让学员对课程的内容有更深刻的领受。

- 附录包含各课的棒和教学提纲。同一张纸的底面两页，分别载有一课的棒和教学提纲，方便教师参考。教学提纲把每课的主要内容，以要点方式分栏列出，一目了然，帮助教师掌握全课的脉络，避免跑题；也能让教师抓住重点，做好时间管理。

给教师的指引

- 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- 教师要先熟读经文，并且把课文内容消化好，然后用生动自然的方式讲解。
- 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，也愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- 教师可以把附录的棒和教学提纲撕下来，在教课时使用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。
- 教师要做好时间管理，重要的内容必须详加解释，并让学员有足够的时间消化应用；若时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- 教师可按学员的情况，灵活运用教材的内容。