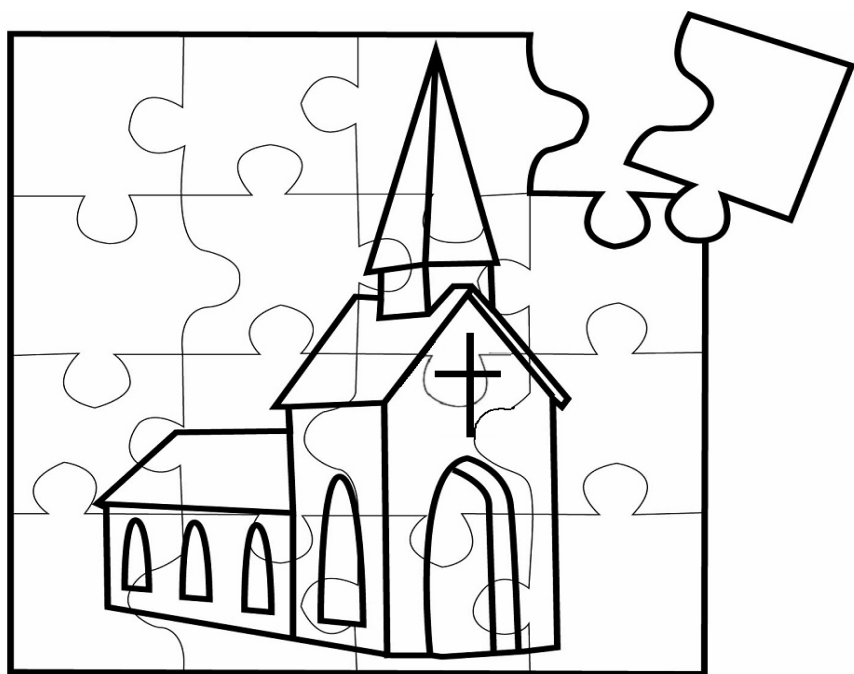


教会管理实务



2011 年 6 月第 1 版

目录

目录	1
前言	4
课程简介	5
第一课：教会的管理模式	7
旧约新约重管理	8
专制民主和团契	12
寻求圣灵的引导	15
五个向度看领袖	16
第二课：教会的规章制度	25
看守门户定章程	28
同工操守依圣经	31
交通接待按指引	34
商议聆听做决定	36
管理妥善圣礼严	37
高举基督教会兴	41
第三课：领袖的资格、跌倒与恢复	43
神召神膏作榜样	45
激励沟通仆人型	50
名利财色要慎防	52
孤傲忙困灵软弱	55
查证指责认果子	56
爱心接纳站起来	60
第四课：以恩赐为本的人事搭配	63
成全造就和建立	65
职分职事各不同	67
发掘发挥生命好	69
忠心搭配不比较	72
老青互重化矛盾	75
最妙的道就是爱	77

第五课：人才的培养、发挥与安排	79
培养人才的使命	81
策略个案看圣经	84
发挥恩赐需禾场	89
安排适当教会兴	91
第六课：敬拜、讲道、培训、宣教	95
心灵诚实敬拜神	96
全人健全讲道好	99
培训与否分别大	105
宣教异象要传递	108
第七课：接待、团契、关怀、慈惠	113
乐意接待须谨慎	114
相交相爱建团契	119
探访安慰表关怀	125
行善捐输神喜悦	128
第八课：辅导事工	133
走出困境需要辅导	134
倚靠圣灵按着真理	136
各类人士需要辅导	137
体会心肠主爱搀拉	141
用心听他祷告接纳	141
重新站起成全了他	146
第九课：如何开拓、建立教会	151
教会建成神荣耀	153
开拓建立神引导	154
布道植堂工人到	158
落户谋生按神意	162
要作后盾治伤者	165
差者衰微本土兴	167
第十课：教会的财物管理	169
财物来源要清楚	170
管理财物定制度	174
达到合理的用途	177
正确心态要记住	181

第十一课：婚丧节庆	187
婚丧节庆见证神	188
把握节庆传福音	189
识别资格安排慎	194
慰问讲道盼望临	198
第十二课：文字事工与图书馆	205
文字事工神重视	207
宣教事工好伙伴	208
不受限制难禁止	209
推动建立现在起	212
鼓励阅读增见识	214
图书管理订制度	215
附录一：第一课应用	219
附录二：第二课应用	223
附录三：《使徒信经》	227
附录四：负责对外交通的同工的资格和操守（建议）	228
附录五：治理同工的权责（建议）	229
附录六：物资管理的规章制度（建议）	230
附录七：财务管理的规章制度（建议）	231
附录八：第三课应用	233
附录九：第四课应用	237
附录十：第五课应用	241
附录十一：第六课应用	243
附录十二：第七课应用	247
附录十三：第八课应用	251
附录十四：第九课应用	253
附录十五：十分之一奉献	255
附录十六：第十课应用	263
附录十七：财务预算（例子）	265
附录十八：教会给新人的贺词和金石良言	267
附录十九：第十二课应用	269
附录二十：各课的棒和教学提纲	271
培训教材附篇	297
1 传递计划	298
2 消化步骤	303

前言

这是一个关于教会管理的实务课程。每一课都本着圣经真理，列举相关的经文和真实的例子（但为保障当事人的隐私，我们更改了一些细节，避免别人知道他们的身份），说明管理教会的原则，并建议一些可行的做法。我们希望这个课程能帮助中国教会的同工，特别是年青的同工，认识既合乎圣经原则又合乎实际处境的教会管理观念，建立和执行有效的管理制度，荣神益人。

这是一本很特别的手册，因为它的作者是一群熟悉中国教会情况的国内同工。他们用“讲道”的形式把每一课的内容讲出来。其中一位同工先讲，然后，其他同工提供意见。我们用 MP3 录音机把讲课的内容和补充意见录下来，往后，由另一位同工把录音抄录下来。初稿经过整理、校对、审阅等工序，最后加上插图，就成为这本手册。我们希望这种集体努力的成果可以帮助教会的同工，特别是治理同工，为教会作出明智、成熟的决策，并施行适当、妥善的治理。

然而，这个教材的作者不是管理教会的专家，我们的建议也不是唯一可行的做法。各教会可以因应本身的需要和条件，接受或修改我们的建议。我们相信每个教会在管理方面都有进步的空间。教会要进步，就要不断更新、改变。同工们要明白，教会不是一下子就可以改变过来的，因此，不要因为目前教会的管理未如理想就硬要教会按我们的建议马上作出相应的改变，甚至打算“推翻”教会的领袖或退出教会。事实上，我们在这个课程所建议的做法，不一定适用于每一个教会，因为每一个教会的情况都不一样。大家也不要因为彼此的做法不同，而互相攻击。

没有一个教会是完美无瑕的。即使教会在管理方面有不少问题，同工们也要尊重和顺服教会的领袖，要更加投入教会，堵塞破口，并且寻求与教会领袖一起交通、祷告的机会，表达自己的意见。同时，教会的领袖也要学习谦卑，跟同工建立良好的关系、美好的团契。每一位教会同工都要用从上头来的智慧去面对教会不足的地方。雅各书 3 章 14 至 18 节多番强调从上头来的智慧的特质是“和平”。如果同工们重视彼此的关系，努力建立亲密的弟兄之情，其他问题就不难解决。不然，小小的事情也可以造成很大的伤害，偏离了管理教会的原意。只要大家竭力保守圣灵所赐合而为一的心，一同努力寻求圣灵的引导，教会的管理就必定会像样。

课程简介

第一课《教会的管理模式》是很重要的一课，奠定了教会管理的圣经基础，让学员清楚知道管理教会的工作不是属世的重担，而是重要的、荣耀的属灵职事，并且有助教会兴旺。我们还以早期教会的榜样来说明，不管教会的领袖采用哪一种决策模式，最要紧的是要以圣灵为主导，而不是以人意为主导。因此，教会的领袖必须致力成为属灵的领袖，重视自己跟神的关系、跟同工的关系、跟群羊的关系、跟配偶和家人的关系，以及跟其他教会的关系，

第二课《教会的规章制度》指出，教会要管理得好，就必须制定章程并执行纪律，让教会各人都可以规规矩矩地按着次序而行，得着神所赐的福。我们也提供了二十二条章则供大家参考。这二十二条章则分属五个范畴：看守门户、同工操守、交通接待、商议决定和行政管理。

第三至五课的焦点是“如何管理教会的人力资源”，包括教会应如何管理领袖。**第三课《领袖的资格、跌倒与恢复》**让教会的领袖以正确、谨慎的态度来履行他们的职分，同时让大家明白要以合乎圣经教导的方法来挽回跌倒了领袖。**第四课《以恩赐为本的人事搭配》**阐明教会要按照各人的恩赐来安排他们的岗位，并且各人既要专心地、忠心地做好自己的本分，也要学习彼此搭配，一起追求爱。**第五课《人才的培养、发挥与安排》**让教会的领袖和资深同工晓得如何培育教会的新一代，发挥他们的恩赐和潜能，并且给新一代的同工适当的安排和支持，让他们在事奉主的路上继续奔跑。

第六至九课就教会的各样主要事工提供实际的指引。**第六课《敬拜、讲道、培训、宣教》**和**第七课《接待、团契、关怀、慈惠》**合共解说教会的八项主要事工（如题目所示），让年青的同工晓得如何安排这些事工。**第八课《辅导事工》**着重阐释辅导的圣经基础和辅导的技巧，其中一个教学活动是要帮助学员掌握辅导的基本技巧，特别是聆听技巧，这个教学活动是这一课很重要的部分，教师要加倍注意。虽然第六课也提到宣教事工，但主旨是如何传递宣教异象，而**第九课《如何开拓、建立教会》**则详细讨论六个关于宣教事工的重要问题：（1）宣教的目标是什么？（2）去哪儿宣教？（3）打发谁去宣教？（4）如何在禾场宣教？（5）怎样支持宣教同工？（6）支堂跟差传教会是什么关系？

第十课《教会的财物管理》探讨教会的领袖、司库、司账和个别的弟兄姊妹应如何按圣经的原则来管理财物，让大家不但不会成为金钱的奴仆，反而成为金钱的好管家。

第十一课《婚丧节庆》指出婚丧节庆也可以荣神益人，教会应把握这些机会传福音；同时教会要谨慎安排婚礼和丧礼，让主家感受到教会的关怀。我们不但介绍了举办婚事和丧事的原则，还就相关的程序和讲道内容提供了指引。

第十二课《文字事工与图书馆》帮助大家认识文字事工的重要性，并且了解如何在教会推行文字工作、鼓励阅读，以及设立图书馆。二十一世纪是资讯的年代，电脑网络大大阔了文字的影响范围，教会必须要重视文字的力量，现在就从小做起吧！

教材特色

- ☆ 每课都有一个“棒”。棒是什么呢？棒的概念源自运动员的接力赛，正如运动员要把棒一个接一个的传递下去，这套教材的设计形式，也是为了让学员能把真理的教导传递下去。
- ☆ 本课程的棒是每一课的内容要点，也同时是那一课的大纲。每课的棒由四句或六句组成，每一句包含一个分题，构成每课四节或六节的内容。有些课的棒与动作配合，借着意义的联系，用边说边做的形式，帮助记忆；有些结合图画，借着简单的图象，通过用手绘画的过程，能加深印象。牢记这些棒，就能掌握各课的要旨。
- ☆ 这是一个谈论教会管理的实务的课程，课文中的例子、见证等都是为了帮助学员具体地掌握课程的内容。
- ☆ 这是一个生活实践的课程，应用是非常重要的部分。应用包括多种形式，有个人反省、分享、讨论、角色扮演、情景处理等，让学员借着参与，对课程的内容有更深刻的领受。
- ☆ 附录包含补充材料，供教师参考。此外，附录也包含课文中一些应用活动，供教师剪下来，在课堂上使用（例：附录一《第一课应用》、附录二《第二课应用》、附录八《第三课应用》等）。
- ☆ 附录二十包含了各课的棒和教学提纲，在每一页的前后两面，分别载有一课的棒和教学提纲。教学提纲把每课的主要内容，以要点方式分栏列出，一目了然，能帮助教师掌握全课的脉络，避免跑题；也能让教师抓住重点，做好时间管理。

给教师的指引

- ☆ 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- ☆ 课本内提供了一些帮教师作课前准备的提示，请留意这个标记：[[🔑 教学提示]]
- ☆ 教师要先把课文内容消化了，然后用生动自然的方式讲解。
- ☆ 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，也愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- ☆ 教师可以把各课的教学提纲撕下来，在教课时使用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。同时要做好时间管理，重要的内容必须详加解释；若时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- ☆ 教师可按学员的情况，灵活运用教材的内容。

第一课：教会的管理模式



棒

边说	边做
旧约新约重管理	说“旧约”时，伸出右手，掌心向上。 说“新约”时，伸出左手，掌心向上。 说“重”时，双掌并在一起。 说“管理”时，右脚踏前一步，送出双掌。
专制民主和团契	说“专制”时，竖起右手拇指，代表“我是老大，我说了算”（表示在专制的模式中，主要由教会领袖一个人做决定）。 说“民主”时，双手摊开，代表“请大家说说”（表示除了教会领袖和同工，其他信徒也有机会表达意见，参与决策）。 说“团契”时，做拥抱的动作，代表“相爱的团队”（表示教会由一个相爱的团队负责决策）。
寻求圣灵的引导	双手拇指互扣，其他手指摆动，像鸽子般向前飞（代表圣灵引导我们向前走）。 （参《新约 100 步》第 65 步：圣灵降临）
五个向度看领袖	说“五个”时，右手竖起五只手指（代表领袖的五个向度）。 说“向度”时，左右手分别指向左和右方（代表领袖的向度）。 说“看”时，双手指向自己（代表看）。 说“领袖”时，双手指向前方（代表领袖走在前面，作榜样）。

引言

每一个单位、机构都会有一套属于它们自己的管理制度。管理制度的好与坏，对有关单位、机构的运作和发展影响深远。工厂管理不善，效益就会偏低，甚至可能会倒闭；军队没有良好的组织和纪律，必定会打败仗；学校行政混乱，教学工作以至学生的成绩必定受影响。那么，教会身为永生神的家、基督的新妇、圣洁的国度，比任何的单位、工厂、学校更重要，又怎能没有合乎圣经的管理制度呢？然而，中国教会目前在管理方面有三大问题：

1. 很多带领同工根本不认识合乎圣经原则的管理观念，因此，不懂得怎样管理教会。
2. 即使教会有管理的意识或制度，但由于管理者的品格、生命和见识都不到位，导致教会出现各式各样的问题，例如：事工停滞不前、教务安排混乱、财务管理欠缺或不够透明。
3. 教会分裂的情况相当普遍，显示很多教会都管理得不够好——教会领袖和同工都不懂得处理不同的意见或冲突，也不晓得建立同工间的团队精神。

某教会有一位长辈，不重视教会管理，没有按立人去负责各片区的教务；不管什么事情，统统都是由他处理。过了一段日子，他突然得了个病，最终安息主怀。临终前，他委托一位弟兄负责教会的事情。但没多久，那位弟兄因为感到压力太大就放弃当教会的领袖。由于教会没有领袖，各个片区相继独立，四分五裂。

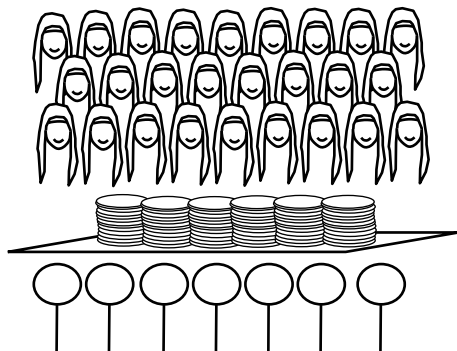
针对这三个问题，我们在这一课会跟大家探讨教会管理的概念和原则。



旧约新约重管理

教会实在有很多事情需要处理，有很多人才有待开发。教会的带领同工，应本着爱和服事弟兄姊妹的心，寻求神的引导，用适当的方法，安排适当的人承担适当的事工。因此，教会管理并不是众多教会事情的其中一件，而是关乎所有事情的安排，务求人尽其才，事工妥当，完成神给教会的使命。例如：十二使徒从众人中间选出（适当的方法）七个有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人（适当的人），管理饭食（适当的事工）（参徒 6:1~7）。

可是，有些同工因为管理含有控制、管制、处置等意思，而误以为管理是属世的观念，认为它着重人的力量，而忽略神的旨意，教会根本不应该接受它。然而，**新旧约圣经都指出神十分重视管理。**



使徒按立七位执事管理门徒的饭食

一、神永恒的旨意是要人参与管理

读经：创 1:26~28 神说：“我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。”²⁷ 神就照着自己的形象造人，乃是照着他的形象造男造女。²⁸ 神就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。”

读经：路 22:29~30 我将国赐给你们，正如我父赐给我一样，³⁰ 叫你们在我国里，坐在我的席上吃喝；并且坐在宝座上，审判以色列十二个支派。”

神造人的时候，给人管理大地万物的责任和权柄。事实上，管理万物是神给人的荣耀职事（诗 8:6~9）。由此可见，神多么爱我们。从神创世的计划来看，管理是必需的，并且他的心意是要人来管理。再者，神用他的宝血买赎我们，是要叫我们将来在神永恒的国度里，与主同坐宝座，一同作王，一同管理他的国度（参提后 2:12；启 20:6）。这是神给我们的恩典。既然神创造和救赎的旨意都是要人参与管理，那么，我们又岂能轻视教会的管理工作呢？

二、神指示摩西选拔人协助他管理百姓

读经：出 18:13~24 第二天摩西坐着审判百姓，百姓从早到晚都站在摩西的左右。¹⁴ 摩西的岳父看见他向百姓所作的一切事，就说：“你向百姓作的是什么事呢？你为什么独自坐着，众百姓从早到晚都站在你的左右呢？”¹⁵ 摩西对岳父说：“这是因百姓到我这里来求问神。¹⁶ 他们有事的时候，就到我这里来，我便在两造之间施行审判；我又叫他们知道神的律例和法度。”¹⁷ 摩西的岳父说：“你这作的不好。”¹⁸ 你和这些百姓必都疲惫，因为这事太重，你独自一人办理不了。¹⁹ 现在你要听我的话，我为你出个主意，愿神与你同在：你要替百姓到神面前，将案件奏告神；²⁰ 又要将律例和法度教训他们，指示他们当行的道，当作的事。²¹ 并要从百姓中拣选有才能的人，就是敬畏神、诚实无妄、恨不义之财的人，派他们作千夫长、百夫长、五十夫长、十夫长，管理百姓；²² 叫他们随时审判百姓，大事都要呈到你这里，小事他们自己可以审判。这样，你就轻省些，他们也可以同当此任。²³ 你若这样行，神也这样吩咐你，你就能受得住，这百姓也都平平安安归回他们的住处。”²⁴ 于是摩西听从他岳父的话，按着他所说的去行。

在摩西的年代，由于管理百姓的事太重，摩西一个人实在办理不了，于是神借着摩西的岳父指示摩西选拔敬畏神、诚实无妄和恨不义之财的人担任千夫长、百夫长、五十夫长或十夫长，协助他管理百姓。

由此可见，教会领袖如果能寻求神的引导，选派合适的弟兄姊妹担任管理教会的工作，不单可以减轻自己的担子，还能集结各人的恩赐和才干，使大家各按各职，最有效地服事人。

三、管理是神给教会的一种恩赐

读经：林前 12:28 神在教会所设立的：第一是使徒；第二是先知；第三是教师；其次是行异能的；再次是得恩赐医病的；帮助人的；治理事的；说方言的。

读经：林前 14:4 ……作先知讲道的，乃是造就教会。

哥林多前书 12 章 28 节的“治理事”，相当于今天社会的“事务行政管理”。神不单给我们管理教会责任，也给我们管理教会的恩赐（请注意，这里的“治理事”跟罗马书 12 章 8 节的“治理”是不一样的；罗马书 12 章 8 节的“治理”的意思是“领导”）。既然行政管理是神给教会的一种恩赐，那么，管理跟先知讲道一样，并不是世俗的工作，而是属灵的事工；管理的作用跟其他恩赐一样，不是要控制弟兄姊妹，而是要造就弟兄姊妹，服事、建立神的家。

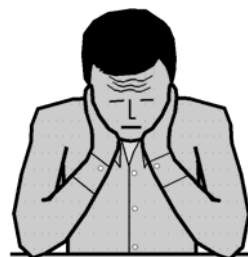
此外，彼得前书 4 章 10 节提到“各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。”既然事务行政管理是神给教会的恩赐，如果我们埋没这方面的恩赐，不去管理教会，我们就不是神各样恩赐的好管家，更说不上是神家的好管家。

四、带领同工管理教会是新约圣经的教导

读经：帖前 5:12 弟兄们，我们劝你们敬重那在你们中间劳苦的人，就是在主里面治理你们、劝戒你们的……

读经：提前 5:17、21 那善于管理教会的长老，当以为配受加倍的敬奉；那劳苦传道教导人的，更当如此。……²¹ 我在神和基督耶稣，并蒙拣选的天使面前嘱咐你：要遵守这些话，不可存成见，行事也不可有偏心。

管理教会是一项繁重的工作，包括监督、照料和看顾教会，这些事工许多时都把教会的带领同工（长老），压得透不过气来。因此，这几节经文教导我们要敬重那在主里治理我们的，又要加倍敬奉那善于管理教会的长老。敬奉的意思包括尊敬和给予当得的酬劳或馈赠；加倍的敬奉就是特别尊敬和给予特别充足的酬劳或馈赠。



由此可见，由教会的领袖管理教会是新约的教导。因此，每一位带领同工都要好好学习怎样把教会的事务监管得更好，把弟兄姊妹照料和看顾得更好。而保罗对提摩太郑重的嘱咐，可以让我们看见这是一件严肃的事，绝对不能轻率。

教会的领袖怎样才可以把弟兄姊妹照料和看顾得更好？彼得前书 5 章 1 至 4 节的提醒，很值得我们参考：

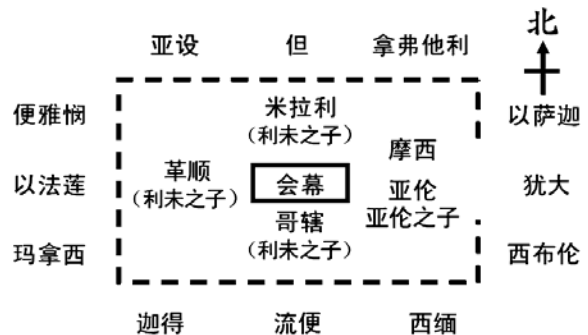
读经：彼前 5:1~4 我这作长老、作基督受苦的见证、同享后来所要显现之荣耀的，劝你们中间与我同作长老的人：² 务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；³ 也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。⁴ 到了牧长显现的时候，你们必得那永不衰残的荣耀冠冕。

“照管”的意思就是照顾和注意。彼得前书 5 章 1 至 3 节的意思是，教会的领袖要以属灵的生命、榜样来“照管”弟兄姊妹，并且他们照管弟兄姊妹的目的，不是要辖制弟兄姊妹，而是要关心和保护弟兄姊妹，让他们得到充分的照料、看顾。第 4 节则指出，主会因此把那永不衰残的荣耀冠冕赐给教会的领袖。所以，照管弟兄姊妹绝对不是小事，而是荣耀的职事。然而，勉强地管理教会的人很难把事情做得好，而且很容易发怨言。而常发怨言的人，得不到神的喜悦。所以，我们要祈求神帮助我们甘心乐意地管理教会。

五、教会管理妥善有助教会兴旺

良好的管理跟属灵争战、教会的敬拜和复兴都有密切的关系，以下是一些例子：

1. 以色列人出埃及时，各支派安营的位置，以及往前行的次序都有清楚的安排，因此数目庞大的百姓（不少于二百万）就可以有秩序地安顿和起行，不会乱作一团（参民 2 章）。
2. 历代志上 23 至 25 章详尽地记载了大卫编排利未人和祭司在圣殿事奉的岗位和班次。他渴望把所有人力组织起来，把最好的献给神。
3. 在尼希米的管理下，百姓用了 52 天就完成重建圣城城墙的工程，效率奇高（尼 6:15）。
4. 早期教会的历史也告诉我们，即使是管理饭食这样小的事情，如果管理得法，也可以使神的道兴旺起来、门徒的人数大大增加，甚至许多本来反对基督信仰的人（祭司）也信了主（参徒 6:1~7，并留心第 7 节）。
5. 相反，如果教会管理得不好，不按真理而行，后果可以非常严重。例如：哥林多教会有一些人混乱圣餐，结果在他们“中间有好些软弱的与患病的，死的也不少”（林前 11:30）。



以色列各支派在旷野安营位置图

我们要谨慎，如果教会没有按照神的心意好好管理，各人很可能会像士师时代的以色列人那样，远离神，以自己为王，任意妄为，违背真理，堕入一个恶性循环中，这样，教会的光景就会每况愈下，越来越不像样，越来越黑暗，神的话语越来越稀少，甚至出现属灵的饥荒……（士 17:6，21:25）。

小结

新旧约圣经的记载都指出：神重视管理，并且给人管理教会的恩赐。所以，管理教会的工作既非属世的重担，也不是次等的事奉，而是重要和荣耀的职事。从有关管理的经文来看，“管理”有好几个意思，包括管家、领导、监督、照管等等。总的来说，我们要殷勤地、甘心乐意地管理神的家，让教会大小事情秩序井然，叫神的荣耀在教会中得着称赞。



专制民主和团契

角色扮演·分组讨论

【教学提示：请教师按照附录一《第一课应用》的建议安排角色扮演：《同工会议——降生节聚会安排》，让学员观赏，然后就下列问题，进行分组讨论和汇报。】

1. 如果你是高弟兄、传弟兄和成弟兄，你会有什么感受？
2. 如果你是石师母，他们在房间开会时，你碰巧在隔壁的厨房打点，把整个会议过程听得清清楚楚，你会找机会提醒一下石弟兄吗？你会对他说些什么呢？

在各组汇报后，请扮演高弟兄、传弟兄和成弟兄的学员分享一下他们对这个同工会的感受。

要好好管理教会就必须订定计划，并且决定以哪些人和什么样的方法来完成所制订的计划（参《牧者之道》第八课）。因此，教会的管理者既要作规划，也要做决策。一般而言，教会领导做规划和决策的模式，可以归纳为三种，它们的特点和利弊如下：

一、专制集权式

顾名思义，专制集权式是决策权集于一个人身上，一切都由他一个人来做主。古今中外，不少教会的领袖都是以这种方式来管理教会，因为大家认为他们是神所选召



的时代工人。而事实上，好些领袖确实有非常突出的恩赐或许多比别人优胜的地方，所以他们的决策很容易就得到别人的接受、信任和认同。然而，有一些人采取这种管理模式，是因为他们害怕失去权力，又或是害怕教会的事情会因为参与决策的人多而变得复杂。

专制集权式的领袖会确保每一个人的一切行动都遵照他的决定，按着他定下的制度办事。可是，在整个计划和决策的过程中，其他人一般都不得参与，也不能提问题，只能服从领袖的决定。根据约书亚记的记载，约书亚就是以这种模式来管理以色列人。这是可以理解的，因为当时他们处于战争状态；正所谓军令如山，所有人都必须服从约书亚的吩咐，没有人可以例外（参书 1:16~18）。然而，我们要留意约书亚只是执行神的吩咐。也就是说，即使我们需要以专制集权的模式来做决策，我们还是要认定神才是我们的王，我们只是按神的吩咐来做决策。因此，我们要管理教会就必须先让神管理我们；我们不是独断独行，而是要按神的旨意和圣经的教导来做决策。

好处：

- 效率很高，因为大家不用花时间坐下来商量。
- 这种方式很适合用来处理既紧急又重大的事情，因为跟大家商量往往会把事情拖慢，错失良机。

- 如果领袖对真理有明确的认识，异端就较难渗入教会。因为教会不容许有别的看法。

弱点：

- 领袖独力承担众多的责任，很容易会感到疲累。
- 提出意见的人常常会因为意见不被接纳而变得消极，甚至偏激。
- 由于领袖只顾按自己的意思推行事工，他们很容易倾向以行政和事工为主导，忽略同工的关系，轻看合一的重要性，并且把看法不同或提出相反意见的人视为“敌人”，不给他们事奉岗位，什么事也不会告诉他们，但这样做只会破坏自己跟同工的关系。
- 有很多实例指出，专制式的领袖不行的时候（例如：在金钱或男女关系方面出了问题），下面的人很容易各自为政，导致教会分裂。

二、民主参与式

这种管理模式跟专制集权式刚好相反，民主参与的决策模式鼓励弟兄姊妹一同参与教会的决策过程，一起制定目标。教会的领袖重视各人的意见，并且不强调自己的权力和理念；在做决策的时候，除了集思广益，让众人讨论外，还会尽量考虑到个别人士的需要和愿望。

早期教会的使徒就是以这种模式来召开耶路撒冷大会。参与讨论和决策的，不光是十二使徒，还包括耶路撒冷教会的长老、安提阿教会的代表，也就是保罗、巴拿巴和几位当地的信徒。在会议期间，各人都有机会自由发言。最后他们决定差两位耶路撒冷的领袖，带同使徒的信，往安提阿教会去，向安提阿、叙利亚、基利家的外邦众弟兄解释大会的决议。圣经提到这个决定是由“使徒和长老并全教会”一同作的（参徒 15:1~34，特别是第 22 节）。



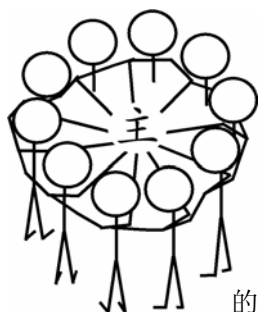
好处：

- 由于鼓励人人参与，让所有人都可以发表意见，所以，大家对教会的关注和投入程度也相应地提高。

弱点：

- 如果教会整体的属灵光景暗淡，而大家又忽略圣灵的引导，只顾以人的理性，甚至是喜好做决定，基于少数要服从多数的原则，教会的决定有可能会偏离神的心意。事实上，有时神只会向少数人启示他的旨意，而大多数人的意思很可能会拦阻神的带领。例如：400 个假先知都说亚哈可以跟约沙法一起攻取基列的拉末，唯独先知米该雅按神的指示说不可以（参代下 18 章）。
- 民主参与式的教会在思想方面会比较开放，愿意容纳不同的观点。因此，不同的教义包括异端，都有机会混进教会，容易引起纷乱，甚至是教会分裂。

三、仁爱团契式



仁爱团契式的管理有两大特点：仁爱和团契。教会重大的决策工作不是由一位领袖独自负责，也不是由全体会众去处理，而是由一个管理的团队来承担。这个管理团队由几位到十多位同工组成。他们非常重视彼此间的关系——彼此相爱、委身、看守、扶持、代祷。虽然其中一两位成员会担当领袖的角色，但他们不是高高在上。纵然各成员的恩赐和才干不相同，但各人都得到相同的尊重，如同大卫所管理的团队那样，（上阵的和看守兵器的）都得到相同的对待（参撒下 30:22~25）。教会管理团队的同工如果能彼此服事，各人都以服事神、服事人为大前提，那就是一个又美又善的团队。

早期耶路撒冷教会的重大决策工作是由十二使徒所组成的仁爱团契来承担的。他们一起拣选七位有好名声、被圣灵充满、智慧充足的执事来管理饭食的事；十二使徒都明白所处理的虽然是事务工作，但要把事情办好，执事的属灵品格却十分重要（徒 6:2~3）；耶路撒冷遭遇逼迫的时候，使徒们并肩作战，一同留守耶路撒冷的教会（徒 8:1）；他们一同接纳保罗，容许他跟耶路撒冷的门徒来往（徒 9:27~28）……。十二使徒当中，虽然彼得和约翰跟主耶稣的关系比较亲密，但他们两人都接受其他使徒的决议，愿意被打发往撒玛利亚去（徒 8:14）。

好处：

- 团队成员各有所长，如果能彼此尊重和欣赏，就可以互补不足，发挥更大的功效。正如传道书 4 章 9 节所说的，“两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效。”

弱点：

- 谣言、猜忌、虚伪、嫉妒、骄傲会对团队的合一构成很大的威胁，所以团队成员要花较多的时间坦诚沟通、深入相交、彼此代祷。

小结

以上三种模式都是可行的，但各有利弊。教会的领袖需要因时制宜，在教会不同的成长阶段，针对不同的情况，灵活地采用不同的模式来做决策。

教会刚被建立起来的时候，由于大部分弟兄姊妹的灵命幼嫩，恩赐也不明显，很多的事情不得不由教会的领袖独自决定和安排。在这样的情况下，教会的领袖以专制集权式来管理是可以理解的。

然而，当好些弟兄姊妹的灵命变得成熟，恩赐又明显，并且愿意积极地服事，教会就应挑选其中一些成为同工。与此同时，教会决策的模式可以由专制集权式渐渐过渡到仁爱团契式。

当各片区的同工能独当一面时，领导的同工可以考虑采用民主参与模式来鼓励各片区同工参与一些涉及整个教会，包括各个片区和聚会点的重要事情，例如：检讨过去一年的工作，以及订定未来一年的目标。那么，整个教会团队都会蒙福。

然而，这并不是说，教会的领袖在任何情况下都只能采用一种决策模式。事实上，好些教会领袖会按不同的情况，结合不同的模式来做决定。例如：教会的领袖在采用专制集权模式的同时，也可以私下征询其他同工或部分信徒的意见。

反思·讨论·应用

【☞教学提示：请教师考虑培训点的实际情况，如果不适合，就不要安排学员讨论以下问题。】

你认为你所服事的教会所采用的管理模式属于哪一种？这种模式适合你所服事的教会吗？你认为你可以做些什么令教会的管理更加完善？



寻求圣灵的引导

读经：亚 4:6 下 ……万军之耶和华说：不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。

读经：加 5:25 我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。

一、早期教会的榜样

早期教会的使徒和同工大都是无学问的小民，当时也没有现代企业管理的知识，可是他们所领导的教会十分兴旺，原因之一是，他们的决策是以圣灵为主导，不是以人意为主导。例如：

1. 安提阿教会按照圣灵的指示选立和差派宣教士。使徒行传没有提到安提阿教会的同工有没有就这件事开会讨论，却提到当他们事奉主，禁食祷告的时候，**圣灵**就指示他们，要分派巴拿巴和保罗出去，做主召他们所做的工，于是他们就照着圣灵的指示打发他们出去。（徒 13:1~3）
2. 耶路撒冷会议的决议是圣灵和使徒的定意。使徒们就外邦信徒需否受割礼和守摩西的律法，写信给他们时指出，那是**圣灵**和他们一起作的决定（徒 15:28）。

二、不能以人的意思代替神的意思

有些时候，要决定以哪一种模式来作出一些重大决策并不是一件容易的事，因为每一种决策模式都有它的限制。因此，不管我们采用哪一种模式，我们都要效法十二使徒的做法，寻求圣灵的引导，领受从神而来的异象，分辨神的旨意。事实上，我们不能凭人的方法、欲望、智慧管理教会，而是要倚靠圣灵。亚伦的儿子拿答、亚比户在耶和华面前献上凡火，是耶和华没有吩咐他们的，他们最终害了自己（利 10:1~3）。同样，如果我们以自己的意思代替了神的旨意，我们也会害了自己或身边的人。

某个教会有一位同工，很有教导的恩赐，得到许多人拥戴。他是教会的教牧同工，也是治理同工。后来，他不服约束——既不采纳同工的意見，也不执行教会的决定，只顾随从自己的意思，独来独往。几年之后，他个人和

他的家庭都受到很大的亏损——他跟一位姊妹发生了关系，陷在罪恶之中，而他的儿子在一次车祸中丧生了。

三、同工要一起交通、寻求、印证

我们当然可以在合乎圣经教导的大前提下，应用现代管理的知识和方法来管理教会。然而，最重要的是，教会的管理必须以圣灵的引导为主导。无论我们信主的年日多长，事奉的经验多丰富，我们都要寻求圣灵的引导。因此，我们必须好好祷告、等候，谦卑地寻求印证。我们不但要相信神会借圣灵向我们启示他的旨意，也要相信神会通过其他人向我们启示他的心意。因此，我们建议各教会学习早期教会十二使徒的样式，不妨以“仁爱团契”的模式来管理教会，让各主要同工借着一起敬拜、祷告和交通，来寻求并印证圣灵的引导。例如：经过好几次的相交祷告后，如果各人对某件事情都有负担，大家会较容易就神对那件事情的旨意取得一致的看法。

值得一提的是，我们不要因为有些人在追求圣灵方面走了极端，而害怕或忽略寻求圣灵的引导。要紧的是，我们凡事按真理而行，就不会走歪。

某个教会在两个省份接壤的地区有六个片区，信徒的人数有十万。这个教会本来有很好的体制和管理。为首的带领同工负责牧养信徒人数最多的一个片区。也许因为他在教会的位分最高，日子久了，他不愿意听取别人的意见，慢慢偏向异端，走歪了。于是大家找老二来带领教会。可是没多久，老二在教会称王称霸，并且跟一位姊妹发生了关系。众人认为他没资格带领教会。可是教会应由谁来领导呢？汲取了已往的教训，六大片区的长老、同工认定以人意来挑选教会的领袖是不行的，因而不敢再根据信主的年资或恩赐的强弱来挑选教会的领袖。他们聚在一起祷告，寻求神的带领。第一次祷告完毕，大家并没有什么感动，于是决定继续祷告，仰望神……

见证分享

你所服事的教会遇上重大决定时，会否寻求圣灵的引导？请用一个实际例子，分享一下你所服事的教会是怎样寻求圣灵的引导的？



五个向度看领袖

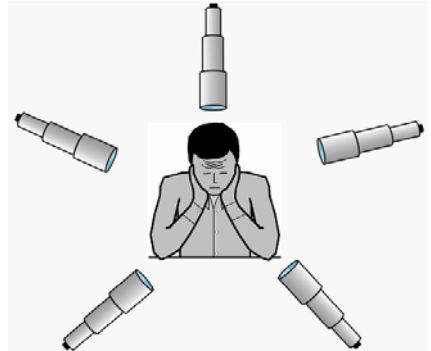
反思·讨论

有些信徒认为讲道讲得好的教会领袖就是好领袖，让他来管理教会就最好；另一些信徒则认为终日恳切祷告的教会领袖才是好领袖，让他来管理教会就最好；还有一些信徒认为精明能干的教会领袖才是好领袖，让他来管理教会就最好；又有一些信徒认为管理教会的领袖既要讲道讲得好、终日恳切祷告，又要精明能干，只有这样的领袖才能把教会管理得好。你认为怎样的教会领袖管理教会最好？

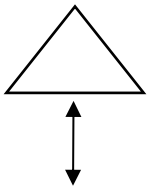
读经：罗 8:5 因为随从肉体的人体贴肉体的事，随从圣灵的人体贴圣灵的事。

读经：林前 2:14 然而，属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道；因为这些事惟有属灵的人才能看透。

相信大家都同意我们要寻求圣灵的引导，让教会有属灵的管理。然而，好树结好果子，坏树结坏果子；有怎样的领袖，就会有怎样的管理。以摩西为例，他是一位属灵的领袖，因此，他管理得很好。换句话说，教会要有属灵的管理者，才能有属灵的管理。难怪中国人常说：“人事”，总是把人放在事的前面。教会管理者的素质比管理的方法、模式、技巧更重要。从教会管理的角度来看，属灵的教会领袖应该具备什么特质？我们会从以下五个向度来探讨：



一、向上的向度：跟神的关系



读经：约 15:4、7 你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。……⁷你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。

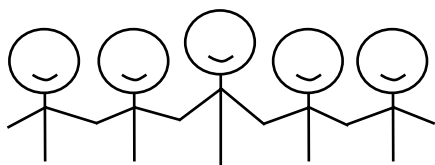
现在很多人都说：“同工不好管；出问题的，大部分都是同工。”如果教会的同工心态不正，那么，任何一种决策模式都会出问题。因为即使教会有非常完备的规章和健全的制度，他们也可以把自己凌驾于规章之上，或绕过制度，又或是通过拉关系来达到个人的目的。

要有效地带领同工们一同看守、管理神的家，我们必须在凡事上作他们的榜样，以我们的生命感染他们。因此，我们本身的属灵生命必须先被神造就。首先，我们自己必须重视神的话，好好地读圣经，并且遵行圣经的教训。此外，假如我们自己很少祷告，甚至不重视祷告，我们又岂能吸引同工到神的面前，一起寻求圣灵的引导呢？我们怎能明白神对教会的旨意？怎能得到从神而来的教会异象呢？

摩西栽培约书亚的一个方法是，带约书亚一起去亲近神，以至约书亚被神深深吸引，不愿意离开他们亲近神的地方（出 33:11）。我们也要引导年青的同工跟神建立更深的关系，让他们的生命被修剪，结出更多果子。年青的同工一早起来很可能忙这忙那，纵然有读经的习惯，也常常读不进去。我们要跟他们一起读经、祷告，请他们分享他们读经的得着，也跟他们分享我们的得着，从而帮助他们掌握读经的方法，让灵修成为他们每天的需要。

在神的光中，我们必得见光；如果我们常常与同工一起去到神的面前，神必定会指示教会前面当走的路，大家同心所作的规划和决策就会合神的心意。事实上，当大家一同去到神的面前，彼此的距离就会拉近，并且经历到圣灵的同在。

二、水平的向度：跟同工的关系



（一） 尊重、信任

读经：路 6:31 你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。

保罗的同工包括大家所熟悉的提摩太、马可、路加、西拉、提多、所提尼，还有腓立比教会的友阿爹、循都基和革利免……，他们性格和背景都不尽相同。然而，保罗却能跟各地不同背景的人同心同工，因为他愿意改变自己，俯就不同的人；对怎样的人，他就做怎样的人。他先信任人、尊重人，人家自然就信任他，尊重他，乐意成为他的同工。

教会的领袖和同工如果不能彼此信任和尊重，就不可能有良好的沟通，教会的管理必定会出问题。也就是说，身为教会的领袖，我们必须以身作则，先信任同工，以致同工能信任我们；先跟同工交心，同工就会跟我们交心。当然，在开始接触的阶段，大家难免会有一些“保留”，毕竟彼此不是很了解。因此，我们要避免问这问那。我们可挑选几件个人的事情和难处跟他们分享，他们自然也会跟我们分享。渐渐地，大家就能建立互信。

此外，我们说话务必诚实——是，就说“是”；不是，就说“不是”。同工一次被骗，以后就不会再相信我们。此外，为避免同工猜疑，我们要学习主动向同工交代，特别是一些重要和敏感的事情如财务，不能老是叫别人相信我们。另外，如果别人感到我们信任和尊重他们，他们就不会随便在背后批评我们。如果要提意见，也会先祷告，待清楚神的旨意后，才跟我们说。

某教会的一位青年同工邀请某个团队到他的教会分享宣教的异象，但出席第一天聚会的信徒多为中小學生。他们听得很吃力，分享的人也讲得很吃力。这位青年同工和团队的同工决定在余下几天的聚会，针对参加者的程度讲别的题目。可是，这个教会的领袖仍不满意，他向团队的同工假称他已请了别的团队来分享，于是打发他们回去。这个领袖不单没有尊重青年同工以及他所邀请的团队，还以撒谎来处理事情，同工也就不再信任和尊重他。一个月后，十多位同工都离开了教会，转到别的地方服事。事实上，一直以来，由于他不尊重别人，只顾独断独行，同工多次受过他的伤害。

（二） 公平正直

读经：箴 14:11 奸恶人的房屋必倾倒；正直人的帐棚必兴盛。

读经：约 7:24 不可按外貌断定是非，总要按公平断定是非。

我们做事要公平正直、大公无私，不然，就无法服众。要管理教会，管理的同工就要按制度和规矩做事，不可以绕过制度和规矩，否则，其他人也会这样做，教会的规章制度就会失去应有的作用，各式各样的问题就会陆续出现。此外，我们千万不要以貌待人，也不可用人唯亲。我们要留心：跟我们意见不同的人，不一定是我们的敌人，但受到我们不公平对待的人，有可能会成为我们的敌人，处处跟我们作对。

（三）赏罚分明

读经：箴 18:5 瞻徇恶人的情面，偏断义人的案件，都为不善。

纵然以色列人是神的选民，但当他们犯了错，神就责打他们。可见神赏罚分明。然而，今天许多人都喜欢拉关系，看人的情面而徇私偏袒……。教会的领袖如果因为偏私而不管一些人的问题，大家就会认为其他人的事情他也不应该管；既然他什么事都不该管，那么，他根本没资格管理教会。教会的领袖如果赏罚不分明，就会失去威望，大家都不会听从他。此外，对于有问题的同工，一些教会领袖会按这些同工跟自己关系的亲疏而采取不同的做法——顾惜那些跟自己关系良好的同工，却趁机打击那些跟自己关系不好的同工。这是一种非常错误的做法。如果管理教会的人偏袒、纵容某些人，那些人就会一错再错，最终铸成大错，教会就会蒙受更大的亏损。如果教会包庇罪恶，或者变成一个公报私仇的地方，那就好像一个肮脏、破落、不安宁的家，只会令人厌恶。总括来说，一切人情化、人意化，不合乎真理的做法都是不可取的。

（四）谦卑聆听

读经：雅 1:19 ……但你们各人要快快的听，慢慢的说，慢慢的动怒。

读经：箴 18:1 与众多寡合的，独自寻求心愿，并恼恨一切真智慧。

良好的沟通很重要，可以增加互信。另一方面，没有良好的沟通，一件明明是好的事情，也可以被说成是坏事。要防止教会分裂，我们一定要努力跟同工沟通。沟通首要的任务不是说，而是听——用心去听。可是，今天有不少领袖不愿意听别人的意见或解释；不管他们自己是否有理，他们只想别人凡事听从。我们不要效法这样的领袖。

此外，不少同工因为拥有权力而倾向否定别人的意见。事实上，不管别人的意见是否可行，也不管我们采纳与否，我们都应该表示欢迎。千万不要一开始就否定别人，甚至嘲笑别人。假如我们经常这样做，人家日后什么话都不会跟我们说，或只会说一些我们爱听的话，那我们就很糟糕，因为同工根本没有与我们同心。

不要忽略这些小事情，因为即使我们不是存心否定别人，魔鬼也会把事情扭曲、放大，导致个别的同工感到不被尊重。

另一方面，如果我们愿意听别人的意见，同工也会更乐意、更谨慎提意见，大家之间就会有良性的互动，渐渐建立团队精神。假如人家的意见跟自己不一样，我们不要马上跟他们争辩，而是要为他们和自己祷告。然后，我们可以私下再跟他们讨论，一起寻求圣灵的引导。

要谦卑地聆听别人，我们一边要相信（并且要让其他人感到）神会借他们向我们说话，一边要提防自己骄傲自大。大部分人都不喜欢听别人对自己的批评。然而，合情合理的批评，如同苦瓜一般，虽然不好“吃”，但能“清热解毒”，对我们很有益处。因此，我们要谦卑，跟同工建立良好的沟通，这样就不致独断独行。当然，不合情理的批评多少会伤害我们的自尊，但我们不要灰心，要求主医治，并且要饶恕伤害我们的同工。

（五）化解冲突

读经：弗 4:3 用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。

读经：西 3:13 倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。

或许我们会跟同工发生冲突，但我们不用害怕，因为神能够利用这些冲突来祝福教会。初期教会，说希利尼话的信徒跟说希伯来话的信徒曾经因为寡妇的饭食问题发生冲突。可是事情得到完满解决后，教会经历了复兴（参徒 6:7）。所以，最重要的不是没有冲突，而是晓得处理冲突。

冲突是难免的。许多冲突的起因主要是大家对同一件事情的看法不同。例如：每一位同工总是希望教会把更多资源投放在自己所重视的事工上，可是各人的异象可能都不一样。事实上，所有人都不同，总有观念、看法不一样的时候。因此，大家要学习如何合作。如果不能两全其美，就要学习让步和妥协——放下自己，保全合一。不少教会的事工最终失败，原因是同工们不重视合一，各持己见，彼此争斗，甚至在言语上打击、伤害对方。更糟糕的是，“败落”的一方会感到心灵受创，很容易会失去责任感；又或是找机会报复，跟伤害自己的一方对着干。可是，神家里的人如果自相纷争，神的家就站立不住，什么管理模式、制度都没用。愿我们竭力保守圣灵所赐合而为一的心，这是教会管理的一个大原则。总括来说，我们一定要强化自己跟同工的关系。大家关系好，事情就好办，因为神必定会赐福。以下是一个反面例子：

某个教会花了很大的代价在某个省份宣教。虽然教会被建立起来，但工作最终失败。原因是当地两位带领同工互相争斗，工作就没法继续下去，并且为当地的弟兄姊妹带来很严重的负面影响。

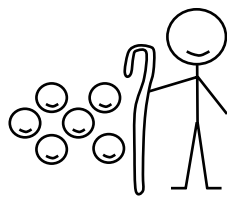
三、向下的向度：跟羊群的关系

读经：路 22:25~26 耶稣说：“外邦人有君王为主治理他们，那掌权管他们的称为恩主。²⁶ 但你们不可这样；你们里头为大的，倒要像年幼的；为首领的，倒要像服事人的。”

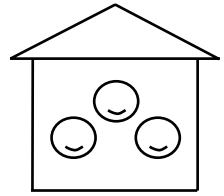
教会的领袖有一定的权力，然而，我们不要用外邦人的权术来管理教会，而是要以仆人的心态来运用权力，发挥圣灵给我们的恩赐。我们切忌以权谋私，争名夺利。不然，我们和教会一定会出问题。

更重要的是，我们必须了解羊群的需要。除了喂养一般信徒外，我们还要特别顾念年青的同工，要明白他们在想什么、做什么，并且体恤他们的难处，从而给予他们适切的牧养和关怀。今天教会的年青同工因为经济压力而流失的情况相当严重。我们不要只顾自己的事，也要顾及同工的需要，在经济方面支持他们。

我们要学习欣赏年青的同工，绝对不要看不起他们。一些年青的同工可能会因一时急躁，在说话上得罪了我们，但我们要以广阔的心胸，不要因一些小事情而不重用他们，反倒要让他们感到被重视，并且要以爱心引导他们改正。



四、向内的向度：跟家人和自己的关系



（一）跟家人

读经：提前 3:5 人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？

我们要好好照管自己的家，特别是跟配偶的关系，因为如果我们跟配偶的关系不好，出现婚外情的问题，这样不单会破坏我们的家庭，还可以导致教会分裂。第一代同工在男女关系方面出了问题，第二代同工必定会提出质疑。如果出事的同工不肯悔改，两代同工根本不可能同心服事，最终教会就会分裂。

某个教会原先有很好的治理体制。可是后来教会的领袖在金钱和男女关系方面出了问题，失去威望和权力，整个治理体制就陷于瘫痪，教会因而找另一个人来代替他。可是这个人没有管理的能力，而且心态不正，动机不纯，无法服众。最终同工各自为政，实在叫人惋惜。

好些传道人的孩子，在他们的父亲去世后，为了争夺家产而与亲人打架，叫主的名蒙羞。我们当然不能说，那必定是因为他们的父亲生前没有好好的引导他们到神面前。然而，要避免发生这样的事情，我们就要帮助我们的孩子建立正确的人生观和价值观。

另外，即使我们的家没有因为我们管得不好而出现什么重大的问题，但由于我们在这方面没有好的见证，我们自然会避免教导相关的真理，弟兄姊妹就会在这方面受到亏损。事实上，如果我们未能管理好自己的家，我们又怎能有权柄和能力管理教会呢？

（二）跟自己

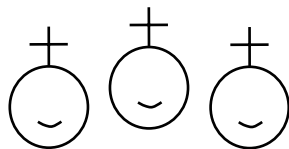
读经：来 13:17 上 你们要依从那些引导你们的，且要顺服；因他们为你们的灵魂时刻警醒……

我们要为我们所引导的弟兄姊妹时刻警醒。因此，我们要经常在神面前省察自己，留心自己内心的欲望、做事的心态和动机；也要认识自己的缺点、软弱（在哪方面较容易受试探）和不足的地方，并且为自己祷告。

不要因为自己为教会付出了很多，受了很多苦，而认为自己“应该”得到优厚的待遇，因而给自己各样的好处，甚至认为应该得到异性的照顾和爱戴。不少本来很成功的领袖就是因为这种“我成功，所以我应该得到……”的心态而堕入魔鬼的网罗，毁了自己的事奉。我们也要小心“成功”的试探，不要把荣耀归于自己，而是要把一切荣耀归给神。这样我们才能保持自己对试探有敏锐的反应，不致掉进名、利、财、色的网罗里。

五、向外的向度：跟其他教会的关系

教会的管理者要跟其他教会建立和保持良好的关系，一边跟别人交流，一边向别人学习，就不会自以为是，并且可以取长补短。当然我们要慎防异端，但不要因此自我封闭，否则，教会必定会受亏损，同工也不会服我们。



某个教会因受过异端的毒害而拒绝接待任何人。这个教会的一位弟兄往自己老家的教会聚会的时候，他感到那边的教会有许多地方是他所属的教会要学习的。于是他向自己教会的负责人推介，教会的负责人因那是这位弟兄的老家的缘故就姑且去看看。他跟当地的同工交流的时候，才发现自己一直忽略栽培年青人，难怪教会没有多少个年青人。于是他邀请当地的同工到自己的教会协助他们把青年班办起来，当地的教会也鼓励他们搞好宣教的工作，并且介绍他们接待其他的团队。现在这个教会已差派好些人到其他地区宣教。

总结

读经：雅 3:14~18 你们心里若怀着苦毒的嫉妒和分争，就不可自夸，也不可说谎话抵挡真道。¹⁵ 这样的智慧不是从上头来的，乃是属地的，属情欲的，属鬼魔的。¹⁶ 在何处有嫉妒、分争，就在何处有扰乱和各样的坏事。¹⁷ 惟独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。¹⁸ 并且使人和平的，是用和平所栽种的义果。

每一位教会同工都应该关心教会的管理，做神家的好管家。我们要明白属灵教会管理原则，灵活地采用不同的决策模式来做决定，但最重要的是寻求圣灵的引导。因此，每一位同工，特别是带领同工都要成为被圣灵充满的人，重视自己跟神的关系、跟同工的关系、跟羊群的关系、跟配偶和家人的关系，以及跟其他教会的关系。

各行各业都在寻求属于它们自己的更好的管理方法，教会也不能例外；每个教会在管理方面都有进步的空间。教会要进步，就要不断更新、改变。同工们要明白，教会不是一下子就可以改变过来的，因此，不要因为目前教会的管理未如理想就硬要教会按我们的建议马上作出相应的改变，甚至打算“推翻”教会的领袖或退出教会。事实上，我们在这个课程所建议的做法，不一定适用于每一个教会，因为每一个教会的情况都不一样。

没有一个教会是完美无瑕的。即使教会有不少问题，同工们也要尊重和顺服教会的领袖，要更加投入教会，堵塞破口，并且寻求与教会领袖一起交通、祷告的机会，表达自己的意见。同时，教会的领袖也要学习谦卑，跟同工建立良好的关系、美好的团契。每一位教会同工都要用上头来的智慧去面对教会不足的地方。雅各书 3 章 14 至 18 节多番强调从上头来的智慧的特质是“和平”。如果同工们重视彼此的关系，努

力建立亲密的弟兄之情，其他问题就不难解决。不然，小小的事情也可以造成很大的伤害，偏离了管理教会的原意。只要大家竭力保守圣灵所赐合而为一的心，不会因为要讲求效率和重视权力而放弃合一，教会的管理就必定妥善。

参考书目：

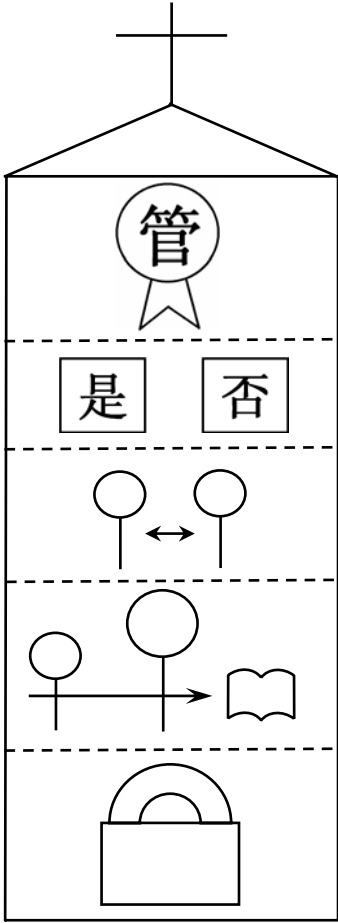
1. 陈终道：《新约书信详解》。香港：金灯台出版社，1997。
2. 吴兰玉：《管之以理》。马来西亚：协传培训中心，2004。
3. 萧寿华：《圣灵领导的教会管理》。香港：宣道出版社，2007。

第二课：教会的规章制度



棒

说明：
这一课的棒纲是由一幅图画（见左图）组成。这幅图画的六个图形的意思如下：



图形	意思
	一座五层高的教堂，顶部的“+”代表教会以基督为元首。
	一楼：看守门户的章则（门口在一楼，装上锁，代表看守门户）
	二楼：同工操守的章则（走在前面的是同工，走在后面的是年幼的弟妹；大家都要按圣经而行）
	三楼：交通接待的原则（两个人中间的箭头是双向的，代表有来有往，也就是交通和接待）
	四楼：商议决定的章则（商议决定“是”，还是“否”……）
	五楼：行政管理的章则（管理达标，荣获确认）

边说	边做（指着图画的相关部分）
看守门户定章程	
同工操守依圣经	
交通接待按指引	
商议聆听做决定	
管理妥善圣礼严	
高举基督教会兴	

引言

反思·讨论

【☞教学提示：请预先剪下附录二《第二课应用》中《建教堂的比喻》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

建教堂的比喻

假如甲教会和乙教会都只有一块很细小的土地可以建堂。

甲教会的两位主要同工决定建一座很高的教堂，但只有地下一层，而且只有一个房间，而那个房间就是他们的礼堂、办公室、祈祷室、储物室……和儿童主日学的课室。

乙教会的两位主要同工则决定建一座有五层楼的教堂（有点像这一课棒纲的教堂）。虽然教堂占地的面积和高度跟甲教会的一样，但设计却充分利用教堂的高度，把不同的房间安排在不同的楼层。

你认为好像甲教会那样盖建教堂，有什么好处和坏处？好像乙教会那样盖建教堂，又有什么好处和坏处？你会盖建甲教会还是乙教会那样的教堂，为什么？

【☞教学参考：

1. 盖建甲教会的教堂的
 - 好处：盖得快；花的钱也少。
 - 坏处：每当主日，崇拜聚会、主日学、同工会、慕道班……各据一个角落，彼此骚扰，情况混乱，令弟兄姊妹无法集中精神和投入聚会。
2. 盖建乙教会的教堂的
 - 坏处：盖得慢；花的钱也多。
 - 好处：教会可以按各种聚会的不同需要，把不同的聚会安排在不同的楼层，这样，崇拜聚会、主日学、同工会、慕道班等都能顺利进行。】

上面的比喻让我们看见，即使是教堂不同房间的安排，如果没有规划，你找一个角落开祷告会，我找一个角落安排主日学，各施各法，杂乱无章，这样，只会令教会的运作一团糟。可是，房间的安排如果规划得好，有规有矩，教会的房间使用就会运作畅顺，秩序井然。

同样道理，教会如果能订立一套清楚明确、合乎圣经教导的规章，包括如何保守合一，对同工操守的要求和商议决策等，这样，同工们在处理教会大小事情上就有准则可以依从，脚踪一致，不会用不同的标准来处事。

规章制度的圣经基础和重要性

我们都知道，国家要管理得好，就需要国法；同样，教会要管理得好，也需要规章制度。提摩太后书 2 章 5 节提到“人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。”教会要得荣耀，办事也要按一定的规矩。

再者，神是大而可畏的，我们要敬重他。因此，我们服事神，绝对不能随随便便，而是凡事都要规规矩矩地按着次序而行（林前 14:40）。保罗见到歌罗西的弟兄姊妹“循规蹈矩”，他就欢喜了（参西 2:4~5）。一位圣经学者认为“循规蹈矩”的意思包括：顺服年长的引导，按照教会的规章行事，在自己的岗位上尽忠。教会里每一个人都要循规蹈矩。

现在，让我们看看教会制定规章制度的一些圣经依据：

1. 耶稣基督在地上时已经指示了教会怎样挽回和看待犯错的人（太 18:15~18）。
2. 使徒时代的教会开创了召开大议会的先例（参徒 15:1~30）。
3. 保罗就弟兄姊妹嫁娶的问题（参林前 7:1~40）、守圣餐（参林前 11:17~34）和照顾寡妇的安排（参提前 5:3~16），分别说明了相关的指引。
4. 就教会的纪律问题，保罗在哥林多前书 5 章 11 至 13 节列出了六类的罪，包括淫乱、贪婪、拜偶像、辱骂、醉酒、勒索，并且指出教会要把犯了这些罪的人赶出去。

我们不要小看教会的规章制度，因为它们跟教会的复兴有密切的关系，以下就是一个例子：

读经：徒 16:4~5 他们经过各城，把耶路撒冷使徒和长老所定的条规交给门徒遵守。

⁵于是众教会信心越发坚固，人数天天加增。

根据上述经文，继耶路撒冷使徒和长老定出规条，并经由保罗和他的团队交给众教会遵守后，这些信仰章则让众教会更清楚所信的道，信心越发坚固，结果神就赐福给众教会，使它们的人数天天加增。相反，如果教会没有规章制度，教会在信仰、事奉、操守和决策上，就缺乏大方向，弟兄姊妹就无法按次序而行，这样就会令教会失去神所赐的福。

教会的章程（建议）

由于各处教会所属的宗派，各自的背景和地区文化都不一样，大家可以参考以下二十二条合乎圣经真理的规章，来制定自己教会的规章制度。这二十二条规章分属五个范畴（也就是棒纲的五层楼房）：看守门户、同工操守、交通接待、商议决定、行政管理。我们将会跟大家逐一探讨。



看守门户定章程

反思·讨论

【☞教学提示：请教师把以下的《长城守兵》故事（教师可预先剪下并复印附录二《第二课应用》中《长城守兵》的部分，供课堂使用），生动地说给学员听，然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

长城守兵

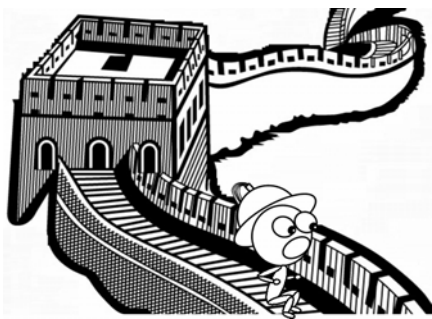
南宋年间，金兵屡犯边疆。宋军坚守长城，力抗金兵。

在当年的长城守军中，有一名兵士，在某个夜晚，奉命巡视城墙，以防金兵乘夜偷袭。当他巡至一处城门之上时，忽然听见一些奇特的声音，随风送入他的耳中，是一阵零碎的脚步声！他的心不禁一阵猛跳，这是将军所说，夜巡城墙必须留意的声音之一。

他立即伏在墙边，往外窥探，果然在不远处，有二十来个金兵托着一支大木桩，走得极慢，他们后面还跟着一队 200 多人的金兵，都刻意放轻脚步，看来还差 500 步就进入冲击城门的距离！这名兵士的心又是一阵猛跳，好险！

他立即扑向城楼，在城内方点起三盏红灯暗中示警。一瞬间，将军已在城内部署好 1,000 守军，严阵以待，又把城门的主力横门卸去。

结果，当金兵正暗自惊喜城门一冲而破，胜券在握的时候，面对的却是宋军的迎头痛击！



在某些方面，看守城池跟看守教会门户很相似，请看看以下的情况：

中国教会经常面对异端邪说的搅扰，教会同工必须把守好教会的门户，免得教会招损。

陈弟兄是教会的同工，这个主日早上，李弟兄介绍陈弟兄认识一位他带来的新朋友黄弟兄。李弟兄说黄弟兄是一位很了解圣经的弟兄，讲解经文很有亮光，跟自己一直所听的很不同。“跟自己一直所听的很不同”，这句话令陈弟兄产生了警觉。

于是，陈弟兄问黄弟兄是怎样蒙恩的。“我是在教会得救的。”“是这样……请问你是在哪个教会得救的？”“那是一个与别不同的教会，找个时候再跟你详细说说。”……

请学员就以下问题，进行分组讨论：

假如你是陈弟兄，听见黄弟兄这样回答，你认为你应该怎样做？

【☞教学参考：

1. 陈弟兄应该找教会的带领同工或长老，把黄弟兄的情况告诉他们，让大家提高警觉，商讨对策（对照：守兵点起三盏红灯暗中示警，通知将军）。
2. 教会同工应该立即找黄弟兄交通，鉴别他是否来自异端教派；如果证明属实，就要劝化、警戒和挽回他（参《防备辩驳异端》第40至41页《鉴别异端——五个问题》和《辩驳异端——四个步骤》）。如果他不听劝，就要把他赶出教会，并通知弟兄姊妹和其他片区提防这个人（对照：将军立刻在城内部署，迎击企图入侵的金兵）。】

中国教会一直面对着大大小小的外忧和内患，就目前的情况来说，外忧主要来自异端的迷惑，而内患则主要来自教会内部缺乏合一相爱的精神，导致教会分裂。要避免外忧，教会就要好好的看守门户，以免受到异端的迷惑和伤害；因此，教会身为真理的柱石和根基（提前 3:15），必须持守纯正的信仰。弟兄姊妹明白和掌握纯正的基督教信仰，就不致被异端迷惑，甚至能揭破他们的真面目了。另外，要杜绝内患，教会就要竭力保守合一相爱的心。

针对这两方面的需要，我们建议各教会制定内容与下列五条章则一致的规章：

1. 教会信靠三位一体的真神，并以基督为元首。

这是一条不能修改的章则。

我们要强调我们相信只有一位神，但他有三个不同的位格。马太福音 28 章 19 节提到主给我们一个命令——要奉父、子、圣灵的名，给门徒施洗；这节经文清楚提到我们要奉圣父、圣子和圣灵的名给人施洗。因此，我们所信的是三而一的真神（详参《基要真理》第三课《三位一体》）。

教会不是以人为元首，而是以基督为元首（西 1:18）。因此，教会不应高举任何人或任何事，而是要高举耶稣基督。

2. 教会以圣经作为信仰的依据，并认定圣经是信仰、生活和事奉的最高权威；全体同工应努力学习圣经，按正意分解真理的道。



为什么我们要强调圣经是信仰、生活和事奉的最高权威？这是由于好些异端，例如：东方闪电，认为圣经是老皇历，已经陈旧过时。他们认为圣经的内容是关于基督过去的事，可是基督已经回到地上来，因此，圣经的内容已经不合时宜，人也不必读圣经。他们有自己的经典，例如：《东方发出的闪电》、《审判在神的家起首》、《站在海上送羔羊》等等。他们认为这些书很珍贵，却轻视圣经的价值和权威。对于这些歪理邪说，我们要十分小心。

圣经是信仰、生活和事奉的最高权威，是我们信仰的依据，其他书籍根本不能与圣经相提并论，更不要说凌驾圣经之上。因为“圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”（提后 3:15~17）也就是说，圣经是：

- 神的话；
- 神的启示；
- 神所默示的；
- 从神而来的；
- 一本关乎神伟大救恩的书。

每一位同工都要坚守这规条，按照正意分解真理的道（提后 2:15）。离开圣经，我们就没有道可传。此外，每一位同工都要尊重圣经——神怎样说，就怎样行，不凭自己的意思扭曲神的吩咐。使徒约翰十分尊重圣经的每一句话。他警告人要尊重圣经的权威——任何人都不能增加，也不能删减它的内容；他作见证说：“我向一切听见这书上预言的作见证，若有人在这预言上加添什么，神必将写在这书上的灾祸加在他身上；这书上的预言，若有人删去什么，神必从这书上所写的生命树和圣城，删去他的分。”（启 22:18~19）另外，诗篇 119 篇 89 节说：“耶和华啊，你的话安定在天，直到永远。”主耶稣在马太福音 24 章 35 节说：“天地要废去，我的话却不能废去。”

由于篇幅所限，关于教义的规章，我们只选了以上两条来跟大家讨论。这当然不是说，教会的教义只包括这两条。个别教会可以考虑以《使徒信经》（见附录三）作为教会的教义。

3. 反对一切结党纷争、有碍或破坏教会整体合一的言行。

“若一家自相纷争，那家就站立不住。”（可 3:25）所以，教会身为神的家，必须合一相爱，不然，就站立不住。可是，就算是很小的事，也往往会被那些在教会中播散纷争的人夸大和扭曲，导致教会一片混乱，弟兄姊妹不能合一。因此，我们要根据提多书 3 章 10 节的教训，警戒这些人；警戒过两次之后，如果他们仍是不悔改，我们就要弃绝他们。

我们也要小心说话，不要在有意无意间，向一般的弟兄姊妹抒发个人心中对教会的不满；我们也不要传递悲观、消极的信息，因为这样做只会叫听见的人对教会感到灰心失望。这些话不单对个别弟兄姊妹和教会整体没有什么好处，还会带来负面的影响。

4. 可以负责主日讲道圣工的同工的名单，必须由教会统一编定；未被列入名单内的信徒和同工，在一般的情况下，不得擅自负责讲台的事奉。

在教会众多的职事中，主日讲道可以说是最重要的。可是有些负责主日讲台事奉的同工并没有讲道的恩赐，也不清楚教义。他们所讲的道，不单没有明确的主题和方向，且成为弟兄姊妹属灵视界的障碍。他们有时还会说一些不该说的话，不但没有建设性，还有破坏性，导致弟兄姊妹灰心软弱。因此，教会必须安排合适的人负责讲台的事奉。

此外，有一些自由传道人或自由讲道人，不按规矩而行，到处任意讲道。不幸的是，由于他们不受任何教会的约束，又缺乏团队精神，他们所说的话有时会令教会内

部出现分歧，带来很多负面的影响。其中一些更如同帖撒罗尼迦后书 3 章 11 节所提到的“专管闲事”的人，信口开河，搬弄是非。因此，我们不要让这一类人在主日讲道。

总的来说，教会对站讲台的人，要有严格的规定——未被列入讲道人员名单内的同工，一律不可以在主日讲道。

5. 教会要警醒，好好看守门户，竭力抵挡一切异端邪教，并要用爱心和智慧去挽回那些被迷惑的人。

要防备异端，我们一概不要理会那些荒渺无凭的话语，因为这等事只生辩论，并不发明神在信上所立的章程（提前 1:4）。再者，异端往往如同贼人一样，偷进神的家，进行破坏（参加 2:4；犹 4 节）。因此，在教会中看门的，应当警醒（参可 13:34），竭力抵挡一切异端邪教。东方闪电是很厉害的异端，对教会造成极大的祸害，很多地区的同工都受到很大的亏损，各处教会真的要小心防备他们。



然而，对于那些被迷惑的人，我们一方面要按照加拉太书 6 章 1 节的教导，用温柔的心把他们挽回过来；另一方面也要留心犹大书 22 至 23 节的吩咐：“有些人存疑心，你们要怜悯他们；有些人你们要从火中抢出来搭救他们；有些人你们要存惧怕的心怜悯他们；连那被情欲沾染的衣服也当厌恶。”我们需要神给我们智慧，让我们能分辨我们该以什么样的态度和方法来挽回这些人；无论如何，我们自己却要小心，恐怕也被引诱（参加 6:1 下）。

反思·讨论·应用

你的教会在看守门户方面有什么需要改进的地方？



同工操守依圣经

教会的同工，在管理教会和完成大使命的工作上，担当领导的角色。他们是教会的栋梁；栋梁如果倒下来，房屋就会损坏；教会的同工失败跌倒，教会就会受伤害。魔鬼很清楚这一点，所以它千方百计引诱神的工人，设法令他们陷在名、利、财、色的网罗里！神的工人偶一不慎，就会掉进这些网罗里，后果实在不堪设想。故此，除了同工们自己当谨慎小心外，教会也应为他们设立守则，彼此看守、保护，免得一不小心就被魔鬼找着机会吞吃了。

另外，所谓上梁不正下梁歪，如果同工的操守出现问题，即使教会的教义纯正无误，弟兄姊妹也会很容易偏离正路，所以同工们要重视自己的操守，逃避各样的试探。现在就让我们一同学习以下六条关于同工操守的规条：

6. 全体同工要以提摩太前书 3 章 1 至 14 节和提多书 1 章 5 至 14 节对工人的要求来约束自己，致力做一个规规矩矩、无愧的神的工人。

这些要求，例如：好好管理自己的家、不因酒滋事、不打人、无可指责等，都是我们的挑战。然而，我们要明白：我们是用生命见证来事奉、讲道和工作。我们如果能在个人的德行、家庭关系和跟外人的关系上都能作群羊的榜样，我们的事奉、讲道和工作就必定蒙神赐福，弟兄姊妹也必定尊重我们。

7. 全体同工要顺服教会的安排；同工之间要彼此尊重、互相搭配、同心合意、彼此相爱。

读经：约 13:34~35 我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。³⁵ 你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。（另参彼前 3:11）

“彼此相爱”是主所给我们的命令。因此，同工之间不应勾心斗角或互相批评、攻击，而是要彼此谦卑。各人的恩赐都不一样，但圣灵只有一位；肢体虽多，但仍是一个身体。我们不要争权夺位，但要清楚自己的位置，在自己的岗位上忠心服事神。我们要明白各人都有长处和短处，大家要互相搭配，彼此尊重，就能取长补短，成全完备，毫无缺欠。

8. 在一般情况下，一男一女不能同工、单独出入来往，也不能同时进内室祷告。

个案反思

【☞教学提示：请预先剪下附录二《第二课应用》中《为什么会落到这个田地？》的部分，请一位学员把这个真实个案读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

为什么会落到这个田地？

一位很有恩赐的同工独力在中国东部某一个地区开展事工，效果很好。他忙得不可开交，渐渐忽略了灵修和祷告。当地一位姊妹给他眉目传情，并邀请弟兄到她的家，为弟兄洗脚。那位姊妹也给他买很多礼品，后来更把弟兄接到自己的家里住。一个晚上，这位姊妹主动跟弟兄发生了关系。之后，他们更多次发生关系。弟兄的妻子知道他们的关系后，就跑到那个地方跟那位姊妹理论，可是那位姊妹表示她不能离开弟兄，不然她就活不下去。弟兄的妻子劝弟兄离开那位姊妹，并且表示不会让他再到东部去。弟兄却表示他不能不去，结果他的妻子投河自尽死了。弟兄撇下自己的两个孩子，跟那位姊妹结婚。可是，不到几个月，弟兄开始打那位姊妹，责怪姊妹害他沦落到那般田地……。最后，他们也分开了。

为什么这位弟兄会落到这个田地？教会可以怎样帮助他避免落在这种网罗中？

【☞教学参考：为什么这位弟兄会落到这个田地？】

1. 这位弟兄独力在一个地区事奉，没有同伴看守、保护；
2. 他忙得忽略灵修和祷告，心灵没有从主得力；
3. 他在一位姊妹家里出入和居住，没有设法逃避试探；
4. 他不听劝，不悔改。



教会可以怎样帮助他避免落在这种网罗中？

1. 教会不应让他一人独力开展事工，把他置身于一个危险的情况中；
2. 教会应设立出外开展事工的守则，例如：“在一般情况下，一男一女不能同工，不能单独出入来往，也不能同时进内室祷告”，让同工依从，逃避金钱或情欲的网罗。】

读经：来 13:4 婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽；因为苟合行淫的人，神必要审判。

在男女关系方面出现问题的同工，往往都是主要同工。为什么？因为他们如果不是主要同工，就不会那么容易得到异性的倾慕。许多很有恩赐的同工都在这件事上失败，毁了自己的事奉，大家要引以为戒。

请再看以下的例子：

一位有医病恩赐的已婚弟兄遇上了一位有祷告恩赐的已婚姊妹。弟兄辩称如果他不到那位姊妹的家跟她一起祷告，他就没有灵感祷告，更表示他跟那位姊妹在事奉上有很好的搭配。虽然同工都提醒弟兄，跟那位姊妹的关系不宜太密切，可是弟兄不听。即使同工特别为他准备了休息的地方，待大家走后，他仍是要跑到那位姊妹休息的地方去。虽然他跟那位姊妹没发生关系，可是很多人对他的行为都看不顺眼。最后，他不得不遵照教会的指示，带着自己的妻子往来。但没多久，他又独自出外事奉，并且再跟那位姊妹交往，不能自拔。

订定这规条的目的是要保护每一位同工。因为人总归是人，总有软弱的地方、软弱的时候，所以大家要彼此监督。

9. 不可专权、任意妄为；不可以借讲道谋取私利；不可说谎欺骗和玩弄诡诈。

神的工人作主工的目的是为了主，不是为了争名夺利。假如神叫我们在教会中升高，弟兄姊妹又爱戴我们，我们不要以为自己高人一等，甚至可以在教会内任意妄为。

此外，今天有好些有讲道恩赐的自由传道人到各地卖穷，博取别人的同情和怜悯，从而谋取私利，令各教会蒙受很大的损失。可是他们不用向任何人负责，也不受任何教会约束。假如我们有经济困难，我们要凭信心仰望神的供应，也可以与知心的同工交通，却不要像这些自由传道人那样，借讲道在外面到处谋取私利。当然，在任何情况下，神的工人都不可说谎或玩弄诡诈。我们要谨记保罗的教训：“我们不像那许多人，为利混乱神的道；乃是由于诚实，由于神，在神面前凭着基督讲道。”（林后 2:17）

10. 工人要有严格的纪律性，不可放任散漫。

我们是与主的使命共存亡的人，且都在主面前立下了心志，表示愿意服从他的差遣，随叫随到。因此，每一位神的工人，不管是在本地还是在外地事奉，都要有严格的纪律性，不可放纵散漫。然而，有些同工不愿意承担事奉，但除了“没时间”外，他们却提不出别的理由。圣经提醒我们：“凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。”（提后 2:4~5）要讨主的喜悦，我们身为主的精兵，就要按主的意思跟其他人彼此搭配服事。所以，我们需要有严格的纪律性，并且要遵照团队的安排，例如：要守时，不迟到，不早退。此外，社会上种种不良的风气，例如：“七点开会八点到；九点不误听报告”，我们都不需要跟随。

11. 惩戒长老的程序必须严格遵照提摩太前书 5 章 19 至 20 节的明文规定；更换长老的议案，必须由大议会决议通过。

即使是一般的弟兄姊妹，如果他们不守规矩，教会也必须执行纪律，警戒他们，如果他们老是不听，不遵守圣经的教训，教会就当远离他们（参帖前 5:14；帖后 3:6），何况是教会的同工。

我们要留意，带领和治理的同工都是人，都有可能犯错。如果他们违反了一些大原则，教会就要惩戒他们，给他们停工停餐，但必须按照提摩太前书 5 章 19 至 20 节的规定处理，包括要：

- 有两三个见证——要有几方面的人作见证；
- 句句都要定准——指控必须是实在的、肯定的、无法可驳的；
- 在众人面前责备他——要公开、公正；
- （如果他承认过失）给他悔改的机会。

由于长老在教会有一定的影响力，我们要谨慎处理一切惩戒长老的事宜，不可偏私。（请参考本课程的第三课《领袖的资格、跌倒与恢复》）

反思·讨论·应用

你的教会是否重视同工的操守？同工重视自己的操守吗？同工的操守最常在哪方面出现问题？为什么？你的教会怎样防范再发生同类的问题？



交通接待按指引

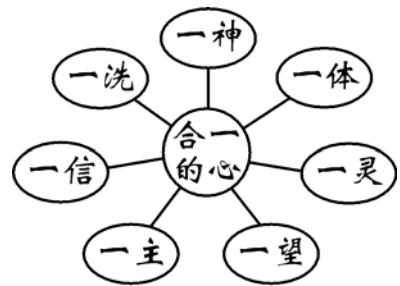
关于教会对外交通和接待，有一些情况和做法是我们需要注意的，例如：有个别地区的一些团队，因为好些原因而自视比其他团队优越；在很多地方，宗派林立，山头主义仍然严重；有些地区，教会之间彼此排斥，甚至因误解而视别人为极端、异端。这些情况、做法和它背后的心态，影响了教会之间的交通和搭配，对中国教会整体的见证和个别教会的发展都极之不利。

另一方面，我们也不能排除有假使徒装成基督的使徒，到处行骗，破坏神的教会，因为连撒但也装作光明的天使（林后 11:13~14）。因此，教会必须就对外的交通和接待，订立清楚的规条，让有关的同工明白交通和接待的原则，以及他们的责任和权限。我们在此列出三个原则，供大家参考：

12. 任何一个地区的教会都是主用重价买来的（参徒 20:28），是主亲自设立的。因此，凡是主所买和所设立的教会，我们都必须尊重、关心和保护，并且要彼此顺服，竭力保守圣灵所赐合而为一的心（参弗 4:3）。

13. 在以弗所书 4 章 4 至 6 节所列出的“七一原则”下，尽力与各地教会交通、联络。

“教会”的意思就是被召出来的一群。神从罪恶和世界中把我们召了出来，而我们蒙召，是要归为一个身体（西 3:15）。再者，教会是主用自己的血买来的，所有教会都是属于他的，都是他的教会。因此，大家不要分门别类，要和平相处，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。圣徒之间多彼此联络、交通，就能彼此成全。



假如经过交通、查证教义，我们发现某一个教会的信仰是纯正的，我们就要视它为主内的肢体。各处教会的聚会和敬拜的方式或许会不一样，但我们不要因而彼此批评，更不要彼此论断；相反，要视为弟兄，彼此尊重。

负责对外交通的同工应遵照教会的规定，不可私下以教会的名义向别处教会许下承诺或提出要求，例如：答应要奉献某个数目的金钱或某个数量的物资。（详参附录四《负责对外交通的同工的资格和操守（建议）》）对于接待来自其他教会的同工，教会的治理同工应了解自己在对内和对外的接待工作方面所担当的角色（关于治理同工的权责，请参本课附录五《治理同工的权责（建议）》）。

此外，为避免误会，教会之间如果有金钱或其他物资的奉献，奉献的一方与接收的一方必须保持紧密的联络，确保一切的交收都清清楚楚，例如：奉献的一方要查证接收的一方所收到的金额跟他们所送出的是否一样。

14. 接待外来工人的事宜必须由教会安排；自由流动、来路不明、身份不明、教义不同以及没有被教会差派的工人，一律不接待。

读经：约贰 9~11 凡越过基督的教训不常守着的，就没有神；常守这教训的，就有父又有子。¹⁰ 若有人到你们那里，不是传这教训，不要接他到家里，也不要问他的安；¹¹ 因为问他安的，就在他的恶行上有分。

虽然现今是一个寻求真理的世代，但也是一个异端广泛流传的时代。就中国的情况而言，大部分的异端，包括东方闪电，都是来路不明的。再者，他们可以在一个教

会“潜伏”数个月，甚至两三年，进行摸底的工作；他们会给人小恩小惠，待博得人家的信任后，就会进行破坏。

此外，有一些人宣称自己有讲道的恩赐，却不愿意表明自己的背景，但表示大家听他讲道，就可以知道他是否可信。然而，很多人都因为让他们讲道而受骗（他们当然会先说一两篇四平八稳的道来表现自己）。大家不要那么轻率，更不要随便相信任何来路不明的自由传道人。

总的来说，我们要按照约翰二书 9 至 11 节的指引，制定接待外来工人的原则并设立相关的制度，让各人清楚知道哪些人可以接待，哪些人不可以接待。

反思·讨论·应用

你的教会有没有制定交通和接待的原则？如果有，这些原则清楚吗？你认为有哪些原则需要修订？应该怎样修订？



商议聆听做决定

读经：箴 15:22 不先商议，所谋无效；谋士众多，所谋乃成。

读经：箴 24:6 你去打仗，要凭智谋；谋士众多，人便得胜。

这两节经文都指出，教会领袖不仅不能独断独行，而且还要善用会议来听取其他人的意见，鼓励同工积极参与讨论，一同寻求神，合力解决问题，这样教会就能得胜。

再者，为免有人怀疑个别同工用人唯亲，关乎教会的一切重大人事升迁的建议，都必须由一个团队来讨论和决定。所以，每一个教会都需要订立好召开会议和人事升迁的章则。我们只在这里列出三个原则，供大家参考：



15. 每年召开小议会数次、大议会两三次。

小议会是总会几位核心同工召开的会议；大议会则是各个片区主要同工召开的全体会议。不管是大议会，还是小议会，教会总得要定期召开会议。

使徒行传第 15 章记载了早期教会召开了教会史上首次的大议会。这次会议不仅解决了一个重大的问题（外邦的信徒是否需要像犹太的信徒那样受割礼和守律法），还对教会日后的发展带来非常深远的影响。更重要的是，这次会议说明教会召开会议的首要目的，不是收集各人的意见，而是要寻求神的旨意（参徒 15:13~18）。因此，要会议有成效，与会的人要有共同的渴望——寻求神对教会的旨意。

每年的年会事实上就是一个大议会。召开年会的目的是要总结、检讨教会全年工作的情况（找出未能达标的事情和未能达标的原因，从而知道要在哪些地方加强力度），并且向各人提出新一年的异象、方向和计划，同时给大家为未来一年的目标打气。

再者，各处教会每年总会遇到一些棘手的问题，这些问题往往要拿到大议会去讨论，让大家一起来寻求神的旨意。

值得注意的是，我们彼此最基本的关系不是同工，而是弟兄姊妹。因此，不要老是为商讨事情才开会，也要安排彼此交通和代祷的会议，让大家有机会彼此支持，建立情谊。这些安排虽然费时，但能大大提高整个团队合一相爱的精神——即使大家的看法不一样，也能彼此尊重，和平共处。

16. 各聚会点提拔新同工的议案，必须经教会小议会通过。

17. 教会应在每年的大会确认和按立新一批被提拔接受新圣职的同工。

每一代的工人总有退下去的时候，早晚要交棒给新一代。各教会可以向总会推荐合适的人成为新同工。然而，他们需要先得到教会小议会的印证和确认，才可在年会被按立。这样的安排不单可以让新一代的同工感到全教会认同他们，也可以防止那些没有恩赐的人或自称自由传道人的人在教会任意妄为，引起混乱。

对于有恩赐的新一代工人，我们要以提摩太前书 4 章 14 至 15 节来劝勉和鼓励他们：“你不要轻忽所得的恩赐，就是从前借着预言，在众长老接手的时候赐给你的。这些事你要殷勤去作，并要在此专心，使众人看出你的长进来。”

反思·讨论·应用

你教会的同工会议是在什么气氛下进行的？人事升迁是由谁来决定的？在讨论过程中，同工可否提出新的看法、新的方案？



管理妥善圣礼严

教会的管理如果要达标，教会的人力、物力和各种教务都必须有妥善的管理，精益求精。由于篇幅所限，我们挑了以下五方面来跟大家讨论：

18. 要妥善管理教会的财物。

一个健全的教会必须把财物处理好。一般教会不时都要购置好些物资和处理相关的支出，例如：乐队添置乐器、给到偏远地区牧会的传道人买自行车或电动车、文字工作使用的电脑或复印机、传播信息的光盘、电视机、DVD 机……。由于这些都是神的财物，我们要好好管理，善用各种资源来推动神的工作。

我们建议各聚会点从信徒的奉献款项中扣除本身的开支和路费后，要把剩下的全数交总会，以便总会调配这些金钱，用在宣教或其他事上。哥林多前书 16 章 1 至 3 节提到关于为圣徒捐钱的事，保罗说他从前怎样吩咐加拉太的众教会，哥林多的教会也当怎样行，最后把钱送到耶路撒冷的教会。当日的耶路撒冷教会犹如众教会的总会，是各处教会的中心。当耶路撒冷教会收到众教会的奉献后，它当然会按教会和弟兄姊妹的需要，合理分配这些金钱。同样，当总会收到各聚会点所交来的奉献时，也当妥善管理。（关于财物管理的原则和制度，可参考附录六《物资管理的规章制度（建议）》、附录七《财务管理的规章制度（建议）》以及本课程的第十课《教会的财物管理》。）

19. 差传和打发宣教工人的事宜必须由教会统一安排。

我们要小心安排差传的事工。今天不少教会在差传方面都出了一个很大的问题——没有异象、能力的人却被打发出去！为什么会出现这样的情况？这是由于被差的人会在经济上得到教会的帮助。不少本身没有传福音、牧会、查经恩赐的人，为了发“宣教财”，会通过拉关系出外事奉。可是他们往往无功而回。

有一次，某个片区跟随其他教会的做法，在同一时间打发二十多位年青人出外宣教。在短短七个月内，教会发了九万多圆给他们。然而，七个月后，他们因为没法在禾场生活下去就回来了。要杜绝这种发“宣教财”的陋习，差传和打发工人的事宜必须由教会统一管理，绝对不应由一个人独自安排。

再者，差传工作不应是盲目的。教会在事前要先了解被差的同工的灵性状况和恩赐（以讲道恩赐为例，有些人可能擅长查经，另一些人可能擅于分享奋兴或专题的信息……），也要掌握禾场的情况，以致差出去的人与他所去的禾场能互相配合，不会出现小材大用或大材小用的情况。不然，双方都会受到亏损。我们也得留意路费的安排，教会要按禾场生活的条件，灵活发放路费。

所以，差传和打发工人的事宜必须由教会统一安排——由几位同工（可以包括执事同工）一起商议、祷告，以致教会能辨别神的印证、同工的恩赐和灵命的状况。教会应该参考安提阿教会的做法——先提名、祷告、聆听圣灵的声音（寻求印证），然后才打发合适的人出去。使徒行传 13 章 1 至 2 节提到：“在安提阿的教会中，有几位先知和教师，就是巴拿巴和称呼尼结的西面、古利奈人路求，与分封之王希律同养的马念，并扫罗。他们事奉主，禁食的时候，圣灵说：‘要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工。’”大家要留心的是，教会没有把这五个人一律打发出去，而是通过祷告和寻求印证，最后决定只打发巴拿巴和扫罗。

20. 聘请外地工人的议案必须经教会商议并通过；一切的聘请均需以教会的名义进行，避免造成混乱。

聘请外地工人的建议，必须经过教会众同工讨论，让大家按实际的需要决定是否需聘请工人，以及聘请具备什么恩赐的工人，这样做会比较容易找对人。我们不建议个别信徒私下出面聘请工人，因为如果有关的工人不被教会其他同工接纳，就会对有关的信徒和他所聘请的工人造成很大伤害。因此，为免出现混乱、纷争的情况，教会同工应跟弟兄姊妹预先订定：一切关于聘请工人的建议，彼此必须先沟通，交换意见，再经教会同工决议，方可落实。

21. 教会参照圣经明文的规定，举行两大圣礼，也就是洗礼和圣餐。

教会的教务多得不可胜数，不管大小，我们都当尽心去做。对于两大圣礼，即洗礼和圣餐，我们更要格外小心，因为这两个圣礼不单有圣经明文的规定，还有很重要和很丰富的属灵意义。

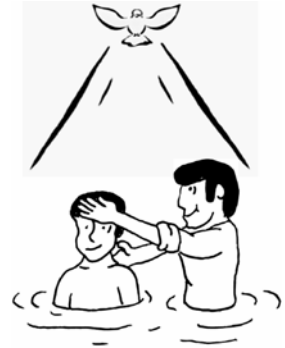
一、洗礼

我们认为要用水给弟兄姊妹施洗，并且尽可能采用浸礼，理由如下：

(1) 这是主给我们的命令

读经：太 28:18~19 耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。¹⁹ 所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。”

有些教会不着重洗礼，也不用水给弟兄姊妹施洗。他们认为洗礼只不过是约翰的水礼，代表悔改而已。他们以马太福音 3 章 11 至 12 节为依据，认为基督徒无需接受洗礼，只需接受圣灵的洗。然而，马太福音 28 章 18 至 19 节清楚指出洗礼是主升天前的吩咐。他吩咐使徒要奉父、子、圣灵的名给门徒施洗，并且凡他所吩咐他们的，他们都要教训门徒遵守。使徒要把耶稣给他们的吩咐（其中包括“要奉父、子、圣灵的名给门徒施洗”）传递下去，并吩咐众教会遵守。因此，我们认为教会应该用水给弟兄姊妹施洗。



(2) 浸礼能有效表达出与主同死、同埋葬和同复活的意思（罗 6:3~5）

有一些海外教会以洒水来施行洗礼。此外，有些教会为临终的病人施洗的时候，由于病人不能下到水里，他们就蘸点水，点在病人的额头上，并且在病人的额上画十字架，这样的安排是可以理解的。然而，我们建议，如果情况许可，大家尽可能施行浸礼，让弟兄姊妹借着浸礼体会与基督同死、同埋葬和同复活的属灵真义。

- ✓ 与主同死：死人不会呼吸；参与浸礼的人在水里会暂时停止呼吸，有点像死了一般。
- ✓ 与主同埋葬：我们埋葬一个死人，总是把整个人埋在泥里，绝不会露出死者的头、死者的脚，或者是死者的身驱。因此，把整个人浸在水里的洗礼，也就是浸礼，能具体表达出我们与主同埋葬的意思。
- ✓ 与主同复活：参与浸礼的人会从水里上来，像从死里复活一样。

(3) 圣经的例证

- ✓ 使徒行传 8 章 36 至 39 节提到腓利为埃提阿伯的太监施洗的情况。经文说他们二人同下水里去，然后从水里上来。因此，我们相信腓利不是以洒水或蘸点水来施洗，而是为那个太监举行浸礼，因为经文说他们从水里上来。
- ✓ 约翰福音 3 章 23 节提到“约翰在靠近撒冷的哀嫩也施洗，因为那里水多；众人都去受洗。”经文特别强调哀嫩那儿水多。因此，我们相信当时的洗礼一定不会是洒水礼或点水礼，因为洒水礼或点水礼都不需要很多的水。

(4) 参与浸礼的弟兄姊妹的见证

不少教会，特别是东北的一些教会，会在寒冷的季节举行浸礼，目的是让受洗的人查验他们有没有感到神的同在，以及他们有没有信心参加浸礼。某一年的冬天，有一个教会在一道河里为大概五百多人施行浸礼。在受洗的人中，超过七十岁的有 80 多位。在那个地方，老人家一般都只在夏天才洗澡，不会在冬天洗澡。可是当夜大家（包括负责施洗的几十位同工，他们站在水里超过五六个小时）都不觉得冷，其中一些老年人更表示从来没有“洗”过那样舒服的“澡”，感到前所未有的舒服。这些老人家的儿女怕他们的父母着凉，都为他们准备了衣服等等。纵然受洗的人的衣服都湿透了，但他们还是觉得挺舒服，不觉得需要换衣服。那一夜，他们都经历了神的同在，更有好几十个人看见整个河面像冒出水蒸气似的。

当然，圣经没有指明我们要在冬天为人施洗。这也不是说，如果教会在冬天为弟兄姊妹施行浸礼，受浸的弟兄姊妹就不用担心会着凉或没必要更换衣服。这个例子是要表明不少参加浸礼的弟兄姊妹都深深地感到神的同在。

二、圣餐

读经：太 26:26~29 他们吃的时候，耶稣拿起饼来，祝福，就掰开，递给门徒，说：

“你们拿着吃，这是我的身体。”²⁷ 又拿起杯来，祝谢了，递给他们，说：“你们都喝这个，²⁸ 因为这是我立约的血，为多人流出来，使罪得赦。²⁹ 但我告诉你们，从今以后，我不再喝这葡萄汁，直到我在我父的国里同你们喝新的那日子。”

读经：林前 11:23~27 我当日传给你们的，原是从主领受的，就是主耶稣被卖的那一夜，拿起饼来，²⁴ 祝谢了，就掰开，说：“这是我的身体，为你们舍的，你们应当如此行，为的是记念我。”²⁵ 饭后，也照样拿起杯来，说：“这杯是用我的血所立的新约，你们每逢喝的时候，要如此行，为的是记念我。”²⁶ 你们每逢吃这饼，喝这杯，是表明主的死，直等到他来。²⁷ 所以无论何人，不按理吃主的饼，喝主的杯，就是干犯主的身、主的血了。

掰饼聚会不光是主给门徒的吩咐，也是主给我们的吩咐。保罗强调圣餐的礼仪不是他个人的想法，他就这个礼仪所给弟兄姊妹的教导，是从主领受的，是主给众教会的命令。因此，我们都要遵守。我们认为教会应该举行圣餐，并且建议用一个饼和一个杯（参林前 10:16~17）；教会不可以随随便便拿一个饼作为擘饼聚会所用的饼，而是必须用无酵饼，并且尽可能用葡萄汁。

此外，我们要提醒弟兄姊妹：应当尊重主的身、主的血，以合宜的态度来参加圣餐聚会，并且要省察自己，然后才可以领圣餐；不然，他们大有可能要承担干犯主的身和主的血的严重后果（参林前 11:27~30）。

我们不建议用葡萄酒，因为恐怕有人喝醉了，就如昔日的哥林多教会那样，出现混乱的情况（参林前 11:21）。我们也不建议弟兄姊妹拿掰饼聚会所祝谢的饼到聚会处以外的地方吃，因为吃饼如同昔日以色列人吃逾越节



的羊羔那样，应当在一个房子里吃，不应该把饼带到外面吃（参出 12:11、46）。基于这样的原因，对于因病或别的原因而未能参加圣餐的人，我们不建议人拿聚会中所祝谢的饼和葡萄汁到他的家，给他作守圣餐之用。如果有关的肢体真的渴望守圣餐，他可以邀请同工到他的家为他举行圣餐。同工带备饼和葡萄汁到他的家（又或是在那人家中做饼），提醒他省察自己之后，可以为饼和杯祝谢，给他领圣餐。

关于举行水礼和圣餐的方法，各地教会可以考虑我们的建议和理由，按照自己的传统和处境订定最适切的安排。

22. 对教会规章的条文作补充或修改的议案，必须提交大议会商议、决定。

这样的规定是要防止少数人滥用权力，肆意修改教会的规章，令教会蒙受损失，甚至走歪。

反思·讨论·应用

你教会的人力、物力和各种教务的管理是否妥善？有什么需要改进的地方？



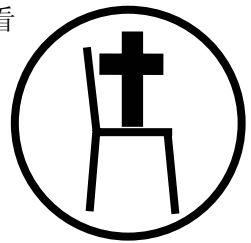
高举基督教会兴

各教会可以参考以上二十二条的规章和这一课五个附录（附录三至七）来制定自己的规章制度。

我们相信不同的教会可以有不定规章制度，但所有的规章制度应包括以上五个基本的范围，即看守门户、同工操守、交通接待、商议决定和行政管理。

在制定教会章则的过程中，也许同工会对某些做法持不同的看法。棒纲的十字架提醒我们：一切的决定应以“耶稣基督”为中心，因为基督才是教会真正的元首。所以，一切的讨论应当在敬拜主、寻求主的气氛下进行；大家一边细心聆听别人的意见，一边留心主借圣灵在自己和其他人心中的引导。

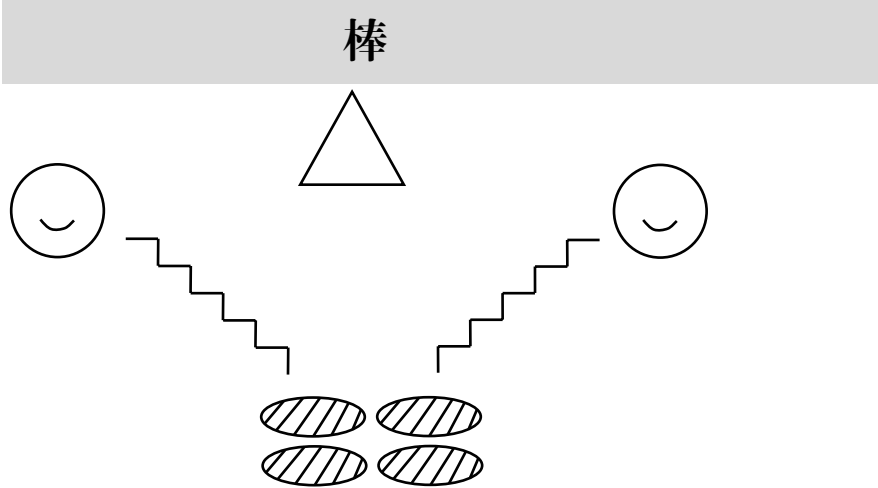
我们要牢记：我们管理教会的首要目的，不是要建立一个成功的教会，而是要建立一个在凡事上连于元首基督的教会（参弗 4:15）——在凡事上顺服主、荣耀神的教会。这样的教会必然兴旺。



参考书目：

1. 李保乐：《教会管理讲义》。中国：江西省基督教圣经学校，2003。
2. 萧寿华：《圣灵领导的教会管理》。香港：宣道出版社，2007。

第三课：领袖的资格、跌倒与恢复



【☞ 教学提示：这一课有三个主题：领袖的资格（神召神膏作榜样、激励沟通仆人型）、领袖的跌倒（名利财色要慎防、孤傲忙困灵软弱）和领袖的恢复（查证指责认果子、爱心接纳站起来）】。

边说	边做（指着图画的相关部分）
神召神膏作榜样	 代表领袖有神的呼召、神的膏抹和基督的样式（作信徒的榜样）
激励沟通仆人型	 指着左边的笑脸 代表激励型、沟通型和仆人型的领袖
名利财色要慎防	代表名利财色四个陷阱 说“名”时，指着 →   ← 说“财”时，指着 说“利”时，指着 →   ← 说“色”时，指着
孤傲忙困灵软弱	 五个台阶代表五个跌倒的原因：孤（缺乏属灵同伴）、傲（自以为站立得稳）、忙（太忙）、困（经济困难）、灵软弱（软弱灰心）。
查证指责认果子	 五个台阶代表挽回领袖的五个步骤：查证（查证属实）、指（指出错来）、责（当众爱心责备）、认（认罪悔改）、果子（结出果子）。
爱心接纳站起来	 指着右边的笑脸 高度跟左边的笑脸相等，代表领袖回复到先前的位置。

引言

情景处理

【☞教学提示：请预先剪下附录八《第三课应用》中《母亲的请求》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

母亲的请求

教会里有一位上了年纪的任姊妹，她两个儿子从小就跟父母上教会，每个主日的聚会他们都会出席。这个主日下午，任姊妹带着她两个儿子来找王长老，希望王长老能按立他们作教会的长老。“王长老，我知道教会闹工人荒，而我丈夫去年又过世了，再不能在事奉上与你同工，所以我带我两个儿子来见你，希望你能按立他们为教会的长老，让他们帮助你。他们已经高中毕业好几年，事业也有基础，很会为公司赚钱，口才也很了得，你就让他们帮助你吧！”这个请求令王长老感到十分愕然和为难，他对任姊妹说：“作长老是要为主受苦和劳苦的。”“他们很愿意为主受苦和劳苦。王长老，就请你为他们安排吧！”……结果王长老敌不过这位母亲的请求，为她的两个儿子安排，结果他们真的成为教会的长老。



任姊妹认为她两个儿子有资格作长老，她所说的是哪些资格？你认为她所说的资格有什么问题？

【☞教学参考：

任姊妹所说的资格是：（1）事业有基础；（2）很会赚钱；（3）口才了得。她所说的资格根本是世俗或社会的标准，跟圣经的标准很不同。】

教会要有领袖，而且要有好领袖，这是非常重要的。因为教会如果没有好领袖，弟兄姊妹就如同无牧的羊。一个国家有好的领袖，国民就会得福。同样，教会有好的领袖，弟兄姊妹就会蒙福。

很多人都喜欢并渴望当领袖，耶稣的门徒也不例外，他们彼此争大。雅各和约翰更求主让他们将来在他的国里，坐在他的左右，并且希望耶稣因他们母亲的人情关系应允他们的请求（参太 20:20~28；可 10:35~45；路 22:24~30）。然而，怎样的人才可以当教会的领袖呢？

此外，教会的领袖也可能会跌倒。为什么他们会跌倒？教会的领袖如果不幸跌倒了，教会应该怎样看待他们？这些都是我们在这一课要讨论的问题。

这一课的内容分为三个主要的部分：领袖的资格、领袖的跌倒和领袖的恢复。



神召神膏作榜样

一、神呼召



把双手分别放在嘴唇的两边，张开口，
像要呼叫似的。

当教会领袖的第一个条件就是必须清楚神的呼召。一个人如果不清楚或没有神的呼召，就没资格当教会的领袖。让我们来看三个圣经的例子：

（一）摩西

读经：出 2:14 那人说：“谁立你作我们的首领和审判官呢？难道你要杀我，象杀那埃及人吗？”摩西便惧怕，说：“这事必是被人知道了！”

读经：出 3:1~10 摩西牧养他岳父米甸祭司叶忒罗的羊群。一日领羊群往野外去，到了神的山，就是何烈山。²耶和华的使者从荆棘里火焰中向摩西显现。摩西观看，不料，荆棘被火烧着，却没有烧毁。³摩西说：“我要过去看这大异象，这荆棘为何没有烧坏呢？”⁴耶和華神见他过去要看，就从荆棘里呼叫说：“摩西！摩西！”他说：“我在这里。”……⁹现在以色列人的哀声达到我耳中，我也看见埃及人怎样欺压他们。¹⁰故此我要打发你去见法老，使你可以将我的百姓以色列人从埃及领出来。”

摩西长大后，有一次，他出去看望他的同胞。他以为以他的学问、经验、智慧和权力，必定可以成为以色列人的领袖，可是当时神还没有呼召他。摩西看见一个埃及人打他的一个同胞，就把那埃及人打死了。他担心法老会追究，于是就逃到米甸的旷野（参出 2:11~15）。在那里，神为他特别设计和安排了四十年的训练。之后，他终于认识自己，他谦卑下来。当神呼召他的时候，他没有像从前那样，以为自己什么都能做，却认为自己不行。然而，神定准要呼召他，结果他就成为一位很出色的领袖。

（二）约书亚

读经：书 1:2、6、7、9 “我的仆人摩西死了。现在你要起来，和众百姓过这约但河，往我所要赐给以色列人的地去。……⁶你当刚强壮胆，因为你必使这百姓承受那地为业，就是我向他们列祖起誓应许赐给他们的地。⁷只要刚强，大大壮胆，谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏离左右，使你无论往哪里去，都可以顺利。……⁹我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往哪里去，耶和華你的神必与你同在。”

摩西死了以后，神呼召约书亚接续摩西做以色列人的领袖，并且多番鼓励他要刚强壮胆。领袖必须有胆量，没有胆量的人没资格当领袖。因此，保罗提醒并鼓励提摩太：“神赐给我们，不是胆怯的心，乃是刚强……的心。”（提后 1:7）然而，教会的领袖要得着从神而来的胆量，必须先清楚神的呼召。为什么？因为身为教会的领袖，每

当看见自己不足、不行的地方，就很容易会胆怯，忽略了神的能力。可是当我们清楚知道神对我们的呼召，相信神必定会负责，并且他要赐我们能力，好完成他的工作，我们就有胆量遵照并谨守神的吩咐，坚持下去。

（三） 保罗

读经：罗 1:1 耶稣基督的仆人保罗，奉召为使徒，特派传神的福音。

读经：提前 1:12 我感谢那给我力量的，我们主耶稣基督，因他以我有忠心，派我服事他。

虽然保罗曾经逼迫基督和他的教会，但神仍然呼召他成为早期教会的领袖。使徒行传第 9 章、22 章和 26 章都提到保罗蒙神光照的经过——主向保罗显现，表示他就是保罗所逼迫的耶稣，并且对保罗说：“你用脚踢刺是难的！”。神不单开了他心灵的眼睛，叫他认识耶稣基督，还呼召他作外邦人的使徒。保罗一辈子都不会忘记他蒙恩和蒙召的经过。所以，当他写信给罗马的教会的时候，他一开始就清楚表示他是“奉召为使徒，特派传神的福音”的。当他写信鼓励他属灵的儿子提摩太时，他再次提到主耶稣基督呼召他，派他服事主。保罗的事奉十分艰巨，并且饱受挫折，可是他能一直坚持到底。为什么？原因之一就是清楚知道是神呼召他起来承担使徒的职分，因此，他深信神必定会负责（参提后 1:11~12）。

假如你想效法摩西、约书亚和保罗，成为神所称许的领袖，你必须清楚神的呼召，以致你能排除万难（包括你个人的软弱），一生忠于他的呼召。

有一位弟兄参加了一个圣经班。之后，他和其他同学就被打发到外地巡回传道。刚出去的时候，他感到很兴奋，很乐意把一生献给主，为主作工。可是当他回到家里后，由于家庭经济压力，他的心灵有点低沉。过了一段时间，他心里有一个问题：他传道纯粹是因为一股爱心，还是他真的从神而来的呼召？假如神没有呼召他作传道人，那他所作的不一定是神所喜悦的。他反复思想这个问题，并且为这事祷告：“神啊，不管用什么方法，请你呼召我，我很乐意摆上。”可是神仍旧没有呼召他。他感到非常失望、非常灰心。然而，再过了一段时间，神就呼召他。以下是他蒙召的见证：

有一次，当我在田间工作的时候，我一边思想呼召的问题，一边祷告：

“神，假如你要用我，就请你呼召我。不然，我打算在教会里做一个虔诚的基督徒，不再作传道人了。”那时，我的心灵很低沉，并且打算从那天开始就不再作传道人。正当我很想放弃的时候，突然，有一个声音清清楚楚地跟我说：“弟兄们，务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。”（林前 15:58）那个时候，我背圣经不是很熟，但这段圣经的话清清楚楚地临到我。我听到这个声音后，心里那些放弃事奉主的意念就消失了。我以为是其他人在跟我说话，但当时并没有其他人在场；我知道那是神对我的呼召，并且明白我在主里的劳苦是不会徒然的。于是，我就继续为主作工。这二十多年来，我也有软弱的时候，灵命也有高高低低的日子，但没想过不再为主作工，因为主的呼召成为我人生的使命，叫我一直走下去。再者，在我最软弱的时候，主用他的话提醒我，叫我再次站起来。

二、神膏抹



右手好像拿着瓶子，放在头上，然后向左倾侧，好像把膏油倒出来那样。

读经：撒上 16:12~13 耶西就打发人去叫了他来。他面色光红，双目清秀，容貌俊美。

耶和華說：“這就是他，你起來膏他。”¹³ 撒母耳就用角里的膏油，在他諸兄中膏了他。从这日起，耶和華的靈就大大感動大衛。撒母耳起身回拉瑪去了。

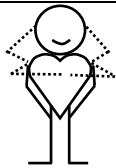
神吩咐撒母耳到耶西的家膏他的一个儿子代替扫罗作王。撒母耳看见耶西的长子以利押身材高大，心想他必定是耶和華的受膏者。可是神表示以利押并不是他所拣选的受膏者。人是看外表，但神是看内心。虽然耶西的七个儿子都在撒母耳面前经过了，可是神都没拣选他们，却拣选了当时不在家的大卫。

膏抹的基本意思是分别出来，被神使用。再者，膏抹跟事奉以及圣灵的能力，有非常密切的关系。刚才的经文提到，从大卫被膏那日起，神的灵就大大感动大卫。接续的经文更指出：由于大卫有从圣灵而来的能力，他能借弹琴驱走扫罗身上的恶魔（参撒上 16:14~23）。就是主耶稣也清楚表明神用他的灵膏抹他，叫他传福音给贫穷的人；差遣他报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年。因此，他才能传道、医病和赶鬼（参路 4:18~19；徒 10:38）。

也就是说，领袖如果没有被神膏抹，说话和行事就没有能力。所以，在按立一个人成为教会的领袖前，我们要采用使徒拣选七个执事时所用的方法（徒 6:3），察验他是否被圣灵充满。

已故的袁相忱牧师非常着重“膏抹”，他曾劝勉人：“不依靠圣灵就没有能力事奉主，要追求圣灵的充满，要有圣灵恩赐，要顺服圣灵的引导，要结出圣灵的果子，把基督活出来……”¹

三、作榜样



双手先放在头上，然后放在胸前，最后放在大腿上（代表在头、心、脚三方面都能作榜样）

（一）品格方面

读经：提前 3:1~13 “人若想要得监督的职分，就是羡慕善工。”这话是可信的。² 作监督的，必须无可指责，只作一个妇人的丈夫，有节制、自守、端正，乐意接

¹ 黄兰西：〈不要工作，要事奉，要被圣灵充满〉，《传书》双月刊，2007年第 107期（中国信徒布道会：网上版）。

待远人，善于教导。³ 不因酒滋事，不打人；只要温和、不争竞、不贪财；⁴ 好好管理自己的家，使儿女凡事端庄顺服。⁵ 人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？⁶ 初入教的，不可作监督，恐怕他自高自大，就落在魔鬼所受的刑罚里。⁷ 监督也必须在教外有好名声，恐怕被人毁谤，落在魔鬼的网罗里。⁸ 作执事的，也是如此：必须端庄，不一口两舌，不好喝酒，不贪不义之财；⁹ 要存清洁的良心，固守真道的奥秘。¹⁰ 这等人也要先受试验，若没有可责之处，然后叫他们作执事。¹¹ 女执事也是如此：必须端庄，不说谰言，有节制，凡事忠心。¹² 执事只要作一个妇人的丈夫，好好管理儿女和自己的家。¹³ 因为善作执事的，自己就得到美好的地步，并且在基督耶稣里的真道上大有胆量。

今天，好些领袖非常重视地位和权力，却忽略品格和榜样。然而，保罗在提摩太前书 3 章 1 至 13 节强调监督和执事都需要有美好的品格。再者，他忠告当时已是教会监督的提摩太：“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提前 4:12；另参多 2:7；彼前 5:3）在众多关于品格的要求中，有一样是新、旧约圣经对领袖一贯的要求——贪财的人没有资格当教会的领袖。当摩西的岳父建议摩西从百姓中拣选合适的人来分担管理百姓的责任时，他指明这些人必须“敬畏神、诚实无妄、恨不义之财”（参出 18:21）。保罗的书信明确指出监督和执事都不可贪财（提前 3:3、8；多 1:7）。这些经文特别强调“恨不义之财”。也就是说，教会的领袖必须在金钱方面作群羊的榜样。

问题讨论

有一次，你往甲区领会，之后，回到家里，你发现背包里多了一些钞票，想来是甲区教会给的奉献吧，但又没有指明是给你教会的，还是给你个人的。你会怎样处理这些钞票呢？

以下是一个真实的见证：

某个地区的一位主要带领同工经常到别的地区讲道。领会完毕，回到家中，他不时都发现他的包里有一些钞票。由于奉献的人没有指明这些钱是给谁的，他就把这些钱上缴给教会，由教会来决定如何分配。他这样光明磊落地处理外地教会的奉献，就没有人可以因这些金钱说他的不是或怀疑他的诚信，他也为其他同工树立了美好的榜样。

（二）受苦方面

读经：腓 1:29 因为你们蒙恩，不但得以信服基督，并要为他受苦。

马太福音 20 章 20 至 28 节记载了耶稣的两位门徒——约翰和雅各的事，他们以为可以借助他们的母亲游说耶稣，从而在耶稣的国里得到高位——坐在耶稣的左右。主耶稣却回答说：“你们不知道所求的是什么，我将要喝的杯，你们能喝吗？”他们说：“我们能。”主就对他们说：“我所喝的杯，你们必要喝；只是坐在我的左右，不是我

可以赐的，乃是我父为谁预备的，就赐给谁。”主所喝的杯是十字架的苦杯。教会的领袖必须有受苦的心志，甘愿喝苦杯。

腓立比书 1 章 29 节提醒我们不单要信服基督，还要为他受苦。当保罗面对假使徒的指控时，他并没有以自己有很高的学问、很重要的职事、很大的权柄，或很好的事奉果效（曾经医治很多病人、带领很多人悔改……）来申辩，而是以他为主所受的苦来证明自己是神的仆人（林后 11:16~33）。他说：“他们是基督的仆人吗？我说句狂话，我更是。我比他们多受劳苦，多下监牢。受鞭打是过重的，冒死是屡次有的。”（林后 11:23）他更表示：他“屡次行远路，遭江河的危险、盗贼的危险、同族的危险、外邦人的危险、城里的危险、旷野的危险、海中的危险、假弟兄的危险。受劳碌，受困苦，多次不得睡；又饥又渴，多次不得食；受寒冷，赤身露体”（林后 11:26~27）。这段经文不单表明保罗经常为主喝苦杯，并且他是甘心乐意地为主喝苦杯。我们要多多思想主为我们所受的苦。不少的诗歌都提到主的受苦，其中一首的歌词如下：

耶稣受的苦，大家都记住。日夜里思想，我们有帮助。

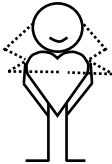
事实上，要当领袖，就一定要走受苦的路，因为彼得前书 2 章 21 节告诉我们：我们蒙召原是为这，因基督也为我们受过苦，给我们留下榜样，叫我们跟随他的脚踪行。耶稣是我们的领袖，他曾经为我们戴荆棘冠冕，受鞭打，被枪刺肋旁，为我们的罪被钉在十字架上。虽然我们也要受苦，但我们所受的苦，不管有多大，都远远不及主耶稣所受的苦。接着的经文提到他被骂、被挂在木头上，并且亲身担当了我们的罪（彼前 2:23~24）。当然，话得说回来，假如我们是因犯罪而受苦，就没有什么可夸的了（彼前 2:20）。例如：如果我们以为自己高高在上，并且贪爱人的称赞，我们当然会因此受到别人批评。

治理教会跟受苦的心志有不可分割的关系。首先，教会的领袖会常常受人毁谤、攻击。当我们受到无理的攻击时，我们要甘心忍受。千万不要像外邦人那样，采取一些手段攻击对方，这是很可怕的事情，也是很卑劣的事情。民数记第 12 章提到摩西的姐姐米利暗和哥哥亚伦因忌妒而毁谤摩西。神不喜悦他们攻击摩西，结果米利暗长了大麻风，人就和她关锁在营外七天。面对自己亲属的毁谤，摩西当然感到很难受，然而，由始至终，他没有为自己申诉，反为他的姐姐向神祈祷，求神医治她（参民 12:1~15）。面对别人无理——甚至是恶意的攻击，我们不要用自己的方法为自己伸冤，我们要记得神曾说：“伸冤在我，我必报应。”（罗 12:19；来 10:30）因此，我们只能一边忍受冤屈的苦楚，一边为攻击我们的人祷告，并求神显明事情的真相。

其次，治理教会必定会遇到大大小小的困难，因为有些人真的不易服事。外邦人会以权力来打压不服从的人。可是在神的家中，我们不能像外邦人那样，以权力来对付这些人，甚至赶他们走（参可 10:42）。相反，我们既不能打，也不能骂；我们要以爱心、温柔和忍耐来接纳和关心这些人，并为他们祷告。

让我们重温这三个作领袖的条件：

【☞教学提示：请教师留意，做这些动作的目的是帮助学生记住三个作领袖的条件；这些动作不是本课的棒，不必要求学生像背诵本课的棒那样背诵它们。】

边说	边做	
神呼召		把双手分别放在嘴唇的两边，张开口，像要呼叫似的。
神膏抹		右手好像拿着瓶子，放在头上，然后向左倾侧，好像把膏油倒出来那样。
作榜样		双手先放在头上，然后放在胸前，最后放在大腿上（代表在头、心、脚三方面都能作榜样）



激励沟通仆人型

一位好的教会领袖应该有什么特质？让我们通过以下三种领袖的类型来探讨：

一、激励型领袖

激励型的领袖有实现目标所需要的激情和坚定不移的精神，并且能够激励人跟随他。保罗是一位“激励型领袖”，因为他清楚表明他不以性命为念，也不看为宝贵，只要行完他的路程，成就他从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音（参徒 20:24）；他坚定地面对一切敌挡、逼迫和患难。因此，他激励了不少人效法他（帖前 1:6~7），并且成为他的同工，包括大家所熟悉的提摩太、马可、路加、西拉、提多、所提尼等。

二、沟通型领袖

沟通型的领袖重视沟通。因此，他会征询、聆听、思考别人的意见；同时，也会观察、评估实际的情况，并按实际情况提出建议，务求让大家有一致的看法和共同的目标。

尼希米是一位沟通型领袖。细读尼希米记，就会发现尼希米是一位晓得征询（尼 1:2）、聆听（参尼 5:1~6）和观察（尼 2:11~15，4:14）的领袖。更值得我们留心的是，

他常常提到“我们”（尼 2:17~20, 4:19~22）而不是“你们”，让百姓知道建造城墙是他与他们共同的目标。

今天，有不少领袖不愿意听别人的意见或解释；不管他们自己是否有理，他们只想别人听他们的。我们不要像他们那样。

三、仆人型领袖



仆人型的领袖明白他主要任务不是呼风唤雨，想做什么就做什么，而是服事他所领导的人，关心、满足他们的需要，培养他们，帮助他们不断成长，并且愿意为他们牺牲，让他们发挥最大的潜能，成为新一代的仆人型领袖，一起建立共同的远景。主耶稣是“仆人型领袖”的最佳典范，他清楚表示：“只是在你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。”（可 10:43~45）主耶稣教导我们：作领袖，不是要追求权力或地位，而是要学习谦卑——作别人的用人，服事别人。他是神，说有就有，命立就立（参诗 33:9）。可是，他愿意成为肉身，自甘卑微，洗门徒的脚，给门徒作榜样（约 13:15）。那么，本为罪人的你和我，就更应谦卑下来，不然，就没资格当领袖。

不要小看仆人型的领袖。虽然仆人的地位低微，但主说：“我若从地上被举起来，就要吸引万人来归我。”（约 12:32）仆人型的领袖其实有很强的吸引力和影响力。此外，仆人型的领袖能激励别人，叫人心服口服。所以，保罗表示：“‘基督耶稣降世，为要拯救罪人。’这话是可信的，是十分可佩服的”（参提前 1:15）。

小结

身为教会的领袖，假如我们忠于神对我们的呼召，事奉有神的恩膏，在生活行为和受苦方面都能作信徒的榜样，我们就会有属灵的权柄——弟兄姊妹自然会尊重我们，顺服我们。因此，我们生命和追求的方向绝对不能跟这三个条件背道而驰。

此外，以上三种领袖的类型都合乎圣经的教导。综观这三种领袖类型的特色，我们认为教会的领袖不像中国好些传统的领袖那样高高在上；他们主要的任务不是操纵教会，而是服事教会，满足弟兄姊妹的需要，并且通过征询、聆听弟兄姊妹的意见，鼓励他们一同参与并投入事奉，带领他们一同在基督里长进、改变，得着那丰盛的生命。

反思·讨论·应用

- 下面列出了作教会领袖的三个条件，请你想想，在你所认识的教会领袖中，谁不符合这三个条件？谁符合这三个条件？

另外，你的同工认为你符合这三个条件吗？

☐ 神呼召

☐ 神膏抹

☐ 作榜样

2. 你认为你的教会最缺乏哪种类型的领袖？你会怎样回应教会这方面的需求？

☐ 激励型领袖 ☐ 沟通型领袖 ☐ 仆人型领袖



分组讨论

名利财色要慎防

【教学提示：请教师在上一课结束时，把学员分为三组（如果人数太多，可以分为六组或九组），每组负责讨论下面一个圣经人物，然后，请他们在课余时间阅读相关的经文。教师也可预先复印附录八《第三课应用》中《扫罗、大卫、参孙》的部分，然后分给每组一份，方便学员阅读相关经文，以及分组讨论。

在教授本课时，请安排学员分组讨论他们负责的圣经人物，请鼓励学员：（1）参考相关的经文；（2）详细讨论并列出那位圣经人物跌倒的原因；以及（3）他可以怎样避免陷入同样的网罗；（4）然后，由组长汇报讨论结果。

最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

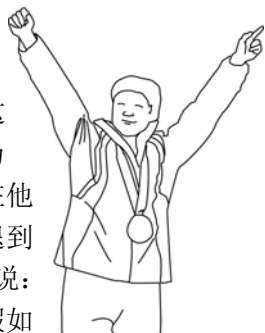
1. 扫罗（经文：撒下 15:1~23；特别留意第 3、9 节）
2. 大卫（经文：撒下 11 章；特别留意第 2~4、14~15 节）
3. 参孙（经文：士 16:1~21；特别留意第 1、4 节）

不论在教会的历史中，还是今时今日，有很多例子都指出，教会的领袖经常受到魔鬼的攻击，并且有不少领袖跌倒的情况很严重。雅各书 1 章 13 至 14 节指出试探不是源自神，而是源于人的私欲；当人被私欲牵引诱惑，又不谨慎抵挡时，就会落入试探当中。身为教会领袖，我们要遵行圣经的教导，为自己谨慎，也为全群谨慎（参徒 20:28），避免堕入以下四个陷阱里。

一、名

人都喜欢美名，也渴望扬名，得到很多人的注意和尊崇。因此，不少人都很渴望像奥运冠军那样，做一番轰轰烈烈的大事，扬名天下。可是，我们却不可有这样的心态。耶稣基督在这方面给我们树立了很好的榜样，他绝对可以扬名，因他的名本为大，当受大赞美，可是他经常嘱咐接受他帮助的人，不要把他们在他们身上的作为告诉别人（可 1:44，7:36）。此外，他经常暗暗地退到旷野，暗暗地祷告，避开群众的注意（路 5:16）。因此，圣经上说：

“他不喧嚷，不扬声，也不使街上听见他的声音。”（赛 42:2）假如我们的事奉蒙神赐福，有美好的效果，我们千万不要像扫罗那样，为自己留名、扬名（参撒下 15:12）；也不要像哥林多教会那样拿人夸口（林前 1:12，3:21），反而要把荣耀归给神；更不可像希西家那样，炫耀自己的成就（王下 20:12~15），因为“骄傲在败坏以先，狂心在跌倒之前”（箴 16:18）。

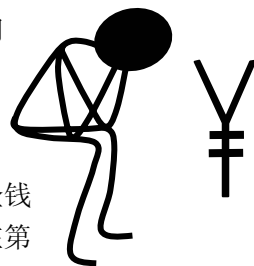


二、利

名和利如同孪生姊妹，关系非常密切；有了名，就会有利。好些人成了名人后，会从不同的管道得到很多好处。彼得后书 2 章 15 至 16 节和犹大书第 11 节提醒我们要慎防走上巴兰的道路，不要像他那样，为利往错误里直奔。哥林多后书 2 章 17 节也提醒我们：“不像那许多人，为利混乱神的道；乃是由于诚实，由于神，在神面前凭着基督讲道。”如果我们事奉的目的不是为了个人的利益，我们就不用害怕得失任何人；由于没有人可以借好处拉拢我们，我们就能真诚地在神和人面前按着真理讲道。有一位长者曾经表示：假如教会的领袖要得名和利，他们就要往社会去找，因为教会里是没有名和利的。我们在教会所作的一切，都应该完全是为了主。所以，我们要谨慎，不要贪名，也不要贪利。

三、财

保罗提醒提摩太，贪财是万恶之根（提前 6:10）。我们也要受警戒，要谨慎，不要以为自己一向不贪财，就认为自己绝对不会落入贪财的试探里。我们要明白：很多在金钱方面跌倒的人最初都没想到会犯这样的罪，可是由于他们没有警醒，不知不觉就落入试探，不能自拔。我们要引前人的经历为鉴戒：以利沙的仆人基哈西因贪财长了大麻风（他本来大有可能成为以利沙的接班人）；耶稣的门徒犹大因贪财而落得悲惨的下场……。相信大家也知道有不少教会的主要同工因为金钱而毁了自己的事奉，我们真的要很小心（关于这方面，我们将在第十课《教会的财务管理》详细讨论）。



我们明白同工的收入很有限，又要面对现实的需要，例如：盖房子、付孩子的学费、付老人家的医药费等。然而，主是我们的牧者，我们如果持续仰望他，拒绝试探，最终我们必定能够经历主的信实和供应。有一位同工，一家四口只靠种地，以及养一头猪和一只羊来赚取生活的费用。有时连买菜做饭的钱也没有。可是，面对这些穷乏的日子，他们一家坚持凭信心仰望主。主每每感动一些有爱心的弟兄姊妹私下帮助他们渡过难关，而他们一家的信心因经得起种种考验，“就比那被火试验仍然能坏的金子更显宝贵”（彼前 1:7）。

四、色

希伯来书 13 章 4 节说：“婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽；因为苟合行淫的人，神必要审判。”（另参利 18:20）可见淫乱是很可怕的罪恶。我们不要以为自己已经结了婚，而误信在男女关系上一定不会出现，我们实在要非常小心。让我们来看两个圣经的例子和一个真实的个案：

（一） 大卫

读经：撒下 11:2~5 一日太阳平西，大卫从床上起来，在王宫的平顶上游行，看见一个妇人沐浴，容貌甚美。³ 大卫就差人打听那妇人是谁。有人说：“她是以连的女儿，赫人乌利亚的妻拔示巴。”⁴ 大卫差人去，将妇人接来，那时她的月经才得洁净。她来了，大卫与她同房，她就回家去了。⁵ 于是她怀了孕，打发人去告诉大卫说：“我怀了孕。”

大卫当时已经是一国之君，有很多妃嫔（参撒下 5:13）。然而，有一天，太阳平西，他才从床上起来。可见他那时生活松散，并不谨慎，结果他胜不过眼目的情欲，最终与拔示巴犯奸淫。大卫胜过了巨人歌利亚，却胜不过一个柔弱女子。这件事不单成为他人生的污点，还带给他和他的家人很多的祸患、很大的痛苦。

（二） 参孙

读经：士 16:1、4、21 参孙到了迦萨，在那里看见一个妓女，就与她亲近。……⁴ 后来参孙在梭烈谷喜爱一个妇人，名叫大利拉。……²¹ 非利士人将他拿住，剜了他的眼睛，带他下到迦萨，用铜链拘索他；他就在监里推磨。

就身体的力量而言，没有一位士师可以跟参孙相比！可是，圣经直言他是一个放纵情欲的人。由于他贪恋女色，掉进非利士人的圈套，结果他的眼睛被剜，在监里推磨。因为色，他一下子从一个大英雄变成一个被敌人愚弄的奴隶，我们要引以为戒。



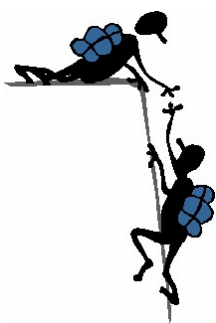
某个教会的一位主要同工在青年团契遇上了一位姊妹。这位姊妹很喜欢听这位弟兄讲道，觉得弟兄的信息能供应她心灵的需要；弟兄对这位姊妹也有好感，觉得她长得不错，于是多方接近她。两人的交往越来越密切。为怕别人误会，这位姊妹就认弟兄为干爸。两人以这种关系作掩饰，来往了两年，但弟兄的妻子因而得了精神病（弟兄跟他的妻子有两个孩子）。教会发现他们的关系不对劲，于是禁止他们继续来往。为免这位弟兄继续与那位姊妹来往，好些同工到弟兄的家看守他。可是有一个晚上，到了差不多天亮的时候，弟兄趁大家在打瞌睡就逃走了。两年之后，弟兄与那位姊妹生了孩子，可是姊妹表示她终于看清他的真面目，决定要离开他。

大有讲道恩赐的他，假如最初没有接近那位姊妹，就不会给教会、家人、别人和自己带来那么大的痛苦，也不会毁了自己的事奉。

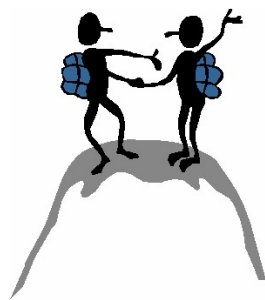


孤傲忙困灵软弱

一、孤——缺乏属灵同伴

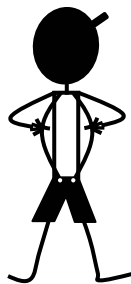


“有人攻胜孤身一人，若有二人就能敌挡他；三股合成的绳子，不容易折断。”（传 4:12）许多失败的领袖都是没有属灵同伴的。由于没有人看守，他们可以跌倒得很厉害。有些人缺乏属灵同伴，因为他们自以为站立得稳，用不着靠别人。另一些人则因为种种“害怕”而缺乏属灵同伴——害怕跟别人建立知心的关系，害怕在别人面前提到自己的软弱和困难，害怕这种分享会令自己受亏损……。然而，我们不必害怕，最重要的是，求主为我们预备能够坦诚交心的属灵同伴。我们的属灵同伴会提醒、劝勉、警戒和帮助我们，这也是我们要学习“巴拿巴课程”（参《巴拿巴手册（一）》至《巴拿巴手册（四）》）的原因。



二、傲——自以为站立得稳

领袖跌倒的另一个原因是自以为站立得稳——我是领袖嘛，我怎会跌倒？这其实是属灵的骄傲。我们要谨记彼得失败的教训。他曾对主说：“众人虽然为你的缘故跌倒，我却永不跌倒……我就是必须和你同死，也总不能不认你。”（太 26:33、35）可是，马太福音 26 章 69 至 75 节提到他三次不认主，并且发咒起誓。他之所以会跌倒得那么厉害是因为他自恃是大弟子，自以为站立得稳。我们真的要很小心：不要自以为是或自以为聪明，以为自己很好，甚至比别人优胜。持这种心态的人其实很愚昧。如果我们自以为站立得稳——以为自己是神所呼召的大领袖，不可能出问题，即使众人跌倒，我们也永不会跌倒，我们就会很容易落入试探当中，被魔鬼所害。哥林多前书 10 章 12 节提醒我们：“所以，自己以为站得稳的，需要谨慎，免得跌倒。”



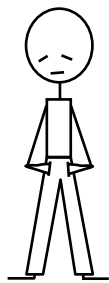
三、忙——事奉太忙，忽略灵修



弟兄姊妹无论碰到什么问题，不管是大事，还是小事，都会找教会的领袖帮忙，所以，教会领袖的事奉担子一点也不轻省。教会越兴旺，事奉的担子就越重，生活就越忙碌。为了腾出更多时间服事，很多人都倾向首先减少个人亲近神的时间，渐渐就忽略了读经和祷告。这种本末倒置的做法，早晚会令人耗尽心灵的力量，最终无力抵挡魔鬼的攻击。主在地上的事奉也很忙碌，有时连吃饭的时间也没有（参可 6:31）。他走遍各城各乡（参太 9:35），甚至有时在晚上也要医病或跟人谈道（参可 1:32；约 3:2）。可是，值得大家留心的是，主早上起来，首先想到的，不是事奉，而是亲近父神（参可 1:35；路 4:42）。

四、困——经济困难

经济压力是不少同工在钱财方面失脚的主要原因。我们的经济负担越重，要承受的压力就越大。可是，不少人都不会把自己的经济困难告诉其他的同工，却独自寻求解决的办法，因而堕进魔鬼的网罗里。我们要彼此提醒：如果我们真的有经济困难，除了祷告，我们还要告诉同工，学习接受别人的关怀。



五、灵软弱——心灵软弱灰心

做领袖不免会受到攻击和埋怨。当我们感到受不了的时候，纵然我们没有即时犯罪，我们的心灵也会软弱下来，而魔鬼就会乘虚而入，引诱我们犯罪。再者，人总有灰心的时候。遇上难以解决的问题或别人的攻击，我们多少也会想放弃。这个时候，要忠于神的呼召，就得默默忍受一切。我们当然不能靠自己，光凭受苦的心志来克服一切的困难。只有耶稣能为我们解决一切的问题。我们需要做的是，退到主面前祷告。我们可以向主说：“主啊，教会是属于你的，你认为教会目前的问题应该怎样解决？主啊，这是你的工作，求你亲自作工。”当我们俯伏在主面前时，主必定会为我们开出路，为我们解决问题；就像门徒彼此争大的时候，他们去到主门前，主就把真理和做法指示他们。



查证指责认果子

情景处理

【教学提示：请预先剪下附录八《第三课应用》中《怎样才得恢复？》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

怎样才得恢复？

许长老是一位很好的长老，只是去年他为了帮助一位亲友渡过难关，暗中挪用教会的金钱，虽然他事后很快就暗中把款项归还，事情也没有人知道，可是他一直受着良心的责备，感到自己行了不光明的事；每次站起来讲道，都觉得自己像假冒为善的法利赛人那样虚伪，心里很不舒服，他不想这样子下去，于是就向同工坦白交代，接受处分。结果，他被撤除了长老的职分。

这天晚上，跟许弟兄十分要好的李长老，找王长老商量恢复许弟兄长老职分的事，因为他觉得许弟兄已被停职一年，从各方面看，许弟兄都已经受了管教，并且彻底悔改，理应恢复他的长老职分。

如果你是王长老，你会怎样看这件事？你认为怎样才可以恢复许弟兄的长老职分？

领袖的恢复的过程可以分为以下五个阶段：

一、查证——教会先查证指控是否属实

由于可能会有人因忌恨而用假见证、谣言攻击教会的领袖，因此，我们必须先找出事情的全部真相，查证有关的指控是否属实。圣经教导我们，“控告长老的呈子，非有两三个见证就不要收。”（提前 5:19）也就是说，我们不能只听一面之词，最少要跟两三方面的人查证。

二、指——教会同工用爱心指出他的错来

读经：太 18:15~16 倘若你的弟兄得罪你，你就去，趁着只有他和你在一处的时候，指出他的错来，他若听你，你便得了你的弟兄；¹⁶ 他若不听，你就另外带一两个人同去，要凭两三个人的口作见证，句句都可定准。

假如指控查证属实，根据马太福音 18 章 15 至 16 节的原则，我们要跟有关的领袖谈话，用爱心指出他的错。由于对方是领袖，我们不能随便找几个弟兄姊妹跟他谈，而是应该在带领同工的团队当中，选出几个合适的人。假如他初次不听，我们下一次最好找他的师傅跟我们一道去谈；又假若适逢有海外的老师来讲道，带领同工也可以考虑找这些受人尊重的老师来跟有关的同工一起谈，目的是希望犯了错的同工真的愿意听。

有些人会对跌倒的领袖说：“既然你不行，也不配作领袖，你干脆让位给我吧。”他们很想趁机登上领袖的位置，得到心中一直渴望的权位。然而，这样的人不单没有爱心，并且不明白作教会的领袖是怎么回事，忽略了为首的是要作众人的仆人的道理。当摩西的手发沉时，亚伦、户珥没有乘机把他拉下来，反而扶持他（参出 17:12）。当大卫犯了奸淫和杀人的罪之后，先知拿单也没有把他拉下来，而是用爱心，温柔地劝诫大卫（参撒下 12:1~15）。

此外，好些时候，我们因为人情关系想做“好好先生”，不敢指出别人的错来。可是，很多教会问题就因此没有解决。这种做法并不是出于真正的爱心，因为爱是不喜欢不义，只喜欢真理的（参林前 13:6）。

我们也不应沾染现今社会的奉承风气，只顾讨好领袖——不管对错，容让领袖按一己的意思行事。例如：约押明知大卫设奸计要害乌利亚，可是他不但没有指斥大卫，还支持大卫，按照大卫的意思把乌利亚送到前方最危险的地方，令大卫一错再错（参撒下 11:14~17）。奉承只会令问题不断恶化，最终害人害己。

三、责——教会用爱心在众人面前责备他

读经：提前 5:20 犯罪的人，当在众人面前责备他，叫其余的人也可以惧怕。

读经：太 18:17 若是不听他们，就告诉教会……

提摩太前书 5 章 20 节所指的“犯罪的人”应包括上文 19 节所提到的“长老”。根据马太福音 18 章 15 至 17 节的原则，领袖犯了罪，屡劝不听，不认错，不悔改，我们就要告诉教会，教会就要在众人面前责备他。

此外，如果跌倒的领袖是属灵的前辈，鉴于他们的位分很高，我们往往不敢，甚至忽略责备他们。我们诚然要谦卑，以虚心的态度来劝诫他们。然而，有些时候，光靠谦卑和虚心是于事无补的。拿单没有因为大卫是王，而不敢指出大卫的错。虽然彼得是保罗属灵的前辈，但由于彼得不行真理，保罗还是指出他的错来（参加 2:11~14）。我们不单要谦卑，还要按真理行事，并且在任何情况下，都不应违背真理。

四、认——领袖认罪悔改

身为领袖，跌倒了就要接受神给我们的警戒，以及弟兄姊妹的提醒或责备，赶快认罪悔改。

（一）落在永生神的手里是可怕的

首先，我们要知道落在永生神的手里是可怕的（来 10:26~31）。不肯悔改，继续犯罪，就是故意犯罪，即使别人不知道，神却知道，我们绝对逃不出永生神的手，神的管教必定会临到我们身上。此外，我们要谨记：我们身为弟兄姊妹的师傅，要受更重的判断（参雅 3:1）。

有一位事奉主二十多年的传道人犯了奸淫，身心灵受尽折磨，他说他犹如在地狱被火焚烧那样，痛苦挣扎，食而无味，睡不安枕，身体日渐软弱消瘦，常常生病。

当他决心悔改，结束那段犯罪的关系时，更遭那位第三者公开他们的关系，令他身败名裂！由蒙召入神学院受造就，直到作传道事奉主，二十多年所建造的，一下子全部被拆毁了。

他见证说：“被罪辖制是极之可怕的！犯罪所要付上的代价也是极之沉重的！”

（二）宁可失去地位，也要悔改

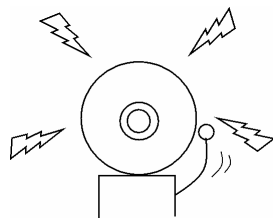
其次，主耶稣提醒我们：“若是你的右眼叫你跌倒，就剜出来丢掉……。若是右手叫你跌倒，就砍下来丢掉；宁可失去百体中的一体，不叫全身下入地狱。”（太 5:29~30，另参太 18:6~9）我们如果犯了罪（特别是太 5:29~30 提到的奸淫），就要跟罪恶一刀两断，绝对不能藕断丝连。我们悔改认罪之后，可能会暂时失去名誉、职分，以及别人一直以来对我们的信任和尊敬，但我们宁可失去这些，也要悔改，不让罪恶毁掉我们整个人生。

有些人以为一旦承认自己的过失，就会永远失去领袖的地位，因而不愿意悔改。这是一种错误的想法，也是一种很可怕的想法。如果我们失了脚，就要放下面子，接受圣经给我们的警戒，不然，我们会落在永生神的管教里，并且会毁掉自己的一生。扫罗和大卫都是王，并且他们所犯的罪都很严重。然而，两个人的人生结局却有天壤之别。为什么？虽然撒母耳劝诫扫罗，但扫罗最终没有悔改归向神，反而投靠一个交鬼的妇人。可是，当拿单指出大卫的错时，大卫甘心接受，愿意悔改，神就接纳他，没有废掉他，继续让他和他的家作王。

上面提到的那位传道人，决心悔改后，虽然失去一切，接受惩治，被停餐、停工，但在神的怜悯下，他重整自己的生命，祈祷、反省、悔改、更新。结果，一年后获批准全面恢复事奉。他感谢神把他从罪恶的辖制中拯救出来。

小结

魔鬼千方百计要吞吃神的仆人。自古以来，很多人都堕进名、利、财、色的陷阱里。所以，不要自以为站立得稳。此外，如果你不谨慎，魔鬼就会乘虚而入，甚至可以一下子毁掉你的事奉。因此，我们要谨慎行事，不要像愚昧人，当像智慧人（参弗 5:15），免得我们的心被贪食、醉酒和今生的思虑累着（参路 21:34）。不管事奉多忙，我们绝对不要轻忽个人与神的关系。此外，主教我们祷告：“……叫我们不要遇见试探，救我们脱离凶恶……”因此，我们要警醒，为胜过试探祷告。如果我们跌倒了，我们要接受神给我们的警戒，尽快认罪悔改，切莫迟疑。



（三） 给予悔改的机会

读经：撒下 12:13 大卫对拿单说：“我得罪耶和华了！”拿单说：“耶和华已经除掉你的罪，你必不至于死。”

读经：路 22:61~62 主转过身来看彼得。彼得便想起主对他所说的话，“今日鸡叫以先，你要三次不认我。”⁶²他就出去痛哭。

由于大卫认罪悔改，神就赦免他的罪，他就不至于死。虽然彼得曾三次不认主，但当主转过身来看他时，他就想起主的话，出去痛哭。彼得痛哭表明他认罪悔改。教会的领袖跟一般的信徒一样，也是人，也可能会跌倒，彼得就是一个例子。再者，主耶稣也常常提醒法利赛人要悔改。法利赛人是犹太人的领袖，虽然他们常常设计要害主，但主还是给他们悔改的机会。我们又怎能不给教会的领袖悔改的机会呢？神的心意是愿意人人都悔改（参彼后 3:9）。可是，很多弟兄姊妹往往认为教会的领袖不该跌倒，跌倒了就是该死的，教会不能给他们恢复的机会。然而，这种观念是错误的。因此，跌倒的领袖如果认罪悔改，我们要给他们机会，让他们可以恢复过来。

五、果子——领袖结出果子

读经：太 3:8 你们要结出果子来，与悔改的心相称。

读经：太 7:16 凭着他们的果子，就可以认出他们来。荆棘上岂能摘葡萄呢？蒺藜里岂能摘无花果呢？

一个领袖跌倒了，之后，如果他表示愿意悔改，我们可以凭什么得知他的悔改是真的还是假的？一个真心悔改的教会领袖必定会结出与悔改的心相称的果子。因此，我们需要观察他的表现。观察的时间会因人或因事而异，没有一定的标准。请看以下的例子：



某地区的一位主要同工在金钱方面出了问题，由于他表示愿意悔改，其他同工决定不用即时停他的工。教会的一位领导同工跟他保持交通，不但没有疏远他，还处处尽力帮助他。可是他后来又再犯，同工就停了他的工，并且向他表示：由于他们先前已给他机会，可是他不但没有结出相应的果子，还多次再犯，现在他们要停他的工，但还未能决定要停他多久，恢复的关键在于他是否真心悔改。

如果跌倒了的领袖老是不愿意真心改过，那教会应怎么办？我们要按照马太福音 18 章 17 节的指引，把他赶出教会。我们要谨记：假如我们像哥林多教会那样，容让教会里的人继续犯罪，视若无睹，那么，不管我们的恩赐有多强，我们的知识有多渊博，我们在基督里也只是婴孩，没法长大成熟。再者，罪恶如同酵一样，会不断扩大蔓延，最终整个教会都会受到亏损。还有一点要留心，我们把这样的人赶出教会的最终目的，不是要跟他一刀两断，或以后不再跟他来往，而是盼望神借我们对罪恶坚持不妥协的立场，感动他回转。



爱心接纳站起来

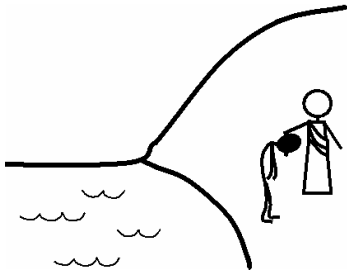
读经：西 4:10 与我一同坐监的亚里达古问你们安。巴拿巴的表弟马可也问你们安。

（说到这马可，你们已经受了吩咐，他若到了你们那里，你们就接待他。）

读经：提后 4:11 独有路加在我这里。你来的时候，要把马可带来，因为他在传道的事上于我有益处。

马可曾经软弱失败，保罗因而认为他不可以做同工，甚至因为他而跟巴拿巴分开（参徒 15:38~39）。可是，当马可悔改之后，保罗再次接纳他为同工，并且嘱咐其他同工也要接纳他。跌倒了的领袖如果真心悔改，并且结出与悔改的心相称的果子，我们就要用爱心接纳他们。我们不要因为他们有软弱失败的前科，就用有色的眼镜来看他们，不管教会日后发生什么事情，总是归咎这些曾经跌倒的人。我们这样对待他们，就等于没有忘掉他们的过失，也没有真正用爱心接纳他们。外邦人常常这样做，然而，求主怜悯我们，叫我们懂得怎样去爱跌倒了的领袖。

彼得曾经三次不认主，可是主以爱心接纳他。他不认主，主并没有责怪他，只回头望他一眼，彼得就醒悟过来（路 22:61~62）。后来，彼得再次软弱，往提比哩亚海打鱼。然而，主再次接纳他，并且关心他有吃的没有。主没有说：“彼得，你已三次不认我。现在你又带几个门徒去打鱼，你真的没良心。”主不单关心他的需要，还以实际行动来表达对他的爱——他没有饼，主就给他饼；他没有鱼，主就给他鱼。饭后，主再一次呼召和托付彼得要牧养主的羊（参约 21:3~19）；主耶稣接纳他并爱他到底。



如果我们对跌倒了的领袖幸灾乐祸，并且清算他，数说他过去的不是，或认为他之所以弄到今天的田地，是他罪有应得，我们就不是以爱心待他们。神也不喜欢这种落井下石的做法。我们不要忘记我们是互为肢体的。如果手受了伤，全身都会感到不舒服、不畅快。然而，如果一个人不觉得这只受伤的手是他自己的手，这位跌倒了的领袖是他的领袖，这位同工本是神给他的祝福、恩典，人就会对跌倒的领袖幸灾乐祸。这是一种很可怕的心态。求主怜悯我们，以他的爱来充满我们，叫我们接纳真心悔改的领袖。以下是一个例子：

某团队有五六位领导同工，其中一位在跟其他教会交通（外交）方面很有恩赐。然而，他在财物和男女关系方面都出了问题，还利用这些财物在教会里拉关系。其他的同工都不认同他的行径，于是劝诫他，但他不服气，不肯听。带领的同工向他表示：由于有很多人不服他，不能让他继续在教会服事下去，因此要停他的工；为免教会分裂，假如他愿意谦卑认罪，将来他是可以恢复过来的。于是教会把各主要片区认识他的带领同工召集在一起，公开指出他的罪，并且说明要停他的工的原因。由于有人证和物证，他不得不承认，最终被停工。后来，这位弟兄表示他愿意悔改，并且一直要求教会再次给他服事主的机会。在他被停工的期间，他没有参与任何事奉，但向教会表示：如果有老师来讲道，烦请教会通知他，好让他去听。过了大约两年半的观察期，由于他在各方面的表现都很好，教会就再次接纳他，让他起来服事。这位弟兄恢复过来后，他非常谦卑，并且再次负责对外交通的职事，表现挺好。

反思·讨论·应用

1. 在你所认识的教会领袖中，有没有曾经跌倒，但现在已经悔改，并且结出悔改的果子，可是还没有得到教会完全的接纳和恢复？你认为教会为什么还没有接纳和恢复他？
2. 如果你碰见他，你会跟他说什么？

参考书目：

1. 陈终道：《新约书信详解》。香港：金灯台出版社，1997。
2. 吴兰玉：《管之以理》。马来西亚：协传培训中心，2004。

第四课：以恩赐为本的人事搭配



棒

||| 代表不同恩赐

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
成全造就和建立	其中一位学员右手拿着筷子，左手拿着碗，前臂搭在一起，齐肩而放。 跟着抬起右手，直至垂直；再把左手抬起，直至垂直（代表以恩赐成全、造就和建立信徒）。
职分职事各不同	另一位学员暂时站在一旁。手里拿着一只汤匙。 伸出右手，好像向人展示手里的筷子那样。 跟着伸出左手，好像向人展示手里的碗那样（代表各有不同）。
发掘发挥生命好	手拿碗筷的学员望着另一位学员手里拿着的汤匙。 这位学员发现自己手里也有一只汤匙，高兴地把它举起（代表发掘发挥恩赐）。
忠心搭配不比较	两人一同把筷子和汤匙都放在碗里 （代表忠心搭配不比较）。
老青互重化矛盾	互相搭着对方肩膀 （代表老青互相尊重）
最妙的道就是爱	两人互相拥抱 （代表彼此相爱）。

引言

情景处理

〔教学提示：请预先剪下《附录九》中《一个周六的晚上》的部分，请一位学员读给全班听，然后让大家回应。最后，教师可以总结一下同学的回应，并提出自己的观点和处理方法，供学员参考。〕

一个周六的晚上

一个周六的晚上，都8时了，单传道为事奉忙碌，到这刻才有机会坐下来开始预备明天的主日讲章。可是，一如既往的周六晚上，就在这个时候，江姊妹来电说聚会地方的洗手间没卫生纸了，怎么办？于是单传道交代江姊妹先出钱购买，明天再拿单据来找他要钱。



坐在一旁的单师母，不禁问单传道：“除了你，还有谁负责安排教会的事务工作？”“没有，这样吃力不讨好的工作，还是让我来做吧。”

不一会，沈弟兄又致电单传道，请教他如何处理武家信主的那两兄弟不和的事情，单传道又仔细地了解事情，细心地向沈弟兄讲解处理的方法，然后在电话中和沈弟兄一起为那两兄弟祷告。

坐在一旁的单师母，又不禁问单传道：“除了你，还有谁负责教会的辅导工作？”“没有，辅导工作是不能随便找个人负责的，还是让我来做吧。”

不一会，万弟兄又来电说对不起，他忘了找人明天带领敬拜。单传道说：“不要紧，我现在就打电话找李姊妹，看她明天能不能负责带领敬拜。”

坐在一旁的单师母，又不禁问单传道：“除了你，还有谁负责打点教会的聚会安排？”“没有，这样繁琐的工作，还是让我来做吧。”

结果，到了晚上10时许，疲乏的单传道才可以正式开始预备明天的主日讲章。

如果你是单师母，面对这么劳苦的单传道，你会对他说些什么？

我们在第一课已经指出，管理所涉及的，不外乎人和事；管理就是本着爱和服事弟兄姊妹的心，寻求神的引导，用适当的方法，安排适当的人承担适当的事工。可是，今天中国教会在人事安排和管理方面都出现不少问题，例如：

- **用人唯亲：**有一些领袖只会任用那些听从他们、跟他们关系良好的人。
- **独揽大权：**有些教会领袖只会用一些恩赐和才干都不及他们的人，这样他们就可以独揽大权，继续当领袖。

- **纵容偏袒：**即使所任用的人不尽责，但好些领袖都不会采取什么行动，只顾纵容或偏袒自己所任用的人，容让问题恶化下去。
- **唯我独尊：**某些领袖自恃信主的日子长，于是高举自己，独断独行，不听别人的意见，也不会任用那些跟自己意见不同的人。
- **传统世袭：**一些负责开展教会的同工会安排自己的亲属，接掌领导和管理教会的职分。然而，这些亲属的恩赐和生命不一定足以承担领导或管理教会的重任。例如：某教会的一个带领同工快要安息主怀，他就跟其他同工表示，他有一个愿望：当他不在，他们要让他儿子来当教会的最高负责人。

教会的需要林林总总，所以，要管理好教会，就要找不同恩赐的人来满足相关的需要。因此，我们一方面要摒弃以上各种人事安排的陋习，另一方面要知人善任，按弟兄姊妹的恩赐，安排他们在合适的岗位服事，并且授权他们负责并完成各项事工，让他们的恩赐得以发挥，与其他恩赐不同的人一同建立教会。这种按照各人的恩赐来安排事奉岗位的人事管理原则是圣经所强调的。在这一课，我们会跟大家讨论如何在教会内落实这种人事搭配方法。



成全造就和建立

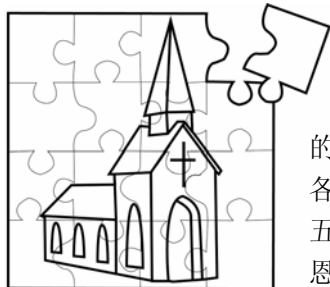
读经：弗 4:11~14 他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师；¹² 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，¹³ 直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量；¹⁴ 使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端……

读经：林前 12:11 这一切都是这位圣灵所运行，随己意分给各人的。

读经：林前 14:3 但作先知讲道的……要造就、安慰、劝勉人。

读经：林前 14:12 你们也是如此，既是切慕属灵的恩赐，就当求多得造就教会的恩赐。

以弗所书第4章的主题是教会的生活，经文指出教会的生活当与蒙召的恩相称。第1至6节强调在主里的合一生活——建基于七个“一”（一个身体，一个圣灵，一个指望，一主，一信，一洗，一神），信徒因而要凡事谦虚、温柔、忍耐、用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。第7至16节则指出教会合一的生活跟运用恩赐是分不开的，因为各人都要照基督所量给各人的恩赐，一同建立基督的身体。第11至13节特别提到五种恩赐——使徒、先知、传福音的、牧师和教师，这五种恩赐同时也是教会里的五大职分。



属灵恩赐是圣灵随己意赐给基督身体内每一个肢体的一种特别才能。神为什么要赐下这些恩赐呢？以弗所书4章11至13节把神赐下这些恩赐的目的清楚地告诉了我们——神要我们彼此服事，彼此成全，各尽其职。换句话说，我们需要接受不同恩赐的弟兄姊妹的服事，才能有效地运用自己的恩赐和履行自己在教会里的职分。这样，

教会，也就是基督的身体，就可以被建立起来——各人的灵命得以长大成熟，持守同一的信仰，并且能抵挡异端。

此外，哥林多前书 12 章 11 节和 14 章 3 至 26 节的经文都强调：圣灵随己意把恩赐赐给我们，目的是要造就信徒、造就教会。因此，要弟兄姊妹和教会得着造就，各人必须好好地运用自己的恩赐。

总括来说，以弗所书 4 章 11 至 14 节和哥林多前书 14 章 3 至 26 节的经文告诉我们：不管圣灵给我们什么恩赐，目的都是要成全、造就圣徒，各尽其职，建立教会。

配对·讨论

林长老正在神面前求问，为差派同工前往不同禾场的事祷告。你可以帮他一把吗？请你也求神指示你应该怎样安排，然后，用直线把你认为互相对应的同工和禾场连起来，然后跟身边的学员交流并讨论一下你们的配对。【☞教学提示：教师可以预先预先剪下附录九《第四课应用》中《帮帮林长老》的部分，然后复印足够数量，分发给各学员。】

甲区传来好消息，由于两个月前该区有一位初信者病重，连医生也说他没希望了，但教会却为他恳切祷告，结果他得了医治。因为这件事，区内有很多人信了主。	● ●	孔弟兄信主五年，热爱研究圣经，每次听道后，总爱回家再三查考有关的经文，务要掌握经文的要义，并思量如何在生活中把经文的教导实行出来；所以很多弟兄姊妹都喜欢向他查问圣经的教导。
乙区打算在暑假为就读初中和高中的弟妹开设查经班，盼望林长老能差派合适的同工前来协助。	● ●	顾弟兄为人和蔼可亲，很懂得关顾初信的弟妹，深得弟兄姊妹爱戴，不论有什么大小问题，都会找他诉说，请他给他们一些意见，以及为他们祷告。
丙区的福音事工近年停滞不前，同时，弟兄姊妹的心灵也好像停滞不前，甚至退后。负责的同工来电请林长老给他一点意见。	● ●	宣弟兄十分热心传福音，一有机会就向人讲说神怎样救了他，改变他；他又经常在布道会中作见证。
丁区有几个初信主的家庭很热心探访亲友，同时传福音。他们很希望有弟兄姊妹可以陪同他们去探访并传福音。	● ●	安弟兄有很多年治理教会的经验，很懂得激励并兴起弟兄姊妹的心灵，让弟兄看见主的大使命，一同起来为主摆上。

在恩赐配搭方面，过往许多教会的信徒限于知识水平较低，既弄不清自己有什么恩赐，也不晓得要跟别人搭配事奉，只注重传福音，忽略了牧养、教导和训练，最终失去了传福音所结的果子。然而，最近几年大家开始重视恩赐搭配。以宣教为例，教会会在不同的阶段，差派不同恩赐的人前往禾场协助。例如：要开拓教会，教会肯定要先派有传福音恩赐的人去；当初信者稳定下来，教会就需要差派有牧养和教导恩赐的人去栽培和训练初信者。

反思问题

➤ 你教会的人事安排是基于什么原则？是靠拉关系？还是以恩赐为本？



职分职事各不同

我们需要知道自己和弟兄姊妹有什么恩赐。假如我们不认识自己和各人的恩赐，人事安排就不可能以恩赐为本，并且大家的恩赐很可能被搁在一旁，违背了神赐下恩赐的目的，整个教会和我们自己都会受到亏损。恩赐可以分为两大类：职分方面的恩赐和职事方面的恩赐。

一、职分方面的恩赐

职分方面的恩赐包括使徒、先知、传福音的、牧师和教师。



（一）使徒（林前 12:28；弗 4:11）

早期教会的使徒如十二使徒，都是基督复活的见证人，都亲眼见过基督（林前 15:7）。与此同时，这些身负使徒职分和权柄的领袖在建立早期教会的工作上，担当非常重要的角色。可以肯定的是，他们都有使徒的恩赐。“使徒”的意思是“使者”（原文直译的意思是差遣或差派）。具备使徒恩赐的人是神国的使者，被神差派到各处开拓、建立新的教会，并且帮助教会成长、发展，直到当地教会的领袖能够承担管理教会的责任。根据这个定义，我们不难明白使徒行传以“使徒”来形容巴拿巴的原因（徒 14:14）。纵然巴拿巴没有亲眼见过基督，也没有保罗在大马色的特殊经历，然而，他跟保罗在路司得一带的地方传福音，开展新的教会（徒 14:1~20），并且监督这些教会的成长（徒 14:21~22），以及安排当地教会领袖起来继承管理教会的工作（徒 14:23）。由此可见，具备使徒恩赐的人一般都同时具备传福音和牧养的恩赐。

（二）先知讲道/说预言（林前 14:1；罗 12:6）

读经：申 18:18 我必在他们弟兄中间，给他们兴起一位先知像你，我要将当说的话传给他；他要将我一切所吩咐的，都传给他们。

新旧约圣经都提到先知。先知是神的代言人，把神要说的话传递给人。旧约的先知侧重传讲针对当时国家民族灵性情况的信息和预言。至于新约时代，就早期教会的情况来说，先知的恩赐跟说预言的恩赐似乎有一定的关系。因为哥林多前书 14 章 1 节

的小字指出，“作先知讲道”的原文是“说预言”。再者，有先知之称的亚迦布曾预言保罗在耶路撒冷要被犹太人捆绑（徒 21:10~11）。无论如何，新旧约先知的职事都离不开讲道，为的是要造就、安慰、劝勉人（林前 14:3）。新约圣经多番提到先知，其中一个例子就是犹大和西拉；使徒行传 15 章 32 节提到这两位先知“用许多话劝勉弟兄，坚固他们”。

（三） 传福音（弗 4:11）

具备传福音恩赐的人能向人清楚讲解福音的内容，并且有很强的说服力和感染力，可以引领人归向基督。腓利（徒 8:26~40）、保罗和西拉（徒 16:25~34）都有传福音的恩赐。再者，一些有传福音恩赐的人不单能够带领未信者悔改信主，还能带领和激励教会内外的弟兄姊妹向人传福音。戴德生就是一个典型的例子。他激励了数以百计的宣教士来中国传福音，并且他所成立的宣教机构到今天仍积极推动和支持很多地方（包括中国）的宣教工作。

（四） 牧师（弗 4:11）

读经：彼前 5:1~3 我这作长老、作基督受苦的见证、同享后来所要显现之荣耀的，劝你们中间与我同作长老的人：²务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；³也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。

读经：徒 20:28~29 圣灵立你们作全群的监督，你们就当为自己谨慎，也为全群谨慎，牧养神的教会，就是他用自己血所买来的。²⁹ 我知道我去之后，必有凶暴的豺狼进入你们中间，不爱惜羊群。

根据这两段经文，教会的长老，也就是教会的监督（比较徒 20:17 和 20:28）。而由于他们的主要职责是牧养神的羊，因此他们应该具备牧师的恩赐。有牧师恩赐的教会领袖不单在灵性、品格方面能作众人的榜样，并且关心羊群的需要，爱惜每一位弟兄姊妹，保守他们不致走错路。

（五） 教师（林前 12:28；弗 4:11）

具备教师恩赐的人，擅于教导和解释圣经的真理，并且能够指出如何在生活中把这些真理实行出来。正如歌罗西书 1 章 28 节所说的，有教师恩赐的人能通过教导圣经，把弟兄姊妹“在基督里面完完全全地引到神面前”。使徒行传形容亚波罗“最能讲解圣经”（徒 18:24），相信他有很强的教师恩赐。

二、职事方面的恩赐

读经：彼前 4:10 各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。

既然神赐人百般的恩赐，神的家里应该有很多不同恩赐的弟兄姊妹。根据罗马书 12 章 6 至 8 节，以及哥林多前书 12 章 4 至 10 节，除了职分的恩赐，神还赐教会职事方面的恩赐，包括智慧的言语（林前 12:8）、知识的言语（林前 12:8）、信心（林前 12:9）、

医病（林前 12:9）、行异能（林前 12:10）、辨别诸灵（林前 12:10）、帮助人（服事人）（林前 12:28；彼前 4:11）、劝化（罗 12:8）、施舍（罗 12:8）和怜悯人（罗 12:8）等。除此之外，还有治理和治理事的，可是，两者并不相同，大家不要混淆。

（一） 治理（罗 12:8）

在圣经原文，“治理”的意思是领导。提摩太前书 5 章 17 节提到“那善于管理教会的长老”，其中的“管理”就是“治理”（在圣经原文，这儿的“管理”跟罗马书 12 章 8 节的“治理”是同一个字）。有治理恩赐的人能根据神给教会的异象订立计划和目标，领导大家一起参与，完成目标。

（二） 治理事的（林前 12:28）

具备治理事恩赐的人能有效地管理教会内部和对外的各项烦琐事务；他们能订定各样事务的管理计划和制度，把各样大小事情安排妥当。使徒行传第 6 章所提到的七位执事明显具备治理事的恩赐。

长老和执事

根据我们刚才对职分、职事两方面恩赐的解释，负责治理和牧养的同工实际上相当于早期教会的长老；负责管理教会事务的同工相当于早期教会的执事。因此，虽然很多教会都没有按立长老和执事，然而我们要遵照圣经对长老（监督）和执事的要求，安排合格的人承担领导教会或处理事务的责任。

思想·祷告

在你所认识的弟兄姊妹中，谁有职分的恩赐？请把他们的名字写在下面，然后为他们祷告，求主使他们的恩赐能够发挥出来，使教会得着益处。

- ☐ 使徒：_____
- ☐ 先知：_____
- ☐ 传福音的：_____
- ☐ 教师：_____
- ☐ 牧师：_____

你自己有哪些恩赐吗？如果不知道，有什么可以帮助你知呢？



发掘发挥生命好

正所谓知己知彼，百战百胜。身为教会的领袖，一定要有自知之明，也要知人善用。因此，我们既要认识自己的恩赐，也要帮助同工，特别是年青的同工，发掘和发挥他们的恩赐。

一、相信、接受

读经：林前 12:11 这一切都是这位圣灵所运行，随己意分给各人的。

圣灵随己意把不同的恩赐分给各人，因此，每一位弟兄或姊妹都有属灵的恩赐。对于那些觉得自己没有恩赐的人，我们要向他们说明：其实，神已经赐给每一个人很有用的恩赐（神既然呼召我们去事奉，必然会同时把事奉的恩典和能力赐给我们）。他们主要的问题是，还没有发现自己的恩赐。当他们觉得自己没用时，他们应该宣告：“神已给我恩赐，我最少有一种恩赐。”他们也可以祷告，求神让他们知道自己的恩赐。我们不单要相信神已经把恩赐赐给我们，还要相信他一定会把最适合我们的恩赐赐给我们，因为他爱我们每一个。所以我们应该信任神，顺服神的安排，欣然接受他给我们的恩赐。虽然各人的恩赐都不一样，但都是圣灵赐的，都是出于神的恩典。纵然各人的恩赐不同，在教会里的职事和功用也不一样，但都是服事同一位主、同一位神。



二、持续事奉

读经：提后 1:6 为此我提醒你，使你将神借我接手所给你的恩赐再如火挑旺起来。

教会的领袖要安排年青的同工尝试不同的事奉岗位，因为恩赐要在事奉中才能显明出来——同工们会体会到什么样的事工是他们较容易掌握的，什么样的事工是他们较热心和较有负担的。我们也要提供培训，支持他们继续参与教会的事奉，直至他们的恩赐完全被显明出来。

我们要提醒年青的一辈：要发掘自己的恩赐，就得花上一些时间，因此，不要因为一时的挫败而埋没恩赐；也不要因为目前似乎做得不够好，就放弃。如果他们灰心，我们要鼓励他们把恩赐“再如火挑旺起来”。烧过柴的人都知道，柴烧了一会，灰烬就会盖在柴上面，氧气和柴枝受灰烬阻隔，火就越烧越弱。这时，只要清除灰烬，火又会再兴旺起来。同样，我们要鼓励年青的弟兄姊妹，不要让不愉快的经验成为“灰烬”，阻碍我们倚靠圣灵（圣灵好比氧气，会“助燃”我们的恩赐，叫我们的事奉发出力量）。当然，我们不能排除出现恩赐与事奉岗位错配的情况，但年青的同工不要因为一两次的失败就认定自己什么恩赐都没有。

三、内在负担

读经：腓 2:13 因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。

圣灵把恩赐分给我们，也会在我们心中放下相关的事奉负担。因此，我们要劝勉年青的同工：留意圣灵给他们的负担，并且要按着圣灵的带领来服事；如果他们对某样事工的负担越来越重，他们有理由相信圣灵会把完成那项事工的恩赐赐给他们。因此，领导同工应把握圣灵给众弟兄姊妹的负担，把他们安排在合适的岗位上事奉；他们的事奉必然会充满热情和喜乐，因为那些事奉发自他们内心的负担。以下是一个真实的例子：

一位有教导恩赐的同工被安排去做管理事务的工作，可是他表示他不会做这些事情。带领的同工感到很奇怪：讲道比治理事困难许多，既然他很会讲道，为何他不懂做事呢？那位同工解释：他要花很多时间去研读圣经、预备讲章，因为他认为每次讲道，必定要有话语，不能浪费弟兄姊妹的时间；他对讲道有负担，但对治理事没有负担。因此，他建议教会最好不要找他去管理事情。带领的同工发现他不单对讲道有负担，并且他记性很强、思路清晰、说话清楚。带领的同工认为他有教导的恩赐，于是安排他负责一些重要的教导，也鼓励他多关心弟兄姊妹，以致他可以按时分粮。

交通·讨论

如果让你选择的话，你认为你会有负担在下列哪些方面服事主？为什么？

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 聚会的事务工作 | ☐ 带领敬拜 | ☐ 祷告 |
| ☐ 传福音 | ☐ 主日学 | ☐ 培训工作 |
| ☐ 探访事工 | ☐ 诗班 | ☐ 其他：_____ |

四、寻求印证

读经：徒 4:36 有一个利未人，生在居比路，名叫约瑟，使徒称他为巴拿巴（巴拿巴翻出来就是劝慰子）。

恩赐与基督身体的建立有着不可分割的关系。因此，要发掘和发挥自己的恩赐，年青的同工不单需要在教会内好好地学习服事，并且需要在教会内寻求印证。年青的弟兄姊妹可以一边参与教会的事奉，一边咨询别人的意见，并且让弟兄姊妹查验、印证。使徒称居比路人约瑟为巴拿巴，意味着巴拿巴在劝慰方面的恩赐得到使徒的印证。他实在是一个有劝慰恩赐的人，因为保罗初次希望跟耶路撒冷的门徒相交的时候，他们都害怕他，不相信他是门徒。圣经上说：“唯有巴拿巴接待他，领去见使徒，把他在路上怎么看见主，主怎么向他说话，他在大马色怎么奉耶稣的名放胆传道，都述说出来。”（徒 9:26-27）

此外，身为教会领袖，我们应当花时间关心年青同工，并且留意他们在各样事奉上的表现，从而协助年青的同工发掘他们的恩赐。恩赐跟个人的才干、技能经常是相配的。例如：一个作家信主后，大有可能成为一个文字工作者；有治理事恩赐的人会自行拟定做事的计划，列明各项的细节，并且自动交代事情的进展。因此，我们可以鼓励弟兄姊妹先从跟自己才能相近的事奉入手，寻求印证。

有一位姊妹表示她有传福音的负担。带领同工留意到她很会表达自己、爱跟人说话，并且她说话非常直接。带领的同工认为她有传福音的恩赐，于是建议她在传福音方面装备自己，多操练传讲福音。

然而，大家不要拿一个单一的客观标准来评价年青同工的表现，因为“基督所量给各人的恩赐”都不一样（弗 4:7）。

五、追求长进

读经：约 15:4 你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。

在提摩太前书和提多书对长老、监督和执事的众多资格和要求中（参提前 3:2~12；多 1:6~9），关于恩赐的只有一项，也就是“善于教导”，而其他的资格都与生命和操守有关。由此可见，大家不单要好好的发掘和发挥自己和别人的恩赐，更要着重生命的追求。在考虑按立一些人成为教会的同工前，我们不应只留意他们的恩赐，更要注意他们的生命。

事实上，恩赐突出，不等于生命必然丰盛。参孙有恩赐、有大能，可以用一块驴腮骨杀死一千人。但他只顾自己的感受，放纵情欲，最终落在仇敌的网罗里。同样，知识丰富，不等于生命成熟。法利赛人有丰富的圣经知识，但耶稣却斥责他们假冒为善。

但话得说回来，恩赐的发挥跟生命成熟的程度是成正比的。即使大家有同样的恩赐，生命较成熟的人，会结出更多的果子。一个有教导恩赐的人，也得好好读圣经，追求认识真理，方能成为一个好教师。因此，最重要的是勉励年青的同工追求长进（参彼后 3:18）。我们不是要模仿某些著名传道人的衣着打扮、饮食习惯等生活细节，而是要效法他们生命的榜样。

因此，我们要勉励年青的同工追求生命长进，接受造就；不仅要发掘和发挥自己的恩赐，也要学习如何在事奉中，一边学习倚靠神的大能，一边学习与别人搭配，在神的爱与人的爱中建立自己。



忠心搭配不比较

一、既忠心又专心

读经：罗 12:6~8 按我们所得的恩赐，各有不同。或说预言，就当照着信心的程度说预言，⁷或作执事，就当专一执事；或作教导的，就当专一教导；⁸或作劝化的，就当专一劝化；施舍的，就当诚实；治理的，就当殷勤；怜悯人的，就当甘心。

罗马书 12 章 6 至 8 节一再提到“就当”和“专一”，指出我们要忠心地、专心地发挥神给我们的恩赐。

神重视的不是我们有什么恩赐或我们的恩赐所影响的范围，而是我们是否忠心运用我们的恩赐，做神恩赐的好管家。马太福音 25 章 14 至 30 节的比喻指出，不管神给我们的恩赐是多还是少，只要我们忠心，我们就有福了。因为在他眼中，我们是既忠心又良善的仆人，他必定会赏赐我们。再者，我们见主的时候，不单可以问心无愧，坦然无惧，还可以分享主的快乐。相反，失职的人要在基督台前受审判（参林后 5:10）。因此，不管我们有什么恩赐，我们都要尽力把相关的事奉做到最好。

二、不要越过本分

读经：罗 12:3 我凭着所赐我的恩对你们各人说：不要看自己过于所当看的；要照着神所分给各人信心的大小，看得合乎中道。

我们要专心运用神给我们的恩赐，不要妄求自己有保罗、彼得那样的恩赐；也不要因为看见别人事工的效果很好，就草率地离开自己的岗位，转投那些看似很容易就会有效果的工作。相反，我们应专注自己的恩赐，努力不懈地学习和操练，务求更上一层楼。今天好些人的弊病是过度重视效果——他们不重视自己的恩赐，却老是去找一些容易看见效果的事情来做。然而，我们不要重视即时可见的效果。以赛亚和耶利米都是很有恩膏的先知，但他们的工作却似乎得不到当代人的认同，没有什么即时的效果可言。然而，他们一生都专注传讲神的话。事实上，很多事情，例如：教导圣经，不一定会有明显的即时效果。

各人的恩赐指出各人服事的范围，每个人都应该专心做好自己服事范围内的工作，不要越过本分。扫罗擅自献祭，踏出了错误的第一步（参撒下 13:8~14）；乌西雅妄自执行祭司的职分，结果患了大麻风（参代下 26:18~19）。假如我们能忠心地和专注地运用我们的恩赐，我们就不会做出任何越过本分的事情。我们不要因为自己在某些方面做得出色，就以为自己什么都行，因而看不起别人的事奉，甚至想取代他们。这样做，不但对自己没有好处，还会损害教会。请看以下的个案。

一位原本负责教导的同工，认为自己也可以治理，并且成功争取成为治理同工。可是他非常强调自己的观念，觉得很多事情都应由他自己来做，结果造成很大的纷争。最后有几位同工认为他不行，要求他下台……

我们各人都不是建造者，我们只是活石，同被主建造成为灵宫（参彼前 2:5）。神身为建造者，最清楚每块石头该放在什么地方。我们要做的就只是照我们所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家（参彼前 4:10）。这不是说，我们绝对不能参与其他的事奉。可是我们要认清自己在教会中主要和次要的事奉——主要的事奉应该与自己的恩赐相配，是我们委身的事工，让我们可以得着最大的发挥；次要的事奉是指一些非经常性的事工，是我们可以协助的。



三、不夸口，不轻忽

（一）不夸口

读经：林前 4:7 使你与人不同的是谁呢？你有什么不是领受的呢？若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？

恩赐是神借圣灵赐给我们的，是神的恩典。因此，我们不可以因自己的恩赐强而自以为很了不起，也切勿高举某一种恩赐，把它凌驾其他恩赐之上，甚至因自己拥有这种恩赐而以为自己比其他人更属灵或更成熟。当人高举恩赐，不高举基督时，就会跟昔日的哥林多教会那样，落在骄傲、争大和结党的网罗中（参林前 1:11~12）。恩赐是神给我们的工具，如同木匠的锤子、外科医生的手术刀，目的是要造就教会。因此，我们不要炫耀自己的恩

赐，更不应为了个人的荣耀而妄求神给我们某种恩赐。事实上，圣灵赐下恩赐的最终目的，是叫神在凡事上因耶稣基督得荣耀（参彼前 4:10~11）。总括来说，我们的恩赐都是从神领受的，“若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？”



（二） 不轻忽

读经：提前 4:14 你不要轻忽所得的恩赐，就是从前借着预言，在众长老接手的时候赐给你的。

我们不要轻忽自己所得的恩赐，而且应该为所得的恩赐感谢神，还要运用恩赐荣耀神，叫自己的恩赐挑旺起来。我们各人所领受的恩赐，各有不同，这是我们要接受的事实。也许，我们会觉得人家的恩赐很强。然而，我们不用也不应跟别人比较，更不应彼此嫉妒。因为神已经把最好的赐给了我们每一个。某人有的，我不一定有；我有的，别人也不一定有。我们各人都是基督身上的肢体，每一个肢体本身都是重要的。

四、互相搭配服事

读经：弗 4:16 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

读经：林前 12:17 若全身是眼，从哪里听声呢？若全身是耳，从哪里闻味呢？

神把我们放在一起，是要我们彼此搭配、彼此服事、互相联络。我们是一体的；虽然我们有各自的功用，但谁都不能独立自存；对我们来说，每一个肢体都很重要，都不可少。一个瘫子和一个瞎子要逃出火场，唯一的方法就是彼此合作，瞎子背着瘫子，瘫子给瞎子指引方向，就能逃出火场。教会的情况也是一样，有些肢体是脚，有些肢体是眼……，只有彼此搭配、彼此帮助，大家才能有效地发挥自己的恩赐。也就是说，不管我们有什么恩赐，我们都需要接受有其他恩赐的弟兄姊妹的服事，不然，我们自己恩赐的发挥也会受到限制（参林前 12:17~21）。因此，任何人——包括看来软弱的都是不可少的。眼睛是很软弱的器官，很容易受伤，但不管手臂多强壮，如果没有眼睛的协助，手臂拿东西和做事的功用就会受到很大限制。

即使是恩赐相同的肢体也要彼此搭配。以教导为例，一个人总不能天天讲，也不能对着各种不同类型的人讲，因为我们很难同时满足各种人的不同需要；总得要跟其

他肢体分工合作，让其他人承担部分的教导工作（例如：主日学、神学班等等）。因此，不管一个人讲道的恩赐多强，也绝对不要看不起别人的讲道。同样，由一个人治理教会，难免会顾此失彼；相反，由一个团队来看守教会，就能更有效地兼顾教会内外各样大小的事情。所以，治理的不要因为自己拥有权力而以为自己是“老大”，不听别人的意见。

一只手的五根指头都是指头，五根指头搭配在一起的时候，才能成为一只手。如果五根指头彼此争大：大拇指说它最大，因为人家都觉得它最棒；食指却说它最重要，因为它能指路，有异象和目标；中指则表示它最长，表现最突出；无名指又辩称人家总是把婚戒戴在它身上——教会婚嫁的事情总是由它来办理，它最有面子；小拇指不服气地说，耳朵发痒，总是由它来搔痒——教会很多麻烦的事情，都是由它来解决……；如果大家不愿意搭配，只顾争个你死我活，就会变成一只只有残障的手，不可能完成神的工作。

某个教会很强，它的工人也很棒，在十多个县，有 1,000 多位同工。后来各人高举自己，同工互不尊重，互相排斥。例如：有医治恩赐的不听别人，也不用教会差派或打发，就自行到各处安排聚会，甚至要求人直接奉献给他；他不尊重教会，教会也不尊重他，不打发他。彼此的矛盾加剧，各自为政。最后这个大团队分裂成为 20 多个团队。可是每个团队也走老路，由于某些人高举自己的恩赐而再分裂……

总括来说，不要因为自己在某方面的恩赐比别人强就以为自己很厉害。不要忘记：我们的恩赐都是从神领受的。也不要只顾栽培恩赐跟自己相同的人（参林前 12:17），当大家各按各职，照着各体的功用彼此相助时，教会就能渐渐增长，在爱中建立自己（参弗 4:16）。

反思·祷告

请让学员安静在神面前，求神光照他们，让他们自我反省：有没有因为恩赐不及别人而自卑或灰心？有没有因自己的恩赐比别人强而骄傲？有没有为神给他的恩赐感谢神？有没有好好运用自己的恩赐，跟弟兄姊妹搭配事奉？

然后，请教师邀请两三位学员为所有学员所得的恩赐感恩、祷告。

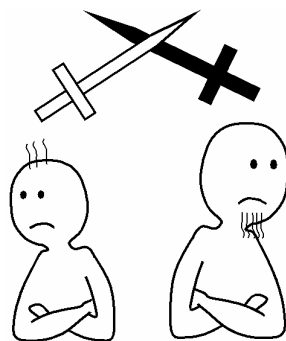


老青互重化矛盾

圣经：彼前 5:5 你们年幼的，也要顺服年长的。就是你们众人也都要以谦卑束腰，彼此顺服；因为神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。

要为教会兴起新一代的接班人，属灵的长辈跟年青的同工必须彼此搭配。有些年青同工比较胆小，开始事奉的时候，他们总是很紧张，放不开自己，因此做得不好。属灵的长辈可以先跟他们一起搭配，一同完成某项事工；然后逐步放手，最终让年青的同工独力承担。

我们也需要协助教会化解属灵长辈跟年青同工之间的矛盾。不少年青同工在知识和恩赐上可能比教会内的属灵长辈强，因而轻看这些长辈。长辈也不重视他们。但我们要提醒年青的同工：要敬重属灵的长辈，也不要因为自己不被长辈重视而灰心；要明白这些“打击”都是神造就他们生命的课程。我们要鼓励年青的同工：我们事奉的对象是神，不是人，即使暂时得不到长辈的肯定，但如果我们事奉的动机纯正，不是要得人的称许，而是要得神的称许，长辈们早晚一定会看出来。



同时，属灵的长辈也要小心权力的诱惑，不要害怕与年青的同工分享权力。我们要以神的国度为念，即使是我们建立的教会，也不是属于我们的，因为教会是属于主的。因此，不要因为怕失去权位而“打压”年青一代的同工。年青的一辈很容易凭血气行事，冒犯长辈，但长辈应该有广阔的胸襟，不要因此把他们搁置在一旁。

身为长辈，要多给年青一辈肯定、勉励。如果他们在恩赐和才干上胜过自己，我们应该为神和为他们感到高兴。要栽培年轻的一代，我们不用一下子把他们抬得太高，恐怕他们自高自大；也不应贸然承诺日后要给他们某些职分或职责，免得他们无心奋斗。表现理想的，可以逐步扩大他们事奉的范围。表现暂时未如理想的，也不要斥责他们，或马上认定他们不行。我们要以为父为母的心来接纳年青的同工。

情景处理

【☞教学提示：请预先剪下《附录九》中《怀才不遇》部分，请一位学员读给全班听，然后让大家回应。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的意见和处理方法，让大家参考。】

《怀才不遇》

某教会有一位 20 多岁的同工，在教导方面特别有恩赐。这位弟兄在查经会、奋兴会崭露头角。可是有一次他顶撞了教会的长辈，不顺服他们。长辈就不安排他讲道。这位弟兄于是在外面跟其他人搭配。有一次，他跟你谈到他的冤屈，表示自己怀才不遇，没有被发挥……。恰巧你跟他教会那位长辈很稔熟，彼此是老同学。

你会怎样帮助这位同工和你的老同学呢？

【☞教学参考：我会安慰鼓励这位年青同工，告诉他，主知道他的劳苦。然后，我会找机会跟我的老同学谈谈，尝试了解事情的始末，并建议他如果这位同工愿意改进，他或许应该考虑重新接纳这位同工。跟着，我会找机会提醒那位年青同工，劝他改善他的态度，用心事奉，并告诉他长辈早晚会看见他的长进。

这是一个真实的见证。这位长辈表示这位年青人不听话、不顺服，有很多弱点。这位年青同工也表示愿意进步，改正这些缺点。后来，这位长辈也接纳了这位年青同工，他的恩赐也得以在教会中发挥。】



最妙的道就是爱

读经：林前 12:31 你们要切切地求那更大的恩赐。我现今把最妙的道指示你们。

读经：林前 13:13 如今常存的有信，有望，有爱，这三样，其中最大的是爱。

我们要一边发掘和发挥恩赐，更要一边彼此提醒要切切地追求爱。因为爱是最（妙）的道路。哥林多前书 13 章 1 至 8 节的首 3 节指出爱比职分和职事的恩赐（例如：先知讲道和说方言）更大。这不是说，其他的恩赐可有可无，而是说，假如我们运用恩赐的动机不是为了爱，即使我们好像第 3 节所说的牺牲了自己，我们和我们所作的也算不得什么。再者，一切职分和职事的恩赐终必停止，只有爱是永不止息的。哥林多教会在职分和职事的恩赐方面一无所缺，并且他们很有口才和知识（林前 1:5~7）。然而，这并不表示它是一个生命成熟的教会。相反，它是基督里的婴孩，是一个问题重重的教会。

让我们看看以下两个例证，好好提醒一下自己：爱才是最大的恩赐。

某个教会有一位弟兄，很有讲道的恩赐，非常胜任担当培灵会或奋兴会的讲员。可是假如人家的安排跟他定下的不一样，他就大发脾气。由于他只要人听他，不愿意听别人的意见，结果同工没法与他搭配，就逐渐远离他。

某教会的一位同工，既有恩赐，又忠心认真，并且做事考虑周详，近乎完美。然而他的生命不行——骄傲、固执，总是觉得自己做得比别人好。假如别人不听他，他就很生气，并且表示要退出，不再做下去。

我们先前提到大家要互相搭配，那么，大家怎样才能彼此搭配呢？我们要以爱相待，看别人比自己重要（参腓 2:3；“强”的意思是重要），那大家就能彼此服事。要解决属灵长辈与年青同工之间的矛盾，两代人也是要彼此相爱。长辈要以为父为母的心来劝勉、关怀年青的同工；年青的同工要待长辈像儿子待父亲一样。

爱不单是恩赐，更是属灵生命的内涵，因为爱是联络全德的。神就是爱，也就是说，神的生命内涵就是爱。因此，属神的人应该在生活和事奉中彰显神的爱。事实上，有爱，我们的事奉才有生命。约瑟有解梦的“恩赐”，可是他的生命美丽不是因为他能解梦，而是因为他爱神、敬畏神，并且靠着神能够宽恕、接纳，不计较他弟兄的恶行（参创 50:15~21）。

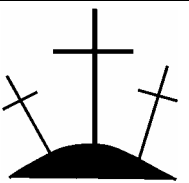
没有爱，我们事奉的目的很可能是为了利己，不然，就可能是为了胜过别人。没有爱，我们很容易会因我们的恩赐而自夸、张狂；一边“服事”，一边表现自己，认为

自己在众人之上，不需要别人，甚至以为自己是“神”，要受众人的崇拜。没有爱，各人就会以自己为中心，这样，绝对不可能解决彼此间的矛盾。因为大家老是站在自己的立场上看问题。没有互相接纳和谅解，关系就会破裂，也就没法一起服事。

所以，个人和教会都要追求爱，以耶稣的爱去爱别人。我们也要活出并教导合一相爱的原则——也就是建造教会的大原则；不争大，不争竞；彼此欣赏，彼此尊重。不然，尽管大家外显的恩赐再多，知识再丰富，教会也不会因此变得更健康；相反，教会只会重蹈哥林多教会的覆辙，出现各种的纷争和罪恶。

请学员合上眼睛，以祷告的心聆听教师所阅读的经文。请教师以祷告的心，把以下经文慢慢地读给自己和学员听。读完后，为自己和学员祷告。

读经：腓立比书 2:5~8 你们当以基督耶稣的心为心。⁶他本有神的形象，不以自己与神同等为强夺的；⁷反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；⁸既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。



总结

哥林多前书第 12 至 14 章的内容都与恩赐有关，但中间的第 13 章提醒我们：追求和运用恩赐必须以爱为中心，不然有恩赐的人反而会为教会带来纷乱。因此，我们不要用权力或手段去安排教会的人事，而是要以爱为出发点，按各人的恩赐为他们安排最合适的岗位。

教会上下都要明白：神赐我们各人恩赐是要我们造就、成全别人，一起建立基督的身体。我们要一边发掘、发挥自己的恩赐，一边认识到自己是基督身体上的肢体而已，跟其他不同恩赐的人都是属于耶稣基督的。因此，我们不用互相比较，不要因自己的恩赐跟别人不同，而感到骄傲或自卑。我们要做的只是忠心地、专心地做好自己的本分，并且以爱心互相联络。

属灵的长辈们要以为父为母的心来对待年青的一代，让他们感受到爱；年青的一代也要尊重属灵的长辈，待他们如同自己的父母亲。这样，大家就能好好的搭配。

即使有些人的恩赐在起初并不明显，我们还是要不断鼓励他们发挥恩赐，给他们成长的时间和空间。此外，我们要鼓励大家追求生命的长进，特别是爱。因为尽管有些人有恩赐，但如果他们的生命不行，他们不单不能造就教会，还可能引致各样的纷争，甚至是分裂。

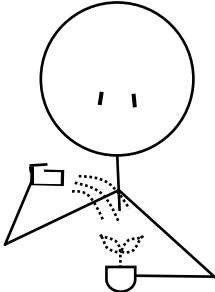
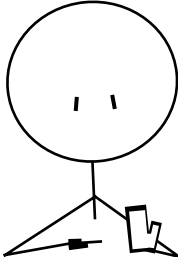
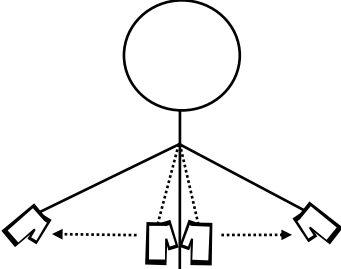
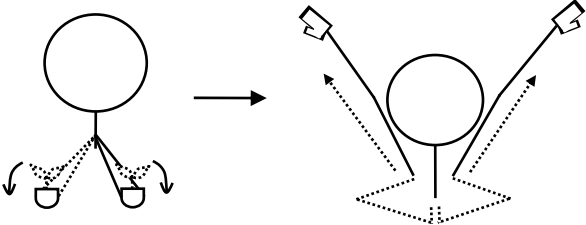
参考书目：

1. 甘陵敦：《属灵恩赐》。香港：天道出版社，1984。
2. 彼得韦拿：《你的属灵恩赐》。香港：迎欣出版社，2007。
3. 麦永安：《健康教会：恩赐为本的事奉》。香港：《循理通讯》2005 年 7 月。

第五课：人才的培养、发挥与安排



棒

边说	边做
培养人才的使命	 左手好像拿着一棵树苗（树苗代表人才）； 右手好像拿着一壶水，浇灌树苗（代表培养人才）。
策略个案看圣经	 左手手掌张开（代表圣经）； 右手指着左手手掌，双目同时注视左手手掌（代表按照圣经的策略、个案培养人才）。
发挥恩赐需禾场	 双掌平放腰间，像放在地面上（地面代表禾场）； 然后，双手慢慢向两边伸展开去（代表恩赐需要在禾场上才得以发挥）。
安排适当教会兴	 双手好像把两棵树苗分别种在左边和右边的禾场上（代表把人才安排在适当岗位）。 双掌合于胸前，然后向上伸展开去，好像树苗不断成长，成为结果子的树（代表人才成长，教会兴旺）。

引言

故事·讨论

【☞教学提示：请教师先把“世有伯乐，然后有千里马”这句谚语写在黑板上，然后，向学员提出以下问题：

1. 你明白这句话的意思吗？
2. 你知道它的出处吗？

跟着，请教师生动地讲述《千里马》的故事。然后，安排学员进行分组讨论（教师可预先剪下附录十《第五课应用》中《千里马》的部分，复印足够每组一张的数量，然后在课堂上分发给各组）；之后，由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下同学的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】



千里马

唐代文学家韩愈曾经说过：世间要先有善于相马的伯乐，然后才会有千里马。千里马经常有，可是伯乐却不是经常有。

据说千里马能日行千里，夜行八百；奔跑起来既轻且快，在你眼前一闪而过，转眼间无影无踪，教人不仅看不见它扬起的尘土，连它蹄印儿也寻不着。可是，很多这样的千里马却往往在不识货的马夫手里受尽屈辱，和普通的马一起老死在马棚里，未能发挥所长，寂寂无闻。为什么会这样呢？

因为千里马一顿饭要吃一石小米那么多，而喂马的人不懂得它能日行千里，不愿意用那么多饲料喂它。所以，这匹千里马啊，虽然有日行千里的本领，却因为吃得不够，力气不足，想要跟普通的马跑得一样快尚且办不到，更不用说日行千里了！

不识货的马夫不懂得按千里马的特性喂养它、鞭策它，千里马又怎能发挥它的才能呢！千里马无奈地嘶鸣，马夫却不懂得它的意思，反而手执马鞭，对着它说：“天下没有好马！”

唉！是天下真的没有好马？还是真的没有识马的马夫呢？

《千里马》的喻义

世上有千里马，只是往往不获赏识，没得机会发挥所长。换句话说，有才干、有力量的人很多，但懂得赏识他们的人却很少。

因为一般养马的人不懂得千里马的特性和价值，没有按它的特殊才能培训它、喂养它，结果扼杀了它日行千里的才能，还说天下根本没有什么千里马。

问题讨论：

1. 你认为在教会中，“伯乐”可以比喻谁？“千里马”又可以比喻谁？
2. 教会要怎样才能出现更多“千里马”？
3. 你的“提摩太”是谁？请列出他的一些恩赐，并设计一个发挥他的恩赐的计划。

【教学参考：

1. 伯乐可以比喻教会的牧者，千里马可以比喻有恩赐的弟兄姊妹。
2. 教会牧者不要说弟兄姊妹没有恩赐，反而要：
 - 懂得识别弟兄姊妹的恩赐；
 - 按弟兄姊妹的恩赐培训他们，喂养他们；
 - 按弟兄姊妹的恩赐引导他们到合适的岗位，栽培和发挥他们的恩赐。】

教会最重要的资源就是人。信徒的恩赐、才干都是教会里的宝藏，有待我们去发掘；各人的恩赐、才干如同种子埋在地里，如果得到适当的栽培，就能开花结果，有的收成三十倍，有的六十倍，有的一百倍。反过来说，如果弟兄姊妹没有得到适当的培育，他们的才干和恩赐就会被埋没，教会就很难增长。教会领袖的一个主要职责就是培养信徒成为门徒、同工或领袖，让他们充分发挥他们的恩赐，彼此搭配，建立基督的身体，叫教会和众人蒙福。在这一课，我们会集中讨论教会的领袖应如何看待和履行这方面的职责。



培养人才的使命

一、主的托付与命令

圣经：太 28:19~20 所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。²⁰ 凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的未了。”

身处任何时代，教会都必须重视培养人才，因为这是主耶稣给教会的命令。马太福音 28 章 19 至 20 节记载了主耶稣在升天前给使徒的使命，也是主耶稣给我们的使命。这不光是一个关乎宣教的使命，也是一个关乎培养人才的命令。因为我们要使万民成为门徒，引领他们向主委身（受洗），并且要以真理造就、栽培（教训）他们，以致他们日后也能遵守这条命令，帮助其他人成为主的门徒。事实上，新旧约圣经有不少关于培养人才的例子，其中一些如下：

1. 亚伯拉罕培训家中 318 名壮丁，结果他们成为拯救罗得一家的特别部队（参创 14:14~16）。
2. 摩西栽培约书亚成为他的接班人（参出 33:11）。
3. 撒母耳负责监管一群先知（参撒下 19:20）。圣经学者相信他建立了一所训练先知的学校。
4. 以利亚拣选、呼召以利沙作他的门徒（参王上 19:19~21）。
5. 彼得栽培马可，让马可知道主耶稣在地上所行的许多事迹，马可因而能编写马可福音（参彼前 5:13）。
6. 最重要的例子是，主耶稣花了三年的工夫来栽培十二个门徒，在他们身上付出了很多时间和心血，以致他们在他升天后能够承担天国的使命，完成他给他们的托付。

二、教会当前的需要

随着中国教会的复兴，中国每天都有成千上万的人信主。教会的事工，例如：讲道、牧养、教导、探访、辅导、植堂、主日学、巡回布道、音乐敬拜、文字工作、青少年事工等，都需要更多人，特别是年青同工的参与。可是，中国教会在人力资源方面遇到三大难题：

1. **供不应求：**中国教会的牧者与信徒的比例约为 1:10,000，试问一位传道同工又如何能同时牧养一万名信徒？这个数字反映培训工人是中国教会当务之急；
2. **缺乏训练：**由于传道同工严重不足，不少灵命仍未成熟的信徒不得不承担牧养教会的工作。可是他们大部分都缺乏真理和技巧方面的装备，因而未能充分发挥恩赐，事奉的效果也未如理想；
3. **人才流失：**年青的同工因经济或其他问题退下来，转到外地打工。

要解决这些问题，教会的领袖必须按各样事工的需要和发展，制定培养人才的计划：

1. 先评估教会缺乏哪方面的人才。例如：教导、牧养、音乐、敬拜、辅导、管理、宣教、主日学、传福音、文字工作、青年班导师。
2. 计划如何培养教会所需要的人才。例如：如果教会需要音乐方面的人才，可以考虑把合适的人送到音乐学校接受训练。教会的领袖要在这方面作长远的规划，以致教会不会缺乏任何一类的人才，并且各人都能称职。
3. 与此同时，教会也要给同工合宜的安排和支持，留住教会的人才。

三、都市化的挑战

面对都市化所带来的挑战，各教会必须加倍重视培训人才，特别是年青人，方能满足未来的需要。截至 2008 年，中国农村人口约为 7 亿，城镇的人口约为 6 亿。然而，目前中国都市化的速度是全球之冠。有研究指出，到了 2025 年，中国市镇的人口会高

达 9 亿，而到 2030 年将会突破 10 亿。也就是说，在未来 20 年，将会有大批农民，特别是 20 至 50 岁的一群，迁往市镇工作或居住。

这几年，全国的各个城市和沿海地区的春运紧张情况，清楚说明与都市化关系密切的民工潮已经势不可挡。再者，好些省市的政府已着手在农村大幅征收土地，把农民迁徙到新建的社区。我们相信在未来的日子，会有大量的基督徒



和非基督徒从农村迁往城镇。面对急遽的都市化所带来的影响，教会必须针对年青人进行“四化”：万民福音化、信徒门徒化、教会属灵化和家庭基督化。因为城市的教会，不管它们服事的对象是以知识分子还是以民工为主，都会有较多的年青人。

可是，年青的信徒很容易被世界同化，在世俗潮流和各异歪风中随流失去。教会如果不愿意年青人流失的话，就要想想如何帮助他们。年青人有理想、创意、冲劲，愿意拼搏和学习。所以，我们应把握都市化的机遇，用心培养他们，给他们合适的平台和足够的时间去发挥他们的恩赐和才干，以致他们不会失去事奉主的职分和福分。因此，各地的教会，尤其是农村教会，现在就要加紧培养年青的一代，安排他们在本土服事，让他们起来栽培和训练将会迁到城镇工作的一代；又或是训练他们，然后把他们差到城镇带职或全职服事，一边向城镇的新移民和流动人口宣教，一边牧养从农村到城镇打工的信徒，实现万民福音化、信徒门徒化、教会属灵化和家庭基督化。

小结

基于主耶稣给教会的托付，同时因应教会当前的需要，教会必须加倍重视培养和发掘人才，方能完成主耶稣给教会的使命。假如我们不重视，教会必定会受到很大的亏损，以下就是一个极端的例子：

一位 70 多岁的老弟兄在教会服事了 30 多年。一直以来，他认为星期天有聚会就可以了。他不但没有培养教会的年青人起来接棒，还把有恩赐的人一一赶走，导致现在他的教会没有年青人，没法前进。

此外，面对急遽都市化所带来的转变，各教会的同工，特别是已届中年的，一定要明白：假如教会不重视培训人才，不管教会目前有多兴旺，也不管他们如何尽心竭力事奉，教会早晚会后继无人，顶多只能勉强维持下去。反过来说，如果教会能吸纳和培养更多年青人成为门徒、同工和领袖，教会就能有效地把福音伸延至其他地方，开拓和建立更多的聚会点，履行主耶稣给教会的托付和命令。



策略个案看圣经

即使我们有培养人才的异象和负担，这并不能保证我们必定可以达成目标，我们还需要制定有效的策略。最有效的策略是，培训者跟随基督的榜样，愿意舍己，通过实际生活和有系统、有计划的训练和教导，使受训者成为门徒、同工或领袖。在主耶稣事奉的生涯中，他把一部分精力投放在医病、赶鬼和向群众传道的事上，又把一部分精力投资在门徒身上，用心栽培他们，包括七十个门徒、十二位使徒，又特地培育彼得、约翰和雅各。他的栽培工作为日后初期教会的运作和发展奠定了很重要的基础。四福音书记载了不少主耶稣培养和发挥人才的策略，很值得我们一起学习。



读经：太 9:36~38 他看见许多的人就怜悯他们，因为他们困苦流离，如同羊没有牧人一般。³⁷ 于是对门徒说：“要收的庄稼多，作工的人少；³⁸ 所以你们当求庄稼的主，打发工人出去收他的庄稼。”

读经：路 6:12~16 那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神；¹³ 到了天亮，叫他的门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。¹⁴ 这十二个人有西门，耶稣又给他起名叫彼得，还有他兄弟安得烈；又有雅各和约翰；腓力和巴多罗买；¹⁵ 马太和多马；亚勒腓的儿子雅各和奋锐党的西门；¹⁶ 雅各的儿子犹大，和卖主的加略人犹大。

一、先祷告

主耶稣看见许多人如同羊没有牧人一般，于是就教导门徒要先祷告，求神“打发工人出去收他的庄稼”。要有效解决工人荒的问题，我们要遵照主的教导——先祷告，求神感动合适的弟兄姊妹投入服事主的行列，并且引导我们有策略地培训工人。以下是一位同工的见证：

“我在……宣教期间，眼看不少宣教士未能好好承担主的托付，因着种种情况，更相继离开禾场。我就向神祷告寻问，应如何回应这看见。经多年祷告，神让我明悉培训工人的重要性。于是，我再进到神学院接受装备，也继续寻求神的引导。”¹

再者，我们也要为今天教会里的年青人和他们的父母祷告。由于眼见上一代的传道人生活困难、挨打、坐牢、被人轻视，很多年青人都害怕当传道人，也有年青的姊妹表明不愿意跟传道人结婚。此外，他们的父母大都宁愿他们出外打工，也不愿意他们接受教会的培训。因为他们认为传道人的生活没有保障，不希望自己的儿女吃苦。

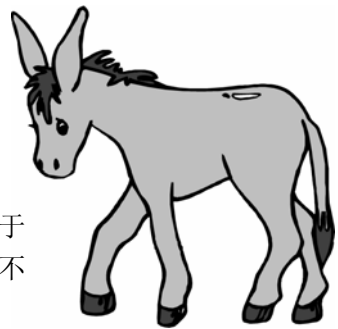
¹ 〈培训工人，承担使命〉，《传书》双月刊，2010年第107期（中国信徒布道会：网上版）。

年青一代和他们父母的想法是可以理解的。然而，教会的领袖和为人父母的弟兄姊妹都应在神面前祷告和思考：教会应该怎样看待那些既有恩赐，又甘心在教会劳苦服事的工人？大家要怎样做才能留住这些负责牧养教会下一代的人？怎样做才能鼓励和支持更多的年青人投入全职事奉，并且一直坚持下去？

二、挑选人

虽然当时有很多人跟从主，但主耶稣不是统统给他们训练，而是先上山祷告，然后从众多跟随他的人中，挑选十二位成为使徒。在一般人的眼中，十二使徒都不是适合作使徒的最佳人选，因为他们的社会背景或性情都不大理想，包括四个渔夫、一个当时社会所憎恶的税吏（马太）、一个性格多忧多疑的多马……。然而，主耶稣的做法提醒我们：要挑选合适的受训者，我们不能凭个人的主观感受或社会的价值观来做决定，而是要寻求神的引导。因为我们很想训练的人，不一定愿意谦卑受教；我们认为不合适的人，却很可能是愿意接受培训的合适人选。

哪些人最适合接受培训呢？主耶稣曾向众人 and 门徒表示：跟从他的人必须舍己，背起十字架来跟从他（参可 8:34）。接受培训的人必须愿意舍己；他们必须愿意放下自己——放下自己的权利和安舒，愿意接受各样的安排；放下自己的观念，愿意谦卑地学习；不求自己的荣耀，但求耶稣的荣耀；他们如同当年主耶稣进入耶路撒冷所骑的驴驹那般完完全全地顺服主的命令，并且让人注视耶稣基督。舍己的心志源于人对神的渴慕，我们只要从日常生活入手，细心观察，就不难知道哪些人对神有很强烈的爱慕，愿意为神舍己。



没有呼召的青人可以接受培训吗？

我们认为没有或还未清楚呼召的青人也可以接受培训。受训者有从神而来的呼召，当然是非常理想。可是，不少年青人是在培训或事奉期间，才清楚神对他们的呼召。例如：在某个片区，纵然很多年青信徒的父母都是信主的，但这些年青人大都不愿意事奉。可是，他们的父母坚持要他们参加教会的培训和事奉，结果其中一些人的口才、恩赐都挑旺起来，并且在事奉中确定神对他们个人的呼召。退一步来说，即使在接受培训的人中，最终神只呼召其中少数人全职事奉，但大部分人在多方面已得到造就，培训工作仍是有价值的。

但话说得回来，接受宣教培训的年青人应该先清楚从神而来的呼召，并且最好能得到家人的支持。因为宣教工作涉及大笔的金钱支出，例如：路费、生活费等等。如果他们没有或不清楚从神而来的呼召，他们很快就会退下来，他们和教会都会蒙受很大的损失。例如：某教会打发一个年青人去西北宣教，为各项的费用支付了差不多二万圆；可是那个年青人到达禾场后，就跟教会失去联络，音讯全无。后来，教会才知道他在当地打工，并且已经结婚。

三、从培训领袖开始

读经：路 6:12~13 那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神；¹³到了天亮，叫他的门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。

主耶稣认为训练领袖是最首要的培训工作。他整夜在山上为挑选十二使徒祷告，由此可见，对他来说，培训领袖是非常严肃和重要的事情，我们应予高度重视。保罗也认为领袖训练最重要，因此，他

1. 嘱咐提摩太：“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”（提后 2:2）
2. 带着提摩太到各处事奉，最后安排他作以弗所教会的长老，并且指示他在神的家中应当怎样行。（参林前 4:17；提前 1:3，3:15）
3. 安排提多作革哩底教会的长老，并且告诉他应如何帮助当地的信徒。（参多 1:5）
4. 训练以巴弗，并且安排他在歌罗西牧养教会。（参门 1:23；西 1:7）

《直奔标竿》的作者华里克所服事的马鞍峰教会是一所小组教会，这所教会每年约有 8,000 人受洗归入基督，教会的人数因而不断倍增。有好些教会也曾尝试以小组的模式来牧养，却不成功。一个主要原因是，这些教会没有健全的小组组长训练系统作为配套，因而没法有效地把信徒训练成为小组的领袖、牧者，结果组员的成长和小组的扩展都受到很大的限制。此外，某城最大的一个教会有多达 10,000 名信徒（2010 年的数字）。该所教会的主任牧师表示：教会要倍增，必须把重量级的人才放在两方面：分别是传福音（包括门徒训练）和领袖训练。古今中外的经验都证明：教会要倍增，就必须注重领袖训练。

四、小组训练

读经：可 3:14 他就设立十二个人，要他们常和自己同在……

十二个人就是一个小组。主耶稣主要以小组的形式来培养天国的人才，好让使徒能常和自己同在。这种方法不单可以让他们感受到主耶稣在生活各方面对他们的关怀和照顾（例如：主耶稣跟他们一起坐船，遇上暴风，主为他们平静风浪）；还可以让他们直接从他身上学习功课（例如：主在被卖的那一夜，洗他们的脚）。主耶稣与使徒一起生活三年多，与他们一起经历了很多事情。他们亲眼看见和亲耳听见主耶稣如何讲道、面对逼迫、关心有需要的人、安慰伤心的人……，从而学到许多实际的知识和技巧。典型的例子是，有一回，门徒不能把一个小孩子身上的鬼赶出去，就把那个小孩带到耶稣面前。耶稣就在他们面前斥责那鬼，把它赶出去。于是门徒问耶稣为什么他们不能把那个鬼赶走。耶稣就教导他们，对于这一类的鬼，若不祷告、禁食，就不能把它们赶出去（参太 17:14~21）。

此外，在十二使徒当中，主耶稣特别栽培彼得、约翰和雅各，经常带领这三人小组去祷告（参路 9:28~29；可 14:32~33），刻意栽培他们成为初期教会的主要领袖。

这当然不是说，我们只管专注栽培一小撮的人，不用理会其他弟兄姊妹的需要。我们也不是否定短期或大型训练聚会的价值。然而，我们要明白：小组训练的模式注

重师徒关系，能让培训者悉心以真理和个人的生命紧密地栽培、激励受训者成为既有知识也有生命力的牧者，可以有效满足教会目前和将来众多的需要。即使我们因好些条件限制而未能以小组的形式来培训人才，我们也要多争取机会，与受训者共同生活。以下就是一个例子：

某教会的圣经学校安排了一对夫妇专门照顾学生的生活，他们不单跟学生一起住、一起吃，还跟学生一起祷告和灵修。他们主要的工作不是讲课，而是跟一群接受培训的年青人彼此交心，关心他们，辅导他们，以他们的生命来影响受训者的生命，成为他们成长路上的良师益友。学校发现这种生命教育对造就一群年青受训者的灵命十分有效，可以让他们亲身体验到如何追求长进。

五、按部就班

读经：可 3:14~15 他就设立十二个人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道，¹⁵并给他们权柄赶鬼。

读经：可 6:7 耶稣叫了十二个门徒来，差遣他们两个两个地出去，也赐给他们权柄，制伏污鬼……

（一）不用急

耶稣设立十二使徒的时候，他没有马上差他们去工作；过了一段日子，他才差遣他们两个两个地出去传道、赶鬼。同样，我们不要因为教会闹工人荒，就急于把一大堆材料一下子塞进受训者的脑子里，然后匆匆打发他们出去服事。我们要由浅入深，按部就班地培训他们。各教会可以考虑我们所倡议的培训原则——也就是系统性、全面性、全人性、延伸性、倍增性、传递性和十字架性，来设计全方位的培训计划，使受训者成为无愧的工人（详参《培训之道》）。

（二）分阶段

理想的培训应包括三个层面：真理、灵性和事奉技巧，也就是我们所说的全人性原则。培训的过程可以按内容分为三个阶段：

1. 第一个阶段是基础训练，内容可以包括《新生命》、《新生活》、《门徒之道》和《牧者之道》等入门课程。
2. 第二个阶段是研习圣经经卷，内容可以包括新旧约各经卷的概论。这个阶段的训练十分重要，我们务必帮助受训者认识、明白和遵行神的话，以致他们日后能按着正意分解真理的道，也能胜过魔鬼的试探。就是主耶稣，也是以圣经的话来抵挡魔鬼的试探（参太 4:4、7、10）。因此，我们应该培养受训者重视神的话。事实上，不符合圣经真理的“事奉”，是不会有效果的。
3. 第三个阶段是事奉训练，内容可以包括释经学、讲道学、教会历史和宣教学等等。

（三）有弹性

此外，我们要按一般受训者的文化程度、灵命，制订一个进度表，例如：每年、每月或每个星期要训练的项目。培训的内容不能太深，不然受训者会接受不了；但也不能太浅，否则他们会失去兴趣。无论如何，我们要因应受训者的实际情况，弹性调整培训的方案，包括训练的内容、时间和地点。

六、帮助受训者彼此相爱

读经：约 13:34~35 我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。³⁵ 你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。”

主耶稣培训的一个目标是，要建立一个事奉的团队——当中的成员能彼此相爱，而不是互相争竞，甚至互相排斥。当门徒争大时，他特地为他们洗脚，教导他们彼此接纳、彼此相爱的功课（参约 13:14~15）。要在这个时代有效见证主，教会的弟兄姊妹，特别是一群同工，必须彼此相爱。大有恩赐的使徒保罗也需要有属灵的伙伴帮助他完成使命，何况我们和我们所培训的人呢？

如果受训者的性情在受训期间没有被塑造，总是自我中心，日后他们在禾场就很难跟其他同工搭配。即使他们在其他方面的装备都很好，他们也会因为未能爱弟兄而失去圣灵的能力，没法在世人的面前见证主。所以，我们栽培弟兄姊妹的时候，要以身作则，以自己的生命榜样来教导他们彼此相爱的功课。

事实上，彼此相爱是每一个事奉主的人要终身持续学习的功课（参《巴拿巴手册（一）》和《巴拿巴手册（二）》）。因为许多例子都说明一个现象：目前各教会内部出现的问题，大多数是因为教会里有人专权，又或是同工间的分裂带来的。

七、帮助受训者操练敬虔

读经：约 15:19 你们若属世界，世界必爱属自己的；只因你们不属世界，乃是我从世界中拣选了你们，所以世界就恨你们。

主耶稣在他被卖的那一夜，提醒门徒：他们不属这个世界；他们是天父从世上分别出来赐给他的人（参约 17:6）。同样，我们也要提醒受训者，他们不属于这个世界；并且要帮助他们分别为圣，不要爱世界上的事，包括肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲（参约壹 2:15~17）。随着经济增长所带来的社会变迁，魔鬼对教会同工的攻击逐渐以名、利、财、色来代替以往那种直接的逼迫，有很多人都受不住引诱，毁了自己的事奉。因此，我们不单要传递圣经的真理，更要教导受训者如何在这个以金钱挂帅的社会和今世的风俗中，操练敬虔，结出圣灵的果子，讨神喜悦。我们要帮助他们建立和保守内在的生命，以致他们能有美好的外在服事和见证（参《仆人的素质》第七至十二课）。总的来说，我们既要以真理装备受训的人，也要培育他们的灵性。

反思·讨论

你的教会有没有训练人才？你们采用什么样的培训模式？训练了多少人才？效果如何？如果是效果很好，成功的原因是什么？如果是效果未如理想，你们有没有找出失败的原因？



发挥恩赐需禾场

福建有一位弟兄训练传福音的人才的方法是，安排受训者到街上或某些公众场所实践他们在课堂上所学的东西（每星期上课四天，另外两天实习），效果不错。这个例子说明：要让受训者充分发挥他们的恩赐、潜能和才干，我们不但要为他们提供培训，还要为他们安排实习的机会。这实际上就是主耶稣所用的方法——分派门徒两个两个地出去服事。然而，我们要在事前有妥善的计划，并且在事后有适当的跟进。



一、心理准备

读经：太 10:1 耶稣叫了十二个门徒来，给他们权柄，能赶逐污鬼，并医治各样的病症。

马太福音第 10 章的内容可以说是耶稣差遣十二门徒到外面实习前的简报会——主耶稣向他们说明实习的地点（参太 10:5）；他们要有什么装备（参太 10:9~10）；他们要怎样入手（参太 10:11~13）；他们会遇到什么困难（参太 10:14~22）；鼓励他们不要害怕（参太 10:24~42）。

大家要学习主耶稣的做法，在差派受训者到禾场实习前，要给他们清楚的指示，让他们有充足的心理准备，免得到时感到慌乱、不知如何是好，又或是给自己太大的压力，影响发挥。

二、逐步放手

读经：约 3:30 他必兴旺，我必衰微。

即使我们已给受训者做好心理准备，我们也不能一下子就完全放手，让初出茅庐的受训者独自面对各种他们从未遇过的挑战，免得他们因期望太高或遭遇挫折而对自己感到十分失望。以下是一个例子：

一位老同工带同一位有潜质的年青同工一块儿服事，让年青的同工可以在讲道、带领敬拜等方面学习和实习；老同工也观察他在哪方面较有潜质，然后就在那方面给他安排更多事奉的机会，让他的恩赐显明和发挥出来。

受训者需要磨炼事奉的技巧，累积事奉的经验。大家可以考虑采用以下的事工交接原则来安排：

1. 在最初的阶段，培训者先给受训者示范，让他们从旁观察。例如：我们要去医院向垂危的病人传福音，我们可以邀请受训者跟我们一道去，让他们学习如何向这一类的病人传福音，了解需要注意的事情。
2. 过了一段时间，培训者可以做一部分，让受训者做一部分。例如：由一位年长的同工带着数位年轻信徒一起去布道，彼此搭配。
3. 再过一段时间，培训者看，受训者做。这不是说，培训者袖手旁观，而是说，培训者要从旁鼓励、指正，甚至在必要时，加以协助。
4. 在最后的阶段，培训者退，受训者做。在正式放手前，培训者可以学习耶稣的方法，安排受训者两个两个到禾场实习，让他们可以彼此支持，彼此分担所要承受的压力。由于培训者没有亲自到禾场指导受训者，培训者要小心挑选禾场，禾场的带领同工必须有栽培后辈的异象和爱心——不会事事挑剔或提出诸多要求，又能真诚地给受训者提意见。

三、时间、空间

读经：传 3:11 神造万物，各按其时成为美好……

教会要给受训者足够的时间去发挥他们的恩赐。以讲道为例，不要以为受训者平日会有很多机会讲道，其实他们讲道的机会都很少。因此，在实习期间，大家不要因为受训者起初一两次的表现未如理想就马上断定他们没有讲道的恩赐，因而不给受训者讲道的机会。我们要明白：越多讲就越想讲，越少讲就越不想讲，越不想讲就越不敢讲。诚然，恩赐还未显明的受训者，往往不受欢迎。然而，我们要多给他们机会。我们也要跟这些受训者一起检讨，找出改进的方法。一棵果树的各条枝子，不一定会在同一时间开花结果，有些会快一点，另外一些会慢一点。同样，即使两个人有相同的恩赐，他们的恩赐不一定会在同一时间内显明，我们要接受这种差异，给各人足够的时间去确定和发挥自己的恩赐。

此外，由于恩赐的种类可不少，要帮助受训者确定自己的恩赐，最好的方法就是给他们足够的空间，让他们尝试在不同的事奉岗位实习。一个从没尝试过教导别人的人，当然不会认定自己有教导的恩赐。我们可以先从他们个人的兴趣和负担入手。然而，培训者和受训者都不要因为受训者的兴趣和负担而限制实习的范围。相信经过一段时间多番的实习，众人都会发现受训者的恩赐。

四、鼓励、信任

读经：提后 1:6~7 为此我提醒你，使你将神借我按手所给你的恩赐再如火挑旺起来。

⁷ 因为神赐给我们，不是胆怯的心，乃是刚强、仁爱、谨守的心。

提摩太后书是保罗写给提摩太的第二封信。虽然他写了“前书”去鼓励提摩太，但还是要再写一封信鼓励他，因为提摩太仍是胆怯，恩赐仍未得到有效的运用和发挥。对于年青的同工，我们要信任和多番鼓励他们。很多人的才干和恩赐没得到应有的发挥，因为责备太多，鼓励太少；众人只指出他们做得不对的地方，却没有就他们做得对的地方给予鼓励，导致他们灰心退后，不愿意继续服事下去。

五、交流、进修

每个教会或圣经学校都有自己的特色，也有本身的限制。要突破本身的限制，提升教会人才的素质，各教会可以考虑邀请别处教会的老师来教导一些短期课程（例如：辅导学），那就可以弥补不足。

此外，我们可以鼓励那些已经有基本训练的受训者，参加别处教会或团队举办的培灵会或短期培训班，既可让他们与别人交流，扩阔他们的视野，也可以让他们接受进一步的造就。

对于恩赐和负担都已经显明的受训者，各处教会可以考虑按他们的恩赐和负担把他们保送到相关的学校进修。例如：把有宣教恩赐的人保送到训练宣教工人的学校受训；把对牧养、教导有负担的人保送到一些较重视解释圣经和讲道的学校接受进一步的栽培。然而，各处教会保送人到外面交流或进修前，需要注意以下两点：

1. 要先弄清楚有关的教会或学校的理念和教义：如果彼此在教义和事奉的理念方面有重大的分歧，受训回来的人很可能会因为观念不一样而未能投入事奉，甚至引起纷争。
2. 向受训者承诺他们进修回来后，教会一定会给他们事奉的岗位；受训者也应该承诺日后必定会返回母会服事，因为教会为他们支付路费和生活费。双方都应该这样做，因为教会不给他们安排岗位，就白白浪费了人才和金钱。受训的人如果因为外面的条件更好而不愿意回到母会事奉，在道理和人情上都说不过去。



安排适当教会兴

我们要为有恩赐、呼召和接受过培训的年青人，安排合适的环境，让他们可以充分发挥他们的恩赐和才干。

一、正确的心态

要在人事方面有最适当的安排，各教会的带领同工必须有正确的态度：

（一）舍己：年青同工是属于主的

读经：林前 3:4~7 有说：“我是属保罗的；”有说：“我是属亚波罗的；”这岂不是你们和世人一样吗？⁵ 亚波罗算什么？保罗算什么？无非是执事，照主所赐给他们各人的，引导你们相信。⁶ 我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。⁷ 可见栽种的算不得什么，浇灌的也算不得什么；只在那叫他生长的神。

教会的领袖必须提防把年青的同工占为己有，更不应刻意安排他们成为自己“派系”的人。虽然同工们花了很多心血、感情和时间在年青的同工身上——教导他们许多真理和技巧，甚至给他们经济支持。但大家要谨记：他们成长，是因为神，而不是因为我们的功劳。培训人才是舍己的工作。我们是为神的国培养人才，让他们成为耶稣基督的仆人。这些人不是属于我们的，无须长期留在我们身边，跟我们一起服事。

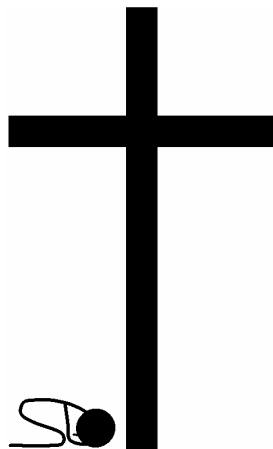
对于其他同工所栽培的人，我们要一视同仁，接纳、珍惜他们。不然，最终只会为教会带来亏损，以下就是一个真实的个案：

90年代初期，某个教会有一群青年同工被成全起来。他们既有恩赐又有受苦心志，并且口才、知识都很好。可是教会的领袖互相争斗，不信任对方所栽培的同工，结果当权的领袖把他们统统打发到东北去开拓教会。他们开拓了五六个聚会点。由于领袖们只顾争斗，没有关心他们的死活，他们在长期没有任何支援的情况下，受了很多苦。四年后他们不得不退回母会。然而他们都很伤心，有些结婚去，有些打工去，几乎所有人都流失了，剩下的寥寥无几。

假如我们所管理的教会暂时没有合适的岗位给一些年青的同工，我们应该跟他们商量，看看他们是否愿意被打发到别的教会服事，免得埋没他们的恩赐和才干。无论如何，我们要鼓励他们多去服事，接触不同类型的人，从而了解他们最适合在哪一类人当中服事。

（二） 谦卑：我必衰微

我们不用担心年青的同工会超过我们，做得比我们更好，而故意限制他们发挥的机会，特别是那些在恩赐、学识和才干方面都比我们优胜的年青同工。我们要有国度的胸襟，而不是以自己为中心。我们应该学习巴拿巴的榜样：刚开始的时候，巴拿巴是保罗的师傅，带着保罗四处去服事。但后来保罗反而带头说话（参徒 14:12），担当领导的角色，可是巴拿巴并没有因而感到酸溜溜。我们相信巴拿巴给保罗足够的空间，保罗才可以有效地发挥他的恩赐。我们要谨记：“他必兴旺，我必衰微。”总有一天，我们都必定要退下来。事实上，如果年青的一代比我们做得更好，我们应该为他们感到高兴，为他们感谢神。因为神的国增添了一些优秀的工人。



二、按恩赐、需要分配

圣经：太 25:15 按着各人的才干，给他们银子：一个给了五千，一个给了二千，一个给了一千，就往外国去了。

马太福音 25 章 14 至 29 节的比喻指出，身为天国的主人，神会按各人的才干给他们不同的责任。同样，我们要按各年青同工的恩赐分配岗位，既不能大材小用，也不能小材大用；让各人照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。再者，我们也要按禾场和片区的需要，安排合适的工人到当中服事。如果两个片区都有同样的需要，我们应向弱小的片区投放更多的人力资源，毕竟大的片区已经有不少人才。

三、足够的支持

我们不要以为当受训者起来服事后，培育人才的使命就完成了。要避免教会的人才流失，我们必须给同工，特别是年青的同工，足够的支持，帮助他们坚守事奉的岗位，忠于主给他们的呼召。

（一）情感支持

读经：提后 1:3~4 我感谢神，就是我接续祖先，用清洁的良心所事奉的神，祈祷的时候，不住的想念你，⁴ 记念你的眼泪，昼夜切切的想要见你，好叫我满心快乐。

在提摩太后书，保罗不是一开始就给提摩太一大堆指引，而是先告诉提摩太，他在神面前不断记念提摩太，也记念他的眼泪，让提摩太知道保罗明白他的艰难和痛苦。这点人情味能鼓励提摩太，因为他知道他不是在单打独斗，或处于一个叫天不应、叫地不闻的局面，而是有人在记念他；就是那位位分很高，并且承担着很多教会事工的保罗，一直在关心他。

在教会中，成熟的同工就好像保罗，而年青的同工就好像提摩太。我们要仿效保罗的做法——让一个成熟的同工跟几个年青的同工建立稳定的“师徒关系”，常常鼓励年青同工要爱主和事奉主，并且以祷告托着他们的事奉。对于被打发出去服事的年青同工，他们的师傅要跟他们保持沟通，定期了解他们的困难，因为他们会很容易感到灰心。对于移民宣教的同工，当师傅的每年总要抽时间去到禾场探望他们，甚至在有需要的时候，请他们短暂离开禾场，回到母会休息一下。

至于留在本地事奉的青同工，特别是恩赐不突出的（他们很容易会因为未受到重视而感到心灰意冷），我们除了个别关心他们，也可以为他们安排牧人团契。例如：老一代的同工可以把不同片区，但在相同岗位服事（例如：主日学）的同工，定期招聚在一起，既可给他们查考圣经，以及提供训练，改进他们事奉的技巧，也可让他们彼此分享事奉的心得和个中的苦与乐，彼此学习和支持。

（二）经济支持

读经：加 6:6 在道理上受教的，当把一切需用的供给施教的人。

读经：林前 9:13~14 你们岂不知为圣事劳碌的，就吃殿中的物吗？伺候祭坛的，就分领坛上的物吗？¹⁴ 主也是这样命定，叫传福音的靠着福音养生。

很多年青的同工，由于在经济上没有任何支持，最终被迫放弃事奉，出外打工。面对年青同工流失的问题，教会必须思想如何在经济上支持年青的同工。他们跟其他人一样，也需要结婚成家、养妻活儿、照顾父母。即使教会的收入有限，不能多给同工经济补助，但绝不应不理睬他们的生活需要。以下就是一个治理同工的做法：

一位年青同工到了成婚的年龄，且已找到对象。可是由于家境穷困，这位同工打算出外打工赚钱。我为了让他可以留下来事奉主，特意找男女双方的家长倾谈，向他们表示弟兄要专心事奉，希望他们可以免除盖房的要求。

我也向他们表示：教会的钱不多，只能在弟兄的婚事上给他数千圆的补助；此外，为解决一对新人居住的问题，教会安排把他们调到某个城市服事，并且会在当地为他们租房。

事实上，我们要教导弟兄姊妹，他们身为在道理上受教的一群，有责任把一切需用的供给施教的人（关于这方面，我们将在第十课《教会的财务管理》讨论）。

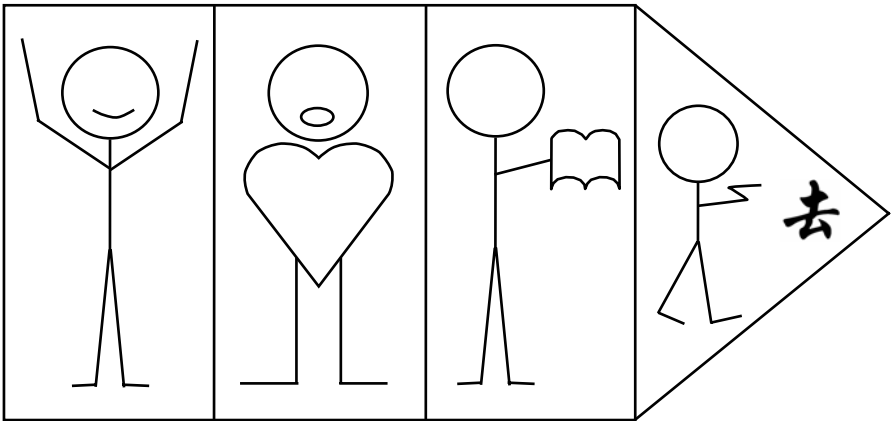
参考书目：

1. 袁择善：《门徒训练及方法》。香港：福音证主协会，2000。
2. 范学德：《布道新思维》。《海外校园》2009年5月37期。
3. 《培训工人•承担使命》。香港：中国信徒布道会，《传书》107期，2010。

第六课：敬拜、讲道、培训、宣教



棒



边说	边做（指着图画的相关部分）	
心灵诚实敬拜神		代表敬拜神
全人健全讲道好		说“全人健全”时，圈着整个人； 说“讲道好”时，指着那人的口。
培训与否分别大		代表培训
宣教异象要传递		代表往普天下去传福音

引言

我们不要小看教会的事工，以为很简单，不过几件事吧。其实，教会的事工，也就是神国度的事工，如同一个国家的事工，多得不胜枚举，例如：我们要安排各种聚会，筹划建堂或扩堂的工程，培养和选立工人，差传宣教，管理财物，调解辅导，以及处理许多其他大大小小的事情。因此，神给各人不同的恩赐，叫大家一同参与，一同承担，各尽其职，善用和发挥自己的恩赐。与此同时，我们还要分辨哪些事工是教会需要优先处理的主要事工。我们会一连两课跟大家探讨八项教会的主要事工。在这一课，我们会跟大家探讨其中四样，也就是敬拜、讲道、培训和宣教。



心灵诚实敬拜神

情景处理

【☞教学提示：请预先剪下附录十一《第六课应用》中《四位来自不同教会的弟兄姊妹》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论。之后，由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的意见，供学员参考。】

四位来自不同教会的弟兄姊妹

有四位来自不同教会的弟兄姊妹一起谈论自己对参与聚会的感受。

甲弟兄：我很喜欢参加讲道前的敬拜，因为大家可以手舞足蹈，大声歌唱，尽情表达自己，比唱卡拉OK更开心。



乙姊妹：我也很喜欢参加教会的敬拜聚会，因为诗班人数众多，女成员的服饰和发型每个星期都不一样，每次都令人眼前一亮。

丙弟兄：我不喜欢参加敬拜聚会，因此聚会总是迟到。那些诗歌完全没时代的气息，老是赞美主、感谢主，却甚少提到我们年青人在事业、爱情和学业方面的种种遭遇，我身为一个年青人，实在无法投入当中。



丁姊妹：我觉得敬拜聚会对我很有帮助，平日我根本没有读圣经和祷告，又得面对同事之间的是是非非，以及工作的压力，有时也会跟他们喝酒、赌博，心情时常烦躁不安。可是教会的敬拜让我的心灵感到很安宁、很舒服，我实在很喜欢那种神圣的气氛。

你认为这四位弟兄姊妹对参加敬拜聚会的态度合乎圣经的教导吗？为什么？你又以怎样的态度和心情参加敬拜聚会呢？

【☞教学参考：他们敬拜的态度都有问题，因为他们不是以神为他们敬拜的中心。】

读经：诗 29:2 要将耶和华的名所当得的荣耀归给他，以圣洁的妆饰敬拜耶和华。

敬拜就是把神的名所当得的荣耀归给他。教会要敬拜神，高举神的名，因为荣耀神是教会的使命。从永恒的角度来看，除了敬拜外，其他教会事工，不管是宣教、讲道、牧养、培训等等，都是暂时的；但教会要敬拜神直到永远。因此，我们要劝勉弟兄姊妹不要停止聚会，并且要帮助弟兄姊妹明白敬拜的意义和原则，妥善安排每一次的敬拜，特别是主日的敬拜。



一、以心灵敬拜

读经：约 4:24 神是个灵，所以拜他的，必须用心灵和诚实拜他。

教会必须教导和提醒弟兄姊妹敬拜的意义，以致他们能以正确的心态敬拜神，把神当得的荣耀归给他。敬拜的意义最少有以下四方面：

（一）尊崇神

读经：诗 99:5 你们当尊崇耶和华我们的神，在他脚凳前下拜；他本为圣。

读经：出 15:2 耶和华是我的力量，我的诗歌，也成了我的拯救。这是我的神，我要赞美他；是我父亲的神，我要尊崇他。

读经：哈 2:20 惟耶和华在他的圣殿中；全地的人，都当在他面前肃敬静默。

一个人尊崇什么或多或少反映那人的价值取向。一个尊崇大企业家的人，必定重视事业上的成就；一个崇拜某些杰出运动员的人，当然会热爱观看相关的运动比赛；一个崇尚家庭生活的人，一定会全心全意陪伴和照顾家人。同样，我们敬拜神，就是向他表明：我们尊崇他，以他为主，并且我们重视他，爱他，愿意全心全意事奉他。因此，我们要教导弟兄姊妹以“圣洁为妆饰”敬拜神（参诗 29:2, 96:9）——在平常生活的各样事上分别为圣，尊崇神。不然，敬拜就没有实质的意义。

（二）朝见神

读经：诗 84:7 他们行走，力上加力，各人到锡安朝见神。

敬拜神就是朝见神。当我们参与敬拜时，不管我们那刻有什么忧虑、重担，我们要像诗篇 42 篇的作者那样，学习把心灵的视线转到神身上，仰望那位爱我们、为我们舍己的主（参诗 42:5、11）。此外，我们不可以空手朝见神（参申 16:16）。因此，我们要提醒弟兄姊妹：要参与敬拜，就要准备以颂赞献给神，并且要再一次把他们自己献上，更新对神的奉献。

（三）向神欢呼

读经：诗 95:1~3 来啊！我们要向耶和华歌唱，向拯救我们的磐石欢呼。²我们要来感谢他，用诗歌向他欢呼。³因耶和华为大神，为大王，超乎万神之上。

虽然我们的性格可能比较含蓄和拘谨，但是诗篇多番教导我们要怀着向神欢呼的心情参加敬拜，因耶和華為大神、為大王，超乎一切之上。再者，我們收看奧運比賽時，我們會為中國隊的勝利歡呼；同樣，每當我們想到耶穌的復活和勝利時，我們應該以歡呼的心情來歌頌和讚美他。“知道向你歡呼的，那民是有福的。”（詩 89:15）向神歡呼是一條蒙福的路，我們不可以忽視。

（四） 與神相交

聖經：雅 4:8 你們親近神，神就必親近你們。

我們敬拜神的時候，神會與我們同在，並且在我們心裡啟示他自己。神的同在和啟示不單可以叫我們的心灵得飽足（參詩 63:5~6），還可以幫助我們勝過魔鬼的攻擊。當約沙法王設立的詩班“唱歌讚美的时候，耶和華就派伏兵击杀那來攻擊猶大人的亞捫人、摩押人和西珥山人，他們就被打敗了”（代下 20:22）。

二、以誠實敬拜

（一） 以真理為準繩

聖經：約 4:23 ……那真正拜父的，要用心灵和誠實拜他……

約翰福音 4 章 23 節的“誠實”也可譯作“真理”。教會可以因應時代的變遷，適當地調整敬拜的形式和器具，例如：加入新式的樂器（鋼琴、電子琴、吉他等等）。事實上，詩篇 150 篇提到我們要用各式各樣的方法和樂器來讚美神。然而，不管時代怎樣變，敬拜的內容和形式必須符合聖經的教導（參賽 8:20）。

（二） 以主神為中心

聖經：啟 4:4 寶座的周圍又有二十四個座位，其上坐着二十四位長老，身穿白衣，頭上戴着金冠冕。

聖經：啟 4:8 四活物各有六個翅膀，遍體內外都滿了眼睛。他們晝夜不住地說：“聖哉！聖哉！聖哉！主神，是昔在、今在、以後永在的全能者。”

根據啟示錄 4 章 4 節，神寶座的位置正好處於二十四位長老的中心。一切的敬拜都應以神為中心。我們去聚會，是要看什麼呢？“是要看風吹動的蘆葦嗎？……要看穿細軟衣服的人嗎？”（太 11:7~8）難道我們只想看一看老朋友？假如我們在聚會中沒有敬拜神，那聚會又有什麼意義？

可是不少教會的敬拜聚會越來越世俗化。為了迎合潮流，好些教會把敬拜的焦點放在排場、音響、燈光和樂團上，務求令人耳目一新。然而，這些都是以人為中心，不是以神為中心。我們要提醒弟兄姊妹：“當拜主你的神，單要事奉他。”（太 4:10）我們參與敬拜的目的，不是尋求個人的享受，而是要討神喜悅；最重要的不是我們得到什麼，而是我們要獻上什麼！（參羅 12:1）

聖經指出：“當用……詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神。”（西 3:16）敬拜含有教導和勸戒的功能。然而，詩歌和禱告的內容必須符合剛才

提到的两个原则，并且最好能反映教会的整体性。事实上，我们要小心选择敬拜的诗歌，因为有好些诗歌，例如：《盼望好消息》（《迦南诗选》第 60 首），并不是以神的名、神的荣耀，或以神的美德作为主题，只适合在其他场合如团契聚会中唱颂。

三、敬拜的安排

（一）带领敬拜的同工

负责带领敬拜的同工最好能具备以下的条件：

- 有美好的灵性；
- 说话清楚、精简、庄重、合宜；
- 能准确掌握诗歌的音调、拍子和内容；
- 有面对教会全体信众的体统和训练。

（二）音乐

历代志上 25 章清楚提到大卫设立专人来负责音乐方面的敬拜。同样，我们也应该设立专人来负责敬拜的音乐，包括司琴、乐队、诗班和教导信徒唱诗歌的导师等等。



小结

敬拜是教会首要的事工，是信徒首要的使命。所以，教会必须重视敬拜事工。我们要遵照诗篇 150 篇的吩咐，在教会（神的圣所）敬拜神；教导弟兄姊妹因神大能的作为和极美的大德敬拜他；安排他们用各样的方法和乐器来敬拜神，以及训练专人负责带领敬拜的各个环节。更重要的是，我们不时要跟他们重温敬拜的意义和原则，以致大家能以心灵和诚实敬拜神。

反思·讨论·应用

你教会的弟兄姊妹明白敬拜的意义吗？他们以怎样的态度和心情来敬拜神？



全人健全讲道好

排序·分享

〔☞教学提示：请教师预先剪下附录十一《第六课应用》中《传讲神话语的人的重要素质》的部分，复印足够每组一张的数量，然後在课堂上分发给各组，并安排学员分组讨论这些素质的重要性，按它们的重要程度，由 1 至 7 排列，1 表示最重要；请学员把代表该项素质的重要性的数字写在旁边的括号内，再简单说明原因。之后，由组长汇报讨论结果。最后，教师可以总结一下学员的看法。〕



- 丰富的圣经知识和生活见识（ ）原因：_____
- 稳定的读经、灵修生活（ ）原因：_____
- 生动幽默的讲道技巧（ ）原因：_____
- 活泼的信心（ ）原因：_____
- 美好的品格（ ）原因：_____
- 真诚的爱（ ）原因：_____
- 健康的身体（ ）原因：_____

由八十年代开始，中国教会在神的带领下大大地复兴，各地的教会发展迅速，在多处建立了很多的聚会点，信徒人数日增月盛。要牧养一大群弟兄姊妹，教会必须重视讲台，定期以神的话来喂养他们，叫他们的生命得以成长。在这个弯曲悖谬的末世，我们要更加注重讲台，以神的真理来抵挡一切异端邪说。每一个传道人都应该谨记保罗给提摩太的劝勉：“竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道”（提后 2:15）。

那什么是讲道呢？人被圣灵感动，用诚恳的态度，有计划地、有系统地以言词、声音、身体的姿势，按既定的主题把神的真道、神的旨意传达给人，这就是讲道。倘若人未受圣灵感动，又不是传讲圣经的真理，纵然站在讲台上，用华丽的言词、高深的理论、动人的声调，宣讲个人的主张，但那绝不能称为讲道，只可以说是演讲而已。因为讲道的目的不是要炫耀个人的才能，而是要荣耀神，叫听的人归向神、爱神。总的来说，讲道就是人在圣灵的感召下，借着言语有条理地传讲神的真道。¹ 我们认为负责讲台事奉的人应该具备以下的条件：

一、健全的头脑（知识）

读经：太 24:45 “谁是忠心有见识的仆人，为主人所派，管理家里的人，按时分粮给他们呢？”

读经：腓 1:9~10 我所祷告的，就是要你们的爱心，在知识和各样见识上，多而又多，¹⁰ 使你们能分别是非，作诚实无过的人，直到基督的日子。

读经：彼后 1:5 正因这缘故，你们要分外的殷勤；有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知识……

如果我们要按弟兄姊妹心灵的情况和需要，以神的真道来喂养他们，我们不但需要在真理方面好好的装备自己，还需要不断增广自己的见识，以致我们所牧养的弟兄姊妹跟我们一样，“能分别是非，作诚实无过的人，直到基督的日子”。



¹ 苏东，〈论释经讲道在教会的落实〉，《教会》2007年1月。

当耶稣看见一些人专为自己挑选筵席上的首位时，他就教导大家要做个有见识的宾客——不要坐在首座，要挑选坐在末座（参路 14:8~10）。这个比喻反映我们的主也很重视生活的见识，我们又岂能忽略呢？如果我们行事愚妄，毫无见识，一点也不像智慧之子，我们所讲的就很难令人信服。以下就是一个例子：

有一位智能不大健全的弟兄听过神使但以理三个朋友平安经过火窑试炼的事迹后，就四处向非基督徒说：“我所信的神是全能的神，如果你们相信他，火必不伤你们。”街市上的一些人挑战他，跟他说：“如果你能平安从火中跳出来，我们就相信你的神。”于是众人把柴火点起来，这位弟兄就奉耶稣的名跳进火里，但没有走出来。虽然他一心要向人传道，但由于缺乏见识，结果被烧至重伤，更令神的名蒙羞。

英国的司布真牧师是十九世纪主所重用的时代工人。有一次他在讲道中提到保罗在罗马坐牢时写信给提摩太，要求他把外衣、书和皮卷带到罗马给他（提后 4:13）。司布真明确地指出，虽然保罗已经有圣灵的默示，写了不少新约书信，又曾经历过主的显现和启示（林后 12:1~7），并且差不多讲了三十年道，但他仍然渴慕阅读圣经和书籍，那么，一般的传道人就更应多读圣经以及名人的讲章和传记。耶稣、保罗、彼得和许多神大用的工人都提到我们要有见识，所以我们应多阅读，增加自己对各方面的认识。（参《培训之道》第二课）

二、健全的心（灵修、信心和品格）

圣经：约 6:63 叫人活着的乃是灵，肉体是无益的。我对你们所说的话，就是灵，就是生命。

圣经：徒 5:20 你们去站在殿里，把这生命的道都讲给百姓听。

（一） 健全的灵修

神的话就是灵，就是生命。当我们以神的话来供应信徒的生命时，我们所传讲的就是生命的道。可是如果传道人灵里的光景如同撒狄教会那样——“按名你是活的，其实是死的”（启 3:1），又怎能传讲生命的道呢？正如一句俗语所说的，“死妈妈又怎能养大一个活孩子呢？”所以，身为弟兄姊妹属灵的父母亲，不管我们怎么忙，我们一定不可以忽略个人的灵修生活。我们要效法耶稣的榜样，在面对人群之前，先与神相交（参可 1:35）。事实上，即使我们要传递一篇从别人那儿得到的信息，我们也要先通过默想和祷告，领受从神而来的话语，方能传出一篇生命的道。以下是一个真实的见证：

已故的杨浚哲牧师学习讲道的经历突显灵修跟讲道的关系。神学毕业后，他被分派到一个教会讲道。在最初的阶段，他认为自己学了那么多的神学理论，就是一辈子也讲不完，因此预料不会有什么困难。可是两个月后，他感到心灵干涸，没道可讲。于是，他就向那位差派他的长者请辞，表示自己打

算不再作传道人，只想做一个信徒。那位长者查问他平日读经和祷告的情况。杨浚哲表示他没有每天定时读经的习惯，当想到要读经的时候，他才去读，而且他跟弟兄姊妹在一起的时候，他才祷告。

那位长者建议他用一个月的时间来好好读经和祷告——建立他与主的关系；如果他照着这个建议去做，一个月后仍然感到没道可传，那他就可以放弃做传道人。杨浚哲表示他不知道应该怎样开始。那位长者建议他挑一卷自己爱读的经卷来读，每天读它 20 遍，一边读，一边祷告，看看一个月后他有没有得到亮光。

回家之后，他跟妻子表示他担心一个月后还是没道可传。他的妻子鼓励他依照那位长者的建议试一试。然而，他应该选哪卷书来读呢？长的书卷如以赛亚书，他一天不可能读 20 遍；短的如腓利门书、犹大书，他因为面子问题而嫌它们太短，因为会显得自己很懒惰、马虎。他最后选了彼得后书，因为它比腓利门书长不了多少。

第一天早上起来，他读了六七遍，但没有什么亮光。中午过后，他再读几遍，仍然没有什么亮光。到了晚上，完成了第 20 遍，也是没有什么亮光。第二、三天的情况都是一样。然而，他坚持下去。不到半个月，彼得后书已深深藏在他的心里，渗透他生活的每一个部分——不管是走路，还是吃饭，又或是做梦，他整个人都充满着彼得后书的信息。他终于得到亮光了！因此，他不但打算辞职，反而决心要当传道人。自此之后，他每写一卷释经书前，总会把有关的书卷反复读许多遍，直至完全透彻明白为止。

（二）健全的信心

读经：可 5:36 不要怕！只要信！

读经：提后 1:11~12 我为这福音奉派作传道的，作使徒，作师傅。¹² 为这缘故，我也受这些苦难；然而我不以为耻，因为知道我所信的是谁，也深信他能保全我所交付他的，直到那日。

讲道的人必须对自己所宣讲的深信不疑。神不是要求我们把我们所知道的传出去，而是要我们把我们所深信的传出去，不然，我们所宣讲的只能增加别人的头脑知识。此外，真诚的信心比丰富的学识更重要。希伯来书第 11 章记载了不少信心英雄的人生事迹，强调他们行事或说话都是因着信，例如：亚伯拉罕离开吾珥的时候，他并不知道要往哪里去，但他因着信，想望那座有根基的城，因此不计较要付出多大的代价就出发。同样，我们讲道，不用因为听众的社会地位或学识比我们高而感到胆怯，只要因着信，放胆宣讲神的道。假如我们不相信自己所传讲的，我们又怎能造就别人的信心呢？以下是一个例子：

八十年代，某个地方有一位长老。有一天，他听到一位同工在讲道时提到基督徒的盼望——将来可以去到主耶稣为我们预备的天家。聚会结束的时候，他走上讲台，表示大家不要散会，并且公开宣称：虽然他信主已有六十

多年，但还不知道天堂在哪里，……因此他不相信有天堂。大家可以想象：他所说的不单叫听的人无所适从，还会绊倒他们的信心。这是一个极端的例子，但足以说明如果我们不是确信我们所宣讲的，我们不可能造就人。

（三） 健全的品格

读经：可 1:22 众人很希奇他的教训，因为他教训他们，正像有权柄的人，不像文士。

读经：提前 4:12 不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。

讲道要有权柄，我们必须像主耶稣那样，有美好的生活行为。假如我们不注重自己的品格和生活见证，我们所说的就会缺乏圣灵的能力，甚至会被认为只是戏言而已。以罗得为例，虽然他把神快要毁灭所多玛和蛾摩拉的警告讲给他的女婿听，但他们以为那只是戏言。相信这与罗得平日的行为有关。事实上，罗得自己也贪恋繁华的所多玛，因此他迟延不走（参创 19:14~16）；他的生活见证实在不好。再者，如果我们总是能说不能做，人家就会认定我们如同文士和法利赛人般假冒为善，我们就不会有属灵的权柄。

某个教会有一位弟兄，接受过三年的神学训练，很有讲道的恩赐，常被各教会邀请去讲道。虽然他传讲奉献金钱的真理，但从不奉献金钱。一天早上，他在家中与妻子打架。然而，当天他却在讲台上分享丈夫应该如何爱自己的妻子。他的妻子恰巧坐在台下听，一边听，一边很生气，最终当众表示他的丈夫，也就是台上的讲员，早上打过她，那位弟兄顿时感到尴尬不已。

年青的同工诚然要多花一些时间，好好的预备讲章。可是，不要给自己太大的压力。最重要的是，要注意自己的操守。因为大家早晚都会看出你的行为是否与你的信息相称。因此，要谨慎，在言语、行为方面，严格要求自己。那么，即使同工的年纪还轻，讲道的经验尚浅，也不会被人小看。

有丰富讲道经验的人也应该常常提醒自己：生活就是讲台，平日的言行就是讲章。以利沙在这方面为我们树立了很好的榜样。吃饭并不是什么大事，可是通过跟以利沙吃饭，书念的妇人看得出他是圣洁的神人（参王下 4:9）。相信这是因为以利沙注重日常生活的细节，随时随地都有美好的见证。

三、健全的脚步（技巧）

读经：出 31:1~6 耶和華曉諭摩西說：²“看哪！猶大支派中戶珥的孫子、烏利的兒子比撒列，我已經提他的名召他。³我也以我的靈充滿了他，使他有智慧，有聰明，有知識，能作各樣的工，⁴能想出巧工，用金、銀、銅製造各物。⁵又能刻寶石，可以鑲嵌；能雕刻木头，能作各樣的工。⁶我分派但支派中，亞希撒抹的兒子亞何利亞伯，與他同工。凡心中有智慧的，我更使他們有智慧，能作我一切所吩咐的……

读经：王上 7:14 他是拿弗他利支派中一个寡妇的儿子，他父亲是推罗人，作铜匠的。

户兰满有智慧、聪明、技能，善于各样铜作。他来到所罗门王那里，作王一切所要作的。

比撒列和户兰分别负责建造会幕和圣殿，他们都是巧匠。我们也应该祷告，求神使我们成为建造教会的巧匠。要建造教会，讲道的内容固然重要，但讲道的技巧也不容忽视。主耶稣是最伟大的讲员，常常能吸引数千人听他讲道。但他讲道的技巧并不复杂，很值得我们留心和学习：

（一）善用比方，生动有趣

如能在讲道时，加上适当的比喻，不单可以提升听众的兴趣，还能叫人容易领受，印象深刻。四福音书记载了很多耶稣所说的比喻。耶稣实在是一位讲道的高手，善用简单的比方和故事说明深奥、抽象的真理。事实上，古往今来，不管男女老幼，都喜欢听故事。耶稣所用的比喻都十分具体，往往跟耕种、收割、娶亲等日常的事情有关。此外，这些比喻情理兼备，易懂、易记，著名的浪子比喻（参路 15:11~32）、不义的官（参路 18:1~8）等都是典型的例子。

（二）了解听众，简单实际

耶稣认识听众的背景，了解他们的困难和需要，并且在讲道时，用既简单又实际的方法，针对他们的需要，从而引导他们从神的角度来面对和处理他们的问题。例如：“不要为明天忧虑”（太 6:24~34）和“要常常祷告，不可灰心”（路 18:1~8）这两篇讲章的内容虽然都很简单，但一点也不抽象，而且很实际，直到今天，仍然令人产生共鸣，给人很具体的鼓励和安慰。

如要按时分粮，我们首要问的问题不是“讲题是什么？”，而是“讲道的对象是谁？他们最近的生活和灵性情况怎样？”此外，不同类别的聚会如查经聚会、福音聚会、同工聚会等的性质都不一样，我们要按聚会的性质，调整讲章的重点和应用部分，甚至是自己的声调，务求切合聚会的性质。例如：奋兴聚会的信息内容应以挑旺灵命为出发点，因此生活教导不宜太多，而讲道的声调也不能低低沉沉，不然，又怎能振奋人心呢？

（三）发自内心，真诚肯定

读经：可 6:34 耶稣出来，见有许多的人，就怜悯他们，因为他们如同羊没有牧人一般；于是开口教训他们许多道理。

读经：林前 13:2 我若有先知讲道之能，也明白各样的奥秘，各样的知识，而且有全备的信，叫我能够移山，却没有爱，我就算不得什么。

法利赛人和文士十分熟悉圣经，也会讲道，可是他们的讲道没有力量。然而，耶稣的讲道却满有权柄。为什么会有那么大的分别？其中一个原因是，耶稣的讲道发自我心底对人真诚无私的爱，这是他讲道成功的一个关键。事实上，哥林多前书 13 章 2

节提醒我们：即使我们有先知讲道的才能、渊博的知识、全备的信心，但假如我们没有爱，我们就算不得什么。

要改进讲道技巧，我们可以多留意别人的做法，多读名人的讲道传记和讲章。可是，过度注重技巧可能会带来反效果，人家会认为我们只不过是在台上演说或演戏而已。最重要的是，我们抱着喂养羊群的心态讲道，以真诚、关心的眼神注视听众，用肯定、有力的声调来宣讲神的真理，听众自然会知道我们所讲的绝不是模棱两可，并且是发自我们内心对他们的爱，一定会受感动。然而，我们要留心：我们要传递的是真理，是神要向会众说的话，是他们生命所需要的道，而不是他们爱听的话。

四、健全的身体

读经：林前 6:19 上 岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？……

读经：林前 3:16~17 岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？¹⁷ 若有人毁坏神的殿，神必要毁坏那人；因为神的殿是圣的，这殿就是你们。

讲道既劳心又劳力，因此讲道要好，我们必需要有好的体魄。身体不好，讲道就很容易乏力，更说不上长期为主工作。我们不单要在讲台上荣耀神，也要在身体上荣耀神，因为我们的身体是圣灵的殿。然而，好些同工误以为不停工作才算是完全奉献自己，甚至为自己需要休息而感到内疚。由于他们长期长时间工作，以致身体出现严重的问题，例如：心脏病。可是，保罗曾劝勉提摩太要注意身体健康（参提前 5:23），他也非常关心以巴弗提的健康（参腓 2:27~29）。约翰的看法也是一样，因此他祝愿该犹凡事兴盛，身体、灵魂都健壮（参约叁 2 节）。我们又怎能忽视呢？

小结

在讲道方面，亚波罗为我们树立了很好的榜样：

- 他有健全的知识，因为他是有学问的；
- 他有健全的心，因为他在主的道上受过训练（教训），并且心里火热；他对主的道满有信心，因而放胆讲道；
- 他有健全的技巧，因为他很有口才，擅长讲解圣经。

然而，他仍虚心地听百基拉和亚居拉的讲解，可见他热心追求。难怪他的事奉极有能力，能驳倒反对的人（参徒 18:24~28）。要在这个时代做神的工人，不单需要接受系统的训练，还要努力追求，不断增广自己的见识，提升自己的灵命、品格和信心，并且要改进自己讲道的技巧，绝对不能自满（参《讲道手册》）。



培训与否分别大

反思·讨论·应用

【教学提示：请预先剪下附录十一《第六课应用》中《李长老和张长老》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑

选一位组长读给全班听)，然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

李长老和张长老

在甲教会事奉的李长老说：“在过去五年，教会挑选了好些合适的弟兄姊妹，让他们接受门徒、同工或领袖培训，同工们也带着他们一起事奉，栽培他们，成全他们，让他们一起建造和服事教会。”

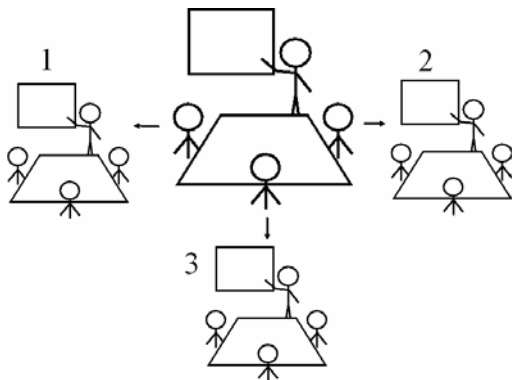
在乙教会事奉的张长老说：“教会根本不用办什么培训课程，我们不也是没有接受过培训吗？神自然会兴起人来，弟兄姊妹自然会成长，成为门徒、同工或领袖。”

你认为你的教会对培训信徒的看法，较接近甲教会还是乙教会的看法？你认为甲教会还是乙教会对培训信徒的看法较可取？

面对教会内外广大的需要，教会需要加强培训工作，让更多的人可以成为跟随主的门徒、教会的同工或教会的领袖，一起建造、服事教会。一般而言，教会的培训工作包括以下三个层面：

1. 门徒训练：培训信徒成为门徒；
2. 同工训练：培训门徒成为同工；
3. 领袖训练：培训同工成为领袖。

我们会从正面和反面的角度来讨论每一个层面的训练工作。



一、门徒训练

读经：西 2:6~7 你们既然接受了主基督耶稣，就当遵他而行，⁷在他里面生根建造，信心坚固，正如你们所领的教训，感谢的心也更增长了。

（一） 有训练，才会有长进

信徒接受门徒训练，就能领受教训，因而在基督里生根建造，信心坚固，凡事谢恩。

（二） 没有训练，就会懒惰、后退

蚂蚁会自动自觉在夏天预备食物。信徒岂不更应自发地把握现今的机会，接受训练，装备自己，预备迎接主的再来吗？不愿意接受训练的信徒如同懒惰的人，不但不能警醒等候主的再来，而且必定会受亏损（参箴 6:6~11）。我们也要提醒信徒：切勿像老底嘉的信徒那样，以为自己一样都不缺，不必接受训练；不然，在基督的眼里，他们只是困苦、可怜、贫穷、瞎眼、赤身的（参启 3:17~18），而且有可能会像罗得那样，渐渐挪移帐棚，灵命一天不如一天，一直往后退（参创 13:12）。

门徒训练的关键不是知识、事奉技巧的传递，而是生命素质的提升。因此，除了为信徒提供初信者的栽培课程如《新生命》、《新生活》和《门徒之道》，我们还需要鼓励和帮助信徒建立稳定的灵修生活，保守自己常在主里面。

二、同工训练

读经：太 9:35~38 耶稣走遍各城各乡，在会堂里教训人，宣讲天国的福音，又医治各样的病症。³⁶ 他看见许多的人就怜悯他们，因为他们困苦流离，如同羊没有牧人一般。³⁷ 于是对门徒说：“要收的庄稼多，作工的人少；³⁸ 所以你们当求庄稼的主，打发工人出去收他的庄稼。”

（一） 有训练，才会有异象的传承

我们不单要祈求神为他的国度兴起更多的工人，还要在教会持续推行同工训练（参《牧者之道》），使更多的门徒成为神时代的工人。值得大家留心的是，许多人是在受训过程中或完成训练后，领受事奉的异象的。摩西起初以为打死埃及人就可以为神工作（参徒 7:24~25）。然而，他经过四十年的训练后，才领受从神而来的异象，知道神要他做什么（参徒 7:35）。也就是说，有训练，就会有异象的传递。

某教会的一位弟兄在神学班接受训练期间，看见神给他的一个异象：有无数人走进一个大火坑里。当他醒过来后，他知道神要借他传福音拯救很多的灵魂。

（二） 没有训练，就会失去方向

与此同时，我们也要持续训练同工，以致他们不会像列王纪上 13 章 11 至 31 节提到的先知（神人）那样愚蒙，因人说的话和生活所需而失去了方向，从服事神的路退下来，违背神的呼召和吩咐。再者，持续的训练能帮助大家得胜。大卫一定是平日常常练习（参撒 17:36~37），以致他在面对歌利亚时，可以不慌不忙地用机弦甩一块石子，打死歌利亚（参撒 17:49）。没有训练，就不会有操练；没有操练，就会放松，也就很难胜利。

因此，我们要仿效主耶稣的方法——既要在圣经真理和工人素质方面给同工系统的训练，也要多花时间去了解 and 关心他们的困难和需要，并且要为他们祷告。那么，他们就不会无道可传，也不会因为只顾工作而失去方向或放松自己，又或是心力枯竭，无力为主争战。

三、领袖训练

读经：提后 2:2 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

（一） 有训练，才会有接班人

不管我们目前所带领的教会多么兴旺，如果没有领袖训练，教会就不会有接班人，教会的管理也必定会出问题。事实上，从使徒教会开始至今，很多教会都忠心地

导的素质和领导的方法这两方面栽培新一代的接班人，保罗悉心栽培提摩太就是一个好例子（参提前 1:18）。

（二） 没有训练，就会老化

“一生的果效是由心发出”（箴 4:23）。因此，最重要的是，领袖必须明白：不管自己的位置多高、自己的事奉是多么成功，一辈子都要追求、学习，扩阔自己的眼界，以致自己能谦卑下来，不会自满。不然，就会很容易重蹈扫罗和乌西雅覆辙，因骄傲自大而最终被神废弃。

摩西栽培约书亚的一个方法是，带约书亚一起去亲近神，以致约书亚被神深深吸引，不愿意离开他们亲近神的地方（参出 33:11）。虽然当时约书亚已经是一个军事领袖，但在摩西的训练下，他渴慕更认识神、与神建立更亲密的关系。同样，我们身为教会的领袖，也要好好接受老师们的训练，让自己和同工的属灵追求能更上一层楼。不然，恐怕我们会落入以利那样的光景——日渐老化，话语稀少，异象暗淡，失去能力和恩膏（参撒下 3:1~2）。



宣教异象要传递

造句·分享

〔☞教学提示：请把下列分句写在黑板上，让学员抄在笔记本上；然后，请学员用这个分句作为句子的开头，分别造三个不同的句子（教师可以先造一句，作为例子）。最后，教师可以邀请两三位学员读出他们所造的句子。〕



1. 如果所有基督徒都不传福音，_____。
2. 如果所有基督徒都不传福音，_____。
3. 如果所有基督徒都不传福音，_____。

〔☞教学参考：例句：如果所有基督徒都不传福音，非基督徒会起来传福音吗？〕

一、宣教异象的来源

宣教是指教会在现今布道工作仍无法接触的地方，展开布道和建立教会的工作，以完成大使命（参《牧者之道》第九课《牧者和差传》）。要在教会内推动宣教的工作，我们必须先向弟兄姊妹传递宣教的异象，而宣教的异象来自三位一体的真神。

（一） 圣父的心意

读经：约 3:16 神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。

这段经文指出：父神爱全世界的人，他的心意是要万人得救，明白真道。因此，一个不重视宣教，只顾自己的教会，说不上是一个合神心意的教会。换句话说，如果我们要按神的心意管理教会，我们必须看重宣教事工。

（二） 圣子的心意

读经：太 28:19 所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。

读经：可 16:15、20 他又对他们说：“你们往普天下去，传福音给万民听。……²⁰ 门徒出去，到处宣传福音。主和他们同工，用神迹随着，证实所传的道。阿们。

主耶稣在升天前，与门徒在橄榄山聚会。门徒问他是否要在那时复兴以色列国。耶稣回答他们说，父神所定的时候、日期不是他们可以知道的，但他们要知道的是，主耶稣给他们的大使命——他们要在不同的地方，直到地极，宣扬福音，作主的见证，使万民作主的门徒（参徒 1:4~8）。耶稣一定十分重视大使命，因此，他在升天前，把这个使命托付门徒。

（三） 圣灵的心意

读经：徒 1:8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

圣灵降临的一个目的，就是给教会往普天下宣教的能力。

综合以上的讨论，宣教是三位一体的神的心意，因此，教会理当完成宣教的使命和责任。

二、怎样传递宣教的异象

“没有异象，民就放肆”（箴 29:18）。因此，要推动宣教事工，我们必须先向弟兄姊妹传递宣教的异象。

（一） 从个人布道入手

读经：徒 8:26~29 有主的一个使者对腓利说：“起来！向南走，往那从耶路撒冷下迦萨的路上去。”那路是旷野。²⁷ 腓利就起身去了。不料，有一个埃提阿伯人，

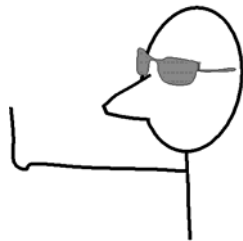
是个有大权的太监，在埃提阿伯女王干大基的手下总管银库，他上耶路撒冷礼拜去了。²⁸现在回来，在车上坐着，念先知以赛亚的书。²⁹圣灵对腓利说：“你去！贴近那车走。”

要传递宣教的异象，我们可以先从个人布道入手，让教会每一位肢体知道他们都是宣教士。这不是说，每一个肢体都要出外宣教，而是说，每一个人都可以做个人布道的工作。腓利向外邦人传福音的异象和经历说明：身为教会的领袖，我们要以行动表明我们会把握每一个机会向个别人士传福音。如果教会上下都重视个人布道，大家就会很容易接受出外宣教的异象。

（二）消除成见

读经：徒 10:9~16 第二天，他们行路将近那城，彼得约在午正上房顶去祷告；¹⁰觉得饿了，想要吃，那家的人正预备饭的时候，彼得魂游象外，¹¹看见天开了，有一物降下，好像一块大布，系着四角，缒在地上。¹²里面有地上各样四足的走兽和昆虫，并天上的飞鸟。¹³又有声音向他说：“彼得，起来！宰了吃。”¹⁴彼得却说：“主啊，这是不可的，凡俗物和不洁净的物，我从来没有吃过。”¹⁵第二次有声音向他说：“神所洁净的，你不可当作俗物。”¹⁶这样一连三次，那物随即收回天上去了。

彼得往哥尼流家中宣教的过程指出，很多人都像彼得，原先对宣教存着一些偏见：“主啊，这是不可能的，我们从来没有做过这样的工作；要宣教，我们就要打破很多地域、文化、生活习惯……的限制，很不方便啊！”他们对宣教存着成见是可以理解的，毕竟宣教是一场属灵的争战，魔鬼会用尽一切方法，包括文化的差异和误解，拦阻人去宣教。因此，我们要以圣经的真理和宣教士真实的见证来消除众人对宣教的成见，特别是他们对某些地区或民族的成见。



当然，我们也不能低估同工在禾场上所遇到的困难。然而，我们要以主的爱来激励他们，以实质的行动来支持他们，以致他们愿意摆上自己，为主受苦。

有一位宣教士被差到阿拉伯宣教。他到达当地的时候，感到非常高兴，因为他相信神爱他，因此把那片未得之地给他，并且他也深信神爱当地的人。纵然要面对很多困难和危险，但他并不觉得自己在受苦，因为神的爱激励了他。

（三）寻求和顺服神的引导

读经：徒 16:6~10 圣灵既然禁止他们在亚西亚讲道，他们就经过弗吕家、加拉太一带地方。⁷到了每西亚的边界，他们想要往庇推尼去，耶稣的灵却不许。⁸他们就越过每西亚，下到特罗亚去。⁹在夜间有异象现与保罗。有一个马其顿人站着求他说：“请你过到马其顿来帮助我们。”¹⁰保罗既看见这异象，我们随即想要往马其顿去，以为神召我们传福音给那里的人听。

保罗往马其顿宣教的经验告诉我们，在宣教的事上，教会一定要寻求和顺服神的引导，不能以人的爱恶擅自安排。因此，我们要常常为宣教事工祷告。在祷告中，圣灵会把负担和异象给教会和他所要差派的同工（例：徒 13:1~3），并且让大多数人可以肯定宣教的异象是来自神的。这样，全教会就能同心参与宣教事工，不违背从天上来的宣教异象。

三、宣教与培训的关系

安提阿教会是首个向外宣教的教会。当安提阿教会的几位先知和教师一起祷告的时候，圣灵说：“要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工”，他们就按手打发他们二人到外地宣教（参徒 13:1~3）。然而，安提阿教会也是一个重视培训的教会。例如：巴拿巴先到大数去找扫罗，带他到安提阿去，培训他成为同工和领袖。他们足有一年的工夫和教会一同聚集，教导了许多人，培训他们成为基督的门徒，安提阿的弟兄姊妹因而被称为基督徒（参徒 11:25~26）。

重视宣教事工的教会该重视培训事工。不然，被差的人可能会因为生命素质不行，

- 而在禾场划地为界，自封为王，建立自己的山头；
- 而以宣教为名，但一心想发宣教财；
- 与其他同工不和，彼此间出现意见分歧、纷争，最终因感到挫败而失去事奉的心志，半途而废。

事实上，宣教的历史清楚地告诉我们，不少人都是因为个人灵性得到复兴后，才领受到宣教的异象。因此，我们要努力做好培训的工作，造就弟兄姊妹，特别是年青一代的灵性。

小结

中国教会是个宣教的教会。早在 40 年代，神就兴起了马马可、赵西门、何恩真等人，给他们宣教的异象，他们也因为顺服神而在那个艰苦的年代走上穆宣的路。他们的见证也说明：人必须先被主的爱激励，才能得到和持守宣教的异象，以致在宣教的路上，一直能够为主受苦，全然摆上自己。因此，我们祷告的时候，一定要祈求神以他的爱来感动合适的人投身宣教的行列。你我有宣教的异象吗？请为自己祷告。你的教会是个宣教的教会吗？是否尽上了宣教的责任？



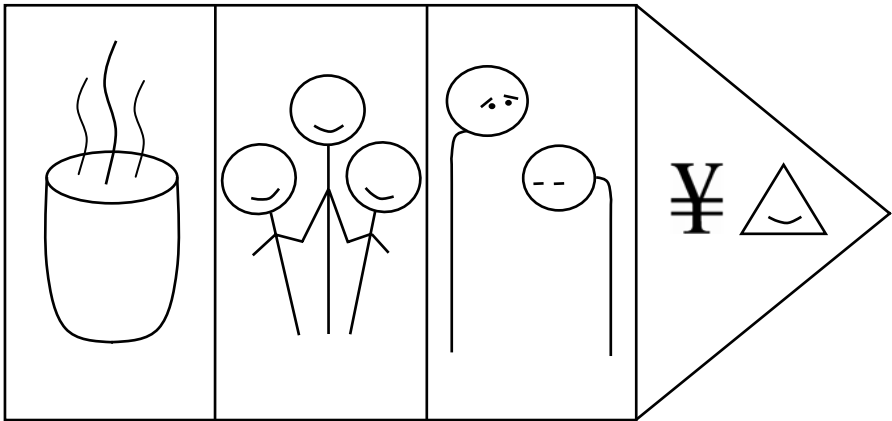
参考书目：

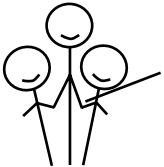
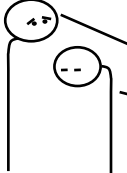
施达雄：《讲道要领》。www.ccbiblestudy.org./Topics/95Preach/95GT61.htm。

第七课：接待、团契、关怀、慈惠



棒



边说	边做（指着图画的相关部分）
乐意接待须谨慎	 一杯热茶， 代表乐意接待。
相交相爱建团契	 握手代表建立团契
探访安慰表关怀	 代表教会领袖探访、关怀有需要的信徒 代表需要关顾的信徒
行善捐输神喜悦	¥ — 代表行善捐输  — 代表神喜悦

在这一课，我们会跟大家讨论四样爱心事工：接待、团契、关怀和慈惠。



乐意接待须谨慎

【☞教学提示：请预先剪下附录十二《第七课应用》中《三个接待的家庭》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的意见，供学员参考。】

三个接待的家庭

某教会有三个信主的家庭，他们都很乐意接待神的工人，但接待的心态各有不同：

1. 热情款待，无微不至，并且抓紧机会，晚饭后，向神的工人讨教圣经问题，一直谈至深宵，仍然意犹未尽。
2. 为了操练神的工人的受苦心志，他们的态度是接待而不款待，不会对神的工人表现热情，有时甚至不为他们做饭，让他们在神面前禁食。
3. 对尊卑老幼分得很清楚，对于年长的同工特别客气、殷勤，起居饮食，绝不失礼；而对于年轻的同工，由于他们在主里年幼，所以应多问候主人家，对主人家恭恭敬敬，举止得体；至于起居饮食，则一切从简。

你可否指出他们的心态，在哪些地方正确？哪些地方不正确呢？

【☞教学参考：

1. 正确：热情款待，无微不至。
不正确：讨教问题，直至深宵，仍意犹未尽（妨碍神的工人休息）。
2. 正确：认为神的工人需要操练受苦心志。
不正确：不应在神的工人需要接待、休息，恢复体力，好继续为主作工时，苦待他们，强迫他们操练受苦心志。
3. 正确：尊重年长的同工。
不正确：轻看年青同工，厚此薄彼。】

圣经有很多关于接待的记载，例如：亚伯拉罕接待神的使者（参创 18 章）；撒勒法的一个寡妇接待先知以利亚（参王上 17:9~24）；约帕的一个硝皮匠西门接待使徒彼得（参徒 9:43）。也许最为人熟悉的，就是伯大尼的马大、马利亚和拉撒路一家常常接待主耶稣和他的门徒。主和门徒往往居无定所，可是当主和门徒在耶路撒冷的时候，他们常会到这个家庭住宿（参可 11:11；太 21:17），因为他们一家人甘心乐意接待耶稣和他的门徒（或许他们善于接待）。更重要的是，他们认识主的身份，马利亚甚至用香膏膏他（参约 12:1~8）。主一定很喜欢伯大尼这个地方，因为他在那儿感受到他们一

家对他的温情。或许这也是他面向伯大尼升天的原因（参路 24:50~51）。今天，虽然我们不能像马大一家那样接待主，但我们为他的名接待人，也就是接待他；而不愿意为他的名接待人，也就等于不接待他（参路 9:48；约 13:20；太 25:45）。接待事工的方式有很多，我们在这一课会集中讨论如何接待教会和圣徒。

一、接待的对象

（一） 教会

读经：徒 2:46 上 他们天天同心合意恒切地在殿里，且在家中掰饼……

读经：林前 16:19 下 ……亚居拉和百基拉并在他们家里的教会，因主多多地问你们安。

读经：西 4:15 请问老底嘉的弟兄和宁法，并他家里的教会安。

接待教会的意思就是让教会信徒在自己的家中聚会。事实上，从使徒时代开始，教会的建立跟一些人愿意接待教会信徒有非常密切的关系。例如：

1. 耶稣升天后，十一个门徒、几个妇女和约 120 名弟兄曾在一座楼房一起聚会、祷告。后世称那个地方为马可楼（参徒 1:13~15）。
2. 天使救彼得出监后，彼得就往马可的母亲马利亚的家里去。那个晚上，有许多人在她的家里祷告（参徒 12:12）。不管那个地方是不是一个聚会点，可以肯定的是，那是一个常常供信徒聚集、祷告的地方。
3. 保罗和西拉离开腓立比的监狱后，就往吕底亚家里探望弟兄们。可见当时吕底亚的家其实是一个聚会点（参徒 16:40）。
4. 亚居拉和百基拉（参罗 16:3、5；林前 16:19）、宁法（参西 4:15）和腓利门（参门 2 节）都接待教会信徒到他们的家中聚会。

如果信徒能够开放自己的家庭，为教会提供聚会和祷告的地方，大家就可以有一个较安静、舒适的环境，专心听道，在主里相交，彼此代祷，分享信仰，查考圣经，以及一起学习神的话。

此外，接待事工对许多教会的扩展影响深远。弟兄姊妹都渴望教会复兴。然而，如果没有人愿意接待，即使神每天把三千或五千得救的人加给教会，教会根本承接不了。相反，倘若每一个家庭都愿意接待，教会就有足够的地方来配合神复兴教会的作为。所以，我们要教导和鼓励弟兄姊妹开放他们的家来接待。

（二） 圣徒

读经：约叁 5~8 亲爱的兄弟啊，凡你向作客旅之弟兄所行的，都是忠心的。⁶他们在教会面前证明了你的爱；你若配得过神，帮助他们往前行，这就好了；⁷因他们是为主的名出外，对于外邦人一无所取。⁸所以我们应该接待这样的人，叫我们与他们一同为真工作工。

我们要接待圣徒，特别是那些劳苦传道、身心受伤或在患难中的工人。当保罗打发以巴弗提回腓立比时，他嘱咐腓立比的弟兄姊妹要欢欢乐乐地接待以巴弗提，并且要尊重他，不光是因为他曾病得很重，还因为他冒着生命的危险，为主作工，几乎至死（参腓 2:25~30）。

有很多劳苦传道的工人经常在外面风尘仆仆。他们只是人，跟你我一样有血肉之躯，也会有疲累的时候。哪儿是他们可以歇息一下的地方呢？他们需要人向他们开放自己的家，接待他们。我们要体恤他们，安排一个舒适的地方给他们休息。假如我们接待这些为主的名出外的工人，帮助他们前行，我们不但能使他们的身体畅快，还能叫他们得安慰。

再者，约翰三书 5 至 8 节指出：如果我们像该犹那样，接待在主里劳苦的工人，照顾他们的衣食住行，我们就是与他们一同为真理作工。也就是说，即使我们因为各种限制而未能为主到外地传道，但倘若我们接待这些劳苦传道的工人，我们就是他们团队的一员，也就能分享到他们为主作工的光荣和快乐。

某些弟兄姊妹认为工人应该有受苦的心志，所以不用款待外来的传道人，不用对他们太好，甚至不用为他们做饭，反而要让他们禁食。然而，这些观念是错误的，因为圣经上说：“在道理上受教的，当把一切需用的供给施教的人。”（加 6:6）再者，负责接待的弟兄姊妹要明白：他们的责任不是要测试或操练客人的受苦心志，而是要好好的接待客人。

事实上，提摩太前书 5 章 17 节提醒我们要尊重那些劳苦传道的人，给他们加倍的敬奉。我们应该怎样加倍地敬奉那些经常在外面劳苦传道的工人呢？假若我们不爱惜他们，不接待他们，我们根本就没有给他们敬奉，更说不上给他们加倍的敬奉。在这方面，我们要向腓立比的禁卒和加拉太的教会学习：

1. 腓立比的禁卒悔改后，就把保罗和西拉接待到他的家，给他们洗伤口（参徒 16:33）。
2. 保罗在加拉太初传福音的时候，他身体有疾病，并且受了很大的逼迫和痛苦（参徒 14:1~23）。可是加拉太的弟兄姊妹不但没有因此轻看保罗或跟他划清界线，反而热情地接待保罗，就是要把眼睛剜出来给保罗，他们也愿意。他们如此舍己地接待保罗，让保罗得到很大的安慰和鼓励，他又怎能不爱他们呢？因此，当知道他们被异端迷惑后，保罗表示他乐意为他们再受生产之苦（参加 4:13~20）。

二、接待的心态

（一）热情好客

读经：太 10:41 人因为先知的名接待先知，必得先知所得的赏赐；人因为义人的名接待义人，必得义人所得的赏赐。

读经：罗 12:13 下 ……客要一味地款待。

读经：彼前 4:9 你们要互相款待，不发怨言。

虽然米利大岛的首领和土人仍未信主，但是他们非常热情接待保罗和同行的人，尽情款待他们三天（参徒 28:1~7）。今天，中东国家的人都非常好客。几位到伊斯

兰教国家宣教的姊妹从阿拉伯联合酋长国到阿曼的途中，遇到一些阿拉伯妇女，就跟她们聊起来。虽然大家是初次见面，但是她们为这几位姊妹预备了很多食物，并且宰了一头羊来款待她们。因此，我们身为基督徒，更应热情待客。有些弟兄姊妹特别热情好客，他们给客人拿包，为客人加菜，拿新的被子给客人盖……，在各方面都表达出他们热情待客。因此，不够热情的弟兄姊妹要向这些热情的弟兄姊妹学习。



（二）一视同仁

读经：雅各书 2:1 我的弟兄们，你们信奉我们荣耀的主耶稣基督，便不可按着外貌待人。²若有一人带着金戒指，穿着华美衣服，进你们的会堂去；又有一个穷人穿着肮脏衣服也进去；³你们就重看那穿华美衣服的人，说：“请坐在这好位上；”又对那穷人说：“你站在那里。”或“坐在我脚凳下边。”⁴这岂不是你们偏心待人，用恶意断定人吗？

倘若几位主内的弟兄一道来，我们要一视同仁，不应按他们的职分或辈分而厚此薄彼。毕竟，他们都是同工，都是同蒙天召的弟兄。有一次，一位老前辈跟一位年轻人一起去某个地方服事。负责接待的家庭做了一些点心给他们吃。可是他们在老前辈的碗里放了两个鸡蛋，在年轻人的碗里却只放一个鸡蛋。这种情况很普遍，但不符合圣经的教导。

我们也不要轻忽接待任何一个小子，包括小孩子、弱能人士以及属灵生命幼嫩的弟兄姊妹。不要嫌他们麻烦，因为主耶稣说：“凡为我的名接待一个像这小孩子的，就是接待我。”（太 18:5）

（三）甘苦与共

读经：罗 12:15 与喜乐的人要同乐；与哀哭的人要同哭。

与喜乐的人同乐是很容易的。可是我们要学习与哀哭的人同哭——不要对伤心的访客过度热情（参箴 25:20），也不用终日陪伴照顾他们；要多听少讲，给他们一些私人的空间和时间，让他们安静祷告。此外，不要随便问他们的私事和动向，并且要遵守保密原则，保障他们的隐私。

（四）愿付代价

读经：徒 20:35 下 ……又当记念主耶稣的话，说：“施比受更为有福。”

读经：加 6:9 我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。

接待事工是劳心劳力的事工，不单要牺牲好些私人的时间，还会为家人和自己带来一些不便。然而，施比受更为有福。负责接待的同工要明白：他们所付出的一切都不会白费，到了时候，必定会有收成。“无论何人……只把一杯凉水给这小子里的一个喝，我实在告诉你们，这人不能不得赏赐。”（太 10:42，另参 19:13~14）

三、接待的原则

约翰二书 9 至 11 节指出：越过基督教训的，就是异端，我们不能接待。然而，今天，许多假使徒、假师傅装成基督的使者，到处行骗，破坏神的教会。事实上，有些教会不时接待了异端，例如：三班仆人。因此，教会必须订立清楚的接待原则，让大家都知道哪些人可以接待，哪些人不可以接待，以及在什么情况下，才可以安排受接待的人讲道和事奉。以下有三个原则，供大家参考：

（一） 经教会推荐或差派

我们应该采纳许多教会一直沿用至今的原则——只接待那些经他们所属教会推荐和差派的工人。未经教会推荐或差派的，一概不接待。早期教会会为他们所差派的工人写推荐信，例如：



- 亚波罗要往亚该亚去，亚居拉和百基拉就给他写信（参徒 18:24~27）。
- 非比要往罗马去，保罗为她写荐信（参罗 16:1~2）。
- 推基古要去以弗所，保罗也为他写信（参弗 6:21）。

现在一般教会都会为他们所推荐的工人打电话给负责接待的教会，让对方清楚知道有关工人的个人背景。背景不明的人，我们要小心，最好不要接待。以下是一个例子：

一位弟兄在自己的老家犯了奸淫，他爸爸身为教会的负责人，就把他赶出教会。弟兄就去另一个教会聚会。那儿的人没有查明他的背景，见他很热心又熟悉圣经，就让他聚会中带领唱诗、祷告。后来，他老家的一位弟兄恰巧到这个教会聚会，事情才被揭发。

（二） 经过查验

启示录提到以弗所的教会曾经试验那些自称是使徒，但其实不是使徒的人，并且看出他们是假的（启 2:2 下）。现在假的事情实在很多，包括假弟兄、假先知。因此，如果我们不了解对方的背景，我们不要轻率地安排他们事奉；要先了解他们的背景，查验他们到底是真的还是假的。此外，邀请工人的事宜要由专人来负责，不可由个别信徒私下安排。

（三） 不要随便安排他们讲道

对于陌生的外来工人，即使经过查验，觉得对方的信仰没有问题，仍要格外小心，不要随便安排他们讲道。因为一个人的基本信仰很纯正，并不代表他的其他真理观念一定完全正确。如果贸然让他讲道，他所讲的，说不定会为教会带来很大的麻烦，甚至令教会分裂。以下是一个例子：

一个教会曾遇到一些可以说是属于“律法派”的信徒。他们认为星期四、星期五、星期六和星期天这四天分别与主在客西马尼园祷告、主被钉、安息日以及主从死里复活有关，因此，要把这四天分别为圣，夫妻要在这几天分房。

小结

接待事工对教会的建立和发展，以及对为主出外的工人都非常重要，我们应该高度重视。对于愿意接待的家庭，我们要教导他们如何接待，在各方面协助他们；一切相关的额外家庭支出，都应由教会支付。我们也要关心他们的需要和困难，因为他们要付出很大的代价和爱心的劳苦。

反思·讨论·应用

你的教会是否重视接待事工？你们会怎样鼓励和协助弟兄姊妹，使他们更重视和更积极参与接待的工作？



相交相爱建团契

讨论·分享

〔☞教学提示：请把下列问题写在黑板上，请学员抄在笔记本上，然后，请学员分组讨论，如果他们认为团契是小组查经班，就在后面的括号加上✓号，然后简单解释一下，照此类推。学员可以选择多于一个答案。教师可以邀请两三组学员分享一下他们的选择和原因。最后，请对学员说，我们学习完这部分后，会再回到这个问题，看看大家的看法有没有改变。〕

你认为团契是什么？

- 小组查经班 () _____
- 初信培育所 () _____
- 福音传播处 () _____
- 成全培训室 () _____
- 相交分享阁 () _____

引言

《和合本》圣经并没有把新约希腊文的“团契”直接翻译为“团契”，却把它翻成“相交”（约壹 1:3）、“一同”（林前 1:9）、“有分”（林后 8:4）、“相通”（林后 6:14）等词语，从不同的角度把团契——教会生活的内涵，具体地表达出来。事实上，这个字也可以用来形容亲密的婚姻关系，因此，它也有“委身”的意思。如果弟兄姊妹有团契生活——大家能同心合意，彼此相交，彼此分享，彼此契合，彼此委身，大家就会感受到彼此在主内有一种亲密的关系，并且经历到同心祷告的能力和主的同在。因为主曾应许：“若是你们中间有两个人在地上，同心合意地求什么事，我在天上的父，必为他们成全。因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。”

（太 18:19~20）我们可以从多个不同的角度来看团契的意义。在这一课，我们会专注探讨团契对教会整体和个别信徒的意义。

一、团契生活的意义

（一） 教会生活的实质

读经：徒 2:41~47 于是领受他话的人，就受了洗。那一天，门徒约添了三千人，⁴²都恒心遵守使徒的教训，彼此交接、掰饼、祈祷。⁴³众人都惧怕。使徒又行了许多奇事神迹。⁴⁴信的人都在一处，凡物公用，⁴⁵并且卖了田产、家业，照各人所需用的分给各人。⁴⁶他们天天同心合意恒切地在殿里，且在家中掰饼，存着欢喜、诚实的心用饭，⁴⁷赞美神，得众民的喜爱。主将得救的人天天加给他们。

为什么神那样重视弟兄姊妹之间的团契生活呢？因为神不单是一位，他也是一个“团契”——圣父、圣子和圣灵之间有最深的契合和相交。对神来说，合一相爱的素质非常重要。因此，神也希望他的身体（教会）能体现三一神里面这种永恒关系的素质。如果我们以神的事为念，我们又怎能忽视团契生活呢？此外，既然教会是永生神的家，那么，神家里的人彼此分享、相交、相爱和委身是挺自然的。也就是说，团契就是教会生活的实质。事实上，一个没有团契生活的教会，不能算是基督的身体，因为各个肢体没有连结起来，也没有生命的交流。

美好的团契生活是教会增长的必备条件，因为美好的相交能消除肢体之间的误会和成见，纠正个人错误的观念，拉近大家之间的距离。这样大家就可以按着自己的恩赐彼此相助、搭配，教会就会渐渐长进（参弗 4:16）。

事实上，早期教会的建立和复兴跟团契是不可分割的。当时门徒聚集在马可楼，他们不再争大，并且“同心合意地恒切祷告”（徒 1:14），众人也是同心祷告（参徒 1:24~25）。使徒行传 2 章 41 至 47 节记载了早期教会的团契生活和教会增长的关系。经文提到门徒经常聚在一起，彼此相交、代祷、分享，一起敬拜、享用爱筵，而经文的结语是“主将得救的人天天加给他们”。此外，由犹太人和希利尼人所组成的安提阿教会必定有美好的团契，因为使徒行传 11 章 21 节提到：“主与他们同在，信而归主的人就很多了”；如果他们没有团契，没有彼此相爱，他们又怎能经历到主的同在呢（参约 15:10、12）？

（二） 一同长进的群体

个别信徒的追求和长进跟团契生活是不可分割的。所有弟兄姊妹，包括带领同工都需要团契的生活。虽然提摩太已经是弗所教会的长老，保罗还是写信嘱咐他，“要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义、信德、仁爱、和平。”（提后 2:22）此外，传道书 4 章 9 至 10 节提到：“两个人总比一个人好……。若是跌倒，这人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，没有别人扶起他来，这人就有祸了。”也就是说，团契的生活可以让软弱的刚强起来，灰心的得到鼓励，有重担的可以感到轻省，并且使个人的事奉发出更大的果效。

事实上，带领同工之间的团契生活是教会兴衰的一个关键。如果同工之间没有团契，没有弟兄之情，只不过是同事而已，大家就无法以“仁爱团契”的模式来管理教会，更不必说一起同心寻求圣灵的引导，又或是彼此搭配。反过来说，带领同工之间如果出现分歧、纷争，甚至是分裂，必定会破坏教会。例如：好些教会有很好的宣教人才，经济能力也不错，但由于带领同工内斗，前线宣教的人员就失去了事奉的心志，而教会给他们的经济支持也跟不上事工的需要，结果宣教事工受到很大的亏损。

二、团契的建立和安排

（一）从需要入手

要为弟兄姊妹建立和安排合适的团契，我们可以先从他们的需要入手，为他们思考。我们要留心群羊的需要，如果发现某一群背景差不多的肢体有特别的需要，我们可以定期招聚他们在一起，让他们有团契，并且安排同工帮助他们。例如：好些姊妹的丈夫都在外地工作，她们经常都要独力作田、照顾孩子、料理家务……多少会感到孤单。教会可以为她们安排团契，让她们彼此分担，互相帮助。

我们也可以因应弟兄姊妹的需要，再按他们的年龄（青年人、老年人……）、性别（妇女、弟兄）、职事（例如：主日学的同工）、负担（宣教、祷告……）等等为他们安排不同的团契。一般来说，如果团契成员的年龄和背景差不多，他们较易彼此交心。如果人数太多，我们可以把一个大团契分成若干小组，既可方便管理，也可让组员彼此有深入的认识和交通。此外，我们也可以联络附近其他的教会，为职务相同的同工（教牧同工、治理同工……）举办团契。值得一提的是，跨教会的领袖团契能够让不同教会的同工互相帮助，让各教会的恩赐和资源发挥更大的果效。

某个教会每年最少一次把移民宣教士招聚在一起举行团契聚会。团契为期只有数天，早上和下午有老师来给他们分享信息，晚上各地的宣教同工分享个人在禾场工作的感受、难处，以及未来的计划和构想，然后彼此代祷。这就是一个为宣教士而设的团契。

某个教会在每个星期二的下午举行一个祷告团契，参与的人不光是同工，还包括其他信徒。他们一起为教会的复兴、宣教工作和宣教士祷告。此外，参与团契的肢体也有机会提出个人的代祷事项，然后大家一起为这些事情祷告。这个团契的活动以祷告为主。然而，他们也会安排人来讲道，大家祷告前也会一起唱诗歌。这个团契刚开始的时候，只有几位姊妹参与。可是，渐渐越来越多人看见这方面的需要，参与的人数也就一直增长。

某个教会会有一个姊妹团契。身为同工的姊妹和接待家庭的姊妹都要面对很多生活上的困难，于是她们定期聚在一起，彼此交通大家的家庭状况和目前遇到的难处，也会彼此鼓励，互相体恤、代祷、帮助，让大家心里的压力得到释放。除了一起交通和彼此代祷，有些时候，她们也会聚在一起看一些有益的录像，又或安排人给大家讲道。

（二） 从负担入手

此外，如果好些弟兄姊妹对团契事工有负担，主动向我们建议教会为他们安排团契，我们应尽可能跟他们配合，并且安排合适的同工去协助他们。

华中的一个教会有一群中学生（他们的父母都是信主的）向教会的领袖表示：他们没有机会参加教会平日晚上的聚会，但他们渴望平日日间也有机会相聚，因此他们希望每星期三的中午可以在教会聚会一小时。教会的领袖表示支持，并且安排人给他们在团契中讲道。

2008 年圣诞节之前几个月，这群年青人主动向教会表示他们正着手筹划圣诞节的布道会，期望教会能划出圣诞节的上午或下午给他们。2009 年圣诞节之前几个月，他们又主动表示 12 月 26 日晚的布道会要由他们来负责，并且他们会跟神学班的年青人一起筹划。他们自行派发单张，每个学生都邀请还没信主的同学来参加聚会。当晚有最少 500 位学生出席聚会，当场决志信主的有 70 多位。这群中学生的行动不单为教会增添很多果子，也激励了很多弟兄姊妹。

负责团契的同工必须对团契事工有负担，愿意委身在一小撮人当中，不然，他们是不会主动为团契事工下功夫和祷告的。如果同工对团契事工没有负担，我们可以安排他们就团契事工跟其他教会交通，让他们了解人家的做法，看见人家所看见的。这样安排不单可以扩阔他们的视野，让他们心中产生负担，还可以吸收人家的经验。

（三） 从门徒训练入手

门徒训练的一个要点就是组长要与组员相交。因此，每一个门徒训练小组也应该是一个团契。所以，我们可以把团契的活动（见下文）和门徒训练小组的活动融合在一起，让组长和组员都有健康的团契生活，彼此建立，彼此委身。这种融合的最大好处是，当门徒成为同工的时候，他们不用再花时间彼此适应。例如：他们完成训练后，教会可以考虑把这个团契的成员安排到同一个地方服事。他们不光是一个事奉的团队，更是一个事奉的团契。因为他们早已学会了彼此相爱，互相合作。事实上，这是耶稣所用的方法——十二个门徒一起学习和生活有三年多，他们实际上是一个团契（参可 3:14）。

总的来说，要在教会内建立并推动团契事工，我们必须先祷告：求神让弟兄姊妹看见这方面的需要，并且求神呼召有负担的同工和弟兄姊妹投入并支持团契的事奉。

三、团契活动的安排

一般而言，团契的活动可以包括以下五项：

- 敬拜、赞美（让众人的心再次专注神）
- 信息分享（必须针对团友的需要，对症下药）
- 彼此交通、代祷（活出团契的意义）

- 分享个人对教会或事工的感受和意见（一同评估、改进）
- 一同在主面前立志（彼此激励）

除了上述这些基本的活动，我们还可以安排别的活动，例如：探访、生日会、茶话会、话剧比赛等。团契的聚会内容应灵活变化，不宜千篇一律，甚至变成某些教会聚会的翻版。我们可以因应不同的节日或团员的需要加入不同的元素，让大家能够深入认识，彼此分享，彼此交心。



四、团契生活的四大支柱

（一）高举基督

读经：路 22:24 门徒起了争论，他们中间哪一个可算为大。

读经：西 2:18~19 这等人……随着自己的欲心，无故地自高自大，¹⁹ 不持定元首，全身既然靠着他，筋节得以相助联络，就因神大得长进。

团契生活的大前提是高举基督，因为只有靠着基督，各人才能互相联络、帮助，因神大得长进。人若不高举基督，势必高举人，自高自大，以言语攻击别人，挑起是非。当耶稣的十二个门徒高举自己时，他们就彼此争论、争大，还被撒但筛他们像筛麦子一样，就是彼得也不能幸免。事实上，我们要彼此提醒：建立团契的目的是要成全教会，让人人各尽其职，发挥本身的功用。因此，团契绝对不应有任何破坏教会的行为或言论。所以，负责团契的同工需要有美好的生命，愿意舍己，完全摆上。这样，我们就不用担心团契会变成不正常的小圈子又或是某些人的“王国”。

（二）彼此委身

读经：约 13:1 逾越节以前，耶稣知道自己离世归父的时候到了；他既然爱世间属自己的人，就爱他们到底。

团契的寿命取决于团友对团契委身的程度。由于各团友的性格都不一样，难免会有摩擦。不少人一遇到冲突就想退出。如果每个团友都这样想、这样做，团契很快就会因为有很多人退出而解散。（当然，我们要明白和接受有一些人参与团契的动机并不纯正，他们早晚会因为没达到他们的目的而退出。）因此，我们要鼓励每一位团友对团契委身——像耶稣那样，即使被人伤害了，也要爱到底，服事到底。当然话得说回来，要跟不同性格的人相处难免会受到伤害。然而，“铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。”（箴 27:17）例如：性格内向的人跟性格外向的人接触、交心，彼此的性格多少都会有一些改变。无论如何，参与团契的人必须有国度的心胸，凡事先求神的荣耀，因而愿意长期委身。

（三）培养感情

读经：约 13:34 我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。

在团契成立的初期，团契首要的任务是培养团友之间的感情，以致大家能彼此信任，有手足之情，并且敢于分享自己的软弱和难处。因此，聚会的内容可以加入一些轻松的活动，例如：爱筵、旅游、互相探访等。日后，大家就较容易交心。团友在聚会和活动以外的时间经常各有各忙，较少交往，我们可以鼓励他们以电话或手机短信来保持联系。

要增加各人对他们所属的团契的归属感，每个团契最好能定期聚会。以青年团契为例，可以按需要每周或每月举行一次聚会，但聚会的时间不能跟主日聚会冲突。我们也要提醒弟兄姊妹：团契的目的是要成全教会，不是取代或分化教会；因此，团契的聚会不能代替教会的聚会，特别是主日聚会；大家不要因为参加了团契聚会而认为不用再参加其他的教会聚会。

假若团契的成员因为忙于事奉而不能每周相聚一次，只能每月或几个月相聚一次，我们就要好好利用每次相聚的时间，例如：就牧人团契来说，大家可以一起到某个地方住几天，享受团契的生活。

（四）适当引导

读经：来 13:17 你们要依从那些引导你们的，且要顺服；因他们为你们的灵魂时刻警醒，好像那将来交帐的人；你们要使他们交的时候有快乐，不至忧愁，若忧愁就与你们无益了。

身为教会的管理者，我们有责任监督教会内各个团契的活动，并且要给它们适当的引导。

以青年团契为例，我们知道年青人特别喜欢团契，美好的团契生活对他们有很大的吸引力。可是不少教会因为担心团契会造就年青人谈恋爱，因而不敢举办青年团契。这些教会的顾虑是可以理解的，我们也不支持年青人怀着谈恋爱的动机来参加团契。

然而，只要我们能给年青人适当的引导，他们就可以行在光明中，不致走歪。首先，我们要明白，他们到了一定的年纪，总会想到恋爱、结婚的事情。我们要关心他们的需要。即使我们不为他们安排团契，他们也会私下约会，甚至会跟未信的人谈恋爱。其次，我们要引导他们，以合宜的态度来看待和照顾他们在感情方面的需要，免得他们因为没有人引导而产生问题。我们可以把婚前辅导加进团契的内容里，让他们知道应该怎样做。

团友之间诚然要彼此相助，但要避免借贷、担保，因为金钱的瓜葛很容易让其中一方感到被骗。团友之间也不应有传销的活动，因为这类商业活动往往会造成很多问题——买，不好；不买，也不好。因此，教会需要就团友的交往制定规矩。

小结

团契对教会和个别信徒的长进和复兴都非常重要。因此，有人认为教会管理的目的就是建立一个属灵的大团契，彰显神的荣耀。每个团契的成员都当高举基督，彼此委身，互相尊重，同心合意。纵然每一个人的力量很小，但因着大家有同一的目标，就能站立如同一人，可以像亚伯拉罕的 318 名壮丁那样，在争战中大大得胜（参创 14:14~16）。



探访安慰表关怀

保罗是如何牧养弟兄姊妹的呢？他说他对待他们，好像母亲乳养自己的孩子（参帖前 2:7~8），又好像父亲对待自己的儿女那样（参帖前 2:11）。不管他传福音的行程多么紧凑，时间多么紧迫，他也会去看望弟兄、坚固弟兄、勉励他们（参徒 15:36，16:40）。此外，罗马书 16 章 1 至 15 节让我们看见保罗的爱心是多么的大，他问候那么多的人，谅必也常为他们祷告。

父母关心小孩，是挺自然的，因为他们有父母亲的心肠。那么，身为弟兄姊妹属灵的父母亲，我们关怀他们，也是挺自然的事。所以，关怀事工并不是一项责任，而是我们生命自然的流露。从教会管理的角度来看，关怀事工是不可缺少的事工，因为它跟其他事工的关系非常密切。就让我们来看关怀事工跟讲道和辅导这两项事工的关系。

一、能按时分粮

读经：太 24:45~46 谁是忠心有见识的仆人，为主人所派，管理家里的人，按时分粮给他们呢？⁴⁶ 主人来到，看见他这样行，那仆人就有福了。

要牧养主的羊，就要按他们的需要，用神的话来喂养他们。因此，我们需要关怀他们，花时间跟他们在一起，了解他们的情况。如果我们不关怀我们所牧养的信徒，很少跟他们倾谈，我们不可能明白他们心灵的状况，也就不能按时分粮，我们讲的道就无法切合他们的需要。只有当我们去关心他们，探访他们后，我们才会了解他们的生活习惯、嗜好、问题和需要，甚至可以即时为他们解决问题。一位同工有以下的经历：

有一次，一位弟兄跟她的妻子吵得很厉害。弟兄盛怒之下拿起一个啤酒瓶要打他的妻子。他正想动手的时候，我刚好到他们的家拜访。我问他干什么，他连忙辩称他口渴，想喝啤酒。他对我很客气，我劝勉他们一番后就走了。后来，他的妻子把事情的来龙去脉告诉我，并且表示：她感谢主，当日我去探访他们，不然，她肯定会挨打。

此外，今天，异端为患，不少信徒都受到影响。假如我们多关怀、探访信徒，了解他们在信仰上所遇到的问题，及时解答他们的疑问，他们就不会那么容易被迷惑。有一次，几位弟兄姊妹探访一个家庭，发现那个家庭接待了几个陌生人；查问之下，知道那几个人是东方闪电的人，就把他们赶走。

二、能辅导别人

读经：罗 12:15 与喜乐的人要同乐；与哀哭的人要同哭。

怎样才能与弟兄姊妹同乐，与人同哭呢？我们要探访他们，打电话问候他们，跟他们一起祷告。我们要明白：由于我们是教会的领袖，弟兄姊妹会认为我们的地位崇高（其实我们只是神的仆人），因此，我们探望教会的同工和弟兄姊妹的时候，他们会特别感受到我们对他们的关怀。相反，假如我们没有或甚少探访他们，他们会以为我们不关心他们。再者，当我们聆听他们的苦情时，纵然我们不能解决他们的困难，甚

至不知道要说什么才好，但他们看见我们关注的神情，知道我们的心也感受到他们所受的痛苦，他们就会得到很大的安慰；即使他们在我们面前边说边流泪，但他们可以把抑压在心里的苦情释放出来。

三、需要特别关怀的对象

我们要遵照提摩太前书第5章和第6章的吩咐，关怀教会内的不同群体——同工、老年人、妇女、寡妇、青年人。此外，我们也不要忽略儿童、穷人和未信者（详参《牧者之道》第七课《牧者与探访》）。事实上，每一个人，包括我们自己，都需要爱，都需要别人的关心。然而，有四类的人是我们需要特别关注的：

（一）病患者

读经：太 25:36 ……我病了，你们看顾我……

四福音书合共记载了35个主所行的神迹，其中关乎医病的神迹占了24个（约七成）。这点表明主在地上的时候，特别愿意关心患病的人。今天，纵然我们没有医病的恩赐，但我们可以为病人祈祷，亲切地关怀、安慰他们，更可以向他们传福音，带领他们信主。然而，要有效安慰和帮助病人，我们要注意以下的事情：

1. **要靠近病人：**跟他们面对面交谈，不要嫌他们又老又脏。
2. **不要大惊小怪：**如果发现病人需要挂氧气、输液……，我们要保持镇定，不要胡乱猜测他们的病情，更不要大声说话，向整个病房“公布”他们的情况。
3. **不要急于“安慰”：**我们不是医护人员，因此，不宜随便对病人说：“你很快就会康复！”或是“你的病没有什么大不了！”
4. **要耐心聆听：**切忌多言，尽可能多听；如果病人不能说话，不要急于离去，要多留一段时间。如果大家的性别一样，可以考虑为他们擦脸，甚至为他们按摩。离开前，一定要为他们祷告。



现在不少患病的老人都没有人探望，因为他们的孩子白天都要上班。这些老人会感到孤单、被忽略。如果教会能组织合适的弟兄姊妹去探望他们，他们一定会感到教会的爱。事实上，假如我们不嫌病人又脏又臭，我们对病人细心的照顾，可以成为有力的见证。病人的家属和邻居会因我们的爱心受感动，认为做基督徒真好，因而渴慕信主。以下是一个例子：

一个教会的几位弟兄姊妹因病住院。每天下午都有弟兄姊妹去探望他们，而且每天去探病的人都不一样。同房的病人感到很奇怪：怎么这些患病的弟兄姊妹会有那么多“家人”？弟兄姊妹就把握这个机会向他们作见证，表示教会其实是一个大家庭……

（二）穷乏者

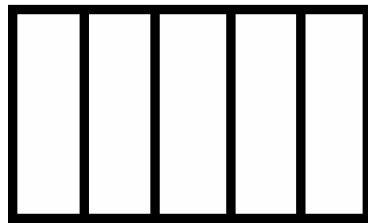
读经：箴 19:17 怜悯贫穷的，就是借给耶和华；他的善行，耶和华必偿还。

我们要关心教会内和教会外的穷人。他们往往要面对很大的生活压力，也有很多的需要。此外，大部分穷人都很自卑，认为别人看不起他们。我们关心他们的时候，他们会感到有人把他们看在眼里，因而重拾自尊。事实上，中国教会的历史告诉我们，穷人较单纯，较易信主。我们要记念他们（参加 2:10）。

（三） 被囚者

读经：来 13:3 你们要记念被捆绑的人，好像与他们同受捆绑；也要记念遭苦害的人，想到自己也在肉身之内。

希伯来书 13 章 3 节提醒我们：要记念那些被囚禁和受到虐待的人，好像我们也跟他们一起被囚禁或受到虐待。不管坐牢的弟兄姊妹的信心有没有软弱，我们都要去探望他们，这是非常重要的。一位坐过牢的弟兄表示：坐牢期间，没有人探望他，他因而感到很失望，心灵受创。我们要明白：经过一段日子，坐牢的人难免会感到胆怯，信心软弱。因此，我们要探望他们，为他们打气，鼓励他们靠主胜过恶劣的环境。此外，他们大有可能吃不饱、穿不暖，我们应该给他们送一些食物、衣服，照顾他们身体的需要。再者，探访的人可以成为被囚者与他们家人之间的桥梁，把最新的消息带给双方。我们也要考虑代被囚的人照顾他们家人的需要。



此外，我们也可以定期到监狱探访一些还没有信主的囚犯，向他们传福音。

（四） 丧亲者

读经：传 7:4 智慧人的心，在遭丧之家……

拿因城的一个寡妇的独生儿子死了，主耶稣特地到那儿安慰她（参路 7:11~13）。我们也要学习关心遭丧之家。受传统迷信思想的影响，许多人认为探访丧亲者是不吉利的，因而不敢关怀他们。然而，他们比平常更需要别人的关心和支持。除了慰问他们外，我们也应该尽力帮助他们办好丧葬的事情，也可考虑帮助他们照顾家中的老人或小孩，又或是帮忙他们料理家务。纵使我们不会说话，不晓得怎样安慰他们，我们可以用实际的行动来表达我们的关怀。

小结

约瑟、摩西和大卫这三位领袖有一个共通点，就是他们都曾看望他们的弟兄，了解他们的情况。今天，我们身为教会的领袖又怎能不探望我们的同工和弟兄姊妹呢？我们要乐意付出时间，耐心聆听他们的心声——可能是闲话家常，也可能是家庭纠纷，又或是生活重担……。同时，我们也可以给他们提醒、劝勉和一些实质的帮助，以及把教会内的好消息转告他们，振奋他们的心。此外，我们要与哀哭的人同哭，探访病患者和被囚的人，安慰遭丧之家，分担他们的忧虑和伤痛，对他们来说，我们不单给他们送上关怀，还给他们送上祝福。

反思·讨论·应用

你教会的教牧同工重视关怀事工吗？你们对病患者、穷乏者、被囚者和丧亲者的关怀有没有需要改进的地方？

**行善捐输神喜悦****讨论·分享**

【教学提示：请预先剪下附录十二《第七课应用》中《教会只管集中传福音和牧养》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论。之后，由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的意见，供学员参考。】

教会只管集中传福音和牧养

一天，几个弟兄姊妹一起谈论教会慈惠事工的事，其中一位弟兄说，教会不应分心做慈惠事工，这些工作应该留给慈善机构去做，教会只管集中力量传福音和牧养，因为这些事工只有教会才能做。

你认为他的观点正确吗？

圣经教导我们要有爱弟兄的心，又要有爱众人的心（参彼后 1:7）。因此，我们要留心：慈惠事工的对象不光是教会内的弟兄姊妹，也包括教会以外的人。虽然有些人不认为慈惠事工是教会的主要事工，但是，我们认为大家可以考虑以下五个理由，决定是否要把慈惠事工纳入为教会的主要事工。

一、教会是世上的光

圣经：太 5:14 你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。

城造在山上，是不能隐藏的；教会身为世上的光，当然也是不能隐藏的。我们的光要照在人前。教会整体要发光，除了要教导个别的信徒要有好行为，还要关心社会上弱小或被人忽视的群体。我们关心他们，他们就会发现教会的美善，对教会的看法可能会因而改变，以下是两个见证：

有一位姊妹到乡镇政府办的一所敬老院工作，目的是要向敬老院内的每一位老人家传福音。结果敬老院的院友和上上下下的职工都陆续表示信主，而乡镇政府觉得这是一件好事。

某一个教会的弟兄姊妹常常探访一所敬老院的老人家，为他们买点小东西或帮助他们洗衣服……。后来，敬老院送了一块匾给教会，感谢教会的支持。

由此可见，慈惠事工可以使地方政府和其他人士对基督徒有好印象。中国教会在慈惠事工方面仍然有很大的进步空间。假如我们在这方面多做点事，相信可以改变不少未信者对教会的看法——教会并不是他们想象中那样糟糕，相反，教会是一个爱国、守法、满有爱心的群体。

二、当今人类的需要

读经：林后 9:9 如经上所记：“他施舍钱财，周济贫穷；他的仁义存到永远。”

踏入二十一世纪，各地的灾难越来越多，例如：2008年初，国内多个省市都受到雪灾影响，受灾人数约一亿；同年的五月，四川更发生强烈的特大地震。另外，世界变得更邪恶，人心也变得更败坏，有越来越多的老人、女婴被家人遗弃。很多人都需要别人的关怀，世界实在需要更多的慈惠事工。身为基督徒，我们又岂能袖手旁观呢？我们理当以基督的爱回应社会的需要，除了关怀人肉身的需要，还要留心他们心灵的需要，有时更要根据实际情况，制订长远的关怀计划。请看以下两个例子：



在某个国家里，一个基督教团体在属下的一所医院旁开办了一间专为未婚妈妈而设的宿舍，让她们可以在那里安心居住，然后在医院生产，再安排人合法收养她们生下来的孩子。这样的服务可以让那些未婚妈妈打消堕胎的念头，保障胎儿的生命。



发达国家一般需要用五至十年的时间处理灾后重建的工作，那么，身为一个发展中的国家，中国应该需要用更长的时间处理四川大地震的灾后重建工作了。我们要多多参与这类漫长的重建工作。不少媒体对灾情的关注以及好些志愿者对救灾的热情都会随着时间减退。可

是我们基督徒对灾民的爱应该是永不止息的。我们要留心他们心灵的需要——他们仍然活在恐惧当中，极需要别人的安慰。虽然他们侥幸生存，但当他们想到失去了亲人、财物、一切所有的，以及别人对自己好像照顾不周时，就很容易会感到绝望，产生自杀的念头。因此，教会最好能够制订一个为期三至五年的计划来帮助灾民。



三、可以激发别人的爱心

读经：来 10:24 又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。

你爱一个人，那个人会因你的爱心而去爱其他的人。此外，你对那个人的爱心也会鼓励其他人（参来 10:24）。一位从北京往四川地震灾区救灾的弟兄有以下的经历：

我在灾区遇到一位从内蒙前来帮助灾民的弟兄。那位弟兄已经六十多岁，头发都白了。他买了硬座火车票，专程来灾区帮助灾民盖房，费财费力。看见这位已经一把年纪的弟兄的爱心，我深受感动。此外，一位从武汉来的姊妹的爱心也激励了我。这位姊妹有一个要上一年级的孩子，但她宁愿暂时撇下自己的孩子，找人托管数天，也要前往灾区帮助灾民。

四、敬虔生活的彰显

读经：雅 1:27 在神我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗。

雅各书 1 章 27 节指出：敬虔的生活不光是保守自己不沾染世俗，还要看顾在患难中的孤儿寡妇。也就是说，对别人的爱心可以反映我们是否敬虔度日。假如我们说我们敬虔度日，那我们的爱心有什么表现呢？慈惠事工可以验证我们对别人的爱心是真的还是假的。这不是说一切慈惠的事我们都要去做，但当我们看见别人没有衣服穿后，难道我们唯一的反应就是跟他说：“愿耶和華赐福给你。我会为你祷告，相信神所给你的会很丰富”？如果我们不加以援手，我们的祝愿会有可能实现吗？要过一个真正敬虔的生活，我们必须把我们的爱心付诸实际的行动（参雅 2:15~17）。约翰一书 3 章 18 节告诉我们：“我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。”

五、是神给我们的恩典

读经：林后 8:1~2 弟兄们，我把神赐给马其顿众教会的恩告诉你们，²就是他们在患难中受大试炼的时候，仍有满足的快乐；在极穷之间，还格外显出他们乐捐的厚恩。

圣经多次提到慈惠事工。马其顿的教会在慈惠事工方面给我们树立了很好的榜样。保罗在哥林多后书第 8 至 9 章提到马其顿的教会开展慈惠事工的原因：他们认为那是神给他们的恩典。好些弟兄姊妹常常认为他们已经捐过一次，为什么还要捐第二次、甚至第三次……？然而，马其顿教会的想法可不一样，他们认为捐献是神给他们的恩典。他们能够捐献是因为神给他们行善的机会。他们为此感谢神。马其顿的教会在两方面得到神的恩典：（1）他们在患难中有喜乐；（2）他们在极穷之间，仍然乐意奉献（参林后 8:2）。

可是，今天，很多教会的情况刚好相反：（1）在患难中没有喜乐，总是忧愁埋怨；（2）在极穷之间，不愿意奉献；不认为能够捐献是神给他们的恩典。马其顿的教会按着力量捐献，而且过了力量。他们是我们的榜样，因为他们在极穷之间，也就是在一贫如洗、一无所有的情况，仍乐意捐献。反观，今天我们往往拿零钱来捐献。我们并未尽力，更不要说过了力量。能够参与慈惠事工是神给我们的恩典，教会要效法马其顿教会的榜样，看重慈惠事工，尽力去爱别人。

小结

综合以上的讨论，我们认为慈惠事工是教会的重要事工。事实上，圣经教导我们要结满仁义的果子，而且行善和捐输的事是神所喜悦的祭（参腓 1:11；来 13:16）。

讨论·分享

〔☞教学提示：请教师预先剪下附录十二《第七课应用》中《两个教会的慈惠事工》的部分，复印足够每组一张的数量，然后在课堂上分发给各组，让大家分组讨论。最后，教师可以邀请两三组学员分享一下他们的意见。〕

两个教会的慈惠事工

以下是某两个教会的慈惠事工内容。

甲教会：

1. 捐赠脚踏车给宣教团体和有需要的人；
2. 在山区开凿水井，减轻居民缺水之苦；
3. 支持前往各地为主劳苦作工的同工；
4. 提供奖学金给献身事奉的同工，接受神学培训；
5. 帮助穷困的信徒学习一技之长。

乙教会：

1. 设立慈惠基金，援助有需要的信徒；
2. 爱护邻舍，定时安排关怀社会事工；
3. 遇上重大灾难，安排捐款活动和赈灾工作。

你的教会重视慈惠事工吗？你教会附近的社区有什么需要？假如你的教会正打算设立慈惠事工，你认为应该包括哪些事工？

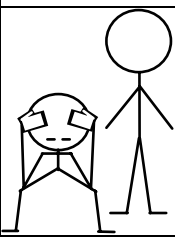
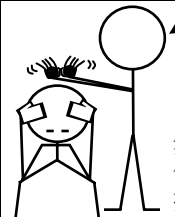
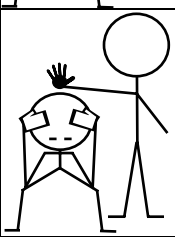
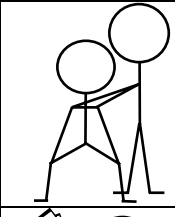
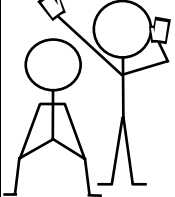
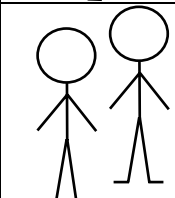
参考书目：

1. 蒙恩之家：《团契相交的实践》。www.belovedhome.org/sermon14.htm。
2. 狄惠荣：《从福音书神迹看今天的探病工作》。<http://disciplego.freehostia.com/cancer/c3.htm>。

第八课：辅导事工



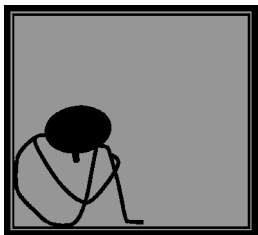
棒

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
走出困境需要辅导 （辅导的重要性）	 其中一位学员（代表身处困境的信徒，即受助者）坐在椅子上，双手抱头，状甚苦恼。 另一位学员（代表辅导者）站在受助者身旁，代表身处困境的信徒需要人辅导他，帮助他走出困境。
倚靠圣灵按着真理 （辅导的原则）	 辅导者双手放在受助者头上，拇指互扣，其他手指摆动，代表倚靠圣灵。 然后，双掌反过来并排，像一本打开的书，代表按照圣经真理进行辅导。 
各类人士需要辅导 （辅导的类别）	 辅导者右手放在受助者头上，竖起五只手指（代表课文提到的，五类需要辅导的人士）。
体会心肠主爱搀拉 （辅导者的素质 [1]）	 辅导者双手按在受助者的肩上（代表以主的心肠和爱搀拉受助者）。 受助者坐直身子（代表得着帮助，情况有好转）。
用心听他祷告接纳 （辅导者的素质 [2]）	 辅导者把左手放在左耳旁边（代表聆听、了解受助者心里的感受和问题），同时举起右手（代表祷告倚靠神）。
重新站起成全了他 （辅导的方法和目的）	 辅导者站在受助者身旁。 受助者站起来（代表受助者在辅导者的协助下被成全，重新站起来）。



走出困境需要辅导

我们在第七课提到关怀事工是教会的主要事工，并且鼓励大家关怀和探访弟兄姊妹。当我们知道他们在生活、工作、经济、事业、婚姻、教养儿女等方面所遇到的问题和困难后，我们又怎能袖手旁观，视若无睹呢？我们要去辅导他们，帮助他们按着圣经的教训，作出适当的回应，面对或解决问题。



辅导事工是教会当前的重要事工。可惜的是，很多教会仍然不大重视辅导事工，以致许多软弱、灰心、失败、贪爱世界或被罪恶捆绑的信徒得不到安慰、鼓励和支持。他们如同无牧的羊，在困境中迷失了方向——有些落在罪恶之中，抬不起头来；有些心灵被捆绑，没法释放地敬拜、服事神；另外有些则因为压力太大而变得抑郁。虽然我们不是专业辅导员，但身为牧者，我们要去辅导弟兄姊妹，帮助他们走出困境、脱离捆绑、更新心灵。

事实上，好些新约圣经的经文都跟辅导有关，并且主耶稣、使徒和一些旧约圣经人物在这方面为我们留下了美好的榜样。以下是一些例子：

一、辅导的恩赐

圣经：罗 12:8 或作劝化的，就当专一劝化……

罗马书 12 章 5 至 8 节提到各种不同的属灵恩赐，其中一样是“劝化”。“劝化”的意思是劝告、劝勉，并且有“把别人召到身边加以劝告、劝勉”的意思，跟“辅导”的意思很接近。辅导既然是属灵恩赐，就能够成全圣徒。因此，我们应当重视辅导事工，不然，教会就会有所缺欠。

二、辅导的命令

圣经：罗 15:14 弟兄们，我自己也深信你们是满有良善，充足了诸般的知识，也能彼此劝戒。

圣经：加 6:2 你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。

某些（英文）圣经译本把罗马书 15 章 14 节的“劝戒”译作“辅导”。这节经文的意思是：当弟兄姊妹有良善的品德，又认识真理后，大家就能够彼此辅导。再者，加拉太书 6 章 2 节提醒我们要互相分担重担。此外，圣经也提醒我们要“彼此劝慰，互相建立”（帖前 5:11），并且要“警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐”（帖前 5:14）。这些经文都指出：我们应该彼此辅导，因为辅导是正常的肢体生活的一部分。

三、辅导的榜样

（一）耶稣的榜样

虽然主耶稣常常忙于讲道、医病和赶鬼，可是他仍然花时间个别辅导有困难的人，给他们适切的帮助。他在辅导方面为我们树立了很好的榜样，例如：

1. 他主动去安慰拿因城的一个寡妇。当时那个寡妇的独生子死了。主看见她的悲伤和苦情，就怜悯、眷顾她，使她的儿子复活，给这个寡妇极大的安慰（参路 7:11~15）。
2. 他向以马忤斯的两个门徒显现，听他们诉说心声，然后安慰、鼓励他们。这两个门徒知道耶稣被钉死在十字架上的消息后，感到非常灰心。但最令他们伤心和失望的是，耶稣的遗体不见了。可是耶稣向他们显现，让他们说出他们的困惑，然后，给他们讲解圣经，用圣经的话安慰他们，指出他会从死里复活。他们因而心里再次火热，面上的愁容也消失了（参路 24:13~32）。

事实上，圣经还记载了耶稣辅导人的其他例子，包括耶稣跟尼哥底母谈重生之道（参约 3:1~15）、与一位律法师谈论永生（参路 10:25~37）等等。

（二） 巴拿巴的榜样

巴拿巴被称为劝慰之子（参徒 4:36），顾名思义，他很会辅导和安慰别人。他曾经接待保罗，消除耶路撒冷的门徒对保罗的误解，让他们放心与保罗交往（参徒 9:26~27）。之后，他到大数找保罗，更带他到安提阿一起事奉。

此外，虽然马可曾经软弱失败，中途退出保罗和巴拿巴的团队，可是巴拿巴愿意挽回马可，因此，带着马可去服事（参徒 15:36~40）。因着巴拿巴的关怀和辅导，最终使马可再次站起来，再次成为保罗的同工（参西 4:10；提后 4:11；门 24 节）。

（三） 保罗的榜样

保罗也是一位很好的辅导者。他曾经“三年之久，昼夜不住的流泪”，劝诫以弗所教会的弟兄姊妹（参徒 20:31）。

提摩太在以弗所教会服事的时候，面对各种的内忧外患，他不知如何是好。保罗写了提摩太前、后书去安慰、提醒和鼓励他，并指教他如何处理一些个人和教会的难处，包括提摩太的健康问题。

此外，提多在革哩底的事奉十分艰巨，因为当地的人“常说谎话，乃是恶兽，又馋又懒”（多 1:12）。保罗也写了一封信去劝勉他，辅导他如何牧养当地的教会。

（四） 圣经人物的榜样

旧约圣经也记载了好些关于辅导的例子，例如：

1. 摩西的岳父叶忒罗眼见所有大小的案件都得由摩西一人独自审理，摩西和百姓因而感到疲惫，于是建议摩西设立十夫长、五十夫长、百夫长和千夫长来管理百姓。他对摩西的辅导给摩西和百姓很大的帮助（参出 18:3~27）。
2. 拿单曾经辅导大卫。大卫与拔士巴犯了奸淫，并且杀害乌利亚，最后更娶了拔士巴为妻。可是他并没有半点悔意，直至拿单通过一个故事指斥他的罪，大卫才承认他得罪了神（参撒下 12）。

综合圣经众多辅导的例子，我们认为辅导者的角色可以是先知——教导、指出错误；也可以是牧者——安慰、医治；也可以是祭司——为人代祷、鼓励并引领人到神的面前。

交通·分享

你是否认识一些善于辅导别人的同工？如果你认识，可否跟大家说说这些同工的辅导事工对他们的教会会有什么帮助？



倚靠圣灵按着真理

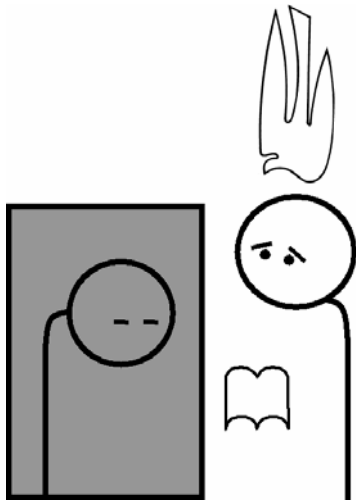
纵然我们不是专业辅导员，我们也能辅导别人。因为我们可以倚靠圣灵，并且有神给我们的真理作为辅导的依据。

一、倚靠圣灵

读经：约 14:16 我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师（或作“训慰师”），叫他永远与你们同在。

主耶稣在地上的时候，他是门徒的保惠师，也就是他们的训慰师。主耶稣经常辅导他们。主耶稣升天后，天父就赐门徒另一位训慰师——圣灵，好让他接续主耶稣先前在地上的辅导工作。

有效的辅导实际上是圣灵的工作。因为圣灵是神，是全知、全智、全能的主，他参透万事（参林前 2:10），能指教人当说的话（参路 12:12），赐人智慧和知识的言语（参林前 12:8），能够安慰人（参徒 9:31），也能使人大有盼望（参罗 15:13）。如果我们不倚靠他，我们的辅导工作就会缺乏从圣灵而来的话语、智慧、知识、能力、安慰和盼望（参赛 11:2），无法真正帮助受助者。事实上，我们要明白和承认：凭我们个人的口才和见识，我们是无法医治人心底的创伤的。



要倚靠圣灵，我们就要为受助者和自己好好祷告，因为天父会“将圣灵给求他的人”（路 11:13）。此外，我们行事为人，必须随从圣灵，方能体贴圣灵的意思（参罗 8:5）。我们也要常常被圣灵充满，以致我们的生命能流露出圣灵果子的各种特质。

要倚靠圣灵，我们也要避免落在试探当中。因此，在一般情况下，不宜单独辅导异性。如果真的需要这样做，我们要在日间进行辅导，并且最好有另一个人在场。因为魔鬼十分狡猾，我们切勿自以为可以站立得稳。以下是一位弟兄的经历：

有一次他在地处理一些事情。有一位姊妹表示要跟他交通，弟兄表示可以跟她交通，但她必须找她教会的领导来一起交通。他们交通的时候，他们发现那位姊妹里面有淫乱的灵，她对所有男性，不管老幼，都感兴趣。弟兄感谢主保守了他，没有让他单独跟那位姊妹在一起，不然，即使他没有犯罪，但结果可能会像约瑟拒绝波提乏的妻子那样，含冤莫白。

二、按着真理

我们不单要倚靠圣灵，也要按着真理来辅导。因为圣灵会通过真理做工。约翰福音强调圣灵是“真理的圣灵”（约 14:17, 15:26, 16:13），他会引导人明白（原文作“进入”）一切的真理。假如我们不是按着真理，我们所作的，就不能发明神在信上所立的章程——不能帮助人了解神的计划和他在各人身上的旨意（参提前 1:4）。

我们必须按着真理来辅导人，因为真理，特别是圣经的真理，是我们行事为人的原则，也是我们判断是非的准绳。我们的辅导必须以圣经作为最终的权威，因为圣经“于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事”（提后 3:16~17）。

我们不单要按着真理来辅导，还要在辅导时运用圣经的真理。因为神的道就是圣灵的宝剑，比一切两刃的剑更快，甚至能剖开人内心的思念和主意，使人无法用借口来掩饰心中的想法和态度（参弗 6:17；来 4:12）。再者，真理必使人自由（参约 8:32），叫心灵受压制或被罪恶捆绑的人得着释放。

因此，我们不单要接受真理（如圣经课程）的装备，还要熟读圣经，用各样的智慧把基督的道理丰丰富富地存在心里，让神的话成为我们的谋士，以致我们可以互相劝诫（参西 3:16）。再者，我们也必须行道，以身作则，有好的品格、榜样，不然，我们的辅导就没有分量，人家也不会听我们。



各类人士需要辅导

圣经：西 1:28~29 我们传扬他，是用诸般的智慧，劝戒各人，教导各人，要把各人在基督里完完全全地引到神面前。²⁹ 我也为此劳苦，照着他在里面运用的大能尽心竭力。

我们的社会变得越来越复杂，我们遇到的问题也越来越多。因此，我们更加要倚靠神的大能，用诸般的智慧劝诫、教导各人，把他们引导到神的面前，成为成熟的基督徒。就目前中国教会的情况来说，我们要特别留意以下五类人士的需要：

一、慕道者/初信者

现在很多人的信仰根基都不稳固。虽然他们参加教会的聚会，但他们不清楚耶稣的身份，也不了解为什么人要信耶稣。很多人表示信主，无非是希望神庇佑他们平安、健康而已。由于这些人没弄清楚他们相信的到底是什么，不明白福音的内容（参林前 15:3~4），他们很容易被魔鬼迷惑，甚至被异端掳去。因此，我们要为慕道者和初信者提供信仰辅导，帮助他们认识信主的真义和建立坚固的信仰根基，不然，他们就无法长大成熟，更不必说会有明确的异象。

二、夫妇/父母

中国的离婚率持续上升，平均每分钟有 3 对夫妇散伙，每年大概有 160 万对夫妇散伙。基督徒要提防受到这股社会歪风影响。因为婚姻是神所设立的，基督徒应该予以重视。可是不少基督徒的婚姻都出现问题——丈夫不懂得爱妻子，妻子不懂得敬重丈夫；也有一些涉及外遇的问题，但受害的另一方不敢把事情告诉别人，以免家丑外传。

再者，很多夫妇因教养子女的问题而备受困扰。此外，婆媳的相处和家庭暴力的问题也不容忽视，否则后果可以非常严重，甚至酿成无法补救的家庭惨剧，例如：儿子把父亲杀了。纵然这些可怕的事情的当事人都是未信者，但它们多少会影响教会弟兄姊妹对婚姻和家庭的观念，甚至令一些人畏惧结婚、生育。

婚姻和家庭的问题诚然可以很复杂，但我们不要因而感到沮丧。除了倚靠圣灵，我们也应多阅读和参考这方面的资料，装备自己为受困扰的人提供更有效的辅导。以下是两个真实的个案：

有一个弟兄在信主前有两段婚姻。第一个太太离家出走，于是他娶了另一个太太。由于他不务正业，好吃懒做，两个太太先后都主动离开了他，但两个太太都给他生了孩子。信主后，他重新做人，认真地工作。当两个妻子知道 he 已改过后，她们都想跟他复合。可是弟兄不知道要选择哪一个才好。同工辅导他，表示他应在经济上照顾她们二人，但他只能跟她们其中一个同住。既然 he 已信主，他应该与信主的人一同生活；二人之中，哪一个对福音的反应较好，他就该与她复合。

一个姊妹建房的时候，遇到一些难处。她就向神许愿：如果神帮助她把房子建起来， she 就把一半的地方分别出来给教会使用。这段期间，她的丈夫（一个未信者）跟一个女人有婚外情。弟兄姊妹到她家聚会的那天下午，她的丈夫拿了几万块钱，跟那个女人走了。姊妹感到非常难过。再者，有很多人攻击她，建议 she 不要信主，因为纵然 she 把一半的房子献给教会，但她的丈夫还是走了，可见主并没有赐福给她。此外，那个女人经常打电话激怒她，表示 she 才是她丈夫的妻子，他只爱她一人。一位教会同工辅导这个姊妹，鼓励她倚靠神、好好的祷告，并且劝勉她：如果她的丈夫打电话给她，她不但不要骂他，反而要关心他。

三个月后，那个女人见姊妹的丈夫已花光了所有的钱，就离开了他。她的丈夫就回来了。教会的同工提醒姊妹：以后不要像过往那样，常常骂丈夫，向他发脾气。现在这个姊妹跟丈夫的关系很好。

三、年青人

（一） 升学的压力

年青人是教会未来的栋梁，也是教会不可缺少的一群。可是，社会近年急剧的变化对年青一代的成长带来很多的冲击，例如：升学的压力。对于未能继续升学的年青

人，教会的同工要留心他们的情绪反应。有些考不上高中或重点大学的年青人会感到灰心失望，担心别人嘲笑他们，甚至害怕见人。因此，我们平日要按圣经的真理，教导教会的年青人建立正确的人生观，让他们不会用考试的成败来衡量自己的价值。当他们在升学方面遇到挫折时，我们要帮助他们分析成绩未如理想的原因和找出有效的解决方法。



一位弟兄的女儿是一个挂名基督徒。她考上了北方一所二本院校，很不高兴。由于没有别的选择，她最后无奈地到北方升学。开学不到几个月，该所大学的一名学生跳楼死了。弟兄的女儿很害怕，并且可能因为在当地感到很无聊、孤单，而被魔鬼攻击，出现自杀的意念。她就打电话跟她爸爸联络。弟兄于是赶快把她接回家。她回家后，她的父母鼓励她信主，并且劝勉她要教会聚会。她常常失眠，目光呆滞，似是被鬼附着。教会的弟兄姊妹就为她祷告。一位姊妹的女儿跟这位弟兄的女儿的年龄相若，于是姊妹嘱咐她的女儿陪伴她，因为其他人可能不明白她内心的感受。这位姊妹的女儿心里很害怕，勉强答应。这位姊妹的女儿为她祷告，跟她一起唱诗，以圣经的话鼓励她，解决她心里的问题。过了一两个月，弟兄的女儿的的精神恢复过来，并且接受了主。春节过后，她就回到原来的大学继续升学。

（二） 自由恋爱

另一种冲击则源于自由恋爱的风气。越来越多年青人受到婚前性行为的歪风影响。很多年青的恋人在结婚前已同居，他们没有想到这样做会严重影响他们的婚姻生活。我们要为他们提供婚前辅导，教导他们如何按照神的心意建立家庭，并且提醒他们在相知相许的过程中要注意的事情，例如：身体接触的界线、如何面对失恋等。

有一对年青的弟兄姊妹在一个学习班相识，感情日浓。后来，他们转到另一个学习班，那儿的管理较为宽松，他们可以常常见面。然而，他们面对很多的诱惑，心里总是觉得不对劲。此外，他们在相处的时候，不时会因为性格差异而有冲突。再者，他们的父母又不大谅解他们的情况，他们也不知如何为将来的生活做准备。但经过辅导之后，他们清楚知道神对他们的呼召，并且得到父母的同意，订了婚。虽然有一段日子，他们为了避免落入试探中，而各自在不同的地方接受装备，但他们有相同的负担和异象，准备在婚后一起服事。

（三） 事奉、工作

很多年青的弟兄姊妹在事奉和工作方面都需要正确的引导，让他们能够充分发挥他们的恩赐和潜能。当他们面对人生重大抉择的时候，例如：考虑到城市打工，我们要按个别情况，给他们适当的辅导。

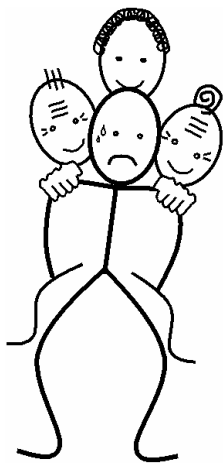
四、落在试炼中的弟兄姊妹

神没有应许我们一生一帆风顺，事事如意。有些人会遭遇苦难，例如：交通意外、至亲离世、天灾人祸；有些人因金融风暴而长期待业或蒙受重大的经济损失；有些人需要面对长期患病所带来的痛苦和折腾。每个人都有可能会落在各式各样的试炼中。有些人的信心可能会因此动摇，甚至怀疑神的慈爱。我们要特别关怀他们，了解他们的困苦和生活上的需要，用真理安慰和鼓励他们。同时，我们也要尽力给予实际的关怀，分担别人的重担。以下是一个真实的个案：

一位姊妹患了癌症，花了数千圆来支付手术和化疗的费用，因而没钱应付生活开支，十分苦恼。一些弟兄姊妹关怀、鼓励她，为她祷告，也在经济方面支持她。后来，她日渐康复，并再次参与教会的事奉。

可是这位姊妹没遵照医生的吩咐定期到医院复诊。过了一段时间，她的癌病复发，并且扩散到身体其他地方。一般来说，她的病已经没法医治。她的家人、亲戚、朋友都放弃她，不再关心她。眼见这位姊妹全身不能动弹，十分痛楚，教会的同工就为她筹集了数千圆，用担架把她送到医院打止痛针。经过一段日子的治疗，姊妹的病情大大好转，能抬头，也能转动身体，她和弟兄姊妹都得到很大的安慰。

五、教会的同工



教会的同工（特别是教会领袖）也需要辅导，因为他们同样会遇上婚姻和家庭的问题，也要为子女升学和学费的问题而苦恼。他们也会落在百般的试炼中，而且经常受到魔鬼的猛烈攻击。此外，事奉的压力也会损害同工的身心健康，有些人会因此经常发牢骚，又或因身体的病患而想从禾场退回来，不再服事主。再者，同工之间也难免会有摩擦，未能和睦共处、互相搭配、互相包容、互补不足。因此，我们要看守、辅导同工，分担他们的重担。

我们也要关注同工的生活需要。今天，很多同工没法去打工赚钱，而种田的收入，扣除化肥、农药等成本后，已经所余无几了，根本没法应付突发的开支，例如：医药费、孩子的杂费等。因此，我们不单要辅导他们，还要以实际行动来支持他们。

分组讨论

在你所辅导过的人当中，有没有一些是属于上述五个类别的？如果有，可否分享一下你在辅导过程中的体会？

除了刚才所提到的五类人士，你认为我们还要留意哪些类别人士的需要？



体会心肠主爱搀拉

读经：腓 1:8 我体会基督耶稣的心肠，切切的想念你们众人，这是神可以给我作见证的。

辅导工作既花时间又费心力。要胜任辅导工作，除了要倚靠圣灵和要有真理的装备，辅导者还必须体会主的大牧者心肠，方能对辅导工作产生负担，以基督的爱来搀拉受助者。

我们的主没有枪，没有炮，也没有佳容美貌，可是他有爱，因此他能吸引人归向他，很多人都愿意听他。辅导者必须体会主耶稣的心肠，切切关心弟兄姊妹，重视每一个灵魂。诗篇第 23 篇的诗中提到神是他的牧者，因此，他虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害。今天，主把他的羊交托我们看管，我们也要有主那样的牧者心肠，竭力保护、引导弟兄姊妹，跟他们一起走过人生的各种幽谷；即使只有一头羊迷了路，我们也应该不怕麻烦，尽力把它挽回过来。



保罗确实体会基督耶稣的心肠。当保罗写腓立比书时，他正在捆锁之中，可是他切切想念的不是自己的安危，而是腓立比弟兄姊妹的情况。另外，使徒行传 20 章 17 至 35 节记载了保罗跟以弗所教会长老告别时所说的一番话，其中提到保罗曾经三年之久，昼夜不住的流泪，劝诫以弗所的弟兄姊妹（参徒 20:31）。为什么保罗对辅导（劝诫）工作会有这么大的负担？主是好牧人，保罗体会主的心肠，因而爱惜主交托他的羊群（比较徒 20:29）。所以他可以连续三年，日夜为弟兄姊妹忧伤，以爱心劝诫他们。

主在地上的时候，常常关心患病的人，并且医治他们的疾病，解除他们的困苦。如果我们体会主的心肠，我们也会关心和辅导患病的人。事实上，好些长期住院的病人因基督徒的探望而深受感动。因为连他们的家人也嫌弃他们，不关心他们，但跟他们非亲非故的教会同工，却去关心他们，他们又岂能无动于衷呢？



用心听他祷告接纳

要有效辅导别人，我们需要具备以下的素质：

一、灵敏的耳朵

读经：雅 1:19 我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的。但你们各人要快快的听，慢慢的说，慢慢的动怒。



要了解受助者心底的感受和问题，我们需要有敏锐的耳朵——不单听见受助者对事件的描述，也听见他们内心的感受，并要聆听圣灵在我们心中的指引。因为有些时候，受助者提出的问题不一定是他们真正要处理的问题，以下就是一个例子：

一位韩国青年向一位宣教士询问家庭和事奉的关系。出乎他意料之外，宣教士没有给他“传统”的答案，例如：虽然事奉又忙又累，但主的恩典总

是够用的，因此可以兼顾家庭……。因为宣教士心里有一个特别的感动，于是跟这位年青人分享事奉和家庭的冲突。宣教士问他对宣教士的回应有什么看法，那位年青人没回答，但却流出泪来。

后来，宣教士再约他见面。这名年青人跟宣教士分享他的经历：他的父母是一对韩国的宣教士，常常忙于在中国事奉，因而把这位年青人和他的姐姐留在家中，没有好好照顾他们。虽然这位年青人听过不少关于中国教会的见证，也知道当中的一些神迹奇事，可是他对中国人有反感。这不是因为中国人看不起他或欺负过他，只因他的父母爱中国人多于爱他。然而，他一直不肯承认和面对这样的心态。在宣教士的辅导下，他尝试从他父母的角度来了解他们事奉的情况，并且最终饶恕了他的父母。之后，他联络他的爸爸，内心得到很大的释放。

可是，我们总是倾向快快的说，慢慢的听——没留心听别人在说什么，也没了解他们的真正情况，只顾急于说一些安慰的话或建议对方要用信心把事情交托神。这些随便的回应有时会带来反效果，不但不能把受助者扶起来，还可能加增他们的压力，例如：令他们责怪自己没有信心把事情交托神。

因此，我们不要马上就提供“答案”，要多问多听。一边让他们抒发感受，一边弄清楚事情的来龙去脉、受助者的想法和感受，以及有这些想法和感受的原因。

二、关注的眼神

读经：约 11:33~36 耶稣看见她哭，并看见与她同来的犹太人也哭，就心里悲叹，又甚忧愁，³⁴便说：“你们把他安放在哪里？”他们回答说：“请主来看。”³⁵耶稣哭了。³⁶犹太人就说：“你看他爱这人是何等恳切。”



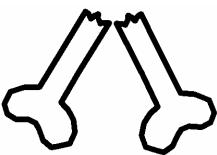
我们需要流露关注的眼神。受助者可以从我们的神情，特别是我们的眼神，看出我们是否真的关心他们。约翰福音 11 章 33 至 36 节提到耶稣在伯大尼哭了。圣经没有形容他哭泣的神情，可是第 36 节指出，当时在场的犹太人都因此看出他多么爱拉撒路。如果我们辅导别人的时候，我们的眼神能表达出我们重视他们、关心他们，渴望了解他们的困苦，他们就会受感动，愿意继续跟我们谈。人称耶利米为“流泪的先知”，他的眼泪说明他深爱自己的同胞，难怪犹太人认为他是一位伟大的先知。

三、柔和的舌头

读经：箴 12:18 说话浮躁的，如刀刺人；智慧人的舌头，却为医人的良药。

读经：箴 18:21 生死在舌头的权下，喜爱它的，必吃它所结的果子。

读经：箴 25:15 恒常忍耐，可以劝动君王；柔和的舌头，能折断骨头。



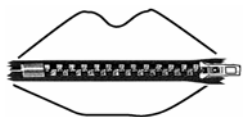
“生死在舌头的权下”，所以，我们辅导时所说的话十分重要。我们要有柔和的舌头，因为柔和的舌头绝对不是软弱无力的，相反，它可以发出很大的力量，甚至可以折服地位像君王般崇高的人。拿单对大卫的辅导就是一个很明显的例子（参撒下 12:1~6）。

柔和的舌头源于柔和的心。主耶稣说：“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式，这样，你们心里就必得享安息。”（太 11:29）主耶稣曾经辅导税吏长撒该，又在雅各井旁辅导撒玛利亚的妇人。虽然这两个人都犯了很多的罪，可是主耶稣没有斥责他们，却帮助他们了解他们心中真正的需要。

我们要学习主的样式——温柔却不懦弱；谦卑却不妥协；怜悯却不姑息。“人子来不是要灭人的性命，是要救人的性命。”（路 9:56）辅导是要叫人生，而不是叫人死。即使受助者犯了很大的错，我们也不要急于责备他们，而是要先给对方机会解释，先了解他犯错的背景和事件发生的经过。如果我们说话浮躁，马上就给受助者定罪，不给他辩白的机会，有些受助者会因此感到含冤受屈，而拒绝接受我们的辅导；也有些受助者会因此感到自己罪孽深重，而无法相信神会赦免他们。

四、保密的嘴巴

读经：箴 20:19 往来传舌的，泄漏密事；大张嘴的不可与他结交。



我们要遵守保密的原则，尊重和保护受助者的隐私，不然，没有人会愿意和放心接受我们的辅导。

参孙有一个秘密——他力气的根由，但他没有好好保密，向大利拉泄露了，结果落在敌人手里，任人愚弄（参士 16:4~21）。虽然参孙泄露的是自己的秘密，不是别人的秘密，但我们也应该引以为鉴，尊重受助者的隐私，为受助者保密。然而，如果事情涉及性命或大众的安全等重大事情（例如：受助者决定要伤害某些人），我们就不能为此保密，并且要小心处理。

五、祷告的双手

读经：弗 6:18 靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求……



辅导工作也是一场属灵的争斗，因为我们要“把人所有的心意夺回，使他都顺服基督”（林后 10:5）。要战胜属灵的争斗，祷告是不可缺少的（参《战胜属灵争斗》第七课）。

身为辅导者，我们不是要把人带到自己面前，而是要把人带到神面前。辅导工作离不开祷告，因为辅导是要把受助者引领到神面前，求神为他们解决问题。以下是一个例子：

有一位姊妹经常发脾气，她把她的这个问题告诉倪柝声。倪柝声问她是否还在思想可以用什么方法控制自己的脾气。姊妹说：“是。”倪柝声对她说，如果她继续这样做，她永远也不能解决脾气的问题；如果她真的想解决脾气的问题，她必须到神面前承认自己完全没有办法，并且求神帮助她。

此外，我们要明白有很多人的问题是我们不懂得解决的。因此，我们要为自己祷告，求神教我们怎样辅导人。在辅导开始时，我们要跟受助者一起祷告；在辅导期间，我们也可以默祷：求神给我们聪明和智慧的话语；而在辅导结束时，我们也要跟受助者一起祷告。以下是另一个例子：

有一次，一位同工接到一位姊妹的电话。姊妹表示有一个晚上，他的丈夫不在家，一个贼人潜入她的家偷窃。当时她害怕得很，于是呼喊主，贼人马上慌忙逃跑。但这次事件在她心里留下了阴影——每次她丈夫不在家的时候，她都会感到很害怕。同工表示：她需要得着从主而来的喜乐平安，好叫她不再害怕。同工在电话中为她祷告，姊妹自己也祷告。过了一段日子，姊妹表示她的情况已经好多了。

我们私下也要记念正接受我们辅导的人。当以色列人犯了大罪，敬拜金牛犊后，摩西却为他们代求，甚至向神表示：如果神可以赦免以色列百姓的罪，即使神从他的册上涂抹他的名，他也愿意（参出 32:30~32）。我们要效法摩西的榜样，致力成为神和受助者之间的中保——不光把受助者领到神面前，也为他们祈求神，求神怜悯他们，施恩给他们。

六、接纳的胸襟

读经：可 2:17 耶稣听见，就对他们说：“康健的人用不

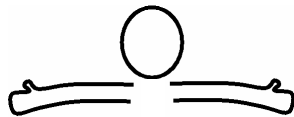
着医生，有病的人才用得着，我来本不是召义人，乃是召罪人。”

纵然我们没有出众的口才、渊博的知识，可是如果我们能爱我们所辅导的人，他们就会因我们的爱心得着造就。圣经上说：“但知识是叫人自高自大，惟有爱心能造就人。”（林前 8:1）对于犯罪的人，我们要先以爱心接纳他们，存恩慈怜悯的心帮助他们，让他们感到我们是来帮助他们，不是整治他们。然后，逐步用真理引导他们。那位往雅各井打水的妇人犯了很多的罪，可是主耶稣没有狠狠地痛斥她一顿，反而接纳她，跟她慢慢倾谈。一边指出她的罪，一边让她明白世间的爱情没法满足她心灵真正的需要（参约 4:1~26）。此外，面对那个在行淫时被捉拿的妇人，主耶稣也是先接纳她，没有定她的罪，却提醒她以后再不要犯罪（参约 8:1~11）。

当然，接纳罪人，并不等于我们认同和接受他们所犯的罪。但我们要明白：当受助者感到我们接纳他们时，他们才会跟我们交心并接受我们的辅导。以下是两个例子：

在某个教会里，有一个神学班学生做了错事，害怕会被停餐、停工，甚至被赶出教会，因而不敢跟别人说。后来，一位弟兄辅导他，那个学生就把心中的害怕告诉这位弟兄。这位弟兄就向教会的同工查问教会是否真的会把那个学生停餐、停工。教会负责的同工表示：最要紧的是那个学生愿意悔改；如果他愿意悔改，继续接受辅导，按真理而行，教会一定会接纳他，给他机会。那个学生因为教会对他的接纳就把所有事情都说出来，心灵也就不再被捆绑。

一位以做生意作为遮盖的宣教士在禾场忙于做生意，灵命很软弱。他的妻子也感到很苦，误以为教会不再理会他们的死活，于是主动跟教会联络。教会的同工接纳他们，没有责备弟兄只顾做生意，反而安慰他，鼓励他，表示明白他们在禾场所遇到的难处。同工的辅导给他们很大的鼓励，这对夫妇就决定继续留在禾场服事。



七、怜悯的心肠

读经：路 1:78~79 因我们神怜悯的心肠，叫清晨的日光从高天临到我们，⁷⁹ 要照亮坐在黑暗中死荫里的人，把我们的脚引到平安的路上。



¹ 我们需要有怜悯的心肠，才能体会受助者内心的感受。怜悯不光是替身处困境的人难过，怜悯还包括自己代入他们的处境，尝试从他们的立场和处境，感受一下他们所承受的困苦。“针不刺到肉就不知痛”，怜悯的意思就是，纵然你的肉没被针刺，你也能感受到对方被针刺那份伤痛。如果我们有怜悯的心肠，即使我们没遇上受助者所面对的难处，我们也能体会他们的难处和感受。

我们的主是一位充满怜悯的主，他宁可被人骂他是贪食好酒之徒，也要作税吏和罪人的朋友。因为他知道这群人因长期被人鄙视而受到很大伤害。福音书多番提到他对人的怜悯，例如：马可福音 8 章 2 至 3 节提到主怜悯众人，知道那些从远处来的人会在回去的路上感到困乏，于是用七个饼和几条鱼喂饱他们。

很多时候，纵然我们不能解决受助者的困难，甚至不知道说些什么才好，但当他们知道我们了解并且体会他们所忍受的痛苦后，他们就得了安慰。以下是一个例子：

一位姊妹十多岁就结婚，但她的丈夫、公公和婆婆都看不起她，给她很大的压力。后来，她生了一个儿子和一个女儿。她的女儿长得很漂亮，给她很大的安慰，成了她活下去的动力。可是，有一天，这个小女孩在回家的途中遇上车祸，死了。姊妹伤心欲绝，几乎活不下去。然而，教会的同工一直陪伴她、支持她。另外，有一次一位别处教会的同工注意到她经常在饭后打嗝，知道她的胃有毛病，但鉴于大家初次见面，就没有跟她说什么。这位同工明白姊妹心里伤痛，因此，刻意在一旁唱一首诗歌，歌词指出主耶稣能除去人心中的幽暗。姊妹深受感动，于是跟那位唱诗的同工谈起来。同工就指出：由于她长期生活在恐惧和压力中，令她胃部不适。过了三天，姊妹再找这位同工谈，并且表示几十年来，她终于第一次能从心里笑出来。

习作

【☞教学提示：请教师预先剪下附录十三《第八课应用》的《习作：用心听他祷告接纳》，并复印足够每名学员一份的数量，然後在课堂上分发给各学员，给他们一点时间做其中的问题，然后跟他们一起讨论一下各题的答案。】

¹ 这幅图画是一个关怀麻风病患者的国际性基督教慈善组织（the Leprosy Mission）的标志，描绘耶稣动了慈心，伸手摸那个长大麻风的人的一幕（参可1:41）。



重新站起成全了他

读经：来 12:12 所以，你们要把下垂的手、发酸的腿，挺起来

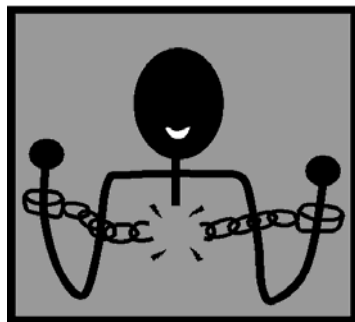
一般而言，辅导的目的不是代受助者解决他们的问题，而是协助他们倚靠主，按圣经的真理解决他们的问题——鼓励他们把下垂的手举起来，把发酸的腿挺起来，继续在跟从主的路上前进。有效的辅导应该可以在以下三方面帮助受助者：

1. 脱离捆绑，走向自由；
2. 走出幽谷，重燃盼望；
3. 脱下旧人，穿上新人。

一、脱离捆绑，走向自由

读经：加 6:1 弟兄们，若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人就当用温柔的心把他挽回过来；又当自己小心，恐怕也被引诱。

辅导的目的包括协助受助者决心靠着主脱离一切捆绑他们的东西。如果受助者经过辅导后，还是没有放下重担，还是不愿意脱去那些容易缠累他们的罪（参来 12:1），这就表示辅导没有达到预期的效果。相反，如果接受辅导后，受助者采取积极的方法和行动来改变自己：犯罪的，能够丢弃罪恶；不愿意饶恕人的，能够宽恕别人；不肯认错的，决心跟人道歉；长期灰心的，开始学习凡事谢恩；即使这些改变不是一下子的，我们也可以说，辅导是有效果的，因为受助者正朝着正确的方向走。



辅导要有效果，就必须运用真理。因为真理能叫人得自由。当我们面对被罪恶和不良嗜好捆绑的受助者时，辅导的目的不是定罪，而是挽回——协助他们悔改、归向神，让他们能胜过罪恶，得着释放。这当然不是说，我们不用跟他们谈到他们的罪，而是说，在指出他们的罪的同时，我们也要强调神的恩典和慈爱。

好些人因为自觉罪孽深重而不敢面对神，而被罪疚的感觉捆绑。对于这一类受助者，我们可以用路加福音 15 章 11 至 32 节的浪子比喻来帮助他们认识神的恩典，帮助他们再次站起来。那个浪子因受尽各样的困苦而想到要回转。可是他认为自己罪孽深重，只配当一名工人，希望将“工”赎罪。然而，当他父亲看见他，与他相离还远，他还未认罪的时候，他父亲就动了慈心，跑去抱着他的颈项，与他连连亲嘴。由此可见，他父亲一直都像从前那样接纳他、爱他；不是等到他认罪后，才再次接纳他、爱他。因此，我们要帮助那些自觉罪孽深重的受助者明白：不管他们的罪孽有多深重，天父其实一直接纳他们，并且盼望能够用他的爱来怀抱他们。

再者，虽然浪子向他父亲表示自己不配称为他的儿子，可是他父亲并不认同他的看法，反而吩咐仆人把那早已预备好的袍子、戒指和鞋子拿给浪子穿上，借此表明浪子的身份仍是他的儿子。也就是说，罪恶不能改变信徒在基督里的身份，而且，当他们愿意回转时，天父会把各样的恩惠厚赏给他们。

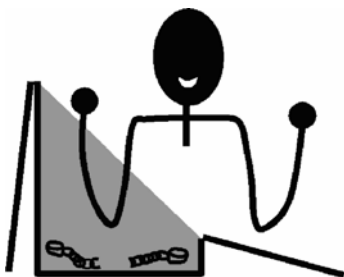
此外，我们也可以引用大卫和彼得的经历来说明犯罪必定会为自己或其他人带来痛苦、羞辱。然而，神的恩典是何等的奇妙，他们回头之后，分别继续作以色列的王和使徒。

二、走出幽谷，重燃盼望

读经：来 12:2~3 仰望为我们信心创始成终的耶稣，他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在神宝座的右边。³那忍受罪人这样顶撞的，你们要思想，免得疲倦灰心。

遇到突如其来的苦难，例如：天灾人祸，好些人会对神失望。短暂的灰心和失望是可以接受的，毕竟我们只是人，会有情绪。然而，长期的灰心和失望可以对人的心灵和身体造成很大的损害。正如圣经所说，“忧伤的灵，使骨枯干。”（箴 17:22）对于这类受助者，我们要帮助他们重燃盼望，走出灰心的幽谷。

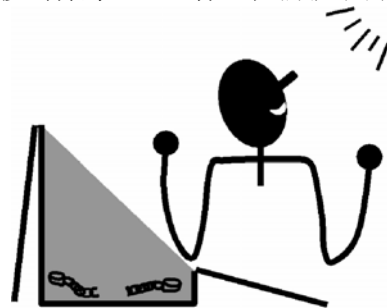
首先和最重要的是，我们一定要耐心听他们，给他们时间宣泄一直压抑在里的情绪。如果我们能用心聆听他们的苦情，即使不能帮助他们马上完全恢复过来，也能让他们把心里的部分压力释放出来。



指出：“你们中间有受苦的呢，他就该祷告”（雅 5:13）。

我们也要帮助他们重燃盼望，帮助他们重拾信心。圣经有许多关乎这方面的经文，我们可以按照受助者的实际处境，用适切他们的经文来纠正他们的情绪和思想。例如：

我们还要引领他们再次仰望神，告诉他们不用勉强自己喜乐，也不用掩饰自己的情绪；他们可以像哈拿那样向神倾心吐意（参撒下 1:15），借祷告把心里一切愁苦告诉神。这样的祷告十分重要，因为它能把他们的注意力，从自己的困苦转移到神身上。这样，他们就不会被不健康的情绪牵着走。事实上，圣经清楚



1. 如果受助者因为受到不公平、不合理的对待而感到灰心，我们可以鼓励他们思想主耶稣为拯救我们所忍受的各种不公平、不合理，甚至是残酷不仁的对待（例如：被人鞭打、羞辱、吐唾沫在脸上……），可是基督没有灰心（参赛 42:4），他仍然愿意顺服父神的旨意，为爱我们而被钉在十字架上。引用这些经文的目的，是要让基督的爱激励他们。
2. 对于那些接二连三遭遇打击的受助者，我们可以首先指出：神对他们所怀的意念，是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，好叫他们末后有指望（参耶 29:11）。此外，我们也可以引用约伯和约瑟的受苦经历来分别说明：“主是满心怜悯，大有慈悲”（雅 5:11），以及神必定能使万事效力，叫爱他的人得益处（参罗 8:28）。有许多事情对我们的影响是好还是坏，是不能单凭现在的情况来决定的。

三、脱去旧人，穿上新人

读经：弗 4:21~24 如果你们听过他的道，领了他的教，学了他的真理，²² 就要脱去你们从前行为的旧人，这旧人是因私欲的迷惑渐渐变坏的；²³ 又要将你们的心志改换一新，²⁴ 并且穿上新人；这新人是照着神的形象造的，有真理的仁义和圣洁。

人际关系，包括夫妇关系、同工之间的关系、同学或同事之间的关系，常常困扰人。如果我们发现受助者要为一些紧张的关系负上责任，我们辅导他们的时候，就要向他们指出：改变要由他们自己开始，不是由跟他们交恶的一方开始。这当然不是说，一切都是受助者的错；也不是说，他们可以靠自己的意志和力量来改变自己；而是说，他们要脱去旧人，穿上新人。我们要向受助者指出，人际关系犹如属灵生命的熔炉，纵然令我们感到不好受，但神把我们安置在其中，是要让我们看见我们旧人的生命杂质，好叫我们靠着神把它们除掉。例如：

1. 夫妇之间的冲突可以让双方看见自己要改善的缺点，包括小气、爱面子（不肯认错）、固执（永远坚持自己是对的）、懒惰（不愿意分担家务）、或自我中心（只顾自己的感受）等。
2. 同工之间的冲突也可以让我们看见好些我们要脱去的旧人的特质，例如：骄傲、嫉妒、好强、自卑、爱美名、心胸狭窄等。

人际关系不仅是属灵生命的熔炉，也是属灵生命的教室；既可以帮助人脱去旧人，也可以协助我们穿上新人。不管受助者是否要为紧张的关系负上责任，我们也要劝勉受助者为自己祷告，好叫他们能靠着主的恩典，按以弗所书 4 章 21 至 24 节的教导，学习以基督的眼光来看他们遇上的问题，以基督的态度来对待身边的人；在错综复杂的人际关系中，学习活出基督。

1. 如果受助者跟人有嫌隙，就要包容；主完完全全饶恕了他们的过犯，他们也要完完全全饶恕别人的过犯（参西 3:13）；
2. 即使面对别人多番的顶撞，也要为他们祷告（参太 5:43~48）；
3. 不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒；不可为恶所胜，要以善胜恶（参罗 12:19~21）；
4. 不争竞（参太 12:19）；宁愿吃亏（参林前 6:7）；
5. 不埋怨别人（参雅 5:9）。

当然，人际关系的问题不是一下子就可以解决的。因此，我们要帮助受助者明白：最重要的不是要多少时间才可以解决问题，而是要每天学习基督的样式，本着爱心，朝着修补和建立关系的方向，向前踏出一步。不管他们每一次所作的是多么的有限，只要动机是要在各种人际关系中荣耀神，神必定会赐福给他们。

小结

对于腹泻的人，医生断不会再给他们处方泻药；对于身体多处被烧伤的人，护士绝不会用热开水给他们洗伤口。同样，辅导也必须“对症下药”，我们要按受助者的需

要、情况，以适切的经文和真理来劝诫他们（参考下表）。

当我们引用圣经来鼓励和劝勉受助者时，我们要避免说个不停。我们要一边讲，一边观察他们的眼神、面部表情，留意他们是否认同我们所讲的。此外，我们也可以问他们对我们所说的，有什么感受和想法。如果他们表示不同意，我们可以尝试跟他们一起找出原因，然后，再以合宜的话和合适的经节来回应他们。

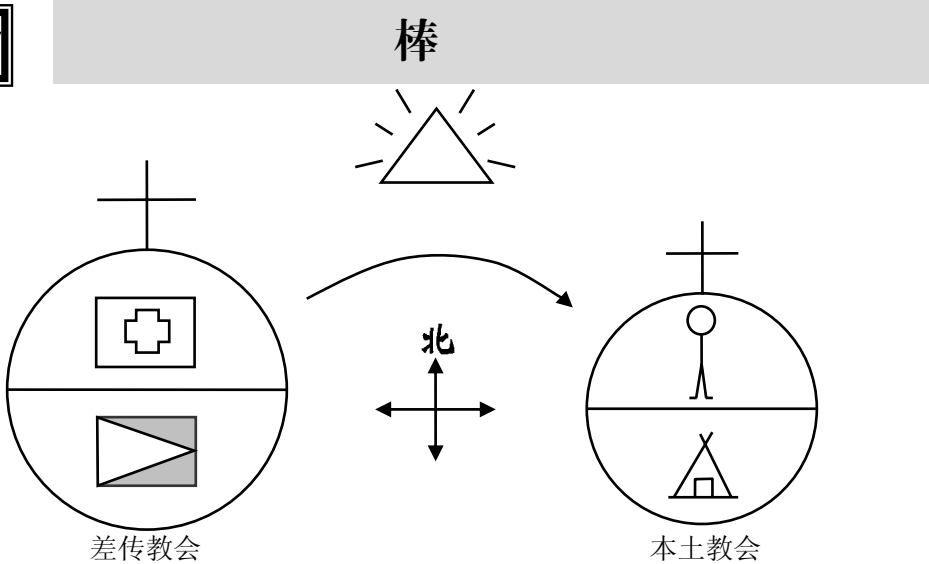
下表列出了好些能帮助各类受助者的经节。大家运用经文进行辅导时，只需选择其中一些，尤其是那些曾经带给自己安慰、鼓励和支持的经文；如果能同时简单分享相关的个人的经历，效果就会更好。

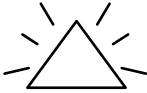
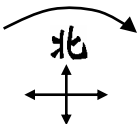
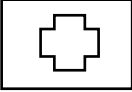
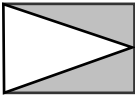
问题	经节
处理罪疚	约壹 1:9；诗 51 篇；诗 103:9~13；赛 44:22，57:15
心灵疲乏	诗 23 篇；赛 30:15，40:29，40:31，49:15；来 12:1~12
面对试探	但 1:1~21；林前 10:13；雅 1:1~18
灰心丧胆	书 1:1~9；腓 4:13；来 4:14~16；提后 1:7
失去信心	来 11 章；提后 2:13
面对危难	诗 27 篇；诗 121 篇；赛 43:2；罗 8:26~39
自卑	诗 139 篇；撒上 2:8
需要安慰	诗 119:76；林后 1:3~4；彼前 1:7
忧虑	腓 4:6~7；彼前 5:7；腓 4:19
恐惧	诗 27 篇；可 5:36
价值观/自我形象	林后 5:17；弗 4:22~24
接纳自己的软弱	林后 12:7~10
作重大的抉择	诗 25:12；箴 3:5~10
面对不公平、不公义的事情	诗 37 篇；诗 73:12~22

参考书目：

1. 空中神学院：《教牧辅导学》。香港：远东广播公司，2003。
2. 麦基恩、钟吴丽娟：《辅导守则》。《教牧分享》1996 年 5 月。
3. 甄老师、文牧：《教牧辅导学讲义》。香港：世界华文圣经学院，1999。

第九课：如何开拓、建立教会



边说	边做（指着图画的相关部分）
教会建成神荣耀	  代表神；   代表神得荣耀。
开拓建立神引导	 说“开拓建立”时，指着  （这个图形代表辨别方向，为要找出建立教会的地点）； 说“神引导”时，手指沿着  画一下。
布道植堂工人到	 代表出外宣教、开拓教会的工人。
落户谋生按神意	 帐篷代表谋生（保罗以织帐篷维生）
要作后盾治伤者	 急救药箱，代表差传教会要作宣教工人的后盾，支持、鼓励、医治他们。
差者衰微本土兴	 代表事工交接原则：他必兴旺，我必衰微。

情景讨论

【☞教学提示：请预先剪下附录十四《第九课应用》中《主呼召我去宣教》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

主呼召我去宣教

星期天，聚会后，小强告诉王长老，上星期在祷告中，主呼召他去宣教，因此他希望教会立即打发他去宣教。

王长老和蔼地问了小强几个问题：

1. 神是怎样呼召你的？
2. 你怎样为这件事祷告？
3. 有没有弟兄姊妹可以印证你的呼召和你在宣教方面的恩赐？
4. 面对神的呼召，你打算怎样装备自己？怎样安排时间接受相关的培训，按部就班地回应神的呼召，把神给你的事工做好？
5. 你希望教会把你差派到哪里？

你认为王长老为什么要问这五个问题？

引言

圣经：太 28:18~20 耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。¹⁹ 所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。²⁰ 凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

宣教的工作不只是传福音而已，因为主耶稣给我们的大使命，不是要我们去使万民作他的信徒，而是作他的门徒，并且要我们栽培、教导他们向主委身，遵守主的教训。也就是说，要完成主耶稣给我们的大使命，不辜负他的托付，我们必须在各地传福音，并且要开拓、建立教会，把信徒招聚在一起，栽培、教导他们成为遵守主命令的门徒。事实上，主耶稣非常重视建立教会，他曾告诉彼得：他要建造他的教会，阴间的权柄不能胜过它（参太 16:18）。有一些教会没有看重建立教会，忽略了牧养和栽培，只顾拼命地传福音，最终导致信徒被异端迷惑。我们不要重蹈他们的覆辙。

初期教会会有两种宣教的模式，分别是耶路撒冷的模式与安提阿的模式。耶路撒冷的模式代表初期耶路撒冷教会的宣教模式，它的特点是，宣教工作没有经过什么计划、推动，却随着教会本身质和量的增长，或由于逼迫的缘故，“自然”地扩展开去（参徒 2:42~47，8:1）。而安提阿的模式则代表初期安提阿教会的宣教模式——教会经过同心合意的计划和禁食祷告，遵从圣灵的引导，挑选和差派人出外宣教（参徒 13:1~3）。这两种模式都是圣经记载的宣教模式。因此，我们既要注重自己教会本身的复兴，也要计划向外宣教。

值得我们留心的是，当时的环境对宣教工作极之不利，初期教会要面对的逼迫和压力可不少，但它们还是去宣教。我们今天的条件比初期教会好得多，又岂能以“事奉太忙”或“没有资金”作为不去宣教的借口呢？“施比受更为有福”（徒 20:35）。当我们打发人出去为神收取庄稼，满足这个时代的需要时（参太 9:35~38），我们就是一个“施”的教会，也就是一个更有福的教会。我们要走上宣教的路，因为这是一条蒙福的路。

假如一个教会打算宣教，开拓、建立教会，它必须先认真面对以下六个重要问题：

1. 宣教的目标是什么？
2. 去哪儿宣教？
3. 打发谁去宣教？
4. 如何在禾场宣教？
5. 怎样支持宣教同工？
6. 支堂跟差传教会是什么关系？

我们会在这一课跟大家逐一讨论这六个问题。



教会建成神荣耀

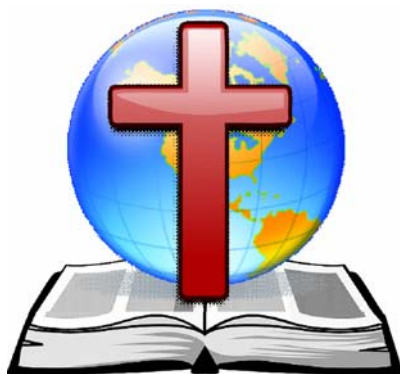
读经：西 1:18~19 他也是教会全体之首；他是元始，是从死里首先复生的，使他在凡事上居首位。¹⁹ 因为父喜欢叫一切的丰盛，在他里面居住。

读经：西 1:28 我们传扬他，是用诸般的智慧，劝戒各人，教导各人，要把各人在基督里完完全全地引到神面前。

读经：弗 3:21 但愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿们。

目前中国有好多教会已经打发人去中国西部、少数民族聚居的地区，甚至海外的国家宣教。宣教工作要蒙神纪念、赐福，必须按以下的原则来计划和安排：

宣教的目标不是要建立自己的山头，自封为王。宣教的目标是荣耀神，不是荣耀自己或自己的教会；宣教的目标是要把各人带到神面前，不是把人带到我们面前；我们建立教会的目的是高举主，不是高举自己的团队或宗派。因为我们所开拓的教会是属于基督的，不是属于我们的。保罗在不同的城市建立的，是神的教会，不是他自己的教会。例如：他称他在哥林多所开拓的教会为“在哥林多神的教会”（林前 1:2）。如果我们成功开拓教会，我们切勿偷窃神的荣耀，向别的教会传扬自己的名，炫耀甚至夸大宣教工作的成效，而是要传扬基督（参林前 2:2），把荣耀归给他。



再者，宣教是与主同工，把人迁到他的国里（参西 1:13）。所以，我们要有国度的胸襟——我们不是要跟别人竞争，尽快抢占地盘。既然各教会都同属一个身体（参弗 4:4~6），就没必要也没理由划地为界，反而要寻求彼此合作的机会。如果别的教会在我们禾场附近的地区开拓教会，大家要彼此尊重，寻求一起合作的机会，一同为主发光，让更多的人得福。事实上，如果我们要向少数民族传福音，或在偏远地区宣教，我们最好能先跟附近的教会联络、交通，了解禾场的最新情况。而这些教会可以接待我们的宣教工人，并且就宣教的策略提供意见。无论如何，我们绝对不应排斥别的教会的宣教工人，更不可到人家的禾场“抢羊”、“偷羊”，不然，只会制造混乱，既不能荣耀神，也不能造福人。



开拓建立神引导

严格来说，宣教不是把原来的教会分拆为两个或以上的聚会点，而是在未曾听闻过福音的地方建立教会——有新的聚会处、新的信徒和新的带领同工（参罗 15:20~21）。“若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然劳力。”（诗 127:1）因此，我们不可以凭一股热心或因一时的冲动而决定到某个地区植堂。我们必须求神给我们智慧，让我们能照他的旨意，在他所选择的地方，开拓、建立教会。不然，我们就会枉然劳力。现在就让我们一起来学习如何寻求神的引导。

一、从祷告开始

读经：徒 10:9 第二天，他们行路将近那城，彼得约在午正上房顶去祷告

读经：徒 13:2 他们事奉主，禁食的时候，圣灵说：“要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工。”

要寻求神的引导，我们必须像彼得和其他使徒那样，常常在神面前祷告。安提阿教会的宣教工作是从禁食祷告开始的——“他们事奉主，禁食的时候，圣灵说：‘要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工。’”（徒 13:2）事实上，使徒表示他们“要专心以祈祷传道为事”（徒 6:4）。对他们来说，传道跟祷告是不可分割的。我们又岂能不祷告呢？因此，要寻求宣教的具体方向，教会的带领同工要为宣教祷告，也要用各种方法推动弟兄姊妹为宣教祷告。例如：每次教会的祷告会都为未得之民和国内未听闻福音的族群祷告，并且求神带领教会走上宣教的路。

二、神引导的方法

（一）特殊异象

读经：徒 10:11~16 看见天开了，有一物降下，好像一块大布，系着四角，缒在地上。

¹² 里面有地上各样四足的走兽和昆虫，并天上的飞鸟。¹³ 又有声音向他说：“彼得，起来！宰了吃。”¹⁴ 彼得却说：“主啊，这是不可的，凡俗物和不洁净的物，我从来没有吃过。”¹⁵ 第二次有声音向他说：“神所洁净的，你不可当作俗物。”¹⁶ 这样一连三次，那物随即收回天上去了。

如果彼得没有看见这个特殊的异象，相信他不会去哥尼流的家。同样，神有时也会给我们特殊的异象，让我们知道他要引领我们去哪儿宣教。

一位名叫小花的姊妹在祷告中看见一个异象：在一个完全漆黑的环境里，有一个声音不断喊着说：“小花姊妹，救救我；小花姊妹，救救我……”但她当时不明白这个异象的意思。可是，两三年后，她接受培训，其中一课是《(北纬) 10 至 40 度的黑暗之窗》。这一课令她联想到神从前给她的异象——那个发自黑暗之窗的呼声。她很受感动，相信神要差她到那个区域传扬福音。这位姊妹目前在海外宣教。

(二) 圣经

读经：诗 119:105 你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

读经：罗 15:20~21 我立了志向，不在基督的名被称过的地方传福音，免得建造在别人的根基上。²¹就如经上所记：“未曾闻知他信息的，将要看见；未曾听过的，将要明白。”

神常常通过圣经向人启示他的心意，给人宣教的异象。某个教会已经差派了好几批的弟兄姊妹到不同的省份开拓教会，包括西藏、青海、广西、新疆和内蒙。他们的宣教工作是如何开始的呢？话说有一天，这个教会的一位同工读到罗马书 15 章 20 至 21 节的经文，大受感动，流出泪来。他认为这是神亲自给他们的宣教异象，于是决定效法保罗的心志，把教会的青年人差派到未曾听过福音的地方宣教。

(三) 内心的负担

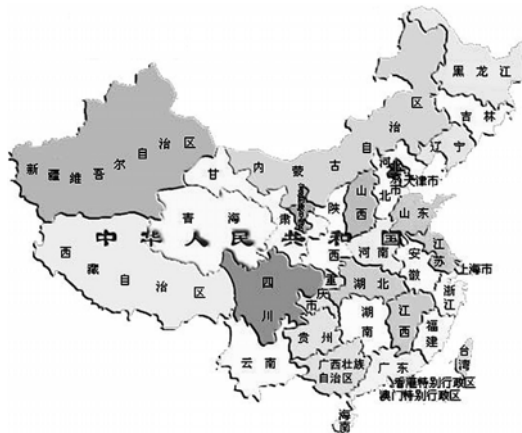
读经：罗 1:14~15 无论是希利尼人，化外人，聪明人，愚拙人，我都欠他们的债；¹⁵所以情愿尽我的力量，将福音也传给你们在罗马的人。

神引导我们的一个方法，就是把负担放在我们心里。保罗渴望去罗马传福音，因为他感到欠罗马人“福音的债”。欠债的人心里常常会有偿还债务的负担，而这个负担会催迫他们用尽一切方法去还债。同样，如果神真的要我们去某个地方宣教，他会把相应的负担放在我们心里，驱使我们前往那个地方宣教，满足当地人的心灵需要。

(四) 地图

中国的国土很大，我们要往哪里开拓教会呢？我们可以一边查看地图，一边祈求神借着地图让我们知道他的心意。神曾借着地图让一群人知道他们要去哪儿宣教，以下就是一个例子：

1943 年复活节的早上，陕西一所神学院的一位工人用白灰在神学院大门前面的地上画了一幅很大的



中国地图。之后，神学院的一位带领同工跟神学院的同学分享中国西北各省的情况和需要，并且邀请同学留意地图上的二十多个省份：如果他们对某个省份有负担，他们就站在那个省份的地图上。最后，有八位同学一同站在新疆的地图上。之后，他们就成为往新疆移民地区开拓教会的团队。神也把“你们要夺那地，住在其中，因我把那地赐给你们为业”（民 33:53）这段经文赐给团队的团长，作为印证和鼓励。

假如我们打算到海外宣教，我们可以查看世界地图，又从各方面了解某些国家人民的信仰状况，并同时为这些国家祷告，并看看神感动我们去哪个国家开拓教会。

（五） 马其顿的呼声

读经：徒 16:8~10 他们就越过每西亚，下到特罗亚去。⁹ 在夜间有异象现与保罗。有一个马其顿人站着求他说：“请你过到马其顿来帮助我们。”¹⁰ 保罗既看见这异象，我们随即想要往马其顿去，以为神召我们传福音给那里的人听。

这段经文提到保罗看见一个异象——有一个马其顿人求他往马其顿去帮助他们。保罗的团队因而认为神呼召他们往那里传福音。今天，有些人受了神的感动，跟我们分享某个地方的福音需要和他们的异象，并且邀请我们前往当地协助开拓教会。这些人的分享和邀请可以是神给我们的“马其顿的呼声”。可是，如果我们不能肯定那是“马其顿的呼声”，我们可以祷告，求神给我们印证。



三、神印证的方法

（一） 不谋而合

读经：徒 10:5 现在你当打发人往约帕去，请那称呼彼得的西门来。

读经：徒 10:19~20 彼得还思想那异象的时候，圣灵向他说：“有三个人来找你。²⁰ 起来！下去，和他们同往，不要疑惑，因为是我差他们来的。”

要寻求神对宣教的旨意，我们需要注意圣灵的引导，留意圣灵有没有把他的意思放在各同工心里。圣灵引导的一个特征就是“不谋而合”——通过其他人或客观环境来印证他的引导。以彼得往哥尼流的家布道这件事为例，圣灵对彼得的引导跟天使对哥流尼的指示不谋而合。因此，圣灵提醒彼得不用疑惑。刚才提到那八位往新疆开拓教会的弟兄姊妹，他们在事前没有商议要一起去新疆开拓教会，但他们各自的决定却印证了神要把新疆这个禾场赐给他们的事实。此外，一般来说，圣灵给教会的引导跟他给准备出外宣教的同工的引导，应该是一致的。

（二）持续说话

读经：徒 10:13~16 又有声音向他说：“彼得，起来！宰了吃。”¹⁴ 彼得却说：“主啊，这是不可的，凡俗物和不洁净的物，我从来没有吃过。”¹⁵ 第二次有声音向他说：“神所洁净的，你不可当作俗物。”¹⁶ 这样一连三次，那物随即收回到天上去了。

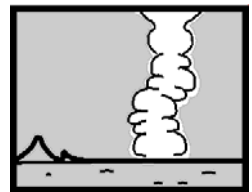
圣灵引导的另一个特征就是“持续说话”。在彼得所见的异象中，神一连三次向彼得说话，并且指示他：“无论什么人都不可看作俗而不洁净的”（徒 10:28）。如果我们不肯定到某个禾场宣教是不是圣灵的引导，我们可以继续祷告、等候，并留心圣灵会否就这个禾场持续向我们说话。以下就是一个例子：

四十年代，华中有一位弟兄在天津一所神学院接受训练。毕业后，他一直为自己事奉的去向祷告。在祷告中，圣灵清清楚楚地告诉他，他要往内蒙服事。那个时候，内蒙很贫困，生活条件很恶劣。按人意来说，他不愿去一个那么偏远、差劲的地方。于是他再祷告，表示他真的愿意听从圣灵的引导，他求神再指示他应该去哪儿服事。圣灵再次跟他说，他要往内蒙。那个时候，他有两个儿子，分别大约五岁和三岁。他要离家往内蒙的时候，大儿子抱着他的右腿，小儿子抱着他的左腿，两个孩子一边哭，一边不让他走。他回头看他的妻子，他的妻子也在哭。面对此情此景，他再次求神指示他要去哪里服事。圣灵再一次说：“内蒙。”他就跟家人说，他要依从圣灵的引导往内蒙去。他在内蒙建立了很多教会，为当地的人带来了很大祝福。半年后，他从内蒙回到华中服事。

大家要留心，圣灵的引导也可以是消极的——他会禁止人前往某些地方宣教。保罗和他的团队曾两次经历圣灵禁止他们前往某些地方开拓教会（参徒 16:6~7）。不管圣灵的引导是积极的还是消极的，我们都不要消灭圣灵的感动（参帖前 5:19）。

小结

昔日神用云柱、火柱引领以色列人向迦南地进发。今天，我们相信神必定会引导我们去到“水深之处”，为他开拓、建立教会。我们可以从两方面来寻求神的旨意：第一是祷告，第二是神的引导。如果我们对好几个地方都有负担、感动，我们可以差派人前往观察，了解当地的情况。之后，同工们再一起祷告，开会商议，寻求神的引导，看看大家的看法会否不谋而合，或圣灵有没有就某个地方的福音需要持续向教会说话。



然而，最要紧的是，我们要像腓利那样完全遵从神的引导。腓利本来在撒玛利亚传福音，行了不少神迹，工作十分成功。然而，他并没有因此而忽略圣灵的引导。他顺从圣灵，去到南部人烟稀少的旷野。在一般人看来，要在那样的地方向一个素未谋面的外国高官传福音，是不可能成功的。然而，腓利顺服圣灵，奇妙地带领了这位黑人高官归主，把不可能的事情变成可能（参徒 8:4~8、26~29）。



布道植堂工人到

教会应该差派哪些人去宣教呢？在这方面，我们千万不要轻举妄动，一下子就把很多人差派出去。如果我们把不合适的人打发出去，不仅会浪费他们的时间，还会浪费教会的财力、物力，令他们和教会蒙受损失。

青藏铁路正式通车后，某个教会开了一个差传会，呼召人到西藏去宣教。有一批人好奇，表示愿意去，教会就把他们统统差到西藏。在那里，他们个多月就花了两万块，却一事无成。所以，教会必须留意呼召、挑选合适的工人，然后才打发他们出去宣教。



一、呼召工人

读经：赛 6:8 我又听见主的声音说：“我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“我在这里，请差遣我！”

读经：太 4:18~22 耶稣在加利利海边行走，看见弟兄二人，就是那称呼彼得的西门和他兄弟安得烈，在海里撒网；他们本是打鱼的。¹⁹ 耶稣对他们说：“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”²⁰ 他们就立刻舍了网，跟从了他。²¹ 从那里往前走，又看见弟兄二人，就是西庇太的儿子雅各和他兄弟约翰，同他们的父亲西庇太在船上补网，耶稣就招呼他们，²² 他们立刻舍了船，别了父亲，跟从了耶稣。

出外宣教的工人必须有神的呼召，不然，他们很容易就会从禾场退下来。例如：神给以赛亚的任务十分艰巨，因为神要他向那些心蒙脂油、耳朵发沉、眼睛昏花的百姓，传讲神的话。以赛亚的工作可谓吃力不讨好，然而，他一生都忠于他对神的呼召所作的回应——“我在这里，请差遣我”。他没有放弃神给他的呼召，没有后退，一直向前（参赛 6:1~10）。

如果神把到某个地区宣教的异象和负担给予教会的同工，教会的同工就应召开差传大会，向出席的人分享这个禾场的情况和需要，并且呼召那些有负担、甘心乐意被差遣的弟兄姊妹到台前报名，并接受教会为他们的祷告。

21 世纪，中国的经济飞腾，大部分弟兄姊妹都忙于工作或做生意，误以为神不会呼召他们。可是，我们要提醒弟兄姊妹：神经常把人从忙碌的生活中呼召出来，成为得蒙他喜悦的无愧工人。圣经有很多这方面的例子：马太在税关收税的时候，主呼召他（参太 9:9）；基甸正在打麦子的时候，神呼召他（参士 6:11~16）；以利沙正忙于赶牛的时候，以利亚呼召他（以利沙就把一对牛宰了，并且用套牛的器具煮肉，表明他义无反顾，誓要做以利亚的门徒；参王上 19:19~21）。此外，我们可以引用马太福音 4 章 18 至 22 节的经文，来呼召年青的弟兄姊妹效法耶稣的门徒——放下手上繁忙的工作，为主摆上，出外宣教，好让神赐福给他们，叫他们成为众多未信者的祝福。

二、挑选工人

读经：路 6:13 到了天亮，叫他的门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。

我们要从众多认为自己已经蒙召的人中，选派合适的人前往禾场宣教。圣经记载了好些选派工人的例子：耶稣从众多门徒中，挑选十二个人作使徒；基甸按照神的指示，借着不同的方法，从众多回应呼召的人中，筛选出三百人去跟米甸人争战。此外，使徒行传 13 章 1 至 2 节提到：“在安提阿的教会中，有几位先知和教师，就是巴拿巴和称呼尼结的西面、古利奈人路求，与分封之王希律同养的马念，并扫罗。他们事奉主，禁食的时候，圣灵说：‘要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工。’”安提阿教会没有把这五个人——巴拿巴、西面、路求、马念和扫罗全部打发出去，而是按圣灵的指示，只打发巴拿巴和扫罗出去。

戴德生在英国成立内地会后，有很多英国人响应他的呼召，应征作宣教士。可是戴德生没有把他们统统都差到中国去，而是从当中挑选了十八个人，然后带他们来中国宣教。还有很多真实例子都告诉我们，我们一定要小心选拔宣教工人，以下是一个例子：



1866 年，随戴德生来华的其中 16 位宣教士（图片来源：维基百科）

某个教会差派一个宣教家庭到中国西部牧养当地的一个支堂和开拓新的教会。教会给他们一些金钱，供应他们的起居生活。他们在那儿住了两年，不但没有宣教，也没有认真地牧养教会，只顾做生意。他们根本没有传福音的恩赐和负担，却辩称不愿意在别人的根基上建造，但又从没打算到别的地方开拓。两年后，他们退回原居地，买了一辆车来做生意。后来，他们听见某同工要到一个地方开拓教会，他们表示也要去，但事实上他们无非想发宣教财，想再次拿教会的钱去做生意。

教会挑选宣教工人时必须留意，宣教工人应具备传福音的恩赐，并且必须符合以下的条件：

（一） 异象清晰

读经：箴 29:18 上 没有异象，民就放肆。

读经：徒 26:19 亚基帕王啊！我故此没有违背那从天上来的异象……

当保罗在亚基帕王面前为自己申诉时，他表明纵然他面对很多逼迫，可是他从没有违背那从天上来的异象。由此可见，异象清晰的宣教工人，能排除万难，对宣教的

使命贯彻始终。反过来说，宣教工人如果没有清晰的异象，他们到达禾场后，很可能只顾游山玩水，欣赏花红柳绿，追求当地流行的时装、玩意……，很容易就迷失了方向，或因为遇上挫折而失去宣教的负担。

（二） 生命成熟

读经：约 10:10 下 我来了，是要叫羊得生命，并且得的更丰盛。

宣教工人的任务，是要叫人认识主，从而得着生命，并且得的更丰盛。换句话说，宣教是一项关乎生命的工作。因此，我们要挑选生命成熟的人来承担这项工作。不然，恐怕他们会凭血气争战（参林后 10:3），这样，只会为教会带来麻烦。生命成熟的一个标记就是“不再作小孩子……惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督”（弗 4:14~15）。一个生命成熟的人能以爱心真诚地生活，在凡事上以基督为首。也就是说，一个生命成熟的人既爱神又爱人，跟神和人都有美好的关系。

生命成熟的另一个标记，就是“熟练仁义的道理”（参来 5:11~14）。一直以来，神都重用那些重视他话语的人。初期教会的宣教同工在圣经和真理方面的根基都非常扎实，例如：保罗的宣教同工提摩太，从小就明白圣经（参提后 3:15）；亚波罗在亚该亚（哥林多）不单驳倒犹太人，还引用圣经证明耶稣是基督（参徒 18:27~28）。中国教会近代的几位重要人物，例如：宋尚节、倪柝声、贾玉铭等，都在圣经的真理上下过很大的功夫。以宋尚节为例，美国当局曾错误地把他关在精神病院 193 天，可是，他在那段日子，以不同的方式，把圣经读了四十遍。圣经犹如事奉的路轨。圣经基础薄弱的人，即使身在禾场，也无法前进。

生命成熟是一个漫长的过程。因此，我们要常常教导年青的弟兄姊妹爱神、爱人，并且鼓励他们，要像初生的婴儿爱慕奶那样殷切地研读和查考圣经（参彼前 2:2）。这样，他们就必定会长进，教会也不愁缺乏宣教工人。

（三） 心里火热

读经：徒 17:16 保罗在雅典等候他们的时候，看见满城都是偶像，就心里着急……

读经：罗 9:1~3 我在基督里说真话，并不谎言，有我良心被圣灵感动，给我作见证；

² 我是大有忧愁，心里时常伤痛。³ 为我弟兄，我骨肉之亲，就是自己被咒诅，与基督分离，我也愿意。

保罗心里充满传福音的热诚；他心中有一团热爱丧失灵魂的火。当他看见雅典满城都是偶像后，他就心里着急。此外，当他想到自己的同胞还没信主时，他就大大忧愁，心里时常伤痛；他十分渴望他的同胞能得到神的救恩，即使自己会因此被咒诅，与基督分离，他也认为值得。

同样，宣教工人必须热爱丧失的灵魂。这样的人不会懒惰，能常常服事主（参罗 12:11）；也会像亚波罗那般认真，把福音向人详细说明（参徒 18:25）。即使他们的学问不及人，又或是装备不足，但由于他们热爱传扬福音，他们不会感到开拓教会是一个重担，而且还会积极、主动接触未信者。以下就是一个例子：



有一位姊妹，学问不高，只有初小程度。她自从信了主后，就心里常常火热，不管走到哪里，不管别人的学问有多高，她总是把握每一个机会，遇见谁就向谁传福音：到饭店借水喝，会向饭店的老板传福音；把自行车交人维修时，会向维修工人传福音……。纵然讲得不好，她还是要传。神看中了她的热心，使用她在几年内带领了二千多人信主。

亚伯拉罕曾经为所多玛和蛾摩拉这两座城的人，再三向神祈求，求神不要追究他们的罪恶。他的侄儿罗得一家住在所多玛，亚伯拉罕没有因为罗得曾经得罪他，而放弃为所多玛祈求。因为亚伯拉罕有热爱丧失灵魂的心，不愿意他侄儿一家和城内的人灭亡。如果教会打发出去的宣教士，没有热爱丧失灵魂的心，他们绝对不会为未得之民恒切祷告，甚至可能会像约拿一样，逃避宣教的责任。

（四）受苦心志

读经：提后 2:3 你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。

读经：彼前 4:1 基督既在肉身受苦，你们也当将这样的心志作为兵器，因为在肉身受过苦的，就已经与罪断绝了。

读经：启 2:10 你将要受的苦你不用怕……

圣经多番提到为神作工的必定有苦难。保罗提醒提摩太，他要和保罗同受苦难。因此，宣教工人必须有受苦的心志。大家都知道，宣教工人不是到禾场吃喝玩乐，而是去为主争战。要作主的精兵，他们必须准备好为主受苦，不管前面会遇上什么样的逼迫、讥讽、反对、痛苦，也要勇往直前。事实上，受苦的心志是属灵的兵器（参彼前 4:1），令人不会贪图罪中之乐，能够胜过试探。因此，教会要挑选那些在信心和意志方面都经过试验，并且靠主得胜的人。教会不妨考虑为那些自觉已经蒙召的人安排短宣，一方面可以让他们体验宣教生涯的苦与乐，另一方面，教会又可以从旁观察他们是否能吃苦。

三、打发工人

读经：徒 13:1~3 在安提阿的教会中，有几位先知和教师，就是巴拿巴和称呼尼结的西面、古利奈人路求，与分封之王希律同养的马念，并扫罗。²他们事奉主，禁食的时候，圣灵说：“要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工。”³于是禁食祷告，按手在他们头上，就打发他们去了。

清晰的异象、成熟的生命、火热的心和受苦的心志都是当宣教工人不可缺少的条件。然而，从“全人性”的培训原则来看，这些都属于“头”和“心”的部分。在打发他们出去前，教会还要在技巧（“脚”）方面装备他们，把开拓教会的可行方法传授给他们；教导他们与人接触、建立关系的技巧；帮助他们了解禾场的异地文化，适应当地的生活。



1885年，七名剑桥大学的高材生，从英国远赴中国宣教。他们入乡随俗，穿长衫、梳辫子；历史上称为剑桥七杰。（图片来源：维基百科）

再者，有些准备出外宣教的工人可能没有料想到一些环境上的拦阻，是他们难以克服的。例如：孩子上学的问题。因此，教会要辅导他们，帮助他们作好心理准备。他们和教会也要好好地祷告。

就国内目前的情况来说，我们认为移民宣教是可行的宣教模式。宣教工人当然可以通过打工进入禾场，但长时间的劳累以及工作环境的限制，都会阻碍宣教工作。此外，单身的宣教工人会较容易感到孤单，甚至掉进魔鬼的陷阱里。一位很有名的传道人曾经独自到西部宣教，但两年半之后，他身心受伤，灰心失望而回。

所以，现在不少团队都倾向打发宣教家庭出去。然而，教会要给宣教家庭一点生活补助，让他们可以先在禾场租房子住下，又能够应付日常的基本开支。这种安排是要让他们在开拓教会初期没有后顾之忧，可以专心为主作工。补助的金额一般没有规定，按需要和情况而定。当宣教家庭可以在禾场自行维持一家人的生活后，教会就可以逐步减少补助的金额。

我们应该按照圣经的教导（参徒 13:1~3），为快要出发到禾场的宣教同工举行差遣礼，为他们按手、祷告，让他们领受神的赐福，也同时让他们在众人面前表明他们愿意委身宣教工作的心志。

小结

我们应该差遣怎样的人去植堂呢？我们可以借举办差传会，呼召异象清晰、生命成熟、心里火热、有受苦心志的人去为神植堂，再从那些回应神呼召的人中，选拔合适的人，打发他们出去。在打发宣教工人去禾场前，我们要辅导他们，在技巧方面装备他们，也要预留金钱作为他们的生活补助。



落户谋生按神意

一、落户谋生

读经：徒 18:1~3 这事以后，保罗离了雅典，来到哥林多。²遇见一个犹太人，名叫亚居拉，他生在本都；因为革老丢命犹太人都离开罗马，新近带着妻百基拉，从义大利来。保罗就投奔了他们。³他们本是制造帐棚为业。保罗因与他们同业，就和他们同住作工。

读经：徒 18:11 保罗在那里住了一年零六个月，将神的道教训他们。

保罗在哥林多住了一年半（参徒 18:11），在以弗所住了三年（参徒 20:31）；他在其他城市开拓教会的时候，也是先住下来（参徒 14:3, 16:12, 18:18, 28:30）。宣教工人到达禾场后的第一个任务，就是在当地住下来——入乡随俗，把自己融入当地人中。

保罗在哥林多是带职事奉的。他以织帐棚来维持生计，没有接受教会的供应。鉴于大部分教会目前的财政都十分紧绌，我们认为这种“织帐棚”的宣教模式值得考虑。因为它既可减轻教会在财政上的负担，也能让宣教工人在禾场住下来，以正当职业（例如：做小生意、理发、开车等）作为遮盖。更重要的是，宣教工人的“职业”可以为

他提供一个与人接触的平台，不单可以与人自然交往，更可以接触到很多的人。这是一种有智慧的做法。以下是两个例子：

某个教会打发人到南方一个地区开拓和建立教会。刚开始的时候，同工并没有找到福音对象。为了在当地住下来，他们计划做一些小生意。其中一位弟兄懂得弄茶叶蛋，他们就试着卖茶叶蛋。由于生意不错，跟着几位同工都帮忙弄茶叶蛋。他们租了一个房子作为住处和制造茶叶蛋的工场。在那个地方，早上有很多人到一个广场做体操，锻炼身体。他们就往那儿售卖茶叶蛋。他们让做体操的人免费试吃茶叶蛋，并且邀请他们来一起聚会。过了一两年，他们就在当地建立了好几个聚会点。



有一个教会差派一个家庭去某个城市向民工宣教。教会借了一万圆给宣教同工在工厂区开设一家小商店，专门售卖民工需要的日用品。神赐福给他们的生意，他们不到一年就把一万圆偿还给教会，小商店利润更可以养活这个家庭的四口子。宣教同工以店主的身分接触民工，也在店铺附近租了一个房子作为聚会点。

二、建立关系

读经：林前 9:20~22 向犹太人，我就作犹太人，为要得犹太人；向律法以下的人，我虽不在律法以下，还是作律法以下的人，为要得律法以下的人。²¹ 向没有律法的人，我就作没有律法的人，为要得没有律法的人；其实我在神面前，不是没有律法；在基督面前，正在律法之下。²² 向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人。向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何，总要救些人。

开拓教会的早期工作重点是，跟当地人建立关系。宣教的同工要校正自己的心态：即使当地人的文化水平很低，也千万不要看不起他们；要尊重他们的文化和生活习惯；学习、欣赏他们的优点，特别是当地人接待客人的方式，不要忽略客人应有的礼仪，包括用当地的方言作简单的问候和有礼貌的回答，方便日后以地道的方式跟他们交朋友。

如果宣教工人以经营小生意为遮盖，他可以尝试跟客人闲聊，如果彼此能谈得来，不妨交换电话号码，以便日后联络。他也可以对客人表示：日后他们不用亲自到他的店来买物品，只需打电话订购，他就会把货品直接送到他们的家。如果宣教同工能到他们的家拜访，彼此的关系就会更进一步，宣教同工也可以顺势邀请对方到自己的家喝茶，品尝一些小吃。如果对方接受邀请，关系肯定会再加深。

三、作盐作光

读经：太 5:16 你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。

宣教工人在禾场必须奉行“以生命影响生命”的原则，活出基督，见证基督，以智慧和爱心帮助当地有需要的人士。以下就是一个例子：

某个地区发生大地震，某个教会差派人到灾区。他们以义工的身份进入灾区，探望受伤的灾民，包括好些很脏、无法可治的病人。弟兄姊妹在医院里照顾他们，给他们抹身、喂食……。他们的爱心令病人深受感动。过了一段日子，病人都问他们来那儿干什么。那时，其他义工团队开始陆续撤离，但教会的义工仍然留在当地服事。病人就更想知道他们来当地的目的。这些弟兄姊妹把握机会表明他们是信耶稣的。病人主动向他们表示：他们也想信耶稣，并且查问信耶稣的方法和原因。这样，福音就被传开了。事实上，这个团队本来也打算要随大伙儿撤离，但因为传福音的异象，就坚持留下来。后来，神预备一个当地家庭接待他们。那一家的人跟着也信了主，他们的家就成了聚会点。这个宣教团队在其他地方也建立了聚会点。

四、“平安之子”

读经：路 10:1、5~7 这事以后，主又设立七十个人，差遣他们两个两个地在他前面，往自己所要到的各城各地方去；……⁵无论进哪一家，先要说：‘愿这一家平安。’⁶那里若有当得平安的人（“当得平安的人”原文作“平安之子”），你们所求的平安就必临到那家；不然，就归与你们了。⁷你们要住在那家，吃喝他们所供给的，因为工人得工价是应当的；不要从这家搬到那家。

路加福音 10 章 6 节提到的“平安之子”，是指那些对宣教工人友善，乐意接待他们的朋友。宣教工人不单要寻找对自己友善的人，还要从这些人中，寻找对福音感兴趣的人。在这方面，保罗的策略很值得我们参考。他先进犹太人的会堂或祷告的地方，向在那里聚会的犹太人或顺从了犹太人信仰的外邦人直接传讲和辩明福音（参徒 13:5、14，14:1，16:13，17:1~3、10、17，18:1~4、19）。虽然有好多犹太人反对保罗，但也有不少犹太人和外邦人（特别是敬虔的外邦人），接受了他所传的，归服了基督。保罗知道神早已在这些敬虔的犹太人和外邦人的心中动工，因此，他先从他们开始。例如：保罗和他的同工在腓立比找不到犹太人的会堂，四处打听之后，知道那儿有一个祷告的地方，他们就在安息日向在那里聚会的妇女讲道。其中一位是吕底亚，她素来敬拜神，神开导了她的心，她就信了基督（参徒 16:11~15）。

同样，宣教工人要相信神早已在一些人心中动工，因此，他们要把这些人找出来。由于很多人表面上都似乎是无神论者，宣教同工在跟人交谈的时候，可以刻意提到“神”来引起他们的注意，例如：“感谢神，今天的生意很好。”如果对方好奇地追问：“神到底是谁？”宣教同工就可以把握机会，以温柔敬畏的心回答他们。

此外，宣教同工可尝试了解他们所接触的人的家庭背景，聆听他们的困苦和需要。神常常借着难处预备人的心。宣教同工可表示他们会为他们的需要祷告神。如果他们表示感激，宣教同工可以邀请他们参加祷告会，好让神的福气继续临到他们。此外，宣教同工也可以表明，欢迎他们带同家人、邻居、朋友来参加聚会。

五、神迹奇事

读经：可 16:16~18 信而受洗的必然得救，不信的必被定罪。¹⁷ 信的人必有神迹随着他们，就是奉我的名赶鬼……¹⁸ 手能拿蛇；若喝了什么毒物，也必不受害；手按病人，病人就必好了。

读经：徒 4:30 他们恐吓我们，现在求主鉴察：一面叫你仆人大放胆量，讲你的道，一面伸出你的手来医治疾病，并且使神迹、奇事因着你圣仆耶稣的名行出来。

中国八十年代初期，由于神迹奇事相继发生，福音迅速传播，大批农民受洗成为基督徒。在一些较迷信、人心较顽梗的地方，宣教工人可以求神给他们医病赶鬼的恩赐，让他们可以借神迹和奇事来证明所传的道。以下是宋尚节和朱醒魂的见证：

宋尚节常常在聚会中为有病的人按手祷告，医病赶鬼；神迹奇事也常随着他，以致许多病人为求得医治而前来参加布道会。然而，宋尚节知道他的使命是传福音，而不是医病。

朱醒魂牧师（1888-1963）是中国教会第一位远赴海外的宣教士。他曾深入印尼的原始森林，向尚未开化的部族传福音。朱牧师凭着神所赐的勇气和信心，克服了毒蛇猛兽、传染病和吃人族的威胁。他医病、赶鬼，也有不少神迹奇事随着他，很多部族的村民都信了主。



要作后盾治伤者

情景讨论

【☞教学提示：请预先剪下附录十四《第九课应用》中《陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇都回来了》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇都回来了

半年前，教会差派陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇分别前往西部两个不同的地区开拓教会。他们分别领了一万圆作路费，就往西部去了。之后，教会一直为他们的宣教事工祷告。

陈弟兄夫妇差不多每两个星期就跟教会联络一次，讲述他们如何向那里的人传福音，但当地人的心很刚硬，一心只想发财，而环境又不好，因此，宣教的事工困难重重，他们心里的担子也很沉重。

今天，陈弟兄夫妇回来了。陈弟兄消瘦了不少，他太太更是一脸病容，原来她已经病了两个多月。

至于李弟兄夫妇，自从他们出发后，半年来一直音讯全无。

今天，李弟兄夫妇也回来了。他们带著大包小包的东西回来，并且很抱歉他们的事工失败了，因为那地方的人心很硬，而环境又不好。他们努力了半年，钱又用尽了，所以只好回来。

如果你是教会的领袖，你会怎样处理陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇的事？

一、作后盾

教会应该怎样支持被打发出去的宣教同工？不管宣教同工在经济上能否自给自足，教会总要作宣教同工的后盾，常常在祷告中记念他们，在各方面给他们支持，绝对不能袖手旁观。此外，教会的领袖需要定期探访各个新开拓的聚会点，关心各地的宣教同工，给他们适切的帮助。再者，大家也可以考虑每年为宣教同工举办退修会——不单安排老师为他们讲道，也给他们机会交通近况和难处，并且为他们打气和祷告。

教会也要按实际需要灵活增调人手。例如：宣教工人初到禾场，可能会因为水土不服而生病。如果病情严重，教会就要把他们调回家养病，派人暂时代替他们。当患病的同工的健康恢复过来后，教会可以再打发他们到禾场去。此外，如果禾场的工作量太大，教会应考虑加派人手，作短期或长期的支援。

二、治伤者

读经：帖前 5:14 下 ……勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。

对于那些忠心服事，但最终失败而回的宣教同工，教会要接纳他们，鼓励他们。教会的领袖要明白：没有一位忠心的宣教士愿意失败而回，而退回来的人的身心往往都受了伤害，比平常人更需要接纳和鼓励。如果别人再批评他们，打击他们的自尊和信心，他们很容易就会灰心跌倒。以下有两个例子，一个是负面的，一个是正面的：



某个教会差派了三位同工到某个地方开拓教会。他们都很有爱心，非常热心。但由于环境不好，他们没法传福音，只能帮助当地人在田里拾棉花。他们在那儿干了二个月的粗活，身体的情况一直走下坡，最终无可奈何地离开禾场。在回家的路上，他们有很多忧虑，不知应如何向教会交代，毕竟教会已给他们花了数千圆。他们回去后，弟兄姊妹不理解他们遇上的难处，认为他们拿教会的钱去旅游观光。其中两位同工感到很灰心，于是去打工，希望偿还教会支付给他们的路费。另一位同工因受到责备而感到忧郁，结果病倒了。

一位弟兄被派到一个地方开拓教会。十八个月后，他从禾场退回来，整个人消瘦得只余一副骨架。他怀疑神的作为，意志消沉，甚至有自杀的念头。他回来一个月后，教会就开除了他，他只得做一些散工糊口。然而，他在工作的地方遇上一位弟兄。这位弟兄常常跟这位宣教士倾谈，帮助他处理情绪，

又让他明白神借着这次经历在他生命中的作为，并且跟他检讨他宣教失败的原因，例如：他本身有好些弱点，而在禾场那种环境，这些弱点给他的限制就变得更大。四年后，这位宣教士的情绪得到了医治，他再次肯定神给他的呼召，再次接受训练，预备再次前往先前离开的禾场，开拓教会。



差者衰微本土兴

支堂与差传教会是什么关系？我们认为大家可以参考以下两个原则：

一、本土化

我们应该以“耶路撒冷会议”的原则（参徒 15）来处理差传教会跟支堂的关系。因此，在合乎圣经真理的大前提下，宣教同工要建立健全的“本土化”教会——支堂所说所做的要切合当地的文化。如果我们把差传教会的模式、传统，不管是否与当地文化配合，一成不变地勉强套用在支堂的弟兄姊妹身上，这样，只会为支堂制造麻烦。例如：好些阿拉伯国家不容许建筑物上有十字架的标记，如果宣教同工硬要按中国教会的一贯做法，在这些国家的聚会处树立十字架标记，这样，只会为当地教会和自己带来困难。

二、兴旺衰微

根据“兴旺衰微”的培训原则，当支堂能够独立后，差传教会就该退下来。在开拓教会的初期，差传教会要以人力、金钱和其他资源来扶助支堂。然而，当支堂日渐成熟时，差传教会就可以按实际的情况减少资助。如果支堂在真理方面有一定的基础，能自行承担牧养教会的工作和讲道的事工，甚至可以自行差派、打发工人到别的地方开拓教会，这就表示它已经成熟，那么，差传教会就该放手，不应再管辖支堂。从今以后，差传教会与支堂的地位是平等的。

假如几年后，早已独立的支堂出现了严重问题，例如：带领同工不能同心，甚至互相攻击，差传教会应否介入呢？我们认为差传教会要很小心处理。除非支堂主动寻求差传教会的帮助，否则，差传教会不宜主动介入支堂的人事冲突。因为即使差传教会能公正处理，没有偏袒任何一方，也难免有人会感到不满；即使差传教会可以暂时制止支堂分裂，支堂的同工也要彼此和解，寻求合一。这当然不是说，在任何情况下，差传教会都不可以介入支堂的事情，但在决定介入前，要好好地祷告，寻求神的旨意，免得弄巧反拙，令问题变得更加复杂。

参考书目：

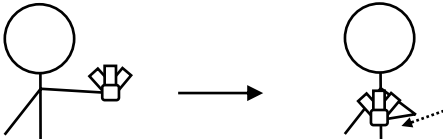
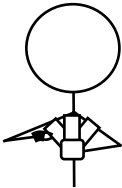
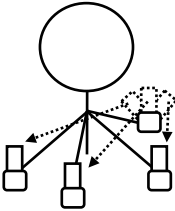
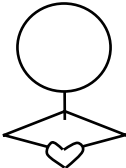
1. 余隽瑞：《农村教会的城市使命》。美国：华人福音普世差传会，《华传》73 期。
<http://gointl.org/?q=node/687>。

2. 竭诚：《宣教的中国——创启地区的植堂策略（上）》。美国：华人福音普世差传会，《华传》80期。
<http://gointl.org/?q=gointl/magazine/56/node/865>。
3. 平南：《馨香世家：四代事奉朱醒魂》。澳洲：澳洲中国信徒布道会。<http://www.ccma.org.au/ftprint/211ping.html>。

第十课：教会的财务管理



棒

边说	边做
财物来源要清楚	 左手向左边伸出，手里拿着三张壹圆纸币或壹圆纸币般大小的纸张（代表教会的奉献收入；请教师预先预备纸币或纸张）。 然后，把左手收回至胸前（代表清楚奉献收入的来源）。
管理财物定制度	 用右手逐一点算左手上的纸币或纸张（代表制定清楚明确的管理财物制度）。
达到合理的用途	 用右手把左手上的纸币或纸张逐一分给三位学员（教师可随意选择三位学员） （代表合理地分配和善用教会的财物）。
正确心态要记住	 以双手的拇指和食指，形成心形图案，置于胸前。

引言

读经：彼前 4:10~11 各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。¹¹ 若有讲道的，要按着神的圣言讲；若有服事人的，要按着神所赐的力量服事，叫神在凡事上因耶稣基督得荣耀。原来荣耀、权能都是他的，直到永永远远。阿们。

读经：提前 5:17 那善于管理教会的长老，当以为配受加倍的敬奉；那劳苦传道教导人的，更当如此。

彼得前书的经文告诉我们神把百般的恩赐赐给教会；提摩太前书的经文提到“善于管理教会的长老”。这两段经文指出，身为教会的领袖、神恩赐的好管家，我们要好好管理教会。在这一课我们会集中讨论教会的财物管理。我们会从四方面来探讨这个问题；（1）财物的来源；（2）财物的管理；（3）财物的用途；（4）对财物的态度。

反思·讨论·应用

你的教会的财物管理是怎么样？你教会的弟兄姊妹有奉献吗？你们把奉献的钱用在什么地方？奉献的钱由谁管理？



财物来源要清楚

我们要清楚教会财物的来源。来源正确的钱，我们可以收；来源不正确的，我们不能收。

一、来源正确的钱

（一） 十分之一奉献

教会收入的第一个来源是弟兄姊妹的十分之一奉献（或超过十分之一的奉献）。当一个教会建立起来后，就会有各样的事工，例如：敬拜、祷告、探访等，也会有正常的开支，例如：讲员的路费、团契生活的开支等。支付这些开支的钱主要是来自弟兄姊妹的十分之一（或超过十分之一）奉献。

教会除了需要安排各样事工，还要教导圣经真理，从而把异象传递给弟兄姊妹，让他们明白神今天要教会做什么。其中一个异象是，教会的弟兄姊妹要对神有信心。十分之一奉献可以帮助我们操练和表明我们对神的信心。所以，教会的领袖要教导弟兄姊妹奉献的真理，鼓励他们奉献。英国循道会的创办人约翰卫斯理的理财智慧是：尽力赚，尽力省（节俭，不奢华宴乐）和尽力给。当他说要尽力赚的时候，会众的精神都为之振奋；当他说尽力省的时候，会众都觉得他讲得很好。可是，当他说要尽力给的时候，会众的反应就不一样了。由此可见，鼓励弟兄姊妹奉献并不容易。

我们不要因为担心弟兄姊妹会误会我们向他们拿钱，而不敢教导他们十分之一奉献的真理；相反，我们要推动弟兄姊妹奉献。因为这不单是圣经的真理，也是一条蒙



福的路。我们教导这真理不是要拿他们的钱，而是要让他们得到从神而来的福分。（关于十分之一奉献的圣经根据和例子、它的重要性，以及奉献的意义，大家可以参考附录十五。）

反思·讨论·应用

1. 对于教导弟兄姊妹作十分之一奉献，你会感到犹豫吗？你有什么顾虑？
2. 你有否教导弟兄姊妹：要做主的门徒，就要学习作十分之一奉献？

（二） 其他教会的支持

教会的第二个收入来源是其他教会的支持，例如：富裕的教会以金钱帮助贫穷（或在经济上有需要）的教会。圣经有好些这方面的例子。哥林多前书 16 章 1 节、哥林多后书 8 章 1 至 5 节和哥林多后书 9 章 1 至 5 节，分别告诉我们加拉太的教会、马其顿的教会和哥林多的教会都捐款帮助耶路撒冷的教会，因为早前已有先知预言耶路撒冷的圣徒会遭遇大饥荒（参徒 11:28）。

（三） 个别人士的奉献

有些弟兄姊妹，或许是做生意的，或许有特别的感动，会在十分之一奉献之外，以个人名义再奉献金钱给教会。例如：某教会不时会收到一些弟兄姊妹以个人名义奉献大额的金钱，教会因而要发收据给他们作证明。

（四） 专款捐献

在十分之一奉献以外，教会有时还会收到某些专款捐献，例如：为某项慈惠事工的捐献。有些不明白的弟兄姊妹会认为，他们已献上了十分之一，为什么不拿其中的钱来帮助别人？为什么还要专款奉献？很多教会的看法是：十分之一奉献是给神的；因此，用作帮助外邦人的钱，就需要来自另一个捐献。

先前读过的哥林多前书 16 章 1 节的经文指出，保罗曾经推动加拉太的各教会参与慈惠事工，并且鼓励哥林多教会的弟兄姊妹在七日的第一日把捐献拿出来帮助耶路撒冷的圣徒。保罗在哥林多后书第 8 章指出，马其顿的教会在慈惠的事工方面，树立了很好的榜样：就是他们在极穷之间，还拿出捐款来支持耶路撒冷的圣徒，并且过了力量（参林后 8:1~3）。

除了慈惠事工的专款，教会也可能会收到其他专款奉献，例如：为某项宣教事工的奉献。

总的来说，教会的财物主要来自上述四方面：十分之一奉献、其他教会的支持、个别人士的奉献和专款捐献。

反思·讨论·应用

你的教会是一个“施”还是“受”的教会？

二、来源不正确的钱

然而，在鼓励弟兄姊妹奉献的同时，我们也要提醒弟兄姊妹有些钱是教会不能收的，因为这些钱的来源不正确。我们中国人有一句古训：“君子爱财，取之有道。”我们要取之有道，取之不是有道的钱，我们就要小心。有三类的金钱是我们不能收的：

（一） 未信者的钱

教会是耶稣基督呼召出来的，是一群有属灵生命并且与耶稣基督有关系的人。我们对神的爱发自我们属灵的生命。不信的人没有耶稣基督的生命，他们跟主没有任何关系。虽然圣经没有明文规定不可以收未信者的钱（事实上，路加福音 7 章 5 节提到犹太人也接受身为外邦人的百夫长给他们建造会堂），但教会最好不要收他们的钱。这是智慧的做法，可以避免许多不必要的误会和麻烦（因为捐献的人往往会误以为能借奉献金钱讨神喜悦，甚至可以赎罪）。所以，教会收奉献的时候，可以向会众说明：奉献是基督徒的本分，因此，还没信主的，不用献上金钱。

（二） 犯罪所得的钱

犯罪所得的钱是不义之财，这一类的钱绝对不能奉献给神。

读经：申 23:17~18 以色列的女子中不可有妓女，以色列的男子中不可有变童。¹⁸ 娼妓所得的钱，或变童所得的价，你不可带入耶和华你神的殿还愿；因为这两样都是耶和华你神所憎恶的。

这段经文提到娼妓或变童所得的钱，人不可带入耶和华的殿奉献给神。外邦人的妓女会把当娼所得的钱奉献，为她们所信奉的假神盖庙。然而，神指出这些钱都是神所憎恶的，人不可带到神的殿里奉献给他。换句话说，犯罪所得的钱不能奉献给神，也是教会不能收的。

读经：太 27:3~6 这时候，卖耶稣的犹大看见耶稣已经定了罪，就后悔，把那三十块钱拿回来给祭司长和长老，说：⁴ “我卖了无辜之人的血是有罪了。”他们说：“那与我们有什么相干？你自己承当吧！”⁵ 犹大就把那银钱丢在殿里，出去吊死了。⁶ 祭司长拾起银钱来说：“这是血价，不可放在库里。”

出卖耶稣的犹大看见耶稣已经定了罪，就后悔，于是把出卖耶稣所得的那三十块钱退给祭司长和长老，说：“我卖了无辜之人的血是有罪了。”当时的祭司认为那是“血价”（也就是“血钱”的意思），因此，不可放在神的库里。



实例

1. 从**赌博和抓彩券**（例如：体育彩券、福利彩券）得来的钱都涉及贪婪的罪，因此不能奉献给神。有些弟兄姊妹以为可以借赌博或抓彩券赚钱，甚至表示：如果神帮助他们赢大钱或赢取名贵汽车……，他们就会把所得的一半奉献给神。我们要教导弟兄姊妹：神不喜悦这些钱；一切从赌博或抓彩券得来的钱，教会都不能收。
2. **偷、骗**得来的钱也是教会不能收的。曾经有弟兄姊妹偷了或骗了别人的钱，后来因着良心不安而打算把这些钱奉献给神：

一位任职保姆的姊妹在信主前偷过主人的钱。信主后，她因为心灵软弱再次偷主人的钱。可是，她知道这是不对的，但因为怕丢脸而不敢把钱还给主人。最后，她把偷来的钱奉献给一位传道人。这位传道人十分精明，他问这位姊妹那些钱是怎样得来的。姊妹红着脸，把实情告诉传道人。传道人跟她说：“姊妹，对不起，我不能收这些钱，因为神不会用不义之财。你要把这些钱还给你的主人，如果他已经不在，你就还给他的亲人。”

3. 借**逃税和漏税**得来的钱也不能奉献给神。
4. 借**搞传销**骗来的钱也不可以奉献给神。

教会要教导弟兄姊妹：犯罪所得的钱，是不义之财，是神不喜悦的；神所要的是，我们亲手劳力工作所赚的钱（参箴 10:4），而且必须是公义、清洁的钱；不可以是骯脏的钱。

（三） 存恶意奉献的钱

读经：箴 21:27 恶人的祭物是可憎的；何况他存恶意来献呢？

读经：代下 19:7 现在你们应当敬畏耶和华，谨慎办事，因为耶和华我们的神没有不义，不偏待人，也不受贿赂。

哪些钱是存恶意奉献的呢？例如：试图贿赂神的钱。好些人犯了罪，为了使自己的良心好过一点，于是试图借奉献金钱来贿赂神，希望神因此会饶恕他们，弟兄姊妹会包容他们。然而，神不会收受他们的贿赂，因为虽然神体恤人的软弱，可是神绝对不会跟罪妥协。所以圣经上说：“若有一文钱没有还清，你断不能从那里出来”（太 5:26）。对于这些人，我们要提醒他们：赦罪的方法只有一个，就是认罪悔改（参约壹 1:9）。

反思·讨论·应用

1. 请检视你教会收到的奉献：来源都正确吗？有没有一些是来源不正确的？
2. 你认为还有哪些是人存恶意奉献的钱？〔**教学参考：**所有为个人私欲而奉献的钱，例如：为炫耀自己的财富、跟别人争竞、操控教会等都属于人存恶意所献的钱。〕

小结

总括来说，教会必须教导弟兄姊妹：来源不正确的钱，例如：不信者的钱、犯罪所得的钱和存恶意奉献的钱，教会都不能收。



实例讨论

【☞教学提示：请预先剪下附录十六《第十课应用》中《没账可查（一）》和《没账可查（二）》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

没账可查（一）

某教会的一位领导是负责管钱的。他一直没有就弟兄姊妹的奉献和其他的经济来源所得的钱，向同工报告账目。过了五年，有些同工向他追问，要了解教会目前的财政收支、盈余，以及是否需要添置一些东西等等。他的答复是：教会一直很贫穷，所以五年没有结账，也没有向同工公开账目。后来，经过教会同工多次劝勉，他终于答应悔改，但处理账目的情况并没有改善。结果同工决定不再让他做治理同工，要求他放权。可是他表示绝对不放权。最终他被赶出教会，而教会的钱财也损失了。此后，这个教会开始建立账目制度，弟兄姊妹每个月的奉献和其他的收入都有清楚的记录。现在神格外赐福给这个教会。

没账可查（二）

有一个家庭移民到一个地方宣教。拿钱、花钱全都是由其中一个人独自处理，但没有做账。三年之后，这人在经济上出了很大的问题——几万块钱的去向没有记录。教会要查他的账，但他说他没账！这是十分不正常的情况！由于没有账目可以查，结果他本人受损失，教会也受损失；差传教会不接纳他，当地的教会也不接纳他，他就待不下去。

你的教会有没有发生过类似的问题？你们怎样处理？请跟大家分享。

一、设立专人管理

读经：出 18:21 上 并要从百姓中拣选有才能的人，就是敬畏神、诚实无妄、恨不义之财的人……

读经：提前 3:8 作执事的，也是如此：必须端庄，不一口两舌，不好喝酒，不贪不义之财……

教会从不同的来源所收到的钱可不少，如果没有管理，早晚一定会出问题。上述两个真实个案就是最好的例子。

教会必须订立良好的财物管理制度。大家可以参考以下的管理制度。

很多教会事工都有专人负责，那么，教会的财物当然也应该交由专人来负责管理。教会应最少安排两个人来管理教会的财物——一个司库和一个司账。司库负责管理一

切金钱的收入和支出；司账则负责管理一切的资金收支记录。换句话说，要由不同的人分别负责管理教会的钱和教会的账——钱在司库手里，账在司账手里。



当教会收到个人或别的教会的奉献后，管账的人要签发收据给奉献的人或教会；司库收到相关的金钱后，也须签发收据，确认收到相关的金钱。签发收据的制度不单可以让司库和司账互相监督，也可以让奉献的一方（例如：某聚会点的同工）能向所属的教会或有关人士交代。

某教会有一个同工收了奉献后，没有上缴；一次推说来不及，另一次说他忘了。经过几次之后，大家就知道他不诚实，最后由教会处理此事。

上面的事例说明教会必须建立健全的财物管理制度：订下上缴的限期，并且要发收据给有关的聚会点，证明教会已收到有关的奉献。

（一） 作司库的资格

大家都知道：金钱是很诱人的东西，管钱的人很容易会受到钱财的诱惑。当马利亚用香膏膏主的时候，犹大不满地说：“这香膏为什么不卖三十两银子周济穷人呢？”圣经指出他说这话，并不是因为他挂念穷人，而是因为他是个贼，又带着钱囊，常取其中所存的。由此可见犹大是一名司库，但常偷取他所看管的钱（参约 12:6）。因此，作司库的必须有丰盛、美好的属灵生命，且经过试验，显明他在钱财上忠心，不会像犹大那样，私取“囊中之物”。

（二） 作司账的资格

如果由同一个人负责管钱和管账，这样安排会很容易给人话柄，难免被人误会。设立司账并不代表教会不信任司库，而是让他们彼此搭配，互相看守，并且除去别人的疑心，加强弟兄姊妹对金钱奉献的信心。管账的人也必须有好的品格——忠心、诚实，绝对不能像那个不义的管家（参路 16:1~13），擅自更改账目，做假账。教会的司账所做的账，必须是真确的。

二、账目透明清楚

神很清楚我们每一个人的“账”。我们身为神的管家，也应该清清楚楚记下每一笔收入和开支。让我们看看三个圣经的例子：

（一） 神的做法

圣经：民 7:12~17 头一日献供物的，是犹大支派的亚米拿达的儿子拿顺。¹³ 他的供物是：一个银盘子，重一百三十舍客勒；一个银碗，重七十舍客勒；都是按圣所的平，也都盛满了调油的细面作素祭；¹⁴ 一个金盃，重十舍客勒，盛满了香；¹⁵ 一只公牛犊，一只公绵羊，一只一岁的公羊羔作燔祭；¹⁶ 一只公山羊作赎罪祭；¹⁷ 两只公牛，五只公绵羊，五只公山羊，五只一岁的公羊羔作平安祭。这是亚米拿达儿子拿顺的供物。

神清清楚楚地把犹大支派首领的供物名称、数量和重量一一记下来。虽然其余十一个支派的首领（参 18~88 节）献上的供物、数量和重量也一样，但神仍是把这些细节清清楚楚地逐一记下来。神很清楚我们每个人的举动，包括我们把多少金钱奉献给他。我们读圣经的时候，会发现神把很多人物的名字或事迹记下来。我们可能并不在乎其中一些人物，可是神没有忽略他们任何一个，因为每一个人都是他造的，他关注每一个人。上述民数记提到的奉献清单，可以让各个支派的人清楚知道他们的首领有没有侵吞他们的奉献。同样，我们也要订立清楚的财务管理制度，让会众知道教会的领袖或同工并没有侵吞他们的奉献。

（二） 以斯拉的做法

读经：拉 8:24~30 我分派祭司长十二人，就是示利比、哈沙比雅，和他们的弟兄十人，²⁵ 将王和谋士、军长，并在那里的以色列众人，为我们神殿所献的金银和器皿，都称了交给他们。²⁶ 我称了交在他们手中的银子，有六百五十他连得；银器重一百他连得；金子一百他连得；²⁷ 金碗二十个，重一千达利克；上等光铜的器皿两个，宝贵如金。²⁸ 我对他们说：“你们归耶和華為圣，器皿也为圣，金银是甘心献给耶和華你们列祖之神的。”²⁹ 你们当警醒看守，直到你们在耶路撒冷耶和華殿的库内，在祭司长和利未族长，并以色列的各族长面前过了秤。”³⁰ 于是祭司、利未人，按着分量接受金银和器皿，要带到耶路撒冷我们神的殿里。

这段经文记载以斯拉把众人所献的金银和器皿都称了，并且清清楚楚地交给一个团队——十二位祭司长来看管，又叮嘱他们把这些金银和器皿交给圣殿的祭司和利未人的时候，要在祭司、利未人的首领和各族长面前过秤。再者，以斯拉记 8 章 34 节提到他们完成了交收的程序后，“点了数目，按着分量写在册上。”由此可见，整个交收过程是清清楚楚的，透明度也很高。这段经文提醒我们：教会要有良好的财物管理制度来确保一切金钱的交收都有清楚的记录，包括每一项收入和支出的日期、金额，以及每个月的结余。

（三） 保罗的做法

读经：林后 8:16~22 多谢神，感动提多的心，叫他待你们殷勤，像我一样。¹⁷ 他固然是听了我的劝；但自己更是热心，情愿往你们那里去。¹⁸ 我们还打发一位兄弟和他同去，这人在福音上得了众教会的称赞；¹⁹ 不但这样，他也被众教会挑选，和我们同行，把所托与我们的这捐资送到了，可以荣耀主，又表明我们乐意的心。²⁰ 这就免得有人因我们收的捐银很多，就挑我们的不是。²¹ 我们留心行光明的事，不但在主面前，就在人面前也是这样。²² 我们又打发一位兄弟同去；这人的热心，我们在许多事上，屡次试验过，现在他因为深信你们，就更加热心了。

保罗委托提多以及另外两名弟兄把马其顿教会的捐款送到耶路撒冷。为什么他要委托三个人一同把捐款送到耶路撒冷？保罗指出，这是避免有人会因为他们所收的捐款很多，而挑他们的不是；他留心行光明的事，不但在主面前，就是在人面前也是这

样。同样，我们管理教会的钱财，也要留心行光明的事，不单要向神交代，也要向人交代。账目要清楚，透明度要高。这样管理既可避免陷入试探，又可防止别人挑我们的不是。由于一切安排都光明磊落，我们也就时刻都可以良心无亏，坦然无惧。

三、做法建议

基于以上的原则和例子，我们必须改革不妥当的传统做法，纠正错误的观念，着力完善财物管理制度，例如：

1. 不应由同一个人管钱和管账，还要容许同工查账。
2. 处理开支不能单靠“互相信任”。例如：有位弟兄说他过往在处理出外事奉的账目方面不够谨慎。假如他出门的时候，口袋里有二千块，回来时，口袋里余下三百块，他就跟教会说他花了一千七百块，但没有提供发票、收据证明。这种账目不清不楚，欠缺透明度，很容易出问题。支账的人必须提供发票、收据作为证明，如果未能提供，也应清楚记录日期、账项和金额。
3. 为提高教会账目的透明度，教会管钱和管账的同工应定期（如每半年一次）向所有的同工和相关的聚会点，报告教会的财政状况，例如：每月收入多少（包括从每个聚会点收到的奉献金额）、每月支出多少、支出的日期和项目（例如：宣教事工、培训事工的支出）。这样的安排可以让每个聚会点查核所有奉献交收。也可以考虑定期向弟兄姊妹交代帐目，报告各类事工（例如：宣教事工）占总开支的百分比。此外，如果弟兄姊妹或相关的聚会点有疑问，可以在指定时间内提出查询。
4. 诚意向教会提出查询或意见的人，他们这样做是为了保护教会，因此，我们不要对他们存有偏见。
5. 我们也不要一成不变，要定期检讨是否需要改善现有的制度（制度如同法律，是可以修改的）。

反思·讨论·应用

1. 请检视你教会目前的财物管理制度。神有没有借上述经文、例子和建议向你说话？他向你说什么？
2. 你教会有没有挑选合格的人来管理教会的财物？
3. 你教会有没有按圣经的原则来管理教会的财物？



达到合理的用途

分组讨论

【☞教学提示：请预先剪下附录十六《第十课应用》中《财务管理的意见》的部分，请一位学员读给全班听（教师也可预先复印〔包括附录十七〕足够每组一张的数量，在课堂上分发给各组，再挑选一位组长读给全班听），然后让大家分组讨论，之后由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

财务管理的意见

下面是一些有关教会财务处理的意见，你认为这些意见合适吗？

1. 奉献乃神的物和弟兄姊妹的摆上，必须谨慎管理和使用。
2. 奉献必须由两个同工一起点收，所收取的奉献数目须由两人签名记录，然后立即放进保险箱，并且尽早存入银行。
3. 教会奉献的运用必须由长执会或同工会通过，方可作实，不可由一位带领同工决定。
4. 教会长执必须按照上年度教会的实际收支的情况，以及教会来年的事工目标和计划，制定来年的财务预算（参附录十七）。
5. 如果某一事工的实际支出与预算不相符时，需查明原因，看看是预算出了问题（例如：没有计算物价上涨的问题），还是实际支出的问题。

一、奉献的用途

教会不要作“守财奴”，我们不要像那个领了一千银子的仆人，把主人的钱财埋在地里不用（参太 25:24~28）。

某地区一位负责管钱的同工发现教会有六十万盈余。他眼见很多片区的同工都要出外事奉，生活艰苦，但教会没有发路费给他们，于是向教会的领袖建议要发路费给他们。可是，教会领袖表示不能发路费，要把钱留着，等到教会有一百万结余，就可以建一座教堂。这位同工对教会的领袖感到很失望，认为他不会用钱，连同工的生死都不顾。后来，他手上的六十万被人拿走了，六十万一下子就没有了。



这件事提醒我们：教会有钱就要用，并且要用得好。大家一定要明白：运用教会金钱的权不在管钱或管账的人手里，而是在教会手上。教会的钱应该用在以下七方面：

（一）福音事工

教会要全力投入福音事工。腓立比的教会在这方面树立了美好的榜样——他们大力支持保罗的福音工作。同样，我们也应投放较多的金钱在福音事工上。某教会把福音事工放在首位，把奉献的百分之六十至七十用在福音事工上。传福音是主给我们的大使命，我们要全人、全心、全力去完成。

（二）帮助其他教会

圣经有好些关乎某个教会捐输帮助另一个教会的例子，例如：使徒行传 11 章 29 至 30 节提到安提阿的教会捐钱给耶路撒冷的教会；哥林多前书 16 章 1 至 3 节提到加拉太的教会捐钱给耶路撒冷的教会；哥林多后书 8 章 1 至 5 节提到马其顿的教会捐钱给耶路撒冷的教会（参林后 8:6~7）。此外，圣经教导我们“不可忘记行善和捐输的事，因为这样的祭是神所喜悦的。”（来 13:16）富裕的教会不光要花钱在福音事工上，也

要捐助其他较贫穷的教会、缺乏资源开拓福音事工的教会，以及一些遇上灾难的教会，让其他弟兄姊妹也分享到神所赐的福。

（三） 教会的经常开支

教会的经常开支包括租金、水电费、接待费、交通费、给外来讲员的路费、主日学等等。由于这些是经常开支，因此，教会要做预算。

（四） 帮助全职同工

全职同工就是指那些为了作主的工作，没有以受雇、经商等方式去赚钱的同工。教会不应认为传道人愈穷就愈属灵，因而不履行支持传道同工生活费用的责任。这种观念和做法并不合乎圣经真理，是不对的。提摩太前书 5 章 17 节指出：“那善于管理教会的长老，当以为配受加倍的敬奉；那劳苦传道教导人的，更当如此。”“加倍的敬奉”是什么意思？从下文第 18 节“因为……工人得工价是应当的”来看，加倍的敬奉应该包括金钱的供应。虽然有人认为“加倍的敬奉”有超过足够的意义，但我们相信最少也应该包含起码足够的意义。此外，哥林多前书 9 章 14 节也提到：“主也是这样命定，叫传福音的靠着福音养生。”因此，有一些教会每月会给同工固定的生活费，让他们没有后顾之忧，可以专心在教会里事奉。

今天教会全职同工流失的问题往往是因为教会没有给予他们经济支持，于是他们不得不到外面打工或做生意。不少教会仍然不主张也不支持帮补全职同工的生活费。假如同工因为生活的需要而不能在教会事奉下去，这是教会对他们的亏欠，也是教会的损失。教会又如何向神交代呢？

尼希米记 13 章 10 至 12 节指出，当尼希米看见利未人所当得的分无人供给，甚至供职的利未人与歌唱的都各奔回自己的田地去了之后，他就斥责官长，并且招聚利未人，使他们照旧供职；同时，他也安排犹太众人把五谷、新酒和油的十分之一送入库房。对照尼希米记 13 章 10 至 12 节与玛拉基书 3 章 10 节这两段经文，我们就会发现玛拉基书 3 章 10 节提到的当纳的十分之一，就是那要全然送入仓库的，原来是用来帮补利未人的。这当然不是说我们要把所有的奉献分配给传道同工，但各处教会要在这方面进步。有些教会认为自己没有力量理会传道同工的生活问题。然而，教会要明白：不能多做，并不等于一点也不做。即使只是一点点的支持，对同工来说，就是支持。此外，有些教会认为同工的生活条件已经够好，因此，就不给予任何的支持；可是，这样做却令同工感到完全没有关怀。



现今是人才时代，社会看重人才。公司要有人才，方能发展。同样，教会要有人才，方能增长。这不是说教会要高举某些人，而是说我们要认识到全职同工就是教会的人才，如果留不住他们，让他们流失了，对他们和教会都是很大的损失，教会也很难有进一步的发展。各教会应为这事好好地祷告，求神指教我们应当如何按教会的收入和同工的生活情况，履行我们对那些既有呼召又有恩赐的全职同工的责任，支持和关怀他们。

（五） 帮助个别工人

个别工人在某些时候会有一些特别的经济需要，教会要帮助他们。我们都知道当保罗在外面传道时，特别是当他在哥林多的时候，马其顿的教会在经济上支持他。再者，他在腓立比书 4 章 15 至 16 节提到当他初传福音，离了马其顿的时候，论到授受的事，除了腓立比的教会以外，并没有别的教会供给他。就是保罗在帖撒罗尼迦的时候，他们也一次两次地打发人供给他的需用。此外，保罗在哥林多后书 11 章 9 节也提到当他在哥林多工作的时候，那从马其顿来的弟兄们补足了他的需要。同样，今天也有不少较富裕的教会，因爱心的缘故，常常奉献金钱给较贫穷的教会，支持他们的事工和传道人。

（六） 帮补圣徒

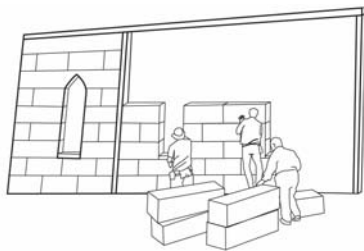
罗马书 12 章 13 节提到圣徒缺乏要帮补。保罗亲手劳碌做工，帮补同工的需要（参林前 4:12）。他又说：“我凡事给你们作榜样，叫你们知道，应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当记念主耶稣的话，说：‘施比受更为有福’。”（徒 20:35）全职的同工和负责接待的同工生病了，我们要去了解他们的健康状况，如果他们有需要，我们要帮助他们；如果他们的家人生病，我们要了解他们是否要花很多钱去看病。我们要留心尽我们当尽的本分。这些同工往往不方便向人提出自己的需要，但其他同工应代他们向教会提出。当然，我们不单要帮助全职的同工，也要帮助那些贫穷和受苦的圣徒。

（七） 修殿

列王纪下 12 章 9 至 16 节提到约阿施王命令大祭司把奉到耶和华殿里的银子拿来修理耶和华的殿。照样，部分奉献可以用作支付建堂的费用。另外，弟兄姊妹就是教会，也就是神的殿（参林前 3:16），因此，我们也应该用部分奉献来培训弟兄姊妹，装备他们成为坚城、铁柱和铜墙。

二、用钱的原则

既然奉献的用途那么广泛，我们该如何分配呢？



（一） 注意优先次序

哪些支出是必需和首要的？教会应先考虑经常支出和全职同工的生活帮补，其他需要可以放在较次要的位置。我们明白各处教会的情况都不一样，因此，我们不能要求所有教会都给全职同工生活帮补，也不能指定补助的金额，但希望各处教会能为这事祷告，求神指教大家应当如何按教会的收入和同工的生活情况，支持这些全职同工。

（二） 合理分配

教会要因应本身的财力来分配金钱。例如：教会目前的盈余只有两万块，如果以一万块来帮助生病的弟兄姊妹，就无法应付其他支出了。

（三）因地制宜

不能硬把某个教会分配钱财的方法原原本本地套用在自己的教会；各处教会要根据本身的情况和弟兄姊妹的需要来制定金钱分配的细节。

（四）要作预算

要把教会的钱分配、运用得宜，教会就需要做财政预算，预计收入和开支的大概情况。假如教会打算在明年开展某些事工，那么，教会就要为明年额外的需要做预算。如果没有特别的感动，而教会目前的盈余又不多，就不要随便做一个开支特别大的预算。

（五）专款专用

慈惠事工的钱是专款，因此，只能用在慈惠事工上。此外，弟兄姊妹专门为宣教事工奉献的金钱，也应该只用在宣教事工上。

反思·讨论·应用

1. 你的教会目前根据什么原则来分配金钱？
2. 你认为现行的分配方法是否需要作出一些调整？你打算怎样调整？
3. 你认为你的教会应该在哪些事上增加开支，在哪些事上节省开支？



正确心态要记住

“钱财”是一个很敏感的题目。有一句属灵名言说：“金钱是灵命的试金石”。金钱能考验我们的生命。四福音书记载了 38 个主说的比喻，其中 17 个跟钱财有关；主提到金钱的次数比提到“地狱”和“天堂”加起来的次数还要多。有人在互联网上指出：在四福音书中，差不多每 10 节经文就有一节与金钱有关，与金钱有关的经文总数达到 288 节；新旧约圣经谈到祷告的经文约有 500 处，谈到信心的也约有 500 处，但提到金钱的却约有 2000 处。由此可见，在圣经中，钱财实在是一个很显眼的题目，一个很重要的题目，是我们必须注意的。

订立良好的财物管理和分配制度固然重要，但每个制度总有它的限制，都有可能被存心不良的人滥用，或以种种方法骗取金钱。因此，要有效地管理教会的财物，最重要的是全教会上下每个人都以正确的态度看待金钱。让我们从以下三方面来讨论这个问题：教会领袖与钱财、管家与钱财和个人与钱财。

一、教会领袖与钱财

有不少教会的主要同工都在金钱方面出问题，结果毁了自己的事奉。以下是一些例子：

有一位带领同工无论事奉或对外联络等，都是他一个人独自负责。他从外面得到多少奉献，只有他自己知道，其他同工都不知道。他把人家奉献给教会的钱据为己有，用来买房子，私自享用；别的教会给同工的帮补他都放在自己的口袋里，不给予同工。他的行径后来被人发现，结果他受到处分，被停工。

某个教会乱接收入，乱收奉献。有些同工收了之后放在自己的腰包里，没有交到司库那里，就出问题。

所以，我们看待金钱要很小心、很慎重，并且要留心以下的重要原则，彼此提醒。

（一）要先求他的国和他的义

作领袖的要明白神会供应我们的需要。因此，不要定睛在钱财上，要用信心仰望神的供应，神会养活我们。圣经上说：“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”（太 6:33）请大家留心“加给你”。“加给你”是什么意思？某位同工最近买了一台空调，店员表示会免费送他一个咖啡机，并且还可以再送他其他东西。换句话说，他买空调，店员最少把一个价值二百多块的咖啡机“加给他”。同样，我们要先求神的国和神的义，神就会把我们所需用的加给我们。我们不必为所需用的过分操心，神会“加给你”。



（二）不要贪财

我们方才提到教会应该帮补全职同工的生活费。然而，话得说回来，教会的领袖，特别是有名望、有恩赐的，在金钱方面要格外小心，心态如果不正确，就很容易起贪念，甚至犯罪，毁掉自己的事奉。

1. 不要因为自己为教会付出了很多，就认为自己应该得到某种优厚的待遇。不要忘记一切都是神的恩典和弟兄姊妹的爱心。
2. 要留心自己有否收到超过自己需要的经济支持。好些有名望的领袖会从多个不同的管道得到经济支持。再者，很多人都误以为支持这些领袖会比支持别的传道同工更好。因此，如果我们真的有余，就不应再收；也要学习均平，把有余的与其他同工分享。我们当然很难制定一个标准，指出要有多少钱才算足够；因为各地的生活水平，以及同工的家庭和生活状况都不一样。然而，圣经提醒我们：“只要有衣有食，就当知足。”（提前 6:8）
3. 要把别人给自己和给教会的奉献分开处理。由于领袖的位置较高，外地教会对他们教会的经济支持会经由他们交收。因此，如果想发财，就很容易会陷在迷惑里，侵吞这些给教会的款项，最终毁掉自己的事奉。（参提前 6:10）
4. 对于应如何分配别人或其他教会给事奉同工的奉献（没有指明是给哪一位同工的），教会领袖与事奉的同工应有一致的共识。这样既可以避免落入试探，又可减少不必要的误会。

（三） 不要重富轻贫

不要有势利眼——不要巴结有钱的人，也不要轻视贫穷的人（参雅 2:1~4）。供应我们需要的是神，他是我们每个人的牧者。我们要明白：事奉与否是我们的事，但供应与否是神的事。不要倚靠有钱的人。

（四） 要由同工团队管理教会的财物

读经：林后 8:21 我们留心行光明的事，不但在主面前，就在人面前也是这样。

读经：弗 5:9 光明所结的果子就是一切良善、公义、诚实。

不要以为自己是领袖，就可以单凭自己的意愿决定怎样用教会的钱，甚至不容许别人过问。此外，由领袖来管钱，很容易会招人话柄。因此，带领的同工最好不要管钱，应该把管钱的职权交给两三位忠心的、大家都信任的同工，自己则负责监督，确保教会的钱用得其所，并且肯定每项支出都是正确的。由一个团队来管理教会的财物可以解决或避免好些问题。大家可以参考以下的例子和建议：

1. 在公共财物的安排上，如果没有监管，容让个别同工私自安排，就很容易会导致财物流失。
2. 同工不宜单独探访需要接受经济帮助的家庭，因为大家都不晓得他给了别人多少钱；最好几个人一起去。此外，教会领袖应跟探访的同工商量如何帮助有关的家庭，一起决定帮补的金额，这样既能同心，又能避免别人怀疑。
3. 由两三个人一起去接收物资；而物资的运用必须由同工会开会决定，例如：收到什么？哪些片区有需要？怎样分配？一切都要清清楚楚。

某个教会曾经收到一批从爱心管道而来的财物（是为帮助片区，供他们使用的）。负责的同工收到财物后，并没有跟教会其他同工商量，就私自安排。后来其他同工知道，追查责任，那个同工害怕起来，就到处叫同工给他作保护。最终，各同工不能同心。

4. 在奉献的钱箱上安装两把锁，钥匙分别由两位同工保管。开箱点收奉献时，这两位同工要一起去开箱，一起点算奉献。
5. 教会不时都会收到假币。我们可以这样处理：一方面要信任管钱的人，不能把假币退还给他们，要求他们自掏腰包把真币拿给教会；另一方面，可以安排两个同工一起去存款，这样就可以同作见证。

（五） 要用在与永恒有关的事上

教会的钱要花在与永恒有关的事上。路加福音 16 章 9 节说：“要借着那不义的钱财结交朋友，到了钱财无用的时候，他们可以接你们到永存的帐幕里去。”因此，我们要把钱花在与永恒有关的事上，例如：福音事工。

反思·讨论·应用

1. 请省察一下金钱在你心中所占的位置。你是否正落在想要发财的迷惑里？
2. 在管理和运用教会的金钱方面，你是否需要做一些调整，以致同工不会因为钱而彼此猜疑？你打算怎样做？

二、管家与钱财

读经：路 12:42 主说：“谁是那忠心有见识的管家，主人派他管理家里的人，按时分粮给他们呢？”

司库和司账都是管家，负责管理教会的财物。他们应该用以下的态度来看待他们所管理的钱：

（一） 有权管理，但无权使用

他们无权自行决定金钱的用途。那么，谁有权使用金钱呢？运用金钱的权应落在教会领袖和管理财物的团队手里。司库和司账要明白他们只是代教会管理教会的财物而已。

（二） 不可以擅自借教会的钱给人作私人用途

或许有肢体会跟司库表示他打算做生意，但本钱不够，因此希望教会借他一万块，并且保证两个月后全数归还。司库如果遇上这种情况，绝对不应借钱给这个肢体。为什么？

1. 他不一定能把钱归还教会；
2. 此例一开，其他人也陆续向教会借钱，麻烦就来了；
3. 更重要的是，圣经教导我们：我们奉献给神的钱是分别为圣的；教会的钱是圣物，是分别出来给神使用，不是给人作私人用途的。因此，司库、司账和教会的同工都绝对不能挪用教会的钱，借给别人作私人用途。

（三） 行事光明，认真诚实

上文曾经引述哥林多后书 8 章 16 至 22 节，这段经文指出保罗派了三位经过考验和值得信任的人，把捐款带到耶路撒冷。这样的安排反映出保罗管理金钱的态度非常认真。他不是随随便便找个人。这三个人的诚信都是大家确认的，在金钱方面都是诚实光明的。这些条件也是今天的管家必须具备的。

（四） 既是管家，就不应为钱多而骄傲

不要因为教会的收入或盈余很多而向外人夸口。我们只是教会金钱的管家，神才是主人。教会收入高，是因为弟兄姊妹多多的奉献。那些都不是我们的钱，我们要谦卑，把荣耀归给神。此外，我们一方面要有公开透明的账目，清楚交代弟兄姊妹和聚会点的奉献金额，另一方面要有智慧地谨慎处理，不要让人误以为教会是按奉献金额

多少，给弟兄姊妹或聚会点排名次——奉献金额最高的排第一位，最低的则排最后。

三、个人与钱财

今天有很多弟兄姊妹在金钱方面出了问题，因此，教会的领袖要教导弟兄姊妹以正确的心态和原则看待金钱，好叫弟兄姊妹和教会都蒙福。

（一） 神给我们的考验

我们手中的钱是神赐给我们的，都属于神。身为管家，我们怎样看待和管理钱财，跟我们与神的关系以及我们的事奉有不可分割的关系。“倘若你们在不义的钱财上不忠心，谁还把那真实的钱财托付你们呢？”（路 16:11）如果我们在自己和教会的金钱上对神忠心，我们跟神的关系就会不断加深，我们的事奉也会更蒙福；反之，如果我们在自己和教会的金钱管理上不忠心，我们跟神的关系以及我们的事奉都会受到亏损。因此，我们应该尽量节俭、省钱，拒绝奢华宴乐。

（二） 不贪财

这是最重要的。我们要谨记圣经的教训：“贪财是万恶之根；有人贪恋钱财，就被引诱离了真道，用许多愁苦把自己刺透了。”（提前 6:10）亚当和夏娃因为贪心而堕落，结果死就临到他们。亚拿尼亚和撒非喇也是因为贪心而欺哄圣灵，结果倒毙在使徒脚前。虽然不是所有贪心的人都会面对这样的遭遇，但正如上文所说的，不少人因为贪财，毁掉了自己的事奉。

（三） 从自己的家做起

圣经：提前 3:5 人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？

一家人从大至小都用合乎圣经的态度和原则来处理金钱，树立美好的榜样，这样就不会出问题。

总结

假如教会和每个弟兄姊妹都晓得按圣经的原则来管理金钱，金钱可以成为一个很好的仆人；不然，它会成为一个很差劲的主人。

反思·讨论·应用

谁是你内心的主人？是金钱？还是主耶稣基督？你不能事奉两个主人！

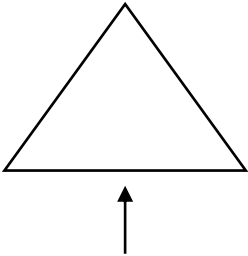
参考书目：

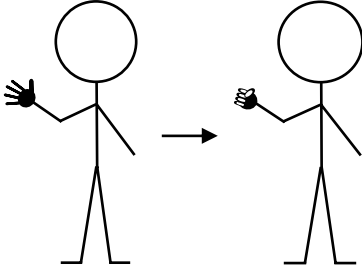
1. 陈终道：《新约书信详解》。香港：金灯台出版社，1997。
2. 戴浩华：《理财赢家》。中国基督教两会，2009。

第十一课：婚丧节庆



棒



边说	边做（指着图画的相关部分或做相关的动作）
婚丧节庆见证神	说“婚”时，指着 婚 说“丧”时，指着 丧 说“节庆”时指着 节庆 说“见证”时，指着 ↑ 说“神”时，指着 △
把握节庆传福音	 先张开右手手掌， 然后用力握拳 （代表把握节庆的 机会，向人传福音）。
识别资格安排慎	指着 婚
慰问讲道盼望临	指着 丧

引言

每个教会或多或少都要安排婚礼、丧礼以及教会的传统节庆。别以为这些只是“例行公事”，因为这些事情对教会、个别的信徒、他们的亲友和很多未信者，都有重大的意义，每个教会都必须重视，绝对不能掉以轻心。



婚丧节庆见证神

读经：罗 12:15 与喜乐的人要同乐；与哀哭的人要同哭。

教会需要重视信徒的婚事和丧事，因为圣经教导我们：“与喜乐的人要同乐；与哀哭的人要同哭。”（罗 12:15）就是主耶稣也没有轻忽婚丧节庆。他曾安慰拿因城一个丧了独生子的寡妇（参路 7:11~15），也曾到伯大尼去安慰失去了弟弟的马大和马利亚（参约 17:11~44）。此外，主耶稣在迦拿的婚宴上，行了第一个神迹，显出他的荣耀（参约 2:11）。再者，他也按照当时的传统，和门徒上耶路撒冷过逾越节。就今天的情况来说，婚丧节庆实在是见证主的好时机，因为它们可以发挥以下两方面的作用：

一、除掉迷信的东西

读经：利 18:3 你们从前住的埃及地，那里人的行为，你们不可效法；我要领你们到的迦南地，那里人的行为，也不可效法，也不可照他们的恶俗行。

以信徒的嫁娶丧葬为例，如果教会不重视，既不出面，也没有任何安排，只让家主自行办理，婚丧的事情难免会因为好些亲友的要求而渗杂迷信和错谬的风俗，例如：烧纸钱、拜天拜地、向祖先叩头等，既浪费金钱，又不能荣耀神，还会绊倒别人，特别是还没信主的亲友。可是，如果由教会来办，就可以把一切不合真理的风俗除掉，为主作美好的见证，叫主得荣耀。

二、彰显教会的爱心

读经：太 5:16 你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。

教会不单要出面办理嫁娶丧葬的事，还要认认真真去做，务求做到最好。如果教会在办理嫁娶丧葬的事上给未信主的人留下美好的印象——他们觉得教会比他们办得更好、更体面，并且认为基督徒真的很有爱心，他们就会对基督徒的信仰感兴趣。因此，我们要照着神的旨意把婚嫁丧葬的各项细节安排妥当，并且把握机会向未信者传福音。教会应该安排几位较成熟的同工，专责处理。以下就是一个例子：

某个县城有一位老姊妹，她家里只有她一个人信主。虽然她的丈夫、儿女都不信主，但她的家是一个接待家庭。因为她的家人非常尊重她，让她做当家。她的丈夫是一家工厂的厂长，起初他看不起教会的同工和弟兄姊妹。

然而，经过多次的交往，他对教会的同工有些好感，但仍未信主。后来，老姊妹因病息劳归主。虽然她生前表示要由教会来为她办理后事，但家人不知道教会是否可以办得来。因为姊妹的丈夫和三个儿子都有很多朋友，丧事要搞得有体面，一点也不容易。

教会的同工跟她的家人表示：教会上下都很尊重老姊妹，想为她办追思会，大家也会撰写悼文来怀念她。教会的同工也表明：教会方面的一切开支全由教会负责，丧家不用为他们预备酒席，只需做他们应该要做的事情，但不可叩头、烧纸或进行其他迷信活动。

举殡当日，有 1,500 人送别姊妹的遗体，并且有 30 多辆摩托车在前面开路，主家的小车也有十几辆，所有车都开得很慢，场面非常隆重。从姊妹的家往火葬场的一路上都站满了人。很多旁观的人都在问：死者到底是谁？来头竟然这么大！整个丧礼给众人的感觉是，即使县市长过世，他的丧礼也没有那么隆重，也不会有那么多的人参加。姊妹的丈夫和子女都感到很安慰，因而信了耶稣。这个丧礼真是荣神益人。

最近老姊妹的一个儿子结婚，有很多朋友参加他的婚礼，其中不少人因婚礼的安排和讲道也信了主。

小结

婚丧节庆跟教会的形象、增长直接有关。如果教会在办理婚丧节庆的事上能为主发光——不单除掉迷信的陋习，并且能彰显基督徒的爱心，给人好的印象，挑起未信者对信仰的兴趣，教会必然会增长，见证并荣耀主。因此，各教会应以认真的态度来看待和办理这些事情。在这一课，我们会讨论教会应该如何安排圣诞节的布道聚会、婚礼和丧礼。



把握节庆传福音

读经：提后 4:2 上 务要传道；无论得时不得时，总要专心……

教会有好几个节庆，包括圣诞节、受难节、复活节、感恩节等，其中最为人熟悉的就是圣诞节。圣诞节是举办大型布道会的好时机。我们要好好把握。所以，我们会集中讨论圣诞节的安排。近年，国内圣诞节的节日气氛一年比一年浓厚，越来越多人喜欢过圣诞节，尤其是年青人。因此，圣诞节是传福音的好时机，很适合举办大型布道会。以下就是一个例子：

华中的一个教会有一群中学生（他们的父母都是信主的）向教会的领袖表示：他们没有机会参加教会平日晚上的聚会，但他们渴慕平日日间也有机会相聚，因此他们希望每星期三的中午可以在教会聚会一小时。教会的领袖表示支持，并且安排人给他们在团契中讲道。

2008 年圣诞节之前几个月,这群年青人主动向教会表示他们正着手筹划圣诞节的布道会,期望教会能划出圣诞节的上午或下午给他们。2009 年圣诞节之前几个月,他们又主动表示教会 12 月 26 日晚的布道会要由他们来负责,并且他们会跟神学班的年青人一起筹划。他们自行派发单张,每个学生都邀请还未信主的同学来参加聚会。当晚有最少 500 位学生出席聚会,当场决志信主的有 70 多位。这群中学生的行动不单为教会增添很多果子,也激励了很多弟兄姊妹。

一般来说,圣诞节布道会的形式可以分为:

1. 户外式:露天聚会,场地较大,可以容纳更多的人。
2. 教堂式:室内聚会(租用酒店的宴会厅、剧院、会议室……),不受天气影响。

要办好圣诞节的布道会,教会的治理同工必须:

1. 委派专人负责担当总管,统筹整个布道会的安排(由于参与的人数众多,如果没有专人负责统筹,恐怕会出现混乱)。
2. 安排特别的祷告聚会,专为圣诞节的布道会祷告(因为这是收割的大好时机,也是一场激烈的属灵争战)。
3. 安排一些表演节目(舞蹈、唱诗、相声、小品等,但内容和服饰都必须符合圣徒的体统),与参加的新朋友一同欢庆。
4. 安排适合的人传讲福音(如果参加者大都为青少年人,讲员应该具备向青少年布道的经验)。

讲道的内容

讲道是整个布道会的中心。由于大部分人对圣诞节的意义还是不了解,甚至可能从未听过耶稣的名字,因此,讲道的内容可以包含多一些历史资料。以下是一篇圣诞节布道会的讲章,供大家参考,然而,讲员可以自行决定如何讲述这部分的内容:

(一) 圣诞节的由来

每年的 12 月 25 日是圣诞节,是纪念耶稣降生的日子。某些国家如希腊,庆祝圣诞节的活动并不限于 12 月 25 日这一天,而是从 12 月 24 日的平安夜开始,一直延续到 1 月 6 日的主显节(纪念耶稣在约但河受洗,彰显他的神性)。

关于耶稣真正降生的日期,圣经没有记载,历史学家到现在也未能确定。无论如何,圣诞节是很多西方国家最重要、最快乐的节日。为什么要选定 12 月 25 日为圣诞节?其中一个说法是,这天本来是当时异教徒敬拜太阳神的日子,而当时的教会领袖们认为信徒应该在这个节日庆祝作为“世界之光”的耶稣的降生。不管人们把圣诞节定在 12 月 25 日是从什么时候开始的,耶稣降生是铁一般的历史事实,没有人可以推翻。

（二） 耶稣对世界的影响

现在是二十一世纪，最少二十个世纪过去了，许多的王朝都过去了，众多的王帝都过去了，数不清的英雄豪杰都过去了，无数的伟人、名人都过去了，不管他们对人类历史有多大影响和贡献，他们都如流水般，一去不返，渐渐被人遗忘。随着时间过去，不认识他们的人越来越多。可是，日复一日，年复一年，各地每年欢庆耶稣降生的活动并未停止。耶稣不但没有被时间淘汰，反而随着时间，越来越受世人重视、尊崇，庆贺圣诞的欢乐声音越来越宏亮、浩大。为什么？

二千多年前，有一个婴孩降生在亚洲西部巴勒斯坦地区的一个小城伯利恒，他就是耶稣。

耶稣出身寒微，生活贫穷，只活了三十多岁，一辈子也没有离开过巴勒斯坦，但二千年来，他赢得了多个国家和地区亿万人的心。正如他所说的，当他从地上被举起来的时候，他就要吸引万人归向他（参约 12:32）。他不是作曲家，从没写过一首歌，但许多出色的作曲家，为他创作了很多伟大的乐章；他不是医学家，但是人因他的名兴建了千万所医院；他没有上过学校，但因他的名而兴建的小学、中学和大学多得不可胜数；他没写过一本书，但是一本关乎他的生平和教训的书——圣经，每年都是全球销量最高的书，而且部分已被翻译成 2,000 种语言以上。

亲爱的朋友，不少历史学家均认为耶稣对人类文明有非常重大的影响。美国著名的历史学家彭克劳曾经说：“我在近代史的每一页的上方，都找到耶稣的名字。”英国著名的历史学家威尔斯表示：如果按历史的标准来说，耶稣对人类历史的影响最为广大深远。瑞士历史学家冯莫勒也曾说：“耶稣基督是世界历史的钥匙。”耶稣的名传到哪里，那里就会更文明进步——人们废除封建、迷信的陋习，大力提倡教育、慈惠的事工。以中国为例：

1. 缠足、纳妾、童婚、溺女（把刚生下来的女婴溺毙）等事情使许多中国近代女性受到不公平、不合理、不人道的对待。然而，传教士大力推动要废除这些传统陋习和弊病。他们多年的努力并没有白费，这些事情已不复存在。



2. 在满清的时代，一般人都是文盲。私塾的课程只限于三字经、千字文和四书五经等。新教育和新学校，特别是女子学校、盲人学校和聋哑学校，都是由教会创办的。教会办的学校为国家培育了许多优秀人才，前上海圣约翰大学就是一个出色的例子（该校的校园现属于华东政法大学）。
3. 沿用至今的中文《和合本》圣经可以说是我国白话文运动的急先锋。民国初期，政府教育部通令全国中小学采用圣经的马太福音作为白话文的教材。



上海圣约翰大学（图片来源：picturechina.com.cn）

4. 中国第一所医院、妇婴医院、麻风病院、眼科医局、精神病院、诊所、西医学校和护士学校都是由教会开办的。北京协和医院的前身协和医学堂就是由教会开办的，直到 1951 年才由中央人民政府接办。
5. 过去在中国大陆也有教会团体成立育婴堂和孤儿院，义务供养和教育许多孤儿。



北京协和医院建成时图片（图片来源：pumch.cn）

单单上述的例子已足以说明，如果我们把耶稣从历史中除去，那么中国近代史就会完全改观。

信耶稣的人所得到的明显不是一套高尚的道理，而是一种能改变他们生命的力量；如果耶稣不是真善美的源头，人又如何能靠着祂得以摆脱种种假恶丑？当你想到从未写过一本书的耶稣对人类文化、历史的辉煌影响的时候；当你看到从古到今，无数的科学家、政治家，文盲、农夫、罪犯，一起跪在耶稣面前，异口同声地承认祂是神的时候，即使你不是基督徒，也必然会感到奇怪：如果耶稣不是神，为何直到今天祂仍可以有这样的力量？那到底是怎样的一种力量？

（三） 圣诞节的意义

为什么我们要庆祝圣诞节？因为圣诞节的意义在于耶稣把自己当作一份礼物白白送给每一个人。每个人都喜欢收到礼物。一份真诚付出的礼物，即使它表面的价值只是十元八块，但它背后的意义不是用金钱可以衡量的。那是什么？那就是爱。我们喜欢收到礼物，因为我们需要爱。圣经上说：“神就是爱。”神给我们的礼物，不是天使，不是什么童话故事三个愿望；祂爱我们，把祂自己给我们。祂是一份最合我们每一个人的心意的礼物，因为祂能……

1. 给痛苦的人带来真平安

读经：赛 53:5 哪知他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤；因他受的刑罚我们得平安，因他受的鞭伤我们得医治。

罪破坏了人与人之间应有的关系，以致人与人之间出现种种的隔膜、争斗、咒骂、仇恨……。我们犯罪，不单伤害自己，还伤害别人；我们犯罪，不单为自己带来痛苦，也为别人带来痛苦，大家的内心都充满着怨恨和怒火，没有半点安宁。然而，耶稣能给我们真正的平安，因为他已经为我们的罪被钉死在十字架上，承受了我们因犯罪所要承受的痛苦。他的血能洗干净我们内心的污秽，让我们身心都感到平安。

2. 给被罪恶捆绑的人带来真自由

读经：路 4:18 “主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由……”

我们常常为自己所做的恶事自责，纵然曾多次立志要改过，但最后还是改不了。主耶稣深爱我们，深知我们被罪恶捆绑的痛苦，祂为我们降生，并且被钉死在十字架

上，是要给我们断开罪恶的锁链，叫我们得着真自由。今天，耶稣活在每一个相信他的人心里，使许多从前被坏脾气、色情资讯或赌博捆绑的人得着释放自由。他能给我们力量，叫我们不单可以不怀恨，甚至可以饶恕得罪和伤害过我们的人。

3. 给失迷的人正确方向

读经：约 8:12 耶稣又对众人说：“我是世界的光。跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”

黑暗代表罪恶。我们说社会是黑暗的，因为社会充满了罪恶；我们说人心是黑暗的，因为人心充满了罪恶。正如圣经所说，今天的人专顾自己，贪爱钱财，自夸、狂傲、谤渎、违背父母、忘恩负义、心不圣洁、无亲情、不解怨、好说谰言、不能自约、性情凶暴、不爱良善、卖主卖友、任意妄为、自高自大（提后 3:2~4）。

犯罪的人活在黑暗里，找不到人生的方向，只能在罪恶里不断摸索。罪不单使我们失去了一个像样的人应有的真善美和尊贵，还使人感到所处的世界，是多么的虚假和冰冷。因为我们曾被人伤害、利用、出卖，于是我们只有带着面具做人，告诉自己不要再相信任何人。遇到什么事，即使有关的人需要帮忙，最好不要理会，不要惹麻烦。罪使人变得越来越自私和麻木，这个世界也变得越来越黑暗。但耶稣是真光，他能除去黑暗。耶稣这个名字的意思是“神拯救”，因为他要把你我从罪恶里救出来，这是他降生为人的最大目的。

4. 给绝望的人盼望

读经：约 11:25 耶稣对她说：“复活在我，生命也在我，信我的人，虽然死了，也必复活。”

死亡，是非常残酷的，它叫人伤心、流泪；它使人分离、感到绝望。不少人视死如归，但却不知道人死后会到哪里去，以及将有什么事发生。这正是死亡令人最害怕的地方，因此人都不愿想到死亡，尽量逃避。朋友，除非你知道这两个问题的答案和得救的方法，否则你绝对不会有真正的平安。

耶稣死后第三日复活，以复活的大能显明他是神，是生命之源，死亡不能拘禁他。而他为我们赎罪的事，也完成了，因而有复活节。耶稣复活是基督徒信仰的基石，而直到今天，没有人可以推翻这件历史事实。也唯有一位复活的救主，才能光照人的内心，使无数人的生命得到改变；他一直无比地影响着世界的每个角落。也只有一位复活的救主，才能使人有永生的把握，有真正的盼望和平安。

种种事实已经摆在眼前，直到今天，耶稣的信息传到哪里，那里就有新的生命、新的希望、新的生活力量。耶稣能使我们去爱，去饶恕，不再嫉妒，不再仇恨人。他使我们内心平静，能够忍耐，改变我们埋怨、暴躁的脾气。他能除去我们内心的黑暗，使我们进入奇妙的光明。朋友，如果你没有耶稣，你绝对没有真实的平安，没有永生，没有盼望。耶稣告诉我们，地狱不是为人设立的，天堂才是。当人拒绝神为我们预备的赎罪方法时，人就要承担自己犯罪的后果，那就是神公义的审判和永远的灭亡。地狱没有神、没有爱、没有美善、没有赦罪的机会，也就没有半点的生机和盼望，只有墨黑的幽暗和永远的痛苦。

5. 给相信他的人赐下救恩

读经：徒 16:31 ……当信主耶稣，你和你一家都必得救。

单单知道耶稣是救主，因爱你而为你的罪被钉在十字架上仍是不够的，最重要的是要相信耶稣。这是人得救的唯一方法；除此之外，别无他法，更没有捷径。相信的意思就是接受；相信耶稣的意思就是接受耶稣作你的救主。信耶稣的第一步，就是要悔改，并且求耶稣赦免你的罪。

亲爱的朋友，你如果愿意，可以跟我一同向耶稣祷告：

亲爱的耶稣，因着你的怜悯，今天我听见了关乎万民的大喜信息。在你面前，我承认我是个罪人，求你赦免我。我相信你是为我的罪被钉在十字架上，你是我灵魂的救主。主耶稣啊，求你用你的宝血洗净我的罪。我愿打开心门，求你进入我的内心，作我个人的救主。感谢你。奉耶稣的名祷告，阿们。



识别资格安排慎

话剧表演

完美的婚礼

【教学提示：把学生分为十人一组，给他们 15 分钟时间准备，然后，表演一个简单的婚礼，看看哪一组表演得最好。教师可以考虑事先预备一份礼物送给胜出的组别。如果组别的数目太多，教师可以挑选其中两组表演。】



一、识别资格

读经：来 13:4 婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽；因为苟合行淫的人，神必要审判。

圣经非常重视婚姻，因为婚姻是神所设立的。主耶稣曾说：“那起初造人的，是造男造女……因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体……既然如此，夫妻不再是两个人，乃是一体的了。所以神配合的，人不可分开。”（太 19:4~6）婚姻是神圣和庄严的，预表基督与教会。基督徒的婚姻不单是肉身的结合，更是属灵生命的结合。所以，我们不能随随便便为人举行婚礼。我们应该按照圣经的真理，订立教会为信徒办理婚礼的准则，并且让同工和信徒都清楚知道。有些教会认为准新人（即将做新郎新娘的男女）必须符合以下五项的规定，教会方可为他们举行婚礼：

1. 男女双方都是信主的，因为圣经上说：“你们（信徒）和不信的，原不相配，不要同负一轭。”（林后 6:14）有些教会还会要求他们签定结婚协议书，表明两相情愿成婚。
2. 婚事必须得到男女双方父母的同意，并且有法律（例如：取得结婚证）和教会的认可。（如果其中一方的父母不同意或没有结婚证，教会不应为他们安排婚礼。）

3. 婚礼的仪式必须完全遵照圣经的教训，按教会的安排进行；不能有任何迷信色彩，例如：祭祖、向长辈或已故国家领导人的遗照下拜等。
4. 男女双方在正式结婚前，都必须一直保守身子圣洁——从来没有同居、淫乱、婚前性行为或婚外性行为。
5. 男女双方都已经与专责统筹婚礼的同工倾谈，三方面都同意由教会办理。

以上五项的规定是供大家参考的，各处教会可以自行订立有关的规条，只是不可违反圣经的明文教导。事实上，有些教会还会加上别的规定，例如：一些教会认为可以因丧偶而再婚的肢体举行婚礼，但不会为那些不重视婚姻关系（例如：主动提出离婚）而再婚的人举行婚礼。因为他们认为，除非另一方犯奸淫，不然离婚是神所憎恶的事情，跟犯奸淫没有分别（参玛 2:16；可 10:11~12；太 19:4~6）。

我们相信这些教会订立额外的准则，必定有他们的理由，我们要尊重它们的决定，不应因为不同的做法而破坏基督里的合一。此外，教会应早早为年青的弟兄姊妹提供婚前辅导或相关的教导，帮助他们建立正确、蒙福的婚姻观，明白教会的要求和这些要求背后的原因。

二、谨慎安排

读经：罗 12:17 下 ……众人以为美的事，要留心去做。

结婚乃人生大事，各处教会都应该委派专责的同工为信徒办理婚礼。对于合格的准新人，教会需要跟他们和他们的父母沟通，交换彼此的要求和期望，一起计划婚礼的具体安排，例如：

1. **婚礼的日期、时间、地点：**由男女双方和他们的父母一起商议决定，但不可因迷信而择定日期和时间。
2. **婚礼的仪式：**婚礼的仪式分为家庭式和教堂式——
 - 家庭式婚礼的主家会邀请亲友、教会的同工和弟兄姊妹到他的家出席婚礼。在乡镇地区，主家一般会在他家的门前或附近的空地上搭建一个棚，作为举行婚礼的场地。家庭式的婚礼一般都不用预先彩排。
 - 教堂式婚礼一般都在教堂举行，较为隆重、庄严。按西方一贯的做法，新郎先步入礼堂，然后站在台前的左方等候新娘进场；新娘挽住她父亲的左臂，按琴声的节奏慢慢步入礼堂；然后在主持人的右侧与新郎并立，新人的父母亲则退下坐在前排。教堂式的婚礼在礼仪方面较为讲究，因此需要预先彩排，以免各人到时不知所措。（这个做法只供大家参考，每个教会可以因应实际情况，自行安排婚礼的仪式。）
3. **婚礼的基本程序：**负责的同工要跟准新人和他们的家人讲解婚礼的基本程序，让他们，特别是准新人，了解他们在婚礼中要做的事情，以及他们要在事前预备的物品。
4. **宾客的数目：**他们打算邀请多少位亲友出席？他们希望有多少位弟兄姊妹出席？有多少位弟兄姊妹可以参加婚宴？教会可以从而预计婚礼当日所需的人手。

5. **发表讲话的人：**哪些人会在婚礼中讲话？他们在婚礼中的角色是什么？在某些情况，要发表讲话的人可能为数不少。因此，最好能在事前安排好每个人讲话的时间，并且预先告诉他们。一般而言，应该预留较长的时间给讲道的环节，其他人的讲话宜精简扼要。此外，部分要发表讲话的人不一定晓得如何在众人面前说话，负责的同工应该在事前跟他们沟通，给他们所需的协助，例如：为他们撰写讲词。
6. **车辆：**要在事前预计所需车辆的数目和类别。负责的同工要跟男女双方订定接送的时间表，并且把接送的详情，包括地点和时间通知当日负责驾车的弟兄姊妹，以致婚礼能准时开始。
7. **音乐：**准新人可以自行选定一两首诗歌，但须经同工审阅，方可把曲目交给乐队。负责的同工也须联络乐队的负责人，让他们知道婚礼的程序和当日要演奏的曲目的次序。如果未能安排乐队，可考虑播放音乐光盘。

在不违背圣经原则的情况下，在细节安排方面，各处教会可以因地制宜，弹性处理一些特别的要求。因为不同的地方会有不同的规矩，例如：在某些地区，婚礼会在男方的家中举行，而女方的父母或亲属是不会出席的。

三、讲道

读经：提前 4:13 你要以宣读、劝勉、教导为念……

读经：玛 2:14 ……耶和華在你和你幼年所娶的妻中间作见证。她……是你的配偶，又是你盟约的妻……

婚礼的一般程序如下：

1. 序乐：奏乐，全体起立。
2. 祷告：主持人为婚礼祷告。
3. 唱诗：全体会众唱一两首诗歌（最好能事先印备歌词）。
4. 宣布：先请新人双方的父母、教会的长老、执事和同工入座，然后请一对新人入座。
5. 讲道：要灵活调节讲道的时间；关于内容摘要，请参阅下文。
6. 誓约：新郎、新娘互许婚姻誓言；交换戒指（或信物）。
7. 宣布、祝福：宣布二人正式结为夫妇，并为他们祝福祷告。
8. 介绍人致贺词。
9. 新郎新娘致词。
10. 来宾或同工致贺词。
11. 教会同工致贺词：祝贺新人，赠送礼物或夫妇良言（参附录十八）。
12. 唱诗、祷告后散会。

由于很多尚未信主的亲友，包括不少在外地工作、居住、做生意的，都有可能出席婚礼，因此，教会应该抓紧这个机会，借婚礼的讲道时间向他们传讲福音。此外，一对新人在神、教会和亲友的共同见证下宣读结婚誓约，是婚礼不可少的部分。所以，负责的同工必须加倍重视婚礼的讲道和誓约这两个环节，在事前要好好准备，好叫自己届时能够纯熟地为新人举行婚礼。

婚礼的讲道可长可短，一般都会包括以下三个重点：

1. **婚姻的由来：**可以引用创世记 1 章 26 至 28 节和 2 章 21 至 25 节来解释婚姻的由来，并且指出婚姻是神所设立的，因此是神圣的；也可以引用希伯来书 13 章 4 节，说明婚姻是神所看重的，因此，人人都当尊重。（参《基督化家庭》第二课）
2. **婚姻的生活：**可以先引用玛拉基书 2 章 15 节和马太福音 19 章 6 节，指出神所配合的，人不可分开；神所设立的婚姻是一夫一妻、一生一世的结合。接着可以引用以弗所书 5 章 21 至 23 节来劝勉新人应该怎样一起生活，彼此相爱。例如：妻子应尊重、顺服丈夫，像教会顺服基督；丈夫要爱妻子，像基督爱教会，为教会舍己。跟着，可以考虑用以弗所书 5 章 21 至 23 节的经文来传讲福音，说明基督是救主，曾为我们舍己……。除了以弗所书 5 章 21 至 23 节外，也可以引用哥林多前书 13 章 1 至 7 节和彼得前书 3 章 1 至 7 节。（参《教会面面观》第九课、《基督化家庭》第六课）
3. **婚姻的象征：**地上的婚姻关系总会过去，但婚礼教人想到基督与教会的永恒关系，让人期待天上的羔羊婚宴。如果时间许可，不妨进一步说明羔羊婚宴是为信主的人预备的，并向来宾传讲福音，解释信主的意思。（参《教会面面观》第九课）

四、誓言

1. 宣读誓词

新郎、新娘宣读誓约是婚礼的核心部分。一般而言，主礼人会先询问新郎，并请他读出誓词（可预先把誓词写在纸卡上）。如果誓词由主礼人读出，主礼人应引导新郎确认同意誓词的内容。然后问新娘，并请她读出誓词或确认同意誓词的内容。

以下的誓词会由主礼人宣读，由新人确认，大家可以参考：

(1) 询问新郎

某某弟兄：你是否愿意在神和人面前，表明你愿意娶某某姊妹为妻，与她结为夫妇，并遵守神对婚姻的安排、旨意，包括婚姻乃是一夫一妻的教训？从今日起，无论她是健康还是病弱，你是否都愿意与她一起生活，并且尊敬她、保护她、安慰她，终身专一爱她、忠于她？请你回答。（如果你愿意，请你以右手握着姊妹的左手。）

(2) 询问新娘

某某姊妹：你是否愿意在神和人面前，表明你愿意嫁某某弟兄为妻，与他结为夫妇，并遵守神对婚姻的安排、旨意，包括婚姻乃是一夫一妻的教训？从今日起，无论他是健康还是病弱，你是否都愿意与他一起生活，并且尊敬他、保护他、安慰他，终身专一爱他、忠于他？请你回答。（如果你愿意，请你以右手握着弟兄的左手。）

2. 交换戒指（或信物）

可先唱《两个环》，然后请新郎把戒指戴在新娘左手的无名指上，再请新娘把戒指戴在新郎左手的无名指上。



3. 宣布

某某弟兄和某某姊妹已经在神和众人面前互许誓约，并且交换戒指作为凭证。所以，我代表教会，现在奉全能的父神、慈爱的主耶稣基督、真理的圣灵之名，宣布他们二人正式结为夫妇。神所配合的，人不能分开。愿你们今后在事奉神的道路上同心合意、彼此相爱、白头偕老。又愿神赐福给你俩，一生在神的圣坛前一起事奉他，永不分开。阿们。

小结

教会要重视为信徒举行婚礼，因为婚礼能够荣神益人。然而，婚礼只不过是婚姻生活的开始。因此，教会需要持续关心教会内的新婚夫妇或年青夫妇，定期为他们举办婚姻生活讲座（例如：夫妻会），关心他们的婚姻，给他们适当的引导。



慰问讲道盼望临

中国人的丧礼大都有许多传统迷信的仪式和禁忌。因此，我们不单要以爱心来表达对丧家的关怀，也需要按真理、以智慧来安排丧礼。教会需要制定指引，让同工知道怎样为信徒办理丧事。我们认为以下三项指引适用于所有教会：

一、要尽快去慰问和协助丧家

圣经：传 7:2 往遭丧的家去，强如往宴乐的家去；因为死是众人的结局，活人也必将这事放在心上。

当同工接到信徒或他们的至亲去世的消息后，同工应该尽快前往探望丧家。面对家人去世，信徒十分需要教会同工的关怀，这是同工必须显出牧者心肠的时刻。因为丧家一般都会感到哀伤，不知所措。如果教会不去关心他们，就会令他们感到教会很冷淡、没有爱心，丧家和他们亲友的心灵会因而受到伤害。相反，如果教会的同工在百忙中抽空去探访他们，代表教会送上问候，并且全力为他们办好丧事，他们就会因此得到极大的安慰。

此外，教会及时的关怀和帮助往往会对丧家，特别是身故者的下一代产生很大的影响。信主的家属会因为教会的关怀而感谢主，因神感动了那么多的弟兄姊妹到他们家中来安慰、帮助他们。教会对他们的关怀会激发他们爱神——本来软弱的会刚强起来，甚至愿意献身服事主，报答主的恩典。也就是说，教会是否关怀信徒或其家属的丧事，会直接影响信徒自己或他们家人的灵性。



尚未信主的家属，特别是身故者的下一代，也会因教会的爱心而改变自己信仰的态度。因为他们家里发生那么大的事情，其他人都不管，都袖手旁观。可是，这些基督徒特地来到他们的家，义务帮忙，安排丧礼的样细节，不像某些人为抽烟、喝酒、吃饭而来。未信主的家属必定会因教会这方面的事工深受感动，认真面对信仰的问题，甚至会积极考虑如何报答主的恩典。以下就是一个真实的见证：

一位姊妹有一个女儿。虽然姊妹曾劝她的女儿信主，可是她的女儿没有放在心上，对信主的态度模棱两可。姊妹去世后，教会的同工就按照教会一贯的做法为她办理后事。姊妹的女儿本以为教会只是意思一下而已。可是教会所做的，完全出乎她意料之外；教会在各个方面和各项细节上，都照顾得特别周到和仔细，令她深受感动。丧事完结后，她就认认真真接受主为她的救主，并且把自己献给主。

二、要清楚接办丧事的准则

读经：加 6:10 所以有了机会，就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。

在第一次或第二次的探访，丧家或同工很自然会提到身故者身后事的安排。因此，同工必须清楚知道教会为信徒办理丧礼的准则。各处教会都可以因应本身的情况，订立接办丧事的准则，例如：

1. 身故者必须是信主的。
2. 主要的家属和孝子必须同意由教会办理丧事，并且向教会申请，请求教会协助办理丧礼。
3. 全体家属必须同意：丧礼的一切仪节完全遵照教会的安排，不会掺杂任何迷信的色彩和做法，例如：在安放著身故者遗照的灵堂上，摆放水果来供奉；又或因迷信的缘故，指定教会要在某个时限之内完成整个仪式……

有些教会还会有其他的条件，例如：身故者必须不是因自杀而身亡，以免弟兄姊妹或其他人以为教会赞同或鼓励自杀。事实上，由于这类身故者没有好好珍惜自己的生命，因此会令教会在预备悼词时感到很作难。对于自杀的身故者，某些教会的同工可考虑以私人名义，帮忙丧家处理一些事情，表达对丧家的关怀和对身故者的尊重。

此外，如果某些未信主的穷困家庭请求教会为他们未信主的过世家人办理丧事，有些教会会本着爱心，以行善的心态为他们办理丧事。然而，他们会提出办理丧事的条件，表明一切的仪式必须按教会的指示进行，不得有任何迷信的做法，并且鼓励他们考虑日后信主。

情景讨论

【☞教学提示：请安排学生分组讨论下列情景。讨论后，由组长汇报结论。最后，教师可以总结一下学员的回应，并提出自己的观点，供学员参考。】

1. 假如在丧礼举行期间，有亲友没有遵照教会的安排和指示，进行迷信的活动，你们会怎样做？
2. 假如丧家的家主违反事前的协议，在丧礼期间进行迷信活动，你们会怎样回应？

【☞教学参考：1. 向家主反映，请家主要求那名亲友停止迷信的活动；2. 请家主立即停止迷信的活动，否则教会不会继续为他们办理丧事。】

三、要尽量配合丧家的要求

读经：罗 12:18 若是能行，总要尽力与众人和睦。

我们要明白丧家总是希望把丧礼办得最好。因此，教会同工必须与丧家一起商谈丧礼的细节，在不违反真理的情况下，尽可能在各方面满足丧家对丧礼的要求。商谈的内容可以包括以下的细节：

1. **丧礼的日期、时间、地点：**留意不可因迷信而择定日期和时间。
2. **丧礼的仪式：**家庭式和殡仪馆式。
3. **丧礼的基本程序：**负责的同工要跟他们讲解丧礼的基本程序，让孝子和至亲了解他们在丧礼中要做的事情，以及他们要预备的物品。
4. **宾客的数目：**他们希望有多少位弟兄姊妹出席？有多少位弟兄姊妹可以参加丧宴？教会需要预计丧礼当日每一个程序所需要的人手，包括挖坑和抬棺的人数。
5. **车辆：**要在事前估计所需车辆的数目和类别。负责的同工要和丧家一起安排接送的时间，并且把接送的详情，包括地点和时间通知当日负责驾车的弟兄姊妹，以便丧礼能准时开始。
6. **乐队：**最好能安排乐队。

四、程序

读经：箴 15:23 下 ……话合其时，何等美好。

丧礼一般的程序如下：

1. **宣召：**主持人请全体起立，奏乐，为身故者生活见证感恩（有些教会在感恩祷告前，会请全体为身故者默哀三分钟）。
2. **入座：**请各地同工、执事前来入座；再请身故者的家属、亲朋好友入座。
3. **介绍生平：**主持人介绍身故者的生平简历。
4. **讲道。**
5. **致悼词：**请身故者的配偶、孝子、同工、来宾致悼词。
6. **最后的安慰：**主持人对身故者的家人、亲友作最后的安慰。
7. **瞻仰遗容：**身故者的配偶、孝子在前，众亲友在后，向身故者行告别礼。

“介绍生平”、“证道”和“最后的安慰”这三个仪节都非常重要，负责的同工必须留心：

（一）介绍生平

生平简历的资料必须准确，因此要找合适的人来撰写或提供资料，例如身故者的近亲、密友和同工。简历的内容应包括身故者的姓名、出生的日期和地点、信主的日期和经过、家庭状况、为人、品格、教会生活、去世的日期和地点等资料。负责统筹的同工必须仔细阅读身故者的生平简历，确定其中的内容和用语都适合在丧礼公开宣读。

（二） 讲道

读经：帖前 4:18 所以，你们当用这些话彼此劝慰。

举哀当日，家属和亲友的心情难免伤感。丧礼讲道的主要目的是安慰家属，坚固他们的信心和盼望，另外是引导还未信主的人认识救主。因此，主持人和负责慰勉的同工都要用关怀、尊重的语调讲话。丧礼的讲道不宜太长，也不宜太短。负责讲道的同工应了解身故者的生平简历，既可避免讲道的内容与事实不符，也可在慰勉的时候，给身故者适当的推崇，向身故者致意。讲道的内容可以环绕以下四个分题：

1. **死亡的定义：**一般还没信主的人都不明白死亡的意思，以为一个人失去了活动的的能力，身体没有任何反应，那个人就是死了。然而，我们要说明死亡的意思是，灵魂跟身体分开（参雅 2:26），从而指出人有灵魂（参创 2:7），并且人是神所造的；我们的身体来自父母，灵魂却来自神，因为神是万灵的父（参来 12:9）。

2. **死亡的原因：**既然神爱人，创造人，那么人为何会死呢？我们应进一步解释人面对死亡的真正原因。我们可以从亚当和夏娃违抗神的吩咐，偷吃分别善恶树的果子说起（参创 3:1~7），指出因为“罪的工价乃是死”（罗 6:23），既然众人都犯了罪，所以“按着定命，人人都有一死”（来 9:27）。人类的始祖亚当是神用尘土造的。他犯罪后，神告诉他，有一天，他要归回尘土（参创 3:19）。“归回尘土”就是“死亡”的意思。

也可以谈到罪人的人生是痛苦、空虚的。我们可以考虑用“哭、苦、枯”三个字来概括人一生的三个阶段。人生是从出生时的“哭”开始。之后，人得经历人生一连串的苦：劳苦工作、养儿育女、经营家庭、人与人之间的矛盾、不如意的事、疾病的侵袭，以及跟家人生死别的痛苦。一个人即使家财万贯，儿孙满堂，得享长寿，最后还是会“枯老”而死，什么也带不走。

3. **死人的结局：**肉身的死亡并非生命的完结，因为死后会有审判（参来 9:27）。我们可以引用路加福音 16 章 19 至 31 节关于财主和拉撒路的比喻，来说明信主和不信主的人死后的结局有很大的分别。不信主的人会在阴间受痛苦，最后还要面对白色大宝座的审判，因自己所犯的罪被扔在地狱里，永远受痛苦（参启 20:11~15）。信主的人的身体暂时“睡了”，但灵魂被接到天堂。天堂是一个不再有死亡、悲哀、哭号、疼痛的地方，一个永远光明、没有黑暗的地方（参启 21:4）。

4. **基督徒的盼望：**我们可以从以下三方面来表达：

(1) **主里劳苦，决不徒然**

“在主里面而死的人有福了！他们息了自己的劳苦，作工的果效也随着他们。”

（启 14:13）相信耶稣的人，即使死了，也是有福的。因为他们一生为神所作的事情都会得到神的肯定，神也必定会赏赐他们。所以，基督徒的丧礼就好像一个欢送会——一同欢送比我们先走的弟兄姊妹到神那儿出席加冕、颁奖礼，接受荣耀的冠冕和赏赐。

(2) 永恒家乡，与主同作王

“你们心里不要忧愁；你们信神，也当信我。²在我父的家里有许多住处；若是没有，我就早已告诉你们了。我去原是为你们预备地方去。³我若去为你们预备了地方，就必再来接你们到我那里去，我在那里，叫你们也在那里。”（约 14:1~3）

在上，我们是客旅，是寄居的。我们在世的匆匆几十年，跟永恒相比，实在极其短暂。神为我们预备了一个更美的家乡，是在天上的。我们在那里与主同在，好得无比，那儿才是我们永远的家。对基督徒来说，死亡不是终结，而是灿烂永恒的开始，因为我们在那里与主一同作王，这是何等荣耀的盼望（参启 22:5）。

(3) 身体复活，重聚团圆

读经：帖前 4:13~18 “论到睡了的人，我们不愿意弟兄们不知道，恐怕你们忧伤，像那些没有指望的人一样。¹⁴ 我们若信耶稣死而复活了，那已经在耶稣里睡了的人，神也必将他与耶稣一同带来。¹⁵ 我们现在照主的话告诉你们一件事：我们这活着还存留到主降临的人，断不能在那已经睡了的人之先；¹⁶ 因为主必亲自从天降临，有呼叫的声音和天使长的声音，又有神的号吹响；那在基督里死了的人必先复活。¹⁷ 以后我们这活着还存留的人，必和他们一同被提到云里，在空中与主相遇。这样，我们就要和主永远同在。¹⁸ 所以，你们当用这些话彼此劝慰。”

读经：林前 15:53~54 “这必朽坏的总要变成不朽坏的；这必死的总要变成不死的；⁵⁴ 这必朽坏的既变成不朽坏的；这必死的既变成不死的；那时经上所记‘死被得胜吞灭’的话就应验了。”

根据帖撒罗尼迦前书 4 章 13 至 18 节和哥林多前书 15 章 53 至 54 节，当耶稣再来的时候，他会把那些已死的基督徒的灵魂一同带来，他们的身体要先复活；至于那些在当时仍然存活在地上的基督徒，他们的身体也会改变，和先复活的基督徒一同被提到云里，在空中与主相遇。所以，面对老、病、死，基督徒并不害怕，因为我们知道有一天，神要给我们复活的身体——一个荣耀、强壮的身体；一个不会衰老、不会生病、不会有痛苦的身体。为什么有些基督徒的墓碑上会刻着“等主再来”四个大字？因为他们盼望主再来，到那时，他们的身体就会复活！更重要的是，到那时，他们能够以复活的身体跟他们所爱的人在云彩中团聚。

（三）最后安慰

主持丧礼的同工应把握这个机会，总结死亡对基督徒的意义，从而安慰身故者的亲友和家属。请参考以下内容：

世界上大部分的人都惧怕死亡，大部分的丧礼都弥漫着悲哀伤痛的气氛，毕竟死亡是人无法控制的，而且是众人的结局（参传 7:2）。然而，基督徒不用惧怕死亡，因为基督已经胜过死亡。基督徒的丧礼是一个给人盼望、安慰的典礼。因为圣经上说：“‘在主里面而死的人有福了。’圣灵说：‘是的，他们息了自己的劳苦，作工的果效也随着他们。’”

（启 14:13）再者，我们知道这个世界不是我们的家，我们在世只不过是寄居的客旅而

已；我们却羡慕一个更美的家，就是神为我们预备的家。因此，对基督徒来说，死亡只是暂时的离别，有一天，基督徒都可以跟他们信主的亲人在天家相聚。

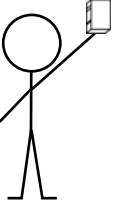
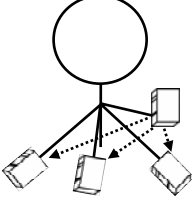
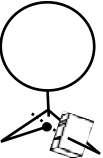
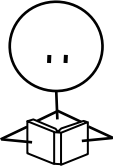
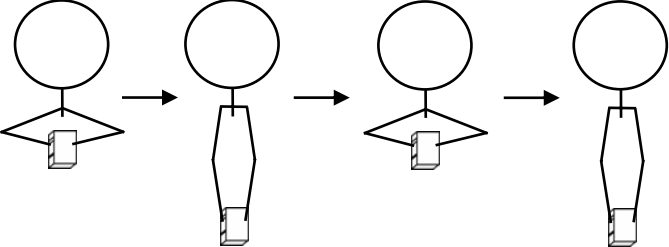
参考书目：

狄惠荣：《丧礼讲章》。<http://disciplego.freehostia.com/funeral/c3.htm>。

第十二课：文字事工与图书馆



棒

边说	边做
文字事工神重视	 用左手举起一本我们的课程， 例如：《教会管理实务》 （代表神重视文字工作）。
宣教事工好伙伴	 用左手把这本课程抱在胸前 （代表文字刊物，例如：福音单张， 是宣教事工的好伙伴）。
不受限制难禁止	 用右手把左手上那本课程递向左前方； 然后交回给左手，再递向正前方； 然后交回给左手，再递向右前方。 （代表文字刊物可传递到世界各地， 不受时间、地域等限制）
推动执行现在起	 左手托着这本课程， 右手好像拿着一枝笔，在课程上面书写。 （代表现在就开始推动和执行文字工作）
鼓励阅读增见识	 把这本课程打开和阅读。
图书管理订制度	 双手拿着 这本课程， 放于胸前。 然后，向前递 出（代表把书 籍借出）。 跟着又收回胸 前（代表收回 归还的书籍）。 然后又向前递 出（代表再把 书籍借出）。

引言

译本欣赏

请教师读出以下文言文版本的经文，然后，看看学生能否指出这段经文相当于哪段《和合本》圣经的经文。〔☞教学提示：请不要给予学生任何提示，只需指出这段经文出自一个文言文版本的中文圣经。请教师在课堂前，预先剪下附录十九备用。〕

我父在天，
愿尔名圣，尔国临格，
尔旨得成，在地若天。
日需之粮，今日赐我。
求免我负，如我免人。
勿导入试，拯我出恶。
以国权荣，皆尔所有，
爰及世世，诚所愿也。

（太 6:9~13；《文理和合译本》，1919 年）

〔☞教学提示：如果学生有兴趣再猜一段经文，教师可以把以下的经文读给学生听，让学生猜猜。〕

安贫乐道乃真福，巍巍天国斯人属。
哀悼痛哭乃真福，斯人终当承温燠。（燠：音 yù；意思是温暖）
温恭克己乃真福，大地应由彼嗣续。
饥渴慕义乃真福，心期靡有不飫足。（飫：音 yù；意思是饱食）
慈惠待人乃真福，自身必见慈惠渥。（渥：音 wò；意思是丰厚）
心地光明乃真福，主必赐以承颜乐。
以和致和乃真福，天主之子名称卓。

为义受辱乃真福，天国已在彼掌握。（太 5:3~10；《吴经熊译本》，1949 年）

〔☞教学参考：《和合本》的由来：〕

19 世纪末，由于来自不同国家或宗派的宣教士各自翻译、推销自己的中文圣经译本（例如：《南京官话译本》、《北京官话译本》等），有碍宣教事工的推展，因此，1890 年圣经公会在上海召开英、美圣经公会的宣教士大会，议定推行合一译本，成立三个委员会，分别负责翻译《文理和合译本》、《浅文理和合译本》（这两个译本采用文言文）和《官话和合译本》（“官话”即当时中国北方汉族使用的官方方言）这三个统一译本。

《官话和合译本》的委员会于 1891 年 11 月召开首次会议。1919 年《官话和合译本》的新、旧约全书面世，前后历时 27 年。《官话和合译本》出版后成为现今华人教会使用最广的中文圣经，也就是今天简称的《和合本》圣经。〕¹



¹ 资料来源：台湾圣经公会。

在这一课，我们希望能帮助大家认识文字事工的重要性，并且了解如何在教会推行文字工作、鼓励阅读，以及设立图书馆。



文字事工神重视

一、神曾直接参与并使用文字工作

“各样美善的恩赐和各样全备的赏赐都是从上头来的”（雅 1:17）。虽然我们未能肯定文字的由来，但可以肯定的是，原初人类的语言是神创造并赐给人的，亚当和夏娃因而可以彼此沟通。此外，我们相信神给人智慧发明并改进许多民族的文字，让人可以用文字把说话、思想记录下来，又可以借文字传递信息。神为什么要这样做呢？因为他重视文字事工，而他本身也是一位文字工作者。他曾经多番直接参与并使用文字工作，例如：

1. 神曾经用指头写字，让人明白他的旨意。他在西乃山上用指头把十诫写在石版上（参出 31:18, 32:15~16, 34:1、28），让摩西和当时的以色列人清楚知道十诫的内容。在巴比伦伯沙撒王所设的国宴上，神也用指头在墙上写字（参但 5:24），宣告他对伯沙撒的审判。
2. 曾经有人把末底改救拔波斯亚哈随鲁王的经过用文字记录下来。后来，神使用这些文字记录来扭转犹太人的形势，把末底改和犹太人从险境中拯救出来（参斯 2:21~23, 6:1~10）。
3. 耶稣曾经在地上画字（参约 8:6~8）。当时有好些文士和法利赛人带着一个行淫时被拿的妇人来见耶稣，一心想找把柄来控告耶稣。可是耶稣却弯着腰，在地上画字。圣经没有记载他当时画什么字，但有圣经学者认为他大有可能把那些人所犯过的罪，一一写出来。



二、神感动人以文字把他的心意记录下来——圣经

读经：出 34:27 上 耶和華吩咐摩西说：“你要将这些话写上，因为我是按这话与你和以色列人立约。”

读经：启 19:9 天使吩咐我说：“你要写上……这是神真实的话。”

神感动人用文字把他的心意、计划、作为和讲话记录下来，成为圣经。

1. 神曾感动好些先知如耶利米（包括他的助手巴录）、哈该等，把他们给他们的信息记录下来（参耶 30:2, 36:4、28, 51:60；哈 2:2）。
2. 根据历史记载，马可曾经担任彼得的传译员。他把彼得关于基督生平的道，以及彼得自己的见证，以希腊文记录下来，成为《马可福音》。
3. 被誉为第一流历史学家的路加，为“提阿非罗大人”的缘故，准确地把耶稣的生平和初期教会的宣教事工以文字记录下来，成为《路加福音》和《使徒行传》。
4. 神赐保罗智慧写信给众教会（参彼后 3:15）。



由此可见，从摩西的年代开始，神一直非常重视文字事工。圣经本身就是神使用文字工作的最佳例子，并且神还继续借着圣经向人启示他自己和他的心意。既然神也重视并使用文字工作，我们又岂能忽视它呢？



宣教事工好伙伴

读经：徒 8:27~28 腓利就起身去了。不料，有一个埃提阿伯人，是个有大权的太监，在埃提阿伯女王干大基手下总管银库，他上耶路撒冷礼拜去了。²⁸ 现在回来，在车上坐着，念先知以赛亚的书。

腓利向埃提阿伯的太监传福音的时候，是从太监所念的《以赛亚书》入手；也就是说，太监手上的《以赛亚书》的抄本成为腓利宣教工作的好帮手。事实上，教会发展的历史告诉我们，文字工作是宣教事工的无声伙伴，福音传入中国的过程就是一个很典型的例证。

一、景教失败的原因

公元七世纪（635 年），也就是唐太宗在位的时候，基督教首次传到中国，当时称为景教。但没多久，这次的宣教行动，就以失败告终。有学者认为景教失败的主要原因是，他们没有把福音和其他真理翻译成汉字，只靠口传，还借用佛教的用语，令人无法分辨福音与“佛音”不同的地方，以致福音无法有效地传开去。

二、马礼逊成功的原因

然而，马礼逊在 1807 年来到澳门后，他用了多年时间学习中文。跟着，采用文字和出版的方法，特别是印制福音单张，向中国人传福音，效果非常显著。

马礼逊的同工梁发是第一位中国本土的宣教士。1810 年，梁发在广州学习印刷期间，认识了马礼逊和他的助手米怜。五年后，他随米怜到马来西亚的马六甲，一起刻印《圣经》中译本。他在米怜牧师的影响下成为基督徒。梁发把基督教的教义和一部分的圣经精选出来，用浅显的文字编写成《劝世良言》。这是专门写给那些到广州参加科举考试的秀才阅读的。在他的努力下，有些知识分子接受了基督教信仰，并且成为他的传道伙伴。



马礼逊（图片来源：维基百科）

三、福音单张的功效

一直以来，因阅读福音单张而信主的人数目可不少。

1. 很多年前，有一个人身怀武器，预备去行劫。当他经过一个布道会的会场时，他收到一张名为《出死入生》的福音单张，他即时觉得有点不对劲，认为出去打劫就要“死”。于是他改变主意，进入会场参加布道会。会后他决志信主，并且向在场的工作人员交出武器，也向警方自首，但最后获判无罪。
2. 台湾一个穷寡妇在地上捡到一张福音单张，单张上提到“凡劳苦担重担的人，可

- 以到我这里来。”她深被吸引，细细阅读单张，因而信了主。其后，她领了全家归主。
3. 河北有一位姊妹到街上分发福音单张。一个路人接过单张后，发现那是基督教的单张，就把它丢在地上。可是他没走多远，他的一只鞋坏了。于是他拾起地上的单张，放在坏的鞋子里当作垫子。当他把鞋子交给鞋匠修理的时候，他再次把单张丢在地上。他走了后，鞋匠因为无聊就随手拾起地上的单张来读，因而信了主。
 4. 某个农村有一个人要上厕所，由于没带卫生纸，于是随手拾起地上的一张福音单张。他一边大解，一边读那张福音单张，最后信了耶稣。

虽然中国各地的人口可以自由流动，但某些地区的人民因为户籍和子女教育等问题，以及受经济条件限制，只能长期住在自己的原生地。宣教士也不一定能去到这些地区宣教。可是福音单张可以让福音传到这些地区。今天，除了福音单张，宣教士还会带备其他的文字刊物到禾场宣教，例如：关乎基本信仰要道的小册子和一些造就初信者的书籍。



不受限制难禁止

【☞教学提示：请教师向学生提出下列问题，再邀请或挑选一些学生回答。】

倪柝声和王明道两位弟兄分别在 70 年代和 80 年代安息主怀。你知道他们的生平事迹吗？你是怎样知道的？

读经：罗 15:15 但我稍微放胆写信给你们，是要提醒你们的记性，特因神所给我的恩典……

读经：彼前 1:1 耶稣基督的使徒彼得写信给那分散在本都、加拉太、加帕多家、亚西亚、庇推尼寄居的……

读经：启 1:4 约翰写信给亚西亚的七个教会。但愿从那昔在、今在、以后永在的神，和他宝座前的七灵……

教会的历史告诉我们，由于书刊、单张等较易保存、复制，因此，它们不仅是宣教事工的好伙伴，也是讲道、培训等主要事工的好帮手，让这些事工发出更大的功效。因为它们有以下优点：

一、不受场地和时间的限制

就中国教会的情况来说，由于场地和其他因素所限，每次聚会的人数都不能太多，讲台的影响力相对上就受到限制。此外，讲员也有自身的限制，总不能整天或天天不停地讲，而且每次只能在一个地方讲。还有，听的人也同样受到时间和空间的限制，每次只能在一个地方听道。可是，文字工作却不受场地和时间的局限，一本辑录了好几位传道人讲章的册子可以同时分发到不同的地方，让各地的读者可以随时随地拿来读。

由于文字不受时间和空间的限制，它的影响力可以延伸至成千上万的人，这是一般讲台事奉没法相比的，例如：由王明道创办并编写的《灵食季刊》，对当时全国的基督徒带来很大的帮助。

借着文字，即使一个传道人已经回到天家，他仍然可以通过他的书籍、讲道集、福音单张等，在地上继续“说话”。宗教改教之后三百年，有一个重要的人物——约翰卫斯理，他虽然忙于四处布道，但仍热爱阅读和写作。有时候，他一边骑马，一边阅读。无论多忙，他也没有忘记文字工作。他一生写了二百多本书，他的影响力也因此迄今不衰。倪柝声也很重视文字工作。他借着文字工作牧养和坚固“地方教会”。他所创立的福音书房在上海曾先后出版了过百种书刊，其中大部分都是他的著作或信息笔录。虽然他已经在 70 年代安息主怀，可是他的著作到今天仍然发挥着很大的影响力，部分还被翻译成英语。

事实上，异端也认识文字工作的重要性。耶和華见证人和摩门教大量印制书籍、杂志，并且以精美的印刷来吸引人；东方闪电也利用书刊来宣传它们的歪理。葛培理的布道大会集结了各个宗派的人力、物力，所以出席布道会的人数可以坐满一个大球场，实在不足为奇。可是，某个异端也曾经在一个先前举行过葛培理布道大会的大球场上，举办了十四场“布道会”，整个大球场也坐满了人。为什么这个异端可以吸引那么多的人赴会？主要原因是他们善于利用强大的文字工作，逐家逐户派发宣传刊物。

二、不受记忆力的限制

除非信息的内容经过特别处理，变得易懂易记（例如：辅以我们所提倡的提纲、图画和动作等帮助记忆的工具），不然单靠记忆力，人很难把口传的信息完整地保存下来，供日后随时参考。不少民族的文化和历史也是因为没有文字的记录而最终失传。因此，中国政府分别为苗、哈尼、羌等多个没有文字的少数民族设计和制定了文字方案，以便保存它们的文化。同样，听完一篇圣经信息后，听的人在短期内或许还能记住所有内容，但随着时间过去，大部分内容都会被遗忘，那篇信息也就无法再发挥影响力。可是，文字却可以一直流传数十年、数百年，甚至数千年，影响深远。这也是很多基督徒一直努力从事圣经翻译工作的主要原因，以下是两个例子：

威克理夫圣经翻译会的总部设于新加坡。这个宣教机构专门为没有文字的族群创造文字，并且把圣经翻译成他们的语言和文字。它的创办人是威廉汤逊。1917 年，他前往中美洲的危地马拉宣教，一位印第安人对他说：“如果你的神真是那么伟大，他为什么不说我们的语言？”从此，威廉汤逊认为每一个民族都需要一本翻译成他们母语的圣经，于是创立威克理夫圣经翻译会，并在 1934 年举行第一次翻译训练班。在过去七十多年，威克理夫圣经翻译会完成了最少 700 个新约全书的译本，涉及人口约 8,000 万。



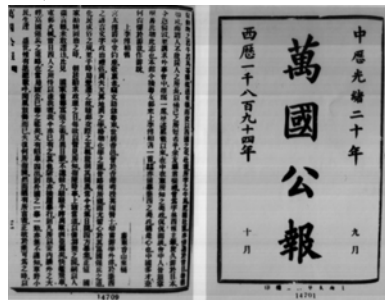
威克理夫，是他首先把圣经翻译成英语。（图片来源：维基百科）

发明盲文的法国人路易布莱叶是一位基督徒，他的发明让很多盲人不仅可以认字，还可以阅读圣经，认识神。

三、不受方言、口音的限制

中国全国的地方方言最少有八十种，而某些方言可以按地区再分为几个方言片，例如：苗族的方言可以再细分为三个片。在推行普通话以前，一个传道人顶多只能说三四种地方方言，没法跟那些只会说其他地方方言的人士沟通。即使今天大家都说普通话，但大家的沟通仍然会受不同的口音阻碍，而传道人讲道的力量也会因为他自己的口音跟听众的口音不同而打折扣。可是，就文字来说，只要是按着标准汉语的规范写出来的，那么在信息传达上，就不会受方言或口音的限制。

李提摩太跟戴德生同期在中国传福音。他也是一位来自英国的宣教士。他认为用办学和医疗服事来传福音，速度会很慢，每项事工顶多只能改变数以千计的人，但文字工作可以改变数以百万计的人。那时中国各省市的地方语言都不一样，但各地通用的文字只有一种，就是汉字。他认为文字工作是把福音传遍整个中国的唯一方法，于是大力推动出版报刊。他所发行的两份报刊，《万国公报》和《中西教会报》都深受当时的知识分子和清朝大臣欢迎。各个差会后来也纷纷投放资源在文字工作上，设立印刷厂、书局，又翻译和编写书刊、小册子。据1938年的统计，当时全国共有70所基督教的出版或发行机构。



万国公报（图片来源：维基百科）

四、较可靠、准确

大家都知道，单靠听，所接收的资料不一定全部可靠，因为讲的人可能会把话说错了，却没有即时纠正。此外，有些人可能会否认自己曾经说过某些话，但假如他们曾经在相关的文字记录或自己的手稿上签名确认，就不能否认。事实上，相对于口传的信息，文字较为可靠、准确。因为文字在出版前会经过几重的校对工作，包括查验资料是否准确、解释是否清楚、用语是否适当等。编写《路加福音》的路加指出：他把别人给他的材料，从头考察过，才按着次序写下来，好叫《路加福音》的读者可以知道他们所学的真理都是确实的（参路1:3~4）。由此可见，文字工作跟基要真理的宣扬、传承，以及神学教育有非常密切的关系。假如没有人把基要真理以文字记下来，而讲授的人因一时口快说错了、说漏了，又或说得不清楚，而听的人又不晓得分辨，就会误解圣经的真理和神的属性，后果可大可小。

马丁路德改教成功，文字工作扮演重要的角色。《95条信仰宣言》张贴之后，就把整个改教运动燃烧起来，蔓延开去。如果马丁路德没有把这些信仰宣言写出来，那么，当时能清楚知道天主教错谬的人的数目就会很少，改教运动也就无法推动。



马丁路德
（图片来源：维基百科）

五、方便翻查

即使今天我们可以把口传的信息以 MP3 的格式保存下来，但要“翻查”某一段讲话可能要花很长的时间，很不方便。可是，翻查用文字记录下来的信息，就既省时又方便。以各处教会和各个宗派的历史为例，它们的历史如同一面镜子，可以让我们认识各处教会兴盛和衰落的原因。可是如果没有文字记录，我们根本无法翻查这些资料，也就无从学习他们所学的属灵功课。

小结

马克斯曾说：“印刷术变成了基督教的工具。”中国的宣教历史和教会的历史都指出马克斯这句话是真确的。纵然目前美国一些地方政府禁止公立学校教授圣经，以示尊重其他的信仰，也有一些伊斯兰教国家禁止基督徒公开宣教，可是，它们都没法禁止基督徒通过电脑网络，以文字来宣扬圣经的信仰。今天，不管我们在文字事工方面遇到什么困难，只要我们决心去做，神必定会使用。



推动建立现在起

读经：帖前 5:11 所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。

文字的力量到底有多大？有人认为“笔杆强过枪杆”。不少人之所以投身革命，就是因为他们读过关于革命思想的著作，并且深受影响。当革命成功后，所订定的新法规和制度也需要以文字向全国公布，才可以实施。换句话说，文字工作可以带来很大的改变。今天，电脑网络大大扩阔了文字的影响范围，每天有数以亿计的人通过电脑网络阅读各式各样的文字资讯，文字的力量绝对不容忽视。

有人估计基督教文章的数目只有无神论文章的百分之一。所以，我们一定要跟上时代的大趋势，加强推动文字工作，并且学习借着电邮、网页或 QQ 等网络工具，把圣经的信息传递给更多人，提升文字工作的效率。纵然很多教会因为经济条件有限，买不起电脑和打印机，但这不表示它们什么也不能做。

一、传递异象

首先，我们要加强教导文字工作的重要性，让大家看见这方面的需要和异象。此外，我们也可以安排同工跟其他教会交流或参加一些文字事工的会议，扩阔同工的视野，让他们了解其他人在文字方面的工作和负担，从而领受异象。

二、从小做起

我们不要因为目前同工还没有文字工作的负担而什么都不做。好些人会在参与的过程中，对文字事工产生负担。因此，我们可以考虑从小做起，例如：印制每个主日的敬拜程序和讲道的内容大纲（包括讲道的主题和所引用的经文）。日后，不妨进一步

考虑出版自己教会的月刊，内容可以包括一些训勉、见证、代祷事项和教会的未来动向等。

三、重视人才

今天，年青人大都懂得使用电脑，其中一些更经常撰写博客或网志，抒发个人的感受。此外，也有一些年青人懂得使用电脑来绘图和编辑文章。我们应该物色这些人才，鼓励他们加入文字工作团队，以他们的电脑和打印机服事教会，为主发挥才能。

就最近三十年中国教会的情况来说，文字事工未受重视的一个原因是，很多人的真理基础都十分薄弱，对真理不求甚解，没有兴趣阅读属灵书籍。所以，我们一边要积极推行培训工作，激发弟兄姊妹追求认识真理；一边要鼓励和帮助有志投身文字事工的人才接受神学的装备，巩固和扩大他们真理的基础。当然，我们不能只顾灌输知识，也要重视培育他们的生命。

文字事工未受到重视的另一个原因是，由于基督徒所写的书籍销量不高，所以很多人都不愿意去编写、出版，担心血本无归。然而，大家不应因为目前文字事工的经济效益低而什么都不做。同时，教会也不能漠视同工的经济情况。教会需要给全职参与文字工作的年青人经济上的支持，方能留住人才。

四、抄录讲道

中国传道人传讲信息的能力很强，然而，不是每个传道人都会撰写讲章。大家不要因为自己不会写，而以为自己不能参与文字工作。

《迦南诗选》的作者只会唱歌，不会写乐谱，可是人家把她的歌录下来，为歌词加上乐谱，就成为《迦南诗选》。此外，当年翻译《和合本》圣经的中国同工，多半都不懂外语，更不懂圣经的原文。他们只是把西教士的口头传译，用文字表达出来。但这种美妙的合作，就产生了文体优美的《和合本》。同样，我们可以找合适的人把同工的讲道记录下来，经整理后就可辑录成讲道集。如果要提高效率，可以把一个信息的录音分为几部分，然后找几个人分别负责抄录不同的部分，最后由讲者审阅，作一些补充、修改。这样的安排可以快速地把一些重要的信息传递给各片区或其他教会。



五、集体参与

有些人不愿意参与文字工作的原因是，怕别人拿他们所写的文章来攻击他们；又或感到孤掌难鸣，没有人支持。这些顾虑都是可以理解的。因此，要推动文字事工，同工最好能一起参与，特别是在开始的阶段。例如：

1. 几位同工培养写日记的习惯。这些日记日后可以整理成教会的回忆录，给弟兄姊妹很大的帮助。例如：西北灵工团李道生的回忆录《走在锡安大道》就让人对当年西北灵工团在新疆的工作有较全面的认识。
2. 同工们也可以把每天读经和灵修的心得写下来，这些看似很普通的材料其实可以集合成为一些灵修小品和讲章的重要素材，供其他人参考。

3. 几位同工成立一个研经小组，一起研读圣经的书卷，然后把大家的心得整理成书。这些研经资料可以支援很多宣教士，因为他们在禾场往往找不到研经的材料。
4. 几位同工也可以一起编写福音单张。

同工集体参与文字工作，就不会感到孤掌难鸣，也不会害怕日后要独自承担别人的批评。再者，在集体讨论和表达意见时，各同工就会对有关题目有更多亮光，互补不足。如果我们能好好管理这些集体编写的材料，教会就会有一个很好的真理造就资料库。事实上，各团队也可以一起合作做文字工作，这样做既可结合各团队的人才和资源，也可以扩大文字工作的影响范围，发出更大的力量。

大家知道这本《教会管理实务》手册的作者是谁？写作的过程又是怎样的？这个课程的作者是一群国内教会的同工，他们用“讲道”的形式把每一课的内容讲出来。其中一位同工先讲，然后，其他同工提供意见。同时，我们用 MP3 录音机把讲课的内容和补充意见全部录下来，往后，由一位负责编辑的同工把录音抄录下来。初稿经过整理、校对、审阅等工序，最后加上插图，就成为这本手册。它是“抄录讲道”与“集体参与”的结晶品。



鼓励阅读增见识

读经：腓 1:9 我所祷告的，就是要你们的爱心，在知识和各样见识上，多而又多……

读经：路 12:42 上 主说：“谁是那忠心有见识的管家……”

要发挥文字工作的功效，我们必须推动阅读。因此，我们要鼓励弟兄姊妹，不单要阅读自己教会出版的书刊，也要阅读其他信仰纯正的教会出版的书刊。神给每一位作者独特的经历、感受、恩典、事奉和追求的模式，如果我们能多阅读，就能增加见识，建立我们的生命，提升我们的教导素质，在各样属灵的事上，都得到帮助。

有些同工不鼓励弟兄姊妹阅读属灵书刊，认为单单读圣经就可以了。因为他们认为人的著作难免有错。这些同工的担忧是可以理解的。但他们的做法并不是最好的。刀子可以伤人，但我们不会因此而不用刀子，因为刀子是很有用的工具。同样，虽然人的著作难免有瑕疵，但我们不应因此就不阅读任何属灵书籍。因为属灵书籍可以让我们的爱心在知识和各样的见识上多而又多，并且可以提升我们的灵性和事奉的技巧，使我们懂得如何读圣经、亲近神、在教会服事弟兄姊妹。所以，我们应加强基要真理的训练，培养弟兄姊妹的分辨能力，同时，推介合适的书籍给弟兄姊妹阅读。

也有些人认为，初期教会的使徒都是“无学问的小民”，却被神使用，因此，我们今天也不用重视文字事工，也不用鼓励弟兄姊妹好好的学习、读书。然而，这种观念是不正确的。神当然能使用一些无学问的小民，可是这并不表示这些人一辈子都不读书。事实上，身处信息爆炸的年代，我们和我们的下一代更加要多读书，掌握时代的变化和转变的趋势，才能有效地服事这个世代的人。摩西、保罗、路加等神所用的时代工人，都有一个共通点，就是他们都有一定的文化修养。

1. 摩西在埃及的皇宫长大，他学会了埃及人的一切学问。由于他有文化，他能以优美的文字把摩西五经记录下来。
2. 保罗是迦玛列的门生，是一位大有学问的人。他所写的众多新约书信说明他也是借着文字来牧养、坚固众教会。虽然他没法前往罗马，那个时代也没有录音机、录像机或电脑，但他可以借着文字跟罗马的教会交通，把信息写给他们。
3. 路加懂得收集、查证、整理历史资料，并且能把所整理的资料按着次序写成书。不管这跟他曾受过医学的训练是否有关，但可以肯定的是，他有一定的阅读能力。

这些新、旧约圣经的例子，让我们看见，我们一边要看重文字事工，一边要鼓励弟兄姊妹阅读。这不是说每一位同工都要博览群书，而是说大家要终身学习。要推动阅读，同工可以为有心追求的弟兄姊妹安排小组阅读计划：各人在同一段期间阅读同一本书，然后交流阅读心得；教会也可以借一些书给他们各自阅读，然后请他们把阅读心得写下来，跟其他人分享。

中国教会正面对都市化的冲击，但要牧养住在城市的弟兄姊妹并不容易，因为大家分散住在不同的地区。然而，如果他们能常常阅读属灵书刊，就可以“自行”解决不少问题，并且可以辅导其他遇上同样问题的人。



图书管理订制度

读经：林前 14:40 凡事都要规规矩矩地按着次序行。

一、购书与藏书

在教会设立图书馆是鼓励弟兄姊妹阅读的好方法。要设立图书馆，就得购买和收藏书籍。在设立图书馆方面，一般来说，有两大难题：

1. 书太贵，买不起。
2. 没有合适的、共用的藏书地方。



对于有经济困难的教会，我们建议：

1. 可以先从年青同工阅读的需要入手，买一些实用的参考书，然后才扩展至其他信徒的需要。
2. 鼓励大家一起把自己部分的藏书捐出来，这样就可以建立一个小型图书馆，供年青的同工借阅。
3. 多买国内出版的书，因为价钱比较便宜，也有国内单位批出的书号。
4. 每年买书的次数不用太多，但每次要买大量，从而得到较大的优惠；也可以考虑用分期付款的方式购买。

5. 即使经济力量真的很有限，也可以定期买一点点，积少可以成多。
6. 跟其他的教会分享这方面的异象和需要，看他们能否提供经济上的援助。

关于藏书地方问题，大家可以考虑以下的方案：

1. 如果没有合适的、共用的藏书地方，教会可以把书刊按类别分散存放在好几位喜爱阅读的弟兄姊妹的家中。要借书的弟兄姊妹可以参考藏书的书目，向负责管理借阅的同工借书，有关的同工会跟收藏书籍的同工联络，安排把书交给借阅的人。
2. 在县城开设一间合法的小书店，售卖一些有益的书刊，但同时提供在国内有合法版权的基督教书籍的借阅服务。

目前公开出版和销售基督教书籍的渠道正不断增加，教会需要好好利用这个时机，多买一些好书。

二、图书管理

图书是教会的财产，因此，我们要订立管理图书的制度，包括：

1. 由专责的同工负责选购书籍，其他人不可随意购买，从而确保所买的书是必需的，并且内容没有问题。负责的同工也得小心，切勿用教会的名义和金钱买一些书刊给自己阅读，这种假公济私的做法，必定会遭人诟病。
2. 安排专人管理：委派一两个人专责管理教会的图书。他们要记录藏书的名称、出版社和价格（就是内容相同的书，价格可能会因为出版社不同而有分别）。他们也要记录借出书籍的名称、借书人的姓名、借书和还书的日期。
3. 书籍需要分类摆放，方便查阅。可以参考《报佳音》的分类方法，把书籍分为几大类，例如：婚恋家庭、教育亲子、信仰灵修、文学传记、管理励志等。如果藏书的种类繁多，可以参考政府图书馆的分类方法，加入其他的类别。
4. 订立借书的手续和规则，例如：
 - 借阅者借书时须出示借书证，确保书籍只供所属教会的信徒借阅。
 - 每人每次只限借一本书。
 - 借书时，须签名确认，并且要在借书后的两个星期内归还或续借；每本书只能续借一次。
 - 逾期需要罚款，金额按逾期时间的长短计算。
 - 要保持书籍整洁，不可在书页上划线或写字。
 - 书籍如有遗失或破损，须按原价或损毁的程度赔偿。
 - 想借书的弟兄姊妹要先付一点押金，确保他们不会把所借的书籍长期据为己用。



以上的规则只供参考，各教会可以因地制宜，制定适合自己的规则。

参考书目：

1. 余文生：《中西文化的桥李提摩太》。澳洲：澳洲中国信徒布道会。
<http://www.ccma.org.au/ftprint/135yu.html>。
2. 唐崇怀：《基督教文字事工的再思》。恩典博客，2007年。
<http://myblog.edzx.com/?20510/viewspace-4400>。
3. 陈老师网上工人培训：《怎样作教会文字事工》。
<http://gongrenpeixun.org/TrainingMaterialsSection/TrainingMaterials-B.htm>。

附录一：第一课应用

角色扮演：同工会议——降生节聚会安排

1. 日期：今年 10 月份的最后一个主日
2. 时间：下午 3 时正
3. 地点：聚会地方的一个房间
4. 出席者：石弟兄（教会领袖）、高弟兄（同工）、传弟兄（同工）、成弟兄（同工）

〔☞教学提示：请教师扮演石弟兄的角色，并在课前预先安排三位学员分别扮演高弟兄、传弟兄和成弟兄，并把下面的角色说明剪下来，分别交给他们，让他们预先揣摩一下自己的角色，他们可以互相交流如何演绎自己的角色。教师可以告诉他们，自己将会扮演石弟兄的角色，但千万不要让他们知道角色的内容。〕

✂

角色说明：石弟兄（教会领袖）

石弟兄是教会的领袖。他是一个专制的领袖，为人很主观，没有耐心听取同工的意见，很多时，同工还没有表达完他们的意见，就被石弟兄打断，无法说下去。

这个降生节，他希望教会只在主日崇拜简单庆祝主的降生，而他自己则带领几位同工前往外地参与当地教会举办的降生节活动，观摩学习他们如何利用降生节的节日气氛，安排各样的布道、敬拜、牧养、庆祝活动。

请你在同工会议中，扮演并谨记石弟兄的角色，当同工发表意见时，很快就打断他们的发言，指出他们不足之处，然后提出并落实自己的想法：

1. 主持会议。
2. 为会议祷告。
3. 请同工逐一就降生节的聚会安排提出意见。
4. 然后，当同工只说了四五句话后，就打断他们的发言，并且立即请另一位同工发言，每个也是这样；例如：当高弟兄建议安排庆祝会时，就打断他的发言，说可以用其他方式让弟兄姊妹享受教会生活，不一定要安排降生节庆祝会；当传弟兄发言时，就打断他说上年已经安排过布道会，今年不再安排了；当成弟兄发言时，就打断他说这点我早几年已经跟你谈过了。
5. 当同工逐一发言并被你打断后，你就提出自己的意见，跟着就宣布落实自己的建议。
6. 宣布散会。

✂





角色说明：高弟兄（同工）

高弟兄是教会的带领同工，很关心弟兄姊妹的教会生活，常常希望弟兄姊妹开开心心地一起聚会，一同敬拜，合一相爱。他的意见通常都十分可行，因为他习惯思想清楚各项细节安排，才提出意见，详细解释，希望同工会赞同，但又不会坚持己见。

最近教会多了一群年青的初信者，他希望教会能在今年的降生节，安排全教会的大型庆祝会，让全教会一家人开开心心地过节，让初信者享受一下教会生活和第一个主内的降生节。

请你在同工会议中，扮演高弟兄的角色，尽量解说安排大型庆祝会对教会和初信者的好处，以及怎样安排庆祝会的内容和事务。



角色说明：传弟兄（同工）

传弟兄是教会的带领同工，很有传福音的恩赐，很关心教会传福音的事工，常常希望教会多安排布道会，多传福音。上个月，在他所主领的布道会中，就有一群年青人信主。

面对两个月后的降生节，他很希望继续为主得人，期望教会安排一次大型布道会，上下一心恳切祷告和传福音。

请你在同工会议中，扮演传弟兄的角色，尽量分享你在传福音方面的负担，一再解说趁着降生节，安排大型布道会的好处，由始至终都极之希望教会能作出安排。



角色说明：成弟兄（同工）

成弟兄是教会的带领同工，是一个很属灵的弟兄。他谨守圣经的教导，宽以待人，严以律己；在生活细节上总不希望给仇敌留地步。

他认为庆祝降生节没有圣经根据，因为按照圣经及教会历史，使徒时代和早期教会都没有庆祝基督的降生。降生节只是教会在四世纪引进的，而且由于无法确定耶稣在哪一天降生，只按罗马教在 12 月 25 日庆祝主降生的习惯，把它定在每年的 12 月 25 日；而罗马教则是把异教徒敬拜太阳神诞辰的日子定为耶稣基督降生的日子；因此庆祝降生节是从拜假神的宗教习俗而来，而且沾染了许多迷信的传统，例如：圣诞树、圣诞老人。所以，他认为教会不应庆祝降生节。

请你在同工会议中，扮演成弟兄的角色，苦口婆心地努力解说教会为什么不应庆祝降生节，并且温和地反对教会安排任何有关降生节的活动。



附录二：第二课应用



建教堂的比喻

假如甲教会和乙教会都只有一块很细小的土地可以建堂。

甲教会的两位主要同工决定建一座很高的教堂，但只有地下一层，而且只有一个房间，而那个房间就是他们的礼堂、办公室、祈祷室、储物室……和儿童主日学的课室。

乙教会的两位主要同工则决定建一座有五层楼的教堂（有点像这一课棒纲的教堂）。虽然教堂占地的面积和高度跟甲教会的一样，但设计却充分利用教堂的高度，把不同的房间安排在不同的楼层。

你认为好像甲教会那样盖建教堂，有什么好处和坏处？好像乙教会那样盖建教堂，又有什么好处和坏处？你会盖建甲教会还是乙教会那样的教堂，为什么？



为什么会落到这个田地？

一位很有恩赐的同工独力在中国东部某一个地区开展事工，效果很好。他忙得不可开交，渐渐忽略了灵修和祷告。当地一位姊妹给他眉目传情，并邀请弟兄到她的家，为弟兄洗脚。那位姊妹也给他买很多礼品，后来更把弟兄接到自己的家里住。一个晚上，这位姊妹主动跟弟兄发生了关系。之后，他们更多次发生关系。弟兄的妻子知道他们的关系后，就跑到那个地方跟那位姊妹理论，可是那位姊妹表示她不能离开弟兄，不然她就活不下去。弟兄的妻子劝弟兄离开那位姊妹，并且表示不会让他再到东部去。弟兄却表示他不能不去，结果他的妻子投河自尽死了。弟兄撇下自己的两个孩子，跟那位姊妹结婚。可是，不到几个月，弟兄开始打那位姊妹，责怪姊妹害他沦落到那般田地……。最后，他们也分开了。

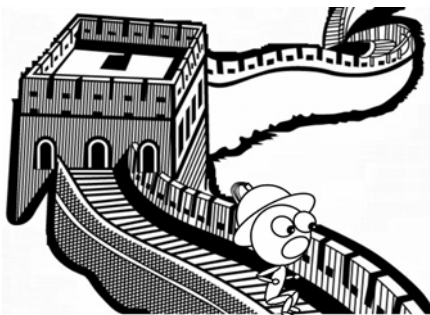
为什么这位弟兄会落到这个田地？教会可以怎样帮助他避免落在这种网罗中？



长城守兵

南宋年间，金兵屡犯边疆。宋军坚守长城，力抗金兵。

在当年的长城守军中，有一名兵士，在某个夜晚，奉命巡视城墙，以防金兵乘夜偷袭。当他巡至一处城门之上时，他忽然听见一些奇特的声音，随风送入他的耳中，是一阵零碎的脚步声！他的心不禁一阵猛跳，这是将军所说，夜巡城墙必须留意的声音之一。



他立即伏在墙边，往外窥探，果然在不远处，有二十来个金兵托着一支大木桩，走得极慢，他们后面还跟着一队 200 多人的金兵，都刻意放轻脚步，看来还差 500 步就进入冲击城门的距离！这名兵士的心又是一阵猛跳，好险！

他立即扑向城楼，在城门外方点起三盏红灯暗中示警。一瞬间，将军已在城内部署好 1,000 守军，严阵以待，又把城门的主力横门卸去。

结果，当金兵正暗自惊喜城门一冲而破，胜券在握的时候，面对的却是宋军的迎头痛击！

在某些方面，看守城池跟看守教会门户很相似，请看看以下的情况：

中国教会经常面对异端邪说的搅扰，教会同工必须把守好教会的门户，免得教会招损。

陈弟兄是教会的同工，这个主日早上，李弟兄介绍陈弟兄认识一位他带来的新朋友黄弟兄。李弟兄说黄弟兄是一位很了解圣经的弟兄，讲解经文很有亮光，跟自己一直所听的很不同。“跟自己一直所听的很不同”，这句话令陈弟兄产生了警觉。

于是，陈弟兄问黄弟兄是怎样蒙恩的。“我是在教会得救的。”“是这样……请问你是在哪个教会得救的？”“那是一个与别不同的教会，找个时候再跟你详细说说。”……

请学员就以下问题，进行分组讨论：

假如你是陈弟兄，听见黄弟兄这样回答，你认为你应该怎样做？

附录三：《使徒信经》

我信神，全能的父，创造天地的主。

我信我主耶稣基督，神的独生子；因圣灵感孕，由童贞女马利亚所生；在本丢彼拉多手下受难，被钉十字架、受死、埋葬；降在阴间；第三天从死人中复活；升天，坐在全能父神的右边；将来必从那里降临，审判活人死人。

我信圣灵；我信圣而公的教会；我信圣徒相通；我信罪得赦免；我信身体复活；我信永生。阿们。

（这是主后二世纪为抵挡异端而订定的，也是各处正统教会一直相信的。）

附录四：负责对外交通的同工的资格和操守(建议)

1. 负责对外交通的同工必须有正确的信仰立场，能够明辨真理，并且清楚了解本身教会的情况和需要。
2. 对外交通的任务必须由教会管理团队委派；每次最少派两人代表教会跟别的教会交通。
3. 两名或以上的代表必须同时参与交通，彼此见证。
4. 禁止个别同工代表教会向别人许下承诺或提出要求；这一类的事情必须由教会跟其他教会联络洽商。
5. 必须向管理团队申报别的团队或个别老师所捐赠的书籍、物资和培训教材等，并且把这些物资交由管理团队处理。

附录五：治理同工的权责（建议）

1. 教会治理的职事应由最少两位同工负责，或者是由一个小组专门负责。
2. 由近到远巡回探访各聚会点，了解它们的情况，并且协助同工解决问题；解决不了的，应交由管理团队处理。
3. 负责安排接待外来同工的衣食住行。
4. 负责管理教会各种会议所需的支出，以及安排各种会议的程序。
5. 探访、鼓励、安慰、教导各片区的治理同工。
6. 负责安排家庭做接待的工作，并且关顾它们的需要。
7. 关顾外出工人的家庭困难。
8. 负责安排婚、丧、节庆、洗礼的事务。

附录六：物资管理的规章制度（建议）

1. 凡属教会的公共财物必须由专人来保存和管理。
2. 最好由一个有最少两名成员的专责小组来负责管理教会的物资（例如：书籍、电脑、乐器等等），包括借还物资的手续。
3. 物资管理小组要以对主忠心、对教会尽忠的态度来管理财物。
4. 物资管理小组要妥善存放教会的物资，清楚知道物资存放的地点，并且要定期视察存放的地点和盘点数目，确保物资不会无故遗失或受到不必要的损坏（例如：被雨水弄湿）。
5. 物资管理小组要把从外面收到的书籍、单张、教材等加以分类，妥善保管，并且把物资的名称和数量记录下来，然后将有关的资料档案交给教会管理的团队。
6. 教会管理的团队要按各片区或同工的需要合理地分配物资。当教会管理团队把发放给各牧区、禾场物资的清单交予物资管理小组后，管理小组的成员要在合理的期限内通知各片区到总会领取物资，或把物资寄送到有关的禾场。
7. 物资管理小组要妥善存放剩余的材料，并且要作记录。
8. 物资管理小组只是负责管理，无权挪用物资或随意把物资送给别人。

附录七：财务管理的规章制度（建议）

1. 教会的财务必须由最少两位同工来负责，一个负责保管金钱，另一个负责会计。
2. 要为一切的收入签发收据，收据上必须列明金额、日期，以及要有收款人的签字。
3. 教会的支出，包括各样事工和团契的费用（教导、探访、差传、治理、管理、接待、神学、敬拜、主日学、帮补圣徒、外地工人的路费……）必须先由教会同工一起审批；同工领取的时候，必须签收确认。
4. 总会属下的教会每三个月要向总会交账；平日不必报账，但要填写一切开支的清单，并且附上相关的证明。
5. 同工在外面巡回传道的时候，如果收到外地教会对总会的奉献，而当时有最少两位同工一同确认，就可以接收，带回总会。然而，在特殊情况下（例如：只得一位同工接收），应提醒外地教会的同工要先以电话向总会确认捐献，方可交收。
6. 外地教会给同工的路费，同工必须上缴，交教会的司库入账。
7. 如果教会发现有同工在钱财上出了问题，不管是在教会内还是在教会外，必须在同工会上予以处分。
8. 同工出外事奉的一切开支都需要有记录，并且要附上收据。

附录八：第三课应用



母亲的请求

教会里有一位上了年纪的任姊妹，她两个儿子从小就跟父母上教会，每个主日的聚会他们都会出席。这个主日下午，任姊妹带着她两个儿子来找王长老，希望王长老能按立他们作教会的长老。“王长老，我知道教会闹工人荒，而我丈夫去年又过世了，再不能在事奉上与你同工，所以我带我两个儿子来见你，希望你能按立他们为教会的长老，让他们帮助你。他们已经高中毕业好几年，事业也有基础，很会为公司赚钱，口才也很了得，你就让他们帮助你吧！”这个请求令王长老感到十分愕然和为难，他对任姊妹说：“作长老是要为主受苦和劳苦的。”“他们很愿意为主受苦和劳苦。王长老，就请你为他们安排吧！”……结果王长老敌不过这位母亲的请求，为她的两个儿子安排，结果他们真的成为教会的长老。



任姊妹认为她两个儿子有资格作长老，她所说的是哪些资格？你认为她所说的资格有什么问题？



扫罗、大卫、参孙

请学员：

- 在课堂前：（1）按教师的指示，阅读下列一位圣经人物的相关经文；
在课堂上：（2）参考相关经文，详细讨论并列出那位圣经人物跌倒的原因；
（3）他可以怎样避免陷入同样的网罗；
（4）最后，由组长汇报讨论结果。



1. 扫罗（经文：撒下 15:1~23；特别留意第 3、9 节）
2. 大卫（经文：撒下 11 章；特别留意第 2~4、14~15 节）
3. 参孙（经文：士 16:1~21；特别留意第 1、4 节）



怎样才得恢复？

许长老是一位很好的长老，只是去年他为了帮助一位亲友渡过难关，暗中挪用教会的金钱，虽然他事后很快就暗中把款项归还，事情也没有人知道，可是他一直受良心的责备，感到自己行了不光明的事；每次站起来讲道，都觉得自己像假冒为善的法利赛人那样虚伪，心里很不舒服，他不想这样子下去，于是就向同工坦白交代，接受处分。结果，他被撤除了长老的职分。

这天晚上，跟许弟兄十分要好的李长老，找王长老商量恢复许弟兄长老职分的事，因为他觉得许弟兄已被停职一年，从各方面看，许弟兄都已经受了管教，并且彻底悔改，理应恢复他的长老职分。

如果你是王长老，你会怎样看这件事？你认为怎样才可以恢复许弟兄的长老职分？



附录九：第四课应用



一个周六的晚上

一个周六的晚上，都8时了，单传道为事奉忙碌，到这刻才有机会坐下来开始预备明天的主日讲章。可是，一如既往的周六晚上，就在这个时候，江姊妹来电说聚会地方的洗手间没卫生纸了，怎么办？于是单传道交代江姊妹先出钱购买，明天再拿单据来找他要钱。



坐在一旁的单师母，不禁问单传道：“除了你，还有谁负责安排教会的事务工作？”“没有，这样吃力不讨好的工作，还是让我来做吧。”

不一会，沈弟兄又致电单传道，请教他如何处理武家信主的那两兄弟不和的事情，单传道又仔细地了解事情，细心地向沈弟兄讲解处理的方法，然后在电话中和沈弟兄一起为那两兄弟祷告。

坐在一旁的单师母，又不禁问单传道：“除了你，还有谁负责教会的辅导工作？”“没有，辅导工作是不能随便找个人负责的，还是让我来做吧。”

不一会，万弟兄又来电说对不起，他忘了找人明天带领敬拜。单传道说：“不要紧，我现在就打电话找李姊妹，看她明天能不能负责带领敬拜。”

坐在一旁的单师母，又不禁问单传道：“除了你，还有谁负责打点教会的聚会安排？”“没有，这样繁琐的工作，还是让我来做吧。”

结果，到了晚上10时许，疲乏的单传道才可以正式开始预备明天的主日讲章。

如果你是单师母，面对这么劳苦的单传道，你会对他说些什么？



怀才不遇

某教会有一位20多岁的同工，在教导方面特别有恩赐。这位弟兄在查经会、奋兴会崭露头角。可是他有一次顶撞了教会的长辈，不顺服他们。长辈就不再安排他讲道。这位弟兄于是在外面跟其他人搭配。有一次，这位同工跟你谈到他的冤屈，表示自己怀才不遇，没有得着发挥……。恰巧你跟他教会那位长辈很稔熟，彼此是老同学。

你会怎样帮助这位同工和你的老同学呢？



帮帮林长老

林长老正在神面前求问，为差派同工前往不同禾场的事祷告。你可以帮他一把吗？请你也求神指示你应该怎样安排，然后，用直线把你认为互相对应的同工和禾场连起来，然后跟身边的学员交流并讨论一下你们的配对。

甲区传来好消息，由于两个月前该区有一位初信者病重，连医生也说他没希望了，但教会却为他恳切祷告，结果他得了医治。因为这件事，区内有很多人信了主。	•	•	孔弟兄信主五年，热爱研究圣经，每次听道后，总爱回家再三查考有关的经文，务要掌握经文的要义，并思量如何在生活中把经文的教导实行出来；所以很多弟兄姊妹都喜欢向他查问圣经的教导。
乙区打算在暑假为就读初中和高中的弟妹开设查经班，盼望林长老能差派合适的同工前来协助。	•	•	顾弟兄为人和蔼可亲，很懂得关顾初信的弟妹，深得弟兄姊妹爱戴，不论有什么大小问题，都会找他诉说，请他给他们一些意见，以及为他们祷告。
丙区的福音事工近年停滞不前，同时，弟兄姊妹的心灵也好像停滞不前，甚至退后。负责的同工来电请林长老给他一点意见。	•	•	宣弟兄十分热心传福音，一有机会就向人讲说神怎样救了他，改变他；他又经常在布道会中作见证。
丁区有几个初信主的家庭很热心探访亲友，同时传福音。他们很希望有弟兄姊妹可以陪同他们去探访并传福音。	•	•	安弟兄有很多年治理教会的经验，很懂得激励并兴起弟兄姊妹的心灵，让弟兄看见主的大使命，一同起来为主摆上。



附录十：第五课应用



千里马

唐代文学家韩愈曾经说过：世间要先有善于相马的伯乐，然后才会有千里马。千里马经常有，可是伯乐却不是经常有。

据说千里马能日行千里，夜行八百；奔跑起来既轻且快，在你眼前一闪而过，转眼间无影无踪，教人不仅看不见它扬起的尘土，连它蹄印儿也寻不着。可是，很多这样的千里马却往往在不识货的马夫手里受尽屈辱，和普通的马一起老死在马棚里，未能发挥所长，寂寂无闻。为什么会这样呢？

因为千里马一顿饭要吃一石小米那么多，而喂马的人不懂得它能日行千里，不愿意用那么多饲料喂它。所以，这匹千里马啊，虽然有日行千里的本领，却因为吃得饱，力气不足，想要跟普通的马跑得一样快尚且办不到，更不用说日行千里了！

不识货的马夫不懂得按千里马的特性喂养它、鞭策它，千里马又怎能发挥它的才能呢！千里马无奈地嘶鸣，马夫却不懂得它的意思，反而手执马鞭，对着它说：“天下没有好马！”

唉！是天下真的没有好马？还是真的没有识马的马夫呢？

《千里马》的喻义

世上有千里马，只是往往不获赏识，没得机会发挥所长。换句话说，有才干、有力量的人很多，但懂得赏识他们的人却很少。

因为一般养马的人不懂得千里马的特性和价值，没有按它的特殊才能培训它、喂养它，结果扼杀了它日行千里的才能，还说天下根本没有什么千里马。

问题讨论：

1. 你认为在教会中，“伯乐”可以比喻谁？“千里马”又可以比喻谁？
2. 教会要怎样才能出现更多“千里马”？
3. 你的“提摩太”是谁？请列出他的一些恩赐，并设计一个发挥他的恩赐的计划。



附录十一：第六课应用



四位来自不同教会的弟兄姊妹

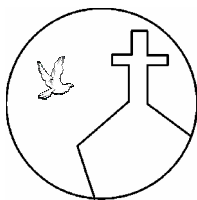
有四位来自不同教会的弟兄姊妹一起谈论自己对参与聚会的感受。

甲弟兄：我很喜欢参加讲道前的敬拜，因为大家可以手舞足蹈，大声歌唱，尽情表达自己，比唱卡拉 OK 更开心。



乙姊妹：我也很喜欢参加教会的敬拜聚会，因为诗班人数众多，女成员的服饰和发型每个星期都不一样，每次都令人眼前一亮。

丙弟兄：我不喜欢参加敬拜聚会，因此聚会总是迟到。那些诗歌完全没时代的气息，老是赞美主、感谢主，却甚少提到我们年青人在事业、爱情和学业方面的种种遭遇，我身为一个年青人，实在无法投入当中。



丁姊妹：我觉得敬拜聚会对我很有帮助，平日我根本没有读圣经和祷告，又得面对同事之间的是是非非，以及工作的压力，有时也会跟他们喝酒、赌博，心情时常烦躁不安。可是教会的敬拜让我的心灵感到很安宁、很舒服，我实在很喜欢那种神圣的气氛。

你认为这四位弟兄姊妹对参加敬拜聚会的态度合乎圣经的教导吗？为什么？你又以怎样的态度和心情参加敬拜聚会呢？



李长老和张长老

在甲教会事奉的李长老说：“在过去五年，教会挑选了好些合适的弟兄姊妹，让他们接受门徒、同工或领袖培训，同工们也带着他们一起事奉，栽培他们，成全他们，让他们一起建造和服事教会。”

在乙教会事奉的张长老说：“教会根本不用办什么培训课程，我们不也是没有接受过培训吗？神自然会兴起人来，弟兄姊妹自然会成长，成为门徒、同工或领袖。”

你认为你的教会对培训信徒的看法，较接近甲教会还是乙教会的看法？你认为甲教会还是乙教会对培训信徒的看法较可取？



传讲神话语的人的重要素质

请按这些素质的重要程度，由 1 至 7 排列，1 表示最重要；请把数字写在括号内，并简单说明原因。

- 丰富的圣经知识和生活见识（ ）原因： _____

- 稳定的读经、灵修生活（ ）原因： _____

- 生动幽默的讲道技巧（ ）原因： _____

- 活泼的信心（ ）原因： _____

- 美好的品格（ ）原因： _____

- 真诚的爱（ ）原因： _____

- 健康的身体（ ）原因： _____



附录十二：第七课应用



三个接待的家庭

某教会有三个信主的家庭，他们都很乐意接待神的工人，但接待的心态各有不同：

1. 热情款待，无微不至，并且抓紧机会，晚饭后，向神的工人讨教圣经问题，一直谈至深宵，仍然意犹未尽。
2. 为了操练神的工人的受苦心志，他们的态度是接待而不款待，不会对神的工人表现热情，有时甚至不为他们做饭，让他们在神面前禁食。
3. 对尊卑老幼分得很清楚，对于年长的同工特别客气、殷勤，起居饮食，绝不失礼；而对于年轻的同工，由于他们在主里年幼，所以应多问候主人家，对主人家恭恭敬敬，举止得体；至于起居饮食，则一切从简。

你可否指出他们的心态，在哪些地方正确？哪些地方不正确呢？



教会只管集中传福音和牧养

一天，几个弟兄姊妹一起谈论教会慈惠事工的事，其中一位弟兄说，教会不应分心做慈惠事工，这些工作应该留给慈善机构去做，教会只管集中力量传福音和牧养，因为这些事工只有教会才能做。

你认为他的观点正确吗？



两个教会的慈惠事工

以下是某两个教会的慈惠事工内容。

甲教会：

1. 捐赠脚踏车给宣教团体和有需要的人；
2. 在山区开凿水井，减轻居民缺水之苦；
3. 支持前往各地为主劳苦作工的同工；
4. 提供奖学金给献身事奉的同工，接受神学培训；
5. 帮助穷困的信徒学习一技之长。

乙教会：

1. 设立慈惠基金，援助有需要的信徒；
2. 爱护邻舍，定时安排关怀社会事工；
3. 遇上重大灾难，安排捐款活动和赈灾工作。

你的教会重视慈惠事工吗？你教会附近的社区有什么需要？假如你的教会正打算设立慈惠事工，你认为应该包括哪些事工？



附录十三：第八课应用

习作：用心听他祷告接纳

一、灵敏的耳朵

某位受助者在接受辅导时，说了以下的一些话。我们同时列举了四位辅导员的回应。假如你认为回应能反映辅导员有灵敏的耳朵，请在旁边的（ ）内，画一个“✓”；如果你认为回应反映辅导员没有灵敏的耳朵，请在旁边的（ ）内，画一个“X”。请跟你的组员讨论彼此的答案。

受助者：我最近经常感到不开心。

1. （ ）你似乎有很多心事，可否告诉我什么事令你感到不开心？
2. （ ）你是基督徒，你要常常喜乐；属灵人不应感到不开心。
3. （ ）一定是因为你犯了罪。
4. （ ）你总是从消极的一面看事情，当然会感到不开心。

受助者：我对王弟兄最近做事的作风感到不满。

1. （ ）不会的，一定是你弄错了。他做事一向都很妥当，你别这样说。
2. （ ）我知道他对你做事的作风也感到不满，你们不要彼此相争。
3. （ ）我向来也不满他做事的作风，你认为我们应该如何合力对付他？
4. （ ）最近他做了些什么事情？

受助者：为什么人要结婚？可不可以不结婚？

1. （ ）结婚是人生必经的阶段，每个女孩子都要嫁人。我可以给你介绍男朋友，不要再想这些问题。
2. （ ）你还年青，应好好追求认识主，不该想这些问题。
3. （ ）你似乎害怕或不想结婚，原因是什么？
4. （ ）你真傻，再过几年，你的思想和灵命都会更成熟，到时你就会知道答案。

受助者：下一个星期我又要到北边的聚会点讲道，我很担心。

1. （ ）这是小信的表现，你要悔改。
2. （ ）他们的属灵生命一点也不像样，我一定不会去他们那边讲道，你最好不要去。
3. （ ）你到底担心什么？
4. （ ）放心罢，他们不会对你怎样。



二、关注的眼神

辅导的时候，辅导者有以下的表现。假如你认为有关的表现能反映辅导员有关注的眼神，请在旁边的（ ）内，画一个“✓”；如果你认为有关的表现反映辅导员没有关注的眼神，请在旁边的（ ）内，画一个“X”。请跟你的组员讨论彼此的答案。

1. （ ） 经常东张西望，又或是查看手机的短信或时间显示。
2. （ ） 双手交叉放于胸前，表情严肃，双眼一直盯着受助者。
3. （ ） 以友善和关注的眼神来维持目光的接触，说话时会常点头，表示明白对方所说的和对方的感受。
4. （ ） 说话时一直垂下头；但受助者说话的时候，辅导者却抬头注视窗外的景色。

三、柔和的舌头

一位个人操守向来都很好的同工向司库假称他最近曾到某某聚会点服事，并且提供假的路费单据，骗取了教会的钱。但那个聚会点的同工表示这位同工最近半年都没去他们那边服事。你要负责处理这件事情，你会怎样开口？

就以上的情景，有以下四种回应。假如你认为回应能反映辅导员有柔和的舌头，请在旁边的（ ）内，画一个“✓”；如果你认为回应反映辅导员没有柔和的舌头，请在旁边的（ ）内，画一个“X”。请跟你的组员讨论彼此的答案。

1. （ ） 某某聚会点的陈弟兄表示你最近半年都没去他们那边服事。你骗取了教会的钱，证据确凿，停工停餐是必然的了。
2. （ ） 某某聚会点的陈弟兄指出你骗取了教会的钱，我们同工的面子都给你丢光了。你为什么会堕落到这样的地步？
3. （ ） 某某聚会点的陈弟兄表示你最近半年都没去他们那边服事。你骗取了教会的钱，你快快把钱交还！
4. （ ） 你的操守向来都很好，大家都很敬重你。某某聚会点的陈弟兄表示你最近半年都没去他们那边服事。你是否明白你骗取了教会的钱？我跟你谈的目的是要帮助你。你可以告诉我你那样做的原因吗？

附录十四：第九课应用



主呼召我去宣教

星期天，聚会后，小强告诉王长老，上星期在祷告中，主呼召他去宣教，因此他希望教会立即打发他去宣教。

王长老和蔼地问了小强几个问题：

1. 神是怎样呼召你的？
2. 你怎样为这件事祷告？
3. 有没有弟兄姊妹可以印证你的呼召和你在宣教方面的恩赐？
4. 面对神的呼召，你打算怎样装备自己？怎样安排时间接受相关的培训，按部就班地回应神的呼召，把神给你的事工做好？
5. 你希望教会把你差派到哪里？

你认为王长老为什么要问这五个问题？



陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇都回来了

半年前，教会差派陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇分别前往西部两个不同的地区开拓教会。他们分别领了一万圆作路费，就往西部去了。之后，教会一直为他们的宣教事工祷告。

陈弟兄夫妇差不多每两个星期就跟教会联络一次，讲述他们如何向那里的人传福音，但当地人的心很刚硬，一心只想发财，而环境又不好，因此，宣教的事工困难重重，他们心里的担子也很沉重。

今天，陈弟兄夫妇回来了。陈弟兄消瘦了不少，他太太更是一脸病容，原来她已经病了两个多月。

至于李弟兄夫妇，自从他们出发后，半年来一直音讯全无。

今天，李弟兄夫妇也回来了。他们带著大包小包的东西回来，并且很抱歉他们的事工失败了，因为那地方的人心很硬，而环境又不好。他们努力了半年，钱又用尽了，所以只好回来。

如果你是教会的领袖，你会怎样处理陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇的事？



附录十五：十分之一奉献

一、圣经的根据和例子

我们传讲十分之一奉献的时候，会常常碰到一些弟兄姊妹提出疑问：“为什么要讲十分之一奉献？这不过是旧约律法的事，不是新约的事。”他们不明白这是新旧约圣经一贯的教导。虽然十分之一奉献的明文规定，要等到律法时代才有；可是，这样的安排在颁布旧约律法以前已经有了；并且到了新约时代，主耶稣对十分之一奉献也给予肯定。

（一） 旧约律法颁布以前

按圣经的记载，在旧约律法颁布以前，有两个人作过十分之一奉献，他们就是亚伯拉罕和雅各。当四王与五王交战时，亚伯拉罕的侄儿罗得被四王掳去。亚伯拉罕于是率领家中 318 名精练的壮丁（也就是“318 部队”）去营救罗得。当亚伯拉罕打败四王，从他们的手上救回罗得后，麦基洗德出来迎接亚伯拉罕，并且为他祝福。亚伯拉罕就把夺回来的财物的十分之一献给这位预表基督的麦基洗德。希伯来书提到麦基洗德就是仁义王，又名撒冷王；他无父、无母、无族谱、无生之始、无命之终，乃是与神的儿子相似（参创 14:17~20；来 7:1~4）。我们也应该把我们所得的十分之一献给我们的“麦基洗德”——耶稣基督。

此外，雅各为了逃避哥哥的追杀，离家出走。那天晚上他来到路斯（伯特利）住宿，梦见一个异象——一道天梯。他认定那地方是神的殿、天的门，于是向神许愿：如果神与他同在，保佑他，使他平平安安回到父家，他必定把十分之一献给神（参创 28:20~22）。

（二） 律法时代

在律法时代，以色列人必须遵守律法，而律法清楚指定以色列人要作十分之一奉献。利未记 27 章 30 和 32 节分别提到：“地上所有的，无论是地上的种子，是树上的果子，十分之一是耶和华的，是归给耶和华为圣的。”“凡牛群羊群中，一切从杖下经过的，每第十只要归给耶和华为圣。”换句话说，如果以色列人种了无花果树，当果子收成的时候，他们要数点果子的数目，每第十个就要奉献给神；如果他们养羊，他们也要数点羊的数目，让羊从杖下经过，每第十只要分别出来，放在一旁，归给神。一位弟兄就这种以农作物的十分之一作为奉献的做法，有以下的见证：

小时候，我住在农村。我妈妈是信主的，懂得十分之一奉献的真理。她每年会从市场买一些小鸡回家饲养。她一般每次会养 20 只，但留下其中两只作奉献。当教会有大型聚会或培灵会时，她就会把鸡拿到教会作奉献，做食物的人会把鸡煮了。她也会以同样的方法处理母鸡生的鸡蛋，每十只就拿一

只到教会。当时，那个农村教会的弟兄姊妹没有钱，为了作十分之一奉献，他们有时会拿一些米、一些鸡、一些柴枝或是一些鸡蛋到教会作奉献。

超过十分之一的奉献

以色列人的奉献实际上是超过了十分之一，因为他们在十分之一奉献以外，还会献上以下的祭：

1. 献上头生的（参出 34:19），包括人和牲畜。对于头生的人，要以金钱（五舍客勒银子）来代替（参民 18:15~16）
2. 献上初熟之物（参民 18:13；申 18:4）
3. 献上节期的祭物（参民 28:16~29:39；代下 31:3）
4. 献上月朔的祭物（参民 28:11~15）
5. 献上献祭所需用的柴（参尼 10:34）
6. 举祭（参民 18 章）
7. 还愿的祭（参利 27:1~29）
8. 甘心祭（参利 22:21、23；拉 3:5）

因此，以色列人的奉献实际上是超过十分之一。就是以色列人回归后，正如玛拉基书 3 章 8 节所提到的，神仍是命令他们要献上当纳的十分之一。

（三） 新约时代

在新约时代，主耶稣也指出当时的人要作十分之一奉献。他曾责备法利赛人说：“你们这假冒为善的文士和法利赛人有祸了！因为你们将薄荷、茴香、芹菜，献上十分之一，那律法上更重的事，就是公义、怜悯、信实，反倒不行了。这更重的是你们当行的；那也是不可不行的。”（太 23:23）那些法利赛人失去了公义、怜悯、信实；他们只献上物质，却没有献上他们的心。然而，主的意思不是说我们只需献上我们的心，不用作十分之一奉献，因为“那也是不可不行的”这句话所提到的“那”，就是指十分之一奉献。

在新约的书信，我们发现早期教会也有类似的教导。哥林多前书 16 章 2 节提到：“每逢七日的第一日，各人要照自己的进项抽出来留着，免得我来的时候现凑。”新约时代的圣徒给我们留下了榜样：每逢七日的第一日，也就是星期日，照着自己的进项抽出来留着（也就是按一定的比例）作奉献。

由此可见，十分之一奉献是有圣经例子和经文根据的。

二、十分之一奉献的重要性

再者，圣经教导我们十分之一奉献很重要，因为圣经上说那是我们当纳的（参玛 3:8）。“当纳”的意思就是必须纳，不是可以纳或可以不纳。前几年，我们常常在马路旁看见一个标语：“依法纳税光荣，偷税漏税可耻。”国家的公民应该向国家纳税，基督徒身为天国的公民，也应该把当纳的十分之一给神。假如我们没有把十分之一献给

神，那也是可耻的。然而，那不光是一种可耻的行为，也是一种偷窃的行为；因为圣经上说这样做等同偷窃神的物；那我们就是“小偷”，偷了神的钱。不知道大家小时候有没有偷过别人的东西。有些人会说他双手都是干净的，没偷过别人一分钱或任何物件。一个人从未偷过别人东西，那当然是好事。然而，我们信主后，可能因为不明白十分之一奉献的真理而偷过神的钱、神的物。求神怜悯我们，帮助我们明白十分之一奉献的真理：既说是当纳之物，我们就应该把该纳的十分之一奉献给神。

三、作十分之一奉献的态度

（一）甘心乐意

虽然十分之一奉献是当纳的物，但也是我们向神表达感恩的一种方法。大卫奉献圣殿的材料时，他表示一切都是从神而来，因此，他甘心乐意地把从神而得的，奉献给神（参代上 29:14）。我们身为管家，应当乐意把本来属于神的物归还给他，更何况神所给我们的是多么的丰富！我们奉献一点点，因为我们很想向神感恩。我们不单可以借十分之一奉献表达我们对神的信靠，还可以表达我们对神的感恩。神给我们的是那么丰富，我们献上一点点，又算得什么呢？以下的故事告诉我们应以怎样的态度作十分之一奉献。

从前，有一个穷小子，什么事都不会做，整天呆在家里。一天，一位很有钱的朋友来探望他。这位朋友问他说：“你最近在做什么？”那个人回答说：“我还可以做什么呢？你看，种地我没力气；讨饭我怕丢脸；我什么都不能做。”他的朋友跟他说：“不要紧，我们可以一起合作。”穷小子就说：“合作归合作，但我什么都不会做！”他的朋友说：“不用担心，我们可以一起合作做生意；我出钱，你出力；我找店铺，样品由我来打，货由我来发。”穷小子感到很高兴，就跟他的朋友一起做生意。

那一年他们赚了很多钱。穷小子感到很开心，并且认为他的朋友不光有钱，而且很有本事，又有眼光，进了好的货，以致他们赚了大钱。到了年终，也就是他们要分账的时候，穷小子有自知之明，因此打算跟他的朋友说：“我没付出什么，只付出了一点力气。因此，我只应拿十分之一，而你该拿十分之九。”

到了算账的时候，那位朋友问这位穷小子：“今年的生意怎么样？”这位穷小子就把账目给他的朋友看，并且表示生意非常好，他们赚了很多钱，多到不得了。穷小子赶紧跟他的朋友结账，并且说：“做生意的本钱是你打的，店面是你找的，货是你发的，你又有眼光，你的功劳最大。现在我们要分红，你应拿十分之九；我是个粗人，十分之一给我就行。”那个朋友对他说：“不。我不是已经跟你讲过吗？钱，我多的是，一辈子都花不完。我找你做生意是要帮助你，好让你有多一些钱。你给我十分之一就可以，那十分之九就归你。”

穷小子就说：“这样不行，一切都是你做的，你应拿十分之九，怎可以拿十分之一？我拿十分之一就已经够了。”他的朋友回答说：“我不是已经跟你说过吗？钱，我多的是，一辈子都花不完。你只要给我十分之一意思一下就行了。”

请问大家：那个穷小子会否愿意把十分之一给他朋友？相比这十分之一，他朋友给他更多，他得到更多。故事其实还未完，穷小子于是跟他朋友说：“那你拿十分之八，我拿十分之二。”然而，那位朋友坚持只拿十分之一意思一下就行。穷小子又建议：“你拿十分之七，我拿十分之三。”可是，他朋友仍坚持只拿十分之一意思一下就行。我们可以想象：最后那个得到十分之九的穷小子一定会很乐意把十分之一给他的朋友。

这个故事告诉我们：我们一切财富都是从神来的。我们的景况跟故事中那个穷小子是否一样呢？如果不是神赐福给我们，我们什么都不能做。如果神不给你健康的身体，你能工作吗？你有力气种地吗？如果神不给你预备工作，你会有工作吗？可是，神怜悯我们；虽然我们什么都不能做，但他如同故事中那个有钱的朋友般，愿意帮助我们，与我们合作，为我们预备一切，给我们好的收入。

（二） 心被恩感

日子一天一天过去，到了要算账的时候，你发现神给你很多祝福，你所得的实在很丰富，你会否仿效故事中的穷小子，跟神说：“神啊，一切都是你给我的；没有你的帮助，我什么都不能做。因此，我要把十分之九献给你？”如果神跟你说：“不。我什么都有，你只需给我十分之一意思一下就可以了。”请问：你会乐意把十分之一奉献给神吗？你真的会这样做吗？可是，今天有很多人对十分之一的奉献感到很作难——每月工资只得一千块，干嘛还要拿一百块作奉献，留下九百块给自己？他们忘记了一切都是从神而来的。哈该书2章8节提到“万军之耶和华说：‘银子是我的，金子也是我的。’”神有金子、银子，一切都是他的。是他赐我们恩典，是他令我们活得健壮，是他让我们有钱财，是他给我们工作……，因此，我们要向他献上感恩，而奉献就是向神表达我们对他的感恩。

四、奉献的意义

（一） 不要积存财宝在地上

从另一个角度看，十分之一奉献是我们放在天国的存款，我们借十分之一奉献把钱汇到天上去。世人把钱存在地上，而其中一些人更因为担心国家经济出现问题，如通货膨胀等，于是把钱存入在瑞士的银行，以为把钱放在那儿会比较保险。然而，我们要把钱存在天上，这是最保险的。马太福音6章19至20节教导我们：“不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。”钱存在地上，一点也不保险。以下是一些真实的例子：

有一次，一位传道人去一个地方探访一个弟兄，那个弟兄跟传道人讲，他刚忙了一个晚上。原来他家的老鼠把他藏在家里的钱抓到老鼠洞里去。为了取回那些钱，他就忙了一个晚上。

又有一次，这位传道人回家过年，他发现住在隔壁的人没有平安。为什么呢？那位传道人的家乡比较富裕，有不少外地人到那儿打工。在过年的日子，其中一些外地人可能没有钱，于是去偷。在大年三十那个晚上，他家后面的两家人都出了事。其中一家人在那天晚上很高兴，喝了酒，剩下很多菜在桌子上。大年初一，各人很晚才起来。他们发现桌子上的菜和盘子，以及家里的米统统都给人偷了。

另外的一家人习惯把钱放在家里的保险箱。然而，过年那几天他们都外出。回来时，他们发现保险箱给贼人抬走了。他们就到处去找保险箱，最后发现保险箱被埋在家后面的地里，但已经被入打掉，里面所有存款（听说最少有三万美元）都给贼人拿走了。保险箱一点也不“保险”。

贼人偷钱的技术也越来越高超。有些人因为害怕贼人偷他们的钱，于是安装了四把锁：大门有一把、大门外的防盗门有一把、房间有一把、收藏钱的柜子也有一把，但还是锁不住。

有一家人，他们家的房子的地基很高，看似很安全。那知贼人趁他们外出，从外面挖一个地道，直通到他们家的房间。

大家也要小心被一些迷魂党所骗。这些歹徒以问路或其他借口跟他们下手的对象交谈，然后以一些药物迷魂对方，受害人会跟着他们一起走。有一些歹徒会叫受害人把家里的钱拿给他们；也有一些歹徒会叫受害人供出他们家人的姓名和联络电话等等，从而向受害人的家人骗取赎金。

此外，地上的钱会贬值。当俄罗斯的卢布大幅贬值，由原来的一卢布兑一块人民币，跌到一卢布兑六分钱人民币时，东北有很多人发现手上的卢布没有用，干脆把钱贴在墙壁上。即使钱没有贬值，但当物价涨得厉害时，钱也不好用了。

（二）要积存财宝在天上

上文提到的事，提醒我们：钱存在地上，并不保险。所以主耶稣教导我们不要积财宝在地上，要积在天上。我们要提醒弟兄姊妹把钱积存在天上。更重要的是，圣经提醒我们：“你的财宝在哪里，你的心也在那里。”当我们把钱奉献到教会时，我们其实是通过教会把钱汇到天上去。这就表明我们思念天上的事，不以地上的事为念。弟兄姊妹，有些人很有智慧，当他们遇到一些情况后，他们就明白要把更多的钱存在天上。请看看以下的例子：

很多年前，有一位传道人去某个地方讲道。他跟一名商人分享，那名商人听得很感动，于是开了一张大额的支票给这位传道人。那时仍未有电话，只有电报。当时，那名商人收到一个电报，告诉他那艘运载他的货物的船在大海里沉没了，所有货物都没有了。这名商人向传道人表示他要开一张新的支票给他，因此，请他把先前的支票退还给他。传道人心想：既然这名商人失去了很多财产，新支票的金额应该会少一点。这名商人真的开了一张新的支票给传道人，但金额比先前的更大。传道人觉得难以置信，于是问商人：

“弟兄，你的损失已经很大，你怎么还开一张金额更大的支票给我？”商人说：“那是从天上来的电报，它告诉我：钱放在地上不保险，我要把更多的钱存放在天上。”

中国教会有一位很有名的老传道人，名叫谢模善。他曾在一个教会分享以下的个人见证：现在扬州市政府大楼所占用的那块地，以前是属于他家的。他在上海一个书房工作的时候，他的收入很多，家中更藏有金条。那个时候，他坚持把十分之一奉献给神。当他被抓时，家里所有的钱以及金条就全都被没收。他在监狱里感到很难过，向神祷告：“神啊，我后悔只把十分之一献给你；我应该把更多的钱以及那些金条都献给你；当我被抓时，那些钱和金条都被没收了，无法给你，却给不信的人用。”他分享完后，那个教会的弟兄姊妹都大受感动，各人都明白要把更多的钱献给神，而且一切奉献给神的钱都会存到永永远远。

（三）蒙福的管道

好些教会，特别是较为贫穷的教会，以及好些传道人都因为担心弟兄姊妹误会他们要向弟兄姊妹拿钱，而不敢教导他们十分之一奉献的真理。然而，我们要明白这是圣经的真理，更是一条蒙福的路。我们教导这个真理，不是要拿他们的钱，而是要让他们得着从神而来的福分，因为玛拉基书 3 章 10 节提到：“万军之耶和华说：‘你们要将当纳的十分之一，全然送入仓库，使我家有粮，以此试试我，是否为你们敞开天上的窗户……’”我们可以鼓励弟兄姊妹以此试一试，看神有没有倾福与他们。也许，弟兄姊妹会表示：他们作了十分之一奉献，可是工资没有增长。然而，他们要明白：因他们的奉献，神在很多其他方面赐福给他们，如个人身体健康、家人平安；又或是他本来要下岗，但神不单让他留下来，更让他被提拔。当然一切都是神的恩典。我们要提醒弟兄姊妹：要蒙福，就要找到蒙福的泉源，也就是神。以下的故事可以帮助我们教导弟兄姊妹明白这个真理。

有一个人从乡下到一个城市探访一位朋友。他在朋友家中看见只要一打开墙上的自来水龙头，就会有水。他觉得这个装置很好、很方便，如果他家里也有这样的装置，以后他就不用去打水了。他问他朋友：“这个叫什么？”他朋友说：“自来水龙头。”那人回去的时候也买了一个水龙头。他把水龙头

安在墙上，可是不管他怎样转动水龙头，一直都没有水。于是他去找水龙头的店主，跟那人说：“这个坏了，快给我换！”店主说：“我们卖的水龙头都有质量保证，一向都没有问题。”那个人回答说：“一定是坏了。我朋友把水龙头安装在墙上，就有水出来。可是我把这个水龙头同样安装在墙上，却没有水出来；它一定有问题。”他就跟店主吵起来。店主问他：“你是怎样安装的？”那个人说：“我在墙上打了一个洞，就把它装上去。”店主回应说：“你这样安装不对，水龙头必须跟水管连接，而水管则要跟水源连接。”

同样，神是一切福气的源头，而奉献是我们领受神赐福的管道。我们献上十分之一，我们就会得福。圣经上说神要敞开天上的窗户，倾福与我们，甚至无处可容；而且必为我们斥责蝗虫，不容它毁坏我们的土产；我们田间的葡萄树在未熟之先，也不掉果子（参玛 3:11）。我们献上了十分之一，神会如何兑现这些应许呢？如果我们种果树，果子不会在未熟之先就掉下来；如果你是开车的，轮胎不会爆裂；如果你是上班的，你不会下岗……。当然不是每一个奉上十分之一的人都会得到同样的福气，但相同的是，神会赐福我们手所做的事情，我们的地都会成为喜乐之地（参玛 3:12）；我们都会得到神丰满的恩典。

结论

十分之一的奉献是新旧约圣经一贯的教导，也是主耶稣所肯定的。圣经表明十分之一奉献是当纳之物，因此，我们应该把十分之一的收入奉献给神。我们奉献，不光是因为这是神的命令，也因为我们想甘心乐意地向神表达我们对他的感恩。十分之一奉献对我们有非常重要的意义，因为我们一方面可以把钱存放到天上，另一方面又可以蒙福。愿我们在这事上有更大的进步！

附录十六：第十课应用



没账可查（一）

某教会的一位领导是负责管钱的。他一直没有就弟兄姊妹的奉献和其他的经济来源所得的钱，向同工报告账目。过了五年，有些同工向他追问，要了解教会目前的财政收支、盈余，以及是否需要添置一些东西等等。他的答复是：教会一直很贫穷，所以五年没有结账，也没有向同工公开账目。后来，经过教会同工多次劝勉，他终于答应悔改，但处理账目的情况并没有改善。结果同工决定不再让他做治理同工，要求他放权。可是他表示绝对不放权。最终他被赶出教会，而教会的钱财也损失了。此后，这个教会开始建立账目制度，弟兄姊妹每个月的奉献和其他的收入都有清楚的记录。现在神格外赐福给这个教会。

没账可查（二）

有一个家庭移民到一个地方宣教。拿钱、花钱全都是由其中一个人独自处理，但没有做账。三年之后，这人在经济上出了很大的问题——几万块钱的去向没有记录。教会要查他的账，但他说他没账！这是十分不正常的情况！由于没有账目可以查，结果他本人受损失，教会也受损失；差传教会不接纳他，当地的教会也不接纳他，他就待不下去。

你的教会有没有发生过类似的问题？你们怎样处理？请跟大家分享。



财务管理的意见

下面是一些有关教会财务处理的意见，你认为这些意见合适吗？

1. 奉献乃神的物和弟兄姊妹的摆上，必须谨慎管理和使用。
2. 奉献必须由两个同工一起点收，所收取的奉献数目须由两人签名记录，然后立即放进保险箱，并且尽早存入银行。
3. 教会奉献的运用必须由长执会或同工会通过，方可作实，不可由一位带领同工决定。
4. 教会长执必须按照上年度教会的实际收支的情况，以及教会来年的事工目标和计划，制定来年的财务预算（参附录十七）。
5. 如果某一事工的实际支出与预算不相符时，需查明原因，看看是预算出了问题（例如：没有计算物价上涨的问题），还是实际支出的问题。



附录十七：财务预算（例子）

教会长执应该按照上年度教会的实际支付情况，以及教会来年的事工目标和计划，制定来年的财务预算，以下是一个简单的例子：

教会的基本开支：

1. 10 位全职同工的生活费：	120,000 圆
2. 同工路费派工：	10,000 圆
3. 六次三区外出事工：	11,000 圆
4. 文字印刷：	2,000 圆
5. 文具：	500 圆

教会主要事工的开支：

1. 宣教事工：	40,000 圆
2. 培训班：	36,000 圆
3. 病患补助：	10,000 圆
4. 乐队：	5,000 圆
5. 主日学：	5,000 圆
6. 夏令会、冬令会：	10,000 圆
7. 同工退修会：	2,000 圆

共计：251,500 圆



附录十八：教会给新人的贺词和金石良言

除了负责在婚礼讲道的同工外，其他的同工也可能需要代表教会致贺词，并以金石良言勉励新人。以下一篇讲词，供大家参考：

某某弟兄和某某姊妹：

你们好。我代表教会祝贺你们新婚快乐、永结同心、同甘共苦、白头偕老。

要拥有一个快乐的家庭，你们必须紧记两个字——交心。首先，你们要与神交心，并且以他为你们家庭的中心。因为只有神才能把你俩的心连在一起。所以，你们要一起祷告、读经、参加教会的崇拜，不让任何东西拦阻你们与神交心，阻碍你们跟神建立更亲密的关系。你们也要先求神的国和神的义，这样，你们生活所需的一切，天父必然会加给你们。

你们要谨记：你们越爱主，你们的关系就会越亲密；你们与神的交心会造就你们彼此的交心。因为你们专心跟从主的时候，你们会因为事奉主而有共同的目标、共同的话题，也会彼此激励为主而活。

不要让任何事情拦阻你们彼此交心；要彼此坦诚，用爱心说诚实话，要彼此敬重，彼此帮助；如果因对方的言语受到伤害，不可含怒到日落，要饶恕对方，保持沟通、交心。这样，你们的爱河就会长流不息；你们的家庭会充满幸福、和平、喜乐、平安；你们的心会感到满足。阿们。以下的“七要”和“七不要”是教会给你们的金石良言：

夫妻要彼此肯定，不要彼此否定；
夫妻要彼此认罪，不要彼此定罪；
夫妻要彼此称赞，不要彼此争战；
夫妻要彼此了解，不要彼此误解；
夫妻要彼此相爱，不要彼此伤害；
夫妻要彼此同工，不要彼此进攻；
夫妻要彼此扶持，不要各自坚持。

最后，愿神赐福你俩在事奉神的路上手牵手，勇往直前，并祝愿你俩的婚姻幸福美满。愿父神的慈爱、基督的恩惠、圣灵的感动常与你们夫妇二人同在。阿们。

附录十九：第十二课应用

译本欣赏

请教师读出以下文言文版本的经文，然后，看看学生能否指出这段经文相当于哪段《和合本》圣经的经文。〔☞教学提示：请不要给予学生任何提示，只需指出这段经文出自一个文言文版本的中文圣经。〕

我父在天，
愿尔名圣，尔国临格，尔旨得成，在地若天。
日需之粮，今日赐我。求免我负，如我免人。
勿导入试，拯我出恶。
以国权荣，皆尔所有，爰及世世，诚所愿也。
(太 6:9~13;《文理和合译本》，1919 年)

〔☞教学提示：如果学生有兴趣再猜一段经文，教师可以把以下的经文读给学生听，让学生猜猜。〕

安贫乐道乃真福，巍巍天国斯人属。
哀悼痛哭乃真福，斯人终当承温燠。(燠：音 yù；意思是温暖)
温恭克己乃真福，大地应由彼嗣续。
饥渴慕义乃真福，心期靡有不飫足。(飫：音 yù；意思是饱食)
慈惠待人乃真福，自身必见慈惠渥。(渥：音 wò；意思是丰厚)
心地光明乃真福，主必赐以承颜乐。
以和致和乃真福，天主之子名称卓。
为义受辱乃真福，天国已在彼掌握。

(太 5:3~10;《吴经熊译本》，1949 年)

〔☞教学参考：《和合本》的由来：

19 世纪末，由于来自不同国家或宗派的宣教士各自翻译、推销自己的中文圣经译本(例如：《南京官话译本》、《北京官话译本》等)，有碍宣教事工的推展，因此，1890 年圣经公会在上海召开英、美圣经公会的宣教士大会，议定推行合一译本，成立三个委员会，分别负责翻译《文理和合译本》、《浅文理和合译本》(这两个译本采用文言文)和《官话和合译本》(“官话”即当时中国北方汉族使用的官方方言)这三个统一译本。

《官话和合译本》的委员会于 1891 年 11 月召开首次会议。1919 年《官话和合译本》的新、旧约全书面世，前后历时 27 年。《官话和合译本》出版后成为现今华人教会使用最广的中文圣经，也就是今天简称的《和合本》圣经。〕¹

¹ 资料来源：台湾圣经公会。



各课的棒 和 教学提纲

第一课：教会的管理模式【棒】



棒

边说	边做
旧约新约重管理	说“旧约”时，伸出右手，掌心向上。 说“新约”时，伸出左手，掌心向上。 说“重”时，双掌并在一起。 说“管理”时，右脚踏前一步，送出双掌。
专制民主和团契	说“专制”时，竖起右手拇指，代表“我是老大，我说了算”（表示在专制的模式中，主要由教会领袖一个人做决定）。 说“民主”时，双手摊开，代表“请大家说说”（表示除了教会领袖和同工，其他信徒也有机会表达意见，参与决策）。 说“团契”时，做拥抱的动作，代表“相爱的团队”（表示教会由一个相爱的团队负责决策）。
寻求圣灵的引导	双手拇指互扣，其他手指摆动，像鸽子般向前飞（代表圣灵引导我们向前走）。 （参《新约 100 步》第 65 步：圣灵降临）
五个向度看领袖	说“五个”时，右手竖起五只手指（代表领袖的五个向度）。 说“向度”时，左右手分别指向左和右方（代表领袖的向度）。 说“看”时，双手指向自己（代表看）。 说“领袖”时，双手指向前方（代表领袖走在前面，作榜样）。

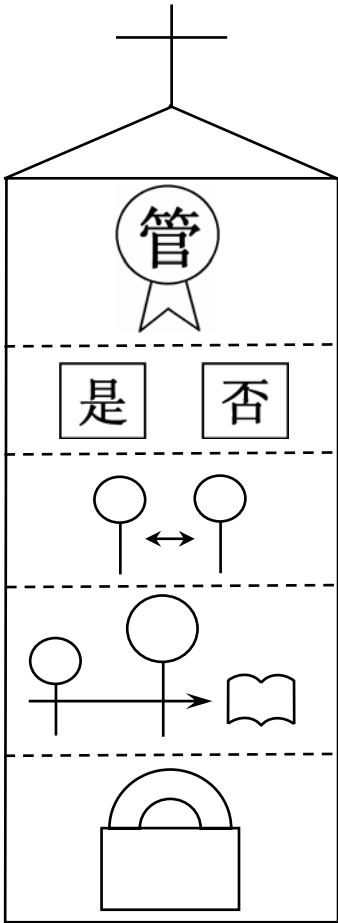
第一课：教会的管理模式【教学提纲】

旧约新约重管理	专制民主和团契	寻求圣灵的引导	五个向度看领袖
引言：中国教会三大管理问题 一、神永恒的旨意是要人参与管理 创 1:26~28；路 22:29~30 二、神指示摩西选拔人协助他管理 出 18:13~24 三、管理是神给教会的一种恩赐 1. 林前 12:28, 14:4：治理事相当于今天社会的“事务行政管理”；管理是属灵的事工，是要造就 2. 彼前 4:10：不去管理就不是神各样恩赐的好管家 四、带领同工管理教会是新约圣经教导 1. 帖前 5:12；提前 5:17、21：要敬重善于管理教会的带领同工 2. 彼前 5:1~4：以生命榜样来管理；照管是荣耀的职事 五、管理妥善有助教会兴旺 1. 有助争战（民 2） 2. 有助敬拜（代上 23~25） 3. 有助复兴（尼 6:15） 4. 有助神的道兴旺（徒 6:1~7） 5. 管理不好，后果严重（林前 11:30；士 17:6, 21:25）	教学活动：同工会议——降生节的聚会安排 一、专制集权式 1. 决策权集于一个人身上，其他人的行动都要遵照决策者的决定，只能服从。例子：约书亚（书 1:16~18） 2. 好处：效率很高；异端难渗入 3. 弱点：领袖会很累；倾向行政主导，轻看合一；提意见的人会变得消极 二、民主参与式 1. 重视各人的意见，鼓励弟兄姊妹一同参与决策。例子：耶路撒冷大会（徒 15:22） 2. 好处：有分参与，各人更投入 3. 弱点：多数人的意见不一定就是神的旨意；异端较易混进 三、仁爱团契式 1. 由一个团队来决策，成员彼此相爱，互相委身。例子：早期教会的十二使徒（徒 6:2~3） 2. 好处：互补不足，效果更大 3. 弱点：要多花时间相交、沟通	亚 4:6；加 5:25~26 一、早期教会的榜样 1. 安提阿教会差派宣教士（徒 13:1~3） 2. 耶路撒冷的决议（徒 15:28） 二、不能以人的意思代替神的意思 1. 不能凭人的方法、欲望、智慧管理教会 2. 拿答、亚比户（利 10:1~3） 3. 例子 三、同工要一起交通、寻求、印证 1. 相信圣灵会引导 2. 相信神会透过其他人启示他的心意 3. 一起敬拜、祷告、交通，寻求、印证圣灵的引导 4. 例子	反思·讨论：怎样的教会领袖管理教会最好？ 引言：罗 8:5；林前 2:14 一、向上的向度：跟神的关系 （约 15:4、7） 1. 郑重神的话、好好读经、遵行神的教训 2. 引导年青同工跟神建立更深的关系；摩西栽培约书亚（出 33:11） 二、水平的向度：跟同工的关系 1. 尊重、信任（路 6:31） 2. 公平正直（箴 14:11；约 7:24） 3. 赏罚分明（箴 18:5） 4. 谦卑聆听（雅 1:19；箴 18:1） 5. 化解冲突（弗 4:3；西 3:13） 三、向下的向度：跟羊群的关系 （路 22:25~26） 1. 不要用外邦人的权术；要作仆人 2. 要了解群羊的需要，特别是年青的同工；要欣赏年青同工，让他们感到被重视 四、向内的向度：跟家人和自己的关系 （提前 3:5；来 13:17）， 五、向外的向度：跟其他教会的关系

第二课：教会的规章制度【棒】



棒



说明：
这一课的棒纲是由一幅图画（见左图）组成。这幅图画的六个图形的意思如下：

图形	意思
	一座五层高的教堂，顶部的“+”代表教会以基督为元首。
	一楼：看守门户的章则（门口在一楼，装上门，代表看守门户）
	二楼：同工操守的章则（走在前面的是同工，走在后面的是年幼的姊妹；大家都要按圣经而行）
	三楼：交通接待的原则（两个人中间的箭头是双向的，代表有来有往，也就是交通与接待）
	四楼：商议决定的章则（商议决定“是”，还是“否”……）
	五楼：行政管理的章则（管理达标，荣获确认）

边说	边做（指着图画的相关部分）
看守门户定章程	
同工操守依圣经	
交通接待按指引	
商议聆听做决定	
管理妥善圣礼严	
高举基督教会兴	

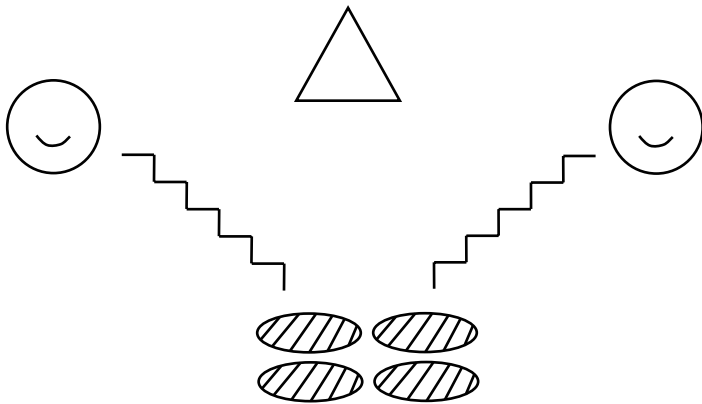
第二课：教会的规章制度【教学提纲】

看守门户定章程	同工操守依圣经	交通接待按指引	商议聆听做决定	管理妥善圣礼严	高举基督教会兴
反思·讨论：建教堂的比喻 规章制度的圣经基础和重要性 （太 18:15~18；徒 15:1~30；林前 7:1~40，11:17~34；提前 5:3~16；林前 5:11~13；徒 16:4~5） 反思·讨论：长城守兵 - 三一神；基督为教会的元首（太 28:19；西 1:18） - 圣经是最高权威；要按正意分解（提后 3:15~17，2:15） - 反对一切结党分争、破坏教会合一的言行（可 3:25） - 教会统一编定讲道的同工名单 - 要看守门户，竭力抵挡异端邪教	要为同工设立守则，彼此看守、保护；逃避试探；免被魔鬼吞吃；不会树立坏榜样。 - 以提前和提多书的有关教训约束自己（提前 3:1~14；多 1:5~14） - 要顺服教会的安排；彼此尊重、相爱（约 13:34~35；彼前 3:11） - 一男一女不能同工、单独出入、一起祷告（来 13:4） 个案反思：为什么会落到这个田地？ - 不可专权，谋取私利（林后 2:17） - 要有严格纪律性（提后 2:4~5） - 惩处长老的安排（提前 5:19~20）	各教会要彼此交通，不应有山头主义。但要订立指引，因为撒但也可装作光明的天使（林后 11:13~14） - 主用重价所买和所设立的教会，我们都当尊重（徒 20:28；弗 4:3） - 按“七一原则”尽力与各地教会交通、联络 - 要先交通、查证教义 - 对外交通的同工不应随便许下承诺或提出要求 - 接待必须由教会安排；来路不明、身份不明、没有被教会差派的人一律不接待（约贰 9~11 节）	要跟同工商议，合力解决问题（箴 15:22，24:6） - 每年定期召开小、大议会。一起寻求神的旨意。例：耶路撒冷大会（徒 15:13~18） - 小议会是总会几位核心同工召开的会议 - 大议会是各个片区主要同工召开的会议 - 提拔新同工的议案，须经小议会通过 - 在每年的大会确认和按立新一批的同工 - 让他们感到教会认同他们；防止其他人任意妄为 - 要勉励新一代工人（提前 4:14~15）	- 要妥善管理教会的财物 - 差传和打发工人应由教会统一安排 - 聘请外地工人须经教会通过和安排 - 教会要按圣经规定举行洗礼和圣餐 - 洗礼 - 太 28:18~19 - 罗 6:3~5 - 徒 8:36~39；约 3:23 - 见证 - 圣餐 - 太 26:26~29 - 林前 11:23~27 - 林前 10:16~17 - 林后 11:27~30 - 补充或修改教会规章的议案，必须提交大议会商议、决定	- 决定应以“耶稣基督”为中心 - 讨论应在敬拜主、寻求主的气氛下进行 - 要建立一间在凡事上连于元首基督的教会（弗 4:15）

第三课：领袖的资格、跌倒与恢复【棒】



棒



【☞ 教学提示：这一课有三个主题：领袖的资格（神召神膏作榜样、激励沟通仆人型）、领袖的跌倒（名利财色要慎防、孤傲忙困灵软弱）和领袖的恢复（查证指责认果子、爱心接纳站起来）】。

边说	边做（指着图画的相关部分）	
神召神膏作榜样		代表领袖有神的呼召、神的膏抹和基督的样式（作信徒的榜样）
激励沟通仆人型		指着左边的笑脸 代表激励型、沟通型和仆人型的领袖
名利财色要慎防	代表名利财色四个陷阱 说“名”时，指着 →   ← 说“财”时，指着 说“利”时，指着 →   ← 说“色”时，指着	
孤傲忙困灵软弱		五个台阶代表五个跌倒的原因：孤（缺乏属灵同伴）、傲（自以为站立得稳）、忙（太忙）、困（经济困难）、灵软弱（软弱灰心）。
查证指责认果子		五个台阶代表挽回领袖的五个步骤：查证（查证属实）、指（指出错来）、责（当众爱心责备）、认（认罪悔改）、果子（结出果子）。
爱心接纳站起来		指着右边的笑脸 高度跟左边的笑脸相等，代表领袖回复到先前的位置。

第三课：领袖的资格、跌倒与恢复【教学提纲】

神召神膏作榜样	激励沟通仆人型	名利财色要慎防	孤傲忙困灵软弱	查证指责认果子	爱心接纳站起来
情景处理：母亲的请求 一、神呼召 - 摩西（出 3:1~10） - 约书亚（书 1:2、6、7、9；提后 1:7） - 保罗（罗 1:1；提前 1:12） 二、神膏抹（撒上 16:12~13） - 大卫（撒上 16:14~23） - 主耶稣（路 4:18~19；徒 10:38） 三、作榜样 （一）品格方面 - 提前 3:1~13；提前 4:12；多 2:7；彼前 5:3 - 恨不义之财（出 18:21） （二）受苦方面（腓 1:29） 保罗的自辩（林后 11:16~33）	一、激励型领袖 - 有坚定不移的精神，能激励人效法他。 - 保罗（徒 20:24；帖前 1:6~7） 二、沟通型领袖 - 重视沟通，也会观察、评估情况 - 尼希米（尼 1:2，5:1~6，2:11~15，4:14，2:17~20，4:19~22） 三、仆人型领袖 - 服事、关心所领导的人 - 主耶稣（可 10:43~45；约 13:15） 反思·讨论·应用： 三个条件；领袖类型	分组讨论： 扫罗、大卫、参孙 一、名 - 主的榜样（可 1:44，7:36；路 5:16；赛 42:2） - 反面的例子：扫罗、哥林多人、希西家 二、利 - 巴兰的道路（彼后 2:15~16；犹 11 节） - 不为利混乱神的道（林后 2:17） 三、财 - 贪财是万恶之根（提前 6:10） - 基哈西、犹大 四、色 - 大卫（撒下 11:2~5） - 参孙（士 16:1、4、21）	一、孤——缺乏属灵同伴 传 4:12 二、傲——自以为站立得稳 - 彼得的例子（太 26:33、35） - 林前 10:12 三、忙——事奉太忙，忽略灵修 主很忙，但很重视灵修（可 6:31；太 9:35；可 1:35；路 4:42） 四、困——经济困难 五、灵软弱——软弱灰心	情景处理：怎样才得恢复？ 一、查证——查证指控是否属实 提前 5:19 二、指——用爱心指出他的错来 - 太 18:15~16 - 不要做好好先生 - 不要只顾讨好 三、责——用爱心当众责备他 - 提前 5:20；太 18:17 - 不要因为当事人位分很高而不敢责备 四、认——领袖认罪悔改 （一）落在永生神的手里是可怕的 来 10:26~31；雅 3:1 （二）宁可失去地位，也要悔改 - 太 5:29~30，18:6~9 - 扫罗和大卫人生结局的对比 小结 - 要谨慎行事，像智慧人（弗 5:15） - 不要被今生的思虑累住我们的心（路 21:34） （三）给予悔改的机会 撒下 12:13；路 22:61~62 五、果子——领袖结出果子 太 3:8；太 7:16	- 西 4:10；提后 4:11 - 马可的例子（徒 15:38~39） - 彼得的例子（约 21:3~19） 反思·讨论·应用： - 教会领袖，曾经跌倒，结出果子，还没恢复 - 你会跟他说什么？

第四课：以恩赐为本的人事搭配【棒】



棒

代表不同恩赐

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
成全造就和建立	其中一位学员右手拿着筷子，左手拿着碗，前臂搭在一起，齐肩而放。 跟着抬起右手，直至垂直；再把左手抬起，直至垂直（代表以恩赐成全、造就和建立信徒）。
职分职事各不同	另一位学员暂时站在一旁。手里拿着一只汤匙。 伸出右手，好像向人展示手里的筷子那样。 跟着伸出左手，好像向人展示手里的碗那样（代表各有不同）。
发掘发挥生命好	手拿碗筷的学员望着另一位学员手里拿着的汤匙。 这位学员发现自己手里也有一只汤匙，高兴地把它举起（代表发掘发挥恩赐）。
忠心搭配不比较	两人一同把筷子和汤匙都放在碗里 （代表忠心搭配不比较）。
老青互重化矛盾	互相搭着对方肩膀 （代表老青互相尊重）
最妙的道就是爱	两人互相拥抱 （代表彼此相爱）。

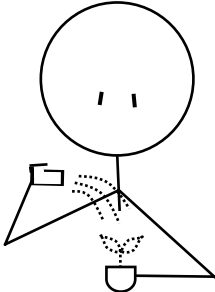
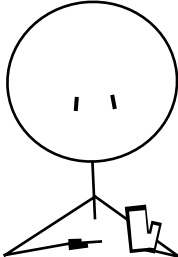
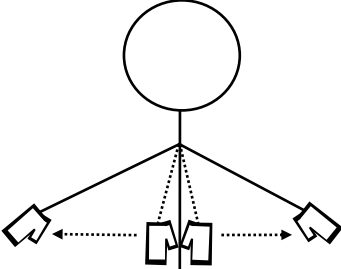
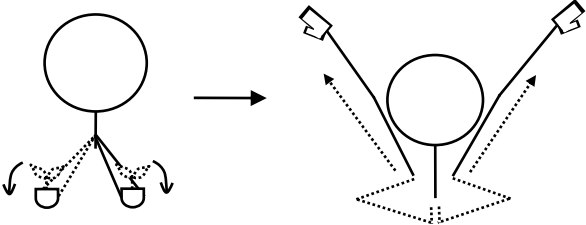
第四课：以恩赐为本的人事配搭【教学提纲】

成全造就和建立	职分职事各不同	发掘发挥生命好	忠心搭配不比较	老青互重化矛盾	最妙的道就是爱
情景处理： 一个周六的晚上 人事安排的五大问题 一、弗 4 章 弗 4:1~6 强调主里的合一生活，接着的 7~16 节指出教会合一跟运用恩赐是分不开的。 二、弗 4:11~13 三、林前 12:11 四、林前 14:3、12 1. 恩赐是圣灵随己意赐下的特别才能 2. 赐下恩赐的目的：彼此服事、成全，各尽其职；我们需要接受不同恩赐的肢体的服侍，才能有效发挥自己的恩赐。 3. 是要造就信徒、造就教会 配对·讨论：同工；禾场	一、职分方面的恩赐 1. 使徒（林前 12:28；弗 4:11） - 巴拿巴（徒 14:14） 2. 先知讲道/说预言（林前 14:1；罗 12:6） - 犹大和西拉（徒 15:32） 3. 传福音（弗 4:11） - 腓利（徒 8:26~40）、保罗和西拉（徒 16:25~34） 4. 牧师（弗 4:11） 5. 教师（林前 12:28；弗 4:11） - 亚波罗（徒 18:24） 二、职事方面的恩赐 1. 罗 12:6~8；林前 12:4~10 2. 治理=领导=管理（罗 12:8；提前 5:17） 3. 治理事的=行政事务（林前 12:28） 思想·祷告：职分的恩赐	一、相信、接受（林前 12:11） 1. 每个人都最少有一种恩赐 2. 神把最适合我们的恩赐赐给我们 二、持续事奉（提后 1:6） 不要因一时挫败而埋没恩赐 三、内在负担（腓 2:13） 交通·讨论：你的负担 四、寻求印证（徒 4:36） 巴拿巴的劝慰恩赐得到使徒的印证 五、追求长进（约 15:4） 1. 神重视工人的生命和操守过于他的恩赐；年青同工要追求生命 2. 参孙有恩赐，但生命不行； 3. 法利赛人有丰富的圣经知识，但主斥责他们。	一、既忠心又专心 1. “就当”、“专一”（罗 12:6~8） 2. 忠心（太 25:14~30） 二、不要越过本分 1. 不要妄求有某些人的恩赐 2. 不要重视即时可见的效果 3. 要做好自己的本分 三、不夸口、不轻忽 1. 不夸口（林前 4:7） 2. 圣灵赐恩赐的最终目的是要叫神得荣耀（彼前 4:10~11） 3. 不轻忽（提前 4:14） 四、互相搭配服事（弗 4:16） 1. 瘫子和瞎子逃出火场 2. 五个指头争大 3. 不要只顾栽培恩赐跟自己相同的人（林前 12:17）	一、要一起搭配 长辈跟年青同工一起搭配，然后逐步放手 二、不要彼此轻视 1. 年青的不要因为知识、恩赐比长辈强而轻视长辈 2. 长辈也不应因为自己经验丰富而轻视年青的同工 三、年青同工要忍耐 年青同工不要因为暂时未被重视而轻看长辈 四、长辈要饶恕、分享权力 1. 年青同工很容易凭血气行事，冒犯长辈，但长辈要有广阔的胸襟 2. 长辈要有为父为母的心——栽培他们，多给他们肯定、鼓励 情景处理：怀才不遇	一、要追求爱，因为爱是最妙的道（林前 12:31，13:13） 1. 爱比一切职分和职事的恩赐更大 2. 一切职分和职事的恩赐终必停止，唯有爱是永不止息的。 二、要彼此相爱，才能彼此搭配 三、爱是生命的内涵 1. 约瑟的美丽不是因为他有解梦的恩赐，而是因为他能够宽恕、接纳 2. 没有爱的事奉是以自己为中心——利己或胜过别人 读经·祷告： 腓 2:5~8

第五课：人才的培养、发挥与安排【棒】



棒

边说	边做
培养人才的使命	 左手好像拿着一棵树苗 （树苗代表人才）； 右手好像拿着一壶水，浇灌树苗 （代表培养人才）。
策略个案看圣经	 左手手掌张开 （代表圣经）； 右手指着左手手掌， 双目同时注视左手手掌 （代表按照圣经的 策略、个案培养人才）。
发挥恩赐需禾场	 双掌平放腰间，像按着地面 （地面代表禾场）； 然后，双手慢慢向两边伸展开去 （代表恩赐需要在禾场上才 得以发挥）。
安排适当教会兴	 双手好像把两棵树苗分别 种在左边和右边的禾场上 （代表把人才安排在适当 岗位）。 双掌合于胸前，然后向上伸 展开去，好像树苗不断成长， 成为结果子的树（代表人才 成长，教会兴旺）。

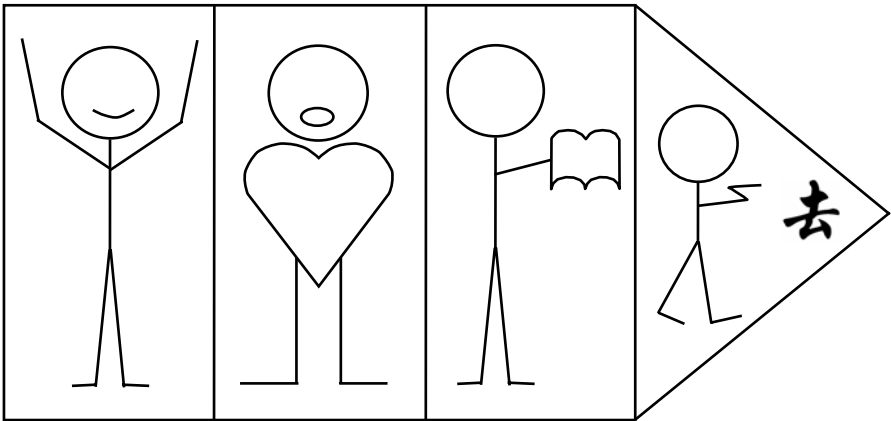
第五课：人才的培养、发挥与安排【教学提纲】

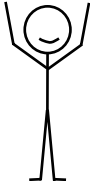
培养人才的使命	策略个案看圣经	发挥恩赐需禾场	安排适当教会兴
故事·讨论：千里马 一、主的托付与命令 1. 太 28:19~20 2. 培训人才的圣经例子 • 亚伯拉罕/壮丁（创 14:14~16） • 摩西/约书亚（出 33:11） • 撒母耳/一群先知（撒下 19:20） • 以利亚/以利沙（王上 19:19~21） • 彼得/马可（彼前 5:13） • 耶稣训练十二门徒 二、教会当前的需要 1. 供不应求：比例是 1:10,000 2. 缺乏训练 3. 人才流失：同工去打工 三、都市化的挑战 1. 城镇人口：2008 年 6 亿→2025 年 9 亿→2030 年 10 亿 2. 春运的情况：民工潮势不可挡 3. 各地方政府在农村收地 4. 四化：万民福音化；信徒门徒化；教会属灵化；家庭基督化 小结 要把握机遇栽培年青一代	一、先祷告（太 9:36~38；路 6:12~16） 1. 先祷告，求神打发 2. 为年青人和他们的父母祷告 3. 为如何留住工人祷告 二、拣选人 1. 不能主观，要寻求神的引导 2. 选愿意舍己、谦卑、爱慕神的人 三、从培训领袖开始（路 6:12~13） 1. 主耶稣认为领袖训练最重要 2. 小组教会要成功的条件 3. 某城最大一所教会的例子 四、小组训练（可 3:14） 1. 训练者经常与受训者同在 2. 特别栽培彼得、约翰和雅各的三人小组 3. 要注重师徒关系 五、按部就班 1. 不用急 2. 分阶段 3. 有弹性 六、帮助受训者彼此相爱（约 13:34~35） 七、帮助受训者操练敬虔（约 15:19） 反思·讨论：有没有和怎样培训人才？	一、心理准备（太 10:1） 太 10 章的内容是实习前的简报会 1. 实习的地点（10:5） 2. 装备（10:9~10） 3. 怎样入手（10:11~13） 4. 会遇到什么困难（10:14~22） 5. 鼓励他们不要害怕（10:24~42） 二、逐步放手 事工交接的原则 三、时间、空间 1. 给他们时间发挥恩赐 2. 给他们空间尝试不同的事奉 四、鼓励、信任（提后 1:6） 1. 责备太多，鼓励太少，就会灰心后退 五、交流、进修 1. 请外面的老师来教 2. 参加别人所举办的培训 3. 按受训者的恩赐和负担，把他们送到相关的学校进修 4. 彼此就受训后的安排作合理的承诺	一、正确的心态 1. 舍己：年青同工是属于主的（林前 3:4~7），不要占为己有 2. 谦卑：我必衰微（徒 14:12），不要怕他们做得比自己出色 二、按恩赐、需要分配（太 25:15） 三、足够的支持 1. 情感支持（提后 1:3~4） • 建立稳定的师徒关系 • 定期探望在外地事奉的同工 • 持续关心和栽培恩赐不突出的年青同工 2. 经济支持（加 6:6）

第六课：敬拜、讲道、培训、宣教【棒】



棒



边说	边做（指着图画的相关部分）
心灵诚实敬拜神	 代表敬拜神
全人健全讲道好	 说“全人健全”时，圈着整个人； 说“讲道好”时，指着那人的口。
培训与否分别大	 代表培训
宣教异象要传递	 代表往普天下去传福音

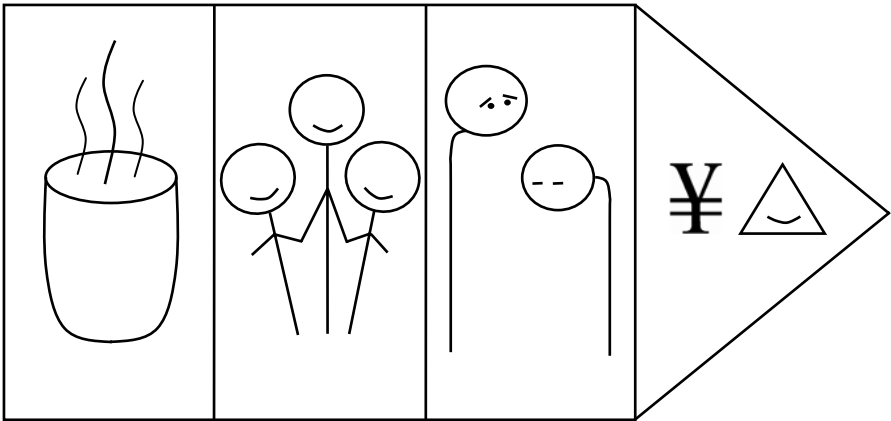
第六课：敬拜、讲道、培训、宣教【教学提纲】

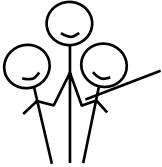
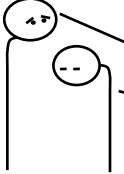
心灵诚实敬拜神	全人健全讲道好	培训与否分别大	宣教异象要传递
情景处理: 四位来自不同教会的弟兄姊妹 引言: 敬拜是把神所当得的荣耀归给他 (诗 29:2)；是永恒的事工 一、以心灵敬拜 (约 4:23) 1. 尊崇神 (诗 99:5; 出 15:2; 哈 2:20), 因此要以圣洁为装饰 (诗 29:2, 96:9) 2. 朝见神 (诗 84:7), 不可空手朝见 (申 16:16) 3. 向神欢呼 (诗 95:1~3), 是蒙福的道路 (诗 89:15) 4. 与神相交 (雅 4:8) • 心灵得饱足 (诗 63:5~6) • 胜过魔鬼的攻击 (代下 20:22) 二、以诚实敬拜 1. 以真理为准绳 2. “诚实”可译作“真理” 3. 以主神为中心 (启 4:4, 8; 太 4:10) 4. 敬拜有教导的功能 (西 3:16) 三、敬拜的安排 1. 带领敬拜的条件 2. 音乐: 要由专人负责 (参代上 25 章)	排序·分享: 讲道者的重要素质 引言: 讲道的定义 一、健全的头脑 (太 24:45; 腓 1:9~10; 彼后 1:5) 1. 主耶稣重视生活见识 (路 14:8~10) 2. 虽然保罗自知快将离世, 但还是要读圣经和书籍 (提后 4:13) 二、健全的心 (约 6:63; 徒 5:20) 1. 健全的灵修 • 耶稣的榜样 (可 1:35) • 杨浚哲的见证 2. 健全的信心 (可 5:36; 提后 1:11~12) 3. 健全的品格 (可 1:22; 提前 4:12) • 罗得的“戏言” (创 19:14~16) • 以利沙 (王下 4:9) 三、健全脚 (出 31:1~6; 王上 7:14) 1. 善用比方, 生动有趣 2. 了解听众, 简单实际 3. 发自内心, 真诚肯定 (可 6:34; 林前 13:2) 四、健全的身体 (林前 3:16~17) 提前 5:23; 腓 2:27~29; 约叁 2	反思·讨论·应用: 李长老和张长老 三个层面的培训工作 一、门徒训练 (西 2:6~7) 1. 有训练, 才会有长进 2. 没有训练, 就会懒惰、后退 • 向蚂蚁学习 (箴 6:6~11) • 勿像老底嘉 (启 3:17~18) • 罗得渐渐挪移帐棚 (创 13:12) 二、同工训练 (太 9:35~38) 1. 有训练, 才会有异象的传承 2. 许多人在受训过程中或完成训练后, 领受异象 3. 没有训练, 就会失去方向 三、领袖训练 (提后 2:2) 1. 有训练, 才会有接班人 2. 没有训练, 就会老化 (箴 4:23) • 摩西训练约书亚的方法 (出 33:11) • 陷入以利的光景 (撒上 3:1~2)	造句·分享: 如果基督徒都不传福音 一、宣教异象的来源 1. 圣父的心意 (约 3:16) 2. 圣子的心意 (太 28:19; 可 16:15、20) 3. 圣灵的心意 (徒 1:8) 二、怎样传递宣教异象 (箴 29:18) 1. 从个人布道入手 (徒 8:26~29) 2. 消除成见 (徒 10:9~16) 3. 寻求和顺服神的引导 (徒 16:6~10) 三、宣教与培训的关系 1. 安提阿教会重视培训 (徒 11:25~26) 2. 如果不重视培训, 被差的人的生命素质很可能会不行

第七课：接待、团契、关怀、慈惠【棒】



棒



边说	边做（指着图画的相关部分）
乐意接待须谨慎	 一杯热茶， 代表乐意接待。
相交相爱建团契	 握手代表建立团契
探访安慰表关怀	 代表教会领袖探访、关怀有需要的信徒 代表需要关顾的信徒
行善捐输神喜悦	¥ — 代表行善捐输  — 代表神喜悦

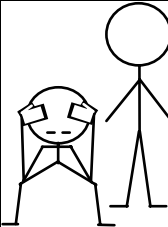
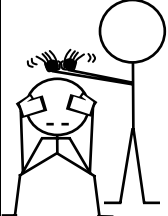
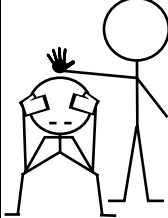
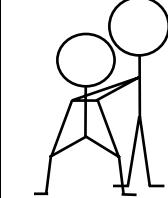
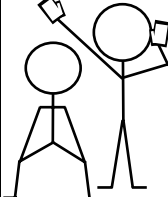
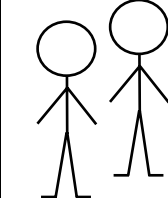
第七课：接待、团契、关怀、慈惠【教学提纲】

乐意接待须谨慎	相交相爱建团契	探访安慰表关怀	行善捐输神喜悦
教学活动：三个接待的家庭 引言：圣经关于接待的记载（例如：伯大尼的马大一家）；为主的名接待人就等于接待主（路 9:48） 一、接待的对象 - 教会：让教会信徒在自己家中聚会；接待家庭=聚会点（徒 1:13~15，12:12，16:40；林前 16:19；西 4:15；门 2 节） - 圣徒（约叁 5~8 节） - 特别是那些劳苦传道的工人 - 接待他们=与他们一同为真理作工 - 腓立比的禁卒和加拉太的教会 二、接待的心态 - 热情好客（彼前 4:9；徒 28:1~7） - 一视同仁（雅 2:1~4） - 甘苦与共（罗 12:15） - 愿付代价（徒 20:35 下；加 6:9） 三、接待的原则 - 经教会推荐或差派（徒 18:24~27；罗 16:1~2；弗 6:21） - 经过查验（启 2:2 下） - 不要随便安排他们讲道	讨论·分享：你认为团契是什么？ 引言：“团契”的不同翻译和意思（相交、一同、有分、相通、委身） 一、团契生活的意义 - 教会生活的实质（徒 2:41~47） - 三一神之间有最深的的契合和相交 - 跟教会的建立和复兴息息相关（徒 2:47） - 一同长进的群体（提后 2:22；传 4:9~10） - 一同追求，彼此扶持 - 带领同工之间要有团契 二、团契的建立和安排 - 从需要入手 - 从负担入手 - 从门徒训练入手 三、团契活动的安排 四、团契生活的四大支柱 - 高举基督（路 22:24；西 2:18~19） - 彼此委身（约 13:1） - 培养感情（约 13:34） - 适当引导（来 13:17）	引言：身为弟兄姊妹属灵的父母亲，关心弟兄姊妹是挺自然的事。保罗的榜样（帖前 2:7~8、11；徒 15:36，16:40） 一、跟讲道的关系：能按时分粮（太 24:45~46）；解答他们在信仰方面所遇到的问题 二、跟辅导的关系：能辅导别人（罗 12:15）；探访能让弟兄姊妹特别感受到我们的关怀 三、需要特别关怀的对象 - 病患者（主特别关心患病的人。四福音书记载了 35 个主所行的神迹，其中 24 个是关乎医病的，占总数的 70%） - 要靠近病人 - 不要大惊小怪 - 不要急于安慰 - 要耐心聆听 - 穷乏者（箴 19:17；加 2:10） - 被囚者（来 13:3） - 丧亲者（传 7:4；路 7:11~13） 反思·讨论·应用：教会的关怀事工	讨论·分享：教会只管集中传福音和收养 引言：彼后 1:7 一、教会是世上的光（太 5:14） - 让人认识教会的美善；改变别人（甚至地方政府）对教会的看法 - 例子 二、当今人类的需要 - 世界多灾多难，我们不能袖手旁观 - 例子 三、可以激发别人的爱心（来 10:24） 例子 四、敬虔生活的彰显（雅 1:27；约壹 3:18） 五、是神给我们的恩典（林后 8:1~2） 马其顿教会的榜样 讨论·分享：某两个教会的慈惠事工

第八课：辅导事工【棒】



棒

边说	边做（请找两位性别相同的学员来做这些动作）
走出困境需要辅导 （辅导的重要性）	 其中一位学员（代表身处困境的信徒，即受助者）坐在椅子上，双手抱头，状甚苦恼。 另一位学员（代表辅导者）站在受助者身旁，代表身处困境的信徒需要人辅导他，帮助他走出困境。
倚靠圣灵按着真理 （辅导的原则）	 辅导者双手放在受助者头上，拇指互扣，其他手指摆动，代表倚靠圣灵。 然后，双掌反过来并排，像一本打开的书，代表按照圣经真理进行辅导。 
各类人士需要辅导 （辅导的类别）	 辅导者右手放在受助者头上，竖起五只手指（代表课文提到的，五类需要辅导的人士）。
体会心肠主爱搀拉 （辅导者的素质 [1]）	 辅导者双手按在受助者的肩上（代表以主的心肠和爱搀拉受助者）。 受助者坐直身子（代表得着帮助，情况有好转）。
用心听他祷告接纳 （辅导者的素质 [2]）	 辅导者把左手放在左耳旁边（代表聆听、了解受助者心里的感受和问题），同时举起右手（代表祷告倚靠神）。
重新站起成全了他 （辅导的方法和目的）	 辅导者站在受助者身旁。 受助者站起来（代表受助者在辅导者的协助下被成全，重新站起来）。

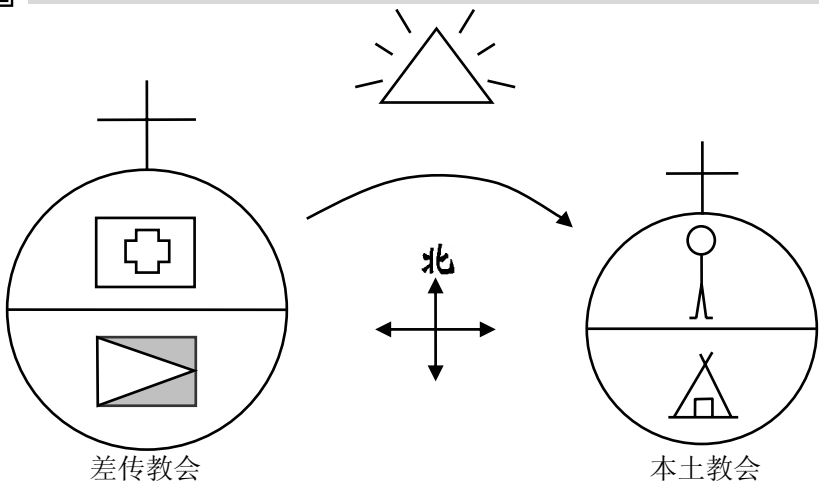
第八课：辅导事工【教学提纲】

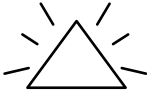
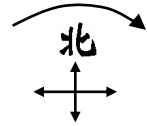
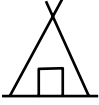
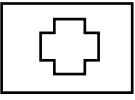
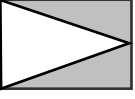
走出困境需要辅导	倚靠圣灵按着真理	各类人士需要辅导	体会心肠主爱搀拉	用心听他祷告接纳	重新站起成全了他
一、辅导的恩赐（罗 12:8） 二、辅导的命令（罗 15:14；加 6:2）； “劝戒”可翻成“辅导” 三、辅导的榜样 1. 耶稣的榜样 - 拿因城的寡妇 - 以马忤斯的两个门徒 - 尼哥底母 - 一位律师 2. 巴拿巴的榜样（徒 4:36） - 保罗 - 马可 3. 保罗的榜样（徒 20:31） - 以弗所教会 - 提摩太 - 提多 4. 圣经人物的榜样 - 摩西的岳父 - 拿单辅导大卫	一、倚靠圣灵 1. 圣灵是另一位训慰师（约 14:16） 2. 圣灵是神 - 参透万事（林前 2:10） - 指教人当说的话（路 12:12） - 赐人智慧和知识的言语（林前 12:8） - 安慰人（徒 9:31） - 使人大有盼望（罗 15:13） 3. 要倚靠圣灵 - 好好祷告（路 11:13） - 逃避试探 二、按着真理（约 14:17） 1. 圣灵是真理的圣灵 2. 按真理辅导 3. 以真理辅导 4. 要接受真理的装备 5. 把神的道存在心里 6. 行道	一、慕道者/初信者 信仰根基不稳固，不明白福音的内容 二、夫妇/父母 1. 离婚率上升 2. 子女教养的问题 3. 婆媳相处的问题 4. 家庭暴力 三、年青人 1. 升学的压力 2. 自由恋爱 3. 事奉、工作 四、落在试炼中的弟兄姊妹 1. 用真理安慰 2. 尽力给予实际的关怀 五、教会的同工 1. 魔鬼的攻击 2. 事奉的压力 3. 同工的关系 4. 生活的需要 分组讨论：分享辅导过程中的体会	一、要有牧者的心肠 主把他的羊托我们看管 二、保罗体会主的心肠（腓 1:8） 1. 他在捆锁中，切切想念的，不是自己的安危，而是弟兄姊妹的情况 2. 徒 20:17~35（留心：29 节），他爱惜主所交托他的羊群 三、主关心病人 我们也要关心和辅导病人，特别是长期住院的病人。	一、灵敏的耳朵（雅 1:19） 不要急于回应，要了解人家的感受和真实的情况 二、关注的眼神（约 11:33~36） 三、柔和的舌头（箴 12:18, 18:21, 25:15） 拿单对大卫的辅导（撒下 12:1~6） 四、保密的嘴巴（箴 20:19） 五、祷告的双手（弗 6:18） 辅导是属灵争斗（林后 10:5） 六、接纳的胸襟（可 2:17） 1. 撒玛利亚井旁的妇人 2. 行淫时被捉拿的妇人 七、怜悯的心肠（路 1:78~79） 自己没受伤，但也能感受到对方的伤痛。 习作：用心听他祷告接纳	一、脱离捆绑，走向自由（加 6:1） 1. 要运用真理，因为真理能叫人得自由 2. 对于被罪疚捆绑的人，可以用浪子的比喻来说明神的恩典 二、走出幽谷，重燃盼望（来 12:2~3） 1. 耐心聆听，让他们宣泄情绪 2. 引领他们仰望神：祷告 3. 借适当的经文给他们重燃盼望 三、脱去旧人，穿上新人（弗 4:21~24） 1. 人际关系如同生命的熔炉，可以除去旧人的杂质； 2. 也是生命的教室，帮助穿上新人。

第九课：如何开拓、建立教会【棒】



棒



边说	边做（指着图画的相关部分）
教会建成神荣耀	  代表神；   代表神得荣耀。
开拓建立神引导	 说“开拓建立”时，指着  （这个图形代表辨别方向，为要找出建立教会的地点）； 说“神引导”时，手指沿着  画一下。
布道植堂工人到	 代表出外宣教、开拓教会的工人。
落户谋生按神意	 帐篷代表谋生（保罗以织帐篷维生）
要作后盾治伤者	 急救药箱，代表差传教会要作宣教工人的后盾，支持、鼓励、医治他们。
差者衰微本土兴	 代表事工交接原则：他必兴旺，我必衰微。

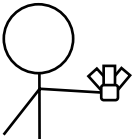
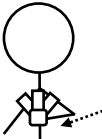
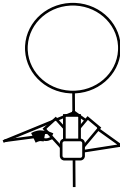
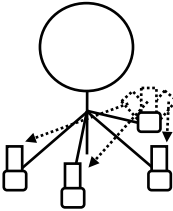
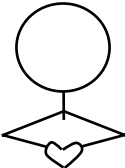
第九课：如何开拓、建立教会【教学提纲】

教会建成神荣耀 宣教的目标是什么？	开拓建立神引导 去哪儿宣教？	布道植堂工人到 打发谁去宣教？	落户谋生按神意 如何在禾场宣教？	要作后盾治伤者 怎样支持宣教同工？	差者衰微本土兴 支堂跟差传教会的关系？
情景讨论：主呼召我去宣教引言： 1. 宣教工作不只是传福音而已，还包括建立教会（太 28:18~20） 2. 主耶稣非常重视建立教会（太 16:18） 3. 两种宣教的模式 • 耶路撒冷的模式 • 安提阿的模式 一、荣耀神，把人带到神的面前（西 1:18~19） 1. 不是带到我们面前 2. 不是建立自己的山头 3. 不是高举自己 二、把人迁到他的国里（西 1:13） 1. 不跟别人竞争 2. 不划地为界 3. 不排斥别教会的工人 4. 不“抢羊”、“偷羊”	一、从祷告开始（徒 10:9, 13:2） 二、神引导的方法 1. 特殊异象（徒 10:11~16） 2. 圣经（诗 119:105；罗 15:20~21） 3. 内心的负担（罗 1:14~15） 4. 地图 西北圣经学院的例子 5. 马其顿的呼声（徒 16:8~10） 三、神印证的方法 1. 不谋而合（徒 10:5、19~20） 2. 持续说话（徒 10:13~16, 10:28） 例子	一、呼召工人（赛 6:8；太 4:18~22） 1. 工人必须有神的呼召 2. 神经常把人从百忙的生活当中呼召出来 • 马太 • 基甸 • 以利沙 二、挑选工人（路 6:13） • 例：主耶稣、基甸、安提阿…… 1. 异象清晰（箴 29:18；徒 26:19） 2. 生命成熟（约 10:10） 3. 心里火热（徒 17:16；罗 9:1~3） 4. 受苦心志（提后 2:3；彼前 4:1；启 2:10） 三、打发工人（徒 13:1~3） 1. 装备他们 2. 移民宣教的可行性	一、落户谋生（徒 18:1~3、11） 1. 先住下来（徒 20:31） 2. 织帐棚的宣教模式 二、建立关系（林前 9:20~22） 要尊重当地的文化和生活习惯 三、作盐作光（太 5:16） 以生命影响生命 四、平安之子（路 10:1、5~7） 1. 保罗的策略：找出那些神早已在他们心中动工的人 2. 关心有难处的福音对象 五、神迹奇事（可 16:16~18；徒 4:30） 1. 宋尚节 2. 朱醒魂	情景讨论：陈弟兄夫妇和李弟兄夫妇都回来了 一、作后盾 1. 常常为宣教同工祷告 2. 给他们支持，不能袖手旁观 3. 定期探访 4. 为他们办退修会 5. 灵活增调人手 二、治伤者 1. 要接纳那些忠心但失败而回的宣教同工 2. 如果再批评他们，他们很容易灰心跌倒 3. 例子	一、本土化 按“耶路撒冷会议”（参徒 15）的原则，建立“本土化”的教会 二、兴旺衰微 1. 当支堂能够独立后，差传教会就该退下来 2. 支堂独立后，差传教会要小心处理支堂的问题，不要随便介入

第十课：教会的财物管理【棒】



棒

边说	边做
财物来源要清楚	 左手向左边伸出，手里拿着三张壹圆纸币或壹圆纸币般大小的纸张（代表教会的奉献收入；请教师预先预备纸币或纸张）。  然后，把左手收回至胸前（代表清楚奉献收入的来源）。
管理财物定制度	 用右手逐一点算左手上的纸币或纸张（代表制定清楚明确的管理财物制度）。
达到合理的用途	 用右手把左手上的纸币或纸张逐一分给三位学员（教师可随意选择三位学员）（代表合理地分配和善用教会的财物）。
正确心态要记住	 以双手的拇指和食指，形成心形图案，置于胸前。

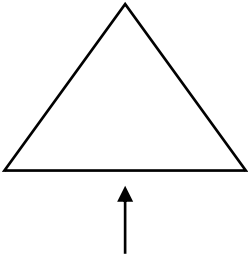
第十课：教会的财务管理【教学提纲】

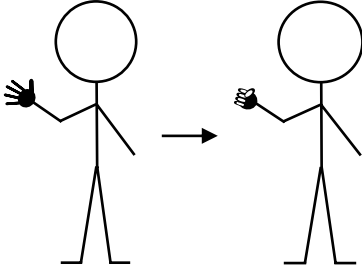
财物来源要清楚	管理财物定制度	达到合理的用途	正确心态要记住
引言：彼前 4:10~11；提前 5:17 反思·讨论·应用：奉献和奉献的管理 一、来源正确的钱 1. 十分之一的奉献 2. 其他教会的支持（林前 16:1；林后 8:1~5，9:1~5） 3. 个别人士的特别奉献 4. 专款捐献 二、来源不正确的钱 1. 未信者的钱 2. 犯罪所得的钱 • 申 23:17~18 • 太 27:3~6 • 赌博和抓彩券 • 偷、骗 • 逃税、漏税 • 传销 3. 存恶意奉献的钱 • 箴 21:27 • 代下 19:7 • 为个人私欲而奉献的金钱 反思·讨论·应用：奉献的来源；存恶意奉献	实例讨论：没账可查 一、设立专人管理（出 18:21；提前 3:8） 1. 作司库的资格 • 不能私取他代教会所看管的金钱 2. 作司账的资格 • 不能像那个不义的管家（路 16:1~13） 二、账目透明清楚 1. 神的做法（民 7:12~17） 2. 以斯拉的做法（拉 8:24~30、34） 3. 保罗的做法（林后 8:16~22） 4. 做法建议 • 不应由一人同时管钱和管账 • 支账的人必须提供发票、收据；如果未能提供，应清楚记录日期、账项和金额 • 定期报告财政状况 • 容许同工查账和提出查询 • 要定期检讨是否需要改善现有的制度 反思·讨论·应用：财物管理的制度；管理的人、原则	分组讨论：财务管理的意见 一、奉献的用途 不要作“守财奴”（太 25:24~28） 1. 福音事工 2. 帮助其他教会（徒 11:29~30） 3. 教会的经常开支 4. 帮助全职同工（提前 5:17~18；林前 9:14；尼 13:10~12） 5. 帮助个别工人（腓 4:15~16） 6. 帮补圣徒（罗 12:13；徒 20:35） 7. 修殿（王下 12:9~16；林前 3:16） 二、用钱的原则 1. 注意优先次序 2. 合理分配 3. 因地制宜 4. 要作预算 5. 专款专用 反思·讨论·应用：分配金钱的原则；调整分配方法；增减开支	引言：在圣经中，钱财是一个很显眼的题目。 一、教会领袖与钱财 1. 要先求他的国和他的义（太 6:33） 2. 不要贪财，要知足（提前 6:8） 3. 不要重富轻贫（雅 2:1~4） 4. 要由同工团队管理教会的财物 5. 要用在与永恒有关的事上（路 16:9） 反思·讨论·应用：金钱的位置；光明地管理和运用教会的金钱 二、管家（司库和司账）与钱财 1. 有权管理，但无权使用 2. 不可以擅自借教会的钱给人作私人用途 3. 行事光明，认真诚实（林后 8:16~22） 4. 既是管家，就不应为钱多而骄傲 三、个人与钱财 1. 神给我们的考验（路 16:11） 2. 不贪财（提前 6:10） 3. 从自己的家做起，树立美好的榜样 反思·讨论·应用：谁是你内心的主人？

第十一课：婚丧节庆【棒】



棒



边说	边做（指着图画的相关部分或做相关的动作）
婚丧节庆见证神	说“婚”时，指着 婚 说“丧”时，指着 丧 说“节庆”时指着 节庆 说“见证”时，指着 ↑ 说“神”时，指着 △
把握节庆传福音	 先张开右手手掌， 然后用力握拳 （代表把握节庆的 机会，向人传福音）。
识别资格安排慎	指着 婚
慰问讲道盼望临	指着 丧

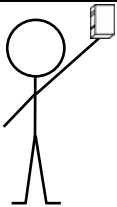
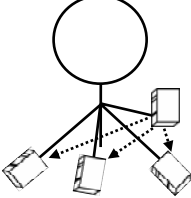
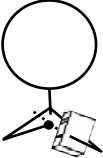
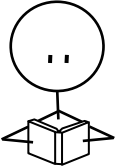
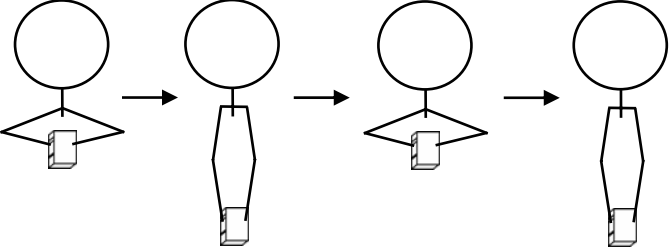
第十一课：婚丧节庆【教学提纲】

婚丧节庆见证神	把握节庆传福音	识别资格安排慎		慰问讲道盼望临	
引言：罗 12:15 主耶稣没有轻忽婚丧节庆 - 拿因城的寡妇 - 迦拿的婚宴 - 上耶路撒冷过逾越节 一、除掉迷信的东西（利 18:3） 二、彰显教会的心（太 5:16） 例子：一位老姊妹的追思会	一、圣诞节是传福音的好时机（提后 4:2） - 越来越多人喜欢过圣诞节 - 例子 二、讲道的内容 - 圣诞节的由来 - 耶稣对世界和中国的影响 - 圣诞节的意义 - 给痛苦的人带来真平安（赛 53:5） - 给被罪恶捆绑的人带来真自由（路 4:18） - 给失迷的人正确方向（约 8:12） - 给绝望的人盼望（约 11:25） - 给相信他的人赐下救恩（徒 16:31）	话剧表演：完美的婚礼 一、识别资格（来 13:4；太 19:4~6） - 男女双方都信主 - 双方父母同意，并且有法律和教会的认可 - 婚礼仪式按教会的安排进行，没有迷信色彩 - 双方在结婚前，保守身子圣洁 - 双方和负责统筹婚礼的同工都同意由教会办理 二、谨慎安排（罗 12:17） - 日期、时间、地点 - 仪式 - 基本程序 - 宾客的数目 - 发表讲话的人 - 车辆 - 音乐	三、讲道（提前 4:13；玛 2:14） - 婚姻的由来（创 1:26~28，2:21~25） - 神所设立的，因此是神圣的 - 婚姻的生活（玛 2:15；太 19:6；弗 5:21~23） - 一生一世的结合 - 夫妻相处之道 - 婚姻的象征 - 基督与教会 - 羔羊的婚宴 四、誓言 - 宣读誓词 - 询问新郎 - 询问新娘 - 交换戒指 - 宣布	一、要尽快去慰问和协助丧家（传 7:2） - 是同工必须显出牧者心肠的时刻 - 能给人极大的安慰 - 影响身故者的下一代、尚未信主的家属 二、要清楚接办丧事的准则 - 身故者必须是信主的 - 主要家属和孝子都同意由教会办理 - 一切仪节完全遵照教会的安排 - 其他条件：不是自杀 情景讨论：丧礼期间…… 三、要尽量配合丧家的要求 - 日期、时间、地点 - 仪式 - 基本程序 - 宾客的数目 - 车辆 - 乐队	四、程序（箴 15:23） - 介绍生平 - 讲道（帖前 4:18） - 死亡的定义（雅 2:26；创 2:7；来 12:9） - 死亡的原因（创 3:1~7；罗 6:23；来 9:27；创 3:19） 哭、苦、枯 - 死人的结局（来 9:27；路 16:19~31；启 20:11~15，21:4） - 基督徒的盼望 - 主里劳苦，决不徒然（启 14:13） - 永恒家乡，与主同作王（约 14:1~3；启 22:5） - 身体复活，重聚团圆（帖前 4:13~18；林前 15:53~54） - 最后的安慰

第十二课：文字事工与图书馆【棒】



棒

边说	边做
文字事工神重视	 用左手举起一本我们的课程， 例如：《教会管理实务》 （代表神重视文字工作）。
宣教事工好伙伴	 用左手把这本课程抱在胸前 （代表文字刊物，例如：福音单张， 是宣教事工的好伙伴）。
不受限制难禁止	 用右手把左手上那本课程递向左前方； 然后交回给左手，再递向正前方； 然后交回给左手，再递向右前方。 （代表文字刊物可传递到世界各地， 不受时间、地域等限制）
推动执行现在起	 左手托着这本课程， 右手好像拿着一枝笔，在课程上面书写。 （代表现在就开始推动和执行文字工作）
鼓励阅读增见识	 把这本课程打开和阅读。
图书管理订制度	 双手拿着 这本课程， 放于胸前。 然后，向前递 出（代表把书 籍借出）。 跟着又收回胸 前（代表收回 归还的书籍）。 然后又向前递 出（代表再把 书籍借出）。

第十二课：文字事工与图书馆【教学提纲】

文字事工神重视	宣教事工好伙伴	不受限制难禁止	推动执行现在起	鼓励阅读增见识	图书管理订制度
教学活动：译本欣赏 引言：雅 1:17 神给人智慧发明和改进许多民族的文字，因为他重视文字工作。 一、神曾直接参与和使用文字工作 1. 神用指头写字，让人明白他的旨意（出 31:18；但 5:24） 2. 末底改救拔亚哈随鲁王的文字记录（斯 2:21~23，6:1~10） 3. 耶稣曾在地上画字（约 8:6~8） 二、神感动人以文字把他的心意记录下来——圣经 1. 先知书（耶 30:2） 2. 马可福音（资料来自彼得） 3. 路加福音（路 1:1~4） 4. 神赐保罗智慧写信给众教会（彼后 3:15）	引言：太监手上的《以赛亚书》抄本成了腓利宣教的好帮手。 一、景教失败的原因 没有文字，只靠口传，还借助佛学的词语，令人无法分辨福音与“佛音” 二、马礼逊成功的原因 1. 采用文字和出版的方式向中国人传福音，非常有效 2. 梁发是中国第一位本土宣教士，他把基督教的教义和一部分的圣经精选出来，编成《劝世良言》，引导了好些知识分子归主。 三、福音单张的功效	罗 15:15；彼前 1:1；启 1:4 一、不受场地和时间的限制 讲章集可同时分发到不同的地方，读者可以随时随地拿来读 二、不受记忆力的限制 1. 口传受记忆力限制 2. 文字记录可以流传甚远 3. 例子：圣经的翻译、盲文 三、不受方言、口音的限制 1. 中国地方方言有八十多种，但通用的文字只有一种。 2. 李提摩太的福音工作 四、较可靠、准确 1. 经过几重的核对 2. 马丁路德改教成功 五、方便翻查	帖前 5:11 一、传递异象 二、从小做起 1. 主日的敬拜程序 2. 主日讲道大纲 3. 教会月刊 三、重视人才 1. 物色人才，鼓励年青人以他们个人的电脑和打印机来服事 2. 鼓励有志投身文字工作的人接受神学装备 3. 经济支持 四、抄录讲道 1. 《迦南诗选》的作者 2. 《和合本》的翻译工作 五、集体参与 1. 把个人的日记、灵修心得或一起研经的心得整理成书 2. 一起编写福音单张	腓 1:9；路 12:42 上不鼓励阅读的原因 1. 人的著作难免有错误， • 书籍如同刀子，是很有用的工具，应善加利用 • 加强基要真理的训练 • 推介合适的书籍 2. 神用无学问的小民 • 这并不表示使徒一辈子都不读书 • 神也用有文化修养的人，例如：摩西、保罗、路加	林前 14:40 一、购书和藏书困难： 1. 书太贵，买不起 2. 没有合适的藏书地方 解决方法： 1. 先为青年同工买一些实用的参考书 2. 各人把部分的藏书捐出来 3. 多买国内出版的书 4. 每次要买大量，获取较大的优惠 5. 定期买一点点 6. 找其他教会资助 二、图书管理 1. 专人负责选购 2. 专人负责管理 3. 书籍要分类摆放 4. 订立借书、还书的手续和规则

培训教材附篇

1 传递计划

2 消化步骤

这本教材是为培训而设计的，便于在课堂上或小组里学习，但同时也可作自修之用。无论你是与其他人一起学习，或是自修，如果你心目中有个计划，要把所学的与他人分享，你自然有强烈的学习动机，要好好掌握课程的内容，以便传授给别人。这本教材的特色，就是尽量浅白，容易掌握，方便你把所学习的真理再教导别人。

如果你在完成这个课程之后，再计划训练其他人，你必然得益更多。《培训教材附篇》教导你如何安排你的传递计划，并在传递之先，如何把这本教材的内容消化。

1 传递计划

我们要祈求神给我们传递计划，把学习过的课程传给其他同工与信徒。

传递计划第一点：同时期四代培训

经文

 **提后 2:2** 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

问题

1. 请从左至右完成下面第一行的表格，提后 2:2 所说的 3 代是谁？
2. 现今在你的范围中，谁充当保罗的角色？谁充当提摩太的角色？谁能充当“那忠心能教导别人的人”？“别人”是谁呢？请在表中的第二行列出来。（请注意“代”在这里的用法不是辈次的意思，而是指同时期接受培训的四届人。）
3. 表中的箭头代表什么动作？ _____

代 时期	第一代	第二代	第三代	第四代
保罗时期	保罗	→	→	→
现今（你的范围）		→	→	→

从以上的研究，我们发现使徒保罗所用的传递方法既很有效又很重要。这种传递方法也同样适用于我们现今时期。若传递这本书给你的人是充当保罗的话，谁充当提摩太呢？那不是你吗？现在很要紧的问题是：在你的范围内，哪些是你能把这门课传递给他们的“那忠心能教导别人的人”呢？本来这本书是为了在课堂上用的，若你与其他的提摩太能一起用这本书在小组聚会培训那些“忠心能教导别人的人”，其效果比只把这本书转给他们自己看好得多。

谁是这传递计划的发起人呢？不是你吗？在神面前，按着神给你的感动与带领，你愿不愿意进行下面传递计划的五步呢？

传递计划第二点：同时期四地区培训

经文

 **徒 1:8** 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

问题

1. 主耶稣计划将福音传遍世界吗？_____
2. 传福音要靠谁的能力？_____
3. 在耶稣时期信徒要把福音传到哪四个地方？请完成下面第一行的表格。
4. 现今在你的范围内，哪个地方是你的耶路撒冷等等？请在下表中第二行列出来。
5. 表中的箭头代表什么意思？_____

地区 时期	①	②	③	④
耶稣时期	耶路撒冷 →	→	→	→
现今(你的范围)	→	→	→	→

就像把一块石头抛到静止的水塘里后，所产生的圆形波纹会越来越大，甚至于伸展到水塘的边缘那样，神对福音的传递计划是：要从耶路撒冷开始延伸到犹太全地、撒玛利亚，直到地极。这个地区性的、从小范围到大范围的扩展原则，也能用于传递这个课程的计划上。做传递计划时不单要想到四代，也要考虑到地区。愿神帮助你有很好的传递计划，使这门课被使用的范围越来越广。

你所在的地区就是你的耶路撒冷！

传递计划第一步：将计划交给神

经文

 **箴 16:3** 你所作的，要交托耶和华，你所谋的，就必成立。（参诗 37:5）

问题

计划成功的先决条件是什么？

我们应该有时间在神面前安静，问他什么才是他要我们培训忠心的人的计划。首先在神面前安静是十分重要的。你可以听到他对你说的话，可以将你的想法告诉他，并求他显明他在你身上的特别旨意。记住：神会祝福他的计划，而不是人的计划。

传递计划第二步：寻求别人的意见

经文

 **箴 15:22** 不先商议，所谋无效；谋士众多，所谋乃成。

问题

如何能使计划更有效呢？

应该跟你范围的重要同工一起商讨、决定合适的传递培训计划。神能借着大家热心诚恳的建议，赐下好的传递培训计划。

传递计划第三步：计划要明确

经文

 **路 22:31~32** 主又说：“西门，西门，撒但想要得着你们，好筛你们，像筛麦子一样。³²但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心。你回头以后，要坚固你的弟兄。”

 **太 7:7~10** 你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。⁸因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。⁹你们中间，谁有儿子求饼，反给他石头呢？¹⁰求鱼，反给他蛇呢？

问题

1. （路 22:31~32）主耶稣祷告的内容是什么呢？_____
2. （路 22:31~32）他的祷告是一般性的还是有明确目的的呢？_____
3. （路 22:31~32）他的祷告是为了一个人还是为每一个人？_____
4. （路 22:31~32）我们应该像主耶稣一样明确地祷告吗？_____
5. （太 7:7~10）神会怎样回应我们明确的祷告？_____

明确的计划的三个主要元素

一、何人

祷告后，假如可以的话，列出那些“忠心能教导别人的人”的名字。求神给你分辨的能力，使你知道这些人是否忠心并是否有教导别人的恩赐。

二、何地

要选择一个合适的地方。

三、何时

要想好让你的学员来参加的最实际、最方便的时间。请记着你的时间表要和他们的时间表配合，并且你的个人时间表要有弹性。请列明开始训练的确实日期、上课的频率、上课的堂数和这个训练会在何时结束。

何人	何地	何时
总人数：		开始日期： _____
		上课频率： _____ (密集式三天课程：一星期一次等等)
		上课堂数： _____
		结束日期： _____

神会明确地答复明确的祈祷；他会明确地祝福明确的祷告。

传递计划第四步：互相负责——交账

经文

📖 箴 27:17 铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。

问题

- 1. 钢铁是怎样磨出刃来的？ _____
- 2. 我们怎样可以“磨出刃来”？ _____

我们需要经常与另一条铁——同工接触，让他们给我们适当的压力，使我们更能成为神的利器。

当我们进行传递培训时，别的同工会询问我们培训的进展。我们若知道弟兄姊妹会问我们的进展情况，便会更努力去做神交托我们的事情。神要我们对祂和其他人负责，免得我们懒惰，浪费了神交托给我们的时间、恩赐和人。他要使我们成为更合祂用的工具。

经文

📖 请看太 25:14~30。

问题

1. 当主人回来的时候，他对每个仆人做什么呢（19 节）？_____
2. 他怎样称呼那些做得好的仆人呢（21 节，23 节）？_____
3. 他怎样称呼那个既怕他又懒惰的仆人呢（26 节）？_____

才干的比喻教训我们应该勤用主赐给我们的一切。他回来跟我们算账的日子快到了。在地上向弟兄姊妹交账，是为我们将来在天上，在我们的主面前交账作预备。

经文

 **来 10:24** 又要彼此相顾、激发爱心、勉励行善。

问题

圣经说我们有责任彼此勉励去做什么？

当我们互相询问彼此的传递培训计划的进展，并提供改善的方法时，我们其实是在互相勉励行善。勉励的动机必出自对他人的爱：我们要彼此相爱，不要互相比赛！

传递计划第五步：用祷告来支持

经文

 **帖后 3:1~5** 弟兄们，我还有话说，请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样；²也叫我们脱离无理之恶人的手；因为人不都是有信心。³但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。⁴我们靠主深信，你们现在是遵行我们所吩咐的，后来也必要遵行。⁵愿主引导你们的心，叫你们爱神，并学基督的忍耐。

问题

保罗要帖撒罗尼迦人为些什么祈祷呢？

1. 叫主的道快快行开，得着荣耀；
2. 保护他们脱离恶人的手；
3. 叫他们知道主是信实的；
4. 叫他们继续顺服神；
5. 叫他们有神的爱 and 基督的忍耐。

提摩太们培训忠心的人、忠心的人培训别人时，请以上述 5 条为他们祷告！

2 消化步骤

“消化”是从接受这本教材后，到传递这本教材之间的一个不可缺少的过程。我们不想你们盲目地、公式化地传递下去。如果要使这本教材传得更有力、更能养育下一代，首先要使这本教材和自己的生命联系起来。这就如母亲哺育下一代一样；她先把吃进去的食物消化，然后乳养自己的孩子（参帖前 2:7）。

下面我们简单介绍五个步骤：

一、回应祷告

首先要把神的话，用信心跟自己的生命调和（参来 4:2）。正如马利亚从天使口中接受神的吩咐后，她首先向神祈祷说：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上”（路 1:38）。

二、重复阅读

这是很重要的一步。盼望各位从接受这本教材的当天开始，便重复阅读。因为越读便越有亮光，越读就越明白。这样，你所学的就能温故知新地落实于生活中并顺利传递。

三、反复思想

这是一个核心的步骤，也是可以直接和自己的生命联系的一步。我们要像大卫一样，“昼夜思想”神的律法（诗 1:2）。“在床上的时候，要心里思想，并要肃静”（诗 4:4）。诗篇有很多地方都讲到要思想神的话，其实思想也就是揣摩，揣摩得多便会有所得（参徒 17:27）。

四、调整（个人化）

阅读这本教材时，遇到重点的地方，该画线的画线、该做记号的做记号、该做笔记的作笔记。要注明哪些地方要加重语气、哪些地方应加以解释。以上这些都要详细调整、察看的地方。正如雅各书 1 章 25 节说，“惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此”，才不会“听了就忘，乃是实在行出来”。

五、补充

各位不要误会，以为“纯正话语的规模”（提后 1:13）需要补充。我们要说的是，单是依着教材读给下一代听，有时会枯燥乏味，所以要加上自己的经历、比喻、或故事。我们的主耶稣在讲道时，不是也常常用比喻吗？（参太 13:1~58, 25:1~45）

学习了以上的五个步骤，会更彻底地帮助你消化这本教材。盼望各位借着学习和消化，按着你的信心，把这本教材的内容传递给下一代，造就更多蒙神喜悦的无愧工人。