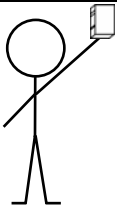
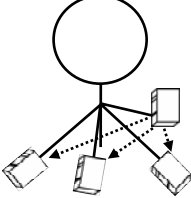
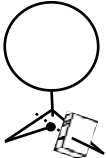
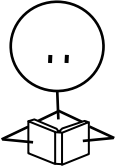
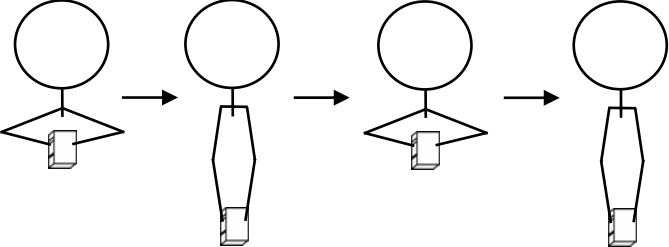


第十二课：文字事工与图书馆



棒

边说	边做
文字事工神重视	 用左手举起一本我们的课程， 例如：《教会管理实务》 （代表神重视文字工作）。
宣教事工好伙伴	 用左手把这本课程抱在胸前 （代表文字刊物，例如：福音单张， 是宣教事工的好伙伴）。
不受限制难禁止	 用右手把左手上那本课程递向左前方； 然后交回给左手，再递向正前方； 然后交回给左手，再递向右前方。 （代表文字刊物可传递到世界各地， 不受时间、地域等限制）
推动执行现在起	 左手托着这本课程， 右手好像拿着一枝笔，在课程上面书写。 （代表现在就开始推动和执行文字工作）
鼓励阅读增见识	 把这本课程打开和阅读。
图书管理订制度	 双手拿着 这本课程， 放于胸前。 然后，向前递 出（代表把书 籍借出）。 跟着又收回胸 前（代表收回 归还的书籍）。 然后又向前递 出（代表再把 书籍借出）。

引言

译本欣赏

请教师读出以下文言文版本的经文，然后，看看学生能否指出这段经文相当于哪段《和合本》圣经的经文。〔☞教学提示：请不要给予学生任何提示，只需指出这段经文出自一个文言文版本的中文圣经。请教师在课堂前，预先剪下附录十九备用。〕

我父在天，
愿尔名圣，尔国临格，
尔旨得成，在地若天。
日需之粮，今日赐我。
求免我负，如我免人。
勿导入试，拯我出恶。
以国权荣，皆尔所有，
爰及世世，诚所愿也。

（太 6:9~13；《文理和合译本》，1919 年）

〔☞教学提示：如果学生有兴趣再猜一段经文，教师可以把以下的经文读给学生听，让学生猜猜。〕

安贫乐道乃真福，巍巍天国斯人属。
哀悼痛哭乃真福，斯人终当承温燠。（燠：音 yù；意思是温暖）
温恭克己乃真福，大地应由彼嗣续。
饥渴慕义乃真福，心期靡有不飫足。（飫：音 yù；意思是饱食）
慈惠待人乃真福，自身必见慈惠渥。（渥：音 wò；意思是丰厚）
心地光明乃真福，主必赐以承颜乐。
以和致和乃真福，天主之子名称卓。

为义受辱乃真福，天国已在彼掌握。（太 5:3~10；《吴经熊译本》，1949 年）

〔☞教学参考：《和合本》的由来：〕

19 世纪末，由于来自不同国家或宗派的宣教士各自翻译、推销自己的中文圣经译本（例如：《南京官话译本》、《北京官话译本》等），有碍宣教事工的推展，因此，1890 年圣经公会在上海召开英、美圣经公会的宣教士大会，议定推行合一译本，成立三个委员会，分别负责翻译《文理和合译本》、《浅文理和合译本》（这两个译本采用文言文）和《官话和合译本》（“官话”即当时中国北方汉族使用的官方方言）这三个统一译本。

《官话和合译本》的委员会于 1891 年 11 月召开首次会议。1919 年《官话和合译本》的新、旧约全书面世，前后历时 27 年。《官话和合译本》出版后成为现今华人教会使用最广的中文圣经，也就是今天简称的《和合本》圣经。〕¹



¹ 资料来源：台湾圣经公会。

在这一课，我们希望能帮助大家认识文字事工的重要性，并且了解如何在教会推行文字工作、鼓励阅读，以及设立图书馆。



文字事工神重视

一、神曾直接参与并使用文字工作

“各样美善的恩赐和各样全备的赏赐都是从上头来的”（雅 1:17）。虽然我们未能肯定文字的由来，但可以肯定的是，原初人类的语言是神创造并赐给人的，亚当和夏娃因而可以彼此沟通。此外，我们相信神给人智慧发明并改进许多民族的文字，让人可以用文字把说话、思想记录下来，又可以借文字传递信息。神为什么要这样做呢？因为他重视文字事工，而他本身也是一位文字工作者。他曾经多番直接参与并使用文字工作，例如：

1. 神曾经用指头写字，让人明白他的旨意。他在西乃山上用指头把十诫写在石版上（参出 31:18, 32:15~16, 34:1、28），让摩西和当时的以色列人清楚知道十诫的内容。在巴比伦伯沙撒王所设的国宴上，神也用指头在墙上写字（参但 5:24），宣告他对伯沙撒的审判。
2. 曾经有人把末底改救拔波斯亚哈随鲁王的经过用文字记录下来。后来，神使用这些文字记录来扭转犹太人的形势，把末底改和犹太人从险境中拯救出来（参斯 2:21~23, 6:1~10）。
3. 耶稣曾经在地上画字（参约 8:6~8）。当时有好些文士和法利赛人带着一个行淫时被拿的妇人来见耶稣，一心想找把柄来控告耶稣。可是耶稣却弯着腰，在地上画字。圣经没有记载他当时画什么字，但有圣经学者认为他大有可能把那些人所犯过的罪，一一写出来。



二、神感动人以文字把他的心意记录下来——圣经

读经：出 34:27 上 耶和華吩咐摩西说：“你要将这些话写上，因为我是按这话与你和以色列人立约。”

读经：启 19:9 天使吩咐我说：“你要写上……这是神真实的话。”

神感动人用文字把他的心意、计划、作为和讲话记录下来，成为圣经。

1. 神曾感动好些先知如耶利米（包括他的助手巴录）、哈该等，把他们给他们的信息记录下来（参耶 30:2, 36:4、28, 51:60；哈 2:2）。
2. 根据历史记载，马可曾经担任彼得的传译员。他把彼得关于基督生平的道，以及彼得自己的见证，以希腊文记录下来，成为《马可福音》。
3. 被誉为第一流历史学家的路加，为“提阿非罗大人”的缘故，准确地把耶稣的生平和初期教会的宣教事工以文字记录下来，成为《路加福音》和《使徒行传》。
4. 神赐保罗智慧写信给众教会（参彼后 3:15）。



由此可见，从摩西的年代开始，神一直非常重视文字事工。圣经本身就是神使用文字工作的最佳例子，并且神还继续借着圣经向人启示他自己和他的心意。既然神也重视并使用文字工作，我们又岂能忽视它呢？



宣教事工好伙伴

读经：徒 8:27~28 腓利就起身去了。不料，有一个埃提阿伯人，是个有大权的太监，在埃提阿伯女王干大基手下总管银库，他上耶路撒冷礼拜去了。²⁸ 现在回来，在车上坐着，念先知以赛亚的书。

腓利向埃提阿伯的太监传福音的时候，是从太监所念的《以赛亚书》入手；也就是说，太监手上的《以赛亚书》的抄本成为腓利宣教工作的好帮手。事实上，教会发展的历史告诉我们，文字工作是宣教事工的无声伙伴，福音传入中国的过程就是一个很典型的例证。

一、景教失败的原因

公元七世纪（635 年），也就是唐太宗在位的时候，基督教首次传到中国，当时称为景教。但没多久，这次的宣教行动，就以失败告终。有学者认为景教失败的主要原因是，他们没有把福音和其他真理翻译成汉字，只靠口传，还借用佛教的用语，令人无法分辨福音与“佛音”不同的地方，以致福音无法有效地传开去。

二、马礼逊成功的原因

然而，马礼逊在 1807 年来到澳门后，他用了多年时间学习中文。跟着，采用文字和出版的方法，特别是印制福音单张，向中国人传福音，效果非常显著。

马礼逊的同工梁发是第一位中国本土的宣教士。1810 年，梁发在广州学习印刷期间，认识了马礼逊和他的助手米怜。五年后，他随米怜到马来西亚的马六甲，一起刻印《圣经》中译本。他在米怜牧师的影响下成为基督徒。梁发把基督教的教义和一部分的圣经精选出来，用浅显的文字编写成《劝世良言》。这是专门写给那些到广州参加科举考试的秀才阅读的。在他的努力下，有些知识分子接受了基督教信仰，并且成为他的传道伙伴。



马礼逊（图片来源：维基百科）

三、福音单张的功效

一直以来，因阅读福音单张而信主的人数目可不少。

1. 很多年前，有一个人身怀武器，预备去行劫。当他经过一个布道会的会场时，他收到一张名为《出死入生》的福音单张，他即时觉得有点不对劲，认为出去打劫就要“死”。于是他改变主意，进入会场参加布道会。会后他决志信主，并且向在场的工作人员交出武器，也向警方自首，但最后获判无罪。
2. 台湾一个穷寡妇在地上捡到一张福音单张，单张上提到“凡劳苦担重担的人，可

- 以到我这里来。”她深被吸引，细细阅读单张，因而信了主。其后，她领了全家归主。
3. 河北有一位姊妹到街上分发福音单张。一个路人接过单张后，发现那是基督教的单张，就把它丢在地上。可是他没走多远，他的一只鞋坏了。于是他拾起地上的单张，放在坏的鞋子里当作垫子。当他把鞋子交给鞋匠修理的时候，他再次把单张丢在地上。他走了后，鞋匠因为无聊就随手拾起地上的单张来读，因而信了主。
 4. 某个农村有一个人要上厕所，由于没带卫生纸，于是随手拾起地上的一张福音单张。他一边大解，一边读那张福音单张，最后信了耶稣。

虽然中国各地的人口可以自由流动，但某些地区的人民因为户籍和子女教育等问题，以及受经济条件限制，只能长期住在自己的原生地。宣教士也不一定能去到这些地区宣教。可是福音单张可以让福音传到这些地区。今天，除了福音单张，宣教士还会带备其他的文字刊物到禾场宣教，例如：关乎基本信仰要道的小册子和一些造就初信者的书籍。



不受限制难禁止

【☞教学提示：请教师向学生提出下列问题，再邀请或挑选一些学生回答。】

倪柝声和王明道两位弟兄分别在 70 年代和 80 年代安息主怀。你知道他们的生平事迹吗？你是怎样知道的？

读经：罗 15:15 但我稍微放胆写信给你们，是要提醒你们的记性，特因神所给我的恩典……

读经：彼前 1:1 耶稣基督的使徒彼得写信给那分散在本都、加拉太、加帕多家、亚西亚、庇推尼寄居的……

读经：启 1:4 约翰写信给亚西亚的七个教会。但愿从那昔在、今在、以后永在的神，和他宝座前的七灵……

教会的历史告诉我们，由于书刊、单张等较易保存、复制，因此，它们不仅是宣教事工的好伙伴，也是讲道、培训等主要事工的好帮手，让这些事工发出更大的功效。因为它们有以下优点：

一、不受场地和时间的限制

就中国教会的情况来说，由于场地和其他因素所限，每次聚会的人数都不能太多，讲台的影响力相对上就受到限制。此外，讲员也有自身的限制，总不能整天或天天不停地讲，而且每次只能在一个地方讲。还有，听的人也同样受到时间和空间的限制，每次只能在一个地方听道。可是，文字工作却不受场地和时间的局限，一本辑录了好几位传道人讲章的册子可以同时分发到不同的地方，让各地的读者可以随时随地拿来读。

由于文字不受时间和空间的限制，它的影响力可以延伸至成千上万的人，这是一般讲台事奉没法相比的，例如：由王明道创办并编写的《灵食季刊》，对当时全国的基督徒带来很大的帮助。

借着文字，即使一个传道人已经回到天家，他仍然可以通过他的书籍、讲道集、福音单张等，在地上继续“说话”。宗教改教之后三百年，有一个重要的人物——约翰卫斯理，他虽然忙于四处布道，但仍热爱阅读和写作。有时候，他一边骑马，一边阅读。无论多忙，他也没有忘记文字工作。他一生写了二百多本书，他的影响力也因此迄今不衰。倪柝声也很重视文字工作。他借着文字工作牧养和坚固“地方教会”。他所创立的福音书房在上海曾先后出版了过百种书刊，其中大部分都是他的著作或信息笔录。虽然他已经在 70 年代安息主怀，可是他的著作到今天仍然发挥着很大的影响力，部分还被翻译成英语。

事实上，异端也认识文字工作的重要性。耶和華见证人和摩门教大量印制书籍、杂志，并且以精美的印刷来吸引人；东方闪电也利用书刊来宣传它们的歪理。葛培理的布道大会集结了各个宗派的人力、物力，所以出席布道会的人数可以坐满一个大球场，实在不足为奇。可是，某个异端也曾经在一个先前举行过葛培理布道大会的大球场上，举办了十四场“布道会”，整个大球场也坐满了人。为什么这个异端可以吸引那么多的人赴会？主要原因是他们善于利用强大的文字工作，逐家逐户派发宣传刊物。

二、不受记忆力的限制

除非信息的内容经过特别处理，变得易懂易记（例如：辅以我们所提倡的提纲、图画和动作等帮助记忆的工具），不然单靠记忆力，人很难把口传的信息完整地保存下来，供日后随时参考。不少民族的文化和历史也是因为没有文字的记录而最终失传。因此，中国政府分别为苗、哈尼、羌等多个没有文字的少数民族设计和制定了文字方案，以便保存它们的文化。同样，听完一篇圣经信息后，听的人在短期内或许还能记住所有内容，但随着时间过去，大部分内容都会被遗忘，那篇信息也就无法再发挥影响力。可是，文字却可以一直流传数十年、数百年，甚至数千年，影响深远。这也是很多基督徒一直努力从事圣经翻译工作的主要原因，以下是两个例子：

威克理夫圣经翻译会的总部设于新加坡。这个宣教机构专门为没有文字的族群创造文字，并且把圣经翻译成他们的语言和文字。它的创办人是威廉汤逊。1917 年，他前往中美洲的危地马拉宣教，一位印第安人对他说：“如果你的神真是那么伟大，他为什么不讲我们的语言？”从此，威廉汤逊认为每一个民族都需要一本翻译成他们母语的圣经，于是创立威克理夫圣经翻译会，并在 1934 年举行第一次翻译训练班。在过去七十多年，威克理夫圣经翻译会完成了最少 700 个新约全书的译本，涉及人口约 8,000 万。



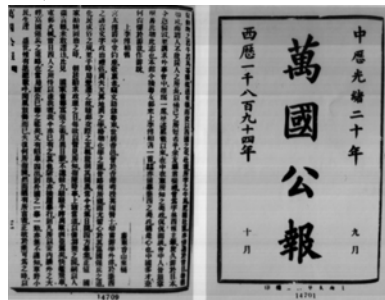
威克理夫，是他首先把圣经翻译成英语。（图片来源：维基百科）

发明盲文的法国人路易布莱叶是一位基督徒，他的发明让很多盲人不仅可以认字，还可以阅读圣经，认识神。

三、不受方言、口音的限制

中国全国的地方方言最少有八十种，而某些方言可以按地区再分为几个方言片，例如：苗族的方言可以再细分为三个片。在推行普通话以前，一个传道人顶多只能说三四种地方方言，没法跟那些只会说其他地方方言的人士沟通。即使今天大家都说普通话，但大家的沟通仍然会受不同的口音阻碍，而传道人讲道的力量也会因为他自己的口音跟听众的口音不同而打折扣。可是，就文字来说，只要是按着标准汉语的规范写出来的，那么在信息传达上，就不会受方言或口音的限制。

李提摩太跟戴德生同期在中国传福音。他也是一位来自英国的宣教士。他认为用办学和医疗服事来传福音，速度会很慢，每项事工顶多只能改变数以千计的人，但文字工作可以改变数以百万计的人。那时中国各省市的地方语言都不一样，但各地通用的文字只有一种，就是汉字。他认为文字工作是把福音传遍整个中国的唯一方法，于是大力推动出版报刊。他所发行的两份报刊，《万国公报》和《中西教会报》都深受当时的知识分子和清朝大臣欢迎。各个差会后来也纷纷投放资源在文字工作上，设立印刷厂、书局，又翻译和编写书刊、小册子。据1938年的统计，当时全国共有70所基督教的出版或发行机构。



万国公报（图片来源：维基百科）

四、较可靠、准确

大家都知道，单靠听，所接收的资料不一定全部可靠，因为讲的人可能会把话说错了，却没有即时纠正。此外，有些人可能会否认自己曾经说过某些话，但假如他们曾经在相关的文字记录或自己的手稿上签名确认，就不能否认。事实上，相对于口传的信息，文字较为可靠、准确。因为文字在出版前会经过几重的校对工作，包括查验资料是否准确、解释是否清楚、用语是否适当等。编写《路加福音》的路加指出：他把别人给他的材料，从头考察过，才按着次序写下来，好叫《路加福音》的读者可以知道他们所学的真理都是确实的（参路1:3~4）。由此可见，文字工作跟基要真理的宣扬、传承，以及神学教育有非常密切的关系。假如没有人把基要真理以文字记下来，而讲授的人因一时口快说错了、说漏了，又或说得不清楚，而听的人又不晓得分辨，就会误解圣经的真理和神的属性，后果可大可小。

马丁路德改教成功，文字工作扮演重要的角色。《95条信仰宣言》张贴之后，就把整个改教运动燃烧起来，蔓延开去。如果马丁路德没有把这些信仰宣言写出来，那么，当时能清楚知道天主教错谬的人的数目就会很少，改教运动也就无法推动。



马丁路德
（图片来源：维基百科）

五、方便翻查

即使今天我们可以把口传的信息以 MP3 的格式保存下来，但要“翻查”某一段讲话可能要花很长的时间，很不方便。可是，翻查用文字记录下来的信息，就既省时又方便。以各处教会和各个宗派的历史为例，它们的历史如同一面镜子，可以让我们认识各处教会兴盛和衰落的原因。可是如果没有文字记录，我们根本无法翻查这些资料，也就无从学习他们所学的属灵功课。

小结

马克斯曾说：“印刷术变成了基督教的工具。”中国的宣教历史和教会的历史都指出马克斯这句话是真确的。纵然目前美国一些地方政府禁止公立学校教授圣经，以示尊重其他的信仰，也有一些伊斯兰教国家禁止基督徒公开宣教，可是，它们都没法禁止基督徒通过电脑网络，以文字来宣扬圣经的信仰。今天，不管我们在文字事工方面遇到什么困难，只要我们决心去做，神必定会使用。



推动建立现在起

读经：帖前 5:11 所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。

文字的力量到底有多大？有人认为“笔杆强过枪杆”。不少人之所以投身革命，就是因为他们读过关于革命思想的著作，并且深受影响。当革命成功后，所订定的新法规和制度也需要以文字向全国公布，才可以实施。换句话说，文字工作可以带来很大的改变。今天，电脑网络大大扩阔了文字的影响范围，每天有数以亿计的人通过电脑网络阅读各式各样的文字资讯，文字的力量绝对不容忽视。

有人估计基督教文章的数目只有无神论文章的百分之一。所以，我们一定要跟上时代的大趋势，加强推动文字工作，并且学习借着电邮、网页或 QQ 等网络工具，把圣经的信息传递给更多人，提升文字工作的效率。纵然很多教会因为经济条件有限，买不起电脑和打印机，但这不表示它们什么也不能做。

一、传递异象

首先，我们要加强教导文字工作的重要性，让大家看见这方面的需要和异象。此外，我们也可以安排同工跟其他教会交流或参加一些文字事工的会议，扩阔同工的视野，让他们了解其他人在文字方面的工作和负担，从而领受异象。

二、从小做起

我们不要因为目前同工还没有文字工作的负担而什么都不做。好些人会在参与的过程中，对文字事工产生负担。因此，我们可以考虑从小做起，例如：印制每个主日的敬拜程序和讲道的内容大纲（包括讲道的主题和所引用的经文）。日后，不妨进一步

考虑出版自己教会的月刊，内容可以包括一些训勉、见证、代祷事项和教会的未来动向等。

三、重视人才

今天，年青人大都懂得使用电脑，其中一些更经常撰写博客或网志，抒发个人的感受。此外，也有一些年青人懂得使用电脑来绘图和编辑文章。我们应该物色这些人才，鼓励他们加入文字工作团队，以他们的电脑和打印机服事教会，为主发挥才能。

就最近三十年中国教会的情况来说，文字事工未受重视的一个原因是，很多人的真理基础都十分薄弱，对真理不求甚解，没有兴趣阅读属灵书籍。所以，我们一边要积极推行培训工作，激发弟兄姊妹追求认识真理；一边要鼓励和帮助有志投身文字事工的人才接受神学的装备，巩固和扩大他们真理的基础。当然，我们不能只顾灌输知识，也要重视培育他们的生命。

文字事工未受到重视的另一个原因是，由于基督徒所写的书籍销量不高，所以很多人都不愿意去编写、出版，担心血本无归。然而，大家不应因为目前文字事工的经济效益低而什么都不做。同时，教会也不能漠视同工的经济情况。教会需要给全职参与文字工作的年青人经济上的支持，方能留住人才。

四、抄录讲道

中国传道人传讲信息的能力很强，然而，不是每个传道人都会撰写讲章。大家不要因为自己不会写，而以为自己不能参与文字工作。

《迦南诗选》的作者只会唱歌，不会写乐谱，可是人家把她的歌录下来，为歌词加上乐谱，就成为《迦南诗选》。此外，当年翻译《和合本》圣经的中国同工，多半都不懂外语，更不懂圣经的原文。他们只是把西教士的口头传译，用文字表达出来。但这种美妙的合作，就产生了文体优美的《和合本》。同样，我们可以找合适的人把同工的讲道记录下来，经整理后就可辑录成讲道集。如果要提高效率，可以把一个信息的录音分为几部分，然后找几个人分别负责抄录不同的部分，最后由讲者审阅，作一些补充、修改。这样的安排可以快速地把一些重要的信息传递给各片区或其他教会。



五、集体参与

有些人不愿意参与文字工作的原因是，怕别人拿他们所写的文章来攻击他们；或感到孤掌难鸣，没有人支持。这些顾虑都是可以理解的。因此，要推动文字事工，同工最好能一起参与，特别是在开始的阶段。例如：

1. 几位同工培养写日记的习惯。这些日记日后可以整理成教会的回忆录，给弟兄姊妹很大的帮助。例如：西北灵工团李道生的回忆录《走在锡安大道》就让人对当年西北灵工团在新疆的工作有较全面的认识。
2. 同工们也可以把每天读经和灵修的心得写下来，这些看似很普通的材料其实可以集合成为一些灵修小品和讲章的重要素材，供其他人参考。

3. 几位同工成立一个研经小组，一起研读圣经的书卷，然后把大家的心得整理成书。这些研经资料可以支援很多宣教士，因为他们在禾场往往找不到研经的材料。
4. 几位同工也可以一起编写福音单张。

同工集体参与文字工作，就不会感到孤掌难鸣，也不会害怕日后要独自承担别人的批评。再者，在集体讨论和表达意见时，各同工就会对有关题目有更多亮光，互补不足。如果我们能好好管理这些集体编写的材料，教会就会有一个很好的真理造就资料库。事实上，各团队也可以一起合作做文字工作，这样做既可结合各团队的人才和资源，也可以扩大文字工作的影响范围，发出更大的力量。

大家知道这本《教会管理实务》手册的作者是谁？写作的过程又是怎样的？这个课程的作者是一群国内教会的同工，他们用“讲道”的形式把每一课的内容讲出来。其中一位同工先讲，然后，其他同工提供意见。同时，我们用 MP3 录音机把讲课的内容和补充意见全部录下来，往后，由一位负责编辑的同工把录音抄录下来。初稿经过整理、校对、审阅等工序，最后加上插图，就成为这本手册。它是“抄录讲道”与“集体参与”的结晶品。



鼓励阅读增见识

读经：腓 1:9 我所祷告的，就是要你们的爱心，在知识和各样见识上，多而又多……

读经：路 12:42 上 主说：“谁是那忠心有见识的管家……”

要发挥文字工作的功效，我们必须推动阅读。因此，我们要鼓励弟兄姊妹，不单要阅读自己教会出版的书刊，也要阅读其他信仰纯正的教会出版的书刊。神给每一位作者独特的经历、感受、恩典、事奉和追求的模式，如果我们能多阅读，就能增加见识，建立我们的生命，提升我们的教导素质，在各样属灵的事上，都得到帮助。

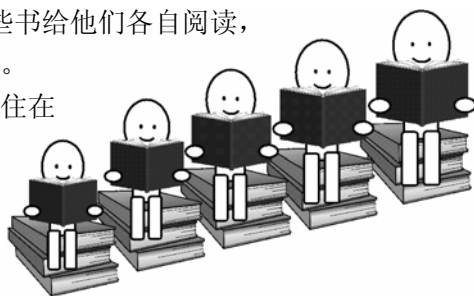
有些同工不鼓励弟兄姊妹阅读属灵书刊，认为单单读圣经就可以了。因为他们认为人的著作难免有错。这些同工的担忧是可以理解的。但他们的做法并不是最好的。刀子可以伤人，但我们不会因此而不用刀子，因为刀子是很有用的工具。同样，虽然人的著作难免有瑕疵，但我们不应因此就不阅读任何属灵书籍。因为属灵书籍可以让我们的爱心在知识和各样的见识上多而又多，并且可以提升我们的灵性和事奉的技巧，使我们懂得如何读圣经、亲近神、在教会服事弟兄姊妹。所以，我们应加强基要真理的训练，培养弟兄姊妹的分辨能力，同时，推介合适的书籍给弟兄姊妹阅读。

也有些人认为，初期教会的使徒都是“无学问的小民”，却被神使用，因此，我们今天也不用重视文字事工，也不用鼓励弟兄姊妹好好的学习、读书。然而，这种观念是不正确的。神当然能使用一些无学问的小民，可是这并不表示这些人一辈子都不读书。事实上，身处信息爆炸的年代，我们和我们的下一代更加要多读书，掌握时代的变化和转变的趋势，才能有效地服事这个世代的人。摩西、保罗、路加等神所用的时代工人，都有一个共通点，就是他们都有一定的文化修养。

1. 摩西在埃及的皇宫长大，他学会了埃及人的一切学问。由于他有文化，他能以优美的文字把摩西五经记录下来。
2. 保罗是迦玛列的门生，是一位大有学问的人。他所写的众多新约书信说明他也是借着文字来牧养、坚固众教会。虽然他没法前往罗马，那个时代也没有录音机、录像机或电脑，但他可以借着文字跟罗马的教会交通，把信息写给他们。
3. 路加懂得收集、查证、整理历史资料，并且能把所整理的资料按着次序写成书。不管这跟他曾受过医学的训练是否有关，但可以肯定的是，他有一定的阅读能力。

这些新、旧约圣经的例子，让我们看见，我们一边要看重文字事工，一边要鼓励弟兄姊妹阅读。这不是说每一位同工都要博览群书，而是说大家要终身学习。要推动阅读，同工可以为有心追求的弟兄姊妹安排小组阅读计划：各人在同一段期间阅读同一本书，然后交流阅读心得；教会也可以借一些书给他们各自阅读，然后请他们把阅读心得写下来，跟其他人分享。

中国教会正面对都市化的冲击，但要牧养住在城市的弟兄姊妹并不容易，因为大家分散住在不同的地区。然而，如果他们能常常阅读属灵书刊，就可以“自行”解决不少问题，并且可以辅导其他遇上同样问题的人。



图书管理订制度

读经：林前 14:40 凡事都要规规矩矩地按着次序行。

一、购书与藏书

在教会设立图书馆是鼓励弟兄姊妹阅读的好方法。要设立图书馆，就得购买和收藏书籍。在设立图书馆方面，一般来说，有两大难题：

1. 书太贵，买不起。
2. 没有合适的、共用的藏书地方。



对于有经济困难的教会，我们建议：

1. 可以先从年青同工阅读的需要入手，买一些实用的参考书，然后才扩展至其他信徒的需要。
2. 鼓励大家一起把自己部分的藏书捐出来，这样就可以建立一个小型图书馆，供年青的同工借阅。
3. 多买国内出版的书，因为价钱比较便宜，也有国内单位批出的书号。
4. 每年买书的次数不用太多，但每次要买大量，从而得到较大的优惠；也可以考虑用分期付款的方式购买。

5. 即使经济力量真的很有限，也可以定期买一点点，积少可以成多。
6. 跟其他的教会分享这方面的异象和需要，看他们能否提供经济上的援助。

关于藏书地方问题，大家可以考虑以下的方案：

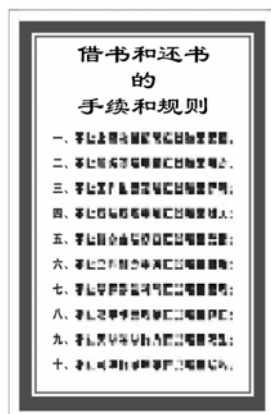
1. 如果没有合适的、共用的藏书地方，教会可以把书刊按类别分散存放在好几位喜爱阅读的弟兄姊妹的家中。要借书的弟兄姊妹可以参考藏书的书目，向负责管理借阅的同工借书，有关的同工会跟收藏书籍的同工联络，安排把书交给借阅的人。
2. 在县城开设一间合法的小书店，售卖一些有益的书刊，但同时提供在国内有合法版权的基督教书籍的借阅服务。

目前公开出版和销售基督教书籍的渠道正不断增加，教会需要好好利用这个时机，多买一些好书。

二、图书管理

图书是教会的财产，因此，我们要订立管理图书的制度，包括：

1. 由专责的同工负责选购书籍，其他人不可随意购买，从而确保所买的书是必需的，并且内容没有问题。负责的同工也得小心，切勿用教会的名义和金钱买一些书刊给自己阅读，这种假公济私的做法，必定会遭人诟病。
2. 安排专人管理：委派一两个人专责管理教会的图书。他们要记录藏书的名称、出版社和价格（就是内容相同的书，价格可能会因为出版社不同而有分别）。他们也要记录借出书籍的名称、借书人的姓名、借书和还书的日期。
3. 书籍需要分类摆放，方便查阅。可以参考《报佳音》的分类方法，把书籍分为几大类，例如：婚恋家庭、教育亲子、信仰灵修、文学传记、管理励志等。如果藏书的种类繁多，可以参考政府图书馆的分类方法，加入其他的类别。
4. 订立借书的手续和规则，例如：
 - 借阅者借书时须出示借书证，确保书籍只供所属教会的信徒借阅。
 - 每人每次只限借一本书。
 - 借书时，须签名确认，并且要在借书后的两个星期内归还或续借；每本书只能续借一次。
 - 逾期需要罚款，金额按逾期时间的长短计算。
 - 要保持书籍整洁，不可在书页上划线或写字。
 - 书籍如有遗失或破损，须按原价或损毁的程度赔偿。
 - 想借书的弟兄姊妹要先付一点押金，确保他们不会把所借的书籍长期据为己用。



以上的规则只供参考，各教会可以因地制宜，制定适合自己的规则。

参考书目：

1. 余文生：《中西文化的桥李提摩太》。澳洲：澳洲中国信徒布道会。
<http://www.ccma.org.au/ftprint/135yu.html>。
2. 唐崇怀：《基督教文字事工的再思》。恩典博客，2007年。
<http://myblog.edzx.com/?20510/viewspace-4400>。
3. 陈老师网上工人培训：《怎样作教会文字事工》。
<http://gongrenpeixun.org/TrainingMaterialsSection/TrainingMaterials-B.htm>。